99-कार्गिक १५१क स्टिक्स

५ष्ठ ভाগ। ऽस मस्थार्था

। ১লা বৈশাখ শুক্রবার, ১৮০৫ শক। ব্রাহ্মদংবৎ ৫৫।

গ্রার্থনা ।

জানীখন। রংসাবের নেংছ যে সময়ে প্রবলা ইইল।

জামানিগকে ভৌগা ইইভে বিচ্ছিল ববে ও জামানিগ জীবমকে প্রার্থনা বিহীন করে দেই সময়ে আমানিগকে রখা।
করিওা প্রার্থনা বিহীন করে দেই সময়ে আমানিগকে রখা।
করিওা প্রার্থনা বিহীন জাবন অবিখাসীর জীবন উঠিল

জাকর নার। এই মে হালকার মধ্যে পড়িলে জানরং বিনা
বিনা অবোগতি প্রপ্ত ইই, আমানের কোন ক্তিবাই স্থাকে
কপে স্বিনা ক্রিভিলা; আমানের কান্য কাম ফেল্পের
ক্রীভূত হালেনিগ্রাম অলিভিভিলে ও অলে হয়ে আমানের
ক্রিভিভিলে ওবিকার করিতে থ কে। এই যোর জ্লেশায় মুক্রন

জামরা পড়িব তথন ক্রপানিজা। ক্রপা করিলে আমানিগজে
বালিও; ভারের প্রথম ক্রেলিডাণের উপার নাই বিহাল

প্রেমের এরপে সভাব ন্যুমি যে সে আপ্রাকে দেখাইটে । वंदर **अक्टं (अम् मर्सन्।३** लाक कृष्ट्र अरगाव्दत থাকিতে ভালুবাসে। এই জন্মই প্রণয়ের শাপ্তে কত আন্ন-र्भायतात खेलार्थ रत्था यात्र। यनि रत्थ अकलन निष्यत প্রেমের কথা হাটে বাজারে কলিয়া বেড়াইতেছে ভবে এক প্রকার ইহা অনুমান করিতে পার যে দে ব্যঞ্জির প্রেম আন্ত-রিকু নয়। সেইরূপ যদি কোন ব্যক্তি জগতকে ভাকিয়া বলৈ দেণ্ দেখ্ আমি প্রেমিক, আমি ভজ্জ, আমার আপাদমস্তক বন্ধানিতে পূর্ণ, আমার আমির চলিয়া গিয়াছে, তোহা হইলে জানিও যে যে ব্যক্তিতে প্রেমের অভাব এবং তাখার আমিই অতাষ্ট প্রবল। এক্জন বৃদ্ধ একবার দৃষ্টান্ত দিয়া বলিয়া-ছিলেন কস্থরী যদি কোন ঘরে থাকে, সে কি আর লোক-निगक छाकिया वाल " आमि कसती, आमि अहे काद्य জাছি "। ভাষার সৌরভেই ভাষাকে প্রকাশ করে। দেইরূপ ু প্রকৃত প্রেমিক ও প্রকৃত দাধুব্যক্তিকে " আমি প্রেসিক; আমি ভক্ত" বলিয়া ডকা বাঁজাইতে হয় না, তাঁহার হাদয়স্থিত ্প্রেমই আপনি আপনাকে প্রকাশ করে। ঈশ্বর করুন এই সার সভাটী যেন সভঁভ আমাদের মনে ও কে।

মাত্র এক নিনে সবল হয় না; কিয়া এক নিনে ছবল হয় না। প্রভাত সামান্য সামান্য বস্ত্র আই ব ফারিয়া মাত্রস দীবন ধারণ করে, এবং তহালাই তাহার বল বৃদ্ধি হয়। সেই রূপে ভূমিও প্রতিনিন যে যে জুল জুল করিয়া কর্মা সম্পাদন কর তহারাই তোমাক আয়া বলশালী হইবে। ঈশ্বরের ইছে। বোবে কর্ত্রন পালনের নায়ে মানবাদ্মাকে দৃচ্ও বলশালী করিবার দিতীর উপায় আর নাই। মাহার সচরাচর একটী এমে পড়েনিজ চার্মানের নাহার প্রতিনিনের সামাত্র সংগ্রি অপেকা করে, কিছা আমানের প্রতিনিনের সামাত্র সম্প্রতি হা সতত আমানের আহার উল্লিভিবা জবনতি হই তেছে ভাছা আমানের মনে থাকে না। কোন কর্ম্বর ক্যাত্র ক্রিয়াই আয়ানের মনে থাকে না। কোন কর্মার ক্যাত্র জ্যাত্র জীবন গ্রাক্ষা হয়।

়ৈ এক একু ছন গৃহছের গৃহে এক এক জন বুদ্ধ ও পলিভৰিই বিশিষ্ট ভূতা দেখিতে পাওঁয়া যায়। ভাষারা যৌরনকা**রে ঐ** সকল গৃহত্তের গৃহে দাস্য কাখ্যে নিযুক্ত হইগ্রছিল, ক্রহারা স্থাে ছঃগে, সম্পদে বিপাদে সকল অবস্থার অংশী ও সহাঃ হইয়। সেই এক গৃহেই কটোইয়াছে; তাহাদের প্রভুর গৃহের উপর দিয়া যে সুকল কড় বহিলা বিভাছে, তাহা ভাহারা ও নিজ মন্তকে সহা করিয়াছে, প্রভুর গৃহে সময়ে সমধে যে লাকণা শোকের কারণ উপস্থিত ইইলছে, ভাষাতে ভাষাদের ও নেত্রে অশ্রণারা বহিষাছে; সেই গৃহত্তের শিশু সকল ভাহাদেরই ক্রোড়ে প্রতিপালিত হইয়াছে; বখন দারিদ্রোর অরস্থা ছিল তথন ভাহার। সমুদ্ধ পরিবারের সহিত সেই দ 🛣 দের 🚁 .বহন করিয়াছে; যথন সম্পদের কিন আসিয়াছে তথন তাহারু) প্রভুর পুত্র কন্যাগণের মুথ প্রফুল দেখিয়া অপার আমনদ অন্তব করিয়াছে ৷ বৃদ্ধ বিশাসী ভৃত্যের প্রভি গৃহক্ষের পরিবার পরিজনের কত শ্রদ্ধা ও কত ভালবাসা ! গৃহের কর্ত্তা ভাহাকে নিজের মন্ত্রী ও পরামর্শ দাতা বলিয়া মনে করেন: গৃহের ধন ধান্ত সকলি তাহার হতে; কুলবধুগণ অসংকেচে ज़ाशांक नकत विषय नियान ७ अमानि कतिया थाकि ; नकरतहे वर्ल रम का कि भी शृहहत विश्वामी एउ। जामारनव একান্ত ইচ্ছা যে আম্রাও দেইরপ আৰু সমাজের বিখামী

প্রতিন ভাষা হই। আমরা যেনা জীবনের অবসান কালে বলিতে পারি যে প্রভু পরমেশরের দেবাতে ও তাঁহার পরিবারের পেবাতে ওই শাস্ত কেশ সকল পক ক্রিয়াছি। মৌরন কালে বাশাসমাজের সেবার জন্ত যে দেহ মন উৎসর্গ করিয়াছি। জীবনের শেষ বিনু পর্যান্ত সেই দেহ মন আক্ষমাজের সেবাতেই থা কিবে, ইছা কম স্থেধ্য মিয়া নয়।

বৰ্ত্তমান সময়ে ৰাখাসমাজে কত লোক দৃষ্ট হয়, যাঁহালা তুইদিনের জন্ম ঈশ্বরকে ও বাদ্দসমাজকে তাঁহাদের প্রীতি দিতে আদিঃ:ছেন। তুই চারি বৎসর পরেই তাঁহাদের সে অনুরাগ শিথিল হইবে। উহোরা বলিবেন এ সমাজের সেবা আর ভাল লাগিতেছে না। তাঁহালের ছুইদিনের উৎসাহাতি নির্বাণ হইল যাইবে। ভেক শিও যেমন যভদিন সলাকুল থাকে ভত্তিন জলে থেলিয়া বেড়ায়, কিন্তু লাস্থ্ৰ থদিয়া মাইবামাত্র যেমন স্থলে লক্ষ্য দিয়া উঠে, নেইরূপ কত যুবক ছাত্র এখন বান্ধসমাজজলে ক্রীড়া ক্রিয়া বেড়াইভেছেন ; ত হোরা ব ঃ প্রাপ্ত ২ইয়া যখন গৃহধর্ম আরম্ভ করিবেন ও ধনোপাৰ্জ্জন করিতে প্রবুত হইবেন তথন তাঁহারা বান্দানমাজ জল হইতে স্থলে উঠিবেন। এইরূপ দুট স্ত কত দেখা গেল। কেহ বা শিক্ষক সবস্থায় বাক্ষ ছিলেন, উফীল ইইয়াই অপর উকীল বন্ধুনিগের হাস্য পরিহালের ভারে ত্রাক্ষ গন্ধটুকু পরি-ভ্যাগ করিলেন; কেহ বা কলিকাতায় অবস্থান কালে এক্ষ श्वकित्तन कार्यालनत्क मफयत्न निप्तांहे बाक्यक्ट्रेड राजाहे লেন,কেই বা ধথন একাকী তথন বড় উৎসাহী সমাজ-সংস্কারক্র, পিতা,মাতা বা কোন গুরুজন আসিয়া দশদিন নিকটে থাকি-লেন, অমনি ত্রান্ধর্ম ও সমাজ সংস্কারের গম টুবু ছাড়িয়া গেল। এইরূপ অনেক দৃষ্টান্ত দেখিয়া আমরা আজ শােক করিয়া বলিতেছি, হায় রে! পরম প্রভুর দেবার অতি অল্প লোকই শাশ্র ও কেশ পরু করিতে প্রস্তুত হইল! ঈশ্বর করুন এই দেহ মন ফেন তাঁহারই প্রিঃকার্য্য সাধনে জীণাবস্থা প্রাপ্ত চয়।

ক্ষুদ্বপাঠ নামক পালি ভাষাতে নিখিত বৌদ্ধগ্ৰন্থে নিম-লিখিত উপদেশটী প্ৰাপ্ত হওয়া যায়—

নির্বাণেচ্ছু ও জ্ঞানপথাবলমী ব্যক্তি সর্বাণ পরিশ্রমী ক্যায়পরায়ণ ও বিবেকান্তগত হইবেন। তিনি অহয়তও জান্মশাঘাপরায়ণ হইবেন না; কিন্তু শান্ত ও বিনীত হইবেন।

তিনি সন্তোষশীল ও প্রসন্নচিত হইবেন, তাহার মন নানা ছশ্চিন্তার উত্যক্ত হইবেনা; তিনি ধন লালসাতে ব্যস্ত হইবেন না, কিন্ত ধীর, পরিণামনশী, অনুদ্ধত ও অলোভী হইবেন।

তিনি কখনই কোন নীচতার কার্য্য করিবেন না, কিখা বন্ধারা জ্ঞানী ও ধার্মিকদিগের নিন্দাভাজন হইতে হয় এরূপ কোন কার্য্য করিবেন না।

ক্ষুত্র বা মহৎ সমুদয় প্রাণীর উন্নতি হউক ও সকলে সুখে

ও সচ্ছেন্দ্র চিয়ের থাকুক, তিনি অস্তবের সহিত এই ইচ্ছে। করিবেন।

যাহাদিগকে দেখিতেছি বা যাহানিগকে বেথিতেছি না যাহারা নিকটে আছে বা যাহারা দুরে আছে, যাহারা জন্মি যাছে বা যাহারা জন্মিবে, সকল জীব স্থার থাকুক।

কোন মানব থেন অপরক্ষে প্রাক্ষনা করে না, কেই যেন অপরের প্রক্রিক কর্বশ ব্যবহার করে না, কেই যেন অপরের অনিষ্ট চেষ্টা করে না।

একমাত সন্তানকে মাতা থেমন স্নেহের সহিত প্রতি-পালন করেন সেইরূপ শ্বেহ সকল জীবের প্রতি অপিড হউক।

ষে শুভসঙ্করের মধ্যে পঞ্চপাত নাই, বৈরভাব নাই, সেই অগীম ও বিশুদ্ধ শুভসংক্র এগগতে, উর্দ্দের আধাতে ও চতুদ্দিকে রাজ্ব করুক।

এই উদার ও বিশ্বজনীন প্রেমের শার খিনি প্রচার করিয়াছিলেন তিনি যে জগতের মহাজনদিগের গণনাতে শ্রেষ্ট স্থান প্রাপ্ত হইবেন ভাহাতে আর বিচিত্র কি।

নিমূতন ও অস্বাস্থাকর প্রানেশে যাহারো জন্মগ্রহণ করি-য়াছে এবং দেইখানেই ধাহারা বিদ্ধিত হইয়াছে, সে দেশের জল বায়ুৰ সহিত ভাহাদের নীৰ্ণক,লের প্রিচয় হওয়াতে ভাষা আর ভাষ্টদের পক্ষে বিশেষ ক্লেশকর থাকে না। ভাষার শীক্ষেণ অস্থতি পতু ানিপর্তন শগণ শহা হংয়া হাঁ 🛊 🎉 কিন্তু এক বাজি যদি কিছু দীৰ্ঘকলৈ এমন কোন স্বাস্থ্যকর প্রতেশে বাস করিলা আসেন, যেথানে বায়ু ওছ ও বিশুদ্ধ, থেখানে জল অতি উৎকৃষ্ট ও মানবশরীরের পক্ষে উপকারী, যেখানকার শ্বতু সকল স্বাস্থ্যজনক ও স্থপ্রস, ভাগ হটলে সেই নিমতল প্রদেশে বাদ করা তাঁহার পক্ষে নিতান্ত ক্লেশনায়ক হয়। তিনি সেই উৎক্লপ্টতর দেশের ক্লা ক্থনই বিশ্বত হইতে পারেন না। তাহা সর্বাদাই তাঁহার খন্যে জাগত্রক থাকে। ধর্মরাজ্যেও এই প্রকার ব্যাপার দেখিতে পাওয়া যায়। পবিত্র স্বরূপ প্রমেশ্বরকে যাহারা কথনও অন্তরের সহিত উপাসনা করেন নাই, ভজ্জি ও প্রেমের সহিত কথনও ভাঁহার অর্চনা করেন নাই, জাঁহারা প্রেমবিহীন ও ভক্তি হীন অবস্থাতে বাস করিয়া বিশেষ অস্থা হন না। কিন্তু জগদীখন কুপা করিয়া বাঁছাদিগকে তাঁহার সহবাসের ও পবিত্র স্থকাভাসের মধ্যে একবার থাকিতে দিয়াছেন, যাঁহারা একবার সেই প্রেমমগ্রকে দেখিয়া ক্রুজিতে প্রার্থনা করিয়াছেন, গাঁহাদের অন্য একবার সেই প্রেমচন্দ্রের উদয়ে প্রেমের উচ্চাদে প্লাবিত ইইয়াছে, তাহারা আরে সেই শান্তি বিশ্বত হইরা সংসারের: নিমতল ক্লেত্রে স্মর্থে বাস করিতে পারেন না। সেই অপূর্ব শাস্তি হইতে বিচ্যুত হইয়া থাকা তাঁহাদের আত্মার পক্ষে ঘোর য়ত্রণাদায়ক হয়।

বন্ধ কি, ইহা ভাষায় ব্যক্ত করা সহজ নয় এজন্ত পূর্ব कालात अधिना बनियाहिन, अहे य ठकूर्षिक य मकन छफ वश्र (पथि एक अनव बन्ध नशः ; अहे (य ऐक मिक 'क्लाकिक-মণ্ডল দেখিতেছ ইহা বন্ধ নয়; এই যে আকাশ দেখিতেছ ইহা ব্রহ্ম নয়; অর্থাৎ ভূমি ইন্দ্রিয় দারা যাহা অমুভব করি-তেছ তাহা ব্ৰহ্ম নয়, ইহার অতীত অতীন্ত্রিয় যে পদার্থ তাহাই ব্রহ্ম। ভাষার পুর বর্গন মানবের মন ব্রহ্মত্ত্ব বিষয়ে আরও জ্ঞানর ইইল উপন্ বলিল, এই যে চতুর্কিকৈ মহো দেখিতেছ ইছা ব্রহ্মময়, এ সকলের স্রস্থী এসকলের রক্ষক এবং পালুক যিনি তিনিই রক্ষ। ঐ যে জ্যোতিক মণ্ডল জ্যোতিখান হইতেছে উহা কেবল একা জ্যোতির আভা মাত্র: প্রাণীর প্রাণ তিনি, সাধুর অংশদের ধন তিনি । ভাছার পর এখন আরেও এ विषया भागपत मन हेशा इन्धार । अथन दक्ष वस मकरनत প্রভাক্ষীভূত, এখন ত্রপা সহবাস, এই চির্লিনের স্থণিত সংসাবে রক্ষম দর্শন, জী পুলুই রক্ষলাভের প্রম্যাধন, রক্ষ্যুহীর গৃহ-দেবতা, ত্রন্ধ পথিকের স্থী এত সহজ বোধ্য ও জনায়াসালতা হওয়াছেও এ প্রধেব শেষ হইল না ঈশ্বর কি ? চিরদিন এ প্রানের শেষ হইবে না। এই প্রানে মানবকে জীবিত রাখে, এ প্রশ্ন আছে বলিয়াই এ ভয়ানক সংসার এখনও চলিতেছে, কিন্তু প্রশ্নটী এগনও সম্পূর্ণরূপে বন্ধলাভেচ্ছা ছইতে উৎপন্ন হইতেছ না। এখনও ননো ভাবেএ প্রশ্ন উপ্ভিত্যয়। উভর, পর্কের সব কথাতেই দিয়া আমরা প্রশ্নের পার্কি। বিচার করিলা বলি, বাং। শিতা, শত্যু, তাল, मक्रन, পবিত্র, এবং অনন্ত, আনন্দ তাহটো ব্রহ্ম, বিনি তাহাকে আশ্রয় করিয়া থাকেন তিনিই বাসা। আমরা (क वाका (क णवाका धरे विषय नहें। मस्या मस्या धर्का বিতর্ক উপস্থিত করি। কেহ বলেন বিনি ঈশ্বর মানেন প্রকাল মানেন এবং এক ঈশরের উপাসনায় বিশাস করেন, তিনি ব্রাহ্ম। কেহ বলেন মানবের যাহা সভাব ভাহার অন্নবর্তী হইয়া যিনি চলেন ভিনিই আশা। কেং বলেন, আশাধর্ম মতে যিনি অনুষ্ঠানাদি করেন তিনি ত্রাপা। ত্রাপোর লক্ষণ অনেক ত্রনা গিয়াছে। কিন্তু কোন স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার যো নাই। তবেই স্থির সিধাস্তে উপনীত হইতে পারিভাম যদি বন্ধবন্ধতে স্থির বিশ্বাস জন্মিত। যিনি সম্পূর্ণরূপে বন্ধোর তিনিই বান্ধ, অর্থাৎ উন্নতজ্ঞানে, তথ্যজ্ঞানে, যথার্থ বন্ধজ্ঞানে বন্ধ বিষয় সভা বলিয়া বুঞ্চিতে পারিয়া থিনি ভাহারই আশ্রয় লন এবং অনুসরণ করেন ভিনিই বান্ধ। বেশ বুঝিলাম কে বান্ধ কিন্ত ভাহাতে আমার লাভ কি! আমি কিসে যুগার্থ ব্রান্ধ হইতে পারি, তাহার উপায় যেমন কঠিন তেমনি সহজ। ভূমি আজ ষেটুকু সভ্য বলিয়া বুনিছে পারিয়াছ দেখিও কোন কারণে তাহার অনুসরণ করিতে বিমুখ হইও না, অনেক কঁট উপস্থিত হইতে পারে সভ্য কিন্ত তুমি যদি একটী সভ্য, জীবনে প্রহণ করিতে পার, আর সব'তোমার নিকট সহজ হইবে। ঈশরের রাজ্যে যাইতে হইলে ইহা ভিন্ন আর উপায় নাই।

শ্রেষ্ঠ জীবন।

পাপ প্রলোভনে পতিত হইয়া মানুষ আপনাকে ধর্মপথে রাগিতে পারেনা কেন, এই আলোচনাতে প্রবৃত্ত হইলেই দৃষ্ট হইবে, ধর্মানাম সকলের প্রতি শিথিল বিধাস থাকাতেই মানুষের এরপ তৃষ্টশা ঘটিয়া থাকে। সভ্য পথই শ্রেষ্টপথ, ইহাতে আমি থাকিব, ভাহাতে যে ক্ষতি হয় হইবে, যে লাভ হয় হইবে, এরপ ্রিখাস ও প্রতিজ্ঞা যে ব্যক্তির মনে নাই, সে কিরপে প্রলোভন পরীক্ষাতে পড়িলে আপনাকে রক্ষা করিবে গুলে মনে করে.কই সভ্য গুজলে সভ্যপথে থাকিলে আনি প্রবৃত্তিত হইব,পূথিবীতে অসভ্য পথ আশ্রের করিয়া কজলোক সংসারে উন্নতিলাভ করিতেছে, অভএব যাক্ সভ্য,থাক্ সংসারের উন্নতি। এইরপ হিছা করিবাই ভাহারা অবশেষে সভ্য ও ধর্মে জলাঞ্জলি লিভে প্রভ্রত হয়।

অপর নিকে দক্ল প্রকার সংশার প্রকোভিনের মধ্যে তিছোর ছৈ কেবল ধীবভাবে স্বক্তির দাধনে দমর্থ হন, বাঁছোরা সংশাবের দক্ল প্রকার লাভ ও উন্নতির অপেকা সত্য ও নাধুতাকে শ্রেষ্ঠ জান নিয়াছেন, বাঁছারা ধর্মকেই মানব-জীবনের পরম প্রার্থনীর পদার্থ জানিয়া দক্ষাভাকরণে তাছারই অভ্নরণ করিয়া থাকেন।

মানবজীবনের ইতিবৃত্তে এরপে দৃষ্টান্ত অনেক প্রাপ্ত হণ্ডল বার। এজগতে অনেক লোকে প্রতিদিন দীয় কর্ত্তরা সাধনের জন্ম সহস্র প্রকার সাংসারিক স্থবিধাকে অগ্রাহ্ম কারতেছেন; যাহা কিছু সং ও মহং এবং পরিত্র ভাহা-কেই মূলাবান জ্ঞানে সর্কাপ্রবত্রে ভাহারই অহুসরণ করিতে-ছেন; পৃথিবীর অপর সহস্র সহস্র ব্যক্তি যে অসত্য ও পাপের পথ আশ্রয় করিয়া সম্পদ ঐশ্র্যা সঞ্চয় করিতেছে, দে দিকে ভাহানের দৃষ্টি নাই। ভাহারা বিশ্বাস সহকারে খীয় অবলম্বিভ সভা পথেই থাকিতেছেন। মানবসমাজের এরপ লোক যদি না থাকিতেন ভাহা হইলে মানবসমাজের এত্র শোভা থাকিত না।

সত্য ও সাধ্তাকে লাভ করিলে, পবিত্রতা ও প্রেমেব পথ আশ্রয় করিলে মন্ত্রা যে শ্রেষ্ট জীবন লাভ করে, সেই শ্রেষ্ট জীবন প্রশাস্ত্রের মূল্য ঘাঁহারা একবার বুঝিয়াছেন তাঁহারা সেই জীবন প্রাপ্তিকেই আপনাদের পরম লক্ষ্য জ্ঞান করিয়া থাকেন। যে কার্য্যের ছারা সেই জীবন লাভের পক্ষেব্যাঘাত হয়, সেই কার্য্যকে তাঁহারা নিন্দনীয় মনে করিয়া থাকেন, যে সম্পদ ঐশ্র্য্য লাভ করিতে হইলে, সেই শ্রেষ্ট জীবনকে হীন করিতে হয় সেই সম্পদ ঐশ্ব্যাহার অপকৃষ্ট বস্তর স্থায় বর্জন করিয়া থাকেন। স্মভরাং তাঁহারা অপকৃষ্ট বস্তর স্থায় বর্জন করিয়া থাকেন। স্মভরাং তাঁহানদের পথ সর্বাদাই দরল পথ। ধর্ম্মপথে থাকিতে তাঁহানদের ক্রেম্ব হয় না, কারণ পথের প্রলোভনের দিকে তাঁহারা দৃষ্টি-পাতও করেন না।

জনসমাজ মধ্যে মানবের শিক্ষার মত প্রকার উপায় অবলম্বিত হয়, সে সমুদয়ের সর্বপ্রধান লক্ষ্য এই হওয়া উচিত যে ভদ্মারা অনেকে সেই শ্রেষ্ঠ জীবন লাভে সমর্ব হইবে। সভা, স্থায়, প্রেম ও পবিত্রতা লাভে সমর্থ হইলে বে জীবন পাওয়া যায়, ভাহাই মানবাত্মার প্রকৃত জীবন, ভাহাই মানবের মনুষাত্ব। স্মৃত্রাং যে শিক্ষা সে বিষয়ে মানবক্রে সমর্থ করে না ভাহা শিক্ষাই নহে। এই লক্ষ্য স্মৃতিপথে রাথিয়া শিক্ষাদানে প্রবৃত্ত হওয়া উচিত।

কিন্তু এই শ্রেষ্ঠ জীবনের মূল্য মান্ত্র্য ততদিন প্রাকৃতরূপে বৃথিতে পারে না, প্রাকৃতরূপে ইহার রসাস্থাদ ততদিন করিতে পারে না, ধর্মনিয়ম সকলের উপর অটল বিশ্বাস ততদিন স্থাপন করিতে সমর্থ হয় না, যতদিন সত্য,প্রেম ও পবিত্রাতায় আধার স্বরূপ পরমেশ্বরকে সে সত্য বলিয়া জানিতে না পারে। তাঁহাকে সত্য বলিয়া জানিলে সেই দণ্ডে সত্য, প্রেম পবিত্রতা প্রভৃতি সার ও মূল্যবান বস্ত্র হইয়া পড়ে। তথন সত্যপথ হইতে বা পবিত্রতার পথ হইতে এই হওয়ার অর্থ, ঈশ্বর হইতে এই হওয়ার অর্থ, ঈশ্বর হইতে এই হওয়ার অর্থ, ঈশ্বর হইতে এই হওয়ার বিশায় এবং জ্ঞাত্রসারে অসত্যপথ আশ্রেয় করাকে ঈশ্বরাবমাননা বলিয়া বোধ হইতে থাকে। এই কারণেই সাধ্যণ পবিত্র স্বরূপকে জানাকেই এই শ্রেষ্ঠ জীবন লাভের একমাত্র উপায় বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

থিওসফি। দ্বিতীয় প্রস্থাব। (প্রাপ্ত)

কোন সম্প্রকায় বা সংস্কারক কি প্রধাণীতে কি অভিপ্রায়ে অথবা কি উদ্দেশ্য অবলম্বন করিয়া কার্য্য করিতেছেন ভাহা না জানিতে পারিলে দেই সম্প্রদায় বা সংস্কারকের প্রতি লোকের অনুরাগ অথবা বীতরাগ কিছুই জনো না। "থিও-দফি" প্রচারকগণ কি উদ্দেশ্যে কি অভিপ্রায় এবং কি প্রণলীতে কার্য্য করিতেছেন তাহা সর্কাথে অনুসন্ধান করা আবশ্রক। কোন সংস্কার কার্য্যের নেতৃগণের ইচ্ছাত্রসারে কার্য্যের প্রণালী স্থিরীকৃত হয় এবং ভাঁহাদের মনের ভাব, বিশাস, ও মত জানিলেই সেই কার্য্যের উদ্দেশ্য ও বুঝিতে পারা যায়। "থিওদফির" নেতৃদ্ধ কিরূপ বিশাস এবং মত লইয়া এনেশে কার্য্য করিতে আনিয়াছেন, আমরা প্রথম প্রস্তাবে তাহার কিছু কিছু উল্লেখ করিয়াছি, বর্ত্তমান প্রস্তা-বেও আর কিছুবলা আবশুক বোধ হইতেছে। আমরা পূর্বের বলিয়াছি যে তাঁহারা পুনর্জ্জন্ম যোনি ভ্রমণ প্রভৃতি মতে বিশাস করেন। আমরা তাঁহাদের গ্রন্থপাঠে জানিতে পারি-লাম যে তাঁহার৷ বিশাস করেন যে পরমেশ্বর যেমন স্পষ্ট করিতে পারেন মন্থব্যেরও নেইরূপ ক্ষমতা আছে।

"As God creates so man can create. Given a certain intensity of will and the shapes created by the mind become subjective.

Hallucinations they are called, although to their creator they are real as any visible object is to any one else. Given a more intense and intelligent concentration of of the will and the form becomes concrete visible, objective; the man has learned the secret of secrets; he is a magician." Isis unvieled Vol. P. 62.

"ঈশবের ন্যায় মহাযাও সৃষ্টি করিতে পারে। যদি ইচ্ছা প্রবলা হয় তথন মনের মধ্যে মূর্ত্তি দকল দেখা যায়। লোকে ভাহাদিগকে কল্পনা বহে কিন্তু ঐপ্রতীর নিকট তথ-দমস্ত সভ্য যেমন দৃশুমান বন্ধ লোকের নিকট সভা বলিয়া বোধ হয়। যদি ইচ্ছা আরপ্ত প্রগাঢ় ও বিচক্ষণ ও হির হয়, তথন সেই আকৃতি বাহিরে দেখা যায় ও স্পর্শ করা যায়। মহায় তখন ওহাতম বিষয়ের অধিকারী হয়, সে তথন অলো-কিক বিদ্যা পারদশী হয়।"

আমরা ইংরাজী অন্তবাদ করিলাম কিন্ত ইংরাজীও বুনিতে পারিলাম না এবং কি অন্তবাদ করিলাম তাহাও কেহ বুনিতে পারিবেন না।

ইহাঁর। মন্ত্র শক্তিতে বিশ্বাস করেন। মন্ত্র, সাধুদিগের সমাধি মন্দির, কোন পবিত্র বস্তুর (লেথক হাহাকে পবিত্র মনে করেন) ভগ্নাবশেষ; প্রভৃতি দ্রব্যের পীড়া নিবারণের ক্ষমতা ভাছে বিশাস করেন।

কর্ণেল অলকট উপবীত ধারণ করিয়া থাকেন। ভাঁছার তিব্বতীয় গুরু তাঁহাকে দীক্ষিত করিবার সমর উপবীত নিয়। ছিলেন। এম্বলে তাঁহানের তিব্বতীয় গুরুনি গের বিষয় কিছু বুলা আবশুক। তাঁহারা মন্ত্য্য। যোগবলে এখন স্থানেহ প্রাপ্ত হইরাছেন। তাহারা স্থল শরীর লইয়া পৃথিবীতে আসিতে পারেন না কিন্তু স্কল্পদেহ ধারণ করিয়া মধ্যে মধ্যে শিষ্যদিগের নিকট আশিয়া থাকেন। তাঁহারা প্রায় সন্ধ্যা-কালে চন্দ্রকিরণের মধ্যে দৃষ্ট হইয়া থাকেন। আর একটী বিশেষ শার্ত্তব্য বিষয় এই যে, কেবল বোষাই নগরেই ভাহা-দিগকে অধিকাংশ দেখা গিয়াছে। কলিকাভার নিকট ভিগা নামক জাহাজে ইমিংটন লাহেবের নিকট একবার তাঁহাদের একজন উপস্থিত হইয়াছিলেন এবং পঞ্চাবেও কাহার কাহারও শুভাগমন হইয়াছিল শুত হওয়া যায়। কিন্তু এরূপ দৃষ্টান্ত বড় বিরল। কোমাই নগরে তাঁহাদিগকে যেরূপ অবস্থায় এবং বাঁহারা দেখিয়াছিলেন তাহার কয়েকটা দৃষ্টাম্ভ নিমে উদ্ধ ত रुहेन।

ু ১। একদা কর্ণেল, অলকট, এম রামত্বামী (ভেনিবলীর রেজিট্রার) এবং দামোদর দ্বালভার মেডাম স্লেডাকির সহিত্ত সায়ংকালে বায়ু সেবন ক্রিয়া গৃহত্বারে উপনীত হইয়া দেখিলেন যে একজন মহ্ব্য রেলে ঠেসান দিয়া বারান্দার দশুার-মান হইয়া রহিয়াছেন এবং চন্দ্রের জ্যোৎখা তাঁহার সর্বাক্তে পড়িয়াছে। ডিনি খেড বদনে আবৃত ছিলেন এবং মন্তকে কেটা (পাগড়ী) ছিল, শাশ কুক্তর্রণ এবং তাঁহার স্থদীর্থ কেশ বক্ষোপরি লম্বান। অলক্ট্র ও দামোদর ভৎকণ্ণ ও তাঁহাকে

চিনিলেন ষে, তিনি, অলকটের পূজনীয় গুরুদের। এমন সময় গুরু হস্তোতোলন করিয়া একথানি পত্র নিক্ষেপ করিলেন। অলকট শকট হটতে কক্ষ্মিরা পাত্র ধরিলেন। পাত্র ভিব্ধ-তীয় ভাষায় লিখিত এবং সাঁক্ষেতক চিহ্ন দারা অঙ্কিত। রামান্তামী ভ্রমণ করিতে যুাইবার পূর্বের গুরুকে যে পত্রলিথিয়া ছিলেন, এই পত্র ভাষার প্রভাতর। × × শকট হইতে সকলে অবতরণ করিয়া উপরে গমন ক্রিলেন, কিন্তু আর গুরুকে দেখিতে শাইলেন । রামাখামী মধন গুরুর পত্র মেডাম ব্রেডাক্টিকে দেন, সেই সময় হইতে তিনি চফুর অস্ত-शाल यान नाहै।

২। আর একবার সন্ধ্যা: ১ ঘটিকা অনুমান সমরে চন্দ্র কিব্ৰেৰে মধ্যে স'ত বাজি উপ্ৰিপ্ত আছেন, অমন সম্য এক জন ওরু উপস্থিত ইইগ্রাছিলেন। স্কট নামে একজন সাহেব এই সকল ব্যাপার পরীক্ষার জন্য বোসাই নগরে থিয়াছিলেন ভাছরে সমুখে এই ঘটন। হয়। তিনি গৃহাভিনুথে বসিয়া ছিলেন। অকক্ষাৎ একটী মূর্ত্তি ভাহার সম্মুখস্থ গৃহের অভা-স্তবে উদিত হইল। দেই খেত বসন ও পাগ্ড়ী ও দীর্ঘ কেশ। সকলে দেখিলেন দে, ঐ মৃত্তি ক্রমে ক্রমে একটী টেবিলের নিকটবন্ত্ৰী হইতে লাখিল এবং দৰ্শকলিখের প্রতি মুখ ফিরা-ইয়াপরে অদৃশ্য হইল। তাহারা দকলে তাহাকে ভাল করিয়া দেখিবার জন্মধাবিত ২ইলেন এবং কথা শুনিবার ও আশা ছিল, কিন্তু গৃহমধ্যে প্রবেশ করিয়া ভাঁছারা জার উছোকে দেখিতে পাইলেন না, কেবল টেখিলে একথানি প্র দেখিতে পাইলেন। কোন পথ দিয়া তিনি চলিয়া গেলেন কেই তাহা দেখিতে পাইল না।

৩। নিউটার্ক নগরে একদা কর্ণেল জলকট স্বীর শযোগ পরে উপবিষ্ট আঁছেন এমন সময় অক্সাৎ তাঁহার "বোহান" (ওরু) তাহার নিকট আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি উপবিষ্ট হইয়া কথা কর্ত্তা কহিলেন। তাহার আগমনের প্রমাণ স্বরূপ কর্ণেল কোন চিহ্ন রাণিয়া যাইতে বলায় তিনি হাস্য করিয়া তাঁহার কেটা রাথিয়া গেলেন। সেই কেটা এখনও কর্ণেলের নিকট আংছে। ঐওক ভিক্তভ-(मभी मा

- বোষাই নগরেও ঐ গুরু একন অখারোহণ করত উপনীত হইরাছিলেন। অতাত লাভারাও ঐুরপ মধ্যে মধ্যে উপস্থিত হ**ই**য়া থাকেন। তাঁহারা কঞ্চেকবার নিবাভাগেও আসিয়াছিলেন।
- কর্ণেল অলকট যথন নিউইয়র্ক নগরে ছিলেন তথন 'তাঁহার নিকট তিকাত দেশীয় লাভ মণ্ডলীর কাহার কাহার প্ৰতিমূৰ্ত্তি ছিল কিন্তু একঁদা অকন্মাৎ ছইথানি প্ৰতিমূৰ্ত্তি বিকুপ্ত स्हेश (शन।
- ৬। একবার মেডাম বেুভাট্স্কিএক টুকরা কাগজ লইয়া কোন প্রকার যন্ত্র সাহাত্য ব্যতীত একজন ভারতবর্ষীর যোগীর প্রতিমূর্ত্তি আছিত করিয়াছিলেন। তিনি ঐ কাগজ

তাহার উপর কেবল সীয় হস্ত স্থাপন করিয়াছিলেন, অস্ত কোন আয়োজন কবেন নাই।

१। ভাকযোগে যে সমস্ত পত্র স্মাসিয়া থাকে দেখা যায়, তাহার ভিতরে তিব্বতীর জাতার। কিছু লিথিয়াছেন। হয়ত সেই নময় ঐ পত্র ডাকের বাল্ল মধ্যে, অথবা ডাক বাছকের পলিতে অপছে। ত১ জাতুলারী (১৮৮২ স্পের) নিবসে যথন ভাকের চিঠি সকল আদিল, কর্ণেল অনকট একথানি চিঠি খলিয়া ভাষাতে ঐ রূপ লেখা দেখিতে পাইলেন। পরে তিনি আর ছইগানি পত্র লইল মেডামকে বলিলেন যে ভাষাতে এরপ কিছু লেখা আছে কি ন।। মে হাম প্রথানি আপনার কপালে ঠুক ইন্না ধনিবেন বে তাহ্যতে " Carclessly " এই কথাটী লেগা আছে এবং কর্ণেন অন্নতী ও উঞ্জনের কণাপুর শ্বা সভার বিষয় কিছু ৯(ছে। একবাজি পুনীঞা করিয়া দেখিলেন যে, পত্র কেহ খুলে নাই এবং পত্র প্রেরক ভিন্ন আর কাহরে ডাহাতে লিএবার সভ্রমঃ মাই।। সকলের সাক্ষাতে পত্র প্রা হইল এবং ভাষ্টে এ সকল বিষয় লেখা আছে मृठे इहेल ।

পর্ক্ষোক্ত ঘটনা ওলি ইউন সংক্ষেত্রের " Hints on Esoteric Theosophy " নামক পুতকে বৰ্ণিত আছে ৷ দিনেট সাহেবের " Occult world " নামক পুতকেও এইরপ অনেক অভূত ঘটনার বিষয় উল্লেখ আছে। এই সকল ব্যাপার প্রপাতি ছার। ভগতের যে কোন হিত স্থিতি হটতে পারে তাহা হেসেন হারে জীবন ছারাই বুলিতে পার। যার। গোমেন গাঁ ভীরনের শেষ দশ্যে ক্রাগারে প্রেরিড ২ইরাছিল। এই নগরে ইভিবরে এক একজন মাহেৰ অ সিচা এইরপে অন্তত্ত কার্যা দেখাইলা থাকে। ভেনেক, িলবাই ্রাবেনপোই ভ্রান্তমধলী প্রভৃতির কীৰ্ত্তি বেৰে হয় অনেকেই েবিয়া থাকিবেন। ধৰ্ম অথবা ভগতের হিতের দহিত এই সকলক যোৱ কোন সংস্রব

এখন জামরা থি:্দ্রভিষ্ট দ্রগের মৃত্ত ক্'র্য্যের একপ্রকার সংক্ষেপ বিবরণ প্রকংশ করিলমে। এখন ভিজ্ঞানা, একজন ব্ৰান্ধ থিয়সফি ট হইতে পারেন কি নাং গাঁহারা এলেশ অধৈতবাৰ পুন্দীবিৰ করিতে চেষ্টা করিতেছেন; বাঁহারা পুনর্জনা ও ধেনি-জনণ মত প্রচার করিতেছেন; বাঁহার। হজেপবীত ধাবণ করা ধর্ম সাধনের পক্ষে প্রয়োজন মনে করেন ; বাঁহারা নেই পুরাতন গুরু শিষ্য প্রথা পুনঃ প্রবর্ডিভ করিতে চেষ্টা করিতেছেন এবং রাশি রাশি কুদংস্কারকে সভা বলিয়া প্রচার করিতেছেন, কোন বাসা ভাঁহালিগের সভিত यांग फिट्ट भारतम कि मा ? क्टर कट वलम या, थियमिकटे-গণ কে:ন ধর্ম প্রচার করিতে আদেন নাই, ভাঁহারা ক্লেবল লাড্ভাব প্রচার এবং হিন্দুশাল পুনর্বার জীবিত করিবার চেটা করিভেছেন। তাঁহাদের মধ্যে যথন হিন্দু মুসলমান, এটিরান ও আন্ধা সকলেই আছেন, ইহা ছারাই ভারাদের ধর্ম শ'নি টেবিলের উপর রাখিয়া এক মিনিট অপেকা ও জনকাল বিষরে নিঃপেকতা প্রকাশ পাইতেছে। আপাততঃ তাহাই

বোধ হয় সন্দেহ ন.ই। কিন্তু যদি একটু চিন্তা করিয়া দেখা याज, जाहा इहेत्न जात जैहानिशत्क धर्म विषय त्मक्र निकः পেক বলিয়াবোধ হয় না। একজন আক্ষা আকিয়া কিরপে বৌরধর্ম ও অধৈতবাদ,যোনি ভ্রমণ,পুনর্জ্জন্ম প্রভৃতিতে বিশাস করিতে পারেন? সংস্কার কার্য্যের প্রবর্তকদিগের এরপমত হইলে সে সম্প্রদায় ভূক্ত লোকনিগকে সেই মত कार्त थार्न कतिए इत। विरमयणः "थिशनिकर्तन সোসাইটার " উদ্দেশ্য মধ্যে কথিত হইয়াছে যে.ভ্রাতৃত সংস্থা-পন ও শাল্রালোচনা উঁহেদের প্রথম ও নিকৃষ্ট কার্যা মাত্র. কিন্ত যোগতৰ আলোচনা করা ও যোগী হওয়াই তাঁহ'লৈর প্রধান কার্য্য। এই যোগতবের মধ্যে অবৈতবাদতত্ব সংশ্লিষ্ট হইয়া রহিয়াটে। কতকঞ্জলি সরলমতি আদ্ধা এই সভার বভা হইরাছেন ওনিয়া অ'মরা ছঃথিত হইলাম। তাঁহাদের মধ্যে কেছ কেছ পুনৰ্জ্জন্ম, যোনি ভ্ৰমণ ইত্যালি মত বিখাস করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। সেই জন্ম আমরা আন্দা নাধা-রণকে সতর্ক করিতেছি যেন এই সংস্কারকদিগের বিষয়ে পুশাস্থপুশ রূপ আলোচন। না করিয়া তন্মধ্যে প্রবেশ না क्रत्व।

ভন্কতা।

এই क्षीत्रकारन यनि উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে গমন করা যায়, छाहा हहेता (मथिएं পांध्या यांग्र त्य, ज्यानक च्या वीत्यत প্রকোপে ভক্ন সকল শুক্ন ও মানভাব ধারণ করিয়াছে। কোন কোন খলে প্রকাওকায় বৃক্ষ সকল বজাহত ভরুব ক্লাম সমূলে পরিশুক হইয়া যাইতেছে, কোন স্থানে দারুণ গ্রীম অভাপে ক্ষেত্ৰ সকল দশ্মপ্ৰায় হইনা বিশীৰ্ণ হইয়া গিয়াছে; কোনদিকে হরিষ্ণ শস্ত নয়নের তৃপ্তি সাধন করে না, চারি-দিকে অিসমান কিরণজাল ও বায়্তাভিত ধূলিপটল নেত্রের প্রভৃতি গৃহপানিত পশুগণের কি ত্রবস্থা! আর ক্ষেত্রে শস্ত বা ঘাদ নাই যে ভাহারা চনিবে, ভাহারা মাটা কামড়াইরা কতদিন বাঁচিতে পারে? স্তরাং গৃহপ্রদত্ত থড় ও অসামূ খাদ্য দ্রবাই এক্ষণে ভাহাদের জীবনধারণের এক্ষাত্র উপায় হইয়াছে। ক্রিন্ত প্রজাকুলের দারিন্তা কে না জানেন? তাহ্ব **খে**র অধিকাংশেরই এরপ সঙ্গতি নাই বে, তাহারা আশ্রিত পশুদিগকে ভাহাদের প্রয়োজন মত আহার দিতে পারে। ৰাছাদের নিজ পরিবারের অরণংস্থান করা ত্তর, বাহাদের শ্বীপুত্রই স্থার্থ অন্ন পায় না, যাহাদিগকে স্থুসময়েও অনেকদিন **শ্বদিনে থাকিতে হুয়, ভাহারা কিরূপে সীয় স্বীয় পশুদিগের** ষ্ণান্নর বোগাইবে। স্থতরাং পশুগুলি দিন দিন তুর্বল, 🖣 ও কন্ধালনার হইরা পড়িতেছে। ভাহাদের ছ্ক্পণ্ড দিন विन होन रहेएए ह. वर्मण क्षां जात क्रीन ६ कनाकात इहेबा वाहेप्डएह । अहे बीरमत नमत्र हातिनिरक अहे श्रकात শ্বরন্থা। চতুন্দিকে ঘোর ওড়তা।

জড় জগতে প্রধর গ্রীমের সময় যেরূপ অবস্থা উপ স্বস্ত হয়, আধ্যাত্মিক জগতেও সময়ে সময়ে সেই প্রকার অবস্থা উপস্থিত হইয়া থাকে। যথস আশার পুষ্প সকল অস্তরে বিলীন হইয়া যায়, অবয় কাননের বতেজ ভাব সকল মান-ভাব ধারণ করে, এবং চারিনিক মক্রভূমি সমান হইয়া যেন অনি উদ্গারণ করিতে থাকে। তথন প্রাণে স**স্ভোষ ৬ সুখ** থাকে না। চারিদক অনিময় রোধ হইতে থাত্ক। অদয় ক্ষেত্র রসবিহীন হইয়া ধুধু কিঃক্ষেত্থ কে'। এই অবস্থাডে ধর্মীশাধন করিতে যাই ভাহাতে, মন প্রাণের লয় হয় না, পরমেশ্ববের নাম করি ভাষ। মিট লাগে না সদল্ভান করিছে থাই ভাষা ভার স্বরূপ বোধ হয়, বন্ধু বান্ধবের গোষ্ঠীতে আরাম প্রাপ্ত হওয়া যায় না, আধ্যাত্মিক দৃষ্টি আর উল্লেশ থাকে না। এই শোচনীয় অবস্থায় ধাঁহার। কথনও পতিত হইগাছেন, তাঁহারা জানেন উহা আত্মার পক্ষে কত ক্লেশ-কর। ভক্তিরসের আখাদ ধাঁহারা কথনও লাভ করিয়াছেন, তাঁহানের পক্ষে আত্মার এই অবস্থার স্থায় যন্ত্রণাদায়ক আর কিছুই হইতে পারে না। এই অবস্থাকে তাহারা প্রমেশবের विष्ठ्रिक यज्ञना वनिहा वर्गना कतिहा थाक्न ; अवः अह অবস্থাতে পতিত হইলে ভাষারা শোকার্ত হইয়া বিলাপ করিয়া থাকেন। তাঁহারা বলেন "হে পরমের্থীর! আরও যে কিছু ক্লেণ নিতে চাও নেও, ভোমার বিচ্ছেন যন্ত্রণা সঞ্ করিতে পারি না।"

শতনার কারণ কি, এই চিস্তাতে প্রবৃত্ত হইলে দেখিছে পাওনা যার যে, ইহা নানা কারণ হইতে উৎপন্ন হয়। প্রথমতঃ কথন কথনও সংশব ও অবিশাস উপস্থিত হইয়া চিন্তকে আকুল করে, বিশাসের ভূমিকে চঞ্চল করিয়া দেয়, এবং উপাসনা প্রার্থনা প্রভৃতিতে সন্দেহ উৎপন্ন করে। এই অবস্থায় পড়িয়া লোকে অল্লে প্রার্থনার অভ্যাস পরিভাগ করে এবং ঈশার হইতে বিভিন্ন হইলা পড়ে। এই প্রার্থনাবিহীন অবস্থাতে ভাহার অন্যের ভক্তি শুকাইরা যায়, মনের উন্নত ভাব সকল মানভাব ধারণ করে, প্রাণের আকাজ্জা মলিন হইয়া পড়ে, এবং সাধু সঙ্কল সকল অল্লে অল্লে হীনপ্রভ হয়। দীর্ঘকাল এইরূপ অবস্থায় অভিবাহিন্দ হইলা, সে ব্যক্তির অন্তর ঈশার হইতে এভদূর বিভিন্ন হইয়া পড়ে যে, আর ভাহার পক্ষে পুনরায় ভক্তিমার্গে প্রভিনিক্স হওয়া হন্ধর ইইয়া উঠে।

আর এক কারণে শুক্তা উপস্থিত হইতে দেখা যার।
কথন কথনও আমরা হর্মলতা বশত: পাপ প্রলোভনে পতিছ
হই, অসাধুতাচরণ দারা আপনাদের অদরমনকে কলচ্চিত্র
করিয়া ফেলি। পাপের সর্বপ্রধান শাস্তি এই বে,ইহা আমাদিগকে পবিত্রম্বরপের সহবাদের অম্পর্ক করে। ইহা
আমাদের অধ্যাত্মিক দৃষ্টিকে এমন কল্বিত করিয়া দেশন
বে, আম্রা আর তাঁহার পবিত্র সৌন্দর্ব্য প্রাণ ভরিয়া দর্শন
করিতে পারি না। পাপাচরণ করিয়া আমরা বখন
তাঁহার নিকৃট্ছ ইইবার চেটা করি, কে বেন আমা-

निगरक वन भ्रांक थातन करत, रक राम आयानिगरक मृत्त রাধিয়া দের, কে যেন আমাদের দৃষ্টিকে আবরণ করিয়া ষ্ঠাহাকে দেখিতে দেয় না। এই অৱস্থায় পড়িয়া কেই কেহ বা ঘোর অন্তর্তাপানলে দগ্ম হন, হাহাকার করিয়া টীৎকার করিতে থাকেন, নিজেদের শিরস্তাড়ণ করিয়া পৃথিবীর ধূলি দারা আপনাদের মন্তককে পূর্ণ করেন, অনন্তপতি হইয়া একান্ত অন্তরে প্রদুষ্ধরের শরণাপল হন এবংআবার উহার অনুপ্রহে সেই শোচনীয় অৰ্জু৷ হইতে উদ্ধার হন; কিন্তু জনেকছলে এরপ ঘটে যে মারুষু ত্র্কলত। বশতঃ বার বার পাপার্ট্টান করিয়া অবশেষে আঞ্জনার আধ্যাত্মিক দৃষ্টিকে একেবারে অন্ধ করিয়া ফেলে। তথন স্বদ্ধে বোর ওকতা উপস্থিত হয়। হয়ত মুগে প্রার্থনার ভাষা থাকে, কিন্তু ভাহাতে প্রাণ তৃপ্ত হয় না,হয়ত বক্তৃতা থাকে,আড়মর থাকে, আয়োজন থাকে, কিন্তু আর ভক্তি ও প্রেম উৎপন্ন হয় না। এরপ লোকের কথা শুক্ষ, কাজ শুক্ষ, ব্যবহার শুক্ষ, চারিদিক 😊 ছ হইনা যায়। ভাঁহাদের পাপপ্রার্ত্তি সকল হইতে যে দারুণ উত্তাপ নির্গত হয়, তাহাতেই ত'হ'দের অন্তরের ভক্তি প্রেম একেবারে ওকাইরা যায়। তৃংহারের জীবন ভক্তি বিহীন হইয়া যত্ত্বার কুণ্ডে গিয়া পড়ে।

অবিশাস বা পাপ হইতে যে ওছতা উপস্থিত হয় তাহা আস্থার পক্ষে কঠে।র ব্যাধি। ভাষা দূর হওয়া কাল শপেক। কিন্তু আর এক কারণে মনুষ্টের ওছতা জন্মে; শামাদের সকলেরই যত্ন পূর্ব্বক সেই কারণটা পরিহার করি-बाর চেষ্টা করা ক্রপ্তব্য। সে কারণটা এই:—জনেক সময় আমরা বিষয়ের উত্তেজনার মধ্যে পড়িয়া সর্বাদাই উত্যক্ত চিত্তে বাদ করি; উত্যক্ত মনে পৃথিবীতে পরিভ্রমণ করি, উত্যক্ত মনে ধর্মদাধন করি। আমাদের নির্জ্জন চিন্তাও ব্দাত্ম পরীক্ষার অবসর থাকে না। <u>মানুষ</u> যতদিন আপনাকে পরীকা নাকরে, বিভলিন আপনার ত্রুটীও তুর্বলভা সকল অস্বভব করিতে না পারে, যতনিন নিজের শক্তি সামর্থ্যের পরিচয় না পায়, তত্ত্তিন ভাহার অস্তরে প্রকৃত বিষয় ও প্রার্থনার উদয় হয় না। প্রার্থনা যদি গভীর, ঐকান্তিক ও দরল না হয়, তাহা হইলে কথনই ব্রন্ধের কুপালাভ করিতে শারা যায় না এবং ভাঁহার কুপা ব্যতীত আমাদের স্বদয়ও मदल इस ना। डिनि यथन व्यामीत्मत व्यमस्त म्थर्स करतन, ভর্থনি আমাদের অস্তরে ভক্তির স্কার হয় ও সামাদের ওৰতা দূর হইয়া থাকে। তাঁহার পথিত্র সহবাসই আন্মার আনন্দের অবস্থা। ভাঁহার সহবাস যথন আমরা লাভ করি তথন আর ওকতা থাকে না। অবদয় তাঁহার পবিত্র শৌন্দর্য্যে পূর্ব হয়, অন্তরাক্ষা ভাঁহার স্থমধুর রলে প্লাবিত হয়।

বেমন চক্রোদয়েই সাগরের জল উচ্ছলিত হয়, সেইরূপ প্রমেশ্বরের প্রকাশে মানবান্ধার প্রেম-সাগর উথলিত হইয়া উঠে, এই জন্ত ভক্তিপ্রার্থী লোক মাত্রেই সর্বাদা অন্তরে তাহার প্রকাশ দেখিবার জন্ত উৎস্ক। এই জন্ত তাহারা পিপাসার্ড র্যাক্তির স্থায় সেই পুণ্যবারির জন্ত শালাবিত হইয়া নানা স্থানে

বিচরণ করেন; এই জন্ধ তাঁহারা সাধ্যজের আত্রার এহণ করেন, এই জন্থই তাঁহারা আপনার আত্মার সূলে তাঁহাকে সভন্ত অধ্যেপ করেন। ব্রাক্ষ যথনি দেখিবেন যে,তাঁহার নিকট প্রার্থনার ভাব মান হইরা আদিতেছে, তাঁহার অদয়ের ভক্তিননী শুকাইরা আদিতেছে, তাঁহার অদয়ের ভক্তিননী শুকাইরা আদিতেছে, তাঁহার প্রার্থনার ভাব মানিন হইরা যাইতেছে, তর্থনি যেন তিনি স্থির করেন যে, তাঁহার আত্মার গুরুতর ব্যাধি উপস্থিত হইরাছে, তর্থন যেন আর তিনি সন্থইনি চিত্ত না থাকেন, তথন যেন ব্যস্ত ও ব্যাকুল হইরা আত্মিচিত্তা পরারণ হন। আপনাকে অসার না জানিলে কেই সন্থারের করুণাকে দার মনে করে না। আত্মিত্তা ছারা যথন আমরা আপনাকিকে ভ্র্মান ও হীন বলিয়া মনে করি, তর্থনি তাঁহার কুপার প্রতি আমাদের অন্তরের নির্ভর হয়। অত্যেব আত্মান চিত্তা ও আত্মপরীকা দর্মানাই ধর্মসাধনের সহায় করিয়া রাখিতে হইবে।

নববর্ষের সম্ভাষণ।

তথ-কৌমুনী আর (এক ন্তন বর্ষে পদার্পণ করিতে যাই-তেছে। ইহার পাঠকগণ অদ্য ইহাকে আশীর্কাদ করুন। বলুন তথ কৌমুদী তুমি দীর্ঘজীবিনী হও, হইয়া প্রিত শক্ধ-পের প্রেমরাজ্য বিস্তাংরে রত থাক।

নববর্ষ সমাগত, এই গভীর বাক্য কর্ণে উচ্চারিভ হইলে ষ্ঠদর বতঃই ডিস্তাপরায়ণ হয়। এই নববর্ষের প্রার**ত্তে** বনিক ও ব্যবসায়িগণ গীয় গীয় লাভালাভ গণনা করিতেছে, আমাদেরও চিত্ত এ সময়ে পশ্চাদিকে দৃষ্টিপাত করিয়া ক্ষতি লাভের চিস্তাতে রত হয়। এই যেমন নববর্ষ উপস্থিত এমন কভ নববৰ্ষ ও আদিল এবং গেল, আমরা যে কার্ব্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছি ভাহার কভদূর করিয়া তুলিলাম। যে বণিক সে বলিতে পারে কোন্ বৎসর ভাহার কত লাভ হইয়াছে, সে ভাহার পুস্তক'দি দেখিয়া টাকা, আনা, কড়া ক্রান্তি পর্যন্ত নির্দেশ করিয়া বলিভে পারে, কোন স্থত্রে ভাহার কড লাভ হইয়াছে। এক একটী বৎসর ভাহ'কে স্বভন্ত স্বভন্ত ফল দিয়াছে, এই জন্ম সে সভন্ত সভন্ত ভাবে প্রভ্যেক বৎসরকে শ্বরণ করিতেছে, কিন্তু আমানের মধ্যে কয়জন সৌভাগ্যবান পুরুষ আজ পক্ষাদিকে দৃষ্টিপাত করিয়া বিশেষ বিশেষ বৎস-तित्र विराग विराग कल पर्यन कतिरा हिन। वतः अधिकाः । লোকের পক্ষে ইহাই কি সভা নয় যে, তাঁহাদের পাঁচ বৎসর ও দশ বৎসরে বিশেষ প্রভেদ নাই। বৎসরের প্রর যে সকল বৎসর অতীত হইয়াছে বয়োবুদ্ধি ভিন্ন সে সকল বৎসরের ष्मग्र अभाग नारे। कि कान मयस्त्र, कि खनरवर महस् সম্বন্ধে, কি চরিত্রের শক্তি সম্বন্ধে, কি প্রীতি ভক্তি সম্বন্ধে, কোন বিষয়ে যে তাঁহাদিগের একটা বিশেষ উন্নতি হুইরাছে. এরপ লক্ষিত হয় না। তাঁহাদের এক বৎসর বছ পরিমাণে ভাপর বৎসরের অহারূপ বরং কোন বিষয়ে ভাহাদের *হীন*ভা উপস্থিত হুইয়াছে। হয়ত তাঁহাদের স্বার্থপরতা নুদ্ধি পাইয়াছে, হয় ভ কাহারও স্থাস্তি প্রবদ হইয়াছে; হয় ভ কেছু

প্রার্থনাবিষ্টীনও ওক হইয়া বোর সংসারী হইয়া পড়িয়াছেন।
এই নব বর্ষ আজ এই সকল লোককে সেই সকল অরণ
করাইভেছেন। তত্তকোমুলী যাহাদের পারিবারিকের ন্যায়
সেবাতে রত আছে উল্লানিগকে আজ নববর্ষের নিন এই
সকল স্মরণ করিবার জন্ম অন্নরোধ করিতেছে।

তত্তকামুদীর ব্যোবৃদ্ধির সঙ্গে দক্ষে আজ আমরা আপ-নালের প্রতি দৃষ্টিপাত করি। ব্রাহ্মনমাঙ্গের কার্যান্ধেত্র আমা-দের সমক্ষে অনস্ত বিস্তৃত। এই ক্ষেত্রে বিগত বৎসরে আমরাকি করিলাম। যাহাকরাউচিত ছিল ভাহার স**ঙ্গে** তুলনায় যাহা করা হইাছে তাহা অতি অফিঞিৎকর। মানুষ যতক্ষণ কোন গুৰুত্ব কাৰ্য্যে হস্তক্ষেপ না করে,ভতক্ষণ নিত্র প্রকৃতির গুঢ় ছ্র্মণতা সকল অন্থভব করিতে পারে না। সাধারণ বান্ধসমাজকে স্থাষ্ট করিলা জগলীখর আমাতের মন্তকে যে ওরতর ভার হাত্ত করিয়াছেন, দেই ভার মতকে ধারণ করিবার পূর্ণের আপনালের হীনতা ও অপদার্থতার এত পরিচয় প্রাপ্ত হই নাই। এখন দেখিতেছি সে আমানের বরেক মলিন, স্বয় ছুর্বল, বিশ্বাস শিধিল, আমরাএই ভ্রত্তর ভারের উপযুক্ত নই। এই জন্ত তহকৌমূী নিজের ইছ্বা-স্থুরূপ ও ইহার বন্ধুও হিতৈনীলনের আশান্থরূপ কার্য্য ক*ি*তে সমর্থ হয় নাই। আমরা এই নীন বিবেক ও তুর্লন ধ্রুর লইরা মনের মত প্রমেশ্বের দেব। করিলা উঠিতে পারিতেছি না। কিন্তু ভাষা বলিলা প্রাস্থান নিদির কার্যাক্ষেত্র হুইতে কাহারও পলায়ন করিবার সাধ্য নাই। সমুদর তুর্ধলতা ও জটী। সঙ্গেও আমালিগকে ভাহারই কোন কার্য্যক্ষত্র আশার করিতে হুইবে। আশা এই যে, তুর্বালের বল খিনি তিনি তাঁহার ভূতালিখের সহায় হইবেম। আজি আমিরা আশা পূর্ণ অস্থরে জগ**ীশ্ব**রের প:ঠকগণও নিকট দেই সাহায্যের জন্ম প্রার্থন। করি। প্রার্থনা করুন মেন আমরা উ.হার সংহায্য পাই।

সঙ্গতের আলোচনা।

প্রশ্ন। আমরা এতগুলি লোক এতদিন এক সঙ্গে মিলিয়াছি, এক সঙ্গে কর্ম্য করিতেছি, তথাপি আমাদের মধ্যে জ্রাস্ভাবের বন্ধন জ্বিতেছে না কেন ?

উত্তর। ইহার প্রধান কারণ বেধি হয় এই যে, গৃঢ়ভাবে আমাদের পরস্পরের প্রতি পরস্পরের ,কিছু কিছু আলারা আছে। অশ্রন্ধার কারণ এই, আমাদের সকলেরই কতক-গুলি ক্ষুদ্র ক্লোব আছে। দূর হইতে দেখিতে গেলে ঐ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র লোব আছে। দূর হইতে দেখিতে গেলে ঐ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র লোবগুলি লক্ষ্য হয় না, কিন্তু এক সঙ্গে বাস করিতে গেলেই মান্ত্র্যকে অসাবধান অবস্থাতে অনেক সময় দেখা যায়। মান্ত্র্য আপনার গৃহে ও বন্ধু বাদ্ধবের মধ্যে কত-নি সতর্ক হইলা থাকিতে পারে ? স্মৃত্রাং আমাদের ক্ষল্যের বেধানে যে কিছু ফুর্পলতা আছে, তাহা বন্ধুগণের নিকট প্রকাশিত হইলা পড়ে। এই কারণেই আমানের প্রতি গ্রাহাদের অশ্রন্ধা জন্মে। স্মৃত্রাং পরস্পরের সহিত প্রাণে গ্রেথিত হইবার পক্ষে কিঞ্জিৎ ব্যাঘাত হয়।

প্রশ্ন। দোযগুণ শৃত্য মানুষ কে।থায় আছে ? এমন চরিত্র কাহার আছে, যাহার সঙ্গে বাস করিলে কোন দিন না কোন দোষ বা ক্রটী লক্ষ্য করা যাইবে না ? নোয় শৃত্য মানুষ যথন নাই, তথন কি আর লাভভাবের বন্ধন হইবে না ?

উত্তর। লোযগুণ শূলা মাজুয় নাই এক্লা য়লাগ, এবং লোৰগুণ সবৈও যে প্রাণে প্রাণে বন্ধন হল না, ভাহা নহে। মনে করুন একটী রঙ্গভূমিতে অভিনয় ফেবিরার জন্স সকলে পিলাছেন। যে ভিনকার অভিনন্তা বড়াং নিনাছে ; **সকলেই** চিত্রাপিতের ভাষ অভিনয় দর্শন ক**ি**তেছে, সকলের**ই দৃষ্টি** অভিনেতৃগণের উপরে অর্পিত আছে। তথন কোথায় কে বসিয়াছে, কে অত্যে আছে, কে পশ্চ লে আছে, কে কেমন বেশ পরিয়া আসিএছে, কে কাহার পূর্টে হস্ত নিয়া দাঁড়াই-য়াছে, কে ভাল আমনটী অধিকার ক্রিলা ব্রিলাছে, কাছার কিলপ প্ৰমন্ত্ৰা, এ সকল হিকে কি ক স্পৃতি দৃষ্টি থাকে. বিষ্ম অভিনয়ের যে অংশটুকু নিরুষ্ট হল, দেই সময়েই সকলের দৃষ্টি পরম্পরের প্রতি। পড়িতে থাকে। তথন লে'কে বলে; ওবাজি আমার সত্রে বদিল কেন ? এ আমার ক্ষেত্র হাত িল কেন ? অমুনের টুপির ধর্ণ ও খা কমুকের সমিধার 😇 🔊 ৰেথ। এইকাণে বিবাস বিষয়ৰ উপ্ভিত্ত কৰে। সেই রূপ ঈশরের প্রতিও উত্তার প্রিল ক্ষা গোর প্রতি আমানের দৃষ্টি ঘত িন নিবল থ'কে, ১ডনি আমরাংশই উ**ৎস'ংহ**ই উৎসাহিত হটা। থাকি, ভতানা প্রপ্রেরে ক্রাদ ক্লাদ দোষ গুলি আনি থের চল্ছে পড়ে ন।। ভগন ভাউএর অনেক লোষ অবিধ্যা মার্কিনা করি। যে কেছা আমারে মার উৎস্বাহিত ভইয়া উভিনে কাৰ্যা ক্তিবাৰ জন্ম মুখ্যৰ হয়, ভাছাকে বলি এম ভাই এম, এম দশামনে খাটি। তথন মাহ'ব যে কিছু দোষ ক্ষেত্রতে পটে মনুত্র ভুলিনা ধটি। লে.ককে বলি ৬৫১ ভটা বলো না, ধৰো না, ছেছে তেও, ওপ্ৰণেটাত ভাল, ওকে কাজ কবিতে তেও। ইবর তথন আমানিগকে কি এক অপূর্ণ প্রায় হতে বন করেন, কি এক আকর্যা শৃষ্ণালে পরস্পারের তাণে পরস্পারের স্থিত গ্রাথিত হয়। আমরা আপনানের মধ্যে সর্ঘরিছোর কিঞ্ছিৎ আভাস প্রাপ্ত হই। ঈশবের প্রতি অনুরাগ ও তঁহ'র কার্যোর প্রতি অনুরাগ যথন হাস হয়, তথনই আমেরা নিজেদের সহিত তুলনা করিতে আরস্ত কনি, এবং বলি ওব্যক্তি আমার অপেক্ষা হীন, উহার পরামর্শ লইনা আবার কি কাজ করিব। তথন দশটী আনাকে একর করা তুষর হয়,—ভাহারা অপ্রেম ও অভক্তির অহিতে দগ্ধ ইইতে থাকেন। অতএব আমাদের মধ্যে যথনই ভাতৃভাবের অভাব দেখিতে পাই, তথনই বুঝিতে পারি বে, পরমেশরের প্রতি আমাদের প্রীতির অভাব হই-তেছে। যে তাঁহাকে অচল ভাবে প্রীতি করে সে আপনাকে ভুলিলা যায়, যে আপন-কে ভুলিলা যায় সে অপরের সহিত মিলিত হইতে পারে। লক্ষ কথার মধ্যে এই এক কথা যে, অহঙ্কারের মত মালুষের সহিত মিলিত হইবার প্রতিবন্ধক আর ধিতীয় নাই।

ব্ৰাহ্মসমাজ।

শাধারণ প্রাক্ষনমাজের কলিকাভান্ত উপাস্ক্রমগুলী নিম লিখিত প্রাণালী অন্ত্রশাবে উ'ছাবের নববর্ষের উৎসব সমাপন করিয়াছেন।

ত তৈন বহুল্পভিবান অপরাহ্ন । ঘটিকার সময় বর্ষ শেষোপলক্ষ্ণে উপাসনা।

>লা বৈশাপ ভালবার নববর্ষোপলকে বিশেষ উপাসনা। প্রাতে ৬টা হইতে উপাসনারস্থ—আচার্যা প্রীযুক্ত উমেশ-চন্দ দক্ত।

কপর'ছে ৪টা ইইছে ৫ প্রয়িত্ত প্রবন্ধ পাঠ। ৫টা ইইছে ৬॥• প্রয়িত্ব বালক বালিকানিগের সন্মিলন।

৬॥ • হউতে ৭ টা সংগীত সংক্ষতিন ৭ হইতে বংলিকালীন উপাসনা।—সংগ্ৰহাঞীয়ক শিবনাগ শংগী।

্ৰিকাস্পেত জীগুক পণ্ডিভ বিজয়কক গোলামী মহাশয় নিমন্ত্ৰিত হট্যা চাৰজিলিং সমাজেৰ সাহৎস্ত্ৰিক উৎস্ব সম্পাদনাৰ্থ গমন কবিডাছেন।

শক্ষাস্পদ জীগুক ব'ব নগেলনাগ^ৰ চটেপধাৰ মহাশ্য হাজারিবাগে সমাজেব উৎসব কার্যা নির্দাহীর্থ ভগাল গ্যমন করিয়াছেন।

শ্রার জনক নি নি উত্তর বাঙ্গল তে জনগ করিলেন। তিনি বিগত তৃই মাস উত্তর বাঙ্গলাব নানা ভান প্রিদর্শন করিয়া কিছুদিন ভইল বেগুড়াতে ধমন করেন। সেখনে ভইতে রঙ্গ-পুর সমাজের উৎসবজিয়া সম্পাননাথ ধমন করিয়েন।

পাঠকগণের আবে থাকিতে পারে, যে বিগত বর্ধের প্রারম্ভে ছব জন বস্থু বাংলবর্ম প্রচারের জন্ম পরি খীর জীবন সমর্পণ করিবার উন্চা প্রকাশ কলেন। সাধারণ ব্রাহ্মান্দমাজ জনা'পি এই সকল ধর্মান্দরাগী ও উৎসাহী বন্ধুনিগকে স্বীয় প্রচারকর্মপে বরণ কলেন নাই, তথাপি ইইালের প্রায় সকলেই পতঃ প্রবৃত্ত হইলা ধীর পীর শক্তির অক্রসারে নানা স্থানে ধর্মপ্রচারে রত আছেন। ইহালের মধ্যে একজন শ্রদ্ধাপদ প্রীযুক্ত বার্ বিষ্ণৃচাণ চটোপোধ্যায় মহাশয় কিছুলিন উত্তর বাঙ্গলার নানা স্থানে এমণ করিভেছেন। তুনি স্থানে স্থানে উপাসনা, বজ্বতা প্রভৃতি করিয়া বাজ্যধর্মের মহৎ সভা সকল লোকের মনে মুদ্রিত করিয়ার প্রধাস পাইভেছেন।

এত তির আরও কতিপর বর্ বেং প্রবৃত্ত হইনা একটী ক্ষুদল করিয়া কলিকাতার ইতঃস্তত এবং অক্সান্ত স্থানেও ব্যাসাধ্য ধর্মপ্রচারে রত আছেন। তাঁহারা সমাজ কর্তৃক নির্দিষ্ট না হইয়াও আপনাদের শক্তি সামর্থান্ত্রসারে কর্ম করি-ক্রেছেন। তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ বান্ধ্যসারে কর্ম করি-ক্রেছেন। তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ বান্ধ্যসারে তার দিয়া অবাধে কাজ করিয়া বেড়াইবার অভিপ্রায় করিয়াছেন, তাঁহাদের উৎসাহ, স্থার্থত্যাগও ক্ট-সহিষ্ণুতা দেখিয়া আমাদের আশা হইতেছে যে জগদীশ্ব আমাদের স্থানি হরার আনিবন।

ঢাকা নগবের সন্ধিকটার একটা প্রানের কতকগুলি লোক প্রাক্ষধর্মের প্রতি বিশেষ অন্নরাগ প্রদর্শন করিয়া দেখানে কোন কোন প্রচারককে প্রেরণ করিবার অন্তরোধ করিয়াছেন। আমাদের নিন্দির্ভ প্রচারক সংখ্যা অন্ধ: সাধারণ প্রায়ামনাকের কার্যানির্কাইকসভা এতদর্গ প্রীশৃক্ষরার আদিনাথ চটে প্রিয়ায় ও প্রিয়ুক্ত বাবু অভলাল গ্রেছাপ্র্যায় করিয়াছেন। উত্তরে আন্দের স্থিত সেই বাধ কর তে উত্তরে। আন্দের স্থিত সেই প্রেরাধ কর তে উত্তরে। আন্দের স্থিত সেই প্রায়েশের উত্তরে আন্দের উত্তরে। আন্দের স্থাত করিয়াছেন। উত্তরে উত্তরে বাংকা করিয়াছেন। স্থাপ্র জালা বে উল্লেখ্য স্থানের বন্ধাণ উত্তরিগকে প্রতির স্থানের নাম করিয়ালার নাম করিয়ালার নাম করিয়ালার নাম করিয়ালার নাম করিয়ালার করিয়ার নামানের করিয়ালার নামানির এই ডাইটা প্রভার কর্মারে স্থায় হউন।

चामा । अनिहा खुरी कोनाम भिवशूर हे क्षितिहा हि र करन-ছের ছাত্রবা গিলিত ভট্টা যে এইটী প্রার্থনা সমূজ স্থাপন করিলছেন ভাছাতে সভলাগো অনুরাধ দিন দিন বুদি পটেতেছে। ওঁহ'ল বিশ্ভ হটতে অনেকগুলি ধর্মদুদ্দীয় গ্রন্থ জান ই::(ছেন। এডডির জানিসমাজ, নমবিধান সম্বাজ ও বাধারণ আজ্বমানের নিজ্ঞী আবেলনা করিলেও জনেক ঙনি এর মোও হটা ছেন। স্থের বিষয় যে সভোক অনেকে এই দক্ষ এর মুচপুর্লক পাঠ কবিভেছেন, এবং ভস্কার। উল্লেখ্য র ীরন গঠার : বিধেন উপ্রার হইছেছে। ন্ধানত। প্রার্থিত তার প্রচার ন্যালীর উল্লেখ্য ক্ষতিয়াছি ত হ'ব। শতঃ গড় ৬ কৌ। নাগে নাগে শিলপুরে কিলা **এই সকল ছাতে**র সহিত উপ্সেন যে লাগে িলং হালেন। ধ্রাঞ্জাধেনে লোক সেখনে থাকে দেই স্বান্ত ই সাক্ষণপ্**জি** ছ**রে**। **निवश्रा समार**का महानव की स्थी। धमकीयराज **हेन्न हित** যে যে উপলে আমনকা কনি হেন, তাহানতি **উৎকু?**। অপরপের নক্ষণ গাঁভিত্ত (৫) তের অভ্নতণ করেন তাই। ইইলে জনেত উৎকাৰ সাধিতে পাচে।

বিষত শনিবার নাম ের প্রমাপেদ বন্ধ প্রীয়ক বাবু উমেশচন্দ্র নারের এখন প্রের নামকার কাষা অ'নন্দের সহিত্যপদি বিভাইনাছে। খালকারী নাম প্রীয়ান স্কুনার দক্ষারাধা ইইলাছে।

ছত্তপূর্ব বৃধ্ব । চেত্রন বাদি জীগুজ গোপালচল মিলের পিতার সাধ্যথম্যকি প্রায় অংগ্রেম মতে সম্পাতি হইয়াছে।

কলিক তার ছাত্রনার এবারে ছই প্রণানীতে কাষ্য করিতেছেন। (১ম) প্রতি রবিবার প্রাতে উপাদনা মন্দিরে ছারনিগের জন্ম উপাদনা ও বজ্ঞা। (২ম) ছাত্রনিগের বাদায় বাদার এক এক নিন নিয়া নানা বিষয়ে আলাপ করা। এই উভয় প্রকার কার্যাই বর্ত্তমান বর্ষের প্রারম্ভ হইতে চলিতেছে। ইতি মধ্যে প্রায় গাড়ী বাদায় নিয়া ধর্ম বিষয়ে আলাপানি ক্যা হইয়াছে। এরপ অংশা করা যায় যে এই প্রণালী অহ্নারে নিয়মিতরপে কার্য করিতে পারিলে বিশেষ উপকার দর্শিবার সভাবনা। এত্তির প্রতি রবিবার প্রাতে নিয়মিতরপে উপাদনা ও উপদেশানি হইয়া থাকে। বিগত রবিবারউক্ত সমাজের সভাগণ দলবদ্ধ হইয়া শিবপুর কোম্পানির বাগানে গমন করিয়াছিলেন। সেথানে স্বচ্ছায় যুক্ত স্থরমা লভাকুজে উপাসনা ও বজুভাদি হয়। তৎপরে সকলে একত হইয়া আহারাদি করেন। এভজুপলক্ষে ১২০ জনের জবিক লোক উপস্থিত ছিলেন। উদ্যানে এভ লোকের সমাবেশ কথনও হয় ন.ই।

আমরা ওনিয়া হঃথিত হইলমে যে মুলভানের আক্ষেসমা-ষ্ট্রী বিগত বর্ষে। শেষ হইতে উঠিঃ। গিয়াছে। যে সকল সভ্য কথো,পলক্ষে মুলভানে বাস করিতেন। তাহোরা স্থানাস্তরিত হওয়াতে তাহাদের সঙ্গে সঙ্গে সমাজ্ঞীও অভহিত হইলাছে। ভবে স্থাবে বিষয় এই যে, উক্ত সমাজের অনেকগুল সভা तिकूनतीत शीक्षव ही तकत नामक खारन चतनी द**ध्यार**ङ উছেরে। দেখানে একটা নূতন সমাজের স্ত্রপাত কবিতেছেন। মুলতান ত্রাক্ষ্যাজ্টীর যেমন ছ্ক্শার কথা তন। থেল। উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের অধিকাংশ (ুসমাঙ্কেরই সেইরূপ ছুন্দশা। এক এক স্থানে কর্মোপনক্ষে কতকগুলি লোক বাস করিছে-ছেন, তাঁখারা যে কলিন থাকেন সেই কলিন একটু উৎদৃষ্ট থাকে, একটা দমাজ থাকে, কি ব্রুৎ ধর্মের চর্চা থাকে, কিন্তু তাহারা স্থানভেরিত হইলেই, সমাজ্ওলি উঠিল ষায়। স্থানীয় লোফলিগের মধ্যে ত্রান্ধবন্ধ মতদিন প্রবিট না হইতেছে তত্তিন এই প্রকার অবস্থা থাকিবে। স্থানীর লোক্তিগের মধ্যে ঘাহাতে ধ্রেম প্রচার হর, বিধিমতে চারূপ উপরে অবলম্বন করা কর্ত্তবা।

প্রেরিত।

শ্রদ্ধাপদ শ্রীগৃক্ত ভবকৌমুদী সম্পাদক মহাশর সমীপেরু।

মহাশয়,

গত মদলবার নববুন্দাবন অভিনয় দেখিতে গিয়াছি-লাম, এ দখনে কিছু লিখিতে ইচ্ছা করি, অনুগ্রু পূর্বক তত্ত্ব কৌমুদার এক পার্শে একটু স্থান দান করিবেন। অভিনয় পূর্ব্বাপর যে প্রকার হইয়। আসিয়াছে সেই প্রকার ছইল। কিন্তু এবার একটা নৃত্য দুশা দুশক গণের সম্মুখে উপস্থিত করা হয়, এবং এই নুতন দৃশ্যটী সথকে কিছু লিথিতে ইচ্ছ। করি। আমার দৃঢ় বিশ্বাস আমার ন্যায় জনেকেই এই দুশাটী দেখিয়া মহাইত হইয়াছেন। ধর্ম লইয়া এরপ ক্রীড়া ও ধর্ম লইয়া এরপ ভেক্ষি দেখান কত-দর দক্ত আমি ভাষা বুঝিতে পারিলাম না। দৃশ্যী এই,—অভিনেতৃগণ সকলে রঙ্গন্তলে উপবেশন করিয়া पाएन, धमन नमत्र बाहित कि धकि गन दहेन, नकत्नहे জানিবার জন্য উৎস্ক হইলেন, স্বন্ধ্য একজন নিশ্চয় জানিবার বিমিত্ত বাহিরে গেলেন। '* আমরা ও উৎস্ক हिट्ड वित्र नाहि, अमन नमदत्र मिथिनाम अकी हिदन এবং ঝুলি প্রভত্তি হস্তে বাজীকর বেশে একব্যক্তি আসিয়া দণ্ডার্মান হইনে, সবিশ্বরে দেখিলাম বাজীকর শ্বরং বাবু

কেশবচন্দ্র দেন। প্রশ্ন ১ইল "আপনি কি করেন" ? বাজী কর উত্তর করিলেন, "আমি যাত্রবিদ্যা দেখাইয়; বেড়াই। ইংরাজের। নানা প্রকারে ভারতবর্ষেয় উন্নতি সাধন করি-তেছেন, আমরা ১০।১২ জন ভারতে এই বাজী দেখাইতেছি। ইহাতে সকলে উৎস্থক হইয়া বলিলেন যে ভূমি কি বাজী দেখাইবে, দেখাও আমর। দেখিবার জন। অভান্ত বাথা হই-য়াছি। তথন বাজীকর বাবু কেশবচল্র দেন বলিলেন, আমি হবিনামের বাজা দেখাইব, দেখ হরি,জলে ওলে সকল স্থানেই আছেন, সকল বস্তুতেই হরি দেখিতে পাওয়া যায়। তোমরা যে বস্তুতে হরি দেখিতে চাল্লু দেখিতে পাইবে, তোমরা কিসের মধ্যে হরি দেখিতে চাও ?--একটী কদলী বুক ছিল, একজন বলিলেন এই কদলী বুক্ষে দেখিব, তখন যাছ কর বাবু কেশবচন্দ্র দেন (magic wand) হত্তে কদলী বুক্ষ সমীপে ইপন্থিত ইইলেন এবং 'হে কদনী বুক্ষ তুমি প্রকৃতি সভী, ভূমি গণেশের বাসে অবস্থান কর, ভূমি সভী, অদ্য ভোমার সামীকে দেখ,ইয়া সভ'লের পরিচয় দান কর' ইভালী নানাবিধ ছন্দোবন্ধে কদলী বুক্ষের বন্দনা করিলেন। ভৎপরে (magic wand) লইয়া 'লাগু নববিধা-নের ভেক্ষি লাগ, লাগু মর্বিধানের ভেক্ষি লাগু ' কয়েক বার উচ্চারণ করিয়া, (magic wand) কদলী বুক্ষ স্পর্ণ করিছে লাগিলেন, এবং বলিতে লাগিলেন যে যদি ন্ববিধানে আমার বিখাস থাকে, যদি নহবিধান সভা হয়, ভবে হরি নাম এই কদণী বৃষ্ণ হউতে বাাংর হছবেং" এই খনিয়া একথানি কদনী পদ কর্তুন বরিয়া একজনের হস্তে গুদান कतितान, मकता विश्विष्ठ अहेशा (स्थिएं सांगितन य श्राप्त হরিনাম লিনিভ রহিয়াছে। সকলে অবাক্হইয়া রহিলেন, কেছবা ভব্তি রসে আগ্রত ২ইয়া ষাঠাঙ্গে এণত ২ইলেন। ভাষার পরে যাত্ত্বর বলিলেন ভোনরা হরি দর্শন করিলে, ইহাতে হইবেনা, হরিনামায়ত পান করিতে হইবে, এই वित्रा शुभवाय कमनी दृष्क वसमास्त्र विवादम यनि सव-বিধান সভা হয় ভবে কললি বুক্ত হরিনামায়ত আমাকে প্রদান কর, বলিয়া একটা পার ধরিলেন, সকলে স্বিশ্বয়ে দেখিলেন কদলি বৃক্ষ সভা সভাই পাল পূর্ণ করিয়। হরি नागामृङ मान कतिन, याङ्कत उथन मकलाक (महे अमुख পান করিতে দিলেন, সকলে পান করিয়া অমর হইলেন। দর্শক দিগের মধ্যেও দেই অমৃত শিঞ্চন করিয়া দেওয়া হইল, ফুর্ভাগ্যবশতঃ আমরা অধিক পাপী ছিলাম, আমরা শে অমৃত পাইলাম নাং এইরূপে পুনরায় শান্তিবারি ৰিভ-রিভ 'হইল। সকলে পান করিয়া শাস্তিলাভ করিলেন। ুতৎপরে যাত্মকর বলিডে লাগিলেন যে এই যে হরি ইনি দর্শ প্রকৃতিতেই আছেন, ভোমরা যেমন বৃক্ষে হরি দর্শন করিলে, সেইরূপ মহুব্যের মধ্যেও দর্শন করিতে পার, এই বলিয়া "লাগ্নববিধানের ভেকি লাগ্, লাগ্নববিধানের ভেকি লাগ্" বলিডে রলিডে বাবু করুণাচন্দ্র সেনের গারে (Magic wand) পাৰ্শ করাইয়া তাঁহার পিরাণের হাডার মধ্য হইতে একখণ্ড বজে রক্তর্ণে লিখিত হরিনাম বাহির করিলেন ঘাত্তর বলিতে লাগিলেন এই দেখ হরিনাম রক্তদারা লিণিড রহিয়াছে। অভিনেভূগণ বিশ্বয়ে বিহ্বল হইয়া কেহ ভক্তিতে মস্তকে স্থাপন করেন, কেহ স্থাবরে স্থাপন করেন, কেহ উৎস্ক চিত্তে দর্শন করিতে লংগিলেন। ভাহাঁর পর যাতৃকর বৃলির মধ্য হইতে কতকগুলি নানাবণে রঞ্জিত কাচ-গণ্ড বাহির করিয়া বলিলেন ;ু—"দেখ ইহার একগণ্ডের সহিত অপরগণ্ড মিলে না, এণ্ডলি বিভিন্ন গুণাত্মক পূর্পকাল হইতে এন্ডলি এই প্রকার বিভিন্নভাবে বহিয়াছে,—এখনও কি এই প্রকার থাকিবে? এওছির কি একতে মিলন ইইবে না ?—অবশ্য হইবে, নববিধান আদিরাছেন এখন আর অ বিভিন্ন অবস্থায় থাকিবেন দ স্বৰ্গ হইতে এক সূত্ৰ মাসিবে সেই স্থাএ গুলিকে এথিত কবিলা এক করিবে। এই ব্লিয়া, আয় স্পর্যের সূত্র, আয় আয় স্বর্গের সূত্র ব্লিভে লাবিলেন, তথন স্বৰ্গ ইইতে হ'ব আবিবা উপস্থিত ইইল !! যাত্তকর কচে গণ্ড গুলি এবং স্বর্গের স্থল এক সুলির মধ্যে বাথিয়া "লাগ্ ন্ববিধানের ভেঞ্চি, লাগ্ ন্ববিধানের ट्डिंब" नाथ बनिट्ड बनिट्ड (Magie wand) - जूनिट्ड क्यमं कृत्रहिल्ला। भक्त भविष्यः स्विश्व अजीव स्टब्र ছার। এক অপুনর মাল। আয়ত ইইরাছে! ভৎপরে যাছকর হিন্দ্ধশোল চহন্ধরণ লীন নিঝিত ও কার, গৃষ্টানের জুস্ত মুদলমানের (Crescent) শেবের ত্রিঙল, প্রভৃতি লইনা ব্লিটেলারিলেন, েথ কাহারও সাইত কোনটা মিলিতেছে না, প্রভোকতা পুনক পুনক হইনা রাহ্নাছে,- ভবে কি ইহা बर अकाराई भाकर्ष १ रेशल कि मगरा ११८५ मा?—११८५, পুথিবাতে নববিধান সক্ষ কথা সমৰ্থ কাৰতে অবভাগ হইলতে, নব্বিধান এ ওলি এক করিবে। এই বলিগা সমস্ত ও.ল খুলির মধ্যে রাখিনা ম্বাধ্বানের "ভেক্তি লাগান" হইল, এবং সকলে দেখিল সমস্তভুলি এক ইইলা বিবাছে। তৎপরে এক মৃত্বৎ কপে:ত লইল যাত্কর বলিতে লাগিলেন, অস্টাদশশত ব্য পূর্বের এই পঞ্চী রূগ হইতে হরিনাম প্রচার করিতে পৃথি-বাঁতে আসিমাছিল,পৃথিবার ছুষ্ট লোক ইহার কথা কেহ গ্রাহ্য করেন ন,ই, অবশেষে নির্দোষী পঞ্চিকে ভাষারা বধ করিল। এ পকা কি দার জাবিত হইবে না, পক্ষী কি মৃত হইরাছে? না পক্ষা মৃত হয় নাই, কিন্তু মৃত্বৎ হইরা রহিরাছে, নব্বিধান আসিরাছে, এ পক্ষা পুনর্কার জীবিত হইবে, এই বলিয়া আয় স্বর্ধের পঞ্চী আর। যদি নববিধান সভ্য হয় যদি নবাবধানে আমার বিশ্বান থাকে, ছে স্বর্ণের পক্ষী তবে তুমি উপস্থিত হও, বলিতে বলিতে, এক স্থতে বন্ধ জীবিত কপোত স্বৰ্গ इहेट अवजीर्ग इहेन !!! याष्ट्रकत वांत् क्रियतहस्य रमन शिक्किण হত্তে লইয়। বলিলেন দেখ অর্গের পক্ষী পুনরায় আদিয়াছে। तिथि चर्त हहेएक कि मःवान नदेश आमिशाह, **अहे वि**शिश পক্ষির ললাটে নববিধানে জয়, সর্কাধর্ম সময়য়' লিখিত রহি-রাছে পাঠ করিলেন। তৎপরে বাহুকর বলিলেন দেখ বাদ্য ষজ্ঞের কোনটার দলে কোনটার মিল নাই (এই কথা বলিবা-মাত বাদকগণ, কেহ বেহালায় টং করিলেন,কেহ লেডারে টুং कृतिलान, त्कर वः नि गरेश थूँ क्तिलान) विकातन 'छत्रिकित

সঙ্গে এ সমস্ত এক হইবে, নববিধানে সমস্ত এক হইবে বলিবামাত্র যাত্বকর বলিলেন, ভোমরা এক্ষণে হরিনাম প্রবণ কর,
প্রকৃতি সর্বাদাই এই নাম গান করিতেছে। বলিবামাত্র একটী
সঙ্গীত হইল, ভাহার পর সকলে সংস্কীর্ত্তন করিতে করিছে
যাত্বকর বাবু কেশবচন্দ্র নেনের সৃহিত নববুক্লাবন যাত্রা
করিলেন।

এ সম্বন্ধে অংমি নিজে কিছু আলে চন। করিতে চাই না, তবে আশা কবি এ বিষ্ণাবিশেষরূপে আলে চিত হয়। ধর্ম সর্ব্ধ প্রমন্তে রক্ষা কবা ধার্মিকের কর্ত্ব্য। ধর্ম লইয়া এইরূপ তেরি দেখান ও ক্রীড়া করা অত্যন্ত শোচনীয়। নিবেদন ইতি—(ক)

৩০শে মার্ক

निः ছतिक भर्मक

(ক) অসময়ে প্রাপ্ত হওয়াতে আমিলা এই পত্রথানি গতবারে প্রকাশ কলিতে পারি নাই, পদ্র প্রেরকের পিত্র প্রাপ্তির পর মর্বিধানী বন্ধ দিগের লিখিত "মর্বিধান" নামক ইংরাজীপত্রে বাজীকবের জিলার যে বিবরণ প্রকাশ হইয়াছে, ভাষাতেও পত্র প্রেরকের লিখিত সমুদায় কথার সমর্থন করিতেছে। কেবলমাত্র প্রভেষ এই যে নববিধানের লিখিত বিবরণে বাজীকরের নাম নাই। পরপ্রেরক বলিয়াছেন যে বাজীকর স্বাং বাবু কেশবচন্দ্র দেন। এ সম্বন্ধে আমে দের অধিক কথা বলিবাৰ অভিপ্ৰায় নাই। এইমাত বলি যদি বাজী বা যা**ছ** ্দেশাইলা দর্শকরুন্দের কৌতুখল চলিভার্থ করিবার বা আমোদ জন্ম(ইবার ইচ্ছা হইয়াছিল, অন্য নাম লইয়া কবিলেই হইত। এই ক্রীড়াকে ধর্মের পরিচ্ছল পরান হইল কেন গুধুয়ের প্রতি যাঁহালের প্রাণের টান আছে, ঈর্বরের পরিত্র নামকে বাঁহারা হাদয়ের ভক্তির সহিত ধারণ কবেন, তাহারা প্রাণ থাকিতে কি এমন জীড়া কৌতুকের মধ্যে সে নামকে আনিতে পারেন? অধিক কি! পরব্রন্ধের উপাসক মাত্রেই জানেন যদি কোন স্থানে উপাসন। করিবার নিনিত্ত নিমন্তিত হইয়া দেখি, যে সেগানকার লোকে আমোদ প্রমোদ করি-ভেছে, উপাদনাতে ভাহাদের মন নাই, বরং উপহাসও বিজ্ঞাপ করিবে এরপ দন্তব। ভাষা হইলে আর যেন স্থথে উপাসনা অ'দে না, কোন ক্রমেই সে সভাতে তাঁহার পবিত্র নাম উচ্চা-রণ করিতে ইচ্ছা হয় না। আমরা এরূপ কত ওলে বিশেষ অনুক্র হইয়াও উপাদন। করিতে পারি নাই। ঈশ্বরের পবিত্র নামকে ক্রীড়াস্থলে আনা অকর্ত্তব্যবোধে সে নাম গ্রহণ করিতে পারি নাই। আমানের বন্ধুগণ কিরূপে পারিলেন ভাবিয়া আশ্চর্যা হইতেছি। এতদিন বাক্ষধর্ম প্রচার করিয়া এবং প্রেম ভক্তির কথা বলিয়া কি এই দাঁড়াইল, ইহা ভাবিয়া ও ক্লেশ হইতেছে। কদলী পত্রে একটী নাম অঞ্চিত দেখাইবার यि हे छि इहेन, अश्रत कान नाम (प्रशहेलन ना कन। যাত্মকরের বিদ্যা ছারা সেই নাম দেখাইয়া প্রকৃতির সর্ব স্থলে ঈশ্বরৈর নাম অঙ্কিত বলিয়া ঘোষণা করিলে একটা মহা-সভাকে উপহাস করা হয়, ধর্ম প্রচারক হইয়া এরূপ কার্য্য তাঁহারা কেন করিলেন ? তাঁহারা যাহা ভাল বুঝিয়াছেন করি ब्राह्म, किन वनिषेत अक्रेश वृति श्रेष्ड वामानिशक तका कक्रम। गः।

Family 1		ভবকৌমুণী একজে বাঁধা	
বিজ্ঞাপন।	>म ७ २ स च ७	৩	
নিমুলিখিত পুস্তক সকল সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ		৩য় খণ্ড	,
আফিসে বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে।		৪থ্ থ ত	3
<u>न्</u> जन श्रुष्ठक्।		সাহিত্য মগুৱী মুজি ও ভৎস্বেনের উপায়	/•
Almanack for 1883 (কাপড়ের বাঁধা)	1.	त्राक उर्दरायसम्बद्धाः ।	>#•
	14.	মিজক বা	1•
(সংমান্ত ")		ोटमदिन्	ii •
গৃহধর্ম	14) =	च तर- शासकात्र रहर डि	J.
কুম্মহার	J•	আন্দ্রমণ্ড ের মাজন্ম ভিন্ন হা প্রবং আমেনি নিম্লোক গ বিশ	
মাটিন ব্থারের জীবনচবিত	J.	। १८७५ स ४म ७:४ ४मर निज्ञी छोत	
মহৎ জীবনের আখ্যাত্তিকাবলী		অংশ হিচাপের বিশ্ব নার্থন	, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
বৃদ্ধদেবচরিত (৮৬,১৯৯)	,	Brahmo Year Book (15-11)	` ৸•
করোকুস্থমিকা		এ (১৮৮৭)	n •
চিরজীবী '	1.	र्व (अंग्रंभ)	٧,
সাধারণ আক্ষেসমাজের নিয়মাবলী	٦.	(25-62)	3/
বাঙ্গলা		্থী (১৮৭১) জন্ম ও ধর্ম	٠١٠ ١٠
ইংরাজী	٠,	অধ্যান্ত্রিবিজ্ঞা,ন	11.
টুই ভিড	.	শোপান	3/
বসমহিলার প্রতি উপদেশ	1.	বৰ্ষধ্যীত	
বামারচনাবলী	"	১ম ভাগ २४ मरक्षत्रव २८ ७१४ ১२ मरक्षत्रव	21.
A Lecture on Man	10	्षे २३ मः भूतम् वि २३ मः भूतम्	
চিন্তাকণিকা -	٦.	अ झ्रदभी	١,
নীতি কুসুন	ノっ	সংগীতহার,	1•
নীতি কবিভাবলী	4.	শহাল। রংজা রামমোইন রায়ের জীবন চরিত শিশুপালন ২য় ভাগ	371
প্রদার ১ম ব্র	4.	্রিকারী ভিগ্নি	14.
বগুড়া প:িব:রিক সমাজের সাংবৎসরিক উৎসবের	•	किश्वित रूप्रम	21.
डे ल्टम	1.	वद्गीर पंचारवास्त	15.
नौ डिंगः थर	ij 2	শীপ্ততি এখন এক	1.
পত্রমঙ্গরী	1.	ির্ম্পানিয়ের ভিভাগ প্রশাস লা	3/
উদ্দীপনা ক:ব্য	1.	्याप्तिकाः श्रेक्षकुञ्जन	.j.o ノ•
ধর্মসাধন (১২ পেজা)	10	द्रश्री में, जिल्ल	14
ঐ (৮পেণী) :	Νο	<u>चित्रम् त्र</u> ो	1.
श्रन्य উচ্চृ∤म ''	1.	রাখণ্ডেই অম্মান্তি গুরুতেন (আর্ মূল্যে)	
হেলেনা কাব্য ১ম খণ্ড	Vı •	শাস্ত্রিলা Life of the Educated Native	4.
र्धे २४४७	10	্রামান তা মান নিমানেনেনে স্থান্ত। ব্যাহ্যক্ষী ও নিবিধ ন	a) •
আনশ গৃহিণী	*	<u> </u>	/-
শাধারণ বান্ধনমাজের হিপে: 🖔 📁 😕	J.	প্রার্থনার আবশুক্তা ও গুক্তিযুক্তা।	٠٤,
প্রাণি-ব্যবহার	ル・	ভারতক্ষেত্রে সংস্কার কার্য্য	
ব্যবহার দুর্শন	u J •	ও ভৎসাধনের উপায় । কবীবের দীবন চবিত	ب اماء
প্রবন্ধ লতিক:	1.	क्षारित्र भाषम् । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	/s •
প্রব নীতিপাঠ	1.	আমুঠ নিক বামের ভালিকা	1.
भारत्ये। खन्न मर्गन	J.	অধ্যায়িত্য ও জ্বনাধ্য	1-
এই পথে চল	٠,٥	্বাশাব্চন সংগ্ৰহ	14.
গ্রিবের ক্টার ,	٠٤٧	চারুদভের শুপ্ত ধন ানিকার যোগস্থীবন	ري. م/د
ভড়েব ভাষা '	-	সন্ধ্যাপন	ه/د ماه
এই পত্রিক। কলিকাকা ১১০। ১ নং কর্পঞ্চালি		ভিক্লোবিয়া প্রেসে জীভবন্নমোহন ঘোর ছারা মুদ্রির ছ	

এই পত্রিক। কলিকাত্বা ২১০। ১ নং কর্ণওয়ালিস্ ট্লাট্ ভিক্টোরিয়া প্রেসে ঞ্জীভুবনথোহন ঘোষ দারা মুদ্রিত ও শ্রীমোনিমোহন রক্ষিত দারা প্রকাশিত।—[তরা বৈশাঝ।



[পাক্ষিক পত্রিকা]

७ जारा : যু সংখ্যা

১৬ই বৈশাথ শনিবার, ১৮০৫ শক। প্রাহ্মনংবং ৫৫।

বাৎসরিক অগ্রিম মূলা

প্রতি সংখ্যা

প্রার্থনা।

হে দীনবন্ধ। অনেক দিন হইতে প্রাণে এই আকাজ্ঞা ্য, স্কৃয় মন সম্পূর্ণ রূপে সভোর ছার। অধিকৃত হইবে। স্ভ্যু শ্বদানে অধিকার করিয়া ভাষা ইইতে স্কল প্রকার স্ঞাণ্ড। ও নীচভাকে দূব করিয়া দিবে। আরে লঘু চিত্তা থাকিবেনা: আর ভোমার ব্রহ্মাওকে চিম্নাবিহীন নেত্রে ্দ্থিব না; আর ধন্মজগদের ভব্ন সকলের প্রতি উপেক্ষা করিবনা। ভোমার কুপার সভাগি ঘাহার প্রাণে লাগে ভাষার জীবন সভানয় ইইয়া যায়, সে সভোয় জনাই প্রাণ থারণ করে; সভা ভাহার পরম উপজাবা পদার্থ হয়। প্রোর অনুসর্গ্র তাহার প্রেম্পর্য আন্মন্দ জনক কার্যা হয়। প্রভা, ভোমার ক্রপায় কবে আমাদের এরূপ হইবে। আমরায়ে অন্তরের স্তা স্পাধা শ্লান করিয়াকেলিয়াছি। কপটাচরণ, স্বার্থপরতা ও নিকুই স্থথাসক্রি আত্মার ধর্ম প্রবৃত্তি সকলকে তুর্সল করিয়া ফেলিয়াছে। এখন আবে সভোর অভুসরপের জনামন প্রস্তুত নয়। স্তোর ছারা সুদয় প্রি কুত না হওয়াতে মনের নিকুষ্ট দিকে গতি হয়, স্থাবে পশ্চাতে চিত্র ধ্বিত হয়। জগদীশ্বন কুপাকর। আমাদের আলার ধন্ম প্রবৃত্তি ও সভাপ্রিয়ভাকে প্রবল করিয়া আম'দি গকে প্রবৃতির দাসত্ব হইতে মুক্ত কর। ভোমার পবিত্র-ভার রাজ্যে বাদ করিবার উপযুক্ত কর। এই স্মামাদের প্রার্থনা।

পাঠকগণ মহাত্রা নিউম্যানের ধর্ম মতের মধ্যে একটা कथा (मिथिएक পाইবেন। त्युष्ठी धरे, निष्ठेमार्गात्व मण्ड স্বার্থপরতার নাগ্র ধর্মের বিরোধী স্বার কিছু নাই। নিউমান ইহার যে যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন তাহাও সঙ্গত বোধ হয়। ঈশবের অনস্ত ভাব গ্রহণ করিয়াই ধর্মের উৎপত্তি। অন-ছের ভার যে পরিমাণে আমরা জনয়ে গ্রহণ করি অনভের দিকে যে পরিমাণে দৃষ্টি করি. অনস্তের সহিত যে পরিমাণে মিলিড ইইবার আমকাজকাকরি, সেই পরিমাণেই আমরা धर्मात कृमिए भागार्थन कति । এই ভাবেই উপনিবদে উক্ত হইয়াছে "্বোবৈ ভূমা তৎস্থংুনালে সুথ মস্তি।" ভূম। বিনি, মহান যিনি, তাঁহাতেই স্থ্প, ক্ষুদ্র এবং পরিমিত কোন। মগ চিত্তকে ডাকিয়া অর্গের দিকে লইয়া যায়। এই সভ্যে

প্রার্থে মুখ নাই। অনন্তের ভাবই যখন বীমের বীজ. তথন কৃষ্ণত। এবং সন্ধীৰ্তাই ধর্ম জীবনের নৃড়া। স্বার্থপরতা এবং বিষয়াস্ক্রির মানৰ জদহকে नाव কে ক্ষুদ্র কৰে? মানব অ্দয়ের প্রীতিকে এরপ সন্ধীর্ণ দীমাতে কে বন্ধ করিতে পারে ৪ এই ছন্যা দকল কালের সাধ্যণ একবাকো বলিয়াছেন যে, বিষয়াসজ্জির ন্যায় ধন্মের আর শত্রু নাই। আমাদের ছদয়কে খদি পরীক্ষা করি ভাহা হইলে দেখিভে পাই যে, আমরা স্বার্থপর লোককে পভাবতঃ মুণা করিয়া থাকি। যে বাব্রি অপরকে নিছের স্বার্থ সংধনার্থ নিযুক্ত করিতে অঞ্চর কিন্তু পরের জন্য নিজের স্বার্থ বিনাশ করিতে বিন্দুমাত প্রস্তুত নয়, এরূপ স্বার্থপর দল্লীব-চেত্রা ব্যক্তিকে জন সমাজে কেহই ভাল ব্যসিতে পারে না। ভাহার সহিত কাহারও বন্ধৃতা বা প্রণয় ছায়ী হয় না। এমন কি. সে নিজ পরিবার পরিজনেরও অল্লছাভাজন হর। অপ্র দিকে যে চরিত্রে আমরা স্বার্থ নাশের চিহ্ন দেখিতে পণ্ট, যে হাম্যে নিছের প্রতি ওদাসীন্য ও পরের প্রতি প্রতি সক্ র্শন করি. সে ব্যক্তি অজ্ঞাত্সারে আমানের মন প্রাণ হরণ করিষা থাকেন। জন সমাজের পাপের বিষয় হিচার করি-বার সময়েও দেখিতে পাই যে,নীচ স্বার্থপরতা হইতে যে সকল পাপ উৎপত্ন ভাষাদিগকে আমৱা অস্তবের সহিত ত্বণা করিব। থাকি। হঠাৎ ক্রোধপরবশ এক ব্যক্তি এক জনকে হত্তা করিয়া ফেলিয়াছে, ও আর একজন ধনী লোভ পরবল হইযা বিবিধ কৌশল বিস্তার পূর্বক একজন বিধবার বিত্ত, ভূমি হরণ করিয়াছে। ইহার মধ্যে দিভীয় ব্যক্তিরই প্রতি আমা-দের সমধিক ঘুণা উপস্থিত হয়। যদিও তাহাদের পাপের ফলে অনেক প্রভেক, তথাপি দ্বিভীয়েক্ত ব্যক্তির নীচতা অধিক। স্বার্থপর ব্যক্তিধর্ম হইতে বছ দূরে। কারণ সত্য ন্যায়, প্রেম, পবিত্রতা এ সমুদার উদার ও অনস্ত বিষয়। नीठ यादात विख. नकीर्न घादात मृष्टि, कूछ यादात आणा, সন্ধীণ রেখাবন্ধ বাহার প্রীতি, দে কেমন করিয়াু এই দক-লকে প্রীতি করিতে সমর্থ হইবে !

সতা মাছ্যকে উর্চ্চে আকর্ষণ করে, সভা নিকৃষ্ট স্থাপ

আত্মাতে দস্তোগ করিলে, মানবের প্রাণের নিগৃঢ় ভানে এমন একটু গৃঢ় অভুরাপ থাকে যে, ভাছাতে মানবকে বার ব্যব উদ্ধৃদিকে অংকর্ষণ করে, দে যদি তুর্বলতা ২শতঃ প্রতিত इया यक्ति श्रां किकृत घरेगा मकत हातिभिक्त व्यष्टेग कतिया। ভাষার চিত্তকে বিশ্বিপ্ত করে, যদি বিষয়ের উত্তেপনা ভাষার চিত্তকে সর্বানা উত্তেজিত করিয়া রাথে তথাপি ভাগার শ্রদ-য়ের আসুরাধিত স্ভাগুলি যথন অরণ হয়, তথন তাহার মনের 'অনুরাগ জাগ্রত হইয়া উঠে। তথ্য স্মোনা বিষয়ের আক-ষ্ণ ভূচত্ বলিয়া মনে হয়। মন আবার সভালোকে বাস করিবার জন্য ব্যগ্র হইতে থাকে।

यनि (कान अक्षी मामाना शर्मार्शत हेशत नमकन लाः কের অভ্রের কাণ্ড অভরাগ জন্মে যদি দে জনা লোকে সর্জনশে কবিতে অগ্রসর হয়, তাহা হইলে সে বস্থতী নিতাস মলাবিহীন হইলেও জগতের নিকট ভাহার মলা বাড়িয়া যায় । যে বস্ত্রকে আমত্রা নিজে আছত্ত করি না, যাহাকে লয়ভাবে গ্রহণ করি, যাহা লইয়া আনোদ কৌত্ক করিতে পারি, সে रखुत यति मना थारक, छ। ३३१न७ मोद्धरात ठरक छ। মুলাবিহীন হইয়। যায় । । ধর্ম প্রচার যাহার। করেন ভাহাদের একগাটী সর্বলৈ অরণ রাখা কর্ভব্য। ধর্ণকে সর্বলে পরিত-ভাবে প্রচার করিতে হইবে, ইহাকে ক্রীড়ার বস্তু করিলে. ইহাকে লেংকের চক্ষে হীন করা হইবে। এই স্বনাই স্মার গতবারে নববিধানী বন্ধুদিপের বান্ধীকরের বান্ধী প্রদর্শনের প্রতি দোষারোপ করিয়াছি। স্থার কিছু করিতে পারি আর না পারি, লোকে যেন অস্ততঃ এটুকু ব্রিতে পারে যে আমরা धर्याक नर्वताला प्रमासन मार्ग कति । आभारतत कीवरम ७ वाव-হারে এই সভাটী যে পরিমাণে প্রমাণিত হইবে, দেই গরি-মাণে ধর্ম প্রচারিত হটবে।

(वीक शज्ञ।

বধন বৃদ্ধ রাজ্যুহের সমীপ্রতী বংশ বনে বাস ক্রিভে-ছিলেন, তথন একদিন দেই স্থানের ধনী পরিবারের তৃষা নামক এক যুবা পুরুষ ভাঁহার উপদেশ শ্রবণ কবিতে আগ-**धवः छिलाम्य अवराव (माञ्चि इहेग्रा धार्यात**ः জনা জীবন উৎদর্গ করিতে মনস্থ করে। কিন্তু পিতা মাতা প্রতিবাদী হইলেন। অন্য কোন উপায়ে ভাছা-দিপকে দমত করিছে না পারিয়া তিনি অনশন-ব্রভ অব-লম্বন করিলেন। সাত দিন পরে পিত। মাতা দম্ভ नित्नम, ভূষा मन्नानी हहेल। तूरकत मम ভिद्याहारत ভृषा রাজ গৃহ ছাড়িয়। প্রাচণ্ডি নগরে গমন করিল এবং ইন্দ্রিয় নিরেধ করিতে অসাধ্য সাধনায় নিরত হইল।

এদিকে রাজগৃহ নগরে কোন উৎসব উপলক্ষে তৃষার পিডা মাতা ভাহার বজাভরণ বাহির করিয়া জন্মের মত

একবার পবিত্র প্রতি উৎপন্ন হইলে, এই সভ্যকে একবার \ নিজ্কে বন্ধ করিয়া রাখিলেন। বঙ্গাভরণ দর্শন কবিয়া ভাষারা এই বলিয়া থেদ করিতে লাগিলেন যে, উৎদব দময়ে পুত্র এই দকল পরিধান করিয়া কেমন দক্ষিত ১ইত। হায়! আজ ভিথারীর বেশে সেই পুত্র ছারে ছারে ভিক্ষা মাগিতেছে। ভিখারী গৌতম পুরকে লইলা সেই দুর-দেশ লাবপ্তি গমন করিয়াছে। না জানি সেকভ ক্লেশ পাইতেছে। জাহার। এইরূপে খেদ, দ্রিতেছেন, এমন मभस्य अक नामी कमा। आमिया छोश्रस्टिव ध्यस्तित कावन শবগত হইল এবং শিজ্ঞাসা,ুক্রিল, ভূষা কি আগার ক্রিভে ভাল বাদিত্য দাদী ফুন্যা ভুষাকে ফিরাইয়া জানিবাব জনা শ্রাবস্তিনগরে গমন করিল। এবং যখনই ভ্রাভিক। কবিতে করিতে ভাষার দ্বারে উপস্থিত ইউত দ্বান্য খাদান্ত পানীয় দান করিয়া ভাহাকে পরিভৃষ্ট কবিত। প্রতি निन छेन्छम थाना পाইम। इस। ल्यास পড़िन। आत अक দিন ভুষা ভাষার খারে উপস্থিত। দাসী কন্যা পীড়ার ছ্মন। কবির। গৃহমধ্যে এছিল। ভূষা সংগ্রাস ধলের নিয়ন উল্লেখন করিয়। ভাগের শয়ন মরে উপভিত ১ইল। ভূগন ল্যী ভাষাকে ন্না প্ররোচনা ব্যক্তে মুগ্ধ করিয়া রাজ-গুছে লইয়া গোন। কুষা সল্লাস ধলা প্ৰিভাগে ক্ৰিয়া গুহে গমন কবিল।

> এক সন্ত্রাসা ভাষার পূর্ব্ধ প্রী কর্ত্তক সন্ত্রাস ধন্ম পরিভাগে ক্রিতে আরে:চিত হইরাছিল, তান বৃদ্ধ তাহাকে জিজ্জাদা করিলেন 'ল্লাভঃ! একথা কি সভা গে ভূমি প্রেমপাঞ্ছি ≥ইলাছ ?" সলাদা বলিল 'হাঁ দে কথা সভা।" ''ভুনি কেন এনন বিংগ 'প্রস্থা যে আমার এ জগতে এক মান প্রণ্যিণী হিল ভাগার স্পর্শ কি মধুর! ভাগাকে ছাড়িগা অংমি আরে অধিক দিন জীবিত থাকিব না। ভাহার কথা भाग इहेलाहे यापात मूल मिलन इहेशा यात्र ।" "लाउ: । श्रीत প্রেমে মুগ্ন চইয়। কেন ধর্মহার। হইবে। পূর্ব্য জন্মেও ভূমি প্রেমান্ধ ইইয়া জীবন হারাইতেছিলে, আমিই তোমাকে রক্ষাকরিয়াছিলাম। পূর্বাক্ষমেত্মিমৎসাছিলে। আমি दाक्षण हिलाम। এक दिन धीतर जाल निस्कल कतियाह, ভোমার প্রী অথে, প্রেমান্ধ হইয়া ভূমি ভাহার পশ্চাতে गाइटिडिइटन । अज्ञी काल एमिश्रा अक लार्ष मतियां श्रात । তুমি প্রেনাম ভোনার মন পরীগৃত, জাল ভোমার চল্কে পড়িল न।, जूबि একে বারে জালের মধ্যে প্রবেশ করিলে। জাল °বদ্ধ হট্যা যখন উপরে আনীত হইলে, তখন তুমি এই বলিয়া বিশাপ করিতে ছিলে, মৃত্যু বা বন্দীদশা ক্লেশের কারণ নয়, কিন্তু আমার স্ত্রী আমাকে না' দেখিয়া যে ভাবিবে আমি ভাহাকে পরিভাগে করিয়া অনা রমণীর অভিলাষী হইয়াছি. এই চিন্তা আমার প্রাণে সহে না। এমন সময়ে আমি ডে:মার কাভরোক্তি শ্রবণ করিয়া ধীবরের নিকট ভোমাকে যাচ্ঞা করিলাম, এবং আর পাপ করিও না। এই কথা বলিয়া ভোমাকে জলে ছাড়িয়া দিলাম।

ভদু ও অভদু পাপ।

কভকওলি পাপ ভত্রবেশে মঞ্বা নমাজের মধ্যে প্রবেশ ক্রিয়া চিরকাল আদর ও সন্ধান লাভ ক্রিয়া আসিতেছে। স্থভরাং দে পাপগুলিকে আবা অংমরা পাপ বলিয়াই মনে করি না। ভাষারা আপনার মূর্তী লুকারিতী করিয়া উপ-ষ্ঠিত হয়, স্কুটিরা; আমিব। ভাষা দেখিয়া ভাষ ইইনা, স্বণার স্থিত ভাহার স্কুপরিভাগে কবিতে ইচ্ছা করিন।। এই সকল পাপ গর্মে মস্তক উল্লুভ করিয়। মানব সমাজ মধ্যে বিচরণ করিতেছে। শত শত খলাকের নিকট বাঁহার। মান ম্বালে প্রাপ্ত হন, বাহার। সমাদের অধনী ও পরিচালক, छं।इ:रानत क्षोत्ररम । गकन लाल मः(ब्रिटे इब्रेश तविदार्छ।

মানব সমাজের একটি অভি ভয়ানক কুশিকা এই যে. ষ্ঠা হয়। । , যদ্ধার। অপরের ক্ষতি হয় ভাষাকেই লোকে পাণ বলিয়া মনে করে. আর ধালা কাল্যে কুফল প্রসব না করিণা আকর মধ্যে নিহিত ৫৮িল, ভাতাকে আহাব পাপ বলিয়াই মনে করে না। যথনই প্রাণের হৃত্তকাবোর ইছে। বাভিচরে ব। নরহুতা। চৌধ্য বা দক্ষতার বীভৎস হুর্তি প্রিগ্রহ করে, যথন প্রাণের ওপ্তপাপ জন সমাজের হেয় প্রনিত মৃতিতে প্রক.শিত হয়, ভখনই ভাছাপাপ বলিয়া গুলু ও গুলীভ হয়। অপরাধের বিভিন্ন মূর্ত্তি হইতে পারে ফিছ পাপের মূর্তি চিরক;লই এক। ঈশ্বর বিহান হইর। থাকাই পাপ-এই অবস্থা ছইতেই নানা প্রকাষ অপরাধের সৃষ্টি হইনা থাকে। ভদ্র ওঅভদ্র পাপের উৎপত্তি স্থান একই। গোধুলি ও বারির অন্ধকারে যে বিভিন্নতা, ভব্র ও ় নিউম্যানের চরিত্রে ও উপদেশে স্থ্যাপেক। চল্লের ওণ্ট অভ্ৰু পাপের মধ্যে ভজাপ বিভিন্নতা মতে, অপেকা ভদু পাপ অধিকতর অনিষ্টকারী ও ভাষণ। অভদ্র পাপের বাহ্যিক মূর্ত্তি লোকের স্থণার উদ্রেক করে স্থ্যুলরাং জন সমাজে ভাঁহা প্রশ্র পায় না, সমাজে ভাহাব শাসন ব্যবস্থা আছে। কিন্তু ভদ্ন পাপগুলি জনদমাজে আরো প্রশংদার করতালি প্রাপ্ত হয়। রাদ্দীভিজ্ঞ রাজ্যের সার্থরকার জনা অনায়াদে মিগ্যা কথা বলিয়া প্রশংসার সহিত পার পাইলেন, লোকে সে মিথাাকে মিগা। বলিয়া গ্রাফ করিলনা, অপর এক জন বিচারালয়ে একটি লোকের উপকারের জন্য মিথ্যা সাক্ষ্য প্রদান করিল, ভাষাকে নে মিথার জনা কারাদণ্ড ভোগ করিতে হইল। কোন বড় লোক ঋণ করিয়া ভাষা পরিশোধ করিতে অস্বীকার করি-তেছে ভাষাতে নিন্দা নাই, কোন বণিক নাায়া অৰ্থ প্ৰদান না করিলে দিরকালের মত ভাষার মান সম্ভ্রম চলিয়া যায়, সে প্রতারকশ্রেণীভুক্ত হয়। কোন দিগিজয়ী দেশ•আম লুঠন ও নর শোণিতে মেদিনী সিক্ত করিয়া পূজা পাই-**एड हि. এक कन मार्याना लाक डेम्द्रात ब्याना**य राख हहेया ত্টি পরসা চুরির অপরাধে দণ্ডভোগ করিতেছে। অভদ্র পাপ এইরূপে শান্তি প্রাপ্ত হয় এবং পাপী আপনার পাপের গুরুত্ব উপলব্ধি করিয়া ভাষার হস্ত হইতে উদ্ধারের পথ অবৈষণ করে। ভক্ত পাপ জনসমীজ কর্ত্তক স্থণিত হয়

না স্থতরাং পাপী সে পাপের হস্ত হইতে রক্ষা পায় না। পাপকে পাপ বলিয়া যতদিন ন। জানা যায় ততদিন সে পाপ अनुषु मार्था नृष्युत इहेश्वा शास्त्र । अन्यास्त स्थन অংযোগ প্রাপ্ত হয়, তথন ভীষণ মূর্তি পরিধাহ করিয়া নাজ-ষের দর্মনাশ করে। কতকগুলি নিগা কথা আছে যাতা জনসমাজে প্রশ্নের প্রাপ্ত হয়। বহিক বাবসায়ে মিথা। ক্ণা প্রয়োগ করিয়া লক্ষিত হুইতেছেনা, উকীল বিচারেককে বিপক্ষে নীত চেষ্টা কবিয়া সমাজে আংবো সমান ও মণ প্রাপ্ত ভইতেছে; এই সকল ভদুপাপ যথম কালে পরিপক इहेश পालकातीत अन्याक भाग दियास नाळानुमा कतिसः ফেলে, তথ্য জাল ও প্রবঞ্চার আকার ধ্রেণ করিয়া ভাগকে বিপদাপর কবে। ঈশ্বর গ্রন্থ দর্শন করেন— िनि खारनम उन्न ७ अउन्न পाপ এक स्राम् ध्रिक, এक অপর হইতে উৎপন্ন অভএব কোন স্মানী পাপএনদি শ্দয়ের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়, জমনি সাবধান হট্যা ভাষ। দুব করিছে চেষ্টা করা নিভান্ত প্রয়োজন

মহাগ্রা দ্রালিদ্ নিউম্যান। ১লা বৈশাথের উৎসব ক্ষেত্রে পঠিত।

পাশ্চাত্য রাজাধর্ম ও উদার একেধ্রবাদরূপ আকাশে মহাত্রা কুচালিদ্ নিউম্যান দীপ্তিমান ক্লা সর্প ; অথবা য কেই মহাত্রা পিওডোর পার্কারকে সেই আকাশের স্থ্য বলিতে চান, ভবে থলি নিউমানে দেই আকাশের চল্ল: ফল্ড: অধিক : তিনি স্থা তক্ষবিৎ ৰলিয়া প্ৰসিদ্ধ তিনি সুকৌশল দহকাৰে গ্ৰীষ্ট ধৰ্মের ভ্ৰম প্ৰমাধ ও আধ্যাদ্ধিক অনিষ্টকাবিত প্রদর্শন করিয়াছেন; কিন্তু সারগ্রাহী ফুক্সদশী প্রাঠকলিগের নিকট তাঁহার জ্ঞার মধুর ধর্ম জীবন 😮 ধর্মভাবেই স্মধিক আদরণীয়। পাকাবের সমঞ্জাভূত উন্নতির আদর্শ আলোচন। করিতে করিতে খুদুর পরিক্কত ও প্রশস্ত হয়, সন্ধীণতারূপ কুরা-টিক। বিদ্রাত হয় : লক্ষেয়। ভগ্নী কুমারী কবেব দরল ভক্তি ও আগহ পূর্ব উপদেশ পাঠে জনয় আনন্দিত ও উৎসাহারিত হয় মহাত্রা জেম্দ্ মাটিনোর গভীর বিবেক প্রধান ধরের *নিগৃঢ় ভব সমূহ আলোচন। করিতে করিতে স্নয় মুগ্ধ হয় ও নীচ সংসারের ধূলিরাশী পরিভাগে করিয়া পর্গাভিনুথে ধাবিত ধ্য়। এই সমুদায়ই কথঞ্চিৎ অন্নত্তব করিয়াছি, কিন্তু শ্রন্ধের কুনাব্দিদ নিউম্যানের নিগৃঢ় প্রেমযোগের ধর্মের ন্যার এমন স্থান্তর মধুর স্থান্তর প্রথিকর বস্তু আধ্যাত্মিক জগতে আবে কোথাও দেখিতে পাই না। নিউমানের আনভাকরিক ধর্মের একটা পূর্ণ চিত্র কেহ উপস্থিত করিতে পারিলে অন্য ভাহা অতীব আদরের সহিত গৃহীত হইত সন্দেহ্নাই, কিছ আমার অদাকার চেষ্টার বিষয় ভাহা নহে; ভাঁহার সহফে ছই একটি অবাস্তরিক কথা বলিয়া ধর্ম জীবন সম্বন্ধে ভাহার ২।১টী মত ও ভাবের উল্লেখ করা নাত্রই এই প্রবন্ধের উদ্বেশ্য।

ক্যান্সিদ্ নিউম্যানের গ্রন্থাবলীর মধ্যে তিন থানা বিশেষ প্রয়েজনীয়- ১ম Phases of Faith, २व Theism, doctrinal and practical, on The Soul, its sorrows and aspirations এক একটা বিশেষ প্রয়োজন সাধনোদেশে এই গ্রন্থ নাম বিভিত হইয়াছে ; কিরূপে ক্রমশঃ গ্রীষ্টধর্মের ভ্রম ও আধ্যান্মিক অনিষ্টকারিত। বুকিতে পারিয়া তিনি ইহার বহল প্রকোষ্ট অভিক্রম করিয়া ক্রমে ক্রমে ইহার বহির্দেশে উপস্থিত হইলেন, তাহা প্রদর্শন করাই প্রথমোক্ত গ্রন্থের উদ্দেশ্য। আরপ্রভার ও বৃক্তির সাহাযো রাক্ষধর্মের উদার মত সমূহ প্রতিষ্ঠিত করা ধিতীয় গ্রন্থের উদ্দেশা: কিরপে আ আলতে প্রথমে ঈশরজ্ঞান সমুখুত হয় ও তাহার সহিত নিগ্র সহম্ব জন্মভব করিয়া কিরূপে আছা ক্রমশং ভাহার সহিত গ'ড়তবু সহদ্ধে আবদ্ধ হইতে থাকে, এই সমূদায় বৰ্ণনা উপলক্ষে আধাাত্মিক জীবনের গভীব তত্ত্বসমূহের বাংখা। ও धर्म माधन छानानी अपूर्णन कता भाषाक अध्यय ऐप्पर्णा। এই গ্রন্থ যে ধর্ম জগতের প্রাভৃত উপকার দাধন করিয়াছে ইছা বলা বাছলা। ভারতবর্ষীয় ত্রাহ্মধর্মের মত ও সাধন বিষ-থক আবশ গঠনে নিউমানের গ্রন্থ সমুদার প্রভূত সাহায্য ক্রিয়'ছে ইহাও স্থপ্রনিদ্ধ। এককালে ব্রাহ্মসমাজে পাশ্চাতা বংক্ষদিরে বড় আদর ছিল; এখন সেই আদেরের অভাব দেখিতে পাই ইহার কারণ কি গ ইহার কারণ কি এই ্ৰ এখন বাহ্মবনাজে এমন শিক্ষাপ্ৰণালী প্ৰতিষ্ঠিত হট্যাছে: ্ৰ পুত্ৰক পাঠ । বাভিরেকেই নব আগন্তুক তান্ধের। ত্রাপা প্রের মত্ত জীবন সম্মীয় তম্ব সমূহ শিক্ষা করিতে পারেন গ কট দে শিক্ষাপ্রণালী কই ৪ ভবে কি কারণ এই যে এথানে এমন কোন এর প্রচারিত ইইরাছে যাহাতে পাশ্চাতা এত্ সমত পঠে অনাবশাক হট্য়াছে ৷ কই সে এর কই ৷ প্রেক্ত कात्व (ह। এই दलिया (वाथ इय (ग. व्यामारनत अर्काशामी দিলের অপেকা আনাদের ধরা বিপাদ, স্বাতরাং ধর-জ্ঞান—পিশানা অনেক অল্ল, কাছে কাছেট ধন্মগ্রন্থ পাঠে ুল সহিষ্ণতা ও পরিশ্রমের প্রেরেজন তাইও অল্ল।

এখন নিউম্যালের ধর্ম মত্ত ধর্ম ভাব সম্বন্ধে কয়েকটা কথা বলিব। তাইার ধর্ম মত সম্বন্ধে অধিক বলা বাল্লা। তাইার প্রচারিত বিশুক্ত ধর্মের স্থিত এখানকার প্রাক্ষণমের মূল্গত কোন পার্থকা নাই; আমরা যে সমূলায় বিষয়ে অবিশ্বাসী ভিনিত সেই সমূলায় বিষয়ে বিশ্বাসী। কিন্তু তোইার স্বন্ধার তিনিত সেই সমূলায় বিষয়ে বিশ্বাসী। কিন্তু তোইার সম্বন্ধে একটা নিকা প্রচারিত আছে, ভাষার উল্লেখ কর। আবেশ্যক। কথিত আছে তিনি প্রলোক সম্বন্ধে পূর্ণ বিশ্বাসী নহেন, এই বিষয়ে তিনি সন্দেহ প্রকাশ করিয়াছেন; এই কথা অমূলক নহে; কিন্তু এই বিসয়ে তাহার প্রকৃত মত জানা আবেশ্যক। ভাষা সংক্ষেপে বলিতেছি। ভাষার মতে প্রলোকে বিশ্বাস ধর্ম জীবনের প্রকৃত একপ্তে প্রয়োজনীয় নহে। প্রলোকে স্থবলাভ করিব ইহা ধর্ম জীবনের প্রকৃত ভিত্তি নহে, প্রলোকের স্থবের উপর যে ধর্ম প্রতিষ্ঠিত সে ধর্ম স্থাপির ধর্ম, থাটি ধর্ম নহে।

ধর্মজীবন অর্থাৎ ঈশ্বর সহবাদ হয়ংই হর্গ, পরলোকে এই স্বৰ্গস্থ অনম্ভ কাল স্থায়ী হইবে বলিয়াই পবলোক প্ৰাৰ্থ নীয়; স্তরাং যদি ধর্জীবন স্য়ংই সর্গ হয় তবে আব ধর্মজীবন যাপন করিবার জন্য জনল্ভ জীবনের আশারূপ खे॰ काटित अधाकन कि ? यि कनस कीवन शाहे **लाहे**. ना পाইলেও धप्रकोदन ভিত্তি मूना दश ना-- এই छात जात । পরলোক বিশ্বাসের ভিত্তি সম্বন্ধে ভাঁচার মত এই যে, এতৎ-সম্বন্ধে নানাদিক হইতে যে আলোক লাভ করা যায় ভাগতে মনে প্রথল অংশার উল্লেক করে—পূর্ণ নিঃসন্দিগ্ধ বিখাদ উৎপাদন করিতে পাবে না। এই গেল ভাহার অভাবের দিক। ভাবের দিক আলোচনা করিতে গিয়া দেখিয়া কথঞ্চিৎ বিশ্বিত হটতে হয় যে তিনি প্র-লোকের সপক্ষে যেরূপ প্রবল সৎযুক্তি প্রয়োগ করিয়া-ছেন এরপ আর কোণা দেখিতে পাওয়া ধায় কি না সন্দেহ: ভাঁছার Theism নামক প্রস্তের ছাণ টী পরিছেনে क्दल अहे विषयात्रहे आलाहन। कतियाहन। পরিচ্ছেদ গুলি ধরজীনে ইইতে গৃহীত সংযুক্তিতে পরি-পূর্ণ। সংক্ষেপে ছুইটা যুক্তির উল্লেখ করিছেছি। (১) মুখ্য বিয়োগে তথে সাভাবিক, বিশেষতঃ ধালিক বন্ধুব বিয়োগ সমধিক কষ্টকর; ঈশ্বরের লক্ষ লক্ষ প্রেমাপ্রদ সাধুবাজি প্রতিদিন মূড়া মূথে পতিত ২ইতেছেন; মূড়া যদি আর্রে প্রকৃত প্রিস্মান্তি হয় তবে বিশ্বাস করিছে ইইবে অনত প্রেম্য, অনত প্রিভার আধার প্রমেশ্র ভীহার অসংখ্য সাধু সম্ভান দিগের বিয়োগে অন্ভ ছংগে বাধিত ইইতেছেন। ঈশ্ববের পূর্ণস্বরূপের স্থিত কি এই কথার সামঞ্জন্য হইতেছে গুনা। স্বভরাং বিশ্বাস করিতে इहेर्व। यनि केश्वत अग्रन्थ (श्रीमिक, शूर्ग श्रीज्ञाश्वत्र ७ शूर्ग-আনেলময় হন ভবে ভাহার প্রিয় বস্তুর বিনাশ নাই। আব একটা যুক্তি এই। নানা উপায়ে ঈশ্বৰ আমাদিগকে উন্নত করিভেছেন, ক্রমাগত ভাহার নিকটবন্তী হইভেছি ভত্ত মৃত্যুতে নিকটবভী হইতেছি; ইহা কি সম্ভব যে, এই জীবনে যতদূর উন্নতি হইতে পারে আংলা ভাহার চরম সীমায় উপ-ভিত্তর, আধাবিক যোগের গাত্তম অবস্থার উপস্থিত হয় তথনই আগ্রার বিনাশ হয় ১ তবে ঈশ্বর কেন আগ্রাকে ভাঁহার স্থদয়ের দিকে টানিলেন; স্থদায়ের নিকটভম প্রদেশে লইয়া গিয়া ফেলিয়া দিবেন ইছা কি সম্ভব ?

্রণন ধত্বজাবন সম্বন্ধ নিউন্যানের ২। ৪টা নভের উল্লেখ করা দাইতেছে। মধ্যে অন্থবাদ মধ্যে২ ভাব। ধর্মজীবনের সর্বাপেক্ষা ভয়ানক বিম্ন কি ? সর্বাপেক্ষা নীচ্ডিন পাপ কি ? নিউম্যানের মতে স্বার্থপরতা।

িনি লিখিয়াছেন :— "যে হুলে পাপ এরপ ওীক্ষভাবে অর্ভুত হয় যে, মন্থার ভয় বা লক্ষা ব্যতিরেকেও হৃদয়ে কট উপস্থিত হয় সে হুলে ইহা নিশ্চয় যে পাপের প্রকৃতি যেরপই হউক না কেন হাদয় এখনো কঠিন হয় নাই, এবং ইহায় হয়বহা দ্র হওয়৷ আশাতিরিক্ত নহে। যে হুলে স্বার্থপরতা আপনার অপরাধে আননিদ্ভ ও অহয়ভ দে

ভলেই ভ্রবভাব শেষ দীমা, এবং মহুদোর চক্ষে ভাছার চিকিৎসা আশাতীত। নির্দেষীর ধর্মেট করা যাহার অভান্ত, মনুষ্যের পাপ প্রবৃত্তি চরিতার্থ করা যাহার ব্যবসায়, অর্থ লোভে যে বিষ প্রয়োগ করে বা নরছতা। করে, এরূপ বাক্তি আধ্যান্মিক জড়ভাক চরম অবস্থায় উপস্থিত হইয়াছে সন্দেহ নাই। কেবল ভাছাই নছে; যে বিলাগী ও অহস্কারী ব্যক্তি ভাষার বিহাস এবং সুধকেই ভাষার নিজের এবং ডাখার পাখবিত্তাগিণের জীবনের উচ্ছেত্ত মনে করে; যে মেচ্ছাপুর্বাক বিলাসভোগকে জাবনের উদ্দেশ্য করিয়া লই-য়াছে, এরপ ব্যক্তি কোন অবৈধ ব্যবহার ন। করিলেও, কোন বাফিক পাপে নিপ্ত না ইইলেও ভাহার আয়ে। এভদুব অদার যে, বাঞ্চিক কোন বিপদ বাভাত আর কিছুতেই ভাগাকে জাগ্র করিতে সমর্গারে। ইহার কারণ এই, ধার্থপরতা অনস্কের ভাব উপলক্ষি করার একেবারে সাক্ষাৎ বিরোধীঃ স্বার্থপরতা আক্সাকে আপনাতে ২ন্ধ করিয়া রাগে, স্মান্তের ভাব জাল্পাকে বিশ্বময় প্রসংরিত কিরে। সম্পূর্ণরূপ স্থাগপর ব্যক্তি যাহারা তাহারা পাপ কি স্থানে না এবং ভ্রেদের যে ধর্ম প্রান্তি নামক কোন বস্ত আছে ভালাও জানে ন।"। উদ্ধাত অংশসীতে অনত্ত্ব ভংবোপল্জি বিষয়ে ্য একটী কথা আছে ভধিষুয়ে একটী কথা বলা স্কাৰশাক। অনস্থের ভাব ধর্মজাবনের বীদ্ধধন্তপ ; ঈশ্বর অনস্থ, তিনি অন্ত জ্ঞান, শক্তি, প্রেম, প্রিত্তাব আধার এইভাব আংগ্য ত্বিক উপ্লভির বাজ; কর্ত্তবা অন্ত, আনাদিগকে অন্ত প্রেম্ভ পবিত্রীর পথে ব্যাস্থ্য ইউতে হইবে, এই ভাব নৈতিক্ল উन्नहित दीखा

নিউম্যানের মতে অভুভাপ তিন প্রকার; অভুভাপের ফীণ্ডম অবস্থার নাম লজা; ইহ। প্রকৃত অর্তাপ নহে; প্রকৃত অনুতাপুও লজ্জাতে নিউম্যান এই প্রভেদ দেখাইয়া-ছেনঃ—'পাপকাগো মন্ত্ৰা কৰ্তৃক ধৃত হুইলে স্থদয়ে যে কষ্ট হয় তাহার নাম লজ্জা; পাপ কলস্কিত হৃদয়ে ঈশ্বরের সমক্ষে দণ্ডায়মান হইলে আন্মাতে যে দাকণ কম্পন উপস্থিত হয় ভাগার নাম অনুভাপ''। অনুভাপের আর একটী অবস্থা আছে তার বিষয় পরে উলিখিত হটবে। প্রকৃত অন্তাপ ক্ষায়ের বিশুদ্ধভার পক্ষে আবশাক বটে, কিন্তু ইহা সয়ং হাদয়কে বিভূদ্ধ করিতে পারে না। পাপী যতক্ষণ একাকী পড়িয়া পাপের অশান্তি ভোগ করেন তভক্ষণ ভাহার মুক্তি নাই-পবিত্রভার আধার যিনি ভাঁহার সন্মুখীন না, হইলে শাস্তিও পবিত্রতা লাভ অসম্ভব ; অথচ কলঙ্কিত অবস্থায় অনেক সময়ই ইহা নিভাক্ত কঠিন বলিয়া বোধ হয়, ঈশবের পবিত্র জ্যোতি আমাদের চক্ষে যেন দক্ষ হয় ন। ভাই• হৃদয় অসম্কৃতিত ভাবে তাঁহার সমুখীন হইতে সাহস করে না ইহার কারণ নিউম্যান এইরূপে নিদেশ করিয়াছেন:-"ইহার প্রথম এবং প্রধান কারণ হয়ত এই যে, পাপের कियमः ममर्थन कविटा आमारमत है छ। थारक। मन्पूर्गक्ररभ বন্দকুপার আশ্রয় লইতে আমরা প্রস্তুত থাকি না. কথঞিৎ अबत अवः जाज नमर्थन कतिवात हेच्छा थाक । जामारमत

ইচ্ছা থাকে ঈশ্বের প্রতি ক উবা সাধন করিব অথচ নিছের জন্য কিছু স্বাধীন অধিকার রাথিব ; প্রিত্রতা লাভ করিতে ইচ্ছা গাকে কিছু অনত প্ৰিসভাৱ জনা বাাকুলতা পাকে না; যাখাতে ঈশবের বিরাগভাজন না হইতে হয়, গুদ্ধ এরূপ বাবহার করিতে ইচ্চা থাকে, অথচ তাহাকে নিতা সদয वासी करण प्रविद्ध हेक्का शांक ना। छोड़ात मर्व्यक्षणी हक्क মে জনয় দশন করিছেছে ইছা অনিবাধ। বলিয়া মহাকরি, हेशक धक्ती मदद अधिकात राजिया हैशत धार्यी ६३ मा : স্তার্য সধন আত্মদৃষ্টি কিঞ্চিৎ তীক্ষ হয়, তখন একদিকে ঈশ্ব-রের পূর্ণ প্ররূপ স্থান্ধে বিশুদ্ধ ও আধ্যান্ত্রিক মত, অপ্রদিকে আত্মার এরূপ তুর্কশা নইয়া সুদরে শান্তিরক্ষা করা অনন্তব ছইয়া উঠে।'' কিন্তু অসঞ্চিতভাবে ঐশবের সমুখান হইলে. ভাষার নিকট অনরত্বার খুলিয়া বিলে সমুদায় অশান্তি দুর হুইয়া যায়, ভাহার প্রবল প্রিত্তা ও শাছির শ্রেভ জাদিয়া স্ব্যের অশাছি ও পাপরাশি বিদ্রিত করিয়। দেয়—সুদ্র দপনের নাায় অচ্ছ পরিচছন।" পরমান্তার বহিত সংক্রার্শ পরমালার প্রিত্তা লাভের একমাত উপায়।

অনুভাপের ভূড়ীয় অবস্থা সময়ে এখন বলা ঘাইভেছেঃ— ইচ্চাই পাপের মূল; কিন্তু অনুতাপ ও ঈশ্বর সংস্পর্ণে ইচ্চ। বিশ্বদ্ধ হইলেই আত্মা সর্ব্বথা পূর্ব এবং আনন্দ্রয় হয় না-শ্বরের সমুদার করের কারণ দুর হয় না। আল্লোড ভুইটী দিক—ইচ্ছাও প্রবৃত্তি (the will and the affections) ইচ্ছা সম্পূর্ণ রূপে ঈশ্বরের অধীন হইলেও প্রবৃত্তি আন্ দিগকে নানা কটে ফেলে। আছা অভ্যাসদোলে কেংন প্রবল প্রবৃত্তির অধীন ইইলেতে। ফথাই নাই—কিন্তু কে'ন প্রধন প্রবৃত্তির অধীন না হইলেও আমানের প্রবৃত্তিগভ তুৰ্বলত। আমাদিগকে প্ৰতিনিয়ত নানা কটে নিক্ষেপ করে। সর্কাণ শাস্ত্রসমাহিত ইইতে চাই—কিন্তু দেখি অনেক সময়ই, সামানাং কারণে বাহিরে ন। ইউক ভিতরে উত্তে জিত ও বিরক্ত হইয়া উঠি—; সকলের সহিত মিষ্ট বাবহার করিতে ইচ্ছাকরে—দেখি অনেক সমগ্রই কঠোর হইগা উঠে। অৱ স্থাব দছ্ট বলিতে ইচ্ছাকরে, কিন্তু দেখি অনেক সময় বিধয়বাসনা আসিয়া মনকে অধিকার করে: বিনীত হইতে ইচ্ছা করে—দেখি—সামানা প্রশংসাতে খণ্য শ্বীত হয়, সামানা অবমাননায় হারয় ওক হয়; গভীর উপা-সুনায় মন্ন হইতে ইচ্ছা করি, কিন্তু হালয় জন্য চিন্তার স্রোতে ভাসিয়া যায়, অথবা ৩ছতা বশতঃ হানয় বিগলিত হয় না।

অনেক সময়ে ইচ্ছা বিশুদ্ধ থাকিলেও এই সমুদায় কট ইছতে পরিত্রাণ পাওয়া কঠিন; কিন্তু এই সমুদায় ইচ্ছা নিরপেক্ষ বলিয়া যে, কটকর এবং অনিষ্ঠকর নয় ভাষা নহে—পরিত্রতা প্রভ্যাশী আন্ধাতে এই সমুদায় দার্কণ কট উৎপাদন করিয়া থাকে, এই কটই অমুভাপের তৃতীয়াবস্থা। ইছাকেই অমুভাপ বলিতে ইচ্ছা করিলে বলিতে পারেন কিন্তু ইহার মধ্যে দারুণ হৃদয় দহন অপেক্ষা কোমল মধুর ভাবেরই আধিকা—; প্রকৃত অমুভাপ—ধর্মজীবনের আরস্তে

কিন্ত এই চুংথের ক্রন্সন পবিত্রতা প্রত্যাশীদিগের নিতা অহুগত হুওয়া। অগাৎ অন্তরে যাহাকে সতা বলিয়া ্ভাগা। সরল ভাবে যিনি নিয়ত ঈশরের চরণ তলে বসিয়া এই ছংগের জন্দন করিতে পারেন, এবং কাতর ভাবে । করি, সম্পূর্ণ রূপে ভাষার অন্তগত ১৬য়া এবং জীবনকে ভাষার সাহায়। প্রার্থনা করিতে পারেন, তিনি পবিত্রতার অক্ষয় ঐচরণ লাভ করিয়াছেন।

(ক্ৰম্খঃ)

সাধু জনের উপদেশ।

"ছুইটী পক্ষের দ্বারা মানব" পারিব বিষয় ছইছে উবিত হয়, দৰলতাও বিভন্নতা। অভিস্কিতে স্থলত। চাই, প্রারুত্তিতে বিভন্নতা চাই। সরলাতা আমাদিগকে ঈশ্বর সন্মুখীন কৰে, ধাৰিত্ৰভা ভাঁছাকে কেখিতে ও উপভোগ কৰিছে সমর্থ করে।

যদি ভূমি কোন বিষয়ে আগজ্ঞ ন। হও, কোন মাধ্কাৰা ভোমাকে বাধ্য দিতে পারিবে না।

প্রাভূ পরমেখবের ইচছারে অভুগত হওয়া ভিল এবং ্তামার প্রতিবেশির উপকার করা ভিন্ন আর কিছু যদি ্তামার অভিবন্ধির মধ্যে না থাকে, ভাষা ইইলেই ভূমি ক্ষাধ্য ব্লিফ স্বাধীনতা লাভ করিতে পারিবে।

যদি তোমাৰ সদয় সৱল হয়, এবং যদি সভা পক্ষাকেই 📗 দর্শন ও গভীর জ্ঞানের শাস্তের নায়ে হইবে।

যদি তে.মার অভার সাধুভাব পূর্ণ ও আস্ক্রি রহিত হয়, পাবেৰ

থ্যবজি বিহীন ও প্ৰিল মন প্ৰ্যান্ত্ৰিক ডেল ক্রিছে 9003 1

दहात करत

জগতে যদি কোন আনন্দ থাকে, প্ৰিচ্চিত্ত বাঞ্জিই ভাষা ভোগ করিয়া থাকেন।

ভূথে এবং মন্ত্রণ। যদি থাকে, যে ব্যক্তির অন্তর্ভ্রে কল । ক্ষিত, সেই ব্যক্তিই ভাষা ভোগ করিয়া থাকে।

অগ্নিতে দিলে যেমন লোঙের ময়লা বৃচিয়া লোভ অগ্নি ময় হয়, দেইরূপ যে ব্যক্তি সম্পূর্ণ ফ্রুয়ের সহিত প্রমেখনকে চায়, সে ব্যক্তির সমুদার জড়তা দার হইয়া সে নবজীবন লাভ করে।"

পুর্কোক্ত সত্রপদেশগুলির বিষয় একবার চিন্তা করিয়া দেখা যাউক। ইহা উক্ত হইগ্রাছে যে, নিকুই পাথিব বিষয় হ**ইতে চিত্তকে উ**দ্ধার করিবার গৃইটা উপায় সরলতা ও পবিত্রতা। এটা একটা মহাবতা। বেই বাজিরই আলা াধীন, তিনিই অবীধে অন্তার উন্নতি লাভ করিতে পারেন, থাইার অভিসন্ধি সরল; অগাৎ যাহার বাসনার মধ্যে একটা ভিন্ন ধিতীয় লক্ষ্য নাই; যিনি সোজা পথে সেই

একবার মাত্র হয়—অথবা একবার হওয়াই বাস্থনীয়— , দিকেই যাইভেছেন। দে লক্ষা কি ? না পরমেশবের ইচ্ছার বিশাদ করি, বিবেক ছার্রা যাহা কর্ত্তবা বলিয়া অন্তত্তব সভার জনা উৎসর্গ করা। এইরাপে সভাকে ধাহারা আন্ধার অরপান এবং অন্মোর ক্রীয়া ভূমি করিয়াছেন, ভাহারাই অাধীনাও ভাজারাই প্রীর আধারিক, বিষয় সকল অ(লোচন) করিবার উপূযুক্ত, তাঁহার(ই ঈখন ও মানবাছার নিগ্র দখন এহণ করিতে দক্ষম, ভাষাবাই পরিধার রূপে মানব জীবনের লক্ষ্য ও কউবা দকণ দেখিতে পান ১ব: অব'বে ভাছার অভসরণ করিতে পারেন।

> পার্থিব বিষয়ের গোলমাল, পাথিব ফাতি লাভের হয় বিষাদ এরপে ব্যক্তিকে স্পর্শ করিতে পারে না। যথন সকল লোক সংশ্য, অংশ্সা, শঞ্তা, বিরোধ প্রভৃতি কুজন টিকার মধ্যে বাদ করে, ভখন এরপ-বাজি নিম্মল সভাস্থানে আলোকের মধ্যে বাস করিতে থাকেন। ন্যেকের প্রতি-কুলতা, প্রতিপক্ষগণের নিষ্টেন, সাংসারিক প্রতিকৃত্ ঘটনবেলীর কশ্যেতে খ্রো অংথার গুড় শ্যন্তি ২বণ ক্রিতে পাবে ना। अहे अभारे कथिए श्रेशाए, अगरण गाँग अग থাকে এরপ বাভিত সে স্থাবে অধিক্রো।

এরপ ব্যক্তি কাছারও স্থিত বৈরভাবে থাকে ন্যা ভাষার শক্ ও বিরোধী অনেকে ২৪ কিন্তু তিনি শক্রতাদ্বাসং অনুশ্রম করে, ভাষা হইলে সকল জীব ভোষার পক্ষে জীবস্ত | উত্তেজিত হন না, হিংসা বিধেষ প্রভৃতি ভাষার সংগ্রক অংলোড়িত করে না, কারণ তাথার জুটি সভারে উপরে, क्रेब्रात्तत देख्हात छेलाल, िनि यांन काशाव दिवस्काहत्य ভউলেই ভূমি আমারে সমূদায় বিষয় স্থানর এপে ব্রিছে । করেন ভাষ। বিরশ্ধচেরণ করিবার জান্য, বা অস্থ্য উৎপাদ ক্রিব্রেজন্য নয় কিন্তু ঈশ্বরের ইচ্ছার অন্তগ্য হুইন্র जना, केवत अन्छ मना(ल(क्ति जन्ना हहेवात क्रना কারণ যদি কেই বিদেষ প্রায়ণ হন, যদি কৈই প্রতিদ্যাল ষাহার অস্তর যেরূপে দে দেইরূপ চঞ্চে জগৎকে দেখে ও হন, যদি কেই প্রতিকূণত।চরণে প্রবৃত্ত হন, যদি কেই নিবাতন করিতে প্রস্তুত হন, ভাষাদের মডোর প্রতি অত্রাগ আরও বন্ধিত হয়, তাখারা অত্তবকরেন লোকে এম বশতঃই সভা দশ্নে অসমর্থ। সভার সেবক্রিগকে এরপ ক্লেণ পাইতে হয়। স্কুরাং ভাহারা অন্নান্দনে সেই সকল অভাচেরে সভা করিয়া সভোর সাক্ষী হুইটা থাকেন। বিধেষ প্রভৃতি নিকৃষ্ট প্রধৃতি দকল ভাহাদের স্বদয়কে অধিকার করিতে পারে না।

> এরণ বাক্তির জীবনে বৈরাগা খতঃই প্রকৃটিভ হয়। পার্থিব হুগ সম্পদের প্রতি ইহাদের দৃষ্টি থাকে না। সে দমুলায় উপলক্ষ মাত্র হইল। যায়। কি থাইব কি পরিব, এ চিন্তা অপেক। কিরুপে স্বদ্ধ নিহিত আলোকের অধীন হইব এই চিন্তাই তাঁহাদের মনে সর্বাদা জাগ্রত থাকে। ইন্সিয় স্থা বা দংলারের বিভব এ সকল অভি নিক্ট বোধে ভাষারা উপেক্ষা করেন। এ সকলে ভাষাদের চিত্তকে আবন্ধ করিয়া রাখিতে পারেনা। তাঁহারা দত্যের নেদাভে আচ্ছন্ন থাকেন, সেই চিম্ভাই দর্মদা ছাদ্যকে অধিকার

করিয়া থাকে, অনা সকল ক্তু চিত্তা হৃদয়ে বসিবার স্থান
না পাইয়া হৃদয় হইতে বাহির হইয়া যায়। বিষয় স্থাথ
ক্ষনাস্থা আত্মার স্থা অস্থা এই ভাতাদের মনের স্থভাব

এই সভোর নেসাতে প্রান্ত্রা যে পরিনাণে পড়ি সেই
পরিনাণে আনরা মন্ত্রার লাভ করি, সেই পরিনাণে পরনে
শ্বকে প্রীতি করিবার উপনৃত্র হই। এই সভাজলে আহা
বীত ইইলে আনাদের সকল মরলাক্ষালিত ইইরা যায়, এই
হালিতে দক্ষ ইইলেই আনাদের সমুদায় নীচ বাসনা
ভবা ইইরা যায়। সরলতা ও বিভন্নতীর এই ছইটা কথা
সদলে মৃদ্ভিত কর, এই ছইটাকে সাধন কর, এই ছইটাকে
অবল্যন কর। ইহারই মৃতি গৃঢ় মন্ত্রা।

সাধারণ ত্রাহ্মনমাজের পঞ্চম জন্মোৎসব।

সংধারণ রাহ্মসমাজের পঞ্চমজন্মে(ৎসর সন্লিকট। আগামী ২ব। ছৈটে স্বেরেণ আক্ষমন্ত্র প্রথম বর্ষ স্থিতক্রম করিয়। वर्षे ४९मस्य প्रमालन करिस्त, औष्ठ वर्षमत् छ मीर्घकान नय। আমরা দে দিন যেন চক্ষের উপর দেখিতেছি, যে দিন ভ্রা লক বিবাদ কল্ডের মধ্যে দাধারণ আধানমাজ জনাগ্রহণ করিল। ভগন ইছার বিপক্ষ্যণ কত কি বলিতে লাগিলেন। উহার প্রতি যাহাতে আক্ষরিগের অনাতা স্থানা, যাহাতে লোকে খুনা করে, ইংবিদিকে যাহাতে লোকে আক্রপ্ত না इस, त्म क्रमा (७४) करा ५३न। यनिस्त्रम, माधाउन রাশাসম্ভে কালে ভারত্যভার নাগে একটা রাজনৈতিক ণভা হইবে, কেহ বলিলেন ইহারা ধ্যা চায়ন। কেবল সমাজ य ऋ। तहे हैं हैं श्राप्त ता ने भा ; ঘলিলেন ইহারা আবার ধ্যাজগতে করিবে কি ৷ ইহাদের বলিবার বা কি আছে ৷ কেং বলিলেন ইখানের প্রেম নাই, ভক্তি নাই, বিশ্বান, নাই পুতরাং ইহাদের সমাজ কয় দিন টিকিবে? যে ক্যুদিন অথ আছে ও বিধেষ আছে দেই ক্যুদিন ইহারা নড়িয়া চড়িয়া বেড়াইবে, তৎপরে রক্ষের শুরুপতের ন্যায় ইহাদের সমুদ্র আয়োজন থদিয়া পড়িবে ও ইহার৷ আবার আপন আপন মরে ফিরিয়া যাইবে। কেই কেই ইহাতেও मस्ट्रेशिकित्वन ना। इंश्वास निष्य । अधनी वास्क्रिनिशक লোকের চক্ষে ম্বণিত ও অপদার্থ লোক বলিয়া প্রতিপর করিবাব জন্য জনেক করিত কুৎসা-প্রচার করিতে আরস্ত করিলেন।

এই সকল সংশয়, আশক্ষা ও প্রতিকূলতার মধ্যে সাধারণ, ব্রাহ্মসমাজ জন্ম গ্রহণ করিলেন। যাঁহারা ইহার প্রতিষ্ঠা কাঘ্যে উদ্যোগী ছিলেন ভাঁহারা তথন জ্ঞানিতেন না, এবং এখনও জ্ঞানে না, ভবিষাতের গর্ডে কি আছে;—এসমাজের দ্বারা কি পরিমাণে জগদীশ্বরের সভ্য রাজ্য বিস্তারের পক্ষে ও ভাঁহার নাম প্রচারের পক্ষে সাহ্যে হইবে। ভাঁহারা এই মাত্র জ্ঞানিতেন ও এখনও সেই বিশ্বাসে হৃদর বাঁধিয়া আছেন, যে উশ্বরের উপরে একাস্ক মনে নির্ভর করিয়া যথা জ্ঞান, যথা

সাধা ভাষার নিদিপ্ত কাগ্য করিয়া যাই, ফলাফল ভাষর
হত্তে। এই ভাবে কাগ্য করিয়া ফল কি ইইয়াছে, ভাষার
কিঞ্চিৎ আভাস আমরা এই পাঁচ বৎসরে প্রাপ্ত ইইভেছি।
আমরা এখন দেখিভেছি, যে সাধারণ ভাষ্মসমাজের যে ধ্য
অগতে কিছু করিবার আছে ভাষা এখন সকলেই অস্তব
করিভেছেন। এখন আল্পপ্রের সকল হিতৈমীর চ্ফু ইইরে
উপরে পতিত হইয়াছে। ইহা রাজনৈতিক সভার নায়ে
একটা সভা হইবে বা সমাজ সংস্করণ ইহার প্রধান লক্ষা
ইইবে, একথা এখন আরে কাহাকেও বলিভে তানা যায় না
কারণ ভাষারা এই পাঁচ বৎসারের মধ্যেই দেখিভে পাইয়া
ছেন যে, ইহার গতি সে দিকে নয়।

সাধারণ রাজ্যসমাজ কি কি উপকার করিয়াছেন, ভাগা আমরা অনেকধার উল্লেখ করিয়াছি, স্মৃত্রাং আরে ভাগার পূজারপুতা উল্লেখ করিবার প্রথাজন নাই। সম্প্রতি ইহার যে করেকটা শুভ চিত্র দৃষ্ট হইতেছে সংক্ষেপে ভাগার উল্লেখ করিয়া, বর্তুমান সময়ে ইহার কি কি অভাব আছে কিয়ৎ পরিমাণে ভাগা নির্দেশ করিবার চেটা করিব।

কিছুদিন ইইতে একটা হুভ চিহু এই দেখা ঘাইতেছে যে, ইখার সভাদিগের মধ্যে একত্র হইয়া কান্ধ করিবার প্রবুদ্তি বন্ধিত ২ইতেছে। প্রথম কয়েক বংসর দেখা গিয়াছিল ্য মতভেদ নিবন্ধন আমাদের সভা সকলে বাক্বিভ্ডাতে অনেক সময় নই শুইত। একটী একটী সামান্য প্রয়ের খোর তর কলহ উঠিত; সহজে বিবাদের মীমাংসা হয়, সুন্দররূপে কার্য নিষ্পন্ন হয়, সময় রুখা নষ্ট ন। হয়, প্রীতি ও সভাবে সমুদ্য কার্যা নির্কাহ হয়, এ সকল ভাবের বড় অভাব ছিল। পরস্পরের প্রতি বিশ্বাস ও প্রীতি না থাকাতে, সামানা মত-उन निवक्षत अस्तक नमग्र अन्दर्धन छ छहे । अप्तदः ভুখন মনে ক্রিডাম যে, প্রস্পর্কে না জানার জনাই এড थाएम । किन्न भीषंकान अकत काश्र कृतिए। कृतिए। अर ধরভাবের রুদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে প্রস্পারের প্রতি প্রীতি ও বিশ্বাস জন্মিরে। এই পাঁচ বংশর কালের মধ্যেই দেখিছে। পাঙ্যা যাইতেছে যে, আনাদের সে আশা অনুলক হয় নটে। জগলী-খনের কুপায় সভাগণের ধাহভাব যে পরিমাণে। ব্যক্তিভেছে ও ভাষারায়ে পরিমাণে কার্য করিছেছেন, সেই পরিমাণে ভাষাদের মধ্যে সম্ভাব ও আহ্মীয়তা বৃদ্ধিত ইইভেছে। এখন ভাঁহাদের অনেকে একত কাষা করিবার জনা বাগ্র, পরম্পবেন কাব্যে সাহায্য করিবার জনা পূর্ব্বাপেক্ষা উৎস্কুক। আমহা এই শুভ ফলের জনা পরমেশ্রকে অন্তরের স্থিত ধনারলে

থিতীয় শুভচিত্র এই রূপ হইতেছে যে, পূর্কাণেক্ষা ক্রিক লোকের সমাজের জন্য থাটিবার ইচ্ছা প্রেরল হইয়াছে। ক্রমে ক্রমে এক একটা করিয়া লনেক গুলি ব্রোক প্রাক্ষণ য প্রচারের জনা জীবন নমর্পণ করিতে প্রস্তুত হইতেছেন। গৃত ছুই বংসরের মধ্যে ৮।১০ জন লোক এইরূপ সংক্রম জানাই-য়াছেন, এবং ভাঁছাদের জনেকেই নমাজের সাহায্য নিরপেক্ষ ইইয়া যথাসাধ্য ধর্ম প্রচারে নিযুক্ত হইয়াছেন। এতছির

অন্যান্য সভাদিগের মধ্যেও প্রচার করিবার ইচ্ছাপ্রবল দেখা যাইছেছে। যুবক ছাত্রগণ তাঁহাদের ছাত্র সমাজের कार्ग खुठाक्त्रप ठानाहेवात खना भता । यांगी शहेशा हन ; ছাত্রোপাদক দখিলনী সভার সভাগণ ভারাদের উপাদনা বঙ্গত প্রভৃতি রীতি মত চালাইতেছেন, এবং তাহাদের প্রচা-রিত ধরবন্ধু নামক পত্রিকা প্রকাশ করিতেছেন, ত্রাক্ষ বালক বালিকানিগের শিক্ষার ভার যাখারা নইয়াছেন, ভাঁছারা সে कांश नियम शृक्षक हालाहेटल्ट्सन, ध्वः महिलाबां छेर-সাহের সহিত ভাষাদের ভগিনীগণের মানসিক ও আধাাত্মিক উন্নতির বিবিধ উপায় অবলম্বন করিছেছেন। এখন দেখি। ভেছি কাজ করিতে অনেকে উৎস্থক। ইহাঁদের সাহাযো ও চেষ্টাতে যতগুলি কাঠা চলিতেছে ভাষাও আমনের বিষয়। প্রধানতঃ সাধারণ ত্রাক্ষ্রনাজের সভানিগেরই যত্নে এক থানি শপ্তাহিক ইংরাজী কাগজ, তুই থানি পাঞ্চিক বাঙ্গালা পত্রিকা বালকবালিকাদিগের জন্য এক থানি মাদিক পত্রিকা, এবং সর্বসাধারণের জনা এক থানি সাপ্তাহিক বাঙ্গাল। সংবাদ পত্র প্রকাশিত হইতেছে।

আধ্যাত্মিক বিষয়েও কোন কোন শুভ চিহ্ন দৃষ্ট ইইভেছে, কিলে ধরভাব বাড়ে ? কিলে ভজি লাভ করিয়া সুনী হই ? কিলে ভরতা যায় ? কিলে পরমেধরের ইছোর অনুগত হইতে পারি ? এই দকল জাকাজ্জা। জনেকের মনে অল্লে অল্লের বর্জিত হইতেছে। পূর্বাপেক্ষা জনেকে এ বিষয়ে জালাম্য ও প্রানেক দিয়ের নাহায়া ও পরামর্শ চাহিতেছেন।

এই সকল শুভ লক্ষণ দেখিয়া কে না আনন্দিত ছইবেন ? কে না মুক্কঠে প্রমেশ্বকে ধনাবাদ করিবেন ? কারণ আমেরা যাহা কিছু লাভ করিতেছি দইলই ভাঁছারই কুপাতে।

কিন্তু পূর্ব্বোক্ত শুভটিরগুলি দেখিয়া একদিকে যেমন আনন্দিত ইবার কথা অপরদিকে এখনও আমাদের যে দকল অভাব আছে, ভাষা বিশ্বত হওয়া উচিত নয়, জগদীখর কুপা করিয়া যে অল্ল শুভ ফল বিধান করিতেছেন দে জন্য যেন আমরা অংক্ষৃত না হই। আমাদের যে ক্রুটী এবং ক্র্মিণ্ড। এখনও রহিয়াছে, ভাষা শ্বরণ রাখিয়া যেন ভাষা পরিহার করিবার চেষ্টা করিতে পারি, আমাদের অভাব কি, ভাষাও দংক্ষেপে উল্লেখ করিতেছি।

প্রথনতঃ আনর। এথনও প্রমেশ্বের কার্য্যের জন্য
সম্পূর্ণরূপে সার্থনশে করিতে প্রস্তুত্ত হই নাই। তাঁহার চরণে
দেহ. মন, ধন, মান, প্রোণ, বিক্রয় করিয়া এক স্বন্ধ হইয়া
কার্য্যে প্রস্তুত্ত হইলে যে প্রকার ভাবটী হয়, এথনও সে প্রকার
ভবে আনরা প্রাপ্ত হই নাই। আমাদের বিশ্বাস্থ প্রেমের
এথনও এরপ বল দেখিতেছি না সম্পূর্ণরূপে দকল প্রকার
আসক্তি ও বাসনাশ্ন্য করিয়া ভাহার সেবাতে আমাদিগকে
নিমগ্ন করিতে, পারে। রাক্ষধর্মের কার্যক্ষেত্র সেরপ বিস্তৃত্ত
ইহার পথে প্রতিক্ষেক সকল সেরপ গুরুত্ব, এরপ জলস্ত
বিশাস ও একাগ্রতার সহিত্র কার্য্য করিতে, সমর্থ হইব না।
আমাদের প্রচারক্ষণ যে পরিমাণে শ্বার্থত্যান্ধ করিতে পারি-

বেন, যে পরিমাণে পরস্পরের সহিত এক প্রাণে বন্ধ হইতে পারিবেন, যে পরিমাণে ভাঁহার কার্যাকেই জীবনের অবলম্বন করিতে পারিবেন সেই পরিমাণে এই জভাবটী দূর হইবে।

ধিতীয় একটা অভাব এই যে, আমাদের অনেক কার্য্যে বিশৃত্থলতা রহিয়াছে। এখনও শৃত্থালা ভাপিত ইইতেছে না। আচাধ্য ও উপাদক মওলীর মধ্যে য়াহাতে আরও ঘনিষ্ট সম্বন্ধ স্থাপিত হয়, সভাদিগের পেরস্পরের মধ্যে चा श्रीयं वा बाहारक आर्थं दिक्कि करा, धर्म कि का प्रचारिक-দিগকে শাহাষ্য করিবার আহুও সহপায় সকল যাহাতে অব-লিখিত হয়, ধংশোক্ষাথীদিগের শিক্ষার সত্পায় সকল যাহাতে নির্দারিত হয়, এমন সকল প্রাণালী এখনও অবল্ধিত इत्र माहि। कहि कहिरा मधार्कित महाग व्यंगे आदिन বিচিছ্ন ভাব রহিয়াছে। কলিকাতাৰ সমাজের সহিত মক খলের সমাজ সকলের যোগ গাঢ় ইইতেছে না আচাল্যগণ উপাসক মণ্ডলীর মনের ভাব জানিতে পারিতেছেন না, ধক শিক্ষাথীগণ সাহায্য করিবার লোকের অভাবে খুরিলা বেড়া-ইতেছেন, অনেক সমধে সাহায্যানা পাইয়া হয়ত নিবংশ হইয়া বাইভেছেন। এই একার অবহা আঞিলে আমাদের ছারাস্ডচারুজপে ধর্ম প্রচাব ২ইবেনা। এই জভাব ওলি সমর দর করিবার চেষ্টা করা কর্ত্তবা।

ভূলীয়তঃ মানবের ধর্ম জীবনের দাহায়্যার্প যে শকল উপ্রে অবল্যন করা উচিত, শাধারণ আশাস্মাঞ এখনও ভাগে ভিনে রূপে অবলম্বন করেন নাই। অধিক কি, এমন এক গ্রানিও গ্রন্থ এই পাচ বৎসরে আমর। প্রকাশ করি নাই, যাহা হস্তে नित्न डान्त्रथर्ष कांटाक दत्त, डान्त्रथर्षतः नायस्तत निध्य कि বাদাধদের অনুষ্ঠান দকল কি প্রকার, এই দকল প্রশ্নের নত্তর লোকে নংজে পাইতে পারে। ধর্ম দন্তি মারেরই कर्छदा त्य, छ। हाता धमन मकन श्रम् छ। १४म कत्त्रम, याहा भारे করিলে লোকের ভত্তির সাহায্য হয়; যাহা পাঠ করিয়। লেকে প্রথমনকে উগ্নত করিতে পারে, সাধন।শের উপদেশ পাইতে পারে, প্রার্থনাশীল হইতে পারে, এবং জীবনের কর্ত্তব্য পথ সকল অক্তর রূপে দেখিতে পায়। এতদর্থ বিগত জল্মোৎসবের সময় কয়েকটা সভা ২ইয়া জনেক গুলি বিষয় জালোচিত ইইয়াছিল এবং অনেক প্রকার গ্রন্থের উল্লেখ ষ্ট্রাছিল। ভাষার অল্লই বিগ্লাভ বর্ধে কার্যো পরিণ্ড হইয়াছে। আগামী বর্বে যাহাতে আমর। এই অভাবটী দ্র করিতে পারি, দে জন্য দকল দভ্যেরই মনোযোগী হওয়া कर्छ्यां। अकरी कथा आमारमत नर्समा अत्रव ताथा कर्छ्या ্যদি সাধারণ আক্ষমমাজ লোকের আধাাত্মিক অভাব দূর করিতে সমর্থ মা হন, যদি লোকের ধর্মভাবের সাহাযা করিতে না পারেন, যদি সাধনেচ্ছুদিগের বন্ধু হইরা পথ । নেণাইতে না পারেন, ভাহা ২ইলে আর বড় অধিক দিন ধর্ম জগতে ইহার প্রতিষ্ঠা থাকিবে না; তাহা হইলে ইহাকে পরিত্যাগ করিয়া ধর্ম সাধনেচছু ব্যক্তিদিগকে জন্যত্র দৃষ্টিপাড করিতে হইবে।

আমাদের এই পঞ্চম জন্মোৎসবের পূর্বে আমাদের এই

পকল বিষয় অনুধানন করা উচিত। আমরা ঈশবের বাজো কাষা করিছে করিছে বার বার পরিশাস্ত ও লাস্ত ভর্ষণ করিছে বার বার আমালের ত্র্পণ অনুয়ের বাসনা ও অধাবসায় শিগিল ইইরা যাইবে, কিন্তু বার বার আমালিগকে দেই জড়তা ও অবসরতা দর করিবার জন্য চেঠা করিছে ইইবে। এই যে উৎসন সমাগত ইইতেছে, ইহা আমানের জড়তা দূর করিবার একটা বিশ্লেষ সমন্ত। আমনা মাধারণ প্রাক্ষমাজের শাত্র ও হিতিটো সকলকে অনুরোধ করিতেছি ভালারা এই সময় ক্রভজ্জিতে প্রমেশবের কুপাব শ্রণাপন্ন ইউন। যিনি সমাজকে ক্রিটি করিয়া ভালার বাজধ্বের প্রিভাগ ক্ষমা করিয়েছেন, এবং ভালার সভালা বিভাবের সভ্পান করিয়াছেন ভালার শ্রণাপন্ন ইউন। ভালার ক্রপাতে সকল অভাব দূর ইইবে।

কার্য্যনির্বাহক সভার প্রথম ত্রৈমায়িক • কার্য্যবিবরণ।

ঈশ্বনের রূপরে নিদর্শন হস্তে লইয়া কাষ্যনির্কাই সভা আপনাদিগের নিকট উপস্থিত ইইডেছেন। কার্যনির্কাইক সভার ইস্ত যদিও তর্মল, তথাপি প্রমেশ্বর তাইরে কুপাওণে হয়ালা অনেক মহৎ কাষ্যের স্কুলাত করিয়াহেন। পর-মেশ্বরের আশ্দির্কাল ও আপনাদিগের স্থাব ও সহকারিতা, কা্যনির্কাহক সভার উপর বর্ষিত ইউক, তাঁহাদের কাষ্য-ক্ষমতা উত্তরোভর বৃদ্ধি প্রাপ্ত ইইয়া ব্রাশসমাজের মন্ধল প্রধন কর্ষক।

নুতন কাণানির্বাহক সভা ১৪ই ফেব্রুয়ারি ইইতে কার্য্য আরম্ভ করিয়াছেন। স্থতরাং গছ তিন মাদের অর্জেক সন্মে স্থতপূর্ণ কমিটি ও অপরার্জ সম্থে বর্ত্তমান কমিটি কাষ্য করিয়াছেন। বৎসরের প্রথমে মাঘোৎসব নিম্ন-লিখিত প্রণালী অন্তুসারে সম্পন্ন ইইয়াছে।

৭ই মাঘ শুক্রবার আঞ্চিবের গৃহে গৃহে আক্ষসমাজের কলাগোর্থ বিশেষ উপাসনা ইইয়াছিল। অপরাই ৫। ঘটি-কার সময় মহাত্রা রাজা রামনোহন রাথের অরণার্থ সভা হয়।

্ ৮ই মাঘ শনিবার প্রাতে উপ্সনা হয়। রাত্রিতে । উৎস্বের উদোধন হয়।

৯ই মাঘ রবিবার প্রীতে ছাত্রোপাসক সন্মিলনী সভার উৎসব। অপরাফ তিনটার সময় নগর সংস্কীর্তন। সায়ং-কালে উপাসনা হয়।

১০ই মাঘ সোমবার প্রাতে মন্দিরে ত্রান্ধিকা সমাজের উৎসব এবং ৪৫ নং বেনেটোলালেনে উপাদনা হয়, অপ-রাহে বঙ্গমহিলা সমাজের উৎসব হয়। রাত্তিতে ছাত্র-সমাজের উৎসব। *

১০ই মাঘ মন্ত্রনার সমস্তুদিন মাঘোৎসর। ১০ই মাঘ প্রাত্ত পিওলজিকাল ইনষ্টিটিউসনের উৎসরা অপ্রাক্তে রাজ্মবন্ধুদিগের সন্মিলন। ২০ই মাঘ প্রাত্তে মন্দিরে উপাসনা ও অপরাক্তে মধোরণ আক্ষেসমাজের বার্ধিক অধিবেশন। ১৪ই মাঘ প্রাত্তে মন্দিরে উপাসনা অপরাক্তে সভার বার্ধিক উৎসর। ১৫ই মাঘ প্রাত্তে মন্দিরে উপাসনা অপরাক্তে সভার বার্ধিক উৎসর। ১৫ই মাঘ প্রাত্তে মন্দিরে উপাসনা অপরাক্তে লাগারণ আক্ষেমমাজের বার্ধিক সভার ওলিত অবিবেশন। ২৬ই মাঘ রবিবার বালিগঞ্জ উদ্যানে উপাসনা সাধ্যক্ষালে মন্দিরে উপাসনা হইয়া উৎসর শেষ ছইল। উৎসরে ইবরের অপার রুপা সভোগ করিয়া আমরা ক্রতার্থ ইইয়াছি জগলাখর উৎসরের ক্রল আমাদের জীবনে গ্রানিক্রন।

উপ্তবে কুপ। বিখন মানবাদ্ধা অধিকরে কবিয়া ববে ভগন মানব আপনার পার্থ বিশ্বন্থ ইইয়া ঈশ্বর চরণে আপনার পার্থ বিশ্বন্থ ইইয়া ঈশ্বর চরণে আপনার পার্কে সমর্পণ করিয়া গাকে। ঈশ্বরের শক্তিদ্বারা প্রবেণ বিভ ইইয়া ৩১শে জানুষারী বাবু * * * সম্পাদককে এক পার বিখিয়া অবগত করেন যে তিনি প্রচার কার্মের সংগ্রহণর জনা আল্লেপের্গ করিবেন। তাহার নিজের ৩২৫, টাকা প্রকার করেন করেন এবং ভবিষ্যতে ব্যম্থানা উপার্ক্তন করিবেন তাহাও রাজসমাজের হইবে। ১৯শে ও২০শে কেক্রনারি বাবু * * এব ছই পার ইত্রগত হয়! তিনি ভদ্ধাবা ২২০শত টাকা ও এই পার ইত্রগত হয়! তিনি ভদ্ধাবা ২২০শত টাকা ও এই পার ইর্গতের ভার রাজসমাজের হত্তে অর্পণ করিন্না প্রায় ঈশ্বরের নাম দেশ বিদেশে প্রচার করিতে বহির্গত ইইয়াছেন।

এই প্রকার অন্মোৎসর্গের দৃষ্টাস্ত দেখিলেই লোকে ব্রাক্ষসমাজের প্রতি আছা প্রদর্শন করিবে। যে সমাজে আক্মোৎসর্গের দৃষ্টাস্ত বিরল সে সমাজ কথনও কার্যাক্ষম হইতে পারে না।

কার্ণনিকাহক সভা বিবিধ কাণ্য শুচারুকপে সম্পন্ন করিবার জন্য কয়েকটা কমিটা স্থাপন করিয়াছেন।

- ১) সাধারণ লোকের মধ্যে প্রচার কমিটি। এই কমিটির সভাগণ উৎসাহের সহিত কার্যা আরম্ভ করিয়াছেন। কেছ কেছ বরাহ্নগর ও কুমারখালীর প্রমন্তিবীদিগের মধ্যে কার্যা আরম্ভ করিয়াছেন। কয়েরজ্ঞন বর্জমান জ্বোর প্রামে প্রামে প্রচার করিতেছেন।
- ২। কলিকাতান্থ উপাসকমগুলীর মধ্যে কাষ্যকরি বার জন্য কমিটি।
 - ৩। কলিকাভাস্থ ব্ৰংশ্বপরিবার পরিদর্শন কমিটি।
 - ৪। কলিকাভায় প্রচার কমিটি।
 - ৫। প্রচার কার্যোর জন্য অর্থ সংগ্রহ কুমিটি।
 - 😕। মন্দিরের ঋণ পরি শোধার্থ কমিটি। 🐧
- १। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পৃস্তক প্রকাশ কমিটি এই কমিটি হইতে
 শীঘ্রই একথানি পৃস্তক প্রকাশিত হইবে। এবং আশা করা
 যায় প্রতিমাসে সম্ভবতঃ একথানি বাহির হইবে। মকদলের

বন্ধুগণ বিক্রয়ের সহায়তা করিলে এ কাংগ্যে সফলভালাভ করা যাইতে পারে।

উপাসনালয়—এখনও উপাসনালয়ের ১৯২৮, ঋণ রহিরাছে প্রতিমাদে ভজনা ৩২, টাকা স্থা দিতে হইতেছে।
বাশ্বগণ উৎপাহের সহিত (58) না করিলে এ ঋণ সহজে
পরিশোধ হইবার উপায় নাই। বাশ্বসনাজের এক জন
হিতৈহী ৩ ০০০ টাকা শতকরা ॥ আনা স্থান দিতে শীকার
করিয়াছেন। ভাহাতে মাসে ১৫, টাকা স্থান লাগিবে।

প্রচারকলিগের বাদগৃহ—এই গৃহের চতুঃপার্ষের প্রাচীর হইরা কড়ি উঠিয়াছে এ পদ্যস্ত ছাল হয় নাই। শীল্ল অর্থ সংগ্রহ হইলে গৃহ নিশ্মাণ শেষ ইইতে পারে।

পুত্তকলেয়—গত তিন মাদে পূর্ণ হিত সমেত ইছার আয়ি ১৯, ৩ বাষ তলা/১৫। সম্প্রতি ক্রেক্থানা নূতন পুত্তক সংগ্রহ ইইয়াছে।

ভয়কৌমূলী পত তিন মংসে ইহ'র জায় ২২১৮/১০ বায় ১৮৫১ । ইহার আহক সংখ্যা ১৪৮। আহক সংখ্যা বৃদ্ধি করিতে চেষ্টা করা রাম্বলিগের কর্তবা।

পুস্তক প্রচার—বিগত তিম মাণে সমাপ্রইতে গৃহধর্ত্ত প্রিবৃদ্ধিত আকারে, ব্রহ্মদাগতি দিতীর ভাগ ১৮৮০ সনের ব্যাহ্মপঞ্জিকা ও গত বর্ণের বিপোর্ট মুদ্ধিত ইইয়াছে।

নির্নলি কি স্থান ইইতে প্রচারকদিগের জন। আফ্রান প্র আধিয়াছিল—শিবপুর, সা-পুর, ইরিনাভি, বংশবেড়ে, কোরগর, ক্ষনগর, বরাহনগর, খারভাঙ্গা মেদিনীপুর, জামালপুর, মুরশিদাবদে, রামপুর হাটু, শিরাজগঞ্জ, হাজারি-বাগ, সৈদপুর, বানারস, গাজিপুর, বর্জনান, শাস্তিপুর, রসা, কাথি, জলপাইগুড়ি।

প্রচার কাষা—মাঘোৎদবের অব্যবহিত পরেই পণ্ডিত বিজয়ক্রক গোমোম মহাশয় সাংঘাতিক পীড়ায় আক্রান্ত হন। তিনি কিঞ্চিৎ স্থত হইয়। শান্তিপুর গমন করেন তথা হইতে কলিকাতা ও বর্জমান হইয়া রামপুরহাট গমন করিয়াছেন। ভাঁহার শরীর যে প্রকার ভন্ন হইয়াছে ভাহাতে দীর্ঘকাল ভাহার বিশ্রাম করা নিভান্ত প্রয়োজন।

পতিত শিবনারায়ণ অগ্নিহোতী মহাশয় লাহোর একা-মনির আচাবোর কাষা করেন। ছিনি 'পঞ্জাব নারী সমাজ'' নামে একটা সভা ভাপন করিয়াছেন, ভাষাতে প্রতি সপ্তাধে ৩০।১৯টি মহিলা উপভিত থাকেন। সভাতে সংক্ষেপ উপা সনা ও খাতনামা মহিলাদিগের জাবন অবল্খন করিয়া ধ্যা ভ নীতি বিষয়ে উপদেশ দিয়া থাকেন। তিনি "শিভ সভা" নামে বালকলিগের খন্য আর একটি সভা খাপন করিয়াছেন ১০।১৫ জন বালক প্রতিষ্ঠাতে উপ্রিত্ইয়। এই সভায় সঙ্গীত, প্রাথনাও নীতিপূর্ণ গর অবলমনে উপদেশ ইইয়া থাকে। এতথাতীত মঞ্চ মতায় উপত্তিত থাকিয়া ভাষার কাধ্য কৰিয়(ছেন। 'মানবীয় ক(গোর তুই কেন্দু,'' ''মান্তবেব মধ্যে ঐশ্বরিক ভাব." "ভারত্থ্য স্থিতাসা করে, কে আনার পরিবাভা ?' 'আমার জীবনের কার্যা" এই দকল বিষয়ে বজুলা কৰেন। শেষ বজুভাটি মুদ্রিভাইয়াছে। ডিনি হিন্দি ভাষায় ''আদুৰ্শ বাকা' নামে একথানি প্ৰস্তুক বিধিয়া ছেন ভ'খাৰ উঠ ও ইবোজী অন্বাদ শীল্পই প্ৰকাশিত খইবে। 'ধর জাবন' নামে একথান। মাদিক প্রিক। সম্পাদন করিতেছেন। জাত্রারী মাধে তিনি মি।ট্নগরে গমন করিল। ছই দপ্তাই অবভিত্তি কলেন। তথায় উপাদনা, উপদেশ ৬ প্রকাশ্য মন্ত্রতা প্রস্থান এবং ভানেষি গোকের গৃহে গমন করিল আলপে করেন। তথা হইতে দিল্লী গমন করেন কিন্তু পীড়িত হইয়া লাহোর ফিরিয়া যান। এবং সমস্ত কেক্সারি মান প্রভিতাবস্থায় যাপেন করেন।

পণ্ডিত রামকুমার বিবাবের মহাশ্য ঢাকা, ছঁপনি, কলি কাতা, শিলিগুলি, জলপাইওড়ি সৈরদপ্র, নেলকামারি, দ্রোধানি, বারগ্র, গোপালপুর, রংপুর, মাহিপ্র, কাকিনিগা, কুড়িগ্রাম, ধুরড়ি গমন করিয়া ওচার করেন। তাহার এমন একটি দিন গত হয় নাই, যে বন প্রকাশ্য পারিবারিক উপাসনং আলোচনাও বাজ্যতা না হইয়াছে। তিনি নিম্ন লিখিত বিষয়ে প্রকাশ্য বজ্যতা করিয়াছেন:—উনবিংশ শতান্দীর প্রথম চিন্তা প্রকৃত জাবন, প্রকৃতি, নীভি, বন্ধান্তাক্রির সময় ও জাবন, ভুত ভবিষাৎ ও বর্জনান, এতহাতীত আরো করেকটি বজ্যা করিয়াছেন এবং এপ্রকার স্থানে গমন করিয়াছিলেন যে, পুর্বোধান কলা স্থানে ক্যন্ড রাজ্ব বন্ধের কথা উঠে নাই।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী কলিকাত। উপাসনালথে আচাগ্যের কান্য, ছাত্রসমাজে উপদেষ্টার কান্য ও থিওলজিকাল
ইনষ্টিউপনে অন্যতম বক্তার কার্যা ও তহুকৌমুলী সম্পাদন
ক্রেন। এতদাতীত শিবপুর, কোরগর, বরাহনগর, দারভাঙ্গা,
বাণারস, মতিহারী, শান্তিপুর ধর্ম প্রচারার্থে গমন করেন।

বাব্ নগেজনাথ চটোপাধাায় জামালপুর, মুক্লের, মেদিনী পুর ও রামপুর হাট গমন ও কোলগর সমাজের আচার্গ্যের কার্যা করেন।

এত্বাতীত দাধারণ আক্ষসমাজের কয়েকটি সভ্যাপত: প্রাবৃত্ত হইয়া উৎসাহের সহিও ধর্ম প্রচার জারস্ত করি- शारहत । वाव अर्घातनाथ गुरुशांशांशांश छ वाव नवधीं शहन দাস বর্দ্ধান, বড়বেলুন হটতে পদবজে গমন করিয়া বর্দ্ধ-মান ও বীরভূমের অনেক গামে গ্রামে ব্রাক্ষধর্ম প্রচার করিয়াছেন।

ৰাবু শশিপদ বনেনাপীগোয় এবং আরও কোন কোন সভা প্রতি সপ্তাতে বরাহনগর গমন করিয়া ধর্ম পচার করি তেছেন। বাব বিষ্ণুচনণ চটোপাধলয় উত্তৰ বাঞ্চালাৰ নানা স্তানে গমন কলিয়া উৎপাহের কৃতিত প্রচার কালোরভূ इहेश्र(इस।

वान दमवीश्रमन नाय दर्शनुनी कालीयाहै, मा-श्रम, वित्रमा अ कुमात्रशाली भगन कृतिशा गरमा गरमा भया त्थाठांत कित्रमाहिन ।

ছাব্যমাজ ও ছাবোপাদ্ক স্মিল্নী সভার সভাগণ্ড কলিকাভার মধ্যে ধর্মপ্রচারের মহায়তা করিতেছেন।

ব্রাক্ষরিবার রেজিষ্টারের অন্তপপ্তিতে অনেক। সময় নানা প্রকার অস্থ্রবিধা ভোগ করিছে হয়, ভাছা নিবারণ করিবার कता अभू एक भी से अवर्ग (भारतीय निकित दानु भागि असे वरना । পাধায়ে, নাৰ উমেশচন্ত্ৰ দত্ত ও বাৰু লোকড়ি ছোল বাৰু ভ্ৰম মেকেন দাসকে কলিকীভো ও ২৪ প্রগণ্যে বিবাহ রেজিষ্টাব নিগুফ করিবার জন্য আবেদন করা ভির ইইয়াছে।

ইট ইণ্ডিয়া বেলওয়ে পাশ পাওয়ার *ছল* আবেলন করা বির ইইরাছে এবং ভাষার চেঠা ইইভেছে।

अच डिन भारत २७ घन नुडन तडा क्षेत्राख्ना।

৬৮৮/১৫। এবং সমাজ কাপন হইতে কেল্ডাবির শেষ প্রার সমাজের মেটি ফেনা প্রায় ৭৯বা/ত। এতথাতীত অপ্ন ্রর প্তক হিষ্কের দেশ) আছে।

ব্ৰাহ্মসমাজ।

্য শিপ্তিভ বিজয় কৃষ্ণ গোজামী লাজিলিং আক্ষসমাজের উৎসব উপলকে নিমন্ত্রিত ২ইলা তথাল লান। উৎসবাস্তে শিলিওড়ি, জলপাইওড়ি, সৈদপুর, রাজধন্ম প্রচার করিয়া কলিকাতায় প্রভাগেমন করিগ্রাছেন।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারজ রংপুর রোক্ষসমাঞ্চর উৎসব উপলক্ষে নিমন্ত্রিভ হইয়া তথায় যান উৎস্বাস্তে তিনি ঢাকা গিয়াছেন, উৎদবের বিবরণ গ্রেরিড[®] পতে প্রকাশিভু। রাম-কুমার বাবুর সঙ্গে বিষ্ণু বাবু ছিলেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শক্তিী গয়া ব্রাহ্মসমান্দের : উৎসব উপ লক্ষে নিমন্ত্রিত হইথা তথার গিরাছেন।

বাবু নগেজনাথ চটোপাধ্যায় হাজারিবাগ বাক্ষ্মনাজের উৎনব উপলক্ষে নিমন্তিত হইয়া গিয়াছিলেন তিনি প্রত্যা গমন করিয়াছেন।

দিতি উত্তরপাড়া বাহ্মসমাজের উৎসব উপলক্ষে ৯ই मनिवार नगत के खिन इस धैवः आधिष्ठ वाव क्रक्रमात मिक

বিএ ধর্মাধন, বিষয়ে একটা বক্তৃত। করেন। সে দিন রাজিতে উপাদন। ও কীর্তনাদি হয়। পর দিন দমস্ত দিন উৎসব হয়।

অবিংদের পরবোক গভ বন্ধু বাবু গোবিক্টন্স ছোঘ মঙাশ্যের প্রী-শীমতী চঙীময়ী ছোগ তাঙার মভেরে জালা শান্ধ উপলক্ষে উপাদনা করিয়াছেন।

মাজালবার্গী আমাদের প্রমারক্ষ্ম প্রমোহসাহী জীমুক্ত বুচিয়া পাতীলু এখানে আদিয়াছেন, এবং আনন্দের স্থিত প্রকাশ করিভেছি সিংফলবাদী জীবৃত ভাষী সামী পিলা বাক্ষম প্রচাব শিক্ষাধী ইইয়া এখানে আদিয়াছেন 🏸

প্রেরিত।

গত হর। হর। হঠা বৈশ্যে ভিন্দিবস নিম্লিখিত প্রথ লীতে রংপুর এক্ষিদমাক্ষের মে দঙ্গেৎসরিক উৎস্ব সম্প্র

২রা বৈশাথ শনিবার অপরাফ্ ৬॥ ঘটিকার সময় জীলুক প্রভিভারামজ্যার বিদ্যাব্ছ মহশের "প্রেমের জয়" বিষয়ে বজুতা করেন, বজুতা লবে মনেদে অনেক ভদ্র লেকে ও कृत्तत हाज नभरदा इटेशाहितन। वक्क होत अत हे० य বের উদ্বোধন হয়, বিকারিত্র মহাশয় আচারোর কর্মো করেন। তরা বৈশাগ—ব্রবিবার প্রাত্তে অগটি সঙ্গীদের পর উপাস্তা; গ্রু ভিন°নাসে মেটি আয় ১০০৭।১০ ৩ মেটি ব্যঃ•ি আর্প্ত ১ইল, অর্নান বেলা ১ ঘটকার সময় উপাস্না শেষ হয়; এই সমধ্যের উপাদনাতে অনেকো ধনুয় বিগলিত হট্ন হিল কোন কোন ভজা হিনুকেও উপাসনাতে যোগদিকে লেখ। গিয়াছে পভিত রামকুমার বিদারের মহাশ্র আচা-दरीत करना करतम।

> উপাসনাজে নিমন্ত্রিত ব্যুগণ এবং ভানীয় স্মাজের অধিকংশে সভা শ্রীযুত বংবু কুফদ্যাল রায় মহাশ্যের ভিংলে প্রকাশ্যে একতে কাছরোদি সমাপন করিয়া কয়েও ঘণ্টা বিভাগে করেন। অপ্রায় ২ ঘটিকার সময় আংবে ৮০ট ভগীগণ মন্দিরে সমবেত ১ইলে জাজাস্পদ বন্ধু শীগ্র বাণ্ বিক্তরণ চট্টোপাধার মহশের আক্রতেয়ে আল্গাম ১ইজে ক্ষেকটি ল্লোক পাঠ ও ব্যাখন করেন তৎপর ভানীয় যম্ জেৰ অন্তম সভা তীয়ক বাৰুপাৰ্পটীচরৰ লাম মহাশ্য একটী প্রবন্ধ পাঠ করেন।

> দঠা বৈশাথ দেমাবার বাৎস্রিক সভার অধিবেশন ২৬-য়ার কথাছিল বিশেষ ব্যস্তভা নিবল্লন সভাটি হগিত হইল বলিয়া স্থানীয় সমাজের সভাগণ অতাক্ত ত্রিত ইইয়াছেন আগামী ১০ বৈশাথ এই সভার অধিবেশন হইবে।

> . উৎসবে যোগদান করিবার अना দার জিলে; শিলিগুড়ি জলপাইওড়ী, দেবীগঞ্জ, দৈদপুর, দদ্যপুষ্রিণী, কাকিনীয়া, কুরিগ্রাম, এবং ধুবড়ি ত্রাক্ষদমাজের সভ্যদিগকে নিমন্ত্রণ করা ছইরাছিল। দদ্য পুষ্করিণীস্থ বন্ধুগণ দপরিবারে, এবং সৈদপুরস্থ স্থানেক বন্ধু ও কাকিনা হইতে একটা বন্ধু এবং

কুরিপ্রামস্থ জীযুক্ত বাবু হরনাথ দাস মহাশগ্ন উৎসবে বোগ-দান পূর্বক আমাদিগকে যথেষ্ট অনুগৃহীত করিয়াছেন।

9 ঠা বৈশাথ সোমবার অপবাহন ৪ ॥ ঘটকার পর ভি-কার্থীগণ সমবেত হইলে পর প্রীয়ন্ত বলে বিক চরণ চটো-পধ্যার মহাশয় মধ্র সরল বচনে তাহালিগকে কিছু ধন্মো-পদেশ প্রদান করেন।

জাগামী ২০এ বৈশাধ বুধবার শামেনজার রাজা সমা-জের বিংশ সাহৎস্রিক উৎস্ব উপলক্ষে প্রাতে ৭ ও স্কা। ৭॥০ ঘটিকার সময় নক্ত বাগান্ত মূত বাবু কাশীশ্ব মিত্র মহাশ্যের ভবনে বংলাপাস্তা হইবে।

বিগত : ১০ ও ২১০ ফাডের শনিবার দিবসধ্য র্যা প্রিলা রাজা স্মাজের প্রথম সাহৎস্বিক উৎস্ব কালা সক্ষর ইইয়াছে। তত্পলক্ষে জীলুক প্রিত শিবনাগ শারী । ৬ বার্টমেশ্যক দত্ত প্রভৃতি সাধারণ রাজস্মাজের জনে-কেই এখানে স্মাগত ইইয়াছিলেন।

कार्याञ्चलाली ए खानूगानिक प्रमय।

শ্রিবার—অপরাছে ৪০০ ইইতে ৬টা পাট্র সম্বীর্ত্তন রাত্রি ৬০০ ইইতে উপাসনা। (এইযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী)

্বিশ্ব—ক্ষাতে এটা হউতে ৭। সন্ধীত ও সন্ধীতিন। ৭৪ চুইতে উপাসনা। (শ্ৰীমূক নাম্ উমে**লচ**ন্তা দত্ত)

মধ্যক্তি ২৮০ হউতে ৩৮০ শাস্থপঠে ও অলেচিনা ৷ (বার্ উমেশ্চন দত্ত)

অপর্ছে গা॰ হইতে ছা॰ সদৃতি ও স্থার্তন বালি ছট। হইতে উপ্যেনা। (ভানীয় সভাগণ কর্তৃক উপ্যিনা কাষ্য সুমান্ত।

উৎপর উপলক্ষে কলিকাতা ভবানীপুর, থিদিরপুর, চেডলা, সাপুর, রাজপুর, বেহালা, ও অন্যানা নিকটকতী জান হটতে আফ বন্ধুগ্র নিমন্তিত হট্যা স্মাগত হট্যা-ছিলেন।

গৃত বৃহক্ষতিবার অপরাফ ৫ ঘটিকার সময় ঢাকাক্ জ্ঞানাপ কুল গৃহে ছাত্র সমাজের একটা বিশেষ অধিবেশন হয়, শ্রীষুক্ত ডাক্টার নিশাকান্ত চটোপাধাায় মহাশ্যকে অভার্থনা করেন: তাহার নিকট হইতে ইউরোপীয়দের ধর্ম ও নীতি পরিজ্ঞাত হহরার উচ্চেশেই সভা আছত হয়। ছাত্র সমাজের করে সভাপতির প্রায় সম্পাদন করেন: পরে সমাজের নিয়মান্ত্রসারে উপাসনা ও স্থাত হইলে পর, ছাত্র সমাজের এক জন উৎসাহা সভা বাবু রজনীমাথ নন্ধী, ছাত্র সমাজের উচ্চেশ্য, কাষ্য, ভাক্টার চটোপাধ্যায় মহাশ্যের বাল্য জীবনের ধর্মভাব, নীতি পরায়ণতা এবং ধ্যাহ্রাগ সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন, ভাহার বক্তৃতা বিশ্বন্ধ সময়েচিত ও স্থান্থ গ্রাহী হইয়াছিল।

ভাক্তার চটোপাধার মহাশয় প্রলোব্যক্তলে ছাত্রনিপ্রক উপদেশ দেন, ভলুধো অনেকগুলি সাহিতা, ইতিহাস, বি জ্ঞানও মানব চ্রিত সক্ষে ইইয়াছিল ভিনেমি চইতে প্রথম অবিজ্ঞ করেন, জলেনির ছাত্রগণ গৃছেধন্ম শিক্ষা কবিয়া থাকে, মতি ও গুত্র অনোনা বর্তি দের ধরা ভারেই ছাল-লিগের ভাতী-ধম্ম-জীবন গঠন। করিবার প্রধান সহায়, জন্মান্ত গণ গোড়। গৃথীন নুহে, আলা সমাজের সহিত ভাষাদের বিশেষ স্থারভূতি আছে, ধ্রভাব দাবা অভ্গানিত রা হটলে আতা-ভিক পাধীনতা কিলপ ভয়ানক হইলা টাড়ায় নিচিলিইগুল ভাষ্যৰ জনস্ত দুষ্টান্ত, ফন্যাসি ধিগুবেৰ মূল কাৰণ ধল্পবিধিনতঃ এইরণ অনেক ঐতিহানিক ও দানাজিক জীবনের বিষয় বর্গন) ফুরেন। বর্ভনান ছাত্রেদের হক্তে দেশের আনেক গুরু-ভর ভার অপিত, তিনি প্রাথম ইইছেই যদি ধ্রমন্তি, ভ বিজ্ঞান আৰোচনা না কয়েন তবে কাম্যক্ষেত্ৰে প্ৰবেশ করিয়: জ্পনি ও অকল্পন ইইনাপড়িবেন। তেওপর ভাজার রাল নিশি বাবুর গুণ অত্করণ করিবাব জন্য উপদেশ দেন, প্রকুত মহযার লাভ করিতে ইউলে ধল ও নীভিবলে নলীয়ান केवेट केवेट अवः कारतात पृष्ठा शिका करिए केवेट, ভাষার উপদেশ গুলি ধনমুস্পশা হইয়।ছিল। স্থীত হইয়া ৰভা ভয়ু হয়। ছলেবিগকে কথাও নীভিশিকা দিবার উকেশে ছাত্র সমাজ সংহাপিত হইয়াছে, প্রত্যেক শ্রি-বার অপরভিত ঘটকাব সময় সভারে কার্যারিভ হয়, প্রভিভ রমেকুমার বিদ্যারত্ন মহাশ্র প্রকলি স্মাঞ্চে উপদেশ ও বজুত। প্রদান করিছেন, তাঁহার। প্রানাধ্রিত ছভ্যার পর ডাভার প্রসর্মার রায়, বারু রজনীকান্ত যেফ বিএ, বাবুজগখন্নাগ এম, এ উপদেশ ও বজুভা দিয়া থাকেন। আগানী ১৯এ বৈশাথ ছাত সনচ্ছের বার্ষিক উৎসব হই(ব।

কাথি বাজসমাজ--->লা বৈশাথ প্রাতে উপাসনা হয়, উপাসনা এত মধুর হয়েছিল সে আমার উৎকট শিরঃপ্রীড়া থাকাতেও অংমি ৮াং ঘন্টার জনো সকল ক্রেশ ভূলিয়া গিয়াছিলাম; জাবনে নুতন ভাব পাইয়াছিলাম।

সংগ্রন্থ উপাদনাও ওদত্রপ ইইয়াছিল। সে দিন দনন্ত দিবদ থরিয়া ধর্মোলোচনা ইইবার কথা হয় কিন্তু কাছারো পীড়া কাছারো অন্যান্য বিশেষ অস্থ্যিধা থাকাতে ভাছা ঘটিল না। সন্ধ্যা ইইতে না ইইতে সকলে একত ইইয়া উপাদনা করা গিয়াছিল।

ংরা বৈশাথ বিশেষ কোন ঘটনায় প্রাতে আর উপাদন।
হয় নাই দফার পর স্কুলগৃহে "ঈশরের অন্তিম্ব ও উপাদনার আবশ্যকতা" বিষয়ে বজ্ঞা হন্ধ ভাহাতে স্করম্ব শিক্ষিত
মণ্ডলী দকলেই উপস্থিত ছিলেন।

তরা বৈশাথ অপরাক্তে নগর সন্ধীর্তন বাহির ইইয়া অত্রন্থ বাজার পর্যান্ত যায় বাজারে সাধারণ লোকদিগচে সম্বোধন করিয়া "প্রাকৃত সুথ কোগা" এবিষয়ে প্রায় সুই ঘটাকাল কিছু বলা হয়, পরে সেথান হইতে আসিয়া ধর্ম বিষয়ে জালোচনা হয়।

চণ্ডলালিস ষ্টাট নং ২১০।৩ সাধারণ রাহ্মসমাজ বছে জীমণিমোহন রক্ষিত ধারা ১৬ই বৈশাধ মুদ্রিত ও প্রকাশিত

[পাকিক পত্তিক]

১ষ্ঠ ভাগ। <u>.स मःथा।</u>

ेला देकाछे तिववात, ১৮०৫ **म**क ।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২৪০ প্ৰতি সংখ্যা

প্রার্থন:।

(क्ष्मिनोधत! (ल! कि यक्ति वरत कामत। मूर्थ (डामात উপাদক কিন্তু কাৰ্যো ভোমাকে দুৱে রাথিয়াছি,ভাহাত মিথা! নর। আমরা সীয় সীয় জীবন পরীকা করিয়া দেখিলে দেখিতে পাই যে আমরা ভোমাকে বিশ্বত হইয়াই জনেক कांगा करि। धमन कि अरमक अक्र उत्र कांगा इस किन করিবার সময়েও ভোমাকে স্মরণ থাকে না। যাহার। ভোমার প্রকৃত ভক্ত ভাঁহার। ভোমার আলোকেই জীবনের পথে চলিয়া থাকেন। সেই আলোককেই ভাঁহারা জীবন পথের একমাত্র নেড। করিয়া থাকেন। আমরা অবিখাদী ৬ প্রেম-ভজ্জি-বিহীন, আমর্রা কাম ক্রেধের অধীন ও নিকুট্ট স্থাপে আসক্ত, আমরা ভোমার পবিত্র আলো-करक अरनक ममय पिथिड भारे न।। धरे अनारे আমাদের জীবনে এত ছুর্গতি ঘটরা থাকে। হে কুশা-দিল্ধ ! ভোমার সহিত আমাদের নৈকটা সম্বন্ধ স্থাপন কর। আমাদিগকে দূরে দূরে বুরিতে দিও না। আমরা ভ দূর-দ্বিত বা মৃত দেবতার উপাসক নই। পবিত্র স্বরূপ भौरह দেবতা, আমরা যে তোমার উপাসক। তোমার সহিত দূর সম্বন্ধ রাখিয়া আমরা কিরূপে উন্নতি লাভ করিব ? প্রভো করুণা কর আমাদিগকে দর্বদা তোমার পবিত্র জ্যোভির गाहार्या सीवत्वत्र कर्खवालय পরिদর্শনে সমর্থ কর।

কিছু কাল পূৰ্বে এক জন বাঙ্গালি ভন্ত লোক কৰ্মোণ-লক্ষে পশ্চিমে বাস করিভেন। তিনি খদেশে এক জন দরিস্তের সম্ভান ছিলেন। খদেশে তাঁভার পিতা অতি সামান্য ব্রন্তি ছারা জীবন ধারণ করিভেন। কিন্তু ডিনি সেই দরিক্রডা ভোগ করিরা ও খীর সন্তানকে বথাসাধ্য শিক্ষা দান করিরা-ছিলেন। ভন্ত লোকটা শিক্ষিত হইরা কর্ষোপলকে পশ্চিমে গিয়া অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। সেথানে ভাঁহার ধনা-গমের সংক্রামাজিক অভিকালাভ ও হইল; ডিনি मधानकात महास वास्तिशिक्षत मध्या अक सन स्टेरान। ভাঁছার অনেকগুলি আশ্বীর বন্ধু এবং চাটুকার বুটিল। আর

শস্ত্রম পরিত্যাগ করিয়া স্বদেশে আর ফিরিতে টুচ্ছা হয় না। তিনি ধনের স্থাও আনোদ প্রমোদে মন্ত হইয়া বিদেশেই কাল হরণ করিতে লাপিলেন। অবশেষে এক দিন ভাঁহার বুদ্ধ পিতা সেই বিদেশে গিয়া উপন্থিত। দে বুদ্ধের সেই প্রাচীন রীতি নীতি আছে। তিনি পূর্বের ন্যার কুদ্র কুদ কাপড় পরিয়া থাকেন. পূর্বের নাায় সহস্তে অনেক গৃহ কাৰ্যা সম্পানন করিছে ভাল বাদেন। ভাঁছার যুবক পুত এক দিন বন্ধু বাদ্ধবে পরিবেষ্টিভ হইয়া নুত্য গীত দেখিছে: ছেন, এমন সময়ে ভাঁহার বুদ্ধ পিতা ভাঁহাকে প্রাচীন প্রথার-সারে ডাকিভেছেন, '' হরে শোন একবার এদিকে উঠে আয় ্ইত্যাদি''। ধুবকপুত্রের বন্ধুগণ ভাঁহাকে মহাসম্মান করেন ञ्चताः विश्वताविष्टे इहेत्रा विकाम। कतिलान, गालाविष्ठ। कि १ যুবক পুত্র বাবু উত্তর করিলেন "ও আমাদের বাড়ীর এক জন পুরাতন চাকর, ও রে হাঁরে করা অভ্যাস আছে।")

এই উপযুক্ত পুতের পিতা যখন লোকমুখে এই কথোপ-কথনের মর্ম অবগত হইলেন, তখন ভাঁহার হৃদয়ের ভাব কিরপ হইল ? হতভাগা পুতের সম্ভাশ এভ প্রবল যে সে লোকের নিকট স্বীয় পিতাকে অস্বীকার করিল, জন্ম দাতাকে অপমান করা অপেকা লোক লক্ষা ভাষার নিকট किं विक इहेन !

• একমাত্র সভাস্বরূপের উপাসক হইয়াও ঘাঁহার। পৌত্র निक छाठत । करतन छाँ हारमत ८ व्यापता । विक्र রকে তাঁহারা নির্জ্ঞানে পিতা বলিয়া খীকার করেন, যাহাঁকে উপাদনাকালে একমাত্র বন্দনীয় বলিয়া কীর্ত্তন করেন. শামান্য লোকভরে পড়িলে আর ভাঁহাকে পিতা বলির। স্বীকার করিতে সাহদ হয় না। ভাঁহারা পৌত্তনিকডাচরণ कतिया लाक्ति निकट राम भूककर्छ धरे कथा वर्तन. স্থামি বে 'ঈখর ঈখর' করি ওনিরাছ, সেটা কিছু নঁর, ভিনি সামার পিড। নম, উপাস্য নন, ভোষর। যাহাতে সভ্ত হও ডাছাই আমার উপাস্য। সভাষরপে বিনি একবার প্রকৃষ্টভাবে বিখাস স্থাপন করিয়াছেন, তিনি কি প্রাণ छै। हात्र शुरू जानिए हेन्द्र। हत्र ना लात्कत नमानत थ मान । थाकिए अत्राप केन्द्राक पिष्ट्रपन्ठाक कतिएक पारतन १

এই জনাই বিখাসী লোকের নিকট পৌত্ত**লিকতা চিরদিন** নিক্নীয়।

নির্কোধ লোকে বখন কখনও বট বুক্ষের চারা রে'পণ করিয়া এমন করিয়া গোড়া বাঁধিয়া দেয় যে বৃক্ষটীর বাড়িবার স্থান থাকে না। কালসহ সাবে বুক্ষের আয়তন যধন বৃদ্ধি হর, ভালার মূলওলি ফুল ১ইরা যথন চারিদিকে বিক্রিপ্ত হইতে থাকে, তখন সচর চর দেখিতে পাত্রা যায় নির্বোধ মহুবোর বাধা পীড়িটা ভাগিয়া শতথান হইয়াছে। দেকি বুকের অপরাধ 🔊 বুক্ষকে অগদীখর বৃদ্ধি পাইবার জনা সৃষ্টি করি-রাছেন, তুমি মানব মুর্গভাবশতঃ এমন কবিরা পীড়ি বাঁধিলে ণে তাহার দৃদ্ধি পাইবার স্থান বহিল না, স্বতরাং ভোমার মর্থভার কল ফলিল। সেইরপ আক্ষধরের দারা প্রাচীন সুমাজ ভার ইইতেছে দেখিরা বঁছোরা শোক করেন, তাঁছা-দিগকেও বলি যে, ভে'মরা যদি এমন করিরা সমা**ভ বন্ধ**ন করিয়া থাক যে, ভাহার মধো থাকিয়া সভা, ন্যার ও সাধু ভার পণে চলিছে গেলে সমাজ ভগুচুইরা ধায়, সে জ্পারাধ কাছার ? ভোমরা যদি সমাক্ষকে এরূপ করিয়া বাঁধিয়া থাক বে, ভাহার মধ্যে থাকিভে গেলে অনাায় বুকিয়া ভাহার আচরণ করিতে হইবে, ন্যার ব্বিয়াও ভাহাতে শুভ্বন করিতে হইবে, অসভ্যকে আলিঙ্গন করিতে হইবে এবং সভ্যকে দ্রে নিক্ষেপ করিতে হইবে; অসাধুতাকে প্রশ্রু দিতে হইবে, সাধুতাকে অবশ্বন করিছে পারা ঘাইবে না, ভাহা ২ইলে দে সমাজ হত শীল্প ভগ্ন হয়, ভত্তই কল্যাণ ; ভাহাতে ভুঃগ বা শোকের করেণ কিছু নাই। যে সমাজে থাকিয়া মানব অবাধে পূর্বভা প্রাপ্ত হইতে পারে, এবং সে বিষয়ে সাহাষ্য পায়, ভাছাই ঈশ্বের ইচ্ছাসক্ষত সম্প্রি। সেই সমাজ গঠন করাই बाक्यरद्व नका।

িএক জন গৃহস্থকে পাড়ার বালকের। বড় ভর করিত। ভাহারা সেই বাড়ীর শিভদিগের সহিত খেলিভে আসির। সর্কাগ্রে প্রশ্ন করিত ''ডোদের পিতা কি ঘরে আছে গ' ষ্দি গুনিত "হঁ।" অমনি সকলে সে স্থান হইতে প্লায়ন করিত। পিতা যখন গৃতে না থাকিতেন তথনই ত্রস্ত শিত-छनिक त्रहे गृद्द पिथि भावता य। हे छ ।) मानवस्तर्वत পক্ষেত্ত এইরূপ। জ্বায়-গৃহে যথন পবিত্রন্মরূপের আবির্ভাব থাকে, ষণন ভাঁহার পুণ্যময় প্রকাশের জ্যোভির মধ্যে আমর। বাস করি তথন রিপুক্ল আমাদিগকে ধরিতে পারে না "পিতা ঘরে আছেন" বলিয়াই সরিয়া পড়ে। কিন্ত বথন আমর। ঈশ্বর বিহীন হইয়া বাস করি, সেই সময়েই আমাদের সকল প্রকার ভূগতি উপস্থিত হয়। প্রভোক উপাসকের श्रीवन (वाध हम १६ कथात माका मिटन। आमता श्रीवरन প্রতিদিন দেখিতেছি, যথন ভাষার আলোক হইতে দুরে বিচরণ করি, তথনই চরিত্রে বিবিধ তুর্বলভা প্রকাশ পার-ভথনই আমরা হীন হট, তথনই সংসারের ধূলি পড়িয়া जामारमत्र कांचात हकू मनिन हत, एथनहे जामारमत्र धर्म

প্রবৃদ্ধি সকল স্থানভাব ধারণ করে, তথনই আমাদের আধ্যাদির কাবীর্ব্য করতাপ্ত হয়, তথনই আমাদের বিশাস ও সংস্থার সকল সংশার জালে ফড়িত হইয়৷ পড়ে; তথন আমরা ঈশবের পুণোর শচ্চিতে অবিশাস করিছে আরম্ভ করি, তথন আমরা আলার উর্ভিত সম্বন্ধে নিরাশ হইতে পাকি। এ কথা অতি সভ্য কথা এবং চির্দিনই যেন আমাদের আরণ থাকে যে ঈশবকে বিল্পত না হইলে প্রলোভনে মনুষাকে পভিত করিতে পারে মা

गश्या ।

মুহাঁছা শক্ষ্যী আমরা সচর,চর বাবহার করিয়া থাকি। বে কোন সাধু মহদাশ্য বাজির গুণাবলী দেখিলা আমরা মুগ্র হুই ভাঁহাকেই আমরা মহাছা শক্ষ থারা সংখ্যান করি। কিন্তু মহাছা শক্ষের অর্থ অতি গভার। বাহার আছা মহব তিনি মহাছা। আছার মহন্ত কাহাকে বলে? অগ্রে বাঁহারা প্রকৃত মাহাল্লা প্রকাশ করিয়াছেন, বাঁহাদের কীটি কলাপ জগতের ইতির্ভ্তে চিরদিন রহিয়াছে, বাঁহাদের কামা সকল সৌরভ পূর্ণ কুমুমের নাায় চিরদিন জগববাসির মন প্রাণ হরণ করিভেছে, তাঁহাদের জীবন চরিত আলোচনা করিলেই আমরা প্রকৃত মাহাল্লেরে লক্ষণ সকল স্ক্রপ্র রূপে অমুভ্ব করিছে পারি।

क्षकृष्ठ माहारक्षात क्षेथम लक्ष्ण मानवजीवरानत महर नका উত্তলরপে প্রীতীতি করা। নীচাশর ইন্সিরাসক্ত ব্যক্তিদিগের ধারণা এই ইন্দ্রিয়সেবা, ও ক্ষুদ্র বিষয় স্থাপর উপভোগ ভিন্ন মানবজীবনের উন্নতত্তর লক্ষা নাই। স্ক্রাং ভাষাদেব পক্ষে সেই সকল উপার্জন করাই পরম পুরুষার্থ। তাহা-দের সংকীণ দৃষ্টি দেই সকল স্থাপের সীমাকে অভিক্রম করিয়। বড় অধিক দুর অগ্রসর হয় ন।। তাহারী বেই কুলু সীমার মধে। বন্ধ থাকিয়া ভাষারই ভি 'রে পরিভ্রমণ করিতে থাকে। কিন্তু প্রকৃত মহামনা ও মনীয়া সম্পন্ন বাক্তিগণের নৃষ্টি এরপ नत्र। তाँशाता विनक्त कालन, मानव जीवलात नका है। হইতে উন্নত। স্বভরাং তাহাদের দৃষ্টি নিরস্তর সেই উন্নত লক্ষ্যের উপর পত্তিত থাকে। এই কারণে ইব্রিয় সুখ ২। বিষয় সুথ তাঁহাদের নিকট অতি নিকুট বলিরা বোধ হয়, त्म नकन क्षात्मास्त्र केंद्रात्मत किंह कथन व नक्षा-खहे इस না। তাহারা ইতর অনের ন্যায় কথনই নিকুট লক্ষ্যের অফুসর্ণ করেন না।

বিভীয়তঃ এরপ ব্যক্তিদিগের সভ্য ও সাধ্তাতে বিখাস অসীম। তাঁহারা দিব্য চক্ষে দেখিতে পান বে সভ্য-শ্বরপ ও পবিত্র-শ্বরপ প্রমেশ্বর সভ্যের আশ্রর দাভা। সভ্য, ন্যার প্রেম ও পবিত্রভা তাঁহার শ্বরপের ধর্ম মাত্র; শ্বতরাং তাঁহার কটি মধ্যে সভ্য, ন্যার, প্রেম ও পবিত্রভার লব হইবেই হইবে। ঈশ্বের প্রভি ও ধর্মের প্রভি এই আটল নিটা থাকাতে তাঁহারা কথনই সভ্য হইতে ও ন্যায়, হইতে আপনাদিগকে এই ইইতে দেন না। বংল, জগতের ইতর জনগণ অসন্তা ও অধর্ষের জয় ঘোষণা করিতে গাকে,
যগন সংকীর্ণ-চেতা বাক্তিগণ সাধুদিগকে নির্বাহন করিয়।
দত্তে মেদিনীকে কম্পিড করিছে থাকে, যথন চুর্বল চিত্ত
ও অস বিখাসী বাজিদিগের মুখ্মান চইরা আসে, তখনও
উহাদের চিত্তের প্রক্লেভা নই হর না। "সভ্যমেব জয়ভে
নারতং" এই মহাদভার উপর আটল বিখাদ পাকাতে
ভাতারা সমুদাল অভ্যাচার ও নির্বাহন অম্লান-বদনে সঞ্
করিয়া থাকেন; • কিছুতেই ভাতাদের সদম্ভিত বিখাদ
সায়িকে নির্বাণ করিতে পারে না।

তৃতীয়ত: প্রকৃত মহামন। ব্রাক্তিদের কর্ত্তব্য জ্ঞান অভি छेल्ड्ल। कर्नुवा कार्यात अञ्चलत कत्रहे छात्रापत आधात পর্ম উপজীবা পদার্থ। ভাষারা এই স্থাই সন্ সুখী পাকেন। ইতর লোকে যে নিম ভূমিতে ৭ওায়মান হইয়। বিষেষ, হিংসা, প্রভৃতির ক্লেশ ভোগ করিতে থাকে ভাঁছারা ষে নিমু ভূমিতে কথনও অবভরণ করেন না। ভাঁচারা দতোর অনুসরণে প্রবুত চইয়া বার্থ পুথের আকর্ষণকে অভিক্রম করিয়া যান স্থতরাং পৃথিবীর সামানা বন্ধুতা বা শক্তবা ভাঁহাদের চিত্তকে বিচলিত করিতে পারে না। অনেক সমর ভারাদৈর কথা ও কার্যো লোকের বিছেবারি প্রচ্ছলিত করে, লোকের ক্রোধকে উদ্দীপ্ত করে এমন কি লোকে তাঁহাদের প্রাণ হানি পর্যান্ত করিতে অগ্রসর হয়, কিন্ত আশ্চর্যোর বিষয় এই কোন প্রকার শক্তা বা বিশ্বেষের ভাব ভাঁচাদের অদয়কে কলুষিত কবে না। লোকে ভাঁহা-দের বিষেধী, হয়, কিন্তু ভাঁছারা লোকের বিষেধী হন না। লোকে যখন ভাঁহাদের উপর অভ্যাচার করে তথন ভাঁহারী এট মনে করিয়া প্রসন্ন থাকেন যে অস্ত্যের সহিত স্ভোর সংগ্রাম ইপশ্বিত হইলেই চিম্ভাবিহীন ও ফুলদণী লোকের চিত্ত এইরূপ উত্তেজিত হট্যা থাকে: স্বভরাং ভাঁছারা অবোধ ম্বনের অভ্যাচারকে বালকের প্রহারের ন্যায় উপেক্ষা করিয়া পাকেন ৷ কোন প্রকার নিক্রই ভাব ছারা জাপনা-(एवं व्यानाक कनकिए इटेएए एमा गा। (क करे इटेन हैश डीहा त अन्ना थाक ना, मन्त्रम ब्योमिन कि विश्वम चानिन हैश छोडाता विठात करतम मा; याहा मका चरि-চলিত চিছে তাহারই অনুসর্ণ করিয়া থাকেন।

চতুর্যতঃ মহামনা বাজিদিগের চরিত্রের আর একটা লক্ষণ এই যে ওঁটোরা সদরের নীচ প্রবৃত্তি সকলকে লদরের উল্লভ ভাবের অধীন করেন। আত্ম সংযমের শক্তিতে ওঁটোরা প্রের্চ পদবী লাভ করেন। ওঁটোরা রিপুগণের বশীভূত নন কিন্ত রিপুগণ ওঁটোলের বশীভূত, ওঁটোরা অভ্যক্তে যে সকল মহৎ লক্ষ্য অন্তভ্তব করেন, যে সকল মহাসভ্য প্রীতি করেন, ওঁটালের আর সকল বাসনাকে সম্পূর্ণ রূপে ভাহাদের অধীন করিয়া রাখেন। এই কারণে এই সকল লোকের জীবনে বাছাবছতে অনাছা ও বৈরাগোর ভাব অভাই প্রফৃটিভ হয়। কি আহার করিব কি পরিধান করিব এ চিম্বা কথনই ও গ্রাহাদের চিত্তকে ব্যাক্ষ্য করে না। একদিকে বিশাল পরারণতা এবং ইজির-পরতম্বতা অপরদিকে কঠোর

বৈরাপ্য ভাঁছার। এই উভয়ের মধ্য দিয়া অতি সহম্ব ভাবে জীবনের পথে অগ্রসর হন। ইহার কোনটাই ভাঁছাদের লক্ষা থাকে না। ভাঁহাদের ইক্সির সকল স্বশাসিত অখের ন্যান্ত সত্ত ভাঁহাদের আক্ষাবহ পাকে।

গৃঢ়রপে চিন্তা কবিলে দৃষ্ট হইবে এই আন্ত-সংযমের
শক্তিতেই মানবের প্রকৃত মহত্তের প্রকংশ। ইহাই মানবের
দেবর। যিনি আপনাকে জর করিতে সমর্গ হইরাছেন
ভিনিই মানবক্লে পূজা ব্যক্তি। আমরা এরপ বাজির চরণে
স্বতঃই প্রণত হইরা থাকি। যে সাধুর জীবনে পূর্বেকাক্ত লক্ষণ
সকল প্রফুটিত হইরাছে তিনিই মহালা তিনিই বীর ভিনিই
নরক্লে ধন্য।

মহাত্ম। ফুয়ান্সিস্ নিউম্যান。। (পুর্ব প্রকাশিতের পর)

পূর্ব্বোক্ত টো মতের ব্যাধ্যা করিতে করেতেই অনেক সময গেল; এই সম্বন্ধে তাঁহার অনেক চিন্ধা ও জ্ঞানগর্ভ উপদেশ আছে; ভাচা এখন স্পর্শ করিবার ও অবকাশ নাই। নিম্মল বিবেকও ধর্মাভিমান, পুরাতনাপাপ ও অফুভাপ, পাপীর দও, আক্মিক পরিত্রাণ বিষয়ে প্রবল বিশ্বাসের কার্য্যকারিভা,উৎ-সাহ ও নিজ্জীব ধর্ম ইভ্যাদি বিষয়ে তাঁহার গভীর জ্ঞানপূর্ণ উপদেশ যিনি পাঠ করিতে ইচ্ছা করেন ভিনি ভাহার Soul নামক গ্রন্থের "the sense of sin" নামক অধ্যায় পাঠ করিবেন। এখন সাধ্যাদ্বিক জীবন সম্বন্ধে তাঁহার ২০১টা

আধান্ত্রিক জগতে আপাততঃ ভুটা পরস্পর বিবার্ধী প্রকৃতি বিশিষ্ট লোক দেখিতে পাওরা যার;—-প্রব-প্রকৃতি ও স্ত্রী-প্রকৃতি। "প্রথম শ্রেণীস্থ বাজিদিগের মধ্যে আতা জিক আরু-নির্ভর, অধিকতর কার্যাশীলতা নানা বিষয়িণী শক্তি, বিবেকের গভীরতা, কর্ত্তবা জ্ঞানের অধিকতর প্রতাব, কর্ত্তবা সাধনের উচ্চ আকাজ্ফা, প্রবল বেগবতী প্রতি—এই সমুদার বলবান ও কঠিনতর গুণ দেখিতে পাওরা যার। শেবাজে বাজি দিগের মধ্যে নির্মাল ও কোমল ভাবের আধিকা, তাঁহাদের শভির কার্যাক্ষমতা অপেক্ষা ক্রী-সহিকৃতাই অধিক, ভাবের ব্যারা চালতে না হইদে ইইারা কার্যা করিতে প্রার অক্ষম; ইইাদের হ্রদর কর্তবের কর্ত্তবাতা দ্বারা তাদৃশ আত্রন্ত হয় না, কিন্তু কর্ত্তবার মনোভারিতা দ্বারা আক্রন্ত হইরাই কাথ্যে প্রস্তুত্ব হয়। ইইংদের প্রেম ক্রামল শ্বন্ত ও অটল।"

এই ঘুই প্রকার প্রকৃতির নামা প্রকার পার্থক্য এবং
ধর্মদীবন পথে ইহাদিগকে যে ভিন্ন ভিন্ন পথে চলিভে, হয় ও
বে ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাপন্ন হইতে হয় ভাহার কথঞিৎ বর্ণনা
করিয়া নিউম্যান বলিয়াছেন:—'ক্ষুদ্র শিশুর নায়ে না
হইলে, সরল অ৸ছ অলয় না হইলে, কেছই অর্গরাজ্যে
প্রবেশ করিতে পারে না এই ভাব চিরপ্রসিছ; কিছ এই

ভাবের পশ্চাতে একটি রহস্য আছে যাহা অভি অল লোকেই व्यक्तित्व भारत,— ८३ भार्क ! हेश लामारक स्मात्रम कतिएड হুইবে। সেটা এই, ভূমি মাহুবের মধ্যে বভই পৌক্লব-গুণ-সম্পন্ন হও না কেন. যদি উচ্চত্তর আধ্যাত্মিক গৌরবের अधिकाती हरेए हां उत्य लागाक जीताक हरेए हरेत। ट्यांमारक क्यीन्डाश्रित हरेट हरेत। প্রােজনের সময় নঙে, কেবল কর্তব্যের অনুরােধে নহে, কেবল ছঃথ বিপদের ভাড়নার সময় নছে, কেবল মানব সহাত্রভৃতির অভাবের সময় নহে, কিন্তু অনেক সময় বিনা প্ররোজনে ভোমাকে ঈশ্বর-সন্নিকটে যাইতে হইবে। ভাঁহার नमत्क ल्यान थुनिया कश कहिला खूथ हर ७क धरे बना ভানেক সময় ভাঁহার নিকট প্রাণ খুলিতে হইবে। ঈশ্বরকে ছাড়িয়া বাধীনতা বা অধিকার লাভের ইচ্ছা ভোমাকে একেবারে পরিভাগ করিতে হইবে। করিলে দেখিবে ক্টখর ভোমাকে ভোমার কোন অধিকার হইতে বঞ্চিত করিতে চান নাবরঞ্জে ডেমোর সজে ডিনি অমন ব্যবহার করেন যেন তুমিই জগতে তাঁহার একমাত্র স্পষ্ট জীব।''

নিউমান বলেন এই ছুই প্রকার প্রকৃতির সমাবেশই
পূর্ণ ধর্ম জীবনের আদর্শ। জী-প্রকৃতি ও পুরুষ প্রকৃতি
সন্মিলিত না হইলে পূর্ণ মানব প্রকৃতি গঠিত হয় না। এই
ছুই প্রকার প্রকৃতিকে ছুটী সমাস্তরাল জলপ্রোতের সহিত
ভুলনা করা যাইতে পারে। ছুটীই অবিশ্রম্ভ প্রবাহিত হইতেছে; ইহাদের স্মাত্র্য সম্পূর্ণরূপ বিদ্রিত করা অসম্ভব!
অবশেবে ক্রমশঃ পরস্পর নিশ্রিত হইরা ইহারা ঈশ্রবক্ষে
একী ভূত হয়। তিনি পুরুষও নহেন জ্বীও নহেন—তিনিঃ
জন্য়ে জ্বী, কার্য্যে পুরুষ, স্মৃত্রাং প্রাচীন অর্ফিক সঙ্গীতের
এই ভাব মিধ্যা নহে—

জেভি পুরুষ ছিলেন—অথচ জোভ অমরা যুবতী ছিলেন।

"Jove was a male, and Jove was an immortal damsel."

একদিকে নিজের তুর্ধলিতা ও নিঃসহায়তা অপর
দিকে ঈখরের দর্মশিক্তিমন্তা; এক দিকে নিজের অপূর্ণতা
অপর দিকে তাঁহার পূর্ণতা; একদিকে হৃদয়ের অতৃপ্ত
বাসনা অপরদিকে তাঁহার সদাব্রত, দেখিয়াই আলা প্রথমে
ঈখরের শরণাপত্র হইতে ব্যাকুল হয়। আলা অস্পাইরূপে বৃকিতে পারে ঈখরের সহিত কোন অনির্দিষ্ট
নম্মজের জনা তাহার সৃষ্টি হইরাছে। হৃদয়ের শ্নাতা একপ্রকার অনাজি উৎপাদন করে তথন আলা ব্যাকুল ভাবে
ভারে যাতনা অমুভব করে; বলে 'মৃগ বেমন জলাশয়ের
জন্য পিপানিত হয়, হে ঈখর। আমার হৃদয় তেমনি ভামার
জন্য পিপানিত হয়, হে ঈখর। আমার হৃদয় তেমনি ভামার
জন্য পিপানিত হয়, তের্থনই আধ্যান্ত্রিক পিপানা প্রেমে পরিলত হয়, এবং জ্বরে প্রেমোজেকের সঙ্গে ইহা স্পাই অয়্বভৃত হয় যে ঈখর মামাকে ভাল বানেন। আমাদের সমুলর

উচ্চতর ভাব ঈশরের ভাবের প্রতিবিদ্ধ শ্বরূপ এই বিশাস আমাদের স্বদরে এত দৃঢ়রূপে মৃদ্রিত রহিরাছে যে জনরে ঈশ্বর প্রীতির সঙ্গে সঙ্গে আধাদের প্রতি তাঁহার প্রেমান্ত্রতব না করা অসম্ভব। আমরা 'ক্রু অসম্পূর্ণ জীব হইরা যদি অদৃশা ঈশ্বরকে ভাল ব'সিতে পারি তবে তিনি সর্বাদশী পূর্ণস্বরূপ হইরা আমাদিগকে কড়ই না অধিক ভাল ব'সি-বেন, আরা ইহা স্পষ্ট অন্নভব করে।

আমি প্রশস্ত মানব পরিবারের অন্যতম অঙ্গ, কেবল এই र्ज्यः नरह, विरमय जारव, अडज्र जारव, आमारक (वदः আমাকে বেমন কেমনি প্রভাক মানবকেই) ঈশ্বর দেখিতে ছেন, ভাল বাসিতেছেন, তথাবধান করিভেছেন, দিনে দিনে মৃহত্তে প্রতিষ্ঠার প্রদায়ের দিকে টানিভেছেন, এই সভা সদ্বে উপলব্ধি করাকেই নিউমাান ঈশ্বরের সহিত বাক্ষিগত বছ-দামুভব (Sense of personal relation to God) বলিয়া-(इत। এই ভাবই অ'शाबिक बोरतित-श'छ ভिक्तिगत দীবনের বীজ। জ্ঞান সর্কায় অধৈতবাদীর পক্ষে ঈশ্বর জগতের প্রাণ, মুলশক্তি, এই সভ্য যথেষ্ট হইতে পারে: শুক নীতিবাদীর পক্ষে ঈশ্বর পাপ স্থা করেন প্রা ভাল বাদেন এই বিশাস যথেষ্ট হইছে পারে; চলনদট मः नारतत अभः मनीय धर्यत अरक्,--क्विक कानम छ गास्त्रि লাভের পক্ষে,—স্থার মঙ্গলময় জগতের পিতামাত। এই সভ্য ষ্টের হইতে পারে, কিন্তু জীবনের আভ্যন্তরিক অপরূপ त्मीक्षा, श्रावस्थकत, मःमात-इ:थ-नावाधि-निर्माणक शङ्केत শাস্তি ও আনন্দ, নরনারীর প্রতি গভীর প্রীক্তি, এই সমুদ্র মগীয় বন্ধ লাভের পক্ষে কেবল এই দকল সভ্য যথেষ্ঠ নছে। এই সমুদায় লাভ করিতে হইলে প্রত্যেকের হৃদ রের দহিত ঈশবের বিশেষ দম্ম আছে— আমর। প্রভাকে তাহার সহিত বিশেষ সম্বন্ধ সম্বন্ধ হইবার জনা স্ট হই-রাছি-এই বিখাদ একান্ত প্রয়োজনীয় ৮ এই বিখাদের ञ्जात धर्म ७६, नौतम, जमात, माधनमूना।

কথবের সহিত এই সমন্ধ অহত্ব করা অবধি আগ্না
অসীম আকাজ্জা ও অপূর্ব স্থ ছংথের তরঙ্গের আকর
হইয়া উঠে। নিউম্যান এই আকাজ্জা ও এই তরঙ্গের
কথঞিৎ বর্ণনা করিয়াছেন ও এই সমুদার হইতে ঈশ্বরের
সহিত আগ্নার যে নিগৃঢ় স্মধ্র সম্বন্ধের উত্তব হয় ভাহা
ও বর্ণনা করিয়াছেন। প্রেমিক সাধকেরা ঈশ্বরের সহিত
অতীব নিকট সম্বন্ধ অহত্ব করিয়া তাহাকে পিতামাতা
ভাই বন্ধু রাজা প্রভ্ পালক, পরিচালক প্রভৃতি নানা
নামে অতিহিত করিয়াছেন। কিছু আধ্যাত্মিক প্রেম খোগের
আভ্যন্তরিক ভাব ও ঘটনাগুলি যদি স্বন্ধরণে আলোচনা
করা যায় তবে দৃই হইবে সংসারের আর একটি নিকটতর সম্বন্ধের সহিত
ভত্ত্র সাদৃশ্য নছে, নিয়লিখিত কয়েকটী কথা বিবেচনা
করিলেই এই কথার যাখার্য্য অহত্ত হইবে।

>। অগরের গভীরতম কট যন্ত্রণা মাছ্য কার সমক্ষে অধিক বলে, কার কাছে বলিয়া মুধুং তম শান্তি লাভ করে १ २। कात महराम खनरत भागित जानम वर्षण करत ?— कात खनरतत मरण्यां खनरत श्वनाच्य श्वास्तां श्ववाहिख इत ? ७। कात वितरह श्वाण मर्मार्यका प्रश्विक चाक्न इत्र ?—कात जानमा मर्मार्यका श्वास्त्र श्वास्त्र श्वास्त्र उम जाकाच्या मम्ह, जीक्रपम वामना मम्ह माञ्च काहात निकटि वाष्ट्र करत ? काहात निकटि वनिराहे व। क्षरत भागित्र प्रश्विमां करत ?

निष्यान वर्णन बाहात जीवरन अहे नम्पात जाव ज्याहे রূপে অহত্ত হর, তিনি এই নিগৃঢ় সম্বত্ত আধ্যাত্মিক উषांह जाल अञ्चय ना कतिया थाकिए भारतन ना। ''মাহার প্রবল আকাজ্জা বশত্তঃ ঈশবের ক্ষণিক ও দামরিক আর্বিভাব চিরম্বামী ও অবওনীর যোগরূপে পরিণত হয়। আত্মা যাহা চার, ঈশ্বর আনন্দের সহিত তাহা প্রদান করেন, ইহা স্পষ্ট অহুভব করিয়া আত্মা বিশ্বাস করে যে ইহার প্রার্থনা পূর্ণ ইইয়াছে। স্মৃতরাং ইহা তাঁহার সহিত প্রতি-জ্ঞায় আবদ্ধ হইতে প্রবুত্ত হয় এবং হৃদয়ের সহিত বিশ্বাস করে এই প্রভিজ্ঞা পত্রে ভাঁছার পূর্ণ সন্মতি আছে। ভথন সদয় वल ''(ह अषु!-क्वन बहे मृहाई नम् किन्न वित्रमितन জন্য ভূষি আমার, আমি ভোষার; আমি ভোষার অনস্ত আনন্দের বিন্দু মাত্র অন্নভব করিয়াছি—ভোমাকে ভাল-বাসা কি ভাষা কথঞ্চিৎ বুনিয়াছি। এই ছাদয় ক্ষণকালের জনা ও ভোমার জাবাদ স্থল ইইয়াছে—এখন আমি চাই যে ভূমি আর আমাকে ছাড়িয়া যাইবে না। অনন্ত কালের জন্য শংগুনীয় বন্ধনে বন্ধ হইয়া আমার জন্যে থাকিতে হইবে।"

এই প্রতিজ্ঞা পালের বিষয়ে এবং এতৎসংক্রাপ্ত জন্যান্য বিষয়ে নিউম্যানের আরো অনেক কথা বলিবার জাছে এখন আর ভাষা বলিবার অবকাশ নাই।

আশা করি যাঁহারা এই পরমভক্তিভান্ধন বান্ধ দাধ-কের সহিত এখনো অপরিচিত, তঃহারা সমং ভাঁহার গ্রন্থ পাঠ করিয়া সান্ধাৎ ভাবে উপকার লাভ করিবেন।*

+ এই श्वरक्षत्र शूर्त श्वकाणिक जारणत नमस्य क्षक প্রবন্ধ-লেখক দেখিরা না দেওয়াতে তাহাতে অনেক ওলি অতি কদগ্য মুদ্রাস্কন-দোব ঘটিরাছিল; কতক শুলি দেখান ষাইতেছে; ১৬ শ পৃঠা বিভীর পেরাঞাকে " মধ্যে মধ্যে অনুবাদ, মধ্যে মধ্যে ভাব !'' এই কথাটীর স্থলে-' মধ্যে মধ্যে ভাহার লেখার অবিকল অনুবাদ পড়িব, মধ্যে মধ্যে ভাঁহার ভাৰ মাত্ৰ গ্ৰহণ করিয়া নিজের কথায় ব্যাখ্যা করিব " এই রূপ হটবে। ১৭শ পৃষ্ঠা কাথম পেরাঝাফের শেব ভাগে "পরিচ্ছর" কথাটীর পর "হয়" হইবে, আর কোটেশনের চিক্ল উঠিয়া যাইবে; ভৎপর শেষ পংক্তিভে 'পর্মান্ধার" ছলে ''জীবাঝার'' হইবে। ১৭শ পৃঠা বিভীর পেরাঞাফের 28, 20 G 29 में शिःक्तित "करत" च्रांन "क्ति" क्हेर्रा ; ১৮ শ পংক্তিতে ''ওছ '' স্বলে '' কুছ'' হইবে । ভৃতীর পেরা-बाक्तित ७ई शःक्तिएड " इंशाक्ति " च्रान " हेशाक (कह " बबेटव । ১৮ म शृष्टीब ध्ववद्भव त्मव शःक्तिरक "क्रीहत्रन " प्रात " बाजवन " इहेरव ।

পবিত্রতাই আত্মার চকু।

বে ব্যক্তি কুপণ, বাহার চিত্ত সামান্য ধন লোভে বৃত্ত, বে সার্পের অভীত কোন বিবর ভাবিতে জানে না, যাহাঁর श्वात कथन ७ भत हु: १५ कांख्र इत ना, शहात हरक मानदात कुः थ एम थिया कथन ६ अक विन्यू अन পড़ে नारे, ता विन अश्व कान महान लाक्त कार्या-कन्तान मर्गन करत, छारा श्रहेल ति कि मान करते १ ति वर्षन (मध्य दि अभित कि कि वा विक्रि পরের ভুংথ নিবারণ করিবার জন্য মৃক্ত-হত্তে জলের ন্যায় অর্থ ব্যর করিভেছেন, নানা প্রকার, শারীরিক মানসিক ক্লেণ e অন্মবিধা ভোগ করিয়া দিন রাজি পুরিয়া বেড়াইছেছেন, ধনকে ধন জ্ঞান করিছেছেন না, সাস্থ্যকে সাস্থ্য বলিষা ভাবিতেছেন না, তখন সেই নীচাশর ক্রুক্ত হ রূপণ কি ভাবিয়া থাকে ? সে নিশ্চয় অপর ব্যক্তিকে বাছুল বলিখা মনে করে। সে বলেঁ কি আশ্চর্যা! এ লোকট্রা কি নির্বোধ ইহার কি খুম নাই, ইহার কি আর কোন কশ্ম নাই। পরের জন্য ইহার এত মাথা ব্যথা কেন ? ভাঁছার মনে যে কি সাধু जाय कार्चा कविष्ठाह, छोशांत क्षारा एवं कि क्रा छत्रक नकन উপিত হইভেছে, তাহা দেখিবার চক্ষু সে কুপণের নাই ৷ দয়াই দয়া দেখিবার চকু। যাহার দরা নাই, ভাহার অপ রের দয়া দেখিবার চক্ষু ও নাই। কেবল ভাহা ও নহে মানৰ হাদয়ে দয়ার শক্তি কভ ভাহাও বুকিবার শক্তি ভার নাই। সে বলে কই দয়ার বল, আমিত লোকের কট দেখি, ছংখীর তুঃথ দেখি, দরিদ্রের যাতনা দেখি, কই আমার প্রাণে ভ দ্যার কোন বল দেখি না! কই আমার আহার নিদার ভ ব্যাঘাত হয় না। সেই রূপ যে ব্যক্তির চিত্ত অতি নীচ. ধৈ ইন্দ্রির পরভন্ন, পবিত্র প্রণর কাছাকে বলে যে ব্যক্তি बार्ति मा, अस्तित महिष काशांक व व जान वाल मा, तम বলে প্রেম আবার কি ? কই আমি ভ ভাছার কোন বল আপ नात अखरत पिरिक भारे ना। लाक श्रेशत बना नर्स-ভ্যাপী হর, ভাহারা নিশ্চর বাতুল, আমিত এরপ অবস্থা धात्रण कति एक भावि ना। (महे त्थम विशेन, चार्थ-भन्न, কঠিন অ্বদয়বিহীন ব্যক্তির পক্ষে এরপ বলাই খাভাবিক, কারণ প্রেমই প্রেমের চক্ষু, যাহার হৃদরে প্রেম নাই ভাহাব প্রেম দেখিবার শক্তিও নাই। সে প্রেমের বল জানিতেও भारत मा।

এই বে ছইটা দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করা হইল ভাহাতে এই প্রকাশ পাইডেছে, বে আমাদের অ্বদরে যে বন্ধ নাই, আনা দে বন্ধ দেখিবার চক্ষু । নাই। যে অপবিত্র সে পবিত্রভাকে দেখিবে কিরুপে ? এই কারণে সংসারাসক্ষরিবরী লোক ইশ্বর দর্শনে বঞ্চিত থাকে। অ্বদর মন অপবিত্র থাকিতে আমরা কিরুপে পবিত্র স্বরূপকে দেখিতে পারি ? সংসারের ধূলি পড়িয়া আমাদের আত্মার দৃষ্টি যখন কলুবিত হয়, নিক্ট প্রবৃত্তির বশবতী হইয়া আমাদের চিত্ত ব্যন মলিন হয়, নানাপ্রকার, বাসনাও অসাধু ক্রনাতে আমাদের মন বধন মলিন হয়া থাকে, তথন আমরা পবিত্র প্রস্থা পরমেশ্বকে দেখিতে পাই মা। কুপণ

লংশ পূর্ণ করিয়া লয়। ধ্রবল সৌন্দর্য্য-পিপাসা ছারা পরিচা-লিড হইরা সে স্বভাবতঃ ভাহার প্রেমান্সকেও পূর্ব নৌ-ন্দুর্য্য আরোপ করে। ইহা একটি পরীক্ষিত সভ্য বে, বে পর্য্যস্ত মাত্ৰ স্বচকেনা দেখে দে প্ৰয়ন্ত দে ভাষার প্রেমাপাদের সম্বন্ধে স্থানীয় কিছু বিখাস করিতে চার না। বে করিত পূর্ণ চরিত্র সে ভাহাতে আরোপ করে ইচ্ছা পূর্বাক উহাকে অঙ্গ হীন করিতে ভাহার খাদরে দারুণ কটের উদয় হয়। কল্লনার প্রভাবই অনেক স্থলে প্রবেল মাসুবিক প্রেমের কারণ। এখন দহজেই দৃষ্ট হইতেছে মানব-ছাদয়-নিহিত এই পুণ দৌক্ষ্যের আদর্শ কিরুপে প্রেম ও ভক্তির আকর হইল। মাত্র মাত্রের মধ্যে, সম্পূর্ণ ভাবে হউক অসম্পূর্ণ-ভাবে হউক এই পূর্ণ আদর্শের প্রতিবিশ্ব দেখিতে পায়, ভাহাতেই মাত্র মারুষের জন্য পাগল হয়, অবদয় অবদয়ের निक चाकृष्ठे इस। देशहे मानव ,श्रमस्त्रत वस्तन एउ, ইচাই মানব পাদমের উচ্চতম স্থের **আ**কর। ্ক মাছে যে ইখার প্রভাব অনুভব করে নাই ?—যে কল্পনা-ত্রিক। দার। স্বরপটে এই আদর্শ চিত্রিভ ফরিয়। প্রেম উপহারের খারা ইহার পূজা করে নাই ? জীবনের প্রকৃত কাগাকোতে অংমরা অনেক সময়ই মাহুষের দম্বন্ধে নিরাশ ই। ঘারার সম্বদ্ধে ঘারা কল্পনা করি, আশা করি, ভারা জনেক সমধ দেখিজে নাপাইযা হাদয় নিরাশ হয়, বাণিড ছয়, ক্দয়ের প্রেমপুস্প মলিন হইয়। বায়, প্রেমের উচ্ছাস গুরুল হইয়া পড়ে, জ্নর ক্টরস্কণার পরিপূর্ণ হয়, কিছ দমস্ত নিরাশ। দমস্ত কটের মধ্যে ও আন্মার গভীরতম প্র দেশে চিত্রিত এই পূর্ণ গৌলংগ্রের আদেশ বিন্ত হয় না, মলিন হধ না, কোন প্রাকৃত জীবনে ইহাকে উপলব্ধি করি-दात वानना निवृष्ठ इस ना, अन्तरात अवन मोन्स्ग्रिशिशा পরিতৃপ্ত হয় না। অনেকে হয়তঃ মানবজীবনে অনেক পরিমাণে এই আদর্শ উপলব্ধি করিয়াছেন, ভাঁহাদের প্রেমাস্প্রদিগের চরিত্রে হয়তঃ অনেক পরিমাণে ইহাকে প্রতিমিত দেখিয়া প্রমানকিত হইয়াছেন, পৃথিবীতে স্বর্গ-শ্বধের অধিকারী হইয়াছেন; কিন্তু হার, এরপ লেঞ্কের সংখ্যা কর অল্ল! আর জিজাদা করি বাঁহার। এই স্থের সধিকারী ০ইয়াছেন ভাঁছাদের পিপাস। কি সম্পূর্ণরূপে পরি ३७ इहेशाह. डाहाएमत भून आमर्ग कि मण्यूनकाल आयख হইয়াছে ? ইহা অসম্ভব। মানবজীবনে ভাগা কিরূপে জ্বা-ষ্ত্ৰ হইবে ? চিব উন্নতিশীল মানবের আদর্শ ও চিব উন্নতি नौत ; ए:इ: त वामना अभीम, छाहात भिभामा अनिवार्ग। मानवकीवनत्रभ कृत मतावाद पुरिया जाशात पृश्चि हम ना, मानवजीवनक्रमी कृष्ट कः नत्व कन जन्म । जाहाह क्रूश নিবুত হয় না।

আমাদের প্রথম প্রশ্নের উত্তর কি.ভাছা এখন স্পষ্ট অরুজ্ত হইবে। সংসারে সহজ্র স্থাদ দ্রব্য থাকিতে ও মানুস কেন ঈশরের জন্য ব্যাকৃল হর, সংসারে সহজ্র স্থানর বস্তু থাকিতেও মানুষ কেন অরূপ অস্পর্শ ঈশরের জন্য পাণ্য হর ভাছা এখন সহজেই বোধগ্যা হইতেত্ব।

বাঁহাকে মাছৰ পূৰ্ণ সৌন্দৰ্ব্যের আধার বলিয়া বিখাস করে. বাঁহাতে সভ্য, জ্ঞান, প্রেম, প্র্য, শান্তি পূর্ণ মাজার বর্জমান রহিরাছে ডাঁহার জন্য ব্যক্তি হইবে না ভো জার কাহার জনা বাাকুল ছইবে ? মানৰ জীবনের গৃঢ়তত্ত ব্যক্তির निकाउँ हेश किছुहै विकिशं विषया ताथ हम ना। अहै शूर्व আদর্শকে কেহই অভিক্রম করিভে পারে না; পাপে নিম্ম ব্যক্তির অগরে ও ইহার ক্ষণিক আভাগ প্রকাশিত হইর। ভাষার নষ্টপ্রার দেবখের পরিচর দের। বর্তমান শভাব্দির উচ্চাহর সন্দেহবাদীরা ক্লীখরের অন্তিম্ব অৃথীকার করিয়াও এই পূর্ণতার আদর্শকে অভিক্রম করিতে পারেন নাই; জীব-নের আলোক ও পরিচালক রেপে ইহা ভাঁহাদিগকে ও পরি-চালিত করিতেছে এবং বিশ্বাস ও ভুক্তি রাজ্যের নিকটভর করিতেইছে। বন্ধুগণ! এই পুর্ণ সেলৈর্ব্যের আদর্শকে ক্রমশঃ পরিক্ষার রূপে উপলব্ধি করা, ইহার সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ হওরা, ইহার অ'ধার রূপী পরমেশ্বরে প্রাণ্মন নিমগ্ন করা—ইহাট আমাদের জীবনের পরমুকেশা; চলুন, আমরা এই পূর্ণ আদর্শকে চক্ষের সমূবে রাথিয়া ক্রমাগত স্বর্গরাজ্যাভিমুখে ধাবিত হই।

ব্ৰাহ্মসমাজে রমণীর কার্য্য। (নব বর্ষোপলক্ষে একজন মহিলা কর্ত্তক পঠিভ একটা প্রবন্ধ হইতে উদ্ধৃত।)

ध्यमाना मध्यमात्र मकन कि श्रकात डीडाएनत कार्या ব্দেত্র ক্রমশঃ স্থবিস্তীর্ণ করিয়া এত স্থকল উৎপাদন করিছে मुमर्भ इहेरनम ? और मुल्लाय रिम्मवावसाय यभित खावन भद्र:-ক্রান্ত বিপক্ষদল কর্ত্তক নিপীড়িত হইয়াছিলেন,তথাপি ভাঁহা-मिश्वत कार्यात कान वित्यत क्रिश हानि ना इहेगा वतः ক্রমশ: স্থােগ হইয়াছে এবং তাঁছারা ক্রমশ: উন্নতি লােপানে আরোহণ করিভেছেন। গ্রীষ্ট সম্প্রদার যে অনায়াসে এত নির্ণ্যাতন ও নিপীড়ন দহ্য করিয়া ধর্ম বিস্তার করিতে দমর্থ হইয়াছিলেন,ভাহার এক প্রধান কারণ যে পরহিত্তরভাবলম্বিনী ভগ্নীগণ sisters of charity পুরুষদিপের সমত্বংখে ভগিনি ও দক্ষিনী হইয়া ভাঁছাদিগের কার্ব্যের সহায় হইয়াছিলেন। বেস্থানে পুরুষের কার্যা, বৃক্তি ও উপদেশ পরাজিত হইয়াছে रायात धर्षायकनिरात रक्षणकीत रक्ष्णा नकन विक्रत हरेश शिवाहि, विवास शिक्षिणिशव शविक खीवान विशक-**मिरिशत कर्ज़क निर्धा**ष्टन व्याचात । व्यानम् ७, अर्थास माधातर्वत স্থান পরিচালিত করিতে সমর্থ হয় নাই; সেম্বানে এই সকল করুণ অদয়। সরলা পরহিততভাবলম্বিনী ভগ্নীপণের প্লেহ প্রদর্শন ব স্থাবহার সাজুনা বাক্যে কঠিন পাবাণ স্থান জ্বনর ও বিগলিক হইয়। গিয়াছে।° রাজা বিপ্লব ও ধর্ম মুদ্ধে रव नकन जल भूकरवत ज्ञाधार कड विका हहेगा है. (मह দকল শরীর রমণীর কোমল হচ্ছের ওঞ্চবার বারা আরোগ্য সাভ করিরাছে। ভাহাদের ভাপিত প্রাণ এই সম্বদর ভগ্নীদি-श्रित श्रमिष्टे कामन बहान भीखन हरेब्राइ। य नकन कछीत পাৰাণ ছকাত অদর পুরুষের অমূল্য ভ্যাপদীকার দর্শনে

বশীভূত হয় নাট, সে সরল ছাদর ও রমণীর সরল আভরিক ভক্তি ও বিশাস দেখিয়া পাপের বাবে হইতে ঈশবের রাজে ফিরিয়া আসিয়াছে। এটি সম্প্রদায়ে ভাতারা ভগীনের সাহায্য পাইলাছিলেন ও পাইভেছেন সেঁই জনা তাঁহাদের এত উল্লভি इहेशाह्य ; डाहे डाहारमत क्रानारकत क्रमणः विख् ड हहेश। পড়িতেছে। আমাদের সমাজে ও যথন ভ্রীগণ ভাতাদিগের দলী হইরা তাঁহাদিগের দহিত নির্ভর-ক্ষরে দকল প্রকার বাধ। বিশ্ব অভিক্রেনী করিয়া অগ্রসর হটতে প্রস্তুত হটবেন, বধন ভাতৃগণ ভগীগণের হস্ত ধরিয়া কার্যাক্ষেত্রে অবভীণ হইবেন, তথনই এ সমাজের বঞ্জবিক উন্নতি হইবে, তথনই বাগাডখন ভিনোহিত হইয়া বাস্ত্রিক কার্যা হইবে। থৌক ধর্মের ও উল্লেখ্য অবহায় এ লেশে সম্লাসিনীগণ ধর্ম চারের জনা পুরুষের সঙ্গ তইলাভিলেন: ভাঁহারা চির কৌমার্বা অবলম্বন পূর্বকৈ ভাভাবিগের স্থী ইইয়া দেশের মঙ্গল সংখনে যুহ্বতী হইয়।ছিলেন। আনাদের সমাজেও যত দিন প্রাপ্ত জাভায় ভূরীতে এক ক্ষম ইইরা কার্যা করিতে আরম্ভ দিন বিশেষ উত্ততি কিছা মঞ্চল সাধিত इहेद!त मञ्जूषिमा माहि ।

লোকের ধর্মভাব বিদ্ধান করিবার জনা, তাপিত সদয়ে সাজ্না সলিল সেচন করিবার জনা। রোগীর রোগ যাজা বিদ্রিদ্ধ করিবার জনা। প্রস্তুত ইইতে বিশেষ বিদ্যা ও শিক্ষার আবশাক করে না। স্বর্ধর নারী প্রকৃতিকে যে সকল ওল দালা বিদ্যাত করিয়াছেন তাথারাই নংসারের পাপ তাপ এ যাল্লা আনের পরিয়ানে প্রায় ইইতে পারে। সিনি পর্যুক্তিকারে, দেশের হিতের জনা জীবন উৎস্থা করিতে আহনবিক ইচ্ছা করেন তিনি বিদ্যাব অভাবে সে কান্য ইইতে পারেন না; তিনি তাগের হৃদ্যাক যাত দিন পর্যান্ত এ সকল কার্যো উৎস্থা করিতে সক্ষম না হন তত্তিন ক্রথনই তাহার আন্রের প্রবল পিশাসা নির্ভ হয় না।

क्षांत्रराग नगरतत कातथानायानिमी खटेनक दृश्यिनी বালিকা আপনার জীবন দে ভানের অজ্ঞান কুপথগামী বালক বালিকাদিগের উথারের জন্য উৎসর্গ করিয়াছিলেন। ভিনি অভি দামানা রূপ শিক্ষা প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন; কিন্তু তথাপি তিনি দেই দকল তুঃখী ভ্রমান্ধকারে পতিত বালক বালিকা-দিগকে পাপের হস্ত হইতে উদ্ধার করিবার জনা দৃঢ় সন্ধর इहेबाहिल्म अवर डाहांत आहातिक रङ्ग ७ डेनास्मत अल কুত্রকার্যা ছইয়াছিলেন। কত শত হংগী বালক বালিকা তাঁহার কুপায় নব জীবন লাভ করিয়া ঈশ্বরের রাজ্যে তাঁহার श्चित्रकार्गा नकल नमाधा कतिया छगएछ हितन्त्रत्नीय दहेश। গিরাছেন। একটা কারখানাবাদিনী সামান্য বালিকা দরিস্তোর কঠোর হস্ত ধারা নিপীড়িত হইয়াও যদি আছরিক যছের সহিত কার্যা করিতে প্রবুত হওয়াতে ঈশবের কুপার কুডকার্যা হটতে পারিয়াছিলেন, তথন কি আমর। যাহারা তদপেকা অধিক শিক্ষা লাভ করিয়াছি, যাহাদের অনেক শ্ববিধা ও অ্যোগ আছে আমরা কি সমাজের কোন উপকার করিতে नंगर्थ हरेए अप्रतिव ना १ यमि व भीवत्न वक्षी बाजा कि

ভগাকে জনাক্ষকার হইছে সভোর রাজ্যে আনয়ন করিছে পারি, যদি একটা নীরস জীবনকেও সরস করিছে সমর্গ হয়, তবে জানিব যে জাল্সমাজে আনির। আমর। জীবনের একটা কর্তিবা কার্যা সম্পন্ন করিয়াছি তবেই জানিব যে জাবন কত্র পরিমাণে সফল হইয়াছে।

ভগ্নীগণ! অংগ্রুবর হউন জ্রাভানিগের নিকট স্কর খুলিয়: ববুন যে, আস্থন আজে ওভদিনে ওভক্ষণে আমরা প্রতিজা করি যে নবান্ধবে পরস্পারের সাহায্য করিব । সংসারে যত বিপদ উপস্থিত হউক না কেন, লোকে যত গঞ্জনা দিতে পাবে দিক, ভাতাদের বিভীষিকা দর্শন করিয়া আমরা ভীত না ১ইল। একে অনেবে পার্লে দভারমান থাকিয়া প্রাণপণে জীবনেব কওঁবা পালন করিব। ভাষাতে যদি কাহার জীবন নই বং ক্ষতি নাই এক জন-শুভকার্যো প্রাণ চলে বরিতে পারিলে ভাষার জীবনের দুৱায়ে জনেক ওলি নিছোর্য উৎসাধী কঞ काम वाकि প্রভয় যাইবে। एक्षामकी विश्व कामी এই प्रत्थ ভারাক্রান্ত সংসারে ছঃগ ভাবের ফালব ফরিবার নিমিত্ত আপনানিগ্রের সকল প্রবৃতি প্রদান পরিগ্রাহ্ন ভাষাব কি কোন উপযুক্ত বাবছার করিবেন ন। গাতিনি আপানালের শুদয়কে যে সকল সদগুলে বিভূষিত করিয়া দিয়াছেন ভাষা কি পরিমার্ক্সিড করিবেন না ৪ সংঘারের মলার ফেলিয়া আর্থিয়া আৰু কত দিন সে ভূষণ কলক্ষিত রাখিবেন গ আংপানবেশ্ব হত্তে গুরুভার অপিভি রহিয়াছে 🖟

ব্ৰাক্ষসগাজ

আগামী ২রা জৈটে মঙ্গলবার সাধারণ আক্ষমাজের প্রথম জন্মোৎস্ব। তত্ত্পলক্ষে নিম্নিখিত প্রণালীতে উৎ-স্বের কার্যা সম্পাদিত হইবে।

১লা জৈছি সোমবার অপর । ছ ৭ ছ ০ ছটিকার সময় মন্দিরে (ব্রাক্ষসমাজের লক্ষা ও দায়িছ) এই বিষয়ে বজ্ঞ ভা ও প্রার্থনা হইবে। (পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী)

২ রা জোষ্ঠ মঞ্চলবার প্রাতে ৫॥—৬॥ সঙ্গীত। ৬॥ হইতে উপাসনা। (বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত)

• অপরাক্ত ৪—৫। পণ্য ন্ত (ধর্মভাবদারা জীবন পরিবর্ত্তন ও ঈশ্বরে কুপার নিদর্শন) সম্বন্ধে আলোচনা। ৫।—৬। পর্যন্ত ইংরাজিতে উপাসনা। (পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী)

্ৰি-11 সঙ্গীত ও সন্ধীর্ত্তন, গা হইতে উপাসনা। (পণ্ডিত্ত বিজয় কৃষ্ণ গোসামী)

শ্যামবাজার আক্ষমমাজের উৎসব নিম্প্রণালীতে সম্পন্ন হইরাছে। প্রাডে প্রীযুক্ত বাবু গুরুচরণ মহালানবিস মহং শর উপাসনার কার্যা করেন এবং পণ্ডিত ইছুবনাথ শাল্রা উপ-দেশ দেন। রাত্রিকালে জাদি সমাজের জন্যতম সভা বাবু ভৈরবচন্দ্র কল্যোপাধ্যার ও পণ্ডিত শিবনাথ শাল্রী ছই জনে বেদী গ্রহণ করেন। ২৫ বৈপাথ রাজিতে আমাদের শ্রন্ধের বন্ধু বাবু অমৃতলাল মন্ত্রদার মহশেরের শোভাবাজারত্ব ভবনে উপাদন। ৬ প্রীতি ভোজনাদি হইয়াছে।

বাবু শুক্রচরণ মহালানবিশ মহাশরের নুত্র গৃহে প্রবেশ উপলক্ষে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী উপাদনার কার্য্য করেন এবং মহালানবিশ মহাশন্ত স্বয়ং গৃহ প্রবেশ দময়ে একটি প্রার্থনা করেন প্রার্থনাটি স্বভান্ত হৃদয়-স্পশী হইয়াছিল। দর্মপ্রকার স্মষ্টানের পূর্ব্বে প্রভু প্রমেশ্বরের নাম লইয়া কার্য্যে প্রবৃত্ত হস্তরা ব্রাক্ষের প্রক্ষে স্তভান্ত ক্তর্য।

বাবুনপেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যোয় ঞীছট্ট গমনের পথে ঢাক। পূর্কবাঙ্গালা আক্ষসমাজ মন্দিবে একটি বজ্ডা করেন। বক্তাটী বেশ হাদয়-প্রাহী হইয়:ছিল।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী গর। ছইতে প্রত্যাগমন কালে বাকীপুরে অবতরণ করিয়াছিলেন। দেখানে ছাত্রদিগকে ইংরেজীতে একটি উপদেশ দেন এবং তথাকার সমান্ত্র গ্রেক্তিবলা উপাসনা করেন।

আমাদের শ্রেদ্ধর বন্ধু বাবু প্রদায়কুমার রায় চৌধুরী কুল পরিবার লইয়া বালিগঞ্জ নানক পলীতে বাস করেন। তথায় ভিনি প্রভু পরমেশরের নাম প্রচারিত হয় এবং নিজেদের আছার কলাণে হয় এই জনা একটা প্রার্থনা সমাজ করিতে ইকুক হইয়াছেন, প্রতিশনিবার সন্ধ্যার সময় এই সমাজের কার্মা হইবে। ইতিলধ্যে তুই একটা ভল্ন লোক যোগ দিয়াছেন, কলিকাতা হইতে ও কেহ কেহ গিয়াছিলেন। দ্যাম্য় প্রমেশ্বর ভাহার এই ভল্ল কার্যোর সহায় হউন। কলিকাতাক্ষ বন্ধরা কেহ কেহ মধ্যে মধ্যে তথায় গেলে ভাল হয়।

বংপুর—ভাজহাট নিবাসী প্রসিদ্ধ দ্বনিদার জীযুক্ত বাবু গাবি দলাল রায় নহাশধ, দৈদপুর উত্তরপাড়া আক্ষমাজ-গুহের কাণাখার্থে এককালীন ২০০ টাকা দান করিয়াছেন। ভাহাকে চাঁদার বহি দেখাইলে, বলিলেন, "ইহার জনা জাপনাদিগকে জার কাহারও নিকট যাইতে হইবে না" এবং ভংজ্জাৎ প্রাগিত টাকা আনিধা দিলেন। এবং জারও বলিলেন, "দৈদপুরের সর্ব্ব প্রকার হিত্তমনক কার্য্যে জামার সহ ভত্তি জাছেও সাধ্যাত্মসারে সাহায্য করিব।" গোবিন্দ বাবুর এ দানকে আমরা অন্তরের সহিত্ত প্রশংসা করি।

রাজ্মপণ মাছোৎসব উপলক্ষে ১০ই, ১১ই, ১২ই, মাঘ তিন দিনের জনা আফিসাদি বন্ধ হয়.এই মর্মে গ্রন্থমেন্টের নিকট বে প্রোর্থনা করিয়াছিলেন, তহত্তরে গ্রন্থমেন্ট জানাইয়া-ছেন দে 'গ্রন্থমেন্ট, আফীদ সকলকেও হাইকোটকৈ জন্ধ-রেধে করিবেন যে ১১ই মাঘ ব্রাহ্মদিগকে ছুটা দেওয়া হয় ও স্থবিধা হইলে অপরদিন দিতে ও চেঠা করা হয় এবং ঐ দিন কোটে এমন কোন মোকল্মা লওয়া না হয় যাহাতে ব্যক্ষের। সাক্ষী কিন্কোন এক পক্ষ আছেন। গ্রন্থনেন্টকে একন্য আমরা কৃৎক্ষ অভ্বে ধন্যবাদ দিতেছি।

আগানী ১:ই লৈচে : ৪শে মে বছ বেলুন আক্ষনমাজের |
উংগ্র ইইবে : অনেকেই জানেন ধে বড় বেলুন একটী

পলীথান, যে ছই চারি জন বাজ আছেন. তাঁহারা অতি
গরিব। জৃতি জল দিন ইইল এই সমাজের সম্পাদক
বাবু বজলাল গলোপাধার উপবীত পরিত্যাগ করাতে
তত্ততা হিন্দু সমাজে অত্যত উৎপীড়িত হইরাছেন, স্ত্রাং
এ সমর বাজ্ববৃদ্দিগের উচিত যে জ্ঞার ষাইরা উৎসবে যোগ
দান করতঃ বছ্দিগকে উৎসাহিত করেন। তাঁহারা বিনা
বারে এক জন প্রচারক লইরা যাইবার জনা সাধারণ
বাজসমাজের নিকট প্রাণ্ডী হইরাছেন।

পতিত রামকুমার বিদ্যারত সিরাজগঞ্জ আক্ষসমাজেব উৎসব উপলক্ষে নিমন্ত্রিত হইগ্রী তথার গিয়াছেন এবং উৎ-সবাজে তৃথা হইতে সাহাজাদপুরে ঘাইবার জন্য নিমন্ত্রিত হইয়ার্থনি।

বিগত ৩০ বৈশাখ শনিবার এই সহরে ত্রাক্ষধর্মের পছতি জন্মারে একটা বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। পাত্রের নাম প্রীযুক্ত শশিভ্যণ সরকার। ইনি বিপত্নীক। পাত্নীর নাম কামিনী স্থক্তী মিত, ইনি ঢাকার মৃত বাবু অজস্থকার মিতের বিধবা পত্নী। পাত্রের বয়ংক্রম জন্মান ৩০ বৎসর পাত্নীর বয়স ২২ বংসর। এই বিবাহটী ১৮৭২ সালের ৩ আইন মতে রেজিইারি করা ইইয়াছে।

ছাত্র সমাজের বিগত অধিবেশনে এীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী ''মানব চরিত্রের উপর জন স্মাজের প্রভাব'' এই বিষ্ধে খিতীয় বক্ত তা করেন। তিনি বলিলেন দেই সমাঞ্চ প্রকৃত সমাজের আদর্শ, যাহাতে তৃইটা মূল নিয়ম উৎকৃষ্ট রূপে প্রতিপালিত হইয়া থাকে। প্রথম স্ফটী এই, জন সমাজ ইহার অন্তর্গত প্রত্যেক নরনারীর কল্যাণের জন্য আছে।" ছিতীয় সূত্র 'ইহার অন্তর্গত প্রত্যেক নরনারী জন সমাজের কল্যাণার্থ আছে। অর্থাৎ যে সমাজ মধ্যে একদিকে জন সমাজ ইহার অন্তর্গত প্রত্যেক ব্যক্তির শ্রীরিক ও মান-সিক শুখ ও উন্নতির সাহায্যার্থ সর্কাদ। ব্যগ্র, এবং যেগানে সমাজের অন্তর্গত ব্যক্তিগণ সমাজের কল্যাণার্গ প্রদর মনের শক্তি সকলকে নিয়োগ করিতে সর্বদা প্রস্তুত ভাহাই আদর্শ দমাল। স্থলত: মানবের আধ্যাত্মিক উন্নতির সাহায্য করাই मानव नमास्कर नर्स व्यथान कार्या। व्याधाविक उत्ति नाधरनत পर्फ नर्साध्य व्यक्तिम विषय याधीनला। कर्यार প্রথার-প্রদত্ত শরীর মনের শক্তি সকলকে ভাছার কার্য্যে নিয়োগ করিবার পথে প্রতিবন্ধক না থাকা। জন সমাজে সাধীনতার চারিটী প্রধান শত্ত আছে-->ম শাসন পত প্রাধান্য -- ২য় জন্মগত প্রাধান্য -- ৩য় ধনগত প্রাধান্য -- ৪র্থ ধ্রগত প্রাধান্য। শাসন-গত প্রাধান্য বলে--- "আমরা ভেডা, ভোমর। জিভ, আমর। শাসনকর্তা ভোমরা শানিত, অভএব আমাদের অহুগত, পদানত, ও অহুগ্রহাণেকী থাকাই ভোমা-দের পক্ষে কর্ত্তব্য ভাহার ব্যক্তিক্রম করা পাপ ও ভাহ। শান্তির যোগা। জন্মগত প্রাধান্য বলে, আমি বান্ধণ ভূমি খৃত্ত, আমি উচ্চ তুমি নীচ, আমার দকে তুমি স্মাধিকারী নও, ভাল কাল, বালা ভাষা আমি করিব, ভূমি কেবল আমার উপদে-त्यत अञ्चलक क्तिरव। हेश आत्र वर्ग 'आति शुक्क हहेता

षत्रिशंहि कृषि नाती हहेश क्तिश्राह, युज्ताः वायात व्यक्षीन ও অর্গর থাকাই ভোমার পকে । ধনগগভ প্রাধান্য वाल ''आमि धनी छूमि प्रतिम, आमात त्यवा कताहै ভোমাব জীবনের কার্যা! জগতের ধন ধান্য কলফুল আমার; আমার ভূকাবশিষ্ট ও আমার কুপা-প্লদন্ত যাহা কিছু তাহা তোমার। ধর্মগত প্রাধান্য বলে—"আমি ধর্মঞ্চরেক, আমি ওরু, আমি ঈশার নিযুক্ত আমি ঈশার-গাবুর ডুমি অজনুন তিমিরাচ্ছর स्रीव ट्यांगांत भारक आमात जेभरम शिरताशांगा कताहे कर्खवा। श्वाकार विहात कतिरत पृष्टे श्रेरव এই हाति खेकात• প্রাধান্য বছকাল জনসমাজ মধ্যে ব্রহু সংখ্যক লোকের উন্নতির च अमग्र मानत विकारमत अथ आवहन कतिहा ताथिया छ। যে সমাজে এই সকল প্রতিবন্ধকের ছারা লোকের ফার্টী ছনের শক্তি শামৰ্থ্য অ'বুত হয় না ভাহা খাধীন সমাজ। মানব চরিত্রের বিকাশের পক্ষে যেমন স্বাধীনতা আব্যাক্ত তেমনি শিক্ষা ও উৎসাহ দান ছারা ও জনসমাজ দে বিষয়ে অনেক শাহামা করিতে পারেন। স্থল ও কলেজ সন্ত গ্রীশাবকাশ উপলক্ষে বন্ধ হওয়াতে ছাত্র সনাজেব কার্যা এক নাসের জন্য বন্ধ পাকিবে।

প্রেরিত।

মহাশ্বর,

নিম্নলিখিত প্রথানিকে আপন্যে প্রিক। মধ্যে স্থিতিই ক্রিয়া আমাকে উপক্ত করিবেন। মাঘোৎসবের স্থয়ে কোন ঘটনা দৃষ্টে আমার মনে একটি গুক্তর প্রশ্নের উদর হুইয়াছে, কেই অস্থি আমি বিষয়টি চিন্তা করিতেছি, কিন্তু অস্থাপি ইহার স্থিরতর মান্ধাংলার উপস্থিত হুইতে পারিয়াছি বলিয়া বেধ হয় না।

প্রশ্নটি অনা কিছুই নহে রাহ্ম কোন জাতি বিশেষের, সম্প্রাণ বিশেষের কিছা কোন জ্বুদ্র দল বিশেষের প্রদন্ত ফোন কিছুদ্র দল বিশেষের প্রদন্ত ফোন কিনা? মিতাটার সভার সভাগণকে এক একটি করিয়া নীল কিতা ধারণ করিতে হয়। যিনি কোন সম্পূদারের প্রদন্ত চিক্ল (উপবীত প্রভৃতি) ধারণ করাকে অনায় মনে না করেন, তাঁহার পক্ষে একাধিক দিক্ল ধারণ অনুমোদনীয় হইতে পারে, কিন্তু যিনি অগতের সন্থীন্তা পরিছার পূর্বক সার্কাভৌমিক সম্প্রদার গঠনে অগ্রসর হইনরাছেন, জগতের সে ছানে যে সদম্ভান হইয়া থাকে তাহার সহিত্ত আপনার প্রোণের ভিন্ন ভালে করিয়া মানব মনের বিস্তৃতির পরিচর দিবেন, সকল সম্পূদায়ের লোক গাঁহাকে আদম্ভ্রণ বিশ্বা মনে করিবে; তিনি কেমন করিয়া কোন একটি সভার সভা বিসরা পরিচিত্ত হইবার জন্য কোন বিশেষ চিক্লে কিছিত হইবেন।

বাহ্মসমাধি প্রবেশ করিবার সময়ে কেবল একটি মাত্র

যুক্তিবারা পরিচালিত হইরা আমি উপবীত পরিভ্যাগ করি। শে বৃক্তিটী এই বে, বে চিহ্ন ধর্ম, চরিত্র ও আচারে মাহবকে মানুব হরতে পৃথক করে এমন চিচ্নু ধারণ করা কোন মতেই विरिंग नरह । य हिंदू नम्खनानकुछ चूरे ब्यानत अक बनाक উচ্চ इत भवरी क्षमान कत्र इ अभवत्क উপেका कन्नात्र, रम **চিছ ধারণ করার পক্ষ সমর্থন করিয়া ধ্য দিন কেছ আমাকে** উপবীত রক্ষা করার আবেশাকতা দেধাইয়া দিবেন সেই দিন আবার সেই স্থার সহিত পরিভাক্ত উপবীত পুণ্ধাহণ করত আহু-ভূর্মলতার পরিচয় দিব। এখন আমার বিখাদ আছে দে যুক্তি কেহ দিতে পারিবেন না আমি ও উপবীতের ভিক্ষক হটব না। কিন্তু ত্রাঙ্গের পক্ষে কোন রূপ চিহু ধারণ সম্ভবপর হইলে আবার উপবীত গ্রহণের দিক, আমার সেট তুর্বলভার দিক সমর্থিত হইতেছে, বলিয়া বেংধ হয়। স্থামি আমার কোন ব্রাহ্মবন্ধকে তাঁহার নীল ফিডা রাধণর অথওনীয যুক্তি দেখাইতে এবং তদ্বারা আমার সন্দেহ ভঞ্জন করিতে তুই এক বার অনুরোধ করিলাম কিন্তু তিনি যে কারণেই হউক আমার অহুরোধ রক্ষা করিলেন না।

শে কোন সাধু অনুষ্ঠানে যোগ দিতে ইচ্ছা আছে বলিয়া গদি অংনি চিহ্ন গ্রহণের পক্ষাবলম্বী হই তাহা হইলে অচিত্র-কাল মধ্যে আনি যে এফ অপূর্ণ্য জীবে পরিণত হইব ইহা চিম্বা করিয়া হাদ্য সম্বরণ করিতে পারি না।

ননে করুন সাধারণ আক্ষমমাজের বিজ্ঞাবরগণ নিয়ম করিলেন যে সাধারণ আক্ষমমাজের সভা হইছে হইলে এক একটি পীতবর্ণের ফিতা রাখিতে হইবে। আমি সাধারণ সমাজের সভা হইছে গিয়া এক দাগ গ্রহণ করিলাম; ভারত সভার অপ্রণীগণ স্থির করিলেন তাঁহাদের দেশহিত কর কাল্য সন্হের রক্ষভ্মি ভারত সভার সভার সভা হইতে হইলে এক একটি কুম্বর্ণ ফিতা রাখিতে হইবে। এইরূপ হাদশটি সদম্ভান ক্ষেত্রে সহিত আমার সহাম্ভৃতি আছে বলিয়া যদি হাদশটি চিত্র গ্রহণ করিতে হয় তাহা হইলে থাদশ দাগে অক্ষিত হইলে বাধ হয় লোক সমাজের সৌক্ষা বুদ্ধি করিতে পারা যায় সল্পেই নাই। এক অপুর্ব্ধ দৃশ্য !

হিন্দুসমান্দের উপবীতে যত অপরাধ! বিলাভী মন্তকের উর্বারা ভূমিতে উৎপন্ন যাহা কিছু সঙ্গত অসক্ষত সাদরে গৃহীত হটুবে!! জগতের লোক কি চিরকালই হজুগের স্থা ধরিয়া গণ্ড পোল করিতে করিতে দিন কাটাইয়া যাইবে!

যে সকল বাদ্যবন্ধুগণের বক্ষে: ক্ষুদ্র কায় নীল কিছ।
শোভা পাইভেছে তাঁহাদের নিকট আমার অনুরোধ এই বে
হয় নীল ফিতা পরিত্যাগ করুন, আর না হয় আত্মপক্ষ
সমর্থন করিতে অগ্রসর হউন। যদি তাঁহারা ফিতা ধারণ
করার পক্ষ সমর্থন করিতে সক্ষম হন, আমি ও উপবীত রক্ষা
করাকে নাায়সক্ষত বোধ করিতে কুঠিত হইব না!

জগতী একার অ্হগত ৪১। মে ১৮৮৩ জীচ গুচরৰ বন্দ্যোপাধ্যার।

মান্যবর জীব্জ তব-কৌমুদী সম্পাদক মহাশরের সমীপের

मरिनम्न निर्वामन मिनः—

মহাশর! আপনার ১লা বৈশাধ ভারিথের পত্রিকাতে 'অনৈক দর্শকের' পত্র থানি ২ ৩ বার অভি মনোনিবেশ পর্কাক পাঠ করিলাম। এদখন্দে আমি কিছু বলিতে ইচ্ছা করি, অনুগ্রহ করিয়। "ভত্তকৌমুদীর" এক পার্থে স্থান দান করিলে বাধিত ১ইব।

স্থানি 'বাধারণ বাজনমাজের নর 'নববিধান' কি হিলু
সমাজের নর, অথিন জানৈক খুটান্নিত লোক তথাপি
সংমি কোন ধর্ম সপ্রাণায় হইতে আপনাকে বিচ্ছিন্ন করিতে
ইক্তা করি না করেণ আমার মনে এইরপ বিশ্বাস যে এজগতে
যত প্রকার ধর্ম আছে, সকলের মধ্যেই সভা সকল নিহিত্ত
সাছে, সেই নিভা সকলই অনাদি, অনন্ত সভাস্বরপ হইতে
নিংস্ত ভাহার আর কোন সন্তেহ নাই। খুট স্থান বিশেষে
নাকের অবভা বিশেষে এবং মানব মনের অবভা বিশেষে
মানব সমীপে বিভিন্নভাবে প্রকাশিত কিন্তু কি ভংগের বিশ্ব
যে মানবগণ ভাহার সেই আশ্চর্যা মহিমার শক্তি বুরিতে
সক্ষম নয়। আমি অনানো ধন্ম সম্প্রদায়ের মধ্যে যে সে
গভা দর্শন করিতে পাই, অবিলম্বে সে সকল সভা আদ্বের
সহিত গ্রহণ করিয়া থাকি। স্বভরাং সকলের সহিত সহান্ধ্রসভি রক্ষা করা আমার প্রধান উক্ষেশ্য। অভএবই বন্ধু
ভাবে স্ই একটী কথা উক্ষ পদ সম্বন্ধ সনিভেছি।

পত্র প্রেরক বাবু কেং চক্স সেনের "নববুন্দাবন" অভিনয়কে ভেকি খেলা বলিছে লগ । বিষাছেন । বাবু কেশবঁ-চল সেনের সদৃশ জ্ঞানী ধা নিছেন । বাবু কেশবঁ-চল সেনের সদৃশ জ্ঞানী ধা নিছেন । বিশিষ্ট ব্যক্তির প্রতি এইরপ দেখোরেপে কর তে পাস প্রেরক উন্নত জন স্মাজের ভ কোন কথাই নাই, কিছু শিশুদিগের নিকট ও হাস্যাজ্যান হইয়াছেন ভাষা বলা বাছলা মাত্র। পত্র প্রেরক পত্রে কোন যুক্তি পূর্ণ কথার উল্লেখ নাই, কেবল 'ভেকি ভেকি' কভক শুলি শন্ধ প্রয়োগ করিয়া পত্রিকার স্থান পূর্ণ করিয়াছেন মাত্র।

ধর্ম বিষয়ে নাটক অভিনয়ের রীতি অতি প্রাচীন কাল হইতে বর্তুশান সময় পর্যান্ত সকল দেশে এবং সর্ব্ধপ্রকার ধন্ম সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রচলিত আছে। এই স্থলে অভিনয় শব্দের অর্থ কি ? না একটা দৃষ্টান্ত মাত্র। অর্থাৎ ঈশ্বর তত্ম বিষয় সকল নানা প্রকার দৃষ্টান্ত দর্শাইয়া মানবদিগকে ব্কাইয়া দেশয়া। তাহাতে "ভেদ্ধি প্রবার" ভেদ্ধিত কিছু দৃষ্ট হয় ন।

"বাজীকরের" খোলা একটা বেশ ভাব পূর্ণ দৃষ্টান্ত। অর্থাৎ বদি মানবগণ বিখাস চক্ষ্ উন্মীলন করে ভাহা এই কদলী বৃক্ষে যে কেবল হরিনামের মহত্ত প্রকাশ করিবে ভাহা নয়, জলে হলে সকল স্থানেই হরিদর্শন করিতে পাইবে। বাস্ত-বিক যে ভক্তগণ হরিভক্তি রূপ হারা দৃঢ় বিখাস সহকারে পান করিয়া মন্ত হইয়াছেন, ভাঁহারা স্ক্তিই হরি দর্শন

করিয়া থাকেন ভাষার আর কি কোন সন্দেহ আছে?

যদি ইহাকেই 'ভেকিথেলছু' বলা হয় ভবে আপনার পরি

কাতে যে সকল দৃষ্টান্ত পূর্ণ উপদেশ প্রকাশিত হয় সে সব কি

থেলা বলা হবে? মহযি পৌল যোহন, এবং ভারভের

অনেকানেক শ্ববিগণ বে সকল দৃষ্টান্ত ছারাম্ম উপদেশ প্রদান
করিয়াছেন পত্র প্রেরক বোধ হয় সে সব সার পর্ক উপদেশ

গুলিকেও 'ভেক্সি থেলার মধ্যে গণা করিবেন।

মহাশয় য়াবীয় ভাবে অনেক ভালি কথা বলং ৽ই বে.
 চরণে ধরিয়া অভি বিনধের সহিত বলিতেছি ক্ষমা করিবেন।

দুর্বপুর, একে'ছ বশস্ক। ১ই মে ৮৩। জীআনন্দ চন্দ্র শক্ষা।

বিজ্ঞাপন।

ত হকে মুদীর আর এক বর্ষ শেষ হইরা গেল। এখনও অনেকের নিকট হইতে গত বর্ষের মূল্য প্রাপ্ত হওয়া যায় নাই। যাহারা এ পর্যান্ত স্থ স্থ দেয় পরিশোধ করেন নাই, ভাহাদের প্রতি বিনীত নিবেদন অতি সত্তর আপনাদের দেয় টাকা প্রদান করিবেন।

নিম্বলিথিত নূতন পুস্তক দকল দাধারণ আক্ষমাঞ্জ আপীষে বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে, গ্রহণাকাজকীগণ মূল্য দহ নাম প্রেরণ করিলে উক্ত পুস্তুক দকল ভাষাদেব নিকট প্রেরিত হইবে।

১৮৮০ দালের ইংরাজী পঞ্জিকা (দাধারণ প্রাহ্মসমাজ কর্তৃক প্রকাশিত)

গৃহধর্ম—ংর সংস্করণ (প্রীযুক্ত শিবনাথ শাল্লী প্রনীত) ।১০ কুম্মন্থার

মাটিন ল্পারের জীবন চরিত

বৃদ্ধান্য চরিত (প্রীযুক্ত বাবু কুফক্মার মিত্র প্রনীত)

কারা কুম্মিকা

দলীত সংগ্রহ(প্রীযুক্ত নবকান্ত বন্দ্যোপাধ্যার প্রকাশিত) ।১০
ব্রাহ্ম ধর্মের লক্ষণ ও উপাসনা পদ্ধতি (প্রীযুক্ত নবকান্ত
চট্টোপাধ্যার প্রণীত)

কর্ণভন্নালিস ছীট ২১০।৩ নং সাধারণ আক্ষসমান্ত যত্তে আম্বিযোহন রক্ষিত বারা ১লা ব্যৈষ্ঠ মৃক্তিত ও প্রকাশিত।

তত্ত্ব-কৌমূদী

[পাক্ষিক পত্রিকা

৬৳ ভাগ।
১৬ ই জ্যৈষ্ঠ মঙ্গলবার, ১৮০৫ শক। প্রাক্ষাংবং ৫৫।

বাৎসরিক অধিম মূল্য :।• সমক্ষল প্রতিসংখ্যা /•

প্রার্থন।।

হে দীনবন্ধু : হে পভিত পাবন ! ভোমার কুপা ভিল ভকাল মানবের জন্য উপায় আংর কি আছে ? জগদীখর ভোমার স্ঠিভ বাঁহার। একবার ভাহাদের জীবনের যে'গ খাপান করিতে সমর্গ হইয়াছেন, তাহারা বাক্তবিক নণীডীরে রোপিত বুক্ষের ন্যায় সর্বলা সঞ্জীব থাকেন। সূতভাব ষ্ঠাহাদের অন্তরে কখনই প্রবিষ্ট হয় ন।। স্রোভসভীর প্রোভ ্ষমন স্কাণ বহমান, তাহাদের অন্তরে ও প্রীতির স্কোড দক্ষদা বহুমান থাকে। ভোমার উপাদক যদি নিজীব হুইয়া থাকে, যদি ভাষার জীবনে নব নব কাশা, নব নব জাগের আবিভাব দেখানা যায়, ভবে এই প্রমণে পাওয়া যায়, সে ছোমা হইতে বিচ্ছিল হইয়া রহিয়াছে, সে যদিও নিয়মিত রূপে ভোমার উপাদন। করে, যদিও জনানে। ধণাওটান করে, তথাপি সে ভোমা ১ইতে দূরে। তে নর্কসাক্ষি! ভূমি জান আমর: কুছ সময় ভোষা হইছে দূরে গিয়াপজি। আমাদের জীবন বন্ধ-জল জোতের ন্যায় স্রোভ বিধীন হটয়া সমাবস্থার থাকে। তথ্য আমাদের আল্লার বড় শেচনীয় অবন্ধ উপস্থিত হর। এমন যে ভোমার নাম, যাহার ওণে পাপীজনের উদ্ধার হয়, সে নামেও তথন অক্লচি জন্মে। এমন বে সেবা, যাফা ভোমার ভক্তদিগের পরম উপজীবা পদার্থ, ভাহাত চিভের পক্ষে সন্তোষ জনক থাকে না। এই ওক ও নীর্দ অবস্থান্তে পড়িয়া মান্ত্র অনেক্ষিন ভোমার পথে शांकिए भारत ना। भीन वसू ! एवं भामता वहे विध्य রোগে আক্রান্ত হইরাছি। প্রভো ভোমারই কুপা একমাত্র আশ্রয়। অন্য কোন আশ্রয় বা অবসম্বন আমরা ক্লানিনা। জীবনে বে কিছু ধর্মান্ন লাভ করিয়াছি, ভাষা ভোমারই কৰুণাডে, যে কিছু নৃতন সন্ত্য বা ভাব লাভ করিয়াছি ভাহা ভোমারই অন্তব্ধে, ছে করুণার সাগর ভূমি আমাদের সহায় হও, ভূমি আমাদিগকে ভোমার জীবন স্রোভের সহিত नःबुक्क कत्र।

(একজন বন্ধু একটি চনংকার দৃটাত প্রদর্শন করিয়াছেন, সে দৃষ্টাক্টী এই লোক যথন জাহাজ প্রস্তুত করে তথন ভাহাকে কঠিন ও দৃঢ় করিবার জনাকভ যত করে। একে কঠিন কঠিন কাষ্ঠ ও ভাষার উপর লৌষ ও ভাস্কনিশ্বিত পাত ভাহার উপর মাবার বড়বড়লোহ কীলক। দেখিতে ব**ভে**ব সমান। এই অগ্রপোত সকল অনায়াসে বিপদ-সভুল সমুদ্রে গভারাত করিতেছে। কভ ঝড়, কভ ভরুল, কভ উপদূর অভিক্রম করিয়া যাইতেছে। দেখিলে বৈধি হয় কামানের গোলাতেও যেন ভাহাদের কিছু করিতে পারে না। কিছ হায় এত কঠিন, এত দৃঢ় যে **অণ্ব**পোত, সেও যথন সমুদ্র পতে গুরাগ্নিছ একটা চুম্বক এন্ডরের পর্কতের নিকট আবিল, খননি লোচের কীলকগুলি হঠাৎ খুলিয়া গিয়া সেই পর্বতে লীগিল। স্থার সে কটিন কাষ্ঠ, সে ভাষ্কের পাত কিছুতেই বে অব্যপোতকে বাঁচাইছে পারিল না, এমন যে বজুর স্থান তরি তাহা থও গও হইয়া সমুদ্র তরকে নিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িল। মানবের ভাগ্যেও সময়ে সময়ে এইরূপ ঘটে:) আমর। বৃদ্ধির ছারা, প্রভিক্ষার দারা কঠিন করিয়া জাপ-নাদের চরিতকে বাঁধিয়া সংসার সমুদ্রে যাতা করি। অনেক সময় বাহিরের ঝড় ও ভরঙ্গ সকল আমাদিগকে বিচলিত করিতে পারে না, কিন্ত হয়ত মানব দৃষ্টির অভীত ভানে ঘদয়ের মূলে কোন গুঢ় হ্বসিতা লুকায়িত আনাছে. দেট ত্বলভাটী আমাদিগের চরিতের সকল বন্ধন খুলিয়া লইল. আনাদের সাধের জাহাজ থও থও হইরা জলে ভাগিতে माशिन।

কোন সমাজ মধ্যে জীবন্ত ধণ্ডাৰ আছে কি না কিরুপে জানা যায় ?

প্রথমত: দেখ, যে সে সমাজের লোকের সংলারাস্তি ও ইন্দ্রির পরত্যতা কজনুর দমন হইরাছে। ভাহারা ইন্দ্রির সংখের জন্য লালায়িও কিনা। ভাহার। ধর্মার্থে স্থাপ্ত্যাপ করিতে পারিভেছে কিনা।

ৰিভীয়তঃ দেধ ভাহাদের মধো ভ্রাভ্ভাব আছে কিনা?

ভাষারা পরস্পারের সহিত মিশিয়া স্থা ইইভেছে কি না. ভাষাদের পরস্পারের সহিত ব্যবহারে ক্ষমা প্রকাশ পাই-তেছে কিনা?

ভৃতীরতঃ দেখ তাহার৷ অগতের সাধুদিগের চরিত মনোধে,গ প্রুক পাঠ করিভেছে কিনা ?

চতুর্বতঃ দেখ ভাগদের হস্ত নান। প্রকার সদহ্রীনে প্রবৃত্ত হইতেছে কিনা?

পঞ্চমতঃ দেখ ভাহারা প্রস্পারের সহিত কিরূপ বিবরে ।
আলাপ করিভেছে। প্রস্পারের স্থিত সাক্ষাৎ হইলে. কি
ভাহারা কেবল বৈষয়িক বিষয়ে ক্ষোপক্থন করে, কিখ।
ধ্যম্ভীবন সংক্রাস্ত কথা বার্তা কয়।

ষষ্ঠতঃ দেখ তাহাদের মধ্যে পবিস্তা আছে কিনা? ভাহাদের মধ্যে নরনারীগণ কি ভাবে মিশিকেছে? ধমভাবে কিমা সাংসারিক ভাবে? কেবল আমোদে প্রমোদের জনা?

সপ্তমতঃ দেখ দে সমাজের লোকেরা ধর্মকে নিজের ক্রিব অধীন করিয়াছে, কিছা ধর্মের অধীন হইয়া নিজেরা চলিতেছে।

যথন উপাসনাতে মন লাগিতেছে না তথন কি করিতে ইয়।

প্রথম, অংপনার জ্ঞানের উদয় হইতে আজ পর্যান্ত জীব-নের কাষ্য্যাকল যভদ্র শ্বন পড়ে শ্বন করিতে থাক: নিজের ত্রলভা কত, ভালা ভাল ক্রিয়া ধাননা কর। নিজের অপদাণতা জ্ঞান হইলেই, ঈশ্বরের রূপার মূলা ব্রিতে পারিবে এবং ডাইবে জন্য প্রোণে ভূষণার উপয়

হিতীয়, জগতের সংধু মহাজনদিগের নিটা, ভক্তি, একা-প্রভার বিষয় চিফা করিতে জারস্ত কর। তাঁহাদের ভক্তি বিশাদের সহিত নিজের ভক্তি বিশ্বাদের তুলনা করিতে জারস্ত কর, দেখিবে কতদ্রে পড়িরা জাছ। জমনি প্রাণ ব্যাকুল হটবে।

ভূতীর সংধূজনের কোন উক্তি মরণ করিয়া বাপাঠ করিয়া, ভাহার সহিত নিজ স্থদরের ভূলনা করে। দেখ, ভোমার স্থদর সেই উক্তির অহুরূপ কিনা? দেখিবে ব্যাক্-শতার উদয় হইবে।

চতুর্গত: নির জীবনে ঈশ্বরের কুপার যে যে নিদর্শন দেখিয়াছ এবং যাহা উজ্জ্বল অক্ষরে কাদরে লিখিও আছে, সেই নিক্সন্ম গুলি এক একটা করিয়া শ্বরণ কর।

পঞ্চনত জগত চইতে আপনার চিত্তকে বিভিন্ন করিয়া ভূমিট সার ভূমিই সার এই মন্ত্র জাপিতে থাক, যতক্ষণ মন প্রাণ্ডের সভিত সেই সারাৎসারকে আালিক্সন করিছে না পার ভতক্ষণ ছাড়িও না।

্রকবার সে ঈশ্বরকে বলিতে পারে, প্রভো শামার এমন ভিছু নাই যাহা ভোনাকে দিতে পারি না, ভাহার পথ পরি-ছাব হইরা যায়। ভাঁহাকে যে সর্বাহ সমর্পণ করে, তিনি যে ভাহাকে সর্কান্ধে বিশ্বিভ করেন, ভাহা নহে, কিন্তু ভাহাব পথের বিশ্ব সকল দূর হর্মা যায়। সে সভোর জন্য সভাকে জাশ্র করে, এবং কলাফল বিচার শুনা হইয়া কর্জবা পথ অবলম্বন করে। স্বার্গ, বা সুখ, বা লোকভর ভাহাকে সভা ও ধর্ম হইডে বিচাত করিছে পারে না। সংসারের লোক স্বার্থনিদ্ধির জন্য যে থকল কুটিল পথে , চলিয়া থাকে, সে বাজ্তি সে সকল কুটিল পথেরও প্রয়েজন নাই। এই জন্য সংসারে ইছে। নাই কুটিল পথেরও প্রয়েজন নাই। এই জন্য সংসারে ধর্মপথে খাকা ও ধর্মপথে চলা ভাহার পক্ষে অভি সহল। বিষয়ী লোকে ধর্মপথকে যে রূপ স্বর্গন মনে করিয়া থাকে ভাহার পে রূপ স্বর্গন মনে করিয়া থাকে ভাহার সে রূপ স্বর্গন মনে করেন না। লোকে পরমেশ্বরের প্রতিশ সভ্যুপ অদ্য মনের সহিত নির্ভর করিতে পারে না বিলয়াই সভ্যুপথকে জাশ্রয় করা এছে ক্রিন বোধ হয়।

ू र्रान्मर्रात जामम।

(কোমগর ব্রাহ্মসমাজে বিবৃত্ত উপদেশের সারাংশ)

গভবারে বলা হইয়াছিল আমাদের, লদ্যানিছিছ ক্রমশঃ
বিকাশমান পূর্ব বেলিদ্র্যার আদেশই প্রেম ও ভজির আঃ
কার; এই আদর্শকে ক্রমশঃ পরিদার রূপে উপলব্ধি করা।
ইহার সৌন্দর্যো মুগ্ধ হওয়া, এবং ইহার আধার রূপী পর
মেশবে প্রাণ মন নিময় করাই আমাদের জীবনের প্রম
উল্লেখ্য । আন্থ্ অন্য আলোচনা করা যাক্ এই পূর্ণ আদর্শ
সেদয়ে পরিদ্রার রূপে উপলব্ধি করিবার উপায়্কি; কি কি
সাধন অবল্যন করিলে এই অপরূপ চিত্র ভালয়ের অক্ষকার
রাশি ভেদ করিয়া আমাদের অন্তর্গতিব সমক্ষে উপল্পিত হয়,
আমাদের সংসারাসক্ত ভালয়কে মুগ্ধ করে, আমাদের গুরু
সদয়কে প্রেমায়তে প্রাবিত্ব করে।

व्यथम माधन व्यक्तिक मोनका मर्गम। প্রাকৃতিক সৌন্দর্যোও আধ্যাত্মিক সৌন্দর্যো কোন সাদৃশ্য শাছে বলিয়া বোধ হয় না। অথচ বাস্তবিক ইহারা একে अत्तात महात ; हेशांपत गर्या माष्ट्रमा अहे रा छेछर्प्रहे खुन्नत, উভয়েই প্রোমোদীপক, উভয়েই হাদয় মুগ্ধকারী, উভয়েই দার্থ-পরতা e मक्केर्न । বিনাশক। এই জনাই প্রাকৃতিক সৌন্দর্বা আধ্যাত্মিক সৌন্দর্য্যের আদর্শ উপলব্ধির পক্ষে সম্বায় : ৫পাক-তিক সৌনদ্ব্য হইতেই অদয় প্রথমতঃ সৌনদ্বোর ভাব লাভ करत, त्रोन्पर्वारक चापत्र कतिएड बिश्य त्रोन्पर्वा विश्वानात्र शिशामिक इस। राहे अने।हे श्रीकृतिक स्मीमधा ध्वमाधानत महाब ; राठे खनाहे धरण शिथत-शर्वा ताखि, गामिल हक्-রাজি-পরিপূর্ণ কানন ভূমি, কলকল শব্দায়মান 🖷 মৃত্যুদ বায় শোভিত লিগ্ন নদীতট, অসংখা ভারকাপূর্ণ নীলাকাশ, লিগ্ন চোৎল। প্রাণী পূর্ণচন্ত্র, নয়নমুগ্ধকর জ্গন্ধি কৃত্মম এই সমুদর ধর্মাধকদিগের এড আদরের বস্তা বে ভলে প্রাক্ত-ভিক সৌন্দর্যা দর্শনের স্থবিধা নাই, সভাছা এখন সেম্বানেও সৌন্দর্যা পিপসা পরিভৃপ্তির আংয়োজন করিয়া রাধিয়াছে: চিত্রবিদ্যা অনেক পারমাণে এই প্রয়োজন স্ট্রান করি-

তেছে। ইহা অভান্ত আক্রা দের বিষয় যে বছদিন বাপী
অজ্ঞানতা ও কুসংস্কারের পর পেন মাও্য বিশুদ্ধ ক্রচিও
উচ্চতম ধর্মভাবের পরস্পান নিকট-সমন্ধ অক্সতা করিছে
পারিতেছে। নানা উপারে ক্রচিব বিশুদ্ধতা সম্পাদন।
নানা উপারে মানব স্থান নিভিত্ত সাভাবিক সৌন্দর্যা পিপাদার পবিতৃত্তি সাধন, ভবিষ্যতে মানবীয় চেত্রী ও পরিশ্রমন
একটী প্রধান বিষয় হুটবে সন্দেহ নাই। ষাহাকে এককালে
মান্ত্র বিশাস প্রিয়ভা বলিয়া পরিভাগে কবিত এবং এখন ও
আর্দ্ধ শিক্ষিত লোকেরা ঘণা নাইতকৈ অনাদরের চক্ষে দেখিয়া
পাকেন: ভবিষাতে মানুষ উহাকে ধর্মসাধনের ক্রান্তবিশেষ
বলিয়াও সমাদর করিবে সন্দেহ নাই। জড় জগতে হুউক,
পাণী জগতে হুউক, পাক্রতিক হুউক, বা শিল্পাত হুউক,
যাহা কিছু বিশুদ্ধ স্থান, ক্রম্থ-মুগ্ধকর, ভাহাই স্থানকে উপ্পত্ত

ক্ষার বাহা জগতে ভাষার দৌলর্ঘ্যের ছায়ামাত্র নিক্ষেপ কবিষাছেন, ভাষাতেই ইছা এত স্থানর, এত প্রাণমুগ্ধ কর, পদ্ম সাধনের এমন বলবান সভায়। বাঁহালিগকে ভিনি নিজের প্রতিরূপে গঠন করিয়াছেন, নিজের হতে যাঁছা-দিগকে দিন দিন স্বন্দ্র হটতে স্বন্দ্রভর করিতেছেন, প্রতি মুজতে ধাঁথ,দিগকে ভাঁহার মিকটতর করিভেছেন, ভাঁছাদের জীবন যে ধন্ন স্থানের জারে। উচ্চতর সহার হইবে ভাহা সহজেই অংশ। করা ধাইতে পারে। আমাদের উচ্চেশ্য দিরির খিতার সাধন-সাধু মহাঝাদিগের জীবনালোচন। 🗷 প্রকৃতি আমানের ধদয়ে আধ্যাত্মিক সৌন্দত্যের পিপাসার উদ্লেক মাত্র করে, ভাষা পরিভৃপ্ত করিতে পারে না, কারণ ইহাতে সে সৌক্ষানাই; এই সৌক্ষা পিপ্সার পরিভৃত্তিও বৃদ্ধির ভান মান্ব জীবন। সাধু মহয়ে। িগের জীবন বঁদাকাৎ ভাবে, পুস্তকের দাহায্যে, কিঞ্ছিৎ মাত্র আলোচন। করিয়া ও এত উপকার লাভ করিয়াছি. থে. ইচ্চা হয় এরূপ একটি জীবন পাইলে রাত্রি দিন ড;হাতে निभन्न रहेना थाकि, मामातात महीर्गका, मलिनका ब অশান্তি হইতে চিরদিনের মতন মুক্তিলাভ করি। মান্য ধে অনেক সংধু মহাঝাকে ঈশবের অবভার ৰশিয়া বিখাস করে ভাষা কিছুই আশ্চর্যোর বিষয় নহে, তাঁলাদের জীবনে অসাধারণ, অভ্তপূর্ক সৌল্বা দেখিয়া তাহা-দিগকে যে পূর্ণ সৌন্দগ্যের আধার পরমেশ্রের সহিত একীভৃত্ত করে ভাহা কিছুই বিচিত্র নহে। এখন প্রার্থ্যন্ত যে অগাধ জ্ঞানশালী পাশ্চাতা ধাশ্বিকগণ মছায়া ইশাকে ঈশরের প্রতিরূপ বলিয়াবর্ণনাকরেন, ভাহাও বড়বিশুয়-কর নছে; আমরা এই সকল কুদংবার অভিক্রম করিয়াছি मत्नर नारे, किन्छ देशाउँ। निक्ता, य धारे मकल পविज স্থার জীবন দেখিয়াই ছাগডের অধিকাংশ লোক দ্গীয় সৌন্দর্য্যের আভাগ পার, এই সকল অুন্দর চিত্র দেখিয়াই আমরাপূর্ণ সৌলুব্যের উচ্চ হইতে উচ্চতর ভাব লাভ করি, हेशामत , फेक्स बीवन विश्वाद एक उन जीवन कमना

করিছে সমর্গ ইই। ইইাদের দৌন্দর্যা পান করিয়া আমাদিন ক্ষদয়ে প্রবল ছইতে প্রবলতর সৌক্ষর্যা পিপাদার উদ্দেক হয়। গুীসীয় জনগতের যে সকল ধহবীরগণ সভোর জনঃ অস্ত্রানবদনে অসংখা যত্রণা সত্যু কবিয়া প্রাণভ্যাগ কবিয়া-ছিলেন, ভাষাদের অনাত্রসিক বারধের কাহিনা পাঠ করিতে করিতে নিভাছ ডকলে নিক্তীব জীবনে ও বলের সংগ্রে ছয়। মহাত্রা ইশ:র স্থাঁর বিশ্বাস, বিনয়, ক্ষমা ও নিভিবেব ভাব আংশোচনা করিতে করিতে কাহার না জদয় এই সমুদার অর্গীয় ভাবে পরিপূর্ণ হয় ? উন্দিংশশন্ত বৎদ্ব মানব ক্রম হইতে ভাঁহার চিল মুছিছে সমর্থ হয় নাই। আমাদের সদেশীয় বুদ্ধদেবের ঐকান্তিক অনাস্তি ও বৈরং গোর ভাব ভুলা ধাঁয় ন।, জীবন পথে তাঁহারে প্রবল আকে-র্বণ সর্কাদাই অল্লাধিক পরিমাণে অদরকে টানিতে গাকে, ইচ্ছা হয় একবার ভাঁহাব হালুমরণ কবিয়া একবাবে সংস্ বের সমুদ্ধ বন্ধন পরিভাগে করিয়া কঠোর সাধনায় প্রবৃত্ত হই, অংর তাঁগ্রেমতন অনাস্ক জীবন্তু, বিশ্দারে: ইট্র: সংসারে পুন: প্রবেশ করি। ভক্ত প্রধান চৈতনোর জীত নালোচনা করিতে করিতে বোধ হয়, সমুখ দিয়া একটা প্রথল শেমের ঝড় ভিকির ঝড় বহিয়া ধাইতেছে; কাহার ন: हेक्हा इस এहे थारन चएए ऐड़िया गाहे; यहे थारन स्थाप-ভকির সোতে জীবন মন ভাষটের। দিই। যাহাহউক, বিশেষ রূপ এই স্কল মহাত্রা বাব্দির নামোল্লেগ করাকে কেছ এরপে মনে করিবেন না, যে কেবল ইছাদিগকেট জুধি।াত্নিক • দৌল্লগের আদেশ রূপে নিকেশ করিতেছি : না, তাহা নছে; মনুষা জগৎ দৌনদধ্যে পরিপূণ; অনেক ছিংল জন্তর কাবণে ভান হইয়াও মানবজীবন-রূপ সমুদ্ অসংখা রছের অংকর: প্রসিদ্ধ ধর্ম প্রবর্তক সেংগীৰ বাহিরে ও ঈশ্বর প্রভুত সৌন্দ্র্য রাশি চালিয়ারাথিয়ে ছেন। খাভেনামা বাকিনিগের ভো কথাই নাই, লোক প্রসিদ্ধির অভরংলে, সংসারের কোলাহল শুন্য নির্জন ভান সমূতে, আমাদের পার্খে, গুতে, আভীয় সমাভে অনেক মনুধারর আছেন, বাঁহাদের জীবন মনের দৌক্যা श्रमध्यत माञ्जि छेरम. ताहे भूग त्मीक्तर्यात आप्नर्म छेललाईत দৈৰন্দিন সহায়, এই ভবে আনাদের ধিতীয় সাধন; মানব জীবনে সর্গের যে আলোক পড়িরাছে যে সৌক্ষা পড়ি-ফলিত হইরাছে, তাহা যত্নপূর্বক দশন করা, প্রাণের সহিত সজোগ করা, ভাছাকে আদর করিতে শিলা দিছে। ইটলে দেই পূর্নোন্দগোর পূর্বইতে প্রতর ভবি আম**াদে**ব व्यवस्थकाणिक इटेर्स, अन्य क्रमणा अस्ताकर्शन ्त्रहे পূর্ণ দৌন্দর্যোর দিকে আকৃষ্ট হইবে।

কিন্ত উপরোক্ষ সাধনদ্বর হইতে ও গুরুত্ব, কঠিনতর আর একটা সাধন আছে এখন ভাছার উল্লেখ করা যাই ভেছে। পূর্কবারে বলা হইরাছিল, আর ইহা সকলেই আনেন, বে মছব্য মাজেরই ক্ষয়ে পূর্ণ সৌন্দর্য্যের আনশ্ম সেই পরম স্থানের মুখচ্চবি চিত্রিত রহিয়াছে; জ্ঞানা-

লোক ও ধরালোক বিস্তাবের সঙ্গে সঙ্গে স্পাই প্রকাশিত) আমি তাঁহাকে দেখিব। শার্গিকাশের নিক্লক নীলিমার क्रेडिका वह खानकाति, धर्मकाति श्रीतिश्व हो क्रेश्वत कामारमत कमरत (अत्रव कतिर एक्स । किन्नु उ.हे अजीत শালোকের যে যভদ্র আদর, করে, সধাবহার করে, সে ভত পরিমাণে ইহার অধিকারী হয়, ভত্ত পেই দুগীয় চিত্র ভাষার নিকট উজ্জ্লতর রূপে প্রকাশিত হয়; ভাষার ক্রেমোচ্চাদ ডভট বৃদ্ধি পার, যে ইহার যত অনাদ্ধ করে ভাষার চকু ভতই ইগার সম্বন্ধে অন্ধ হটতে থাকে, সেই পুগীর চিত্র ভাহার নিকট ভত্ট মলিন অস্পট চইতে পাকে, ভাহার সদয় ভত্ত শুক, কঠোর হইতে থাকে। স্থভরাং আমাদিগকে বিশেষ বছবান হটভে হটবে ্যন भागता कशर्ता कहे हशी है भारतारक स्मार्क मा कि (यम इंडाक रेनमिन बीवरमंत श्रीतिहासक कतिहा क्रमा-গত পর্ব রাজ্যাভিমুখে অব্যব্দ হউতে পারি। কার্সো চিন্তায়, ভাবে, যাহা কিছু অন্যায়, যাহা কিছু মলিন, খাহা কিছু কুৎসিৎ বলিয়া বোধ ১ইবে, দৰ্জ প্রথমে ডাঙা পরি-ভাগে কবিছে ইটবে, সর্গ প্রথমে ভাঙা ইটভে নরে থাকিছে क्टोर । किन्न (करन देश) सामाह नाह : श्राप्तात का বিশ্বাস মিশ্রিত কল্পনার বর্ণে সেই দৌন্দর্যোর চিত্র সাধ্যান্ত্র-मारत स्वारत मद्भार अक्षित कतिए क्रेटर, कार्या, विष्टांत, ভাবে-স্কীয় পরকীয় ও এখরিক সম্বন্ধে জামার জীবন ষেরপ হর্মা উচিত সেই জাদর্শ কল্লনা চক্ষে দেখিতে ছটবে ও ভাহার স্থিত বর্তুমান জীবনের তুলনা ক্ষিতে ছটবে। এই ভূলনার ফল কি বোধ হয় সকলেই বুলিছে পারেন, ইহাতেই ঘদ্যের অনেক জড়তা দূর হইয়া খদ্য উৎদাছ উদামে পরিপূর্ণ হয়। ইহাতেই জীবন স্নোতের পতি-রোধক হিমরাশি বিগলিভ হট্যা জীবন অবাধে উন্নতির পথে চলিতে থাকে এবং ইছাতেই সেই প্রম স্থলর প্র-कात अर्व (मोन्मरागम् मुशक्तवि डेब्बलकत काल श्रमा প্রকাশিত হয়।

পূর্ব সৌন্দর্যোর আধারকে দেখিতে ইইলে ভাইার सोक्सर्या मुक्क इकेटल इकेटल, है हित खीवरात गणन छोडात প্রেম্বাগরে নিমগ্র হইতে হইলে, এই জিবিধ সাধন অবশ্বন क्रब्रिट इहेर्त । क्रेश्वर स्नामात्मत्र माध्याद महास इडेन । *

ঈশ্বর চফুর চফু।

মুক্তের প্রাহ্মসমাজে বিবৃত উপদেশের সারাংশ। ় ধলা কীবনের প্রথম জবভাতে মানুষ ভাবে কোণায় সে চক্ষু পাই, যদার। ঈশ্বকে দেখিব। স্ত্রাং দে কখনও একতির ভিতর দিয়া ঈশবকে দেখিবার চেটা করে; অড় অগতের শোভা সৌন্দর্গোর মধ্যে তাঁহার শোভা দর্শন করি-বার এল্লাস পার। নির্জ্ঞনে গিরিশুক্তে বদিরা ভাবিতে भारक, शिति शुर्कत वह अन्ति माञा वीशत मास्क, वाशत জ্ঞান, ও বাঁহার করুণার পরিচয় দিছেছে সে ঈখর কোথার ?

অভি দৃষ্টি রাখিয়া এবং অগ্ণা নক্ষত পুঞ্রে বিবয় অনুধানে করিয়া মনে মনে বলিতে থাকে, বাঁখার বিশ্ব-সংসার এমন শোভার ভাণ্ডার না**৹জানি** তিনি কিরূপ ? ভাবার জড় জগর চইটে যগন চেতন জগতে প্রবেশ করে. তথন ও সেই প্রেল ও সেই চিছা। সে বাজি অংখন মানৰ সমাজের প্রতি দৃষ্টি করে, যথন ইহার ইভিবৃত্তের আলো-চনা করে, মখন ইহার বন্ধু, সমুবে, আংগ্র প্রভৃতির বিষয় প্রালেচেনা করে, তথন বলে, যাঁহার বিচিদ্ধীতি জন-সমাজ মধ্যে এত দৌল্ফা বিস্তাব করিখাছে, নাজানি তিনি किक्रणा श्रेश्वतक व्यथितात समा वास । वाक्रम श्रेश উ। সংক ন'নাস্থানে অন্বেষন করিয়া থাকে।

কিন্তু ধয় জীবনের উন্নত অবস্থাতে আৰু এক প্রকার ভবে ংর। জদয়ে এজমেব স্ঞার হুট্রে ঈশ্র মান্বের চক্ষুর চক্ষু ২ইয়া লাকেন। যে সাধক প্রেস প্রকৃতির ভিতর লিয়া ঈশ্রকে দেখিবার চেটা করিভেছিলেন, ভিনিত্তক্রে ঈথরের ভিতর দিয়া প্রকৃতিকে দেশিতে আরও করেন। এই উভয় ভাবে এত প্রভেদ। একভিকে ঈশুর হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দেখ, ইহার। সৌক্ষের গৃঢ় আখাদন জানিতে পারিবেন।। ইহার কভ বিষয় ভোমার চিত্তের স্থাবের ব্যাঘাত করিবে, কভ বস্ত ভোমার পদ্যা বলিয়া মনে হইবে। কিন্তু ঈশ্বকে চচ্চে প্রিধান করিয়। प्रथ, किनल स्व मर्केट अश्रुत स्त्रीक्या कर्मन कवित्व छः ३। নহে, কিন্তু ধনুয়ে প্রেনের সাগর উচ্ছলিত হইয়া ত্রিন: সারকে প্লাবিত করিবে। ভড় বস্ত জাবস্ত হইয়া ভোমার প্রাণের সহিত কথা কহিবে। ঈশ্বরকে চক্ষের চক্ষু করিয়া জগভের ইভিবৃত্তের দিকে দৃটিপাত কর, সমুদায় মানব জাতির ভূত ভবিষাৎকে এক প্রেমের আবেইনের মধে। আবদ্ধ দেখিতে পাইবে। যে সকল বিষয় পূর্বে ভোমার নিকট অথ বিহীন ৬ মঙ্গল ভাব শূন্য বোধ হইয়াছিল, ভাহার भरशा कांधा मन्नल ७, त्वत निम्मन त्मविश कवाक् इहेश। थाकित। क्रगाउत माधु नगरक क्रेश्न विश्रेन हरक (न्य. ভাহাদের ুজীবনের মূল্য বুলিতে পারিবেনা, ভোমার প্রাণের महिङ छाँशाम के मयस छाश सामित्र भातित्व मा, ভাষাদের গুণাবলীর সৌক্ষা ও গভীরতা অভভব কবিতে পারিবে না। কিন্তু ঈশ্বরকে চক্ষে পরিধান করিয়া দেখ ভাঁছা-দের এক এক জনকে এক একটা হীরক খণ্ডের নাায় বোধ हहै (व-। ভीहारमञ्ज मूथ स्मान्ति भर्या भूगमरत्र भविक-ভার আভা দেখিতে পাইবে। ঈশ্বর বিধীন চক্ষে আপনাকে দর্শন কর সকলের উপরে আপনার মন্তক কে উন্নত দেখিবে। আপনার গুণাবলী দেখিয়া আপনি মুগ্ধ হইবে; আপনার সৌরতে আপনার প্রাণ আকুলিড হইবে। কিন্তু চক্ষর " চক্ষু সরূপ পরমেশ্বরকে পরিধান করিয়া আপনাকে দেখ, দেখিবে আপনার মন্তক কোখায় লুকাইয়া গ্রিয়াছে ! দেখিবে. ভাহার করণাই জননীর ন্যার ছোমাকে কোছে করিয়া

রাণিরাছে। নিজের বে সকল জ্বীর্বসতা, বে সকল অপরাধ এতেদিন লুকায়িত ছিল, ভাছা বুঁহামার নিফট আংকাশ হইর। পড়িবে। ভূমি হয়ত আপনাকে অগ্রসর ভাবির। মনে মনে সভোষ প্রকাশ করিতেছিলে, তিহাকে চক্ষের हुकू করিয়। দেশিবা মাত্র দেখিতে পাইলে, ভোমার অব্বের গুঢ়ভানে এমন দকল পাপ লুকাইয়া আছে,যাহাতে ভোমার উন্নতির মূল কাটিরা দিভেছে। ঈশ্বর বিহীন চক্ষে ভোমার বিরোধী ও শত্রুদিগের প্রতি চাহিয়া দেশ, ভাচাদের ত্রাচার ও ত্রু-্ বৃত্তির কথা সমরণ হট্য়া কেবল অক্লুরের ব্লিখেনানল প্রাক্ষণিত হুট্রা উঠিবে;, তুমি ভাহাদিগের অপেক্ষা আপনাকে শ্রেট বলিরা অভিমান করিবে; ভাহাদের প্রতি হিংলাচরণ করিতৈ **अ**तुनि कमिरत। किन्छ तिहे ठक्तूत ठक्तू मरश ताथिश। ভাছাদের প্রতি দৃষ্টিপাত কর। তৎক্ষণাৎ এক প্রকার স্বর্গীর ক্ষম ও পবির প্রতির ভাব ক্ষরমনকে পূর্ণ করি 🖏 তথ্ন ভাহাদের শত্রুতাচরণের জন্য ক্রোধ বা ঈর্ধা, বা প্রতি-दिःमात ভावেत উদয় না হইয়া দয়ার ভাব উদিত ঽইবে।

এই মন্ট লাধু ভক্তগণ চিরকাল এই উপদেশ দিয়া আদিভেছেন, যে ঈশরের প্রেমিক সন্তান ঈশরের ভিতর দিয়া সম্লার জগতকে, মানব লমাজকে, এবং মানব জীবনের সম্লার কর্ত্তব্য কাচ্যকে দেখিয়া থাকেন। বেই জনা ভাঁহাদের হাদত্র সভাগা কোন প্রকার অসাধু ভাবের বশীভ্ত হয় না, এবং ভাঁহাদের হাদয়ের গভীর জানকও কেই তর্ব করিতে পারে না। এই অবস্থাই ধর্মের উল্লভ অবস্থা। এই অবস্থা লাভ না করিলে ধর্মের প্রকৃত স্থু আস্থাদন করা লাগ না।

ব্রাহ্মসমাজ ও সমাজসংস্কার।

আমরা যে প্রকল মূল সভার ছারা আরু ই ইরা বান্ধ-সমাজে প্রবেশ করিয়াছি ভাছার মধ্যে একটা প্রধান সভ্য এই " ভদ্মিন প্রীতি স্তাগ্রির কাল্যাধনঞ্চ ভতুপাসনমেব।" প্রমেশ্বকে প্রীতি করা ও ভাঁহার প্রিরকার্য্য সাধন করাই ভাঁচার উপাদনা। কেবল ব্রান্দেরাই যে সদম্ভানকে ধর্ম সাধনের একটা প্রধান অঙ্গ বলিয়া গণ্য করিয়া থাকেন তাহা নহে। দগতের অনেক ধর্ম-সম্প্রদার এ বিষয়ে আনালের পথ প্রদর্শক। বর্তমান সময়ে আমালের দেশে যে দকল এটীয় সম্প্রদায় ধর্ম প্রচার মানদে বাদ করিভেছেন, ভাঁহাদের অমুটিত বিবিধ প্রকার অন-হিতকর কার্যা আমরা প্রতিনিরতই দেখিতে পাই, ঐ সকল সলম্ঠান ভাঁহাদের ধর্মভকর পুলোর ন্যায় প্রকৃষ্টিভ হইয়া নিজ সৌরভে জগ-ডকে আমোদিত করিভেছে। কিন্তু অনেক ছলে এরুপ रिया यात्र (स मन्नृष्टीन व्यत्य धर्च-माध्यत अक्षी कक्ष বলিয়া গৃহীত হইয়াছিল ভাহা পরে একমাত্র অক ও মুখা লক্ষ্যরূপে পরিণত হইয়াছে। সাধু কার্য্য সকল ঈশ্বরের निक्र लीहियात शक्त महात्र हहेरव वह बना छाहानिशक

আশ্র করা ইইয়াছিল; কিছু পরিশেষে বাক্তবিক তদ্বারা ঈশ্বরের নিকট্ছ ইইবার পক্ষে সাঙ্ধ্য কবিতেছে কি না, নে দৃষ্টি চলিয়া গিলা লোক শুক ও নীরস ভাবে কেবল কাষ্য গুলিকে অবলম্বন করিলা রহিয়াছে। সে সকল কার্বোর মধ্যে যে ধর্ম-ভাব ছিল তাহা অন্তর্হিত ইইরাছে। ইংলি কারণ কি ?

এই চিস্তাতে রত হইলেই আমরা একটা নিগৃঢ় সভা অমুভব করি। সে দতাটী এই, ঈগরের প্রকৃত উপাদক বিনি, প্রকৃত প্রেমিক যিনি, যিনি ভক্তিতবের আসাদন পাইয়াছেন. তিনি কাব্যের ছার। ঈশবের নিকট ন। গির। ঈশবের ছার। কার্য্যের নিকট গিয়া থাকেন। এ বিষয়টা আর ও কিঞ্ছিৎ वाथि। कतिश वृक्षाहैदात (हुई। कतः भारमाक (बांध इहेटडर्छ। ধর্মের নিকুট অবস্থাতে লোকে মনে করে আমার গুণাবলীর ছারা, আমার প্রার্থনার ও সাধনের বলে, আমার সদ্মুষ্ঠান সকলের ষ'র। আমি ঈখরকে লাভ করিব। স্থামি এই मकल मृत्रा मित्रा भवरमध्यत्वत कुभारक कान्ने कवित्रा नहेव। এ অवशां ताक जाननाति म्रकारी मकलाक क्रेश्द्रव রূপার মূল্য হরূপ মনে করে এবং রাজনিক ভাবে ভাছাত্তে প্রবৃত্ত হয়। ধর্মের উন্নত কবেস্থার সম্পূর্ণ সভন্ন লক্ষণ, সে অবভার উপনীত হইলে মাহুদ প্রেন-যোগে ঈশ্বরের দহিত যুক্ত হয়, এবং ঈশ্বর ভাষাকে সদমুর্গানে লইয়া যান। ভাষার মধ্যে विन्तू मात बाक्षिक छाव थारक म। त्वक्र विक्शेन আহার অর্থান হইরা আত্মাকে পরিপুষ্ট করিতে থাকে।

দৃষ্টাস্ত পর্রেপ মনে কর আত্মসমাজ নারীজাতির শিক্ষা ও উন্নতির করা অনেক চেষ্টা করিভেছেন। দেশের অপরাপর মভা মকলও ঐ প্রকার চেষ্টাতে রভ আছেন। এ উভয়ে প্রভেদ কি ? ত্রাহ্মদমান্ত নানা প্রকার সমান্ত সংস্কারে হস্ত-ক্ষেপ করিয়া থাকেন বলিয়া কি বলিব ত্রাহ্মসমাজ একটা সমাজ সংস্থারের সমাজ ? সমাজ সংস্থার করাই কি ইছার প্রধান লক্ষা ? ভাষা নহে, সনাজসংক্ষার ব্রাহ্মসমাজের লক্ষা নছে। ইহার লক্ষ্য পবিত্র স্বরূপকে প্রাণে ধারণ করা, ভাঁহাতে প্রীতি স্থাপন করা, ভাঁহার সহিত ইচ্ছাযোগে যুক্ত হত্যা। এইটী মুখ্যলক্ষ্য। ভবে পরমেশ্বরকে প্রাণে ধারণ করিলে ভিনি आमारित श्रमश्रक नकल क्षेकांत नमञ्जीरातत পথে निर्देशन করিয়া থাকেন, দকল প্রকার অসত্য পরিহার করিতে আদেশ करतम ७ नकत ध्वकात क्ष्मिक निवात्रापत सना जेलातम করিমা থাকেন। আন্ধ সমাজের বিগত ইভিব্লুত পাঠ করি-লেই একথার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। প্রথম প্রথম ব্রাক্ষ-গণ নিয়মিত রূপে উপস্নালয়ে যাইতেন, সপ্তাহে স্প্তাহে উপাদনা সন্ধীত প্রভৃতিতে যোগ দিছেন, ব্রাহ্মধর্মের মূল সভ্য সকলে বিখাস খীকার পূর্বক দীক্ষিত হইতেন, অংচ দর্কপ্রকার পারিবারিক ও দামাজিক অমুষ্ঠানে পৌত্তলিকডা-চরণ করিতেন। ভাহাতে ওঁহোদের প্রাণে ব্যথা সাগিত না তাঁহাদের বিবেকের মানি উপদ্বিত হইত না,তাঁহাদের চিছের প্রদর্ভার ব্যাঘাত হইত না। ক্রমে হুডেই তাঁহাদের প্রীতি

সাচু হইতে লাগিল,যতই ভাহাদের উপাদনা প্রকৃত উপাদন। চইতে লাগিল, যতই ভাষারা ঈশবের সহিত নিকট-সম্ম অমুভ্র করিতে লাগিলেন, তত্তই ঈশ্বর তাঁহাদের আধ্যায়িক দৃষ্টিকে উজ্জন করিয়া দিতে লাগিনেন। পৌতলিকভা তাঁহা দের চক্ষে শ্বনিত বলিয়া প্রতীত হইতে লাগিন। আর ভাঁহারা পূর্বের নাায় পৌত্তলিকভাচরণ করিয়া ঈখরের উপাদনা ক্রিভে পারেন না। উপাদনা ক্রিভে গেলেই অনুভব হয়. ষেন দেই সভা সর্পাকে অপ্যান করিয়াছেন. লোকভয়ে তাঁ ছার পিড়াই অধীকার করিয়াছেন, তাঁহার পবিত্র নামের অহুপ-যুক্ত হইয়াছেন ও তাঁহার কুপার অযোগা হইয়াছেন। ঈশ্বর ভ্রথন ব্রাহ্মদিগকে ভিরন্ধার করিতে লাগিলেন, বলিতে লাগি-लन, 'नतल (श्रम न। इहेल आमारक भाहरत न।।' अमनि डाक्मिशित थार्व ६ डाक्म नमाक मध्य एवात्र हत व्यक्तिन উপশ্বিত হইল। পৌত্রলিকতা বর্জন করিবার জনা প্রবল সংগ্রাম উপস্থিত হটল। অনেক ব্রাহ্ম বিষ্ণানে পৌত-निक्छाक वर्ञ्जनं कतिलन।

আবার কিছুদিন চলিল আক্ষণিগের বাাকুলতা. একা স্তিকভাও সার্থভাগের সঙ্গে দকে ঈশ্বরের সহিভ ঘনিইভব যোগ নিবন্ধ হইতে লাগিল। ঈশ্বর অব্বরে অব্র এক দিকে ব্রাক্ষদিগের দৃষ্টিকে অংকৃষ্ট করিছে লাগিলেন। তিনি প্রথম विविद्याहित्वम ''आभारक यनि वाकृषिक शिला विविधा मरम কর, ভবে জড়ের নিকট মন্ত্রক অবনত কর (কন ?" এখন विलाम ''नव नांबीरक यमि वास्त्रविक छ'हे छानी मरन কর, তবে জাতিভেদ রক্ষা কর কেন ?'' অমনি ব্রাগাদিগের बार्य मध्याव विकित । साव दीवावा व्यक्तिक क विश्व छेना-সনা করিতে পারেন না। শত শত বুলিচকে খেন ভাঁহাদের স্বয়কে দংশন করিতে লংগিল। ঈথর আচেশ করিছে লাগি-লেন ''আমার সম্ভানবিগকে জাত্তাবে এখণ কর' ; রাক্ষ্যণ আর স্থৃতির থাকিতে পারিলেন না। ভারাদের সমাজ মধ্যে প্রবল আন্দোলন উপদ্ভিত হইল। তাঁহার। ঈশরের আ'দেশে জাতিভেদকে ভগ্ন করিতে বাধা হইলেন। যাহারা আধাংগ্লিক বাপারের মর্গ জানেন না, ভাঁছারা উপহলে করিয়া বলিতে লাগিলেন, "দামানা যজ্ঞ স্তের উপর এত আফে:শ কেন ? প্রকাও প্রকাও উত্তরীয় বল্ল ক্ষমে রাথিয়া যদি উপাদন। कता यात्र, करत्रक शांहि एक दावित्र। कि छेलानन। इस ना १ 🖣 কয়েক গাছি ফুর কি সর্পানে ভোমাদিগকে দংশন করে 🤊 উপ!সনা ভবের মর্মজ্ঞ বীছার। নন ভাছার। এরপ বলিবেন ভাছাতে বিচিত্র কি ? কিছু যে সকল ত্রান্দের প্রাণে পূর্দেশিক সংগ্রাম উপন্থিত হুইয়াছিল তাহারা জানিতেন, যে বাস্তবিক छाँहारम्ब डेभाननाटि वैधिरिट छ। छाँहाबा त्कन बक्तभ काना করিয়াছেন জিজ্ঞান। করিলে তাহাদের সকলকেই বলিভে इक्द्रेत् य क्रेन्न डांशामिशक कतिएक वाधा कतियाहिन। कांशाता ना कतिरल राहित्वन ना. अवतादमानना व्यवतारम ভাঁহাদের আত্মার বিশেষ হুর্গতি ইইত।

बी बाहित हेहिन्स्न नवस्त अहेतान। बास्त्रता वहकान

এক। একা উপাদনা করিতেন। অবজ্ঞার পাত্রী রমণীকে যে অবিরে এই রসের আসাদন শিতে হইবে, এই সভ্যালোক যে আবার অন্ত:পুরের মধ্যে প্রবিষ্ট করাইতে হইবে, নারীদিগকে যে আবার শিক্ষা দান করিছে ইইবে এ সকল চিন্তা ভারাদের অক্রে বিশেষ প্রথম ছিল না। ভাছাদের প্রেমের গাঢ়তা ও ঐকান্তিকভার দঙ্গে দঙ্গে পরমেশ্বর এদিকে ভাঁহাদের দৃষ্টিকে আকৃষ্ট করিলেন। তদবধি ব্রাহ্মগণের প্রাণে আর এক আন্দে: লন উপস্থিত হইল। এখন ক্রমি ব্রাহ্মগণ উপাসনার্থ ঈশ্বরের ঘারে উপনীত হইকেই তিনি জিজ্ঞান। করিতে লাগিলেন 'আমার কন্যার। কোথাছ? আক্ষের। বলিতে লাগিলেন ''পিডা ভাহার৷ তুর্মলা, ভাহারা জ্ঞানগীনা ভাহারা পশ্চাতে পড়িয়া আছে. ভাষাদের আসিতে বিলম্ব হটবে, এখন আমাদিগকে ভোমার স্বর্গরাজ্যে প্রবেশ করিতে দেও, ভাছারা পরে আর্শিবে।'' ঈশর যেন বলিলেন 'আর্মি ওসার্থপর কথা ভনিব না। তাহারা যদি জুর্পালা হয়, সবলদিগের কি উচিত্র নর যে,ভাহাদের হস্ত ধারণ করিয়া মান ? যাও আমার কন্যা-দিগকে ড:কিয়া অনে। নতুবা, ভোমাদের উপাদনা ও ভোমাদের ধর্ম সাধন একাক্ষ হইবে। 'ভখন আক্ষাগণ ছুটিয়। সংসারে অাদিলেন এবং পতি পত্নীকে, ভ্রাতা ভূগিনীকে, পুত্র মাতাকে যাইবার জন্য अञ्বোধ করিতে লাগিলেন। নারী জাতির উন্নতি দাধনের প্রতি ত্রাহ্মদমাজের বিশেষ মনোযোগ पृष्टे ६१न। धमन कि जिल्ला दिधवाविवाइ श्राठनिष्ठ कविवाव জন্য কত সভা স্থাপিত হইতেছে, ভাষারা কত বজাত। করিতেছেন, কভ পুস্তক পত্রিকাদি প্রচার করিতেছেন, কভ রিবাদ,কলর করিছেছেন। কিন্ত আপাশনাঞ্জ মধ্যে বর্ষে বর্ষে নিঃশব্দে কত বিধব। বিবাহিত হইতেছেন। ত্রাহ্মগুণ ইহাকে একটা বিশেষ সংস্কারের কার্যা বলিয়া আর অভ্ভব করেন न।। बाक्षमभाष्ट्र मर्पा यमि रकान निध्या भारकन है। इ.त পুনঃ পরিণীত হইবার অধিকার অংছে, ইহা সভঃসিদ্ধ স্তোর ন্যায় গৃহীত ছইয়াছে। ইহার কারণ এই, যে ধণ্ডাবের ছার। চালিত হইয়া আঞ্চাণ পৌত্তলিকত। বর্জন করিয়াছেন, যে ধর্মডাবের উত্তেজনাতে ভাঁহারা জাতিভেদকে পদে দলন कतिए अधनत श्रेषा हिलान, त्मरे ४ प्रजावरे, त्मरे नेबातरे डोशां निगक वित्रा भित्राहिन त्य, स्थामात गृहर कि शुक्रव কি রমণী কাহারও স্থের পথরোধ করিওনা। এ ভাবও ভাগার। উপাদনার ভিতর দিয়া পাইয়াছেন।

खेशत यांचा वर्ति इहेन उद्याता है हाई श्रीमांग इहे एड हिंदि, नमाजगः आत मद्दस कावता मद्दस जाता त्य कि जात्माता त्य कि जात्माता मद्दस जात्माता त्य कि जात्माता लाग शाहियाहा का छिशामातात हिंउत पियाहे शाहियाहा का व्याव ने वेत है डांगांगिशत ति मद्देशी न न न मद्देशी ति कि जा के बात कि वाहिया के बात कि वाहिया के बात कि वाहिया के बात कि वाहिया के वाहिया

জনা সমাজ সংস্থার করা আক্ষ্মাজের ভাব নহে, ভাষা রাম্বাসক ভাব, ভাছা ভক্তিবিরোধী ভাব। ভাছাতে ভক্তি, श्रीडि अथारेश गारेरव, जामारात भागाश्रीतिक एक कार्षित मह भीतम ও खर्गविशीन कतिरव। देवतह आमारमत औरलाक, स्थानना आगाएत १थव्यपर्यक, छेथानना आगाहिशक त्य পথে লইয়। যাইবেন জামর। সেই পথে ধাইব।

ঈশর পাপীর উদ্ধার্কর্তা।

এটিগর্ম প্রবর্তক মহায়া যীতর উক্তি সকলের মধো। कुइति विस्था नक्क मुद्रे इस । व्याग्य मतिममिशात व्यक्ति मृष्टि. षिड़ीय भाभीत अिंड पृष्टि। और रा मिन नर्सा अधान धर्म প্রচারের জনামুথ খুলিলেন, সে দিন তিনি কি বলিকেন্ ? সে मिन वितिद्यान: "वाष्ट्र'त अञ्चल प्रतिष्ठ उर्वात है थेना ; कैतिव ড়াহারা স্বর্গরোজে। প্রবেশাধিকার লাভ করিবে।'' ডিনি নিকের বিষয়ে এরপ বলিতেন যে পক্ষীদের বাস। আছে,পভ-দিগেরও গর্জ আছে : কিন্তু ভাঁহার মতক রাখিবার স্থান নাই। ধনিগণ ধর্ম জিজ্ঞাত্ম হট্যা ভাষার নিকট আগমন করিলে পত্তিনি ভাঁচাদিগকে সর্বান্ন বিক্রয় করিয়া দরিদ্রদিগকে বিত-রণ করি<mark>তে উপদেশ দিতেন। তিনি বলিতেন, স</mark>র্গরাজ্য দ্রিস্ত-দিগেরই জন্য। তিনি একবার একটা দুঠাজ খালা এই পুনিবীব পাপ ভাপের সহিত সংখ্যান করিয়া আংসিতেছেন। সভাটী বিশদরূপে বুঝাইয়া দিয়াছিলেন। তিনি বলিলেন, এক জন ধনবান লোক একদিন আপনার গৃহে ভোজের আয়ো-জন করিয়া প্রতিবেশীধনীও সম্রাস্থ ব্যক্তিদিগকে নিম্ত্রণ করিলেন। বছজনের মত আরোজন কর। ১ইল, কিছু আহা-বের সময় কোন ধনী ভ্রোর ধারা বলিয়া পাঠাইলেন যে ভাঁহার একটা কম আছে, তিনি জাদিতে পারিবেন না; কেহ বলিয়া পাঠাইলেন যে ভাষার গৃছে একটা অতিথি আসিবেন, স্বতরাং তিনি আসিতে পারিবেন না। এই রূপ এক একটা আপত্তি তুলিয়া অনেকেই আসিলেন না। নিমন্ত্ৰণ কৰ্তা বখন দেখিলেন বে ভাঁহার ধনবান ৰন্ধুপণ তাঁহার সমুদায় আয়োজনকে পণ্ড করিয়া मिल, एथन क्रम इडेश चुडामिशक च्यारमण कतिरासन, "या नार्थत (लाकिनगरक छाकिता आन्! व्यवस्ति मोन प्रःथीता আছু আমার আভিগা সীকার ককক।" ভূডোর। সেই রূপ कतिन , भारत प्रतिप कारा सिहै धनीत शृह भून हरेका (शन। সূর্বাজ্য এইরূপ। ঈশ্ব মখন সভা রাজা প্রকাশ করিয়া জগতের ধনিদিগকে নিমত্ত্রণ করেন, তথন ভাহারা এক একটা ওলর করিয়া সে সভা রাজ্যে প্রবেশ করিতে চার না। তথন ঈশ্বর দীন ছংশীদিশের দারা ডাঁহার দর পূর্ব করেন। একপার মধ্যে পভীর সভা নিহিত আছে। मतिज्ञिनिर्गत बाबारे नडा ताका गर्स व्यथ्य व्यठात रहेश शांक ।

महिज्ञिमित्मत्र मात्र भागीमित्मत्र व्यक्ति बीखत वित्यव पृष्टि हिन ।-- किमि गृहीष युत्रभ वनिष्डम, काम दार्थात्मत्र

এক শত্টী মেদের মধ্যে যদি একটা হঠাৎ হারাইরা যার, ভবে কি সে ৯৯টীকে পথে রাথিয়া দেই একটাকে আৰেষণ করিতে যায় না ? একটা পাশী সম্ভান যদি বিপথে গ্রমন কবে, তখন তাহরে উদ্ধারের জনাও প্রমেশ্বর তাহার অনুসরণ করিলা থাকেন। খ্রীট ধর্মের মধ্যে ঈর্বরের এট কুপার ভাবটী অভি ফুল্কর রূপে প্রক্রেটিত দেখ: যয়ে। এমন কি ভাঁছারা যে ঈশ্বরের হাবভার স্বীকার করেন ভাঁছার মধোও এই পত্তিৰ পাৰন ভাৰটী শতি উক্তৰ রূপে প্রফ্টিত দেখা যায়। হিন্দুরা যে অবভার সীকার করেন, ভাহার ভূট উष्फ्या। १ म ज्ञानिश्वतक। २ स रेप जाकून विनाम। शैने ধর্মের অবভার পাপিদিগকে মুক্ষির পণ প্রদর্শনের জনা এবং জগতের পাপ বিমোচন জন্য। পাপীগ্র ঈশ্বের নিকট যাইতে পারে না, এই জনা প্রিরপুরূপ প্রয়েশ্বর রক্ত মাংসময় দেহ ধারণ করিয়া পাপী জগতে অবভার্থ ১ই লেন। এই ভাবটার মধ্যেও এক প্রেকার মধুরত্বা আংছে। ধীও সরং অভি ছর'চার ও পাপাসক লোকদিপের মধ্যে মিশিরা ধর্মপ্রচার করিতেন ইছাতে ভাঁছার বিপক্ষগণ ভাঁছার প্রতি দোষারোপ করিলে, তিনি হাসা করিয়া বলিতেন, যেথানে বে'গ সেইথানেই ঔষেধ্র প্রয়োজন হট্যাপাকে ভাষার এই মহোপদেশ অনুবাবে ভাষার শিষাগণ্ড চির্দিন ভাঁহার। ছক্রিয়াসক্ষ পুরুষ ও রমণীদিগকে স্থপণে আনিবার জনা যে সকল উপায় অবলম্বন করিয়াছেন ভাছ। দেখিলে চনংক্ত হটতে হয়। ক**ত শত স্নাশ্যা ও প্ৰিত্ৰহ্**বয়া নারী চিবর্কোমার্যা অবলম্বন করিয়া পাপাস্তক অবস্মীচারী •वारि िश्वत कुक्षया । अस्यां शतमा अमान कीयन, यानन করিতেছেন, কাত রমণী হতভাগিনী কুলটাদিগকে, ধর্পণে পুনবানঃনের জনা ভাষাদিগেব দলে মিশিয়া ভাষাদিগকে ধর্মোপদেশ দিয়া জীবন কাটাইতেছেন। যে সফল বালক-বালিকা পিতা মাতার দারিদ্রা বা পাপাস্ক্রিবশতঃ শিক্ষার অভাবে পথে পথে খুরিয়া বেড়ায় ও বিবিধ প্রাকার পাপা-চরণে শিক্ষিত হয় তাহাদিগকে আশ্রম দিয়া স্থপথে আনিব:ব জনাণত শত সভাভাগিত হইয়াছে ; সে সকল বাজি রাজ-দত্তে দণ্ডিত কুইয়। কারাগারে নিক্ষিপ্ত হয়, ভাহাদিগকে দেই কারাগারে গিয়া ধর্মোপদেশ দেওয়া কত শভ সদাশয় পুরুষ বারমণীর ব্রের মধো চইয়াছে। বলিতে কি যেখানে পাপন্ধিকার, বেথানে মানবংখার হুর্গতি যেখানে চ্কি য়াসক্ত नतनातीत नमः(दम, शीखत नियाशन त्रहेशातह धार्यत জোতি: প্রকাশ করিবার জনা বাস্ত।

আমাদের দেশে প্রচলিত ধর্মসম্প্রদায়দিগের মুধ্যে চৈত্রন সম্প্রদায়ে এই ভাব প্রকৃটিত দেখা যায় এরপ ওনা ধায় চৈতনা পাত্কীর চরণে পভিত হইয়া পাপ পরিহার কর বলিয়া ক্রন্দন করিতেন। ছক্সিভ মাধাই কলসির কাণা কেলিয়। ভাহার একজন হুরাত্মাকে আলিসন করিয়া বলিয়াছিলেন 'মাধাইরে,মেরেছ কলসির কাণা,ভাই বলে কিংপ্রম দিব ন। ?"

ভার ! ইহা কি আশ্চর্যা ! কি মধুর, কি স্বর্গীয় ভাব !! ইহারই নাম দেবভাব। প্রেমের ন্যায় বশীকরণের মন্ত্র কি জার কিছ আছে ? কত সময় দেখি সাধুর একটা প্রেম পূর্ণ দৃষ্টিতে কত মহাপাপীর শীবন পরিবর্দ্তিত হইরা যায়। যে তুরাচার সে যদি দেখে যে দশজন সাধু ও সচ্চরিত্র ব্যক্তি ভাহাকে সৎপথে আনিবার জন্য ব্যথ, ভাহার প্রতি তাহাদের খুণা নাই, বরং ভাহাকে অংপনাদের সঙ্গে রাথিয়া সংশোধন করিবার জন্য ভাঁহারা উৎশ্বক, ভাহা ইইলে কি সে মুগ্ধ ন। হইয়া থাকিডে পারে ১ এমন প্রেমের ভাব দেখিয়া বশীভুত না হয়, এরূপ ক্ঠোরহৃদয় অতি অৱই আছে। কিন্তু এই প্রেমপূর্ণ বাবহারের পরিবর্ত্তে বদি সাধুগণ অসাধুদিগের প্রতি ত্বণাস্চক বাবছার করেন, যদি ভাষাদিগকে আপনাদের সলে ব্দিবার অরূপযুক্ত विलया दिलांब कृदिबा (एन, निष्कृता वर्धन धर्म जाधन कृद्रन. তখন যদি দেখানে ভাহাদিগকে আদিতে না দেন, ভাহা হইলে কি তাহাদের জীবন পরিবর্তনের উপায় থাকে। যিনি আপনাকে গাধু জানিয়া ও অপরকে অগাধু জানিয়া স্বণা করিতেছেন, ও তাহাকৈ নিজ সুখ্বাসের অনুপযুক্ত ভাবিয়া ভাষাকে দুরে রাখিভেছেন, ভাষাকে বলি দেখ! যে বাজি ভুকাল, যে ব্যক্তি পাণী, যে ব্যক্তি পতিত ভাষারই সংসঙ্গের বিশেষ প্রাঞ্জন। ভোমরা দশ জন সংলোক যদি ভাহাকে পুণ। করিয়া সঙ্গে বলিভে না দেও, আরে দুশগন সংলোকে ষদি ঐ প্রকারে ভাষাকে নিজ দলে আসিতে না দেয়, ভাষা হইলে অগদীখরের নিকট ভোমর। অপরাধী কারণ ভোমর। ভাহার সৎ হইবার পথে অন্তরায় হটলে।

বিশেষতঃ কর্মরের রাজ্যে কি এমন করিতে আছে!
আমি সাধু ও বাজি অসাধু ও ব্যক্তি আমার নিকট বসিয়া
ধর্মসাধনে যোগ দিবারও অবোগ্য এরপ কি ভাবিতে আছে।
যদি ক্দরে হাত দিয়া প্রাণের কথা বলিতে হয় ভাহা হইলে
কি ইহা বলিতে হয় না, যে আমরা সকলেই পাণী, সকলেই
ভাহার রুপার ভিথারী। ্ক ভিথারী আর এক জনকে
স্থা করিয়া দূর করিতে চায় ইহা কি ভাল দেখায়।

অতএব পাপীকে সৎসক্ষে বসিতে দেও, বরং দশজন পড়িরা ভাষাকে সৎকথা শুনাও, ভাষাকে সাহায্য কর, ভাষার হস্ত শানি ধরিয়া অগ্রসর করিলা দেও। ভাষার চিত্তে সাহাতে অক্সভাপের উদয় হয় এরূপ কর।

ইহা বলিবার এ উদ্দেশ্য নয় যে পাপীর প্রতি দামাজিক শান্তি থাকিবে না। তাহাকে শাদনাধীন কর, তাহার
জাস্তাপ প্রকৃত জাস্তাপ কি না, জানিবার জন্য কঠোর
শান্তির বিধান কর; কিন্তু তাহাকে দং দল হইতে বঞ্চিত
করিও না, আপনাদের সহবাদের জাস্পস্কু বলিয়া দ্রে
নিক্ষেপ করিও না। ভোমরা যদি বাস্তবিক দং হও, বাস্তবিক পবিত্র হও, ভোমাদের সহবাদে ভাহার কল্যাণ হইবে
ধই ছোমাদের কোন ক্ষতি হইবে না।

ব্ৰাদানগাজ।

বিগত ১১ই জাঠ বুল্লিভিবার বর্জনান জেলার অন্তঃ পাত্তি বঁড়বেলুন গ্রামের ব্রাহ্মসমাজের সাম্বর্গরিক উৎস্ব সম্পন্ন হট্যা গিয়াছে। ,এই আমে গুইজন বান্ধ আছেন, ভাঁহাদের মধ্যে একজন কিছু দিন হইল, যজ্ঞ সূত্র পরিভাগে করিয়াছেন। এই কারণে আমর্বাদিদিগের বিছেষানল প্রক্ত-লিভ হইয়া উঠিয়াছে। এই উৎসব উপলক্ষে কলিকাভাষ পাঁচ ছয় জন বন্ধু অৰ্থাভাবে গ্ৰহনার নৌকায় ছগলি প্ৰাক্ত যাইয়া ্তৎপর সমস্ত পথ পদত্রজে গিয়াছিলেন। উৎসবের বিজ্ঞাপন প্রচার মাত্র প্রামবাদিগণের মধ্যে ঘরতর আন্দোলন উপস্থিত। ভাঁহারা এক বাক্যে স্থির করিলেন, যে গ্রামন্থ যে কোন ব্যক্তি বান্ধদিগের উপাসনা স্থানে পদার্পণ করিবেন. ভার্হাকে জাতিচাত করা হইবে। তদরুদারে আমবাদি-निशंक बाक्षममाद्य याहेत्व निरम्ध कतिया दिखा हहेन, দোকানি পদারি দিগকে বলিয়া দেওয়া হইল, যেন ভাহারা बाक्षिमिश्य कान स्वा विक्रय ना न त. बामबानिमिश्य বলিয়া দেওয়া হইল, যেন ভাহারা নগরকীর্ত্তন বাহির হইলে ছারের ছার রুদ্ধ করিয়। থাকে। ক্রমে বিদেশ ইইডে-বান্ধগণ ও এীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী যথন গিয়া গ্রাম উপ-किन्छ ममारक कम व्यागीत अमार्थन नाहे। ভিড হইলেন তথাপি তাঁহারা প্রমানন্দে প্রিত্ত শ্বরূপের নামকীর্ত্তন করিয়া আমস্থ ছইজন বন্ধকে লইয়া উৎসব কার্য্য সম্পাদন कतिराम । अमिरक मार्कान भनाति बाक्षिमिशक स्वतानि विकार करतना दए, किष्ठ अभिषेत्रत कि अभात कुला, কোথা হইতে যে প্রয়োজনমত দক্ল দ্রব্য সামাগ্রী যুটিতে লাগিল ভাহ। বলা যায় না। ভনিতে পাওয়া গেল দেশের দরিদ্র লোকও গৃহত্বের কুলকন্যাগণ গোপনে গোপনে বিবিধ থাদ্য দ্রব্য প্রেরণ করিয়:ছিলেন। উপা-সনাস্তে ত্রাহ্মগণ উঠিয়া দেখেন হয়ত কেহ এক কলস চ্ছ রাথিয়া গিয়াছেন, হয়ত অন্য কোন প্রকার থাদ্য দ্রব্য প্রস্তুত রহিরাছে। জগদীখরকে ধনাবাদ দিয়া ভাঁছারা পরমানকে যথাকালে একত্র আহারাদি করিয়া বিমল জাতু-ভাবের সুথ অনুভৰ করিতে লাগিলেন। উৎসবের দিন व्यवताद्व यथनं नगतकी क्रम वाहित हहेम, उथन प्रहेकन গ্রামস্থ কাল্পণ যুবক অংগে অংগ্রেছটিয়া, গৃহস্থদিগকে সভর্ক করিতে লাগিলেন ধেন ভাহার খুলিয়া বাহির না হন। ব্রাহ্মগণ যথন পথে পথে ভ্রমণ করিছে লাগিলেন, পথে ঘাটে জনপ্রাণীর সম্পর্ক নাই। বেন রাত্রি বিপ্রহর। ভাঁহারা উৎসাহের সহিত কীর্ত্তন করিতে করিতে অগ্রসর হইলেন। বিপক্ষপণ ছার বন্ধ করিয়া সম্ভষ্ট না থাকিয়া একজন নিৰ্মক্ষ লোককে অভি বীভৎস কাণ্ডের দার। ব্রাহ্ম-দিগের কার্যোর ব্যাঘাত করিতে উৎসাহিত করিল। সে ব্যক্তি নগাবস্থায় অতি ত্রীড়াজনক ভাবে নৃত্য করিতে করিতে করিতে করি নের সঙ্গে পমন করিছে লাগিল। ত্রান্ধগণ সেদিকে মনোযোগ না দিয়া একমনে নাম কীর্দ্ধন কারতে লাগিলেন। ক্রমে উপদ্রবকারিগণ আপনাপনি নিরস্ত হইল। অবশেবে প্রামের
একটী পাড়ার ভদ্রলোকেরা প্রামন্থ লোকের আলেন্দ্র অপ্রাহ্য
করিয়া কীর্দ্ধন গুনিবার জনা বাহির হইলেন। সেই কালে
আনেকগুলি লোক জুটিরা গেল. দেখানে সংসারের অনি
ভাতা বিষয়ে একটা ছোটজ্বজুতা হইল। শুনিতে পাওরা
ধার, আনবাসিদিগের মধ্যে ভ্যানক আন্দোলন ও দলাদলি উপ্রিভ ইইরাছে। উক্ত প্রামের ছইটা ব্রাফা বন্ধর
বিশেষ প্রীক্ষার সুমর। ভাছারা ধীর্জাবে যত সহা ক্রিবেন
ভাতই সভারে জয় হইলে।

জামর। শুনিয়া স্থা ইইন্মি, মাজান্দের রাজগণের প্রার্থনা পদের উন্তরে মহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুর মঞ্জার ৫০০ পাঁচ শত টাকা দান করিরাছেন এবং গভদির প্রতাদের আফ প্রকাশিক। নামক মাদিক পরের প্রেট্রন ইইরাছেন। মালা জ্বের জাতারা বড় ভ্রবি। তাঁহানিগকে সাধ্যা করা আ্লা-দের সক্ষেভাভাবে কর্ত্বন।

বিগ্র ১৮ট জৈটে বৃহস্পতিবার মুর্শিকাবাদ রাজ-লনাজের সাথখনরিক উৎসর সুরুপর হট্যা সিয়াছে, শ্রন্ধা-স্পদ শ্রীস্ক্র পণ্ডিত বিজয় ক্ষাং গোষানী মহাশ্য ক শ্রীযুক্ত শিবনাথ শার্মী উভয়ে এড্ডপ্রক্ষে তথ্যে গ্রন কবিয়া-ছিলেন ?

শীগুজ পণ্ডিত শিবনাপ শাস্ত্রী ইহার মধ্যে জ্বানাপুর মুক্লের প্রভৃতি ভানে গদন করিয়াছিলেন। সেথানে জ্যোল-পর 'শুবক সভা '' নামক একটা সভাতে এক বিন এলটা বাঙ্গালা ও এক দিন একটি ইংরাজী বজ্জ তা করেন। এল্ডিয় শামালপুর এবং মুক্লের সমাথে এক এক দিন উপাসনা এবং ভরতা ইংরাজী বিদ্যালয়ে এক দিন একটা বাঙ্গালা বজ্ত। করেন। তৎপরে ভিনি মুরশিদাবাদ হইয়া কনিকাভার ফিরি-য়াজেন।

শান্তিপুর রাক্ষসমাজের উনবিংশ সাহৎগরিক উৎসবের কার্য্য বিবরণ আমর। অনেকদিন প্রাপ্ত হইয়াছি। বিশ্বতিক্রমে প্রকাশ করা হয় নাই। এক জন পর প্রেরক উৎগবের নিয় লিখিত কার্য্য বিবরণ প্রেরণ করিয়াছেন।" শান্তিপুর রাক্ষ সমাজের উনবিংশ সাংবৎসরিক উৎসব স্কার রূপে সমাহিত হইয়া গিয়াছে। শ্রদ্ধাস্পদ শ্রীমৃক্ত পণ্ডিত বেচারাম চটোপাধ্যায় ও শ্রম্ম করিয়াছেন, ছই দিন উপাসনা ও বজাতা এবং ছই দিন নগর সন্ধার্তিন হইয়াছিল, প্রায়্ত দীন নাথ অধ্যেতা মহাশয় সন্ধাত করিয়াছিলেন, বলা বাঁহলা বে সন্ধাত অতি সমধুর হইয়াছিল। ভক্তিভাজন শ্রম্ম পণ্ডিত বিজয়ক্ষ গোস্বামী মহাশয় উৎসবসময়ে শান্তিপুরে ছিলেন; ছংথের বিষয় পাঁড়া নিবজন তিনি এক দিন এক বেলা বাছীত উৎসবে ধ্যাপ দিতে পারেন নাই। শান্ত্রী মহাশয়ের প্রাছংকালীন উপাসনা অত্যক্ত প্রাণ্ডপাঁইয়াছিল।

জলপাই ওড়ি একোনাজের গৃহ প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে ও দিন ব্যাপির। একোৎসব ইইয়াছিল। এত তপলক্ষে বাবু হেরপ-চল্ল নৈত এন, এ তথার গমন কবিয়াছিলেন। তিনি বাছলা, ও ইব্যাজিতে গৃইটা বাক্তা। দিয়াছিলেন। বাক্তার উপ হিত সক্ষেই স্থোধ প্রকাশ কবিয়াছিলেন।

ইন্দের নগৰ হটতে এক ব্যক্তি লিগিয়াছেন যে, আন্ধ্রপ্রানের ভূতপূর্ল নানেজার প্রীয়ক্ত বাঁবু শিবচন্দ্র সেন সম্পুতি
উক্ত নগরে গিয়া ক্রেক দিন উৎসাহের সহিত আন্ধ্রপ্র
প্রচার করিয়চেন। শিবচন্দ্র বাবু ভর্তা একটা বিদ্যালয়ে
উপস্থির চারিটা বক্তুতা প্রদান করেন। বক্তুতাঙলির বিষয় এই, সনতেন ধর্মের ব্যাখানে, অভ্যুপ্ত ও মুক্তি'
'সতো প্রকাতা' বহং "আগাল্লিক র্নেগ্রেণ্টা প্রক্রেরক বলেন চারিনিন্টা সেগালকার নানেক ভ্রম্বান উপ্তিত্ত ভিলেন। শিবচন্দ্র শেন মহাশ্রেল্বান্থ্যে হাই বহনিন রাজ্ব দিগের বিদিত। প্রত্যাক তাক্ষ্ট প্রচারক, স্থানরা মত্ত্র এইডারে কাল্যাক্রির ভঙ্ট ম্যপ্রচারের স্বাহ্যে হাইবে।

কিছদিন হইল চাকঃ নগা হইছে ছই জন ন্যবিধ্নী दक्ष यद्य अहरत मान्यम वित्याल भगात ग्रमन करतम । है। श्रा विविधारण शिवा काम अक्त्री अब विज्ञ राजिए सविविधान মুখ্যে একটা বজাতা প্রধান করেন। এততপ্রক্ষে ব্রিশ্র गगाइन अठावक मामास्तत अध्यास तम् बीगुङ वात् काली নোহন দাস মহাশয় ধথে শান্তি কি অশান্তি" এই নামে এফটী স্দীধ বাজাত। ক্রেন্। একজন পার্ভারক লিখি-যাছেন যে বকা প্রথমে নববিধানের উদ্ভিদ্য এবং ভার্যব জাত মত্রকলের ব্যাথ। করিয়া, স্কল্কে তৎপরিহারের **জন্য অনু**রোধ করিলেন। পরে কেশব বাবুর **গ**ভ भीवासत काल कनाथ উল্লেখ করিয়া উভার প্রতি क्षानर्गम कराङः वनिधान : ভব্তিও E 3 যে যত দিন রাজ্যমাজ ভাবতে প্রতিষ্ঠিত থাকিবে ভত দিন আখনা ভাষা নিকট ক্লা থাকিব। যদি ব্রাক্ষেনা এক্থা অম্বীকার করেন, ভবে ভাঁহার। ঘোর অকুভজ্ঞ। কিন্তু বিবেকের অভুরোধে বলিভেছি। পবিত্র ব্রাহ্মসমান্ত্রক অসভাও আনমজাল হইতে রক্ষা করিবার জন্য যদি জীবন যায় তাহা দিতেও প্রস্তুত হটব। তথাপি ইছার মধ্যে মল-বোর প্রভুত্ব আসিতে দিব না। পৃষ্কাপাদ জনক জননীর অন্তরে শেল বিদ্ধ করিয়া প্রিত্র জ্ঞান্ধসমাজের আশ্রয় লই-য়াছি। কেন না এথানে স্বাধীন ভাবে মুক্তকঠে বিচরণ করিব। এখানে আসিয়া ও যদি আবার নর পূজা निगान भूका ध नची भूकानि कतिए इस, उत्व श्लोखनिक ধবেই বা ক্ষতি ছিল কি''—এই বক্তৃতায় স্থানীয় লোকের मस्या नवविधारनत तहना श्रकाण इहेशा পाएशाएह, खु हताः (मधात नव विधान बाहा इख्यात मुखावना न:है।

আসাদের মাল্রাজী বন্ধু বৃচিয়া প্যান্টালুর নাম অনেকেঁ শ্রুত আছেন। ইনি সম্প্রতি কলিকাভাতে বৃদ্ধু করিভেছেন। ইহার মনের একটা সংকল্প আছে মাল্রান্ধ সহরে আক্ষণিগের

উপায়নার্গ কোন বিদির নাই। ইহাদিগের ইচ্ছা যে একটা মফির নিয়াণ করিবেন। কিন্তু মাস্ত্রাজি ত্রাক্ষদিগের • लश्ज ७ चान्त श्रीमायम्। छीशामत अत्राप माधा नाहे যে ভাছার। একটা মন্দির নি মাণ করেন। এই কারণে ভাছাল। বলবাসি রাক্ষা বন্ধনিগের নাহায়া প্রাথী হইয়াছেন। এত-দর্মকী প্রার্থন প্র মুদ্তি হইলা ভানে ভানে প্রেরিভ চর্য়াছে। আমারা ও বিশেষ আগ্রহ সহকাবে রাক্ষ ধঞ্চের চিত্রিশী "বাজিলিগকে অনুসোধ করিতেছি, যে ওঁছেরে। সম্ম অবভালুদাবে কিছু কিছু সাহায়া করিখা, ভাঁহাদের এই ভাভ मर्कज्ञ गिश्वि कहिव'त दिष्ठा मार्र'या कक्रण।

আমর। প্রীরুট্ট প্রাক্ষম জের সম্পাদক বাব কৈলাসচল্য চক্রবন্তীর নিকট হটতে ভবতা প্রাথ্যনমান্ত ধহন্দে নিয়লিখিত निवत्नी लाल महेगाकि--

১৮৮১ ুসালের জুলাই মাসে ঢাকা হইতে জনৈক নব-় বিধানী প্রচাবক এথানে আগমন করেন। औভট্ট আন্ধ-সমাজের অংকলৌন আচার্যোর মতের বিরুদ্ধেই সম্পাদক এবা জারত কয়েকজন সমাজের অএবী সভা উৎক প্রচা-ৰককে শ্রীহট ব্রক্ষমান্তের বেদীতে উপবেশন করিয়া এবং দেইটাই শ্রীহট ব্রাক্ষমাঞ্জ। আশাকরা যায় ক্রমশংই डेभामनानि करिएक (नन। धार्ड घरेनात्र (म समस्य धार्थान ধে ক্ষেক্ত্রন আরুইানিক বাক্ষ ছিলেন, ভাঁহারা স্থান্তিক কষ্ট পান। ভগন ভাগোৱা আৱিও কয়েকটী ৰদ্ধকে সঙ্গে লইয়া মূল স্মাজ হউতে পুণক হন এবং 'ইটিইট প্রাথমি স্মাজ'' নামে একটী নুডন তাক্ষমাজ শংছাপন কবেন। বলা বাহন্য এরপে জ্বল তানে রাজের সংখ্যা প্রভাবতটে অতি প্র, তাহাতে এ যদি আবার তুই দলে বিভক্ত হয় ভাছা : ১ইলে কোন দলেরই স্ফীবত। নীর্ঘকাল তারী কইতে। পারে না। প্রভুতে অল্ল দিনের মধ্যে উত্যাসমাঞ্জ নি-পান হইয়াপড়িল। কোন সমাজের কার্যাই সূচা**ক র**পে চলিতে লাগিল না। তথন উভয় সমাজের অগণীদের ইচ্ছা ইইল উত্তর সমাজ পুনরার মিলিত হউক। এতদর্থে শীষ্ট আক্ষমাত্র গৃহে কয়েকবার সভাও হইয়াছিল, কিন্তু ্রান অ্ফল হয় নাই। ভৎপর গভ বৎসর প্রীযুক্ত বাবু অন্তর্নাহেন দাস যথন কলিকাতা হইতে এখানে আসি-লেন, ভাছার একাভ ইফা ইইল উভয় সনাজ স্থিলিত এছন ভিনি বিশেষ শ্রম তীকার করিয়াভিলেন নবং বিধান মতে জীগট আক্ষমনাম গৃহে একটা সভা হয়। বে মভার প্রার্থনা সমাজের পক্ষ হইতে প্রতিনিধি হরূপ প্রতিমা সংগ্রের বরেকজন সভা উপস্থিত ছিলেন। কিন্তু জেনে ফল্লাভ ভিল নাই। এই বভাতে নিরশে হওয়ার পরত স্ক্রী বাবু উভয় সনকে স্থিকন প্রেক্ষ্ড করিতে ছাংছেন নটে। এইরপে বয়েক মাধ চলিলে পর উভয় স্ল'ভের সভাদেরই স্থিন্ন একাত আবেশাক ব্লিড়া বোধ • ইয়া ভদনুসারে গ'ত ভি স্থর মাদের শেস ভাগে ঐতিইট্ট তালস্থাত কং জীহট প্রার্থন। স্মাত্র একীভূত হইরাছে। স্থিলনের পরই ম্বেট্থেব হর। অতি কুক্র, শুমিট,

कौरस উৎসব এবার ह∮शाहित. এরপ উৎসব বোধ হয় এখানে আর কথনও হয় নি:ই। স্থাধের বিষয় এই যে উভয় দ্মাজের সভাগণ সন্তারে মিলিত ইইগা কার্য্য করিতেছেন। অধিক বয়ক্ষেরা যুবকদির্গকে প্রীতির চক্ষে দেখিতেছেন, ব্ৰকেরা অধিক ব্যক্ষদিগকে শ্রহ্ম করিতেছেন। এথানকার व्यवका (तम मत्नाहत। शह अधिन मात्र औहदे बाक्षममा-ছের সম্পাদক শ্রীযুক্ত বাবু গঙ্গাদাস সেন মহাশয় কার্য্যোপ-লক্ষে স্থান ভারে যাওুরায়, আমি ভারার ভানে সম্পাদক নিযুক ২টয়াছি। এবং উপাচার্যা এীপুক্ত বাবু প্রসরক্ষার গুলুমহাশ্য শীয় পদ পরিভাগ করায় ভাঁহার ভানে স্থকরী বাবু আচাধা নিযুক্ত ইইয়াছেন। প্রবল্ল বাবু এবং আনি সহকারী আচাা। জনেক অনুরোধের পর প্রসন্ন বাবু এই পিদ গ্রহণে সহত হন। প্রীহট্ট বাক্ষসমাজের সমস্ত কার্য। এখন স্থেশুলা এবং সুবাৰস্থাৰ স্ভিত চালাইবার জনা ব্রাহ্ম-সমাজে ছুইটা নতন সভার স্থাষ্ট করা হইয়াছে। যথা; "কার্মনের্মাহক" সভা এবং "উপাসক মণ্ডলী" সভা। এত-ছাতীত সমস্পভাকে লইয়া একটী সাধারণ সভা আছে। প্রীহটু ব্রাক্ষ্যমাঞ্চের আভালরিক উন্নতি ইইতে থাকিবে। গ্ৰ মাঘোৎনবেৰ সময় হইছে জীহটু ৰাক্ষৰমাজ গ্ৰে আজি-কাদের ব্যিবার ভান নির্কেশ করা হইয়াছে এবং ছইটী ব্রাধিকা দামাজিক উপাদনালয়ে উপস্থিত হইতেছেন। উ(ছালের মধো এক জন প্রকাশা ভাগে ওলিয়া থাকেন। জীহটু ব্রাহ্মনমাজের ইতিহাবে একটী গুতন ঘটনা। প্রস্থাব শেষ করিবার পূর্ণের প্রাথ নামনাজ্ব আপেন্ন'র ব্রুদ জীবনে कि कि कार्य कतिश्राहित्वम, छाष्ट्रांत छुट्टे अक्टीन छैल्लंब क्या কর্ত্তব্য বিবেচনা করিছেতি। ১ জাপনি।মমান্ত সংস্থানী গঠিত একটা উৎকৃষ্ট ব্রান্দ্রমান্তের দুইছে ৮বং বান্দ্রমান্তের **उक्क आपने** किय़ अतिभाष (प्रशाहेश हित्सन : : स. स्व-বিধানের বিক্রম্ভে একখানি নিবেদনগত্র (Appent) অকাশ করিয়া ব্রাহ্মনমাজের অভ্যন্থ উপকার করিয়াছিলেন। ঐ নিবেদনপার একথণ্ড বিলাভে পরম শ্রন্ধেরা কুমারী কলেটের নিকট প্রেরিভ হইয়াছিল। বিল'তে মখন নববিধান লইয়া আন্দোলন হয় এবং অনেক ত্রান্ধ নববিধানের সপক্ষে এই মত এচালিত হয়। তথন কুমারী কলেট অ্প্রসিদ্ধ "কল্টেম্ পরারি রিভিউ" নামক পতে উজ্জ নিবেদনপতের অবিকল অত্বাদ প্রকাশ করিয়া সমূচ উপকার করিয়াছিলেন। ৩য়, কুমারী কলেটের বিজ্ঞান প্রভাপ বাব রবিবাসরীয় মিরারে त्य मकल जनाश क्रिनाताथ करतन, श्रीयनिमास खोशतंत अर्टियाम कतियाहित्मन अरः जाक्तमास त्य. नकत्नतह मण्डि, नक्शावह एा हेशांक नमान **अधिकांत अञ्च**ः প্রাণ নাদ্যাদের সভাগের মনে এ সভাটী মুদ্রিত করিয়া দিয়াছিলেন। প্রাথনাসমাজ মরিয়াছেন সভা; ভিনি বে Spirit রাথিয়া মরিয়াছেন ভাষা চিরকাল কার্ণ্য করিডে থাকিবে।

উপসংহারে বক্রবা এই যে উভয় সনাজের সন্মিলন কাণ্যে আমরা ভগবানের হস্ত স্থিতিছি। এ জনা স্থানরী বাবু দেরপার করিয়াছেন, ভজ্জনা তিনি সকলেরই ধনা-বাদের পাত্র হইয়াছেন। গল্পানী বাবুর ভানান্তর গমনে সকলেই হঃথিত হইয়াছেন। তিনি জী>ট ব্রাহ্মসমাজকে অপরিশোধনীয় ক্রভজ্জতা ঋণে আবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার যত্নে জীহট ব্রাহ্মসমাজের গৃহ নির্মিত হইয়াছে, তাঁহার যত্নে জীহট ব্রাহ্মসমাজের সর্বপ্রকার জীবৃদ্ধি সম্পাদিত হই-গাছে। তাঁহার প্রতি ক্রভজ্জতা শ্রকাশ করিবার জন্য জীহট ব্রাহ্মসমাজ গলাদিনে বাবুকে এ ভান পরিভাগকালে একথানি 'ব্রাহ্মধর্ম' গ্রহ উপহার প্রদান করিয়াছেন।

গত ২৭ মে মাজদিলা আজানমাজের ২য় সাসংস্থিক উৎ-স্ব হইয়। গিয়'ছে। তত্পলক্ষে পণ্ডিত রামকুমীর বিদ্যাবহ তথায় গম্ম করিলাছিলেন।

প্রেরিত।

মহাশ্যু।

আপনাব ১ কুট জৈয়ে ভারিখের প্রিকান্তে বাবু চণ্ডী চরন বন্যোপাধ্যায় মহাশ্রের পত্র থানি পাঠ করিলান। তিনি কোনং রাজকে নীল কিতা ধারণ করিতে দেখিয়া,নান। কণ আশস্তা কবিয়। এই প্রশ্ন উপালন করিয়াহেন যে " রাজ কোনজাতি বিশেষের সম্প্রশাষ বিশেষের কিংবা কোন জুদ দল বিশেষের প্রাণত কোন চিই ধারণ করিতে পারেন কিন্তু। এই প্রশ্নীর উত্তর দেওয়ার প্রশ্নে পত্র প্রেরক ত্রি বিলোধনা কিন্তু। ধারণ জ্যোজিক ভিন্না ভাবিয়াছেন, তাহার স্বালোচন। কনা আবশ্যক মনে করি।

চণ্ডী বাবু এক স্থানে লিখিয়াছেন " ব্রাক্ষের পক্ষে কোন রূপ চিহু ধারণ দশ্তব পর হটলে আবার উপবীত গ্রহণের দিক সম্বিতি ইইভেছে।" উপ্বীতের সৃহিত নীল্ফিডার যে কিরপে ভুলনা হইতে পারে, ভাহা আমি বুনিতে পারি-्इष्टिं सा। উপरी ७ दर्छमान समस्य सच्छानास दिस्स्य কর্তৃক বংশাত্রকমে বাবদা ব। কারা নির্বিশেষে গৃহীত হইতেছে। আমরা পৃথিবীতে যত নিয়ম দেখিতে পাই, যে সময়ে ভাষার দার্কভৌনিকর লোপ পাইয়া ভাষাতে সংকীণতা প্রবেশ করিয়াছে, তথক্ট ভাগা ধারা মানব জাতির অনেক অনিট সাধিত হট্য়াছে। মহর্বি গৌতন যেরূপ বলিয়া ি গিয়াছেন, "চণ্ডালও ব্ৰাহ্মণ হইতে পাৱে, যদি জ্ঞানেতে सर्पाए छेन्नड व्य " देशहे यनि जान्तगापत शकु नक्नन, হয়, ভবে আমি ঐলপ ত্রাহ্মণছের (উপবীত ধারণের) প্রম প্রতিপোষক। আজ বদি ভারতবর্ষ হইতে জাতিভেদ উঠিয়া যার ও গবর্ণমেন্ট এই রূপ নিরম করেন বে. যাঁছারা नःकड भाष्य अम, अ, अबीकाब छेखीर्व इहेरवन, छाहाबाह উপবীত ধারণের এক মাত্র অধিকারী, ভাহা হইলে আমার

বিশ্বাল প্রত্যেক ব্রাহ্মই এরূপ উপবীত নিরপেত্তিতে গ্রহণ করিয়া নিজকে গৌরবাহিত মনে করিবেন। যে চিত্র ধারণে জাতি নির্কিশেষে সকলের সম অধিকার রহিয়াছে, ভাতা ধারণ করিতে কোন ব্রাহ্মেরই আপত্তি হইতে পারে না। বাঁহারা মাদক দ্রব্য সেবনে বিরত থাকিবেন তাঁহারাই নীল-ফিতা ধারণে অধিকারী। ইহাতে হিন্দু মুসলমান বা খুটান বলিয়া কোন বিচার নাই, ইহাতে ব্রাহ্মণ ও শুদ্রের অধিকারের তারতম্য নাই; ইহার উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ সার্কভৌমিক।

ব্রাক্ষ যে সম্প্রদার বিশেষের চিহ্ন ধারণ করিতে পারেন ना, इंडा आधि श्रीकात कतिएं शांति ना । देउनिजार्नि है গাউন (University gown) বারিষ্টারদিগের গাউন পুলি-শের পোদাক প্রভৃতি কি সম্প্রদায় বিশেষের চিছ্ন নহে? ভাছা কোন আক্ষাধারণ করিয়া কি অতাক্ষা হইয়া গিয়াছেন ? ক্থনই নহে। নীল ফিভা ও ইউনিভার্নিটী গাউন এক জাতীয় চিহ্ন; উপবীতের সহিত নীল]কিভার কোন ভুলন। হটতে পারে না। উপবীত জন্মগত চিহ্ন, নীল ফিডা ওণগত চিত্র, স্মতরাং ইতাদের সাদশ্য অসম্ভব। চণ্ডী বাবুর আখন্ত হত্যা উচিত, যে নীল কিতা ছারা আমাদের কোন আশঙ্কার কারণ নাই, বরং ইহা ধারা পৃথিবীর উপকার হইছেছে. অংমার বিখাস। যদি নীলফিতা ধারণে এক বাক্তিও মদা-পান ১ইতে নিবৃত্ত হইয়া থাকে, ভবে কি আমরা স্বীকার করিব না যে ইছ। একটা সদন্তগ্রান ? কিন্তু আনার বিশ্বাস যে ইহাতে এক জন কেন পৃথিবীর শত শত লোকের এরণ উপকার इहेश्वर्ष ।

ক্লিকাতা জনুগত ২২ এ ঘে, ১৮৮০ স্থীর:—

সাধারণ ত্রাহ্মদমাক্ষের উপাদনা মন্দির নির্ম্মাণার্থে দান প্রাপ্তি।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের জের		3F1927.
সন্দাৰ মহন্দ্ৰদ হায়েদ খাঁ C, S	, I, অমৃত্সব	٠٠.
বাবু রাম গোপালচক্রবন্তী.	म क्षित्र श्व	٤_
क्यातो कलाउँ हेला छ इहेट न	ংগ্রহ করিয়া	•
পাঠান		ર :8√ક
न्धीय ही शिविषा क्यांती बस्मा	পাধ্যায়, ব্রাহ্নগর	٠, ٥
একটী হিন্দু বিধবা	1	e••
বাবু বানেশ্র পিংহ,	ভাস্তাড়া	4.
,, শশিভূষণ মিত্ৰ	11	١,
,, क्राविष्ठ मूर्याणायात्र,	ভ্গ লি	
কালিঘাটের একটা বন্ধু	••,	٥,

	বাৰু জগৎ চন্দ্ৰ রায়	m (firmera)				
	मपुष्पर ठळ यात्र हिन्दामनी ८५,	অঃজিমগঞ কলিকাজা	ď.	 বিশিনবিহারী রায়, 	মানিকদ্হ	خر
	। । । । । । । । । । । । । । । । । ।		``	্, কলৌনারায়ণ গুপ্ত	চ†ক†	and.
	., প্রাণ্ডম মলিক,	ব'গন্গ চরা	١,	,, भिटहस (नव,	কোলগৰ	٠,
,	.,	শাস্তিপুর	૭્	,, অনর্ভরাম ছোক,	ভা য ভা	4
			₹1•	্, রাখালচল্র সেন,	ক লিকাতা	:10
	রাজা লীলানন্দ সিংহ বাহাত্ব, পুর্ণিয়া ৩০		ब ीम ौ अनुस्कर्गी तस्तु	কে হুব	pn.	
	মার পদ্ধানন্দ সিংহ বাহাত্		5.	বাব আহু ছোন বস্তু,	रेमान्श्रुव	. 910
4	াৰু রতনমণি গুপ্ত,	मयगन निः	٤,	सिंवहन्त्र मान,	ভবানীপুর	· : n•
	., অল্লভাগ্ন দাস,	**	\$	দেবেক্সনাথ মুখোপার্ধনা	গ, কুফুনগ্র 📍	٥,
	, জানকীলাথ ঘটক	,,	*.	্ কেলারনাথ ক্লভি,	বঁ(কুড়!	٥
ব	ব্গোপালচক্র আচায় টে	त्रेश्वी सब्रमन निःह	*	• জলপাই ত ড়ি রাঃ সমাজ	, मण्लाहिक	81.
,	. শারদা মোহন বস্থ	37	5,	दावू कृष्णक्यात माग,	নোযাগালি	N.
	. বিহারীলাল রায়	**	3/	,, কালীগাথ বন্ধু	জী নগর	6 10
•	, দয়াল হরি গুল	<u>ভেজপুর</u>	> 5	👝 र्डिंगकिङ्गिकी,	ক লিকা ভা	51435
٠,		٠,	:\	,. ভুবনমেকিন দেন,	ফ্রিদপুদ	ala.
,	जीनाथ दल्लालाशाय	>,	ð •	মেদিনীপুর ব্রান্সেমাঞ্চ দ	ولي وا أ أهد	∪ ,
ě š	किन वसू	••	່	रात् अभिष्ठ हृद्धिः लाकाः ।	বস্ত ড়া	•
I	3. N. Pitalli	বে†ক্ষে	:	नदीनहत्त्व दत्न्नाशाक्षायः	ভবানীপুৰ	5 ; .
₹:	ৰু কৈলাসচন্দ্ৰ চক্ৰবন্তী	শিলেট	\$	दौददश्चत ्मज्ञ,	বৰ্জনান	હ્
٠,	গঙ্গাচরণ সরকার	ঢ†ক1	>= \	,, ভারেকচল ছোম,যোধপুর	िट्यियो मधा स	म्म्युलक ५:५०
٠,	হারানচন্দ্র সরকার	**	3.	কুঞ্মোহন দাস,	ए .क(ঙ
٠,	শরতচ র গুপ্ত	**	>0/	,. রুম্বিংথি বস্তু,	মধুপুৰ	•
٠,	পৌরচন্দ্র রায়,	٠.	; a_	मा। राज्यात है, एउ जिन लिख	१२ क्रु केष	:
٠,	হরিচরণ চক্রবর্ত্তী,	**	3.	বাৰু মহেন্দ্ৰাথ সরকার,	বেন বিশ	ວ ູ້
٠,	क्षामहस्य दरम्मानादमय,	,,	300	় , বেংহিনী কুমার দত্ত,	रेगमधूत	હ
٠,	ছারকামোহন দাস,		>•	ু ,, • রামবিষ্ণু মুখোপা ধায়ে,	পার্নভীপুর	ಲ
٠,	८दशौगाधव मिल्लिक,	٠.	• • • _	্, গিরিশচক্র মিল,	ফুলব াড়ী	૭ ્
٠.	ঈশ্বচন্দ্র বস্থ্,) ,	53	বাৰু যোগেজনাথ বিশ্বাস,	নব:বগঞ্জ	ঙ্
.,	अम्बद्धः नाहा,	**	20%	🕠 মতিলাল ছোষ,	স্লত নপুর	ວຸ
>1	অযোধ্যানাথ ভক্ত,	• •	>_	., গোপালচন্দ্র সান্যাল,	জা তাই	૭ ્
••	व्यनत्रक्त मजूमनाव	••	٩	,, পরেশনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়,	মাধানগর	ક્
,,	ৱেবভীমোছন দাস,	**	3a	"বামাচরণ শীল,	নাটোর	૭
				,, व्यनस्टाप्त वत्नाप्राधाः,	রাম পুরহাট	ક ્
			१) इस्ट्र	, टेंड्डनाइत्रश्माम,	চৌহাটা	017.
				,, त्राथानहस्य तांत्र (होधुती,	বরিশাল	2714.
	ভ ত্তকৌ মুদীর	মূল্য প্রাপ্তি।		,. কেবারনাথ ব্রন্দ্যো পাধ্যায়,		•
	গত প্ৰকাশি	ছেব প্র।		়,, থগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়,	•	١,
				,, कुक्ष्ठिख विस्तृतिशास,	বদিরহাট	৩
tą.	-	কলিকাড়া	٥,	,, হেরবচন্দ্র মৈত্র,	কলিকাভা	श•
,,	তিনকড়ি মুখোপাধ্যায়	•	3/	,, দেবেজনাথ চক্ৰতী,		৩
••	প্ৰথমতন্ত্ৰ হোম	&	NYO	ফরিদপুর ছাত্রসমা ল সম্পা ট	7 क	210
,,	নৰ্শলাল মিত্ৰ	A	2197.	,, ভগবভীচরণ দে,	থগোল	૭ ્
	দার্জিলিং ত্রান্সসমাজ সম		9	,, রাথালদাস চট্টোপাধ্যায়,মূর্ণি	_	क नः ७
াৰু	नक्क निःह,	मार्कितः	٩	,, देकनाभठस एकवर्छो,	সিলেট	૭્
	বাণিকান্ত রার চেম্বুরী,	কালীঘাট	₹4.	,, যুয়ালাপ্রদাদ চটোপাধ্যায়,	আলিগড	৩



পিকিক পত্রিকা

्रक्री केश्या तम्बद्धाः

াল। আমৃতি বৃহস্পতিবার, ১৮০৫ শক। বা**লা**মংবং ৫৫।

বাৎসারিক অধিম মূল। :॥• মফস্বল ৩১

40

©িছি সংখা।

ला गर्ने

দে গানৰজু ! বছদিন আপনাদেৱ অধ্যেৱ ছম্পাবুরি গণের পথে চলিয়াল ভা বিপ্রকৃষ্ণের বশবন্তী থাকিয়া, এবং পানে হ'বার (এমার প্রানেশ বিরুদ্ধ হাচ্চরণ কবিয়া, <mark>আমরা</mark> অ'ম'কের মূলা(ভুংগ ও ধ্যুবধিতে এ**ভ জুপলি** করিয়া) ন বিভাছি, যে অথন^{*} তোমাৰ ধ্যুদ্ধতে জাবেশ করিয়াও অনেক সময় বিবেক সঞ্চত কংগ্ৰা কৰিছে সমৰ্থ ছউত্তেছি না।। প্ৰতি পদেই এমন অনেক নিয়ন্ত্ৰে জন্য প্ৰেক কৰিছে ১৯০:ছে, যাত্র করা উচিত ছিল, কিব করিছে পারা গেল না ৷ জামানের আগু শামনের শক্তি এটেই ফীণ ইইয়াছে যে শ্লেক সমল যাহাকে সভঃ বলিল। অভুভব ক্রিভেছি, ভাহার উপৰ সভ্ৰের গাড় অহবাগ ছক্তিভেছে ন।। হ**ই**দিন প্রে তাহাকে ক্ষম হইতে অভ্ঠিত হইতে দিতেছি। দিবা চক্ষে যে সকল কাংগলে এক সময় নিভাৱ কৰ্ত্তবা বলিয়া দেখিতে াইতেছি, ভাষাকে আবার কর সময়ের মধ্যে বিশ্বত হইরা যাইভেছি। চিত্তের উৎসাধ আবার মৃত্ভাব ধারণ করিভেছে। দেব হে ঈশ্বর ৷ আমিরা কলয় মনের দুর্জলভা বশতঃ অভি প্রিস, অতি উগ্লভ, অতি মহৎ ধর্গ প্রাপ্ত হইয়াও আমাদের জীবনকে তদল্পপ করিতে পারিতেছি না। যাহারা **তুর্মণ** डाशता यनि तिहे धूर्यन्ता आनिया मर्द्यना गटर्क थार्क, ভাহার। যদি মন প্রাণ সমর্পণ করিয়। সাধন করে, ভাহার। যদি একান্ত অন্তরে তোমার কুপার প্রতি নির্ভর করিয়া নির-ভর ভোনার শাহায্য প্রার্থনা করে, ভাহারা যকি ভজন শা-ধনে অনুরাগী হয়, ভাহা হইলেও এক বিন ভোমার কুপার गाहारमा अरमक इर्जन जात रुख वहेर वाहिर जाता। इ ভক্ত বংশল! তুমি ভোমার ভক্তজনকে আশ্রয় দিয়। থাক। কিন্তু আমরা যে ভক্ত নই, আমাদের যে দে ঐকান্তিকতা नाहे, आमारमत त्य तम निर्कत नाहे, आमारमत त्य तम आई-নার একাথতা নাই, আমাদের যে সাধন ভদ্পনে মতি নাই, ভবে আমাদের গভি কি হইবে ? ভূমি অংমাদিগকে এই পবিতা সভ্যালোক কেন দেখাইলে? আমরা কি ভোমার **পাণোককে ম**্লু করিব ? সামরা কাতরে তোমার নিকট

লাগন। করিতেছি ভূমি শ্মানিগকে ভদ্ধন সংধ্যে মতি দেশ, আমানের জনয় মনকে স্থল কর, যেন ভ্রেম্বে প্রিত ধ্যাপালনের উপযুক্ত হই।

काटि উৎकृष्टे महदरूर किने किक्ने श कुलाइक हाथा अप्या, ভাষা হটলে অল্ল ফালেও মধ্যে কলঙ্কিত হটগা পড়ে, ভেমনি यति छे० छे । ४६ गाउँ को छिन्य परक निद्धारे नगर 🖛 दाया যায়, যে উৎকৃষ্ট ধর্মত। মুকল্ড অচিবে লোকের খুলিভ বকাহইর। পড়ে। অংমর। ঈখ্রকুপায় অভি অম্লা সভা ন্ত্রধা পাইয়াছি। কিছু ভয় হয় আনচের বিক্রত জন্ধ-পালে রাখিতে গিয়া পাছে ইহার মিইছা দূর হয়, পাছে ইহন কলঞ্চিত ইইয়া যায়। বহু শতাক্ষীর পৌতলিকতা জাতি ভেল, ও বিবিধ প্রকার সামাজিক ছণীতির মধ্যে বাস করিল আমাদের অধির মনের ছগতি হইল। আছে, আমিরা লুক বিবেক, ও ছুর্মান ছারয় লাইয়া ছারিয়াছি। স্বভরাং আনের। ধ্বন ত্রাহ্মধর্মের উচ্চ আর্শের সহিত আপেন্ডের জীবনের তুলনা করিতেছি: তথন সাপনাদের ত্র্বলত। অভ্তর করিয়। भ्रान रहेश्रा याहेटहि। द्वाकामाञ्च यति कौवित शास्त्र, ব্রাহ্মদিগের আকাজ্জ। যদি জাগ্রত থাকে, এই দকল দুর্পলত। দূর করিবার জনা যদি আগ্রহ থাকে, সংধন ভজনে যদি অনুরাগ থাকে, ভাগ হইলে কালক্রমে এই সকল তুর্কলত। অন্তর্হিত হইবে। আব্রুষদি আন্তঃক্সিত জীবনের হাস হয়. यपि भःमातामक्ति व्यवस इटेशा धर्म व्यवक्तिक मान कृतिहा কেলে, যদি শাধন ভঙ্গনের প্রতি ব্রাহ্মগণের জনাতা জনিয়া আধ্যাত্মিক জীবনের প্রতি দৃষ্টি কমিয়া বায়, ভাষা হইলে এমন যে প্রির উন্নত ধর্ম ভাষাও লোকের সুণাও অবজ্ঞার বস্ত হইর। পড়িবে।

অন্তানে কোপ অন্তানে আদর, এই তুই কারণে আনেক পিতা মাতা খীয় পুত্র কন্যাকে নঠ করিয়া খাকেন। এক দিন হয়ত তাহাদের কোন দোষ দ্পেথিয়া মুখ দর্শন করিলেন না, ঘোরতর ক্রোধের উচ্ছাস হইল, পাপের প্রতি প্রবদ বিশেষ স্মিশিধার নাায় জনিয়া উঠিক। তথন সস্তা-

নের সংধানাই যে পিড। মাভার সম্মুধে দাঁড়ায়। আবা ছই দিন পরে বা ত্ট দও পরে, হয়ত একণী ●ফতর দোবের প্রতি উপেক্ষা করা হইল, হয়ত কেনি অপরাধের কথা লইরা को कृत का स्मान करा इहेन. इयु छ एत (नव्यू) इहेन। এইরপ অভিরিক্ত উগভা ও অসাময়িক আদর দেখিয়। সন্থান বুঝিল পিতামতেরে কোধের 🗨 অর্থ নাই, আদরেরও অর্থ নাই। ক্রে'ধে প'পের প্রতি যে বিদ্বেষ প্রকাশ পার, ভাষা भाशी हम मा। मुखालाता जनक सननीतक वृतिमा नहेन। আর ভাহারা পাপাচবণ করিছে ছয় কবে না। এই কারণে অনেক বাকা পিত। মাভার সম্ভান নট হইয়। ধাইতেছে। ুষ্ট সকল পিতামাতা অপরের নিকট ধর্ম প্রচার করিছে ्शत्त (नारक बल ''आश्रमात) कि अश्र वरक मणान धतिता-্টিন, যে মশলে ধবে ভাহাকে অন্ধকারে প্রকিতে হয় স্থাপ मोरेनत अन्भिंड आस्तारक जगरूत लाक भथ राजिएडाइ, किन्तु व्यालनारतत घरत अन्नकात।" हेटा व्यालका गर्याउनी বিজ্ঞাপ আর কি হটতে পারে ? আক্ষাসনাজ বালক বালিকা-দিগের শিক্ষার প্রতি আরও মনোধোগী হউন।

অ।র একটা কারণে আমর। শস্তানদের বিশেষ ভানিষ্ট ক্রি। আমরা ভাহাদের সমকে অনেক সময় ভাহাদের दर्सा (जःष्ठे ● मचान (म)मा दर्गक निरंगत (न:म खर्गत दिह:त ও উ:্হাদের প্রতি পরুষ ও কর্কশ ভাষ। বাবহার করিয়: श्कि । याँहात। आभारतत नगरवष ७ नगावछ ७ याँहा-দের মহিত অংশাদের বন্ধুত্ব আছে, গদের প্রতি কোন প্রকার অবজ্ঞাত্তক শব্দ বাবহার করা আমাদের পক্ষে भाक्तिकोत्र कवेएक পাবে, किन्नु एउनमहि, विवासक्ति वानक থালিকার কর্ণে সেই অবজ্ঞাস্তচ্য শব্দ সকল প্রেবিট করা মার্ক্ডনীয় নঙে। আনি আনার যে বন্ধুকে অবজ্ঞাস্তক কণা বলিতেছি, ভাঁহার অপর যে দকল ওণ আছে ভাই অংমি জংনি এবং দেজনা শ্রন্ধা আছে। আমার সন্তা ্নর। অপ্রিপক মতি। ভাহার। ভাহার সদ্ভণাবলী অদ্যাপি দেগে নাই, বা ভাষার মূল্য অভ্ভব করিছে শিথে নাই। ম্বভরাং আমার দৃষ্টাভ্রমারা ভাহারা ভক্রমনের আহি অবজ্ঞাস্ত্রক শব্দ সকল ব্যবহার করিতে শিথিল। যদি বালা কাল হইতেই শ্রন। ভব্তির পাত্রদিগকে অবজ্ঞা করিতে শিক্ষা করিন, ভবে আরে ভাহার অধোগভির বাকি कि तदिल।

পাছে আ্ক বাজি আমার প্রতি ক্র ছইরা যান এই ভয়ে আমরা কত সমর সভা জানিয়া ও তাহা গোপন করি, অস্ত্য এবং অন্যায় জানিরা ও তাহাছে যোগ দি। প্রতি বাদ করা আবশাক জানিরা ও তাহা হইতে পরাংমুখ হই। ইহাতে এই প্রকশি পায় যে সত্যের প্রতি আমাদের প্রাণগত আছা নাই। একমাত্র সভ্তের প্রতি যদি আমাদের দৃষ্টি থাকে, তবে অপরের শক্তার জন্য ভর কি? যিনি

সভাপ্রিয় গোক ভিনি পুনন, শত্রু ও জানি না; নিড ও জানিনা, অন্তরাগ ও বুলিনা। অকাংশ কাছার ও মনে ক্রেশ পির্ননা, তবে যাহা কর্ত্তবা বোদ ভইবে করিব, সেজনা কেছ দি বিবোধী হন, ঈশ্বর ভাহার কলাণে করুন। হায় ক্রেলিনে আনাদের চবিলে এই সভাপ্রিয়ার ও কর্ত্তবা-নিষ্ঠা জানিবে। আনাদের শোচনীয় তুর্পলিভা ক্রেলিনে খুচিবে। জগদীখন ক্রেলিনে আনাদের বিশাসকৈ দুর্চ করিবেন। কাজ্বিক এই তুর্পলিভা অবণ করিয়া এক এক সময় স্থাপনাদের প্রভি অভান্তর প্রশার উদয় হয়।

ত্তুদশী স্থীপণ বলিয়া থাকেন:—

हাধু চিন্তার নায়ে সক্ষ নাই।

নিজল বিবেকের নায়ে সম্পদ নাই।

সাবু কামনার নায়ে নিরাপদ ছান নাই।

ইবার নায়ে নবক নাই।

দল্মন্তানের নায়ে স্প্রি বল্প নাই।

দারিদোর নায়ে শিক্ষক নাই।

আন্তান্যয়েশীতল পদার্থ নাই।

প্রিত্তার নায়ে স্থীতল পদার্থ নাই।

প্রিত্তার নায়ে স্থীতল পদার্থ নাই।

্য দিন বুদ্ধের জীধনে কি ওক্তেব দিন, যে দিন ছয় বৎসরের কঠোর ভপদা। ভঙ্গ করিয়া, এবং ভাহাতে মানসিক শাক্তিলাতে অবমৰ্থ ১ইখা তিনি প্ন্ৰাল নৰ প্ৰতি-জ্ঞার সহিত বে!ধি বুক্ষের তকে পুন্বায় যোগাদনে উপবেশন করিলেন। তিনি বলিলেন, আমি এই বুক্ষতলে বসিলান যতক্ষা না আংলোক প্রাপ্ত ইইব, ততক্ষণ এই ভান ইইতে উঠিব না। আমার অন্থি মাংস শীর্ণ হউক, আমার দেহেন वन अष्ठहिंड २७क, धामात है जिल्ल मक्त निष्णम इडेक, আমার দেহ কীটের ছার৷ কবলিত হটক, আমি সভা না পাইলে এ বুক্ষেরতল পরিত্যাগ করিব না। শাকা সিংগ এই রূপ দৃঢ় প্রতিজ্ঞা করিয়া বদিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই আলোক প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। যিনি সকল একার প্রলো- अन, मकन श्रोकांत नः गंत्र ७ मकन व्यक्ति सक्षकातित म(क्षा প্রাণপণ ক্ষিয়া ঈশবের কুপার উপর নির্ভর করেন ও প্রার্থ নাকে আশ্রয় করেন, তিনি কখনও আলোক হটতে বঞ্চিত इन न।।

হিল্ম বিধবা।

ঢকো নগর হইতে সারসত পর নামে একখানি পত্র প্রকাশিত হর। জন্মানে বোধ হয় এই পত্র থানি প্রাচীন হিন্দু হিতৈবিণীর ন্যায় বর্ত্তমান হিন্দুসনাজের একটা মুখ-পাত্র। সে ঘাহা হউক ঐ পত্রের ২০এ জ্যৈতের সংখ্যাতে আমরা "সতীদাহ" নামে একটা প্রবন্ধ পাঠ করিলাম। প্রবন্ধ লেখক একজন অদয়বান লোক। ভিনি হিন্দু বিধ্বা-গণের সজ্ঞা দর্শন করিয়া প্রাণে এত ক্লেশ্ব প্রেইয়াছেন, ভাছার অবদয়ে এতদূর আঘাত লাগিয়াছে যে তিনি বলিয়া-ছেন যে রাজবিশিছারা সভীদাত নিবারিত তথ্যা, ভাল ত্য় নাই। তিনি ক্লোভ করিয়া বলিয়াছেন;— 'বিধবার মৃত্যুত্তে সমাজের ক্ষতি নাই স্ক্ররাং ভালার মরাই ভাল।' এবং ইথার কারণ এই প্রদর্শন করিয়াছেন 'ঘাহারা জলস্ত চিহার আবোহণ করে ভালারা একদিন পোড়ে কিন্তু যাহারা ভাহা পারে না ভাহারা চিরকাল পোড়ে, অথচ মুরিছে পার না।'

দারস্বভ পত্রে প্রবন্ধ লেথক প্রাণে যেরপে কেশ অলু-জব করির।ছেন এরূপ ক্লেশ এ দেশের অনেক জ্বর্যান বাজিকে প্রতিদিন অহুদেব করিছে হটয়াছে। পিতা মাতার कथा नाहे! अकामभीत मिन श्वांगाधिका उनवात शुक्तामन মুগ্থানি পরিভঙ্ক দেখিয়া যে কেবল ভালাদিগকে গ্লেপনে অক্সপাত করিতে হয়, কেবল যে কন্যাকে অকালে নারী-জীবনের সৰুল নাধ হইতে বঞ্চিছ হইছে! দেখিরা ক্লোভে তঃথে মান হইতে হয়, তাহা নহে, ভাহাদিগকে স্মুপ পুৰে যাদ করার নায়ে নিরম্বর আশক্তিত ও কুঠিত ল্বন্থ লইয়া মহা অন্তব্যে কলিহরণ করিছে হয়। এ দিকে বিধবা বালার জীবন ধারণ বিভয়না। এ পৃথিবীতে মাত্র্যের যদি নিজের विनिवात अकरू जान ना शांक, यनि मनत्क वाज दाविवात छेन-যুক্ত দশতী বিষয় না থাকে, যদি অ্লয়ের সাধুভাব সকলকে চরিতার্থ করিবার উপযুক্ত দশ্টীকাল না থাকে, ভবে নালুষ বাচে কি প্রকারে । সে জীবন ছোর ভারপরাণ হইয়। পড়ে। হিল্পমালের হতভাগিনী বিধবাদিগের পক্ষে কি শমুলর কারণ বিদ্যোম নয় ? ভাহারা বৈধব্যাবভা প্রাপ্ত হওয়ার পর হয় বিভুগতে জাতালিগের অধীন হইয়। না হয় খতরকুলে দেবরদিপের অধীন হইগা বাস করে। এরপ অবছায় এমন একটু স্থান থাকে না, যাহাকে ভাহার। আপনার বলিতে পারে। পিতৃগৃহে যদি বাদ করে সেথানে ভাল খরগুলি আছুজায়াদিগের সে বিধবা দে আল ভার্ছার ঘর্টাতে, কলা ভার্ডারের পাশের ছোট ঘরটাতে, পরত বাড়াতে লোক জন আদিলে পাকশালাব এক-পাশে শরন করিয়া বেড়ায়। খণ্ডরকুলেও এই দশা। অণিক্ষিত লোকের যদি দশটা উপভোগের বস্তু থাকে ভবে সেইগুলি नाष्ट्रिया हाष्ट्रिया हिन्द्रविदनामन,कतिए शादा । किन्द्र शिन्द्रविधः বার কি অ্থদেব্য পদার্থ আছে ? সধ্বাদিগকে পতি পুরের সেবাতে বাস্ত থাকিতে হয়, স্মৃতরাং ভাহাদের চিত্ত দশটা कांच्र नहेंग्रा वाख थाक, किन्ह विधवात काच कहे १ एटव পাচিকার কার্য্য ও দাসীর কার্য্য অনেক সময় করিছে হয়। কিছ দধবারা যে শ্রম করেন ভাহার উৎসাহদাতা প্রেম. স্মতরাং সে প্রমে আনন্দই হয় কিছু বিধবার প্রমের উৎসাহদাত। কে? সে গৃহহর মধ্যে অবজ্ঞার পাত্রী। नातीत मूर्भंत निरक कशकत हां १ प्युडताः विश्वात अध्य এমন অল্লই থাকে, বাহাতে ভাহার প্রাণকে স্থানিগ্ধ করে, ভাষার অন্নয়কে উন্নত করে, ও ভাষার আস্থাকে পরিপুষ্ট कर्त्र ।

धरै निमाकन (माहनीय अवदा इरेट हिन्दू दिधता-দিগকে উদ্ধার করিবার জনাই পণ্ডিভবর ঈশরচন্দ্র বিদাং-লাগর মহাশর বিধবাবিবাহ প্রচলিত করিবার জন্য এত করিয়াছেন। তথন বিধ্বংগণ দীয় ভবিকংব এহণে অপ্রস্ত ছিল। কিন্তু ত্রানের বন্ধুগণ প্রস্তুত চইয়া বন্ধ পরিকর হুইয়াছিলেন, এক্ষণে দেখিতেছি বিধ্যাপন অ্থসর কিন্তু ভাছাদের বন্ধুগণ বিচিচ্ন চইয়া ননেংৎসাহ इहेश পড़िशाह्म। ध्यम ध्यम अन्त अन्त माण् हेटलह, যে বিধবাগণ সভ: প্রবৃত্ত হইরা সমাজের নেতাদিগের নিকট আশ্রর প্রার্থনা করিছেছেন। আমরা ত্রাক্ষমাল মধ্যে হিন্দু বিধবাদিগের এই পরিবর্তিত ভাবের বিশেষ পরিচয় প্রাপ্ত হইভেছি। আক্ষমাঞ্জে বিধবং আদিলে ভাহার বিবাহ হয় এই সংক্ষার ,দেশমধ্যে বছল প্রচার হওয়াতে, চালি-निक इटेट विधव'श्रेष द्वाचानगांक्वत निक्क वैक्षित इटेट-ছেন। ত্রাহ্মদম'জে এমন কোন বিশেষ আগ্রার-বাটক। নাই যেখানে বিধ্বাদিগকে রাথিয়া শিক্ষাদি দেওয়া হয়, স্মভর্ং বাকা গৃহস্তদিগের আনাত্রে ও বাকা প্রিব'র মধ্যে ঠাহা দিগকে রাখিতে হয়। ত্রান্সদিগের অধিকাংণ কোকের সাংসারিক অবস্থা এরপে নয় যে অধিক লংখ্যক বিধবংকে এক্লপে আটার দিতে পারা যায়। মুভরাং অনেক বিধবা ব্রাক্ষদিগের নিকট আল্রাফিনী হইয়াও আল্র প্রাপ্ত হইছেছেন না।

ব্রাক্ষসমাজ ধর্মসমাজ। কেবল সমাজ সংস্কার করা ইহ'ব লক্ষ্য নয়। ধর্মার্থে ও পরিক্রাণ লাভের জন্য যাহার। ইছার 🖦 🗠 প্রহণন। করে কিন্তু অন্য কে¦ন উদ্দেশ্য বিভিন্ন জন। ইহার আশ্রয় গ্রহণ করে এরূপ লেকে নইয়া ত্রন্দ্রদর্মান্তের নাভ ন।ই। স্তরাং এই শ্রেণীর বিধবাদিসকে লইয়া চল পুটি করিবার জনা আক্ষদিগের বাধানা হওয়াই ভাল। মুক্তিব জন্য ব্যাকুল হইয়া যে ব্যক্তি আগে সে যদি অভি দীন দরিদ্র হয় তথাপি দেরপ এক ব্যক্তি শত শত ধনাচা বাক্তি অপেক। (मार्क) या मकन विधवा (कवन विवाहत खुविधा शाहे (वन বলিয়া আহ্মসমাজের দিকে আকুষ্ট,ভাঁহাদের হৃদয়ে কোন উচ্চ লক্ষ্য না থাকাতে তাঁহাদের জীবনে ধর্মভাব থাকেন। ; স্বভরঃ ভাঁহাদিগকে লইয়া আক্ষাগৃহস্থদিগকে অনেক সময় সশস্থিত থাকিতে হয়। আহ্মসমাজ এই শ্রেণীর বিধ্বাদিগকে আশ্রর প্রদান করিরা জনেক সময়ে বিপদগ্রন্থ ১ইয়'ছেন। विवाहरे याहारमञ्जूषा नका छाहानिशक नरेशा ध्यमनारमञ লাভ কি ? অথচ এই শ্রেণীর বিধবাগণের অথের পথ যে উনুক্ত হয়, ভাষা সকল অবদয়বান লোকেই ইচ্ছা করেন। একণে কৰ্ত্তন্য কি ?

হিন্দ্বিধবাদিগের জনা হরার একটা আশ্রন্থটিক।
দ্বাপিত করিতে পারিলে বিশেষ উপকার হয়। শেখানে
হিন্দ্ সমাজের ও হিন্দু ধর্মের নির্মান্ত্রী রক্ষিত হইবে।
হিন্দুসমাজভুক্ত ও ধর্মাছরাগী ব্যক্তিদিগের প্রতি তথাবধানের ভার ন্যন্ত থাকিবে। আশ্রীর বজন বা পরিচিত পাঁচ-

জন ভদ্রলোক বাঁহাদিগকে সফরিত ও উক্তে আভার বাটি-কাতে থাকিবার উপযুক্ত বলিয়া নির্দেশ করিবেন ওঁছোদি-প্রকে সেখানে আশ্রয় দেওয়া ইইবে। তৎপরে তাহাদিগের কালাকে বা শিক্ষরিত্রীর কালা করিবার জন্য শিক্ষিত করা হইবে. কাহাকে কাহাকেও বা অপর নানা প্রকার শির ও কাক কাষ্য শিক্ষা দেওয়া হইবে। ঐ সকল শিক্ষার প্রধানত: ছুইটা উদ্দেশ্য থাকিবে ; (১ম) যাহাতে বিধবাগণ উত্তরকালে শীয় পরিশ্রমের ধারা আপনাদের ভরণপোষণ করিতে পারেন; ২)যাহাতে ভাঁহার। নানা প্রকার সৎকার্যো নিযুক্ত হটয়া দেশের কল্যাণ ও নিজের কল্যাণ সাধন করিতে পারেন। এই স্থান হউতে যদি কাহারও বিবাহ সমন্ধ ভির হয় এবং তিনি যদি পরিণীত। ইইতে ইচ্ছাকরেন তিনি পরিণীত। ইইবেন। গঁহো দের বিবাহ সমন্ত্র ঘটিবে না. অথবা ধাঁহারা ক্তঃ প্রবৃত্ত হইরা অবিবংগিতা থাকিবেন, ওাঁলারা পূর্বোক শিক্ষার ওণে সীয় শ্রমের ছারা কুণে জীবন যাত্রা নির্কাষ্ট করিতে পারিবেন। ত্ব ক্লিগের মধ্যে গঁছোরা বিধবা বিবাহে উৎসাহী ভাঁছারা এই আ্লানবাটিকার সাহায্যার্থ অর্থ সাহায্য করিবেন। যদি এই রমণীলিগের মধ্যে কেছ বাক্ষধর্মে অনুরাগিণী হন, এবং মুক্তির জনা বাংকুল হন, তাচা হটলে দেশের অসংখ্য পুক্ষ যে ভাবে ত্রাক্ষধর্ম গ্রহণ ও পালন করিয়া থাকেন, সেই-রূপে তিনিও করিবেন এবং তিনি আক্ষসগাজ মধ্যে ভান लाल इहेर्दन।

আনর। এরপ একটা আশার বাটকার আবশাকত।
দিন দিন অভভব করিভেছি। কিন্ত ইহাকে কাগোপরি-ণ্ড করিবার পথে অনেকগুলি প্রবল বিমু আছে।

প্রথমতঃ — হিন্দ্ অভিভাবক ও আত্মীয় সঞ্জনগণ সহজে আপনালের আশ্রিভা বিধ্বাদিগকে গৃহভাগি করিয়া আশ্রেয়-বাটিকাতে আদিতে দিবেন না। কেবল যেখানে কোন প্রকার ভৃশ্চিত্রভার জন্য কোন প্রকার পারিবারিক কলঙ্ক উপদ্বিত হইবে, দেই স্থলেই সম্মত ইইবার সম্ভাবনা। এরূপ স্ত্রীলোকের ছারা আশ্রেয়-বাটিকা পূর্ণ করিলে ভিন দিনের মধ্যে দেক্তল স্থিত হইয়া পড়িবে।

বিতীয়তঃ— এরপ আশ্রয়-বাটিকার ড্রাবধানের ভার
সচ্চরিত্র বয়ঃ-প্রাপ্ত নারীদিগের উপরেই থাকা উচিত, কিন্ত
হিন্দু সমাজের অবরোধের ভিতর হইছে কোন নারী ভ্রমান
বধানের জন্য আনিতে সাহমী হইবেন; এবং এরপ আশ্রয়বংটিকা চালাইবার উপযুক্ত শিক্ষাই বা কয়জনের আছে?
স্তরাং ইহার ,ভরাবধানের ভার পুরুবদিগের উপর
পড়িবে। হিন্দু সমাজ মধ্যে শ্রীপুরুবের সম্বন্ধে বেরূপ;
নিকুইভাব, ভাহাতে এভগুলি বিধ্বার ভ্রমাবধানের ভার
কাইবার উপযুক্ত সাধারণের বিশ্বাস-ভাজন পুরুবই বা কয়
জন মিলে?

তৃতীয়ত:— বিধবীদিগের রক্ষা ও শিক্ষার জান্য মাসে মাসে সে ব্যায় হইবে ভাচা জাল্ল নছে, সে ব্যয়ের যুউপক্ত ভার্ধ সংগ্রহ কর। সহজ নর।

চতুর্থত: — আশ্রয়—বাটিকার মধ্যে কে:ন শ্রীলোকের চরিত্রের কোন দোব বদি প্রকাশ পায় এবং ভাষাকে আশ্রয়-বাটিকা হইতে বদি সভার করা আবশাক হয়, ভাষা হইলে ভাষাদিগকে কোথার নহয় বাহরা বাহরা বাব ? হিন্দুসমাজের যে প্রকার ভাব ভাষাতে যে বিধব। একবার গৃহ পরিভাগে করিয়া আসিবে ভাষার আর ফিরিয়া যাইবার উপার থাকিবেনা। এই বিশ্বটী সর্কাপেকা গুরুতর বোধ হয়।

আমরা পপে এই সকল বিল্ল দেখিতে পাইতেছি অথচ বিধবাদিগের জনা কিছু করা নিতান্ত আবশাক মনে করিভেছি। সকল বিধবাকে শিবাহিত হইতেই ছইবে; বিবাহ ভিন্ন বিধবরৈ জীবনের অনালকা নাই এরপে ভাবও অভি শে!চনীয় পৰং নিক্ট। এই জানাই ভাহাদিগকৈ শিক্ষিত ও কার্যাদক্ষ করা নিতান্ত কর্তবা। কিন্তু পূর্বেই প্রদর্শিন্ত হইয়াছে যে ভাষা বহুবায়-সাধা ও ভাষার পথে নানা প্রকার বিল্ল। স্থামাদের বিশ্বাস প্রথমে কার্যারম্ভ করিতে গেলেই অনেক প্রকার বিছের স্থিত সংগ্রাম কবিতে হইবে। সে জনা নমাজ সংস্থারক নিগেব ভগোদান হওয়। কর্ত্রবানয়। তাঁহার। যদি আপাত্তঃ বিবাহার্গিনী বিধরণ-দিগের বিবাহের শ্রবিধা করিয়া দিবার জন্য একটী সভা স্থাপন করেন, ভাগ হইলে কালে ভীহারা পর্কোক্ত আশ্রয়-বাটিকা স্থাপনে ও রভকাষ্য হইতে পারেন। তুংখের বিষয় এদিকে এখনও শিক্ষিত লোকদিগের চিত্ত দে প্রকার আকুই व्हेट्ड इंग ।

देवतागा।

প্রাচীন ভারত ও নব্য ইউরোপ এই উভরের প্রতি যদি দৃষ্টিপাত করা যায়, ভাষা হইলে ছইটা বিপরীত ভাব দৃষ্টিগোচর হয়। প্রাচীন ভারতের ধর্মীয়ে নীতিশায় ইতিবৃত্ত প্রভৃতি যথন পাঠ করি, তথন তাহার মধ্যে अक्री ভाবের পরাকাঠা দেখিতে পাই। সে ভাবটী এই. व्याचाहे मर्स्समर्का महीहरी किছू नहा। महीह किছू नह ভুতরাং শরীরের সঙ্গে যাহাদিগের সহিত সম্বন্ধ সে সকল विवश्र कि कू सम्र। ऋभ, त्रम, शक्ष, न्मार्भ, मक्ष देशंत। कि कू নয়, অরপান, উত্তম শ্যা, উত্তম পরিচ্ছদ এ সকল কিছু ন্য়; সম্পদ ঐশ্বর্গা বিষয় বিভব এ সকল কিছু নয়। এজীবন বিভূমনা, পূর্ব জন্মের চ্ছতির ফল ভোগ মাত। এ মানব দংসার আত্মার কারাগার, এখানে আমরা ছড়-ভিন্ন শান্তি ভোগ করিবার জনা আছি; এখানকার কোন পদার্থকেই আমরা বিভদ্ধ প্রীভির চলে দেখিতে পারি না; কোন পদার্থকেই প্রিয় বা প্রার্থনীয় জ্ঞান করিতে পারি না; কোন বিষয়কে সারজ্ঞানে ভাহাতে আসক্ত হইছে भातिमा । नकन एः (थेत त्यार्थ ए:थे, अरे ए जागानिशंक मानव সংসারে জলিতে হইরাছে এবং বড়দিন কর্মের বিরাম ও বাসনার নিবৃত্তি না হইবে তভদিন আমাদিগলীক অন্নিডে হইবে। এই অন্মের হাত ছ্ইতে এড়াইতে পারার নাম মৃক্তি; এই ঘোর নিয়তি হইটেড নিছুতি পাওরাই মানব জীবনের পরম লক্ষ্য। প্রাচীন, হিন্দু শাস্তকারগণ, ধর্মাচার্যান্ত সণ, চিন্তাশীল পতিতগণ, পুরাশুকার কবিগণ সকলেই এক বাক্যে এই লক্ষ্যের অনুমোদন করিয়াছেন, এবং ভাঁহারা যে কিছু ধর্ম শাস্ত্র বা দর্শন শাস্ত্র বা যে কিছু পুরাণ শাস্ত্র রচনা করিয়াছেন, সকলেরই এই লক্ষ্য। কিসে মাহুব এই শরীরকে এই মানব-জীবনকে এবং এই মানব সংসারকে মুণা করিতে শিধিবে, কিসে জ্ঞানায়ি ঘারা সকল হংথের মূলীভূত কারণ যে কর্মা বীজা, ভাহাকে নই করিবে, কিসে পরমান্ত্রাভিত্তারে রভ হইয়া ইন্তিয়ের মুর্গ ও সংসার বন্ধনকে অতিক্রম করিতে শিধিবে, এই চিন্তা হাদয়ে লইয়াই ফেন ভাঁহারা সকলেই লেগনী ধারণ করিয়াছিলেন, এবং নিরস্তর্গ যেন এই চিন্তা ঘারাই পরিচালিত হইয়াছিলেন।

নব্য ইউরোপের প্রতি দৃষ্টিপাত কর। ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব। নব্য ইউরোপ বলিভেছেন শ্রীরটাই দর্কেদর্কা আছাটা কিছু নয়। শরীরের অভিরিক্ত আছা নামে কোন পদার্থ আছে কিনা সন্দেহ। মান্তবের শারী-রিফ স্থাপর উপার ভাবিভার কর, বাহিরের দারিস্তা নিবা-त्रांत्र जेशांत्र कत्, राम विराम इट्टेंड ख्थाना, खुलत ख्वा সকল আহরণ কর। সে জানে, সে দর্শনে, সে বিজ্ঞানে কি প্রয়েজন যাহাতে সাক্ষাৎ বা প্রস্পরা সম্বন্ধে শারীরিক স্থার সাহায্য করে না। ভোাতির শাল্পের সেই টুকু আব-শ্যক যে টুকু থারা নৌচালনের সাহায্য হয়, এবং যদ্বারা वानिकात स्विधा इस, ध्वर यक्ताता थाना हाउँन, श्राधुन প্রভৃতি দেশে আনে। প্রাকৃতিক তথের আলোচনা করা ভাল, ভদ্যারা প্রকৃতির অমূভ শক্তি সকল আবিষ্কৃত হইরা আমা-(मत न्यूथ (मोकर्षा दृष्कि इस, मन मित्नत्र अथ मन घन्छ। प्र যাওয়া যায়, দশু যোজন দুরে বসিয়া পরস্পার কথোপকথন করা যায়, মাছুষের পরিশ্রম বিনা গম পিবিয়া লওয়। যার, न्युत्रकि ভोजा यात्र, रख रत्रन कत्रा यात्र, नकल क्षकांत्र न्यूथ শেবা বস্তু সহতে শীঘ্র ও অর বারে প্রস্তুত করিয়া ল**৪**রা यात्र। नवा देखेरतारभन्न मर्ख अहे बनाहे विकारनत हर्का আবিশাক। নবা ইউরোপের ধর্মে বলিরাছে, এ জগভ भत्रीकात हान, नवा देखेरतात्मत श्रिकितात की कीवन विन-ভেছে, এ জগভ আরামকানন স্থভোগের স্থান। সমুদায় পার্থিব পদার্থে নব্য ইউরোপের কড আগ্রহ়া মিসর দেশ बरस्य थाकिरन जामारमञ्ज वानित्यात जैन्नजि बहेरव, जामारमञ इस्ड धन मक्त्र रहेरन, चाडवन नात्रिष्ठ:हे रूडेक, चनात्रिष्ठ:हे ছউক সে দেশ হল্তে রাখিবার চেটা কর। ভারতব্যীর দিগকে খদেশ শাসনের অধিকার দিলে ইংলণ্ডের ধনাগমের কিঞ্চিং ক্ষতি হইবে অভএব ভাষা দিও না। প্রাচীন ভারত বলিডেছেন বাসনার নিবুছি কর, এ জীবনকে তুণা ্ৰুর, ধর্মই সার, ধর্মই নিভ্য। নব্য ইউরোপ বলিভেছেন, देशकि प्रत्येत नथ उस्क कत्र, नाश्नातिक जैन्नकिएक मत्ना-(वाकी रुक्, कांत्रन " मतीत मानाः चन् वर्ष नांवनः ।"

নব্য ইউরোপের এই সাংসারিক ভাব ইংলওে ধ্যেরপ প্রেক্টিত এরপ জার ক্রাপি দেখিতে পাওরা যায় না। ইংরাজগণ ইউরোপীর সকল জাতির মধ্যে সাংসারিক। এই কারণে এতকেশে ইংরাজী শিক্ষার ভাবে মাহাদের হুদর মন গঠিত হইয়াছে, তাহারাও এই সাংসারিক ভাব প্রাপ্ত হইয়াছেন, পান কর, জর্পোপাক্তন কর, এই তাহাদের জীবনের লক্ষা দাঁড়াইয়াছে। যে ব্যক্তির মনে যে পরিমাণে ইংরাজী ভাব প্রবিষ্ঠ হইয়াছে, দে ব্যক্তিতে সেই পরিমাণে এই সাংসারিক ভাব প্রবল দেখা যায়।ইংরাজী শিক্ষার প্রচারের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের প্রাচীন বৈরাগ্যের ভাব বিলুপ্ত হইয়া ঘাইতেছে।

ভারতের মৃতিকাতে আমাদের জন্ম, ইহার শোণিত আমাদের শিরাতে প্রবাহিত স্কুতরাং বৈরাগ্য আমাদের পক্ষে সাভাবিক। নবা ইউরোপের ভাব আমাদের সাভাবিক সংস্কার, শিক্ষাঞ্জপুরুর অনুরূপ নছে। কিন্তু নব্য ইউ-রোপের ভাব যেমন এক দিকে সাংসারিকভার পরাকার্চা, অপর দিকে প্রাচীন ভারতের ভাবও সেই রূপ আংগাত্মিকতার পরাকার্চা। শরীরকে দর্কেদর্কা। করা যেমন এক দিকের ভ্রম শরীরকে একেবারে অগ্রাহ্য করা ভেমনি অপর দিকের ভ্রম। বান্ধ-ধর্ম এই উভর ভাবের মধ্যবর্জী ছানকে অধিকার করিবার জন্য উপদেশ দিভেছেন। অর্থাৎ ব্রাহ্ম-ধর্ম এই कथा विलाउ हिन. (रा अ कीवन घुनात वस्त्र नत्र, हैश क्या ভোগ নয়, শাল্ডি নয়, কারাগার নয়, কিন্তু মাতগভে যেমন জ্রা দেহের রক্ষা ও উন্নতির স্থান, এ অংগত এবং এই মানব জীবনও দেই প্রকার মানবাস্থার রক্ষা, শিক্ষা ও উন্নতির ভান। , আহার উয়তি, চরিতের বিকাশ, ধর্ম-ধনে ধনী হওয়া আমাদের জীবনের লক্ষ্য। দেহের ও সংশ্বের সকল কার্য্য ভাহার সহায় অর্কুল ও উপায় মাতা। ইহাই যদি আমাদের মূল মন্ত্র হয়, তবে আমরা সর্বদাই আধ্যাত্মিক উন্নতিকে শ্রেষ্ঠ স্থান এবং শারীরিক স্থথকে নিকুষ্ট স্থান দিব। অর্থাৎ আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্য শানীরিক স্থথের ব্যাঘাত করিতে কুঠিত হইব না; আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্য শারীরিক ক্রেশকে ক্রেশ বলিয়া श्वा कतिव ना। भतीतरक क्रिण निवात जना क्रिण निव না: কিন্তু ধর্ম-সম্বাদ্ধে কোন মহৎ উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিবার জন্য শরীরের স্থথ অস্থ্রণ দেখিব না।

া বাক্ষদমাল মধ্যে ভড়দিন ধর্ম ভাব জীবিত আছে
মনে করিব, যড় দিন দেখিব, যে এই দমাল মধ্যে শারীরিক
ক্থ অপেক্ষা আধ্যাত্মিক উন্নতির দিকে অধিক দৃষ্টি। বিষয়
বাণিল্যের উন্নতি কি রূপে হইবে, এ চিন্ধা অপেক্ষা প্রেম
ভক্তি কিরূপে লাভ করিব, আরু-সংযম কিরূপে করিছে
দমর্থ হইব, একাগ্রতা কিরূপে লাভ করিব, এই চিন্তাই
প্রবল। আর যদি দেখিতে পাই যে আধ্যাত্মিক উন্নতির
লন্য অধিক লোকে ব্যগ্র নয়, কিরূপে প্রেম ভক্তি
পাইব, কিরূপে ইল্রির সংযম করিব, এ চিন্তা অপেক্ষা বিষয়
বাণিল্যের উন্নতির লাল্যাই ব্রাক্ষদিগের অধিক। যদি
দেখি এক লন ধনোপার্জ্কনের নানা উপায় অবস্থন করিয়াও

महि हरेडिहिन ना, निन ताकि आति अधिक धनाशम कि রূপে হয়, সেই চিম্বাতে মগ্ন হইতেছেন। অথচ কোন প্রকার र्ध-नाथरन यांश किएं भारतन ना रकन किकाना कतिरल वित्रा थात्कन, नमशाचाव। धानाभार्क्कान मात्र अकृति न्द्रन डेलाव वन, डांशाम्य ममत्र बहेत्व, किंख धव-ठाई।त बना मुख्राद्ध हिन पिन कर्यक घुकी पिटड वन, ७निरव मगर्यस অভাব। ভাহা হইলে কিসের প্রমাণ পাৰয়। যায় १---ইহাতে कि देशरे क्षमान इस ना, या, आधात्रिक छेन्नरि छांशामत लका नव किन माशाविक डेब्र डिट लका। देशवा नवा देखे-রোপের শিষ্য। যে বৈরাগ্যের অর্থ এই যে আধ্যাত্মিক উন্নতিই লক্ষা, সংশার ভাষার অধীন। সেই বৈরাগাকে আমরা হৃদবের সহিত প্রার্থনীয় মনে করি। এবং এ বৈরাগ্যের ভা-বকে ধর্ম ভাবের প্রভাক্ষ প্রমাণ সরূপ বিবেচনা করি। বছ ছঃখের বিষয়, পরিভাপের বিষয় এই যেঁ বাদ্ধসমাজ এখন ও শিশু, কোপার অলম্ভ ও জাগ্রভ বৈরাপোর ভাব ইহার মধ্যে বর্ত্তমান থাকিবে, কোণায় আধ্যাত্মিক উন্নতির লাল্যা অগ্নি-শিখার ন্যার প্রবল হইবে, কোথায় আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্য ব্রান্দেরা সাংসারিক উন্নতিকে ভূচ্ছ জ্ঞান করিবেন, কোথায় উছোরা বিবিধ শারীরিক ক্লেশকে অথাহা করিয়া ধর্ম দাধনে প্রবৃত্ত হইবেন, না ইতি মধ্যে আক্ষাসমাক্ষে বিপরীত গতি। ইছার মধ্যে সাংসারিক লোকের সংখ্যাই অধিক। অগণীখর এই ৰিশদ হইতে আমাদিগকে উদ্ধার করুন।

অন্তরতর অন্তরতম^{*}

এই মতৎ বাকাগুলি সাধক-ফ্রুয়ের গ্রীর জলা বিশ্বাদের পরিচয় দিতেছে; ইহাদের দক্ষে সঙ্গে একটি ঘটনার উল্লেখ করিব, যাহা এই জলস্ত বিশ্বাদের একটি **डेब्डन उ**त्र निवर्गन। এक दिन अकस्त अध्यादक् महर्दि নেবেল্রনাথ ঠাকুরের সহিত দাক্ষাৎ করিতে গিয়াছিলেন; ভাছারা কথোপকথন করিতেছেন এমন সন্থে নিকটবর্তী কোন ৰাক্তির মুখ হইতে "সভ্যম্" এই বাকা উচ্চারিত ছইল। আমাদের ত্রাক্ষবন্ধু বিশিষ হইয়া দেখিলেন এই মহৎবাক্য প্রবণ নাত্র মহর্ষির মন্তকের দমস্ত কেশরাশি ण अप्रताम हहेल, गतीत गिहतिया छेठिन। कि सीवस्थ विश्वान! देवहाडिक मक्तित्र नाम्न धरे महर्याका छाँछाः मतीत मनक जाला जिंछ कतिन। खीयुक वातृ कमन চল্ল সেন ভাঁছার 'True Faith'' নামক পুস্তিকাতে লিগি-মাছেন-"Verdly Divine Presence hath electricity. It quickeneth the heart and the nerves, and maketh the very hairs of the body stand erect." ''স্ভ্যু সভ্যই ব্রন্ধের বর্ত্তমানভাতে বৈহাতিক শক্তি আছে। हेहाट क्षत्र-नार् नम्ह नकी व इर अवः नतीरतत् लाम वर्षास मधायमान रव"। देश कीवल महात देनको। मध्दक आमता এই সকল নিদর্শন পাইভেছি আস্থন অদ্য ভাহারই সম্বন্ধে

কোনগরভাষ্দ্রমান্দের বিবৃত উপদেশ

কিঞ্চিৎ আলোচনা করি, বিখাস ও) জ্ঞানমূলক কল্পনার সাহায্যে সেই অন্তর্গতর অন্তর্গতমের নৈকট্যের বিষয় আলোচনা করিয়া কিন্তং পরিমাণে অংগ্লের অন্ধনার দূর করিছে চেটা

ঈখন' অন্তর্ত্তর অন্তর্ভন'' ইহা গভীরভাবে অন্তর্ করিতে হইলে পূর্বে জ্ঞানধারা এই বাক্যগুলির প্রকৃত মর্ম বুকিতে হইবে। ঈশর নিকটে আছেন; কিরুপে আছেন ? এই বিষয়ে স্পষ্ট জ্ঞান মূলক প্ৰভীতি না থাকিলে खुक अक विधान नकत नर्भात कार्याकत इस नर । अक विधान क অনেক সময়েই বৃদ্ধি-সন্তুত, সন্দেহের বাণে ক্ষত বিক্ষত, অনেক সময় বিনষ্ট প্রার হইতে হয়। एक्क्यु । এই সম্বন্ধে বিখাদ জ্ঞানমূলক, বৃদ্ধিমূলক হওয়া জাবশাক, যেন নিডাছ স্ম কৃট বুদ্ধিও ইহার ক্ষত্তি করিতে না পারে। আছো, ছবে ঈশ্বর অঙ্রতম, তিনি নিকটে আছেন তিনি জীবস্ত ভাবে অস্তরে বাহিরে চতুদিকে ব্যাপ্ত রহিয়াছেন ইহার গুঢ় মর্ম कि ? टिनि कित्रभ चाह्न ? व्यंगरन (मथा याक डिनि किकार नाहे, किकार आहिन विनात डीहांक नयस छून বলাহয়। আমাদের কুল চিন্তাও অর্ভবশক্তির সাহায্যের জন্ত আমবা অনেক সময়ই ভাঁহাকে স্থানব্যাপী, আকাশ-ব্যাপী বলিয়া বর্ণনা করিয়া থাকি ; কিন্তু স্থল্পরূপে দেখিতে গেলে এরপ বর্ণনা বিশুদ্ধ জানামুনোদিত নছে। ভৌত্তিক পদার্থেরই বিস্তৃতি সম্ভবে; যিনি আন্তার্রাপী, মনরূপী নিরাকার জান বস্তু, ভাঁচার দখদে বাাপ্তি সম্ভব কি ? আমাদের আত্মার স্থান নির্দেশ যেমন অসম্ভব, অভিন্তনীয় আত্মা এথানে আছে সেথানে নাই, মন্তকে আছে হস্তে नारे, अनता व्याष्ट्र পाश्य नारे, कावात পतिगत इकुत-কুলি বা এক হস্ত বা ছুই হস্ত পরিমাণ, এই সকল কথা যেমন অর্থীন জজান-মূলক, তেমনি ঈশুর এথানে আছেন, ওথানে আছেন, অনস্ত আকাশে ব্যাপ্ত হইরা আছেন, এই দকল কথাও সুদারণে দেখিতে গেলে অর্থহীন, অজ্ঞান-মূলক। তিনি কি বায়ু বা ইহার সদৃশ কোন স্কল্প জড়পদার্থ य आकारण वाा छ इहेश। थाकिरवन ? भानवाा भी विनाल ह তাঁহাকে কোন না কোন আকারে অভতুল্য করা হয়, তাঁহার নিরাকারত অধীকার করা হর; অথচ তিনি সর্কব্যাপী চির নিকটক এই কথা মিধ্যা হইতে পারে না। ভবে ভিনি ক্রিপে আছেন? নিরাকার জ্ঞানবস্ত বলিয়া যদি স্থানব্যাপ্তি তাঁহার প্রতি প্রযুক্ত ন। হয়, তবে তিনি কিরুপে नर्सवाभी ? श्रथमड:-- मक्तिकाल, कावनकाल, जाबाद-রপে। ,ভিনি জীবন্ত জাগ্রভ শক্তিরূপে সমস্ত প্রাকৃতিক ঘটনার মূলে বর্তমান রহিরাছেন। বাঁহারা ভাঁহাকে কেবল একজন স্বচ্ছুর শিল্পী এবং এই জগৎকে ঘটিকাবৎ একটি भाक्तर्य। मिन्नयज्ञ विमान्न विश्वान करत्रन, छाँशास्त्र निक्षे ঈখরের এই শক্তিরূপী জীবস্ত আবিষ্ঠাবের প্রভীতি মলিন, অম্পত্ত; জড়বস্তুতে শক্তি আরোপ করিছে পিরা ভাঁছারা ঈখরের আবির্ভাব থুঁলিয়া পান না, হয় **সংক্ষে অবিধাসে**, না হয় কুসংস্থারে জড়িত হন। কিন্তু বাঁচারাই জড়প্টার্থের

শারতা শক্তিহানতা শানেন, বাঁহারা শক্তির প্রকৃত আছির
চিনিতে পারিয়াছেন, তাঁহাদের মিকট জগৎ ব্রহ্ময়য়; দ্রে,
নিকটে, অন্তরে বাহিরে তাঁহার শক্তিরূপী জীবঁত পতা।
বেমন তাঁহার শক্তিতে স্ব্য কিরণ বর্ষণ করে, বার্ ব্রুপ্রবাহিত
হয়, মেঘ বারি বর্ষণ করে, অয়ি প্রজ্ঞানিত হয়, ভোহারই শক্তিতে আমাদের নিখাস প্রখাস প্রবাহিত হয়,
ভাহারই শক্তিতে অদয় হইতে রক্তলোত সঞ্চানিত হয়,
ভাহারই শক্তিতে অদয় হইতে রক্তলোত সঞ্চানিত হয়,
ভাহারই অবলম্বন করিয়। আখ্রী মৃহর্টে মূহর্তে জীবিত
বাকে।

পুনশ্চ, প্রাকৃতিক জগতে ছিনি গেমন শক্তিরূপে জীব-নের আধাররপে বর্তমান, তেমনি মনোজগতে তিনি জ্ঞানের আধাররূপে চির বর্তমান, চির নিকটক্ট। তিনি কেবল আত্মার ছার রূপী ইন্সিয় সমূহ নির্মাণ করিয়া নিরস্ত ত্ৰিয়াছেন,তাহা নহে। প্ৰতিনিয়ত ইচ্ছিয় বার দিয়া মনোমধ্যে আনালেক প্রেরণ করিভেছেন। তাঁহার নিয়ত কার্য্যশীল শক্তি ব্যতীত বেমন আমাদের জীবন ধারণ অসম্ভব, তেমনি আমানলাভ ও অসম্ভব। তিনি প্রতিনিয়ত চকুতে আলোক 'প্রেরণনাকরিলেচকুদেখিতে প¦ইত না। ভিনি প্রতি নিয়ত বায়ুকে আন্ফোলিত না করিলে কর্ণ ভনিতে পাইত না: ভিনি প্রভি নিয়ত ই ক্রিয়ের উপর কার্য। ন। করিলে কোন ইন্দ্রিয়ই কার্য্যকর হইত না, আমাদের মনে জ্ঞানানয়ন করিত না। তিনি যেমন জীবনের আধার, ক্রানেরও আধার। তাঁহারই শক্তিতে মনোমধ্যে পারপ্রতায় ও বুৰিঘটিত দৃত্য সমূহ প্ৰকাশিত হয়, ভাঁহারই প্ৰভাবে হাদয় মধ্যে অসংখ্য ভাবের তরক উপিত হয়। জীবনের আলোক; তাহাকে অবলম্বন না করিয়া বেমন আমরা এক মৃত্রতিও বাঁচিতে পারি না, তেমনি ভাঁহাকে অব-লম্মন না করিয়া, আমরা শীবনপথে একপদও অগ্রসর হইতে পারি না, ভিনি জুীবন, ভিনি জ্ঞান। এইরপে ভিনি চির कार्शभौता। मिकिकाल, जानिकातन काल, जीवन ए छानित প্रस्वव करि क्रांक वाकि, नीन वदः अस्थिविष्टे श्रेम আছেন। তিনি যেমন বাহিরে তেমনি অস্তরে, প্রাণ মধ্যে, অদরের গভীরতম প্রদেশে; ডিনি ''অস্তরতর অস্তরতম''।

দিতীরতঃ, তিনি দর্শক রূপে, প্রেমিক-রূপে চির্নিকটম্ব রহিরাছেন। তিনি কেবল আমাদের জ্ঞানের আঁধার নছেন, তিনি জ্ঞানী, কেবল প্রেমের আধার ভাবের আধার নছেন, তিনি প্রেমিক, তিনি ভাবুক। আমাদের শরীর মন তাঁহার জ্ঞানসাগরে, প্রেম সাগরে নিময় রহিয়ছে;—তাঁহার জ্ঞানসাগরে, প্রেম সাগরে নিময় রহিয়ছে;—তাঁহার জ্ঞানজ্ঞাতি, প্রেম-জ্যোতি জ্বদরের অক্তত্ত্বল পর্যন্ত ভেল করি-জেছে। এই জ্ঞান ও প্রেমমর আবির্ভাবই আমাদের নিকট লর্কাপেক্ষা মধুর। তাঁহার সর্কালশী প্রেমমর চক্ষ্ আমাকে সর্কাণ দেখিতেছে, প্রতিনিয়ত আমার উপর প্রেম বর্ষণ করিছেছে, এই কথা ভাবিলে প্রাণ শান্তিতে পরিপূর্ণ হর, কঠোরতম ছঃখেরও কঠোরতা চলিয়া বার। আমি বাহার জ্বালের ভি' আছি, বাহার প্রেম অন্ন রূপে আহার করিছেছি, পানীর রূপে পান করিতেছি, বায়ু রূপে

সেবন করিতেছি, বাঁহার প্রেম রসের প্রভাবে আত্মা জীবিত, বর্দ্ধিত ও উন্নত হইতেছে ভাঁহা অপেক্ষা আর কে আমার নিকটতর, অন্তরতর? তিনি আমার মন হইতে ও অন্তরতর, কেননা আমা অপেক্ষা ও তিনি আমারে অধিক জানেন, তিনি আমার ক্রদয় অপেক্ষা ও জামার প্রির্ভম' সুক্রদের ক্রদয় অপেক্ষাও অন্তরতম, কেননা তিনি আমা অপেক্ষাও, আমার প্রির্ভম স্ক্রদ অপেক্ষাও আমারে অধিক ভাল বাসেন; তিনি ''অন্তরত্বর অন্তরতম।''

তৃতীয়তঃ, তিনি বিবেক রূপে, আদেষ্টারূপে, ধর্ম জীবনের পরিচালক রূপে, অনস্ত জীবনের আদর্শ রূপে চির নিকটন্থ। তিনিই প্রতি নিয়ত জ্পতে তাঁহার পর্গীয় আদেশ প্রকাশিত করিয়া, কর্ত্ববাকর্ত্ববা নির্দেশ করিয়া ধর্ম জীবনের পথ প্রদর্শন করিতেছেন, তিনি প্রভু হইয়া, স্থানের এক মাল্ল অধিকারী রূপে প্রকাশিত হইয়া স্থান্যর সমস্ত প্রথম, মনের সমস্ত চিন্তা, ইন্ফার সমস্ত বল আকর্ষণ করিতেছেন। তিনিই অনস্ত পবিত্রতা, অনস্ত সৌন্দর্যের আদর্শ রূপে স্থারমান হইয়া স্থান্যর পর্যে ক্রের সম্বর্থ পণ্ডারমান হইয়া স্থান্যর পরিছেছেন। তিনিই জীবনের লক্ষ্য, তিনিই উদ্দেশ্য, ভিনিই চিরবাঞ্ছনীয়, চির অনুসরণীয়। থিনি প্রতি নিয়ত স্থান্যকে টানিভেছেন, যিনি ক্রমশংই সমস্ত জীবন মন অধিকার করিয়া ফেলিভেছেন, ভাঁহার অপেক্ষা নিক্টতর আর কে। ভাই বলি তিনি ''অন্তর্বের অন্তর্ভ্রে অন্তর্ভর অন্তর্ভ্রেশ'।

এইরপে নানা ভাবে তিনি আমাদের নিকটন্থ রহিয়া ছেন, অন্তরে বাহিরে আমাদিগকে ছেরিয়া রাখিয়াছেন। ভাঁহাতে আঁর আমাদিগেতে এক ছিল এ ব্যবধান নাই। কেবল আমাদের অ্বদয়, আমাদের অবিধাসী অভক্ত অ্বদয়ই ভাঁহা হইতে দ্রে পড়িয়া রহিয়াছে। আন্থন বদয়গণ ভাঁহার কুপার সাহায্যে এই দূরত্ব দূর করি। আন্থন অ্বদয় মন জীবন ভাঁহার জীবস্ত জ্ঞানময়, প্রেময়য়, পবিত্রভাপ্র সভার সাগেরে চিবদিনের মৃত ভুবাইয়া দিই।

সঙ্গত-সভার আলোচনা। ২২এ হৈয়েই, মঙ্গলবার।

• প্রশ্ন। প্রকৃত অনুভাপের লক্ষণ কি এবং ভাহ। কির্পে: হয়।

উত্তর। প্রকৃত অহতাপ কি তাহা বুকিতে হইলে অহতাপকে আর কতকগুলি মানসিক অবহা হইতে ভিন্ন করিয়া দেখিতে হইবে। প্রথমতঃ এরপ অনেকছলে দেগা যার, একবাজি গোপনে গোপনে পাপাচরণ করিতেছিল, বতদিন লোক জানা জানি হয় নাই, ততদিন সে বেশ বুক ফুলাইয়া বেড়াইতেছিল; ক্লিলকণ স্বাই পুই সম্প্রতিভ ভাব ছিল। ভাহার মুখে অম্ভাণের একটা ও রেখা নাই। তৎপরে যখন সেই পাপটার কথা দশজনে জানিল, হখন লোকে ভাহাকে স্থা করিতে লাগিল, তখন ভাহার

অনুভাপ দেখে কে! সে অঞ্পাত ও আনুনিলা করিতে বলিতে ভাহার জদর বিদীর্ণ হটরা যায়। সে প্রাণের আরম্ভ করিল। এ অঞ্ভাপ অন্তাপ নর, ইহা আব্দ্রাঘা ও প্রসংসাপ্রিরভার রূপাস্তর মাতা। সে ব্যক্তির এছ:ধ নর, বে, সে কেন দে প্রকার পাপাচরণ করিরাছিল, কিন্ত लाक य कार्निन, डाइंडि महा इ:४। त्य वाक्तित हरू হীন হইল, এই ভাষার বড় ক্লেশ। অভএব অহকার আত্মপ্রামা, ও প্রেশংসাক্রিরভা হইতে বে এক প্রকার মানদিক ক্লেশ উৎপন্ন হয়, ভাছা হইতে দৰ্বাঞে অনুভাগকে **পृথक क**त्रित्र। ८७ थिए७ इंहेर्प ।

দিতীর আর এক প্রকার মানদিক ক্লেশ আছে, ভাহাকে আলুগানি নাম দেওরা বাইতে পারে, যে ছলে মানবের প্রাণগভ বাসনা রহিরাছে, যে সৎপথে থাকে. নিরস্তর সংপথে থাকিবার জন্য সংগ্রাম করিতেছে; কিছ প্রকৃদ্ধি অপূর্ণতা ও ছর্ম্মলতা বশত: পভিত ইইভেছে, আপনাকে ধরিয়া রাখিতে পারিতেছে না। সে প্রাণটা পরগেশরকে দিভেছে কিন্তু কাজটা দিতে পারিভেছে না। ্যমন মনেকর একব্যক্তি উপাসন। স্থানে গিরা বসিরা-ছেন, বসিরা প্রাণপণে চেষ্টা করিভেছেন যে চিভকে ঈখ∙ রের আরাধনাতে নিয়োগ করিবেন। কিন্তু অভ্যান ও ছুর্বলক্তা বশত: চিত্ত চঞ্চল হইয়া ইডস্তদ্ধঃ বিক্লিপ্ত ছইতেছে। এই বে ঈশবের আরাধনা করিতে ব দিয়া আরাধনা করিতে পারিভেছেন না, এজন্য ডিনি ঈশবের নিকট পাপী নন, কারণ সর্বসাক্ষী ঈশ্বর জানিভেছেন ভাহার শক্তিতে কুলা-ইভেছে না। এম্বলেও এক প্রকার মানসিক ক্লেশ হয়, ভাহাকে অন্তর্গ বলা উচিত নয়, কারণ দে অপর্যুধ ইচ্ছাকুত নছে। ইহাকে আব্দুশানি বলা যায়। প্রকৃত **অন্তাপকে ইহা হইভেও ভিন্ন ক**রিয়া দে**খা** কর্ত্তব্য।

তৃতীর আর এক একার মানসিক ক্লেশ আছে ভাহাকে কোভ বলা যাইতে পারে। একজন ডাজার একজনের গলদেশেতে একটা কোড়া অম করিতে গিয়া, হঠাৎ এমন একটা শিরা কাটিয়া ফেলিলেন, যে ভাহাতে ভাহার প্রাণ গেল। এ সময়ে যে মানসিক ক্লেশ হয়, ভাহা অনুভাপ নছে কারণ ভাষার মৃলে পাপ অভিসন্থি নাই । বরং উপকার বুদ্ধিই ছিল। তথাপি এরপ ছলে লোকের ক্ষোভ হইয়া থাকে। হার হার! যদি আগে আনিতে পারিভাম ভাহা हरेल बक्टो क्षांन नहें रहेख ना। हेरां अञ्चलन नहि।

র্ববে প্রকৃত অন্তাপ কি। অভিদল্ধি পূর্বক, ইচ্ছা করিয়া, ঈশবের ইচ্ছাবিক্ত কার্য্য করিলে মাছুষ যে ঈশ-রের পবিত্র স্থবাদের অন্তুপষ্ক্ত হয়, সেই অবস্থাতে দে नेषातत हात्म शैन रहेन, जीवानत महर जानमें रहेए खंडे **eইল, এবং ঈশ্বরের সহ**বাসের অনুপ্যুক্ত হইল, জানিয়া মালবের প্রাণে যে গভীর যাত্না হয়, তাহাই অহভাপ। তখন পাপী বুলিতে থাকে, হায়! আমি এমন কর্ম কেন করিলাম, কেন সামি নিম্বের হাতে এমন স্থবের সম্বন্ধ খুচাইরা দিলাম, আমি অংশারের সহিত প্রভুর অপমান করিয়া এখন কোন মুখে ভাঁহাকে ডাকি। এই বলিডে

কলহের দিকে যভই চার্হিছে থাকে, ডডই ক্ষিপ্ত প্রায় ছইয়া উঠে, ইহাকেই বলে অমুডাপঃ।

ডিনটি লক্ষণ ছারা প্রাকৃত অমুডাপ ধরিছে পারা যার। প্রথম, বেখানে প্রকৃত অহতাপ হুর, সেই খানেই জীবনের পরিবর্ত্তন ঘটে। ধাতু স্তব্য যদি অগ্নির মধ্যে যার ভাহাকে प्रिशिक्त कामा शांत्र, त्व, त्म कान्नित मध्या नित्राहिन। तम ধাতৃ আর পূর্বের অবভীয় থাকে না। • দেইরূপ অ**ন্তাপা**• নলে বে আত্মা একবার দগ্ধ হয়, ভাষা আর পুর্সবিভাতে থাকে না। প্রকৃত অহতাপে আয়াকে পরিবর্ভিড করিবেই কবিবে, ভাহার সাধুতা বাড়াইরা দিবেই দিবে।

প্রকৃত অনুতাপের দ্বিতীয় লক্ষণ বিনয়। অনুতাপ অহ-স্কারকৈ একেবারে চূর্ণ করে। স্বান্ধাকে একেবারে ধূলিসাৎ করিয়া দেয়। ভদবধি সে ব্যক্তির ব্যবহার কোমল হয়, ভাষা বিনীত হয়, এবং সে আপোনাকে হীন আনিয়া লান ছইয়া থাকে। দে ভ্রপরের ভ্রত্যাচার মুদিত বদনে সহ।

প্রকৃত অনুভাপের ভূতীয় লক্ষণ লোক ভয়ের অভাবনা যে ব্যক্তি নিজের ছফু তির জন্য বাস্তবিক অনুভাপিত ২ই-शास्त्र, त्म लांकि कि वनित्व ७ भवना कांत्र करत ना। दतः সে মনে করে লোকে আমার পাপ জাতুক ও খুণা করুক। একবার একজন চীন দেশীয় সম্রাট সিংহাসনে আরোহণ করিয়া মনে করিলেন, যে কংখদীদিগকে কারামুক্ত করিবেন। কারাগারে গিরা করেদীদিগকে এক এক ক্রিয়া ব্রিজ্ঞাস। 'করাতে সকলেই ৰলিল যে ভাহাদিগকে অন্যায় করিয়া কারা গারে নিক্ষেপ করা হইয়াছে। সকলেই রাজবিধির দোব नेन बदः जालनानिशक निर्फाय वनिश्रो घायना कतिन । (कवन अक्षम दिनन, य तम भाउकी, डाइग्रंक कांत्राभारत নিক্ষেপ করা উচিত হইয়াছে,বরং তাহার দৃষ্টিত দণ্ড তথনও হর মাই। সঞাট ভাহাকেই মুক্ত করিবার ভাদেশ করি-লেন, জাণরদিগের বিষয় বলিলেন যে ভাহারা মুক্তির যোগ্য নয়। প্রকৃত অন্তাপী যে দে লোকভয়কে অধিক মনে করে না। এই লক্ষণ হারা প্রকৃত অহতাপ ধরিতে পারাযার।

ছুই প্রকারে অমুতাপের ভীত্রতা বৃদ্ধি পাইতে পারে। প্রথমতঃ পবিত্র স্বরূপে প্রীতি বাড়িলেই অমৃতাপের শক্তি বাড়ে। কারণ ঈশবের বিচ্ছেদ যত্রণাডেই ধার্শ্বিক ব্যক্তির নিকট অন্থভাপকে এড ভীত্র করে, ঈশরের প্রতি বাহার প্রেম নাই ভাহার বিচ্ছেদ যাডনাও নাই, স্থতরাং অফ্ভাপের ভীরভাও নাই। দিতীয় উপার দাধ্দের জীবনের বিষয় আলোচনা করা। ভাঁহাদের জীবনের পবিত্রভার বিষয় আলোচনা করিলে আমাদের জ্বন্যতা বিশেবরূপে স্থরণ হইতে পারে।

क्षत्र। এक । भाग अक नमत कत्रित्राहिनाम अवः সেম্বন্য অনুভাপিত ও ইইরাছিলাম, কিছ একণে সে পাপটা श्वत कतिरम ভীত্র অহডাপ হর না। ইহা বুচির কি না ?

উত্তর। যে পাপের অভ এক সময় স্মৃতাপ করিয়াছি

তত্ত্ব-কোম্প

[পাক্ষিক পত্রিকা]

७ है ज्ञाता ५ है माथा।

১৬ই আষাতৃ শুক্রবার, ১৮০৫ শক। ব্রাহ্মনংবং ৫৪।

বং হৈদ্যারিক অবিধিন মূলা া মুফস্বল ৩১ প্রেভি সংখ্যা ৮৮

প্রার্থনা।

হে প্রেম-সিজু! আমরা দেখিতেছি যে তোমার কুপা পুরে মার শক্তি ভিশ্ন আমরা ধর্ম জগতে কিছুই করিছে পারি না। আমাদের সহল চেরীছারা ভক্তির উদয় করিতে পারি না, সহস্র প্রকার বৃদ্ধির কৌশল উদ্ভাবন করিয়াও ছটী আগ্রাকে একত্র করিতে পারি না। দংস্র প্রতিজ্ঞা ও সতর্কতা স্থারা হৃদ্যের পবিত্তা এবং শাস্তিরক্ষা করিতে পারি না। কিন্তু যথনই ভোমার শক্তির আবির্ভাব হয়, যখন ভূমি <u>লামাদের অবরকে স্পর্শ কর, তথমই বশনাবের চেটার কল</u> এক দিনে ঘটিয়া যায়। আমরা বৃধির ছারা একপ্রকার বাবস্থা করি, ভোমার ক্লপার আবির্ভাব ২ইলে সে সন্দয় বাবভা ভগ হইরা যায়। আমরা যে ভানে আংশ। ভরদা স্থাপন করিয়াছিলাম, দেখানে নিরাশ হইতে হইল, কিন্তু ভোমার কুপায় যেখানে আশা করি নাই, সেই স্থান হইভেই অভাব পূর্ণ হইন।।তে:মার ভাবের আবির্ভাব হইলে:আমা দের বুদ্ধির আইন ভাঙ্গিলা চূর্ণ হইলা যায়; তখন তোমার আইন প্রবল হয়। তুমি আমাদিগকে দেই প্রবল স্রোতে ভাদাইয়া যে কোথায় উপস্থিত কর তাহার হিরতা থাকে ন। তথন দেখি যাহার যেথানে বিদলে ভাল হয়, ভাঁহাকে मिहेथात वनाहेश नियाह, बाहात (व काएंक • हां जिल्ल ভাল হয়, তাঁছার হাতথানি নেই কাব্সে প্রুড়িয়াছে, যাহাঁর र्य अन क्यिकात कतिला जामात धर्म क्यां करान इस, িনি সেই পদে আরুঢ় হইরাছেন। তথনই ভোমার র:জ্যের কার্য্য সূত্রশুল রূপে চলে। দীন-বন্ধু ! ইহা লার বার দেখিয়াও কেন আমাদের বিখাস ও নির্ভর বৃদ্ধি হয় না। কেন আমরা ধর্ম জগতে ভোমার শক্তি ও ভোমার কুপার উপরে সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিতে পারি না। ভূমি আমাদের এই পাবগুড়া দূর কর।

হৈতন্য দেবের জীবনে উক্ত হইরাছে যে, তিনি যধন নীলাচলে বার করিতেন, তথন একটা বিধবার বালক সর্বাদা ভাঁহার নিক্ট আনিরা জুীড়া করিত। তিনি ঐ শিশুকে বড় ভাল বালিতেন, ভাষার সহিত জীড়া কৌতুক করিতেন, ভাষাকে নিষ্টান্ন আছার কবিতে লিতেন। জমে জ শিশুর প্রতি ভাষার কিঞ্চিং আগতি জানিল। এই বিষয় লইখা ভাষার শিসাদিগের মধ্যে কথা বার্ত্তা আরম্ভ হয়। একলিন দামোদর নামে একজন শিসা, ভাষাকে বলিলেন 'গোঁলাই! আপনি সন্নামী, নিশ্চিন্তানে হগবানের ভজন সাধন কবিবেন বলিয়া গৃহতাগী ইন্যাছেন। এখন একটা শিশুতে আগত্রু ইইতেছেন।" দামোদরের মুখে এই কথা শুনিবামার বৈত্রু মধ্যে আমার প্রকৃত্ত হিতিহা বন্ধু আছেন।" প্রস্তুত্ত প্রকাশ পূর্বক বলিলেন, 'বুকিলামা শিয়াদিগের মধ্যে আমার প্রকৃত্ত হিতিহা বন্ধু আছেন।" প্রস্তুত্ত স্থাধু চিত্ত ব্যক্তিগণ কেই দোর প্রদর্শন করিলে প্রভিতিসাদির নাই হয় বরং কুভজ্তই ইইয়া থাকেন। আমাদের স্থান্দের ভজ্তি ও প্রেমের অভাব এই জনাই আমাদের স্থান্থ এই উদার ভাব সকল সময়ে উদিত হয় না।

আমাদের নববিধানী ভাভা প্রভাপচন্দ্র মহাশ্য সম্প্রতি ইংলও গমন করিয়া ধর্ম ৫ চার করি-তেছেন। তিনি সেথানে ইউনিটেরিয়ান নামক খ্রীই সম্প্রদ:-য়ের সহিত মিলিত হইয়া কার্যা করিভেছেন। কিন্তু ইউনিটেরি য়ানদিগের মধ্যে অনেকের নব বিধানের প্রতি আন্ত। নাই। ইনকোয়ারার নামে সেখানে ইউনিটেরিয়ানদিগের একথানি উৎকৃষ্ট পত্রিকা আছে। এখানি প্রধান প্রধান ইউনিটেরিয়ান দিগের মুখপাত্র বলিয়া দর্মত্র আদৃত। উক্ত পত্রের সম্পাদক किছুদিন **रहेन श्रकामा**ভाবে वनिशाह्यत,---''এकप्रमास हैश्ज-তের ইউনিটেরিয়ানণিগের আন্দ্রনাজের প্রভি বিশেষ অলু--রাগ ও শ্রদা ছিল ; কিন্তু এখন দে অনুরাগ ও শ্রদা নাই। কেশব চল দেনের অত্তিত মহত্ব লাভাকাজ্যার চিহু সকল দেখিয়া এবং উপধর্ম ও কুদংক্ষারের দিকে ভাঁহার সমাজের গভি দেখিরা সে লাভা ও অভ্রাগ চলিয়া গিরাক্র ।'' ইনকোয়া-রার পত্তের এই উক্তি দেখিরা নববিধানী বন্ধুদিগের প্রেরিড-मत्रवात है: नशीत है जिल्ला है जिल्ला किया निश्ति न ছেন, দেই পত্তে শ্রদ্ধের বন্ধু গৌরগোবিন্দ রার মহাশর প্রেরিড मिश्तित शक्त वहेट अहे कथा विश्वाहन "डेक डेक्ट वर्ष

সমাজ (রাশ্বসমাজ এবং ইউনিটেরিয়ান প্রীইস্যাজ) অচ্ছেদ্য থকভাস্ত্রে প্রস্পরের সহিত সম্বন্ধ। কেবল জনাবশাক ও অবাস্তর বিষয়ে কভকগুলি মতের ও অনুষ্ঠানের কিঞ্ছিৎ পার্থিকি আছে এবং ভাষা থাকিবে। পার্গকাদে কেবলমার পৃষ্ঠিকিকিমদেশীর জাভি সকলের অবস্থার পার্থকা নিবন্ধন।"

बाम्मनेयाक्रांक (क्षेट्रे जात देशन(धत (न)र हत निकड़े উপ**স্থিত করাক ভদ্**র উচিত হইয়াছে আমরা বলিতে পারি না। ব্রাহ্মসমাত কি ইউনিটেরিয়ান গ্রীষ্ট সমাজের নাায় এটিসমান্তেরই একটী শাখা, নব বিধানী বন্ধুগণ কি সভা সভাই এরপ বিশ্বাস করিয়। থাকেন ৪ বরং ভাঁছাদের নববি-ধানের ভাব আমরা যতদ্র বুরিয়াতি ভাছাতে এই বোধ হয় তাঁছার। আক্ষধর্মকে দকল ধরেরে দমব্যু ছল বলিয়া মনে করেন, স্তরুণ উহা হিন্দু মুসলমান, এছিান, স্কল ধর্মের অতীত ও দকলের অপেকা উদার। ইহা যদি সভা হয ভবে কিরূপে ব্রাহ্মসমাজকে প্রীষ্ট্রধর্মেরই একটা শাখা সমাজ विश्विम ? किकालके या अक्रम जाव त्थकाम करिसान, या ইউনিটেরিয়ান খ্রীই সমাজের দহিত ব্রাহ্মসমাজের কেবল কতকণ্ডলি জনাবশাক্ত অবাজ্র বিষয়েরই কিছু কিছু পার্থকা শাছে ? এতছার। কি ইংলপ্তের লোককে ভ্রমে ফেল। ২ইবে না, এছদ্বা অনেক ইউনিটেরিয়ানের ব্যুতালাভ হইতে পারে, কিন্তু সে বন্ধুতা আমাদের মতে প্রার্থনীয় নয়। কারণ ভাষা অসভোর উপরে প্রভিটিত ও ভাষা অচিব কালের মধ্যে শক্তভাতে পরিণত হটবে। খ্রীষ্টের প্রতি ভাঁচাদের এবং ব্রাহ্মসাধারণের প্রবন আন্তা আছে ভাগ আনি, খ্রীষ্ট সহয়ে ভাইরো অনেক কথা বলেন যাহার অর্থ এহণ করা ত্কর। কিছু ভগাপি ইহাও সভা যে ইউনিটেরিয়ানগ্য সে অর্থে খ্রীষ্টের শিষা এবং যে ভাবে ভাই:রা খ্রীইকে ম নিয়া থাকেন. কোন বাকাই সে অর্থে খ্রীষ্টের শিষা নছেন, এবং থীইকে মানেন না। তরপ হলে তাক্ষ সমাজকে গ্রীৰ্থনা-ছের একটী শথে বলিলে সভা-সন্নত ব্যবহার হয় ন।।

পঠেকগণ জানেন ইংলওের অনেক ইউনিটেরিয়ান আচাৰ্য্য সাধারণ ত্রান্ধসমাজের প্রতি অমুরাগ প্রকাশ করি য়াছেন। ইহাতে উক্ত পরে গৌরগোবিক রার মহাশুর আমাদের প্রতি কটাক্ষ করিয়া বলিয়াছেন ;-- সকল ধর্ম-नमाञ्च मधाहे प्रदेशनीत लाक मृहे हत्र। এकजीक मिक्न বিভাগ অপর্টীকে বাম বিভাগ বলা বাইতে পারে। এক খেণীর গোক আধ্যাত্মিকত। ও ভক্তিতে অপ্রগর এবং অপরশ্রেণী ওছ জানী ও বাহ্য উন্নতিতে অধিক মনোযোগী। करे छेख्य ध्यानीत मध्य नर्मानारे महत्वन चाह्य कर के विदाध कथन कथन कनाइ शतिग्र इत्र। আপনাদের ভক্তিহীন লোকেরা যে আমাদের ভক্তি হীন লোকদিগে র সহিত সমভাবতা প্রকাশ করিবেন ভাষা किছুबाज निर्ित नम्।" नविधानीवज्ञान व जामानिगरक ভক্তিহীন বলিয়া অবক্ষা প্রকাশ করিয়াছেন, ইহাতে আমরা জাহাদের প্রতি বিরক্ত নই। কারণ ভাঁহারা সভা কথাই

ব'লরাছেন। আমাদের যে ভাজিনাই, বিখাস নাই, নিভর নাই, ভাষা আ স্থামি ঈখার জানেন এবং সেই জনাই আমরা ভাষার মারে প্রতিদিন প্রার্থিয়া করিতেছি। যে অভাব আমনা বুঝিভেছি, যে ছু:খে আমরা মান থাকি, ডাখা অপরে বলিলে বিরক্ত ইইব কেন্? ঈথর করুন আনের৷ ডিরদিন অভক্ত বলিয়া লে।কের অবজ্ঞার তলেই বাস করি। কিছু ভাগ দিগকে বন্ধুভাৰে বলি, লোকে ভাঁহাদের, এই দকল উক্তি तृषित ভाবিবে कि १ हेश्रंड अयमहः अक्षा পाইटिक्, যে তঁংহারা আপনাদিগকে ভক্ত বলিয়া অভিমান করিয়∤ शास्त्रत । विशेषण्डः लार्क् तनिवित स्व स्कृष्ट यनि छोडा। দের বিপশ্নবাদের প্রতি সদ্ধাব প্রকাশ করে তাহাকে ত্রারী ভক্তিহীন, ধর্মহীন নিকুট লোক বলিয়া মনে করেন। এরূপ কি করিতে আছে? যে সকল ইউনিটেরিয়ান আমাদের প্রতি সম্ভাব প্রকাশ করিয়াছেন, আমরা জানি ভাহাদের মধ্যে ধর্মভাবের উচ্চতা ও গভীরত। এবং প্রেমের গ! छ छ। नवर्ष बत्तभ वाकि ७ वातक व्याह्म, ये। हारन পদতলে বসিরা আহ্মগণ অনেক শিক্ষা করিতে পাবেন।. ভাঁহাদের সম্বন্ধে এরূপ ভাশ কি বারহার করা কর্তবা হ ভাতাতে যে অধর্ম হয়। নববিধানী বন্ধুগণ উচ্চদ্রের সংধক, উচ্চদরের ভন্সন সাধনবান লোক, উচ্চদরের প্রেমিক হইয়া এমন অরুবারভার কাজ চেন কবিলেন! এক মটা ভাল इय गारे।

বর্ত্তমান মাদের "তত্তবোধিনী" পতিকাতে নারীরক্ষানামে একটা প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে। উক্ল প্রবন্ধের লিখিত সমুদায় মত বা খুকি আনরা প্রহণ করিতে না পারি, নিমুলিত উক্তিগুলি যে অতি চ্যৎকার ভাহাতে কিছুমার সন্দেহ নাই। ভরবোধিনীর লেশক বলিয়াছেন—

'কেবল ন রীকে গৃহে কক্ষ করিয়া রাখিলে, অসবা অপরের সৃহিত বাকাালাপ করিতে না দিলে, কিম্বা বস্ত্রাবন্ত ঠিত করিয়া রাখিলেই যে নারী-রক্ষা হইল, ভাহা নহে। ভাঁহাকে সর্কপ্রয়ার অপথ শিক্ষা, অনথ চিছা, অসথ দৃষ্টান্ত, অনথ নঙ্গ, অসথ বাকাালাপ প্রভৃতি হইতে দ্রে রাখিতে এবং তথপরিবর্ধে দংশিক্ষা, নথচিন্তা, নথকার্ঘ্য, সংস্কৃত্রান্ত, সংস্কৃত্র প্রবাধানে এবং তথপরিকালাপে নিয়োগ করিতে পারিলেই নারী রক্ষা বিষয়ে সহায়তা করা হয়। সর্ক্ষ প্রয়াজ ভাঁহার অবয়ের ধর্মভাব ও করিছে-ছিন্তা এবং ধর্মকার্গ্যে অনুরাগ উদ্দীপ্ত করিয়া দেওয়া, পরলাক দৃষ্টি যাহাতে প্রবল হয়, ডজ্জন্য বয়বান হওয়া, কর্মত্ব্য-জ্ঞানের ধর্ম-বিহিত লক্ষাভ্রেয়, উত্তেজনা করাই নারীরক্ষার প্রশস্ত্র উপায়। পাপ প্রবৃত্তি হইতে,য়থেচ্ছে-ভোজনপান, য়থেচ্ছ গ্রমনাগ্রমন, ছর্জ্জন সহবাস, জালস্য ও জকাল-নিজ্ঞা, পয়-গৃহে অবস্থান প্রভৃতি বিলাস ও ব্যেচ্ছাটার হইতে রক্ষা করাই যথার্থ নারী-রক্ষার উপায়।"

কি পুক্ব কি নারী সমলেরই শিক্ষা বৃহত্তে আমা-দিগের এই মহামূল্য কথাগুলি সরণ রাখা বৃত্তিবয় ভিমামরা কেবল এই মাত্র বনি যে শিক্ষাগুণে ধর্মভাব ও ঈশ্বর চিস্তা यि छिमीश इस, श्रद्धांक मृष्टि युनि श्रवन इस, कर्खवांकारनत ধৰ্মবিহিত লক্ষা ভয় যদি বান্তৰিক উত্তেশিত হয়, তাহা **হইলে আর নারীকে পাপ** প্রবৃত্তি হটতে কি যথেচছাচার হটতে রক্ষা করিবার জন্য বাস্ত হইতে হয় ন।। ওঁছোরা অনায়াদেই আপনাদিগকে আপেনারারকা করেন, ভাঁহাদের হান্য নিহিত সাধৃতাই ভাঁহাদিগকে পকল অসৎ পথ পরিহার ক্রিতে প্রবৃত্ত করে। আর যাহাদের ধর্মভাব মান থাকে, ঈশ্বর চিত্রা অনুষ্ঠীপ্ত থাকে, যাহাদের ধর্মভয় থাকে না,কোন অব্রোধ, কে:ন শাসন,কে:ন নিয়ম ভাঁহাদের হৃদয় মনকে প্রিতা রাখিতে পারে না : কিম্বা পাপপথ হইতে নিরুত্ত ক-বিতে পারে না। কি পিতা মাতা, কি শিক্ষক, কি ধর্মসমাজ, সকলের এই প্রধান লক্ষ্য হওরা কর্ত্তবা যে ভাঁহারা বাল্য काल इटेट्टि नवनावीत्क अमन निका मित्वन याहाव छत्न ভাছারা ধর্মকে আদর করিছে ও অধর্মকে বিষবৎ পরিহার করিতে শিথিবে, আমরা সে বিষয়ে কি করিতেছি।

সংস্তে একটা স্থাপর প্রবাদবাক্য আছে সয়মসিদ্ধা কথং পরান্সাধয়তি।'' যে নিজে সিক্ষনম যে কিক্সপে অপরকে निष कतिरव। धक्शा कि गडा, रा वाकि निष्य शालत দায়ে জলে সম্ভরণ করিতেছে সে কয়জন লোককে জল হইতে উদ্ধার করিতে পারে ? সে যদি নিভান্ত বলবান হয়, নিজে ফুলের দিকে ,যাইবার সময় একজন কি তুইজনকে টানিয়া লইয়া যাইতে পারে। কিন্তু যে বার্ত্তি কূলে উঠি-য়াছে, যে বাক্তি স্থির ভূমির উপর দণ্ডায়গান হইরাছে সে বাক্তি একপাছি রক্ষু ফেলিয়াও দশস্তনকে আকর্ষণ করিয়া তুলিতে প:রে। ধর্ম জগতের ইতিহাদেও দেণিতে পাওয়া যায় গাঁহারা রিপুকুলের সভিত সংগ্রাম করিয়া জয়লাভ করিয়াছিলেন ভাহারাই অগতকে নবজীবন নিয়াছেন, ভাহা-(मत्रेडे উপদেশ সকল জগতবাদী চিরদিন মস্তকে বহন করিতেছে। আমর। লোককে ধর্মপথে আনিব কি ? আমরা নিজেই সম্ভরণ করিভেছি। নিজেরাই কাম ক্রোধের সহিত সংগ্রাম করিভেছি' আমরা নিরাশার মধ্যে আন্দোলিভ হই তেছি, বিবিধ কুর্মলভায় পড়িয়া লাঞ্ছিভ হইভেছি, যে পরিমাণে আমরা এই সংগ্রামে জয় লাভ করিতে পারিব. **কেই পরিমাণে আমাদিগের ছারা গভ্য রাজ্য বিস্তারের** সহায়তা হইবে।

যোগভাষ্ট।

আমি যোগত্রই ইইয়াছি। আমার মন প্রশান্ত সরোবরের ন্যার ছিল, এখন সংসার ভরক্তে সর্কাল আন্দোলিত।
আমার আত্মা আনারাসে বছক্তন ব্যাপী ধ্যানে ময়
থাকিত; এখুন করেক মুহুর্তের জনাও ইখর চিন্তার নিবিষ্ট
থাকিতে পারে না।

্ৰোগণায়ীন আমায় নিকট একটা প্ৰবল প্ৰলোভনেয়

বস্ত ছিল, আংগছ সহকারে আমি ইছার নিন্দিষ্ট সময়ের প্রভীকা করিভাম; এখন ইছা কঠোর, কটকর বলিয়া বোধ-হয়।

একবার ডাকিলেই প্রভু আসিয়া মধ্ব অবির্ভাবে আমার ক্ষম পরিপূর্ণ করিছেন; এখনো ডাকিলে আসেন, কিছু ক্ষম যেন পূর্ণ হয় না, প্রভু বেন ক্ষমের ছাবে আসিয়া দাঁড়াইয়া থাকেন। ইহা আমারই দেংযে হয়, সেই ডাকায় আর এই ডাকায় আনেক প্রভেদ; তথন প্রাণ্ডাকিত, এখন বৃদ্ধি ডাকে।

একাস্তমনে ভাঁহার সভাস্কভব ও নামোচ্চারণ করিতে করিতে আমার স্থান ভাবরদে পরিপূর্ণ হইত; ভাঁহাকে কত যে নিকটস্থ বলিয়া বোধ হইত বলিতে পারিনা। সেই ভাবোচ্ছাস এখন কোণায় ? হায়, ভাহা তকেবারেই ভক্ষ হইয়াছে।

ঈশবের সর্প চিন্তা করিতে করিতে কি অপরূপ রূপই সদয়ে প্রকাশিত হইত। অনিমেষচকে উলোর অনুপ্র মুখপানে চাহিয়া থাকিতাম; দেখিতে দেখিতে প্রোণ মন মুখ হইয়া যাইত; বলিতাম এইরপ আর ভূলিব না, চিবদিন সদয়ে জাকিয়া রাখিব। এখন সেই স্কলের রূপ কোগায় গুআমার সদয় শুন্য করিয়া কোথায় গেল গুআমি কিরণে জীবন ধারণ করিব গু

উপাদনা শেবে সংসারে যাইবার সময় কথন কথন প্রভ্রেক বলিভাম, ''প্রস্তু, এই বিচ্ছেদের সময় স্মাদিতেছে, ইহা কি কটকর!' অনেক সময় তাঁহার চরণে পড়িয়া কাঁলিভাম, বলিভাম ''প্রস্তু, বল যে ত্মি দক্ষে সক্ষে থাকিবে, বল যে, ভোমার প্রেমামূভ অবিলাভ সদয়ে বর্ষিত হইবে, সংসার ভাপে স্বদয় শুক হইবে না, এই আশা দেও; ভবে সংসারে যাই, ভা না হলে যাব না, ভয়ে প্রাণ কাঁপে, কোথা যাব!' হায়, এই বাাক্লভা আমার কোথার গেল ? বলিভে কট্ট হয়, এথন অনেক সময় উপাদনা শেষ হইলে যেন রক্ষা পাই। হায় হায়! কি তুর্গভিই হইয়াছে।

আমি প্রভ্র প্রেমকে কত বহম্লা মনে করিতান। ইহার বিষয় চিম্বা করিয়া কত আনন্দ পাইতাম! আমার জীবনের সম্দায় সুথ শাস্তি ইহার উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলান। যদি কথনো মনে হইত, এই প্রেম হইতে বহির্গত হইয়াছি. তাহা হইলে হাদয় দারূণ কটে পরিপূর্ণ হইত, জীবন অনার কটময় বলিয়া বোধ হইত। প্রভুকে বলিতাম,

> "কি মুথ জীবনে হার দগ্ধ মক্তৃনি প্রায় এ ছার জীবন, ডব প্রেমবারি বিনে, সংসারের ধন মান, চাহেনা আমার প্রাণ, দের না ভিলেক শান্তি ভাপিত জীবনে; ভোমারি রহিব নাথ জীবন মর্মনে।"

হার, এখন এই অম্লারজের মূল্য আমার কাছে কত কমিয়া গিয়াছে! আমি ইহার বিষয় প্রায় ভাবিই না; না ভাবিয়াও স্থে আছি। হায়, এই সুধ কেন এখনই লম্লে বিনট হইয়া যায় না গ নিজকে এই অমূল্য রত্নের অধিকারী মনে করাতে, আমার জীবনের সমৃদায় সুথ ইহার উপর প্রতিষ্ঠিত করাছে, সংসারের জিনিবগুলি আমার নিকট নিভাস্ত অকিঞ্চিৎকর বলিয়া বোধ হইত, সংসার বাসনা আমার ফদরে স্থান পাইত না। এখন দেখি সংসার আমার বড় প্রিয় হইয়াছে, আমার হাদয় ক্রমে ২ অধিকার করিয়া ফেলিভেছে। অনেক সময় মন ইহা বিশ্বাস করিতে চায় না, কিন্তু ভাবিলে নিঃসন্দিশ্বরূপে দেখিতে পাই, কর্ত্তবা বৃদ্ধি যাহাই বলুক না কেন হাদয় সংসারের বিষয় ভাবিতেই সর্কাপেকা অধিক ভালবাসে, সংসার-বিষয়ক আলাপেই অধিক সুথ পায়। আমি নিভাস্তই যোগভাই হইয়াছি।

কার্যোও ভাহাই দেখিতেভি, ঈশ্বরের সেবা জীবনের সন্ত্রীত নবে ব্রত্তরপে অন্ধ্রনমন করিয়াছি, নিজকে ঈশ্বরের দাস বলিয়া মনে করি, কিছু সংসারের কার্গো যত উৎসাহ হয়, ভাহার কার্যো তত হয় না। যাহাতে নিজের কিছু লাভ আছে, কশার প্রাজ্ঞার সেবার ভাবে প্রবাদিত অগ্রসর হয়! সম্পূর্ণরূপে ভাহার সেবার ভাবে প্রবাদিত হইয়া কার্যা করিতে গেলে আরম সামার সোগ কোথার গ্রহাণের যোগ সেধানে নাই সেধানে পূর্ণ বিচ্ছেদের আর কি বাকি আছে গ্রহ ঈশ্বর, আমি কি প্রত্তিত্বেরই যোগভ্রই গ্রহাত প্র

এইরপে আমার সমস্ত জীবন ভাঁহা হইতে বিচ্ছিল হইয়া পড়িয়াছে; লোকে ভাহা জানে না. আমার বৃদ্ধি ভাহা বিশ্বাস করিতে চায় না. কিন্তু আমি প্রাণের দরজা খ্লিয়া। দেনিয়াছি সেখানে ঈশ্বর নাই। হায়, আমি এই শ্না জীবন লইয়া কিরপে বাঁচিব ?

অনেকবার প্রভিজ্ঞ। করিয়াছি, এই বিচ্ছেদ থাকিতে দিব না, আর যোগত্রই হইয়া থাকিব না, অচ্চেদ্য প্রেমের বন্ধনে, যোগের বন্ধনে, প্রাণ মন জীবনকে ভাঁহার চরণে বঁ;ধিব, অ:র ভাঁহাকে ছাড়িগ্রা যাব না। কিন্তু বার বার প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিয়াছি। এক দিন প্রভুকে বলিয়াছিলাম 'প্রাকু, নিজেব বলে তো পারিলাম না, দেখ বার বার প্রতিজ্ঞ। করিয়। প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিলাম; আর নিজের উপর বিখাস নাই; এখন ভূমি ইছার কোন উপায় কর। এমন কি ভূমি করিতে পার না; যাহাতে ভোমাকে ছাড়িয়া গাওয়া আমার পকে অসম্ভব হইবে ? আমার ইচ্ছার বলে নয়. ভোমার ফর্গীয় বলে আমি ভোমার চরণে বাঁধা থাকিব. হোমাতে চিরুজাসক্ত থাকিব ? প্রভু, নিজের প্রতি অবি-ৰাসী হইয়াছি। এখন ভোমার আখাপ বাণী ভনিতে চাই; আমার প্রতিক্রা ভক্ত হইতে পারে, কিন্ত তুমি ইচ্ছা कतिरल, प्रानि. रत हे छ। कथन है जन हहेरव ना ; क्षजु. বল যে আমাকে এখন হইতে চিরদিন ভোমার চরণ ওলে রাথিবে।" বড় জাশা করিয়া প্রভুর নিকট এই প্রার্থনা कतिवाहिनाम, এই প্রার্থনা দফল হইতে পারে, ইহা ভাবিরা কত সুধ হইতেছিল, কিন্তু প্রভূ নিরাশ করিলেন ; একেবারে নিরাশ করিলেন না, কিছু যাহা চাহিয়াছিলাম ঠিক ভাহা

দিলেন না। প্রভু যাকা বলিয়াছিলেন ভালা এইরূপ বোধ হইল;—"বিৎস, জামি ভোুমাকে গ্রহণ করিভে চিরদিনই প্রস্তুত হইয়া আছি, ব্যথন্ট তুমি আদিবে তথনই আদরে এহণ করিব, যত্তদিন থাকিতে চাও আদরে রাথিব, কিছ ভূমি যথন ইচ্ছাপুৰ্বক চলিয়া ঘাইবে, তথন আমি ভোমাকে আবদ্ধ করিয়া রাগিব না, তুমি যতক্ষণ আগিতে না চাহিবে ভভক্ষণ আংমি বলপুর্বক আংনিব না। ভূমি কি ইহা বুকিতে পারিতেছ না, যে. আমাতে "আজ্ব-সমর্পণ করা. ইহা আমার কার্যা নয়, ইহা বাস্তবিক ভোমার কংগা, ভোমাৰ খাধীন ইচ্ছার কাগ্য, ভূমি ইচ্ছাপ্রক আমার না হইলে আনি কিছুকরিতে পারি না;যে অহর'গ সাধীন ইচ্ছা-স্তুতি নহে. যে অনুরাগ বাঞ্চিক বলস্ভূত ভাষার কোন মূলা নাই, দে অনুবাগ অনুবাগই নতে। স্কুরাং এই বিষয়ে আমার কিছু করিতে অবশিষ্ট আছে মনে করিও না, আমার কুপার প্রতীক্ষায় থাকিও না, আমার কুপাস্রোভ চিরপ্রবা হিত রহিয়াছে ৷ ভুমি সাধনশীল হঞ, আমি সাধকের চিব-সহায়, যত সাধন করিবে ভত্তই আমার সহিত গাট্ডর সোধে আবিদ্ধ ইইবে, তত্ই আনি। ইইডে বিচিছর ইণ্যা অসম্ভব

প্রভাগেশ ভূমিয়া লদম গন্তীর হইল। কিন্তু সাধন পথ আলোকিত হইল। প্রভুষে অটল সাধনের উপদেশ দিলেন ভাষা প্রাণের সহিত অবলম্বন করিতে হইবে। আমার মত্তন যোগভ্রত যদি কেই পাক, এম ভাই সাধনে প্রবৃত্ত হই, আর প্রাণেশ্বরকে ছাড়িয়া থাকিব না, প্রাণান্ত প্রতিজ্ঞা করিয়া ভাঁহাকে পাইবই পাইব, নতুবা জীবনে কি ফল ও প্রভু সহায় হও, সহায় হও, সহায় হও। তুর্মল প্রাণে

১৮৭২ সালের ০ আইনের সংশোধন প্রোজন কিনা।

১৮৭২ সালে ৩ আইন বিধিবদ্ধ হওয়া অবধি ইহার প্রতি নানা প্রকার আপতি শ্রুভ হওয়া গিরাছে। আমাদের আদি রাহ্মনমাজস্থ বন্ধুগণ চিরদিন যে সকল আপত্তি করিয়া আদিতেছেন, আমরা সে সকল আপত্তির প্রতি লক্ষ্য করিয়া বলিডেছি না। যাহারা সয়ং আইনের জন্য প্রোর্থনা করিয়াছিলেন এবং এই আইন কার্য্যে আনয়ন কারিছে যাহারা ইচ্ছুক্, ভাহাদের মধ্যেও নানা প্রকার আপত্তি শ্রুভ হওয়া গিয়াছে। যাহাদের এই আইন সম্বন্ধ কোন আপত্তি শ্রুভ হওয়া গিয়াছে। যাহাদের এই আইন সম্বন্ধ কোন আপত্তি শ্রুভ হউনরাছে। গবণমেন্ট জানিতে চাহিয়াছেন যে এই যে একাদশ বৎসর এই বিধি জন্মসারে বিবাহাদি হইভেছে, এই এগার বৎসর মধ্যে ত্রাক্ষেরা এমন কোন বিষয় দেখিরাছেন কিনা যাহার সংশোধন জাবশ্যক।

लाटक महत्राहत छेलााशी स्टेश भक्त मर्राणायन

कतिशा नय . अक अकृष आहेन मः लाधन कतिए कड ८० है। ও কত পরিশ্রম করিতে হয়। এক একটা পরিবর্ত্তনের সময় কত মত বিরোধ উপস্থিত হয়, গার্ণামন্টকে কত চিন্ধা করিতে व्य, किन्द्र व चाल भवर्गाम प्रशः উদ্যোগी इद्देश जाना निशक পত निथिया वनियाहिन, यपि ১৮१२ मालव ७ चाहेन সংশোধন করাইতে চাও. কোনু কোনু বিষয়ে সংশোধন আবশাক ধরায় বলিয়া পাঠাও। এরপ শ্ববিধা প্রায় ঘটে না। আমরা এভদারা প্রাশ্বরুদিগকে অমুরোধ করি-**. इ.ह.**, बड़े चाडेन मश्रक डांशामत काहात यि किছ বজুবা থাকে, ভিনি আর বিলবী করিবেন না। ওরায় ভর-কৌমুদী সম্পাদকের নিকট স স মতসম্বন্ধিত পত্র निधियन।

আমরা অদ্যাবধি এই আইনের গুতি কয়েক প্রকার আপত্তি শ্রবণ করিয়াছি। প্রথমতঃ এই জাইনাত্মারে বাঁহারা বিবাহিত হ্ন, ভাঁহাদিগকে রেজিট্রারের নিকট অংগে বলিতে হয় যে, ভাঁহারা হিন্দু, মুদলমান, পৃষ্টান, পারদি স্কৈন আন্ত্রিকোন প্রচলিত ধরে বিখাস করেন নাল এইরপ বলিতে অনেক ত্রান্ধের,আপত্তি দৃষ্ট হয়। যাঁহার। বিশাস করেন আক্ষাধর্ম উল্লভ হিন্দুধর্ম, স্মৃতরাং ভাঁহারা বলিভে পারেন না, যে, ভিনি হিন্দুধর্মে বিখাস করেন না। একারণে उह कथा विलाख कार्तिक विदिव्यक वाँदि । कांत्र अक কাবণেও কেহ কেং এরপ বলিতে প্রস্তুত নন। ভাহার। এইরপে নিষেধ-মুখে অবাপনাদের বিশ্বাদের পরিচয় দেওয়। উচিত মনে করেন না। ভাঁহার। বলেন আকা বলিবেন, অংমি একমাত্র অভিতীয় সভাস্বরূপ প্রমেশ্বরের উপাসক, এই ভাঁহার বিশ্বাদের পরিচয়, ভাহা না ইইয়া ''আমি হিন্দু ধর্মেবিখাদ করি না, আনি খুটধরে বিখাদ করি না, ইত্যাদি প্রকার নিষেধ মুধে আত্ম পরিচয় দেওয়া তাঁহা-দের পক্ষে অকর্ত্তরা । স্থাতরাং এরূপ ভাবে আত্মপরিচয় দিতে डांशाम्त मान (क्रम रहा।

व्यामात्त्रत दांध इत्र "व्यामि हिन्तूधर्य विश्राम कति ना" একখা বলিভে যে আপত্তি হয়, ''আমি প্রচলিভ হিন্দু প্রবালী মতে বিবাহ করিতে ইচ্ছুক নই" একথা বলিতে म आপত्ति इहेरत ना ; कांत्रग अक्झरनत यक्नि अंहिलिंछ । হিন্দু প্রণালী মতে বিবাহ করিতে আপত্তি না থাকিবে ভবে ডিনি এই জাইনের শরণাপন্ন হইবেন কেন ? ভিনি যে बहे चाहरत्र चालत्र बहन कतिरहरूत, डाहारहरे श्रमानिड रत्र (य श्रामण विवाह श्रामण विवाह कतिए श्रामात আপত্তি আছে, স্থতরাং দে কথা বলিতে তাঁহার বিবেকে वैधिष्ठ भारत्ना। यान कत्र भवर्गायके क्र प्राचीक व्यापकी সংশোধন করিবার জন্য জনুরোধ করা যাইতে পারে।

विजीवत: जात अवणी विवास नमात नमात किथिए অস্থবিধা ভোগ করিছে হইরাছে। সেটা এই, বিবা-एक वाकिमिगक विवारत शृत्य ति बिद्वातक विनार পভ वाश्मी मीविष मारे। विवादत शूर्क त्रिक्डीतक

এই কথা বলিবার নিয়ন থাকাতে সময়ে সময়ে বিশেষ অস্থৃবিধা ভোগ করিতে হইয়াছে। কগন কগনও এরপ ঘটিয়াছে যে বর কন্যা, আচার্য্য নিমন্ত্রিক বাজিগণ मकल व्यश्वा, त्रिकिशेदात खना अर्थका इहे ए ए जिन অভান্ত বিলম্ব করিতেছেন, এদিকে বিবাহের নির্দিষ্ট সময় অভীত হইয়া গেল, উপাদনা আরম্ভইতে পারিতেছে না। নিম্বিত বাজিগণ সকলেই ক্লেশ অনুভব ক্ৰিভেছেন। ध्यम नगरत रतिकड्डीरतत कता व्यालका ना कतियः यनि বিবাহ কাণ্য সমাধা করা হয়, তাঙা ২ইলে রেজিট্রেশন কার্গোর সময় ভাঁখার। কিরুপে বলিবেন যে ভাঁখারা অবি-বাহিত। মাঁহারা পরমেখারের ও সনাগত ধ্যা বন্ধুদের সমক্ষে পৰিত্ৰ দাম্পতা স্থাত্ৰ বন্ধ ইইয়াছেন, ভাষারা কিরুপে বলি বেন যে তাঁহারা তথনও অবিবাহিত ? এই অপেতি অনেকে ভূলিয়া থাকেন। কেহ কেহ বলিয়া থাকেন ভগালী ''ছবিব: হিত, বলা যায় কারণ সেগানে অবিবাহিত শক্তের অর্থ আই নের চ:ক্ক অবিবাহিত। কেছ কেছ বলেন অবিবাহিত শক্ষের অর্থ সেই পুরুষ ভিন্ন অন্য পতি জীবিভ নাই, অথবা সেই নারী ভিন্ন অন্য জ্ঞা শীবিত নাই। আইনের "অবিবাহিত" শব্দের অর্থ এই ভাহাতে সন্দেহ নাই; কিন্তু এই অর্থ টী পরি-ভার করিয়া খুলিয়। না দিলে অনেকের মনে বিভর্ক উপস্থিত হওয়া বিচিত্র নয়। কোন কোন স্থলে বিবংকের অগ্রে রেফি होति कतिष्ठ श्रहेशाष्ट्र। य मृहुर्क्त द्विष्ठियान श्रहेशा গিয়াছে দেই মৃহুর্তে ভাঁহার। পত্তি পত্নী দম্বন্ধে বন্ধ হইয়াছেন। অথচ আবার উপাদনা কালে তাঁহারা প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, যে হাঁছারা পরস্পরকে পতি পত্নীভাবে গ্রহণ করিতেছেন। মেন তথনও ভাহার। সে সম্ভারে বছ হন নাই। উভয় ভালে একই আপতি। আমর। গ্রণ্মেন্টকে আইনের সেই অংশ এরূপে পরিবর্জিড করিতে বলিডে পারি, যাহাতে কোন প্রকার মান্সিক বিভক্ উপভিত না করিয়া উপাস্নার भृत्स् वा भारत दिक्ति द्वेमन कार्या मभाषा क्टेट भारत ।

তৃতীয় অস্মবিধা এই যে আইনের এক ছলে আছে कनात दश:कम वा शाद्यत वत:कम यनि धकविश्या दिय দরের কম হয়, ভাছা হইলে ভাঁছাদিগকে পিতা বা অভিভ: वर्कत मच्चि थ्रह्म कति एक स्टेर्टर । अटे चिक्कियक मर्द्भत অর্ফকি? পিত। মাডার মৃত্যুর পর আইনাত্ম্পারে যে দকল আত্মীয় বজন অভিভাবক রূপে প্রাহ ত্ইয়া থাকেন ইহাকি সেই অভিভাবক ৪ অথবা পিতা মাতা বাঁহাদিগের উপর ভারার্ণণ করেন, এবং সেই সময়ে ঘাঁছাদের প্রতি ভত্বাবধানের ভার থাকে ভারারা? প্রীবৃক্ত বাবু কুঞ্জুমার মিত্রের বিবাহে এই বিষয় লইয়া অনেক ভর্ক বিভর্ক উপভিত इहेग्राहित । यति व्यथम मर्पहे अञ्चादक मरकत अर्थ हत् , छ। हा হইলে মনেক ছলে বিশেষ অস্থবিধা ভোগ করিতে হইবে। मत्न कत अकवाकि देशाए वात कतिए एक, छोडात आत ভিন বৎসরের মধ্যে দেখে কিরিবার সম্ভাবনা নাই। ভারত-হর, বৈ তাঁহারা তথনও অবিবাহিত অর্থাৎ তথন তাঁহাদের বর্ষে ভাহার একটা ১৮ অষ্টাদশ বর্ষ বরকা অবিবাহিতা কনা আছেন। তাঁহার একটা পাত্র উপস্থিত। যদি পিতার ভার-

প্রাপ্ত কোন ব্যক্তির অভিভাবকতা করিবার অধিকার না থাকে, তাহা হইলে হর পিতাকে বছব্যর স্বীকার করিরা ইংলও হইতে বিবাহ দিতে আসিতে হইবে, না হর কন্যাকে আর তিন বৎসর অপেকা করিতে হইবে। গ্রন্থেন্ট অভি-ভাবক শস্টীকে এরপভাবে পরিবর্ত্তিত করিলে ভাল হর যদারা ভারপ্রাপ্ত ব্যক্তিরাপ্ত অভিভাবকতা করিতে পারেন।

এই অস্থবিধা গুলি বাস্তবিক অম্পুত্ব করা গিয়াছে
সেই জনাই মনে আছে। এতজির এই আইনামুদারে
বিবাহিত ব্যক্তিদিগের উত্তরাধিকারিগণ কে:ন্ প্রণালীতে
বিষয়াধিকার করিবেন, এই আইনামুদারে বিবাহিত ব্যক্তিদের জনাতর ধর্মান্তর গ্রহণ করিলে অবশিষ্ট ব্যক্তি পুনরার
বিবাহ করিতে পারিবেন কিনা ? এদকল ও আলোচ্য বিষয়।

কলিকাতার উপাসকদিগের বর্ত্তমান অবস্থা ও তাহার উমতির উপায়।

বিগত ১৫ই আবাঢ় বৃহস্পতিবার পণ্ডিত শিবনাথ শালী সাধারণ আক্ষমান্দের কলিকাতাত্ব উপায়নালয়ে উপরোক্ত বিষয়ে যে বক্তৃতা করিয়াছিলেন নিম্নে তাহার সারাংশ প্রকাশ করা যাইতেছে।

वकुश्र । जाभनाता कलिकाडाएउ नर्समा वांन करतन, মক্ষলে বড় একটা যাভাষাত নাই,স্তরাং মক্ষলের আক্ষণণ কিরূপ আবহের সহিত কলিকাতার মুখ চাহিয়া থাকেন, কিরূপ উৎস্থক অভারে ও কিরূপ মনোযোগের সহিত আপ-নাদের সমুদার গতিবিধি লক্ষ্য করেন, ভাহা আপনারা জানেন না। যে সকল সামানা সামানা ঘটন। আপনাদের ज्यात घिटिए ज्वर जाननाता ज्ञानक नमस नामाना-(वार्ष छेशका क्रिएहिन, जाभनारम्य मक्त्रन वामि वक्-গণের নিকট সেইগুলি অনেক সময় অতি গুরুতর বিষয়। मिल्ली नहेता डांशामत माथा कड धर्क विधर्क कछ वाग्-বিত্তা হইরা থাকে। আপনাদের কাগদ ওলিতে যাহা কিছু লিখিত হয়, কলিকাতার ত্রান্ধেরা অনেক সময় মনোযোগ नश्कादत दम नकन भाठे कता जावणाक मदन कदतन ना, कातन अ नकल हिन्हा । जाव काशाय श्रकाणि हरेवात श्रक অনেক সময় কলিকাভার বান্দদিগের বিদিত থাকে; কিন্তু मकचल के 'भक्त काशकात निथित अवस मकन विश्वत भारताशाश महकारत शाठे कता दस, छाहात अक अकण कथा লইয়া কত ভর্ক বিভর্ক চলিয়া থাকে। স্থাপনাদের কর্মকর্ত্ত। গণ এথানে যে কার্য্য করেন, মফস্বলের বন্ধুগণকে ভাষাদিগের त्रकः त करा वद-পরিকর হইটে হয়। খল বাসি ত্রাহ্মগণ এই জাশা করেন যে কলিকান্তার ত্রাহ্ম-अन चाराक विषय है छै। हारात श्र थार्मिक हहेरवन । छीहात्र। ্পভাৰত: মনে করেন, যে কলিকাতার উপাদকগণ অনেক বিবরেই ভাঁছাদের অপেক্ষা অঞ্সর এবং কলিকাভার

উপাসকদিগের নিকট তাঁছাদের অনেক শিথিবার আছে।
এই অনাই তাঁছারা ১১টু মাঘের উৎসবের সমর ব্যস্ত
সমস্ত হইরা, বছ ক্লেশ-ও ব্যয় সীকার পূর্বাক কলিকাভার
অভি মুথে ধাবিত হন। তাঁছারা এই আশা করিয়া আসেন, যে
কলিকাভার ভাইদিগের সহিত মিলিত হইয়া পবিত্র স্বরুপকে ডাকিরা তাঁহারা সম্বংসরের মত পুণ্য শান্তি সঞ্চয়
করিবেন।

মফললের ব্রাহ্ম বদ্ধুগণ যে কলিকাভার উপাসকদিগের উপর এত আশা করেন, ভাহার কারণ আছে। তাঁহারা জানেন যে কলিকাভার ভ্রাভাদিগৈর ধর্ম সাধনের জ্পনেক স্থবিধা আছে, শহুতরাং ধর্ম সাধন বিষয়ে তাহাবা নিশ্চয় অঞ্সর। অমিরা দহরের লোক, সহরে ধর্ম সাধনের পথে অস্মবিধা ও বিদ্ন কভ ভাহা আমরা জানি। প্রথমত: এথানে চিন্তা ও ধর্ম ভাবের গভীরতা লাভ করাই ছবর। প্রতি দিন কভ প্রকার চিন্তা ও ভাবের তরঙ্গ বহিতেছে। একটা তরঙ্গ সামলাইয়া না উঠিতে উঠিতে আর এক তরক উপস্থিত মাত্রগুলো ভাবিবার সময় পাইভেছেনং. হইভেছে। আত্মদর্শনের অবদর থাকিতেছে না, স্মতরাং ধর্ম ভাবের গাঢ়তা ও গভীরত। জন্মিবার পক্ষে ব্যাঘাত জন্মিতেছে। গভীর চিন্তা নাথাকাণ্ডে লোকগুলো দাময়িক ভাবাবর্ণ্ডে পড়িয়া খুরিভেছে। এরূপ চিস্তাহীন অবস্থা আধ্যাত্মিক গভীরভার অনুকূল নহে।

দিতীয়তঃ সহরে লোকে বড় দার্থপর হয়। চারি কারণে এরপ ঘটে—(১ম) বছ জনাকীর্ণ স্থানে কেছ কাহারও দিকে দেখিবার অবদর পায় না। স্মৃতরাং প্রভ্যেকে নিজ নিজ সুথ ছঃখ লইয়াবাত হয়। (২য়) আজা যে ব্যক্তি আমার প্রতি-বেশী কলা দে আর এক ছানে উঠিয়া গেল। স্মৃতরাং কাহারই সহিত আত্মীয়তা বন্ধন স্থাপিত হয় না। (১য়) সহরে যে আমরা পরস্পরের সহিত মিলিয়াছি, স্বাথই আমা-দিগকে একত্রে আনিয়াছে। কেহবা বিদ্যাশিকার্থ আছেন. কেহবা চাকুরির জন্য আছেন, কেহবা বাণিজ্যার্থ বাস করিতেছেন, এখানে স্বার্থই সকলের বন্ধন-রজ্জু স্ক্রাং স্বার্থ-পরত। এখানকার প্রধান ভাব। (৪র্থ) এথানে নান। শ্রেণীর ধূর্দ্ধ ও শঠ লোক থাকাতে সর্বনাই প্রবঞ্চনা, চুরি, প্রভারণা প্রভৃতি ভনিতে পাওয়া যায়। এই জনাই সংরে বাদ করিবার দময়, দহরের পথে চলিবার দময়, দকলকে সতর্ক থাকিতে হর পাছে কেহ প্রবঞ্চনা করে। বাজারে যাও विक्ति। किहास चाह्य किरन घुरे शसन। ठेकारेसा नरेरव, ক্রেতা দত্তক আছে কিলে ভাহার হস্ত ইইতে বাঁচিবে। এই ভাবকে ইংরাজীতে বর্ণন করিলে বলা যায়, every body is on the defensive, মনের এরূপ অবস্থাতে স্থপরহা অভ্যস্ত বুদ্ধি করে। সহর আতৃত্বেম শিক্ষার ভান নয়। এ मयस्त्र मक्ष्यलत जाकानिरगत विस्मव ऋविधा।

কিন্ত এ সকল অস্থবিধা সংঘ্ সহরের আদ্ধৃদিগের ধর্ম-সাধনের পক্ষে অনেক স্থবিধা আছে। প্রথমতঃ এধানে নানা প্রকার উর্ভির জ্যোত। সভত নানা দিক্ট হইছে, আমা-

(एत कीवन क्लाब व्यविष्ठे इहेटक्छ। अथान क्यामता अक প্রকার উন্নতির হাওয়ার মধ্যে বাদ করি। যে নিতান্ত আপনার চক্ষু কর্ণ মুদিত করিয়া না থাকে, সে কিঞ্চিৎ শিকা করিবেই করিবে। পথে খাটে বৈঠকথানার যে কথা বার্দ্ত। চলি-তেছে. ভাষা ভনিয়া ও লোকে অনেক নৃতন বিষয় জানিতে ও শিথিতে পারিডেছে। সহরে উন্নতি করিতে যাহাদের ইচ্ছা আছে এখানকার বাতার ও জাহাদের অহকুল। দিভীয়তঃ এথানে সংবাদ পত্ৰ ক'সভা সকল অলক্ষিত ভাবে নিরম্ভর মানবেরমনে অনেক সৎপ্রবৃত্তিকে প্রবল করিতেছে। অদা গুনিলান স্বাপায়ী দিগকৈ পাপ পথ হইতে উদ্ধার করিবার জন্য এক জন মহিলা দিন রাত্রি পরিশ্রম করি-তেছেন: কলা ভনিলাম অন্ধ আতুরদিগের অনী একটা আশ্রয়বাটিকা নির্শ্বিত হইল; পরও ওনিলাম ত্রাচারিণী क्नों जिगरक भाभभथ इहेट निवृष्ठ कतिवात जना (है)। व्हेटिह, अहे नकन मःवादिक मानत्वत हित्स कड श्रवत नाधु ভাবের উদয় করে। সহরে আমরা এই সকল কার্গোর অহুষ্ঠান প্রতাক করিতে পারিতেছি। তৃতীয়তঃ আমবা সহরে সর্বাদাই অত্তেক সমভাবাপর লোক পাই। মফসলে এক জন ব্রান্দোর নিজের মনের অহুরূপ লোক পাণ্ডয়। কড কঠিন! এবিষয়ে আমাদের কত প্রবিধা! আমব। যে কোন কার্য্য করি না কেন, সমভাবাপর লোকের অপ্রতুল হয় না সমভাবাপন লোকের সহবাসে কভ সময় আমাদের নিরাশ জাজরে আশার স্থার হয়, নিরুৎসাহ মনে উৎসাই প্রবল হয়, স্থামাণের বিশ্বাস দৃঢ় হয়। চতুর্গতঃ: স্হরে ঘাঁহারা বাস্তবিক ধর্মদাধন করিতে ও আধ্যাত্মিক উন্নতি করিতে ইচ্ছুক ভাঁহাদের কত্ত প্রকার সহায় বিদামান। এখানে ধর্ম অস্থ সকল সহজেই প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে। মফসলের এক জন বান্ধের যদি এক থানি ভাল গ্রন্থ পড়ি-वात ठेका इयु. और एम थानि किनिवात अर्थ मामर्था ना थाटक. ভাহ। হইলে দে ব্যক্তি নিরুপার। আখা তাঁহার কতই ক্লেশ হয়। কিন্তু সহরে অর্থ সামার্থ্যের অভাবে ধর্ম-গ্রন্থের অভাব নাই। এড প্রকাশ্য পুস্তকালয়, এড বন্ধু বাদ্ধব পাওয়া ষায় बांहारणत निकট হইতে অনায়াদে পুত্তক দকল मः शह कत्रा चाहेरक भारत । भक्षम कः बाक्तिमाषु मरशा वि-খাদ ভক্তি ও নিঠা দখমে অগ্রগণা ব্যক্তিগণ আক্ষাধর্মের প্রচারক আচার্যগণ অধিকাংশ সমর সহরে থাকেন, স্মভরাং आधाश्चिक উन्नजित हैक्श वास्त्रविक योहारमत मन्न धावन ভাঁহারা অল্প আল্লাসেই ঐ সকল লোকের সহবাস এ উপদেশ লাভ করিতে পারেন।

বঠতঃ মক্ষলে এক জন আদ্ম জাতার উপর যত নির্ধা-তন হর সহরে ভাষা নাই। এখানে কেছ কাহাকেও দেখে না স্করাং সকলেরই সাধীনতা থাকাতে লোকে অবংধে ধর্ম চর্চার ও সমাজ সংস্কারে প্রবৃত্ত হইতে পারে। সপ্তমতঃ মৃক্ষ-স্থলে যদি কোন আন্দের জন্তরে একটা জনহিতকর কার্য্যের সংকল্পের উদীয় হয় এবং সেটা কার্য্যে পরিণত করিতে যদি ইছোক্ষা; তাঁহা হইলে ভাঁচাকে সাহাব্যের জভাবে কড ক্লেশ

পাইতে হয়। এক সংক্ষ থাটিবার দশ জন লোক ষ্টেনা বদি লোক পাওয়া যায়, জর্থ সংগ্রহ করা ভার। কিছু এবিষয়ে সহরে আমাদের কত স্থ্রিধা! কোন হিডকরকার্য্যের প্রস্তাব কর লোকও মিলিবে এবং চেষ্টা করিলে অর্থপ্ত মিলিবে।

আমাদের এত প্রকার স্থবিধা দেখিয়াই মফম্বলের আন্দ-গণ আমাদের নিকট এত আশা করেন। ভাঁছারা বলিয়া থাকেন কলিকাভার ত্রান্ধেরা সৌভাগ্যবান ভাঁছাদের কভ ञ्रांश । मकत्रांतत रामकन बास्त्रत धर्म-ज्रुका व्यवन, व्याग्र ভাঁহাদের সকলেই মনে মনে দীর্ঘ নিঃখাস ফেলিরা বলিভেছেন, ''হায় ৷ যদি একবার কলিকাভায় গিরা পড়িয়া থাকিতে পারি ভাগ হইলে জীবনটা কত ভাল কালে লাগিতে পারে !'' আর ভাহাদের আশা যেঁ স্যোক্তিক ভাহাও স্থাম, বলিতে পারি না। আক্ষমাজের বিগত ২৪ বৎসরের ইভিবুত্তের দিকে দৃষ্টিপাত করিরা দেখিতেছি, এই কালের মধ্যে ভারতবর্বে যে ১৭০টী ব্রাক্ষসমাজ স্থাপিত হইয়াছে, ভাষার অধিকাংশে-রই মূল কলিকাতার ধর্মভাব। ত্রান্মধর্ম প্রচারকগণই যে স্থানে স্থানে ভ্রমণ করিরা বছাহর চেষ্টা স্থারা ঐ সকল সমাজ স্থাপন করিয়াছেন ভাষা নহে, কিন্তু অধিকাংশ স্থলে এইরূপ দৃষ্ট হয়, যে কোন আক্ষ-যুব। এক সময় কলিকাভায় বাস করিতেন, ভৎপরে কর্মোপলক্ষেকোন দূর স্থানে গিয়া বাদ কলিকাভায় অবন্তিতি করিয়†ছেন। কালে সাস্তবে যে ধর্মায়ি প্রক্ষলিত ইইরাছিল, সেই অগ্নি ঋদরে প্রবল থাকাতেই ডিনি নিজের কর্ম স্থানে একটী সমাজ প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। এইরূপে কলিকাতা হইতে যে ধর্ম-ভাবেব উৎস উৎসারিত হইরাছে, ভাষা হইভেই স্লোভ সকল প্রবাহিত হইয়। ভারতের বিস্তীর্ণ ক্ষেত্রকে ব্যাপিয়া ফেলি-য়াছে। এখনও দেহে এবং উত্তমাঙ্গে যে সম্বন্ধ কলিকাতার স্থিত মফলল স্মান্ত সকলের সেই সম্বন্ধ র্ডিরাছে। মস্তক্তে উত্তমাঙ্গ বলি কারণ মস্তক মস্টিছকে ধারণ করে এবং মস্তি-**क्हे भारीतिक किया नकरनत निमान-ज्**मि। मस्तिक प्रस्तन इहेल ममुनात भन्नीत कुर्यन इस्र। (महेक्स प्राप्तनाति कनिकाछ। यमि ध्वंछा । नचरक एर्नन थारक । छाहा इहेरन সমুদার ভারতবর্ধের আহ্মসমাজ ত্র্বল হইরা পড়িবে। আপনা-সের সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে শক্তি ক্রমে হীন হটয়। পড়িবে। অভএব কলিকাডার উপাসকগণের ধর্মভাবের অবস্থা কি ভাহা আপনাদের বিশেষ চিন্তার সহিত আলোচনা করিতে इहेरव ।

কলিকাতা যদি আন্দ্রনাজের নেতার পদরক্ষা করিছে চান, তাহা হইলে কলিকাতার আন্দ্রদিগের কিরুপ হওয়। উচিত ? তাঁহাদিগের সকল বিষয়ে মকললের আন্দ্রদিগের আদর্শ ও পথ প্রদর্শক হইতে ছইবে। ভাহা না হইয়া যদি দেখিতে পাই, যে মকললে গেলে অনেক হলে আন্দ্রদিগের ধর্ম-তৃষ্ণা দেখিয়া চনৎকৃত ও আপাারিত হই, কিন্তু সহরে আদিলে লোকের বিলাস-পরায়ণতা ও সংসারাস্তিক প্রবলদেখি; মক্সলে অনেক আন্দের স্বার্থ ভ্যাগের উজ্জল দৃষ্টান্ত

দেখিয়া কত্ত শিক্ষা লাভ করি, সহরে আসিয়া অভক্তি ও গুক ভার মধ্যে পড়িয়া প্রাণ ভকাইরা যায়। কলিকাতা যদি সকল रियस मकत्रम जाराका এই तथ हीन इहेश। পড়েন, छ। हा হইলে ভাহার ফল কি দাঁড়াইবে ভাহা একবার আপনারা বিংব্দনা করিয়া দেখুন। ইহার প্রথম ফল এই হইবে যে মকপলের ত্রাহ্মগণ আর ধর্ম বিষয়ের সাহাযোর জন্য ষ্মাপনাদের মুখের দিকে চাহিবেন না। ভক্তির জন্য প্রেমের कना देवतांगा ७ पाथनात्मत पृष्टीत्मत कना डीहाता कना-দিকে চাহিতে আরম্ভ করিবেন। আপনাদিগকে ধর্মবন্ধুর পৰ ছইতে চ্যুত করিবেন। বিতীয়ত: আর তাহারা আপ-নাদের সংবাদ পত্রাদি পাঠ করিবেন না; এবং লওয়া আবশ্যক মনে করিবেন না। ভৃতীয়তঃ আবুর অর্থের ছারু অপিনাদের কোন কাণ্যের সাহাষ্য কবিতে ভাঁহাদের প্রার্থি হইবে না; ঝুডরাং আপনাদের সমাজ আধ্যাত্মিক त्यांग ७ वर्ष माहारगुत वालात पूर्वन ७ निरस्क इहेग्रा অবদর দশা প্রাপ্ত হইবে। ধহভাব সম্বন্ধে কলিকভার शैनवन्। इहेरल मभूमात्र बान्तमभारकत्र अभन्नत । हेर्। आभ-নারা ভাল করিয়া প্রতীতি করুন।

এক্ষণে দেখা যাউক বর্তমান সময়ে কলিকার উপাসক-पिरगत व्यवसा कि? भग्ने ममाद्यत मर्का अधान नक्षा कि ৰ্ওয়া উচিত্ৰ ? চিস্তা করিলেই আপনারা অনুভব করিভে পারিবেন, যে ধরা সমাজের জন। কোন লক্ষণ থাকুক ন। थार्क धरे नक्किंग कडा छ थाका कर्छदा य छ। हाता धर्मक চায়। অর্থাৎ ভাহার। ধর্মকে দার এবং ভাহার তুলনায় আর দকল বিষয়কে **অস**ার মনে করে। লোকে আর কিছু দেখিতে পাক্ন পাক্ অস্ততঃ এই টুকু ও যেন দেখিতে পায়, যে উক্ত সমাজের লোকগুলি প্রেম ও পবিত্রভার জন্য লালায়িত। ধর্ম্মে ভাছানের অনুরাগ এবং বিষয়ে বিরাগ। আধ্যাত্মিক উল্ল-कित क्या खादाता वास जवः वाकून जवः (महे क्या मर्कना দ্রংন ভন্তনে ভাহার। মনেংযোগী। মোদো রেনান নামক বিখ্যাত ফরাসি গ্রন্থকারের নাম অপুনারা অনেকে ওনিয়া-ছেন। তিনি ভাঁচার লিখিত গ্রন্থের এক স্থানে বলিয়াছেন, যে যিওর মৃত্যুর পর ভাঁছার শিষ্যগণের প্রভিদিনের জীবন ্দখিলে বোধ হইভ, যেন ভাহার৷ প্রভাহই এটির পুনরাগ্যন প্রভ্যাশ। করিতেছে। এরপ কণিত আছে যে যীও মৃত্যুর নময় শিষ্যগণকে দাভুনা করিয়া বলিয়া গিয়াছলিন 'ভোমরা শোক করিওনা আনি আবার আদিব, তথন জগতে প্রলয় উপস্থিত হইবে এবং মানবের পাপ পুণ্যের বিচার হইবে।" ভাঁচার শিষাগণের মনে ভাঁহার পুনরাগমন অভ্যাশ। এমন প্রবল ছিল যে ভাঁছার। সেই শেষ দিনের প্রভ্যাশায় অকিঞ্চিৎ কর পাথিব ধন রত্ন সঞ্য় করিতেন না। ধনীর। সর্কায় বিক্রয় কবিয়া দরিজদিগকে বিভরণ করিয়া দিতেন এবং উলার ভ্রাভু-ভাবে সকলের ধর্ন এক করিয়া সেই সাধারণ ধন ভাওার হইতে প্রভাকের অভাব পুরণ করিছেন, কেই সভন্ন সম্পত্তি রাখিতেন না। এইরপ দারিস্তাও আত্প্রেমে বন্ধ হইরা তাঁহারা সগর্জ্য সন্নিকট ভাবিয়া দেই আশার কালহরণ করিছেন।

কি অলম্ভ ফীবন্ত বিখাস ও ধৰ্মভাবের দৃষ্টান্ত ! যেগানে ধৰ্মভাব জীধিত,সেইথানেই সাধনে মতি। দেইথানেই প্রলো-কের প্রতি অমুরাগ; সেইখানেই ইহলোকের প্রতি বিরাগ। শেইখানেই ধর্ম সাধনের জন্য স্থাথনাশ। কিন্তু এসম্বন্ধে কলিকাভার উপাদকদিগের অবদ্যা জি ? আমরা যে ধরকে শার মনে করি, ভাষার প্রমাণ কি আমাদের অধিকাংশ লো-কের জীবনে পাওবা যায়ঃ? আমাদের সাধন ভজনে মতি करें ? आभामिशक (मथिस्त कि लिक्ति मूर्त इत्र, य अहे লোকগুলোধৰ্ম প্ৰেম ৰ ভক্তিলাভ করিবার জনা ব্যাকুল ? যদি একদিন ভাল উপাদনা ন। হয়।ভাহা হইলে এই লোকগুলে। স্থে আহার করিতে পারেনা, সমস্ত দিনটা ইহাদের মনের ক্রেশে নার। যদি ইহাদের প্রাণ কোন প্রকার কুপ্রবৃত্তির খার। মলিন হর, যদি ইহার। প্রেমময়ের প্রেম মুখ একদিন নেখিতে না পার, ইহাদের মৃত্যু-যন্ত্রণা উপস্থিত হর। আমা-प्तत अधिकारण **ला**क्तित कि माध्या अञ्चला पृष्टे इस ? कहे ভাষ্ট নয়। বরং এমন আক্ষাঅনেককে জানি, গাছাদের সাংসারিক নিভায় অসমছল নাই; সময়ও **যথে**ট থাকে, যদি বলি, ভাই অস দশকনে সপ্তাহের মধ্যে কয়েকদিন একত্র হইয়া কাধ্যাত্মিক উন্নতির উপায় অবলম্বন করি; এস কয়েক-জনে শাধন ভজন করি।" অমনি ভাষারা বলেন সময় নাই কিন্তু জিজ্ঞাসা কর, স্মার একটা প্রাইভেট পড়ান কল লইবে ৪ ভাষাতে ভোমার আয় আরও ২৫ টাকা বৃদ্ধি হইবে। অমনি ভাষারা বলিবেন ''লেকনা ভাই।" ইহাতে কি এই প্রমান পাरदा यात्र ना, त्य त्थ्रम ভक्ति পारदा अल्ला धन मक्यस्य প্রতি তাঁহাদের অধিক অনুরাগ ? এমন ব্রাহ্ম অনেক আছেন থাঁহার। উপাসনান্থলে যে সময় আসিবেন সে সময়টা অন্যত্র গল্প হান্য কৌভুক করিয়া আপনাকে অধিক স্থ্যী মনে করেন। ইহার উপর কলিকা ভার ব্রাহ্মদিগের বিলাদ-পরায়ণভার দিকে একবার চাহিয়া দেখ। ইহাদের সুখাস্তি কভদ্র প্রাবল, ধর্মপাধনের জন্য যে শরীর মনকে একটু খাটাইতে হয়, শরীর মনকে সে ক্লেশ দিতে ইহাঁর। প্রস্তুত নন।

আমাদের পার্থনাশের ভাবই বা কি প্রবল! আমাদের প্রচার কণ্ডের কি পূর্দশা। একজন প্রচারককেও ভাল করিয়া আহার দেওয়া কঠিন। এতদিন কত লোক রহি-রাছেন যাঁহাদিগকে প্রচারক করিয়া লইলে ধর্ম প্রচারের কত স্থবিধা হইতে পারে। কিছু অর্থ কোথা, সে অর্থ সাহায়া করিবার প্রান্থত্তি কই । অধিক কি সমাজের বৎসরের আর বারুরের হিসাব গুলি ভুইজন সভা দেথিয়া ও থাতা-প্রের সছত মিলাইয়া পাশ করিয়া দিলে সেগুলি মুদ্রিভ হইতে পারে। সেজনা কত লোককে অন্থরোধ করা হইল, কিছু সময়ের সে ক্রিটুকু করিতে বড় অধিক লোক প্রস্তুত্ত লন।

পরস্পারের প্রতি কলিকাভার উপাদকদিগের ভ্রাভৃ-প্রেম কিরূপ তাহা যদি দেখিতে যাই, দেখানে ও আনক্ষের অধিক কারণ নাই। আমরা অহস্কার করি আমরা নির্ম ভন্ত প্রণানী অনুসারে কার্য্য করি; কিন্তু নির্মুম্ভন্ত প্রণানীর

মূল লক্ষা যাহ। ভাষার গতি আমাদের দৃষ্টি নাই। নিয়ম-ভন্ন প্রণালীর লক্ষা এই যে এক। যে কাজ করা কঠিন, দশ জনে সেই কাজ সহজে সম্পন্ন হইবে; একজনের বৃদ্ধির দ্বারা कार्षा ना इहेश प्रभक्त त्र तुष्कित मादः त्या कार्या हिन्दि, किंक जामता यथन मणकार्त (कान कार्य) कतियात कना नमरविष्ठ हरे, एथन कि श्रीकारत कार्यारी ज्यूनम्भन्न कतिय. সে দিকে দৃষ্টি না পাকিয়া সে কার্য্যে কোন দোব আছে কিনা এবং সে দেশ্ব কিরুপে স্থচারুরপে প্রদর্শন করিব (महे पृष्टिके अधिक थाकि। यादामिशात (माय व्यवर्गन) করা হয় তাহারা ও সরল চিত্তে দাৈষ স্বীকার না করিয়া এবং যাহাতে ভবিবাতে সে দোষ আর না ঘটে ভাঙার চেরা ना कतिया. किरम क्लान व्यकारत आश्च-शक्क ममर्थन कलिया নিষ্কৃতি পাইবেন সেই চেষ্টা করিতে থাকেন। আমার বোধ হয় যেভাবে সাধারণ আক্ষমাজ প্রথমে ভাপিত হয় সেই ভাবের মধ্যেই দোষ আছে। আমরা যেদিন সাধারণ ব্রাহ্মদমাজ স্থাপন করি, দেই দিন জ্বগতকে বলিলাম যে স্মানর যাঁহাদিগকে ছাড়িয়া সভন্ত দমাজ করিতেছি: ভাষা-দের কার্ব্যে নিয়মভক্ত প্রণালী নাই। আমর। নিয়মভক্ত প্রণালী স্থাপন করিব। 'ভাঁহাদের নিয়মতর প্রণালী নাই" একণা যথন বলিয়াছিলাম তথন আমাদের মনের ভাব কি ছিল? নিয়মতম্ব প্রণালী নাই অর্থাৎ সেখানে ব্যক্তিগত প্রভুবের দমন হয় না; স্থতরাং যখন বলিলাম আমরা নিয়মতত্ত্ব প্রণালী খাপন করিব, ভাষার অর্থ সামাদের মনে এই থাকিল যে সামরা স্থামাদের মধ্যে ব্যক্তিগত প্রভূষকে দমনে রাখিব। এই দমনের ভাব ও শাসনের ভাব আমাদের মধ্যে প্রবল রহিয়াছে। সেই জনাই আমাদের লোকের গুণ দর্শন অপেক্ষা দোব দর্শনের দিকে অধিক গতি। এবং মিলন অপেকা মতভেদের দিকে অধিক গতি এই কেঁল্রাপদারিণী গছির প্রকৃতি এই যে ইহা এक क्षमग्रतक अभित्र अपग्र इहेट्ड मृत्त नहेशा यात्र। এই গভিকে নিয়মিত করিবার হুইটা মাত্র উপায় আছে। প্রথম যদি আক্ষসমাজ সকলের প্রাণের বস্তু হয় ভাহা হইলে সহস্র মতভেদ সংঘe সকল সব ভাই একত্র হস্তে ইস্তে वैभिन्ना পভিনা थाकि छ इत्र, किया यनि পর न्मा द्वत श्री প্ৰেম ও প্ৰগাঢ শ্ৰদ্ধা থাকে তাহা হইলে ও এই কেলা-পসারিণী গভি পরস্পরকে বিচ্ছিন্ন করিছে পারে না। কিছ কলিকাভার উপাসকদিগের এই ছুই বিষয়েই হীনভা দৃষ্ট হয়। এই কারণে ভাঁহাদের মধ্যে একটা প্রগাঢ় আধ্যাত্তিক মিত্রভা জালিতে পারিতেছে না। স্থভরাং অনেক সমর স্ক সৃত্ম বিষয়ে মন্তভেদ উপস্থিত হইয়া, অনেক অমূল্য সময় ७ मानिक मंख्नि किन विवासि भर्गविनि इस । यसि কেছ একটা কাপড়ের কল করে, কিন্তু ঐ কলের এরপ অবস্থা দাঁড়ার যে শক্তি দারা কাশড় প্রস্তুত হইবে ডাহা চাকায় চাকায় বর্ণেই ব্যব হইয়া যার, ভাহা হইলে সেই काशर इत करनद रह नया आमारनत नमारकत । अत्मक नमत সেই দশা হয়। কাপড় প্রস্তুত হউক না হউক কেবল চাকায় **ठाकात्र पर्दन बहेला अधि উल्गित्रन बहेटक बाटक ।**

অগচ নিয়মত অ প্রণালীর প্রধান সদগুণ যাছা ভাষা দেখা যাইতেছে না। আমাদের মধ্যে যাছার যে কিছু শক্তি সাধা আছে ভাষা পবিত্র প্রাক্ষাসমাজের সেবায় সম্পূর্ণরূপে থাটিভেছে না। অধিক দৃষ্টাজের প্রয়োজন নাই, আমাদের অন্তর্ম বন্ধু বান্ধবের মধ্যে এমন, গাচ জনলোক আছে বাঁছারা বাঙ্গালা সাহিত্য সমাজে প্রস্থকার বলিয়া প্রভিষ্ঠালাভ করিয়াছেন। ইহাঁরা মনোযোগী হইলে প্রাক্ষাপর্ম প্রচারের উপোযোগী কত গ্রন্থ প্রচারিত হইতে পারে কিছ ভাঁছাদের বিদ্যা বৃদ্ধি প্রাক্ষা সমাজের সেবাভে লাগিভিছে না।

জন হিত্তর অহুষ্ঠান সকল ধর্ম তক্তর কুল কল হরপ।

থীই সমাজ এই কুল ফলে সুণোভিত হইয়া কিরপ শোভা
পাইতেছে। আমরা যে দিন ব্রাক্ষধর্মে দীক্ষিত্রইই কেদিন
শিথিয়া ছিলাম যে ঈশ্বরকে প্রীতি করা ও ভাহার প্রিম
কাণ্য সাধন করা, এই উভয়ই ভাহার উপাসনা; কিন্তু
জনহিতকর কার্যোর দিকে এখনও আমাদের দৃষ্টি সেরপ
পতিত হয় নাই। এরপ ও অহুষ্ঠান সকল সেন আমাদের
ফ্রণয় মনের ধাতুর সঙ্গে মিলেনা। যদি আমরা এজন;
কিছু আয়েজন করি ভাহা দীর্ঘ কাল স্থায়ী হইতে
দেখা যায় না।

ত্ৰাক্ষমমাজ।

বিগত ১৪ ই আবি চ শনিবার কলিকাতা সহরে ১৮৭২ সালৈর ও আইন অহুনারে একটা আদ্ম বিবাহ হইয়া গিয়াছে। পাত্রের নাম শ্রীযুক্ত বাবু শ্যামাচরণ ঘোষ ইনি অবিবাহিত বয়ংক্রম ২৮ বৎসর। পাত্রীর নাম শ্রীয়তী থাকমনি রায়, ইনি বিধবা বয়ংক্রম ২৮ বৎসর; ইনিও জাতিতে কায়স্থ। পতিত শিবনাথ শাস্ত্রী এই বিবাহে পৌরহিত্য কায় করিয়া-ছিলেন।

বিগত ২রা আষাঢ় শুক্রবার চিৎপুর ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের রাক্ষছাত্রদিগের স্থাপিত প্রার্থনা সমাজের সাম্বং- দরিক উৎসব কার্য্য সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। এছত্পলক্ষে ভিন দিন উপাসনাদি হইয়াছিল। কলিকান্তা হইতে এবং দরিক্ষটবন্তী স্থান হইতে অনেকগুলি বন্ধু উৎসবে যোগ দিয়াছিলেন। যেখানে বিদ্যামন্দিব সেইথানেই এক একটী ধর্মনন্দির থাকা কর্ত্তরা। অভ্যার শিবপুরের প্রার্থনা সমাজ্ঞটী ছারী হউক এবং ইহার দ্বারা শিবপুরকলেজের ছাত্রগণের ধর্মন্দ্রী হউক এবং ইহার দ্বারা শিবপুরকলেজের ছাত্রগণের ধর্মন্দ্রী বন গঠনের সাহাষা হউক। আমরা অন্তরের দ্বাহিত পরমে শ্বরের নিকট এই প্রার্থনা করি।

বিগত শনিবার ১০ ই আষাঢ় কাঁণীর ভ্তপূর্ক তেপুটী মাজিট্রেট বাবু কালীনাথ দে মহাশয়ের সাস্থসরিক আজ কার্য্য সম্পন্ন হইর। গিয়াছে। এত চুপলক্ষে ভাঁহার পত্নী সাধারণ আক্ষমালের উপাসনাগৃহ নিঝাণার্থ ব্পাঁচ টাকা দান করিয়াছেন।

১১ ই আবাঢ় রবিবার বরিদা ব্রাক্ষসমান্তের দামৎস-রিক উৎসব সম্পন্ন হইরা গিরাছে। নিকটবন্তী গ্রাম সমূহ হইতে এবং ক্লিকাতা হইতে অনেক গুলি ব্রাক্ষরাতা উৎ-

সবে বে।গ দিবার জন্য আদিয়াছিলেন। পণ্ডিত শিবনাথ . শাল্লী উৎসবে নিমন্ত্রিত হইয়াছিলেন।

कामारम्ब अकाम्भम वायु नश्यस्ताथ हरहे।भाषाम औह-ট্রের প্রচার কার্য সমাধা করিয়া কলিকাভার প্রভ্যাগমন করিয়াছেন। এই অবস্থান কালে ভিনি উপযুগেরি অনেকগুলি বজুভ। করেন। একত হওয়াধায় যে ডাঁহার গমনে প্রীংট জনসাধারণের মনে একটা প্রবল আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে। আশা করি ভাঁহার গমনের বিশেষ স্ফল সহর দৃষ্ট হইবে। কলিকাভায় আগমনের পথে হিনি ঢাকাতে ছুইটা বক্তুতা দিয়াছিলেন।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত মহাশর উত্তর বাঙ্গা-লাকৈ ভাঁহার কার্যা ক্ষেত্র করিয়া শৈ দপুরে অংস্থিতি করিবেন। এবং দেই স্থানকে মধাবিন্দু করিয়া অপর ञ्चान मकल পরিদর্শন করিবেন, এরূপ স্থির হইয়াছে। তদস্থ-সারে তিনি দপরিবারে শৈষদপুরে গমন করিয়াছেন। উত্তর বাঞ্চালার কাষ্যক্ষেত্র যেরূপ বিস্তীর্ণ ভাষাতে ভিনি একাকী কাগ্য করিয়া উঠিতে পারিবেন না, এই জন্য এরূপ ছির হইরাছে, যে আমাদের ভাবী প্রচারক প্রীযুক্ত শশিভৃষণ বস্মু ভাঁহার সহিত অব্ভিতি করিয়া তাহার কার্যোর সংহায্য कब्रियन ।

আমাদের কলিকাভান্থ উপাদক মণ্ডলীর বর্ত্তনান অব-স্থার উন্নতি যে নিতাস্ত আবশ্যক ভাষা এক্ষণে বিশেষ অভ্তৰ করা যাইভেছে। তদনুসারে উপাদক মণ্ডলীর কার্য্য নির্বাহক সভার সভাগণ ণিশেব চিন্তা করিতেছেন। উইোরা প্রতি সোমবার সভাধিবেশনের নিয়ম করিয়াছেন। এ সভাতে উপাসকমগুলীর বাহিরের কার্য্যের শৃঙ্খল। সম্বন্ধ যেরপ আলোচনা হইবে, ইহার আভ্যন্তরীণ আধ্যাত্মিক অব-স্থার উন্নতির বিষয়েও চিন্তা করা হইবে। কলিকাভার উপা-भक्तिशित वर्खनान विष्ठित्रज्ञाव एत न। इहेटन कामाएपत षाधात्रिक छेन्नछि इटेरव ना।

১৮৭২ সালের ৩ আইন সংশোধন করা অবিশ্যক হই-इ! एक कि ना, कानियात कना शवर्गमणे बाक्षिणक अब লিধিয় ছেন। আমাদিগের মতামত প্রকাশ করিবার এই অবদর। উক্ত আইন সম্বন্ধে বাঁহার যাহা কিছু বঁজব্য অ'ছে, তিনি আর কাল বিলম্ব করিবেন না।

ফরিদপুর দিলার অন্তর্গত গোপালপুর স্কুলের হেডনাটার জীযুক্ত বাবু বৈকুঠচন্দ্ৰ বন্ধ গছংৱা আবাঢ় সন্ত্ৰীক প্ৰকাশ্য ভাবে বরিশাদ ত্রাহ্মদম:ছে বোগ নিয়াছেন। বৈকুঠ বাবু অতি পৰিত্র^{*} চরিত্র একজন নিষ্ঠাবান আলা। বরিশাল ত্রান্ধ্যনাজের প্রান্ধ্যে প্রচারক বাবু কালীমোহন দাস মহাশয় যখন গোপালপুর প্রচারার্থ গিয়াছিলেন। তথন তাঁহার জীবত ভাব পূর্ণ বজাুতা ও জীবনের ধারা ভারেট হইয়া বৈকৃষ্ঠ বাবু এত শীজ আক্ষদমানে যোগ দিয়াছেন। একণ ইছারা উভয়ে প্রচারক মহশেয়ের বাসায় অববিতি করিতে- 🖯 LEH I

পুর অন্তর্গত ভালানামক স্থানে একটি বান্ধ সমাল প্রতিটিড হটয়াছে। জগদীখন ভাঁহার সভারাজ্য বিভাবের সহায়

়জলপাইগুড়িহইডে এীযুক্ত বাবু এীধরচক্র ছোষ নিয়-লিখিত শোকাবহ সংবাদটী প্রেরণ করিয়াছেন।

এক মাত্র সভা স্বরূপ প্রমেশবের অভয় পদ লাভ করিয়া পাপ হইতে মৃষ্ট হইব; এই আশা ক্রিয়া আমার দ্রীকে नहेश कामि कनभारेकणी बाक्षनमात्मत काश्रत नरेशाः ছিলাম। এখানে জালালউদিন মিঞা নামে যে একটী আলু-ষ্ঠানিক ব্ৰাহ্ম আছেন, ভাঁহার বাটীতে অভি কটে আমি এক মাত্র স্ত্রীকৈ দক্ষে করিয়া ছিলাম। আমি দকল কষ্ট ভূলিয়া যাইতাম যথন সন্ধীক ঈশবের উপাসনায় যোগ দিতাম। গত সাম্বদ্রিক উৎসবের সমগ্র সন্ত্রীক ঈশ্বরের খারে আবিয়াছি ইহাভেই আমার মন আরু হইয়া গেল, ধর্ম সাধনের প্রধান সহায় আমার এমন স্ত্রী শ্রীমতী হরস্করী घार गड कला २५ व छून मधाहरू काल ख्लाडेठे। (वाश পরলোকে গিয়াছেন। ভাঁহার মৃত্যু সন্নিকট দেখিয়া আমিও অনার ৰন্ধু জালাল মিঞা যথাসাধ্য ঈশবের নাম ভনা-ইয়াছি। এবং ভাঁহার পরলোক গড় আ স্থার মঞ্চলের জন্য প্রার্থন। করিতেছি। আমার বিশ্বাস যে আমার জীব জনা ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিলে ঈশ্বর ভাহার আফ্রাকে পাপ হইতে মুক্ত করিয়া পবিত্র শাপ্তি দিবেন। আমি গরিব, প্রভাক আদা বন্ধুর নিকট পত্র লিখিতে ন। পারিয়। আপনার পত্রিকাতে প্রকাশ করিতে এই পত্র লিখিলাম।

আমরা অন্তরের সহিত প্রার্থনা করি জগদীশর ভাহার শরণাগত সন্তানের অন্তরে সাস্ত্রা প্রেরণ করুনা

প্রেরিত।

আপনকার ১লা আযাঢ়ের পত্রিকায় 'হিন্দু বিধবা" শীর্ষক প্রস্তাব সমস্কে আমার কিছু বলিবার আছে। আপনি বলিয়াছেন "বাক সমাজ ধর্মসমাজ," কেবল সমাজ সংস্কার ইহার লক্ষ্য নহে। ধর্মার্থে ও পরিত্রাণ লাভের জন্য বাঁচার। देशात आश्रव थर्ग मा करतम, किंड अमा काम छेल्हिंगा দিদ্ধির জন্য ইছার আভায় গ্রহণ করেন, এরূপ লোক লইয়া जाका-गमास्क्रत लास नाहै। चहताः धहे (अनीम विधवा-मिशक नहेता मन शृष्टि कतियांत्र बना बाक्तिशत याश्र ना रुख्यारे जाता। रेखानि-रेखानि।"

(करन नगांज नःकात जाका-नगां कैव लका ना इहे एक পারে কিন্তু ভাষা লক্ষ্যের বহিতৃতি নছে। অব্যথা ধশ্ম শংকার e সমাজ সংস্কারে থে কি নিগৃঢ় পার্থকা **ভাছে**, ডাহা আমি পরিভার বুঝিতে পারিতেছি না। সমাজের যে সকল নীতি পাপের প্রস্তি, ধর্মের উৎকর্ষনাধন পরের জামরা ত্নিয়া সুধী হইলাম যে গ্রু ৩রা জাবাঢ় ফরিদ-! বিষ্ম জন্তরায়, ধর্মের প্রতিষ্ঠাপন করিছে ছুইলে সেই সকল ছনীতিরই সংস্কার বা মূলোচেছদন প্রধ্যেকন হর। অভএব উহা ধর্ম-সংস্কারক সমাজের কার্য্যধ্যে পরিগীণিত হওয়াই অধিক সঙ্গত।

त्य तकन हिन्दू विधवा विवाहार्थिनी हहेशा खान्त नमारण আগমন করেন, তাঁহারা ধর্ম ও মুক্তি চাহেন না, এরপ শিদান্ত নিভাক অশঙ্গত বলিয়া বোধ হয়। বিবাহ কি ধর্ম ৬ মুক্তির বিরোধী। বিধবাগণ ধৈ আপনাদিগকে যদ্ভাক্রমে প্রপ্রোভেনা ভাগাইরা বিবাহ স্থকে আয়-বক্ষা করিতে ত্রাহ্মসমাজে আগমন করেন, ইহা কি ভাহাদের লক্ষোর নীচভার পরিচায়ক 🏸 না। তাহারা যে ধর্ম ও মুক্তি চাহেন ইহা ভাহারই প্রকৃত্ত প্রমাণ স্থল প যাহাদের কুপথে পদার্পণ করিবার পথ গুশস্ত ভাহার। যে সেচ্ছাক্রমে (महे व्यातास्त्रत भथ भतिसांग भूतिक धकी ध्यंत्रमा एकत আশ্র গ্রহণ করিতে অংসেন, ইহা তাঁহাদের স্বাস্তরিক ধর্মীতিরই পরিচারক। তবে তাঁখাদের মধ্যে অনেকে, প্রধানত: বিবাহের ভাবে চালিত হইয়া আসিতে পারেন এবং তাহারা রীতিমত রাহ্মধর্মে, শিক্ষিত ওদীক্ষিত নন, একংশ অনেকাংশে সভা। হিন্দু সমাঞ্রপ ভীষণ কারা-গারে শৃঙ্খলিত থাকিয়া—পৌত্তলিকতার ঘোর অন্ধকারে অবস্থান কবিয়া, ভাঁহাদের মান্সিক উচ্চভাব সকল বিক-भिक इहेर्द, काँशता तीटिमड बाक्स-धर्म भीकिट। इहेर्दन, এবং ধরার্থে ব্যাকুল হট্য়া আক্ষমনকে আগমন করিবেন; এরপ কলনা করাও বিভ্রনা। তবে ধর্মবিখাস কথঞিৎ পরিবর্তিত না হইলে যে, শুদ্ধ বিবাহের জন্য, ভাহারা ত্রান্ত্র সমাজে, আপনাদের জাতিপাত করিতে অংসেন, এরপ कथाल भोकात कतिएक প্রবৃত্তি হয় না। भौकात कतिएन धक्य व्यव नाती खनरात व्यवसानना कता इस। त्र याहा হটক, এই ক্রটাভে "ভাহাদিগকে গ্রহণ করিয়া আক্ষা-সমা-জের কোন লাভ নাই" এরপ নিষ্ঠুর ও অবজ্ঞা স্চক বাক্য প্রয়োগ করা আমার নিকট নিভাস্ত অন্যায় বলিয়া বোধ হয়। ত্রাক্ষ-সমাজে আসিয়া যদি বিধবাগণ ধম ও পরি-ত্রাণের জন্য ব্যাকুল না হন, তবে সে দোষ ত্রাহ্মসমাজের, खाशांत्र नहर ।

হিন্দু বিধবাদিগের জন্য আপনার প্রস্তাবিত্ব রূপ, একটা আঞার-বাটাকা প্রস্তুত হওয়ার আবশ্যকতা, আমরাও অনেক দিন ধাবত অন্তব করিয়। আদিতেছি। অগাভাবকে আমরা, একার্ষোর কিছুমাত্র অন্তরার মনে করিনা। যদি অন্তত্তঃ এক ব্যক্তিও একার্ষোর জন্য জীবন দান করিতে প্রস্তুত প্রস্তুত হল, ভাহা হইলে, অনায়াদেই ইহার প্রয়োজনীয় অর্থ সংগৃতীত হইলে পারে। একাণে কথা এই যে, হতভাগিণী হিন্দু বিধবাদিগের হংখে হংগিত হইয়া, আপনার জীবন মন পণ করিছে অগ্রসর হইবে কে? যদি রাক্ষদিগের মধ্যে কেছ এ কার্ষ্যের জন্য প্রস্তুত না হন, ভবে হিন্দু সমাজ সংক্তা কোন ব্যক্তি ছারা যে, এ কার্য্য অনুষ্ঠিত হইবে, এরপ আশা করা বাহু না। এ অবস্থার হুর্ভাগিণী হিন্দু বিধবাগণ আশা করা বাহু মুখ পানে ভাকাইবে?

মাতঃ ভারত ভ্মি! ভূমি বিধা হইগ্না, ভোমার এই শাশ্রন্যনা বিধবা কন্যাদিগকে হৃদয়ে ভান দান কর। নতুঁবা ইহাদের আর গভাস্তর নাই!!

় বশসদ বরাহনগর **ঐকালী**চর**ণ চট্টো**পাধাায়।

মহাশয় !

আমার বিগত ২৪এ জৈচের পত্র আপনার ১লা আবা-ঢ়ের পত্রিকায় প্রকাশ না করাতে আমি বিন্দু মাজও ছঃখিত হই নাই। তাক্ষসমাজ ভড়ে জীবুক বাবু প্রসল্ল মজুম দার ও খ্রীমতী মাতদিনী দাসীর বিবাহকে আমার উপরেক্ত পত্র প্রোপ্ত হওয়ায় পর ও অস্থাৎ উক্ত বিবাহটিতে যে যে ক্ৰটী হট্যাছে ভাষা অবগত হইয়াও যে ঐ বিবাহকে আলু বিবাহ বলিয়া প্রচার করিয়াছেন এবং আমার আপত্তি দকল ''বোধ হয় মধ্যে " ঢাকিয়া রাখিয়া আপনার নিজের মন গড়াক ভক গুলি কথার খ:রা ঐ বিবাহটীকে বিশদ রূপে আক্ষাবিবাহ বলিয়া প্রভিপন্ন করিতে চেটা করিয়াছেন ভাষা দেখিয়া আমি অভ্যস্ত ছ:খিত হইয়াছি। প্রদল বাবু আমার এক জন বয়স্ভ হিভৈষী বাকিন। তাঁহার বিবাহে আ×ক∜রণে বাধা দেওয়া আমার অভিপ্রায় ছিল না এবং এখনও নাই। य मकल लोडांशन के विवाद सांग निवाहक बदः गाँहाता ঐ রিবাহের কর্ত্পক্ষ ভাঁহাদের অধিকাংশের সহিত বিব:≥ রেজেটরী নাহওয়ার এবং গোপনে গোপনে চেটা করিয়া चित्रं मिल्लाक क्षेत्र क করার বিষয়ে আমার আলাপ হইয়াছিল। ভাঁহারা উপরোক্ত ছুইটা বিষয়ের একই কারণ দর্শান। দেই কারণটা এই ;— পানীর পক্ষের পাত্রীর খুড়া, পিভামহী প্রভৃতি এই বিহা-হের সংবাদ জানিতে প:রিলে বিবাহে প্রতিবন্ধক উপস্থিত করিবেন। কেবল মাত্র এই কারণটীর জনা ভাড়াভাড়ি বিবাহ হওর। আমি যুক্তি যুক্ত মনে করি না। কারণ কলি काठाव, वित्रभारन व्यथवा कुक्षनगत शिक्ष यथा तीछि विवाह भिट्नरे ठनिछ। **आंद्र शक्**षी आफट्यांत दिवस शहे. दिवा-(इत शत वह दिवाह तिस्कृती कतिवात सना वह विवाः द्विष्ठिशत्रक नार्षिम (पश्या हहेग्राष्ट्र (य, " आहे नित हत्क আমরা অবিবাহিত।" যাহার। নিজেই গত ২০০ জৈটের বিবাহকে পূর্ণ বিবাহ বলিভেছেন না, সেই বিবাহকে আপনি অনায়াদে আপনার পত্রিকায় ত্রান্ধ বিবাহ বলিয়া প্রচার कतित्वग!

কেন ও বিবাহ যে অভি অৱ সময় মধ্যে সম্পন্ন হওয়। কর্ত্তব্য নহে ভাহা কয়েকটা বিবাহে ভালরপে প্রভিপন্ন হইরাছে.কেবল মাত্র উপাসনা করিয়াবিবাহ ইইলেও আন্ধাবিবাহ
বলা যায় না; কারণ বিবাহটা রেজেইনা না হইলে বছ বিবাহ
নিবারণ হর না । বছ বিবাহ আন্ধাসনাক কথনও অহমোদন
করেন না। এই সকল কারণে উপরোক্ত বিবাহ আন্ধাবিবাহ
বলিয়া গণ্য হইতে পারে না। জাশাকরি এই বিবাহের বিরো

বীও স্থাকার উভরের নিকট হইতে এই বিবাহ ঘটিত সমুদার বিসর অবগত হইর। যদি আপনার কোন ত্রম হইয়া থাকে এরপ ব্রিত্তে পারেন,ভবে তাহা অবশ্য সংশোধন করিবেন। যদি আমার এই পত্র খানা আপনার পত্রিকার প্রকাশ করার কোন বাধা মনে না কমেন, ভবে প্রকাশ করিলে স্থী হইব।

জীকৈলাসচন্দ্র বন্দ্যোপাধায়। ঢাকা।

ভ্ৰম সংশোধন।

গভবারের তন্ত্রমুদীতে যে সাধারণ রাক্ষসমাজের উপাসনা মন্দীরের চাঁদা দাভাগণের নামু প্রকাশিত হই-রাছে, ভাহার্তে বাবু বানেশ্বর সিংহ ভান্তাড়া ৫০১ টাকা লিখা হইয়াছে। এছলে বাবু রাসেশ্বর সিংহ ভান্তারা ৫০ টাকা হইবে।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের মন্দির নির্মাণার্থ দান প্রাপ্তি।

ভের	50789 II <8		
ৰাবু দেবেজনাথ পাল	মল্লিক ছীট	20.	
,, আঙ্ডোষ বস্থ	শৈদপুর	२०	
,. যজেশর সিংহ	ভাস্তারা	300	
,, शैत्रानान प	লক্ষো	200	
,, বিশিনবিহারী বস্থ	এলাহাবাদ	4	
,, কাৰীমোহন ছোব	ডেরাধ্ন •	:0	
,, কেদারনাথ রায় মুনদেক	বাঁকীপুর	७०	
,, কেদারনাথ চৌধুরী	সিমল1	₹°_	
,, হারানচন্দ্র বস্থ	,	٩	
,, ভুগামোহন দাস	ক লিকা ভা	5000	
,, शांविक्षठः मात्र	ঢাক1	0.0	
,, देकनामठल बस्माभाशांत्र	ঢাকা	20	
,, ভারকচন্দ্র গেন	ঢাকা	80	
,, পার্কভীচরণ রায়	,,	२०,	
,, রাজা কুন্দনারায়ণ ভূপ	বিশ্বনী	¢	
,, जानस्यादन मान	ঢাকা	5 €	
,, ভারাকিশোর চৌধুরী	কলিকাড়া	૭્	
बावू भव़कल मक्मगाव	ন ৪গঁ1	a_	
,, তারকচ্ন বার চৌধুরী	ভেত্বপূ র	a.	
,, শুকুপ্রসাদ সেন	বাঁকীপুর	20	
,, ৰিপীনচন্দ্ৰ দত্ত	(मिनि भूत	₹••	
, निर्मन हस बस्मा भाषात	কলিকাতা	٥٠,	
" शांविक्नला त तात्र व्यमीनात	तम् भूत	२००	
,, জানন্দমোহন দত	বরিশাল	2	
	34693[(8		

বিজ্ঞাপন।

মূত্ৰন প্ৰবন্ধ।

মানব চরিত্র ও প্রতিজ্ঞার বল।

কলিকাতা রক্ষিনাগরীয় ছাত্র সমাজে পণ্ডিত শিবনাথ শাত্রী কর্তৃক প্রান্ত উপদেশ পৃত্তিকাকারে, প্রকাশিত হই-য়াছে। মূল্য ১০ মাত্র। ৫৫ নং কলেজন্বীট মন্ত্র্মদার কোম্পানীর দোকানে, ২৮ জাং মেছুয়া বাজার দ্বীট, এবং সিটিস্কুরে জীঘোগেজনারারণ মিত্রের নিকট। ১৭ নং কলেজন্বীট এবং প্রেসিডেন্সী কলেজে শ্রীকামিনীকুমার চলেব নিক্ট তম্ব করিলে পাওয়া ঘাইবে।

(ব্রহ্মদঙ্গীত স্থলভ মূল্যে বিক্রী)

ভাল চামড়ার বাধান ব্রহ্মসন্ধীত যাহা পূর্বে ২॥ মূলো বিক্রম হইত এখন ২ মূলো বিক্রী হইভেছে। যাহার প্রয়ো-জন হইবে অনুগ্রহ পূর্বক সাধারণ ব্রাহ্মসাক্ষ শ্রেসের স্থান রিটেণ্ডের নিকট আবেদন করিবেন। ডাক মাঙ্ল ১০ ম

সাধারণ বাহ্মসাজের অনেক সভাদিগকে বার ব্রে পঁত্র লিথিয়াও প্রভুত্তর প্রাপ্ত হওয়া যায় নাই। ইহাতে বোধ হয় তাঁহাদিগের ঠিকানার পরিবর্তন হইয়াছে, তাঁহার। অন্থ্রহ পূর্পক আপনাদিগের পরিবর্তিত ঠিকানা লিথিয়া পাঠান এবং তৎসঙ্গে সীয় সীয় দেয় দাতব্য প্রেরণ করেন। এই বিনীত প্রার্থনা। স্মাজের নিয়্মান্সারে ছই বৎসরের অধিক কাহারও দাতব্য বাকী থাকিতে পারে না।

সাধারণ ত্রাক্ষসমান্ত্র নিবেদক
কার্যালয়
১৮৮৩। ১৪ই জুন
সম্পাদক।

• আগামী ২৪ এ জাবাঢ় ৭ই জুলাই জপরাক্ত ৪ ঘটিকার সমর ৪৫ নং বেনেটোলা লেনস্থ ভবনে লাধারণ ব্রাক্ষসমাজের অধ্যক্ষ সভার ২য় ত্রৈমাসিক অধিবেশন হইবে।

र्विद्वा विवय ।

১ম। কার্যানির্কাছক সভার ২র ত্রৈমাসিক কার্য্য বিবরণ।

২য়। অভিটার নিয়োগ।

তয়। সভামনোনয়ন।

8र्थ। विविध।

সাধারণ ব্রাহ্মনমাজ কার্যালয় বিশারকানাথ গলোপাধার ১লা জাবাঢ়, ১২৯০। সম্পাদক।

(ক্ৰমণঃ)

তত্ত্ব-কৌমূদী

[পাক্ষিক পত্রিকা]

্ **৮ট** ভাগ। ৭ম সংখ্যা।

>লা শ্রাবণ সোমবার, ১৮০৫ শক। ব্রাহ্ম সংবং ৫৪।

বাৎসরিক অজিম মূল্য ২। ° মফসল ৬ প্রতি সংখ্যা ৮ °

....

व्यार्थना ।

क्षत्रनीवता व्यामात्मत পतिज्ञान यनि व्यामात्मत हेस्कृत উপর নির্ভর করিত, তাহা হটলে আমরা এত দিনে জীবমুক্ত-দিগের মধ্যে গণ্য **২ইতে পারিভাম। ভূমি কুপা ক**রিয়া এক একবার যথন আমাদের অদ্যুকে জাগ্রভ কর, আমরা তথন ইক্তা করি, যে এক দিনের মীরাই প্রেম ভক্তি লাভ করি. চ্বিত্রের তুর্বলভা শইছে নিস্কৃতি পাই, পুণ্য পবিত্রভা বিষয়ে ুলার্র পদবী অধিকার করি। সেই ইচ্ছার অন্থরূপ যদি, কা্ধ্য হইত, এত দিনে অশ্বর। বাস্তবিক প্রেম ভক্তিও প্রিজভার উচ্চ শ্রেণী অধিকার করিতে পারিতাম। কিন্ত ভাষা হইবে কেন ? যাহার জীবনের গতি অধ্যেদিকে, যে বছ দিন পাপের সেবা করিয়া,ধর্ম প্রবৃত্তি সকলকে মান করি-शाह्य, याश्रात वित्यक व्यक्ति मलिन इरेशा व्याह्य, त्म कि এক দিনের ইচ্ছাতে মর্গে গমন করিতে পারে ? প্রেম ভক্তি পবিত্রতা প্রভৃত্তি ভোমার সহিত সহবাসের ফল। ভোমার শক্তি ও কুপার আবির্ভাব ভিন্ন মানব হৃদয়ে প্রেমের আবি-ভাব হয় না। দান বন্ধু ভাই ডোমার নিকট একাস্ত অন্তরে প্রার্থনা করি, ভূমি আমাদিগকে ভোমার কুণার चा अत्र क्षान कत्।

অভিমানী ব্রাক্ষ নামে এক শ্রেনীর ব্রাক্ষ আছেন।
ইহারা সর্কালাই ধর্ম বন্ধু-দিগের নিকট অনেক প্রকার আশা
করিডেছেন এবং সর্কালাই নিরাশ হইরা সেই বন্ধুদিগের
উপর অভিমান করিঙেছেন। "আমার কথা অমুক ব্যক্তিরা
শুনিল না; আমার পীড়ার সমর দশ জন আসিল না;
এত দীর্ঘ কাল আমার সংবাদ কেহ লইল না।" এই বলিরা
ভাহারা নিরন্তরই ধর্ম-বন্ধুদিগের প্রতি অমুযোগ করিছেছেন
এবং মধ্যে মধ্যে আর ভোমাদের সঙ্গে থাকিব না, বলিরা
ভর প্রদর্শন করিছেছেন। ভাহাদের ভাব ও আচরণ দেখিলে বাে্ধ হর, বেু, ভাহারা বেন মনে মনে ভাবিরা থাকেন,
বি শুহারা বাক্ষণর্ম প্রহণ করিয়া বাক্ষসমালকে কুডক্তভা-

<u>পে অর্থ এই কু</u> করিতে প্রেক্তনন। এরপ ভাব প্রশংসনীয় नरहे। योषे अध्याता अर्जिक विल, त्य त्य स्था मनात्य বাস করিয়। মাহ্য আছুভীবের আশ্রয় পায় না, বিপদের সময় সাহযোপায় না, প্রলোভনে পড়িলে আধাাত্মিক উপ দেশ পায় না, ভাষা ধ্যাসমাজ নামের যোগা নছে। এব ইহাও মুক্তকণ্ঠে গীকার করি,যে,ব্রাহ্মদমত্ত মধ্যে আশান্ত্রপ ভাত্ভাব ও দাহায়া প্রাপ্ত হওয়াযায় না, কিন্তু ভগাপি এরূপ অভিমানের ভাবকে নিন্দা না করিয়া থাকিছে পারি ন। প্রকৃত ধ্য ভাবের ছারা চালিত হইয়া, যাঁছারা ব্রাশ্ধ मभाष्क व्यविष्टे इहेशाएइन, एक प्रिंगिन, एक ना एक थिन, एम দিকে ভাষাদের দৃষ্টি নাই; বরং ভাঁধাদের দৃষ্টি বিপরীত দিকে, ''আমি ধন্ম বন্ধুদিগের দাংহায়া করিছে পারিলাম না,'' "অংমি অন্যের বিপদের সমা দেখিলাম না; আমি পাপ প্রলোভনের মধ্যে প্রকৃত ধর্ম বন্ধুর কার্যা করিতে পারিলাম না;" এই বলিয়া খেদ করিতে করিতেই তাঁহার। মান হই-ভেছেন। নিক্সেদের ক্রটী এভ দেখিতেছেন যে অন্যের ক্রটী দেখিবার সময় হয় ন।। কিন্তু অভিমানী ব্রাক্ষ নিজে অপরকে দিবার সময় অগ্রসর নন, কিন্তু অপরের নিকট পাইতে দৰ্মদাই ইচ্ছুক। ইহা একটা কৌতুকাবহ ব্যাপার।

নামান্দিক নাধক ও ভাগবত নাধক—নাধক তুই প্রকার.

সে কি রূপ ? নামান্দিক নাধক মিনি অনুন নমান্দুই
তাঁহার ধর্ম ভাবের নেতা, অর্থাৎ নমান্দ্র মধ্যে ধধন
ভক্তির স্রোভ বহিছে থাকে, তথন তাঁহারা ভক্ত, বধন বৈরাগ্যের বাভান উঠে, তথন তাঁহারা বৈরাপী, বধন কর্মোৎসাহ
বৃদ্ধি হর তথন তাঁহারা কর্মী। আবার নমান্দ্রে যদি ওকতা
উপন্থিত হর, তবে তাঁহারা ওক। নমান্দ্র স্রোভের উপরে
যথন বে তরক উঠিতেছে, তথন সেই তরক্তের নকে তাঁহাদের
ও উদ্ধে বা অধ্যাতে গতি দৃষ্ট হইতেছে। দলাদলি উপন্থিত
হক্তক এই শ্রেণীর নাধকগণ অদ্বের হিংনা বিবেদবিক্রে ধর্মভাব জ্ঞানে অবাধে অদ্বের রাজ্য করিতে দিবেন;

দেখিতে পাওয়া যাইবে। ইহাঁদের বিবেক সামাজিক বিবেক; অধাৎ দশ জনে যে কাৰ্যাকে নিকা করিভেছে না, ভাষা कतिया हेर्रालत अञ्चालात छेन्य दरेएट न।, मण सन ্যই নিন্দা অারস্ত করিল অমনি অমূত(পের দীমা পরিদীমা রহিল না। কোন অসৎ কালা করিবার সময় ইহাঁবা এরূপ ভাবেন না, যে ঈখরের সংবাদের অরূপযুক্ত হইলেন. কিছ এই ভাবেন যে যদি লোকে জানে, ভাষা চইলে ছাঁখারা .লাকের নিকট অলক। ভাজন হটবেন। তাঁহাদের সাধন সামাজিক সাধন ; অথাৎ বাস্তবিক ঈশ্বরের নিকটস্থ ইইটেছি কি না, শ্বনর মনের বাাধি সকলের হস্ত হইতে নিক্ষতি পঃইতেছি ক্লিনা, প্রেম ও পবিত্রতা লার্ডে দমর্থ হইতেছি কি ना, अ मक्त निरक मृष्टि ना निया. मण करन स्य मकल कागारक थवा कवा वाल, (महे मकल कार्लाहे छीशता तक बार्लन; এবং দেই দকল কাৰা করিয়াই অপেনাদিগকে ধানিক ও পুণাবান বলিয়া মনে করেন। ত্রাগবত সাধক বিশ্বর হার আর এক প্রকরে। তাহাদের স্কুল ভাব ও সকল কার্য্য ঈশ্বরের উপর প্রভিষ্টিত। যথম দশ জনে আমনন্দ করিতেছেন, ুখন ভাঁহার৷ ইয়ত মান ইইতেছেন, যুগন দশ জনে নিরাশ হইতেছেন তথন আবার ভাঁহারা আশাতে পূর্ব হইতেছেন। ভাহাদের ভক্তি প্রেম প্রস্তৃতি সামাজিক তরঞ্চের উপর নির্ভর করে না। ভাগদের বিবেক ভাগবত বিবেক অথাৎ লোকে অশ্রদ্ধা করিল কি শ্রদ্ধা করিল, সে জন্য ভাইরো বাস্ত নতেন, কিন্তু প্রমেশ্বের স্হবাণের অনুপ্যুক্ত ছইলেন, এই ভাঁছাদের পরম ছুঃখ। স্কল ধর্ম সমাজেই এই ভাগিবত সাধ-(কর সংখ্যা অল্ল।

बाक्तधर्व भूक्रवनिरंशत मरका स्वतंत्र करता कतिशहरून, বমণীদিগের মধ্যে দে প্রকার কার্ন্য করিতে পারিয়াছেন কিনা ? যদি না করিয়া থাকেন ভাষার কারণ কি ? এরপ কথা প্রায় জাত হওরা যায় যে, পুরুষদিগের অধিকাংশই ধ 🕽 ভাবের ছার। চালিত হট্যা ত্রান্সনমান্তে প্রবেশ করিয়াছেন। ভাঁছাদের অনেককে সে জন্য স্মাজের অভ্যাচার ও আহীয় স্বস্তনের নির্যাতন সহ্য করিতে হইয়াছে। অনেকে নিজ कीवान पार्थनात्मत उच्चल पृष्टाष्ठ अपनान कतिहा एक। किছ वाश्विकोमिश्वत यस्य अक्षण धर्म निष्ठीत पृष्ठी छ कहे ? ভাঁছাদের অস্নেকে কেবল পভির অনুরোধেই আক্ষদমাজে প্রবেশ করিয়াছেন । এরূপ অনেক ব্রান্ধিক। আছেন, বাঁহার। দশ বিশ্বৎসর আশ্বনমাক্ষ মধ্যে বাদ করিতেছেন,অপচ আক্ষ ধশের মূল সভা ওচলির জনানও পরিকার নাই। ধর্মভাবের পাঢ়তা, বিখাম্বের দূঢ়তা এবং সার্থনাশের প্রবৃত্তিও অধিকাংশ স্থলে দেখিতে পাওয়া যায় না। ত্রান্ধিকাদিগের নামে এই অভিযোগ যে সম্পূর্ণভাবে সভ্য, তাহা আমরা বলিতে পারি না, ভাঁহাদের অনেকে যে পতি বা অপরাপর আস্মীয় সম্বনের অমুরোধে ত্রান্দ্রসমাজে প্রবেশ করিয়াছেন ভালা সভা; কিন্তু ব্রাহ্মসমান্তে প্রবিষ্ট চট্টা যে তাঁহার। কোন প্রকারে উপকৃত দীবনে যে কোন প্রকার পরি-

বর্ত্তন সংঘটিত হয় নাই, ছাঁহা আমরা বলিজে পারি না। ছবে তাঁহাদের যে আশাম্ররপ ধর্ম ভাবের উপ্পত্তি হয় নাই, তাছাও সভা; এবং সে দোষ তাঁহাদের নয়। পুরুষেরা নিজা কত উপদেশ প্রাপ্ত হইতেছেন কত সভাতে গতায়াত করিতেছেন, কত উৎসবে যোগ দিতেছেন, কত সক্ষত সভাব ভালোচনাতে উপস্থিত থাকিতেছেন, পথে, ঘাটে পরক্ষারেব সহিত ধর্ম বিষয়ে কত আলোচনা করিতেছেন, কত নৃত্তন নৃত্তন সদেশী বিদেশী ধর্ম প্রস্থি পাঠ করিতেছেন। তুলনায় নারীদিগের জনা ইহার কি আছে প তাঁহাদের অনেকেই স্থাক্ষীর অমূলা সাহায়া বিহুনি, অন্তঃপুরে বন্ধ এবং ধর্ম চর্চার সকল প্রকার সত্পার হইতে বঞ্জিত। তাঁহারো কিরপে ধর্ম শিক্ষা করিবেন? আক্ষাণ তাঁহাদের ধর্ম শিক্ষার জনা অন্যাবধি যাহা কিছু করিয়াছেন ভাহা যথেও নহে। এসপ্রে আমাদের গুরুতর দায়ির রহিয়াছে এবং আমবা এখনও ভদ্মরূপ কার্যা করিতে পারিতেছি না।

APPLICATION !

विवाह जिल्ल नातीत कीरामत जना लका नाहे, जन नमा-জের এই সংস্কার ভারতীয় কুল্-ললনাদিগের ছ্গভির প্রধান প্রমাণ সরপ। এই ভাব ক্ষদক্ষেত্রীকাতেই যে কোন ক্ষমবান বাজি হিন্দু বিধবাদিগের জ্ফাণার বিবর চিন্তা ফরিতে আক্রম 'করেন, বিবাহের কথাটীই ভাঁহার অথে মনে হয়। সেন বিবাহ ভিন্ন ভাঁছাদের গভারীর নাই। সকল বিধবাকে ষে বিবাহ করিতেই হইবে ইহা কোথাকার কথা? মৃত পতিব প্রিত্র দাস্পতা প্রেমকে স্মরণ করিয়া, কোন বিধ্বায়দি অন্তরে সেই প্রেমকে পূজা করেন, যদি তিনি দেই দ্গীয় ভাবের ছারা চালিত হইষা প্রিক ত্রন্ধচন্দ্য অবলম্বন করেন, যদি ভাহার জীবনের অবশিষ্ঠ কাল অংগ্রার উন্নতি ও জগতের কল্যাণ সাধনে নিয়োগ করেন, ভাষা কি পুনঃ পরিণীভ ছ্ওয়া জপেক। শত ওবে নহৎ ওপবিত ভাব নয় ? এমন কেন করিয়া দেও না যদার। হিন্দু বিধবাগণ জন সমাজের উপকার স্থিন করিয়া জীবনকে সার্থক করিতে পারিবেন। যিনি বিবাহ করিতে ইচ্ছক তিনি বিবাহিত হউন. কিন্তু যিনি সে পথ মুণা পূর্বাক পরিভাগে করিয়া পবিত্র বৈরাগ্যের পথ অবলম্বন করেন, হিনি যে আনাদের গড়ীর শ্রহ্মা ও ভক্তির পালী ভাহাতে কি সন্দেহ আছে! বর্ত্তমান সময়ে হিন্দু বিধবারা নানা কারণে পুন:-পরিণীভা হইতে ইচ্ছা করেন। প্রথম পরাধীনতা, বিভীয়তঃ অতি কঠোর সামা-জিক নিয়ম, তৃতীয়তঃ শংশারে আপনার বলিবার ভান না थाका। यपि धर्म भाष थाकिया अहे भकल क्रिम पृत इय • छ। हो हहेल न्यानक विधवा चढ: हे बन्नावर्षा न्यानचन कतिए ইচ্ছুক হইবেন, ভাহাতে সন্দেহ নাই। আমরাবে আঞার-वाहिकात উলেখ कतिशाहि, ভारा कतिए भातिल जानक धर्च-भीता विधवात भीवनरक नार्थक कतिवात शब छन्छ कता हहेरव । अखनर्व स्मरण कि अकी नहीं शालिख हहेरड भारत मा ? हिन्सू विश्वकां किरणत अञ्चल वसूत मरबा। कि अपन

অল হইয়াছে ? এ দেশের লোক । কি এতই অদেয় বিহীন হইয়াছেন ?

আমরা একবার একটা গল্প ত্নিরাছিলাম। সে গল্পী এই, একবার ই:लएउ বছ দিন অনাবृष्टि হয়। (য়ই অনা-वृष्टि कारन द्वित इस एर धक निम अभावृष्टि मिवाद्रश्व बमा পরমেশ্বরের নিকট বিশেষ প্রার্থনা করা ইইবে। উক্ত দিবসে । জাবার তিনটী অবস্থা বা অঙ্গ, (১) ঈশ্বরে বিশাস (২) উপা-वह मःथाक लाक ভक्रनालस्त्रत घारत मांकाहेबा छेनामना कालत कालक। कतिएउ ह, धमन मगरत मकल प्रिचि পাইল, যে একটা ৭৮৮ বৎসরের বালক কক্ষতলে একটা চাতালইয়া অভি গন্তীর ভাবে আদিতেছে। ছোর অনী-বুষ্টির দিন ভাহাকে ছাভা লইয়া আসিতে দেখিয়া কেইই হাস্য দম্বরণ করিতে পারিল না। সে যথন ভঞ্জনালয়ের খারে উপস্থিত হটল তথন সকলে জিম্জাদা করিল, "ছাতা কেন ?" বাল্কটী অভি গঞ্জীর ভাবে উত্তর করিল "আমরা বুষ্টির জন্য क्षेश्वन। कवित, शत्रामध्य तृष्टि (धारण कतिरदन, ख्यन घरत ঘাইব কি প্রকারে?" ক্রমৈ উপাদনা আরম্ভ হইল এবং প্রার্থনা ্শেষ না ২ইতে হইতে মৃষলধারে বৃষ্টি আরস্ত হইল। বৃষ্টির क्रगा मकन (कहे अ: यक्ष इहेम्र। थ। किए इहेन, क्रवन वान की ছাভাটী থুলিয়া ঘরে ফিরির। গেল। এ গ্রুটী সভা কি না ঞানি না, এবং কোন প্রকার ভৌত্তিক বস্তুর জন্য প্রার্থন। করিলে ভাগা পূর্ণ হয় কিনা দে বিচার করা ও আনাদের উদ্দেশ্য নয়। किन्दु वानकीत स्टि निमकात ভाव ए सना স্কলের ভাবে কত প্রভেদ তাগ প্রদর্শন করাই লক্ষা। বালকটা সে দিন প্রার্থনা করিতে আসিয়াছিল, এবং ভাছাকে যাহার৷ বিজ্ঞাপ করিয়াছিল ভাষারাও প্রার্থনা করিতে জাসিয়াছিল। 🌬 উভয়ের ভাবে কর প্রভেদ! বালকটী ভির বিখাগের সহিত আসিয়াছিল, অপর সকলের অস্তরে এই ভাব ছিল যে দে প্রার্থন। পূর্ণ হইবে ন।। ভাহারা কেবল প্রথা বলিয়াই সেগানে উপস্থিত হইয়াছিল। চিন্তা করিলে (मथ) गृहित (य आम) (मत अन्निक श्रार्थनाहे धहे जात ছয়। প্রার্থনা করিতে হয় বলিয়া আমরা অনেক প্রার্থনা করি এবং হয়ত মনে মনে জানি ভাষা পূর্ণ হইবে না। প্রকৃত বিশ্বাদের সৃষ্টিত যে প্রার্থনা হয় ভাহাতেই জীবনকে পরি-বর্ষিত করে।

বিখাস সাধন ।*

ইভিপূর্বে আমরা জ্ঞান, ভজি ও কর্ম এই, তিবিধ যোগ দখনে সংকেপে জালোচনা করিয়াছি; এই তিবিধ যোগ জীখার ও মানবাত্মার মধ্যে বন্ধনরজ্জ্বরূপ ; সংসার ও অর্গের मध्य त्राणान-भवन्भवा यक्षण । ইहांवा भवन्भव अमन निकछ-मन्मर्किक ता देशास्त्र अक्षीरक छाजिल नगणित भारता যার মা: যাহার জানযোগ শাধন হর নাই, ডিনি ভজি সার্ভে অকম, তেমনি ভক্তি ব্যতীত কর্মধোগ অসম্ভব। অদ্য

প্রথমটীর সহত্ত্বে আলোচনা করা যাক্। জ্ঞান-ভক্তি ও কর্মের ভিত্তি সরূপ; শিধিল-ভিত্তি গুছের যেমন সর্কদা আপদের আশস্কা, স্মৃদৃঢ় জ্ঞান-ভিত্তি-শূন্য ভক্তি ও কর্ম্মের ও टिमिन जाशास्त्र जागङ्गा। कथन देशास्त्र शहन इहेर्द কিছুই ত্রিতা নাই; ডজ্জনা ধর্ম সাধনের প্রারম্ভে প্রথমেই দর্ব প্রয়ন্তে জ্ঞানযোগ সাধন আবশ্যক। জ্ঞানযোগের দনা কালীন ভাঁহার সন্তা উপলব্দি অর্থাৎ ধ্যান, (৩) কার্যাগভ জীবনে ভাঁহার বর্ত্তমানত। অনুভব। অপর যোগছয়ের পক্ষে বেমন জ্ঞানযোগ ভিত্তিসরপ, তেমনি জ্ঞানযোগের প্রথম শোপান যে বিশ্বাস, ইছা, অপর সোপানছয়ের ভিত্তিপরপ। মুদ্ট বিখাদ সাধন না হইলে ব্রহ্মজ্ঞানের অপ্রে উচ্চত্ত্ব অবস্থাদ্য প্র'প্তি অসম্ভব। এই স্থৃদ্য সটল বিশ্বাস কিরুপে লাভ করা যায়, ভাঙারই বিষয় সর্বাথে আলোচনা করা साक । व्यथाम (मथ) याक श्राक व्यक्त विद्यान कि ? - हेशांत लक्ष কি কি ! একটা উদাহরণ গ্রহণ করিলেই এই বিষয় পরি-कात इंडेरन । भाजन त्य त्य विवास विश्वान करत उन्नार्था छङ्-জগতের অন্তিবে বিখাস সন্পাপেক্ষা দৃষ্ট; মাতুষ কোন প্রকারেই এই বিশাস অভিক্রম করিতে পারে না। কথিত আছে কোন কোন ইউরোপীয় দার্শনিক এই বিখাস অভি-ক্রম করিয়াছিলেন, কিন্তু এই কণা মুপার্থ নছে, সাধারণ ্লোকে জড়ের যে অর্থ করে, ভাঁহারা সেই অর্থ অর্থাফ করিয়া ছিলেন এই মাত্র, জড়কে মানসিক অবস্থাবিশেষরূপে বর্ণনা করিয়াছিলেন এই মাত্র, জড়ের অস্তিত্বে এক মুহর্তের জনা ও অবিশাস করিতে পারেন নাই। আনার সন্মুখন্তিত এই পুস্তককে আমি নানা ভাবে বর্ণনা করিছে পারি, ইং। আমার আত্মা বহিভূতি সভন্ন পদার্থ, অথবা ব্যাল্ভি কিছ। অজ্ঞানতা-দস্ভ মানদিক অবস্থা মাত্র। এইরূপ যাহা ইচ্ছা ভাহাই বলিতে পারি, কিন্তু কোন প্রকারে ইহাকে আমার বিখাস-ভূমির বহিভুতি করা আমার পক্ষে অসম্ভব। চোন না কোন আকারে আমাকে ইহাতে বিশ্বাদ করিতেই হইবে। জড়বন্তুর অস্তিত্বে আমাদের এই যে অটন বিশ্বাস, ইং। हरे (इ. क्षेत्र इ. दिश्रामित नक्षण हिनिया न एत्र। याक । कि स्थि िछ। कतिराहे खड़ी जि इहेरव धहे विश्वासन माथा **धहे** घुँगै लक्क वर्खगान तरिशाहिः पूरी मृत्र डः करे :-- अथम डः हेरा व्यामात्मव हेक्का-निवरणकः वामानिगरक हेक्का श्रांक, বল পূর্বক এই বিশ্বাস হাদয়ে আনিতে হয়'না, পৌষণ করিতে হয় না, সাধন করিতে হয় না; আমার সম্মুথস্থিত **পু**खक बाह्य देश कानिए भातित बामारक याहा किছू हैष्ट्राभूक्क कित्रि इहेरित, जाहा कियम बहै माज य कामारक চকু মেলিয়া রাখিতে হইবে। চকু উন্মিলিত রাখিলে আমি हैका कति, जात नारे कति शुखरकत जिखान विधान जामा त মনে আদিবেই আদিবে, ইহাতে আমার ইচ্ছার কোন হস্ত नाहे, देश वाक्कि कात्रव-मञ्जूष, मम्मृर्वज्ञाल आयात हेम्हा-नितर**भक्त । विकोशकः, এই विश्वाम क**निकक्मनीय, क्यतिहासा। आगि गफ (हैं। कतिया । आगात क्तत रहेए अहे विधान

উন্মৃলিত করিতে পারি না। ইহার উৎপাদন যেমন আমার ইচ্ছা-নিরপেক্ষ, ভেমনি ইহার বিনাশ 🛭 আমার ইচ্ছার ক্ষমভাতীত। আমি বেমন ইহাকে ইচ্ছাপূৰ্বক আনরন कति नारे, एउमनि व्यत्मात रेष्हावनवाता, गंड टिहाबाता । আমি ইহাকে দূর করিয়া দিতে পারি না। ইচ্ছা হইলে আমি চক্ষু মুদ্রিত করিয়া রাখিতে পারি, ইহার বিষয় না ভাবিতে পারি. কিন্তু যতক্ষণ ইহা আমার জ্ঞানের সম্মুগীন ধ থাকে ভডক্ষণ সহস্র চেষ্টা ছারাও ইহার অন্তিবে অবিখাস করা আমার পক্ষে অসম্ভব; এই বিখাদ অনভিক্রনীয়, ষ্পরিহায়, সম্পূর্ণরূপে সন্দেহাতীত। এখন প্রশ্ন এই. জড়-বস্তর সকলে এই যে অংশাদের ইচ্ছা-নিরণেক্ষ অনভিক্রমণীয় বিশ্বাস, ঈশ্বর সম্বন্ধে এই বিশ্বাস কিরুপে লাভ করিব ? এই প্রশার উত্তর দিবার পূর্বের একটি ঐতিহাদিক ভরের উল্লেখ করিব। কথিত আছে স্থবিখ্যাত ইউরোপীয় দার্শনিক ডেকার্ট বিষয় মতেই অল্লাধিক সন্দেহ জড়িত, ইহা দেখিয়া প্রথমে সমস্ত বিশ্বাস পরিভ্যাগ করিয়:ছিলেন। ভিনি দেখি-লেন এমন কোন বিষয় নাই, যাহার দখন্ধে কোন না কোন থ্যক্তি সন্দেহ না করিয়াছে; দেখিলেন লোকে ঈশ্বরের অস্থিতে সন্দেহ করে, জগতের অস্থিতে সন্দেহ করে, নিজ-শাস্ত্রার আবিধে সন্দেহ করে; এই সমুদার দেখিয়া তিনি প্রভিজ্ঞা করিলেন অকাটা প্রমাণ ভিন্ন আর কিছুতেই বিশাস করিব না; যাহা কিছু সন্দেহ করিতে পারি, যাহার সম্বন্ধ সন্দেহ সম্ভব ভাহাতে বিখাস করিব না ; সম্পূর্ণরূপে সন্দেহা-ভীত যদি কিছু থাকে, যদি এমন কিছু থাকে যাহার সম্বন্ধে দক্ষেত্র অসম্ভব, যাহার সম্বন্ধে বিশ্বাস অপরিহার্য্য অনভিক্রম-ণীয়, ভবে কেবল ভাহাতেই বিখাস করিব। এই প্রভিজ্ঞা রাচ হইয়া তিনি দেখিলেন, তিনি জগতের অস্থিতে দন্দেহ করিতে পারিতেছেন, ঈশ্বরের অস্তিত্তে দন্দেহ করিতে পারি ভেছেন, নিম্ব আন্ধার অস্তিতে গন্দেহ করিতে পারিডে-ছেন; किन्त प्रिशितन मनुषाय विगयके मत्कह कविएड পারিতেছেন। কিন্তু সন্দেহের অস্থিতে নন্দেহ করিতে পারি-ভেছেন না; দেখিলেন এই সন্দেহরূপ চিম্ভার অন্তিত্ব সম্পূর্ণরূপ সন্দেহাতীত। কিছ চিন্তা বলিলেই চিন্তক বুঝার, চিস্তার আধার আত্মাকে ব্যার, সূত্রাং চিস্তার অন্তিঘ বেমন সন্দেহাতীত, তেমনি চিস্তার আধার আত্মার অস্তিম ও দলেহাতীত ৷ এতক্ষণে ডেকার্ট দাঁড়াইবার স্থৃদৃঢ় স্থান পাই-লেন, এবং এই স্থান ভিডির উপর ভবজানরাপ গৃহ নির্মাণ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। ডেকার্ট দেখিলেন মনোমধ্যে একজন পূর্ণশক্তি, পূর্ণজ্ঞান, পূর্ণ প্রেম ও পূর্ণ পবিত্রতা স্বরূপ পুরুষের ভাব নিহিত আছে; কিন্ত অন্তিম-গুণ পুর্ণতার পक्ष जरणा होती, अहे भून श्राष्ट्रिमा जलिए-छन-विवर्ष्किक इहेल हेहा भूर्रहे नहर, अख्बर विश्वानं कतिरख हहेरव धहे পূর্ণ প্রতিমার প্রতিরূপ একজন পূর্ণ পুরুষ অবশাই বর্তমান আছেন : এইরপে ঈশ্বান্তিবের অকাট্য (অন্ত: ভাঁহার নিকট) প্রমাণ পাইয়া ডেকার্ট অগতের অস্তিম প্রমাণ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন; তিনি দেখিলেন অগতের অন্তিত্বে

আমরা স্বভাবত:ই বিশ্বাস করিয়া থাকি, এই বিশ্বাস স্বত:ই चामारमत चमरत छेनिछ ईत्र, किन्ह चछः छेनिछ इत्र विन्ताहे ইহা সন্দেহাতীত নহে, ইহাতে সন্দেহ করা সম্ভব। কিন্তু ঈশ্বরে বিশ্বাস প্রভিষ্টিত হইলে এই বিশ্বাস ও সন্দেহাতীত হয়; কেন না ভিনিই এই বিখাসের উৎপাদক; ভিনি যথন পূর্ণ দভোর আকর তথ্ন ইহা অবশাই বিশাস করিতে হইবে যে জগৎ না থাকিলে ভিনি এই বিশাস আমাদের মনে কথনই প্রেরণ করিভেন ুনা। এইক্লপে ডেকার্টের হারাণ বিখাস সুসৃষ্ ভাঁহার নিকট প্রভাাগমন করিল; কেবল প্রত্যাগমন করিল ভাষাই নহে, স্থদ্য ভিত্তির উপর প্রতি-ষ্ঠিত ২ইল, চিরদিনের মতন সন্দেহাতীত হইল। এই হইতেই তাঁহার বিশ্বাস—জীবনের আরম্ভ হইল ভাঁহার প্রণীত দর্শন শালের স্ত্রপাত হইল। ডেকাটের ভর্ক প্রণালীতে দোষ থাকিত পারে। থাকিলে উন্নতিশীল জ্ঞান ডাহা অথাহা করিবে সম্পেহ নাই, কিন্তু তিনি যে পরম্পরাগত বিখাদ-নিরপেক্ষ, মানবীর কর্ম্বত-নিবপেক্ষ স্বাধীন-নির্ভিক চিন্তা এবং সুক্ষ গভীর আর্মদর্শনের দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন, আধুনিক দার্শনিকগণ অটলভাবে ভাষারই অরুদরণ করিভেছেন। ভাঁহার প্রদর্শিত পথট আধুনিক ভবজ্ঞানের পথ, ভাঁহার প্রতিষ্ঠিত ভিত্তিই আধুনিক ভবজা-নের ভিত্তি। আধুনিক তথকান ভাঁহাকেই পিতা ও প্রতি ষ্ঠাতা বলিয়া স্বীকার করে।

এখন আমার বক্তৰা এই, ডেকার্ট প্রদর্শিত এই পথই আমার নিকট স্বদৃঢ় বিশ্বাস লাভের শ্রেষ্ঠ পথ বলিয়া বোধ হয়। উপাদকগণ! যদি প্রকৃত বিশ্বাদী হইতে চান ভবে এই পথ অবলম্বন করুন। আপনাদের কথা বলিতে পারিনা, আমার নিজের কথা সরলভাবে বলিতে হইলে, বলিতে পারি আমি অনেক সময় সন্দেহের দংশনে দৃষ্ট হইয়াছি, আমার বিখাদ অনেক সময় দক্ষেত-কুরাশায় আচ্ছের হইয়াছে, কিন্তু যতদিন প্রকৃষ্ট উপার ধারা ইহাকে নির্মান করিতে চেঠা না कतिशाहि, यज्जिन तकवन त्यन त्जन श्रकात्वन हेशांक ठालिश्र রাখিতে চেটা করিয়াছি, তভদিন নির্ভন্ন, উদ্বেগ-শূন্য লদয়ের ভৃপ্তিকর বিশ্বাসের মুখ দেখিতে পাই নাই। অভএব বলি ব্রাহ্ম, যদি ভোমার বর্ত্তনান বিশ্বাসকে তপ্তিকর সন্দেহাতীত বিশ্বাস বলিয়া বোধ না হয়, ইহাকে পরিভাগে কর, এই ঝিশাস ডোমার বিশেষ কার্য্যকর হইবে না, এই বিখাস লইয়া, তুমি নিজের কিমা অন্যের জন্য বিশেষ কিছু করিতে পারিবে না। ইহাকে পরিত্যাগ কর: পরিত্যাগ করির। বদয়ের অন্ত:ন্তলে প্রবেশ করিয়া দেগ দেখানে এমন কোন আত্মপ্রভারদিদ্ধ বিখাদকণা আছে কিনা, যাহা ভোমার পক্ষে অপরিহার্য্য, অনডিক্রমণীয়, সম্পেহাডীড; যাহাতে সন্দেহ করা ডোমার পক্ষে অসম্ভব, যাহা বলপ্র্কক ডাড়াইয়া नित्व श्रमतात्र जानित्र। हेक्कात विकल्फ श्रमत्रक अधिकात करत । यनि थारक, व्यार्वित महिष्ठ हेहारक व्यवनद्गन कत ; এমন খাট জিনিব জার নাই; শভ শভ'বন্দেহবাদী এছ हेहात्क विनाम कतिएक भातित्व ना । यमि अक्रम किছ ना

পাও তবে ভাবিয়া দেধ এমন কোন যুক্তি ভোমার আছে ।
কিনা. বাহা ভোমার নিকট ঈশ্বান্তিত্বের অকট্যি প্রমাণ
বলিয়া বোধ হয়, যদি পাকে ইহার উপর ও ভক্তি প্রেমনহে; পরীক্ষার অক্ষত থাকিলে ইহার উপর ও ভক্তি প্রেমপূর্ণ ধর্মজীবন প্রতিষ্ঠিত ইইতে পারে এবং হইয়াছে। যদি
এ ত্বের কিছুই খুজিয়া না পাও, তবে ভোমা অপেকা যাহাদিগকে জ্ঞানী ও ধার্মিক বলিয়া মদে কর, শাহারা বিশ্বাসের
স্বদৃত ভূমী পাইয়াছেন বলিয়া আশা হয়, ভাহাদের নিকটু
যাও; নিজের কল্পনার উপর বিশ্বাস প্রভিত্তিত করিতে
বুঝা প্রয়াস পাইওনা। ভাহাদিগের নিকট যাও, দেখিবে
ভূমি যেখানে কিছু খুজিয়া পাও নাই; ভাহারা পেথানেই
অম্লারত্ব দেখাইয়া দিবেন। ভোমার হ্রদয়ভিত অদ্ট
জ্ঞান ক্ষ্ লিক্ষকে জীবন পথের আলোকপ্রদ দীপরূপে
পরিণত করিবেন।

বাঁহার। অগতে বিশ্বাসী ধার্মিক বলিয়া বিশেষ পরিচিত তাঁহাদের অনেককেই, হয়ত: সকলকেই এক সময়ে এই ক্ষণিক আন্ধানারত পথ দিয়া বিশ্বাসের আলোকে যাইতে হইয়াছে। আমাদের অদম নিহিত স্বাভাবিক বিশ্বাসগুলির সজে পরস্পরাগত সংস্কার এত বছলরপে মিশ্রিত যে চিস্তাগক্তি প্রক্ষটিত হইবার সজে সজে প্রথমে অনেকগুলি স্বাভাবিক বিশ্বাসকেও পরস্পর:গত সংস্কার মাত্র বলিয়া বোধ হয়, স্থেরাং অন্যান্য সংস্কারের ন্যায় ইহারাও সন্দেহ:চ্ছর হয়; প্রেরাক্ত প্রণালী অবলম্বন করিলেই স্বাভাবিক বিশ্বাস বীক্ষম্ব আবর্জনা-মৃক্ত হইয়া, সন্দেহরূপ কুয়াশার অভীও হইয়া, জীবনে স্থাল প্রস্বাব করিতে থাকে। এই সাধন প্রণালী অভীব কঠিন, অভীব কষ্টকর, কিন্তু ইহার ফল পরিণামে স্থম্ময়, মধ্ময়।

ক্ৰীতদাস।

আমাদের দেশে কিছুকাল পূর্ব্বে ভন্ত ও সম্রান্ত গৃহত্বের গৃহে ক্রীভদাস রাথিবার প্রথা দিল। এই দাসদিগকে ক্রয় করিয়া আজীবন প্রভুর গৃহেই রাথা হইড। বৌবন প্রাপ্ত ইইলে প্রভু আবার একটা বালিকা ক্রয় করিয়া বিবাহ দিতেন সেও ক্রীভদাসী হইয়া প্রভুর গৃহে বাস করিত। তাহারাও প্রভুর গৃহে পিভা মাভার সহিত বাস করিত। তাহারা ধ্যমন বয়:প্রাপ্ত ইইত ভ্রথন ও ভাহারা সে দাসত্ব পাশ হইতে মুক্ত হইত না। খীর খীর জনক জননীর নাার সকল বিষয়ে প্রভুর অমুগ্রহ ও শ্লেহের উপর নির্ভর করিত। তাহারা যৌবন সীমার পদার্পব করিলে প্রভু ভাহাদিগকেও বিধিপ্র্কৃক পরিণীত করিছেন। এইরূপে বংশ পরস্পরাক্রমে ভাহাদের স্থ্য তুংখ সম্পাদ বিপদের ভার সম্পূর্ণরূপে প্রভুর উপর থাকিত।

কীতদাসদিগের প্রতি দেশ বিদেশে যেরপ অত্যাচারের কথা ওনা গিরকছে; এদেশে সকল ছলে বে দেরপ ঘটনা হইড ভাষা নছে। এদেশীর প্রভুরা অধিকাংশহলে দাসদিগকে ও ভাষাদের সন্তানু সন্ততিদিগকে স্লেধের চক্ষে দেখিতেন। ভাষাদিপের ক্রোড়ে গৃহের শিশুগণ প্রতিপালিত হইত; কোন শিশুর সংকট পীড়া উপস্থিত হইলে জনক জননীর ন্যার। ভাষাদিগেরও নেত্রে অঞ্চধারা বহিত; অনেক সমর এই দাসগণ গৃহের বয়ঃপ্রাপ্ত যুবক যুবতীদিগকে অসংকোচে শাসন ও তিরস্কার করিত এবং সমুদায় গাংহ্য বিষয়ে সভুপদেশ ও পরামর্শ দিত। পরিবারের বিষয় সম্পত্তি প্রভৃতি কিছুই ইহাদের অগোচর থাকিত না। গৃহের গুপ্ত ধন সকল ই হা-দেরই তথাবধানে থাকিত। ইহারা গৃহের ক্রিয়া কলাপের সময় ভাণ্ডার রক্ষা করিত, এবং সমুদায় মূল্যবান পদার্থ নিজ্ঞ ভ্রাবধানে রাখিত।

যে প্রথাতে মন্ত্রাকে জম্লা স্বাধীনতাধনে বঞ্চিত করে, তাহা অতি ক্ষন্য এবং যত শীল্প দেরপ প্রথা অন্তর্হিত হর ততই জগতের কল্যাণ তাহাতে জার সন্দেহ নাই। কিন্তু এই প্রভূ ও দাসের সম্বন্ধের মধ্যে যে স্থান্দর ভাব নিহিত ছিল তাহা জামাদের বিস্ফৃত হওয়। কর্ত্তব্য নয়। জামরা ইহার মধ্যে করেকটা অতি স্থানর ও পবিত্র ভাব দেখিতে পাইতেছি।

প্রথমতঃ দাসের কিরূপ নির্ভরের ভাব। প্রভু আমার ও আমার সস্তান সম্ভতির কল্যাণার্গ যাহাকিছু কর্ত্তব্য করিবেন এই বিশ্বাসের উপরেই দাসের জীবন। এই বিশ্বাস অবলম্বন করিরাই সে স্থী ও সানক চিত্ত।

দিতীয়তঃ দাস প্রভুর সহিত কিরুপ একীভূত। ভাহার যেন স্বতন্ত্র সভাই নাই, ভাহার দেহ মনের সকল শক্তি পুভূর ফাগ্যেই লাগিবে; সে ঘাহা কিছু উপাৰ্জন করে ভাহা প্রভূর; ভাহার এমন কিছু নাই যাহার উপর প্রভূর কর্তৃত্ব নাই। কি চমৎকার একীভূতভাব।

ভূতীয়ত: দাসের কি আশ্চর্যা আহুগত্য। অহুরাগের যোগ থাকাতে প্রভুব আদেশ পালনে সে কিরূপ ব্যপ্ত। দিন নাই রাত্তি নাই, ঝড় নাই, জল নাই, সকল সময়েই দাস আদেশ পালনের জন্য জাগ্রত কি চ্যৎকার ভাব।

চতুর্থতঃ জীত দাদের যে সম্বন্ধ তালা নিত্য ও স্থারী।
সামান্য দাস আজ আছে কল্য থাকিবে না। তাহার সহিত
বেতনের সম্বন্ধ, জীতদাসের সহিত প্রতিপালনের সম্বন্ধ।
জীতদাসের ষাইবার সম্ভাবনা নাই, সে চিম্বাই, নাই। সে পুত্র
পোত্রাদিক্রমে প্রভুর গৃহেই বাস করিবে। সে প্রভুকে
ভিন্ন জন্য কাহাকেও জানে না, জন্য কাহারও মুখাপেক্ষা
করেনা।

এই দকল ভাবের মধ্বতা দেখিরাই ভক্ত দাধকগণ ব্যাক্ল অন্তরে দমরে দমরে দমরে দারকে বলিরাছেন;—হে প্রভূ আমাকে কীতদাদ করিরা রাখ। আমি মহুকের কেশ পর্যন্ত ডোমার চরণে বিক্রের করিয়া ভোমারই হইরা থাকিব, দেহ মনের দমুদার শক্তি ভোমারই কার্যো নিয়োগ করিব। আমি কীতদাদের ন্যার ভোমারই চরণে ঘর বাড়ী বাধিয়া অনন্ত জীবনের মত বাদ করিব। এই আকাজ্ফার গভীরতা কে বাক্যে নির্দেশ করিছে পারে! এই ভাবের দৌন্দর্যা ও মধুরতা কত ভাহা কেবল ভক্তের প্রাণই জানে।

পরম প্রভ্র ক্রীডলাস হৎয়া কি সামান্য কথা। সে কি
নাধারণ প্রেমের কার্যা। সে অবস্থা কি বে-সে ব্যক্তি লাভ
করিতে পারে? প্রথমতঃ সেরূপ নির্ভরের ভাব কি সহলে
হয়। সুথে হংগে স্মুছভার অস্কুলার প্রভূই আমার গতি।
আমার প্রতিপালন কর্জা ভিনি। এদাস বে সপরিবারে
আর জল পাইতেছে. এই অর জল দাভা ভিনি। এদাসের
বিপত্তার ভিনি করিবেন, এদাসের সকল প্রকার অভাব
মোচন ভিনিই করিবেন। এরূপ ভাব বাঁহার আছে ভিনিই
ভক্ত। বিত্তীয়তঃ কিরূপ প্রেম থাকিলে তবে মানব বলিতে
পারে, যে আমার যাহা কিছু আছে সম্লার প্রভূর। এই
দেহ মনের সম্লার শক্তি ভাহারই কার্যো লাগিবে। আমি
যাহা কিছু উপার্জন করিব, বা যাহা কিছু উৎপন্ন করিব
সম্লার তাঁহারই ? এই একীভূত ভাব উক্তপ্প উন্নত সাধনের
অবস্থাতেই লাভ করিরা থাকেন। সে উন্নত অবস্থা কর
জনে লাভ করে।

ভৃতীয়তঃ ক্রীতদাদের আহুগতোর ন্যায় আহুগত্য আমর।
কত্ত দিনে পাইব ? কত দিনে প্রভুর আদেশ পালন আমাদের জীবনের সর্কশ্রেষ্ঠ কার্য ও সর্ক্রেষ্ঠ সূথ হইবে।
ভাগতেই আমরা আনন্দ পাইব ভাগতেই আমরা জীবিভ
থাকিব। সাধনের সে উচ্চাবন্থা কর জন লাভ করিতে
পাবিবে ?

চতুর্গতঃ ক্রীতদাদের সম্বন্ধ কেমন ছায়ী ও নিত্য। সে বেত্তনভূক ভ্ডোর সম্বন্ধ নর। সেই রূপ ঈশবের ভক্তসাধক গণও তাঁহার সহিত ছায়ী ও নিত্য সম্বন্ধ ছাপন করির। নিশ্চিম্ব মনে তাঁহার চবণে বস বাস করিয়া থাকেন। সে সম্বন্ধ যে কথনও বিচ্ছিল্ল হইবে ইহা তাঁহারা চিন্তাতেও জানিতে পারেন না। বথনি তাঁহারা ঈশবের দিকে চাহিয়া দেখেন ভখনই সেই প্রেম মুখে জনস্ত কালের আশা দেখিতে পান। তাঁহারা যখন ঈশবকে পিতাও প্রভু বলিয়া সম্বোধন কবেন, তথন আমার চিরদিনের পিতাও চিরদিনের প্রভু এই চুইটা ভাব নিহিত্ব থাকে। এই শ্রেণীর সাধকদিগের নিকট পরকালের স্বত্ত্র প্রমাণের প্রব্যোজন নাই। তাঁহারা প্রভুর মধ্যেই জনস্ত কালকে সন্ত্যরূপে প্রভীতি করিয়া ধান্ধেন।

ইহাকেই বলে ক্রীভদাসের ভাব। রাক্ষ্যাধকগণ ক্ষ্যুভ্ব করিয়া দেখুন, ইহার উচ্চতা ও গভীরতা কত ? 'এবং মনে মনে নিক্ষ ক্রীবনের সহিত ছুলনা করিয়া দেখুন আমাদের ভূদদা কত গভীর। প্রভ্র চরণে ক্রীভদাস হইতে না পারিলে দর্ম ক্রীবনের প্রকৃত মধুরতা আখাদন করিতে পারা যায় না, প্রমায়ার সহিত ক্রীবান্ধার বে নিগৃঢ় ও ছনিই সমৃত্ব ভাহার সৌক্ষর্য ক্রমুভ্ব করিতে পারা যায় না।

১৮৭২ সালের ৩ আইনের সংশোধন আবশ্যক কি না।

ভামর। পূর্ব্বাক্ত শিরোনামে বে প্রবন্ধটা লিখিরাছিলাম অকলন পত্র প্রেয়ক ভাহা পাঠ করিয়া নিয়লিখিত প্রশ্নগুলি প্রেরণ করিয়াছেন। ১। ১৮৭২ সালের তিন আইন অসুসারে বিবাহিত কোন ব্যক্তি, জী. পুত্র ও কন্যা রাণিরা পরলোক গত হইলে, স্থী. পুত্র ও কন্যাদিগের মুধ্যে ফ্রীহার সম্পত্তি কি নিয়মে বিভা-জিত হইবে ? পুত্র ও কন্যার পিছ-ধনে ভূল্যাধিকার থাকিবে কি না ?

২। এই আইন অনুসারে কোন ব্যক্তি যদি এক মাত্র শ্লীকে রাখিরা প্যলোক গত হর, তাহার পুত্র, কন্যা কেহ নাথাকে, এবং দেই শ্লী যদি পুনরার দ্বিবাহ করে, ভবে ভাহার পূর্ব খামীর সম্পতিতে অধিকার থাকিবে কি না ৪

৩। বে স্ত্রী বা পুরুষ পুরু কনা। হান হইরা আনেক সম্পত্তি রাখিয়া পরলোক গমন করিবেন. ভাহাদের সম্পত্তি কি হিন্দু দার ভাগের নিরমে ভাহার ভাগিনের, আভি বা দোহিত্রের প্রাণ্য হইবে ৮ এই সকল বিষয়ে আইনে পরি-ভার মীমাংসা থাকা উচিত।

৪। ষে কোন ধর্ম সম্প্রদারের বিধবা হউক না. সে প্র
সম্প্রদারের ধর্ম জনীকার করিলে, এই জাইন জন্তুশারে
ভাহার পুনরায় বিবাহ করিবার জধিকার আছে। কিছু,
খানী পরিভাক্ত স্ত্রীকে সেই জধিকার দেওয়া হয় নাই।
যাহাতে খানী পরিভাক্ত স্ত্রীগণ এই আইনের আশ্রয় গ্রহণ
পূর্বক পুনরায় বিবাহ করিতে পারে, ভতুপযোগী আর একটী
ধারা এই জাইনে সরিবেশিত হওয়া কর্তব্য। ত্রাক্ষ সমাজে
জাবিয়া এরপ স্ত্রীলোককে বড় লাঞ্ছিত হইতে দেখা গিয়াছে।

পত্র প্রেরক প্রথম যে প্রশ্ন করিয়াছেন বর্জমান জাইন মধ্যে ভাষার কোন সভ্তর নাই, এই আইনামুদারে বিবা-হিত ব্যক্তিদিগের উত্তরাধিকারিগণ কোন নির্মাত্সারে দারাধিকার করিবেন ভাহার কোন প্রকার স্পষ্ট উল্লেখ দৃষ্ট হয় না। বর্ত্তথান আইনাত্সারে একজন মুসলমান পুরুষ এক জন হিন্দু বংশজাভা রমণীর কিমা একজ্ন হিন্দুবংশজাভ পুরুষ একজন মুসলমান কুলসভাূত রমণীর পাণি এছণ করিতে পারেন। ভাছাদের সক্ষানগণ কোন্ নিয়মান্থপারে দারাধিকার করিবেন। এদেশে সচরাচর পিতৃপক্ষ অভু সারে দায়াধিকার হইয়া থাকে, স্ব্রাং ভাইন প্রণয়ন কর্ত্তারা বোধ হয় ভাবিয়া থাকিবেন, যে দায়বিবাদ উপস্থিত হইলে পুর্ত কন্যাগণ পিতৃকুলের আইনাহ্নারে দায়াধিকার করিবে। বদি আইন কর্দ্তাদিগের অভিপ্রায় এই হয় ভাছা हरेल ७ जारेतात माथा (माय मृष्टे हरेट हि। नुष्न नुष्न ছুই এক পুরুষ পিড়া কোন কূল হুইডে উৎপন্ন ভাহা নির্ণয় করা ধাঁইবে। কিছু এই আইনাহসারে বিবাহিত ব্যক্তিদিখের পুত্র, পৌত্র, প্রপৌত্রগণ ষধন দায়াধিকার করিবে তথন ভাহাদের পিভৃত্ব নির্ণরের উপায় কি হইবে? এক জন মুদলমান পুক্ষৰ ও একজন হিন্দু কুলোৎপলা রমণীর বিবাহ হইতে উৎপন্ন পুত্রের পুত্র কন্যাগণ সেই সকল বিবাহজাত পুত্রকে কি হিন্দু অথবা মুসলমান বলিবেন ? আমাদের বোধ स्त्र अहे प्रवारम अहे मात्राधिकारतत आधारी श्लातकात कतित्रा लम्भ देवित ।

थक व्यक्तरकत क्रिकेत व्यक्तत मीमाःशा (क्रुका क्रुक्त नरह ।

জ পরাপর স্থলে বিধবার ধনাধিকারের বেরূপ নির্ম আছে ।
এখানেও সেই নির্মাল্সারে কার্য্য ছইবে।

তৃহীৰ প্ৰশ্নটী এবং প্ৰথম প্ৰশ্নটী ৰাস্তবিক একই প্ৰশ্ন।
পুত্ৰগণ কোন্ আইনাম্পাৱে দায়াধিকার করিবে ভাহা
দ্বির হইলেই জ্ঞাতি কুটুম্বন কোন নিয়মাম্পাৱে সেই দারের
জংশ প্রাপ্ত হইবে ভাহাও সেই সঙ্গে দ্বির হইয়া যাইবে।

পতা প্রেরকেব , চ তুর্গ প্রশ্নতী ঋতি গুরুতর। বর্ত্তমান দ্মরে এই প্রশ্নতী এলইয়া খুলীয় দম্প্রদারের মধ্যে ঘোরতর, আন্দোলন চলিতেছে। কতকগুলি হিন্দু রমণী খুইধর্মাবলমী হওয়াতে ভাহাদের পতিগীণ কর্ত্তক পরিভাক্তা হই-বাছেন। বর্ত্তমান দময় এমন কোন আইন নাই, যে আইনাছ-দারে এদকল রমণী খুইধর্মাহ্লারে প্র: পরিণীভা ইইছে পারেন। স্মৃতরাং খুলীয়গণ এরূপ একটা আইন বিধিবদ্ধ করিবার জন্য চেই। পাইতেছেন। যে দকল পুরুষ খুই-ধর্মালম্বন করাহত দীয় পত্রীগণ যদি ভাহাদের সহিত্ত আগমন করিতে জনমত্ত দীয় পত্রীগণ বদি ভাহাদের সহিত্ত আগমন করিতে জনমত্ত হন, ভাহা হইলে কিয়ৎ কালানম্ভর ঐ দকল প্রের পুনরার দারপরিগ্রহ করিতে পারেন, এরূপ আইন আছে। খুই:নগণ বলিতেছেন রমণীদিগকেও কেন এ প্রকার জধিকার দেওয়া হইবে না।

हिन्त्रमाक मत्था अमन कातक त्रमती कात्हन याशास्त्र ত্র্বৃত্ত পতিগণ ত্রিয়াসক্ত হইয়। ভাঁহাদিপকে পরিভ্যাগ করিয়া গিয়াছেন। বছকাল গত হইল ঐ সকল হডভাগা ছম্মাণিত পুক্ৰ যে কোণায় কি ভাবে বাস করিতেছেন, ভাহার উদ্দেশ নাই; ভাহারা যে আর কথনও সীরস্বীর পত্নীর কম্ব লইবেন ভাহারও সম্ভাবনা নাই। এদিকে হভভা-গিনী পত্নীগণ বিধবার ন্যায় আত্মীয় পদনের গলগ্রহ হইয়া নানা প্রকার তৃঃপ কর্প্তে দিনাভিপাত করিয়া বেড়াইভেছেন। **অ**ংমাদের পত্র-প্রেরক বলেন এরূপ রমণীদিগের পুন: পরিণ-(यत व्यक्षिकात (मन्द्रमा कर्ष्ट्रया । (क्वन व्यष्ट्रे (अनीत मातीशन কেন, যে শত শভ কুলীনকন্যা স্বামীসহবাসে বঞ্চিতা হইয়। জন্মবিধবার ন্যায় পিতৃকুলে চিরদিন বাদ করিভেছেন, র্ভাছাদের কট্ট শ্বরণ করুন। ভাঁছারা কোন অপরাধে বৈধব্য याख्ना नहा करतन १ अहे नकन घटना व्यक्ति खनग्र-विनातक ও জন সমাজের জন্যায় ও তুর্বল পীড়নের কলভের পভাকা শ্বরূপ। ইহা আমরা মুক্তকণ্ঠে শীকার করি, কিন্তু বর্ত্তমান আইনের ছারা এই ক্লেশ নিবারণের সম্ভাবনা দেখি না। বর্তমান আইনের উদ্দেশ্য তাহা নহে। কোন শ্রেণীর পুরুষ ৰা ব্ৰমণী কোন প্ৰকাৰ অবস্থায় বিবাহ কৰিবেন ভাহা নিৰ্ণয় করিবার জনা ১৮৭২ সালের ভিন আইনের স্টি হয় নাই। किन्ह रीहाता विश्वास्त्रत अञ्चलास श्राहनिक हिम्मू मूननमान, বৌদ্ধ, পারদি প্রভৃতি কোন ধর্মাহ্রসারে বিবাহ করিতে পারেন না, এরপ দক্ষ লোকের বিবাহ বাহাতে অবৈধ হইয়ানা যায়, ভাছার উপায় বিধান করা এই আইনের উদ্দেশ্য। शक्दश्राक (र कहेकत्र व्यवदात छत्वर कतिता-ছেন ভাহার নিবারণের জন্য বিধবা বিবাহের আইনের . नात्र वक्षी पर्दे भादेन व्यवहान कहिता गरेल एत । किन्छ হিন্দুশমাল এখনও ভাহার জন্য প্রস্তুত নহে। রমণী পভির লীবদ্দশার পভান্তর প্রহণ করিবে ইহার ন্যার হিন্দুশমালের চল্ফে নিন্দনীর কার্য্য জার কিছুই হইতে পারে না। জামরা এরপ দৃষ্টাল্ভ লানি বে স্থানে পভিকর্ত্তক পরিত্যক্তা পত্নী বহুদিন ভদ্রভাবে লীবন যাপন করিবার চেটা করিয়া প্রবাভনের মধ্যে জাপনাকে রক্ষা করিবার চেটা করিয়া জ্বশোভনের মধ্যে জাপনাকে রক্ষা করিবার চেটা করিয়া জ্বশোভনের মধ্যে জাপনাকে রক্ষা করিবার চেটা করিয়া জ্বশোভনের মধ্যে জাপনাকে রক্ষা করিবার চেটা করিয়া জ্বশোভ পত্তিক দারাল্থর প্রহণে জ্বহ্মতি দেয়, সেই হিন্দুসমলাই পভিকর্ত্তক পরিত্যক্তা নারীকে বলপ্র্রাক বৈধ্বাদশার রাধিয়া ভাহাদিগকে পাপের পথে প্রযুত্ত করিভেছে। এই সকল সামাজিক ক্রীভির উন্মূলন করা বছদিন সাপেক্ষ ও বছতর চেটার ফল। এ সকল বিষয়ে কোন সমাজ সংস্থারককে বিশেষ জ্বপ্রসর দেখা যায় নায়।

স্বামী পরিভাক্তা রমণীর বিবাহাধিকার থাকা উচিত কিনা ? এই প্রশ্ন যদি কেছ আমাদিগকে করেন, ভাহার উত্তরে আমাদিগের বক্তব্য এই, বে দকল পতি পদ্মী বিশুদ্ধ ধর্মভাব ধারা চালিভ হইবেন, অর্থাৎ পত্তি বা পত্নীর শুভ কামনা যাঁহাদের হৃদয়ে জাগ্রভ, তাঁহারা পতি বা পত্নীকে দৃষ্টিয়াসক্ত এবং পত্তিত দেখিয়াও জ্বানের মত কখনও ভাহাদিগকে পরিভাগ করিবেন না। ভাহাদিগের হইতে দূরে থাকিয়া ও সর্বাদা ভাহাদিগকে স্মূপথে আনিবার চেটা করিবেন; নিরস্তর ভাছাদের আত্মার কল্যাণের জন্য পরমেশ্ব-রের নিকট প্রার্থনা করিবেন; ভাহাদিগকে ধর্মপথে পুন:-প্রভিষ্টিত করিবার জন্য বিবিধ উপায় অবলখন করিবেন. পুনঃ পরিণয়ের চিস্তাও করিবেন না। কিন্তু ডাহা বলিয়া সেরূপ উচ্চ ভাবাত্মনারে চলিবার ইচ্ছা বা শক্তি বাঁহাদের নাই, ভাহাদিগকে বলপূর্বক বৈধব্যদশাতে ধরিয়া রাণা জন জন সমাজের পক্ষে অকর্ত্তব্য। তন্ধারা মানবের স্বাধীনত। হরণ করা হয়।

সে বাহা হউক বর্ত্তমান আইনের সক্ষে এ প্রশ্নের বধন বিশেষ সম্বন্ধ নাই ভখন এ ব্যয়ের বিচারে অধিক সময় বায় করা অনাবশ্যক। আমরা আশা করি রাক্ষপাঠকগণ এবিষয়ে আরও স্বাস্থ্য প্রধাশ করিবেন।

কলিকাতার উপাসকদিগের বর্ত্তমান অবস্থা। (পূর্ব্ধ প্রকাশিতের শেষ)

ভৎপরে একবার আমাদের কলিকাভান্থ উপাসকমগুলীর আভ্যন্তরীৰ অবস্থার বিবর চিন্তা করিরা দেখুন। এখানে আচার্য্যে ও উপাসকে এবং উপাসকে উপাসকে আলাপ পরিচর অভি অল্ল। আমরা বিগত ৫০৬ বংসরু কাল শত শত লোক এক সমরে এক গৃহে আসিরা পবিত্র স্বরূপের নাম করিছেছি। পণ্ডিডগণ, সাধকগণ, ভক্তগণ সকলেই এক বাক্যে বলিয়া থাকেন, বে বিভন্ধ আভ্-প্রেম, ও আত্মীরতা অন্মিবার স্থল বদি কোথাও থাকে ভাষা উপাসনা মন্দির।

भागता (स्थान अक नाक्षा अक श्रार्थना नहेत्रा, अक्याज · পবিত্র পুরুবের চরণে সমিলিও হই, সেধানে বদি আমাদের क्षप्रा अपरा दाश श्राभिष ना रहेन. एटव काथा रहेटव। किन्न বিচার করিয়া দেখুন আমাদের মধ্যে সে বোগ কই ? এখানে উপাসনা কার্ব্যের ভার বাঁহাদের উপর আছে, এথানকার উপাসকদিপের আধ্যান্মিক অভাব বুবিয়া ভাহা মোচন করা वांशालत कार्या, त्मरे बाठायाभव डिभामक्तिशतक ठित्नन ना. कार्तन ना। देश कि नामाना आफ्टर्शत विरव स এक वाक्ति इत्र वर्गत कान धक शृष्ट् आनिता উপामना कतित्रा বাইডেছেন, প্রতি সপ্তাহে আসিরা আশাপূর্ণ চিত্তে আচা র্বোর মুখের দিকে চাহিয়া থাকিভেছেন, হয়ত আচার্যোর মুখ বিনি:স্ত এক একটা কথাকে জীবনের সহল করিবার চেটা কঝ্রিভছেন, অথচ সে ব্যক্তির সহিত আচার্য্যের चन्रां नि चानां भविष्ठ इहेन ना। এই चानां भविष्ठ देव পথে কভকগুলি বিদ্ব আছে ভাষা জানি। প্রথমতঃ কলি কাতার উপাদক মণ্ডলীর ন্যায় বছ বিস্তীর্ণ মণ্ডলী মধ্যে আত্মীয়তা বৃদ্ধি হওয়া তুকর। এথানে সপ্তাহে সপ্তাহে ৫০০ भांठ मछ लाक छेभामनार्थ ममरवंड इहेब्रा श्रारकन, हेशामत মধ্যে আবার নিভা নিভা অনেক নুহন লোক আসিয়া थाका । এই हक्षन, अन्ति, अन्ति खानि-मम्ट्र मर्या বন্ধুতার ভিত্তি ভাপন করাই কঠিন। কিন্ধু তাহা ইইলেও এই উপাসক মগুলীর মধ্যে এমন অনেক লোক আছেন, বাঁহাদের ভাব জমির। গিয়াছে, যাঁহার। দীর্ধকাল নিয়মিত রূপে গভারাত করিভেছেন, বাঁহাদের মনে আধাাত্মিক টুন্ন-ভির ইচ্ছা প্রবল। একটু চেষ্টা করিলেই এই সকল লোককে বাছিয়া বাহির করিতে পারা যায়, এবং ইহাদের মধ্যে পাত্মীয়তা বন্ধন স্থাপন করিতে পারা যায়।

আর একটা বিষয় চিন্তা করিলে উপাসক মণ্ডলীর বর্ত্তমান বিচ্ছিল্ল অবস্থাকে আরও শোচনীর বোধ হইবে।
লোকে ধর্মসমাজে প্রবেশ করে কেন? কোন উপাসক
পরিবারভুক্ত হইবার জন্য আকাক্ষা করে কেন? সকলেই
বলিবেন যে ধর্মবিষয়ে সাহায্য লাভ করিবার জন্য। অর্থাৎ
সেই মণ্ডলীর ধর্মভাব আমার নেভা হইয়া আমাকে ত্র্পলভার অবস্থার বল দিবে, সংশ্রাক্ষকার মধ্যে পথ প্রদূর্শন
করিবে, এই জন্য। কিন্তু আমাদের উপাসকমণ্ডলীর বর্ত্তমান
বিচ্ছিল্ল অবস্থার সেটা হইবার যো নাই। ইহারা পরস্পরের
ধর্মবিজ্ব নন ও উপাসক মণ্ডলীর মধ্যে ধর্মভাব ও আধ্যাজ্মিকভা
সম্থাকে অপ্রধার ব্যক্তি যাঁহারা আছেন, তাঁহাদিগকে একতা
করিতে পারিলে তাঁহাদিগের মিলিভ জীবন হইতে একটা
শক্তি সমুৎপল্ল হইতে পারে, প্রশক্তি সম্প্র মণ্ডলীর উপর
ব্যাপ্ত হইলা, সমুলার মণ্ডলীকে ধর্মভাবে গঠিভ করিতে
পারে। কিন্তু বর্ত্তমান অবস্থাতে সেটা ইইভেছে না।

ভৃতীয়ত: উপাসক মণ্ডলীর প্রভ্যেক মুক্তিপ্রার্থী নবাগত আত্মার পক্ষে ধাত্রী সরূপ হওরা উচিত। ধর্মজগতে বাহার শৈশবকাল, যে নব অস্থভাপের ঘারা চালিত হইরা আসিরা আপনাদের সহিত মিশিতেহে, ভাহার নবজাত ধর্ম দীবনকে

नाक्त भानन कता जाभनामित कर्खवा। (महे डेभानक भति-বার মধ্যৈ প্রবেশ করিয়া পাপীর আত্মা আশ্রয় পায়, বেথানে প্রবেশ মাজ দশব্দনি ভাছার ধর্মপথের সহায় হইয়া ভাহাকে রক্ষা করিছে থাকে। বর্ত্তমান উপাসক মণ্ডলীর মধ্যে এই ধাতীর ভাব ও প্রতিপালনের ভাবের বিশেষ অভাব দৃষ্ট হয়। একটা নবাগত আত্মা এখানে আদিয়া ও আমাদের নিকট কোল প্রকার সাহায্য প্রাপ্ত হয় না। আমরা অগতের পাপী তাপীদিগকে আহ্বান করিবার জন্য এই উপাদনা গৃহের খার উন্মুক্ত করিয়া রাণিয়াছি এবং সপ্তাহে সপ্তাহে লোকের বশ্বভাবকে আগ্রভ করিবার অন্য আকাক্ষাকে প্রক্ষানত করিবার এবং অনুভাপকে উদ্দীপ্ত করিবার জন্য কভ চেষ্টা করিভেছি, কিন্তু আমাদের উপাসনা चाकाका श्वरत इटेएएइ, एथन चामता छाहामिशरक श्वरता-ভনপুর্ণ সংসারে এক। সম্ভরণ করিবার জন্য ছাড়িয়া मिट्डिছ। ভাहात्रा बादक कि यात्र, त्म विवदत्र व्यामता मञ्जून উদাসীন। প্রকৃত উপাদকমণ্ডলীর কথনই এ প্রকার ভার হওয়া উচিত নহে।

हर्ज्य इ: (लाक्ट एवं नकल कामा करिय़ा धर्मनमास्त्रत আশ্রয় গ্রহণ করে, ভাহার মধ্যে একটী প্রধান আশা এই যে পাপ প্রলোভনে পতিত হইলে ভাহারা সাহায্য ও সৎপরা-মর্শ লাভ করিবে। কিন্তু আমাদের উপাসক মণ্ডলীর যেরূপ অব**ন্থা ভাহাতে এর**পে অশা করাই রুগা। আমাদের কভ হুৰ্বল ভাই পাপ প্ৰলোভনে পভিত হইয়া কভঁষাতনা ভোগ করিভেছেন, কে ভাঁহাদিগের দিকে চাহিয়া দেখে। ভাঁহারা একাকী নিজ জীবনের শত্রুদিগের সহিত সংগ্রাম করিভেছেন। একটা ভাই যে পার্খে গিয়া'সাহ্য দিবেন বা একটা সৎপরাম র্শ দিবেন ভাষা হয় না। এরপ অবস্থায় এরপ্উপাদক মওলীর সভা হইবার প্রবৃত্তি থাকিবে কেন ? এই কারণেই উপাসক মওলীর নিয়মিত বায় নির্কাহ করিতে আমাদের এত ক্লেশ इय । यमि এখানে আত্মীয়ভা থাকিত, यमि পরস্পরের মুখের দিকে আমরা দেখিতাম, যদি পাপ প্রলোভনের মধ্যে পর-স্পারকে সাহায্য ও সৎপরামর্শ দিবার রীতি থাকিত, তাহা হইলে এই উপাদক মণ্ডলীর আর এক শক্তি ও আর এক ভাব হইত। তাহা হইলে ইহার দিকে লোকের আরও কত আকর্ষণ দেখিতে পাইতেন। এদেশে আমরা ষড প্রকার খৃষ্টীর সম্প্রদার দেখিতে পাই ভন্মধ্যে মেথডিট নামক সম্প্রদার ধর্মভাব ও উৎসাহ বিষয়ে সর্ব্বাগ্রগণ্য । ইহার কারণ কি ডাহা जाभनामिशक वनिष्ठिह। जामि । यथन मासाम नहात जन-স্থিতি করি তথন একজন এ দেশীয় প্রীষ্টধর্ম প্রচারকের সহিত আমার বিশেষ আনীরতা হয়। ডিনি লগুন মিসন গোসাইটীর অন্তর্গত ছিলেন। ভাঁহার ভবনে একটা এটীর যুবক থাকিত সে বালকটীও একজন লগুন মিসনের ধর্ম প্রচারকের পুত্র। কিছুদিন পরে আমার লগুন মিসনত্ব বন্ধু আসিরা আমাকে विनाम य त्र प्रकृषे त्रथिष्टे मान श्रादम क्रियाह. बदः देशां छाश्रत शिषा निकत्र मनः कृत्री, हरेतर्न । शत्र

একদিন ঐ বালকটা সামার নিকট দাক্ষাৎ করিতে স্থাদিলে স্থামি ভাগাকে মেথডিষ্ট দলে প্রারেশ করিবার কারণ বিজ্ঞাসা করিলাম। ভাগাভে সে ব্যক্তি যাগা বলিল ভাগা এই ;—

—মহাশয় ! আমি প্রথমু দিন কৌতুহল ২শতঃ মেথডিষ্ট গিৰ্জ্জাতে গিয়াছিলাম। সে দিন তাঁহাদের জীবত উপা-ननार्छ ও जनस উপদেশে आमात्र চিন্তকে আর্দ্র করিল। আমি পরের রবিবারেও গেলাম। এই রূপ ছুই তিন দিন ना वाहेत्क याहेत्वेह आमात छेलत छाहात्मत हकू निष्न ;. একজন লোক আমার নাম ধাম্বাড়ীর নম্ব প্রভৃতি জি-छाना कतिया नहेलन। ए९भात कासक कन चन चन আমার বাড়ীতে আদিয়া ধর্ম বিষয়ে আলাপ করিতে লা-গিলেন। আমি উ;হাদের আলাপে বিশেষ উপকার লাভ করিতে লাগিলাম। আমার অনেকদিনের অনেক দক্ষেত্ ভঞ্জন হট্য়া গেল। ক্রমে মেথডিট দলের উপর আমার প্রাণের আকর্ষণ উপস্থিত হইল। এই বিবরণটীর মধ্যে আপনারা যে ছবি দেখিতে পাইভেছেন সেই ছবিটা ঁ আপনাদের মধ্যে অন্ধিত করা চাই। ভদ্তির আপনাদের উপাদক মন্তলীর ছারা লোকের আধ্যাত্মিক বিষয়ে দাহায়া इहेरव ना।

কার্য্যনির্স্বাহক সভার দিতীয় ত্রৈমাসিক কার্য্যবিবরণ ।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের পঞ্চম জ্বোৎসর উপলক্ষে : না জৈট ''ব্রাহ্মসমাজের লক্ষা ও দায়িত্ব" বিষয়ে বজ্জা। বো জৈটে প্রাত্তিতে উপাসনা আলোচনা সঙ্গীত ও সঙীর্ভন হয়। অপরায়ে ইংরাজীতে উপাসনা হয়।

অসমর্থ আক্ষপরিবারের সাহায্যার্থ ধন সংভান—সিটিকলেন্দ্রের অধ্যক্ষণণ অনুগ্রহপূর্বক কার্যানির্বাহক সভার
হস্তে সিটি কলেন্দ্র ও স্কুলে অধ্যয়নার্থ দশ্টী আক্ষবালকের
বেতন অর্পণ করিয়াছেন। কার্যানির্বাহক সভা যে দশ্টি
ছাত্রকে মনোনীত করিবেন, তাহারাই উক্ত সাহায্য পাইয়া
সিটি কলেন্দ্র ও স্কুলে পড়িতে পারিবে। কার্যানির্বাহক সভা
এই অধাচিত অন্থ্রহের জন্য সিটিকলেন্দ্রের অধ্যক্ষদিগকে
কৃতজ্ঞতা জানাইতেছেন। এ বৎসরের জন্য উক্ত বৃত্তি আর
থালি নাই।

নদীতপুস্তক—ব্ৰহ্মসদীত প্ৰথমভাগের বিভীরু সংশ্বরণ প্রায় নিঃশেষিত হওয়াতে ভৃতীয়বার মুদ্রিত হইতেছে।

প্রচারক হওয়ার জন্য আবেদন—সিংহলবাসী এবৃক্ত ভাদ্বি স্বামী পিলে প্রচারক হ্ওয়ার জন্য আবেদন কর'তে ভা-হার আবেদনপত প্রচার কমিটির নিকট অর্পণ করা ইইরাছে।

্দান—কৃতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করা যাইডেছে বে. মৃত বাবু কালীনাথ দের সহধর্ষিণী শ্রীমতী স্বৰ্ণমনী দে তাঁহার স্বামীর স্বর্ণার্থ ১০০ এক শত টাকা দান করিরাছেন। এই টাকা মৃলধন করিয়া ভাহার স্থদ প্রচারকার্ব্যে বারিড হইবে। সহাত্ত্তি—ইংলণ্ডের প্রশিদ্ধ একেশ্বরাদী মি: টাইনেন বহু পরিশ্রম ও ব্যর শীকার করিরা সাধারণ আদ্দমাজের প্রতিপোষক ইংলণ্ডত্ব ৪৪ জন ইউনেটিরিয়ান আচার্য্য ও উপাসক মণ্ডলীর সংখ্যা নির্দারণ করিয়া পাঠাইয়াছেন। তিনি তাঁহার প্রশীত Reformed Catechism নামক একধানি পুস্তিকা দান করিয়াছেন। তাঁহার এই সকল অন্থাহের জন্য তিনি বিশেষ ধন্যবাদের পাত্র। যে সকল আচার্য্য ও উপাসক মণ্ডলী আমাদের সহিত সহাত্ত্ত্তি প্রকাশ করিয়া-ছেন তাঁহাদিগকে কৃতজ্ঞতা দেওয়া যাইতেছে।

শিশুদিগের জন্য উপাসনা—প্রতি রবিবার এই উপা-সনা কার্য্য চলিয়া আসিতেছে। কোন জ্বলক্ষনীর কারণে বিগত তিন্যাসে সুইবার উপাসনা বন্ধ ছিল।

প্রচার কণ্ড কমিটি—এই কমিটি চাঁদাদাভশ্বদিগের নাম ও অর্গনাহায় পরিমাণ সম্বলিভ এক ভালিকা প্রস্তুত করি-রাছেন। ভাহাতে দেগা বার রীতিপূর্বক চেটা করিলে প্রচার কণ্ডে মাসিক অন্তভঃ একশত টাকা আদার হইতে পারে। চাঁদা দাভাগণের নিকট শীস্ত্রই পত্র লেখা হইতে পারে। চাঁদা দাভাগণের নিকট শীস্ত্রই পত্র লেখা হইতে পিক্ষে একশত টাকা প্রচারক পরিবারবর্গের ভরণ পোসণ পক্ষে যথেই নহে। স্মৃতরাং ত্রাহ্ম সাধারণের নিকট অর্গনাহায়া প্রার্থনা করিয়া এক পত্র লেখা হইয়াছে। তাহা বাঙ্গালা ও ইংরেজীতে শীস্ত্রই মুদ্রিত করিয়া প্রেরিত হইতেছে, এবং ভদ্বারা কিঞ্চিৎ অর্থ সংগ্রহ হইয়াছে। সকলে এ বিষয়্বে মন্যোগা করিলে অক্রেশেই প্রচার কণ্ডের ফার বৃদ্ধি হইতে পারে।

জন সাধারণ মধ্যে ধর্প্রচারার্থ কমিটি—এই কমিটির কোন কোন সভা কলিকাভার নিকটন্থ শিবপুর, কালীঘাট, বালী-গঞ্জ ব্যাটরা প্রভৃতি স্থানে এবং জগতী, কৃষ্টিরা কুমারধালীর, জন্তুর্গত কোন কোন গ্রামে গমন করিয়াছেন। বরাহনগরে পূর্ব্বে শনিবার দিন কেহ কেহ কলিকাভা হইতে যাইতেন, এখন প্রতি রবিবার সন্ধ্যার সমন্ত্র বরাহনগর উপাসনাহলে সাধারণের জন্য উপাসনা হয়।

প্রচার কমিটি--প্রচার শ্রেণীর ছাত্র বাবু শশীভ্ষণ বস্থকে প্রচার কমিটি প্রবেশে: মুখ প্রচারক হওয়ার উপযুক্ত বলিয়া অবধারণ করিয়াছেন।

সামাজিক কমিটি—বিগত তিন মাসে এই কমিটির ত্ইটি অধিবেশন হইরাছে। ইহাঁরা পুরুষ ও জীলাকের পুরস্পর বাবহার সম্বন্ধে নির্মাবলী প্রণয়ন করিতেছেন।

বন্ধ—মান্থেৎসব উপলক্ষে ১০ই, ১১ই ও ১২ই আফিসাদি
বন্ধের জনা গবর্ণমেন্টের নিকট যে আবেদন করা হই রাছিল,
ভছত্তরে সবর্গমেন্ট জানাইরাছেন বে "ভারত গবর্গমেন্ট ছানীর পবর্ণমেন্ট ভাইকোর্টকে অহুরোধ করিবেন বে স্থ্রিধা
হইলে১১ ইমান্থ আন্দদিগকে ছুটা দেওরা হর ও অপর হুই
দিনে ছুটা দিভেও চেটা করা হয় এবং ঐ সকল দিন কোর্টে এমন কোন মোক্ষমা লভয়। না হয় বাহাতে রান্ধেরা সাক্ষী কি কোন এক পক্ষ আছেন।" প্রথমেউকে এজনা কৃতজ্ঞতা অপণ করা বাইডেছে।

ধর্মবিজ্ঞান বিদ্যালয়—বিগত ২০ এ কেব্রুগারি হইতে এই বিদ্যালয়ের বিতীয় বর্ষ আরক্ত হয়। বৈশাধের শেষ পর্যন্ত ৯টি সভা হর ৭ ট্রিতে বক্তৃতা ও ২ টিতে আলোচনা হয়। এই সকল সভাতে বাবু হেরছচক্র মৈত্র, শিবনাথ শাল্লী, নগেক্রনাথ চট্টোপাধার, ও সীতানাথ দত্ত "চেডন জগতে ঈখরের প্রকাশ" "আমর। ঈখরোপাসনা করি কেন" "কাবণবাদ সম্বন্ধ মড্তুর এবং ঈখরবাদের সহিত ভাহাদের সম্বন্ধ" "প্রার্থনার বৃক্তি বৃক্ততা" 'প্রকৃতিতে জ্ঞানের পরিচয়" তি দাসনার প্রকৃতি ও অবশান্তাবা পূর্ব।ধন্থা" বিবরে বক্তৃত। করেন। বহুসংখ্যক প্রোহা উপস্থিত হিলেন।

প্রচার কুপণ্ডিত বিজয়কৃষ্ণ গোসামী দারজিলিং, শিলি-গুড়ি জলপাইগুড়ি সৈদপুর, মুরশিদাবাদ, আজিমগঞ্জ প্র-ভুতি স্থান পরিদর্শন করেন 🏸

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত রংপুর, বঞ্জা, শিরাজগঞ্জ সাহাজাদপুর, মাজদিয়া, বাঁশবেজিয়া প্রভৃতি স্থানে ধর্ম প্রচার করেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শান্তী গ্রা. বাঁকিপুর, মুক্তের জামালপুর মুরশিলাবাদ বড়বেলুন প্রভৃতি ভানে গমন করিয়াছিলেন ও কলিকাতায় উপাসক মণ্ডলী ও ছাত্র সভার কার্যা সম্পন্ন কবেন।

পতিত শিবনারায়ণ অগিছোত্রী লাভোরে ভাঁছার ভায়ী কাষা বাতীত একটি ধর্মবিজ্ঞান বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া "সার্বভৌমিক ও সাম্প্রদায়িক বিশ্বাসের ভিত্তি" ও বর্তমান সময় ও ব্রাক্ষধর্মের সহিত ভাহার সময়" নিষয়ে ছুইটি বক্ত ছা করেন। রাউলপিতি সমাজের উৎসব উপলক্ষে ভথায় গমন করির। ১১ দিন অব্ভিতি করেন। এই সময়ে মন্দি-রেও ব্রাহ্মদিপের গৃচ্চ উপাসনাও উপদেশ দেন। এত্র্যাতীত পুলিৰ লাইনে ও বিথদের ধর্মলালার উপাসনা ও উপদেশ এवः जीलाकपिरात बना छेशामना अवः माशात्र लास्कत জনা পাঁচটি প্রকাশা বক্তৃতা হয়। রাউলপিতি হইতে ৪০ মাইল দূৰবৰ্ত্তী হাসন আবদাল নামক স্থানে কয়েক জন ব্রান্দের সৃহিত গমন করেন। হাসন আবদাল শিখদিগের তীর্থস্থান। এখানে অমৃত্যুত্রে মন্দিরের ন্যার একটি মন্দির আছে। এথানে এক বক্তৃতা হয়, সাধারণ লোক ভাহা প্রবণ করিয়া প্রচারক মহাশয়কে ভাহাদের প্রামে কিয়ৎকাল বাস করিবার অস্তা অন্থরোধ করে। এন্থানে পৌত্তলিকভার নামত নাই। অধিবাসীগণ ধর্মান্তরাগী। তৎপর বিলম নগরে গমন করিয়া ছুইটি বক্তৃতা দেন। বান্ধর্যের কথা स्रवन कतिशा अप्रत्मक लाक मञ्चरे रत्र। १७३ मि नास्थात ভ্যাগ করিয়া ১৯ এ মৈওরী উপস্থিত হন। এখানকার বাঙ্গালী ত্রাক্ষণণ প্রতি রবিবার প্রাতে মহর্বি দেবেক্সনাথ ঠাকুরের ভবনে নিলিভ হন। পণ্ডিভ অগ্নিহোত্তী আচার্যোর কাগ্য করিছেছেন। এতথাতীত ছুইটি প্রকাশ্য বঞ্জা ক্রিয়াছেন।

বাবু নগেল্লনাথ চটোপাধাার হাজারিবাগ, ঢাকা ও প্রীণ্ট্র গমন করিয়া ধর্ম প্রচার ক্রেন এবং বাবু আদিনাথ চটোপাধাার ও বাবু অলাল গজোপাধাার ঢাকার অন্তর্গত রাজালি নরসিংহলি, সাটিপাড়া, রায়পুর এবং কুটিরা ও জগতী গমন করিয়া ধর্মপ্রচার করেন, বাবু হেরছচল্ল মৈত্র সৈরপুর, রংপুর, জলপা ইওড়ি প্রভৃতি স্থানে গমন করিয়া বক্তৃতা ইভ্যাতি করেন। বাবু দেবীপ্রসন্ধ রায় চৌধুরী বাঁসবাড়িয়া রাজসমাজের উৎসবে গমন করিয়া উপাসনাদি করেন। আবশু করেকটি উৎসাহী সভ্য স্থানে স্থানে গমন করিয়া প্রচার কাব্যের সহায়তা করিয়াছেন। বরিশাল সমাজের প্রচারক বাবু কালীমোহন দাস উৎসাহের সহিত ধর্ম প্রচারক বাবু কালীমোহন দাস উৎসাহের সহিত ধর্ম প্রচার করিছছেন।

ছার সমাজ - এই সমাজের কাণ্য নির্মিত রূপে নির্ধা-হিত হইয়াছে: প্রত্যেক বারই বহুসংখাক ছাত্র বক্ষুত। কুনিতে সমবেত হইয়াছেন। কিছু দিন হইল এই সমাজ্ব মানব চরিত্র ও প্রতিজ্ঞার বল নামক একখানি পুত্তিকা মুদ্রিত করিয়াছেন।

বিল্ডিং ফণ্ড—বিগৰ ভিনমাদে এই ফণ্ডে ৩৭০।১৫
আয় ও পূর্মস্তিতি ১০২৫।১১৫ সহিত মোট ১৩৯৫।১৮ এ বায়
৬৯৯৮১১৫ হস্তেভিড ৬৯৫ ৮১৫। এই ফণ্ডেভ০০০ হাজার
টাকা ঋণ আছে।

ভঙ্গকৌমুদী— এপ্রিল মে, জুন, মাদের আবার ২৩৭৮১০ গুড় কৈমাদিক স্থিত ১১৫॥১/১২॥ স্বিভিত্রটে ১৫০॥২॥ নায় ২১৭/১১ বাংলে হস্তে স্থিত ১৩৬॥১১২॥

সাধারণ বিভাগ — ভিন মাদের আয় ৮৯৩॥/১০ প্রান্থিতি ৪২১।৫ সহিত মোট ১৩১৪৮/১৫ বার ১০৫১।/১০ হস্তেন্থিত ৩১৩॥৫ মুন্দ্রাঙ্কণ বার, প্রচার বাষ ও দপ্তরির জনা যে দেন। আছে ভাহাতে হস্তন্থিত টাকা ব্যতীতও অনেক ঋণ আছে।

কাণ্যনির্কাহক সভা ছংথের সহিত প্রকাশ করিভেছেন বে বিগত তিন মাসে তাঁহারা ব্রাহ্মসমাজের ষথোচিত পরি-চর্বা করিতে সমর্থ হন নাই। যে সমুদর কার্যা হস্তে লই-য়াছেন, তাহীর অনেকঙলি অসম্পন্ন রহিরাছে। প্রতি সপ্তাহে কার্যা নির্কাহক সভার অধিবেশন হর, কিন্তু ছংথের বিষয় বিগত তিনমাসে উপযুক্ত সংথ্যক সভোর অভাবে ছই-বার সভা হইতে পারে নাই।

না: বা: সমাজকার্যালয়) জীবারকারাথ গলোপাধ্যায়
২১০। ৩ কর্ণশুয়ালিস ছীট। সম্পাদক।

ব্রাক্ষসমাজ।

বিগত ৯ই জুন সে:মবার কণিকাতা সহরে:৬৮ গৃং সাজের ত আইন অনুসারে একটা আন্ধ বিবাহ হট্যা পিরাছে। পাতের নাম জীবুক্ত রাজকুক নলী বয়ক্তম তং বৎসর। পাজীর নাম জীমতী রাজবালা সিংছ বরক্রম ১৫ বৎসর। জীব্ত বাবু উমেশ চল্ল দত্ত ও জীক্ষ্মক বাবু কেলার নাথ রায় জাচাগোর কাথ্য করিয়াছিলেন।

শ্রেদান্দ শ্রীযুক পণ্ডিত বিজয় কৃষ্ণ গোলামী মহাশয়
 কিছুদিন হইল শিরাজগঞ্জে গমন করিরাছিলেন। তিনি
 বেধানকার কুল গৃহে আর্যাজাভির চরিক্ত সম্বংশ্ব একটা বজাত।
 করেন। বজাত। তুলে প্রায় ৩০০ শত লোক উপস্থিত
 ছিলেন। সঞ্জীবনীর একজন সংবাদ দাত। বলেন উক্ত বজাত।
 রাবণে তত্তা লোক সকল বিশেষ প্রীত ইইয়াছেন।

থিওলজিকাল ইনিষ্টিটিউশনের ও ছাত্র সমাজের কার্যা বীতি মত চলিতেছে। কিছু দিন হইল প্রীযুক্তবার্ নগেঁজ নাথ চটোপাধ্যায়, থিওলজিকাল ইনিষ্টিউশনে "মানবের ধর্ম প্রের্থিত দেখিয়া ঈশরের অভিবের প্রমাণ, এই বিষয়ে বাঙ্গালাতে একটা বক্তা করেন। তৎপরে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী 'স্থামাদের জড় জগত সম্প্রীয় এবং মানব প্রকৃতি সম্প্রীয় মতের উপর আমাদের ধর্ম জীবন কত্ত্ব নির্ভর করে" এই বিষয়ে ইংরেজীতে একটা বক্তা করেন। ছান সমাজের কাল্য রীতিমত চলিতেছে। প্রতি ববিবার প্রাতে আমাদের উপাদনালয়ে উক্তা সমাজের উপাদনা হয়। তত্বলক্ষেনাপ্রকার নৈতিক, রাজনৈতিক, ও শামাজিক বিষয়ে বক্তা হইয়া পাকে।

আগরা হইছে একজন পত্র প্রেরক নিম্ন লিধিত বিবাহের সংবাদটী প্রেবণ করিয়াছেন। পাত্র পাত্রীর বয়ক্রম কত এবং বিবাচ কিরূপ আক্ষাপন্ধতি অনুসাবে সম্পন্ন চইয়াছিল, ভাহা কিঞ্চিৎ বর্ণন করিলে ভাল হইত।

বিগত ৫ ই জুন আগ্রান্ত ছোমিওপোধি" চিকিৎসক শ্রীযুক্ত বাবু গোবিশ্বচক্র রায়ের কন্যার বিবাহ ত্রান্দ ধ্বারুদারে দশার হইয়াছে। পাত্রীর নাম শ্রীমতী ইন্দু-लिशा प्रिव वरत्रत नाम आविष्ठ वाव प्रशीमान छीपुत्री উভরেই আন্ধ ধর্মাবলম্বী, সন্ধার প্রাকালে সভাগণ সভাতে আসীন হইলে পর ভাঁহাদিগকে সরবত ও ভাষ্ল এবং মাল্য স্থগদ্ধি দারা অভার্থনা করা হয়। পরর শ্রদ্ধা-স্পদ জীযুক্ত বাবু বিশ্বেশ্বর সান্যাল জাচার্য্যের আসন পরিগ্রহ করিলে বর এবং কন্যা অভি মৃত্ গমনে সভান্থলে আনীত হয়। ইত্যবসরে বালকগণ অদৃশা ভাবে স্বলীভ ভানে গোবিক বাবুর সরচিত একটা সঙ্গীত আরম্ভ করিক। अमिरक वत ७ कनाति जागमन अमिरक वालकशानत स्मध्त দলীত এসময়টী অতি রমণীর হইয়াছিল, ভাহার আর কোন সম্ভে নাই। তৎপর গোবিন্দ বাবু সভাগণ সমীপে কন্যা °দান জন্য অভুষতি প্রার্থনা করেন এবং দভাদিগের অভুষতি অফুসারে ছাঁছার কনিষ্ঠ ভ্রাছা জীবুক বাবু আনক্ষচন্দ্র রার কন্যা সম্প্রদান করেন। সম্প্রদান ক্রিরা সমাধার পরে আচার্বা মহাশর উবাহ ত্রভ পালন জন্য একটা সার नर्ड छे भारतमा अनान, करतन । उभारतमा विनत्र आही , इरेता-किन ।

এই বিবাহেডে হিন্দ্ রাক্ষ এবং **এটি**রান সকলেই অভি আনন্দের সহিত যোগ দিয়াছেন।

আমি আপনার পাঠকের বিদিতার্থ উপরি উক্ত সঙ্গীতটী এই স্থলে উদ্ভ করিলাম।

রাগিণী জয় জয়ন্তী—তাল চৌতাল।

ষে শক্তির পার। বারে, ভাষে বিশ্ব বিদ্বাকারে, জীবের জীবন বাষ্প, উঠিছে নিয়ন্ত যায়: গভীরা**ন আকাশে**তে যাহার তরকাঘাতে. উড়ে ভাত রেণুরেণু, কেন্দুবিন্দু যেন ভার; ৰাহার নিগ্ঢ়ে জ্ঞান পায় না প্রবেশ স্থান, হতাশে নিরস্ত সর্কা, মানব উদাম দার ; এ সৌর অগত ছার, যোগে কি বিয়োগে যার, নাহি লেশ বৃদ্ধি হাস, সাগরে শীকর প্রায়: অব্যক্ত অগাধ কায়. নীরবে খুর্নিত যার, অসংখ্য বন্ধাণ্ড যেন, বৃদ্ধুদ ভ্রমির গায়; যাতে দদা মন্তা পাল, কল্পনার ল্ভা জাল, विकाति छेनीव मम, कनात्क विलय भाव ; এ ज्र-विन् पृष्ठीधात्त्र. जश्कात जक्कात्त्र, कृमि कामि मुहामान, कीहान श्रमात गांव। সেই শক্তি স্থাবন্ধার, বিশ্বময় সন্তা যাব, कक्र कला। नर्त. नमानीत क नडाय ।

্লামর। দৈদপুর হইতে নিয়লিথিভ পরথানি প্রাঞ্ হইয়াছি।

এখানকার উত্তরপাড়। রাহ্মদমাজ গৃহে প্রতি বুধবার জগদীখরের উপাসনা হইয়া থাকে। গ্রুকলা ও আ্মবা ঐ ভলে উপাদন। করিতে গিয়াছিল'ম। বৈকালে অতাত वृष्टि इख्याय अधिक लाक छेनचिक हिल्लम मा, (करन जा-মর।১২ জন মাত্র ছিলাম। প্রথমে সকলে একত্রে পরম পিতার উপাসনা করিলাম। পরে আশু বাবু একটা উপদেশ দেন 'প্রেমের শিক্ষা'' 'স্বা মুখীফুল কেমন প্রেমিক, উচা স্থার্থ স্থাকে ভাল বাসে। নতুবা উহা কেবল উহার দিকে চাহিরা, থাকিবে কেন ? যিনি ত্রান্ধ ত্রন্ধকে জিনি প্রকৃত ভাল বাসেন, ডিনিও উহার মত ব্রঙ্গের দিকে চাহিয়। থাকিবেন डेडामि" এक्টी मीर्च উপদেশ দেন। উপদেশটী অভিশয় अमञ গ্রাহী হইয়াছিল। এমন কি উপদেশটী শেষ'হইভে না হইতে একটা উপাদক নাম জীযুক ধারকানাথ চক্র-वश्ची वयम क्षांत्र ४० छेखीर्व स्टेब्राइ । এक स्नन. (तनश्द्यत কশ্বচারী) বেদীর নিকট বাইয়া লাড়াইয়া এক মনে উর্দুখে রহিলেন, পরে আচার্ধার বজ্তা শেষ হইলে জা্হার নিজের উপবীতটা খুলিয়া বেদীর উপর রাখিয়া আপনার জায়গায় আদিরা বদিলেন, পরে আচার্য্য মহাশর জিজ্ঞাদা করিলে বলিলেন, বে অদ্য আমি আমার উপবীত ও জাতীব মান গৌরব পরিভাগে করির। অগদীখরের শরণা-পত্ন হইলাম। পরে আচার্ঘামহাশর বেদীর সমূথে দাঁড়া-

ইয়া ভাছাকে বামদিকে রাখিয়া একটা প্রার্থনা করেন, পরে ষারিক বাবৃ ও একটা প্রার্থনা করেন এই প্রার্থনা বে কি जाहा भटक (नथा वात्र ना वा मूर्थ वना वात्र ना। **जा**मि अमन व्यार्थना कथन छनि नाहै। तिहे नमन दन वननीचंत्र वे इत्त वर्छमान बहिबाह्म हेश आमात्र मत्न हहेए नागिन। পরে আভ বাবু বেদী হইতে কতকগুলি উপদেশ দিয়া-ছিলেন। ও अधिष्क वाव् किलानहत्त्व त्रन महानत्र नमन्न মত গীত করার সে সমর বে কি মধুমর ক্টরাছিল তাহা আর উহার পূর্বে কথন অহুভব করি নাই।

অীযুক্ত জালালউন্দিন্ মিয়া লিখিয়াছেন ;—

आयता कृष्डका नर चौकात कतिएकि (य, खनभाहे-গুড়ি বাদ্রসমাজ গৃহ নির্মাণার্থে কাঁকিনিয়াধিপতি কুমার মহিমারশ্বন রার চৌধুবী মহাশর এক কালিন ১০ টাকা দান করিয়াছেন। অলপাইগুড়ি বান্ধনমান্ধের সভ্য এীযুক্ত বাবু জীধর ঘোষ মহাশয়ের পরলোক গভা স্ত্রীর প্রান্ধ ১৫ই क्लाहे ভाরিখে আন্ধ পদ্ভি মতে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে, এই ক্রির। উপলক্ষে সৈদপুর ও শিলিগুড়ির আন্ধ আভার। বোগ দিয়াছিলেন। উপাসনার কার্য্য পণ্ডিভ রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় নির্বাহ করিয়াছেন।

গত বারের তত্তকৌমুদীতে যে বি বাহের সংবাদ প্রকাশ वरेत्राहिन, ভाशांख ১৪३ भाषातृ ना वरेत्रा २०१ भाषातृ इरे(व, धवः शाखित नाम गाम। हत्व (बाव ना बहेमा गामिनान (घ:व श्हेरद।

বিজ্ঞাপন।

নাধারণ আক্ষামাজের সভ্য মহোদর গণকে সামুনরে নিবেদন করা যাইভেছে বে, ১৮৮৩ অব্দের ডিসেম্বর পর্যান্ত ভাঁহাদিগের নিজ্ব নিজ্ব দের চাঁদা বত শীজ্ব পারেন, পাঠা-ইরা বাধিত করিবেন, সাধারণ ব্রাহ্মসমাল যে গুরু ঋণ ভার প্রস্ত হইয়াছেন ভাষা হইছে ভাষাকে মুক্ত করিবেন।

২১০৷৩ কৰ্ভবালিস্ ছীট 🄰 🔊 বারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায় শাং আঃ সমাজ কার্যালয় २० व स्नाहे ४४४७

উপযুক্ত অৰ্থাভাবে প্ৰচারকদিপের বাসগৃহ নিৰ্দ্বাণ কাৰ্য্য , হুগিত হইরাছে, অভএব সাত্রনর নিবেদন এই বাঁহার। অমুগ্রহ পূর্বক সাহায্য দানে প্রতিশ্রুত হইরাছেন, ভাহার। যত শীঘ্র পারেন জাপানাদের দের অর্থ নির স্বাক্তর কারীর নিকট পাঠ।ইয়া বাধিত করিবেন।

শাং ত্ৰাঃ **সমাৰু কা**ৰ্যালয় २० ७ खूनाई अन्न

२১०१७ कर्नक्षत्रानिन् हैिंहे) क्वीचात्रकानाथ भटकाभाधात्र

আগামী ১৮৮৪ খৃষ্টাব্দের ''ব্রাক্ষপকেট এলযেনেক্' নামক পঞ্জিকাতে ভারতবর্ষক সমৃতি ত্রাক্ষনমাঞ্জের বধাষথ বিবরণ मः बह भूर्तक क्षकांभ कतियात मानतम विनीष्डात धहे প্রার্থনা করিভেছি যে, প্রভাকে স্মাকের সম্পাদক অনুগ্রহ পূর্ব্বক খীর সমাজসম্পর্কীর নিম্নলিখিড বিবরণ আমার নিকট পাঠাইরা বাধিত করিরেন। ভরদা করি বে গভ বৎসর যে সকল সমাজের নূতন প্রতিষ্ঠা হইরাছে। তাহারা একংগ সদয় হটয়া বাঞ্চিত বিবরণ প্রেরণে অস্থৃহীত করিবেন। বর্ত্তমান বর্ষের পঞ্চিকাতে যে সকল্প আক্ষাসমাজের বুডান্ত প্রকাশিত হ**ইয়াছে** এই সকল সমা**জ সম্পর্কে পূর্ক প্রকাশি**ভের পর যে ক্কোন পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে ভাহাই কেবল জানাইবেন। যদি **শংবাদ প্রাপ্তির অভাবে কোন সমাজের নাম পঞ্চিকাতে** উল্লেখ করা না হয়, তাহা অভিশয় ক্লোভের বিষয় হইবে।

विवद्रव।

- ১। সমাজের নাম ও ভাছা কোন্ স্থানে অবস্থিত (ডাক ঠিকানা সহিত)
- २। त्रमाक त्रः शालान व किन।
- ৩। নিয়মিত উপদনার দময়।
- 8। वार्षिक উৎসবের দিন।
- ৫। काहार्यात्र नाम।
- ৬। সম্পাদকের নাম।
- ৭। সমাজের সভ্যের সংখ্যা ভাহার মধ্যে কয়ঞ্জন নিবাদী ও কয়জন প্রবাদী।
- ৮। কোন প্রচারক থাকিলে ভাঁহার নাম।
- ৯। সমাজের মন্দির আছে কিনা। বদি থাকে ভবে ভাহা কোনু সময়ে প্রভিষ্টিভ হইয়াছে।
- ২০। সমাজের অন্তর্গত বিদ্যালয়াদি।
- ১১। সমাজ बाता धारुकानि धार्कानिक रहेत्रा थाकिल ভাহার নাম।

উলিখিত বিবৰণ আগামী ১লা অক্টোবর বা ছৎপূর্বে কোল্লগরে আমার ঠিকানার পাঠাইর। বাধিত করিবেন।

কলিকাতা. ञीनिवहस्य (पव, সা: বা: সমাজ কাগ্যালয় २ २०१७ कर्**ट्यालिम् डी** है সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের সভাপতি।

BRAHMO YEAR BOOK FOR 1881

by MISS S. D. COLLET price R.1

सिन करने छानी ७ ১৮৮२ नारनत ''बाक देवात वृक" সাধারণ ত্রাক্ষসমান্তের কর্ব্যালয়ে বিক্লরার্থ প্রস্তুত আছে। म्ला > টाक। जाकमा ७० / बर्रिक्शन केक कार्यान द ভাক মাওল দমেড মূল্য প্রেরণ করিলে প্রাপ্ত ইইডে भावित्व ।

তত্ত্ব-কোমুদী

[পাক্ষিক পত্রিকা]

৬**ঠ** ভাগ। ৮ম সংখ্যা।

১৬ই শ্রাবণ মঙ্গলবার, ১৮০৫ শক। প্রাহ্ম দংবৎ ৫৪।

বাৎসরিক অঞ্জিম মূল্য ২০০ মফপল ৩১ নেংভি সংখ্যা ৩১

व्यार्थना ।

জগদীখন! আমরা তোমার নিকট বার বার কাতর অন্তবে প্রার্থনা করিয়াও যথন পাপে পতিত ইই, তথন খোর শনিরাশাতে আমাদিগকে প্রান্য করে। ভাবি তোমার নিকট প্রার্থনা করিলে বৃধি কিছু হয় না। এইরপ নিরাশার মধ্যে পতিত হইয়া কত লোক ভোমাকে পরিত্যাগ করিয়া গেল; এবং জগতে অবিশ্বাদ প্রচার করিল। আমাদের বিশ্বাদ ও নির্ভর অতি তৃর্বল, বার বার পতিত হইলে আর আমরা নির্ভরের সহিত তোমার কুপার শরণাপন্ন হইয়া থাকিতে পারি না। জুনি আমাদিগকে এই নিবাশার হস্ত হইতে রক্ষা কর। যথনি নিরাশা আদিয়া আমাদিগকে প্রান্য করিবে তথনি আমাদের প্রাণে তোমার আশ্বাদবাদী প্রকাশ করিয়া বলিও যে ধৈণ্যাবলম্বন করিয়া তোমার আশ্বাম বাদ করে ভাহার সংগতি তৃমি নিশ্চর করিয়া থাক।

সফল উপাসনার লক্ষণ কি? আনি যে প্রমেশরের আরাধনা করিলাম আমার আরাধনা সফল হইল কি না? উপাসনা করিয়া যদি একদিনও আমাদের স্থুখ না হয়, যদি উপাসনাকালে প্রতিদিন ইহাকে ভারম্বরূপ বোধ হয়, যদি আরাধনাতে বসা আমাদের মনের পক্ষে নিভান্ত কটকর ব্যাপার হয়, তথাপি উপাসনা করা আমাদিগের পক্ষে বিধি, কারণ তাহা আমাদের পক্ষে অবশ্য কর্তব্য কার্য্য। কিন্তু জগদীশ্বরের কুপার রাজ্যে এমন স্থুক্সর নিয়ম যে মান্থুয়কে কঠোর কর্তব্য বোধে একার্য্য করিতে হয় না, ইহার সঙ্গে তিনি অপ্র্ক স্থেখর যোগ এবং আত্মার স্থুমহৎ কল্যাণের যোগ করিয়া দিয়াছেন। উপাসনা করিলাম, উপাসনা সফল হইল কি না ভাহা জানিবার কয়েকটা চিল্ল আছে, সেগুলি উপাসক্মাত্রেরই স্মরণ রাখা উচিত।

প্রথম চিহ্ন,—যথনই প্রকৃত উপাসনা হয়, তথন দেখিয়াছি
বে উপাসনা শেব হইতে না হইতে হঠাৎ প্রাণের মধ্যে
আশ্চর্য্য আতৃত্থামের আবির্ভাব হইরাছে। ইচ্ছা হইতেছে
বাহ হুখানি যদি কেহ বড় করিয়া দিতে পারে, সকলকে প্রাণ

খুলিয়া আলিঙ্গন করি। উপাসনা-ক্ষেত্রে যখন গিয়াছিলাম তথন মনটা ওক, অপ্রেমিক, ঐ লোকগুলির প্রতিভাল ভাব ছিল না, বরং ইহার প্রতি অশ্রন্ধা, উহার সহিত মনাস্তর, অপর এক ব্যক্তির সহিত অকৌশল এইরূপ ছিল। উপা-সনা শেষ হইয়া দেখি ,ভাঁহাদের মুখ বড় স্মন্সর দেখাইতেছে, ভাঁহাদিগকে প্রাণের বন্ধু মনে হইতেছে, ভালবাসা মাখাইয়া দিতে ইচ্ছা করিতেছে। উপাসনা দ্বারা এরূপ হাদর মনের পরিবর্ত্তন অনেকেই অস্কুভব করিয়া থাকিবেন।

দিতীয় চিহ্ন,—প্রকৃত উপাদনার দক্ষে সঙ্গে প্রাণ্মধ্যে আক্ষর্যা বিনয়ের আবির্ভাব হয়। বছদিন হইল নিজের ছবু বিহারে কত লোকের সহিত অপ্রণয় ঘটাইয়াছি, তাঁহা-দিগকে অপর্মান করিয়া মনে যাতনা দিয়াছি। তৎপরে অনেক দিন মনে মনে বুলিয়াছি যে আমি অপরাধী এবং তাঁহারা নিরপরাধ, কিন্তু মার্ক্তনা যে চাহিব তাহা পারিয়া উঠি নাই। অহক রে আমার গ্রীবাদেশ এত শক্ত যে অপ্রের নিকট অবনত হইতে চায় না। একদিন প্রকৃত উপাদনার স্রোতে পড়িয়া আমার সেই দর্শ কোথায় চুর্ণ হইয়া গেল, আমি উপাদনাক্তে কাঁদিয়া তাহাদের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিলাম।

তৃতীয় চিহ্ন-প্রকৃত উপাসনা হইলেই প্রাণে পুণ্যের ক্ষুধা প্রবল হয়। আমি নিরাশ হইয়া পড়িয়াছিলাম, বার বার প্রতিজ্ঞা করিয়া, সে প্রতিজ্ঞাকে তয় হইতে দেপিয়া, আর প্রতিজ্ঞাকর বিকল জানিয়া, পাপের হস্তে আয় সমর্পণ করিয়াছিলাম। হঠাৎ উপাসনার মধ্যে কে হেন আমার মনে পুনরায় আশা ও প্রতিজ্ঞার উদয় করিয়াদিল। আমার আকাজ্ঞা দশগুণ প্রবল হইয়া উঠিল।

চতুর্থ চিক্ত-প্রকৃত উপাদনা হইলেই নামরা মুক্তভাব অক্সভব করি; অর্থাৎ এরূপ মনে হইতে থাকে বে আমরা যেন সকল প্রকার সাংদারিক বন্ধনের উপরে উঠিয়াছি। আর সার্থ কি স্থাসন্তি, কি ইল্রিয়পরতন্ত্রতা কিছুতেই আমাদিগকে বন্ধ করিতে পারে না। তখন ইখরকে এমন সারাৎসার বলিয়া অক্সভব করি বে আঁহার সঙ্গে তুলনায় জার সকলকে অসার ও অকিঞ্চিৎকর বলিয়া মনে হয়। ভখন বোধ হয় যে ভাঁহার জন্য হেন দেহ মন, ধন মান সমুদ্ধ সমর্পণ করিতে পারি।

এই দকল চিহ্ন ধারা আমরা বৃদিতে পারি, যে প্রভ্ আমাদের উপাদনা গ্রহণ করিলেন এবং আমাদিগকে আশী-র্কাদ করিলেন। উপাদনা করিয়া যদি অদয়ে নবজীবনের ক্রিনা দেখা যায়, তাঁহা হইলে জানা কর্ত্তব্য যে উপাদনা দার্থক হইল না।

আনেক সময়ে আমরা দেখিতে পাই যে কোন আধ্যাপ্তিক ব্যাধি হইছে মুক্ত হইবার জন্য প্রমেশবের নিকট প্রার্থনা করিলাম। প্রার্থনাক্তে মনে করিলাম প্রভু আমাকে সেই পাপের হস্ত হইতে মুক্ত করিলেন, এইরূপ ভাবিয়া আনন্দ করিতেছি এমন সময় হঠাৎ আবার সেই পাপে পতিত হইলাম। জানিলাম যে সে পাশ হইতে সম্পূর্ণরূপে নিক্ষতি পাই নাই। যে পাপের জন্য এত অশ্রুপাত করিলাম, যাহার জন্ত ঈশবের নিকট কাতর অস্তরে এত প্রার্থনা করিলাম, যাহার জন্য এত ক্লেশ্ ও মনস্তাপ সহ্য করিলাম, সেই পাপ আমাকে তথাপি ছাড়িল না। ইহার অপেক্ষা সরল মুক্তি-প্রার্থী আন্ধার পক্ষে অধিক ক্লেশকর অবস্থা কি হইতে পারে? এরূপ অবস্থাতে পড়িয়া অনেক সাধক অনেক ক্লেশ পাইয়াছেন, অতএব এ সম্বন্ধে একটী ভ্রম সংশোধন করা আবশ্যক বোধ হইতেছে।

যদি কেছ মনে করেন যে বছদিন যে পাপ অভ্যাদ করিয়া আত্মাকে হর্বল, রুর ও নিস্তেজ করিয়া ফেলিয়াছি একদিনের প্রার্থনাভে সেই ছ্র্বলভা ও পাপ অপনীভ হইবে, ভাহা হইলে প্রকৃতির নিয়ম বিরুদ্ধ কথা বলা হয়। माञ्च वधन क्षेत्रथ मिवन कतिया त्रांग मुक्त इत्र अवः शूनतात्र স্বাস্থ্য ও বল লাভ করে, তথন আমরা তাহার মধ্যে তিনটা অবস্থা দেপি। প্রথম অবস্থাতে ঔষধ দেবন করিয়া রোগের হস্ত্রণা দূর হয় ; এবং ক্ষুধা বুরি হয়, দিতীয় অবস্থাতে উপযুক্ত অর পান এংণ করিতে হয়; তৃতীয় অবস্থাতে শরীরের হাস্থ্য ও বল পুনরাগমন করে। ঔষধ দেবন করিয়াই ভদ্তে কি কেই এরপ আশা করে, যে দে স্মৃত্কায় ও দবল लाक्तित नाम विकारित ध काम कतिता। यनि छेयस्त গুণে কুধা বৃদ্ধি হইয়া থাকে তবে উপযুক্ত অল পান প্রহণ করা ভাষার পক্ষে বিধি। সে এখন কিছুদিন অল্পান গ্রহণ করুক ভৎপরে ভাহার স্থন্তা ওবল পুনরাগমন করিবে। এক ব্যক্তি ঔ্বধ দেবন করিয়াই উঠিয়া, সংসারের কাজ করিয়া বেড়াইতে পাবিতেছে না বলিয়া কি বলিব, ভাহার ঔषध त्मवन मकल इहेल ना १ वत्रः अहे कथाहे विलव त्य क्रूधा ছिरा ना यथन क्र्या वाजियाह उथन क्षेत्रा उपकात कति-য়াছে এখন উহাতক আহার দেও। সেইরূপ ব্রাহ্ম। ভূমি যদি ঔষধ সেবন করিয়া দেখিতে পাও যে ভোমার ক্ষুধা বাড়িল, ट्डामात श्रूपात आकाष्का व्यवन हरेन, डाहा हरेतिरे आनम কর যে ভোমার প্রার্থনা দক্তল হইরাছে। তৎপরে ভোমাকে

আয়ার অরছল স্বরূপ যিনি, তাঁহার দহিত যোগ স্থাপন করিতে হইবে, তাঁহাকে নিরত প্রেমযোগে পূজা করিতে হইবে, লাহা ইলেই দেখিতে পাইবে ভোমার আয়া স্বস্থতা ও বল লাভ করিতেছে। তুমি যে অবস্থা লাভ করিতে চাও তাহা এক দিনের এক প্রার্থনাতে পাইলে না বলিয়া নিরাশ বা ভয়োদাম হইও না। এথন ভূমি পুনরার প্রাচীন পাপে পড়িলে যে ভোমার অসহা যাতনা হইভেছে, এই যে যাতনার বৃদ্ধি দেশিতেছ ইহুতেই প্রমাণ যে ভোমার প্রার্থনা সফল হইয়াছে। অভএধ ধৈর্যাবসম্বন কর্, পাপ প্রলোভনের পহিত সংগ্রামে বন্ধ-পরিকর হও নিরাশ হইয়া আপনাকে ছাড়িয়া দিও না।

শস্তাপ করা ধর্মরাজ্যে একটা অসম্ভব কথা। কেছ কথনও অন্তাপ করিতে পারে না, কেছ কথনও চেষ্টা করিয়া আপনার অস্তরে অন্তাপ আনিতে পারে না। অন্তাপ আপনি জন্মগ্রহণ করে। তভলগ্নে তভন্ধণে মানব স্থান্য অন্তপ্ত হয়। 'হে ঈশ্বর আমি অন্তাপ করি' ইহা বলিয়া কেছ কথনও সিদ্ধকাম হইতে পারে নাই। বাঁহারা, শেক্ষপীয়রের হয়ম লেট নামক নাটক্ন পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন, যে আতৃহত্যাকারী দিনেমার-রাজ প্রার্থনা করিতে বিসিয়া, অন্তাপ করিতে গিয়া কেমন বিফল প্রয়ত্ত হইয়া ছিলেন। সমস্ত অন্তাপকারীর ভাগ্যেই এই ফল ফলে; সকলকেই ইহা বলিতে হয়;

"My words fly up, my thoughts remain below
"Words without thoughts never to heaven go."
"আমার কথাগুলি উড়িলা গেল। কিন্তু মন নিম্নে পড়িলা রহিল। ভাবশৃত শক্ষ বর্গে পঁছছায় না"।

কয়েক থানি বাঙ্গালা সংবাদ পতে এক্জন দেশছিতৈবি বিলাত প্রত্যাগত বাঙ্গালীকে হিন্দুসমাজে পুনপ্রহণের প্রস্তাব করেন, এবং এই দক্ষে তাহার। আরও বলেন, যে বিলাভ হটতে বদেশাগত দকলকেই এইরপে হিন্দুসমাজে গ্রহণ করার প্রথা প্রবর্ত্তিত করা উচিত। সাধারণীর সম্পাদক এতহুত্তরে বলিয়াছেন যে, "যুক্তি সঙ্গত হউক যুক্তি-বিক্লব্ধই হউক হিন্দু সমাজে কতকগুলি নিয়ম প্রচলিত আছে। ঐ নিয়ম ওলি সমাজের মঙ্গলকর, এবং জবশ্য প্রতিপাল্য বলিয়া পোনের আনা লোকের বিশ্বাদ। এরূপ ম্বলে যিনি হিন্দুসমাজে আশ্রয় প্রার্থনা করেন, তাঁহাকে প্রচলিত রীতি নীতির অমুসরণ করিতেই হইবে। যথন শিক্ষিত দল সেরপ রীতির অনুসরণ করিতে বিমুখ, তথন তাঁহারা সমাজেও স্থান পাইতে পারেন না।" ইহা ঠিক কথা। বর্ত্তমান হিন্দু সমাজের যেরূপ অবস্থা, ভাহাতে শিক্ষিত সম্প্রদার আপনাদিগের সংস্কৃত মতগুলিকে প্রদলিত না করিয়া, ঐ সমাজের মধ্যে মাথা গুঁজিয়া থাকিডে পারেন না। এক সমাজের পোনের আনা লেকের বিখা। দের উপর অভ্যাচার করা অসকত। যদি ভাঁহাদিগকে

নানা প্রকারে শিক্ষা দিয়া বুঝাইয়া দিতে পার যে তাঁহানের প্রবর্ত্তি রীতি নীতি দ্বিত। তাহা হইলে আর এদকল কথা লইয়া এত গোলযোগ করিতে হঁয় না। এই কার্য্য হুই প্রকার উপায়ে সাধিছ হইতে পারে। প্রথমত: সাক্ষাৎ সম্বন্ধে শিক্ষাদান, দ্বিতীয়তঃ 🏟 সমাজের সমুথে একটা আদর্শ সমাজ সংস্থাপন। বিদ্যালয়ে ইংরাজি শিক্ষা এবং সংস্কৃত মতাবলখীদিগের প্রচার কার্য্য षात्र। শিক্ষাদান কার্য্যের যথেষ্ট সহায়তা করিতে পারে; এবং কতকাংশে করিতেছেও বটে। ' শিক্ষিত সম্প্রদারের যদি কোন সমাজ থাকে, এবং যাহাকে আমরা আদর্শ বমাজ বলিতে পারি, তাহা বাহ্মীসমাজ। একথায় বাহ্ম-দিগের অহম্বার করিবার কিছুই নাই। ভারতবর্ধে ব্রাক্ষ-সমাজের সমস্ত লোকই (ছই একজন ভিন্ন) হিন্দুসমাজ হইতে আগত। বিশেষ ভাবে হিন্দু-সমাজের কল্যাণ চিন্তা করিতে ইহারা সকলে দায়ী। যাহাতে বাহ্মসনাঞ্চ প্রকৃত পক্ষেই আদর্শ সমাজ হইয়া দাঁড়াইতে পারে এরপ চেষ্টা করা প্রত্যেক ব্রংক্ষেরই উচিত। প্রত্যেকের আয়চরিত্রে সাধুতাবিকাশ করাই এ কার্য্য সাধনের এক মাত্র উপায়, ত্রান্ধেরা খেন সর্বদ। একথা স্মরণ রাখেন। এইরপে আদর্শ সমাজ সংস্থাপিত হইলে; এবং প্রচার ও শিক্ষাদান কার্যা অব্যাহত থাকিলে, হিন্দু সমাজের প্রেকুত মহাল স:ধিত ইইবে।

মানব আত্ম কিছু আশ্রয় করিতে না পারিলে স্থির-ভাবে থাকিতে পারে না। যতক্ষণ পর্যান্ত কিছু ধরিবার বস্তু না পায় ততকণ কেবল হাবু ভুবু খাইয়া বেড়ায় এই কারণে বান্দ্রমাজে অনেক লোক মারা পড়িয়াছে। চক্ষুর উপর দেখিতেছি, অনেক লোক পৌতলিকতা ছাড়িল উপবীতও পবিত্যাগ করিল, জাতিতেদ ছাড়িল, বাহিরের অনেক পাপের কার্য্য ছাড়িল, মদ ছাড়িল, যুদ লওয়া ছাড়িল, দেখিতে দেখিতে হিন্দু সমাজের দাস্ত পরিত্যাগ করিয়া উদার বান্ধাসমান্দে আসিল। সেও মনে করিল আমার বিদ্ন এত দিনে গেল, আমরাও মনে করিলাম এবার এ লোকটীকে পাইলাম। সে ব্যক্তি যথন এত ছাড়িল তথন আর কোন সাহসে তাহাকে বলিঁব তুমি এখনও ব্রাহ্ম হও নাই। সেও যা বুঝিল আমরাও তাই বুঝি-লাম। যদি হিন্দু সমাজের সব ছাড়ার নাম ত্রাকা হওয়া হয়, অথবা বাহ্মদের বাহিরের ত্ই একটী অনুষ্ঠান করা ব্রাহ্ম হওয়া হয়, তবে ত দে নিক্তরই ব্রহ্ম হইয়াছে। ভারতে किছু माज मत्म्ह माहे। किंद्र मर हाजितहे य बान হয় তাহা নছে। যেমন একদিকে ঐ সকল ছাড়িল অন্য ুদিকে মানব-আত্মার আশ্রর যোগ্য কিছু ধরা চাই। যভক্ষণ পর্যাস্ত ধরিতে না পারিবে, ততক্ষণ পর্যাস্ত ভূমি নিজেকেও নিজে বিখাস করিও না। এইটা বুকিতে না পারিয়া অনেক পমর আমরা ছংখ করিয়াছি, অমুক লোক উপরীত পরিত্যাণ করিল, অসবর্ণ বিবাহ করিল, পৃথিবীর

কত না কট দহা করিল, ভাষার পর একি দেখি? দে লোক এখন কোথায়! হায়! তিনি যাহার জন্ম এত কট করিয়া ছিলেন, ভাষাকে না ধরিয়াই নিশ্চিন্ত ছিলেন, ভাই এত ছর্দশা, যদি পরমেশ্বরকে আশ্রা করিতে না পারিয়া থাক তবে ভাবিওনা, যে এতদিন এ সমাজে থাকিয়া যখন বৃদ্ধ ইইলাম, তথন আর পতনের ভয় নাই! বৃদ্ধ কেন অভিবৃদ্ধ ইইলেও আশ্রয-শৃত্য অবস্থাতে নিশ্চাই ভোমার পতন। কতলোক একবারে সব বিস্কুল দিয়া আসিয়াও আবার ফিরিয়াছে। শুন নাই কি বহুকাল ভপস্থা করিয়া যাহাকে লাভ করে, মারুষ কিছু সময় ভাষাকে ছাড়িলে কোথার পড়িয়া যায় কে জানে। এই সব লোক কি বিশাস্থাতক গুনা; অনেক বিশাস্থাতক আছে যাহারা পর্মেশ্বরের নামে কলম্ক দিয়া যায় সত্য ? কিন্তু ইহারা তাহা নহে।

আবার অনেক লোক ধর্মপিপানার আকুল হয়ুয়া যথন পূর্ব ভ্রম কুবংস্কার সকল পরিত্যাগ করেন, তথন কিছু ধরিতে যাইয়াসঙ্গে সঙ্গে এক কুনংশ্বরের পরিবর্ত্তে অন্য কুদংক্ষার ধরিয়া বদেন। মানব-আগ্না কিছু চার স্ত্রাং যথন পৌতলিকতা ছাড়িল সঙ্গে সঙ্গে যদি অনম্ভ মহান্ পবিত্র স্বরূপ প্রমেশ্বরকে ধরিতে না পারে, অমনি ব্যাকুল অস্তরে আর একটী অন্যরূপ কুসংস্কার আদিয়া আশ্রয় করিবে। তাই অনেকবার অনেক লোক পৌতলিকতা ছাড়িয়া ন্তন রূপ পৌতলিকতা ধরিয়া প্রাণে মারা পড়িয়াছে। এ ভয় হইতেও রাশ্বনমাজ বাঁচিতে পারেন নাই এখানেও অনেক ব্রাহ্ম মারাপড়িয়াছেন। যেমন কিছু না ধরিতে পারিয়া অনেক লোক মার। গিয়াছেন, তেমনই অনেকে এক ভ্রম পরিত্যাগ করিতে থিয়া দিতীয় ভ্রমে পড়িয়া মারা গিয়াছেন। ধর্ম পিপাম্ব লে:ক যদি নিজের বিবেককে পরিমার্জিত না করেন তবে তাঁহাকে পদে পদে মারা যাইতে হয়, পৃথিবীতে অনেক ধর্ম সম্প্রদায় আছে এবং ধর্মের বাহি-রের অনেক কার্য্য আছে, যাহ'তে আও কিছু সুথ হইতে পারে; অনেক পিপাস্থ লোককে দেখা গিয়াছে ফেই সেই স্থ টুকু পাইলাছেন, অম ন একবারে বিবেক-বৃদ্ধিকে বিদ-ৰ্জন দিয়া ভাহাতে মত হইয়া খেলেন; এখানেও বিষম বিপদ। যত ভাবা যায় এবং দেখা যায়, দেখিতে পাই ছাড়া সহজ, কিন্ত ধরাই কঠিন; কিন্ত কিছুন। ধরিনে মাহ্র থাকিতে পারে না।

অনেক লোক ভাবিতে পাবেন এবৰ ছাড়। কি বড়ই সহজ? না তানয়। যদি এবৰ ছাড়া ধ্ব দহজ হইত. তবে অনেকলোক আদিত এবং ঈগবের ঘবে এত অই লোক কথনই দেখা যাইত না। তবে পরমেশ্বকে আশার করাও লাভ করার সঙ্গে তুলনায় এসব ছাড়া সহজ। যদি পরমেশ্বকে কেহ লাভ করিতে পাবে তবে এসকল আপনা আপনি ছাড়িয়া পলায়। এসকল আর তথন তাহাকে ধরিয়া রাখিতে পাবে না। তাই বল যাহা দোব বলিয়া ব্লিয়াছ ভাহা ত ছাড়িবে সত্য, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে ভাবিও কিছু ধরা চাই, তাহা না হইলে প্রাণ স্থির

ছইবে না! কি ধরিব ? প্রাণ বলিবে যাহা পাইলে এমন ।
ভয়ানক স্থানে স্থির থাকিতে পারি ভাহাই চাই। ভাহা
কি ? সভা—সভা চাই; সভাকে আশ্রয় করিতে পারিলে
আর, ভাবনা নাই। সভাকে আশ্রয় কর, সভাকে প্রীতিকর, ভোমার পরিআণের ভাবনা কি ? অনেক দিন এই
উপদেশ শুনিয়াছি। কৈন্তু সকলেই অন্তরে অন্তরে ভাবিয়া
দেখুন কাহার কভ দুর সভ্য-সাধনা হইয়াছে। চক্লু মুদ্রিত
করিয়াই বা কি ভাব এবং চক্লু মেলিয়াই বা কি দেখ?
নিশ্চয়ই জানিবে বাংহার যতটুকু সভ্য সাধনা হইয়াছে
ভিনি ভভটুকু নির্ভয়।

कार्रात दाता नेशस्त्रत भूषा।

দেশকালের অবস্থাস্থারে মহাস্থারা ভিন্ন ভিন্ন নামে পরিচিত হইয়া থাকেন। বাস্তবিক ঘাঁহারা সংসারে মহৎ হট্যা জন্মগ্রহণ করেন, তাঁহারা সীয় স্বীয় কুতকার্যার প্রকৃতি অনুসারে ফেরপ নামেই সংসারে পরিচিত হউন না কেন, যিনি প্রকৃত মহৎ, তিনি কদাপি কোন মহৎ কার্য্য সম্পা-मन कविष्ठ ज्ञात्रा नाइन। महाजा कार्ताहेन धक्रात বলিয়া গিয়াছেন,—"আমি জানি না মহৎ ব্যক্তি ছারা কোন্ কার্য্য সিশ্ব হইতে না পারে।" আমরাও বলি যিনি মহৎ, বাঁহার জীবনে প্রকৃত মহত্ব ও বীরত্ব আছে, যিনি বীর হুইয়াই জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাকে যে বিভাগেই নিযুক্ত করিতে চাও, তিনি তাহাতেই পটু, কিছুতেই অপারেগ নছেন। ধর্ম জগতে চল, সে খানে দেখিবৈ তিনি সীয় ভীবনের মাধুর্ব্যে, চরিত্রের বলে, মধুর প্রচারের কুছকে সহজ্র সহজ্র লোকের চিত্ত আকর্ষণ করিয়া ফেলিয়াছেন: প্তস্ত্র সহস্র লোকের উপদেষ্টা ও নেতা হইয়া খীয় ভীব-ুনর মহত্বের পরিচয় দিতেছেন। তাঁহাকে কবিভা লিখিতে দাও, দেখিৰে অন্নকালের মধেই তিনি মধুর সঞ্চীতে সীয় চিন্তাশীলভার পরিচয় দিয়া, কল্পনার অপুর্বা অভিনয় করিয়া কবি নামে প্যাত হইবেন: ভাঁহার লেখনী প্রস্তুত তানলয় সংযুক্ত বীরনাদে চতুর্দিক আলো-ড়িত হইবে; মৃতদেহে নব উৎপাহ নব বল সঞ্চারিত হইবে; ভাঁহার ভালবাদার মধুর ভাষায় 😎 কঠোর মনে ভাল-বাদার বীজ অঙ্ক্রিত হইবে। তাঁহাকে সংগ্রামে পাঠাও, ভিনি সীয় রণকৌশলে জগী হইয়া কিরিয়া আদিবেন: छांशत बीतमार त्रवत्रन विकम्भिड हरेरव ; छांशत नःथाम देनश्रेना (मधिया अधीमश्र रेमनाग्रन প্রভৃতির দহিত, তাঁহার হত্তে কলের পুতৃলের ন্যায় চালিড হইবেক। বাস্তবিক ভিন্ন ভিন্ন দেশের এक এकी महर छेत्समा শিদির জনাই স্থারা আপনাদিগের শক্তি প্রয়োগ করিয়া ভিন্ন ভিন্ন নামে লোক সমাজে পরিচিত হইয়া থাকেন। এখন দেখা ঘাউক भश्यारमत कार्यात मर्या धमन कि विस्मव विस्मव नकन

পাওয়া যায়, যদারা ভাহা সাধারণের কার্য্য প্রণালী হইতে পৃথক বলিয়া জানা যাইতে পারে।

মহাত্মারা বলেন, "কার্য্য ভিন্ন প্রকৃত আত্ম-জ্ঞান লাভকরা যার না ;"--আন্ম-জ্ঞানের অপরিক্ট ভাব আমাদের হৃদরে উপস্থিত হইগা থাকে মাত্র। ভাব একমাত্র কার্ব্য দারাই আমরা স্থম্প ইরপে ধারণ করিতে পারি। আমাদের কার্যা সমূহ দর্শন স্বরূপ। এই কার্যা-দর্শনেই আত্মা ইহার ভাব নিচয় প্রতিবিধিত দেখিতে পায়। বিশাস বতই পরিষার হউক না কেন, কার্যো পরিণত না হইলে, বিহাতের ন্যায় পলকেই পলক জ্যোতির সহিত বিলীন হইয়া বায়। সত্য অবলম্বন করিয়া ক:ব্যা করাকেই মহান্মারা প্রকৃত বাহ্য সাধন বঁলিয়া স্বীকার করিখাছেন। সতা অবলম্বন করিয়া কর্ষ্যি করিতে হইলে, সতাম্বরপের অধীন হইতে হয়, এবং এই अधीनडारकरे मृष् कर्हवा-निष्ठी वरता। महाद्वाता नर्व-দাই দৃঢ় ভাবে কর্ত্তবাবুদ্ধির দারা পরিচালিত জীবনের উদ্দেশ্য সাধন করিয়া থাকেন। ধিনি মহৎ তিনি প্রত্যেক কার্য্যের অস্তস্তবে প্রছিয়া শাস্তভাবে গভীর চিস্তার সহিত সদয়প্রানে বতী হন। ভাঁলার কার্ব্যের বাহ্য বিকাশ বড় কম। তিনি আড়দর করিতে ভালবাদেন না; গোলমাল করিতে ছঠাছটী করিতে বংবার পত্রে সদ**ন্ত**টানের ঢাক ঢোল বাজাইতে ভাল বাসেন না। ভাঁহার কার্ব্যের একটা বিশেষ লক্ষণ এই,---রাজনৈতিক, সমাজ-নৈতিক, ধর্মনৈতিক ইত্যাদি সমস্ত বিবেকানুমোণিত কার্যোট তিনি মতঃই ,যোগ না দিয়া থাকিতে পারেন না। তাঁছাকে কেছ আহ্বান করুক বা নাই করুক, ভিনি সে জনা অপেকা করেন না; সেচ্ছা-क्रांस अन इंड नकल कार्याहे योग मान करतन। (कनहें वा যান, ভাহা বুঝেন না; কেনই বা শরীরের রক্ত জল করিয়া, শীত, উদ্বাপ, বৃষ্টিকে পরাস্ত করিয়া খাটিতেছেন, কিছুই বলিতে পারেন না। অথচ এইরূপ না করিয়াও স্থ্যকিতে পারেন না; কেনই বা নিজের স্থুপ চুংগ ভূলিয়া পরের ছঃথ মোচন করিবার চেষ্টা পাইতেছেন, পরের অঞা মৃছিভেছেন কিছুই বলিতে পারেন না, অথচ সেইরূপ স্থাশান্তি আর কিছুতেই থিলে না। কাছারও পীড়ার কথা ভনিয়া, কাহারও বিপদের কথা ভনিয়া তিনি এক মুহুর্ত্তও হির থাকিতে পারেন না,—অমনি ছুটিয়া যান; দাহায্য করিবার সহত্র লোক সংঘণ্ড ভিনি কেন যান, জানেন না, অথচ শত বিশ্ব বাধাও তাঁহার গতি অবরোধ করিতে পারে না। যেথানে বাধা সেই ছানেই ক্লেশের উৎপত্তি। দেহ যজের প্রভ্যেক স্থানে শিরার ছারা শোণিত চালিত হইতেছে, হঠাৎ भारेत, **अमि (गरे धार्ति क**रहेत छैदशंख हरेत। বেটরাপ সংসারের **প্র**ভিক্**ল অবস্থার সহিভ সং**গ্রাম कतिया याशरे नाज कतिराज रत्र, छाशरे विरमव आशान नःनादत बाहार किंदू नका, वर्षिर किंदू नात, যাহাই কিছু শরীর ও আত্মার পক্ষে মত্মলারক, ভাহাই

অসারতা এবং অসভ্যতাকে বাধা দিয়া উপার্জ্ঞন করিতে इत्र। এই जनारे महाबाता कान कार्या भूनः भूनः विकल মনোর্থ হইরাও নিরাশ হন না; এই জনাই মহাত্মারা **চিরকাল সংশারের স্থভোগে বুঞ্চিত হই**রা, অবশেষে মহারা যীওঞ্জীটের ন্যার, ভরাবহ মৃত্যুকে আলিঙ্গন করেন। ধর্ম অগতে আর একটা দত্য লাভ করা বায়;—মহান্মারা বলেন, 'ভ্রাভা ভগিনীর পরিত্রাণের উপায় না করিলে, নিজের পরিত্রাণ নাই।" ভূমি আমি অসারের অসার, সার সভা উপार्कन कतिया भीवत्न भाननं कतिएं भातिनाम ना ; জুমি আমি স্বার্থের দাস, মানের ভিকারী, ঘণোলিশু, মুগ-প্রিয়, মার্থপর নরকের জীব ছইয়া কিরূপে এই সভাটীকে জীবনে পালন করিব ? নিজে সভা চুিনিলাম না. मर्डात भागत करिएड कानिमाय ना, भनारक कि माथायू भिका निव ? পরের सना এক বিন্দু ফ্রেশ সহা করিতে বা একটুকু সামান্য ভাগে খীকার করিতে যাছার সর্বনাশ উপস্থিত হয়, ভাছার পক্ষে শ্বীৰন বিসর্জ্ঞানের কথা কেন? ঘশোলিপাই ঘাহার কার্যোর পুরকার, সাধারণের সহাস্ভৃতিই ধাহার কার্যোর মূলে, ভাহার পক্ষে কোন সদার্থীনে যোগ দান করা বিজয়না মাত।

কোন একটা মহৎ জীবনের আখ্যায়িকার পাঠ করি-য়াছি,—''আত্মন ! স্থুণ তুংগ, সম্পদ বিপদ, কুডকাৰ্যাতা ও নিক্লতা ইত্যাদি নামা বর্ণেঃ দুণো ভিন্ন আর জীবনের মহত্ত কিলে অভিত হইতে পারে?" কি উচ্চ কথা! বাস্তবিক সমন্বর বিশিষ্ট স্থমধুর সঙ্গীতেও লোকের অরুচি कत्यः; व्यर्वनाभारताशै भाविक मनुस्तत मरनाहत नमनुना নেখিতে দেখিতে বিরক্ত হইয়া উঠে; সমুদ্রের সে অহুপম শোভা দেখিয়া আর নাবিকের মনে ভাবের উদয় হয় না। যে জীবন-স্রোভ একটানে প্রবর্গহত হইতেছে, জোয়ারে कितिराज्य ना, अकमरन छ। । चित्रा शीरत भीरत विश्वा যাইতেছে, ভুমুন নটিকা বেগেও ভাহার কোলে তরক্ষমালা রুতা করে না। ধর্মজগতে অনেক লোককে দেখা যায়, বাঁহারা মুতের ন্যায় নিজীব, পরোক্ষভাবে শাধন ভজন করিয়া আদিতেছেন। জাঁহাদের জাবন পাপেও কলুবিড হয় নাই, আবার পুণ্যের প্রতিও তাঁহাদের ঐকান্তিক স্পৃহা लक्कि इत्र ना। फाँशामित कीवतन कन छ उपमूह छेमारमत हिन्द नारे, निनारक निनारक, हिन्दू गृहत्वत ठीक्त প्यात ন্যায় তুই এক বার ভগবানের নাম করিয়াই তাঁহারা ভৃপ্তিলাভ করেন। পাপে তাপে কলম্বিত নিডাস্ত পাষণ্ডের দীবনেও যখন পাপের আগুণ জলিয়া উঠে, স্বর্গীর আলো-কের একটু ক্ষীণ জ্যোতি আদিয়া যখন গণ্যোতিকার জোনাকীর ন্যার টিপ্ টিপ্ করিরা একট আলো দেখায়,তথনই সেই পাবও মর্ণের আভাগ প্রাপ্ত হয়, ভাষার মৃতদেহে কুডন জীবন नक्शतिष्ठ इत्र। এইक्रां थक मिन भागी विनया, भावत বলিয়া, অকর্মণ্য বলিয়া, বে সকলের স্থার পাত্র ছিলু, আজ কি না, ভাষার অলভ বিশানে, অলভ উৎসাহে, ভগ্রহদরের

উৎসাহ উদ্দীপিত হইতেছে, অবিশাসীর অভ্তা মোহান্ধকার দ্রীকৃত হইতেছে। কিন্ত ইহাদের জীবনের কি অভ্তা! রোগ শ্যার শারিত পীড়িত ব্যক্তি যেমন চক্ষ্ মুদিরা ডিক্ত ভক্ষণ করে, প্রত্যক্ষ ভাববিহীন উপাসকের জীবনও দেইরূপ মুভভাবে অভিবাহিত হইয়া ধার।

পরীক্ষার পরে পরীক্ষায়, বিপদের পরে বিপদে আক্র प्रतिशंध विनि त्रीत कीवानत महक छिल्मगा विश्व हन नाहे, খীয় জীবনের ভিত্তিভূমি টুকুরকা করিতে সমর্থ হইয়াছেন, তিনি যে প্রকৃত বীর, তিনি যে বাস্তবিকই মহৎ সে কথা সর্বা-বাদী সম্মত। জলমগ্ন ৰ্যক্তিকে উদ্ধার করিলে অপূর্ক আয়ু-क्षेत्रात नाज कता यात्र, किंद्र लात्क यथन, जापनात क्षात्वत আশা পরিত্যাগ করিয়া জলে ক'পে দিয়া জলমগ্রকে উদ্ধার করিতে যায়, তথন কি আর তাহার মনে আত্ম-প্রসাদের আশা কার্ব্য করিয়া থাকে? তাই বলি, পরের ছঃখে যদি স্থির থাকিতে না পার, পরের চক্ষু জন पिथिया यपि अध्य मखत्व कदिए ना भात, प्राम्ब पूर्वना-**प्रिक्षा नमा**ष्ट्रित व्यवसा एनथिया यनि व्यनस्य मह्मा আঘাত পাইয়া থাক, তবে এদ সীয় জীবনে উৎদাহ ও বিশাদ সপ্রমাণ কর। বজ্তায় কাজ নাই, প্রচারে কাজ नारे, कार्या (नथाও, मिशिव खोगात खोवनी गिकिट মৃত দেহে নৃতন বল, নৃতন উৎসাহ স্থারিভ হইবে; ভোমার সদম্ভান দেবিয়া পাপাচারীর মনে ভয় লাগিবে, নিষ্ঠুরের মনে নয়ার উদ্রেক হইবে ৷ পাঠিকা ভগিনি ! ভোমার সাহায্য বিনা কোন কার্য্য সম্পূর্ণ রূপে সিদ্ধ হয় না; তুমি লোমার চরিত্রের বল পূর্ণ মাত্রার দেখাও, দেখিবে ভাঃ হাদয়ে আশার প্রবল বহি প্রজ্ঞালিত হইবে; দেখিবে. ভোমার সদর্ধান দেখিয়া, অচল গছন বনবিহারী কৃচ্ছ-সাধক এই কলরব পূর্ণ সংলারে ফিরিয়া আলিয়া সংলা-রের সহিত ধর্মের সামঞ্চস্য রক্ষাকরা যায় কি না, ভাহার প্রমাণ করিবে। পার্টিক। ভগিনি! যদি কাঁদিয়া অপরকে काँनाइट निथिया थाक, यनि পরোপকার বতকে জীব-নের ত্রত করিয়া থাক তবে দেখিবে, ভোমার পালনী শক্তি দেখিয়া, ভোমার শাস্ত ও কোমল নিঃসার্থ পরেপেকার ব্রত দেখিয়া, কত নরনারীর অদরে বাহ্য সাধনের সুষ্পাই-ভাব প্রতিভাত হইবে।

"ভিস্মিন প্রীতিঃ ভদ্য প্রিয়কার্য্য সাধনক ভন্নপাদনমেব এই সভাগী বাঁহার জীবনের ভিত্তি স্বরূপ হইয়াছে, এই ভিত্তির উপরে স্থান্ত ভাবে বাঁহার জীবন গঠিত হইয়াছে, এই মূলস্ত্র বাঁহার জীবনের মূল মন্ত্র হইয়াছে ভিনিই প্রীতির সহিত ঈর্থরের অধীন হইয়া উল্হার জাদেশ পালনে বভী হইয়াছেন; ভিনিই জীবনের কার্য্য ব্রিয়া লইয়াছেন; ভিনিই ধর্ম-জনিত আম্ব-প্রসাদের স্ব্রিয়া লইয়াছেন; ভিনিই ধর্মজ্জনত ভাগ করিয়া কৃতার্থ হইয়াছেন; ভিনিই প্রকৃত্ত আ্ম-জ্ঞান লাভ করিয়াছেন।

धर्म नयस्क तूगास्त ।

কিছু দিন হইল জার্মনি দেশের অনেকগুলি বিহান ও
চিন্তাণীল লোক একত্র হইরা একটী নৃত্ন সভা স্থাপন
করিয়াছেন। জগতে উদার ধর্মভাব বিস্তার করা উক্ত সভার
উদ্দেশ্য। এই সকল স্থপণ্ডিত লোক খ্রীষ্ট-ধর্মের কুসংস্থার
সকল বর্জন করিয়া, সম্পূর্ণ উদার ভাবে কেবল খ্রীষ্ট-ধর্ম-ভাব
প্রচার করিবেন। এই সভা বিগত ১১ই এপ্রিল ফাল্ক কোট
নগরে স্থাপিত হইয়াছে, এবং তাঁহাদের জার্মন ভাবাতে লিখিত
অফ্রান পত্র আমাদের একজন বন্ধুর নিকট প্রেরিত হইয়াছে।
সমপ্র অস্থান পত্রখানি এখন মুদ্রিত করা বাইবে না। কিন্ত
ঐ সভার এক জন প্রধান উদ্যোগী প্রোক্ষেশার কেসেলরিঙ্
নামক এক জন প্রিত ঐ অস্থান পত্রখানি আমাদের বন্ধুর
নিকট প্রেরণ করিবার সময় যে পত্র লিণিয়াছেন ভাহার
কিয়দংশ উদ্ধৃত করিয়া দেওয়া যাইতেছেঁ।

ब्रिक्, २२ अरक्षन ১৮৮७।

"প্রিয় বন্ধ।

কান্ধ কোট নগরে যে সভা হয় এবং আমি যাহাতে উপস্থিত থাকিয়া কার্য্য নিকাতে সহায়তা করি, সে সভার উদ্দেশ্য এই रि नकल कां छि और धर्म धर्म करत नारे, छारामिरात मर्था ৰীট ধৰ্মকে এমন ভাবে প্ৰচার করা হইবে, যে ভাহার মধ্যে যুক্তি ও বিজ্ঞান বিক্লম কিছু থাকিবেনা, অথচ জীবস্ত ধর্মভাব বিদ্যমান থাকিবে। * * * * আসিয়া দেশের যে সকল জাতি অদ্যাপি আদিম কালের সভ্যভার রীতি নীতির অনুসরণ कदिराहरू, जाहारमंत्र मर्था, अवर विरमयण्डः राह्मारमंत्र जातज्ञ-বর্ষে এই ভাব প্রচার করা আমানের সভার লক্ষ্য। বিগঙ করেক বৎসরের মধ্যে জগতের নানা ধর্ম বিষয়ক গবেষণা षात्र। বে সকল মূল সভ্য নিৰ্দারিত হইয়াছে,ভাহাকে আমাদের বিশ্বাদ ও কার্য্যের ভিত্তি সরূপ করিয়া, দকল প্রধান প্রধান ধর্ম্মের অভ্যন্তরে যে দকল সাধারণ দত্য নিহিত আছে ভাহ। व्यवनयन कृतिशृष्टि व्याभना कार्या कृतियः , अवः वर्खमान ममस्य बे সকল ধর্ম-সম্প্রদায়ের মধ্যে পরস্পরের প্রতি যে ঔদানীন্য বা विष्म काट्य जारा मृत कतिशा পत्रम्भादत मस्या मस्राव छ ভাতৃ-প্রেম বন্ধিত করিবার চেষ্টা করিব;—অর্থাৎ সমগ্র মানবঙ্গাতির গৃঢ় ধর্মজীবনকে আশ্রয় করিয়া সকলকে **त्थामण्डल वह क**बिवाद एठेशे कदिव। आमत्रा **अथन** ध्रम করি যে শ্রীষ্ট ধর্মের যে গুঢ় আছান্তরীণ ভাব ভাহাই জগ-ছের সর্ব্বোচ্চ ধর্ম-ভাব। কিন্তু আমরা আমাদের এই বিশ্বা-সকে অন্তান্ত 'ধর্মাবলম্বীদিগের উপরে চাপাইতে ইচ্ছা করি না; বুরং ঐ গকল ধর্মের মধ্যে যে দকল সভ্য আছে, ভাছা ভ্রাতৃভাবে গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করি, এবং যে সকল ছানে সেই সকল সত্য কলঙ্কে আচ্ছন্ন হইয়া পড়িয়াছে, নে সকল স্থলে ষধাসাধ্য সাহায্য কুরিয়া সেই সকল সভ্যের পুরাতন উজ্জলতা ও পৰিত্রভাপুনঃ প্রভিচিত করিতে ইচ্ছাকরি। এমন কি বেখানে মানবের উন্নতির জন্ম এটি ধর্ম ভাবের সহিত খনিইতর সবদ্ধ স্থাপন হওয়া আবস্তুক বোধ হইবে, সেধানে প্রয়োজন হইলে এটার নাম পরিহার করিয়াও আনন্দের সহিত সেই ভাব দেওয়া হইবে। এবং বে সকল খলে লোকে বিখাসের অমুরোধে এটি-ধর্ম আশ্রয় করিয়াছে সে সকল খলে ভাহাদের সহিত মিলিভ হইয়া কাঁব্য করা হইবে। কিন্তু ভাষা করিছে গিয়া ভাষাদের উপর আমাদের পাস্থাত্য এটীয় রীতি নীতি সকল চাপান হইবে না। বরং প্রভ্যেক জ্বাভির চরিত্রের বিশেষ গুণের, ক্ষতির ও শিক্ষার অনুসারে সেই ধর্মভাবকে বিকশিত করিবার চেটা কুরা হইবে। আমরা যে এই চেটার প্রবৃত্ত হইগ্রাছি, আমাদের দৃঢ় বিশাস যে অমিরা প্রীষ্ট ধর্মেরই चारमगाञ्चनारत चामारमत कीवृत्तत अकृषि महर कर्खवा शानन করিতেছি। খ্রীষ্ট ধর্ম আমাদিগকে শিক্ষা দিয়াছেন বে ঈশ্বর সাধারণের পিতা এবং মাত্র্য মাত্রবের ভাই,—খ্রীট-ধর্মই আমাদিগকে বলিয়াছেন যে ধর্মের বাহিরের ক্রিয়া কলাপ কিছুই নয়, আন্তরিক ধর্ম-ভাবই দার। খ্রীষ্ট ধর্মের তত দোৰ নাই। কিন্তু খীষ্টানগণ অন্যান্য সম্প্রদায়ের প্রতি যেরূপ অন্যায়াচরণ করিয়াছেন, তাহা যথন শরণ করি তথনই এই কর্ত্তব্য জ্ঞান আর ও দৃঢ় হয়। সংক্ষেপে বলি, যথা-সাধ্য আমাদের এরূপ ভাবে কার্ঘ্য করিবার ইচ্ছা যে অমোদের দৃষ্টাস্তে প্রীষ্টীর সম্প্রধায়গণ ভবিষ্যতে অন্যান্য ধর্ম সম্প্রদায়ের প্রতি কেবল ধর্ম প্রচারকের ভাবে ব্যব-হার করিবে না; কিন্তু মানবোচিত উদার ভাততাবে কার্য্য করিবে। অভএব আমাদের বাসনা যে সংকীর্ণভা এবং দলাদলির ভাব পরিহার করিয়া, উদার ভ্রাভৃতাবে ফেখানে যাহার নিকট যে কিছু সত্য পাই, ভাহা স্বীকার করিয়া এবং গভীর অধ্যায়তত্ব বিষয়ে মানবের প্রকৃতি এক, এই মহাসভ্যে বিশ্বাস রাথিয়া সমগ্র মানব জাভির ধর্ম সম্বন্ধীয় একত। রূপ সমস্যার মীমাংশা বিষয়ে সাহায্য করিব। নিঃদংশয় ইছা অভি গুরুতর দমন্য। এবং ইছার মীমাংসা হইতে অনেক শতাব্দী লাগিবে। এই কঠিন সমস্যার মীমাংলার কুতকার্যাত। লাভ করা প্রমেখরের হস্তে। কিন্ত এই মহৎ কার্য্যে হস্তার্পণ করা আমাদের অনুলজ্বনীয় কর্ত্তব্য। তোমাকে বলা বাহুল্য যে ভোমাদের ভারত-বর্ষের ধর্ম জীবনের সহিত ঘনিষ্ঠতর সম্বন্ধ ভাপন করিতে আমর। ইচ্ছ্কু। ভোমাদের দেশের বেদান্ত ধর্ম, ভোমাদের বৌদ্ধর্ম এবং দর্কোপরি ভোমাদের বান্ধদমান্ত্র, যাহার প্রতি আমাদের হৃদয়ের অনুবাগ আছে, এই সকলের বিষয় অধিকতর জানিতে ইচ্ছা করি।" ইত্যাদি।

ইহাঁনা যেরপ উদার ভাবে কার্য্য করিতে ইচ্ছা করেন, ভাহা যে অতীব প্রার্থনীয় ভাহাতে সন্দেহ কি? কিন্তু কার্য্যকালে এই উদার ভাব সর্কভোভারে রক্ষিত হইতে পরিবে কি না সে বিষয়ে বিশেষ সন্দেহ। অগতের ধর্ম সম্প্রদার সকল যে সংকীর্ণভা ও সাম্প্রদায়িকভাতে পরিণত হইয়াছে, বাহিরের লোকের নির্বাহন ও অপর সম্প্র-দার সকলের বৈরুভার ভাহার প্রধান কারণ! মাই-ধর্ম,

মুসলমান ধর্ম প্রভৃতির ইভিবৃত্ত যথন দেখা যার, তখন দেখিতে পारे, रा धेनकन धर्म ध्येथरम चि छेनात खाउँ जार ज्यवस्य করিয়া কার্য্যে প্রবৃত্ত হইগাছিলেন। তথন তাঁহাদের **पास्टा**त था से महर नका हिन श्व छाँशात्र। त्रमुनात क्राउटक छांशाम्बर खाष्ट्र मधनीत मर्था व्यावस कतिरवन । এই छेनात ভাব গ্রহণ করিয়া উছোর দুসমগ্র জগতবাসিলিগকে নিম-अप कतियाहितन। किंद्ध करन कि मांज़ारेन ? यथन উ হার। দেশ বিদেশে আপনাদের অবল্বিত সত্য সকল প্রচার করিতে আরম্ভ করিলেন, তথন লোকের বৈরি-ভাব প্রবল হইরা উঠিল। জগতের লোক ভাঁহাদিগকে শক্র বেথে নির্বাতন করিতে আবস্তু করিল। তাঁহারা विदाधी मत्नत्र निर्गाटरन चिं नःकोर्ग नीमात्र मरधा বছ হটরা পড়িলেন। ক্রমে তাঁহাদের চিত্তের প্রেমত मःकीर्थ इहेब्रा **প**ष्टिन अवः **छाहात्मत्र क**गाउत हिटेब्सिका স্বনলের হিতৈবিভাতে পরিণত হইল। এইরপে সাম্প্র-मायिक छात्र खना इहेन।

স্থতরাং প্রেলিজ দভার প্রচারকর্গণ ষখন তাঁহাদের উদার ভাব প্রচার করিতে গিয়া জগতের সংকীর্ণ ধর্মাবলম্বিদিগের নিকট বাধা প্রাপ্ত ইইবেন এবং বাহিরের নির্বাতন
যথন তাঁহাদিগকে এক স্কুদ দীমার মধ্যে বন্ধ করিবে, তথন
তাঁহাদের ভাব কি দাঁড়াইবে তাহা এখন বৃদ্ধিতে পারা
যাইতেছে না। যাহা ইউক এরূপ উদারভাবে ধর্ম প্রচার
করিবার চেইত্ত ভাল।

দিতীয়তঃ—ইহাঁরা ধর্ম মতের উপর অধিক নির্ভর করিবেন না, সে দক্ষণ মত লইয়া খ্রীষ্টার সম্প্রান্থের মধ্যে বহুনিন মারামারি কাটাকাটি ইইরাছে সে পকল মতকে ইহাঁরা
পক্ষাতে রাখিবেন। কেবল উদার ধর্মতাব বিস্তারের চেষ্টা
পাইবেন। ধর্ম মতকে বর্জন করিরা বা পক্ষাতে রাখিরা
ধর্মতাব কিরূপে প্রচার হয় ভাহা অনেকের পক্ষে হাদ্যক্ষম
করা ছক্ষর হইবেঁ। ধর্মতাব প্রচার করার অর্থ লোককে
কর্মর-প্রেমিক করা, নীতিপ্রায়ণ করা, নিঃপার্থ করা,
পরোপকারী করা। ধর্মত প্রচার করা বরং সহজ কিন্ত
লোকের হাদ্য মনে এই সকল সদ্প্রণের উদয় করা যে
কিরূপ কঠিন ভাহা বাক্যে বর্ণন করা যায় না। এ কথা
আমরা মৃক্তকণ্ঠে পীকার করি যে মানবের ধর্মতাব বিদ্যিত
করাই সমৃদ্য ধর্মসমাজের লক্ষা হওয়া কর্ত্বা। কিন্ত
অগতে সচরাচর মতেরই প্রচার দেখা যায়।

ভৃতীয়তঃ —ইহ'নের পথে আর একটা বিল্ল আছে।

সচরাচর থাঁটীয়গণ যে ভাবে থাঁটু ধর্মে বিশ্বাস কবেন ইহারা

সে ভাবে থাঁট ধর্মে বিশ্বাস করেন না। ইহারা এই মাত্র

বলেন যে থাঁট যে ধর্মভাব ও নীতির আদর্শ দেখাইয়াছেন,

ভাহা অদ্যবিধি জগতে যত আনর্শ দেখা গিয়াছে সকলের

অপেক্ষা উচ্চ। স্মৃতরাং তাঁহারা থাঁটের নাম লইয়া ধর্ম

প্রচার করিবেন। আমাদের আশ্কা হয় এভাবেতে ধর্ম

প্রচার করিবা ভাঁহারা বিশেষ কুতকার্য হইতে পারিবেন না।

বলিতে গেলে ভাঁছারা এটি ধর্মে বিশাস করেন না, কারণ ইহার মূল মত সকল তাঁহারা মানেন না, কিন্তু লোক এটি ধর্মের নাম করিলেই সেই মতগুলিকে বুনিয়া থাকে ' এরূপ ছালে সেই নামের সংশ্রব রাখিলে, তাঁহাদের প্রকৃত মত ও উল্লেশ্য कि तम विषय अगरखंद लाक मर्सनार मिन्दान থাকিবে। অনেকে সন্দেহও আশস্থা বশতঃ যোগ দিতে পারিবে না। অনেকে ভ্রান্ত বাক্ষারের বশবর্তী হইয়া যোগ দিয়া আবার তাঁহাতের দল পারভাগে করিবে। বাছিরের লোকেও তাছানের সভাকে আইধনের একটা শাথা জানিয়া যোগ দিতে বিরত থাকিবে। আন্না যে সভাটী প্রতিপন্ন করিবার প্রয়াস পাইতেছি ভাহার দৃষ্টান্ত महाबा शार्कादात कीवत्महे शाख्या जिल्लाहा । व्यामता औहे-ধর্মের বিক্রুর যতকথা শিথিয়াছি তাহার অনেক কথা পার্কার আমাদিগকে, শিখাইয়াছেন বলিলে অত্যক্তি হয় না। পার্কারের ন্যায় উদার ধর্মভাব কাহার টিল ? কিন্ত (महे भार्क: ब अफ्रिलेंड औटेश प्रांत पात विषयी हहेता**ड** বরাবর আপনাকে প্রীষ্টান বলাতে ভাঁহার এমন উলার মত সকল কোন প্রকার স্থায়ী আকার ধারণ করিতে পারে নাই। আজ আমেরিকা দেশে তাঁহার শিবাগণের কোন একটী বিশেষ সম্প্রদার নাই। তাঁহার প্রভাব যেন লুগুপ্রার বোধ হইতেছে। অতএব আমাদের বোধ হয় ইঁহারা বলি এীষ্টায় নান বর্জন করিয়া কোন স্বতম্ব নামে কার্য্য করিতে প্রবন্ত হইতেন তাহা হইলে ওঁছোদের ক'র্যোর অনেক স্থবিধা হইত।

যাহ। হউক ইহ'বের উদ্দেশ্য অতি মহৎ। ইহা হইতে আমর। একটী সত্তা অভুতর করিতে পারিতেছি। দেই শতীটী এই যে জগতে বাধীন চিন্তা ও বিজ্ঞানচর্চার সক্তে সঙ্গে ধর্মবিষয়ে যুগান্তর উপস্থিত হইতেছে। আর মানবের চিত্ত কুলংকারের সংকীর্ণ সীমার নধ্যে সম্ভূষ্ট ভাবে বাদ করিতে পারিতেছে না। মানবজাতির ভাগ্রত চিন্তা-শক্তি ও জাগ্রত বিবেক সীয় খীয় শক্তি প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিয়াছে। মানব মন এখন কুসংস্কার বিহীন ধর্ম চায়. যাহার মধ্যে বাস করিতে হইলে জ্ঞানকে অপমানিত করিতে হইবে না, বিচার শক্তিকে নির্বাক করিয়া রাখিতে **इटेरव न!, ठिन्डांगक्डिरक वलपूर्व्यक कात्राक्रक करिया तथा** অবিশাক হইবে না। মানব সুধী ও প্রদল্প চিত্তে ও সাধীন ও মুক্ত হাদয় মন লইয়া সাধারণ পিতা পরমেশবের পবিত্র প্রেমালোকে বাদ করিবে। এই কারণে জগতের উপধ্য সকলের বন্ধন শিথিল হইয়। আসিতেছে। বর্তমান সময় বাক্ষধর্মের বিশেষ উপযোগী। বাক্ষণিগের চেষ্টা ও প্রচার বিনাই সময় অমুকূল হইয়া ত্রান্ধধর্মের ভাবকে জগতে প্রচার করিভেছে।

চরিত রহস্য।

জেম্মরিট নামক রোম ন কাথলিক সম্প্রারের প্রতিষ্ঠা-कर्छ। त्राचे देशत्नियात्र नार्यना छाहात धर्मकीवानव व्यावस्त्रत কয়েক বৎসর অভি কঠোর বৈরাগ্যে যাপন করিলেন। ভিনি সম্ভান্ত বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন; ভিনি ধর্ম-জীবনে প্রবেশের পূর্বেষ যে পথে চলিভেছিলেন সেই পথে যদি চলিভেন, ভাষা दहेल ভिधि धनौ ও मानौ वाकिनिश्व मधा অঞ্জাণা চটতে পারিতেন, কিন্তু জগদীশ্বর তাহা হইতে দিলেন না। যে জীবন ছারা শত শভ জীবনের ধর্মপথে সাহায্য इहेर्द, तम खीवनरक जिनि मः मारतत तमव। ६ धन मारनद উপাৰ্জ্ঞনে নট হইতে দিবেন কেন? তিনি প্ৰবদভাবে ইগনেশিয়াসকে ধর্ম জীবনের দিকে আকর্ষণ করিলেন। ইগনেশিরাস সর্বভাগী হুট্যা ধর্মপ্রচারকের পবিত্র ব্রভের উপযুক্ত হইবার জন্য কঠোর বৈরাণ্য ও ডপদ্যা দার। শরীরকে 😘 করিতে লাগিলেন। এইরপ কয়েক বৎসর ম্যানারেশা নামক স্থানের গিরিগহ্বরে বাস করিয়া তিনি छ्रा । अ कर्त्रात्र देवताना आहत्रन क्रिलन । अवरणत তাঁছার ইচ্ছা হইল বে একবার খ্রীষ্টের আদি ভূমি জেরু-শালেম अरहरण टीर्थयात्र। कत्रिरवन। उथन एकक-मारलम गाउँरर হুইলে অথে রোমে গিয়া পোপের অমুমতি থাহণ করিছে হুইত। তদমুদারে ইংনেশিয়াস অংশে রোমনগরে গমন করিতে কুত্রসঙ্কর হইলেন। তিনি ভিক্ষা করিয়া জাহাদের কাপ্তেনো অনুগ্রহে বিনা বারে ইটালীয় নেপল্স নগরের স্ত্রিহিত একটা স্থানে গিয়া পৌছিলেন। সেগান হইতে পদক্রত্বে রোমের অভিমুখে যাত্রা করিলেন। জাঁহার সঙ্গে আর ও তিন জন যাত্রী যুটিল। ভাহাদের একজন একটী বৃদ্ধা দ্রীলোক, আর একটা ভাঁহার ধ্বতী কন্যা। এ ধুবতী ছব্দি য়াসক্ত লোক দিগের দৌরাব্যার ভয়ে পুক্ষের পরিচ্ছদ ধারণ প্রক আত্ম-গোপন করিয়া রোম ভার্পে গ্রমন করিতেছিলেন। ভূতীর ব্যক্তি একটা বুবক দেও রেম। ভীর্থের অভিমুখে গমন করিতেছিল। পথিমধ্যে ঐ গুরক ছানিতে পারিয়াছিল যে বুকার পুত্রটী পুত্র নয় কিন্তু কন্যা. পুরুবের পরিচ্ছদে আন্মগোপন করিয়া যাইতেছে। তৎক্ষণাৎ ভাষার মনে ভরতিদক্ষির উদয় হইল এবং দে ভাষা চরিভার্থ कदिवाद अवनद अध्ययन कदिएक नामिन। जन्म राजीमन भथ लाख इहेत्र। किया (मर्टर अवनी आरम अक गृहत्वत वाफ़ीटन জালিয়া উপস্থিত হইলেন। গৃহস্থ ষ্থানাধ্য তাঁহাদের আতিথা করিয়া বুদাকে ও ভাঁহার পুত্র-কপিণী কন্যাকে छै भरतत अकी घरत भवन कतिएक मिरनन, धरा निरमत একটা ঘরে ইগ্নেশিয়াদকে ও উক্ত ধুবা পুরুষকে থাকিতে **मिरनत। निनीथकारन हैंगरनिनाम यथन लाउ मिला**य পতিত হইয়াছেন এমন সময়ে হঠাৎ রমণীর আর্দ্রনালে তাঁহার নিজা ভঙ্গ ৰইব। ডিনি ৰাজ সমস্ত হইরা উপরে উঠিগ रमर्थम य दुवा ७ छाँहात सन्ता छेल्ट्स निजास बल्जाद শে বর পরিভাগ করিভেছেন। অস্থপন্থানে জানিলেন কোন

ছ্রাচার ব্যক্তি ঐ ব্বতীকে নিজিতাবস্থার বলপূর্বক অপমান করিতে প্রবৃত্ত হইরাছিল। যুবকটার উদ্দেশ আর পাওরা গেল না। ইগনেশিরাসের সন্দেহ তাহারই উপরে প্রবল-রূপে পতিত হইল। তিনি রম্ণীছাকে অতি ষ্থে রক্ষা করিয়া অবশিষ্ট পথ অতিক্রম পূর্বক অনেক কর্তে রোমে আসিয়া পৌছিলেন।

রোমনগরে পোপের অহমতি গ্রহণ পূর্বক তিনি ছেক শালেমে গমন করিলেন। সেগানে অবস্থিতি কালে ভদানীস্তন এটিয় সমাজের হরবস্থা বিষয়ে অসুধানে করিয়া উহার চিত্ত বিশেষ ব্যাকুল হইতে লাগিল। সেই সমাজের ধর্মভাবকে উদ্দীপ্ত করিবার জনা নানা প্রকার উপায় চিস্তা করিতে লাগিলেন। উপায় চিন্তা করিতে গিয়া ভাঁহার মনে হইল, যে গভীর জ্ঞানলোচন। ধার। আপনাকে অংগ্রে ধর্ম-প্রচারকের কার্ব্যের স্বন্য প্রস্তুত করিতে হইবে। এই প্রতিজ্ঞারত হইয়া তিনি ভাঁহার জ্মাভূমি স্পেনদেশে প্রত্যা-গত হইলেন। জেরিশালেম যাতার পূর্বে ম্যানরেশা গিরি-গহ্বরে একজন সন্ন্যাসীর সহিত তাঁহার আলাপ হইয়াছিল ঐ সরাদৌ লাটন ভাষাতে বিশেষ অভিজ্ঞ বাজি ছিলেন, चुछताः देशतिभिधात नर्ति. य छ। हात्र हे छ एए एन शमन कति. লেন। গিয়া দেখিলেন, সন্ত্রানী পর্বেক্ত গভ হইগছেন। **७খন ই**গনেশিগাদের বয়: क्रम ৩০ বৎদর। তথাপি ভিনি ভণেদ্যম ন। হইরা বাদে লোন। নামক নগরে ফিরিয়া আলিয়া रमशास्त श्रकामा विकासाय वासकिएशत महिल साहिक পড়িবরে সম্বয় করিলেন। অনেকে তাঁহার এই উদ্যাধকে ্উপহাসজনক মনে করিতে লাজিল; ভাহার প্রতি যাহাদের শ্রন্ধা ভাজ্ঞ ছিল তাহারা অনেকে নিষেধ করিতে লাগিল, কিছ ইগনেশিয়াদ সহজে প্রতিনিবৃত হইবার লোক ছিলেন না। কোন বাধা প্রতিবন্ধকে ভাঁহাকে ভগোন্যম করিতে পারিভ না। তিনি মান অপমানের প্রতি জক্ষেপ্ত না করিয়া কুত্র কুত্র শিওদের সহিত পাঠাভাাসে নিগুঞ্চ ছইলেন এবং মনোগে সহকারে লাটিন শিশিতে লাগিলেন।

তথনও তাহার পরিধানে অতি মোটা কেশনির্দ্ধিত জামা ও পদদ্বে তলাবিহীন পাছকা। তাঁহার কঠোর বৈরাগ্যের ভাব তথনও শিথিল হয় নাই। তিনি ভিক্ষা হারা উদর পূর্ণ করিছেন। এবং দে জন্য প্রতিদিন কত স্থানে অপ-মানিত হইতেন। এরুপ কথিত আছে যে তাঁহার ধর্মসাধনের জন্য দিনের মধ্যে এত সময় যাইত, যে বালকদিগের সহিত সমুদায় পাঠ অভ্যাস করিয়া উঠিতে পারিতেন না। এজন্য শিক্ষকমহাশয় তাঁহার প্রতি বিরক্ত প্রকাশ করিতেন। একদিন তিনি আপনাকে এজন্য ধিকার দিয়া পাঠে অধিক সময় দিবার জন্য কৃতসক্ষ হইলেন। কৃতসক্ষ হইয়া তিনি তাঁহার শিক্ষককে ভাকিয়া একটা ধর্মালয়ের মধ্যে লইয়া গেলেন, সেখানে ভূমিতে গৃঠিত হইয়া বহু অঞ্চপান্ত সহকারে পর্যম্পরের নিকট প্রতিজ্ঞার বল প্রার্থনা করিলেন। এবং শিক্ষকের নিকট প্রতিজ্ঞার বল প্রার্থনা করিলেন। এবং ক্ষানোগোগী হইবেন না। যদি তিনি সে বিষয়ে পুনরার ক্ষপরাধী হন, শিক্ষক তাঁহাকে এক্টী ক্ষুত্ত বালকের ন্যার ক্ষপর বালক্ষদিগের দমক্ষে প্রহার করিবেন। এই কাশ্চর্য্য বিনর ও প্রতিক্ষার ভার দেখিয়া শিক্ষক ক্ষরাক্ হইয়া গেলেন।

তৎপরে ইগ্নেশিয়াস দিরাভাগের অন্তদমর সাধন
ভন্জনে বার করিয়া অধিকাংশ সমর পাঠেই বার করিছে
লাগিলেন এবং রাত্রিকালে অধিকাংশ সমরু ধ্যান ধারণাতে
বার করিতে লাগিলেন। এরপ ভন্তশতি আছে, যে
ভিনি যথন রাত্রিকালে অন্তকারের মধ্যে নির্জ্জন গৃহে
একাকী গভীর ধ্যানে নিগুক্ত হউতেন, তখন তাঁহার সম্প্র
দেহ জ্যোভিশ্বর বোধ হইত। এবং তাঁহার দেহ
আসন হইতে শুন্যে উঠিত। আমাদিগের যোগ শাক্তে ও
ধোগীদিগের এইরপ শক্তির কথা ভনা ঘার।

এই পঠদশতে একটা কার্য্যের জন্য তিনি চির-স্বরণীয় হইয়াছেন এবং সেই কার্যাটী তাঁহার আত্মার প্রক্রত মহতের আর একটা প্রমাণ স্বরূপ। সেই সময়ে বার্সেলোনা রগরের সাল্লিধ্যে একটা সন্নাদিনী দিগের আশ্রম ছিল। কভকওলি সীলোক যদি চিরকৌমার্য্য অবলম্বন করিয়া একত্র থাকে এবং ভাহাদের রক্ষা ও শিক্ষার দিকে যদি ধর্মসাসক-দিগের মনোযোগ না থাকে, ভাষা হইলে ভাষাদের দশা एकान मांडाय अहे मन्ना निनी निरंगत मगाउ महत्रतन मांडा-ইয়াছিল। বাহিরের ছফিয়াসক্ত পুরুষেরা গোপনে ঐ জাশ্রমে যাতাুগাত করিত। এই কথা ইংনেশিয়াদের কর্ণগোচর হইলে তিনি মর্মান্তিক ক্রেণ পাইলেন। তিনি পাপ-পথ হইটে এ ছুরাচারিণীদিগকে প্রতিনিবৃত্ত করিবার পক্ষে কুড়সকল হইয়া এক আশ্চর্যা উপায় অবলখন করিলেন। সেই রম্বীগণ প্রতিদিন একটা ভজনা-লয়ে গিয়া প্রার্থনা করিত, তিনি প্রতিদিন উক্ত ভদ্ধনা-লয়ে গিয়া ভাহাদের জন। প্রার্থনা করিতে আরম্ভ করি-লেন। কিছলিনের মধোই তাঁহার দিকে উক্ত সল্লা-নিনী দিগের দৃষ্টি আকৃষ্ট ইইল। তাহারা ভাঁহার প্রার্থনার ব্যাকুলতা ও অঞ্জল দেখিয়া মুগ্ধ হইয়া, ভাঁহার বিষয় স্বিশেষ অবগত হুইবার জন্য অনুসন্ধান করিতে আরক্ত কঞ্জিল। এবং ওঁংহার পশ্লিচর পাইয়া ভাঁহাকে এক দিন ঐ আশ্রম মধ্যে গিয়া ভাহাদের সহিত আলাপ করি-বার অন্য নিমন্ত্রণ করিল। তাঁহারও অভীষ্ট দিয়া হইল। ভিনি সর্বাদা গিয়া ভাছাদিগকে ধর্ম্মাপদেশ দিতে আরম্ভ করিলেন। তাছাদের অবলম্বিত জীবনের মহত্ত তাহা-দের পাপের ভয়ত্বর মূর্তি তাহাদের নিকট চিত্রিত করিতে লাগিলেন; এবং ভাছাদিগকে লইয়া ব্যাকুল অন্তরে প্রার্থনা করিছে লাগিলেম। জগদীশর ভাঁহার व्यार्थना पूर्व कतित्वन। छेक मन्त्रामिनीशर्यत समस्य অম্তাপের উদয় হইল, তাহারা ছাঁহার নিকট খীয় খীয় शांश श्रीकात • शूर्वक नः शांध(तक सता क्षता शांहर छ

नाशिन। किन्त हेशाउ अकत्यनीत लाक हेशातिनात्रास्त्रत উপর মর্মান্তিক চটিরা গেল। যে সকল পাপাচারী পুরুষ ঐ আশ্রমে গভায়াত করিত, ভাহারা আপনাদের ত্রভিসন্ধির . পথে বিশ্ব দেখিয়া তাঁহাকে ভরানক শক্রর স্থায় জ্ঞান করিতে লাগিল। কয়েকবার পথিমধ্যে ভাঁছাকে অপমান ও ভাড়না করিয়াও কথন তাঁহাকে এই ওভ সন্ধর হইতে বিরত করিতে পারিল না, ভখন ঘাতক নিযুক্ত করিয়া ভাঁছাকে हरा। कतिवात खना (ठरे। कदिए नाशिन। धकनिन তিনি আর একজন সদাশয় ধর্ম-যাজকের সহিত 🗷 রমণী-নিগতক ধর্মোপদেশ দিয়া আনিতেছেন, পথিমধ্যে তাতকগণ उँ। हारमत पूरे बनरक आक्रमन कृतिल अवः उँ। हार्मिनरक প্রহার করিয়া বিচেত্র অবতায় ফেলিয়া পলায়ম করিল। এত গুরুতর প্রহার করিয়াছিল, যে জাঁহার বন্ধু ক্ষয়েকদিনের মধ্যেই পরলোক গত' হইলেন, এবং তিনি মাসাধিক কাল অতি সন্কটাপর অবস্থায় থাকিয়া আরোগালাভ করিলেন। ইম্নেশিয়াসের কি আশ্চর্য্য দৃঢ় প্রতিজ্ঞা ছিল ! ডিনি যে দিন রোগ মুক্ত হটমা চলিতে সমর্থ ইইলেম. সে দির দর্ক্ষপ্রথমেট ঐ সল্লানিনীদিগের তত্ত্ব লইবার জ্ঞা উক্ত আশ্রমে গমন করিলেন। ভাঁহার বন্ধুগণ বার বার নিষেধ করিতে লাগি-লেন, তিনি কিছু দেই ভীত হইলেন ন। কিন্তু অদ্য অভান হইতে ফিরিবার সময় আর এক ব্যাপার দেখিলেন। যে হতভাগ্য পুরুষ ঘাতক নিযুক্ত করিয়া ভাঁহার প্রাণহানির চেষ্টা পাইয়াছিল, সে আজ পথিমধ্যে তাঁহার চরংগ পড়িয়া অন্তর্ভাপ সহকারে মার্জ্ডনা প্রার্থনা করিল এবং আপনার সমু-দায় পাপ স্বীকার পূর্বাক ধর্মবিষয়ে সাহায্য প্রার্থনা করিল। ইগ্নেশিয়াস ভাহার জন্ত পরমেশবের নিকট প্রার্থন। করি-লেন এবং ভদবধি ভাছাকে নিজ শিষোর ন্যায় গ্রহণ করি-লেন। তাঁহার সহবাস ও তদীর আক্র্যা উপদেশে সে বাজ্জি নৰ্জীৰন লাভ করিল। 🍓 সন্নাসিনীগণও বছদিনের পর প্রকৃত ধর্মজীবনের আকাদন পাইয়া কুতার্থ হইল ! প্রকৃত মহন্ত বাঁহার অন্তরে আছে,ভাঁহার এমনি গুণ যে ভাঁহার বাভাস লাগিলেও যেন নামুষের সম্পতি হয়।

লোক-ধর্ম।

মানব বন্যাবস্থাতে ছিল, এক। আধিবৈবিক ও আধি-ভৌতিক শত্রুগণের সহিত সংগ্রামে শক্তিতে কুলাইল না; এই জন্য সমাজের স্মৃষ্টি হইল।

স্তরং মানব আশ্বরকার জন্য অপর মান্বের সহচারী হইয়াছে। একে অন্যের সাহায্য করিবে—এই সমাজ-বন্ধনের ভিত্তি।

দশজনের নিকট বে ছুইজন আদিল, দশজন তাহাদিগকে বলিল আমরা তোমাদিগকে আপদ বিপদে রক্ষা করিব। কিন্তু তাহার নিরম এই যে তোমরাও অপরের আপদবিপদে যথাসাধ্য সাহায্য করিবে। তাহার। ছুইজন বলিল ভথাছ— অমনি স্মাজিক বন্ধন ছাণিত ছুইল।

ভবে দেখ সমাজ সমষ্টিভাবে আমাদের প্রভ্যেকের রক্ষা ও উন্নতি বিষয়ে সাহাষ্য করিবার জন্য দায়ী। আমরাও ব্যষ্টি-, ডাবে সমাজের রক্ষা ও উন্নতির সাহায্যের জন্য দায়ী।

যে সমাপ্তে এই উভর ভাব কার্য্যে ও জাতীর চরিত্রে বিদামান সেই সমাপ্ত আদর্শ সমাজ। অর্থাৎ যেথানে সমাজ ইছার অন্তর্গত নরনারীর রক্ষা ও উন্নতির বিষয়ে নিরম্ভর মনোযোগী এবং ধেথানে সমাজের অন্তর্গত নরনারী সমাজের উন্নতির জন্য দেহ মনের শক্তি সকলকে নিয়োগ করিতে সত্তত ইচ্ছুক সেই সমাজ আদর্শ সমাজ।

বর্ত্তমান হিন্দুনমান্ত বলিভেছেন, ভোমাদের চিন্তা ও
বিবেকের স্বাধীনতা বুকি না, ভোমাদের আত্মার উরভি
অবনতি বুকি না, আমর। দশ জন লোকে বাহা করি ভাষা
করতে হইবে। সমাজের অন্থরোধে ভোমার বিশাদ ও
কর্ত্তব্য বৃদ্ধিকে জলাঞ্জলি দিতে হইবে। পার ত আমার
মধ্যে থাক নতুবা বাহির হইয়া যাও।—এ কথা সামাজিক
বন্ধনের মূলভাবের বিক্রন্ধ। এরূপ সমান্তকে বলি আমি
দৎ হইব, আমি দভাপ্রিয় হইব, আমি কর্ত্তব্য-পরার্থ হইব,
আমি স্রায়কারী হইব—আমি কর্ত্বব্য-পরার্থ হইব,
আমি স্রায়কারী হইব—আমি কর্ত্বব্য-পরার্থ হইব,
আমি স্রায়কারী হইব—আমি কর্ত্বব্য-পরার্থ হইব,
প্রামি স্রায়কারী হইব—আমি কর্ত্বব্য-পরার্থ হইব,
প্রামি স্রায়কারী হইব—আমি কর্ত্বব্য-পরার্থ হইব,
আমি স্রায়কারী হইব কর্বিব, আমি জানিয়া ভানিয়া
পাপের প্রশ্রের দিব না, তুমি যদি এমন সন্ধীর্ণ হইয়া থাক
বে আমি এরূপ হইত্তে গেলে তুমি ভাক্সিয়া যাও, ভবে তুমি
ভাক্স আর থাক, আমি সেদিকে দৃক্পাতও করিব না।

আবার কণিয়ার নিহিলিইগণ বলিতেছে, আমরা বর্ত্তমান সামাজিক শৃষ্টলা ভাঙ্গিয়া দিব—ইহাতে দরিজ্ঞজনকে পীড়ন করিতেছে আমরা ইহা রাখিব না। রাজা থাকিবে না—রাজ্যের ব্যবহা থাকিবে না—ধর্ম থাকিবে না—ধর্ম প্রাক্তিবে না—ধর্ম প্রাক্তিবে না—বিবাহ থাকিবে না—দাম্পাত্য নীতি পাকিবে না, আমরা বর্ত্তমান ব্যবহা ভাঙ্গিয়া চূর্ণ করি,—পরে যা হয় হইবে সনাজ গড়ে গড়ুক উৎসন্ন যায় যাক্। ইহাও সামাজিক বন্ধনের দাকেণ বিক্রম কথা। তাহাদিগের ন্যায় এরপ দিংহ ব্যাজ্ঞের প্রকৃতি সম্পন্ন ব্যক্তিদিগের সহিত আমাদের স্থান্তর কোন প্রকার যোগে নাই।

তবে সমাজ কি দেখিবেন ? সমাজ দেখিবেন ঈশ্বর
ইহার অন্তর্গত নরনারীকে দেহ মনের যে সকল শক্তি দিয়াছেন ভদ্বারা লক্ষ্য-সিদ্ধি বিষয়ে সাহায্য করিতে পারিভেছেন
কি না ? অর্থাৎ মান্তবের প্রকৃত আধ্যান্ত্রিক উন্নতির সহায়
হইতে পারিভেছেন কি না ?

ষে সমাজে উরতির পথ অবরোধ করে, তাহা ঈশ্বরের ইচ্ছা বিরুদ্ধ। তাহার মূলে অধর্ম, ভিত্তিতে পাপ। অর্থাৎ যে সমাজে মানবায়ার উরতি লাভের স্বাধীনতা নাই, তাহা মানবায়ার বাবের উপযুক্ত নহে।

এই দড়ের প্রভ্যেক পরমাণুর উপর হুই শক্তি খাটিতেছে, কেন্দ্রাপনারিণী এবং কেন্দ্রাভিগামিনী। এই জ্বন্থই পৃথিবীর স্থগোলতা। সেইরূপ যে পরমাণু-সমষ্টি সমাজ, সে পরমাণুর উপরেও হুই শক্তি খাটিতেছে স্বভন্তা ও নামাজিকতা। একের গতি সাতস্ত্র রক্ষার দিকে অপরের গতি একতার দিকে। বে সমাজ একতা রাথে এবং সাতস্ত্রেরও স্থান দেয়, সেই সমাজ মানবাত্মান উপযোগী সমাজ। হে পাঠক ; যদি গৃঢ্ভাবে দেখিতে শিথিয়া থাক, এই সমাজ শৃষ্ণলারমধ্যে বিধাতার হস্ত দর্শন কর। বল দেখি এই যে লোকঙ্গি ই রক্ষা হইতেছে; এই বে তুমি আমি ভূতের বোকা বহিতেছি; ইহার ভিতরের স্থ্র কি? ভাহা কি স্থার্থ? স্থার্থে কভদূর রাথে? ভাহাতে বাণিজ্যই চলিতে পারে, কিন্তু জনসমাজ ত বণিকের সমাজ নয়। ভাবিয়া দেখ, দেখিবে লোকছিতির মূলে প্রেম। প্রেমই এই সজীব পরমাণু সকলকে বাধিয়া রাখিয়াছে, প্রেমই আমাদিগকে বাধিয়া রাখিতেছে পলাইতে দিভেছে না; প্রেমই পরের বোকা স্কলে তুলিয়া দিভেছে। বাংইর স্ঠিতে এত প্রেমের রাজ্য তাহার প্রেম নাই, ইহা কি মনে কর ? ধিক্ ভোমার বৃদ্ধিকে যদি সভ্য সভ্যই ভাহা ভাব।

বল দেখি একি যাত্করের যাত্ম, ভোমাদের দশন্ধনের দোরাত্ম সহিতে সহিতে আমার জন্ম গেল, তবু ভোমাদের দশন্ধনির দশন্ধনির দশন্ধনির জালা এত বিবাদু বিরোধে প্রাণদন্ধ কর, তবু ভোমাদের কাছে থাকিতে ইচ্ছা হয়। বিধাতা আনন্দে বলিভেছেন, এইড আমার লীলা!

ভবে এই সমাজ-শৃত্থলা মধ্যে যদি বিধাতার কোন বিধি থাকে, সে বিধি ধরিবার চেষ্টা কর, ভবেই জনসমাজকে চিনিবে এবং ইহার সেবা করিতে পারিবে।

বান্সমাজ।

রেজিষ্ট্রার যথাসময়ে উপস্থিত না হওয়াতে আমাদিগকে অনেক বিবাহ দিবার সময় বিশেষ অস্মবিধা ভূগিতে হয়। বিবাহকালে রেজিট্রারের উপস্থিত থাকার প্রয়োজন, তদস্থ-দারে যথাদময়ে উপাদনা জারস্ত করা যায় না, অথচ নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণ অপেক্ষা করিয়া ক্লান্ত হইয়া পড়েন। কিছু দিন হইল, এই অস্থবিধা দূর করিবার জন্য কলি-কাতার ও তৎদল্লিকটবর্তী খানের ভ্রাতৃগণ আরও কয়েক खन द्रिषिद्वीत निधुक कतिवात खना गवर्गसार्णेत निक्छे আবেদন করিয়াছিলেন, তদত্বারে এীধৃক্ত বাবু উমেশ-চন্দ্ৰ দত্ত ও এীমৃত্য বাবু দোকড়ি ঘোষ এই ছুই জনে কলিকাত। সহরের জনা নুতন রেজিট্রার নিযুক্ত হইয়াছেন। এমুক্ত বাবু ছ্গামোছন দাস ও এমুক্ত বাবু নাওজে নাথ সেন পূর্ব হইতেই আছেন। স্মতরাং কলিকাতা সহরের পক্ষে চারিজন রেজিই:র রহিলেন। ভত্তির 🕮 যুক্ত বাবু শশিপদ বন্দ্যোপাধাায় ও জীযুক্ত বাবু ভুবন মোহন দাস কলিকাভার উপনগরীর স্থান সকলের রেদিট্রার ছিলেন, তাঁহোদিগকে 🕈 ২৪ পরগণার রেজিট্রেশনের ক্ষমতা দেওয়া হইল। দকল বান্ধ বছু ২৪ পরগণতে বাদ করেন, ভাঁহাদিগকে

অথে পুত্র কন্যার বিবাহ দিবার জন্য কলিকাভার আসিরা থাকিতে হইত, আর ভাঁহাদের কলিকাভার আসিতে হইবে না।

পিণ্ডিত বিজয়কৃষ্ণ গোসামী, মহাশয় বাব আঁচড়ার বান্দদিগের কর্ড্ক আহত হইয়া গমনকরিয়াছেন। সেখানে তরায় কয়েকটা বিবাহ সম্পন্ন হইবার কথা আছে

আমাদের মাজাজত্ব বন্ধু বৃতিয়া পান্টালু সপরিবারে মাজাজে পৌছিয়াছেন। তাঁহার ইচ্ছা ছিল, মাজাজে প্রতিনিশ্বন্ত হইবার পূর্ব্বে বোদাইনগর হইরা তাঁহাদের উপাসনা গৃহের জনা কিছু চাঁদা সংগ্রহ করা যাইবেন। এতদর্থ তিনিশ্বনায় ছুটার জন্য আবেদন ক্রিয়াছিলেন, কিছু তাঁহার আবেদন প্রাহ্য না হওয়াতে তাঁহাকে সম্মর প্রতিনিক্ত হইতে হইয়াছে। যাহা হউক তিনি মাজাজে গিয়া একটা বাড়ী কেয় করিবার জন্য বিশেষ চেষ্টা করিতেছেন। বঙ্গণেশ বাঁহারা কূপা করিয়া তাঁহাদের সমাজগৃহের সাহায্যার্থ কিছু কিছু চাঁদা সাজ্যর করিয়াছেন, তাঁহাদের নিকট ম্বরায় বিলপ্রেরিক হইবে। আনাদের অন্বরোধ—তাঁহারা শীম্ম শীম্ম শ্রীয় পীয় দেয়ুয় চাঁদা নিয়া, মাজাজের বন্ধুদিগকে এই শুভ্নার্যা সাধনে সমর্থ করেন।

আমরা শুনিয়া পরম প্রীতি লাভ করিলাম.সে ইষ্ট-ইণ্ডিয়া রেলওয়ের গুষ্করা ষ্টেশনে এবং ঢাকার সন্নিধিত কালীগঞ্জ নামক স্থানে এক একটা ব্রাহ্মসমাজ স্থাপিত হইয়াছে।

"আনাদের একত ন বন্ধু বাগেরহাট হইতে লিথিয়াছেন; বাগেরহাট একটা মহকুমা, খুলনা জেলার •অধীন। বিগত বৈশাথ মাস হইতে এথানে কতিপর ভদ্রলোক মিলিত হট্যা সময়ে সময়ে সন্ধার পর ব্রহ্ম-সংগীত ও সংকীর্ভন করিতেছিলন। তাহার পর হৈয়ে হার্মের উনবিংশ তারিখে প্রথমে একটা প্রার্থনা হয়। সেই তারিখ হইতে প্রতি সপ্তাহে শনিবার ও বুধবারে প্রার্থনা, উপদেশ ও ব্রহ্মসঙ্গীত হইতেছে। কয়েকটা বন্ধুকে উৎসাহী দেগা যাইতেছে। পরমেশ্বর ক্রপা করিয়া তাঁহার সমাজ স্থায়ী করুন, ইহাই বিনীত প্রার্থনা।"

সাধারণ ত্রাক্ষনমাজের উপাদনাগৃই । নির্ম্মাণার্থ দান প্রাপ্তি।

ক্ষের		<i>५७६५०</i> ॥८८
বাবু চন্দ্ৰনাথ দাস	বরিশাল	11
" ছারকানাথ রায়	পাবনা	16
,, প্রসক্রমার মুগোপাধ্যায়	কলিকাতা	ک رِ
,, जामानाथ मिळ	टेममभूत	21
,, রামস্থলর বসাক	ঢাকা	¢,
,, উমেশচন্দ্র শিত্র	काथि	. 8
,, यहिमहत्त यूर्शशाशाव	4	٤,
,, इकथाना रीन	à	>

" উপেक्ष नाथ बाबकी धुवी	কাঁথি	ď
., কৈলাসচক্র চটোপাধ্যায়	à	¢,
,, ननाधत्र ज्रेश	D	در
,, পদ্মলে।চন সিংছ	ď	5
,, শিব নারায়ণ,গিরি	ক্র	٤
" নিবারণ চক্র মুখোপাধ্যায়	ভাগলপুর	२००
,, দেবেন্দ্রনাথ পাল	ম্পলক্ষীট	ર ૰ ્
" আ ভডোৰ বস্থ	टेमम श्रूत	२•
,, যজ্জেশ্বর সিংহ	<i>ভ</i> । उ. ७१	200
,, शैत्रामान (म	न(क्रो	٥٠٠,
,, বিপীনবিহারি বস্থ	এলাহাব:দ	a ,
,, কালীমোহন ঘোষ	<u>ডেরাভুন</u>	>0
,, কেলারনাথ রায়মুনদেক	বাঁকীপুর	೨۰
,, क्लाउनाथ छोधूती,	শিমলা	२•्
,, হারানচন্দ্র বস্থ	d	•
,, হুৰ্গামোহন দাস	কলিকাভা	2000
" গোবিক্চক্স দান	ঢাকা	e 0
কৈলাসচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়	ঢ¦ক1	50,
" ভারকচন্দ্র দেন	ঢাকা	٤٠,
" পার্বভীচরণ রায়	4	२०,
,, রাজা কুমুদনারায়ণ ভূপ	বিজনী	000
বাবু আনন্দ মোহন দাস	ঢাকা	ર હ્
,, ভারাকিশোর ১৮)ধুবী	কলিকাভা	৩্
,, রাধামাধব বস্থ	विवर्ध	२ ७ ्
महादानी खी बीम डी नद्र रक् दी	দেবী পুটীয়া	300
পত্তিত রামকুমার বিদ্যারত্ব	কলিকাভা	હ્
,, বেণীমাধব মিত্র	বরিসাল	60
,, ডাক্তার পি, কে রায়	ए का	२ ८
,, ব্ৰেন্দ্ৰ নাথ বস্থ	ব্যিদাল	5 4
,, রজনীকা ন্ত বস্থ	ফরিদপুর	> -
,, শরচ্চন্দ্র রায়	ময়মনসিং	٥
,, হরিমোহন সেন ডিঃ মাজি	ইট	٤.
,, কালী নারায়ণ রায়	াকা	ಅ
,, অক্ষকুমার রাধ	ক,লকাভা	٥
		२ १२ ४ ७८ ४

তত্তকামুদীর মূল্যপ্রাপ্তি

গত প্ৰকাণি	ণতের পর।	
বাবু জহরলাল পাইন	ক্লেকাভা	
,, চন্দ্রশেখর ঘোষাল	আঙ্ মির	ৢ৽ৢ
,, হরনথে দাব	क् ज़िक्य म	a
" কুঞ্জলাল নাগ	वर्षमान	૭્
., বদস্ত কুমারী দেন	রাজনগর	₹.
,, जानमहस्य हक्यर्डी	मानाश्र .	৩্
,, উপেন্দ্ৰ চন্দ্ৰ বস্থ	क निकार।	ર√•
,, লোক নাথ মৈত্ৰ	ভবানীপুর	9 •

, রাজকুমার ভোষ	हिनि	ی	,, অম্বিকাচরণ সরকার বর্জমান ত্
, শ্যামাপদ রায়	নারায়নগ ল	•	,, ওক্ষচরণ মহালানবিশ কলিকাডা ১
, হরিশ্চল সরকার	কড়া ইন	and.	., तारकट्य नातात्रण तात्रकोधूती स्वतानवभूत and.
, জীনাথ ওছ	ফরি দপুর	૭	,, कृष्णमञ्जाम त्राञ्च । त्रःभूत ।
, টাদ মোহন মৈত্র	हिजना वरे	•	बाक्षमणक इश्यूद ट्
গিরিধি ত্রান্সমাজ সম্পাদক		ando	বাবু রমাকান্ত বড়ক'কেডি কলিকাভা ।/০
বংবু তিনকড়ি ৰশ্ব	গিরি ধি	÷1d.	,, উদয়রাম দাস কেলিডেন্মিশা ৩
, জীনাথ শুহ	নলছিটি	٠,	,, রামচন্দ্র মুখেলাধ্যায় ভস্কর। ত্
,, রঙ্গনীকান্ত নিয়োগী	ক্ৰিকাভা	ર્	, মানিক দহ অংশাসমাজ সম্পাদক ৩
, জয়কৃষ্ণ বোষ	বাকুইপু র	2	
, চল্ৰকান্ত আচাৰ্য্য	মহ:দেব পু র	Su.	•
,, কালীমোহন ঘোৰ	দেরাধুম	્	•
,, कुश्वात्व मात्र	মাহিগঞ্জ	2100	ৰ বিজ্ঞাপন।
, গোলোক চন্দ্ৰ দত্ত	কাৰিহাটি	૭્	
,, मधुक्ति চটোপাধ্যায়	গঙ্গাটিকরটি	୬। ୷ ୦	সাধারণ আক্ষমাজের সভ্য মহোদয়গণ্কে সামুনরে
, রজনীকান্ত সরকার	বিলিগুড়ি	૭ ્	নিবেদন করা ঘ্টতেছে য়ে. ১৮৮০ জব্দের ডিসেমর পর্যাস্ত
, হুৰ্গাপ্ৰসাদ মুখোশাধ্যায়	গ:জিপুর	٥	তি হাদিগের নিজ নিজ দেয় চালা যত শীজ পারেন. পাঠা-
, ব্ৰেক্ষার বন্ধ	ডোমরা ওন	৩ ১	ইয়। রাধিক করিবেন, সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ যে গুরু ঋণ-
,, অহোর নাথ রায়	পাবনা	svds	ভার প্রস্ত ইইয়াছেন, ভাছা ইইতে ভাছাকে মুক্ত করিবেন ি
, ভারতচন্দ্র মজুমদার	बी ह दे	>100	২১০০০ কর্ণওয়ানিস্ ছীট ট্রীদারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায়
,, রামগোপাল ভট্টাচার্ধ্য	মজিলপুর	৩্	नाः अः नमाञ्च कार्यानस्
,, রতিকাজ মজুমদার	কলিকাত।	>	२० এ जूनाहै ५৮৮०) मणामक।
, গিরিশচক্র রায়	ক্র	૭	
, মোহিনী মেহেন ব স্থ	ঞ	\$	
, কেল্বে নাথ রায়	S	١,٠	উপযুক্ত অৰ্থ:ভাবে প্ৰচাৰকলিগেন বাসগৃহ নিশাণ কাৰ্য্য
,, মথুবানাথ নন্দী	a .	• ૨	ভুগিত হুইয়াছে, অত্এব সাজুনয় নিবেদন এই বাঁহারা
,, ভুবনমোহন দাস	ভবানীপুর	213	অনুগ্রহ প্রকি সাহায্য দানে প্রতিফাত হইঃ(ছেন. উ'হার।
,, সম্ভচরণ বিখাস	इ ता	\$II•	যত শীঘ্র পারেন আপনাদের দেয় অর্থ নিম সাক্ষর কারীর
, ,, অবিকাচরণ মুগোপাধাায়	কলিকাতা	y ,	নিকট পাঠাইয়া বাধিত ক িবেন ।
,, अमृत्र लान वत्काशिधाव	নেপাল	ં	भाग कर्तवार्यास्य होते ।
,, মতিরাম মাইতি	কাথি	۹	नाः वाः नमां कार्यानम् हे नित्रं का भाग शत्रापाया
,, কেজমোহন ধর	কলিকাতা	. 3	२० व कूतारे ১৮৮०) मम्भामक।
, ,, রেবভী কান্ত নাধ	ঢাক া	Ø.	
,, বিশ্বনাথ রায়	नको	9	
,, ল্লি মোহন সিংহ	শিবপুর	sindo	
,, কানাইলাল পাইন	কলিকাত।	• 5	BRAHMO YEAR BOOK FOR 1882
,, শশিভ্যণ চক্রবভী	কাঁথি	•્	by
,, ঈশরচন্দ্র পাস	শিলং	ે	MISS S. D. COLLET
,, সভীশচ ত্ৰ সেন	4	્ર	• price R. 1
উত্তরকালা ব্রাক্ষ্যমাজ	জনপাইগুড়ি	૭	মিস কলেট প্রণীত ১৮৮২ সালের "ব্রাক ইয়ার যুক"
খাৰু অজমোহন চটোপাধ্যায়	ক লিকাভা	143.	সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের কার্য্যালয়ে বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে।
র কেদারনাথ মিত্র	&	R10	मृता > ठोका जाकमांचन / वहत्वकूर्गन উक्त कार्यानत्त्र
,, আওতোৰ নিত্ৰ	à	रा॰	ভাক মাওল সমেত মূল্য প্রেরণ করিলে প্রাপ্ত হইডে
#, ·, · · · · · · · · · · · · ·	-	414	and the same and the same also
,, অরদা চরণ কান্তগিরি	۵	>	शांत्रित्वस ।

তত্ত্ব-কৌমুদী

[পাক্ষিক পত্রিকা]

৬ঠ ভাগ। ৯ম শংখ্যা।

১ লা ভাদ্র শুক্রবার, ১৮০% শক। ব্রাহ্ম সংবং ৫৪।

বাৎসরিক অপ্রিম মূল্য : 1 • মকসল ৩ ২ ভি সংখ্যা ১

প্রার্থনা।

দীনবন্ধু! আমরা কডকাল আশা ও নিরাশা আলোক 🛾 অন্ধকারের মধ্যে পড়িয়া লাঞ্ছিড হইব ? এক একবার ভোমার প্রশাদ আমর। অনুভব করি। তথন বুঝিতে পারি যে ভোমার কুপা বায়ু বহিতেছে। তখন ধর্ম জীবনের পথের বিদ্ন সকল অন্তর্হিত হয়, সমীপের সংশ্রান্ধকার কাটিয়া গিয়া ষেন একটু পথ দেখিতে পাই : তথন নির শার ঘন বিসাদ দর হইরা আশার জানন্দ অহুভব করিছে থাকি। কিন্তু আবার কেন সেই স্থের অবস্থা **হই**তে আমরা বিচ্যুত হই ? আবার কেন চারিদিক প্রতিকূল হয় ? আবার কেন জীবন পথ ঘনাক্কারে পূর্হয় ? আবার কেন্কুজ্যটিক। ভাল আবাসিরা চকুদ্বরকে আবরণ করে? ইহা কি আমাদের জ্ঞাহ-স্কার ও অনবধানভার শাস্তি ? আমরা ভোমার কুণা লাভ করিয়া ভন্মধ্যে নিজেদের গৌরব লক্ষ্য করিছে থাকি, এবং নিরাপদ হইলাম ভাবিয়া চিত্তকে ভাস্ত সন্তোষে পূর্ণ করি ভাই কি দর্শহারি! তুমি আবার আমাদিগকে সংকটে পভিড কর ? প্রভো ভোমার মঙ্গল রাজ্যের বিধি কে বুবিভে পারে. ভোমার কুপার নিগৃঢ় কাগ্যের মন্ত্র কে গ্রন্থ করিছে পারে! আমরা ভোমার চরণে প্রণভ হইরা কেবল এই প্রার্থনা করি ষে আমাদিগকে এই আশীর্কাদ কর ষেন আম্রা একান্ত অস্তরে তোমার মঙ্গল ভাবের উপর বিখাস স্থাপন করিতে পারি। হে অগদীণ! আমাদিগকে ঘোর বিপদান্ধকার मर्था त्रका कत ।

একজন কৃবি ভাশাকে ভালোকের সহিত তুলনা করিয়া
বলিরাছেন,বে ভছকার বত গাঢ় হর,ভালোকের দীপ্তি বেমন
ততই উজ্জলভাব ধারণ করে, তেমনি বিপদের ভছকার
বতই নিবিড় হইতে থাকে, ততই জাশা প্রবল ভাব ধারণ
করিয়া নিজ দীপ্তি প্রকাশ করিতে থাকে। আমাদের বোধ
হয় আশা শক্ষী ব্যবহার না করিয়া "প্রকৃত বিখাস" শক্ষী
ব্যবহার করিলে ভাবিক সভত হয়। আশার উৎসাহলায়িনী
শক্তি অপরিসীম ভাহা আমরা ভানি, নিভাত হুর্জশাপর বে
রয়জি, আশা ভাহাকে জীবিড রাবে, ইহা সভ্য কথা। কিন্ত

এমন অবস্থাও ঘটে ষণন এমন আশার দীপও প্রাণ হইছে
নির্কাণ হইয়া যার, বণন মানবের সকল উদাম ভগ্ন হইরা
যার, মনের আর উপান শক্তি থাকে না। কিন্তু সেই পবিত্র
পরপের ইচ্ছার উপর একবার যিনি দৃঢ় বিশ্বাস স্থাপন করিডে পারিয়াছেন, ভাঁহার বিশ্বাসের স্থোভি সহজে নির্কাণ
প্রাপ্ত হয় না। অন্ধকার যত বাড়িতে থাকে, বিপদ যত
নিবিড় হইতে থাকে, প্রতিকূল ঘটনা সকল যতই ঘটিতে
থাকে, সকল প্রকার উপায় যত পত্ত হইরা ঘাইতে থাকে,
ভব্বই ভক্তের অন্তরের দীপ্তি প্রবল হইয়া উঠে। ভিনি
ভত্তই বাঞ্জার সহিত ঈশ্বরের চরণানিক্ষন করিতে থাকেন।
ভশ্বন ভিনি আর কিছু হইবে না বলিয়া প্রভ্রের কার্যা পরিভাগ করেন না, কিন্তু বিশ্বাসী ছভাের ন্যায় স্থ্য ছ্ংখ গণনা
না করিয়া হলমুষ্টি ধরিয়া থাকেন।

কেরী মার্শম্যান প্রভৃতি আদিম গ্রীষ্টধর্ম প্রচারকদিপের নাম সকলেই শুনিয়াছেন। ইহাঁরা সর্ব্ব প্রথমে বছাছেশে ষেরপ ক্লেশ ও অসুবিধা ভোগ করিয়া ধর্ম প্রচার করিভে আরম্ভ করেন ভাষা ভনিলে চমৎকৃত হইতে হয়। দারিস্তা, নির্যাতন, ইংরেজ স্থাজ ও রাজার প্রতিকূলতা, এই সমুদায় ভোগ করিয়াও ভাঁহারা যে কেবল ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন ভাহা নছে. এ দেশে মুদ্রাযন্তের সৃষ্টি করা, এ দেশের ভাষা অধ্যয়ন করিয়া ভাষাভে এছ রচনা ও প্রচার করা, এ দেশের लाकरक विमा। भिका विवरत्र छेरनाहिक कत्रा, अल्यावान-দিগকে অকর প্রস্তুত করিতে শিকা দেওয়া প্রাষ্ঠৃতি বিবিধ-প্রকার উন্নতির পথ ও তাঁহার। উন্নৃক্ত করিয়াছিলেন। কেরী এই প্রচারকদলের নেতা ও জীবনমন্ত্রণ ছিলেন। জাঁ্ছারই एक अधिकाशाक्षात देशांता मकन वित्र देखीर्व स्वेष्ठ शांतिका-हिल्म । (कतीत्र विषय अरेज्रण डेक चाहि, द्व किनि वर्षन वानक एथन बक्षिन बक्षी उक्र स्टेस्ड शक्ति स्टेना अक्र ভর আঘাত প্রাপ্ত হন। ঐ আঘাত এত ভক্তর বইরাছিল र त बना छारांक करबक मान भवाभक थाकिए इब । নেই ৰালকের এমন সূচ প্রতিক্ষা বে বে দিন ভিনি পারোগ্য লাভ করিয়া বেড়াইডে সমর্থ ইইলেন, সেই দিন

উঠিয়া সর্ব্ধ প্রথমেই এই কার্যা করিলেন যে সেই বৃক্ষে পিয়।
আংরোহণ করিলেন। সকলে নিষেধ করিতে লাগিল, কিন্ত কাহারও কথাতে কর্ণপাত করিলেন না। বালককালে যে
দৃঢ় প্রতিজ্ঞার পরিচর পাওয়া গিয়াছিল, সেই প্রতিজ্ঞা
আঞ্জীবন তাঁহাের চরিশ্রের ভিত্তিস্বরূপ ছিল।

গতবারে দেউ ইগ্নেশিরাদের জীবন চরিত হইতে যে করেকটা ঘটনার উল্লেখ করা গিরাছে ভাহার মধ্যেও এই-রূপ দৃষ্টান্ত দেখিতে পাণ্ডরা যার। যে সল্লাসিনীদিগের আশ্রমে ধর্মোপদেশ দিতে যাওয়াতে, ভাহার প্রাণ হানির চেষ্টা করিল, তিনি মৃত্যুম্থ হইতে উঠিয়া সর্বাথে দেই আশ্রমেই গমন করিলেন।

এ আশাতে বাঁহার। চরিত্রের উজ্জ্বন দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছেন, বাঁহাদের চরিত্রের বলে শত শত ব্যক্তির চরিত্র গঠিত
ইইরাছে। তাঁহার। সকলেই এই গুণে লোক মধ্যে শ্রেষ্ঠ
ছিলেন। প্রতিজ্ঞার দৃঢ়ভাই তাঁহাদের চরিত্রের ভিত্তি
ছিল। এই দৃঢ়ভার অভাবই আমাদের জাতীয় চরিত্রের
হর্মনভার একটা প্রধান কারণ।

এক্ষণে প্রশ্ন এই চরিত্রের দৃঢ়তা কিরুপ সাধন করা বার ?—উত্তর—কর্ত্তবাপ্রিরতা দারা এবং কর্ত্তবা পালনার্থ পরমেশ্বরের নিকট প্রার্থনা দারা। (১ম) কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবার সমর অথে স্থিরভাবে নিক্ত কর্ত্তব্য পথ কি তাহা নির্দারণ করিতে হইবে। (২য়) একবার কর্ত্তব্য পথ নির্দারণ করিতে পারিলে তাহাতে স্থির থাকিবার জন্য পর্যমেশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিতে হইবে। (৬য়) তৎপরে ফলাকল বিচারশূন্য হইয়া সেই পথ অবলম্বন করিতে হইবে। বিদি নিতান্ত প্রতিকৃল ঘটনাও ঘটে তথাপি বাহাতে চিন্তান্ধন্য উপস্থিত না হয়, তাহার জন্য সর্বাদাই সতর্ক থাকিতে হইবে। স্থাও স্বার্থের আকর্ষণ জতিক্রম করিয়া কর্ত্ব্য পালন করিতে করিতে ক্রমে প্রতিজ্ঞা দৃঢ় হইয়া আসিবে।

কিছুদিন হইল আফুকাদেশের দক্ষিণ প্রায়বর্তী নেটাল নামক স্থানে লর্ড বিসপ. কোলেশ্বে। সাহেবের মৃত্যু হইরাছে। ই হার নাম পঠেক মাত্রেই অবগত আছেন। বিংশতি বৎসর গত হইল ইনি প্রীপ্ত জগতে মহাপ্রালয় উপ-স্থিত করিয়াছিলেন। প্রীস্তীয়গণ বাইবেল প্রস্থাকে অন্তান্ত ইশ্বরদন্ত প্রস্থাক বিশ্বাস করিয়া থাকেন। এই বাই-বেল প্রস্থাকে অগতের সৃষ্টি, মানবের বংশ বৃদ্ধি, যিছদী আই আদি পুস্তকে অগতের সৃষ্টি, মানবের বংশ বৃদ্ধি, যিছদী আইর উৎপত্তিও বিস্তৃতি প্রভৃতির বিষয় বর্ণিত আছে। কোলেগ্রে। সাহেব হলিও একজন প্রীপ্ত ধর্ম প্রচারক, তথাপি সন্ত্যের অন্থরোধে প্রণনা করিয়া দেখিলেন, বে কল শাছের গণনাল্পারে বাইবেলের বর্ণনা সকল কথনই স্ত্যু বলিয়া মনে হর না। এই কথা প্রচার করাতে প্রীস্তীয়দিগের মধ্যে ভর্মর আন্দোলন উপস্থিত হয়, স্বদেশে বিদেশে সহস্র সহল্প লোক কোলেক্ষার শক্ত হইরা উঠেন। এই সমরেই

কোলেঞ্জা সাহেব উপধর্ষের কুসংস্থার বর্জন করিরা, আশ্ব ধর্মের উদার ভূমিকে আশ্রের করিলেন। কিন্তু কোলে-ঝোর মৃত্যুর পর আমাদের আশ্ববদ্ধ ভরেদি সাহেব ছুইটী উপদেশ দিরাছেন, ভাহাতে থলিরাছেন, বে ১৮৭২ সাল হুইভে কোলেঞ্জা সাহেব আন্বধর্মের উদার ভূমিকে পরি-ভ্যাগ করিয়া ইউনিটেরিয়ান দিগের ভূমি আশ্রের করিয়া-ছিলেন। ভরেদি সাহেব "থিইটিক্ চার্চ্চ"—ছাপনের সময় কোলেঞ্জা সাহেবকে যে পত্র লেখেন ভাহার উন্তরে ভিনি বলেন যে ভিনি জাইান নাম ভ্যাগ করিভে প্রস্তুভ নহেন। জীই ধর্মের মূল সভা ভাহার বিশাস আছে।

ু বিশপ কোলেঞ্চোর জীবনে আমরা উদার ভূমি পরি-ভ্যাগ করিয়া শংকীর্ণ ভূমিতে অবভরণের যে দৃষ্টান্ত দেখিতে পাইতেছি, ভাষার অহুরূপ দৃষ্টাক্ত বিরল নছে। ইউনিটে-রিয়ানদিগের মধ্য হইতে অনেক ব্যক্তি আবার ত্রিছবাদকে আশ্রয় করিয়াছেন; আবার অনেক একেশ্বরাদী পুনরায় এটিধর্মের শরণাপর হইয়াছেন। ইহা দেখিয়াই বর্জমান সময়ের অনেক চিন্তাশীল ব্যক্তি বলিয়া থাকেন যে নাস্তি-কভা এবং কুদংক্ষার এই উভয়ের মধ্যে দণ্ডায়মান হই-বার ভূমি নাই। ঘাহাঁরাধর্মবিষয়ে স্বাধীনভাবে ও জ্বসং-কোচে চিন্ত। করিবেন ভাঁহাদিগকে অবশেষে নাস্তিকভার চরমণীমার উপস্থিত হইতে হইবে, ধাঁহারা একবার বিবেক ও চিম্ভাকে থীন করিয়া ভজির অন্য লালাগ্নিত হইবেন, ভাং:-निगक **अवर**गरंग विविध क्राःश्वात जाल जिं जिं छ इडेर्ड হইবে। আক্ষার্থ ও আক্ষামাজ এই যুক্তির থণ্ডন করি-বার জন্য জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। ত্রাক্ষধন্ম দেখাইবেন যে স্বাধীন-চিন্তা ও প্রগাঢ়-ভব্জি উভয় একত্রে বাদ করিবে।

এক স্থানে কভকগুলি শুল্র পরিষ্টু বালুকা আছে; ভাষার মধ্যে কোন প্রকার দৃষিত পদার্থের সম্পর্ক নাই। বালুকাগুলি বচ্ছ কাচের ন্যায় কর কর করিভেছে। আর একটা স্থান কর্দমে পরিপূর্ণ। ভাষার মধ্যে কিঞ্চিৎ আর জল আছে, ভাষা বিবিধ প্রকার দৃষিত পদার্থে পরিপূর্ণ। বল দেখি তুফার্জ বাজি সভাবত: কোখার বাইবে? সেকি এই কথা বলে না ''আমি স্থপরিষ্টুত বালুকা লইরাকি করিব? ভাষার চাকচিকা দেখিরা আমার কি স্থধ হইবে, ভাষার স্বচ্চুকাচের ন্যার পবিত্র ভাব লক্ষ্য করিরা আমার কি লাভ হইবে, দর্শন করিলেভ আমার পিপাসা মিটিবে না। ইহা অপেকা কর্দমাক্ত জল পাম করা আমার পক্ষে ভাল। ভাষাতেও ভ্যাণ একটু নিবারণ ইইবে।

ধর্ম সম্বন্ধে এইরপ ব্যাপার দেখা বার। কোন কোন
ধর্ম সমাজের মন্তপ্তলি অভি পরিকার ভাহাতে বিস্থাত্র
কুসংস্কার নাই। মতের বিগুজভার দিকে ভাহাদের স্থতীক্ষ
দৃষ্টি; — মত লইরা ভাহাদের সর্বাদা বিরোধ, মতের পবিত্রভা
রক্ষার জন্য সর্বাদাই বাগ্র্থ হইরা থাকে। কিন্ত ভাহাদের
সে মত শুক বালুকার নাার ভাহাতে বিস্থাত্র জনের সম্পর্ক
নাই। পিপাদা নির্ভির উপর্ক্ত কিছুই নাই। ভক্তি

ও প্রেমের নিভাস্ত অভাব। আবার আর একটা ধর্মদাব আছেন, তাঁহাদের মত সকল অভিশয় দূষিতও কুসংস্বারাপন্ন। চিন্তা ও বিবেকের চক্ষু মুদ্রিত না করিলে তাঁচাদের দে মত-গুলি এখণ করা বায় না। কিন্তু ডাঁহাদের মধ্যে রস আছে ভক্তি আছে, প্রেম আছে। তাহাঁরা নিভান্ত ভ্রু নন। যে नकन वाक्ति ভक्तिनानून, गाँशाता व्यातात एका निद्धि করিবার জনা ব্যধা, ভাঁছারা অবশেষে এট কুদংকারাপর नमाम्बाकरे व्याखेत करतन। यानन 'शांक माशांत्र नामा वानि, ভাগতে ভৃষণ নিবারণ হয় না; ইহা অপেক্ষা কর্দমাক্ত জন পান কর। আমার পক্ষে ভাল।" কিন্তু দৌভাগাক্রমে যদি সুপরিষ্ভ বালুকার সহিত জল থাকে, সে জল অভি পরিকার ও শীতল হর। সেইরূপ বিশুক্ত মড়ের সহিত ভক্তি প্রেম পাকিলে ভাচা যেমন স্কুকর ও সুশীতল হয় এমন জার কিছুতেই হয় না। যাঁহারা দংগারের তৃষ্ণার্দ্ত পথিক-विशक मास्त्रिक्ष त्वत कामा विशा कास्त्रान कति ए हिन. **हा**हाता দৈখুন তাঁচাদের সমাজ কি ভত্র বালুকা পূর্ণ অগব। কর্জম জলপূর্ণ অথবা সেখানে মতের পবিজ্ঞার সহিত প্রেম ভক্তির शाह्य चाह्य।

দেণ্ট ইগ্নেশিয়াসের জীবনচবিতে আর একটী স্বন্দর গল এই ভন। যায় যে, ডিনি যখন পারিদ নগরে পাঠার্থ অবঙ্গিতি করেন, তথ্ন এক দিন তিনি জানিতে পারিলেন বে ভাহার সদেশী ও সহাধাায়ী একটা যুবক গোপনে ছচ্ছিয়া-সফ্র হইয়া আপনার জীবনকে কলঙ্কিত কবিতেছে। তিনি क्षावरम के गुदकरक व्यानक दुवाहियात रहें। कतिरतन, ভারার ত্রিয়ার প্রকৃতি ভালাকে বুকাইয়। দিবার প্রয়াস পাটলেন: ভদ্র গৃহত্বের মান সভ্ম ও পরিবাবের স্থ मालित विषय बातवात यात्र कताहेवात (हेंहे। कतित्वन । जे উন্ধন্ত ও বিক্লভচেতা সুবক ভাঁহার সত্পদেশে কর্ণপাভ করিল ন। ভখন ইগ্নেশিয়াস মগ্নপীড়িত হইয়া এক অস্তুত উপায় অবলম্বন করিলেন। ভিনিমনে মনে এই প্রভিজ্ঞা করিলেন, যে যভদিন ন। ভাগার মতি পরিবর্ত্তিভ হয়,ভভদিন ভিনি ভাষার উদ্দেশে কঠোর ভপদা। করিবেন। এইরূপ ছির করিয়া যে পথ দিয়া সেই বিকৃতচেত। ঘুবক নিছা রাজে গভারাত করিত সেই পথের পার্যবন্তী একটা निर्मी ए श्रम कि तिलन ; अवः एतस मी एउत समझ (सह নদীর জবে আকঠ নিমগ হটয়া ভাহার জনা প্রমেশবের নিকট প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। সেই য্বাপুক্ষ যথন রাজে সেই পথ দিয়। যায় তথন ডিনি উচ্চৈমরে বলিভে লাগিলেন---'বাও ভূমি পভ্রায় ইন্সিয় দেবাভে রভ থাক, আমি প্রতিজ্ঞা করিয়াছি, যভদিন না ডোমার অ্বদরের পরি-বর্তুন হর, অথবা আমার প্রাণ যার, ডডদিন আমি এইরূপে ! कर्फात जिमा कति । धेर मश्क्र अभिन्न के उद्युक्त पुत-কের চিন্ত একেবারে শুভিন্ত হইরা গেল। ভদবধি ভাহার অনর পরিবর্ত্তিত হইয়া থেল। সে ভাহার পাপ পর পরি-णात्र कतिया काहात **मन्**राभन हरेन ।

ইহা হইতে আমরা একটা অমূল্য উপদেশ লাভ করিতে পারি। প্রাকৃত ধান্ত্রিক লোক যথন অপরের কোন দোব দেখিতে পান, তথন ভাহার জন্ত একান্ত অন্তরে ঈশবের নিকট প্রার্থনা করিয়। থাকেন। ইছার সহিত আমাদের ব্যবহারের কত প্রভেদ। আমরা বধন কাহাকেও পাণী হইতে দেখি, তথন ভাহার আগ্রার সক্ষতির লক্ত চিক্কিত না হইয়া স্থাঁও রোষের ছারাই অধিক চালিত চই। যে মুহুর্জে কোন পাপীর জন্ত প্রার্থনা জারন্ত করা যায়, দেই মুছুর্ত্তে হাদয় হইতে সকল প্রকার দ্বিত ভাব দূব হইয়া বিশুদ্ধ **७७ मःकरब्र**व डेम्ब्र इय्। ভाहात आञ्चात कलान कामना, অন্তরে প্রবল হইয়। উঠে। প্রার্থনার স্থাব লদয়কে নির্মাল রাথিবার উপায় আর নাই। অামর। কোন প্রকার অপকৃষ্ট ভাব লইয়া কথনই ঈশবেব নিকট উপস্থিত হইতে পারি না। ভাঁচার পবিত্র আবির্ভাবে আমাদের অস্থরের ভাব সকল শাসিত হইরা যায়। আমাদের মধ্যে বিরোধ 🤊 মনোবাদ উপস্থিত ১ইলে যদি কেচ বিপক্ষগণের জন্ম প্রভিদিন নির্ম প্রক্রক প্রার্থনা করেন, ভাষা হইলে দেখিতে পাইরেন, যে বিপক্ষগণের প্রতি আর গরলময় বিষেষ বা ঈষার ভাষ থাকিবে না।

কি কি কারণে এদেশে ব্রাহ্মধর্মা প্রচার হইতেছে না। (কোন মাননীয় বন্ধু কর্তৃক প্রেরিড)

নিপকাশৎ বৎসুর অভীত হইল এই ভারতবর্ধে আক্ষধর্ম প্রচারিত হইডেছে। কিন্তু এপর্যাস্ত অতি অল্ল সংখাক লোক ভৎপথাবলম্বী হইয়াছে। ভারত্তবর্ষের ১২ কোটি পুরুষ অধিবাদীর মধ্যে যদি চারি দহস্র লোক এই ধর্ম অবলম্বন করিয়া থাকেন ভাহ। আশান্ত্যায়ী ফল নহে। वर्र्हमान वर्षत जान्त पश्चिकाच्छ पृष्टे श्रहेरव रघ. मभूपात ভात छ-বর্ষে ১৬৯ টী ব্রাহ্মদমাজ আছে এবং কলিকাভার ভিনটী প্রধান সমাজ ব্যতীত সমস্ত সমাজের সভা সংখ্যা নানাধিক ২৪৫০। কলিকাভার ছুইটা প্রধান সমাজের সভা সংখ্যা बानिष्ड পার। যায় নাই, नाशात्र बाक्षनमास्क्रत कलिका-তান্ত সভাগুণের সংখ্যা ২২৫। যদি অপর সমাজ ছয়ের সভা সংখ্যা ঐ পরিমাণেই গণনা করা যার, ভাহা হইলে ভারভ-বর্ষের সমস্ত প্রাদেশের ত্রান্দোর সংখ্যা চারি সহস্রের বড় অধিক হটবে না যথা;---वक्रानर्ग मभाज मःथा। ৯१, मङा मःथा। ১७৫०। (वहारत -সমাজ ৯, সভা ৫২। উড়িষাায় সমাজ ৩, সভা ৪৫। ছোট-নাগপুরে সমাজ ৩, সভা ২৫। আসামে সমাজ ১১, সভা ১১১ ু উত্তর পশ্চিম সমাজ ১০, সভা ১২০। সেন্ট্রেল প্রভিন্স সমাজ ১. দভা ৬। পঞ্জাবে সমাজ ৬ দভা ১১৩। সিকু, সমাজ ১ गर्छा ३৫। (वायाहे नमोच ३৫ मन्डा १३৫। मोखाटक नमांक ३२ न जा २৯१। बच्च एत्त ममास्य ४ मजा २१। (यो जे मयास्य 1 8P CE TEF GEC

এই সভোর মধ্যে সাধারণ রাক্ষসমাজ ব্যতীত বোধ হর
জন্য কোন সমাজেই জী সভ্য নাই। সাধারণ সমাজেও
নাম মাত সুই চারি জন জী সভ্য আছেন।

১৮৮১ সালে বে লোক সংখ্যা গৃহীত হয়, ভাহাতে এক দেশের পুরুষ বান্দের সংখ্যা ২৭ কন ও জীর সংখ্যা ১০ কন দেশুলা হইরাছে।

বিগভ ১৮৮১ সালে ভারতবর্ধের বে লোক সংখ্যা এহণ করা হর, ডাহার সহিত রান্দের সংখ্যার তুলনা করিলে এক লক্ষ অধিবাসীর মধ্যে ৩ ই জন মাত্র রান্দ্র আছে। ভন্মধ্যে বোষাই প্রদেশের পরিমাণ সর্ব্বাপেকা অধিক, বক্ষ-দেশ বিভীর স্থান অধিকার করে, আসাম ভৃতীর, মার্ক্রাফ চ্ছুর্ব এবং পঞ্চাব পঞ্চম এবং অন্যান্য প্রদেশ ভাহাদের নিয়ন্থান অধিকার করে বথা;—

বোলাই প্রদেশে এক লক অধিবাসীর মধ্যে ৭ জন আন্ধ।, বঙ্গদেশে ৫ জন, আসামে ৪ ই জন, মাল্লাজে ২ জন, পঞ্চাবে বৃদ্ধিশ, ও সিদ্ধুদেশে ১ জন, উত্তর পশ্চিম .৭ (একজনের জন্ম) সেন্ট্রেল প্রভিন্ন .১. ১০ দশ লক্ষের মধ্যে একজন।

উপরে আমরা যে শরিমাণ দেখাইলাম ভাষা কেবল পুরুষ সংখ্যার উপরে গণনা করা হইরাছে এবং ভাষা আমুমানিক। আমাদের পঞ্জিকার যে ব্রাক্ষসমাজের সভা সংখ্যা প্রদর্শিত হইরাছে ভাষা সম্পূর্ণ নহে। আমরা আদি ও নববিধান সমাজের সভ্য সংখ্যা সাধারণ ব্রাক্ষ্মান করিয়া নইয়াছি। কিছ ওথাপি আমরা যে দেখাইলাম ভাষা বড় অধিক ব্রমায়ক হইবে না। আমরা কেবল পুরুষ সংখ্যার উপর গণনা করিলাম, যে হেতু ব্রাক্ষসমাজের সভ্য সংখ্যার মধ্যে দ্বীর ভাগ প্রার্থ নাই।

ভারতবর্ধের মধ্যে অপরাপর যত সম্প্রদার আছে ডাছা-দের পুরুষ সংখ্যার পরিমাণ এইরূপ ;—

হিন্দু পুক্ষ একশন্ত অধিৰাসীর মধ্যে ৮০জন। মুদলমান ২০ জন, বৌদ্ধ স্বান, প্রীধীরান এক সহস্থের মধ্যে ৭ জন, শিথ ৮ ও জৈন ৫ জন।

বন্ধ দেশের মধ্যে যে ১৭৭২ জন রাক্ষ দেখান ইইরাছে, ভাহা হুইতে কলিকাভাত্ত্ব করেকটা সমাজের সভ্য সংখ্যা ছাড়িয়া দিলে সমস্ত বন্ধ বেহার ও উড়িব্যা প্রদেশে এক সহস্রমাত্র রাক্ষ পাওয়া যায়। বন্ধদেশে যভগুলি জেলা জাছে ভাহার প্রজ্যেক জেলার রাক্ষসমাজ নাই এবং যে যে কেলার আছে ভাহার রাক্ষ ও রাক্ষসমাজ সংখ্যা অভ্যম্ভ জন্ম। জামরা করেকটা জেলার সংখ্যা নিরে লিখিভেছি।

हश्नी ७ हावज़ नमास नःशा > ०. बाक नःशा > > २ । सन। ३८ भवशा न १, बा ०० । नमीवा न १, बा २० । व्याप्त म ८ । व्याप्त म २ । व्याप्त म ८ । व्याप्त म ४ । व्याप्त म ८ । व्याप्त म ४ । व्याप्त म

📍 এই চিহ্নিত সৰাজ ভলির বিক্রুর সংখ্যা জানা বাছু নাই।।

° অনেক জেলার কেবল সদর ষ্টেসনে একটা মাত্র সমাঞ্চ चाह्य । हाका. द्रेममनिर, कतिमभूत, हद्देशाम, जिभूता. वाधत-গঞ্চ প্রভৃতি পূর্ব বাঙ্গলার প্রধান প্রধান ছানে কেবল সদর টেশনেই সমাজ হইরাছে। পৈশ্চিম ও উত্তর বাঙ্গলাতেও ব্রাহ্ম-ধর্ম কিছুই প্রচার হয় নাই। কলিকাডার নিকটবর্জী দ্বান নম্ছে বিল্যা ও সভাত। যে পরিমাণে বিস্তৃত হইরাছে, সে **পরিমাণে ধর্ম বিস্তার হয় নাই। "আমর। উপরে বে সমস্ত** বুভাত সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ করিলাম ভাহা পাঠ করিলে ব্রাক্ষমাকেই বিশ্বরাপর ও ছংখিত হইবেন। সমুদার উত্তর পশ্চিম প্রদেশে কেবল ১০টি মাত্র সমাজ ও ১২০ জন ব্রাক্ষ **এवः नमूनात्र भक्षात्य इत्रही नमाय ७ ১১० यम बाय हेश्**र পর বিশ্বরের বিষয় আর কি হইতে পারে। আবার ইহার সঙ্গে সংস্কৃষধন বিবেচনা করা যার বে উত্তর পশ্চিম প্রদে-শের বান্দসমাজে স্থানীর লোকের সংখ্যা অল্প, তথন ঐ व्यापरण जान्त्रभर्भ व्यक्तात बहेत्राह्य कि व्यकारत वना बात ? কেবল পঞ্চাবের ডিনটী মাত্র সমাজে ছান্ট্র সভা আছে।

বে বে কারণে আক্ষধর্ম প্রচারের ব্যাঘাত চইভেছে আমরা একবে ভাহা ভালোচনা করিব। দর্ব্ব প্রথমে আমা-দের প্রচার প্রণালী ও প্রচারক সংখ্যা আলোচা বিষয়। বে স্থানে একটা ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত হইরাছে আমাদের প্রচারকগণ সেই স্থানেই গমন করেন এবং সেই সমাজকে ্বেলখন করিয়া বক্ত ভালি করিয়া থাকেন। ঐ বক্ত ভাণিতে স্থানীয় শিক্ষিত ভদ্র লোকেরা আদিয়া থাকেন এবং ভদ্মরা ভত্তৎস্থানে ত্রাহ্মধর্মের সভ্য সকল প্রচারিত হইয়া থাকে। কিন্তু বেধানে ব্ৰাহ্মসমাজ প্ৰতিষ্ঠিত হয় নাই, সে দকল স্থানে ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের কোন উপায় অবলম্বিত হয় নাই। বঙ্গ-(मर्णत व्यवस्थ (मर्था याउँक। इशनि श्रावक्षा 🗢 वर्षमान क्षितात्र कछ विमानित्र १ कछ भेखबाय चाह्य। किन्न के इहे क्ष्मात मध्य क्वन ३२ है। नमान अधिष्ठि हरेब्राइ । नावान ঐ বারটী সমাব্দের মধ্যে ৯টী কলিকাভার অপর ভীরবভী অথবা অভাত নিকটত্ব এবং হগলি ও চুঁচুড়া ও বৰ্জমান নগ-রের মধ্যন্থিত। কেলার অন্তর্মন্তী স্থানে কেবল ভিনটী সমাজ चार्ह-तज्रुहाणी, वज्रवनून ७ कान्ना। धाठातकता इत्रक বস্থাটী ও কাল্না সমাজে কখন গমন করেন নাই। এই সকল জেলার অন্তর্মন্তী স্থানে সমাজও নাই এবং প্রচারকৈর। ও তথার বান নাই। আমাদের বিবেচনার এই ভিনটী জেলা नहें वा अकलन अठातक विन निवृक्त था किन छोड़ा हरेल ভিনি বৎসরের মধ্যে ভদভর্কতী সকল স্থান এমণ করিছে পারেন। হগলিভে ডিনি থাকিবেন, এবং ডথা হইভে বর্জমান श्वकात बाक्नांत पर्याक कारात बाहातक्त स्ट्रेंति। **এইরেশ ছারীভাবে কার্যা না করিলে কোন কল লাভ হইতে** भारत ना। धरेक्रभ अरु अरुषि धरान धरान धानत्र दरस यक्रम कतिया अक अक्रमन श्राह्मक विकास कारी कार्या दिव करतम जाना नहेरन जिमि बाह्य कर्मनार्क करिएका

প্রচারকের শহিত স্থানীক লোকের যত প্রিটড়া বইডে থাকিবে, বড় ডিনি ভাকালের প্রথম প্রাক্তি করিতে পারিকে সেই পরিমাণে ভাষার বারা কার্য্য হইবে। বর্ত্তমান প্রণালী বারা সে দকল আশা করা যায় না। এখন একজন প্রচারক কোন স্থানে গিয়া উপস্থিত ইইলেন, তাঁহার সহিত স্থানীয় লোকের আলাপ নাই, তাঁহার সভাব, ধর্মভাব, বিদ্যা বৃদ্ধি প্রভৃতি কেই জানে না, তিনি যাহা বলিলেন লোকে উপরে উপরে শুনিল, কিন্তু ভাষার কোন কথা কাহার সদয়ে প্রবেশ করে না। ইয়ত তিনি আর সে স্থানে কখন গেলেন না এবং কিছু দিন পরে লোকে সমস্ত বিস্মৃত ইইল্। কিন্তু তিনি যদি মধ্যে মধ্যে এক এক স্থানে নিয়মিত রূপে যান, লোকের সহিত ভাষার পরিচয় হয়, ভাষার প্রকৃতি ধর্মভাব প্রভৃতি লোকের জনে কনে কনে জানিতে পারে এবং ক্রমে তিনি লোকের অনুরাগ ভাজন ইইতে পারেন।

আমাদের প্রচারকের সংখ্যা অতি অল্ল, সূত্রাং এই প্রণালীতে কার্য্য করার ব্যাঘাত ১টতেছে। কিন্তু ভথাপি যেমন ঢাকা প্রদেশে একজন প্রচারক অবস্থিতি করিয়া কার্য্য করিভেছেন, সেইরূপ উত্তর পশ্চিম ও পঞ্জাব প্রদেশে • এক জন যদি থাকেন ভাহা হইলেও আপাততঃ অনেক কাৰ্য্য হয়। এখন ছই জন প্রচারক কলিকাভায় আছেন, কিন্তু বোধ হয় একজন থাকিলেই চলে। সম্প্রতি :য ক্রেকজন অনুরাগী বাক্তি প্রচারাথী হইয়াছেন. ভাহাদের মধোও কেহ কেহ এক এক স্থানকে কেন্দ্র স্বরূপ করিয়া ভাহার চতুম্পার্শ বন্তী প্রদেশে কার্য্য করিতে পারেন। সাধারণ আন্ধ-সমাজ যতদিন ভাহাদিগকে বিধিপূর্বক গ্রুণ না করিভেছেন ভতদিন এ প্রণালী অনুসারে কার্য্য করার কোন ব্যাঘান দেখা যায় না। ভাহাদের মধ্যে তিন জান ত্রিনটী প্রদেশে স্থাকিতে পারেন। এখন একজন কোরগরকে ভাঁহার প্রধান কাগ্যকেত করিয়াছেন এবং মধ্যে মধ্যে ডিল্ল ভিল্ল ভানে গমন করেন। কোরগরে একজন প্রচারক আবদ্ধ ইইয়া থাকার কোন আবিশ্যক নাই। ঐ স্থান কলিকাতার **অ**ত্যস্ত নিকটবন্ত্রী এবং কলিকাভায় যে প্রচারক থাকিবেন ভিনি के चान्तर ভার গ্রহণ করিবেন। এই তিন জন প্রচার-ब्राकत माथा वक्रामाणात छेखत्रव्यामाण धक्रवन, मथाव्यामाण একজন ও পূৰ্বপ্ৰদেশে একজন এক একটা খানকে ভাহার কার্যাক্ষতের কেন্দ্রস্থরপ করিয়া কার্য্য করিতে পারেন।

প্রচারকগণ নিজ নিজ স্থানীর উপাসকমগুলী গঠন করিয়া লইবেন, এবং ঐ উপাসক মগুলী তাহাদের সম্-লারের ব্যারের ভার গ্রহণ করিবেন। প্রচারকের সাংসা-রিক ব্যার অভিশর অল্প, কিছু ভাহার প্রচারের ব্যার অধিক হইবে। তিনি ধর্ম বিবরক গ্রহাদি প্রকাশ করিবেন। শ্রম-শীবী লোকদিগের শিক্ষার জন্য বিদ্যালর করা আবশ্যক হইবে। নতুবা ভাহাদের মধ্যে ধর্ম প্রচার করা কঠিন হইবে এই সকল কার্য্য ব্যার সাপেক্ষ, স্থানীর উপাসক্ষরতাী সেই ব্যার ভার বহন করিবেন। এই উপাসক্ষরতাী গঠন করা স্বার ও পরিশ্রম, সাধ্য। প্রচারক মহাশ্র আপনার কার্য্য ক্রেন্তের সম্বার স্থানে পরিশ্রমণ করিয়া লোকের বড় আন্তর্যাক্সাল্যন হইছে শ্রাক্ষিবেন, সেই পরিষাণে ভাষার উপা

সকমগুলীর সংখ্যাও ক্রমে বৃদ্ধি হইতে পাকিবে। প্রভাক প্রধান প্রধান গ্রাম ও উপনগরে এক একটা উপাসকমগুলী হইতে পারে। আমরা আশা করিতে পারি, যে & উপা-দকনওলীগণ ভানীয় প্রচার কার্গোর বায় ভার বছন করি-বেন। গৃষীয় প্রচারকগণ এইরপে স স উপাসক মওলী গঠন করিয়া লইয়া থাকেন। জামরা থোবরণ নাহেবের उक्तामण्ड छेलामकमधनी शर्रागत विवतन अनिया आकर्ता হুইয়াছি। তিনি একজন উৎস¦হী প্রচারককে সঙ্গে লইয়। ब्रक्तामरण भगन करहन। रमथीरन छै। छ। रमस मध्य-দায়স্থ কেত ছিল না। থোবারণ সাহেব কিছুদিন দেখানে তাঁহার অবস্ভ উৎদাহ পূর্ণভাবে বক্তৃতাদি করিলেন এবং ক্রমে কয়েক জন অন্তরাগী ব্যক্তি ভাঁচার সম্প্রদায়-ভুক্ত ভইল। ক্রমে বর্থন ৮।১০ জন লোক হইল ভগন তিনি ভাগদিগকে বলিলেন যে এই প্রচারক ভোমাদের মধ্যে কার্য্য করিবেন এবং ইহার সমস্ত ভার ভোমাদিগকে বহন করিতে হইবে। তাহারা সম্মত হইল এবং সেই প্রচারককে সেই উপাসকমণ্ডলীর ভার দিলা চলিয়া আসিবেন। একীয় প্রচারকগণ এ দেশীয় লোকের সাহায্য না পাইয়াও যথন এইরূপে কার্য্য করিভেছেন তথন আমাদের কার্য্য অনেক পরিমাণে সহজ। আমরা দেশীয় শিক্ষিত ও ভত্ত লোক দিগের অনেক সাহায্য পাইব। প্রচারকগণ স্থায়ীরূপে এক খানে না থাকিলে ভাহারা কোন কার্য্য করিভে পারিবেন না। চৈত্ন্য ও শঙ্করাচার্ফোর নাায় অসাধারণ ক্ষমতাশালী ্লাক যেরূপ দিগিৰুষ করিয়াছিলেন, ত:হা সকলে করিতে সক্ষম নহেন। ুএখন কে∖ন স্থানে এক এক জনে প্রচারক স্থায়ীভাবে আছেন বটে, কিছ তাঁহারা কেবল অধিকাংশ সময় দেই ভানের ব্রাহ্মসমাজেই কার্যা করেন,কেবল বৎসরের মধ্যে একবার ভ্রমণ করিভে যান এবং ভাছাতে কেবল জ্প-রাপর ব্রাহ্মসমাজ পরিদর্শনার্থে গমন করেন। যে ছই চারিজন আক্ষ অথবা বাহিরের লোক সেই সমাজে স্থানিরা থাকেন। তিনি ভাঁহাদের মধ্যেই কার্য্য করেন, কিন্তু ছানীয় ব্দপরাপর লোকে ভাঁহার প্রচারের ফলভোগী হইতে পারেন না। তিনি যদি সকল লোকের সহিত মিল্লিত হইবার চেটা করেন এবং যদি ক্রমে ভাষাদের সহিত আত্মীয়তা ও ঘনিষ্ঠুতা হয়, ডাহা হইলে তিনি ভাহাদিগকে ব্রাহ্ম ধর্মের প্রতি অনুরাগী করিতে পারিবেন।

প্রচারকদিগের শিক্ষা, শাস্তজ্ঞান ও জীবন এই ডিনটার উপর তাঁহাদের প্রচার কার্য্যের ফলাফল মির্ভর করে। বাঁহারা শিক্ষিত লোকদিগের মধ্যে প্রচার করিবেন, তাঁহাদৈর বর্জমান সমরের বিজ্ঞান দর্শনাদিতে, বৃৎপত্তি থাকা আবি-শাক। ইউরোপীয় দর্শন শাস্ত্র পাঠ করিয়া আনেক্ ক্রমে নিরীশ্বর বাদী ইইডেছে, প্রচারকগণ বৃদ্ধি তাহাদের সেই মত, সংশের ও কুহর্ক জন্ধন ও খণ্ডন করিতে না পারেন, ভাহা হইলে ভিনি শিক্ষিত লোকদিগের মধ্যে কার্য করিতে পারিবেন না। তাঁহার জীবন বেমন ধর্ষোৎসাহ পূর্ণ আকিবে, সেইশ্বপ দর্শনাহিত্তেও বৃৎপত্তি থাকা আবিশ্যক।

যাহাদিনের মনে সংশগ্নাই, ভাহারা সত্তই ধর্ম জিজ্ঞাত্ত হটয়। থাকে, কিন্তু যাহাদের মনে সংশয় উপস্থিত হইয়াছে. ভাছাদিগের সে সংশয় নিরাকরণ করিভে না পারিলে. ভাছারা ধর্ম পথে জাসিবে না। প্রচারকণিগকে সেই জন্য প্রস্তুত হইতে হইবে। দিতীয়ত: যাহার। বেশীয় 'প্রাচীন ধর্মাবলমীদিগের মধ্যে কার্য্য করিবেন,ভাহাদিগকে এদেশের ধর্ম শাস্ত্র বিষয়ে স্থানক হওয়া প্রয়োজন। কেবল তাহাদিগে-तरे शक्क এखन थाक। आवगाक लाश नहर, मकन (अनीत) थ्राह्मक निर्मत हे अहे खन शका आवगाक। आभारत प्राप्त সামান্য লোকেরাও প্রাচীন শাস্ত্রের বিষয় অনেক অবগত আছে, ভাহারা যদি প্রচারককে ভিধিষয়ে অনভিজ্ঞ দেখে, ভাষ। श्रेल डांशांत প্রতি উলোদের শ্রার ইইবে না। বিশে-यडः (मृगीय माद्य कान ना थाकाय, व्यत्न वितनशीय माअ বাক্য অবলম্বন করিয়া প্রচার করিতে গিয়া হাদ্যাস্পুদ হটয়া থাকেন। ভাহারা এদেশীয় শাস্ত্রে ক্নার দৃষ্টান্ত না পাইয়া এীটের বচন উদ্ভুক্রিয়াক্ষম। গুণ্ণিক্ষ। দিতে যান, ভ্যাগ বিষয়ে এদেশের শাস্ত্রবিধি অবগত না থাকায় অন্য শাস্ত্র বাক্য প্রদর্শন করেন। এইরূপ অনভিজ্ঞত। অথবা অনব-ধানতা প্রযুক্ত ভাষাদের বাক্যে লোকের হাদয় আকুই হয় না। অত্থব প্রচারকলিগকে প্রচারার্থে প্রেরণ করিবার পুর্বের ভাঁহাদিগকে শান্ত্র শিক্ষা দেওর। আবিশ্রক। এ নির্ম কোন অবস্থায় উল্লেখন করা বিধেয় নতে। প্রচারক্দিগের শিক্ষা ও শাস্ত্রজ্ঞান না থাকিলে ভাহাদের কথায় লোকের শ্রমা হইবে ন।। ধাঁহার। লোককে ধর্মশিক্ষা দিতে যাইতেন সকল ধর্মণান্তে ভাহাদের অধিকার থাকা নিতান্ত প্রথোধন। বাহ্মদমাজের প্রতি আমাদের দেশীয় লোকেরা আবহুমান কাল এই অভিযোপ করিয়া আদিতেছেন যে আক্ষাণ পদে-শীয় ধর্মশাস্ত্র পাঠনা করিয়াই ধন্মের দোষ গুণ বিচার করিয়া থাকেন। কিয়ৎ পরিমাণে এই অভিযোগ নতা; কিন্ত এখন বান্ধানে শাস্তালোচনার প্রতি অনুরাগ দৃষ্ট হই-তেছে। আদি বান্ধানমাজকে এই অভিযোগার্থ কগনই মনে ্রীকরিতে পারিন।। ভারতবর্ষে শিক্ষিত লোকনিগের নিকট শ্রুতি ও উপনিষৎ আদি ব্রাক্ষ্যনাজই প্রথমে উপস্থিত করেন, এবং ভাছাদের দৃষ্টান্তে ভারতবর্ষীয় বাক্ষদমান্ত শাস্ত্রালোচনায় व्यव्य इन । किन्न भी कात कतिए इट्टा एम जाना माधातन এখনও শালালালোচনা বিষয়ে সেরূপ অনুরাগী হয়েন নাই। অন্তেক মনে করেন যে ব্রাহ্মধর্ম আত্মপ্রতায় নূলক ধর্ম, আমাদের কোন শাস্ত্র নাই, আপনার আপনার প্রভায় ও বৃক্তি আমাদের একমাত্র শাস্ত্র। অপর কেছ কেছ মনে करतर्न, रिय डीशामत्र मरन यथन रा कल्लन। छेमत्र इत्र, छाहाहे ক্রবের বাকা, ভাহাদিগের অন্য শাস্ত্র আবশ্যক নাই। ব্রাক্ষ-धर्म कान विर्मिय गाँख कावह नरह, व कथात श्रीखवान नाहे, किन्न यनि व्यापनात युक्ति, व्याउता, क व्यापना मानि ख्रत स्वात्र खाडात, स्वातिम **७ मुक्ति स्वतश्च गानि** छ इरेरव । ্আম্বাদের অপেক। শতুভাগে গাঁহার। ধর্মাধন করিয়াছেন ?

শিকা লাভ করিতে পারি। ভারতবর্ষের লোক আমাদের পূর্ব পুরুষদিগের ধর্ম কি ছিল ভাহা कार्तिना. कामारतित एमराय मारबर्ग जाकारर्थत मुखा সকল প্রাপ্ত হওয়া যায়, ইছা কেবল মনঞ্ভিতে লোকে অবগভ আছে, কিন্তু দেই সমস্ত শাল্প তাহাদিগের নিকট উপশ্বিত করিয়া ত্রাহ্মধর্মের সহিত তাহাদিগের বাক্যের সাদৃশ্য দেখহিয়া 'দিতে পারিলে, ভাহাদের চিততকে व्याकर्षन कता महत्र हता अञ्चलभीय বাক্ষধর্ম প্রতিপাদক বাকা সকল বাছলা রূপে প্রদার হওয়া আবশ্যক। আদি ত্রাধীনমাজ ও ভারতবর্ষীয় ত্রাধানমাজ যে ছুই থানি লোক সংগ্রহ প্রচার করিয়াছেন; ভাহা দাধারণ গোকদিগের ব্যবহারের উপযোগী নহে এবং ভাহাতে অভি অল্ল পরিমাণ বচন সংগ্রহ করা হইয়াছে। আমরা কেবল মূল সংস্কৃত শ্লোক সংগ্রহ করিবার কথা কহিতেছি না, কিন্তু ভাহা ভিন্ন ভাষায় অনুবাদ করিয়া এবং কোন শাস্ত্র হইতে ভাহাসংগ্রহ করা হইল, ভাহা উল্লেখ করিয়া সেই সমস্ত বাহুল্যরূপে প্রচার করা আবশুক। দেশীয় শাস্ত্রের এতি লোকের প্রগাত শ্রদ্ধা এবং তাহা হইতে যদি আদ্ধার্ম প্রতি-পাদক থাক্য সকল প্রচার করা যায়, তাহা হইলে ব্রাহ্মধর্মের প্রতি লোকের বিদ্বেষ ক্রমশং হ্রাদ ২ইবে। ব্রাহ্মধর্ম কোন শাস্ত্র বিশেষের পক্ষপাতী নহেন, আমাদের নিকট সকল দেশীয় ধর্মান্তই সমান আদর্ণীয়, কিন্ধ এই উলার সার্ক-ভৌমিক ভাব সাধারণ লোকদিগের অপথে তাকবারে মুক্তিত কর। অসম্ভব। তাহাদিগকে অল্লে অলে এই উদারতা শিক্ষা मिट इक्टर । माधातन त्नारकत मरकात **এই यে, अञ्चा**त्र দেশীয় শাস্ত্রে কেবল নিষিদ্ধ আহারাদির বাবস্থা আছে. কিন্তু ভাছাতে যে এতদেশীয় শান্তের স্ঠায় ত্রন্ধ নির্ণয় ও কর্তব্যা-কর্ত্তব্য বিচার করা ইইরাছে; ভাষা ভাষারা অংগত নহে। আমাদের শান্ত্রবিধির বিপরীত কাণ্যই ঐ সমস্ত শান্ত্রে ব্যবস্থা করা হইয়াছে, যাহা আমরা কর্ত্তব্য বলিয়া করি আহাদিগের মতে ভাষা অকর্ত্তবা এবং বাহা আমাদের শাস্ত্রে অকর্ত্তবা বলিয়া শ্বির করা হইয়াছে, ভাহাদের শাস্ত্রমতে ভাহাই কর্ত্তবা। এইরূপ ভ্রমাত্মক সংস্কার এ দেশে অভ্যম্ভ প্রবল এবং ভাহা অপুনয়ন করিবার জন্য সময়ে সময়ে ভিন্ন ভিন্ন শাস্ত্রের দৌদাদুশ্র প্রদর্শন করিতে হইবে।

ধর্মজীবনে স্থায়ী ফল।

একজন বন্ধু একদিন লিথিয়াছিলেন 'ধর্ম্বের আড়ম্বর ও ভাববিশেষ লইয়া মাহুব অধিক দিন ধর্মরাজ্যে থাকিতে পারে না। সাধন বিহীন জীবন কিছু দিন পরে শুক্ত মন্ত ও নির্জীব ঈশ্বরকে দেখিয়া পুনরায় মোহময় সংসারে কিরিয়া যায়; বার বার পাপ প্রলোভনে পড়িয়া নিরাশ হয়, ও অর্থেবে ছোর অবিশাসী হইরা পড়ে।"

পোন্যদের সপেকা শতওপে বাঁহার। ধর্মনাধন করিয়াছেন ? বঞা নির্মেন্ত্রান্ত্র না করিলে বেঃ এর্ছন্দীরনে কোনে । ভাঁহাদের জীবনের পরীক্ষিত বা্ক্য ছারা আমরা জনেক। স্থায়ী-কল স্ক্ষিত হয় না, এটা বাত্তবিক্ট ধর্ম জনতের একটী সার সভ্য। স্বীবনে অটল থাকিতে হইলে, অটল সভার উপর দাঁডাইতে হইবে, কিছু সেই অটল সভ্য সাধনা বাভীত কখনই পাওয়া যায় না। যাঁহা হউক এবিষয়ে আর কিছু বলিবার পূর্বের ধর্ম সম্বন্ধে ধর্মতত্ত্বিৎ পণ্ডিত-গণের কি মত, ভিশ্বিষ্টে কিঞ্জিং বলা আবিশাক। প্রাচীন পণ্ডিভগণ বলেন,—''মনুষ্যের পভাবই ধর্ম ৷ জ্ঞান, প্রেন, ইচ্চা এই গুণুত্রের সমভাই মহুষোর খভাব। জ্ঞানে বিশ্বাস, প্রেমে ভজ্জিও ইচ্ছায় কার্যা। বিখাস, ভজ্জি, কার্যা এই जिनते हे मानवीय धर्यात मूल। श्रुतस्मित्रक विधान कता. তাঁহাকে ভক্তি করা, ও ভাঁহার প্রিয়কাণ্য শাধন কর। ইহারই নাম ধর্ম। স্তরাং পভাবের নামই ধর্ম।" মহাত্ম কারলাইল একস্থানে এ সম্বন্ধে অতি পরিষাররূপে বলিয়া গিয়াছেন। 'পুস্তকগত বিখান, ধ্মনস্ক্ষীয় প্রতিজ্ঞাপরে স্বাক্ষর, এবং शर्पा भिक्की व इंख्या, देशांत कि कूरे थया नरह । याश कार्या পরিণ্ড না করা যায়, যাহাতে কার্য্যভঃ জলন্ত বিশ্বাস নাই, কার্যাতঃ যাতাকে জ্বয়ের ধন বলিয়া অব্যের নিভূত নিল্যে ্প্ৰিণুনা ক্রিয়াও বাঁচা যায়, ভাহাকে ধর্ম না বলিয়া বাক।। স্তুরে ভাষা বলিলেও অভিবাদ হয় না।" এই জগ-তের নিগুঢ়রহুদ্য ভেদ করিয়া, ইহার দহিত প্রত্যেকের সম্বন্ধ ছির করা ও জ্ঞান পরূপ পর্মেশ্বর কি অভিপ্রায়েই বা প্রত্যেককে সৃষ্টি করিয়াছেন; ইহার গুঢ় তম্ব নিরূপণ করার সভাবকেই ধর্ম বলিয়া স্বীকার করা যাইতে পারে। ফলতঃ যিনি পাপের মহিত সংগ্রাম করিয়া, সংসারের ষ্ঠিত সংগ্রাম করিয়া, পিতা মাতা প্রভৃতি বন্ধন বর্গ কর্তৃক পিষ্ট, পরিভাক্ত ও বাতিবাস্ত ২ইয়াও সভা লাভ করিতে কুতকার্যা হইয়াছেন। তিনিই প্রতাক্ষ দার বস্তু লাভ করিয়াছেন। "বোল আনা দাধন করিব, ফল ফলদাতার হস্তে।" ধর্ম জগতৈর এই স্ক্রের পার মর্মা তিনিই গ্রহণ করিয়াছেন। ভাহার ধহকে তিনি হৃদয়কন্দরে না রাখিয়া স্বস্থাকিছে পারেন না,—ভাঁহার যে কুপণের ধন, তিনি ভাহার বিচেচদে বাঁচেন না। ভাহার সোপাজিত ধন কেনই বা না ভাছার নিকট অভ আদরের, অভ প্রাণের বস্তু হইবে গু ভাঁহাকে উহা উপাৰ্জন করিতে বড় ক্লেশ স্বীকার করিতে হইয়াছে, নানারূপ বিদ্ব বাধা অভিক্রম করিতে ১১ য়াছে। তিনি যুক্তি মানেন না, তর্ক করিতে জানেন না.— ভাহার দে যুক্তি ভর্কের দিন চলিয়া গিয়াছে; ভাহার দে জ্ঞানাভিমান পরাস্ত হইয়াছে, --ভিনি এখন নাক্ষাৎ প্রভাক वश्व लाज कतियारहरन । कल कथा এই ভাষার ধর্ম সোপার্জিত, তিনি পৈতৃক ধর্মের কোন ধার ধারেন না। বাল্যকাল হইতে একজন বৈষ্ণব-পুত্রের বৈষ্ণবধর্মে একরূপ সংস্কার জিলিয়াছে, পিতা মাতার ভাব দেখিয়া, ভাবের বাছ ক্রিয়া দেখিয়া, সে হরি-সংকীর্তনে মাতিতেছে, বাছজ্ঞান न्ता हरेश शूनक बेजापि ভाবের नक्त श्री कार्या अकान केंत्रिरण्डह । अध्यक्त कानी उरात नात्र निर्देश आदि कि नाकाशकात नाक नो कतित्रा, छार्त मञ्ज रहेरक भारतम ना । श्रमात्र मुहेरियो ज्या निमर्कन केविर्ण शास्त्रम ना। जाहात

প্রকৃতির অব্যক্ত গুঢ় শক্তি এতদূর প্রবল যে, তাঁহাকে কোন ় কার্য্যের উপরে ভাদাইরা রাখিতে পারে না; ভাব স্লোভ যতই প্রবল হউক না কেন, ভিনি কর্তব্য আলান বিম্মৃত হইয়া, সভ্যের মস্তকে পদাঘাত করিয়া, কদাপি ভাহাতে গা ঢালিয়া দেন না। সাময়িক রীভাারুসারে চলনদ্ধী ধর্মকে আশ্রয় করিয়। ভাঁহার ক্ষুধা ভূকা নিটে না। হিন্দুর পুত্র, এট্রীয়ানের পুত্র, মুসলমানের পুত্র, যেরূপ পৈতৃক ধর্ম লইয়া সচ্ছলে দিনপাত করিতে পারেন, "নহাজনো যেন গতঃ দ পছা" ইত্যাদি মহাজনদের, দাধু ভক্তদের পবিত্র মুথ নিঃসভ উচ্চ উচ্চ কথা কণ্ঠন্থ করিয়া লোকে ষেরূপ সন্তুষ্ট থাকিতে পারে, তিনি সেরূপ পারেন না; ভাঁহার হৃদয়ের দারুণ ফুধা ভাহাতে নিরুত হয় না, মনের জ্বলভ হতাশন ভাগতে নির্দাপিত হয় না। একজন হিন্দু বা খ্রীষ্টানের পুত্র পৈতৃক অন্যান্য সম্পত্তির সঙ্গে অনায়াসে পৈতৃক ধর্ম্মের ও উত্তরাধিকারী হইয়া বদিল, অভ্যাদ বশতঃ চির প্রচলিত ধর্মার্ছান করিল,আবার পর মুহ্রেই নিতান্ত পাষ্তের ন্যায় আচরণ করিতে ল'গিল.উহাকে তুমি নিন্দা কর কেন ১ উহ'র ধর্ম গৈছক,উহার ধর্মজীবন পরোক্ষ,উহার ধর্মের কার্য্য অস্থা ভাবিক। যে সভা লাভ করিতে সহস্র ২ বিদ্ন বাধা অভিক্রম করিতে হয় নাই, শংশারের নানারূপ প্রতিকৃল অবস্থার সহিত ঘোর সংগ্রাম করিতে হয় নাই, সে সভ্যে লোকের আদর ২ইবে কেন, স্মৃতরাং যে বাজি সভালাভ করি<mark>তে পারিল</mark> ন।, সে যে জীবনে সভ্য পালন করিবে, এইরূপ আশ। কর। নিতান্ত অনুরদশীর কাষ্য। যে বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধীধারী যুবক আজ চরিত্রের বল, সাধুভার মাহাত্মা, সরলভার স্থন্দর ছবি, খদেশের উল্লভীর প্রবল-বাসনা সমস্ত সংসারের স্রোতে ভাষাইয়া দিয়া সাধুতাকে, ধর্মভাবকে বাতুলের জীড়া বলিয়া ঠাটা করিতেছেন, ধর্মপ্রচারকগণকে মিছামিছি নিন্দা করিতেছেন, ও ছাহাদের নির্মল চরিত্রের উপরে কলম্বের আরোপ করিতেছেন তিনি একদিন ব্রাহ্ম নমান্তের একজন সভা ছিলেন। আজ দেবত হারাইয়া, পভত লাভ করিয়াছেন; একদিন যাখা অসভা বলিয়া কুসংস্কার বলিয়া চরণে ঠেলিয়াছিলেন, লোকের নিকটে বক্তৃভায় উচ্চেপ্রে দ্বণা করিয়াছিলেন, আজ ভাহাই আবার সভ্য বলিয়া আদর করিতেছেন। যে বিধবা যুবতী আজ পিতা মাতা, ভাতা ভগিনী আত্মীয় বান্ধবের মায়ার হাত এড়াইয়া সামাজিকবন্ধন ছিল্ল করিয়া নিভাস্ত ছংখিনীর ন্যায় ধর্মজীখন লাভের আশায় ধর্মনাজের আশ্রয়ে আদিলেন, কিছু তুই এক দিন গত হইতে না হইতেই পিতার ভীত্র কটাক্ষ, মাতার श्वनश्र छनी आर्जनान, अनारनत উপহাদের ভীক্ষবাণ आमिशा যণন তাহার গারে লাগিড়ে লাগিল, পিতার বন্ধাদের পরে মাতার কোমল নম্নাদার যথন ধারাবাহী হইয়। পড়িতে লাগিল, ভধন ভাহাকে কে রক্ষা করে ?—যুবতী সেই বারিধারার সঙ্গে দেখিতে দেখিতে কোণায় ভাসিয়া গেল, আর কোন সন্ধান পাওয়া পেল না। ইহারই নান কি যুবভীর দৃঢ় প্রভিজ্ঞার বল? ব্ৰভীর পুঞ্জের প্রতি কচি, সৈত্যের প্রতি আন্তরিক প্রতা

ৰ জটল বিখাদ কি ইহাকেই বলিব ? প্ৰতি নিয়ত এই-রূপ ঘটনা ঘটিতে দেখিয়া, এইরূপ লোকের জীবন অধায়ন क्रियोः आमता कि मत्न क्रिये नगांक अवः नगांकत লোক যদি আমাদের লক্ষ্য হয়, হজুকে পড়িয়া, অন্তঃদার বিহীন অপদার্থের নাায় ভাল রূপে চিন্তা না করিয়া, না বুকিয়া ভনিষা বা বাজি বিশেষের মালায় বন্ধ হইয়া অথবা পান ভোজন পরিচ্ছেদ এবং সমাজসংক্ষারের মোহিনীমৃতি দেখিয়া প্রলোভিত হইয়া যদি নুত্ন সমাজে ষোগ দিয়া থাকি, তবে আমাদের গতি কি হইবে। জামানের ভাবী ফল কি ভয়ানক ২ইবে। এ অবস্থা ভাবিলে আমাদের পরিণাম কি শোচনীয় মনে হয় না ? ষথার্থ ভগবস্তক্ত প্রেমিক এবং পরীত্রাণাখী ভগবানের জন্য সকলি বিশিক্ষন দিতে পারেন, সমস্ত ছংগ কট অবনত মন্তকে সৃহ্ করিতে পারেন। "কে আমার মাতা কে আমার ভাই ভগিনী ?—আমার পিতার ইচ্ছা ঘিনি পালন করেন, তিনিই আমার মা. তিনিই ভাই বোন, তিনিই আমার সকল।" মহান্মা খ্রীষ্টের এই নহয়াক্যের কভদূর শক্তি ! অপ্রে-মিক বাকাছটানপ্রিয় আমরা কি প্রকারে বুকিব? ভজি-রাজ্যে মহান্তা গৌরাঙ্গের জীবনে প্রেমের অপরিনীম শক্তির আর একটা দৃষ্টাস্ত দেখা যায়---গোরের মন্তভা দেখিয়া ও হরি সংকীর্ত্তনের আধিকো গ্রামবাদী অভক্ত পাবণ্ডেরা বিরক্ত হইয়া 'নবাবের লোক ধরিতে অ'সিয়াছে" নগরনয় এ কথা রাষ্ট্র করিল, হরি ভক্ত বৈফবগণ নিতাস্ত সরলচিত্ত, न्हास के कथा विश्वान कतिया जी छ बहेत, , श्रीतिष्ठ से हैं। দিগকে নাহ্ম দিবার জন্য ভাগীরথীর ভীরে পদচারণ করিতে লাগিলেন। ভাগীরধীর স্কর পুলিন ও নির্মল জল স্রোভ দেখিতে দেখিতে গৌরের ভাবোদয় হইল, তৎক্ষণাৎ মন্ত হুইরা বেগে দৌড়িরা আদিরা জীবাসকে বলিলেন, ''প্রহে এবাদ । ভোমাকে ধরিয়া লইয়া বাইবে, এ ভয় কি ভোমার এখন ও আছে ? যদি ধরে, ভবে আমিই অগ্রে ঘাইব, নবাব, কাজি সকলকে হরি ভক্তিতে কাঁদাইরা আসিব, নাম সংকী-র্ত্তনে ভাহাদিগকে মাভাইব।" নবাবের হাতী ঘোড়। পত পক্ষীকেও নাম রলে মন্ত করিব," কি অনন্ত জাগ্রত বিশ্বাসের কথা ? কি প্রভাক ভাবের কথা ! তাই বলি, শাক্তর সং-अब शांठ कतिराव है हिन्दि ना, जारनाहना ७ नायूनक ক্রিরাই মিশ্চিত হওয়া উচিত নর। ধর্মাত্মাদিত বাহিরের अश्रुक्षान করিরা "আত্মতানিক" নাম কিনিলেই হইবেক না। নিগুঢ় শাধন চাই। বাহাতে চির আশ্রর পরমেখরের আশ্রর नार्ड कतिहा नकन थाकात विश्वन आशात अहेन शाकिएड পারি, প্রাণারামকে লাভ করিয়া কুডার্থ হইডে পারি, ডক্সন্য অতিনিয়ত একাত সরল অভরে আত্তরিক নির্ভরের সহিত व्यार्थना कन्ना ठारे।

সাধু জনের উক্তি ফেনেলোঁ। আধ্যাত্তিক শক্তি।

১। সকল মানবেই শান্তি স্থানেশন করিয়া থাকে। কিছু ভাহারা এমন স্থানে শান্তির অন্বেষণ করে যেথানে ইহা পান্তায় যায় না; ভাহারা সংসারে শান্তির অন্বেষণ করে, মে সংসার শান্তির আশা, দেয় বটে, কিছু কথনই স্থায়ী শান্তি দিছে পারে না। সে শান্তি কেবল ঈশ্বই দিয়া থাকেন কারণ তিনি মানবকে নিজের সহিত সামালিত করেন, রিপুক্লকে শান্তান করেন, বাসনা সকলকে নিয়মিত করেন, অনম্ভ স্থারে আশাকে উদিত করেন, এবং তাঁহার পবিত্র ভাবের আবির্ভাব হারা অপার আনন্দ বিধান করেন। সে আনন্দ বিপদ যত্রণার মধ্যে ও আমাদিগকে পরিত্রাগ করেনা। সে আনন্দর উৎসব কথনও শুক্ত হয় না, সে আনন্দ নিত্য প্রোর আকর ইইয়া বিদ্যমান থাকে। সংসার ভাহার ব্যাঘাত বা ক্ষতি করিতে পারেনা।

২। ঈশ্বকে লাভ করা ভিন্ন আর বিভুটেই প্রকৃত শান্তি লাভের সম্ভাবনা নাই। তাহার উপর ঐকান্তিক বিশ্বাস ও ভাষার ইচ্ছার অনুগত হওয়া ভিন্ন ঈশ্বাকে লাভ করিবার মস্তাবনা নাই। সকল প্রকার নিবিদ্ধ বিষয় পরি-ভাগি কর, সকল প্রকার দৃষিত বাদনা পরিহার কর, স**কল** প্রকার সাংসারিক চিন্তা ও ছর্ভাবনা দুরে নিক্ষেপ কর; কেবল ঈশ্বকে পাইতে বাদনা কর; কেবণ ঈশ্বকে অস্বে-বণ কর; ভাহাহইলে ভূমি শাস্তি লাভ করিবে। এমন শাস্তি পাইবে যাহা সংসার কথনও হরণ করিতে পারিবে না। কারণ এমন কি আছে, যাহাতে ভোমার চিত্তকে বিক্ষিপ্ত করিতে পারে ? ভাহা কি দরিদ্রতা ? অথবা অপমান ? অথবা নিরাশা ? অথবা বাহ্নিক ও আন্তরিক যাতনা ? ভুমি দেখিবে যে এস-কল ভোমার ঈশবের হস্ত হইতেই আদিবে, এদকল ভাঁহার অনুগ্রহের চিহ্ন সরপ, তিনি রূপা করিয়া ভোমাকে এই সকল অবস্থাতে ফেলিয়াছেন। তখন একগত ভোমার নিকট ন্ধার এক নুতন ভাবে উপস্থিত হইবে এবং ভোমার শাস্তি (कह नक्टे कतिए भातिएव ना।

জ্রান্দিদ নিউম্যান।

বধন বলিতেছি । ঈশরের সহিত আমার সাক্ষাৎ সংক্ষ
আছে, তথন ভাহার অর্থ এ নয় যে আমার সহিত্ত ভাহার
নিশেব সম্বন্ধ। বরং ইহাই সভা বে বিনি অন্তব করেন,
বে ঈশ্বর ভাঁহাকে ভাল বাসিভেছেন, ডিনি সেই সঙ্গে সঙ্গেই
অন্তব করেন যৈ ঈশ্বর আর সকলকেও ভালবাসিভেছেন।
মানবের বাহু জীবন সম্বন্ধ এই নিক্ষার অশেষ কল। এমন ক্লি
এই বিশাস হইতেই উদার আভ্ভাবের উৎপত্তি হর; কিছ
আমাদের আলা বধন পোপনে ঈশরের দিকে অঞ্জাবে হয়, ভগন
এই ভাবে বার বেন সে ভিন্ন এই প্রকাণ্ড বলাণ্ডে বিভীয়
আলা নাই। এই রূপ আলা বধন আনিভে পারে তে ইহার
বীতি কশরে অপিত এবং কশরের কীতি ইহার ইপর প্রতিভ

ख्यम चढ:हे जानत्मत्र छेमत्र हत्र। काहात काहात ध्यक-ভিডে এই আনন্দ প্রবল বেগ ধারণ করে। সকলের প্রকৃতিতেই ইহা চিতের প্রসরভা আশা ও প্রফুরতা বিধান করে। আব্বাএডদিন যে দাক্ষাৎ সম্বন্ধ অবেষণ করিভেছিল, তথন ভখন ভাষা বুঝিতে পারিল এবং অহভব করিতে পারিল। আবাৰা তথন অহভব করিতে লাগিল, যে ঈার ভাহারই জমার, ভাষার এত নিকটে বাস করেন, যে আর কোন পদার্থ বা প্রাণী ভত নিকটে থাকিতে পারে না। এমন কি আছা তখন বলিতে থাকে ফে ঈশ্বর যত নিগৃঢ়ভাবে ভাহার প্রাণ-মধ্যে বিদ্যমান, কি নক্ষত্র পুঞ্জে, কি শাগর গর্ডে, কি প্রাক্তিক শেকিরাশির মধ্যে কোন খানেই ^{*}ভেমন ভাবে বিদ্যমান নন। জাস্থা তথন প্রমেশরকে কি রূপে দেখে ? আর্থার আত্ম ক্রপে। তথন আর এরপ ভাষা ব্যবহার করিতে সংকোচ ইয় না"বে তিনি আমার প্রাণের বন্ধু,তিনি আমার,আমি ভাইার"। ব্ধন অস্তুরে এই সুখ-সিন্ধু উদ্বেল হইতে থাকে, তখন তাহা জারাধনা ও প্র শংসার আকারে বাহিরে প্রকাশ পায়। তথন স্কল পদার্থ যেন উজ্জলভর বোধ হয়; কর্ত্তবাপালনে আনন্দ জারী; বেটিকর স্থাণ প্রাণে লাগে না; এবং প্রভ্যেক ভারের আসমিট লাগে। 'এই প্রভ্যক্ষ পরিদৃশামান বিখের প্রত্যেক ঘটনা ছম্ছেল্য নিয়ম পাশে বন্ধ ইহা জানিলেও ख्येन कामता नकन घटनात मधारे श्रेथातत रख नका कति। তথন ৰাহা কিছু ঘটে, ভাহাতে হয় ভাহার দয়া না হয় ভাঁহার শান্তি আমরা দেখিতে পাই এবং প্রতে,ক ঘটনাই তাঁহার প্রেম-প্রেম্বত মনে হয়। হয়ত এরণ চিন্তা যুক্তি বিরুদ্ধ--- শভ-বছঃ এরপ ভাব ভ্রান্তি মাত্র-কিন্ত যদি এরপ না ভাবি ভাহা হটলে আমাদের আত্মার সাভাবিক ভাব ও সংস্থারের উপর আঘাত পড়ে স্তরাং আমরা বিচার ও যুক্তি না করিয়াই এই ভাব স্রোভে আপনাদিগকে ভাদাইয়া দি; ইহার যু জি-যুক্তত। রক্ষা করিয়ার ভার অপর লোকের হস্তে। তপন সমগ্র অগতকে এমন মিষ্ট বোধ হয় যেরূপ মিষ্টতা পর্কে কখনও আখাদন করা যায় নাই। কি মুখ কি তু:খ, কি সাস্থা কি অস্বাস্থ্য সকল অবস্থাই আমাদের নিজের বোধ হয়। পুরাতন विवन्न मकन हिना यात्र अवर मन्नात्र न्डन ভाव थातन करत । আছা তথন বিশায় ও ভক্তিতে পূর্ণ হইয়াধনাবাদ করিতে থাকে এবং বসম্ভ সমাগমে শিশু যেমন আনন্দে নৃত্য করে সেইরপ সাধকের মন আনন্দে নৃত্য করিতে থাকে। আবু ভগন অন্থভৰ করিভে থাকে যে বে একটা নৰজ্ঞাত শিশু---সে विकार लाल रहेशारक !"

ব্ৰাক্ষসমাজ।

বিগত ২০ এ প্রাবণ বাগলাঁচড়া গ্রামে ব্রাক্ষণছতি অর্ গাঁরে একটা বিবাহ হইর। গিরাছে। ববের নাম প্রীষ্ট্র বেণীমাধ্য মনিক বর্গ ২৬/২৮। পাত্রীর নাম প্রীষ্ট্রী বিহা-র্লিডা ব্রুগী, বর্গ ১০ বর্ণনর। এ বিবাহে প্রতিক বিশ্বরুক্ষ প্রীয়ামী বহাণর পাঁচাব্যের কার্য্য ক্ষমের করের ও প্রান্তাম বিবাহটী রেজিষ্টারি করা হয় নাই। এখন বাঁহারা সামান্য অস্থ্যবিধার রেজিষ্টারি করাইছেছেন না, পরিণামে ইছার জন্য ভাঁহাদিগকে কি অস্থ্যবিধার পড়িতে হইতে পারে ভাছা অস্থাবন করিয়া দেখা উচিত। সামান্য কারণে বিবাহ রেজিষ্টারি না করা কোনমতেই উচিত নয়।

পণ্ডিত বিজয়ক্তক গোস্বামী মহাশ্য, বাগজাঁচড়া হইছে প্রত্যাগত হইয়া কয়েক দিন শারীরিক অসুস্থতানিবন্ধন কলিকাভায় ছিলেন। আমরা শুনিয়া সুধী হইলাম যে ভিনি একটু মুস্থ ইইয়াই বেহার অঞ্চলে প্রচার করিবার উদ্দেশে গমন করিয়াছেন। বিহারের প্রভি আমাদের কর্তব্যের অভ্যন্ত ক্রেটি ইইয়াছে, এতদিন পরে কির্থ পরিমাণে ভাহার পরিহার ইইবার উপায় ইইল। প্রাচারার্থী বাবু শশিভ্যণ বস্থপ ভাহার সহিত গমন করিয়াছেন। আমরা আশা করি ভিনি এই স্থোগে দীর্ঘকাল বেহারে অবহিতি করিয়া হিন্ধি শিক্ষা করিতে যত্ন করিবেন এবং যথাসাধ্য প্রচার কার্য্যের সহাক্ষা করিবেন।

বিগত ২১এ শ্রাবণ রবিবার আনাদের হুপলিস্থ বন্ধু শ্রীপুক্ত কেত্রমোহন মুখোপাধ্যায়ের নবজাত পুত্রের নামকরণ কার্যা সমারোহের সহিত সম্পন্ন হুইয়াছে। বালকটীর নাম কল্যাণকুমার রাগা হুইয়াছে। এই উপলক্ষে কলিকাত। হুইভে অনেকে নিমন্ত্রিত হুইয়া হুপলিতে গিয়াছিলেন। শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীপুক্ত উমেশচক্র দন্ত মহাশয় আচার্যের কার্য্য করেন।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত বিশেষ কার্য্যোপনক্ষে কিছু কালের জন্য কলিকাভায় প্রভ্যাগত হইয়া পুনরায় উত্তর বাঙ্গালায় গমন করিয়াছেন। সম্প্রতি তিনি সৈয়দপুরের সাত্বৎসরিক উৎসব উপলক্ষে তথায় অবস্থিতি করিতেছেন।

রংপুর ইইতে বাবু শারদাচরণ রায় লিথিয়াছেন সম্প্রতি
অত্তা আক্ষমাল গৃহে একটা 'ছাত্রসমাল প্রতিষ্ঠিত হই য়াছে। জ্রীপুক্ত পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত মহাশর উক্ত
কার্য্যোপলক্ষে এখানে আগমন করিয়াছিলেন। নিম্নলিখিত
প্রবিটি কার্য্য সম্পন্ন ইইয়াছে।

২৭ এ প্রাবণ শনিবার প্রায় । পান ঘটিকার সময় সমাজের কর্মচারী, আচার্থা নিয়োগ ও কাষ্যপ্রণালী অবধারিত হয়। পথ্ডিও রামকুমার বিসারত, প্রীস্তুক বাবু কৈলাসচন্ত্র সেন ও প্রীস্তুক বাবু কালী প্রসন্ন বস্থ মহাশয়গণ আচার্ধ্যের পদে নিযুত্ত হন। পরে ৬ ঘটিকার পর প্রীস্তুক বিদ্যারত মহাশয় প্রথমে একটী প্রার্থনা ও পরে ছাত্রসমাজ উপলক্ষে একটী বক্ত ভাপান করেন। অনস্তর উপাসন। হয়। উপাশনায় গৈদপুর হইতে সমাগত বন্ধু প্রীষ্ক্ত বাবু কৈলাসচন্ত্র সেনম্যাণ্য আচার্যার কার্যা করেন।

২৮এ প্রাবণ রবিবার প্রজ্যুবে একটা সন্ধার্তন ও সন্ধারত হইরা উপাসনা হয়, বাবু কালীপ্রসর বস্থ মহাশর উপাসনার কার্য্য করেন। অপরাছে ধর্ম বিষয়ক আলোচনা হয়। প্রীমৃক্ত বিদ্যারত মহাশর অত্রজ্য একটা নববিধানা বন্ধুকে প্রাক্ষর বিধানের পার্থকা বিশেষ রূপে বুকাইয়া দেন। আলো

চনার পর ৩। ৽ ঘটিকার সমর স্থানীয় সমাজের মাসিক সভার অধিবেশন হর। তৎপর পর সমাজের সহকারী সম্পা-দক জীযুক্ত বাবু বিনোদবিহারী রার ''সত্যপথ" নামক একটা প্রবন্ধ পাঠ করেন। অনস্তর কয়েকটা সদ্পীতের পর উপাসনা হর। উপাসনাতে পণ্ডিত রামক্মার বিদ্যারত্ব মহাশর আচার্যের কার্যা করেন।

নিম্নলিখিত প্রণালিতে দৈয়দপুর আক্ষসমান্তের দাম্বংস-রিক উৎসব হটবে।

১৮ই আগষ্ট শনিবার।—অপরাফ 👊 টা হইজে নৃত্ন मिन्दित উপাদনা। ১৯ এ রবিবার। প্রাতে ৬॥ টা হইতে প্রাতন আক্ষামাল গৃহে উপাসনা। ও তৎপর নগ্র নংকীর্ত্তন । অপরাহ্ন ৫ টা হইতে উন্নতি বিধারিনী সভাগৃহে ৰজ-ুতা। ৮টা হইতে ন্তন আক্ষমমাক গৃহে উপাদন।। ২০এ পেশিবার।—অপরাহ্ন १। টা হইতে পুরাতন বাক্ষসমাজ शृंदर जीलाकपिरात्र बना वित्यव छेलानना । २४० मक्त-বার।— অপরাহে সংকীর্ত্তন ও প্রচার। ২২এ বুধবার।--অপরায়ে ৭টা হইডে নূভন আকাদমাজ গৃহে উপাদনা। ২৩এ বুস্পতিবার।—অপরাক্তে সংকীর্ত্তন ও প্রচার। ২৪এ ভক্রবার।—প্রাতে উৎসব ও উপাসনা, অপরাহে সংকীর্ত্তন ও প্রচার। ২৫এ শনিবার।—প্রাতে 🖭 টার সময় পুরাতন ব্রাহ্মসমাজ গৃহে উপাদনা। অপরাহ্ন ৫ টা হইতে নগর সংকীর্ন্তন। ৭টা হইতে নৃতন সমাজ গৃহে উপাসনা। ২৬এ িরবিবার ।--প্রাতে ২। হইতে পুরাতন বাক্ষদমাজ গৃহে উপা-সনা। অপরাহ্ন ৫টা হইতে উন্নতি বিধায়িনী সভার গৃহে শান্ত্র-ব্যাখ্যা। ৮ টা হইতে নুগন আক্ষমান্ত গৃহে উপাসনা।

প্রেরিত।

যধন আমাদের নব-বিধানী ভাতার। প্রথম নাট্যাভিনয় জারস্ত করেন, তথন সাধারণ আক্ষদমাজের আবাল রন্ধ वित्रा नकलाई धर्म नच्छानास्त्रत नाडानिरात्रत ना।ह्यांडि-নয়ের ঔচিত্যাহ্রচিত্য সম্বন্ধে নানা প্রকার বিজ্ঞাপের ভাব প্রকাশ ও কঠোর ভাষা প্রয়োগ করিতে ত্রুটী করেন নাই। किंद्र आक्तरंगत विषय धरे या, अधिक मिन अधीज हरेए ना হইতেই সিটীকালেজের বাড়ীতে কোন কোন বান্ধ পভি-ভাকের তত্ত্বাবধানে যুবক ব্রাহ্মদিগের উদ্যোগে এক নাটকা-ভিনয় হইয়া গেল! নৰবিধানী ত্ৰান্দেরা নাধারণ্যে ধর্মভাব প্রচারের জন্য ''নববুন্দাবনের'' অভিনয় করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, আর আপনারা আমোদের জন্য নাটকাভিনয় আর্জু-ক্রিলেন! তথনকার নাটকাভিয়ন দেখিয়া অভি-লৈছদিগের ও নাটকপ্রণেভার অনেকেই প্রশংস। করিয়া-ছিলেন বটে, কিন্তু সমাজের কোন কোন নেভ্-ছানীয় ব্যক্তি हेश बादा रामक वामिका ७ यूवक यूवजीमिश्वत अनिहे হওয়ার আশস্কা ভাবিয়া বিরক্তির ভাবও প্রকাশ করিয়া-ছিলেন। সেই বিরক্তি প্রকাশে বাস্তবিকও কাম হইয়াছিল--পূর্ণ একটা বৎসর আমরা আর নাটকাভিনরের কোন শাড়া !

শক্ষ পাই নাই। কিন্তু হুর্ভাগ্যের বিষয় আবার গড গ্রীমের বদ্ধে সমাজের শীর্ষদানীয় কোন সম্বাস্ত ব্যক্তির বাড়ীডেই ব্বক ব্যাক্ষের তথাবধানে কিশোর বয়ক্ষ কুমার কুমারীদিগের ছারা আর একধানা নবরচিত নাটক অভিনীত হইরা গেল। নাটকের চরিত্রগত দোবগুণ বিচার করিতে গেলে পত্রের কলেবর অত্যন্ত বৃদ্ধি হইয়া পড়িবে, নতুবা প্রমাণিত করিতে চেষ্টা করা যাইত; যে এরপ নাটকের ছারা উপকার অপেক্ষা অপকারই বর: অধিক হইয়া থাকে।

বান্ধ! এখানেই শেষ নছে ;— ধৈগ্যালখন কর, আরও আছে। বাবু স্থরেজনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের কারামুজির পর তাঁহার অভ্যর্থনার জন্য কোন বাদায় এক ভোজ দেওয়া হইয়াছিল,। সেই বাদার অধিকাংশই আক্ষদমান্তের লোক—অধিক বয়ক্ষেরা ত্রাহ্মদমাত্র ভূকে। দেই ভোত্তেও নাটকের অবভারণা! এক মাতালের মুখ্যারা স্থরেক্ত বাবুর কারাবাদের সমস্ত বিবরণ প্রকটিত হইল। অভিনয়ের প্রায় ১৫ দিন পূর্ব হইভে ভালিম চলিতে লাগিল। বাদান্থ युवक वालक नकत्न नाठेक नहेश। वाख, अूश माडास्नत्र কথা ভিন্ন অন্য কথা নাই। পেতে ভতে বদ্ভে চলতে মাভালের মাতলামির ভাষা। এই যে একমাদ হইল নাটক অভিনীত হইয়া গিয়াছে—আজও তার নেশা যার নাই। **দমরে অসম**য়ে অভিনেত্দিগের মুখে—দর্শকদিগের কাহার কাহার মুখে মাভালের অভিনীত বাহাছ্রীর কথা ভনিতে পাeয়। যায়। অবশেষে বঙ্গমহিলা সুমাজের বিগভ জন্মোৎসবে। এই নাটকাভিনয়ের আছুতি হইয়াছে বাহ্ম-সমাজের যুবকের। নাটকাভিনয় করিয়া বাহাছরী নিলেন,-কুমারীর।—যুবভীরা কি আমার বসিয়া থাকিতে পারেন? এই উনবিংশ শতাক্ষীর প্রতিযোগিতার নময় কি রমণীর। পুরুষদিগের অপেক। কোন বিষয়ে পশ্চাৎপদ থাকিবেন? না, ভা কখনই হইতে পারে না। বঙ্গ মহিলা দমাজ উৎসাহী "Spirited" যুবকরাক্ষনাটকারকে নাটক প্রস্তুত করিতে রাভারাতি নাটক তৈয়ের হ'ল ; অনুরোধ করিলেন। রাত দিন করে মেয়েদিগকে জমাইয়া নাটক তালিমও গান শিক্ষাদেওয়া হইল। মহাধূম ধামে অভিনয় কিয়াসম্পল্ল হইয়া পেল-চভূর্দ্ধিকে নাটককারের, পুরুষ ও ল্লী গায়-কের এবং অভিনেত্রীদিগের বাছবা পড়িয়া গেল!

এখন জিজাস্য এই, বাক্ষসমাজের বর্ত্তমান অবস্থার
বাঁহার। পাশ্চাভ্য রীভ্যন্তসারে সমাজে নাটকাভিনয় প্রভৃতি
প্রবর্ত্তিত করিভেছেন—বাঁহার। এসকলের উৎসাহদাভা, প্রবর্ত্তক ও অভিনেতা ভাঁহার। ইহার পরিণাম ভাবিয়া দেখিয়াছেনু কি? নিজের জীবনের—বাক্ষসমাজের—ভোমার দেশের
এই শোচনীয় অবস্থার, বাক্ষ, ভোমার নাটকাভিনয় করিয়া
সময় অভিবাহিত করা উচিত কি না একবার ভাবিয়া
দেখিয়াছ কি? ভূমি আমি সকলেই বলিভেছি "বাক্ষসমাজে
ছেয়ে মেয়ে গুলি ব'য়ে গেল;—সক্ষনাশ হল।" আর ভূমি
আমিই বদি আল ভাহাদিগকে লইয়া নাটকাভিনয় করি—
মাভাল সাজি (কোন নৈভিক শিক্ষা না দিয়া কেরল আরোঃ

দের জন্য মাতাল দাজি) বেঁদে দেজে মেরে চুরি করি—
নাটকাভিনর ছেলে ভালবাদার দলীত ওভারত্বদেরের গীতউচ্ছাদ
গাই, তবে জার তারা দংশিক্ষা লাভ ক্ররিবে কোথার?
দক্ষান করিবে কাহাকে? জোঠা হ'বেনা ত কি হবে?
বাক্ষবন্ধু, রাগ করিও না, বিরক্ত হইও না—প্রাণে
বড় ব্যথা পাইরাছি, তাই এত গুলি অপ্রির কথা বলিতে
বাধ্য হইলাম। আক্ষদমাজের নেডাধিগের নিকট বিনীত
নিবেদন, তাহারা এক্রধা গুলি একটু' জন্থবিন করিয়া
দেখিবেন।

২৩এ প্রাবণ ১২৯০। অপিনাদের ছনৈক ভূত্য।

আপনার ১লা আবাঢ় ভারিথের পত্রিকায় ''হিন্দুবিধবা', শীর্ব প্রস্তাবটা পাঠ করিয়া একান্ত আশস্ত হইলাম। প্রায় ৫।৬ বৎসর অভিত হইল আমার কয়েক জন আত্মীয়া বিধব। প্রস্তাবাল্ল্যায়ী আশ্রয়-বাটিকার অনুষ্ঠান জন্য বারংবার আমাকে অমুরোধ করিরাছিলেন; কিন্তু ভাহাদের মন: কলিত নির্মানুবায়ী এই প্রকার সহাত্তভিজনক কথা আ কোথাও পাই নাই। আপনার প্রস্তাবে বর্ণিত হইয়াছে। ''বিতীয়তঃ—এক্লপ আশ্রয়বাটিকার তথাবধানের সচ্চরিত্র বয়:প্রাপ্ত নারীদিগের উপরই থাক। উচিত' আমার দেই পরিচিতাদিগের মধ্যে ২।১ জন এই পদোপ-যোগী হওয়া একাস্তই শস্তব। ঐ প্রকার অনুষ্ঠান হইলে কেং কেং নিজ ব্যয়েও তথায় অবস্থিতি করিতে সমুৎস্থক হইবেন। "এই প্রকার ব্যয়ের উপস্কু অর্থনংগ্রহ সহজ নয়" সতা; কিন্তু অংগভাবপ্রণুক্ত ত্রাহ্ম-করিত সাধা-রণের হিতজনক কার্য্যাস্থান কবে স্থগিত রহিয়াছে !!! ভবে কিনা এই ছুরদৃষ্ট ছঃখিনীদিগের কথা বায়ুর সহিত আকাশে লীন হইয়া গেলেও যাইতে পারে।

অধিক কথা না লিখিয়া আমি দেই ছংগিনী পরিচিতাদিগের পক্ষ হইতে অন্থরোধ করিতেছি, যে আপনি এই
প্রস্তাব সম্বন্ধে ক্রমান্বয়ে লিখিয়া সম্বাদয় ব্যক্তিমাত্রের মনোযোগাকর্ষণ করিতে চেষ্টা করুন। হিন্দ্রমাজত্ব আন্বর্জ্বগণ
অনেকেই এবিষয়ের সহামুভ্তি দিবেন। পরিশ্রম করিলে
অর্থাভাব ও অন্যান্য প্রতিবন্ধক কিছুই থাকিবে না। "সাধু
যাহার ইচ্চা কর্মার ভাহার সহায়।"

গোপালপুর
ত এ প্রাবণ, ১২৯০। প্রীশশাস্কনারায়ণ দাসচৌধুরী।

ভ্ৰম সংশোধন।

গত ১৬ই প্রাবণের তথকে মুলীতে সাধারণ রাক্ষসমাজের উপাসনালয় নির্মাণের দান প্রাপ্তি সীকার কালে একটার ভক্তর জম করা হইরাছে। গত ১৬ই আবাঢ়ের তথকে মুনীতে বাবু দেবেজ্রনাথ পাল হইতে বাবু তারাকিশোর চৌধুরী পর্যন্ত ১৭টা নাম একবার, প্রকাশিত হইয়াছিল। জম জনম এ সকল নাম ১৬ই প্রাবণের তথকে মুলীতে প্নঃ মুক্তিত হইয়াছে। এই সকল নামে ভুইবার দান প্রাপ্তি স্থীকার না হইরা একবার হইবে।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাঙ্কের উপাসনলয় নির্মাণার্থ দান প্রাপ্তি।

	দান প্ৰাপ্ত।		
(সে র	2 124	8,00
	১৮৮২ দালের জাত্মারি হইতে	ডিদে ম্ব র পর্যা ন্ত ।	
বাবু	আদিতাকুমার চটোপাধ্যায়	, কলিকাতা	۶ (
,,	যোগেল্ডনাথ মিত্র	4	>٠′
"	কেদারনাথ রার		11
. "	কাদীনাথ দন্ত	ĕ	e
,,	কালীশঙ্কর স্থকুল	ক্র	ું ગ્
,,	কালীকুমার ঘোষ	a	۹ (
,,	ক্ষেত্রমোহন দত্ত	٨	રક્
,,	রাধাকান্ত ঘোষ	4	8
,,	রজনীকান্ত নিউগি '	a	ં
,,	ত্রৈলোক্যনাথ দেব	à	١,
,,	गिवहन्त्र (मव	কোহগর	590
,,	বৈকুঠনাথ দাস উকিল	কলিকাভা	•
"	ললিভমোহন আচ্য	কলিকাতা	٠ ٤ ِ
	ভিনকড়ি মুখোপাধ্যায়	&	در
"	ভারনচন্দ্র সরকার	কৃষ্ণনগর	30
"	ঈশানচন্দ্র সরকার	&	२०
,,	মৃত্যু≆য় রায়	<u>.</u>	١,
"	ফনীন্দ্রমোহন বস্থ	ক লিকা ভা	ۥ
"	क्र१९५ म। म	শিবনাগর আস	
3,,	,ह्रिकत्र वरम्माभागात्र	কলিকাড়	>
"	স্ব্যক্ষার চট্টোপাধ্যার	কলিকাতা	٠ ٤
**	কৃষ্ণকুমার মিত্র	را داره. ه	`. •
,,	চণ্ডিচরণ দেন মুনদেফ	বরিশাল	262
,,	শশিভ্ষণ মুখোপাধ্যায়	ভাগলপুর	900
**	অধৈত্চরণ মলিক	ক লিকাভা	6
,,,	রাধাচরণ রায় মুনদেফ	मग्रमनिः	¢
a	ভৌ সৌদামিনী গুপ্ত	কলিকাভা	200
	् भीनमिनि धत	কাণকাঙা মেদিনীপুর	•
413	, অবিনাশচল্র ঘোষ	অারা আরা	20 20
हेर्व	ীল বাবু শ্ৰীনাথ দাসের সহধর্মিণী		300
	্ ৢগিরিশচন্ত্র সেন	বরিশাল	>a_
,	, इतिश्वमान वत्नागिशाध	বরিশাল	a.
,	, রজনীকান্ত দাস	Ą	a .
,	, ছারকানাথ দত্ত , গোরাটাদ দাস	₫ , ₫	٥٥
ł	, খোলাচাদ দাস ,, অসমিনীকুমার দক্ত	⊕ '	2€′ 2€′
l	, অভয়চরণ (অম্ব)	•	* 5
,	, जानकह्य (मन	["] বরিশাল	3
,	, কেদারনাথ মুখোপাধ্যায় (5
আদায় করিয়া শাঠান ৫ ঋণ পরিশোধার্থ বিশেষ উপাসনার দিনে •			
क्षा गात्राचाच विराव खगानभात । १९८० -			
বার	বু অক্সকুমার রায়	শান শংগ্ৰহ কলিকাড়া	३∙२४० ७्
1 "	-6		

महिम्हलं ठक्वा

३४०२१८/३० भारे।

বিজ্ঞাপন। Just Published.

GLEAMS OF THE NEW LIGHT

BEING

Essays expository of some leading principles of Pure Theism, doctrinal and practical.

SITANATH DATTA.

The book has been very favourably noticed by the leaders of the Adi and Sadharan Brahmo Samaj. Their opinions will be found on the 3rd and 4th page of the cover.

To be had of the author at the City School, 45, Beniatola Lane; or at his lodging, 14, College Street; at the Sadharan Brahmo Samaj Office, 210-2, Cornwallis Street; of Messrs. M. M. Mazumdar & Co., 55, College Street; and at the gate of the Sadharan Brahmo Samaj Prayer Hall on Sunday mornings and evenings.

তত্তকে মুদীর বর্তুমান বর্ষের চারি মাস গড হইয়া গেল। অথচ অনেকের নিকট হইতে অগ্রিম মূল্য পাওয়া যায় নাই। ইহার উপর অনেকের নিকট পূর্ব্বং বৎসরের মূল্যও অনাদায় রহিয়াছে। যাঁহারা এ পর্যান্ত স্ব স্ব দেয় পরি-শোধ করেন নাই, জাঁহাদের প্রতি বিনীত নিবে-দন অতি সত্বর আপন ২ দেয় মূল্য প্রদান করিয়। বাধিত করিবেন।

কার্য্যাধ্যক্ষ।

নাধারণ ব্রাক্ষসমাব্দের সভা মহোদয় গণকে সামুনয়ে নিবেদন করা বাইভেছে বে, ১৮৮৩ অব্দের ডিসেম্বর পর্যান্ত ভাঁছাদিগের নিজ্ব নিজ্ব দের চাঁদা বত শীল্প পারেন, পাঠা-ইরা বাধিত করিবেন, সাধারণ ত্রাক্ষসমাল যে ওক ভার গ্রন্ত হইয়াছেন ভাহা হইতে তাহাকে মুক্ত করিকো। २) । जर्ब शानिम् द्वी है শ্রীদারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায় नाः वाः नमाम कार्गानश २० व क्नाई १४४७

্টু/াবৃক্ত অৰ্ধাভাবে প্ৰচারকদিগের বাসগৃহ নিৰ্মাণ কাৰ্য্য শৃশার হওরার বিশব হইডেছে অতএব সামুনর নিবেদন এই বাঁহার। অনুঞ্চ পূর্বক সাহায্য দানে প্রতিশ্রুত হইরাছেন, ভাছারা বত শীদ্র পারেন আপানাদের দের অর্থ নির খাকর काबीतः निक्रे शाठा हैता वाधिक क्रियन। ২১০ ৷০ কৰ্তমালিব্ ছীট) প্ৰীশারকানাথ গলোপাধ্যায়

नार बो: नमाच कार्गानव ३० व ज्वारे १०००

সম্পাদক।

जागामी ১৮৮९ शृहीत्त्रत ''वाजाशको अनुसारतक्' नामक পঞ্জিকাতে ভারতবর্বন্ত সমস্ত ত্রান্দসমান্তের বধাষথ বিবরণ সংগ্রহ পূর্কক প্রফাশ করিবার মানসে বিনীডভাবে এই প্রার্থনা করিভেছি যে, প্রভোক সমাজের সম্পাদক অহুগ্রহ পূর্বক সীয় সমাজসম্পর্কীয় নিম্নলিখিত বিবরণ আমার নিকট পাঠাইরা বাধিত করিবেন। ভরদা করি যে গত বৎসর যে সকল সমাজের নূতন প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। তাঁহারা একবে সদয় হটয়া বাঞ্চিত বিবরণ প্রেরণে অমুগৃহীত করিবেন। বর্ত্তমান বর্ষের পঞ্জিকাতে যে সকল ত্রাহ্মসমান্তের বৃদ্ধান্ত প্রকাশিত হটয়াছে, ঐ সকল সমাজ সম্পর্কে পূর্ক প্রকাশিতের পর যে কোন পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে ভাহাই কেবল জানাইবেন। यनि সংবাদ প্রাপ্তির অভাবে কোন সমাজের নাম পঞ্চিকাতে উল্লেখ করা না হয়, ভাহা অভিশয় ক্ষোভের বিষয় হইবে।

বিবরণ।

- ১। সমাজের নাম ও ভালা কোন্ ভানে অবস্থিত (ডাক ঠিকানা সহিত)
- २। সমাজ সংস্থাপনের দিন।
- ৩। নিয়মিত উপদনার সময়।
- ৪। বার্বিক উৎসবের দিন।
- ৫। আচার্ঘ্যের নাম।
- ৬। সম্পাদকের নাম।
- ৭। সমাজের সভ্যের সংখ্যা তাহার মধ্যে কর্জন নিবাদী ও কয়জন প্রবাদী।
- ৮। কোন প্রচারক থাকিলে ভাঁহার নাম।
- त्रभाष्मत मिनत चार्छ कि ना। विनि वारक प्रत ভাহা কোন্ সময়ে প্রভিটিভ হইরাছে।
- ১ । नमास्त्र असर्गे विमानशामि।
- ১১। সমাজ पात्रा প্রস্তকাদি প্রকর্মশভ হইরা থাকিলে ভাহার নাম।

উল্লিখিভ বিবরণ আগামী ১লা অক্টোবর বা তৎপূর্বে কোরগরে আমার ঠিকানার পাঠাইর। বাধিত করিবেন।

কলিকাভা, नाः बाः नगांच कार्गानत्र (२२०१७ कंप्ट्यानिन् श्रीह সাধারণ আক্ষসমাব্দের সভাপতি। :a a ख्नाहे—१४४०

BRAHMO YEAR BOOK FOR 1882

by MISS S. D. COLLET

price R.1!

भिम करने देशी अ sbb2 मारनत ''आम देशांत वृक" সাধারণ আক্ষসমাব্দের কার্য্যালয়ে বিজ্ঞার্য প্রস্তুত আছে 🗗 মূল্য ১ টাকা ডাকমান্তল / তাহপেচ্ছুগৰ উক্ত কাৰ্যালয়ে **जाक माल्य नामंख म्या (बाह्य कतिया धाल स्टेएड** পারিবেন।



[পাক্ষিক পত্রিকা]

৬**ঠ** ভাগ। ১০ৰ শংখ্যা।

১৬ ই ভাত্র শনিবার, ১৮০৫ শক। প্রাহ্ম সংবৎ ৫৪।

বাৎসরিক অঞ্জিম মূল্য ২০০ মকস্বল ৩ প্রতি সংখ্যা ১০

প্রার্থনা 1

জগদীখন! তুমি আমাদের কার্যোর সহায়। আমাদিগকে ওভমতি দেও যেন ভোমার প্রিয় কার্য্য সাধনকে
দ্বীবনের সর্কোচ্চ স্থুথ মনে করি; আমাদিগকে বল দেও
যেন উৎসাহের সাইড ভোমার প্রিয়কার্য্য সাধনে রভ থাকিতে পারি। তুমি যথন যে পথ টুকু দেখাইবে সেই পথে
যেন বিখাসের সহিভ চলিতে পারি। আমাদের যে গুণ
বা বে শক্তি নাই, ভাহা দেখাইছার জন্য যেন ব্যপ্রভা না
থাকে। আমাদের সহস্র প্রকল্পিত পথে স্থির থাকিতে
পারি, আমাদের স্কল্প মনের শক্তিকে আপ্রভারাধ।

মেপডিষ্ট নামক এটি সম্প্রদায়ের প্রায়ত্তিক জন ওয়েস্লির বিষয় এক্লপ উক্ত আছে, যে তিনি ষধন প্রকাশ্য স্থানে দণ্ডায়মান হইয়া ধর্ম প্রচার করিভেন তথন শ্রোভ্বর্গের মধ্যে অন্তুত ভাবে চ্ছাঁদের চিহ্ন দকল প্রকাশ পাইত। কেহবা চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিত, কেহবা উদ্মন্তের প্রায় চীৎকার করিয়া ছুটিড, কেহবা আচৈতন্য হইয়া ধরাতলে পতিত হইত, কেহবা বায়ু-রোগগুল্ঞ রোগীর ন্যার ধূলিতে বুঠিত হইয়া গোঁ গোঁ করিত। সময়ে চারিদিক হইডে ওয়েস্লির প্রতি খোরতর নির্ধা **किन क्षेत्र सम्बो**वी তন উপস্থিত হইয়াছিল। শামান্য লোক এই বলিয়া মাজিট্রেটের নিকট অভিযোগ উপস্থিত করিকা বে জন ওরেসলি কি কুহকে কেলিরা ভাষার ত্রীকে পাগল করিরা দিরাছে। মাজিট্রেট জিজাসা করিলেন ''ভোমার স্ত্রী ষে বাড়ুল হইরাছে ভাহার প্রমাণ कि ?" त वाकि बनिन अदिन्तित वक्ष्ण अभिवात श्र्ल चारात्र बी कर्छ क्यु हानिक, छाहात कनरहत चानात्र चामि বঞ্চীতে থাকিতে সীরিভাম না, পাড়ার লোকের শান্তি शांकिक मा; किंड अबद्ध छाशांत मूर्य कथांगे नारे, नर्बाहोरे शाहरात सन्ति सम्बद्धीय करत, निद्रस्तत विवध शास्त्र।" याबिरहेरे अभिन्ना वनिरमन, विभाग भन्नामर्भ निरम्भि रामना

জেলার সমৃদর কলহ-প্রির দ্বীলোককে ওরেস্লির নিকট প্রেরণ কর।"

আমরা এই গল্পটা হইতে একটা উপদেশ পাইতেছি।

যখন অহতাপের অগ্নি প্রাণে প্রজ্ঞানত হইয়া পাপীকে নব
দীবন প্রদান করে, যখন তাহার মুখের প্রভ্লতা হরণ করিয়া

সেখানে বিবাদের কালি ঢালিয়া দেয়, যখন সে নিজের হৃছতি

সকলকে সরণ করিয়া বিবাদে নিময় হইতে থাকে, যখন

ভাহার অস্তরে নবজীবনের সংগ্রাম চলিতে থাকে, ভখন

পৃথিবীর স্কৃলদশী বিবয়ী লোকের চক্ষে সে অবস্থা উয়া
দের অবস্থা বোধ হয়। ভাহারা সুল দৃষ্টিতে এই আদর্য্য

পরিবর্ত্তনের মর্ম গ্রহণ করিতে পারে না। এইয়প চিরকাল

দ্বাত দৃষ্ট হইতেছে লে লাধুদের অদ্যেষ উচ্চ ভাব সকল

জড় মৃদ্ধি লোকের নিকট বাত্লভা বলিয়া গৃহীত হইতেছে।

একজন ব্রাহ্ম-বন্ধুর পত্তে নিম্নলিখিত স্থান্ধর কথা গুলি দেখা গেল---

"আমি সমাজ ত্যাগ করিরাছি, পিতামাতার অস্তরে কট দিয়াছি, কেন? নিজের উৎকট আত্মাভিমানের জন্য, ত্বীর উপ্র স্বাধীনতা ও ব্যক্তিত্ব রক্ষার জন্য। আর প্রেম-প্রোণ চৈতন্য মাতৃ-ত্যাগ করিরাছিলেন কেন? জগতের প্রেমের জন্য, ঈশ্বর-প্রেমের জন্য। তবে তাঁহার অবস্থাও আমার অবস্থা এক হইবে কেন? তিনি প্রেমের প্রিয় পুত্র, আমি স্বার্থের দাস"।

বাদ্দ্রসাজের উৎসাহী যুবক মাজেরই ইহা চিন্তা করিবার কথা। তাঁহারা যে ধর্মসংক্ষার ও সমাজসংস্কারে প্রবৃত্ত হই-রাছেন, তাহা কি দান্তিকতা ওউৎকট স্বমত-তক্ষতার কলা পু না প্রেমের ও ওকতর কর্তব্য-ক্ষানের ক্ষন্থরোধ? থেখানে প্রেম ও বেখানে কর্তব্য-বৃদ্ধি, সেই থানেই বিনর, কৃত্ত হা, প্রীতি প্রভৃতি সাধৃতাবের বিকাশ। জার যেখানে প্রেম কার্যের প্রেরক না হইরা দন্ত ও উৎকট স্বভন্ততা কার্যের প্রেরক হইরাছে, সেইথানেই গুরুজনের প্রতি অবজ্ঞা, ভক্তি-ভালনের প্রতি ভক্তির অভাষ, দন্তও বাহ্মক্ষোটের আতিশব্য! প্ররূপ দান্তিক স্বাল্সসংখারের যারা ধর্মসমাজের অবন্তি ভিন্ন উন্নতি কথমও হয় না। এইটা দেখিতে বড় ইচ্ছা कृत्त त्व अक्वन त्थायत यात्रा वांशा क्रेबारे आयुत्रमात्व शायन कात्रम ।

উৎকট সভন্তভা কাহাকে বলে ? বে সভন্তভাতে আমা-**লিগকে ৩**ণী জনের ৩ণ অগ্রাহ্ন করিতে শিক্ষা দের, ভজি-ভাষন ব্যক্তির •প্রতি ভক্তি স্বন্মিতে দের না, গুরুজনের শ্রেষ্টিভ শ্রদাবিত হইবার পক্ষে বিশ্ব করে, উপকারী অনের প্রতি আন্তরিক কৃতজ্ঞতা উদয় হইতে দেয় না, সে খাধীনতা উৎকট খাধীনতা। প্রেমের কি আশ্চর্ণ্য গুণ ইছা পরাধীনতা ও সাধীনতাকে মিলিত করে, বিনয় ও आञ्चानतरक मिक्टरत वह करत, क्षेत्र स मानवरक अकी ज्ञ করে। যিনি প্রেমী তিনি খাধীন হইয়াও পরাধীন এবং পরাধীন হইরাও স্বাধীন। ধিনি, সভ্যের হস্তে মন প্রাণ সম্পণ ক্রিয়াছেন, যিনি সভোর ছারা বন্দীকৃত হইয়াছেন, সভা ৰীহাকে প্রাক্ষিত করিয়া সম্থা হাদ্র মনকে অধিকার করি-রাছে, তিনিই প্রকৃতভাবে ধর্ম রাজ্যে প্রবেশ করিরাছেন।

আমরা গভবারে 'আপনাদের অনৈক ভ্তা'' সাক্রিত বে প্রেরিভ পত্রধানি প্রকাশ করি, তাহা পাঠ করিয়া অ-त्नाक विरमन व्यवस्त्रहे हरेबारह्म अवः उत्तरकीयूमीरङ अक्रथ পত্র স্থান পাইল কেন জিজাসা করিয়াছেন। নানা কারণে সামরা পত্র থানি মুদ্রিত করিতে বাধ্য হইরাছিলাম। প্রথ-মতঃ পতা প্রেরক ত্রাক্ষ্যমাকে অভিনয় প্রথা প্রচলিত হওয়ার উৎসাহ লান অপরাধে বাঁহালিগতে অপবাধী করি-রাছেন আমরা অনেকে সেই শ্রেণীর ক্ষন্তর্গত। আমাদের বিরুদ্ধ কথা অন্য পত্রে 'প্রকাশ না হইরা আমাদেরই পত্রে প্রকাশ হeর। উচিত। অন্য পত্রে এইরূপ পত্র প্রকাশ হইলে ভাহার ফল বান্ধনমান্তের পক্ষে বিশেষ অনিষ্ঠ জনক হট্ত। স্থুতরাং পত্র ধানি জামাদের পত্রিকাতে প্রকাশ করা কর্ছব্য বোধ হইল। দিতীয়ত: পত্র প্রেরক যে প্রশ্নের অবভারণা করিয়াছেন, ভাহার বিচার হর ইহাও প্রার্থনীয়, এই কারণেই "অনৈক ভৃড্যের" পত্রের উপরে আমরা কোন প্রকার সম্পাদকীর উক্তি করি নাই। ভ্তীরভঃ পত্র প্রেরক পত্র ধানি প্রেরণের সঙ্গে সঙ্গে অন্থ্রোধ করিয়া পাঠান যে ভাঁছার পরের কোন জংশ খেন পরিবর্ণ্ডিত 💰 বিজ্জিত করা না হয়। স্থভরাং ভাহার বে বে অংশ বর্জনের উপযুক্ত ভাষা বর্জন করিতে পারা যায় নাই। আমা-(मत्र तिथकपिरभत मध्या अप्तात्कत अकरी वित्यव पूर्वाशा এই দেখিতে পাওয়া বায়, বে তাঁহারা কোন বিষয়ে প্রান্তিবাদ করিতে গেলে নিভাস্ত কর্কণ বা শিষ্টাচার বিরুদ্ধ না করিয়া কিছু বিধিতে পারেন না। আমরা ছানাস্তরে বে করেক খানি পত্ত প্রকাশ করিলাম, ভাহা পাঠ, করিলেই ''লনৈক ভূত্য" জানিডে পারিবেন, যে যিনি ভাঁহার স্বপক্ষে লিখিয়াছেন ডিনিও ভাঁহার কচির নিন্দা না করিয়া থাকিছে পারেন নাই। ইহা অপেকা ছংখের বিষয় কি আছে। ''বঙ্গ - । ও পরিপ্রমে দিন রাজি আন ছিল্ল না, বিনি সহজ একার .

महिना नेपास्त्रत बरेनक नेखा" चाक्ति ह द शब बानि खेका-निफ हरेन, बना वाहना त्व हेश बक्ती महिनाव निभिष्ठ । এই মহিলা ভাঁচার পতে যে শিলাচার আদর্শন করিয়াছেন ভাহা দেখিয়া বোধ হয় "জনৈক ভূড্য" নিজে ভাঁছার লিখিত পত্তের জানা লক্ষিত হইবেন। তিনি **টয়ত** মনে মনে অন্তত্তৰ করিবেন হৈ মহিলাদিগের আজি বিজ্ঞাপ করা ক্ষচিসক্ষত কার্য্য হয় নাই। আক্ষণণ বে মহিলাদিগের মান রক্ষা করিবেন সেই মহিলাদিগকেৰুপ্রকাঞ্চপতে বিজ্ঞাপ করা কতদূর গলত ব্যবহার ছুইয়াছে ভাষা তিনি চিস্তা

"জনৈক ভৃত্যের" পত্র সম্বন্ধে আমাদের অধিক বলিবার ইচ্ছা নাই। ইহার প্রতিবাদ করিয়া অনেকণ্ডলি পতা স্থামা-দের নিকট প্রেরিভ হইয়াছে, তাহার কয়েক থানি মাত্র প্রকাশ করা গেল। ভবে আনাদের এইমাতা বক্তব্য ভিনি ষে লিথিয়াছেন যে নববিধানী বরুদিশের অহকরণ করিয়া আমাদের সমাজে অভিনয় আবিত হইয়াছে, তাহা নহে। ভাহার পূর্বেও সিটা কলেন্দে কয়েক বার অভিনর চইয়া গিয়াছে।

কথা এই, পত্র লিথিবার ,সময় বাক্তি বিশেষের প্রতি অবজ্ঞাস্চক কটাক্ষ কর ভাঁহার পক্ষে ভন্তক্রচি সঙ্গত কাধ্য হয় নাই। ইহাতে তাঁহাুর পতের কিছুই লাভ হয় নাই, বরং অনেক ক্তি হইরাছে বু আশা করি তিনি ভবিষাতে সভৰ্ক হটবেন।

স্থবিধ্যাত থিওডোর পার্কারের বিষয় এরূপ কথিত আছে যে ডিনি মৃত্যু কালে বলিয়াছিলেন—"God gave me large powers and I have but half used them," অর্থাৎ জগদীখন আমাকে যথেষ্ট শক্তি দিয়াছিলেন, কিন্ত আমি ভাহার অর্জেক মাত্র কাজে লাগাইয়াছি।'' যে পার্কার শীর চেষ্টার ও শীর অধ্যবসারে জগতের প্রার সপ্ত বিংশতিটী ভাষা শিক্ষা করিয়াছিলেন, বাঁহার মৃত্যুর পর ভাঁহার পুস্ত-কালরে তাঁহার পঠিত গ্রন্থের সংখ্যা পাঁচ সহস্রেরও অধিক দৃষ্ট হইয়াছিল, বাঁহার সরচিত প্রবন্ধ সকল চতুর্কণ থানি বৃহৎকার গ্রন্থে নিবদ্ধ হইয়াছে, সেই পার্কার মৃত্যুকালে এই ক্ষোভ করিয়া মরিলেন যে তিনি ঈশবের সেবা ভাল করিরা করিতে পারিলেন না, ওাঁলার সেবার সাধ আর্থেক বই मिष्टिल ना।

बन अवन्तित कीवनविद्याल ध्रामा की विना पृष्टे 'হয়। জীহার বয়ংক্রম যথন ৫১ কং-সর তপন ডিনি ভারতের রোগে আক্রান্ত হইরাছিলেন। এমন কি ভাঁছার প্রাণের আশা ছিল না। এই সন্ধট পীড়াতে পতিত হইয়া ওয়েগলি নিজের কবরের উপর লিখিয়া রাখিবারু ফুন্য কয়েক পংক্তি त्रकृता करत्रत । छात्रात्र त्यवलाश धरे निश्व हिन, "धरत-দ্লি এই প্রার্থনা করিতে করিছে মরিয়াছেন, কে ইখর বেন তাঁহার অকর্মণ্য ভূড্যের প্রভিক্ষান্ত কলে"। বাঁহার উৎসাহ

নির্বাভন গভ করিরা ও প্রামে প্রামে নগরে নগরে ছ্রাচার ছিদুরাগজ্ঞ নর নারীকে ধর্মপথে আনিবার জন্য উপদেশ দিয়া বেড়াইডেন, মৃত্যুকালে বাঁছার শিবোর সংখ্যা ৮০০০০ আশীতি গছত্র ছইয়াছিল। গেই ওরেলসলি এই বলিয়া প্রার্থনা করিলেন যে ঈশ্বর যেন ভাইার অকণ্মণা ভ্ডাের প্রতি কুপা করেন।

এড দারা আমরা এই উপদেশ প है, যে প্রকৃত ঈশর-প্রেমিক ভজের সেবার ক্ষ্মা অভ্যক্ত প্রবলণ ভাঁহার। ঈশ্রের ব্রির কার্য্য সাধনে নিরম্ভর পরিশ্রম করিয়াও পরিভৃপ্ত হন্ ना। পরিশ্রম ভারাদের আত্মার অর পানের সরূপ হর। যভই ভাঁহারা প্রভুর ক্ষেত্রে পরিশ্রম করিতে থাকেন, তত্ত ভাঁহা-(पत्र ब्यार्थ व्यानक दश धवः छ।हारावत नवक्रीरेनत न्युटा वनवडी इटेटड थाका। अविशास मन्द्रश्रीत वर्ड शांकिया ভাঁহাদের দেই মন অবসর ইইয়া পড়িতে থাকে, গুরুতর রোগ বত্রণার শরীর অর্জ্জরিত হইতে থাকে, তথাপি তাঁহাদের অস্তরের উৎসাহাগ্নি নির্মাণ হয় না ; 'কিছু করিতে পারিলাম না, প্রভুর অনুপ্যুক্ত ভূতা হট্যা থাকিলাম, ভাহার প্রদত্ত ধন ভাঁহার কার্য্য নিয়োগ করিতে পারিলাম না।" এই কোভ কথ-নই তাঁহাদের অন্তরকে প্রিত্যাগ করে না। এরপ বোধ হইতে থাকে যে ভাঁহার। যদি শত মনুষ্টোর শক্তি এক দেহে পাইভেন ভাহা হইলেও যেন আকাজক। মিটিত না। যাঁখাদের সেবার ক্ষুধা এইব্রপ প্রবল ভাঁহারাই যথার্থ ঈশ্বরের বিশ্বাদী ভূত্য।

बील मर्जन। ज्ञानकत बाता गियानिशटक छेन्द्रमा निटंडन এकिमिन जिनि जानकाहाल विलास ;-- भारत कत अकान. প্রভূ আছেন ভিনি বিদেশে যাইবার সময় আপনার ভিন অন ভূতাকে ডাকিয়া ভাহাদিপের প্রত্যেককে কতকগুলি মুন্তা দিলেন, এবং গৃহ ছাড়িয়া গেলেন। কিয়দিন পরে আসিয়া ভতাদিগকে ডাকিয়া দেখেন, যে এক জন ঐ সনুদয় ধন অপব্যন্ন করিরী নই করিরাছে। ছিতীয় বাজি প্রভুর ধন পাছে নষ্ট হয় বলিয়া পুভিয়া রাথিয়াছে। তৃতীয় বাজি সেই ধন বাণিজো লাগাইয়া বৃদ্ধি করিয়া রাথিয়াছে। প্রভু প্রথমোক্ত বাক্তিকে অভাস্ত তিরক্ষার করিলেন। ঘিভীয় वाष्ट्रिक वनित्नम ভোমাকে आत धन मिख्या तथा, कातन ভমি ভাষার বাবহার কর না। ভৃতীয় ব্যক্তির প্রতি সম্ভোষ একাশ করিয়া বলিলেন যে সেই খন পাইবার উপযুক্ত, সে आव । भारेता केश्वत आमानिशक तन मत्नत य नकन শক্তি হিমাইছন সে গুলিকে যদি মুদ্রামনে করা যায়, ভাহা হটলে এই রূপরতী মানব চরিত্রের প্রতি স্কররূপ থাটে। ঈশবের প্রকৃত বুদ্ধিমান ভ্তা যিনি তিনি প্রভ্র প্রদত্ত শক্তি नामश्री क नर्समाहे कार्या निरम्नाश कतिया वृक्षि कविवात cbहै। क्रिन्ना श्रारकन : अनम वाक्ति कुणावत नाम -- म প্রভুর প্রসত্ত বীন পুডিয়া রাখে। সে ঈশ্বরের কুপা লাভে বঞ্চিত হর। ঈখরের ুবিখাসী ভৃত্য বিনি তাঁহার সেবাতে নিক শরীর মুনের বুলি সকলকে নিরোগ করেন, তিনি জীহার কুপা ও সাহায্য লাভ করির। থাকেন।

व्यायता रेजिश्स्य এकवात शार्वकशनरक बानारेबाहि व ব্রান্দ শাধারণের ভক্তিভালন মহর্বি দেবেজনাথ ঠাকুর মহা-শরের ব্যাখ্যানগুলি সরল বাঙ্গালা পদ্যে অভুবাদ করিয়া ভন্নবোধনী পত্রিকাতে মুদ্রিত করা হইছেছে। অমুবাদক যদি এই কাণ্যটা সমাধ। করিতে পারেন, ভাষা হইলে দেশের একটা মহোপকার সাধিত হইবে। ,যে অগ্নিময় ব্যাখ্যানগুলি ওনিতে ওনিতে আমাদের শত শত ব্যক্তির অদয়ে নব জীবনের আবিভাব হট্যাছিল, যে ব্যাখ্যানগুলিকে ধর্মভাবের খনি, ও ভাব রত্নাকর বলিলে অভ্যক্তি হয় না, দে গুলি যদি সরল পদোর আকারে দেশের আপামর সাধারণ সকলের নিকট উপস্থিত হয়, ভাছাতে যে স্থমহৎ কলাবের সন্তঃ-বন। ভাষাতে সন্দেহ কি ? কিছু আমর। কবিভাঞ্লি পাঠ क्रिया (मथिलाभ य छाहा जाना क्रम मिहे हहे (ड ह न। । भाषा अलित मार्था गामात शक् किছ अधिक श्रिमार वर्षाक्या ষাইতেছে। একে ধর্মোপদেশ জন সাধারণের পক্ষে অভি কঠোর বন্ধ ভাষাতে কবিভাগুলি যদি সরব ও মিষ্টনা হয়, ভাহা হইলে সহজে পাঠের প্রবৃত্তি জ্মাবে না। আমা-দের বোধ হয় পৌরাণিক আখ্যায়িকা অবলম্বন করিয়া প্রদিশ্ব রামায়ণ ও মহাভারতের নায়ে সরল পদ্যে যদি ব্রাক্ষ ধর্মের সভা সকল নিবদ্ধ কর। যায়,ভাহা হইলে জন সংধারণের मर्सा राष्ट्रे मकल महा व्यव्हारात उद्युष्टे उपाय रहा। ज्याना দের দেশে সময়ে সময়ে যত প্রকার ধর্ম সম্প্রদায় বা ধর্মত क्या धार्व कतियाहि. (पथा यात्र धारे छेला(सह दीशाता शीध পীয় মত প্রচার করিবার চেঠা করিয়াছেন। ভক্তি মাহাত্মা দ্বোষণার জনাই নানা প্রকার পৌরাণিকী জাখায়িকা একত্র সম্লিবদ্ধ করিয়া জীমৎ ভাগবৎ গ্রন্থ রচিত চইয়াছিল. বৈষ্ণৰ মত প্ৰচাৱের জনাই নানা আখ্যায়িকা সংগ্ৰহ কৰিয়া বিষ্ণুপুরাণ রচিত হট্য়াছিল। এমন কি নিতাম্ভ লৌকিক আ'চারের মধ্যেও 'দেতা নারারণের কথা" প্রভতি দহল পদো রচিত কত আখায়িকা দেখিতে পাওরা যায়। বিশেষ বিশেষ দেব মাহাস্মা ঘোষণা ও বিশেষ বিশেষ ধর্মমত প্রচার ভিত্র ভাহাদের অন্য লক্ষ্য কি আছে ? আমরা অনেক সময় ইচ্ছা করি কোন প্রাক্ষ কবি নান। প্রকার পৌরাণিকী স্থাপ্যা-য়িকা একত্র সন্মিলিভ করিয়া সরল পদ্যে এমন একথানি গ্রন্ধ করুন, যাহা দোকানি পদারি, অভঃপুরিক। প্রভৃতি সকলে আগ্রহের সহিত পাঠ করিবে এবং সেই সঙ্গে नक्ष छैं। होता स्वास्था क्षेत्र में का स्वास्था के स्वास्था के स्वास्था के स्वास्था के स्वास्था के स्वास्था के রামারণ ও মহাভারতের হারা হিন্দু চরিতা ও হিন্দু নীতি কভদুর গঠিত হইয়াছে, ভাহা শ্বরণ করিলে এইরূপ প্রটারের আবিশাকত। অমুভব করা যাইবে।

ক্ষেত্রিট নামক থাই সম্প্রদারের প্রবর্ত্তক সেণ্ট ইন্ধ্নেশিয়াস যখন বিদ্যা শিক্ষার্থ করাসি দেশের রাজধানী পারিস
নগরে অবস্থিতি করিভেছিলেন, তখন পিটার ফেবার নামক
একটা স্বক ছাত্র, তাহার সহিত এক মরে থাকিত। ইগ্নেশিয়াসের জীবনচরিত লেখক বলেন যে ঐ কেবার হাদশ

বর্ধ বয়ঃক্রম কালে মনে মনে ঈশ্বরকে গাকী করিয়া চির-কৌমার্থ্য বন্ধ অবলম্বন করে। বধন ভাষার বৌবন উপস্থিত হইল, মনোবৃত্তি সকল সভেন্ধ হইয়া উঠিল, তথন কেবারের চিন্ত ইক্রিয়গণের ভরকামাতে নিভান্ত চক্ষণ হইডেলাগিল। কেবারের পক্ষে চিন্তের থৈর্য বক্ষা করা ছকর হইয়া উঠিল। তথন ভিনি উপবাস ও কঠোর শাসনের ঘারা চিন্তকে নিয়মিড করিবার জন্য চেটা করিতে লাগিলেন। কিন্তু ভাষার কল এই হইল, বে আজ্বরিক রিপু সকল আরও প্রবল হইয়া অলয়কে ক্ষত বিক্ষত করিতে লাগিল, চিন্তা ও কর্মনা আরও প্রবল ভাবে পাপ পথে যুরিতে আরম্ভ করিল। তথন ভিনি অনন্যোপার হইয়া ইগনেশিয়াসের সাহায্য-প্রার্থী হইলেন। ইগনেশিয়াস ভাঁহাকে নানা প্রকার ধর্মায়ন্তানে রভ করিয়া কেলিলেন এবং ভাঁহার প্রান্থ আধ্যায়িক যাতনা হটতে বাঁচিয়া গেলেন।

এট বিবরণটা পাঠ করিতে করিতে একটা সভা অভি প্রবন ভাবে আমাদের স্থদরে উদিত হইল। সে নতাটী এই--রিপুরুংলর দহিত বদ্ধ পরিকর হইর। সংগ্রামে প্রবৃত্ত হওরা রিপু দমনের প্রকৃষ্ট উপায় নয়। তদপেকা নানা প্রকার সদর্ভানে অপনার চিত্তকে নিযুক্ত রাখিতে পারিলে এবং সদয়ে কোন প্রকার দৎসংকল্পকে জাগ্রত রাথিতে পারিলে অভি সহন্দে রিপুকুলের হস্ত হইতে নিজ্তি পাওয়া যায়। এরপ শ্রুত হওয়া যায় যে এীদ দেশীয় প্রদির পণ্ডিত সক্রেটিসের এরপ নিয়ম ছিল যে তিনি যথন কুপিত হইতেন ভখন 'আলফা' 'বিটা' প্রভৃতি এীক বর্ণ-মালার সমুদায় অক্ষর গুলি মনে মনে আবৃত্তি না করিয়া কথা কহিতেন না। সচরাচর এইরূপ হইত যে বর্ণগুলি আবুতি করিতে করিতে হাদরের আবেগ প্রশান্ত ভাব ধারণ করিত। সক্রেটিস রিপু-দমনের গঢ সন্ধান বৃকির:ছিলেন। চিত্তকে অন্য বিষয়ে বিক্ষিপ্ত করিতে পারিলেই রিপুদিগের উত্তেজনা ভিরোচিত হয়। যথনি দেখিবে যে কোন প্রকার চিত্ত বিকার উপস্থিত হইতেছে অমনি কোন একটা বিষয়ের চিন্তা আনিয়া ফেলিবে पिश्वित त विकात भी ख लिताहिक इहेत्। मर्कना नान। श्वकात मनश्रुष्ठीरम यनि हिस्तक तक तथा यात्र, छात्रा दहेल রিপুগণ আর আমাদিগকে বশীভৃত করিবার অবসর পায় না। অভ্যব ত্রান্দের পক্ষে একটা প্রধান উপদেশ এই 'বৎকার্ব্যে পরিশ্রাম্ভ হইও না''।

ঋষি কে ? (শ্বিয়ভি হইতে)

্ষ্ট্র শ্ববি কে ? বিনি বিশেষ পরিভ্রম ও কট স্বীকার করিয়া মানবন্ধাতির উন্নতি সাধনে যতুবান হয়েন।

করেকটা ঝবির নাম কর দেখি ? বুছ. শস্করাচার্য্য, জোরা-স্তার, মচন্দ্র, শ্রীষ্ট ন

क्ति हैशानिशक कवि वना बात्र ? हेशता विस्मय शतिसम

ও কট স্বীকার করিরা মানবজাতির ধর্ম সম্বন্ধীর্ক অবস্থা উন্নভ করিতে চেটা করিরাছিলেন বলিয়া।

কতকণ্ডলি দার্শনিক ঋষির নাম কর দেখি ? গৌডম.
কপিল ও পাডখল, প্লেটো ও এরিষ্টটল, দেকার্ছে, বেকন ও
কেন্ট, স্পিনোজা ও স্থইডেনবর্গ ৷

কডকগুলি কবি ঋষির নাম কর দেখি? বাশীকি, হোমার, দাস্তে ও কেলভিরন, গেটে, সিলার, ও স্পেশার, সেকসপিয়ার, মিলটন ও শেনী।

 কতকগুলি বৈজ্ঞানিক শ্ববির নাম কর দেখি ? আর্যাভয়ত্ত ও ভাঙ্গরাচার্ব্য, ইউক্লিড ও আর্কিমিডিল, নিউটন ও লাগ্লাস, প্রিটেলি, হন্টার ও লিনিয়দ।

কভক্ত লি বীর ঋষির নাম কর দেখি ? প্রভাপদিংহ, পুর e পুণুরার, এরাসিংটন, কুশথ ও গেরিবল্ডি।

কতকণ্ডলি শিল্পকর ঋষির নাম কর দেখি ? ফিডিরাস ও মাইকেল এঞ্জেলো, টিটিয়ান টরনার ও লিওনার্ডো।

দ্রীলোকদিগের মধ্যে ঋষি জন্মগ্রহণ করেন নাই ? করিরাছেন বৈ কি। মৈতেয়ী ও গার্গী, সীতা ও দমরন্তী এম্পেদিয়া ও করনিলিয়া, জোয়ান অব আর্ক ও জ্বোতেশ নাইটিকেল, কর্জ দেও ও গ্রীমতী বাউনিং।

এই সকল ঋষি বাতীত কি আর ৠষি নাই ? আনেক আছেন। যে বছসংখ্যক ঋষি মানবজাতির স্থের উপায় বৃদ্ধি করিয়াছেন ঐ গুলি ভাঁহাদিগের মধ্যে কয়েকজন মাত্র।

ক্ষিব:শ কি ধ্বংস হইয়াছে ? আর কি ঋষি জ্মাইবেন না ? না. ক্ষিবংশ কথন ধ্বংস হইতে পারে না। প্রতি বৎ-সরই ক্ষমির সংখ্যা বৃদ্ধি হইতেছে এবং ভবিষাতে আরও হইবে।

বর্ত্তমান, অতীত ও ভবিষাৎ কালের সহিত ঋষিদিগের কি সম্বন্ধ ? ইহারা বর্ত্তমানের ধন, অতীতের গৌরব ও ভবি-বাতের আশা। ঋষিগণকে আমরা কি দিব १ কুভজ্ঞতা, ভজি ও প্রেম।

ক্ষিগণ আমাদিগকে কি দিয়াছেন ? আলোক, বল, ও আশা।

ক্ষিগণের জীবন হইতে আমরা কি শিক্ষা পাই ? যদি চেষ্টা করি আমরাও ভাঁহাদিগের ন্যায় মহৎ ও উন্নত হইতে পারি. ভাঁহাদিগের ন্যায় সেই উচ্চ মঞ্চে আরোহণ করিতে পারি যেগানে আরোহণ করিলে আমরা আমাদিগের ভ্রাভা ভগিনাদিগের পক্ষে দৃষ্টাস্কস্করণ হইতে পারিব।

স্থাইস তবে স্থামর। কৃতজ্ঞতার সহিত ঋবিদিসৈর পবিত্র জীবন স্মরণ করিয়া তাঁহাদিগের নাায় উন্নত ও মহৎ হইছে যতুবান হই।

ভিকারী ঈশ্বর।

কোরগর আত্মসমাজে বিবৃত উপদেশের সারাংশ।
মাছৰ ঈখরের নিকট ভিকারী ক্রি প্রাথী হর এ কথা
তানক বার ভনিরাছি, কিছ ঈখর সাহ্মের খারে ভিকারী,
হন, মাহুবের নিকট প্রার্থী হন, এ কথা বড় ভনিডে পার্থা

बाब ना। क्या जनन्त्र, जनवन्त्र, मान्य केबरद्रद्र निक्छे । माज, जामि देशएक शतिष्ठ शक्रिक शादि ना ; जाबि वाषी रहेरव हेश जात विक्रित कि ? मालूव जळानावचात्र चेपात्रत निकरे थन ठात्र, मान ठात्र, यग ठात्र, पूर्व ठात्र; উন্নতাবস্থার পুণা চার, প্রেম হার, ভক্তি চার, শাস্তি চার। কিছ বিনি বিশাল বিখের অধিপতি, বাঁহার কিছুরই অভাব নাই, ডিনি কুন্ত মানবের খারে ভিকারী হন. ইহ। নিভান্তই বিশয়কর কথা। অথচ এ কথা নিভাল্প সভা। ইহা অন্ধ विश्वारमत कथा नाइ, मिवा ब्लानहत्क प्रविद्धि ह विभाग বিষের অধিপতি কুল মহবোর ছারে ভিকারী বেশে দণ্ডার-মান। তিনি মালুষের নিকট কি চান ? তিনি পুবিত্রতা हान, (क्षेत्र हान, जिल्हे हान : जनत हान, जो वन চান। धर्म-कोयन পথে किश्निर अखनत इहेलाई म्लारे पिथिएं পাওয়া যায়, ভাঁহার মতন ব্যব্দ ও অতৃপ্ত ভিকারী আর নাই। ভাঁহার একটি কথা ওনিয়া চল, ভাঁহার একটা বাসনা পরিতপ্ত কর, অমনি দেখিবে ভিনি আরো কভ কি চাহিয়া यमिर्दन। धर्मभीवरात्र श्रीत्रास्त्र श्रेष्ठ् वनिरामन, मस्रोन, ভোমার একটা গুরুতর পাপ আছে ইহাকে পরিত্যাগ কর; পরিত্যাপ করিলাম; অমনি প্রভু আর একদিন আসিরা ৰলিলেন, ঐ দেখ ভোমার আরো কডকওলি পাপ রহিয়াছে, এইওলিও ছাডিতে হইবে। একটি একটি করিয়া সব **छनिहे** छाड़िनाम, मत्न कतिनाम वृत्ति निक्छि हरेनाम, ৰুৰি প্ৰভু পরিভৃপ্ত হইলেন। কৈ? প্ৰভু ইহাতেও পরি-कुल इहेलम ना, श्रक्त कात्र अक्तिम कात्रिया विलियन, সভান, ইহাতেও হইবে না, কেবল পাপ পরিত্যাগ করিলে হইবে না, অভাবাস্ত্রক পবিত্রভাগ আমি পরিভৃপ্ত হই না, ভোষাকে অনম্ভ পবিত্রভার স্রোভে প্রাণকে ভাষাইয়া बिष्ठ इहेरत। श्रेष्ठ धकपिन वनिरानन, मञ्जान, श्री छ: সন্ধ্যা ছবেলা আখার উপাদনা করিতে হইবে: দমত হই-শাম, ছবেলা নিয়মিতরপে উপাসনা করিতে লাগিলাম; नात कतिनाम वृति श्रञ्ज हेशालहे महरे थाकिरवन। डिनि टियन छिकाती नरहन ; अकिनन चानित्रा विनातन, नक्षान, इंशां इंदेर ना, जुमि निश्मिजकाल जेलामना कत वरहे, কিছ উপাদনাতে ভোমার মন নিময় হয় না: আমি চাই বে ভূমি যথন উপাদনা করিবে, ভখন ভোমার হানয় মন **ब्या** ब्राम, एक्ति ब्राम चिविक श्रेष, भीवन उपानना ए चामि पित्रकृक्ष रहे ना। छारारे कतिनाम, श्रमुत रेष्ट्रास-মারে সরস উপাসনা সাধন করিতে লাগিলাম, অদর' মন উপাদনা কালীন গলিডে লাগিল, উপাদনার মধুরভা অভ্তৰ করিতে লাগিলাম। ইহার অধিক প্রভু আর কিছু हास्टित्न 'छाविटारे भावि नारे, मत्न कविनाम धवाव । প্রভুকে পরিভৃপ্ত করিয়াছি। কিছ ভাঁহার বাসনা অনন্ত, किनि देशायक गडेह स्टेलिन ना। बक्लिन कानिहा यनित्तम महान देशांडल व्हेरव मा ; कृषि इरवता छेला-ৰুৱা কালীন আমার প্রেমরণ আখাবন কর বটে, আমার **इबार**य निवा एक वर्डे, क्रिड कामान व्यव बचनक मानाता-রহিরাছে; ভোষার এেবাখাখন সামরিক, কণছারী

চাই ডোমার সমস্ত জীবন প্রেমে নিমগ্ন হয়, ভোমার উপাসনার ভাব সমস্ত জীবনে পরিব্যাপ্ত হয়; কেবল উপাসনার সমরে নহে, কিছু সমস্ত দিন ভোমার হুদর আমার প্রেমরণে ভূবিরা থাকে। শুনিরা অবাক চইলাম: প্ৰভু কি চাহিতেছেন ? ইহা কি আমি দিতে পারিব ? অথচ তাঁহার অনুরোধও অগ্রাহ্ম করিতে পারি না। পারি আর না পারি, প্রভু মহান সংগ্রামে ফেলিলেন। এইরুপে তিনি ক্রমশঃই উচ্চ হইতে উচ্চতর বাসনা লইরা অবস্থ দারে উপদ্বিত হন, তাঁহার বাদনার দ্যান্তি নাই। প্রস্তু कौरान मरकार्या (मथिएं हाहिलन, मरकार्या कब्रिएं লাগিলাম, কিন্ত প্রভূ তাহাতে পরিভূপ্ত হইলেন না। তিনি विलान. (करल आमात छेष्याम कडक्शन कार्य) कतिला চলিবে না, সমস্ত কাৰ্য্য আমাকে দিতে হইবে: আমি ভো-মার সমস্ত কার্গাগত জীবন চাই। প্রভু তাঁহার বিবর চিতা করিতে বলিলেন, চিন্তা করিতে লাগিলাম; কিছ প্রকৃ ইহাতে সম্ভ হইলেন না, বলিলেন কেবল সমত্ত্ৰে সমত্ত্ৰ আমার চিস্তা করিলে চলিবে না, আমার জন্য এবং আহার কার্য্যের জন্য জামি ভোমার সমস্ত চিলা চাই। প্রভ विशासन, आभारक ভानवान, ভानवानिए नानिनाय. প্রভুকে অদয়ের একাংশ ছাড়িয়া দিলাম, কিছ ভিনি ইহাতে পরিভৃপ্ত হইবার নছেন; বলিলেন নতান, আমি ইহাতে ,সম্ভট নই, ভোমার অগরের অংশমাত্র লইরা আমি ভূঙ থাকিতে পারি না, আমাকে সমস্ত অদর দিতে হইবে। এইরপে তিনি অশেষ অনস্ত বাসনা লইরা প্রক্তি-নিয়ত (অ্দয়বারে দণ্ডায়নান রহিয়াছেন, তাঁহার ন্যার অভ্ত ষতি ব্যগ্র, দর্কগ্রাদী ভিক্কক আর নাই।

এই नमछ कि कजनात कथा ? कविरचत कथा ? बहे ममुमात्र कि छान-विक्रम, युक्ति-विक्रम कथा ?---ना, कश्रमहे নছে। এই সমুদায় কেবল বিশ্বাদের কথা নহে, এই সমুদায় উচ্চত্রম জ্ঞানের কথা; স্ক্রভম বৃক্তিও এই সমুদরের असूरमामन करत । ভावित्रा मिथितिह हेश म्लाहे क्रिके হটবে। বাঁহারা বিখাস করেন যে এই জগতের একজন कारतान महिक्छ। चारहन, छाहाता हेहाछ विश्वाम करवत, যে তিনি ইচ্ছামর; জগতের সম্বন্ধে ভাঁছার ক্তক্তনি ইচ্ছা আছে; জগতের ক্রমোরতির সঙ্গে সঙ্গে সেই সমুদার वेका क्रमण: हे मक्ष्मणात मित्र अश्रमत रहेए हा। कि সাধারণ ভাবে জগতের সম্বন্ধে বেমন ভাঁহার ক্রতক্তিবি ইচ্ছা আছে, প্রভাক মানবের সম্বন্ধেও তেমকি ভাঁছার कछक्छनि हेक्का चारह : जिनि हेक्का करतन थालाक बारित क्रमणः स्थान, त्थाम, ब्यार भूगा चल्डिए देशक रहा। किंद ভাঁহার ইচ্ছা কি আমাদের ইচ্ছার মতন ? আমাদের ইচ্ছার वर्षाहे वन नाहे. जामारनत वामनात भंगीत्रण नाहे. जानारन क्षार्थनात्र वायहे वायहा नाहे। जनव-वहत्र विनि छोहाद हैका. छाहात बाजना, छाहात आर्यना कि धहे सुप ? क्वनरे नहा धारात रेका पनकरम्यानिनी, श्रीराट

বাসনা অনস্তরণে পভীর, তাঁহার প্রার্থনা অনস্ত ব্যশ্রতার পরিপূর্ব, কোটা ভিক্তকের ব্যশ্রতা এক করিলেও তাঁহার ব্যশ্রতার সমান হয় না।

এই খনত ইছা, খনত বাসনা, খনত বাগ্রতা লইয়া
শ্রু নিয়ত আমাদের, সদয়ভাবে দণ্ডায়মান বহিয়াছেন;
কি নিষ্ঠুর, কি পাষণ্ড আমবা, তাঁহার কথায় কর্ণপাত করি
না। কত্তবার তাঁহাকে নিষ্ঠুর ভাবে ডাড়াইয়া দিলাম,
কিছ তিনি নিরাশ হইবার নহেন, শত বিড়ম্বনাতেও নিরস্ত ব
ইইবার নহেন। হায়, এই হৃদয় যে তাঁহার, এই মন যে
ভাহার, এই জীবন যে তাঁহার, তিনি যাহা দিয়াছেন, ভাহাই
চাহিতেছেন, তবে আর দিই না কেন? প্রভু করুন আর
বোন পাতে হইয়া না থাকি, আর বেন নির্দ্ময়রপে তাঁহার
প্রার্থনা ক্লগ্রাহ্ন না করি। প্রভু করুন যেন প্রাণ মন জীবন
সমস্ত তাঁহাকে দিয়া চিরদিনের মত তাঁহার হইতে পারি।

গাৰ্হস্ত ও সামাজিক নীতি।

"আপনাদের জনৈক ভূতা" খাক্ষরিত পত্রপ্রেরক গভবার বে প্রশ্নের অবভারণা করিয়াছেন সে প্রশ্নটী অভিশয় ওক-खत । পারিবারিক উৎসবে অথবা অন্য কোন আনন্দের দিনে আমাদের বালক বালিকাদিপকে লইয়া জীড়া কৌতৃক-হ্লে, কুন্ত কুন্ত নীতিপূর্ণ নাটিকার অভিনয় করাতে, **"ক্**নৈক ভূত্য" মনে করিয়াছেন যে এতদারা নমাজের 'ওক-चत्र व्यक्ता। घटेन। इहेर्दा व श्वकात व्यामान श्रामन সম্বন্ধে এরপ আপত্তি নূতন নর। যে দেশে একটা বালক बा बालिका मूथ कृषिया अकृषे शान कवितल लाक वल "বব্বে পেল্" সে দেশে ওকজনের সমক্ষে অভিনয় ইহাত নিভান্ত নিবিদ্ধ বোধ হইবে। কিন্তু আমাদিপকে এ প্রশ্নতী অভিশন্ত ভিরচিত্তে বিবেচনা করিতে হইবে। ধাঁহারা এরপ অভিনয়াদির প্রতি এরপ ওরুতর আপতি করিতেছেন, ভাঁছারাও বে নমাজের প্রতি ভালবাদ। হইতেই দেরপ করি-ছেছেন, ভাহা কে না খীকার করিবে। কিন্তু এ বিবরে চিন্তা ৰুব্লিৰার বিষয় অনেক আছে, ভাহার কিঞ্চিৎ প্রদর্শন করা आधारमञ अमाकात छेट्यम ।

প্রশ্নতী এই, কিরপে শিক্ষা দিলে ও কি উপার অবলখন
করিলে আসাদের বালক বালিকাদিপের হৃদর মনের প্রকৃত
উরতি ইইরে এবং ভাহারা বরোর্ছি সহকারে ফীবনপথের
সংক্ট সকল অভিক্রম করিরা সৎপথে থাকিতে সমর্থ ইইবে ?
বাজসমাজের পক্ষে, রাজ্ম পিতা মাতার পক্ষে এবং রাজ্ম
স্বাদের হিতৈবীদিপের পক্ষে ইহার স্তায় গুরুতর প্রশ্ন আর
করি, যখন মর্নে করি যে সমাজ মধ্যে অন্চ অথচ বরঃপ্রাপ্ত
বালক হ নিকার সংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধিত ইইতেছে ও ইইবে !
আমরা বালা বিবাহের বিরোধী এবং রম্নীর অবরোধ প্রগার
ক্ষে নহি; স্মৃতরাং আমাদের বালক বালিকাপ্ত যৌবন
বীমার পদার্শীণ করিরাও বহুদিন অনুচাবস্থার থাকিবে এবং

খাধীনভাবে পরম্পারের সহিত মিশিবে। যে শাজে মানবকে পরাধীন করিয়া ও কঠোর শাসনাধীন রাথিয়া, ভাছাদিপকে স্থনীভির পথে রাধিবার উপদেশ দের, সে শাজকে আছে-জ্ঞানে আমরা পরিভাগে করিব্রাছি। আমাদের বিশাস জলি-য়াছে যে বতই খাধীনভা ও প্রেমের স্থবাভাসে বর্দ্ধিত হইবে, ভতই মানবাল্বার নৈভিক ও আধ্যান্থিক উন্নতির সাহায়্য হইবে। স্ভরাং আমরা ক্রমশঃ নর নারীকে অধিক পরিমাণে সামাজিক খাধীনভা দিব বই সে খাধীনভাকে হরণ করিব না। এক দিকে খাধীনভা ও প্রেম অপর দিকে ধর্মশিক্ষা এই উভয় একতা মিলিভ হব্দা কার্যা করিলেই ভাহাদের ক্ষম্ম মন ও চরিত্রের প্রেক্ত বিকাশ হইবে।

কৈহ কেহ মনে করিরা থাকেন ধে বালক বালিকারা যদি আমোদ প্রমোদ করে. ভাষা ছইলে বহিয়া যাইবে;

স্থভরাং ভাষাদিগকে পরস্পারের সহিত ক্রীড়া কৌতুক
করিতে দেখিলে, নিষেধ কর। পাঠ ফেলিরা ধর্মোপদেশ ধর্মোপদেশ ফেলিয়া পাঠ এইরপ কঠোব নিয়মের

মধ্যে ভাষাদিগকে রাধ; বরঃ প্রাপ্ত বালক বালিকাকে অক্র মিশিতে দিও না। এই সকল উপায় অবলম্বন করিলেই
ভাষাদের নীতি সম্বন্ধে উন্নতি হইবে।

আমরা এ মতাবলধী নহি। নীতির উপদেশ ও ধর্মের উপদেশ যে বালক বালিকাদিপের পক্ষে অভাবিষ্ঠক তাহাত্ত আছেই কিন্তু তাহার সঙ্গে সঙ্গে একটা দেখা চাই। সেটা এই, আমাদের গৃহ ও আমাদের সমাজ এরপা হল্যা আবস্ত্রক বেখানে, আমাদের বালক বালিকাগণ স্কু মনে. প্রসর্ব্বভিত্তে ও অসংকাচে বাস করিতে পারিবে। তাহারা ধদি গৃহমধ্যে ও সমাজ মধ্যে থাকিয়া সুখী না হর, তাহা হইলে তাহারা স্কুমনে থাকিতে পারিবে না; স্কুমনে থাকিতে না পারিলে, নীতি ও ধণের উপদেশ কিশেষ স্ফুল প্রসর্ব্ব করিতে পারিবে না। অবিক কি আমাদের গৃহ ও সমাজকে বালক বালিকাদিপের পক্ষে এমন আরামের স্থান করিতে হইবে. যে তাহারা উক্ত উভগ্ন স্থানকে পৃথিবীর মধ্যে সর্ব্বা-পেকা স্থের স্থান ভাবিবে। তাহা হইলেই আমাদের গৃহ ও সমাজের স্থানা ভাবিবে। তাহা হইলেই আমাদের গৃহ ও সমাজের স্থানা তাহাদের চরিত্র গঠনের পক্ষে প্রকৃত ক্রপ শাহায় হইবে।

গৃহকে বালক বালিকাদিপের পক্ষে স্থানর স্থান করিছে হইলে দে গৃহ কিরপ হুল্যা আবশুক? প্রথমতঃ দে গৃহ এরপ হুল্যা চাই যে ভাহার বাভাদের মধ্যে প্রেম গাকিবে প্রি-ক্রতা থাকিবে, নিঃপার্গতা থাকিবে ও ন্যায়পরারণতা থাকিবে; অর্থাৎ পিতা মাতার চরিত্রে এই গুণগুলি বিদ্যামার থাকিবে। কিন্তু আর একটা চাই? যৌবনপ্রাপ্ত বাজিদিপের সভ্রেম মনোবৃত্তি সকলকে চরিতার্থ করিবার জন্য আব্যাদ। প্রামাদ ক্রীড়া কৌতুক প্রভৃতি ভঙ্গধ্যে থাকা চাই। পিতা মাতার সহিত সন্থানের এরপ ভাব হুল্যা উচিত যে সন্তালাক। জনক জননীকে প্রকৃত বন্ধু বলিরা মনেক্রিবে। যদি ভাহারা অবাধে পিতা মাতার নিকট মন খুলিতে না পার, যদি জনক জননীকে ভাহাদের আনক্ষ আনক্ষিত, ভাহাদের পুর্বে স্থানী,

ষাহাদের ছংগে ছংগী দেখিতে না পার, যদি ভাঁহাদের দমকে ও ওাঁহাদিপের দহিত অসংকাচে, আমোদ প্রমোদ, ক্রীড়া কৌতৃক করিতে না পার, যদি ওাঁহাদের দরিধানে প্রাণ খুলিয়া হাসিতে ও মন খুলিয়া খেলিতে না পার, ভাহা হইলে দে অনক জননীকে দস্তানগণ কখনই বন্ধু বলিয়া মনে করিবে না. এবং গৃহকে প্রিয়া ছান ভাবিবে না। গ্রাহারা জনক জননীর অগোচরে, অসাক্ষাতে ও অন্যত্ত অদর খুলিবার লোক অবেষণ করিবে এবং বাহিরে বন্ধুতার লোক বাহিলা লইবে। দস্তানের প্রাণেকি ভাব রহিল, কি আকাজ্ক। জনিল, কি ছংখ ঘটিল, কোন বাদনা অচরিভার্থ থাকাতে ভাহার খেদ থাকিয়া গেল. ইহার কিন্তুই অনক জননী জানিতে পারিবেন না। পিতা মাতা ও সন্তানের সম্বন্ধ এরপে দাড়াইলে যে পদে পদে বিপদের সন্তাবনা ভাহা কে না গীকার করিবেন গ

অতএব আমাদিগকে দেখিতে হইবে কিসে আমাদের সম্ভানগণ আমাদের গৃহকে সর্কাপেকা প্রিয় স্থান এবং শামাদিগকে সর্বাপেকা হিতৈবী বন্ধু মনে করে। এই চিন্তার **ब्यदुख** इटेलिटे (प्रथा याहेरव (ष छाड़ार्मित मर्ज्**य मरनादृ**खि **সকল**কে স্থী রাখিবার অন্য চাবিটা বিষয়ের প্রয়োজন। (১ম) গৃহ ও সমাজের মধ্যে পরস্পরের দহিত মিশিবার স্থা, ভালবাদা দেওয়া ও ভালবাদা পাওয়ার স্থা, পরস্পারের সহিত চিন্তা ও ভাবের বিনিময়ের স্থা গাকা চাই। **স্থা**মরা স্কলেই জানি মানবারাকে স্থন্ত রাধিবার জন্য এ ওলির কর প্রয়োজন। (२য়) নিভা নিভা নৃতন নৃতন জ্ঞানলাভ শাহাতে হয়, নৃত্ৰ নৃত্ৰ বিষয় যাহাতে জানিতে পারে, এরপ উপার পাকা চাই। ইহাতেও মানবের মনকে সুত্ত রাগে। (১য়) ভাহাদের সভেন্ধ মনোবৃত্তি সকল বাহাভে শ্বসময়ে সদমুধানে রভ হইয়া বিকশিত হটতে পারে এক্লপ विविध क्षकात ममञ्रहीत्वत नथ उन्नूक थाका ठाँहै। (८४) ৰাহাতে ভাহারা অসংখাচে ক্রীড়া কেত্রিক, আমোদ প্রমোদ করিতে পারে এরপ স্বাধীনতা থাকা চাই। অর্থাৎ সমাজ मर्था वानक वानिकामिश्तत्र मिनिवात श्राधीने । शाकित्व, काम वृद्धित উপায় থাকিবে, महन्द्रशास्त्र बात छेन्नूक वाकित्व ध्वः जात्मान श्रामातन डेमात्र भाकित।

ভাষাদের আমাদ প্রমোদে বাধা দেওরা দরে থাকুক,
শিন্তা মাতা ও অপরাপর গুরুজনকৈ ভাষাদের আমাদ
প্রশোদে বোগ দিতে হইবে। ভদ্যরা ভাষাদের স্থা দশ
৬৭ বাড়িবে এবং ভাষাদের আমোদ বিশ্ব থাকিবে, কারণ
বে আমোদ পিডা পুরে একতা সন্তোপ করা বার ভাষা
কথমই অবিশুর হইতে পারে না। বৃদ্ধিমান পিতা মাতা
কি ভাবিবেন? ভাষারা ভাবিবেন, বালক বালিকারা ভ
কীয়া কৌতুক করিবেই, ভাষাত অনিবার্বা ভাষাদের আয়ার
ক্ষেতার পক্ষে প্রয়োজন; ভবে সে আমোদ প্রয়োগ আমা
ক্ষের ক্ষক্তে বন্ধ ভ্যান । কারণ সাক্ষাতে করিতে
না পারিদে অসাক্ষাতে বে আমোদ প্রয়োগ করিবে ভাষাকে
ক্ষেত্রা পিরিয়ালিত করিবার উপার বাহিবে না।

পাৰ্হখ্য নীতিও সামাজিক নীতি সম্বন্ধে গুইটা কথা आगोषिशक विष्य जात नर्जका खतन त्राधिष इहेरव: সাধীনভাও প্রেম। গৃহও সমাজের মধ্যে এ জুইটা বিশেষ রূপে পাকা চাই। ভবে কি সম্ভানদিগকে শাসন করিছে হইবে না ? হইবে বই কি ? কিন্তু সে শাসন অভি বিজ্ঞভার সহিত পরিচালিত করিতে হইবে। শিকা সহত্রে বিজ্ঞ ব্যক্তিরা যেমন বলিয়া থাকেন যে এরপভাবে শিক্ষা দেও বেন শিক্ষা দিতেছ না। শাসন সম্বন্ধেও সেইরপে আম্মরা বলি এরপ ভাবে শাদন করিতে হইবে ষেন শাদন করি-ভেছি না। ভাহারা যখন কাজ করিবে, যখন পরস্পরের সহিত মিশিবে, যখন জামোদ প্রমোদ করিবে, তখন কোন প্রকার সন্ভোচ বা বাধা অহভব করিবে না, ভাহারা অহু-ভব করিবে যে ভাহারা সম্পূর্ণ সাধীন, অথচ আমাদের দৃষ্টি ভাষাদের সঙ্গে বঙ্গে पुরিবে, আমাদের চরিত্রের বল, অদৃশ্য শক্তিরূপে প্রাণে বিদ্যমান ধাকির। ভাহাদিগকে স্থপথে রাখিবে, আমাদের সমাজের ধর্মভাব গৃঢ়ক্সপে হৃদত্তে নিহিত খাকির। অদাধু চিন্তাকে ভিরন্ধার করিন্ধা নিবুত্ত করিবে। এই প্রেমের, বাধুভার ও চরিত্রের শাসনের দারা ভাহার। শাসিভ थाकिता

এ সম্বন্ধে স্বার একটা কথা স্বরণ রাগিতে হইবে, শিশুর কাল, শিশুর স্বাকাজ্ঞা, ও শিশুর আশা ক্ষুদ্র হইরাই থাকে। বালক বালিকার কাল বালক বালিকার কালে মত হইবে। তাহারা বদি দেখিতে পার বে তাহাদের ক্ষুদ্র কাল্কেরও ক্ষুদ্র পামোদের প্রতি গুরুজনের স্বনাম্বা তাহা হইলে তাহাদের স্থের বড় ব্যাঘাত হয়। তাহারা সেমরে ও সে সমাজে থাকিয়া স্থুখী হইবে না। স্বত্তএব স্বামাদিগকে ক্ষুদ্র হইরা তাহাদের ক্ষুদ্র বিষয়ের মধ্যে প্রবেশ করিতে হইবে, ক্ষুদ্র গাহাদের ক্ষুদ্র বিষয়ের মধ্যে প্রবেশ করিতে হইবে, ক্ষুদ্র গামগ্রীর স্বাদর করিতে হইবে, ক্ষুদ্র সাম্বাদর করিতে হইবে, ক্ষুদ্র সাম্বাদর করিতে হইবে, ক্ষুদ্র সাম্বাদর করিতে হইবে, ক্ষুদ্র সামগ্রীর স্বাদর করিতে হইবে, ক্ষুদ্র সাম্বাদর করিতে হইবে, ক্ষুদ্র সামগ্রীর স্বাদর করিতে হইবে, ক্ষুদ্র সাম্বাদর করি ক্ষুদ্র বিষয়ের সোদের বিশ্বর বালক বালিকা বহিরা যার, সে স্বামোদের দোবে নর, স্বভিতাবকগণের ব্যবহারের দোবে ও চরিত্রের বল নাই বলিয়া।

সমাজ মধ্যে বালক বালিকাদিগের মিশিবার স্বাধীনতা থাকা উচিত এবং ভাহাদের আমোদ কৌতুকে শুকুজনের বোগ দেওরা উচিত, এই সুইটা দত্য এত করিরা নির্দেশ করিবার উদ্দেশ্য এই বে ইহা ভির বালক বালিকাদিগের, মন সুস্থ রাণিতে পারা বাইবে না। ভাহারা নিক্রুপাহ ও অনুর্প্তনা হটবে জীবনের কোন কাজই ভাল লাগিবে না, কোন কাজে মন বদিবে না, পাঠে উৎসাহ যাকিবে না, শোন একটা বড় কাজ করিবার আকাজ্যে থাকিবে না, ভাহারা ঘৌবনে বুছত প্রাপ্ত হইবে, একা থাকিতে ভাল বাসিবে; এবং এই সকলের জগরিহার্য কলস্বরূপ ভাহাদের ছিস্তা ও কর্মনা সম্ভবে অন্তরে পুরিরা জন্মধ ও মানসিক জন্মগুড়া বৃদ্ধি করিবে ও জন্ম পথে থাবিত হইবে।

প্রেণজ কথাওটি অস্থাবন করিয়া দেখিলে 'অনৈক ভূডা' ও ওঁছার সমন্দাবলম্বী ব্যক্তিগণ বুরিতে পারিবেন,

বালক বালিকাদিগের অভিনয় দেখিয়া ভাঁছরা ষেত্রপ ছঃখিত হইয়াছেন, দেরপ বিভদ্ধ পারিবারিক আমোদ व्यामार्ष (भाक कतियात्र यश्व अधिक नाहे। এখন यश्व এতছারা বালক বালিকাদিগের অকাল পর্কতার কোন कान हिन्द प्रिचित्र भान, जाहा अधिक निन वाकित्व ना । ममास्य माथा विशव स्थाप्यापत कावा काविक वहेल काप अ नकत हिक आलनालनि हिनता सहिता छत्व ममास मधा এই नकल आমान अधारित अथा बाहाता अहलिङ করিভেছেন, ভাঁহাদিগের উপর যে গুরুতর দায়িত আছে, छोड़ा निर्फंण कता (वांध इब्र आवणाक नवः। "अरेनक ভুজা" ও ভাহার সমমভাবলমীগণ যে অনিষ্টের আশকা করিয়া ভর পাইরাছেন, দে ভর যে আমাদের প্রভাকের व्याप थाका উচিত, छाश कि ना शैकांत्र कतिरवन ; देखि-श्रम म्लोडोकरत बनित्रा मिर्फरह (य त्य चारमान क्षरमानरक আমরা দামাজিক নীতি রক্ষার পক্ষে আবশ্যক মনে क्ति एड हि. त्रहे आत्मात्मत बात निवाहे नमास मत्या अत्मक ममत्र अत्नक श्रकात अक्छत भाभ श्रविष्ठे श्रेत्राह, नत्र-নারীর চরিত্রের হীনতা হইয়াছে, মহুবাছ ও ভেজ হাস হইয়াছে, পুরুষ ও রমণীগণ বিলাদ প্রিয়, সুধাদক, ও বিকৃত কৃচি সম্পন্ন হইরা পড়িয়াছে। স্থভরাং সমাজের নেভাদিগকে দেখিতে হইবে. যে সমান্ত মধ্যে সংশিক্ষা ममञ्जीन मर्समा विमामान थाक, अवः अरे मकल आसाम सारापत माथा जावा वा जात्व अमन किছ ना थात्क, যাহাতে বালক বালিকাদিগের ক্লচি বিক্রত করে, বা নীতির প্রতি আদরের হান করে। যে পরিশ্রম করে না ভাহার विश्राप अधिकात नाहे, विश्रापत गूर्य 6 नाहे। य नमास्क ममञ्जीत्मत्र ভाव बाधा नाहे, तम ममास्त्र बात्माम श्रामाम উপকার না হইয়া অপকার হয়। অতএব আমরা বালক বালিকাদিগের চিত্তের শৃহভা রক্ষার জন্য যে চারিটা বিষয়ের উলেথ করিয়াছি, সেই চারিটী উপায়ই যুগপৎ অবলখন করা নিভান্ত আবশ্যক।

চরিত রহস্য।

পঞ্চাবের একজন দরিদ্র রাহ্ম একজন ভদ্রলোকের
নিকট নিত্য গহায়াত করিতেন। ভদ্রলোকটা তাঁহার
ছরবন্থা দেখিয়া একদিন বলিলেন ওহে তুমি নিরাশ্রয়
ছইয়া থেড়াও কেন? কোন একটা কাজ করিলে হয় না।
য় দরিজ রাহ্মটা বলিলেন 'বাবুজী যদি আমার চারিমাদ
নাবার ভাবনা না থাকে, ভাহা হইলে আমি একটা টাকা
মূলধন লইয়া আপনার অবন্ধার উন্নতি করিতে পারি। তথন
ভদ্রলোকটা তাঁহাকে তিন চারিমাদ আহার দিতে দম্মত
ছইলেন এবং একটা টাকা দিলেন। য় দরিজ ব্যক্তি
সেই টাকায় ফল করয়া মস্তকে করিয়া পথে পথে
বিক্রয় করিলেন। করিয়া এক টাকাতে প্রথম দিন আট
দশ আনা লাভ হইল। তিনি সেই আট দশ আনা দিয়া

উক্ত ভত্রলোকের ঋণের কিয়দংশ শোধ করিলেন এবং এক টাকা মূলধন রাখিলেন। বিতীয় দিনে সমস্ত ঋণ শোধ হইল এবং কিঞ্চিৎ মূলধন বাছিল। এইরপ দিন দিন মূলধন বাছিরা ছই একমাসের মধ্যেই একটা দোকান খূলিবার মত টাকা অমিল। তিনি ভাহা লইয়া একটা দোকান খূলিলেন এবং ঐ ভত্ত, লোকটীর উপর হইতে আহার দিবার ভার উঠাইয়া লইলেন। তদবধি পরিশ্রম সভ্যপরায়ণতা ধনায় ব্যবহার ছারা ঐ দরিজ বান্ধ খীয় দোকানের উরভি করিয়া বিলক্ষণ, সম্পন্ন লোক হইয়া পড়িয়াছেন। ধর্মের রাভি ভাহার অবিচলিত আহা। এখন তিনি মনের স্থাধে বান্ধসমাজের সাহায়ার্গ অর্থ সাহায়া করিয়া আপনাকে কুতার্গ মনে করিয়া থাকেন। পরিশ্রম ও সভা নিঠাছারা কছদ্র হয়, ইহাঁর জীবন ভাহার উজ্জল দৃষ্টাস্ত।

একবার একথানি জাহাজ পটুগালের রাজধানী লিগবন নগরের অভিমুগে যাইতে ছিল। ঐ জাহাজে বে সকল নাবিক ছিল ভাহার মধ্যে ত্ই ব্যক্তির ধর্ম বিশাস ছিল, অপর সকলের মনের অবস্থা ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত। তাহার। জ্বন্য আমোদে, সুরাপানে, ও রীড়াজনক আমোদ প্রয়োদে সময় **অ**ভিবাহিত করিত। ধর্ম বিখাসী ব্যক্তিধ্যের মধ্যে এ**কজন** প্রভিচ্গাপুর্নক নাবিকদিগের এই খোচনীয় ভাব পরিবর্ত্তন করিবার জন্য প্রাণপণে চেষ্টা করিতে লাগিল, অপর ব্যক্তি ভাহার চেটা দেখিয়াও ভাহার সহায় হইতনা বরং সেই অধা-ত্মিকদিগের সৃহিত অনেক সময় রুথা আমোদ প্রমোদ করিয়া কাল হরণ করিত, ক্রমে ঈশ্বরের কুণাতে প্রথম বাজির চে-ষ্টায় ছই একটা করিয়া অনেক শুলি নাবিকের মন ধর্ষের দিকে আকুট ২ইল। তথন তাহারা একটী ক্ষুদ্র ধর্ম সমাজ করিয়া প্রতিদিন ছই বেলা একত্রে উপদনা ক্রিতে আরম্ভ করিল। ইহা দেখিয়া দিভীয় বিধাদী বাজির কিঞ্চিৎ পরির্ভন হ**ইল।** তথন সে উক্ত কুদ্র সমাজের উপাসনাদি কার্য্যে প্রথমোক্ত ব্যক্তির শাহাষ্য করিবার অভিপ্রায় জানাইল। ইহাতে একজন নাবিক বলিয়া উঠিল, "উহার উপাদনাতে যোগ দিয়া সামার ভৃপ্তি **হইবেনা, উহার জীবন প্রার্থনা করেনা।**" মুখ প্রার্থনা করিলে হইবে না, জীবন প্রার্থনা করা চাই।

কোন কালেন্দ্রে একটা বালক অভ্যন্ত অলস ছিল। উক্ত কালেন্দ্রের অধ্যক্ষ মনে করিলেন বদি একটা ঘড়া রক্ষার ভার ভাহার হাতে দেওয়া বার, ভাহাহইলে সে সমরের মূল্য কিছু বুঝিতে পারিবে। এই ভাবিরা ভাহার হস্তে একটা ঘড়া দিলেন। সে ব্যক্তি ঘড়াটা লইরা মহা বিপদে পড়িল। ঘড়াটা বদি মন্দ্র গভিতে বার কালেন্দ্রে বাহারা পরিশ্রম করিভেছে ভাহারা ভিরক্ষার করে এবং ক্রন্ত করিয়া দিতে বলে। ভদমুসারে ক্রন্ত করিয়া দিবে অপলাপর লোকে বিরক্ত হর, কারণ ভাহাদের অনেক কার্য্যের ব্যাঘাত হয়। ভবন সে ঘড়াটা লইরা অধ্যক্ষের নিকট উপছিত হইল এবং বলিল 'ঘড়া আপনি বাহণ ক্রন। ইবা লইয়া আমি কাহারও মন রক্ষা করিতে পারিলাম না!"
অধ্যক্ষ হাসিয়া বলিলেন মন্দগতি করিতে বলিলে মন্দগতি
করিও না, ফুতগতি করিতে বলিলে ফুতগতিও করিও
না—কাহারও কথা শুনিবার প্রয়োজন নাই । ঠিক যে সময়
বন্ধাণ্ডের যে সময় ভাহাই রাখ, সকলেই চরনে সম্ভুই হইবে।
ইহা বলিয়া বলিলেন, ভোনার জীবনের কার্যা সম্বন্ধেও এই
কথা শারণ রাখিও। কেহ এক দিকে বাইতে বলিবে, কেহবা
আর এক দিকে যাইতে বলিবে, তুমি বিবেকের নিশিষ্ট পথ
শাবলম্মন করিয়া কার্যাক্রের, কালে সকলের অনুবাগও শ্রদ্ধা
ভাক্ষম হইবে। মান্তব্যের প্রার্থিত অনুসারে ঘড়ীর কার্টা
মুরাইও না।

সদালোচনা

প্রশ্ন। সভাই যদি মানবের পক্ষে সাভাবিক হয়, ভবে জগতে এত মিথাার প্রাহর্ভাব কেন ?

উত্তর। সভা যে থাভাবিক ভাষার একটী প্রধান প্রমাণ श्रे, क्षेत्रल कांत्रण जिल्ल मालूप मिथा। वाल ना। व्यक्तात्रण মিখ্যা বলে এবং মিখ্যা বলিয়া স্থা হয় এমন লোক প্রায় দেখা যায় না.। মানুষকে এ জগতে সচরাচর তিন কারণে भिका विलिए (प्रथा यात्र। व्यथम वार्थिमिक्क मानता একজন জমিদারের জমির পার্বে একটী দরিদ্র ব্রাহ্মণ বাস করে। সেই দ্রিদুর ক্ষেণের তিন বিঘাজমি লইতে পারিলে জ্ঞানিদার বাবুর বাগানটী করিবার কিছু স্থবিধা হয়, স্মৃতরাং জাল থত প্রেম্ভ করিয়া সেই কয় বিঘা হরণ করিলেন। ইচা ভার্যদিন্ধির মান্দে মিথ্যা। দিতীয় মিথ্যা ভয় নিব-ন্ধন। একজন ক্রোধের বশে খুন করিয়া ফেলিয়াছে, প্রাণভয়ে বলিল আমি মারি নাই। ইহা ভয়নিবন্ধন মিথা। ভতীয় এক প্রকার নিথা৷ আছে, ভাহাও মানুষ উপকার বন্ধিতে করিয়া থাকৈ, ভাহাতে সার্থ কিছা ভয়ের সম্পর্ক নাই। পুত্র কন্যা সহজে ঔষধ পান করে না, পিত। ৰা মাতা মিগ্যা কথা বলিয়া পান করাইলেন। কিমা এক জন বিপদে পড়িয়াছে দেখিয়া আর একজন কুপাপরবশ ভট্যা ভাষাকে উদ্ধারের জনা নিথা। কথা কহিল। আর এক প্রকার মিথা। আমরা বলিয়া থাকি, যাহার মূলে लाकरक चुनी कतिवात है। इहा पृष्टे हन्न। यमन मत्न कत একটা ঘটনা দেখিয়া আসিয়াছি, সেটা বন্ধবান্ধবের .নিকট বর্ণন করিবার সময় যাহা সভা ঘটনা ভাষার সহিত নিজের क्रमा हहेट किशिए ब्रह्म निया छाहात हिन्दी उच्छन छ ভাবোদীপক করিয়া বলিলাম। ঘাহাদের প্রকৃতিতে কলনার ভাগ অধিক তাঁহারা সচরাচর এইরূপ অসভ্যে লিও হইরা থাকেন। এ সকলই মিথ্যা শ্রেণীতে গণ্য।

প্রায়। মিখ্যা কথার প্রতি এড প্রবদ দ্বণা কেন ?
উত্তর। মিখ্যাতে এই দর্কনাশ করে বে দত্যের উপরেও
বিষ্যার ছায়া কেলিয়া দেয়। বে মিখ্যা বলে, জানিয়াছি,
জার ভাছার কোন কথাতেই বিশ্বাদ করিতে পারা যার

না।—যাহার কথার উপর নির্ভর করা হার না, ভাহার সহিত কোন প্রকার কাজ করাই হছর হয়। ভাহার সহিত কাজ করিছে যে পরিমাণে সন্দেহ ও আশস্কার ভিতর বাস করিছে হয়, সেই পরিমাণে ভাহার চরিত্রের প্রতি স্থণা জন্ম। এই জন্য মিগ্যা কথা মহুযাসমাজে এত স্থানিত।

যে ব্যক্তির কথা ও আচনণে প্রভারণার লেশও নাই, তিনিই মানবকুলে পূজা ব্যক্তি। বছ্শতাঞ্চীর পরাধীনতাতে আমরা মার্থপর ও কাপুরুষ হইয়া পড়িরাছি, এই জন্যই সত্য বলিতে ও সত্য বংবহার করিতে জামরা সাহসী নই। তেজ্পী ও উদারপ্রকৃতিসম্পন্ন জাতি স্চরাচর সত্যপ্রিষ্ক ইইয়া পাকে।

ব্ৰাক্ষদমাজ।

কিছুদিন হইল বর্দ্ধানের প্রীযুক্ত বাবু বীরেশর সেনের
নব কুমারীর জাতকর্ম সম্পল্লোপলক্ষে নিমন্ত্রিত হইয়া প্রিভ শিবনাথ শাস্ত্রী ও প্রীযুক্ত বাবু আদিনাথ চটোপাধ্যায় তথার গমন করিয়াছিলেন। অনুষ্ঠান উপলক্ষে পারিবারিক উপাসনা এবং বর্দ্ধানের বন্ধুগণকে লইয়া নবজাত শিশুর জন্য বিশেষ উপাসনা করা হয়। পরিবার মধ্যে যৃত্তই ব্রাক্ষধর্মের অনুষ্ঠান হইবে, তত্তই দেশের আধ্যান্ত্রিক ও নৈতিক অবহা উন্নত হইবে।

শাদ্ধাস্পদ পণ্ডিত বিজয়ক্ষ গোত্থামীম হাশয়কে আবৃষ্ঠা- ।
নিবন্ধন গিরিধিতে কিন্তংকাল বাস করিতে হইরাছে।
শীপ্তই তিনি বেহার প্রদেশে গমন করিবেন। সেধানে
গয়াকে তাঁহার কাষ্যক্ষেত্রে মধ্য বিশ্ব করিয়া বেহারের
নানাপ্রানে গমন করিয়া ধ্য প্রচার করিবেন।

শ্রীযুক্ত বাবু নগেল্ডনাথ চটোপাধায়, শ্রীযুক্ত বাবু নবছীপ চল্ড দাগ এবং শ্রীযুক্ত বাবু অংঘারনাথ মুখোপাধায় সৈদপুর সমাজের উৎগব উপলক্ষে উত্তর বাঙ্গালাতে গমন করিয়া-ছেন। নগেল্ড বাবু কিছুদিন সেদিকে থাকিয়া আরও কয়েক ভানে ধর্ম প্রচার করিবেন।

আমরা গুনিয়া স্থাইইবাম সম্প্রতি ফরিদপুরের **অন্তর্গত** ভাঙ্গানামক স্থানে একটা আক্ষুদমাত্ত প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছে।

পাঠকগণ বিজ্ঞাপন স্বস্তে একধানি ইংরাজী সাপ্তাহিক পত্রের স্টনা দেখিবেন; ঐ পত্রধানি আগামী ৯ই সেপ্টেম্বর হইতে প্রকাশিত হইবে, এবং ভত্রকৌমুদীর ন্যার প্রধানতঃ আধ্যাত্মিকও নৈতিক শিক্ষা সম্বন্ধীর প্রশ্নের আলোচনা করিবে, আন্ধর্মের উদারভাবে ইহার কার্য্য চলিস্পে আমরা অনেক দিন হইতে এরপ একধানি কাগজের অভাব অমুভব করিয়া আসিতেছিলাম। পাঠকগণের জনেকেও মধ্যে ইব্যা এই অভাব প্রবলরপে অমুভব করিয়া থাকিবেন। স্থভারাহ ওাঁহারা এই সংবাদে নিক্তর আনন্দিত হইবেন। আমরা আশা করি আন্ধবন্ধুগণ সকলে উৎসাহী হইরা এই কার্ম্ম বানিকে সাহাব্য করিবেন।

কিছুদিন হইল নববিধানী বন্ধিগের ''নিউ ডিজেন্দেশন নামক ইংরাজী পতে নিম্নলিখিত মর্গ্রে একটা সংবাদ প্রকা-শিত হয়।

'ভাই গণ্ডামল পঞ্চাব সমাজের প্রাণ সরূপ দেই এক ৰাক্তিই একণে লাহোর সমাজের মধ্যে উৎসাহের সহিত প্রভুর কার্যাক্ষেত্রে কার্যা করিতেছেন। ভাঁচার কার্যোর সাহায্য করা আবশ্যক বেধে হইতেছে। আমাদের পঞ্জাবী ত্রাভগ্র- একজন স্থায়ী প্রচারক পাইবার জনা উৎস্বক।"---

উক্ত পরে এই দংবাদ প্রকাশের পর পঞ্চাব ত্রাহ্মদমা ক্ষের কার্যানির্বাহক সভার সভাগণ এসম ক্ষা খীয় মত প্রকাশ করিয়াছেন। একজন বলিয়াছেন। পর্কোক্ত সংবাদ বিনি "নিউ ডিদপেনদেগনে" লিথিয়াছেন ভিনি পঞ্চাব শমাজের শক্র। আমিত জানি না যে কি গোপনে কি প্রকাশ্যে श्वांत्री श्रष्ठात्रकत बना कान लेब्सूका ध्वकांग कता हहे-ব্রাছে।" আর এক বাক্তি বলিয়াছেন "পূর্বেগিক্ত সংবাদী পাঠ করিরা আমি বিন্মিত হইলাম, আমাদের কোন স্থায়ী প্রচারকের প্রয়োজন নাই, আমাদের এমন একজন আছেন ৰীছা ছারা আমাদের কার্যা শুন্দররূপে চলিতেছে।" ভূতীয় बाक्ति विनिद्याहम : -- "छेक मःवानगी आमारनत ममारकत প্রকৃত অবস্থা প্রকাশ করিতেছে ন।"। চতুর্গ ব্যক্তি বলি-রাছেন:---- 'ছারা আমাদের কার্যা এখন স্থলররূপে চলি-তেতে, आमारमद कान शाही अठातकत अरहाकन नाहे"। প্ৰশ্ন ব্যক্তি বলিয়াছেন; ''লাহোর সমাজ সম্বন্ধে আমাদের যতদ্র অভিজ্ঞতা, ভাহাতে আমি সাহসের সহিত ৰলিভে পারি, যে নিউ ডিসপেনসেশনের লিখিত সংবাদ 🖟 তর আক্ষেপের বিষয় এই যে পত্র থানির অভান্ত কে দেশ मुन्तुर्व खनीक। षाधिक खानि ना (य नाना गर्धामत्तव माहा-ব্যের জন্য লোকের প্রয়োজন, এবং এখানকার সভোর। যে খনা একজন স্থায়ী প্রচারকে? জনা উৎস্বক ভাষা খামার विश्वात मह । यह वाकि विवाह म.-- मिछे फिनालन मान উক্ত প্যারাহাক আমি পড়িয়াছি: আমি সরলভাবেই বলি-ডেছি যে উক্ত সংবাদলেখক ভ্রমে পজিয়াছেন, তিনি হয় व्यक्त ভাবশতঃ অগবা সংকীর্ণ সাম্প্রদায়িকত। নিবন্ধন প্রকৃত ষ্টনার বিপর্বায় করিয়াছেন"।

আমাদের বেধি হয়, কোন ছই এক বাজির কথা শুনিষ্ নিউ ভিদপেনদেশন লেখক পর্ফোক্ত ভ্রমেপতিত হইয়াছেন। পণ্ডিত শিবনারায়ণ অগ্রিভোতী বিষয় কর্ম পরিভাগে করিয়া শব্দ প্রচারার্থ জীবন উৎসর্গ করার পর অবধি ভাঁচার প্রতি পঞাববাসিদিপের শ্রন্ধা এভদুর বর্দ্ধিত ইয়াছে, যে আর ভাঁহারা কোন বিদেশীয় প্রচারকের সাহাযোর মুখাপেকা করেন না। পঞ্চাব হইতে আগত কুলিপের সকলের মুখে **শ্রবণ কুরং বার, যে ভাগবধি পণ্ডিত অগ্নিহোত্রীর জীবনে** আৰ বা পরিবর্তনের লক্ষণ সকল প্রকাশ পাইয়াছে। ভাঁহার **উপদেশ সকল গাঢ়** ভক্তির ভাব ধারণ করিরাছে, ভাহার ভরিতে ধীরতা ও পাজীগা, সার্থত্যাপ ও বিনর পরিক্ট হেইবাছে। এই দংবাদে আমরা যে কি পর্যান্ত সুগী হইরাছি ভাষা বৰিতে পারি না। অগদীখর তাহার বিখাদী ভভাকে

वत्त छेरताह अनान कक्नन, त्य वाक्ति नतन. नाहनी व সভাপ্রিয় পরমেশ্বর পরং ভাছাকে সভ্য পথে পরিচালিভ করিয়া থাকেন।

১৮৭২ সালের ৩ ডিন আইন সংশোধন আবশাক কি না ? এই প্রেরে বিচার করিবার জন্য সাধারণ আন্ধ-সমাজের কার্যা নির্কাহক সভার একটী বিশেষ অধিবেশন হয়, উক্ত অধিবেশনে কভকগুলি সংশোধনের উপযোগী বি**ব**-ষের উল্লেখ করা হয়। সেই বিষয়গুলির বিচার করিয়া একটা রিপোর্ট প্রস্তুত করিবার ভার কয়েক-ব্যক্তির প্রতি অর্পিড হইয়াছে। তাহারা একত্র হইয়া ঐ সফল বিষয়ের বিচার কবিভেছেন। তরায় গবর্ণমেন্টের নিকট উক্ত বিষয়ে এক-ধানি পর্ত্ত প্রেরিত হওয়া আবেশাক মুতরাং ব্রাক্ষসমাজ্ঞের হিট্ডেণী মাত্ৰেই এসম্বন্ধে নিজ অভিপ্ৰায় জানাইলে ভাৰ

প্রেরিত।

মহাশয়,

গত ১লা ভাত্তের ততকৌমুদীতে আপনাদের জনৈক ভুৰা সাক্ষরিভ পুরু পাঠ করিয়া মুডাজ বাণিড হইলাম : বিষয়টী যোৱাপ শুরুত্ব, ভাষাকে ব্যগ্র জন্যে আংশা করিয়া-ছিলাম যে লেখক মহাশয় সমুদিত ধীরতা সহকারে উহার लावखन कुलाक्स वि विविध्या कि विविध्या कि कि कुर्का कि कि আমাদিগকে দে আশার নিরাণ হটতে হুইয়াছে। অধিক-দশীতা বাকিগত কুৎসা ও বিক্লভ রুচির পরিচয় দেয়।

লেখক মহাশয় নববিধানী আক্ষগণের নাট্যাভিনয়ের স্তিত বর্ত্তমান অভিনয়ের তুলনা করিয়া, প্রেরাক্ত অভি-নয়ের উদ্দেশ্যের শ্রেষ্ঠত প্রমাণ করিতে প্রয়াসী হর্ষাচেস ভাষার যুক্তি অনুসারে ভক্তিভাজনরযোবৃদ্ধ রান্ধের পবিত্র धर्म लहेत्र। याथक्क क्लीफ़ा कत्रा प्रश्लीम नाइ, किन्नु चुक्रमात्र-মতি বালক বালিকাগণের স্থনীতি ও নির্দোষ আমোদ পূর্ব অভিনয় অমার্জনীয় পাপ।

গত গ্রীমাবকাশে জনৈক শ্রদ্ধাম্পদ ব্রাহ্মের বাটীতে এক-थानि नदत्रिक क्षुप्र नाहेक (१ । क्षुप्र वानक वानिकामिश्रत দারা অভিনীত হয়। এরপ পারিবারিক নাট্যাভিনয় প্রথার অবভারণায় শক্ষিত হইবার কোন কারণ নাই; মুক্তি ও দ্বিবেচনার সহিত পরিচালিত হইলে ইছা ষে নির্দোষ সুথ সম্ভোগের প্রকৃত উপায়, ভাছা সকলেই পীকার করিবেন। ইহা একাধারে আমোদ ও শিক্ষা লাভের স্থলর সোপান। ইহা দারা পারিবারিক শাসনের ব্যাদ্বাত हरेगांत जानका कता बुधा; शतियांत मध्या कर्त्वात बाक শাসন প্রার্থনীয় নহে, প্রেমপূর্ণ ব্যবহারই আকাজকনীয়; এবং স্নেহ ও ভালবাসার মধুর শাসনে পরস্পারের ক্ষ্ বিক ঘনিষ্ঠ সন্মিলন ও বিওল্প আমোদ সভোগ ঘারী অনিট হটু-बाद मखाबना नाहै।

উক্ত আখ্যায়িকার গলাংশ সাধারণ শিশুদ্দীবন হইছে
গৃহীত এবং আখ্যায়িকাছেলে নীতি গর্ভ শিক্ষা প্রদান
উদ্দেশ্যে অতি পরিপাটী রূপে বিনাস্ত। একটা জল্প বর্ম্বা
চক্ষল প্রকৃতি বালিকার অজ্ঞানকত অবাধ্যভার পরিণাম
সরল পলছেলে বর্ণিত ও অভিনীত হইয়াছিল; প্রস্থের দোষ
তব সম্বন্ধে কোন কথা লিখিবার পূর্ব্বে উক্ত আখ্যায়িকাটী
আদ্যোপাস্ত অভিনিবেশ পূর্ব্বিক পাঠ করিলে লেখকের এই
শোচনীয় ভ্রমে পভিত হইবার কোন সন্তাবনাছিলনা। ভাহার
আক্তঃ এ বিশ্বান থাকা উচিত ছিল যে যাহা কুনীতির প্রশ্রম্ব
দেয় এবং শিশুদের স্থকোমল সদ্মের স্কৃত্যার ভাবগুলি
মলিন করিয়া চরিজের স্মুহ্থ অনিষ্ট গাধন করে, এরপ
কার্য্যান্তান উক্ত ত্রান্ধের পরিত্র গৃহে ভান পাইতে
পারে না।

বঙ্গমহিলা সমাজের পত জ্বোৎসবে কভিপয় কুমারী জ্বিপ আর একটা আখ্যায়িকা অভিনয় করেন। এই অপরাধে তাঁহারা এবং উক্ত কার্য্যে সংলিপ্ত কভিপয় শ্রদ্ধা ভাষান পুরুষ ও রমণী সমালোচকের তাঁর উপহাসের পাত্র হুইয়াছেম। তিনি ধ্বেরূপ ভাবে তাঁহাদের কার্য্য প্রণালীর দোষ প্রদর্শন করিয়াছেন, বাস্তবিক তাঁহারা সেরূপ শুক্ততর অপরাধে অপরাধী নহেন; হইলেও তাঁহাদের সম্মান রক্ষার অহুরোধেক তাঁহাদের কার্ট্য প্রকারে সাধারণ্যে প্রদর্শন করা স্কুক্তি সঙ্গত হয় নাই। উপহাস ছেলে তাঁহাদিগকে সাধারণ্যে উপহাসাম্পদ করিতে চেষ্টা না করিয়া ধীর ও প্রস্তীরভাবে প্রকৃষ্ঠ ঘটনা বিরুত করিলে হ্রদ্য কাহী ও স্কুক্তি সঙ্গত হইত, এবং সমালোচকের প্রাণ্য যোগ্য সম্মান স্কুর্কিত হইত।

শুকুমার মতি শিশুগণের নীতিশিক্ষা বিধান করা.
বঙ্গমছিল। সমাজের প্রধান উদ্দেশ্য; এবং আমাদের সমাজের প্রধান উদ্দেশ্য; এবং আমাদের সমাজের বর্ত্তমান অবস্থা যেরপে ভাগতে শিশুগণের নির্ফোষ আমাদ ওক্ষুর্ত্তি লাভের একান্ত অভাব দেখিতে পাওয়া যার। প্রধানতঃ এই ছই অভাব মোচনের জন্য উক্ষ অভিনয়ের অবভারণা করা হয়। এরপ নহদেশা প্রণোদিত অভিনয় শুকুমার শিশুগণের কোমল ঝদর অবনতির পথে চালিত করে না, কিন্ধ শুনীতির জীবন্ত আদর্শ শুরূপ সম্মুখে উপস্থিত হইরা উন্নতির পথে অগ্রসর করে। ইহার পরিণাম অকাল পক্তার শোচনীয় দৃশ্য নয়, কিন্ধ শুনীতি পরারণ্তার মধুর ছবি। ছংখের বিষয় ইহা তিনি শুক্সর রূপে জ্বন্ত্রস্থা করিতে সমর্গ হন নাই।

শিশুদিপকে ধর্ম ও নীতি বিষয়ক উপদেশ দিতে হইনেই বে উচ্চঅন্তের নীতি ও গভীর ধাতবের স্থামি উপদেশ থিতে হইবে, ইহা অতি ভ্রমায়ক কথা। যিনি শিশুপবের ধর্ম শিক্ষার জনা ওরূপ কঠোর শিক্ষা প্রধানী প্রবর্তিত করিতে আকাক্ষা করেন, তিনি শিশু চরিত্রের গৃচ রহসা ভেল করিতে সমর্থ হন নাই। উপদেশ যে পদ্ধতিতে প্রদান করিলে কোমল চিত্তে সহম্যেও স্কৃত্রপে অভিত হইতে পারে ভাহাই প্রাধ্বিদ্ধ। গ্রহ্মতে উপদেশ দান শিশু চরিত্র

উন্নত করিবার পক্ষে অতি উৎকৃষ্ট উপার; এবং এই গল সম প্রকৃতি ব্যক্তির চরিত্রঘটিত হইলে অধিকতর অনুমুধাহী ও ফল-দায়ী হইবার সন্তাবনা। এই জন্য--শিতদিগের নীতিশিক্ষার্থে শিও-চরিত্র প্রদর্শনই সমধিক বাছনীয়। বঙ্গমহিলা সমাজ প্রতিযোগীতায় পুরুষদিগের সমকক হটবার বাসনায় এট প্রথা প্রবর্তিত করেন নাই। কিন্তু শিশুগণের চরিত্রের উন্নতি সাধনাকাজকায় ইহার অবভারণায় প্রাবৃত্ত হইয়াছেন: এবং **এই উদ্দেশ্যে কার্য্যারম্ভ করিলে যে পরিণামে সফল কাম হই-**ুবার সম্ভাবনা আছে, ভাহা চিম্নাশীল পাঠক মাতেই গীকার করিবেন। শিশুদিগের চরিত্র যাহাতে অধােগতি প্রাপ্ত না হয় ভিষিয়ে ভীকু দৃষ্টি রাধিতে বঙ্গমহিলাসমাজ অন্য কাহার অপেকা নান নহেন। লেখক সহক্ষেশ্য ধারা পরি-চালিত হইয়াই যে এই গুরুতর বিষয়ের সমালোচনায় প্রবৃত্ত হট্যাছিলেন ভাহার সক্ষেত নাই; -- কিছু স্মুচিভ সভর্কত। অবলম্বন না করাতে ও উভয় পক্ষের যুক্তি বিশেষ অনুধাবন করিয়া না দেখাতে কয়েকটা শোচনীর ভ্রমে পতিত হইয়াচেন।

আমাদের সমাজ এখন নৃত্ন গঠিত হইতেছে। এই সমরে বিশেষ সতকতা অবলম্বন কবা একান্ত আবশাক। এই সময়ে যদি আমাদের ভাল মন্দ বিচারের শক্তি উনবিংশ শতাদ্ধীর তাঁর ও চঞ্চল আলোকে অন্ধ হুইরা যার, ডাহা হুইলে পাশ্চাতা সভাতার শোচনীর চাকচিকাম্য মনোরম ক্রীতি আমাদের সমাজে প্রবেশ করিবে। এই জনাই এই সমজের ভাব সম্লে বিনষ্ট করিবে। এই জনাই এই সমজের সামাজেক রীতি বছল রূপে সমালোচিত হুওয়া একান্ত আবশাক হুইয়াছে। এতন্তির হির সভো উপনীত হুওয়ায় ছুরুহ হুইয়া পড়ে। আশা করি পাঠকগণ ইহা অমুধাবন করিয়া দেবিবেন।

বিনয়াবনত বঙ্গমহিলা সমাজের জনৈক সভা

১লা ভাদের ভত্তকীমুদীতে নাটকাভিনর সম্বন্ধে এক ধানাপত্র প্রকাশিত হইগাছে। আমার বোধ হয় এই পত্র উপলক্ষে ত্রাহ্মসমাজে কিছু আন্দোলনের উচ্ছাস উঠিবে। কোন পক্ষ আশ্রয় না করিয়া এই পত্র সম্বন্ধে কিছু বলিতে ইচ্ছা করি।

পরপ্রেরক মনের আবেগে কিছু তীব্র ভাষা বাবহার করিয়াছেন। উপর্গুপরি নাটকাভিনরে বোধ হয় তাহার হৃদরে আঘাত লাগিয়া থাকিবে; অভিনেত্গণের ভারেশি স্থাকিছে বলবতী দেখিয়া, বোধ হয় তিনি বাধিত হুইয়া থাকিবেন; কোমলপ্রাণ শিশুদিগের ও সমাজের ভারিমা বোধ হয় তিনি শক্তিও ও ভীত হুইয়া থাকিবেন। স্থারেশ ভারপ্রবাহে তাহার ভাষা কিছু কঠোর বাংলা বাছে। ঘটনাগুলি প্রাকৃত হুইয়াও অতি বিশ্বত হুইয়াও পারে। এই জন্য বোধ হয় অভিনেত্পণের বৈগাচ্ছি দ্রুটের,—সভ্তবতঃ তাহার। কিছু ইব্যু মৃষ্টি ধারণ করিবেন।

পত্রপ্রের ঘটনাগুলি সভা; কিছ ভাঁহার ভাষা স্থানে স্থানে সুক্রচির সীম। অভিক্রম করিয়াছে।

ভথাপি আমরা পত্রপ্রেরককে ধনাবাদ প্রদান করিএকজন ভ
বিভিন্ন যথাসময়ে পত্র প্রকাশিত হণ্ডরাভে আশা করি
আনক উপকার হইবে। কোন সমাজে নৃতন বিষয়ের অবভারণা করিভে হইলে. বিশেষ চিষ্টা ও সভকভার নহিত্ত
ভাহাতে হস্তক্ষেপ করা উচিত। সাধারণভঃ রক্ত্মির প্রতি
আমাদের কিছু বিষেষভাব আছে। ক্ষিনকালে নাটকাভিনয় স্ফলপ্রস্থাই ইভিহাস ভাহার সাক্ষী। নাটকানয় স্ফলপ্রস্থাই ইভিহাস ভাহার সাক্ষী। নাটকাভিনয় ভাল নয়, কেননা সভাভম ইংলতে ইহার কল বিষময়
হইয়াছে: ভাল নয়, কেননা আমেরিকা এ বিষয়ে জর্জরিভ
হইয়াছে। আনোর সম্বন্ধে যাহাই হউক আক্ষদের এ বিষয়ে
সংলিপ্ত থাকা উচিত নয়। জানি, বৃকি, মানি অভিনয় ক্রিয়া
বিভদ্ধভাবে সম্পন্ন হইলে ইহা অপেকা আর স্কল্য আমোদ
হইভে পারে না। তথাপি অভিনয় ক্রিয়াকে আমরা স্থাময়
নয়নে দেখিতে পারি না।

দেখিয়াছি কঠোর মন্তিছ ইংলণ্ডে ইহার ফল ভাল হয়
নাই; দেখিয়াছি সভাতম আনেরিকা ইহার নিকট পরাভ্ত

ইইয়াছে। তবে কি বঙ্গসনাজে ইহার ফল ভাল হইবে?

অমরবৃত্তি, তরলমন্তিছ, য়য়দেবের প্রিয়শিবা বঙ্গীয় যুবক
কি অভিনয়ের উচ্ছাস সহ্ফ করিতে পারিবে? অর্চ্চ বিক্রিত
কোমল মন্তিছ, কিশোর বয়য় কুমার কুমারীকের মৃত্প্রাণে

এ প্রতিপ্র দিরা ঢালিয়া দেওয়া কি বৃছ্মানের কাজ হইবে?
আমরা "পিউরিটান" নই, কিছ বলি অভিনয় ছাড়া কি
অন্ত কোন বিভন্ধ আমোদ হইতে পারে না? ইডিহার্স

যখন আজলামান সাক্ষ্য দিতেছে, নাটকাভিনয়ে কোন দেশে,
কোন সমাজে শুভ ফল প্রস্বব করে নাই, তথন বাক্ষসমাজে
ভাহা প্রবর্তিত হওয়া শুভ বাঞ্জনীয় নছে।

আবার বলিছেছি, পত্র প্রেরক ভীত্র ভাষা বাবহার করিয়া অন্যায় করিয়াছেন; ভথাপি আশা করি ইহাতে শুভ ফল ফলিবে। ঔষধ থাইতে মিষ্ট নয়, কিছু অপরিহার্যা। সাল্লিপাতিক জরে ভীত্র হলাহল প্রেরোগ মহাল্লা ধ্যস্তরির ব্যবস্থা। এ জন্য আমরা পত্র প্রেরকের সং সাহসকে ধন্যবাদ দিয়া বিদায় লইছেছি।

বিনয়াবনত ব্রাক্ষসমাজের জনৈক মঙ্গলাকা জ্জী।

এই পত্র থানির অনা অংশ পরিত্যাগ করিয়া মাত্র এই টুকু প্রদান করা গেল কারণ ইহাতে নাটকের গল্পীর আভাস আছে -

পত্র প্রেরকের তৃতীয় চার্ক-বঙ্গমহিলা সমাজের উপর।

এটি দৈ দিন বঙ্গ মহিলা সমাজের জন্মাৎসব উপগক্ষে অভি
াত হইয়াছিল। ইহার বিষয় "বে অবস্থায় আছু সেই অবস্থাকেই পুথ এমনে কর"—ঘটনাটি এই—"একটি বালিকা সংলারের কাজ কর্ম কিছুই করিড না বলিয়া সকলে ভুৎ দনা করিলেন, বালিকা রাগ করিয়া বাড়ী হইডে চলিয়া গোল। কডকদুর গিয়া ভাবিল, 'বাহাতে বা বনে করিয়া ছুরাই, ভাহাই হয়, এয়প একটা জিনিল পাইলে বড়

ভাল হইত।" একজন পরী ভাছাকে দেই মত একথানা লাঠি দিল, বালিকা ভাছার সাহায়ে জনেক মিঠাই
ভৈরার করিরা খাইডে লাগিল, ভবু আশা মিটে না, ভখম
একজন ভপদিনী ভাহাকে বলিল"ভোমার আশা মিটিবে না,
বাড়ী সিয়া মুখে "থাক।" বালিকাও ভাহাই করিল।—
'নাউত রচয়িভা কি কুকচিপুণ বিষয়েরই অবভারণা করিয়াছিলেন।" পত্তপ্রেক লিখিয়াছেন—"সমাজের যুবকেরা
নাটকাভিনর করিরা বাহাছারী নিলেন, কুমারীরা—যুবভিরা
কি আর বিসরা থাকিছে পাবেন।" ছি!ছি!ছি!ইহা খে
একজন মুক্চি সম্প্র লেখকের কণ্ঠ নি:মত বাক্য কে

বিজ্ঞাপন।

THE MESSENGER.

A weekly English Journal of eight pages or two forms, foolscap size, conducted on liberal principles and devoted to the discussion of all religious, social, moral, philanthropic and educational questions will be published under the above name from Sunday the 9th of September next. Its special aim will be to represent more fully than could ever be done before, the internal religious life of the Branno Semaj, to seek to unite the several theistic bodies in this country, to help in preaching the principles of theism, and generally to promote the interests of piety and godliness in the community; but it will also contain such other important items of general news as may interest its readers, editorial notes reflecting on the working of other religious, social and philanthropic associations, and occasionally on leading political topics in their moral and religious aspects, heads of scientific and literary information, gleanings from devotional works, notices of important theological and religious publications, and selections from current theological and devotional literature.

This announcement, we doubt not, will be hailed with delight by many of our friends as an attempt to meet a longfelt want. The space available for the discussion of purely religious and social matters, in the columns of Brahmo Public Opinion, was too limited to fully meet the increasing demands of a growing religious community like the Brahmo Somaj. Its double character was found to be a difficulty in the way of its perfect usefulness as a religious journal, and none felt this more keenly than ourselves. We are glad, therefore, that we are able at last, by the grace of God, to meet this growing demand, by starting an independent journal for the discussion of religious, social, and educational questions; and we hope, all who are interested in the progress of liberal religion and specially all directly or indirectly connected with the Brahmo movement in this country, will come forward to give this new undertaking their active support, and what is more valuable, to give it such sympathy and co-operation as will enable it to carry out its noble objects. The paper will be under the editorship of Pandit Sivanath Sastri, M. A., assisted by a staff of contributors.

The rate of subscription is Rs. 4 inclusive of postage, for both town and mofussil, and Rs. 2 for six months, payable in advance. We carnestly appeal to all our friends and sympathisers and to all who are interested in the cause of religious progress in this country for help. All remittances are be made and all communications to be sent to the manager.

ত্ব প্রাণ কার্যা কার্যা কার্যা বাজা ব্রেটি তাব্যা — CALCUTTA, SASIPADA BANERJI, গোল । কডকণ্র পিয়া ভাবিল, 'বাহাডে বা বনে করিয়া 'The 24th August, 1888. } 210-3, Cornwallis Street, ভাষাই ভাষাই হয় এলপ একটা জিনিল পাইলে বড

তত্ত্ব-কৌমুদী

পিক্ষিক পত্তিকা

9**ম** ভাগ। ১১শ সংখ্যা।

১লা আখিন দোমবার, ১৮০ দেশক। ব্রাহ্ম সংবৎ ৫৪।

বংৎস্তিক **ক্রিয় মূলা ২৪**০ মুক্তবুল ২০০ প্রতি সংখ্যা ১০০

প্রার্থনা।

দীনবন্ধু ৷ এই যে পবিষ রাজসমাজ মধ্যে আমাদিগকে আশিয় দিয়াছ, সর্বাভ্যকরণের সভিত বিশ্বাস করি যে ইহাব আশ্রয়ে থাকিয়া মুক্তি লাভ করিব: বেং এই রাখ্যমানের সেবায় ও মঙ্গলসাধনে বভ গাকিছে পাবিলে, ভোমার দাদের **ফীবন সাথিক ৬ইবে। ্ভানার ভাবের বড়ই সাধি যে ভোমার खिय कांगा माध्यान ए**न्ट्रांत एन्ट्र भरतत मकल मुक्ति थाहित। যদি আহু কেচ অঞ্চলর নাহধ, যদি ভেনেৰে কাবে ভাবে **দশক্ষনের উৎসাহ ন। দেখা** যায়, সদি ্ত'হার সেবার জ্ঞা• ভোমার সন্ধানদিগের বাব্যভা না প্রাঞ্চে, জেবে কি ভোমার দাস ভোমার কাজ ছাড়িয়া পলায়ন কবিলে ভবে কি ্স নির্শে হট্যা ভোমার সেৱা পরিভাগে কবিবে ১ যে কি বলিবে আর কেত যথন অথ্যস্ত নয় তথন আমি কেন থাটিয়া মরি। ভোমার লাদের মূল দিয়া এমন কথা কিবাপে বাহির **ভটবে ? সে ভ অপর লশজনের মুগ চাহিল৷** বেমার সমাজে প্রবেশ করে নাই, যে ত অপবের জনা ভোষার মতে দীক্ষিত্ হর নাই। সেবে ভোমারই আফ্রানে ভোমারি হতের षाता নীত হইয়া আসিয়াছে। যে দিন নির্জনে গোপনে ভোমার চরণে অশ্রুপাত করিয়া সে প্রতিজ্ঞা কবিয়াছিল, যে, সে ভোমার কাজে দেহ মন নিয়োগ করিবে, তথন ত দশব্দন সেথানে ছিল না. তথন ত দশব্দনর উপর নির্ভর ছিল না; তথন ত আর কাহারও কাজের প্রতি দৃষ্টি ছিল না। ভবে ভোমার দাস এখন অপরকে নিরুৎসার দেখিলে নিরাশ वा ভয়োদ্যম হইবে কেন ? ভোমার দাস নিরাশ হইবে না। ভুমি আশীর্কাদ কর, এমন ছম্মতি যেন ভাহার কখনও উপचिष्ठ ना इया। व्याप्ता! चानि हित-कनही, चामि इर्जन, ডোমার দেবার দিনরাত্রি রভ থাকা অপেকা আমার সৌ-ভাগ্য আৰু কি আছে। ভূমি আমাকে দেই ওভমতি (74 I

একসজে পরিশ্রম করিবার দশজন লোক বধন পাওরা বার ভগন মানবের মনে সভঃই উৎসাহ রব্বিত হইরা থাকে ইহা মানবের প্রকৃতি। এই কারণেই ধর্ম সংস্কার
কিছা সমাজ সংস্কার প্রভৃতি ভক্তর কার্য্যে মাহারা প্রবৃত্ত
ইইনা প্রভৃতি কর কার্য্যে মাজারজ ইহা একান্ত জারশাক
ইইনা প্রভৃতি কর সমাজারজ ইহাতে উচ্চিত্রের জারশাক
ইইনা প্রভৃতি কর সমাজারজ ইহাতে উচ্চিত্রের জারশাক
ইইনা প্রকৃত্ত বিস্কৃতি কার্যালি কার্যালি নির্দ্রের জারশাক সিত্তর স্থানি প্রকৃত্তর কার্যালি নির্দ্রের জারশাক করিছে হয়। এইইজিগারে কোনা প্রক্রার মাহত কার্যালিক নির্দেশক ইইনা ইত্রার প্রকৃত্রের সাধনে সমর্থ নাম সেরপ লোকের ধ্বারা এজগাকে জারালে সাধনে সমর্থ নাম সেরপ লোকের ধ্বারা এজগাকে জারাপি কোনা মাহত কারণ সংসাধিত হয় নাই।

নহাজনের: স্ধাবণ মন্ত্রামগুলীকে যত প্রকার সংপ্রা-মশ্ভি স্তৃপ্রেশ দিয়া রিয়াছেন ভাইাব মধ্যে নিয়লিখিত প্রাম্প্রতির অংগ অভি গ্রীর ।

প্রথম। অপরকে দিতে দর্মদা প্রস্তুত থাকিবে। কিছ পাইবার প্রত্যাশা রাগিবে না। ভাহা হ**ইলেই এ জীবনে সুথী** হুইছে পারিবে।

খিতীয় তামার প্রতি অপরেব বাবছ'**রের কি ক্র্টী** হুটল, দেই বিচারে বাস্ত না থাকিয়া অপরেব **প্রতি বাবহারে** ছোমার কি ক্রটী হুইল সেই চিন্তা করিবে। ভারত হুইলে এ ফীবনে স্থাী হুইভে পারিবে।

ড়ভীয়—কর্ত্তবাকে প্রিয়জ্ঞান করিতে শিধিবে, **ড\ছা** হ**টলে** বিরোধ সল্লেও বাক্রিগত বিছেম **ধাকিবেনা—এবং** এজীবনে জনেক পরিমাণে স্থুখী হইডে পারিবে।

চতুর্গ—নিজ শক্তি সামর্গকে সর্বাদাই কন্তক্**ণলি মহৎ ও** উন্নত লক্ষ্য সাধনে নিয়োগ করিবার চেষ্টা করিবে। ভাষা হইলে জীবনপথের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কন্টক চরণে বিদ্ধা হইলেও সে জ্ঞান থাকিবে না: এবং অনেক পরিমাণে স্থা হইতে পারিবে। ভানসমাজে বতু মনোগানি, বতু বন্ধবিছেদ, বতু শক্তভা

দেখিতে পাশুয়া যায় আশাচ্ছেদই ভাষাৰ প্ৰধান কারণ। মান রহিয়াছে। একটার গতি স্ট জীবদিগের দিকে আর এক মামুখের এমনি ত্বলেভ। যে মানুষ নিজে অপরকে যতদুর । দিতে প্রম্বাভ. অপরের নিকট তদপেক্ষা অধিক অংশা করিয়া থাকে। লোকের প্রতি দোষারোপ করিবার সময় निष्य भ व्यकात एनास्य एनासी कि ना विहात कतिहा एन्छ-না। এই শোচনীয় ত্ৰলভা বশতঃ আমাদিগকে অনেক ক্লে**শ পাইতে হ**য়। অভএব অপরের নিকট আশা করি-বার জব্যে নিজে জপরকে দিবার জন্য প্রস্তুত হও।

আমরা ত্রাক্ষসমাজ মধ্যে চিরকাল এক শ্রেণীর লোক एमिया चानिए। - देशामत मूर्य विवक्ति **७** अन्यासामत कथा नक्षणाहे लांनएक शास्त्रा यात्र । हेर्राता मक्षणाहे "दा হতে। স্মি" করিতেছেন: 'ব্রাক্ষস্থাজের প্রতি ব্রাক্ষদিগের আচরণ ও ব্যবহারের প্রতি অনুযোগ, অভিযোগের শীমা পরিষীম। নাই। ভাহারা সর্বানাই বলিতেছেন যে আশা করিয়া আক্ষদমাজে পদার্পণ করিয়াছিলাম ভাহার কিছুই **हिंबेडा**र्थ इहेटब्रह्म ना। हेहारनंत्र अञ्चाय कहे? ইহাদের পরত্থে কাতরতা কই ? কিছ ভাহারা এক-বার নিজের দিকে চাহিয়া দেখেন না, যে ভাহার অপারর প্রতি যে ব্যবহার করিতেছেন ভাহাতে ভাঁহা-রাও আভূভাব ও পরত্রধকাভরভার বিশেষ পরিচয় मिटिक्स मा। **এই সকল** हित्र विश्व के लाक्तित्र कथात ভावि বোধ হয় যে তাহারা যেন এরূপ মনে করেন যে ভাহারা ভিন্ন আর সকলকে ভাড়ভাব ও পরচাথকভিরভা দেখা ইতে হইবে। ভাঁহার। অপরের ছত্ত লইবেন না, কিন্তু ভাহাদের ভত্ত সকলকে লইতে হইবে, ভাষারা অপরের ছঃধের বোঝা লইবেন না, কিন্তু তাহাদের ছঃথের বোঝা আর সকলকে বহন করিতে হইবে। এরপ ভাবাপর ব্যক্তিদিগের অনুযোগের প্রতি অ।ম।দের বিশেষ এক। হয় ন। যদি দেখিতে পাই যে এক জন দিবারাত্রি ঈশ্বরের কাষ্য-ক্ষেত্রে পরিশ্রম করিভেছেন, নিজে উদার প্রেমের শহিত ভাই ভগিনীর দেব। করিতেছেন, পরত্থেে কাতর इहेब्रा डांडाएवत कडे घुः स्थत (वाया निक मखरक वहन कति-ভেছেন, পরের সেবাছে আনন্দের সহিত হালয় মনকে খাটা-हैएड हम, बदः बन्ने भाक यनि काम खेकात भाव खन-শন করিরা সংশোধন করিতে বলেন ভবে ভাষা এদ্ধা-সহকাল ক্রিতে ইচ্ছা হয়। হে এতি: ! যদি অপরের কোন জেটী দেধিয়া থাক, অ্কুযোগ অভিযোগ উপস্থিত করিবার পুর্বে নিজ জাবন হইতে দেই দোষ পরিহার কর। ভাহা क्हें लाहे मभाकु इहें एड एम एमा एत इहेरत। व्यक्त में बत কক্ষন এই দামান্য দভাটা খেন ভাল করিয়া আমাদের মনে মুদ্রিত হয়।

ইংলতের কোরেকার নামক এটীয় সম্প্রদায়ের প্রবর্ত্তক **ভর্জ ফক্স এক সমরে বলিয়াছিলেনঃ—**

''আমি দেণিডেছি বেন আমার অভরে ছুইটা তৃঞা বিদ্য

টার গতি স্টিকভার দিকে। আমি দেখিলাম সমগ্র জগতের মধ্যে এমন কিছু নাই যাহাতে আমার উপকার করিতে পারে। যদি আমি রাজভোগ রাজপরি।ছল, রাজ অট্রা-লিকা, রাজ-পরিজন সকল পাইতাম ভাষা চইলেও আমার त्यां ४ व्हें ए राम किছू भारे माहे, कातन आमात अपरत्र প্রভূ প্রমেশ্বর ভিন্ন সার কাহারই আমাকে প্রক্রভ সুধী কারবার ক্ষমতা নাই। আমি দেখিয়াছি যে অবস্থায় পড়িয়া আমি যাত্না পাইতেছি সেই অবস্থাতেই পণ্ডিভগ্ন, ধঝাচাগাগাগ এবং সাধারণ মানবমগুলী আপানাদিগকে স্তম্ব ও স্থী মনে করিভেছে। এবং সামি যাহাকে হের মনে করি ভাষাকেই ভাষার। শ্রীভি করিভেছে। কিন্তু স্বামার প্রস্থের স্থামার চিত্তকে তাঁহাতেই নিবন্ধ করিয়াছেন, এবং আমি তাঁহারই উপরে আমার সকল চিন্তার ভার नियाहि।''

কি প্রেমের কম্ম সেই পবিত্র স্কলপকে পাইবার জন্ত এরপ প্রাণের পিপাদা না থাকিলে কি ক্থনও লোকে প্রেম ও ভক্তি লাভে সমর্থ হয় ? আমমি আমার প্রভুর উপর আনার সকল ভাবনার ভার দিয়া নিশ্চিত ইইয়াছি ঈশ্বর-গত প্রাণ ভক্ত সন্তান ভিন্ন কার কাহার মুখে এই প্রেমের ভাষা শোভা পায় গ

সাম্প্রদায়িকতা ও উদারতা।

কলিকভোর বিদ্যালয় সমূহে বে সকল প্রাক্ষ ছাত্র অধ্যয়ন করিতেছেন, ভাহাদিগকে যথন জিজ্ঞাদা করি ভথন ওনিজে পাই যে একটা শ্রেণাভে যদি ভিনটা বাক্ষাত্র গাকেন সেই ভিন্টী ছাত্র অলে অলে অপরাপর ছাত্র হইভে সভন্ত হইরা পড়েন। অপর ছাত্রের। ভাহাদিগকে যেন কি এক প্রকার চক্ষে দেখিয়া থাকেন; ভাঁহারা ইহাদের সহিত বড় একটা মিশিতে চান না; ইহারাও তাঁহাদের সহিত মিশিতে বিশেষ বাঝ নন। এইরূপে রাক্ষ ছাত্র ও অপর ছাত্র এই উভয় শ্রেণীর মধ্যে যেন স্বান্ধীয়তার কিছু স্বভাব দেখা যায়।

একটা কাৰ্য্যালয়ে দশ জন কন্মচারির মধ্যে বলি পাঁচ জন ব্রাক্ষ কল্মচারি থাকেন, দেই পাঁচজনের সহিত জ্ঞপর পাঁচ জনের যেন কোন কারণে ঘনিষ্ঠ আত্মীয়তা জন্মে না। কোন পঞ্জীতে ব। কোন নগরে যদি দশ ঘর আন্ধা বাস করেন, ভাহারা কিয়ৎকালের মধ্যে জ্পার সকল প্রতি-বাসীর চক্ষে এক নৃত্ন প্রেকৃতির লোক বলিয়া পরিগণিত হন, এবং ভাহাদের সহিত গাঢ় সাঞ্জীরতা ও বন্ধুদের যোগ ব্দদ্বিতে পারে না।

शृद्यां क विवत्न विव मंडा हत्र छ। वहेल (मथा বাইতেছে ৰে আক্ষগণ সাধারণ লোক মণ্ডলী হইছে বেন বিচ্ছিল হইয়া পড়িডেছেন। অভেএব আংদ্য এই বিবরে কিঞ্ছিৎ আলোচনা করিবার ইচ্ছা আছে। কেন আদ্বর্গণ चारत चारत पानगराणी नांधातन लाकमधनी सरेए हुरत পড়িভেছেন? ইহাদের পরস্পারের দহিত আগ্রীয়তা ও প্রণারের পথে প্রতিবন্ধক কি? এইরূপে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়াতে ক্ষতি কি? এবং আগ্রীয়তা থাকাতেঁই বং লাভ কি? এই সকল প্রশ্ন অভিশয় শুক্লতের; এবং স্থিরচিত্তে এ শুলির বিচার করা কর্তবা।

সর্বাত্তে একটা কথা আমাদিগের শ্বরণ রাখা উচিত, ধথের অনুরোধে, বিবেকের অনুরোধে, অগ্রা আপনাদের विश्वामाञ्चमारत काय। कतिवीत स्वना यथन लाहकत विजाध ভাজন হইতে হয়, ভখন কোন বুদ্ধিমূল লোকের কথ নও ছঃথিত হওয়া উচিত নয়: যাদ কোন ধরসমাজের মধ্যে প্রকৃত ধর্মাবন গাকে, যদি নেখানে সভোৱ শহি প্রজ্ঞানিত থাকে, যদি ভাহাদের বাস্তবিক ঈশ্বরের প্রতি প্রেম ও মানবের প্রাভ প্রেম থাকে, যদি ভাষাদের জীবনে ধবাভাব প্রবল হয়, তাহা হইলে নে সমাজের প্রতি মগতের খুলা অধিক দিন থাকিবে না। আই ধম্মের ইতি-লাসের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে দেখিতে পাইবে, আদিম এাঁষ্টারগণের প্রতি ভৎকালীন লোকের অভার মুণা ছিল। এমন কি আইটান এই শক্টা সকা প্রথমে ব্রাস্টক শক ছিল। রোমীয় সভাটে নিরো নিজ রাজাগারে নিজে অগ্নি দিয়া কৌভুক দেখিলেন এবং পরিশেবে জুদ্ধ নগরবাসী मिश्रक भास कतिवात समा अहेन्ने तरेमा कवित्रा निलम ্য ঘূণিত ৰাজীয় গিংগের ছারাই জ গহিত অনুষ্ঠিত হইয়াছে। রোমের লোকেও তাহা বিশ্বাস করিল, কারণ ভাহাদের সংস্কার ছিল, যে আস্টের, শিষাগণ **बा**ङ चुविछ त्माक द्वर छाशास्त्र अमाना ५६।या नःहै। ঐষ্ট্রিয়গ্র আপনাদের মধ্যেই থাকিত, আপনার নলেই মিশিত: দ্বার রুদ্ধ করিয়া ধত্মালাপ প্রভৃতি করিত। ভাহার। কি করিভেছে, কি ভাবিভেছে ও কোন পথে চলি-ভেছে; ভাষা লোকে জানিতে পারিত না, স্তরাং লোকে फाहारमञ्ज विषय अरमक व्यकात कथ्रमा कति । ভाशास्त्र নামে অনেক প্রকার স্থা শুচক কথা উঠিত। লোকে সেই সকল কথা ও জনরব ওনিয়াই বিচার করিত। কেবল ভাহ। নছে ঐতির আদিম শিষ্যগণ আধকাংশই দীন দরিত্র ও অজ্ঞ লোক ছিলেন। সে সময়কার লোকের দৈনিক আচার বাব-হারের সহিত ইহাদের আচার ব্যবহার কিছুই মিণিত না। यथन ठाविनित्क विद्याध, विवाध, नामां किक ७ बाह्रे विश्वव তথন এই সকল দরিন্ত শোক পরস্পরের সহিত ক্ষকৃত্রিম ভ্রাতৃ-ভাবস্তে বছ इहेब्रा वाम कतिङ, यथन लाकित स्था-সজি বিশাসপরারণভা ধনাজ্জন স্পৃহা প্রবল ভখন ইহারা কঠোর সাংদারিক দারিস্ত্য ভোগ করিয়াও সম্ভূট চিন্তে বাস করিড; যথন জগতে খার্পরতার রাজ্ত তথন ইহারা যথা দর্কত্ব বিক্রয় করিয়া দরিন্তদিপকে দিয়া ঐত্তৈর পদাশ্রয় করিত। কিছা দশলনের সম্পত্তি ভালিয়া এক করিয়া দশ ক্ষে সমান ভাবে ভোগ করিত। ইহা দেখিয়া সে সময়ের লোকের পক্ষে ভাষাদিগকে স্টিছাড়া লোক বলিয়া জ্ঞান क्या किष्टरे विक्रिय मत्र। धरे नकन कांत्रल उप्रकानीन

লোকে ঐতির শিষ্যদিগকে স্থান করিত এবং তাহাদিগের হইছে দরে দ্রে থাকিছা। এমন কি রোমীর বীশক্তিসম্পন্ন পশ্তিতগণ পদান্ত সাধারণ লোকের ভাব গ্রহণ করিয়া তাহাদের রচিত গ্রহণবাীতে আদিম ঐসিম্নদিগের প্রতি বার বার স্থা ও কট্জিন বহন করিয়া গিয়াছেন।

আঁই ধর্মের ইভিবুত্তে যেরপ বৌদ্ধ ধরের ইভিবুত্তেও দেই-রূপ। বুদ্ধের আদিন শিষ্যগণ অধিকাংশই দরিন্ত লোক ছিলেন। এই জন্ত "শ্রমণ" "শ্রমণ্য" প্রভৃতি শব্দ সংস্কৃত ভাষাতে সুণাস্টক শব্দরূপে ব্যবস্থাত হইয়াছে।

কিন্ত প্রা এই যে মাদিন গ্রীষ্ট দমার ও মাদিম বৌদ্ধ সমাজের প্রাত্ত ভৎকালীন লোকের দাক্রণ বি**ছেম**-বৃদ্ধি ছিল, বিজাতীয় খুণা ছিল, ভাহাতে ভাহাণের প্রচারের পথ অবঞ্জ হইল কই ১ ঈশ্বরের প্রস্ত নিহিত স্ত্যের বীক্ল যাহার মধ্যে নিহিত আছে, ভাষার বিস্তার কেই বন্ধ করিছে शास्त्र मा। आनम बीष्ठीयगन निरुष्ठ ७२१ अड हिस रहि, কিন্ত ভাষাদের ঈশ্বরের প্রতি বিশ্বাদ, মানবের প্রতি প্রেম, ধম্মের প্রতি গাঢ় অনুরাগ, অধ্যের প্রতি গুণা, স্বার্থের প্রতি উপেকা ও সভা প্রচারে এটল উৎসাহ ছিল। এই সকল ওণে সহস্র উৎপীত্ন সহ্ করিয়াও লেংকে ভাহাদিগের লিকে অক্টেই ইইড, এবং দারিন্তা, ছুগড়ি, কঠোর নামাঞ্জিক শান্ন প্রভৃতি বৃথ করিয়াও তাহাদের পদতলে পড়িয়া থাকিত। শত্রব লোকে খুনা করিতেছে, বা দূরে দূরে থাকি ভেছে দেখিয়াই যে ভীত বা ছংখিত হইতে হইবে জাহা নহে। অনুসক্ষান করিয়া দেখা উচিত লোকের বিশেষ ৰুদ্ধির কারণ কি ?

সাধারণ লোক মওলীর সহিত প্রাক্ষানিগের যে একট্ট नुत्र घाँठे एट हि, हेश कि जान्ति गित्र छन्न कीवन, व्यवन ধন্ম-বিশ্বাস, এ জন্ম প্রিক্তা-ব্রিক্তার ফল, জ্বরা ইহা ভাষাদের সাম্প্রদায়িকতা ও ঋদয় মনের সংকীণ্ডার ফল ১ ইহা অতি কঠিন প্রশ্ন অপক্ষপাতে বলিতে গেলে বোধ হয় এই কথাই বলিতে ২র, যে ইহার মধ্যে ছুই প্রকার কারণ বিদাননি। প্রথমত:---দেশের জাপামর সাধারণের ধর্ম বিখাসের সহিত আপাদগের ধন্ম বিখাল মিলে না, ভাছাদের ক্ষাচর সঙ্গে জাক্ষদিগের কৃচি মিলে না, ভাহাদের আমাদ व्यामान आभानिश्वत ४८ मानिस्मीक्ष भाग इक्ष, ऋड्याः বিখাদ কাচ ও প্রবৃত্তির অনুরোধে আক্ষদিগকে অনেক कारगाहे भाषात्रव लाक मधनौ हहेर्छ विध्वित हहेर्छ हत्र। आमि यान अञ्चिष्ठ त्यात्य कोशांत्र कार्या त्यांग नान ।मं, তবে আমাকে অহম্ভ মনে করা ও দেই সংক্ষেমার ঐতি কিঞ্চৎ ক্ষুম হণ্ডয়া সে ব্যক্তির পক্ষে স্বাভাবিক। এই কারণে ও অনেক ছলে অপর সাধারণ লোকের বান্দরিগর প্রতি কিঞ্চিৎ বিরক্তি জন্মিডেছে। কিন্ত ইহাও শ্রমীকার কর। যায় না—যে অনেক ব্রাক্ষের অন্তরেও দাম্প্রদায়িক ভাব অগ্নিভেছে। অর্থাৎ তাহারা আপনাদের দলের লোক হইতে অপর সকলকে নিক্ট শ্রেণীর লোক বলিয়া মনে করেন, ভাবিয়া থাকেন সৎ ইচ্ছা, সৎ ক্ষচি, সৎ নীতি ঘালা ভালা

তাঁহাদের দলেই আছে: অন্তর্নাই বলিলেও হয়: যে বাক্ নর ভাহাকে বিখাদ নাই, ভাহার সহিত বরুভাবে না মিশাই কর্ম্বর। ইহারই নাম সাম্প্রদায়িকতা। এই সাম্প্রদায়িকত। **অভি গৃঢ় বিষেব নাবর মান্ত অক্সবে প্রবিষ্ট হয় এবং মান্**বেব **চক্ষের দোষ উ**ৎপদ্ন করে। এই সাম্প্রদায়িকভার এরপ প্রকৃতি যে অংশ্বদোষ দেখিতে পায় মাচ ্যদিন পাদকে কালে পন কুজ্নটিকাকালে দিল্লওল আগুড় হয়, ্যতিন রা**ভপথে বাহিব হটলে** দেখা যথে গে কামি যে উটেন দ্রার্মান ভাহার চত্তপার্থত দ্রাফাভ একপকার দেখিতে পাইতেলি এবং মনে করিছেছি যে কই কুজগটিকা ভ বছ নিবিভ নয়, কিন্তু কিঞিৎ দব কটাতে হাঠাবং কামাৰু **দিকে দৃষ্টি** কবিভেছেন উল্লেখ্য লেখিছেছেন এ অংগি ঘন নিবিত কুরাস'তে সনাচ্চর। সেইরপ সাম্প্রলায়িকার। (बार्श यांकामिरशतक अकदाव स्ट्राव छं कावा अभिनारमत मही-র্বহা আপনার। দেখিতে পান না। মনে কবেন কট সংমর। সম্বীৰ্ণ কিলে, এইত সকলকে ভাল বাদিদেভি, কিছ নিভানে প্রার্থন। সহকারে ভাঁহার। যদি আপনাদিগকে ১ই প্রস্ত করেন ''আমাদের অসম্প্রদায়প্রিয়াদ। অপর সম্প্রদায়ের **ঐতি সুণার আকাব ধা**বল ক্রিনেচে কি নং গ ভাছা হইলেই আবাতে এই ব্রেগ্রের কভুদর সঞ্চার হইয়াছে তাই। ধরিতে পারিবেন।

মানব প্রকৃতির স্থাভাবিক গতি এই যে প্রাণে সাধ্যা ও প্রেম নিজাজ প্রবল ন। থাকিলে মন সহজে স্থীগ্রাণ মধ্যে शिक्षः পড়ে, লেংকের য'ছ'দের স'ছে ভাব, পাবুতি, বং **ক্রচির মিলন** হয় ভারাদিগের সঙ্গেই দিলিল। থাকে। আসংব आन्नामिशक मर्यमा महर्क इरेश (मिशक इरेस (१) एं(४)र। কেবল পদলের সভে মিশিছেছেন এবং অপর বকলকে **মরে মরে দুরে** ফেলিছেছেন কি নাও ১ই যে সম্প্র **দারিকভার দিকে মান**বমনের জাভাবিক গ্রিভাভাভা নিবারণ कतिवात ज्ञा वाजरानिक दिवस्य गाम। श्रकात सामाजिक অষ্ট্রানে, সাভিত্যাদির চর্চাতে কিছা জন স্থাবণের ভিত্কব **अञ्चोनामिटः बार्क्यता अमक्रिक स्टार्ट, निर्माशक्तिक, उप्टेश** করিয়া সর্ক্ষদাধারণের সহিত মিশিত। কাছ করিবেন। লোকে বিষেষপরায়ণ হট্যা ভাঁহাদিগকে বাধা দিবৈ e বিঘ **উৎপাদন করিবে**কিন্তু ভাঁহার। সহিষ্ণু ও ধার ৬ইয়া এবং ক্ষমভা । বা প্রভূম প্রিয়ভাকে জনম কইছে দ্ব ক্রিয়া দ্বির্বের **इिल्डाब्बर्ग गर्म श्रुकात मन्त्रक्षीरम माध्यम कतिरागम।** ষ্ঠাহীদের মধ্যে যদি বাস্তবিক সাধুত। থাকে, কর্ত্তবা-ভিয়ত। ,থাকে, জদয় মনের সদগুণ থাকে ভাছা ইইলে লোকে যাত ষ্ঠাঁহাদের সহিত মিশিবে ডভই ভাঁহাদের প্রতি শ্রহান। **হইবে। "ফারে যদি ভাঁছাদের প্রুত সদগুণ না** থাকিয়া কেবল দক্ত ও অহমিকাই সার হয়, ভবে ভাহার। গুণার পাত্র, লোকের মুণা ভোগই ভাঁহাদের প্রকৃত শাস্তি।

ঈশরের কার্যা অতি বিচিত্র।

মানব বিবেকের প্রতি দৃষ্টিপতে করিলে আমরা ভ্রাধ্যে যেন ত নী ইন্ডা বিলামান দেখি। ত্নী শক্তি সুগপৎ কাষ্য করিছেছে, একটা কাষ্যে প্রক্রি নিছেছে, আর একটা বিচার করিছেছে। একটা কাষ্যে প্রক্রির করিছেছে। সেই কাষ্যের জনা দিবস্কার রা প্রস্কার বিশ্বন করিছেছে। বিবেকের এই ছিল্ল সম্পন্ন প্রক্রির করিছেই মন্দ্র বিলিগ্রিসিলেন সমকেরমন্ত্রীক্রাস্থানাং যথা করারে মনালে,নিজাং বিভেক্তে সদ্যোধ মনালে,নিজাং বিভক্তে সদ্যোধ মনালে, এরপ মনে করিছন্য, করের একজন সেনিই হইয়া ভোমার স্কল্পে থাকিছে শেলার প্রক্রিন্ন সেবার করিছেছেন।" মানব্রিরেকের এই জারে সেবিয়েই উপনিষ্ণকার প্রস্কির্যা ছেনা: "এক রুজ্জে তুই স্থানর প্রক্রম স্কনাহার থাকিয়া কর্মন করিছেছে, ভারার ক্রমন হলন ছেরিরের করিছেছে, ভারার

স্থাত হটক এই যে দুইনী ইচ্ছা ক্ষমানের ক্ষিত্র বিদ্যান্ত ইছালের প্রকৃতি একপি যে একটা অপ্রটীকে নিজ অধীনে রাখিলে চায়, এবং অপ্রটীও অধীন হটলে স্থাই হয় এবং স্কৃতিই একপ ভয়ান্ত করে যে অধীন থাকাই ভাহার প্রেছ কর্ত্রা: এই চুইনী ইচ্ছাল ওকটা মান্তের ইচ্ছাও একটা মান্তের ইচ্ছাও একটা মান্তের ইচ্ছাও একটা সাক্ষেত্র ইচ্ছার মান্তের স্বাহার ইচ্ছার ইচ্ছার ইচ্ছার ইচ্ছার ইচ্ছার ইচ্ছার ইচ্ছার ইচ্ছার ইচ্ছার সাক্ষাক্ষর হালে বালিক হয় না । যে প্রিমাণে ইচ্ছার বিব্যের স্বাহার সাক্ষাক্ষর স্বাহার ইচ্ছার বিব্যের স্বাহার স্থাকে সেই প্রিমাণে মানবন্ধীরনে উশী শক্ষির প্রকৃত্য হালে হেছিলে পারেও গ্রহা

ইপ্রের শক্তি নিবহরই প্রাণেকের হার হারে বিদ্যান্য সংগ্রের ওারে বিদ্যান্য সংগ্রের হারে বিদ্যান্য সংগ্রের হারে ইন্তার করিবার করা প্রস্তান, কিছা এই বিনোধ বশতঃ উ্তার শক্তি সম্পূর্ণ রূপে মানব অস্থার কামা করিতে পায় না। মানব আপনার ইচ্ছাকে ভাহার ইচ্ছার অভ্যান্ত না করিলে ভিনি মানব ইচ্ছাকে থীয় অভীই পথে প্রেরণ করিতে পারেন না, কিখা সে আহাতে নিজ শক্তি ও নিজ ভেজ প্রকাশ করিছে পারেন না।

আমবা জগতে গৃহাদিগকে সাধু, মহাজন কড়িতি নাম দিরাছি, গৃহাদিগের প্রদেশিত পথের অনুদরণ করিতেতি; গৃহাদিগের মুগ বিনিঃস্ট বচন পরক্ষারা অবলম্বন করিয়া জাবনের গুরুতর কার্যা সকল করিতেতি, তাঁহারা যে, জগতে এত আক্ষর্যা কার্যা সকল সম্পন্ন করিতে সমর্গ হইয়াছিলেন, তাহার কারণ আর কিছুই নহে, তাঁহাদের ইচ্ছা পিলিজ্সরপের ইচ্ছার অধীন হইয়াছিল। বায়ুস্রোভ ত নিরস্তর প্রবাহিতে, কাণ্ডার তুলিয়া দিলেই যেমন, সেই বায়ু নৌকাকে চালিভ করে, সেইরপ ইম্বারে শক্তি ও জীবস্ত ইচ্ছা নির্তর বিদ্যমান যে সেই ইচ্ছার স্বোচ্চ বিজ্ঞার চালিভ হইয়া থাকে। বাস্তবিক ইচ্ছার ইচ্ছা ও শক্তির দারা চালিভ হইয়া থাকে। বাস্তবিক ইচ্ছার সাম্য যদি একবার স্থাপিত হয়, ভাহা

ছইলে আর ধর্ম নাধন কঠিন থাকে না। এরপ আরা অভি
প্রাভাবিক ভাবে বজিত হয়, পাভাবিক ভাবে কার্য্য করে,
পাভাবিক ভাবে ধর্মান্তর্ভান করে। কিঁও ইচ্ছার সামা
বিধান করাই ত্কর, ভাহা সামান্য প্রেমের কল্ম নয়, যে
প্রেমে মানবকে সম্পূর্ণরূপে আরু বিশ্বত করে, যাহাতে সমস্ত সদয় মন ভাহারি চালে অর্পণ করিবার স্থান প্রেম্বত করে, মেই
প্রেম ভিন্ন এই আগ্যাত্তিক মিলন সম্প্র নয়, এই অধানভাই
নানবের পূর্ণ পাধানতা, মানাবে মুক্তি। বিমল দাস্পাত্তা
প্রের ইচ্ছারে মধ্যে লয় পাইয়া গায়, অর্পচ কেইই প্রেমিতা
বা প্র্য হইতে ব্যক্তিত্বয় না ব্যাপ্র প্রিমিতা ও প্রবিদ্ধার
ক্রাধ্যারিক, সেইরপ স্থান প্রমান্ত্র ও জারারার মধ্যে
এই মধ্র, প্রিল্ভ হিম্মান্য গালেত্ত্য, ভ্রমানাবাত্রা
বিজ্ঞ প্রস্কৃত্য মহার্ভিল্ভ ক্রিয়া গাকে।

এই ইচ্ছার মাম। স্থাপিত হইলেই আমরং দেখিতে পাই ্য সভা, প্রেন, নাংঘ পরিবভা প্রভৃতি যে করেবে যেন को दश्च हिन भातने करत अगरान्य गण्य प्रति । ধর্ম কারে ভাগার নিকট মৃতি বা ভর্মন পাকে না। লোকে ুম সকল বিষয় লইয়া ভব কৰে, বিচাৰ কৰে, সভাগিতা নিরূপণের জন্য ব'গবিদ্ভাকরে, েই প্রেনিক বিশ্বাসীব চক্ষে ভাগ্য উজ্জল সভারূপে প্রভীত হইতে থাকে, এবং াষ্ট সভাভাবে ভাঁহার জীবন অবিকৃত ও আছের হইয়া পড়ে। দিলীয়তা তথ্য সেই ক্লির জীবনে আক্লে বল ও আশ্চলে উৎসাহের আবিভাব কেরিভে,পাওয়া যায়। ভাতার হার৷ এ কাল সমাধা ইইবে তিনি ক্থমও ভাবেন নাই: কিমা সপবে কথন কল্লনাও করে নাই, ভীহার ছারা সেই সকল কাষ্য ইইটে পাকে। তিনি ্য কোপায় কাহার থার। নী টইইভেছেন ভাষা বলিভে পাবেন না। ভীহার যে কভদর স্থানাশের শক্তি আছে, ভাহাও করু ভব করিছে পারেন না। এক প্রাংল স্রোভ ভীষ্ঠকে প্রবাহিত করিয়া ঈশবের অভীষ্ট পথে লইয়া যায়।

এই সময়ে আমর। মাত্রের বিচার ও ঈশ্রের কাস। **बहे ऐ** उत्तर मधा अभागा लाइन नका कतिए शकि। মাহ্র যথন কোন কার্যা করিবার অভিপ্রায় করে তথন কিসের দিকে দেখে ? কাহার বিদ্যা কতু, কাহার বৃদ্ধি কতু, काशांत धन कंट, धनी मांगी मधाक लाक कंड खन अंहिन. **এই সকল বিচার করিতে থাকে।** বিষয়ী লোকে মনে করে. পৃথিবীর ধনী মানী দল্লান্তদিগের চরণাশ্রয় ভিন্ন ছকর কাষ্যে পার হওয়া যাইবে না। কিন্তু ঈধর দেই সকল আন্ত লোকের ভ্রম চূর্ণ করিয়া নিঞ্চ লীলা প্রকাশ করিতে থাকেন। মানুষ **অনেক চেটা ও য**ত্ন করিয়া যে দকল আয়োজন করিয়াছিল. ঈশার সে সকল ফেলিয়া রাখিলেন, সে সকল মাল মসলা निष कार्या वावशांत कतिराम ना. किन्न पृथ्वीरामत, मामाना লোকদের, পাপীদের ভিতর হইতে. নিজ কার্য্যের উপকরণ শংগ্রহ করিলেন। धनीक वाम इस्ड ঠिनिया किन्या পরিজের সন্তানের হস্ত ধারণ করিয়া আনিলেন এবং নিজ

কাৰ্য্যে বতী করিলেন। এক ব্যক্তি ২৫ বংসর ব্যক্ষসনাজে আছেন, তিনি একজন দলপতি বলিয়া প্রতিষ্ঠা লাভ कतिशाष्ट्रमः विभि निष्यं भाग भाग विषयहरू। कार्यम त्या ভাঁচার ও তাঁচার মত লোকের বিদ্যা, বুদ্ধি, বাগ্মিভা, ধন, মান প্রাচুতির খার। ঈশ্বরের কাগা ভইবে: ভক্তির পশ্ব ভিনিই দেখাইবেন, সমাজের বড় বড় কামা সকল ভিনিই স্তস্পান করিবেন। তিনি বসিয়া মনে ম<mark>নে আগ্রাতিমানে</mark> *এইরপ ফীত ৬ইতেছেন দেখিয়া, ঈরর ভাষাকে বামপদে छिनिश अक्षान (याइम दयीय वानकरक शकिया **यानि**-লেন এবং ভাগের মধ্য কাষা সকল সম্পাদনের ভার ভাষায় উপর অপণ ফরিলেন। ঈশ্বর নিরন্তর এইরূপে এ **জগতে** কালা করিতেছেন; এইরূপে প্রতিদিন, দান্তিক আত্মতি-भागी वाकितिराव वर्ष इर्ग कतिराष्ट्रका, व्यक्तिम क्रूनवर्गी নিষয়া লোকদিগর মুর্যভা প্রতিপন্ন করিতেছেন। মানুষ যথন যুদ্ধ ধাতা করিবে মনে করে, তথন কতদিন হইতে অর্থ গ্রহ করিতে থাকে, গৈনা সামস্ত প্রস্তুত করে, স্বন্দুক ক্রেন্ন, প্রাল্য গুলি প্রভৃতি নরহত্যার উপকরণ দামগ্রী শকল সঞ্জ করিতে থাকে, কিন্তু ঈশ্বর যথন মানব প্রাণে নিজরাজা ওাপন করিবার জনা যুদ্ধ যাতা করেন, তথন প্রথের এক্সাছি তুল কুড়াইয়া লইয়া যাত্রা করে**নঃ অ্থড** ্ষষ্ট হবের আঘাতে হিম্পিরি কম্পিত হয়, এবং স্মাগরা পুথিবী কাপিতে গাকে। নোহান্ধ জগৎ নিদ্রাভঙ্গে উঠিয়া ক্ষিত্রাবিষ্ট অন্থরে ব্যর বাব জিজ্ঞান্য করিতে গাকে, 'ভূণের কি এত বল ১ " ১ চুণের কি এত বল ১" ইতিহাদকে জিজাদা কর, ইভিতাস বলিবে বে ইগর দরিদ্রের সন্তান, অজ্ঞ, সামান্য ্লাক ধবিয়াই বছ বছ কাষ্য সাধন করিয়া লইয়া**ছেন।** এ বাবন্ত। মুখ বিষয়ী লোক দিগের বাবন্তা নয়, ইহা ভগ-বনের ব্যবস্থা। ঈশ্বর যে মানবকে নিজ ভূত্য ও পুন বলিয়া। বৰণ কৰেন, ভাষা কোন ভণ দেখিয়া? তিনিধন বাপদ-সম্ভ্রের প্রতি দৃষ্টিপাত করেন না। যে তাঁহাকে স্কুদয় দেয়া যে একান্ত অন্তরে ভাঁহার ইচ্চার অনুগত হয়, ভাহাকে ভিনি আরও ধরিয়া বদেন। একটু দিলে ভিনি **আর** একটু এবে করেন সৈবশেষে বলেন - 'আমি ভোনার ছারা আমার একটা কাজ করিয়া লইব, ভূমি আমার ইচ্ছারুদারে চন। " ঈশ্বরের সাধক ভূতা এইরূপে ত্রারেইচ্ছার দারা অধিকৃত হইয়া কুতার্থ ইইয়া যান। প্রমেশ্বর কর্ত্ন, আমের। যেন বিশ্বাস চক্ষে ভাঁহার এই বিচিত্র লীলা দর্শন করিতে मन्थं इहे।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কলিকাতান্থ উপা-সনালয়ে প্রদত্ত উপদেশের সারাংশ।

যদি কোন যদ্রকার এমন একটা অস্কৃত যদ্র নির্দাণ করেন, যাহ! অগ্নির উত্তাপ লাগিলেই বাজিয়া উঠিবে, ভাহা হইতে বিবিধ স্থাসর বিনির্গত হইবে, ভাহা হইলে কিয়াপ বিশাসকর ব্যাপার হয়! আমরা সকলেই কড় काक्ष्याचिक दहे जदः त्महे यज्ञकाद्दत कछ माधुराप कति। কিন্ত ইহা অপেকা আশ্চর্যা যত্ত্বের কার্যা কি প্রতিদিন আমাদের চক্ষের উপরে দেখিতে পাইতেছি না ? প্রতিদিন এভাত কালে গাতোখান করিয়া আমরা যে ব্যাপার সন্ শ্ন করি, ভাষা কি ইয়ার অংশেকা বিশ্বয় জনক নয় ? আমরা দেখিতে পাই যে প্রাতঃস্থার কিরণজাল জগতের নিষ্তিত মুখে অবতরণ নাকরিতে করিতে দেখানে সঙ্গীত-ধান উঠিতে থাকে। মেদিনী স্বপ্তোথিত মান্ব কুলের। কোলাহলে, প্রবাহিত প্রনের শব্দে, ও বিহঙ্গগণের সঞ্জীত ধানিতে নিনাদিত ২ইতে থাকে। প্রা কিরণের নার মতীত মঞ্জিরী শক্তিকোন দ্রবের আছে। বিশ্বশিল্পী সুষ্ঠ্যে উত্তাপ দারা ভাষার এই অংগৎ মন্ত্রকে প্রতিদিন বাজাইন্ডেছেন। কিন্তু চিষ্টা করিয়া দেখ, ইহা অংকিত আশ্বাহা প্রণালীতে যন্ত্র বাজিতেছে। মানব চক্ষের একটা দৃষ্টিতে স্থান যন্ত্ৰ কিরূপ বাজিয়া থাকে, ভাগা কি কখনও নক্ষ্য করিয়াছ ? ইহা প্রেমের একটী গুড় রহণা। প্রেমি-দের দৃষ্টি পড়িবামাত্র প্রবিষ্টার হারর ষত্র মোহন স্থার বাজিতে থাকে। সেপ্তাণের ভাব ও প্রবৃত্তি সকল সজাগ ২ইয়া সকলে মিলিয়া এক ওধানয় দ্বীত বাজাইতে থাকে। **এই সঞ্চীত অ**ধাইদে মল হইলা প্রেমিক জন একেব'রে আরবিশ্বত হইয়। ধান; এবং নিজ প্রোণের স্থীত নিজেট শ্রবণ করিয়া মুগ্গ হইছে থাকেন। প্রেমের এমনি মহিনা: একটী দৃষ্টির এমনি শক্তি।

কিন্তু ইহা অপেকা ও আর এক আশ্চর্যু প্রশালী আছে। ঈশ্বর হয়ং মান্তরে প্রাণ বীণ লইয়া বাজাইয়া পার্কেন। ভাঁহার দৃষ্টি দিবার অপেকা থাকেনা, ভাঁহার দৃষ্টিব সহস্র ভাগের একভাগ পড়িবামাত্র ভক্তের স্থান্ত যাজিতে থাকে ভাঁছার সহিত মিলন ২৫য়া দুরে থাকুফ, ভাঁছার আবিভাঁচের আভাস মাত্রে খ্রয় মন নবভাবে ও নব সঙ্গীতে পূর্ণ ইইয়া পতে, আমরা কভদিন এরূপ অহুভব করিয়াছি। ওই মাস যায়, পাঁচমাদ যায়, দশ মাদ যায়, মনটা ক্রমেই ওকাইয়া ষাইভেছে, ধর্ভাব ক্রমশ: মান ২ইয়া পড়িভেছে, এমন কি আর উপাদনাছলেও যাইতে ইচ্ছা করেন।। মনে হয় এইত কভদিন বুথ: গিয়া ফিরিয়া আদিতেভি; আর নিতানিতা পভায়াত করিয়া ফল কি ? এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে এক নিন উপাদনাত্বে আদিলান: আদিয়া দেখি উপাদনা আরম্ভ হইয়াছে দঙ্গীত চলিতেছে। কিন্তু সেদিন একটা কি ভাত্তর আবিভাব ১ইয়াছে যে প্রবেশ মাত্র যেন একটা কি উর্ত্তাপ আত্রাজেলাগিল। কে মেন হঠাৎ আত্রার ৫ দিকের একটা দার, যথে অনেক দিন বন্ধ করিয়া রাখিয়া ছিলাম, খুণিয়া দিল। আমার আভাস মাজ বোধ হইল যেন কে আমার দিকে চাখিলেন, দৃষ্টিতে দৃষ্টিতে স্পষ্ট পরিস্কার ক্রপে মিলম ইইল মা, কিন্ত দৃষ্টির আন্থান মাত্র পড়িল। ভাঁহাকে যে আমার প্রাণে আদিতে দেখিলাম ভাহা মহে। কিছ এইরূপ যেন বোগ হইল যে তাহার সভামওলের শেষ ভাগের শেষভাগ আমার আত্মাতে ঠেকিল। অমনি আর

চক্ষের জল রাখিতে পারিলাম না। জমনি খেন অংগর সাগর জান্দোলিত হইরা উঠিল। জামি খেরপ আসিরাছিলাম জার সেরপ থাকিলাম না। জামার ক্ষর যন্ত্র হঠাৎ বাজিরা উঠিল। দেখি ঈশ্বর শ্বরং আমার প্রাণটী কোলে টানিয়া লইরা বাজাইতেছেন। এইরপ খাঁহার ক্ষয় যন্ত্র ঈশ্বরের হস্ত সংস্পাশি হাজে নাই, তিনি ধানের প্রধান সুথ এখনও বিদিত নহেন।

চনিত রহস্য।

বিশ্বাস ও সহিষ্ণুভার পুরস্কার।

ইলতের জন্ত:পাতী কোন নগরে একদিন রাজি ছিপ্ত ছারের সময় একটা হছভাগিনী রমণী একাকিনী নিজ শয়ন গুহে বসিয়া সম্ভানগণের ছিল বঙ্গ যোড়া দিভেছেন। রাজি ছিপ্তাইর জভীতপ্রায় তথ্য ও তাহার গৃহ কামা সমাধ্ করা হয় নটে। তাঁহরে পার্থে স্ভান্তলি নিশ্চিন্ত ভাবে িন্দ্র। যাইভেছে। এই ২০ভাগিনী অলা রাজে যেরিপ জাগরণ করিতেছেন, সেইরপ বিংশতি বর্ৎসরের ও অধিক কাল জাতি-দিন রাজি জাগরণ করিয়া আসিভেছেন ৷ তাঁখার বিবাহ অব্ধি একদিন ও স্থাবে যায় নাই। ভাষার পতি কায়িক শ্রম ছার। সামানা অর্থোপার্জন করিয়া সংসার যাত। নির্কাং করিত, কিন্তু ক্রমে কুনঙ্গীগণের কুনুষ্টান্তে পানাসভা ২ইয়া প্রতিদিন ক্ষত্রে ১ইডে গৃহে প্রতিনিমুত্ত ১ইবার সময় ভভিকালয়ে মাতি বিপ্রাহর প্রায় পান ভেক্ষেন করিয়া গৃহে ফিরিয়া আবিত : ভাহার উপার্জিত অধের অধিকাংশ এই জনবায় হইত এবং ভাষার পত্নী ও সন্তানগণকে প্রাণ-ধরেণের জন্য গুরুত্র পরিশ্রন করিতে হইত। দেদিন র(জে। ষেই নারী ভাষার চিরগেড প্রথান্সারে সামীর জন্য অংথকা कति (इहिल्ला) के उम्बी किल्मिस ध्यूष्य (स्वा) हिल्ला, প্রমেশ্বর ছুঃধীর ছুঃধ হরণ করেন, ভীহার দারে যে প্রার্থন। করে শীঘ্র ইউক বিলম্বে ইউক ভাষার প্রার্থনা ভিনি পূর্ণ করিয়া থাকেন এই সভো ভাঁহার মুদ্র আছা ছিল। ভদ্রসারে এই বিংশতি বৎসরকাল তিনি প্রভাই পতির জন্য প্রার্থনা করিয়া আসিতেছিলেন। এক দিনের জন্যও নিরাশ হন নাই। জদারাতি ক্রমে জধিক হইয়া আসিল। স্থচী কার্যা করিতে করিতে তাঁহার দেহ মন ক্লান্ত হইয়া পড়িল, আরি ব্যাতে পারেন না। তথ্যত সামীর দেখা নাই,আর কত্ই বা অপেকা করিবেন। অবশেষে শ্রনার্থ প্রস্তুত হইতে লাগিলেন : শয়নের পুর্লেডিনি যথন প্রমেশ্বকে স্বর্ণ করিতে লাগিলেন, তথন ভাঁহাকে পুনরায় নিজ পভির বিষয় জানাইনেন, তথন মেই পতি প্রায়ণা, যাধুশী**লা, ২ডভাজি** নীর গুড়দেশে শোকাশ্রধারা প্রবাহিত হ**ই**তে **লাগিল।** व्यार्गनात्य भयाति यहियात हेम्हा ना हहैश छल्ए जात कर ভাবের উদয় হইল। তিনি আর গৃহে স্থৃত্বি থাকিছে পারিলেন না. কে যেন ভাহাকে পভিত্র উদ্দেশে যাইবার জন্য প্রেরণ করিছে লাগিল। ভিনি তৎক্ষণাৎ সেই গভীর রাত্রে পতির উদ্দেশে গুভিকালরের অভিমুগে যাত্র। করিলেন। উপস্থিত হইয়া দেখেন তাঁহার পতি অপর কয়েকজন বন্ধু সমভিব্যাহারে সুরাপান ও আমোদ প্রম্যোদ রভ আছে; এবং ঐ হুতিকের পত্নী ভাহাদিগকে মধ যোগাইভেছে। ভাঁহার পতি ভাঁহাকে ভণ্ডিকাঁলয়ে আসিতে দেখিয়া একে-বারে জুত্ব হইয়া উঠিল এবং জ্বন্য ভাষায় ভিরন্ধার করিতে লাগিল। ভণ্ডিকের পত্নী ভাঁহাকে বলিণ একটু অংশকা কর, ভোমার পতি ভোমার সঙ্গেই যাইবেন ৷ ভিনি 'বিললেন ''দেখ বোন আর কত অপেক্ষা করিব ? সাত বৎসরকাল কি অপেকা করিবার পকে নয় ভতিকণ্ডী বলিল লাভ বংসর অপেকা করিয়া থাকত আর সাত বংসর অপেকা क्ता जिल्ला कि प्रति विकास विकास कि विकास विकास कि वि विकास कि वि কুশ বংসর অংশেক। করিছেছি। ইং। বলিয়া ঐ ধর্ম-প্রায়ণ নারী জ্লভ বিখাদের স্থিত বলিলেন ''দেখ বোন্ ঈশর যদি সভা হন ভিনি আনার প্রাণনা ভনিবেনই ভ্রিবেন। ত্রায় এমন দিন আংশিবে যথন আমার খামী ভোমার দোকানের ধার দিং: গাইবেন কিন্তু ইংার ভি ভরে প্রবেশের প্রবৃত্তি আরু থাকিবে না। ' এই কথা বলিয়া। ভিনি শুভিকালয় হইজে বাহিঃ হইলেন : পতিকে আর কিছু বলিলেন না। কিন্তু ভাহাকে কে হেন ক্রেরণ করিল কে যেন স্থান্থির থাকিতে দিল না। সে বাক্তি পড়ীর পন্চাৎ পশ্চাৎ। গুছাভিমুখে অগ্রসর হইল। আর মুখে ্ক্রাংগ্র চিত্র নাই যেন **নে ভীরু কাপুক্ষু গঙ্গীর মঙ্গে সঞ্চে** বন্দীর নামে নিজ ভংনে গমন করিল। পর্রবিবার আর ভাহাকে আমোদ প্রমো দের ছলে দেখা গেল না। দে পত্নীর দঞ্চে উজনালয়ে গমন कतिल। घरेनात कि त्यात्र ! त्यिन चारा त्य छेलालः দিলেন তাখা যেন তাখারই জনা ৫.সত করা ইইয়াছিল। দেই উপদেশ বাণ-সম ভাষার প্রাণকে বিদ্ধ করিল। ভাষার **लारन এफ शास्त्रा हहेन एवं कराक किन कियल यज्ञनांत्र ह**हे ফট করিয়া কাটাইল। অবশেষে ভৎপরহতী রবিবার নিজ পাপ খীকার পূর্কক ধর্মাচার্য্যের নিকট ধর্ম শিক্ষার প্রাণী হইল। ভদবধি ঐ বাঞ্চির জীবন স্রোভ ফিরিয়া গেল। সে ব্যক্তি ভক্তনালয় হইতে গৃহে ফিরিয়া আসিয়া নিজ সন্তা নদিগকে ডাকিয়া বলিল ৰৎণগণ ! আজ আমার সঙ্গে পরমে-শারকে ধন্য বাদ কর। ভোমাদের ধর্ম-প্রয়ণা মাতার সহি ফুডা ও বিখাসের কি পুরকার তিনি দিতেছেন, ভাষা দেখ, এই বলিয়া সপরিবারে প্রার্থনা আরম্ভ করিল।

অনুভাপ।

ডেনমার্ক দেশের রাজধানী কোপেন হেগেন নগনে এক জন বণিক বাস করেন। এখন তিনি জশীতিপর বৃদ্ধা যৌব-নের প্রারম্ভে ভাঁহার পিভার মৃত্যু হয়। সিতার মৃত্যুর পর বখন ভাঁহার পৈতৃক সম্পত্তি লাভা ভগিনীগণের মধ্যে বিভাগ হয়, ভখন ডিনি একটা ছুকাগ্য করিয়াছিলেন। তাঁহার শিভার একধানি উৎকৃষ্ট কুঠারি ছিল। সেই কুঠার থানি এই বণিক পুতা অভিশয় ভাল বাসিভেন। মথন পৈতৃক সম্পত্তি বিভাগের দিন উপহিত হইল তখন তিনি ভাবিলেন,

পাছে ঐ কুঠারধানি হস্তান্তর হইয়া যায়। এই ভাবিয়া ভিনি কুঠারখানি চুরী করিলেন; কেহই জানিতে পারিল না, ভৎপরে পৈড়ক সম্পত্তি বিভাগ হইয়া গেল। ক্রমে वरशाविष्य मरक मरक छ। ३ त शक वृद्धि ३ हेल । एम मरश ভাঁহার মান হন্তম হটল। এতকাল তিনি ধর্মের বিষয় কথনও মনোলিবেশ করেল লাই। ভাষার পুত কল্যাগণ বয়ঃ প্রাপ্ত হটয়া বিবাহিত হটলেন। তিনি বুদ্ধ হটলেন। একদিন ভাঁচার জামাতা ভাঁচার সহিত সাক্ষাৎ করিতে সিয়া দেখেন থৈ বুদ্ধ ঘরের খার বন্ধ করিয়া আকুল ইইয়া কাঁদিভেছেন! কারণ কিজাসা করাতে বলিলেন যে সেই কুঠারথানি এভ দিনের পর ভাঁহার প্রাণকে তপ্ত শলাকার নাায় যাত্না मिट्रिक । छोटात क्षशन पूर्व एठे त्य (मठे कुर्राद्यांनि नहें হইয়াছে,ভত্তরাং ভাষার,জ্ঞাভিদিগকে ফিরাইয়া দিবার উপায় নাই। ছাঁহার জামাতা ভাঁহাকে আনেক সাজানা করিলেন। যে বাজির হৃদরে এড়িদিনের একটা পাপ করণ করিয়া এত যাতিন। হয়, সে কদয় যে কভদুর সৎ ভ(হ। বল। যায় না।।

वाकागनाक।

আংট সমাজের সম্পাদক বাব কৈলাসচল্ল চক্রহন্তী লিখি-য়াছেল, 'প্ৰীষ্ট্ৰান্থমাজের ভূপপুৰ্ব সম্পাদক শ্ৰদ্ধান্দ্ৰ ব্যু दर्दभाग रार्देह (३६४५ २) छ । গ্লাদ্স ফেল ম্ছ গ ভারিথে পরলে,ক গম্ম করিয়াছেন। ময়ম্মসিংহ জেল্লুর অভর্যত জোয়ান্সাই প্রগণার অধান অইপ্রাম নামক গ্রামে তাঁহার নিবাস ছিল। তিনি এথাকার পুলীশু আফি মের খেড ফুর্ক ছিলেন, এবং উক্ত কর্ম ইইছে ৫১৮ শন পাইল গভ এতিল মাধে গোলালপাড়া পুলীশ ইন-স্পে ইর হইড়া হিড়াছেলেন। তথার ঘাইড়া ভাঁচার জর হয়। সেই জরের উপ্যুক্তরূপ চিকিৎদা করাইবার জন। ভিনি গোয়ালপাড়া ইইতে ধুবড়ী আগমন করেন এবং এই খানেই ভাষার মৃত্যু হয়। মৃত্যুকালে ভাষার বয়স প্রায় ৪০ বৎসর হইয়াছিল। ভাষার মৃত্যুতে জীহটের সকল সম্প্রদায়ের লোকই শোক প্রকাশ করিয়াছিলেন। গঞ্চাদাস বাবুর পর লোকগত আত্মার সৃদ্ধতি কামনা করিবার জ্নাংঃ এ মে मक्षा।काल मधांक गृह दिरागय छेशामना इहेशांकिन । उन्थ-লক্ষো লোকে গৃহটী পূর্ণ হইয়াছিল। গঙ্গাদাস বাধুর বিশেষ বন্ধু বাবু ভারিণীচরণ মজুমদার উপীসনার কাষ্য করিয়াছিলেন এবং সংক্ষেপে গঞ্চালান বাবুর জীবুনী অংলে। চনা করিয়াছিলেন। তিনি বেদী হইতে অবতীরণ করিলে নগেল বাবু (তিনি তখন এখানে ছিলেন) একটী আগম ভেদী প্রার্থনা করিয়াছিলেন। ভাষার প্রার্থনার সময় জনেকে নাকীদিয়া থাকিতে পারেন নাই। সে দিন স্মাজ গৃহ অতি গন্তী। এবং পবিত্র দৃশ্য ধারণ করিয়াছিল, জ্রীইট্ট ত্রান্দ সমাজের ২০ বৎসর মধ্যে এমন গন্তীর দৃশ্য কেই কথনও দেথে নাই। গদ্ধাদাস বাবুর জনেক গুণ ছিল। ভিনি অভি বিন্মী এবং শান্ত প্রকৃতির লোক ছিলেন এবং পরোপকার

করিতে পারিলে অভ্যন্ত আহলাদিত হইতেন। তাঁহার সহিষ্ণুতা অসাধারণ চিল। ডিনি মিই ভাষী এবং অভি নিরীর ছিলেন। ছনি বড় ধর্মজীক ছিলেন। এবং ভাঁহার ঈশ্বরেডে বিশাস অভি উজ্জল এবং নির্ভর অভি গাঢ়ছিল। যদিও ভিনি অন্বের তুর্বনতা বশতঃ হিন্দুসমালের বন্ধন ছিল্ল করিতে পারেন নাই, ভগাপি ভিনি শ্রদ্ধাম্পদ বাজি ছিলেন শক্ষেত্র নাই। তিনি অতি মিইভাষী ছিলেন এবং লোকের স্হিত তাঁহার বাবহার অতি কোমল ছিল। তিনি লোকের বড় প্রীভিভাষন ছিলেন। এইরূপ নানা গুণে অলক্ত গঙ্গাদাস বাবুকে হারাইয়া যে জীগটে ভাঁহার বন্ধু বান্ধব এবং পরিচিত্ত লোকেরা অভাস্ত শোক প্রকাশ করিবেন ভালা আর বিচিন কি ? গলাদাস বাবুর মৃত্যুতে এীইট ব্রাহ্মসমাজের বিশেষ ক্ষতি হইয়াছে। এগানে ভাঁহার আত্মদীনভার সহত্তে একটা কথা বলিব। সমাজে দীর্ঘ উপাসনা হইলে লোকে অভান্ত বিরক্ত হয়। কিছু ভিনি ভাহা হইতেন না। ভিনি আচার্যোর উপর দোষ ন: চাপাইয়া বরং ইহাই ভাবিয়া ছঃখিত হইতেন যে, ইনি এডকণ ঈশবের গুণামুবাদ করিভেছেন, খার আমি তুর্ভাগা পারিভেছি না। আমার মন ছট ফট্ করিভেছে। শাধারণভ: লোকে যেরূপ প্রনিকার আংফল:দিত হয়— ইহাঁকে সেরপ দেখা যাইত না। ইনি আমাকে অভান্ত স্নেছ করিছেন মনের অনেক কণা সরলভাবে আমাকে বলিছেন। ভাহার একটা উপরে লিখিয়া দিলাম। ইহা ছইভেই বুঝিতে পারিবেন, ভাঁহার দীবন কি দরের ছিল। একণ ঈশ্বর ভাঁহার অ'লাকে শাস্তি বিধান করুন এই প্রার্থনা।

উক্ত বন্ধু প্রীযুক্ত বাবু নগেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যায়ের প্রীহটের কার্য্যের নিম্নলিখিত বিবরণ প্রেরণ করিয়াছেন।

'শ্ৰদ্ধাস্পদ শ্ৰীযুক্ত নগেৰুনাথ চটোপাধ্যায় প্রচারার্থ গত মে মালে এখানে আদিয়াছিলেন, প্রায় এক মাদ কাল এখানে অবস্থিতি করেন। এই দময়ের মধ্যে हिनि ज्ञानक श्वी गांत्र्यान, खानगर्छ श्रकांगा वक्त छ। করিয়াছিলেন। তথ প্রবণে এখানকার শিক্ষিত সম্প্র-দায়ের মধ্যে অন্তঃ দে সময়ের জনাও ধর্ম সমক্ষে আলো-চনা, আন্দোলন ইত্যাদি হইয়াছিল। তিনি কয়েক 'দিন শামালিক উপাদনা করিয়াছিলেন এবং ছাত্র শুমাজের উপাদনা এবং ভাহাদের লইয়া সর্বাদা আলোচনা ইভ্যাদি করিতেন। নগেল্রবাবুর উপাসনা, উপদেশ আলোচনা ইভ্যাদিকে সমামরা উপকৃত হইরাছি। ভাঁহার বক্তৃতার প্রশংসা ন করিলেও চলিতে পারে। কেন না, ভিনি এক জন প্রপ্রদিদ্ধ বক্তা এবং গ্রন্থকার। ভবে এখানে এই মাত্র বলিডে চাই যে: ডিনি বান্ধর্ম প্রচারক হইয়াও "নির্জ্জলা উপাদন।" প্রচার করেন না। তিনি ধর্মকে উপাদনা হইতে আরও বিস্তৃত কেত্রে সম্প্রসারিত করিয়া কি রাজ-नौष्टि, कि नमायनीष्टि, कि स्थान हकी, कि त्म सम्बन्ध नर्सवहे ধর্মের অধিকার স্থাপন করিয়া থাকেন। বাহা কিছু মানব

দীবনের কর্ত্তব্য সমস্তই ধর্ম, এবং িনি এই ভাবেই
ধর্ম প্রচার করিরা থাকেন। ধর্ম শব্দ আকাশের ন্যার
বিস্তৃত। এতৎসূত ভাঁহার প্রদন্ত উপদেশ, বক্তৃতাদির
সারাংশ পাঠাইছেছি ভবকৌমুদীতে মুদ্রিত করিরা বাধিত
করিবেন। নগেন্দ্রবাবু যদি মাঝে মাঝে এতদকলে প্রচার
করিতে আগমন করেন ভাহা হইলে আমরা অভ্যন্ত আফ্রাদিত হইব।

০১ বৈশাধ—শ্রীইট রাক্ষ্যমান্তে, তুইবেলা উপাসনা।
প্রাভঃকালের উপদেশের দার মর্ম এই যে, মহ্বা বত দিন
প্রান্ত না আপনাকে নিভান্ত অকিঞ্চন জানিয়া ভাঁহার
শরণাপল্লহয়, তত দিন প্রান্ত দে কথনই ভাঁহাকে লাভ
ক্রিয়া কুতার্থ ইইতে পারে না। ধর্মমন্দিরের ছারে পেথা
আছে, 'অহঙ্কারীর প্রবেশ নিষেধ'' আপনাকে তৃণভূল্য
হীন মনে না করিতে পারিলে, মান্ত্র কথনই ধর্মদাধনে
কৃতকাল্য ইইতে পারে না। আমাদের অনস্তের সহিত্ত যোগ। অনস্তের প্রতি দৃষ্টি করিয়াই বুকিতে পারি, আমি
অতি ক্ষুদ্র। যে কারণ আমাদের মহয়, সেই কারণেই আমাদের ক্ষুদ্রই ইতাাদি।

না জৈ । প্রাণ্ড লাভ্র লাভ্র নাম্বর্ত উৎসব।
সমাজমন্দিরে প্রাণ্ড:কালে উপাসনা। উপদেশের সার মর্ম্ম
এই যে, অন্তর্জগৎ ও বহির্জতের নিয়ম ও গৃঢ়তত্ব সকল অবগত হওয়াই বিদ্যার প্রকৃত উদ্দেশ্ত। ভিতরে ও বাহিরে যে
ব্রহ্মাণ্ড রহিয়াছে, ইহার সৃষ্টি ছিতি গাঁহার উপর সম্পূর্ণরূপে
নির্ভর করিতেছে, সন্দায় বিদ্যা তাহারই মহিনা প্রকাশ
করে। প্রস্থ যে কেপ প্রস্থকারের পরিচয় দেয়, এই অন্ত্রুত
ব্রহ্মাণ্ড প্রন্থ পাঠ করিলাম, অথচ মনে মনে প্রস্থকারের
প্রশাসন করিলাম না, সে যে প্রকার, এই স্কুল ব্রহ্মাণ্ড
প্রস্থ অধ্যয়ন করিতেছি, অথচ ইহার প্রেণেডাকে অরণ হইছেছে না, ভাহাও দেই প্রকার। "কি হবে সে জ্ঞানে বাছে
ত্রেমারে না পাই"।

উক্ত দিবদ গিরিশ বিদ্যালয়ে "প্রকৃত শিক্ষা" বিবরে প্রকাশ্য বক্তা। বক্তার দারমর্ম এই, শিক্ষা প্রধানতঃ চারি ভাগে বিশুক্ত বৃদ্ধি; ক্ষণর ; ইচ্ছা; ও বিবেক। মানব প্রকৃতির এই চারি প্রধান বিভাগ অহুসারে চারি প্রকার শিক্ষা (:) বৃদ্ধিগত শিক্ষা অধীত পুস্তকের সংখ্যা অহুসারে হয় না; বৃদ্ধি শক্তির বিকাশের পরিমাণ অহুসারে হইরা থাকে। অনেক পুস্তক পড়িলেই যে, প্রকৃত চিন্তালীলতা থারে। আনক পুস্তক পড়িলেই যে, প্রকৃত চিন্তালীলতা থার। বাহাদের জ্ঞানের পরিমাণ নিভান্ত সামান্য । (২) বর্ত্তমান সময়ে ক্ষায়ের শিক্ষা উপেক্ষিত হইত্যে বৃদ্ধিমান লোক অপ্যক্ষা অ্বদর্যান লোক প্রের্ত । বৃদ্ধিমান লোক অপ্যক্ষা অ্বদর্যান লোক প্রের্ত । বৃদ্ধিমান লোক ক্ষায়ের শিক্ষা উপেক্ষিত হইত্যে বৃদ্ধিমান লোক ক্ষায়ের প্রের্ত । বিনার করিয়াছেন । প্রমান প্রার্ত ক্ষার্থমান কে । এই ভ্রথমন্ত সংসারে শ্বেষ্ট প্রের্ত্মান করা, মক্ষ্মিতে বৃক্তালার ভ্লা। (৩) মন্তব্য মনের ক্ষায়ে-

লভা ও কঠিনভা উভয়ই আবশ্যক। বজ্ব ৫ পুলা উভয়কে একত্রে বাঁধা চাই। মানসিক বল ভিন্ন চরিত্র সংগঠিত হয় না। (৪) বিবেক সংগার পথের নেভা। বিবেকের নির্মালভা বাভীত আর সকলই রুগা। বিবেকের বাক্য প্রমেখরের সাক্ষাৎ আদেশ। বিবেক হইভে ধ্যাবহ ঈশ্বকে পাওযা যায়। প্রাণগত বড়ে বিবেকের আদেশ প্রভিপাদন করিত্তে হইবে।

তর। জৈতি—ছাত্রসমাজের সক্ষত। প্রতী জৈতি সমাজ গৃহে সক্ষত। ৫ ই জৈতি সমাজগৃহে ছাব্রদিপের সহিত্ত আলোচনা। ৬ই জৈতি—গিরীশ বিদ্যালয়ে 'শিথ সম্প্রদায়" বিষয়ে বজ্জা। ৫ই জৈতি—প্রতিকালে সমাজগৃহে উপাসনা ও সংসার অনিতা প্রমেশ্বই সত্য এই বিষয়ে উপ-এলেশ। উক্ত দিবস সায়াহে উপাসনা। 'পাপ প্রবৃত্তি ও ধর্ম প্রবৃত্তির মধ্যে বিরোধ" বিষয়ে উপদেশ। ১০ই জৈতি —সমাজ গৃহে সক্ষত সভা। ১৫ ই জৈতি — লায়াহে সমাজ মন্দিরে উপাসনা। ''দিখার নিকটে অগচ দূবে" এই বিষয়ে উপদেশ। দিরিদের কুটারে ভাত্রে অক্ষাভ্লাবে অনুলা রছ প্রোপ্তিত প্রকিলে যেনন হয়, ক্ষাণ্ডার প্রতিকাকের সক্ষম্ভে প্রমে শুরু বিষয়ে ক্ষাণ্ডার হয়, ক্ষাণ্ডার প্রত্তাকের সক্ষম্ভে প্রমে শুরু বেইরূপ ক্ষাণ্ডার বিহাত্তেন।

১৬ই জোষ্ঠ। গিনীশ বিদ্যালয়ে নান্তিকভার বিক্লে বক্তুতা। এই পরিদৃশ্যোন ত্রন্ধাণ্ড আক্রাণ্ড কৌশলে পরি-পূর্ব। ইছা কথন জড় পর্যাগুর কার্যা হইছে পারে না। যদি এমন অস্তুত দূরবগাত কৌশল দকল প্রমাণু সংযোগ বিয়োগ উৎপন্ন হইতে পারে, তাহা হইলে যেবুকি আছে ভাহারও প্রমাণ দেখিতে পাওয়া যায় না। আমার পদাকীয় মহুযোর মন ও বৃদ্ধির পরিচয় ভাষার কায্যে প্রাপ্ত হত্যাযায়। কিন্তু ২০১৯ ভিরমধো যে ০০১ কার ভকানের চিঃপাণ্ডরা যায়, মনু-ষ্যের মধ্যে ভাষার ভুলনায় কিছুই পাওয়া যায়না। যদি প্রকৃতির কারণ কোন জ্ঞান না থাকে, ভাহা হটলে স্থামার ধজাতীয় অপর মহুযোর যে জ্ঞান আছে, ইহার সিদ্ধান্ত করি-বার কোন কারণ দেখা যায় না। ১৭ই জ্যৈষ্ঠ। সমাজ মন্দিরে সঙ্গত। ১৮ই জৈ।র্চ। নারী জাতির অধিকার সন্বন্ধে প্রকাশাবজ্জা। ২০০০ জৈন্ট। ছাত সমাজের উপাসনা এবং উপাসনার জন্য কি ক্লপে মনকে প্রস্তুত করিতে হইবে, कविवास कारलाहना । २४७ देवार्छ । ममाकमन्त्रित छेलामना । ''প্রেম ও ভব্জির উপধৃক্ত বিষর কি" এই বিষয়ে উপদেশ। ২০এ জৈটে। প্রার্থনার মৃক্তিসিছত। বিষয়ে প্রকাশ্ত বক্তৃতা। ২৪এ জৈটে। নারীকাভির অধিকার বিবরে প্রকাশ্য সভায় फर्क विकर्त। २५० देवार्षः। श्रीष्ठ नमावशृद्ध উপानना। শারাত্রে উপাদনা এবং প্রমেখনের পিতৃভাব ও মহুষোর ব্রাভূভাব সম্বন্ধে উপদেশ। ৩০এ ব্যৈষ্ঠ। সময়ের সহিত সমাজ সংখ্যারের সহন্ধ বিষয়ে একাশ্র বজুতা। বজুতার সার মর্ম **बहे (व, जामात्मत कर्खवा पृष्टे क्षकात । जाण्यिक ও वाक्कि-**প্রভ। জাতীর কর্ত্তকা সম্পন্ন করিছে হইলে জাতীর মনকে ভজনা প্রান্ত করিছে হইবে। যথনই প্রান্ত হইবে, তথনই উল্ কার্ব্যে পরিণত করিতে হইবে। কিছ রাজিতে কর্ত্বর

লাধনের জন্য জামরা সময়ের প্রতীক্ষা করিব না। সমর জানে নাই বলিয়া সমাজ সংস্থার হইতে নিবৃত্ত হইব না। উপনিবেশ সংস্থাপন বা জাতীর সাধীনতা প্রভৃতি জাতীর কর্ম্বর। জাতিভেদ ত্যাগ করা, বালবিধবার বিবাহ দেওয়া, কনা। পুত্রের শিক্ষা দেওয়া, বাল্য বিবাহ রহিত করিতে চেরা করা, স্ত্রী জাতীকে বন্ধন মুক্ত করা প্রভৃতি বাক্রিগত কর্রস। বিশুপ্তীই সেউপল লুধার, নানক, রাম্মানন রায় প্রভৃতি লোকে সময়ের কেশাকর্মণ করিয়া জানিয়া ছিলেন। সকলেরই বড় লোক হইবার প্রয়োজন নাই। এই প্রকাণ্ড জগতে ঐ বালুকাকণা এবং ঐ জলবিশ্বত কাজে করিবার আছে। তোমার জামার কি কাজ নাই ? কই হউক, বিষাদ হউক; জাপনার কাজ কর। ফলাফল ইশ্বরে হস্তে।

বরিশাল হইতে বাবু কাজীমোহন দান লিথিয়াটেন।
গত ২৫০ ভাদ্র বিবার বরিশাল রাক্ষসমান্দে বিক্রমপুর
নিবাদী প্রদিদ্ধ গলাপ্রদাদ কবিরাজ মহাশরের ভাতপাতু

শ্রীগুজ বাবু কৈলাসচন্দ্র সেন মহাশয় প্রকাশভাবে রাক্ষমর্মে
গোগদান করিয়াছেন। ঈশ্বর স্থাশীর্কাদ করুন যাহাতে ইনি
নব বলে বলীয়ান হইয়া, তাঁহার প্রিত্র ধর্মে অনস্ত কাল
শাস্তিভোগ করিতে পারেন।

নলভিটিতে একটী রাক্ষসমাজ স্থাপিত হইয়াছে। **ঈশ্বর** এই নব সমাজকে স্থায়ী করিয়া তথাকার মঙ্গল বিধান করুন।

কাকিনীয়া হইতে নিয়্রিখিত পতা থানি প্রাপ্ত হওয়য়
পিয়াছে। যে যে স্থানে আমাদের প্রচারকগণ গমন করেন,
সেথানকার আক্ষা বয়্লুগণ যদি অর্থাছ করিয়া এইরূপ ভাষাদের কায়্যবিবরণ প্রেরণ করেন ভাছা ছইলে ভাল ছয়।

শেষণার! বিগত ৩০ এ শ্রাবণ মঙ্গলবার শ্র**নাম্পাদ**প্রচারক পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব নহাশর রংপুর হইতে
কাকিনীয়ায় আগমন করেন। ঐ দিবদ রন্ধনীতে অত্তত্ত ভুমাধিকারী ও আক্ষমনান্দের আচার্য্য কুমার মহিমারশ্বন রায় চৌধুবী মহাশয়ের গৃহে উপাদনা হইয়া একটা বন্ধান হয়। বিদ্যারত্ব মহাশর আচার্য্যের কার্য্য সম্পাদন করিয়া-ছিলেন। ভৎপর দিবদ প্রভূষে ও সন্ধ্যার পর দমান্দ গৃহে উপাদনা, ও বক্তৃতা হয়। আচায়ের কার্য্য বিদ্যারত্ব মহা-শর সম্পন্ন করেন এবং ভিনি ও কুমার মহোদয় উভরেই বক্তৃতা বিরাছিলেন।

তং এ প্রাবণ বৃহস্পতিবাব প্রত্যুবে সমান্দ গৃহে প্রস্কুপ উপাসনা ও বক্তৃতা হয় এবং অণরাহ্নে প্রকাশ্য ঝাচারির আদিনার সামিরানার নীচে সঙ্গীত ও প্রার্থনা হইরা সকলে সঙ্গীর্ত্তন করিতে করিতে সমান্দ গৃহে উপস্থিত হন । তৎপর 'রোক্ষ ধর্ম কি"! এই বিষরে বিদ্যালয় মহাশ্রর একটা স্থান্দর বক্তৃতা করেন! আমাদের আর্ব্য প্রবিশ্ব বে একমাত্র নিরাকার পর প্রক্ষের উপাসনা করিতেন আতিতেদ সীকার করিতেন না, ইত্যাদি বিষয় সর্ব্ধ সাধা-রণকে শালীর বচন বাসা উত্তম রূপ বুবাইরা দিরাহেন্ত্র এ অবশেষে সন্ধীত ও সন্ধীর্তন হর। এ দিবসও উপাচাষ্য মহাশর একটা বজত্তা প্রদান করিয়াছিলেন

চলা ভাজ অতি প্রতাবে নগর সন্ধার্তন বাহির হটয়া
আলভ উৎসাহের সহিত প্রায় এক প্রহর কাল পর্যান্ত নগর
সন্ধার্তন করা হয়। এই সংজীকনে অনেক হিন্দু ভাতাও
বোগদান করিয়াছিলেন। এই দিবস অপরাত্রে কাচারির
আজিনার পুনরাম রাশ্র ভাতাগণ সহ বিদারের মহাশয়
সমবেত হইরা উপাসনা ও প্রাথনা করিয়া 'সাকার উপাসনা" সম্বন্ধে একটা বজ্বা প্রদান করেন কুমাব মহিমারশ্বন
সাকার উপাসনাব প্রতিকৃলে অনেক যুক্তিগর্ভ কথা থারা
একটা বজ্বা করিয়াছিলেন। তৎপরে সন্ধান হইয়া সভা
ভক্ত হয়।

পর দিবস হরা ভাজে শনিবার অতি প্রভাবে বিবোচার
ধার্বে হাওয়া থানার বাবেকাল পত্তিক রামকুমার বিদ্যারত
মহাশর উপাদনা ও বছা করেন। তৎপর কুমার
মহোদর একটা বভাভা কার্যাহলেন। এই দিবদ অপ
রাই এইটাকা কটতে রজনী ১ ঘটাকা প্রায় জানিদার মহা
শরের 'বেঠকথানাম আক্ষা ভাভাগণ বিদ্যারত মহাশরের
সহিত অনেক ধর্মালোচনা করেন।

তরা ভায় রবিধার সমস্ত দিবস ধ্রাহ্ঞীনে জড়ি বাহিত করা হয়। ভাগা আছারা ঠ দিবস কোন প্রজাব বৈষয়িক কার্যোর অনুষ্ঠান করেন নাই। অভি প্রভাষ काम इटेए निया ३३ घडीका छ समग्राह । घडीका इटेएर কেবল উপাদ্না ब्रक्ती ३३ वज़ैका भगास मगास शृहर বজ্জা সঙ্গীত ও সঙ্গীতন করা হয়। বঙ্গা নিবাসী **অ**ত্ত্য ভূম্যথিকারী মহাশ্রের অনৈক কর্মচারী বাবু বাদ্ব-শাল রায় একটা স্থানিত ২৩ - ৩ দান কলেন; আধা ধর্মের জন্য জামাদের কি করা কর্তব্য হক্তা ভাঁষার হক্ত ভার ভালা সকলকে জলস্ত ভাষায় বুকাইরা দিরাছিলেন: শুনার কাকিনীয়া ভ্রাকায়য়াছে কোন উৎসব উপভিত্ত ছিলন।। প্রচারক মহাশার কেবল ধর্ম এচার জন্য এখানে ওভাগমন করিয়াছিলেন: তাঁহার আগমনে কাকিনিয়াস ত্রাস্থ্যপুর হল্যে ধর্ম ভাব হিন্তুণ ক্রপে প্রভিভাত ইইয়াছে। এই স্থানে ইহাও বজব্য যে, ব্রাক্ষ ধর্মের গুভি কুমার মহিমা-রঞ্জের আন্তরিক টান দেখির। সকলেই চনৎকৃত ১ইয়াছেন। খনগ্ৰিত খুৰক অমিদারগণ মধ্যে অভি অৱ লোকট নিছৰ আছ্হর, খুনা আধ্যাত্তিক ধরের জন্য এরপে ব্যাক্রভা ক্রাশ করিয়া থাকে। এই উৎসব উপসক্ষে বাবু রাধিকা-নাথ গাঁয় ভাঁহার দদীত ও সমীর্ভনে প্রভাকের ক্ষর ৰোহিত করিরাছিলেন। সোমবার প্রচারক মহাশর সৈদপুর শ্বমন ক্ৰিয়াছেন।

প্রেরিত।

ৰহাশয় !

ভবকৌষ্ণীর শুল্ডে নাটকাভিনরের দোব ধব বিচারারত ক্রীছে দেখিয়া হুঃখিত হইয়াছি। বে ভাবে এই প্রস্তা-

বের অব্যক্তারণা হয়, তাহা আমার ক্লচি নিক্তর; বে ডাবে প্রথম পত্রের সমালোচনা ১ইভেছে, ভালান আমার নিকট স্থবিবেচনা সক্ষ বোধ হয় না। তথকৌমুদীর নাার পত্তে এইরণ সমালোঁচনা ভঞাতি সমালোচনা পরিত্যাগ করি-লেই ভাল হইত। এবিষয়ে আপনাকে একটু অনুযোগ না করিয়া পারিভেছি না। আপনি প্রথম পরের কোন কোন খান পরিভাগে না করিয়া অবিকল প্রথানি মুক্তিক করাতে সম্পাদনীর সাবধানতা রক্ষা করেন নাই। পরবর্ত্তী একবানি পরেবও কোন-কোন-ছান পরিভাগ করা উচিভ ছিল। প্রথম পতাসুখনে আপেনার নিজ মস্তবাভানে ভানে অস্কৃত্রপ তীল হটর(ছে। বস্মহিলা স্মাজের জনৈক সভ্য ভীহার পত্রে যে শিষ্টাচার প্রদর্শন করিয়াছেন, ডাহুং দেখিয়া কেবল জনৈক ভূভোব কেন আপনারও লচ্ছিত্ত হওয়া উচিত 🕝 কেননা আপুনি শ্বং তত্দুর শিষ্টভা দেখা-ইতে পারেন নাই। আপনার ধাবধানতার অভাবে কিঞ্ছি ভীব্ৰ ভাবে চলিভেছে।

জালোচ্য বিষয়টী অভি ওজতব, শুভরাং যথন জালোক চলা উপাছত হইয়াছে, তথন এ সঙ্গম্ধে কিছু বলা জীবশাক ং কিছু অতেই বলিয়া রাখি 'জনৈক ভৃতের' ভাষা যদিও আমি অনুমেদন করি না, ওথাপি তাঁহরে উচ্চেশ্যের সহিত্ত জামার সম্পূর্ণ সহাত্তভূতি থাছে।

নাটকাভিনয়ের ওণ্ও আছে, তাহা আমি অসীকার করি না। ভাল নটেক অভিনীত হইলে দর্শকরুকের উপ ফাব হইতে পারে, ভাষাও বুনি। পাপের প্রতি গুলা ধর্মে শ্রন্ধা, সাধুষ্ণায় শহরাগ জন্মিতে পারে, দীকার করিতে প্রস্তুড ন।ছিঃ কিন্তু যে কারণেই হউক, এমন দর্শক জগতে অভি-অন্ন যাংগরা নাটকাভিনয় দেখিয়া পুণ্যের পথে ক্ষএসর হই-য়াছেন: যে হলে একজন সংপথে সমূহত ইইয়াছেন. ভথার দশজন নরকের পথে জ্রুত পদ বিক্ষেপ করিয়াছেন : আমার বিবেচনায় ৩৩ অপেকা নাটকাভিনয়ে অওভ ফল অধিক হইয়াছে। কথাটা আরও একটু স্পষ্ট করিয়া বলং জাবশঃক ৷ এমন জড়িনেভূ অতি জল্প, যাধারা পাপের প্রভি দ্বণা, পুণ্যের প্রতি অভুরাগ অবাইতে সমর্থ। সেরপ কমতার অভিনেতৃ লগতে অতি তুর্লভ। এমন অভিনেতৃর স্থা।ই অধিক ষাহারা ইহার বিপরীত ফল উৎপন্ন করিছে পটু। অনুভ্রাং ৰে সকল দশক শুভ ফল লাভের প্রভাশায় সমন করেন, তাহাদিগের মধ্যেও অনেকে অভভ পথে অনুসর্গ করিয়া থাকেন। নাটকাভিনয় হারা ওভ ফল উৎপ**র করা** বখন কৃতকর্ম অভিনেত্গণের ভাগ্যেই ঘটিয়া উঠেনা, তথন সুকুমারমতি বালক বালিকাগণ সে ছুরুছ ব্রভ সম্পন্ন করিছে সমূহ ইইবে, ভাহা সম্ভব নহে।

ইহা অপেক্ষাও গুরুতর বিবেচ্য বিষর আছে, দর্কক বুন্দের ক্ষতি বৃদ্ধি বাহাই হউক, অভিনেতৃগণের ক্ষতি বিশ-ক্ষণ হটরা থাকে। বাঁহারা সাধুতার অংশ অভিনয় করেন, ভাহাদিগের ক্ষতি অধিক না হইছে পারে; কিছু বাঁহার! অসাধুতার অংশ অভিনয় করেন, ভাহাদিগের ক্ষতি বধেই হয়। মাডালের মৃষ্টি পরিগ্রহ করিয়া কেহ মাডাল না হউক, **ক্রতিম ভাঁডা**মি করিয়া কেই সম্পূর্ণ অধঃপাতে না बाष्ठेक, किन्ह वाहान इहेन्रा थाक गत्मह नाहै। य बान्जि বে বিষয়ের অভিনয় করে; সে বিধরে অকুলিমভাযভ অধিক দেখাইতে পারে, ভাষার অভিনয় তত মনোহর ইইয়া থাকে। অসাধুদার অকৃতিম ভাব প্রদর্শন করা অপেকা-ক্বভ সহল ; স্ভবাং অসাধুতার অভিনয় যত মনোহর হইয়। থাকে, সাধুতার অভিনয় তেমন মনোহর হয় না; কেননা কুতিম দাধুড়া পরিএই করিয়া ভাষার অকৃতিমভা প্রদর্শন 🕯 অসম্ভব। সাধুতার অভিনয় চলে না। লোকের মন মুশ্ধ করিব, এই চেষ্টা করিয়া কৈছ সাধু চইতে পারেলা। যে কারণে ধর্মের অভিনয় দুসনীয়, সাধুভার অভিনয়ও সেই কারণে দুফনীয়। আপনি সাধু হইব, অভিনয়ের চেষ্টায় এই ইচ্ছা প্রবল থাকেনা, অনের নিকট লাধুডার দেবমূর্তি প্রদর্শন করিব, ইছাই অভিনয়ের মূল ইছে।। এই রূপ ইচ্চা মাধুতা যা ধর্মের পোষক নছে: স্তরাং নীভি শিক্ষার 'অভাব থোচনের ক্ষমা অভিনরের অবভাবর করা" আম্ব্রিখনে স্থিবেচনার কাষ্য নছে:

নাটকাভিনয় প্রচলিত হইয়া আ্মাদিগের সমাকেব खेलकात बहेग्राष्ट्र, खेखाक घरेना मकन ५८८ जाता (यात हत्र না। আমি নিকে ছই স্থলে আলোচা নাটকাভিনয় দশন कतिशाष्ट्रि । किन्न भर्मन कतिश आभात्र भरत छहे शहरा জন্ম নাই যে, এইরপ নাটকাভিনয় শিশু চরিব উল্লভ করি বার পক্ষে ক্ষর্কি উৎসূপ্ত উপার।" তবে স্কটতে পারে যে আমি "চিভাশীল" নই বলিয়াই উহার ৩৬ফল্ অনুভব করিছে পারিনাই। উখার পরিণাম যে "জকাল পর্কভার শোচনীয় দৃশ্য নয়, কিন্তু শুনীভি পরায়ণভার মধুর ছবি" "জলৈক ভাতোর" নামে আমিত ভাহা হাদঃখন কবিতে পারিনাই। অশিষ্টভাপরাধ চকলেও আমি না বলিয়া পারিভেছিনা যে, যে সকল অংশ অভিনয় করিতে বাচালভার অধিক প্রোজন, যে সকল বিষয় খারা বালক বালিকারা বাচালভার দিকে জ্রুতপ্রদ অবাসত হউতেছে, অতিময়ের উৎকর্ম সাধ্যের জনা ভাহাদি গ্রকে সেই দেই অংশ অভিনয় করিছে দেখয়া হয়। ভাহারা অক্তব্যের সম্বাধে যেরূপ শিষ্টতা প্রদেশন করিতে সাহসী হয়. ভাষা যদি ''শুনীতি পরায়ণভার মধুর ছবি হয়, ভাষা ইইলে ''অকাল পদ্ধভার শোচনীয়" ছবি কি ভাষা আমি ব্রিতে অসমর্থ: নাটকাভিনয়ে অকাল প্রভা জানাবার একটা শ্রধান কারণ এই যে, নাটকের নায়ক নারিকারা বরুত্ব ব্যক্তিদিগের চরিত্রে চিত্রিত, শিশুপ্ররুত্তির তাহা পরিকল চিত্র নতে প্রভরাং শিশুদিগের সরচিত খেলার শিশু প্রকৃতি ষেমন স্থলর বিকাশ পাইরা থাকে, নাটকাভিনরে ভাষা भाव ना । अधिकन्छ निष्मत्र आधारितत्र क्रमा (थना, आत পরের আমোদ অন্মাইবার অনা নাটকাভিনয়। স্বভরাং একটা স্বাভাবিক ধর্ম স্বার একটা কৃত্রিম চেঠা। বালক ৰালিকাদিগকে খেলা শিথাইবার জন্য প্রায়াল পাইতে হয় ना. छाहादा निष्यहे जाननात अविषित जरूतन त्यना स्ट्री

করে: কিন্তু নাটকাভিনয় সেরপ নহে, ভাষাদিগকে অভি-নর শিক্ষা দিতে অনেক যতু করিতে হয়: কেননা ভাষা ভাষা-দিগের স্বাভাবিক ধর্ম নছে। বালককে সেকেলে বুছ গুরুমহাশয় সাঞ্চান, কি ভাহার প্রাকৃতিদিন্ধ ? অভএব স্পষ্ট দেখা যাইছেছে খেল। এবং নাটকাভিনয় এক শ্ৰেণীতে গৰা হইতে পারে না। গাইস্তাও স্মাঞ্জিক নীতি শিরোনামে ভত্তে চিদীতে যে প্রবন্ধ প্রকাশিত ইইয়াছে, আমার বিবেচ-নায় মল আলোচা বিষয়ের সহিত ছোহার কোন সম্বন্ধ নাই। বালক বালিকানিগ্ৰে বিশ্ব আ্মেন উপভোগ করিছে দেওয়া যে কর্তিন, লে কথা কেন্তু অধীকার করেন না : ভবে প্রার্থ জাতী নাটক ভিনয় বিশুদ্ধ আমোদ বলিয়া গলা হটতে পারে কি না ভাষাই দেখা জাবশাক। নাটকাভিনয় যে বিশুদ্ধ আমোদ উক্ত প্রথমে ভাষা প্রতিপন্ন করা হয় নাই। আর একটা কথা যে কাঘ্যে শিশুদিগের অনিষ্ঠ হর, বক্স মাসমাজ বা ''শ্ৰদ্ধংস্পদ বাক্ষ' ভাহার পবিজ গৃহে ইছে। নেরা মেই কালাছেষ্ঠান করিবেন এ অপবাদ ভাঁছাদিগের সম্বন্ধে কেই প্ৰদান কৰেন নাই: ভবে মনুষামাতে এই ভ্ৰম প্রমাদ আছে, এবং লুম্বশতঃ সকলেরই কার্য্যের জেট इटेट शास अख्या अहे अदाख्य दिवस्य आलाहना করিয়া বসম্যতিল সমাজের জানৈক সভেতে পাড়ের যে জংশ পূর্ব করা ইইয়াছে, ডাঙা জনায়াসেই পরিভাগে করা যাইতে

নিবেদক শ্রীছারকানাপ গজোণাধ্যার

ভ ভ্ৰকে সুদীর স	মূল্য প্রাপ্তি।	
বাবু ঈশরচন্দ্র কোখার	েহড়	٤.
, दिनागहरू दान्ताश्रीशाय	চাকা	۴
,. বালীক¦ত রায় চৌধুরী	কলিকাছা	١,
,, নক্লাল মিজ	ক লি কাভা	٤_
ডাঃ রেভারেও ক্লফমোহন বন্দ্যে	াণাধ্যায় ঐ	21 0
ৰাৰু অন্নিকাচনৰ চৌধুৱী	ক্র	रा॰
সানলগোগন বস্থ	ক্র	रा॰
,. কালীশঙ্কর সূক্ল	&	5
, ভারাকিশোর চৌধুরী	ক লিকাভা	الحاد
., কেতমোহন ধর	à	٥
কেদাবনাথ রায়	4	5
দেবেজনাণ ঠাকুর	.	812:
হুগাঞ্জন চট্টোপাধ্যায়	8	२।/•
শ্রীমন্ত্রী কোশী প্রকরী দেবী	ধুবড়ি	a .
শঞ্চনার জ্ঞানদায়িনী সভার সম্প	>10	
বাবু এক্ষেদ্র কুমার ঘোষ	কলিকান্তা	310
, উপেশ্रहस निःह	কশিকাড।	١,
,, व्यक्षिक्र विषय	4	स•
,, কালীশ্রসর দে	ৰা মালপুর	>10
" कानीनन घरडानाशात्र	จั้งเชิลเ	>

				-			
	বেনীমাধৰ রায়	বান্দা	310	,,	ব্ৰেজনাথ বস্থ	ৰরিশাল	₹4
	ডিনকড়ি মুখোপাধ্যায়	কলিকাত।	٥	,,	মহেলনাথ চটোপাধ্যার	ক ৰি কাতা	ນ 8 ູ້
••	मधूरुमन जांड	কটক	39	"	হুকড়ি ঘোষ	a	٥٠
**	বৈষ্ণবচরণ মলিক	কলিকাডা	310	,,	र्वित्मार्न त्मत जिथु है मार्	मारहें के	٥٠,
"	ননিগোপাল মুখোপাধ্যার	<u>জ</u>	١,		গুরুনাথ দত্ত ঐ	নওয়াগাল	٥٠,
71	बाधाहतम् वत्नाभाषात्	S	8	জ্ব জ্ব	। द्विरन कष्टिम त्रस्थाहत्व मिज	কলিকাভা	રહે
,,	রমানাথ মারিক	চড়কপাড়া গোলা	-	••	मीनवसु त्मन	বরিশাল	P.
"		কলিকান্তা	:10	•••	নক্লাল সেন	4	
11	কালীকুমার ঘোষ মহেন্দ্রমাথ দাস	করিমগঞ্জ করিমগঞ্জ	∞d•	,,	বসক্ষার গুহ	à	30 2
٠,	यश्चिमाय गाम देकनामहत्त्व बाब	মানা ই ল	a 100	,,	নবকুমার বিশাস	ক্ লিকা ভা	₹•
"		न्याचारम नकृत	5		একটি বন্ধু	4	>•
**	দ্রেক্নোপ রায়	ণৰ্ক্ত পটুষাখালি	٥١١٥	,,	হেরম্ব ড র মৈত্র	<u>.</u>	4
"	দ্বিকানাথ রায়		75	**	রজনীনাথ রায়	বে খে	>••
"	হারাণচন্দ্র বস্থ	শিম্লাহিল ভিল্ল	b10	••	কাৰ্ভিকচন্দ্ৰ রাথ	কুঞ্জনগর	•
"	বেণীমাধব মিত্র	ত্রিপুর। জিল্ম		,,	ঝণ শোধার্থ আদার	1. dod 13	3• 85/•
"	কেনারাম বন্ধ	পিরো ত্তপু র	૭ ્	a	्कन त्याचाच जागात्र बुट्या कश्चिका स्मय	কোলগর	
"	রাম্লাল রার	,ঘাটাল	৩		कानीन!बायन ७४		200
,,	ह 🗬 हत्रव वत्ना । शासा	কলিকাভা	١,	ৰাবু	्कानाचात्रायम् ७७ - कार्नाचात्रायम् ७७	চ া ক্।	ર ∉ ્
,,	ফণীজ্ৰমোহন বস্থ	<u>ā</u>	.1.	,,	ভকটি বন্ধ যাং বাব হুর্গামো		300
12	यूक्नवान मङ्मनात	কলিকাভা	511.		নিক্রিয়াপ্টিছ বাজিকাস		3,5
,,	ছারকানাথ শেঠ	3	₹10	••	ভুমবাওনের রাজা মাং বিপিট্		֥,
	মঙ্গুমদার কোম্পানির ম্যানে		₹1.	,,	কুফুচল বায় ভেপুটা মালিট্র		~~~
বাৰু	ৰহরবাল পাইন	Ġ	neis.	16	পণ্ডিভ স্বৰ্ণন লাল	শারা	4
,,	ष्श्र हिन्स मान	্গ) হাটী	2:140		নন্দিরের কুণ শোধার্থ	·	١,
,,	গুণাভিরাম পাঠক	আক্রমির	4		A		4
1,	চন্দ্রশেখর ঘোষাল	<u>, S</u>	\$		ক্ষণ শোধাৰ্ <u>গ</u>	C 10	1.
,,	ছারকানাপ ঘোষ	সোলাকুড়া		,,	বীরে খর সেন ু	मार्किलिः	2
,,	প্রসন্নকুমার রার চৌধুরী	কলিকাডা	١,	,,	একটি বন্ধু (দিন :জপু র)		4_
,,	উমেশচন্দ্র স্থ্র	<u> </u>	₹1•		স্বৰ শোধাৰ্স		₹,
,,	যুগলক্বক সরকার	র¦মপুর হাট	:100	٠,	বিহারিলাল ঘোষ	কলিকা ত ।	₹•
,,	মহেলুনাথ চট্টোপাধ্যার	ক লিকাভা	5		ऋष भाषार्थ	দৈদপুর হইভে	₹ € _
"	উনেশচন্দ্র ঘোষ	বৰ্জমান "	indo	,,	মহারা জা *	বৰ্জমান	500
	রজনীকাস্ত তপাদার	কুঞ্নগ্র	٥	••	মুকুকলাল মজুমদার	কলিকাভা	34
"	বেণীমাধ্য মলিক	5 ' 4 '	૭ ્ે	,,	হেরথচন্দ্র মৈন ও কালীশক্ষ	ব সূক্ৰ কাণ্শোধ	ার্থ
	क्षश्वहत्त्व मान	ক্র	્		শাদায় করেন		30
"	নৈকুঠনাথ রার	<u> </u>	Shalo	বাব	चानिमाथ চ টোপাধায় चा र	ায় করেন	5
,,	অ ধিনীকুমার গুহ	কলিক।তা	210	;,	চণ্ডীচরণ ওহ	বানরি পাড়া	•
"	চন্দ্রমার বিশ্বাস	মূর্মনসিংহ	"	.,	বিহারিলাল রায় চৌধুরী	বরি শাল	90
"	হরিমোহন বস্থ	কাউনিয়া	١,	a	की भावमाञ्चलतो कोधूबानी म		•
, 1	হরিপদ ঘোষাল	ক লি কাভা	₹1•		ভুবনমোন ঘোষ		2•
,,	ৰায়ণ্য বোৰাশ মোহিণীমোহন ৰ স্থ	्वे व	snd so	" 2	व्यविनागठन रक्ताशासाम	কলিকাভ।	31
,1	অনুষ্ঠারণ কাস্ত্রগিরি	<u>a</u>	31.	",	ক্লাক দাস	বরিশাল	2.
"	অর্থাচরণ কাস্তাগার ক্ষেত্রমোহন দত	₹	>	11	ন্থীনচন্দ্ৰ ঘোষ	ডিমাগ্রি	•
**	ক্ষেত্ৰনোহন গ্ৰ ভাৱকানাথ দাস	ঢ ়ক 1	31%	**	41-, A.S. 2-14	क्रम्	: 1
,,	খারকানাথ বাব প্রকল্মার পাব	इ इंड्र	٥ (
"	ভবানীকিশোর মজুমদার	ब्रीह ें	•		বিজ্ঞাপ	न ।	
19		जार इ	sud.				
**	শশীভূষণ তালুকদার	क्रम णः ।		_	অগিগামী ৫ই অক্টোবর ওজ		
		विभूता ।			কার সময় ৪০নং বেনেটোসা।		
7	াধারণ ব্রাহ্মসমা ছে র উণ	পাদনালয় নিৰ্মাণ	ণার্থ	সমা	জের অধ্যক্ষ সভার ভৃতীয় ত্রৈ বিবেচ্য বি		श्रृ (व ।
					(১) ভৃতীয় ত্রৈমাদিক কার্য্য		
	দান প্রাণ			(২) সভা মনোনয়ন।			
	' (পূৰ্ব্ব প্ৰকাশি			(২) শত্য বনোৰ্থন । (৩) সাধাৰণ আন্ধা সমাজের সভ্য হইবার টাড়ার নি র			
বার	্কালীমোহন ঘোষ	ভেরাছন	२•्	H?2	প্রাথান্থ আনা ব্যালের প্রা হউক। শ্রীপুক্ত ওক্তর্ব		
,,	রাখালচন্দ্র রায় চৌধুরি	লাখ্ টি রা	> • • (गरवा । जामा रश्य एवाका क्या २७क (क्याक्क क्याक्क क्याक्क व्यक्क व्यक्क व्यक्क व्यक्क व्यक्क व्यक्क व्यक्क व्यक		
,,	नत्र हस मस्मात	ভেলপুর	•	77	गामापन मशनाद्यप्र अस् व्यक्ताः - ऽ ऽरु ः - ो	বর বিবেচনা। জ্রিকফক্ মার	·
19	শুকুপ্রবাদ বেন	ৰাকিপুর	২ •ৢ			न्या प्रत्याप्त्र व	174
,,	বেণীমাধৰ মিত্ৰ সব দদ	বরিশাল	c •_	58	हे (ना किश्रव	সহকারী স ম্প	क्रिक ।
							-

वाताननी बारित है। हे भार नाथातन बान्द्रनमान रहा बिनियाहन त्रक्ति बाता वह जाविन मुखित व बनाविक

তত্ত্ব-কৌমুদী

[পাকিক পত্রিকা]

৭ম ভাগ। ১২শ সংখ্যা।

১৬ই আখিন মঙ্গলবার, ১৮০৫ শক। প্রাহ্ম সংবং ৫৪।

বাংব্যরিক অবিম দুল্য ২৪০
মুক্ত্রল

প্রার্থনা।

হে পরম পবিত্র পুরুষ! এই বিশেষ সমরে আমর। ভো-মাকে শ্বরণ করিভেছি। চারিদিকে কুত্রিম পরিমিড দেব-ভার পূজার আংরাজন হইতেছে। আর অর দিন পরেই নরনারী আনন্দোৎসবে নিমগ্ন হটবে। বে ধর্ম অভি পবিত্র ৰম্ভ, যাই। বানারাকে ভোমার দিকে নইরা যাইবে, মানব অদলে ভোমার মহিমা প্রকাশ করিবে, মানবকে পুণাধামের অধিকারী করিবে, অল্পদিন পরেই সেই ধর্ণ্ণের নামে কভ নিরপরাধ জীবের প্রাণ বিনষ্ট হইবে, কভ বীভৎস কাণ্ড সকল অনুষ্ঠিত হইবে! ছে সভাষরপ! যথন পৌত্তলিকভার প্রতি দৃষ্টিপাত করি, তথন এই ভাবিয়া দ্লান হই যে এদেশবাসী -নয়নারী ভোষ। হইতে বিদিছ্য হইয়াক্তদ্র সাসিয়াপড়ি ষ্লাছে। সভাপরূপ ভূমি—ভোষাকে জানিলে, ভোষাতে প্রীতি ছাপন করিলে আর কি মানুষ কোন পরিমিত পদার্গের চরণে মস্তক অবনত করিতে পারে ? তোমার পবিতা পূজার আখাদন যে জানিয়াছে সে কি আর কোন ক্ষুত্র বস্তুর আরা-ধনা করিয়া শ্বদয় মনকে ভগু করিতে পারে ? ভূমিই ধর্ম, ভোমাকে ছাড়িয়া মাহুব ধন্ম লাভ করিছে পারে না, ভূমিই পরিত্রাণ, ভোমাকে ছাড়িয়া মানুষ পরিত্রাণ লাভ করিছে পারে না। দীনবন্ধু! কভদিনে ভোমার পবিত্র পূজা মরে খরে প্রচলিত হইবে; দেশ হটতে সকল প্রকার পৌতলি: কভা ও কুদংশ্লার ভিরোহিত ছইবে; নরনারী ভোষাকে বিশ্বাস ও প্রীতির ধারা অর্চনা করিছে শিক্ষা করিবে? আমেরা আজ নিজেদের জন্য এবং খদেশের জন্য ডোমার চরণে প্রণত হট্য়া প্রাগনা করিতেছি। হেসভ্যমন্ত্রণ! ভোমার সভ্যভাব আমাদিগের নিকট প্রকাশ কর। প্রিত্র অব্দয়ে ভোমার পূজা করিতে আমাদিগকে শিকা দেও। দেশ মধ্যে ডোমার পবিত্র পূজা প্রচার হউক, পৌতলিকতা ও কুশংকারের দিন অবসান হউক। আমরা দপরিবারে •সবাদ্ধবে, ভোমার চরণে আশ্রয় প্রাপ্ত হই।

একলন ভজু ও সাধক লোক অনেক দিন নির্জ্জনে সাধন ভজন করিয়া অবশেবে জানালোচনার জন্য ওকর

নিকটে গমন করিলেন এবং লোকালরে বাস করিয়া শাষালোচনাতে ও পরোপকার, ব্রতে মনোনিবেশ করিতে লাসিলেন লোকে এই পরিবর্জন দেখিরা কিন্দিৎ লাভিয়া
থিত হইল। তাঁহাকে জিল্লাসা করাতে কিনি বলিলেন
''এক ব্যক্তি জলে পড়িয়া কেবল যদি লাপনার বসন ভ্রণ
সামলাইবার জন্য বাস্ত হল্ল এবং আর একজন যদি লাপনি
সম্ভরণ করিতে করিতে লপরকে বাঁচাইবার চেটা করে,
এই উভয়ে যত প্রতেদ, নির্জ্জন সাধক ও পরোপকার অভী
ভক্ত এই উভয়ে দেই প্রতেদ। লামি ভাবিলাম কেবল
নিজের বস্ত্র সামলাইলে হইবে না, বাহারা ভূবিভেছে, নিজে
সাভরাইতে সাঁতরাইতে ভাহাদিগকেও বাঁচাইবার চেটা
করিতে হইবে।"

, জগভের সাধ্পণ চিরদিন এই মহৎ ভাবের খারা চালিত হইয়াই কাষ্য করিয়াছেন। ভারতবর্ষে এই ভাৰটী প্ৰক্টিত না হওয়াতে কত সাধু ভক্ত ও বোগীর জীবন বিজন অরণ্য মধ্যে গত হইরাছে। ভদ্বারা অপতের কোন উপকার দর্শে নাই। ভাহার। নিজ অভরে আলোক লাভ করিয়াছিলেন, তদ্বারা অজ্ঞান ডিবিরা-ष्ट्रज्ञ नत्र नाजीत अञ्चकात निवात्रात्तत्र हेणात्र इत्र नाहे. পাপভারাকান্ত মহ্যা সমাজের পাপ ভাপ দূরীকরণের বিধান হয় নাই। ইহা সভা বে ধর্মসাধন করিবার সময় मासूयक बका दहेबा धर्म नाथन कतिए इब । नाथरनब দমর অপরের দিকে দৃষ্টি রাখিলে নিশ্চিত্ত ভাবে শাধন ক্রিতে পারা যায় না। তথন সকলকে ভূলিরা সাধন করিতে হইবে। কিছু সাধন বলে ভক্ত বধন ঈশবের চরণে উপনীত হন, তথন আবার ঈশর ভাঁহাকে অগডের দ্বারে প্রেরণ করেন, বলেন 'ধাও বে দত্য পাইরাছ ভাষা क्रगंटि बन्देन करें। जामि याशांक याशे पिका शांकि ভাহা সাধারণ সম্পণ্ডি।" ঈশ্বর কর্তৃক কেরিভ **ংইরা** ভাঁহারা অপরের সেবাতে নিযুক্ত হন।

(এইরণ কথিত আছে নিনিনি দেশীর এক জন রাজা একবার এক জন পর্ণকারকে একটা রাজ-মুক্ট নিশাণ করিতে আদেশ করিরাছিলেন। বুকুট নির্থিত হইরা আসিল, কিছ লে ব্যক্তি ভাষার মধ্যে অন্য কোন ধাতু মিল্লিভ করিল কি না? ইহা ভাবিরা রাজা আকৃল হইলেন। অবশেষে এক জন প্রসিদ্ধ পণ্ডিভকে ডাকিরা ইহা নিরপণের কোন উপার আবিছার করিবার জন্য আদেশ করিলেন। পণ্ডিভ এই কঠিন সমস্যার মীমাংসার জন্য গভীর চিন্তার নিমগ্ন হইলেন। দিন রাত্রি অভিবাহিত হইতে লাগিল, ডিনি সর্বাদাই চিন্তিভ, কোন প্রকার উপার আবিছার করিতে পারিভেছেন না। এমন সমর একদিন স্থানার্থ বসিরা হঠাৎ ইহার একটা সমস্যা মনে উদর হইল। এই সভাটী আবিছার করিতে পারাছে ভাষার এডদ্র আনন্দ হইল হে ভিনি "পাইরাছি" গোইরাছি" বলিরা চীৎকার করিতে করিতে বাহুজ্ঞানশ্ন্য হইরা নগ্রাবস্থাতেই রাজপথে ধাবিত ভাইলেন।

ৰীছাত্মা শাক্য সিংহের বিষয় এক্লপ উক্ত আছে, যে তিনি বছ বৎসরের ভপদ্যা ও কঠোর সাধনের পর যে দিন সাহংকালে নৰ আলোক প্ৰাপ্ত হইলেন সে দিন ভাঁহাৰ এত আনক ৰ্টল যে ভিনি সেই কীণ দেহে প্রমন্ত সিংহের বল পাইরা উঠিরা বসিলেন; এবং বন্ধ মৃষ্টিতে ধরণীপৃঠে আঘাত করিয়া বলিনেন; -- "জামি বে জালোক দেখিলাম ভাহা সভা, সভা, পরম সভা^ত। ইহার পর আবার তিনি অভির আকিতে পারিলেন না। সেই সিসিলীদেশীর পণ্ডিভের নাায় 'পাইরাছি" 'পাইরাছি" বলিরা উন্নতের ন্যার সেই সভা প্রচারের খন্য বহিগত হইলেন। বাঁহার। কোন নব সভা আবিষার করেন, যাহাঁরা এরূপ কিছু জানিতে পারেন ষদারা অপতের স্থমহৎ কল্যাণ হইবার প্রভাবনা, তাঁহারা **म जानक क्वरत धतित्रा ताथिए भारतम मा। किन्द बारकता** कि मत्न करतन ना, अभिनेत्र छाटामिशक (य मछा।लाक দিরাছেন ভাষাতে এ দেশের ভাবী পরিতাণের বীজ নিহিত রহিয়াছে ? ভবে ভাঁহাদের প্রচারের জন্য দে উৎ-नार करे ? छाराता कि "পारेताहि" "পारेताहि" विनता অগভবাসীর ছারে ছারে ছোবণা করিতে পারিতেছেন, না ব্রাম্ভ ও কুশংখারাপর লোকদিপের জ্রকুটীর ভরে ভীত হইরা অবসর হইরা পড়িছেছেন। এই সমরে সকল ব্রাক্ষ बक्वात थहे धन्नजीत विवत हिन्छ। कक्रन ।

অক্ষার একটা শিশুকৈ ইগল পক্ষাতে হরণ করিয়া লইরা
পিরাছিল। ঐ হুরন্থ বিহলমের কুলার একটা গিরি শৃলোপরি
অবহিত ছিল। পক্ষা দেই স্থানে শিশুটাকে লইরা বসিরাছে, অধনও হুড়াা করে নাই, তখনও ভালার কোমন দেহে
কঠোর নথর ও চঞ্চুর আঘাত করে নাই। এদিকে গিরিভলে
অনতা ও কোলাহলে উপভাকা পূর্ণ হুইরা গিরাছে; কোন্
পথ দিরা পিরিশৃলে আরোহণ করা বার কেইই হির করিতে
পরিভেছে না; কেইই পথ দেখিতে পাইভেছে না; এক
এক অন একএক বার পর্মাত বাহিরা উঠিবার চেই। করিভেছে,
কির্মন্তর গিরা পরিপ্রাত হুইরা অবসর হুইরা পভিতেছে

এবং সে উদায় পরিত্যাগ করিতেছে। ওদিকে সেই শিওর
কানী সেই হুর্গম পর্কতে এক নুছন পথ আবিদার করিরাছে
এবং দেখিতে দেখিতে বিহলম কুলারের দিকে উঠিয়া বাইতেছে। ভাহার সাহস উদায় ও সামর্গ দেখিয়া সকলে
বিশ্বরাবিষ্ট। কি হয় কি হয় ভাবিয়া প্রভাকে সোৎস্ক্ক
অস্তরে অপেকা করিছেছে, এমন সময়ে সেই রমণীর হস্ত বিহলম কুলার স্থিত শিওর উপরে পতিত হইল। পকীটা
এই অসম সাহস দেখিয়া ভয়ে উড়িয়া পলাইল; মাতা
সোহের ধন স্পানকে কোড়ে কুরিয়া জগদীখরকে ধনাবাদ
করিতে লাগিলেন।

স্থচভুর পাঠক ঠিলা করিয়া বলুন দেখি এই রমণীকে ঐ সৃদ্ধ দৃষ্টি কে দিয়াছিল ? যে ছানে কেইই পথ দেখিছে ্বপায় নাই দেখানে কে ভাহাকে পথ আবিহার করিছে দমর্থ করিল ? যেখানে উঠিতে গিয়া সকলেরই শক্তি পরাভব প্রাপ্ত হইয়াছিল, মেথানে কে ভাহাকে অভুল मारम ७ आफ्रश वल अमान कतिन? (क ना विन-বেন মাতৃ-সেহ। অভএব একথা অভি দভা যে প্রেমই মানব চক্ষের আনাকে স্কুপ। প্রেম যদি প্রাণে থাকে, ভবে বস্তুর মর্ম্ম বুঝিতে পারিবে, ড:ব গূঢ়পথ দকল আৰি-ধার করিতে সমর্থ ইইবে, লুকায়িত সৌন্দয্য অমুভব করিতে কুভকাষা হইবে। কবি প্রেমের চক্ষে প্রকৃতির দিকে চাহিয়া দেখেন, এই জন্যই অপর সাধারণের নিকট যে বস্ত নীরস ও অর্থহীন সে পদার্থ ভাষার নিকট অপুর্বা সৌক্র-গোর আকর বলিয়া বোধ হয়। এই জনাই তিনি একটা সামান্য পাত্ৰ, একটা সামান্য ফুল, বা একটা সামান্য পঞ্চীর পাৰা দেখিরং মুগ্ধ হইরা থাকেন। সেই ঈশ্বর-ক্রেম ব্যক্ত আমাদের হাণরকে অধিকার করে, তথনই আমাদের আধ্যা-থিক চকু খ্লিরা যায়। আধ্যাত্মিক জগতে কি সভ্য নাই 🔊 प्रिथियोत बच्च नारे ? यथ्ये आहि। त्मरे मकन वस प्रि ষাই বুগে ঘুগে শাধুগণ প্রেমিক মহাজনগণ মুগ্ধ হইয়া দেই পরম পুরুষের চরণে মন প্রাণ সমর্পণ করিয়াছেন। কিন্ত ষাহার প্রেম নাই ভাহার বে সমুদায় দেখিবার শক্তি নাই। দে আধ্যান্মিক অগভের বাহিরে বাহিরে বেড়াইভেছে, সাধু মুথে দেই তবের সংবাদ পাইছেছে, দেথিবার আকাজ্জা করিভেছে, কিন্তু দেখিবে কিরূপে? যে আলোক ভাষার पृष्टिक उच्चन कतित्व, याबाउ छाहात निकट धारे नकन গৃঢ় তত্ত্ব প্রকাশ করিবে, দে আলোক কই ? প্রেমের অভাবে ভাগার অব্দয়ের ঘর অত্মকার, ভাগার প্রাণের বাভি জ্ঞাল-**एक है । हे हा रक है बरन ह**क्कू था किएक काना हहेग्रा थाका। সভাসভাই হে পরমেশ্র ! বাহার প্রেম নাই সে চক্ষু থাকিছে ज्य !

পথ দিরা গিপ্রিশৃক্তে আরোহণ করা বার কেহই দ্বির করিতে প্রেমের চক্ষে না দেখিলে মান্ত্রকেও চিনিতে পারা বার পরিভেছে না; এক না। ভোমার হৃদর প্রীডিহীন হউক, একবার মন্ত্র্যু-সমাজকে এক জন একএক বার পর্বাভ বাহিরা উঠিবার চেটা করিডেছে, খুগার চক্ষে দেখিতে শিক্ষা কর, দেখিবে নারনারীর মধ্যে কিরন্দর গিরা পরিপ্রাভ হইরা ভাবসত্র হইরা পড়িডেছে আর শ্বন্দর বা উৎক্রট কিছু দেখিতে পাইবে না। বোধ

হইবে বেন অগতে পুণোর ভাগ অপেকা পাপের ভাগ অধিক। মানৰ প্রকৃতি অভি নিকুই; পার্থই মানবের পরি-हानक। वक्का धावत्र श्रद्धिरिक्षा अकृषि कित्रूरे नत्र, অভ্যেকেই স্বার্থ সাধন মানসে পরস্পারকৈ প্রবঞ্চনা করিবার চেটা করিছেছে। দশ্ম পরিবৃত আমে মানবকে ষেরূপে बान कतिए इस व क्रगांख कामानिगरक त्रहेत्रण नष्टर्क इहेब्रा वाम कतिएक इहेरव। किছु माल अमलक इहेरनहे ভোমার প্রতিবেশী ভোমার সর্কনাশ করিবে। স্থাবার **এই মানৰ স্মান্ধকে প্রেমপূর্ণ স্বাদ্ধে দর্শন কর, ছৎক্ষণাৎ.** ইছার মধ্যে ঈশ্বরের মুখের প্রতিবিশ্ব দেখিতে পাইবে। एबिट्य हेशांत्र चुन पूर्व, हर्व विदान, मिल्ला मक्का, विवश वाविका, विवाप विषयाप गकलात्रहे मस्या राहे मेक्समारवत মজল ইচ্ছা বিদামান রহিয়াছে। তথন মানব অদ্ধৈর কুৎসিত ভাব দেখিয়া তুমি আর প্রাণে ক্লেশ পাইবে না। কারণ ইহার সম্ভাব ও সাধুতা তখন তোমার প্রাণকে আকৃষ্ট করিতে থাকিবে। প্রেম বিহীন চক্ষে মানব সমাজকে (एथा এक व्यकात मानशिक वाधित मर्था। **अहे** वाधिए ষাঁহংলিগকে ধান্ত্রাছে, তাঁহার। অপরের গুণভাগ অপেক। मायकाश मर्गाम गर्यमारे छ० भता अभावत कार्या कि क्व है हहेन, हेर्ह होराजा मक्ता पुष्पाञ्जूषकाल विहास করিতেছেন। ভাহারা সক্ষণা শুসুগী, কারণ প্রেম ভির মানব অগমকে কেহ সুখী করিতে পারে না। কিন্তু মানব সমাজকে আমরা তথনই প্রকৃত প্রেমের চল্ফে দর্শন করিতে পারি, বখন কেই স্বগীয় প্রেমের আভা পড়িয়া আমাদের क्षम् अञ्चलक्षिक इस। मीनका यादात व्याप व्यक्ति हरे-शाहि, बादः शविक अक्रांशिव मह्याम मानमा बाहाब किछाक অভিন করিয়া রাখিয়াছে, তিনি কথনই লগতকে খুণার চক্ষে দুর্শন করিতে পারেন না। তিনি মতি কোষণ ও মৃত্। অপদীখন ভাষার চকু হইয়া ভাষাকে সর্বাত্তই দৌক্ষ্য দর্শনে সমর্থ করেন।

মহলদের জীবনচরিতে দেখিতে পাভ্রা বার বে তিনি
বখন তাঁহার শক্তগণের উৎপীড়ানে সশিব্যে মঞ্চানগর হইতে
তাড়িত হইরা মদিনা নগরে পলায়ন করিলেন, তখন মনে
মনে এই প্রতিজ্ঞা করিয়া সেই নগর পরিত্যাপ করিলেন যে
বিধাতা বদি জীবিত রাখেন ও শক্তি দেন, ভাহা হইলে
মঞ্চানগরের কাবা মন্দির হইতে মৃৎপাষাণের পূলা দূর করিয়া
এক মাত্র মহান ঈশরের পূলা প্রবর্ত্তিত করিবেন। মদিনা
গমনাবধি একদিনের জন্যও এ বাসনা তাঁহার অদয়কে
পরিত্যাপ করে নাই। তিনি সহল্র কার্য সহল্র প্রকার
তিতার মধ্যে এ সংকর্ম বিশ্বত হন নাই। পৌতলিকভার প্রতি
তাঁহার এত প্রবল বিষেষ ছিল বে তিনি পৌতলিকভার প্রতি
ভাহার এত প্রবল বিষেষ ছিল বে তিনি পৌতলিকভার প্রতি
ভাহার বিষ কর্মী পশু বধের ন্যায় বিবেচনা করিতেন।
ভাহাদিপের প্রতি আর দ্বা মারা থাকিত না। আমরা
বিদিও মহল্মগের এই সংকীর্ণতা ও এই নির্কর্মতাকে শোচনীর

মনে করি, তথাপি একমাত সভ্যস্থরণ ঈশর ভিন্ন মানবের উপাস্য কেহ নাই, এই সড়্যের প্রতি ভাঁহার নিঠা দেখিয়া স্তঞ্জিত হই।

বাহা হউক বছদিনের চেট। পরিশ্রম ও সংখামের পর মহম্মদ যখন ভাঁহার মভাবাদী শতকুলের উপর জয়লাভ করিলেন, যথন অরাতিপণকে সম্মুধ সমরে নিহত করিয়া ভাঁহার পিতৃভূমি মক্কানগরে পুনরায় প্রবেশাধিকার প্রাপ্ত হটলেন, দখন ভিনি কি করিলেন ? তথন যদি ভিনি মন্ধা-বাসিদিগের ধনরত্ন লুঠন করিয়া নিজের রাজকোষ পূরণ করিবার জন্য প্রয়াস পাইছেন ডাগ্র হইলে জনারাসে সেরপ করিতে পারিডেন, কিন্তু সেদিকে ভাঁছার চিন্তু গেল না। তিনি রাজাপদ প্রয়াগীছিলেন না--ভিনি ঐতিক मम्म्राप्तत कता युष योखी कात्रम माहे। चिनि (य कता युष যাতা করিয়াছিলেন, অলে ভাহাই করিতে প্রবৃদ্ধ হইলেন। শর্কাথে কাব। মন্দিরে গমন করিয়া সেথানকার এন্তরময় মৃতি খারে আনিরা চুর্গ করিলেন এবং এক ব্যক্তিকে একটা উচ্চভান আরোহণ করিরা উচ্চৈ:হরে মক্কাবাসিদিগকে আহ্বান করিয়া মহান ঈশ্বরের জয় ঘোষণা করিতে আদেশ করিলেন। সে বাজি ভদমুসারে উচ্চতম শ্বানে অধিরোহণ করিয়া ডাকিয়া বলিতে লাগিল;—মক্কাবাদিগণ শ্রহণ কর দেই প্রভু মহান ঈশ্বর ভিন্ন আর প্রভু নাই। ঈশ্বরই মহান. ভিনিই পূজা।" এই যে মকাপরা**জ**য়ের দিন মকাবাসিদি গকে উচ্চঃখরে ডাকা হইয়াছিল, ভারার অনুকরণে অদ্যাপি প্রতিদিন প্রতিঃসন্ধা প্রত্যেক মুসলমান ধর্মালয় হইতে নগরবাদিদিগ্রে উচ্চৈ: সরে ভাকা হইরা থাকে। মহম্মদ একদিকে পৌত্তলিকভাকে ধেরপ গুণা করিভেন, জার এক-দিকে সভারূপ ঈখরের উপাস্ক্দিগ্রেক সেইক্রপ ভাল বাসিছেন। যদি কেছ পৌওলিকভাবৰ্জন করিয়াসভোৱ আশ্রয় গ্রহণ করিত, তবে তিনি তৎক্ষণাৎ তাঁচাকে कान मिएन। त्रहे मूद्र्छ दहेए छाद्रामिश्रक बाछा । আত্মীয়ের ন্যায় ব্যবহার করা হইত। আর পদর্গোর্বের চিস্তা थाकिए ना : क्रेश्वरतत्र विश्वानी एकामिश्वत्र मध्या ऐक्र नीह থাকিত না। এরপ ব্যক্তিকে আর কর দিতে হট গনা। পৌত্রিকভার প্রতি মহম্মদের এত প্রবল বিদেব চিল কেন ?

কেবল মহম্মদ নয়, য়িছদী আতির ইতিবৃত্তের প্রতি দৃষ্টি
পাত করিলে দৃষ্ট হয় যে অতি প্রাচীনতম কাল হইতে য়িছদি
দিগের মধ্যে মহাজনগণ জয় প্রহণ করিয়া এই আভিকে
বার বার পৌতালকতা হইতে রক্ষা করিবার চেটা করিয়াছেন। তাঁহাদের ধর্মপ্রস্থ সকল পৌতালকতা বিদেয়ে
পরিপূর্ণ। পৌতালকতা মহা পাপ, বে পৌতালকতাচরণ
করে, সে ঈ্যারের ক্রোধের পাত্র হয় এই ভাবটী তাঁহাদের
ধর্ম প্রত্বের স্কৃত্তিই দেখিতে পাওয়া বায়। পরমেশর মানব
সন্তানের ন্যার হর্ষ বিষাদ বা ক্রোধ সোহের অধীন, ঈশরকে
করণে প্রতিশন্ধ কয়া আভির কার্য্য তাহাতে সক্ষেহ নাই;

কিছ ইহাতে ঐ সকল জাতির একমাত্র মহান্ ঈশ্বের প্রতি
নিষ্ঠা ও বিশ্বাসের জাধিকাই প্রকাশ করিতেছে। জামান
দের দেশে এ সম্বন্ধে জার এক প্রকার ভাব। এ দেশে
বাঁহারা জ্ঞান বলে চিন্নর অধিতীর পরবন্ধকে জানিতে
সমর্থ হইরাছিলেন, ভাঁহারাও কথনই পৌতনিকভার প্রতি
বিশেষ মুণার ভাব প্রদর্শন করেন নাই। বদিও উপনিবদের
মধ্যে এরপ বচন প্রাপ্ত হওরা বার—বর্ণাঃ—
বজ, ইহা বিনি স্থারে অভ্তব করিছেছেন, তিনি জার কি

'ধ্যুম্বা নম্মতে বেনাহ্মনোমহং তদেব ব্ৰহ্ম বং বিদ্ধি त्मः विमिन्युभानाक।' अर्थाए "वांशांक मत्नत मनन नक्ति बाता धारत करा यात्र ना, किन्न यिनि मनक निक्ति মনন শক্তির অন্তর্ভূত করেন ভূমি তাঁহাকেই বন্ধ বিদয়া জান, অ পর বেকিছু পরিমিত বস্তুর উপাসনা লোকে করে, ভাষা ব্ৰহ্ম নছে"। ভথাপি পৌত্তলিকভাকে মহাপাপ বলিরা वर्षका कतिवाव छे भएन विस्मत कर्ण श्रेमक श्रव नाहै। ইচার কারণ কি? আমর। যাহাকে ইহার কারণ বলিয়া অভুভৰ করি, ভাষা এই। গ্রিষ্টী আভির মনে ঈশবের পুরুষ ভাব অর্থাৎ ব্যক্তির ভাব অভান্ত প্রবদ ভিল। ভালারা মনে করিছেন যে ঈশ্বর কেবল চিগ্রর শক্তিমাত্র নহেন কিছ একটা পুরুষ, এক জন জ্ঞান, প্রীতি ইচ্ছা সম্পন্ন वाकि। किनि मानत्वत्र कार्या कनात्वत्र श्रवि डेनानीन নছেন, किছ মানবের প্রতিমূহর্তের কার্যা সকলের সান্দী इहेब्रा निवस्त्र विहार कविट्टाइन। मानव छ। हारक शीछि করে এবং ভাঁছার অনুগভ হয়, ইহ। তিনি ইচ্ছ। করেন, এবং মানবের অপ্রেম ও অবাধ্যতা ভাঁহার অপ্রীত্তিকর, এইরূপ সংস্কার ও বিখাস থাকাতেই তাঁহার। ঈথর ভিন্ন অন্য পদা-র্থের নিকট মস্তক অবনত করাকে ঈপরের অবসান বলিয়া অনুভব করিভেন, সেই জন্যই পৌত্তলিকভাকে মহাপাতক वनित्रा (घारवा कतिवाहित्नन । अछत्वभीत्र श्राहीन भार्या अविश्व श्रृं होत साथ हाता क्रेश्चर प्रक्रियानम जावह বিশেষরূপে অভুভব করিরাছিলেন। তিনি পরবৃদ্ধ তিনি চিনায়, অনত সভা, ভিনি অন্ধাণ্ডের গৃঢ় শক্তি, ভিনি অস্থুল শহুষ, অনোহিত, অপীত, অচিতা, অব্যক্ত, অগ্ৰাহ্য **অপ**-রিচ্চেদ্য, অপরিষেয় অসীম। এই অনম্ভ ভাবের আধিক্য वण्डः योगिमिश्य खान नक जन्म मानव खीवन इहेएड ছুরে গিরা পড়িলেন। মানবের ক্ষুদ্র সুখ ছুংখের প্রতি ভাঁহার দৃষ্টি আছে, মানবের কার্য্য কলাপের দহিত বে ভাঁহার প্রীতি অপ্রীতির সম্পর্ক আছে এ ভাব আর প্রবলরপে অফ্টিত হইতে পারিল না। স্বতরাং ঈশ্বর ভিন্ন খন্য কোন পদার্থের অর্চনা করিলে যে ভাছার অব্যাননা করা হয় এ नःचात्र व्ययन रहेन मा।

বান্দ্ৰপাল, ধর্ম সম্বন্ধ বে সকল অপেকারত ন্তন ভাব প্রচার করিতেছেন ভাহার মধ্যে একটা প্রধান এই, আমাদের উপাদ্য হিনি সেই প্রমেশ্বর এক জন জাবত জীবত পুক্ষ। মানবের সঙ্গে ভাহার প্রভুত্তা ও পিতা পুবের সম্বন্ধ। তিনি মানবকে বিদিয়াছেন আমিই ভোহার

করিতেছি ভিনি ভাষার সাক্ষা ও ক্ল-বিধান্তা। এই কালত বভা পুৰুৰ বতত আমাদের নিকটে বর্তুমান। ব্রাক্তর্য भागानिगरक नेपातन थेहे शुक्रव e वाकि व छाव निका निरकः **एम । युष्ट्रताः य जाया अकराइ नेबहरक गढा शुक्रव बनिशा** অনুভব করিবাছেন, ডিনি করিত বছ নংখন : কিছু পড়া-वष, रेश विनि श्वनात अञ्च कर्वताक हिन आह कि क्राल देवत जिल्लामा भगार्थन निकृष महक भवनक कृति ংবেন ? ভিনি বদি ঈশ্বরকে সভাপুক্র থশিয়া না শানিভেন. **डाश दरेल बक्षिन चडड क्या दिन, किंद्र डांशांक मठा** বলিয়া ভাঁহারই সমক্ষে অণভাকে তিনি কিরপে অর্চন। করিবেন ? ইহা কি ভাঁহার প্রাণে ঈধরাবমাননা বলিয়। नागित्व ना ? देश कि चड:हे लाल बनिया मान हहेत्व ना ! পৌভলিকডাচরণে প্রবুত হইবার সময় ভাহারা কি খত:ই क्षित्र हरेरान ना ? फिनि कि मान कतिरान ना, "बामि कि করিতেছি ৷ আমি লোক ভরে সভাকে অসভা অসভাকে সভ্য বলিয়া ঘোষণা করিভেছি, আমি সামান্য মানবের ত্রকুটীর ভয়ে খামার পিতা ও প্রভু বিনি ভাঁহাকে বানব **एक्स रोन क** ब्रेटिक e डीराब श्रामक मठा मकन क कुरेन एक ब्रे ষারা দলন করিতেছি। এরপ চিন্তা করিয়া কোন বান্ধের প্রাণ না কম্পাধিত হয় ? বিশ্বাসী আন্ধ বলেন, আমার অপ রাধের অপ্রভূল নাই, আমার প্রভূকে বেরূপ প্রীতি করা উচিত আমি হডভাগা ভাছা পারি নাই, ভাঁহার দেবাতে বেরপে কার্মন নিরোগ করা কর্মব্য আমার দারা নেরূপ হয় নাই, আমি প্রতি দিন তুর্বলতা বণত: পদে পদে বিভৃষিত হইতেছি, প্রভুর চক্ষে কলম্বিত হইতেছি, অবশেষে কি ইহাও করিব যে তাঁহাকে, ও তাঁহার ধর্মকে লোক চক্ষে হীন করির। তাঁহাকে অপমান করিব। না আমার। খারা এরণ কার্যা হইবে না। আমার করুণামর প্রভু আমাকে রকা করুন আমি ভাঁহাকে অপনান করিছে পারিব ना। এই বলিয়া এ। य प्रভাবভ: ই পৌতলিকতা হইতে क्षिनियुष्ड इरेश्रा थाक्न ।

ধর্ম ও মানব প্রকৃতি।

কি ব্যক্তিগত কি সামাজিক ধর্ম ও নীতির বিচার ক রিতে গেলে মানব প্রকৃতির বিচার স্বতংই আসিরা পড়ে। মানব প্রকৃতিই ধর্মের পত্তন ও বিকাশ ভূমি। এই মানব প্রকৃতিকে অবল্যন করিরা ধর্ম উঠিতেছেন পড়িডেছেন। কখন তেলঃপুঞ্চ কলেবরে মুম্বু জগতে নবজীবন নবভাবের উদীপন করিডেছেন, কখন বা ভীবণ মূর্জি পরিপ্রত্ করিয়া ধর্মের নামে নর ক্ষিরে জগত ভাষাইরা ফিডেছেন, আবারত কখন দীনের বেশে বিনরে অবনত হইরা প্রের্থিক গ্রুদ্ধ হইরা লোকের খারে খারে প্রেন্থিক বিলাইরা বেডাইডেছেন। ধর্মের নামে জগৎ কুসংখার জন্তকারে ভ্রিরাছে আবার ধর্মের জন্য জগৎ শীবনঞ্জ আলোকের আভার পাইরা খর্পের দিকে উঠিয়াছে, সভা ও থেমের ভাৰ লাভ করিরা বাঁচিছেছে, একি ধর্ম মানব প্রকৃতির মধাদিরা নানা ভাবে নানা ভাবে প্রকাশ পাইরাছে ও পাইতেছে। বীজ নির্দোষ হইলে কি হইবে, মৃত্তিকা ও অল বায়ুর ভার ভয়ো ভাছার বিকাশ ও বৃত্তির ভারতম্য হইবেই হইবে। ধর্মবীজ মানবপ্রকৃতিতে নিহিত, ভাহাকে সেই প্রকৃতি হইতে আকর্ষণ করিছেই হইবে। আবার বধন সেই কোমল ধর্মভাব প্রকৃতিভেদ করিয়া অগতে প্রকাশিত হইবে, বাহিরে মন্তক ভূলিবে, তখন বাহ্যাবন্থার শীতোক্য বায়ুর প্রভাব ভাছার উপর বল প্ররোগ করিবেই করিবে এবং ভাছার সাভাবিক বিকাশ ও বৃত্তির সহার বাংলভ্তরার শ্বরূপ হইরা দাভাবিক

প্রথমতঃ, বে মানব প্রকৃতি ধর্মের পত্তন ভূমি, ভাষার ন্যার গভীর, ভাহার ন্যার ছটিল, ভাহার ন্যার দূরবগাফ বিষয় বুঝি আর জগতে মিলে না ৷ শ্রেষ্ঠতা, অপকুষ্টতা, खेनात्रजा, महीर्गजा, टेव्टना, कड़जा. (नवद, भक्ष, बाहा किছू উচ্চ ও যাহা কিছু নীচ ভাহ। এই মানব প্রকৃতির উপাদান। এই প্রকৃতি কর্ত্ত চালিত হইরা মাত্র নরকে ভূবিরাছে, শাৰার এই প্রকৃতিই ভাহাকৈ খর্গের অধিকারী করিয়াছে। মান্ত্র মান্তবের কি দর্শনাশ না করিতে পারে, জাবার মান্ত্র মার্থকে হত্তে ধরির। মুগে ও তুলিভে পারে। জগভের ইভিহাসে এ দুটাভের অভাব নাই। হা ধর্। তুমি এমন मुक в উদার वहेश भानव अकृष्टित नक किन्छ इहेल কেন ? হামানবঁ! ভূমিই বা আপনার প্রকৃতিকে আপনি ना ठिनित्त (कन १) नज़रकज़ की हे हहेजा वित्यंत्र (मयका हहे বার অধিকার ভোমাতে। কড়ার ভিথারী হইরা অত্ন ঐশব্যের ভোগ ছোমাতে। বিন্দু অপেকাও হুল হট্রা সিন্ধুর ভাব ধারণ করিতেছ ভূমি। পাপ তুর্বলভার ভড়িত হইয়াছ পুণ্য প্রদাদ লাভ করিবে বলিরা, পাকাশ পাডাল ্ভদ করি:ব বলিয়া শরীরে বন্ধ হইয়াছ। স্বর্গের সৌরভ ছভাইবে বলিরা পাপ পদ্ধিলে মর হইরাছ। আর কড-কাল আনুবিশ্বত হ্ট্রা থাকিবে। খনমেখের মধ্যে विद्याख्य हो। (मथिया जूमि हम्किया छेर्र, किन्ह जाभ-নার ভিতর জ্যোতির জ্যোতিকে কি দেখিবে না ? কে শে বে ভোমার **এমন করিল** ? তে মানব, ভোমারি মহন্ব প্রভিত্তিত করিবার জনা খয়তু সনাতন সন্তং মানব-প্রকৃতিতে আবদ্ধ হইরাছেন। ধন্য মানব জন্ম, যে জন্য এই चाच किछतात छेनत रहेन। धना मानव चना, तर चना नाच कतित्रा भागता भागनिकाय हहेगाम। এই प्रगंख मानव অন্ম লাভ করিয়া যাহার। আত্ম পরিচয় না বিকাশ। করিল ভাষারা অভ ও পশুর ভাব অভিক্রম করিতে পারিল না, শানৰ জীবনের মহত ভাছার। অভুতৰ করিতে পারিশ না। **छाहै-कथन हेएत खर्ब मह इहेटडरह, कथन वा मानव कीव**र নের শুন্যপর্ভতা 🕯 নির্থকতা কল্পনা করিবা পভার বিবাদে मध इदेखाइ । क्यम व देशांग ভाবে व्यवस्थानात व्यवस्था ক্রিজেচ্ছ । মাজুবের কার্যকলাপ ৩. চরিজের আকাশ

পাতাল ভিন্নতা দেখিয়া, দর্শন শাস্ক্র নামন অকৃতির তব নির্গরে প্রবৃদ্ধ হইলেন এবং মানব প্রকৃতি সন্ধ, রজঃ ও তমাওণাপন্ন ইহা প্রতিপন্ন করিলেন। তুল কথার ইহা দেব, পশুও অড়ের ভাব। ভাবই জীবনের পরিচালক। মানব প্রকৃতির এই ভাব রাশির জাবার শিকা ও সাধনের প্রভাবে পরস্পর দশভাবে সমহর স্থাপিত হইছে পারে। জ্বাহাব বিদ্রিত হইনা সভাবের রাজ্য বিস্তৃত হইছে পারে এবং অড় ও পশু ভাবরূপ বাধা অভিক্রম করিয়া সান্ধিক বা দেব ভাব জনস্ক বিকাশের পথে গাড়াইতে পারে। এই শিকা ও সাধনকে বাহাবস্থা বলিয়া উল্লেখ করা গেল।

বুক্লের সম্বন্ধে যেমন লগ বায় ও মৃতিকার খণ সেইর প প্রকৃতি গত ভাব নিচরের বিকাশের পক্ষে বাহ্যাবছ। বা শিক। ও সাধন অনুকূদ বা প্রতিকূল হইতে পারে। ভাহাতে भात मत्मर कि ? किन्ह यथन एमि अकु कित्र मर्ट केत्रि বার জনাই মানুষের জন্ম, তখন বাহ্যাবস্থা প্রতিকৃল হইলেও ভীত বা নিরাশ হইবার কারণ কোথার? একমাত্র অস্ত রের বলে ও ইচ্ছার প্রভাবে মাত্র দকল বিশ্ব বাধা কাটিয়া উঠিতে পারে। প্রকৃতির দঙ্গে দংগ্রাম করিয়া বধন মান-বের ও মানব সমাজের এত উন্নতি দেখিতেছি তথন সংখ্যামে ভর করিলে হইবে কেন? বরং যাহারা সংগ্রাম পরাল্প ভাহার:ই শত্রুপদানত ও পর দাসত শৃ**ষ্ট্রে আবছ। প্রকু** ভির দলে একবার ষে দংশ্রামে প্রবৃত্ত হইল, যে সংশ্রাম করিতে শিখিল, সে আপনি পুঠতক না দিলে, আপনি ক্লান্ত ৰ্ইয়া না পড়িলে ভাহাকে কেছ পরান্ত করিতে পারে না। প্রকৃতির নিরস্তা এই সংগ্রামে আমাদের জীবনী শক্তির উপাদান যোগাইয়া রাধিরাছেন। বিনি ষভ দংগ্রাম করি-বেন ভিনি ভত জীবন লাভ করিবেন। এ সংগ্রামে মৃত্যু নাই। যুদ্ধ প্রকৃতি এক অক্ষয় অনম্ভ ভাণ্ডার, সমুদ্র হইছে রত্ন সকল নিঃশেবিভ হইতে পারে কিন্তু প্রকৃতির মধ্যে যে রহরাজি নিহিত ভাষা অনম্ভ কালের সম্পতি। প্রকৃতি আকাশ অপেকাও উচ্চ এবং পাডাল অপেকাঙ গভীর। আবার বাহ্য প্রকৃতিকে ইছার দক্ষে যোগ কর। প্রকৃতির সঙ্গে সংগ্রামে নিযুক্ত হইরা মানুষ এ পর্যন্ত কভ রত্ন সঞ্চ করিল, কত রাজত্ব লাভ করিল, তাহা মানব সমা-(क्षत्र ऐण्डिशंत्र त्राक्ता श्रामान कतिर्द्धाः विकास, पर्यस, ধত্মনীতি বেদিকে দেখি, ষাহার পানে ভাকাই, দেখি ভাহা **এই সংগ্রামের ফল। প্রকৃতি তিগুণাগ্মিকা, স্ত্র, রজ: ও** তমোওণ ইহার বৃতি। সহওণ অরপ ও শান্ত রজোওব চু:খরুপ এবং সত্ত ওমোভাগের পরিচালক অর্থাৎ সত্ত ও ভুমোওণ রজোওণ ধারা চালিত হইশ্বা নিজ নিজ কার্য্য मम्भागन करता ज्याश्वरात दृष्टि याह चत्रभ, अक 🗢 আবরক। সহজ কথার, জড়, পণ্ড ও দেব মানব প্রকৃতির পরিচায়ক। মাছব জড়ভাব বা ডমোভাবের আধিক্যে আপনার সকল সমৃতি চাকিয়া রাধিতে পারে এবং অভের ন্দে অড় হইরা নিজ্যু ও নিশ্চেষ্ট ভাবে দিনাভিশাত করিছে পারে। রছোভাঁব ও পণ্ডভাব বারা চাণিত হইরা

আহার বিহার প্রভৃতি সন্থীর্থ গণ্ডির মধ্যে আপনার ভার্য্য বন্ধ রাধিরা আত্মজান হারা হইরা, পণ্ডর ন্যার বিচরণ করিছে পারে। আনার সন্থণ্ড বা দেব ভাবের আবিক্যে এই অভ্ ও পণ্ড ভাবকে সংযত করিরা, আপনার দাসত্বে নিয়োগ করিরা, মানুব দিন দিন অনন্ত উর্ল্ডির পথে অঞ্চর হইতে পারে। ওটিপোকা বেমন থীর গুটিকা মধ্যে বন্ধ হইরা শেব অ্কর প্রজাপতি রূপ ধারণ করত ভাহা হইতে মুক্ত হর, সেইরূপ মানব আত্মা স্ব রুজ ও হেমাণ্ডণ রূপ কোব মুক্ত হইরা আধীন ভাবে বিচরণ করিবার অন্য অনন্ত ক্ষেত্রী হইরাছে। এই সকল বাধা অভিক্রেম করিবার অন্য ভাগেকে সংপ্রাম প্রায়ণ হণ্ডরা চাই।

বঙ্গে শক্তি পূজা। (প্রার)

বর্ধার অবিরল খনখটার অবসান হইলে যথন বঙ্গের আকাশ নিবিড় নীলিমা ধারণ করিতে থাকে, যথন সরো-বরের শৈবালদল সমাজ্লের স্থির সলিলে জলজ কুম্ম সমূহ প্রস্কৃতিত হইরা উদ্বিভ নক্ষত্র মালার সলে প্রতিযোগিতা করিতে থাকে, যথন সন্ধা ও প্রভাতে প্রকৃতি স্থির গন্তীর মূর্ভি ধারণ করে, আর স্থাভিল বায় হিল্লোল কৌমূদী ও কুম্ম সন্থার বিস্তার করিয়া কত পূর্ব স্থতির উল্লেক করিতে থাকে, ওখন মুর্বল বাজালী-লদম ভাব বোগে, জালিরা উঠে, এবং আনক্ষের কারণ বঙ্গের শারদীর উৎসব—বংলর শারদীর প্রদা।

আমরা বাজানী, বজনমাম্বের বন্ধে লালিও পালিও, বিদ্যের অরজনে জীবিত ; বাজানীর শোণিতে আমাদিপের জন্ম, বাজানীর ভাবে আমরা অন্ধ্রাণিও। শিক্ষা সংসর্গ ও স্বাধীন চিন্তার প্রভাবে আমাদিপের কচি ও বিচার শক্তি ভিন্ন রূপ বারণ করিরাছে বটে, কিন্তু আমরা "বাজানী"। ভাই বাজানীর এই দেশব্যাণী আনন্দে আমাদিপের প্রাণও অপর্ব করিরা থাকে। কিন্তু সভ্যা কগা বলিভে কি, আমরা একদিকে বেমন আনন্দিত, অপ্রদিকে ভেমনই খোর বিবাদে মগ্ন। সভ্যা সভ্যাই এই সমরে আমাদিগের অ্বদরে বৃদ্যুৎ হর্ষ বিবাদ উপভিত্ন হত্যা থাকে।

হর্বের কারণ কি ? এ কথা কেন জিজ্ঞাসা করিছেছ ?
আমরা কি মান্নব নই—আমালিগের হাদর কি পাবাণে
নির্দ্দিত ? সমগ্র বজদেশ, আমার স্বব্দাতি—আন্ত্রীর বজু
জ্ঞাতি প্রতিবেশী সকলে অন্তঃ এক সমরে আমোদ উৎসব করিবে. এই চিন্তাতে কি আমালিগের প্রাণে আনক ও
উৎসাকের স্থার হউবে না ? চাকুরি ও দাস্ত সম্বন বাসানী
বৎসরাজে কর্মিন অবকাশ পাইবে, বজুবর্গের সম্বিদ্দেন
প্রবাস আলা দূর করিবে; দারিজ্যা ও অভ্যাচারের ক্রকৃষ্টি

কথকিৎ বিশ্বত হইয়া বজের আবাল বৃদ্ধ কয়দিন একটুক হাসিবে, এ চিন্তাতে কি আমাদিগের প্রাণ একটুকও আখন্ত হইবে না ? ভাই আমাদিগের কিছু হর্ব।

বিষাদ কেন জার জিল্ঞাসা করিও না; কেবল বিষাদ বিলিল অদয়ের যাতনা সমাক একাশিত হর না। বিষাদ কেন? বিষাদ বলে ধর্মহীনতা ও ধর্মের ব্যতিচার চিতা করিয়া. চির প্রাধীন চিরলাছিত অভিশাপগ্রস্ত বলভূমির ছক্ষণা চিতা করিয়া। ইতিলাস বলিতেছে এবং বিশাস করিছেছি যে—ধর্ম ভিল্ল লোক চরিত্র গঠিত হয় না, চরিজ্ঞ ভিল্ল সমাজ নীতির উল্লভিত্ত হয় না, সামাজিক উল্লভি ভিল্ল রাজ্ঞ নৈছিক লাখীমতা বা শচ্চক্রতা করনা মাত্র। অভ্যান বত্ত দিন বাজালার এরপ ধর্ম হীনতা ও ধর্মের এমন ব্যভিচার থাকিবে, তত দিন আধ্যাক্মিক উল্লভিতে, নৈতিক উল্লভিতে এবং জাতীর উল্লভিতে বজ্জ্মি হীন থাকিবে। তত্তদিন বজসমাজ প্রস্তুত সভাতা ও সম্পদ লাভ করিতে পারিবে না, বাজালার সর্কপ্রকার জ্বধাগতি থাকিবেই থাকিবে। তথাপি কি জিল্ঞাসা করিবে—বিষাদ কেন?

হে পৌত্তলিক ছাতঃ ভোমার শারণীয় উৎসবৈর অধি-ষ্ঠাতা একখানি স্থন্ধর শক্তি মৃতি তুমি আশা মেতে নিরী-क्ष कड़िया कछहे भून किछ शहेएक। किछ आमाद भाव-দীয় উৎসবের অধিষ্ঠাত্তী দেবতা কি ভূমি দেখিতে পা**ইতেছ** 🏞 ঐ দেধ বিশ্বমন্দির পূর্ণ করিয়া বিশ্বস্তর। ঐশী শক্তি বিরাজ করিতেছেন। ভোমার ঐ ক্ষুদ্র নৃষ্টিকে তুমি জিনরনা \varTheta ত্রিজ্বধারিণী বলিয়া ভারাধনা করিতেই, কিন্তু ভাষার লারাধ্যা মহাশ্বজি অনভনরনা ও অনস্তত্ত্বধারিণী, অনভ কাল ও অনস্থ বন্ধাও ভেদ করিয়া দেখিছেছেন ও অনস্থ বিখের অনম্ভ কাষ্য ইচ্ছা মাত্রে সম্পন্ন করিতেছেন। ভোমান্ত थे पृत्ति मण्डूका, छेरात रूख मध्य, रक्क, मृत 8 अति প্রদান করিয়া ভূমি উহার শৌগ্য বীয়ের পরিচয় অধান করিতেছ। কিছু শামার শারাধ্যা মহাশক্তি খনস্তভুজা। মন্থ্য-নিশ্বিত সামান্য অল্পে সে শক্তির শৌর্যাবীগ্য কি-অকাশ করিতে পারে ? ভূমি আমি দেই শক্তির কি বুকিব, যোগী ঋৰি দেই শক্তির কি চিত্তা করিবে, কোটা কোটা মাক্ত দে শক্তির কি বর্ণন করিতে পারে ? বধন হুহুছার भारक विशामवर्क्त वाबू श्रीवाह श्रीवाहिक इत्र वर्धन पृष्टिताध কারী বিশ্বাভাগি ঘন ঘন প্রজ্ঞানিত হইতে থাকে, আর উপৰ্তুপরি ৰজ্লধ্বনিতে অভরীক বিদীর্ণ হইরা ষেন গৌরব্যত কম্পিত হইতে থাকে, তখন গেই মহাশক্তির महिमा क्लामाज (चाविक इत्र। छेईमिटक छाहिता एम. অনত কোটা অগৎ নিরত দেই মহাশক্তির মহিমা প্রচার कतिएएए!

হে শাক্ত, তুমি ভোষার করিও দেবতার হল্তে গোলক ব প্রধাতাও দিরা ভোষার আরাধ্য দেবতার সন্মিত। ও বেনির পরিচর প্রদান করিভেছ। ঐ দেব আমার আরাধ্য দেবতা অনত হত্তে অনত ক্রমাও ধারণ করিরা আছেন, আর অনত হত্তে অমৃত নিশ্ম করিরা বিধের কলাণ দ্বিন

চরিতেছেন। আমার আরাধ্যা মহাশক্তির সহিফুডার কথা শুনিতে চাও ? ভবে শোন পর্বাত সমুদ্র হইভেছে, সমুদ্র **क्रें(ज्ञाह, विश्वा**दत शत विश्वाद गमाच छाचिन, कड गमाच निष्ठ रहेन, बगए कछ अनत्र रहेएएए, कड नीत शुक्र কন্ত রাজবংশ জল বৃদ্দের মত উঠিল পড়িল ভথাপি বিশের व्यविद्याली विश्वक्षता महामक्ति निर्वितनात चाक्तिन, हेनि-त्मन ना, जाननात मह्ननाष्टिशात्र वित्यंत महन नायन, जीत्वत कन्यान विश्वान बृहार्खंत्र बना शतिष्ठाश कतिरंगन ना। यपि আমার আরাধ্য দেবডা সেই মহাশক্তির প্রেম দেখিতে **ठा ७. जर्द चित्र मान चश्रदा**या पश्चारमाठन। कत्र, पृषि-বীর উর্বারতা শক্তির মধ্যে প্রবেশ ^{*}কর একবার জ্ঞানচক্ষে জননীর স্লেহে, সভীর জনত্তে ও শাপীর অসুতপ্ত প্রাণেও বে चनत्राविष चानात चाताक शक्कि हरे (जह, उर क्षे দৃষ্টিপাত কর। জনত জনীম জহাচিত ও জপরাঞ্চিত প্রেম দেখির। শুক্তিত হটরা যাইবে ! হে শাক্ত ভূমি দেখিতেছ, ছোমার আরাধ্যা শক্তি মূর্ত্তি এক হন্তে অস্থরের কেশা-কৰ্ষণ করিয়া অপর হল্ডে ভাছাকে শূলে বিশ্ব করিছেছে, কিছ অভ্যার বিধাস নেত্রে চাহিয়া দেখ, জ্বদী শক্তি व्यविश्वानी बाल्डिक्ट्र दक्षण वृष्ट पृष्टि विद्या व्याह्म, अपिटक অস্তাপের প্রথর শূলে অবিখাসীকে কত বিক্ত করিয়া পাষ্ডভা দ্বন করিছেছেন। এখন হে ধ্রার্থি, বল দেখি टामात्र । भागात्र भाताथा त्मराजात्र क्षराच्म कि ? यम त्मि হে শক্তি, এখন ভূমি আমার পথের পথিক হইরা প্রকৃত **पंक्रि भूका** कतिहरू हेक्का कर कि ना ?

শার দেখ ভাই পৌ ছালিক তুমি ভোমার শারণীর উৎ করিবে। কবে দেখিব, বলীর যুবক তুরী ভেরী ও শুক্লুভি সবে বে সকল করিভ দেবভার পূলা কর, ভাহা হইছেও ধ্বনির সঙ্গে বিদের এই কুক্চি-কলুবিভ নাটমন্দিরে অন্তর্ভ কিছু শিক্ষা পাইছে পার। কিছু পাইবে কি রূপে? শিক্ষার পরীক্ষা প্রদান করিয়া প্রকৃত মহাশক্তির সাধনা ভ্রমি বে মৃত দেবভার উপাসক! ভোমার করিভ পণপতি হইবে। কবে বলবাসী শক্তি পূলা করিভে শিধিবে। হে দাক্ষণে দিব্যবন্ধ পরিহিছা নববধু; ভোমার সণপতি ধনি! আর কত কাল অসার চিত্রপটে বিলাসভবন পূর্ণ বেন প্রচার করিভেছেন, "বিবাহ প্রথা ভির সমাব্রের কল্যাণ করিছে গাহিবে গুলার কতকাল ব্যবসায়ী পুরোহিছের অন্তর্নাই।" ভাই পৌছলিক তুমি ইহা ভাব কি? তুমি নারাব্রী শক্তির পূলা কর ; আপনি ধন্য হৎ, আর স্বদেশের মৃত্রনা ভাতিকে অব্যান করিবা জীবন সার্থক কর। ভা করিবেইছ, তুমি বে মৃত দেব সাধন করিয়া জীবন সার্থক কর। ভার উপাসক।

ছে প্রাণের উপাসক, পৌরাণিক ধর্মে ভোমার বিখাস।
ভোমার কলিত পুরাণ বলে বে সরস্থীর ক্ষম বিণাতার
মুখে। ঐ দেশ ভোমার সরস্থী বেন বলিতেছে সভাই
আমার ক্ষম বিধাতার 'মুখে"—ভাষাতে। ভাষা কান ভিন্ন
ভাষা সাধন ভিন্ন কেহই প্রকৃত তথ বা ঐশী মহিমা
মুখ্যুক্ষ করিমা মুখ্যুক্ষ লাভ করিতে পারে না।" পুরাণে
লিখিত আছে, সমুদ্র মন্থনে লগীর ক্ষম। ঐ দেশ ভোমার
ক্ষমী বেন বলিক্লে 'সমুদ্র মন্থনেই আমার ক্ষমা, সভা সভাই
সমুদ্র মন্থন না করিলে কেন্তু সম্পাদ লাভ করিতে পারে না;
বি দেশ পাক্ষাভোৱা সমুদ্র মন্থন করিমাই কভ ঐশবালানী

হইরাছে। হে পৌরাণিক, ঐ দেখ ডোমার কল্লিভ কমলার এক হত্তে ধান্য ও জন্য হত্তে পল্লরাগ মণি শোভা পাই-ডেছে। কল্লনা পরিভ্যাগ করিলা শিক্ষা কর, যে কৃষি ও বাণিজ্যের উন্নতি ভিন্ন দেশের মলল নাই।

হে পৌরাণিক, ভার পর ভোমার কুমার মৃর্জি। কার্জিকের অবিবাহিত, ডোমার কার্জিকের বেন বলিতেছে—
"বল্পবাসি শিক্ষা কর, যে সকলেই বিবাহ করিবে না. সকলেই গৃহ-অথসালসার লালারিত হইবে না, ভাষা হইলে
সমাল শক্তিশ্না হইরা পড়িবে। হে পৌগুলিক, অসার করনা পরিত্যাগ করিরা আমাদের এই কর্মী কথা এহণ
করিবে কি ?

शंग्र ! करव (प्रष्टे मिन कांत्रिय, यथन वक्षवांत्री ज्व मृश्वि-কায় পুত্তল নিমাণ না করিয়া এইরূপে শক্তি পূজা করিবে; এইরপে শক্তি সাধন করিয়া মনুষাত্ত লাভ করিবে। কথন দেখিব, এই শক্তি মনোমন্দিরে প্রতিষ্ঠিত করিয়া বছবাসী আ বাল বৃদ্ধ বণিতা এই ঐশী শক্তির পদে আন্মোৎসর্গ করিবে। कथन (मधिव, वरक्रव मम्मणि क्रमण्डि सम्हाना क्रिका मःमाव যাত্রা নির্কাহ করিবার জন্য গলমুগু গণেশের নহে, কিন্তু দর্কা সিদ্ধিদাতা ঐশী শক্তির আশীর্কাদ আকাজ্ঞা করিবে। কখন দেখিব বঙ্গের গৃহিণী কল্পনারূপ কমলাকে পরিভাগি করিয়। ঐশী শক্তিকে বরণ করিবেন এবং দেশের ধন বৃদ্ধির আক।ক্ষাকরিবেন। কখন দেখিব বন্ধীয় যুবতী এক হস্তে (वन ७ भना इत्य वीना नहेश वाल्यवीत्य शांत्रन कतिया বীণাধ্বনির সঙ্গে বেদ গান করিয়া ঐশী শক্তির ভুষ্টি সাধন করিবে। কবে দেখিব, বঙ্গীয় যুবক তুরী ভেরীও ছব্সুভি ধ্বনির সঙ্গে বঁঙ্গের এই কুরুচি-কলুবিত নাটমন্দিরে অঙ্ক-শিকার পরীকা প্রদান করিয়া প্রকৃত মহাশক্তির সাধনা করিবে। হায় ! কবে এদেশে এইরপে শক্তি সাধনা আরম্ভ হইবে। কৰে বঙ্গবাসী শক্তি পূজা করিতে শিধিবে। ছে ধনি! আর কত কাল অনার চিত্রপটে বিলাসভবন প্র করিতে থাকিবে ? আর কভকাল ব্যবসায়ী পুরোহিতের অহ-চিত পরিচর্য্য। করিয়া "পতিত" হইরা থাকিবে ? একবার মোহ নিদ্রা পরিভাগে কর। একবার মনোমন্দিরে এশী नाथन कतिया जीवन नार्थक कर ।

সাধারণ আক্ষদমাজের কলিকাতান্থ উপাদনা-লয়ে প্রদত্ত উপদেশের সারাংশ।

১৪ই আখিন, রবি্বার।

প্রেমের সধর্ম এই বে প্রেম দ্রন্থ সহ্য করিছে পারে
না। এক প্রেমিক জ্লর অপর প্রেমিক জ্লরকে আপনার
নিকটে আকর্ষণ করে, যদি কোন প্রকার শুরুতর বিদ্ন বা
বাধা না থাকে এবং যদি অকৃতিম অন্থরাপ থাকে, ভাহা
হইলে এরপ হই ব্যক্তি সচরাচর পর স্পারের সহবাস অন্থেবণ
করিয়া থাকে। এই অনাই দেখিতে পাই সোক বহদ্র

হইছে আরাস ও বার থীকার করিয়া পরস্পরের নিকটে যাইছেছে। বেথানে অকুত্রিম প্রেম সেই থানেই আলাপ্র্যুগ্রা। এরপ কি কেছ কথনও দেখিরাছেন ছই ব্যক্তি পরস্পরকে প্রাণের সহিত ভাল বাসেন, ভাষারা ছইজনে প্রাণ্ডাল হইছে সারংকাল পর্যুক্ত এক গৃহে ছইটাতে বসিরা আছেন, অথচ আলাপ নাই, কথা নাই, আয়নিবেদন নাই। ইছা কি কেছ কথনও শুনিরাছেন বে উভয়ের মধ্যে অকুত্রিম প্রণর আছে, অথচ কেছ কাছার ভব লইভেছে না, আলাপ করিডেছে না, চিঠি প্রাদি লিখিছেছে না। বেথানে প্রেম সেই থানেই এক প্রাণ অপর প্রাণে চালিতে চার, এক জ্বদয়ের স্থুখ ছংখ অপর হৃদয়ের স্থুখ ছংগে মিশাইছে চার। সেইখানেই চিন্তা ও ভাবের বিনিমর।

এই কথাভলি শ্বরণ রাখিয়া সকলে একবার বলুন যে পর্মেশ্রকে কি বাহিরে রাখিলে খদর ছপ্ত হয় ? বাঁহার দক্তে অমার প্রেমের দখন দেই অগরেশ্বরকে আমি দূরে রাধিব, আমি তু:ধের সময় ভাঁহার প্রসন্ন মুধ দেখিতে পাইব না,ভামি অনুভাপের সময় ভাঁছার নিকট প্রাণ খুলিয়া কাঁদিতে পারিব না, নির্ক্তনে পাইরা মনের কথা খুলিরা বলিতে পারিব না; हैक्का कति लाहे প্রাণ মন্দিরে দেখিতে পাইব না, এরূপ করিয়া ভাঁহাকে রাধিলে কি চলে ? এই জন্যই পৌত্তলিকভার প্রতি আমার এত আপত্তি। আমি পৌত্ত-লিকডাকে মানৰ আত্মার শত্রু মনে করি,ভাহার কারণ পৌভ লিকতা বলে বে আমার উপাদ্য দিনি, তিনি আমার প্রাণ নন ডিনি সামার বাহিরে। পৌত্রিকভাবলে ঐ যে দিব্য মুর্ভি বিশিষ্ট পদার্থ দেখিতেছ উহাই ভোমার আরাধ্য-দেবত। উহার নিকট মন্তক অবনত কর। হার হার! একি দর্শনাশের কথা। আমার প্রভূ আমার মুক্তি-দাতা আমার বাহিরে; ভবে আমি কিরূপে বাঁচিব। আমি ঐ বাহিরের বন্ধর নিকট অঞ্পাত করিয়া কি করিব, সেড একটাও কথা কহিবে না। ভাঁহার সঙ্গে ভ আমার প্রাণের चानान छिन्द ना। चामि यथन चामात्र लाग-नथात्क হৃদর মন্দিরে পাইরাছি ছখন কেন আমি আর ঐ সমুধন্থিত বস্তর প্রতি চাহিয়া দেখিব। স্থামি কেন স্বশ্নের মত অন্ধ হইয়া বাই না! ভখন ত আর ঐ বাহিরের বস্তু দেখিবার শক্তি থাকিবেনা তথন কি কেহ আমার প্রাণের বস্তু হরণ করিতে পারিবে। আমি এমনি ঈশ্বর চাই, আমি যাহাকে প্রাণে পুরিরা রাখিতে পারিব এরূপ উপাস্য দেবতা চাই। আমি মোলাৰ্কারে ভর পাইলে ছিনি আমার আত্মাকে স্পর্শ করিবেন, জামি শোক সম্ভপ্ত হইলে ডিনি আমাকে সাজুনা করিবেন। শোমি অন্তপ্ত হইয়া যধন নিম্বক্ষে করাঘাত করিব, নিজ মন্তকের কেণ নিজে ছিন্ন করিব, ধূলিতে পড়িন্না হাহাকার করিব তথন তিনি আমাকে আখাদ করিয়া ভূলি-

আমাদের থেমমর ঈশর এমনি দেবতা। আহা আক্ষ-ধণের মধ্যে যে এত কুধা আছে তাহাত অথে জানিতাম না। থেমের ধণের যে এত মিইতা তাহাত অথে ত অভ্তৰ

করি নাই। আমি জন্ম এহণ করিরা অবধি লাগৈশৰ এই আনিরা আসিভেছি বে ধর্ম বলিলে বাছিরের দেবতার আরাধনা ব্রার' ধর্ম বলিলে কডকঙলি অর্থ-বিহীন অর্থান ব্রার। এখন আনিভেছি প্রেমের ধর্মের কড পুণ! তবু কি এ পাবণ্ডের প্রেম আছে গুপ্রেম কই? প্রেম ভক্তি ড নাই, একটু আভাস মাত্র প্রাণে বে প্রেমের আকাক্ষা জন্মিরাছে, তাহাতেই এড পুণ, এড তৃত্তি, আর প্রভুকে বাহিরে রাধিতে ইচ্ছা হন্ম না। পৌতলিকভা তৃমি বিলাম হও, তুমি আমার বন্ধু নও, তৃমি আমার বন্ধু নও, তৃমি আমার বন্ধু নও, তৃমি আমার বন্ধু নও, তৃমি আমার কল যে আমার প্রভুকে বাহিরে ভাবিতে হইবে। এমন কথা বে বলে আমি ভাহার কথা তনিব না। তিনি বাহিরে থাকিবেন ইহা প্রাণ সক্ষ করিবে না। তিনি বাহিরে আমার কলরে থাকিবেন।

সছুক্তি-সংগ্ৰহ।

কোন একজন অপরাধীকে বিচারালয়ে উপস্থিত করি-বাব জন্য, বিচারালর হইতে সমন বাহির করা হয়। অপ রাধী দূর হইতে আদালভের পেরাদাকে দেনিরা ছুট্টামা পলা ইল ! পেয়াদাও ভাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটীতে লাগিল। কিন্তু ঐ অপরাধী ব্রুভবেগে, যে আদালত হইতে সমন বাহির চট রাছিল, ভাহার শাসনদীমা অভিক্রম করিয়া দাড়াইয়া পেরা-দার দিকে তাকাইয়া তাদিতে লাগিল। পেরাদা ভগন পরাস্ত হইয়া ঐ অপরাধীকে ৰলিল, ভাই এখন আর ভোমাকে ধরিবার আমার কোন ক্ষমতা নাই ১তবে এস विषात वह ; धरे विनत्ना आलनात वस धानातिक कतिन। অপরাধী যাই, স্বীয় করে ভাগার কর ধুত করিয়াছে অমনি সে একটু লোরে ভাহাকে আপন সীমার টানিরা আনিরা গলা জড়াইরা ধরিরা বলিল ভাই, এখন ভূমি আমার ক্ষমভাধীন रहेता" भाभ खालाजानत जात आनाक वहेत्राभ हरित्रा স্বর্গের দীমার দাঁড়ার, কিন্তু আবার পাপের হাতে পভিত হয়। মহুষা যেন কংনও আপনাকে সম্পূর্ণ নিরাপদ না

এক দিন একটা গৃষ্টার রমণী কাঠ অগ্নি এবং অল লইরা রাজপথ দিরা যাইভেছিলেন; পথে এক যাজকের সহিত্ত উহার সাক্ষাৎ হইল। ধর্ম বাজক ঐ রমণীকে বিজ্ঞাসা করিলেন বে ভিনি কি জন্য এবং কোপার ঐ কাঠ অগ্নি এবং জল লইরা যাইভেছেন, রমণী বলিলেন বে "এই কাঠ অগ্নি প্রজ্ঞালিছ করিরা আমি পর্য পোড়াইব; আর এই জল বারা নরকাগ্নি নির্ক্রাপিত করিব সংকর করিয়াছি। ভালার কারণ এই যে এ,সংসারে এমন কে আছে, ধে পুণাবলে সর্গের পুর্স্থার গ্রহণ করিছে পারে; অথবা এমন নিক্রম্ম জীবন কে যাপন করিছে পারে যে একটুছুও পাপ করিবে না, এবং ছৎক্রম্ম বারা নরকাগ্রিছে পুড়িবে না ? উখরত্বে জ্বর মন্ত্রের বৃত্তিত ভাল বারিব, ভালার দিকে যাইরা সাধ্যমন্ত বাহা ভালা বৃত্তিত ভাল বারিব, ভালার দিকে যাইরা সাধ্যমন্ত বাহা করিব – বর্গত ব্লানি না নরকও জানি না" ধু

ধর্মবা**জক এই রম্**ণীর জ্ঞানগর্ভ কথার বিস্মিত হ**ইরা চলি**য়া গেলেন।

সূথ উষা। (প্রাপ্ত)

विशाप चौरात छाका अपत्रकानरन यात्र e কি ভুনি ভান ? বছদিন পরে আদ্ধি, উষার আলোকে কিরে পাথী গায় গান ? স্থদ্র বিমান হতে ভুলে কিরে শ্ববিকর আসিলি হেপার; স্থদ্র কাননে পাথী ! বুঝি উড়ে যেতে পথে গান গেখে যার। তু:খীর ললাট প্রান্তে দিত সমীরণ আদি আজি পরশিল! নরকে স্বরগ শোভা সাচস্থিতে কেন হার व्याखि (प्रथा क्रिन ? বড় ঘন মেঘময় আকাশে সূর্যভাতি।! ওছে প্রেম রবি, आर्थात आलाक त्रथा ; विशास इवयनान कांत्र षाञ्चिकवि !! পরাণের চারি ধারে, শিশিরে ভিজিয়া গেছে প্রতি শিশিরের কণা, শত ক্ষুদ্র স্থাসম. শোভে রবিকরে। আজি ভবে গাও পাখী, বহ বায়ু, ফোট ফুল. এস্থ উষায় ; বছদিন পরে যদি ছেরিলি রবির কর, ভূলিস্নি ভায়।

म्यारलाह्य।

মৃক্তাহার—গ্রন্থক জ্ঞা বিজ্ঞাপনে যাহা লিখিরাছেন, আমরাও তাহা সীকার করি। আমাদের দেশে এখন ধণ্ডাবোদ্বীপক কবিতার বড়ই অপ্রত্ন। আমরা আরও বলি যে ঐগ প্রকার কবিতা সকল দেশেই বড় বিরল। ইহার কারণ এই বে একজন প্রেমিক ধর্মপরায়ণ বাজি স্কবি না হইলে উজ্জ্রকার কবিতা প্রস্তুত্ত হইতে পারে না। Youngসাহেরের
Night Thoughts অভি উচ্চ ভাবপূর্ণ; কিন্তু তবুও জেমন
অ্লয়প্রাহী নর। ধর্ম ভাবের কবিতা লেখা বড়ই শক্ত কথা।
মৃক্তাহারের কবিতাগুলি জনেক স্থানেই কবিছের পরিচর
পাওয়া যার; কবিতা গুলিতে ধর্মভাবের ও স্মাবেশ
হইরাছে। কিন্তু কবিছ এখনও বেন ভেমন ধোলে নাই।

ধর্মভাব এখন ও দেন ভেমন গাঢ় হয় নাই—যে স্ক্রজ্পশী হউবে। ভবে লেখক যদি এ ব্যবদা ন: ছাড়েন. ভাষা হউলে ভবিষ্যতে স্ক্ৰি ১ইছে পারিবেন। ভগবান ককন যে ভবিষ্যতে ভাষার স্ক্ৰিভ: গাঢ় ধর্মভাব দ্বা সম্বঞ্জিত হউক।

वाकानगाक।

किছूमिन इहेन ए। कात्र नदीन ऋत्नत अधान निकक

আমাদের মাননীয় বহু জগছকু ল'হা মহাশয় তক্তা ছাব সমাজে ''আধাাত্মিক উন্নতি'' সহমে একটী উপদেশ দিয়া পঁছলেন আমরা ভাষার নিম্নলিখিত বিষরণটা প্রাপ্ত হইয়াভি। প্রথমতঃ আমাদের জানী আবশাক আত্মা কি ? যেরূপ জ্ঞান, স্বদয়, বিবেক প্রভৃত্তি এক একটা বৃত্তি, সেইরূপ আরাও আমাদের একটা বৃতি। আরো ছারা আমরা ঈশ্ব-রের পূজা, ভাঁহ'র উপাদনা এবং ভাঁহার বর্তমানভা উপলব্ধি করি। জ্ঞান আমাদিগকে সভানুসন্ধান এবং ভত্নানুসন্ধানে দক্ষ করে; ফ্দর আমাদের অস্তারে প্রেম, ভক্তি, জন শাধারণের হিত্তকামনা ভালবাসা প্রভৃতির সঞ্চার করে; বিবেক আমাদিগকে ন্যারান্যায় বিচার, এবং সঙ্ভির অরুসরণ ও অসমৃতি পরিভাগে করিতে সক্ষম করে; এবং আত্ম আমাদিগকে ধর্ম বন্ধনে বাঁধিয়া প্রমান্তার দিকে লইয়া যায়। থাহারা বর্তুমান সময়ের প্রচলিত সকল ধরেতে অবিশীদ করেন, ভাহারাও আত্মার বর্ত্তমানতা স্বীকার না করিয়া পারেন না। গভীর দার্শনিকেরাও খীকার করিয়া গিরাছেন যে মন্থাের অন্তর মধ্যে একটা প্রবল বৃত্তি আছে, সেই বুতিই মহুষ্যকে ধন্মের দিকে পরিচালিড করে। স্থানবা সভা সমাজেই নেত্রপাত করি, অথবা অসভা সমাজেই নেত্রপাত করি, সকল সমাজেই ধন্মের বর্তমানতা পরিলক্ষিত হয়। ধর্ম বাতীত মহুষ্য জগতে অবন্ধিতি করিতে পারে না। আলা আমাদের সভাবদিদ; এবং অন্যান্য বৃত্তি নিচয়ের সহিত ইহার খুব নিজট সম্বন্ধ। আমরা কোন বুদ্ধি পরিভাগি করিয়া অপরাপর বুদ্ধি নিচয়ের সাহায্যে কার্য্য করিতে প:রি না। আত্মা আমাদিগকে ঈশ্বরের ভার দেয়; জ্ঞান দেই ভাব সমূহকে পরিফুট করে। অ্জ্ঞানভা ঘারা পরিচালিত আত্মার অনুসরণ করিয়াই পৌতলিকভার সৃষ্টি। আমরা ইহা সহজেই প্রতিশন্ন করিতে পারি যে আমরা যদি জ্ঞানহীন হইয়া কেবল আত্মার অনুসরণ করি, ভবে আমাদিগকে কুসংস্কারাচ্ছন্ন করিয়া ছোর-ভর অভকারে ভুবাইয়া দেয়। বতই জ্ঞানদার। পরিমার্জিড হইয়া আত্মা বিক্ষিত হয়, তত্ই আমাদের মনে ঈশ্বরের ভাব পবিত্র এবং উন্নত হইতে থাকে। সেই প্রকার স্বন্ধর পৰিত্ৰ এবং উন্নত না হইলে নিকৃষ্ট বুজি সমৃষ প্ৰবল হইন্না মতুবাকে পশু করিয়া ফেলে। ছদর উন্নত এবং পবিত্ত হইলে প্রেম, ভক্তি, দরা, ভালবাসা প্রভৃতি স্নাসক্তি নিচর∢ে

কবে। আমাদের যদি বিবেক নাপাকে, ভবে আমাদের মনোমধো নানা প্রকার দ্বিত ভাব আনীত হয়; এবং আমাদের নীতি ও কাধ্য প্রধালী ধর্ম হইজে বিচ্ছিল হইয়া ষয়ে। কেবল ধশামতে বিশ্বাস এবং কভকগুলি বিধিবদ্ধ আনুষ্ঠান দারু ধর জীবন গঠিত হইতে পারে না: ডাই আমাদিগকে ঠিক নায়ে পথে চালাইয়া ধথে ছিব বানিবার ভনা বিবেকের প্রয়েভন। ঈশ্বরের প্রিয়কারা সাধন করিতে ছটলে বিবেক ভিন্ন কলাপি সাধিত হটতে পাবে ন।।

এই স্মুদায়ের প্রভাকের উল্লভিনা হইলে অ'মাদের আধাাত্মিক উন্নতি লাভ চইতে পারে না: কেননা আমরা একটা ছাড়িয়া অপর কোনটার উরতি করিতে পাবিনা, कारकरे काथगिक छेन्नजि लाज कतिए करेल व शमुनारा वहे जेबल्टिक अध्याकन।

এখন কিরপে এ সমুদায়ের উরতি হইতে পাবে তাহা দেখা আবশাক। আমাদের আল্লার স্থীনভাব অভাব আয়ার উন্নতির একটা মল প্রতিবন্ধক। আমরা ধলি আহা **এবং প**রমান্তার মধ্যে কান মধ'বিন্দু সীকার করি, অগাৎ কোন মনুৰা কিন্তা কোন প্ৰকাশিত প্ৰস্তুক বা মতকে অভ্রপ্তে মনে করি.- ভাষা ১ইলে আমাদের আনুরে স্বাধী-নতা থাকেনা; কেননা ঘালা আমরা ঈশ্বের নিকট চইতে क्षांश्च इहे: इ. बवर घहात खना जानवा प्रेमात्वत निकते প্রাথম। করিতে পারি, ভাগরে জন্য জ্যোদিগকে অপবের ম্গাপেকী ও ডগরের সাধনা প্রভাগী হইতে হয়; অপরে অনাদের অভার আহার যোগাইবে, এরূপ পরপ্রভাষী হইতে গেলে আমানের আত্মার পুঠিমাধনের সভাবনা থাকে (केश्यंष्ठ १

খাধীনতা না থাকিলে প্রকৃত উন্নতি হইতে পাবে না। যতুই আমরা কোন ব্যক্তি বা পুস্কককে অভান্ত বলিয়া বিশাস যাই, তওই আনোদের মত আনোর মতের অধীন **১টর। ক্রমে দ্**ষিভ হটভে আরম্ভ করে; এবং এই রূপেট জনসমাজে দ্বিভূমত প্রবেশ করে। আমেরা বদি মূলসভা ভূলিয়। কেবল ধন্মান্ত্ৰ জিক কভ গুলি অনুষ্ঠান নিজাই বাস্থ थाकि, ভाश श्रहेल भाम'मित मृष्टि धरणा कि अवः स्नेशता क थारकना। अब्हें न एकदन ध्यं माध्यात माठीया करवे भाव ; কিন্তু বে মুহর্তে অন্তর্জান ধ্যের স্থান অধিকার করে: দেই মুহার্ডেই সমাজের অধংপাননের হাল পাত হয়। ধরা দীধারের উপাদনা এবং ভূঁচের আদেশ পালন। ধর্মত এবং ধরেতে পার্থকা থাকা উচিত। গৃত্তী ধর্মাত বিভূগ হটবে, ভূত্তী উর্ভি চটবে। কিছ ইছা জানা অ'বশাক বে আমাদের মত অসম্পূর্ণ। একজনের মতের সহিত অনোর মত না মিলিভে প:ধে; আমরা এখন স(চা সভা বলিয়। এচণ क्षिटिक, अभन कह महे गरित विक्रकाती भएक महा বলিয়া গ্রহণ করিতে পারে, ভজনা মতভেদে একে অন্যের উপর সঙ্কার্থমন। হওরা উচিত নছে। যদি ঈশবের প্রিয়

পরি দুট এবং প্রেমমর প্রাণরপী প্রমেশ্বরে আরোপিত কার্যা সাধন করি, এবং ঈশ্বর জীবস্ত রূপে আমাদের প্রাণে বর্ত্তমান আছেন বলিয়া বিশ্বাস করিতে ও সদয়ে তাঁ-হাকে উপলব্ধি করিতে পারি, তবেই আমাদের আত্মার উন্নতি माधन इत्र । ७३ ज्ञा कागा, विश्वाम विवर डेशनिक धाता সহজেই অস্মাদের কীতি, ভক্তি, প্রেম, ভালবাদা প্রভৃতি ভাঁহাতে নিবিষ্ট হটবে। আমিরা যদি অনত ঈশরকে জীবত क्रनस्र जारव श्रमाय धावन कविष्ठ मक्कम इहे. खाहा इहेल ভাচার প্রক্রি আমাদের ভক্তি প্রতিষ্ঠিত চলবৈ এবং ভাষার প্রিয়কালা সাধনে প্রবৃত্তি ইইবে। এবং আমরা যদি সকল কার্যা ঈশ্বর ভালবাদেন বলিয়া করি, ভাহা হইলে ওঁছোর श्चित कांना माधन कता एक दिव जावर छ दिके आभाष्य आधा-্রিক উন্নতি হটবে। তজ্জন্য আমাদের সাধনার প্রয়োজন পোধনা ভিন্ন দিন্ধ ১ইতে পারেন।।

আগ্রামী ভক্তবার অপরাফ্র সংড়ে পাঁচ ঘটিকার সময় সাধারণ প্রাহ্মসমান্ডের অধ্যক্ষ সভাব ভৃতীয় ক্রৈমাসিক व्यक्तिर्यम्म ४७ (वर्रास्टीला लिस इहेर्य । प्रजानन प्रेमिन्ड হুইয়া কর্মো নির্মাহ করিবেন।

কলিকাভার ছাত্রসমান্দের কার। এবংসারের মত বন্ধ эইল। ছাত্রগণের পরীক্ষা উপস্থিত। বিগত রবিবার **এ**ই সম্কের বর্ণ থেরে উপাদনা হয়। ভঙ্পক্ষে শ্রীযুক্ত শিংলাপ শাল্লী প্রামাদের সংখ্যান ও অন্যাদের পরীক্ষা" •ই বিষয়ে বজাুভা করেন: তিনি বলিলেন বিগভা৫• বংশর রুপোলমাক চারিটী ন্তন দতা ও ন্তন ভার এদেশে অংচার কা্যবার ১৮ই। করিছেডেন। 💤ম) সভাস্থরপ প্রির্দর্রপ ঈর্থরকে প্রীতি ও বির্থাদের ছারা অর্চনা করাই মানবেঁব মুকিরে উপায় (২ণ) সংসার জনসমাজ ৩ বিষয় বাণিজ্ঞা এ দকল ধর্ম সাধনের প্রতিকৃল নয় বরং অনুকৃষ। (৩র) আগাদের সৃষ্টিকর্তার চক্ষে মানুস মানুসের ভাট। (পর্য) মানব-চিম্বা ও মানব-বিবেক সাধীন, ইহা-দের অধিকার কেগ খরণ কবিতে পারে না। **ভাকসমাজে** বিশেষ ভাবে কয়েক বৎপরে চারিটা সভা প্রচার করা হইয়াছে। (১ম) প্রমেশবকে লাভ করাই মান্ব জীবনের চরন লক্ষ্য। (: য়) ধর শংক্ষার**ই শামাজিক রাজনৈতিক সকল** সমান্তের ভিত্তি, (:য়) মানবের সর্কাঞ্চীন স্বাধীনতা সামা-দিক উন্তির প্রতিকূল না ছইয়। বরং অনুকূল। (৪র্থ) श्रुषय मत्मत छेन्नजिष्ठे अभारतत मकल श्रुकात निकात हत्य শক্ষা। এই মহাসভা গুলি প্রচার করিছে গিয়া দেখিতেটি रय रहणडाकी भतिय। ज्नीजि, माभाक्षिक क्षात्रा, ও क्मरकात রক্ষেনৈতিক দাসতে বাস করিয়া আমাদের আত্মার বল বীর্ষা উদ্যম স্বামাদের চিত্তে অন্মিতেছে না। ভত স্বার্থ নাশেল শক্তি আমাদের নাই। দেশের লোকের চিত্তেও এ দক্ত সতা শীল্প স্থান প্ৰাপ্ত চইতেছে না। বিতীয়ত: এমন সমাজ নাই যেখানে এই সকল উন্নত তাৰ আশ্ৰয় প্ৰাপ্ত হর। আত্রর ভূমির অভাবে এ সকল সভ্য প্রচারিত **হই**রাও অনেক মারা পড়িতেছে।

কিছুদিন চইল পণ্ডিড শিবনারায়ণ অগ্নিচোতী মহাশর धन्त श्राहत मानतम अअन्यक्षाला नामक जाति गैमन করির।ছিলেন। তিনি সেখানে ৫ দিন পুরুষদিগের সভাতে 🛾 ভিনাদন স্ত্রীলোকদিগের সভাতে বক্তৃতা করিয়াছিলেন। ভাগার বজ্জ। এবণার্থ এড লোক আরুষ্ট হইত যে স্থানা-ভাবে অনাবুত ক্ষেত্রে সভা করী আবশাক হইত। এমন কি এক একটা সভাতে দুই সহস্র লোক উপস্থিত হইত। মহিল। গ্রের সভাতে ৩০। ৩৫ ১ই তে ৭০। ।র প্রাঞ্জ ভদ্র মহিলা উপস্থিত হইভেন। আমর। একজন বন্ধুর পত্রে জানিলাম যে অগ্নিছোত্রী মহাশয়ের বজ্জাতে দেখানকার সকল শ্রেণীর লোকের মনে প্রবল ধল্ল।জ্ঞাসা উপস্থিত ইইয়াছে। व्यान करें बाब्ध प्रधान विषय श्रीत व व्यानियात रेष्ट्रा व्यकान করিতেছেন। কিন্তু অগ্নিচোতী মহাশর পুনরার লাহেবুর নগরে দকাগো প্রভাবেত হুইছাছেন। প্রভাবের কাগাক্ষেত্র ষেরূপ বিস্তৃত হইতেছে, ভাগতে অগ্নিগেলী মহাশয়ের স্থায়ের জনা আরও লোকের এয়েজন। কিন্তুলোক কোপায় ?

ল্ছোর হইতে একজন বস্থা লিখিয়াছেন যে থিওসাফিট সম্প্রকায় ভুক্ত জীগুরু হিউম সাহেব ভাগরে পরচিত 'ম্পন্রপ্রে ধ্য প্রস্থানাই।" এতলামক একথানি ফুদ পুরিকা ৫০খণ্ড লাহোর রাজনমাজকে দান করিয়াছেন। এই সদাসয়তার জনা ক্ষানা হিউম সাহেবতে অভ্রেব স্থিত প্রশাসা করি।

রক্ষপুরের বন্ধুগণের অন্ধরে ধে প্রকাশ করা যাইছেছে, যে কাকিনাবিপতি প্রীপুঞ্জ কুমার মাহমারজন রায় চৌবুরী মহাশয়রপুর রাজসনাজের আবশাকীয় জ্বানি ক্রের জন্য এককালিন ১০টাকে দান কার্যাছেক। তভিন্ন সমাজের ব্যবহার জন্য ছইটী সেজ ৪টী বেল লগুন দান করিছেন। জামরা জনিয়া জ্বা হইলাম যে জামাদের প্রজেয় প্রচারক রামকুমার বিদারের মহাশ্যের চেষ্টাজে রক্ষপুরে একটী ছাল সমাজে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ঐছাল সমাজের কাশারীভেন্ত চলিভেছে। আমাদের সম্পাদক ছারকানাথ গজোপাধায়ে মহাশয় সম্প্রতি কোন কার্যোপলক্ষে রক্ষপুরে গমন করিয়াছিলন। তিনি রক্ষপুর ছাত্রসমাজে ঈগরের সন্তাতে বিশ্বাস প্রতাবসিদ্ধা এই বিশ্বয়ে একটি বাজ্বতা করেন। প্রত্বিসদ্ধান যে বক্ত্রা শুনিয়া ছাল কেন জ্বেন। প্রত্বিক্তি জানেক উপদেশ লাভ করিয়াছেন।

জামরা শুনির। সুথী ইইলাম উড়িষা। প্রদেশের দেন কেনান নামক হানে একটা গ্রং মানুদপুরে একটা আফ্রন্যাঞ্ছ ছাপিত হইয়াছে। জগদীশ্বর শিশু সমাক্ষ হইটীকে দীঘঞ্জীবী করুন।

মঞ্জকরপুরের বাংলগণ ভাগদেব সমাজের জন্। একটা বাড়ী নিশ্বানের সংকল্প করিছেছেন।

এইরূপ গ্রির ইইরাছে যে আগামী ২২এ,২৩ এবং ২০এ আধিন আমাদের উপাদনালয়ে বিশেষ উপাদনা হইবে। সেলনামবার প্রাত্তে ৭ টার সময় ত্রজোপাদনা হইবে। মঙ্গলবার প্রাতে ৭টার সময় ত্রজোপাদনা, এবং অপরাক্তে বালক-

বালিকদিগের সখিলন ও উপাসনা। বুধবার সমস্ত দিন ব্যাপী উৎসব হইবে। সমুদ্য বলদেশের লোক যথন সামান্য ক্ষুদ্র পরিমিত দেবতার অর্চনাতে মাহিবেন, তথন কি রাক্ষদিগের হৃদর এদেশের জন্য কাঁদিবে না ? তথন কি তাঁহারা মিলিভ হইয়া সভাসরপের নিকট এই প্রার্থনা করিবেন না, যাহাতে পৌতলিকভার দিন এদেশ হইতে হরায় অবসান হয়। অংমরা আশা কবি কলিকাতা বাসি ব্রাক্ষ ব্রাক্ষিকাগণ এখন হইতে সাগ্যী বিশেষ উসনার জনা প্রস্তুত হইবেন।

কুফ্নগর হটতে নিয়লিখিত পান খানি <mark>প্রাপ্ত হওয়</mark>। ^{*}গিয়াছে।

বছদিন হইছে ক্ষনগবে কেটী 'ব্রাহ্ম স্মাঞ্চ" আছে।
শক্ষাম্পদ ভাতা নপেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যায়ের জলস্থ উৎসাহ,
আসুরিক চেষ্টা ও মহৎ আদর্শে এই সমান্দ্র এক সম্বে
সকলেরই দৃষ্টি (কেবল, দৃষ্টি কেন ?) ক্ষণ্ণনগব বাদীদিগের
খদ্য পদ্যান্ত আকর্ষণ করিছে সমর্থ ইইয়াছিল; কিঞ্চমুংথের
বিষয়, সে উন্নতি স্থায়ী উন্নতি হয় নাই। নগেন্দ্র বাবুধ
ক্ষণনগব পরিভাগের পর ইইভে বিগত কয়েক বৎসরের
স্থানীয় ব্রাহ্মমান্দের ইভিগ্রে বড় শোচনীয়। মধ্যে মধ্যে
ভই একটী উৎসাহী ব্রাহ্ম কার্যোপলক্ষে এখানে আসিয়া,
উন্নতির আভাস মানে দেখাইয়াই চলিয়া গিয়াছেন, লোকের
ভাগ্রের উপর ভত্ত কার। কবিয়া যাইতে প্রেন নাই।

যাছাছটক, আজকলে যেন ক্রমনগরের যুবক সম্প্রদায়ের গদয়ের নিকট দিয়া এক নূতন ভাবের স্রোভ প্রবাহিত হউতেছে। সে লোভ কয়েকটী গ্ৰার হাদয়ে গভীরভম প্রদেশ •প্রায়ে যেন স্পশ্করিয়াছে। নুত্নভাবের তর্জ দেখিয়া আমার মনে ও যেন নৰ আশার স্থাব ইইয়াছে। বর্ত্তমান আলোলনের মধ্যে একটা আক্ষয় শক্ষি চূপে চূপে থাকিয়া कामा कब्रिएएए। आहा। मुझामराव कि बाक्षी काथा. দেখির। অবাক হটতে হয়। কয়েকটী ছাত্র (জগৎ যাহা-নিগকে বোকা, ক্ষেপ। বলিষা, অন্তুলি নিষ্কেশ পূৰ্বক ভাষা করে) সমগ্র স্থানটীকে এক শুভ অংকোলনে আক্রোলিছ কলির' তুলিয়াছে। কয়েক মাস হইতে ভাষাদিগের দার। একটী "ব্ৰাহ্মদ্যাত্ম" সূচাক রূপে চলিয়া আগিতেছে। নানা প্রকার বাবা বিল্ল অভিক্রম করিয়। ক্রমশই সমাজের জীবিদ্ধ হটভেছে। ভাহার। কেবল সমাজে আসিয়া উপাসনা করিয়াই নিশ্চিত্ত নহেন ভাষাদের সহপাঠী ও অন্যানা যুবক্সণের ধূম ও নৈতিক উল্ভির জনা ডাইাদের প্রাণ্পণ যত্র এবং আলে ধথের পবিত্র সভা এচ:র ফ্রিবার জনা ভাহাদের ফাদয়ে প্রব**ল** ভূষণা। সভা সভা**ই** এটীব**ড়মঞ্চ**-লের চিহ্ন। পরমেশ্বর এই ক্লুদ ভ্রাত:দিগকে বল বিধান कक्रम, ७७ कार्या हेश्रापत महाध रूजेम ।

শ্রদ্ধাম্পদ রাশ্বর্ম প্রচারক পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী
মহাশয় কুম্বন্যর আসিয়া ইহাদিগকে মহা উৎসাহিত করিয়া
গিয়াছেন। 'মান্বের প্রকৃত সাধীনভা' দহকে তিনি যে
বক্ত্যুতাটী দিয়াছিলেন, তাহা বড়ই স্কর, সুদীর্ঘ এবং হাদর
বাহী হইয়াছিল। ভরসা করি সাধারণ রাশ্বসমাজ ইহাদি-

দিপের উপর বিশেষ দৃষ্টি রাখিবেন। মধ্যে মধ্যে প্রচারক না আসিলে কুফনগরের ছুর্দ্দশা দূর হইবার নয়। এমন শুদ্দ স্থান বলে অভি বিরল।

প্রেরিত।

বিগত ২০ এ শ্রাবণ বাঘ আঁচড়া থামে ব্রাহ্মপদ্ধতি অনুসারে যে বিবাহটা সম্পন্ন হইরা গিরাছে, তাহা বিশেষ কোন অন্থবিধা বশতঃ রেজিষ্টারি করা হর নাই এবং তাহা ভবিষ্যতে কুকলে পরিণত হইতে পারে, ভাবিয়া মহাশর ১লা ভাস্ত ভারিখের ভবকোমুদীর ১০৫ পৃষ্ঠার যে আশস্কা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা দূর করিবার এথন বেশ সুযোগ।

১৮৭২ সালের ৩ আইন সংশোধন হইবার আন্দোলন হইডেছে, এই আইনে নিম্নলিখিত ভাবে একটা বিধি হইলে বোধ করি সব দিক বজার থাকিতে পারে।

যিনি ব্রাহ্ম বিবাহ উপলক্ষে আচাগ্যের কার্য্য করিবেন ভাঁহার প্রতি রেজিপ্টারের ক্ষমভা থাকিবে এবং তাঁহার স্বাক্ষ-রিভ একটা ফার্ম কলিকাভার কিস্বা এক এক প্রভিক্ষের রেজিপ্টারের আফিসে প্রেরিভ হইলে দায় ভাগ ইভাাদির মর্ম্ম সংসাধিত হইতে পারিবে। এরপ বিধি হইলে রেজিপ্টারী আফিষ অবেবণে ব্যাহ্মদিগকে স্থানাস্তরে গমন করিতে হইবে না এবং অনেক প্রকার অস্থ্রিধা দূর হইবে।

ষত দিন ভারতবর্ষে নগরে নগরে ও প্রামে প্রামান সমাজ চিরপ্রভিত্তিত না হইবে, ভতদিন এরপ একটা বিধি অভান্ত আবশ্যক, কারণ স্থানীয় প্রাক্ষদিগের বিবাহ স্থানে স্থানে হইলে, জামরা যে ন্তন পদ্ধতিতে বিবাহ দিভেছি ভালা জারকরণীয় কি না, দর্শকেরা জ্ঞালোচনা করিতে সমর্থ হইবেন। এই ভভ কন্ম উপলক্ষে প্রাক্ষধর্ম ও প্রচার হইবে ও গরিব প্রাহ্ম অনেক ব্যব্ধ হইতে পরিক্রাণ পাইবে। নতুবা ব্রাক্ষেরা কেবল আইনের জনুরোধে একটা স্ক্রের জ্ঞামোদ আফ্রাদ হইতে স্থানীয় বন্ধুবান্ধবগণকে বঞ্চিত করিত্তে এবং প্রচার কার্যা জাংশিক রূপে বিভ্স্তিত করিতে বাধা হইবেন এবং পরিণ্যান পুরাতন পদ্ধতি নির্মান্তি করিতে করিতে কাল বিলম্ব হইবে।

মডিহারি ১১ই সেপ্টেম্বর। প্রীউমাচরণ ঘটক।

ख्य म्राभावा

গত ১লা আখিনের তত্তকোমুদীতে সাধারণ বাহ্মসমাজের উপাসনা মন্দিরের যে দান পুাপ্তি সীকার করা হইরাছে, ভাহাতে একটা বন্ধ কলিকাতা ১০০ এক শত টাকা হইবে। এত্তে অম বশত: ১০ দশ টাকা ছাপা হইরাছে।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ১৮৮৩সালের ১ম ত্রৈমা-সিক আয় ব্যয়ের সংক্ষিপ্ত বিবরণ।

ভার।

च्यात्र ।					
সাধারণ ত্রাহ্মসমা লে র দাভব্য		88410			
বাৰ্ষিক	, ৩৭৯				
মা সিক	2010				
	89010				
প্রচার কার্যোর গাভব্য		₹ ₹₽ ₽\$\$			
ৰাৰ্ষিক	> .				
মাসিক	220 40				
এককালীন	००१ । ४००				
•	554174				
ওভাকর্মের দান		૭્			
পাথের হিসাবে		ত ৭			
পুস্তক বিক্রের নগদ		202920			
পুস্তক হিসাবে সাবেক		900			
পুস্তকের কমিদন		1/0			
কর্মচারীর বেতন		₹8 ८ .			
জন্মের রেজিষ্টারি ফি		>1.			
		280 100			
অপরের পুস্তক হিদাবে		१००१			
গচ্ছিত্ৰ		esn450			
		· > > > > > > > > > > > > > > > > > > >			
গভ কোরাটারের স্থিভ		4218			
		22.692.			
*	उत्र ा				
প্রচার হিসাবে		>9 21/>•			
विविध वाञ्च		241/e			
পুস্তক হিদাবে		391/0			
কর্মচারীর বেভন		> < 014°			
ডাক মান্তল		अब्रेड अब्रेड			
পুস্তকের ডাকমাঙ্ল		ond			
পাথেয়		છે ર ઇ •			
उचकीभूमी मन्नामक					
७म हिनाद		30-			
अन त्यायः		مهر			
da Calla.		200			
		€081€7€			
অপরের পুস্তক হিঃ		291/20			
গচ্ছিত শোধ		95 Ndo			
		stande			
হিড	•	85296			
		٥١٥٠٠٠) ٥			

বারাণসী ছোবের ট্রীট ৮১ নং সাধারণ আক্ষসমাজ যত্তে জীবণিমোহন রক্ষিত ছারা ১৭ই আছিন মুক্তিত ও প্রকাশিত।



পিক্ষিক পত্রিকা

৬ঠ ভাগ। ১৩শ সংখ্যা।

>লা কার্ত্তিক বুধনার, ১৮০৫ শক। ত্রাহ্ম সংবৎ ৫৪।

वारमतिक अधिम मृना २।•

मकश्रल

প্ৰতি সংখ্যা

প্রার্থনা।

তে জগদীল। আয়ুবলের উপর যে নির্ভিব করে ভাগাকে নিরাশার ক্রেশ ভোগ করিছে হয়। খথন চারিদিকের অবস্থা প্রতিকৃল হয়, যখন ভাহার মনের অভিন্সিত বিষয সকল নষ্ট হটভে থাকে, যথন ভাহার সহস চেঠা বিফল হটতে থাকে, যথন ভাষার সকল প্রকার আরোকন প্র **इहेंग्रा वाय. यथन फाइरत कामरा**त काकि लेकाचायल लाएक অছণ কবিছে পাবে না, বরং দাছার প্রতিকলভাচরণ কবে ছখন ছাছার চিন্ত দোর নিরাশাতে পতিভ হয় : সে শার আপনার মনের প্রবন্ধতা বন্ধা কবিছে পাবে না ? 'আমার দারা বনি আব কিছ চটল না' এটনপ ভাৰিয়া অবসর হুট্যা প্রভা ভাষার উদান বা উৎসাহ আর থাকে না। কিছ ভোমাৰ কাৰ্যা সাধনে জোমার কুপা ও পাহাযোর উপর যে একান্ত ভাবে নির্ভর কবে ভাহার চিত্র কথনও নিরাশ হয় না। নিরাশাব ঘন অন্ধকাব মধ্যে বে ভোমা-রট চরণ দ্রেরপে আলিক্সন করিয়া থাকে। অন্ধকার যত গাঢ় হর ভাষার নির্ভর ভত্তই বুদ্ধি পাইছে থাকে। উদাম এবং প্রমশক্তি আরও বৃদ্ধি পাইতে গাকে। প্রভা। আমা-দের প্রতি এই আশীর্কাদ কব বেন আমরা ভোমার কাঞ করিছে গিয়া ভোমারই উপর নির্ভর করিছে পারি। যেন আমরা বিশ্বাসী ভড়োর নাায় সহস্র প্রতিকল অবস্থার মধ্যে ভোমার কুপাকে ভবসা করিয়া ভোমারট কাজে পডিয়া থাকিতে পারি।

স্কটনত দেশের স্থাবিখাত ধর্ম সংস্থারক জন নক্স পোতালিকতা ও কুসংস্থারের প্রতি খড়া বাবন করাতে, তাঁহার স্থান্দে মধ্যে ছোরতর আন্দোলন উপদ্বিত চইল। জনেক ধনী ও সুম্রান্ত লোক তাঁহার বিরোধী হইরা ভাঁহার প্রাণ হানি স্বিবার চেই। জারস্ত করিলেন। এই অবভার নক্স স্থান্দে পরিভ্যাগ করিয়া ইউরোপের স্থাইজরলাও প্রভৃতি দেশে ভজ্জা ধর্মসংস্থারকদিগের সহিত মিলিভ ইইবার জনা প্রমন করিলেন। সেণানে সম মত্যুবল্মী লোক-

[!] দিগের সহবানে ভাঁহ'র বিশ্ব'স ৪ ধর্মান্তরাগ আর**ও উদ্দীপ্ত** পৌত্রলিকভাব প্রতি ওঁছোব এরূপ প্রবল ड्ड्या डिडिन . বিদেহ ছিল যে এক সময়ে ভিনি উচ্ছ অপরাধে বন্দী-ক্ত ত্রুসং অপরাণৰ ক্ষেদীনিগ্রে সহিত **লাভালে নীত** ইউটে**ছি**লেন : के छात्रश्रक গ্রুলিন একজন রোমান কাৰ্যলিক প্রেটিভ নাই জননা মেনীর একটা প্রভিষা লটয়া ভীতার নিজাই আপিয়ে। বলিল, - ''অভিবাদন কর।'' নরা ভগন কয়েলী, ভিনি পৌত্লিকভাব প্রতিবাদ অপরাধেই বন্ধীকুত হট্যাছেন, তৃথাপি ই বাহ্নি যথন ভীহাকে ্বার বার বিধাক করিছে লংগিল, তথ্য ভিনি সহ। করিছে না পারিয়া ভারার হস্ত হউত্তে ই দেবমর্ফি চাহিয়া লইলেন এবং দাগরের জলে নিক্ষেপ করিয়া বলিলেন 'প্রভার জননী স্থরণ করুন।" ইহাতে টাহার প্রতি পুরোহি**ভগণের এবং** ভাষার স্থায় বিপক্ষগণের আক্রেশ যে শভ্রুণ বুদ্ধি ইইল ভাগাবলা বাহলা মার।

গাঁহার। পৌজলিকভা ও তাহার অনিষ্ট ফলের প্রাজি একাপ চিজে অধিক কাল চিজা কবেন, তাঁহাদের অস্তরে পৌতলিকভার প্রতি এইকপ বিছেব বৃদ্ধি উপস্থিত হওরা বিচিত্র নয়। কিন্তু ঈশ্বর প্রেমিক ব্যক্তিগণ বিছেব বৃদ্ধিকে দমন করিয়া সভাবে ছারা অসভোর পরাজ্য করিবার প্রাদ্ধান।

আমাদের দেশের প্রাচীন শাস্ত্র সকলের আদেশ এই
"সন্ত্রীকো ধর্ম মাচরেৎ।" সন্ত্রীক হইরাই ধর্মাচরণ করিবে।
এই ভাব হিন্দু শান্ত্র মধ্যে এত প্রবল্ধে রামচন্দ্র সীতাকে
নির্কাষিত করিরা যথন যজারন্ত করিলেন তথন পর্ণ সীতামর্ত্রি নির্মাণ করা আবশাক হইল। তঃথের বিষয় ব্রান্ধসমান্ত্র মধ্যে এই প্রাচীন কালের অতি পবিজ্ঞান তাব এখনও
প্রেক্ত ভাবে প্রবেশ করে নাই। অনেক রান্ধ্র আহ্নের
বাঁহারা স্বীয় স্বীয় পত্নীকে রান্ধ্র ধর্মের ও রন্ধ্রোপদনার
পবিজ্ঞানন্দের জংশ দিতে ইচ্ছক নন। অনেক রান্ধসমান্তে স্নীলোকদিগের বসিবার ভান নাই। উপাদনান্থলে
স্রীদিগকে লইয়া গেলে লোকে নিন্দা করে, এই লোক-

कांत्रल यक्त्री ७क्टरत क्लेटराव साधार करिया शास्त्रमा। किन्छ मधीक छ भगांबदारत दिद्य-दिदालात साम कवारक रर কি অপুকা বগার আনিক ভাষা মহিরা শহতের করিয়াছেন, ভাহারা আর কথনই স্বীয় পারবার পরিজনাদগকে পার-ভ্যাগ করিয়া ভ্রম্মের আরাধনা করিতে পারেন না।

মহাত্রা লুথারের বিষয়ে এরণ কাথত আছে যে তিনি यथन द्रिमान कथि। तक अधिय था किया ७ अने नायरन मिन আভিবাহিত করিতেন, তথন ভাহার বিবাহকে আ*তি* নিকুঠ_় काशा विनिया छ्लाम हिला। कि इं जिन यथन विवाद सम्रक्षित পবিত্রতা ও মহাবের বিষয় চিঞা করিতে প্রায়ভ ইইলেন; ভথন ভাহ্রিমনে ভঞ্জব গার্বরন উপাত্তি হইব। ভিনি প্রবল রূপে অনুভব করিতে লাগিলেন যে মানব খদয়ের উন্নতি ও মানবের অবাধ্যান্ত্রিক কল্যাবের জন্যই জগরাখর স্প্রসায়ের একটা প্রচার ক্ষেত্র আহে। উক্ত প্রচারক্ষেত্রে উক্ত পাবত্র সম্বন্ধের স্থান্ত করিলাছেন: সঞ্জাত হইয়াই ধন্ম সাধন করিতে হয়, এই সংস্কার তাহার অ্পথে এত व्यवन क्रेशाहिन, य जिम भर्रना वीनएजन य व्यवदारिज-বহার মৃত্যু জ্যাসরা যাদ হঠাৎ ভাষাকে পরলোক যাত্রার आश्राक्षन कतिए बागड, खाश स्टेल जिनि इटे धक **मिर्मित भगन्न सहै**या अक्षेत्र भादुगान। यक्षभवायन। नातीरक শ্ব্যার পার্বে আনিয়। বিবাহ কাবরা ভবে মারতেন।' হাঁহারা আনতি ও প্রিক্তার দৃষ্টিতে জন স্মাজ্যে ও मानद्वत मचक र कलाक लियद्वित, छाशात्रा दिवाद्वत भवा केषात्रत कुलात २७ (मधि ७ ली २८४म) । । ११७ में स्था कि १ প্রকৃত বিশ্বাসচক্ষে না দেখাতে মানব সমাজে বিবাহ সম্ম কি নাচ ভাব ধারণ করিয়া আছে ৷ এটধারা অণ্যকে '১নত না করিয়া কভ লোকের অদয়কে সাংগারিকভা ও মে: হের পর্ত্তে गইয়া কেলিভেছে।

আমরা আক্ষনমাজে কভ লোক দেখিলাম বাঁছারা বিবা-(रुत्र शूर्ट्स धर्या ९७१) ह ७ थायनारणत कि व्यान्ति। पृष्ठे छ व्यवर्गन काव्रशाह्तन? उथन छारात्रत भूथ(अ)। छि. অবস্ত উৎপাধে কভ পোকের নির্দৎপাধ ও অভ্নতা 'দূর হুইও। ভাহারা বীরের ন্যায় অকুভোভয়ে কত কচিন स्मित नक्त बांख्कम क्रिटिन ध्वः निज्ञ स्प्रायन कांत्र हम। जाराता यनम পরিশরস্থ व বন্ধ ধ্ট্রাছিলেন, **७५न ५क्टू वाश्वय मकरमू**हें मरन कत्रिश्राष्ट्रिलम रथ वाक्कि म्दनात्र-अत्रक्षत्र मार्था अकाको चा. हि, अशात यान अक अन मांअभी ६४, ७,६द्रि उँ९म.१ भावत केंड ६१ वे.विड ११(वे, (म आहर केड ७५ग(८१त मार्ड क्येंद्रित (ध्रेमकार)मे।यान अञ्च इहेरत । किन्न काम । विवादित किन्नू निम भारत है बान । (अन, त्य वर्ष्याकात त्य करनात्र काला कात्रवाहित्नने, उत्रात विनाती क केन काल एउट्टा ए। हारान की पत्न यार्थ पत्र छ। स्थानाक, व्यक्ति धारत रहेशा एतिशाहि। आश्रीय व्यक्ता द्वित व्यक्ति जात रम्बल जरूताग नाहे, श्रातालकाद्वित व्यव्हिष

নিব্রি ভয় ভ্রিটের মনে এড আহল যে ছাল্র চেই ভার সেলা কংলে নহি; বংলারের ⇔ি লাডের পানা विश्वकृत वाष्ट्रियास्त्र । छोशात्रा नात्य क्षेत्रवात्र स्थानभावत्क आश्रा कारहा आर्छिन। कि**न्छ** छाशामित्र व्याग नरमास्त्रत त्यद्शात्रक ६ हेंग्र(८६ । दिवादात्रका कालिक द्रावा छ। भा-चौरामत्र बक्रण शाग्छ। २ईन (क्ना? हेशत्र कात्रण (क्यण এট, যে সকল রুম্বার সাহত তাহাদের পরিবয় **হই**য়াছে, তাখাদের প্রাণে খগীয়ধ নামি প্রজ্ঞানত হয় নাই। ভাষা-দৈর অন্য মন নঙ্কার্ব। পাত্রণ তাখাবিগের ধারা শাসিত স্ভরাং ভাষাদের ১ জাবনে ু গ্রাণ্ডা ও স্থাবপরতা **প্রা**ব**ট** হইয়াছে।, যে হলে পতা ধ্যানুৱাগেনা ও উৎসাহশালা দে খুলে বিবাহের খাত স্থানর ফল ফালয়াছে। তাহাদের পারবারগুলি আক্ষমমান্তের জলস্ত দৃষ্টা । স্থল হইয়া রহিয়াছে

> त्मामनाभूदर प्यात्मादक। तम्मोत्र ख्री वाखिष्ठे नामक आहे अभिक्षान अधिम भूक्ष ७ भारता ४ मध्य व्यव्यवादात का नित्र-ন্তর পরিশ্রম করিভেছেন। ইইরো যেরূপ উৎসাহ ভ অব্যুক্ত ব্যায়ের সহিত্ত ও যেরপ কেশ থাকার করিয়া ধর প্রচার করিতেছেন ভাষা দৌখলে বিশায়াধিত হইতে হয়। ইহারা মেদিনীপুর জেলার প্রান্তাভ জগলে সাঁওতাণদিগের মধ্যে ধত্ম প্রচার করিয়া থাকেন। এ দকল সাওভাল জাতির অনেকে এটিধন্ম ক্ষরণখন করিয়াছে। ইহাদের একধানি दाधिक काष्य विवद्यां एक्या एका एक, ओंश्रेष्ठ में एका महन योध योष धन्मान स्त्रत ७ का नियागत्त्व वाध नियाहार्य প্রত্যেকে স্বীয় নাগিক আয়ের দশ ভাগের একভাগ দিয়া থাকে। অপাৎ বাহার মাাসক আর ১০ুটাকা সে ১ু টাকা দিয়া থাকে। এই অরণ্যবাসী দরিন্ত সাওতাল-। मर्ग्यक्षयक्ष। किश्रेण 'डाश प्रकास ना रम्बिल अञ्चल क्रा যায় ন। সামান্য কাষ ও প্রপালন ধার। ইহারা অভি ক্রেশে দিন যাপন করিয়। থাকে। সেই আয়ের দশ ভাগের এক ভাগ নিজ ধর্ম সমাজের সাহায্যার্থ দেওয়া কিরুপ কঠিন কথা ভাহা এক্বার আক্ষাণ কল্পনা করিয়া দেখুন। ভৎপরে निक निक अखदा किया कतिया प्रश्न व छांचाता कछ अस्म খীর খীয় আয়ের বিংশতি ভাগের একভাগও আক্ষামান্তের নানা প্রকার কাব্যের জন্য দেন কি না ? যে ধর্মকে ভাঁছারা मक्त-त्यार्थ विनिधा ज्ञानिवाह्मन, य वर्ष्य छीशालत मुक्ति इहेरव विश्वत्र। भरन करतन, य यश्य व्यव्यत्र कत्रिवात रहें। क्त्रा लाग्या कर्करा यांग्या विश्वाम करतन, खाशांत सना ষাদানজ আয়ের বিংশতি ভাগের একভাগও দিতে প্রবৃত্তি না হয়, ভবে আর ভাহারা কোন মুখে অপরকে এই ধর্ম এংবের জন্য অহরোধ করিবেন? ভাহার। বলিবে,—''विक (७, मत्रा कह वर्ष का वाकाव के सर्थ कराइ का बादा ২ইলে ইহার এচারের জন, ভোমাদের আরও উৎসাহ ও সার্থ-छा। पृष्टे २२७। कामता याहात सन्। निक आद्यत विश्वाप ভাগের একভাগও ক্ষতি স্বাকার করিতে প্রস্তুত নও সে অন্য

भीन प्रतिष्ठ माञ्चानपिश्वत थाता याचा इहेरच्छ, स्माना, অকানভিমানাবাকাদিপের হারা ভাচার অংক্ষিত হটভেড়ে ना। देशत भन जात्माना यांम नीर्य नीर्य क्या वालन खाहार ह (क विश्वाम कांत्रव ।

বালকদিগের নাটকাভিনয় সম্বন্ধে আমানের অনুর অধিক श्रात्नाहर्मा कतिवात रेष्ट्र। नाहे। एत् त्याप श्रेटिह त्य क्कि विश्वास स्थान काम काम काम काम कि कि के स्थान रहेशास्य तम अभी पृत्र कता भारत्याक । भागता 'शाह्या उ मामाष्ट्रिक नोष्टि" नः त्य त्य व्यवस निधिधारिनाः, ভाशास्त्र कान चार्निहे अज्ञाप बना हम्र नाहे, या चिन्त्यत भाता বালকবালিক।দিগের নীভিশিক্ষার উন্নতি বা সাহায্য হয়। শে প্রবন্ধের বক্তব্য এইমাত্র ছিল, যে পরিবার ৬ সমাজ । এপ্রয়ন্ত নান। ধম নান। ভাবে প্রচারিত হইল এবং পার-এমন স্থান হইবে, যে দেখানে ভাহাদের হাদ্য মন সুখী। থাকিবে। ভন্মধ্যে নিন্ধায় আমোদ ও ক্রীড়া থকে। এক। ত আবশ্যক এবং ভাহাতে পিতা ও অভিভাবকগণের খোগ 🖟 মহুপযুক্ত ভাবিয়া অন্তর্জনে হইল। শাক্য মুনির নিকাণ, দেওয়া কত্তব্য। ভাষাতে শামাজিক ও পারিবারিক নাভি রক্ষার সাহায্য হয়। ইহার শভিরিজ ব। অবিক কিছুই এখন মানুষ বহিবেষয়েই ব্যক্ত বলাহর নাই। অভিনয় স্থয়ে এইমাত্রই অকাশ করা। মোহিভাশিল বিজ্ঞানের মহাকলরবে ভাছার চিত্র বিক্তিপ্ত, **হহরাছিল, যে পিড। মাড। ওরুজনের সমক্ষে জুনীভিপূর্ এখন দে আর তুইদত নিভিত্ত হইয়। ভাবিরে অবদর পরে** ক্ষুব্র ক্ষুব্র নাটিকার অভিনয় করা নিক্ষে আনোদ মাজ। না। কলাকার বিষয় ভাবিবে কি অন্যক্রে ছাত্র করে ভাহাতে ভয় পাইবার বিশেষ করিণ নাই। কেহ যেন এরূপ । ভাহার অসম অবসন্ন। পরকালের শুব্ধন্ন ভাবিবে ক্রিও ইছ-মনে না করেন, যে আমর। অভিনয়কে ধন্ম বা নাভি আচা- বিধের বিষয় কি ভাহরে পক্ষে যথেন্ত নতে । এইরূপ কুটপ্রাল্ল নটের বেশ ধারণ করিভাম। তাহা ইইলে যাহার। নিত্য বিক্র মাংসে পরিণত হয় তাহার জন্যকার চিষ্কা কল্যকার বুল্লভূমিতে গভাষাত করে তাহার৷ অনীতিপরায়ণ লোকদিগের 🖟 জীবনের পত্তন ভূমি হয় : ইহা জানেয়া ভান্যাও মান্ত্রণ পর্ব-ষ্টক্ষণ অভিনীত বিষয় সকল ও অভিনেতাগণ শ্বশ্লচির দীমা ভাবিতে আপনা হইতে এত দুরে অল্নার: পড়ে, সালে আর विवास (वन भाठेकशालत जास धातना ना धारक।

"ধর্মা ও মানব প্রকৃতি।" (অবণিষ্ট)

धर्ष भकत्नत्रहे निक्य । भकत्नत्रहे श्रेषत्र कन्यत्त हेश বীলাকারে নিহিত। তবে ইহাকে বিকশিও হইবার শব-काम (मध्या ठारे, नर्हर कुभावत धरनत न्यात्र देश वित्रकान निहिष्ठ क्षत्रभाष शांकिया यहिष्ठ शांत्र। अहे धर्म वीकाक অস্থুরিত করিতে, এই অমূল্য রত্নকে প্রকৃতির গভীর আব वन इहेर्ड वाहित क्विड अपनरक अपनक डेलाव अवनयन করিয়াছেন। ভাৰত্বার দাস, সংসার চক্রে নিপোষিত, य:हाता शर्यत्र (काम मश्वाम ताथिटि अवनत भाग मा. छ।हा-विशक्त छाकिश विविद्य धना अतिक अतिक व्यक्त (हरे) ক্ষিয়াছের ও করিভেছেন। কেহ বা পীর পেগ্রুর সালি-

য়াছেন, কেছবা ঈবরের পুত্র বনিহা প্রিচয় দিয়াছেন, কেছ ভংগার প্রোরভ, কেছবা ভাছার অবভার বলিয়া ঘোষণা कादश. (इ.स.) (१) शक्ति दलून, २५ कक्रम, मृत्र कश् ভাগারা যে ধমভাব রূপ মহা রত্ন হাদর কলারে লাভ করিয়ান ছিলেন, নাল্ডখকে তাহার জ্বাশা করিবার জন্য ঐক্সপ নামের মেছেরাঞ্চিত করিয়াছিলেন ্য ধন্মের মহাজন ছিলেন ভাষ্টে জার সংশয় কি ? কিছ व्यक्तिरक रक भिन न। निक्ष क्ष्कुलित मस्सा यह बहु ब्याहत्व করিতে শিথিকে, যত দিন না ভাত্রে দৃষ্টি বাহির হইতে अव्याद खारहे १हेरव ध्वर मकल आव्यव्य **अ**हिन्छ। एउम করিয়া থ প্রকাশ আত্মতে হিয়া পৌছিবে দে প্রয়স্ত ধর दाविदात कि निय वाकिया यहित । एक्टबंब दिवस पृथिदीट শেষে কেবল কভকভাল ক্রিয়া কলাপ, যাগ যজা, বাহা উপ-করণ রাখিয়া সকলেই তকে একে যেন মাছুৰকে ধলের भेगात त्मराः है जिल्लात तथा वथन काथान स्कारेल ! वाहिरवत ठाकिरका রের বা চরিত্রের উৎক্ষ দাধনের একটা শোর ডপায় মনে । মানুষ দিশাহার। হইয়া পড়িয়াছে । নির্বোধ মালুগ বুরিল না কার। ভাষা হইলে আমেরা ধনাচায়ের বেশ তাগি কাব্যা । যে আলা দে যাধা আছিলে করে, কলা ভাষা ভাষার শ্রীরে আত্রগণ্য হইত। রক্ষভূমির আমোদ ওতক্ষণ নিজোষ যতক্ষণ । কালকে কেমন করে ইংকাল হইতে বিযুক্ত করিয়া কেলে লোকে ইহার জন্য গুরুত্বর কাব্যের ব্যাঘাত না করে, কিখা বুলিতে পারি না: মার্থ এইরূপ বহিবিষয় ভাবিতে অভিক্রম নাকরে। অসমত্ত্বে আমানের প্রকৃত মত কি সে। আপনাকে আপনি চিনিতে পারে না। ২০% র বলা-ं वत्कत्र नाम्र त्म मश्मात त्कट्य थावित्र। भारत किन्न क्यारि ু তাহা জানে না। ভাহার এই জ্জভা, ভাহার এই চুকা-লভা দেখিয়া ধর্ম যে ভাষাকে আখাল দিবার জনা অপেক্ষা ্করিতেছেন এ কথায় সে বিখাস করে না। এইরূপ व्यविश्राप कता कि माञ्चरकत अक्षकि ? कथनहे ना, हेहा ভাহার প্রকৃতির বিকৃতি। ভাহার এক দেশ-দশিভার দোৰে ভাহার এইরূপ হৃদশা হয় ৷ মানুষ বলিয়াই ভাহার ধন্ম-दलित প্রয়োজন। মান্তবের দৃষ্টি জীবনের রহদ্য ভেদ করিতে अक्य विवाहे छोडात शक्क धर्यत आसाक आवमाक : এবং আবশ্যক বলিয়াই ধন্ম এবৃত্তি ভাহার প্রকৃতি গভ: জড়ের সঙ্গে মারুষ এক সময় জড়ছিল, পশুর সঙ্গে মারুষ পত हिन। किन्न धरे ध्य व्यव्जित छान माह्य (मृद-श्म-वाहा । माक्रवत जाता ७ खान, निज्ञ, मर्भन ७ विकान अपजा মাহ্বকে খ্ৰভা করিয়াছে, দূরদেশকে নিকট করিয়াছে, भाकात्म त्रांखा यानावेत्रात्क, विद्यान्यक वार्कावर कतित्रात्क কিছ দীবন প্রহেলিকার মর্গ্ন ভেদ করিছে, প্রাণের গভীর পিপাসা মিটাইতে, মাত্রুষকে দেবতার অধিকার দিভে ধর্ম মানৰ প্রকৃতিতে প্রোথিত হইয়াছেন। অনুক্রি স্বয়কে উর্ব্বর। করিছে, অনুন্নত চিত্তকে উন্নত করিছে, মানব **প্রকৃতির মলিনভা ধৌড করিছে পাপভুৰ ধল্মাবহ ঈশ্বরের** [‡] ইহাতে আগ্য সমা**জে**ব সভ্যগণ ভাহাদিগকে **জিজ্ঞাসা করেন** পাদদৰ হইতে নিৰ্মান সলিলা ধর্ম স্রোভিষ্টনী চিরকাল মনুষ্ট -দমাজ দিয়া বছিয়া যাইভেচে

পীকার করি ধশ্বের নামে খনেক অসভা পোষণ করা हरेबाह, भारतक कुमान्सादात क्षेत्रात (प्रका हरेबाह, भारतक শ্নিষ্ট দাধিত হইয়াছে-কিন্ত ভাষা ধর্মের লোগে হইয়াছে না মানবপ্রকৃতির লোবে হইরাছে গ ফলে বিষ মিশাইয়া পান कर (महे कल श्रांव नारगंव कावन कहेर्दा, छ। विनिधा कल शान না করিয়াকে কোথা ভৃষ্ণা নিবাবণ করিছে পারিয়াছে ? চিরবহমানভাই ধাহার বিভন্নভার কারণ, ভাহার উপব বাঁধ বাঁধিয়া কেন ভাহাকে দল্লীৰ্ণ ভূমিতে বন্ধ করিছে যাও ৷ কেন ভাছাতে আবিজ্ঞানা জমিতে দেও ৷ কেন মুখলা নানিরা ডাহার গর্ভে চাল গ হাধর্ম হা ঈশ্বর ! ভমি কি মাতুরকে ভ্যাগ করিয়াছ, ভোমার পক্ষে কি ভাষ। সম্ভব, ভূমি কি ভাষ্ট পার ? জড়ের সঙ্গে যে কড়ছিল, পশুর সঙ্গে য়ে প্ৰভ ছিল, আজে কেন তুমি ভাহাকে এখানে আনিয়া গাঁড় করাইলে ? ভোমাকে ভো গে জানিভ না, জানিবার জন্য ভোষার কাছে কাভরভা প্রকাশ কবিভ না, না মানিতে পারিয়া ছটফট করিত না--আজ ্য সে আপনার কথার আপনি চমকিয়া উঠিতেছে। দেই মন্দিরে ঐ দৈৰবাণী কাছার ? কে দে যে কথা কয়. কে দে বাহার আজান হয় ? বল জগণীশ ভূমি কে ? মানুহকে কেন ভূমি এত ভাল বাস। দেখাইয়াছ প্রভু দেখাইয়াছ--ভাই ভগিনী, অনক জননী দিয়া দেখাইয়াছ, তুমি মানুষকে কেমন ভাল বাদ, দেই দকল অপরিশোধনীয় কণ্লায়ে মানুষ বন্ধ হইয়া কি করিবে ভাবিয়া পায় না, জার উপরে ন্যাবার একি নাথ! মহান দক্ষ শক্তিমান ভূমি-পাপী, ভাপী কুলা-শয় নীচ মতি মহুব্য সম্ভান অভাবে ভোমার কাজ আট-কার! পাপীকে ছেড়ে ভূমি থাকিতে পার না—ভাই ভোমার এই পাণীকে, চাই ভা না হলে ভোমার চলে না. এ কি কথা! ভার ছংখ ভূমি দেখিতে পার না—ভাই আজ তার নরক কৃষ্ঠ ভেদ করে ভার দম্ম থে এদেছ। প্রাণেশ্ব ! এ হাদর, এ প্রাণ কি ভোমার একাস্তই চাই, জামিতো এখনো ইহা ভোমাকে দিতে পারি না, আমার যে এখনও সংদারা-সক্তি আছে, সুধাসক্তি আছে, এসব থাকিতে নাথ আমি কেমন করিয়া বলিব যে আমি ভোমার,--তঃখে প্রাণ কাটিয়া ষার যে এ আগক্তি আমার যুচিল না। আমি আর কভবার ভোমাকে ফিরাইব। জার ফিরাইব না নাথ ভূমি জামার जाटहा

অভান্ত শাস্ত্রবাদ।

কিছু দিন চইল লাহোর আক্ষমাজের ছই জন সভা ভত্ততা 'কাৰ্য্য সমাজ' নামক পণ্ডিত্তবত্ত দ্বানন্দ সরপ্তীর প্রবিষ্ঠিত সমাজের সভ্য ইইবার মানসে আবেদন করেন। যে ভাঁহাবা বেদের অভাস্তবংদে বিশ্বাস করেন কি না ? উক্ত উভয় সভোৱা বলেননা। ভালতে ভাঁহাদের **আবেদন অঞাজ** করা হয়। এই সংবাদ সংবাদগতে প্রকাশ হনরাতে ভারত-বধীর গবর্ণমেন্টের ভূতপর্কালকেটারি ও বর্ত্তমান থিওলো-কিট সম্প্রদায়ের এক জন মাননীর সভা জীবুক চিউম সাঙ্কো, आधा ममास्त्रत श्रर्त्साक आठवरनत श्रान्तिम कतिया ''থিওগোফিষ্ট" নামক পত্রে এক পত্র লেখেন। ঐ পত্র সম্প্রতি পুত্তিকাকারে মুদ্রিত হইয়া বিভরিত হইছেছে। ভাহার নাম ''কোন গ্রন্থই ঈশ্রাদির জ্ঞান্ত প্রস্তু নহে।'' ঐ পুত্তিকার একখণ্ড আমাদের নিকট প্রেরিভ হট্যাছে।

পুত্তিকাথানির মধ্যে হিউম সাহের ধর্মশ্রাপ্তের অভাস্কভার প্রতিবাদ করিয়া অনেকগুলি মৃদ্ধি প্রদর্শন করিয়াছেন। ভন্মধ্যে সর্কপ্রধান যুক্তি এই যে এভদারা গুরু ৪ পৌর ভিছোর সৃষ্টি করে এবং নরনারীকে প্রাধীনচিন্তা হইছে বঞ্চিত্ত কবিষা, মানব সমাজের আধ্যান্ত্রিক পর্যন্তি ও প্রাধীনভাব দিন আনর্ম করে।

এই সুক্রিব সাববত। অনেকে সহজে উপুল্কি করিছে °পারিবেন না। কিঞ্ছিৎ ভাঙ্গিয়াবলা আবশ্যক। মনে কর বিখাদ কবিলাম থৈ অমুক প্রস্থানি ঈশ্বর-প্রদত্ত অভান্ত শাস্ত্র। কিন্তু দেই শান্ত্রের এক একটা বচনের অনেকগুলি অর্থ হওরা সম্ভব। ভাহার কোন্সর্গটী ঈশ্রের অভিস্থেত 🤊 এবং ভাষার বিচারক কে গুয়ে বেদকে আমী দয়ানন্দ একভাবে বাখ্যা করিতেছেন, ভাহারই অপর প্রকার ব্যাখ্যা প্রাচীন কালের টীক্রোর্গণ করিয়া গিয়াছেন। ইহার কোন অর্থ ঈশ্রের অভিপ্রেড বলিয়া **এ**হণ করা যাইবে 📍 যদি ব**ল যে** আমার বৃক্তি বিবেকাজুদারে যে অর্থ স্থদক্ষত বোধ ইইবে, ভাচাই গ্রহণ ক্রিভে হইবে, ভাচা হইলে অভ্রান্ত শাল্প পাইরা আমার কি হইল 🕈 সেই ভ চরমে আমার ভ্রান্তিশীল চিস্তা 🗣 তর্মল বিবেকের উপর নির্ভর করিতে হইল, সেই ড বিধাডার বিধির উপর আমার যুক্তি ও বিবেককে বিচারক নিযুক্ত क्रिंति छ हरेन । आंत्र यक्ति यन (४ महानम्न श्रामी (४ पर्श করিলেন, ভাহাই ঈশবের অভিপ্রেড অর্থ, ভাহার প্রমাণ কি 🔊 ইছা বলিলে কি ফলে এক অন টীকাকারকে, বা ধর্মা-চাৰ্য্যকে, বা ধর্ম প্রচারককে অত্তান্ত বলা হয় না ? ইছা ভাবিয়াই হিউম সাহেব অভ্ৰান্ত শান্তবাদকে পৌরহিত্য এথার निमान विलया वर्गन कतियाहिन।

ইতিহাস সাক্ষ্য দিভেছে যে এই পৌর**হি**ভ্য **প্রথা হই**-তৃদ্দা দেখ; আমার নাার তৃঃখী তাপী পাপী আর কে তেই মানবজাতির সমূহ তুর্গতি উপস্থিত হইরাছে। এই পৌরহিত্য প্রথা জ্ঞানোল্লভির পর্ব অবরোধ করিয়াছে, মনের সাধীন চিন্তাকে হরণ করিরাছে, সামাজিক রীতি নীভিকে দ্বিত করিয়াছে, জাড়িভেদ এখার সৃষ্টি করিয়াছে, নিরপরাধ

বাজিপিকে সামান্য মতভেদের জনা নিপীভূন করি श्रीटक, रम्पारशा विट्यांकां शिक्कालिक के विशादक, जावर मगर्थ সময়ে নরক্ষিরে পৃথিবীকে প্রাবিত ক্রিয়াছে। স্তত্যা যাহাতে সেই পৌৰতিতা প্ৰথাকে কৃষ্টি কৰে ভাষা সূত্ৰিগ পরিবর্জনীয়। স্মৃত্রাণ ভিজন সাতের দ্যানন্দ আনীর প্রতি বাদ করিবার জনা অগ্রসত ইইয়াছেন। ভিনি ভাতার প্রবীত গত্তের একস্থানৈ বলিয়ার্চেন যে যদি কোন মহাপ্রিত नाधुष्पन लाखनुष्पित तमावको इन्हेशा. ता कृत्यत कल ४३८० শভ শভ বাজির প্রাণ্ধারণ হয়, ভাহার জলে প্রবে! 'কার বোধে কোন প্রকার বিশাক প্রব্য মিশিত করেন, এবং ভুছো ষদি কোন নামান্য শমজীবী মুর্গ লোক কেবিছে প্রায় করে। ষ্ট্ৰাল কি ভাষাৰ মেনিন প্ৰাকৃতিক গ্ৰেমন লোকত্ত সাবধান করা ভাছার পক্ষে একাল কভিব্য সেইন্ড প্রেরী দ্যানক অতি মহা মহোপাগায় প্রিক ইইলেও উপেব অভালিবদি মানের দেখি প্রদর্শন করা ভূতেরে মান স্থাতে বাজিব পঞ্চেত্ত কঁছিল।" আমৰণ হিউম সংস্কেরের এই বিভা (शत खना छीड़ाक ल्यारमा कवि।

ত্রগদীখন মান্তের মান্ত্রিক ও ক্রাপ্তারিক উর্ভিত ওলা মে বাবজা করিষাছেন, ভাতার অর্থতোরা অব্যাদ্ত্রী **জীতারা ভ্রকিব ৪কে অনে**ক সময় দুখিষা প্রতিয়েম ১৯ -<mark>ঈশ্ব ভাঁহৰে এক একণী সহানকে ক্ৰিপিলেন কৰিবৰে জন্</mark>য যেন সমুদায় বহাংওকে নিবৃক্ত কৰিয়াছেন ৷ ০০১ কেটি 🔻 **জীবকে বজা কবিবাৰ ক্লা অগ্না শ্**কি প্ৰাণ দিক হউতে : कांगा कति (क्ट्रा अके (क्ट्रिन नक्का स छिन्न किना सर्गा কিছ নিতেছেন, বান্ত্র কিছ দিক্তেছেন, প্রিবীব ধাড় সকল পীয় পীয় অংশ অপ্র ক্রিনেচেন। দেইকপ সদ্য গন, আন্তার রক্ষা এ উন্নতির ক্র। শ্রু শ্রু লিকে শ্রু শ্রু শ্রু **ককে উখন নিস্ক ক**ৰিয়'ছেন। চাৰিদিকেৰ এই ধকৰ আলোক পভিত চইয়া মানবের জীবন-পথকে জালেকিল কবিবে, এট বিধাভাব ইচ্ছা। অভ্রাম্থ শাসবাদ একগানি বিশেষ গ্রন্থকে অভান্ত সভ্যের থনি করিষণ অপর নকল আলোককে নির্দ্ধাপিত কবিবার চেষ্টা করে। মহন্দ্রের আভিয শিষা থলিক। ওমাবের বিষয় এরূপ উক্ত আছে, যে তিনি যুগন মিশর দেশ অন্ত করিলেন, তুগন দেকন্দ্রিশ নগবের স্থবিগণত भूखकालय प्रश्न कविवात कनः आफ्रिंग कवित्तन। विल्रालनः। **ইহাতে যে সকল গ্রন্থ আ**ছে ভাহা কোরানের অন্ধ্যানী কি मा ? यक्ति (कांबार्ट) ब अञ्चलांबी इस करने का निकार का शांका নিশ্ব্রোজন, কারণ কোরাণের অভিরিক্ত কথা জাবাব কি বলিবে ? খিতীয়ভঃ---যদি ইছাদের কোন কণা কোৱাণের विताधी व्यः, जाश इटेलि के मकल धात्र महे कता कर्खवा। এট বলিরা সেই প্রকাণ্ড পুস্তকালয় দগ্ধ করা হইল। ওমার ষেমন নিজ অভ্রাম্ভ শান্তের দোহাই দিয়া প্রাচীন কালের বর্দ্ধমান কালের শত শত আলোককে বলপ্রকক নির্কাণ করিরা নিজের অজ্ঞতার পরিচয় দিয়াছিলেন,সেইরপ বর্জমান দমরে বাঁহারা অভাত শালবাদাবলম্বী, ভাঁহারা একটা আলো-करक अध्यनिक दाथिदा उपिक्य नकनश्रनिक निर्माण करि-

বার চেই। কবিষ্ণ থাকেন। আমরা এরপ প্রার্থকে ঈশবের ইচ্ছা বিজন গভিত ভাচরণ বলিয়া গণা করি। যদি কেছ লোকনওলাকে বলেন "ভোষের বাতি আবার জ্বলিবে কি? ভোলের দীপ্রির কি আছে গভোৱা নির্মাণ প্রাপ্ত হইয়া থাক্, জ্বানিই জ্বিত্র গতি, ভোগের যদি জ্বলিতে হয়, জামার জ্বালেবে জ্বা ভাল তিনি ইন্ধবের ইচ্ছাবিক্লম জাচরণের জ্বাবের জ্বাবের্থ ব্রিষ্ণ প্রা হাইবেন।

নাজ্বত্য জনোলিগকে এই উদাৰ সভা শিক্ষা দিয়াছেন যে মানবের শিক্ষা - উল্লিভিড জন্ম আনন্ত প্রদারিত, মানব নিজেব নিবেজকে - প্রদশ্দ পু প্রার্থনাকে সহায় করিয়া লালেবনে প্রস্তুত্ব জিলে এবং শ্বং কলালি - মভিধ্যায়েৎ তিল নির্বেজ্য ই সাহা কিছু সভা ও আপনাল্ল ও পরের ক্ষান্তনা হজনক লব্যা মনে করিবে ভাষাতেই আপনাকে নিবে আলোজিক উল্লিব সঙ্গে সংক্রই সভাত মানবজ্যি নিকট প্রভিত্তাত মানবভিবেকের এবং মানবজ্ঞদায়ের

ছাটো শৃশ সক্ষাকে প্রক্র বিষয় **প্রক্রেন্ড ভাষ্টে আনাদের** প্রক্রে অসল্পনীয় : ৮০৯ - নিথেব শ**াধ এবং ভদন্সারে** শ্বং - বংধ:

সাধারণ স্রাল্<mark>নসমাজের কলিকা**তান্ত উপাসক** মণ্ডলীর সম্মুখে বিয়ত উপদেশের **সারংশ**।</mark>

ভানবাদার পাদ্যানাকে উপদার দিবার প্রথা দকল

দেশেই প্রচলিত আছে: কোন বিশেষ উপলক্ষে ভালবাদার

দশজনকে প্রীতির চিহা স্করণ কিছু না কিছু উপদার দিছে

যক্রেই ইন্টা করে। নাছারা ধনী তাহারা আড়ম্বরের

গহিত উপহার করন। নাছারা ধনী তাহারা আড়ম্বরের

গহিত উপহার কর্মপণ, কিছু হই উপহার-প্রথার মধ্যে

দুই শ্রীর লোকের ভইরূপ আচরণ দেখা যায়। এক

শ্রীর লোকের ভইরূপ আচরণ দেখা যায়। এক

শ্রীর লোকের ভইরূপ আচরণ দেখা যায়। এক

শ্রীর লোকের ভিতার নিবার সম্য নিজের অবস্থা, যাহাকে

উপহার নিজে হইবে ভাহান অবস্থা, নিজেরও ভাহার পদ
ম্বান্তা, ইভানির বিষয় পূর্ণে চিন্তা করেন। অমুক গড়

বাবে ক্লান্তে এইরূপ উপহার নিয়াছিল, অভএব ভাহাকেন্ড এইরূপ উপহার দিয়াছিল, অভএব ভাহাকেন্ড এইরূপ উপহার ভাহাব অবস্থার অনুরূপ

হন্যা স্বাবশাক; এইরূপ চিন্তা এই প্রেণীর লোকের মধ্যে

প্রথমে উবিভ হয়।

ভার এক শ্রেণার লোক আছেন তাঁহার। অবস্থা দেখেন
না, পদম্যাদি বোনেন না কেবল মনের ভাল বাদার
দ্বারা অন্ধাণিত হইয়াই উপহার দিয়া থাকেন। তাঁহাদের উপহার হয়ত অভি সামান্য ম্লোর, কিছু অর্থের দারা
দেউপহারের ম্লোর পরিমাণ হয় না, প্রভাত, ভাহার পদ্যাতে
যে ক্রেম, যে অকৃতিম ভালবাদা, রহিয়াছে, ভাহাতেই
উপহারের ম্ল্য বাড়ে।—গল্পে ভানিরাছি একজন যুবা
দৈনিক পুক্র যুদ্ধকাষ্যে বিশেশে আদিবার সময়, তাঁহার

ভাহাকে দিয়াছিলেন ৷ ग्रा श्रा **অকৃতিম স্নেহের নিদশন খ**রূপ শেই কেশগুল্লে যা त्रका कतिएक नाशिरमनः "मानाः वामानिशरक मन्य द्वय" এই কথা ৰশিয়া ভাগনীয়া যে সঞ্জনেত্রে ভাংমকে বিদান **দিয়াছিলেন, ভা**ধারই ক্র। ভাবিতে ভাবিতে প্রবাসী युर्वाकत जिन्नी-वर्यन अन्य त्यरे त्यताम । क्यर भावनात णाण श्रेष्ठ नाशिन।

অবশেষে একদিন ভিনি দম্ কতৃক আক্রান্ত ইইলেন। দস্মারা ভাষার ধনরএ লুটিয়া লহতে লাগিল, কিও মুক্ক সেদিকে দৃক্পাত না করিয়া, যেখানে ভাগনীদিগের কেশ-ভাল ছিল, ভাষারই রক্ষাথ প্রাণপণে চেষ্টা করিতে লাগি-(मन) एक्स्रुत्रा निर्देशिय, मध्य क्रिक्त, यशित दक्षात अन्। यूयक वाच वाच, जाहा निकार दे कीन भशान्ता वर्त १६८५। 🖁 किळामा कति,--माभाना ८५म ७६६ त्रका प्राप्तदात यन। এত ৰ্যস্তভা কেন ? আমরা সকলেই কেশকে আভ সামান্য মনে করি, যাহার কোন মূল্য নাই, আমর। ভাহাকেই। চিরকালের ভরে পিব্য-জ্যোতিখান করিয়। ভূলেল। বছ-কেশের সহিত তুলনা করি;—এই সামান্য, মূল্য হীন, **क्ला**त कर मूना कित रहेन १ क्लात मून। किहूरे नारे, কিন্তু যে গভীর মেহের ভাবে কেশঙাল ভগিনীর মন্তক रहेट 'मामा'त रूउ जागियाहि, त्मरे व्यम जम्ना, त्मरे **প্রেমই কেশকে মূল্যবান** করিয়াছে।

रिश्वात छेल्हात्त्र मूल अकृष्टिम व्यम थाएक, भिशान উপহারের মূল্য অনেক বাড়িয়া যায়, একথা সকলেই জনাই দরিজের জীভিপুণ উপহার, वार्गन, ५ ধনার ভাবশুল ্রপহার অপেক্ষা জনেকাংশে শ্রেষ্ট।

আমরা এই ্রাসমাজে ছই শ্রেণার উপায়ক লোখতে পাই। এক শ্রেণীর উপাদিক বনা ওপহার দাছার ন্যায় সাতৃপরে উপাসনা-কাষ্য সম্পন্ন করিবা থাকেন, ভাষাদের দীধ উপাসনা, দীধ বক্তা, বিশেষ ঘটার সহিত সম্পন্ন **इत्र बर्दे, किन्छ खाशांट ब्याग भिक्न २ हा ना, --- गाशांट छे ११-**हारबन्न मृत्रा वार्ष्ण रनहे जम्ता स्थरमन असार नकान अक काष्ठे थएखत्र नाहत्र त्याय हत्रः, किन्छ । यथायन यथायन एव्यम আছে, দেখানে আড়মর নাই, প্রোমক আড়মর শুন্তার পর্রিচিত ুইইয়া থাকেন। পঞ্জাব প্রাত্তি **प्रकार वर्ते अप व्यथा व्यक्तिक प्रवाह एक एका अप काशाया** মৃত্যু হইলে জানীয় প্রজন দকলে দল বাঁধিয়া শোক প্রকাশ ক্রিয়া থাকে। একদন মূত থাজির ওণগান করিয়া সকলকে শ্রবণ করায়, 🗣 অপের সকলে ভাহা শ্রবণ করিয়া वरक क्याचार करत्र धवः नानाज्ञा कक छक्नी-नर-কারে শোক চিহ্ন দেখায়। কিন্তু শোককারী।দগের মধ্যে মৃত ব্যক্তির জননীকে চিনিয়া বাহির করিতে অধিক বিলম্ব হয় না—ভাহার চকু হয়ত অল-ভরে ছিড়িয়া পড়িডেছে---ভাহাকে ত্রন ধরিয়। আছে, পাছে পাড়য়। যান। এইরপ ুজাড়ম্বর-হীনতা ও জন্যান্য নানা চিহ্নের ধারা ভাঁহাকে हिनित्रा लख्दा यात्र। यिनि ज्येत्र व्यभिक, न्येयदात्र व्यक्ति

ভিগিনীয়া আপন আপন মস্তকের কয়েক গাছি কেশ যাঁহার ভালবাদা অকুলিম, তাঁহাকে চিনিতে কভক্ষণ লাগে ? ভাগনীদিলের বিলাশত ভাষার ছটা নাই, শব্দের পারিপাট্য ভাঁহার শ্পisiba: ধান কজুতা ভাষার অভ্যন্ত বিষয় ন**ং--অথচ** জন্ম অন্তর্গু জন্ম ত হাতে শ**্ছে, যাহা স্পরাক্ষরে নিদ্দেশ** কারতেছে ন হল আছে ঐশ্বর **প্রেমিক ৮—তাহার উপহার** দারন্তের ডাহার, মংনদ ঔত্বরকে ঘটা করিয়া উপহার দিব, म्ब ७bb कानना. च ध्वाणा, च व्याक्षण क्यूमवे क्वना, ভাষার অপয়ে স্থান পায় ন।; ভিনেমনে ভাবেন ''দামার ভালবালার ঐশ্বরকে আমিশক দিছে পারি, আমি দরিজ, नदन । वर्शन, आभाव याश मिए रहेर्द, ७। शामाना ; হার্যা অপুকে ভাষা কেমন কার্যা দিব ?" এইল্ল চিম্বা কারতে কারতে ভিনি ভাপনার সামান) উপহার প্রেরণ करतनः भूष्य इते मामाना अञ्चलालात कथा कि ठरक वक । आवक न्ना ८६ एपरात किया मधिक क्रेकाय हिंसी स्थानन তাহার জাবনে অগীয় জ্যোতি প্রতিভাত ংয়া ও বকে ानन डाकानमारक कर स्थानेत्र मात्रस, श्रीन, रव्यामरकत्र मरया। দিন দিন বুছি গ্রাপ্ত না ্ৎইবে, তভদিন আমাদের সুধ काथात्र ? व्य पू कक्रन (यन भागता भाष्यत-भून) हरे , ত্রেমের ছার। ভাহার পূজা করিয়া বাচি-এবং এইরূপে **७१६।त त्यदा कतिया यम्। २६, क्वटाय ६६** ।

চারত রহ্ন্য

প্রাচানকালে ইউরোপীয় একটা পর্বত কন্দতে .নত জেমন্নানক এক জন ভগধা বাগ করিতেন, ভাষার কঠোর বের,গাভ প্রেণ ধ্রমনিষা দেখিয়া চতুঃপার্থকী লোক সকল নিভান্ত বিশ্বিত হইত এবং ভাষাকে দেবভুলা জ্ঞানে পুষ্ঠিত এদা ভাজি করিত। কিছুদিন অইরাণ কটের ভপ-স্যার পর এক দিন কভিপয় নিক্রতিতা ও গ্রন্থ তেকুতি যুবক একতা হইয়া পরমেশ কারল যে উক্ত যুবক ভগমীর रभग ७ रेखिय भरयस्म अवाष्ट्रा काब्रस्य । देश जावित्रा व्यक अन लब्बा उन्न दिशेना कूलहात्क अथ व्यलाखन क्षत्रा व्यनुक করিয়া ঠাহার পরীক্ষাথ প্রেরণ করিল। ঐ মায়াবিনা দায়ং-কালে ভাহার গিরি গুহার ছারে গিয়া প্রবেশ অধিকার আর্থনা করিল। তিনি ৩১৭মে বলিলেন তাহার নির্জন **ওহাতে** ত্রালোকের থাকিবার স্থান নাই। কিন্তু যথন দেখিলেন যে রাত্রি অধিক হইভেছে, চারিদিকে হিংল্র জন্ত সকল চীৎ-कात कतिरङ्ख्, ब्रेक्षा वार्ष्ड खीरमाक्षी ात मापारेश कम्म-মান হঠতেছে, তথন ক্লপা পরবশ হইয়া আর উন্মৃত্ত করি-त्वन धवः त्रम्योत পরিচয় **ভিত্তা**সা করিলেন, সে ব্লিল্সে কেন কনভিদ্যবস্তা আশ্রমের একজন তপস্থিনা, এক আশ্রম হংতে আগ এক আএনে যাইতে যাইতে পথে সন্ধা হৰ-রাতে তাহার আবাদে আঞার লইতে বাধ্য হইরাছে। শেত জেম্ম তাহার গুহার বাহিরের প্রকোষ্ঠে তাহার শয়নের चान निर्फण कविया निक कल्पत शिया गयन कतितन তিনি অকাভরেও নি:শঙ্ক চিত্তে নিজ শ্যাতে নিট্-আছেন এমন সময়ে ভয়ানক গো গো শব্দে ভাহা: নিদ্রাভঞ্ **रहेग। फिनि त्रम**नीत निकटि शिक्षा (भर्थन (भ शूनि क नू छिड হইয়া গোঁ পোঁ করি ভছে। কারণ জিজ্ঞাদা করাতে দে বলিল ষে ভাহার এক প্রকার ধৎরোগ লাহে, যাহাভে ভাষাকে মধ্যে মধ্যে অভিন করিয়া ভূলে এবং ভাষার বক্ষঃস্থ তৈলের খারা অভি বলের সহিত,মালিশ করিতে ১৯৮ 🕓 বলিয়া সে নিজ বঞ্চঃ লের আবরণ ছিল ভিন্ন করিবা ফেলি-এবং যেন যম্বণায় ছটানট করিতে লাখি।। তপথী সমত্যা পাत्र रहेत्रा टिल लहेत्र। वलपूर्वक छोहात धनस्य भवन क एड লাগিলেন। এলপ উক্ত ইইয়াছে যে এই সময়ে ক্ষণ এলের জনা ভাষার চিত্ত করার উপস্থিত হইয়াছিল। ইহাতে জ ভাপদ নিজের প্রতি ক্রোধ করিয়া ভাষার বাম হস্ত নিকট স্থিত প্রজ্ঞানিত ত্তাশনের মধ্যে প্রবিষ্ট করির। দিলেন এবং অপর হতে সেই নারীর দেবায় রভ পাকিলেন। ঐ রন্গ্ সহজেই ভাঁহার ঐ কঠোর শাস্তির কারণ অহভব কবিভে भातिम बदः डीहाद अिंडकाद वन (मधिया आफिया) विच হুট্রা গেল। তথন সে লফ্রিড হুট্রা আপনার ভান সকল পরিত্যাগ করিল এবং ভাষার চরণে পতিত হইয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিলু এবং নিজ জীবনের পাপ সকল স্বাকার করিয়া ভাঁহার নিকট ধল্ম মন্ত্রে দান্দিত হইল।

ষাহারা ভাঁহাকে প্রেরণ করিয়াছিল [•] ভাহারা ভাহার मृत्य यथन मभूनाय विवयन अवन कविल धवर छ। श्रीत कीवत्नत পরিবর্ত্তন প্রচম্পে দর্শন করিল তথন একেবারে বিশ্বয় সাগরে নিময় হটল। ভদবধি সে দেশে জ ভাপসের নাম আরও প্রচার হইয়া এল। লোকে তাহাকে দেবোচিত ভক্তি প্রদান করিতে লাগিল।

किं ख बहे लाक व्यापता छ निया छ निया ६ ४५ । एए दा চিত ভক্তি পাইয়া পাইয়া ঐ ২ভভাগ্য তাপদে। মনে কিছু কাল পরে অহস্ক।রের দঞ্চার হইল। তিনি আপনাকে वाखिविक (मव, व्यक्तिः-मञ्मन विनया मत्न मत्न व्यक्तिमान করিতে লাগিলেন, আপনার ইন্দ্রিয় সংযমের পরাকাঠার কথা স্বরণ করিরা মনে মনে স্ফাত হইতে লাগিলেন। এই সময় হইতেই তাহার আধ্যাত্মিক তুর্গতি আরম্ভ হইস। ভিনি যৌবনকাল অভিক্রম করিয়া বুদ্ধাবস্থায় পদাপণ করিলেন। ভাঁহার বয়:ক্রম যখন ষ্ট বৎসরের ও অধিক কন্যাকে ভাঁহার নিকট স্থানম্বন করিলেন। ঐ রম্বীর একপ্রকার রোগ ছিল, কিন্তু পিতা মাতার ও আখ্রীয় সম্পর্নের বিশ্বাস ছিল ৹বে সে প্রেডগ্রস্ত ইইয়াছে। স্বভরাং এই আশায় ভাহাকে ভাহার নিকট আন। হইয়াছিল যে ভাঁহার जागीकीरा ७ मजरान जाहात (अज।विज्ञान विवृतिक हहेरत। (में क्षेत्रम् अध्यामिन (मेरे युवडीत बना बातक आधना कविराम । ভাষার শরীরে পবিত্রবারি দিখন ক্ররিশেন কিছ

কি:তেই ভাষার :b তন্য হইল না। তখন ভাষার পি**তা** ভাগানে ক্ষেক্টি নর জন্য ভাষার ভ্রাবধানে রাধিয়া নিজ বিষয় কাৰ্য্য দশনের জন্য গমন করিলেন। ছই এক किरमत्र भरवाष्ट्रे कमाणि व्यादाणा लांच कविन अदर **छापरमत** াবাতে নিযুক্ত ১টল। এ বঁণিককন্যা রূপ লাবণ্য ব্যয়ে বিধ্যাত ছিল। বুদ্ধ ভাপদের মন দেই দ্ধপ লাবণ্য प्रान ध्वनुक्त क्षेत्रा पश्चिम खदर निष्यत्र देवरा खदर **हे सित्र** াংখন আর থাকিল না। তাহার ধর্ম ফলক্ষিত ১০ল। হার ভাষার পাপ দেই থানেই শেষ হইল না। পাছে ঐ বালিকা াধার ছবি রার নথা জন সমাজে বাক্ত করে এই ভয়ে লে" নিরপরাধা রমণাকে হত্যা করিলেন। হত্যা করিয়া ভারার মূত দেখ নিকটাপ্তিত একটা নদীতে নিক্ষেপ করিলেন, কিন্তু অবাবহিত পরেই তিপায় হোৱা জাত্র-গ্রান[®]ডপা**হত** ছইল। ভিনি বহফাণ হৃতিকাল পাড়িল। যল্লেট্ করিছে लाशितान ध्वर व्यवसाय क्लिखाय व्हेंया प्रवे शांत्रपृष्टे इरेष्ड व्यवज्य कतिलाम । माम माम धरे व्यक्ति कति-লেন যে আর তিনি ভাপদবেশ ধারণ করিবেন না, ভান ভাহার (যোগা, অভঃপর তিনি জনস্মাজে গিয়া নীচ ও গ্রাণ্ড ব্রাভর ধারা জীবন ধারণ করিবেন। জার ভাপ-নের বেশ ধরিয়া লোকাদগকে প্রভারণা করিবেন না। এই সম্ভন্ন করিয়া তিনি নিকটবর্তী একটা আগ্রম বাসী ভালসদিপের নিকট গিয়া আপনার ভয়ানক পাপের কথা সমুদায় বাজ করিলেন এবং সংলারে ফিরিয়া যাইবার প্রাভজ্ঞা জান্টলেন 🕛 ভাপদগ্ৰ শুনিরা দকলেই ছায়িত হ**ইলেন** এবং ভাষাকে প্রভিনিত্বভা করিবার জন। তেখা করেছে লাগ্র ্নেন। তিনি একসন স্থানিত ব্যবসূচ্যত্যৰ অনুৱেংধ অবশ্রে সংগ্রে প্রতিনির্ভ ইইবলে সংজ্ঞ পরিত্যগ্র করি-्नेन पर्व, किंद्र कीर्रान्ड अर्गार्ड भगर्राद्र दक किंद्रन প্রশানাঞ্জ অক্টামালরে ধরে ইন্ট্র কাররা বালন কারবার मक्त्र करित्समा जिम काशकीव प्रकानित्यस्त्र कमा সপ্তাহে ছুইবার কয়েক ঘণীরে জন্য ও গৃহের হার ডতুক ণরিতেন, ভাতর দিবারতি ধার ক্র কার্য। অনুভাগে । দন রাত্রি যাপন করিভেন। কোন মনবকে মুখ দেখাইভেন না : কিম্বা কাহার ও সাহত কোন প্রকার আলাপ পরিচয় করিতেন না। স্বশেষে পঁচাওর বৎসর বয়:ক্রম কালে প্রাণ বায়ু তাহার অনুভাপ-ক্লিই ও তপ:ওঞ্চ দেহ ষ্টিকে পারভ্যাগ করিয়া গেল।

এই হতভাগ্য ভাপদের জীবন হইতে আমরা হুইটী তথন একদিন একজন বণিক গৃহস্থ নিজের একটী যুবভা বিশ্বা উপদেশ প্রাপ্ত হইভোছ। প্রথম, যেখানে আহঙ্কার সেইখানেই পভন। দপহারী পরমেশ্বর পাতকীর দর্প চুর্ণ করিয়া থাকেন। ধর্ম জগতে অনেক নির্বোধ লোকের এই প্রকারে শান্ত ইইরা থাকে। সে ব্যক্তি কুলটার সহিত সংগ্রামে अञ्चलां कतिया लाक-व्यन्धात्र यनि की जा इटेफ, यनि जाय कि कि किया विविधा मान ना कति है विन (महे षांचिमात षाणनांक एन व्यक्त जिन्मा लाक विश्वा मत्न ना कतिष, जारा रहेल दुषावस्थात्र जाराक अब मास्टि

পাইতে হইত না। দিকীয়তঃ মানুষ যথন কোন ওকুত্র ^{সমা}কের সম্পাদক অফ্রত কবিসা আমাদের নিকট প্রেরণ পাপে লিপ্ত ভয় তথ্য হদি ঈশ্ব একবাৰ ভাভাৰ চক্ষ খলিয়া । **দেন, হা**য় তথন ভাহার ফি হ'লনা। সেই পালের স্মৃতি বিষাক্ষ শলেরে মাত ভাতার পোণের মধো :পাণিভ ত্ট্যা থাকে, সে সহস্র চেষ্টা ছারা ছাঙা ভলিয়া কেলিকে পানে ন'। হভলেগা ভাপস দশ বৎসব জন সমাকেব ম্থ দেখিল না: দিবারাকি অনুভাগের অশপের'লে যাপন কবিল, কিল ভাঙাব পাপের অনিষ্ঠিদল দর করিছে পানিল না। কেই যে বিশাস ভাত্তক । কৰিয়া দেই অসভায়। শ্রণগ্র। ব'লিকার ধ্র্ থ প্রাণ উদ্ভয় মই করিহাজিল, ভাভার সে ফীলন ও সেই সরল প্রাণ্টীত আবু জিবিমা সিচে পাবিল না। ১ই চিন্ধা নিশ্বয়ট প্রদীপ্ত অলিশলাকার নাায় কারার প্রাণ্ডে বিশ্ব কবিষা দিনবালি কেটেকে লাকন বিষাছিল। এমন कि भरतारक कराव देशत कार किशास शास्त्रीय करे करे कविष्क उडेश'र्ड । अप । धन तल, सम्भेज दल, व्यादी-ब्रष्टा वल, नामांक्रिक मांच महाम एत. निर्मत रिटर्क व नगर সম্পদ কিছুই নাই। মরিবার সময় হাহাকে প্রাণে বিহাকে শল্য লইরা মরিতে হয় সেই প্রকৃত কুল্পোত।

সাধারণ ভাকাসমাজের কার্মা নির্কাষক সভার তৃতীয় ত্রৈমাসিক কার্যাবিবরণ ১৮৮০।

विवाद द्विष्टिश्वेष शिख्यां -- द्विस्त्रिया कश्चरत्र हिं≪-ভিড না হওয়াছে আমাদিগকৈ অনেক বিবাহের সময অন্মবিধা ভূগিতে ভইয়াছে। ১০ প্রগ্রারাদী রাজ সম দিগের এডকাল কলিকাদ। অংসিরা পুল কলাবে তিতা **দিতে হটত, এই স্কল অন্ধবিধা** এব অৱিবার জন্য কার্যা নিকাতক সভা অভিবিক্ষ ক্ষেক্তন বেভিটাৰ নিচেংগ্ৰে क्या कार्यक्रम करवम । ऐक कार्यक्रान्त्रान्त्रात्त्र राक्राना প্রবর্ণমেন্ট কলিকাছার উপনগ্রীয় নিসার রেডিট্রে বাব ভুবনমোতন দাস ৩ বাব শশিপদ বদেনাপ্পোষ্টেক ১৪ প্রগণা ও কলিকাভাব এবং বাব উন্মেশ্চন্দু দত্ ও বাব **ছকভি খে'সকে কলিকাভার বেজিই'ব নিগত্ন কবিয়াছেন'।**

বিবাছ আইন সংশোধন -১৮৭২ সনের ৫ আইনেব্ কোন সংশোধন অবিশাক কিন; গ ভাষা অবিবাৰ জন্ম গবর্ণমেন্ট কোন কোন ব্রাক্ষের নিকটি প্র লিখিরাছেন। উক্তে আইনের আলোচনার জন্য বিগত ১৪৭ আগই কাগ্য-নিৰ্বাহক সভা এক বিশেষ সভা আহ্বান কবেন ভাহাতে [ং]**সংশোধনের উপ**যোগী কতকগুলি বিষয়ের উল্লেখ হয়। **নেই** বিষয় গুলি বিচার করিয়া একটী রিপোর্ট প্রস্তুভের ভার বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত, বাবু শশিপদ বন্দ্যোপাধ্যায়. পণ্ডিভ শিবনাথ শাস্ত্রী, বাবু ছারকানাথ গঙ্গোপাধায়ের উপর অপিতি চট্যাছে। ভারাদের রিপোর্ট পাইলে কলি-কাভার ব্রান্দিপের এক সভা আহ্বান করা যাইবে। ঢাকা নগরেও উক্ত আইন আলোচনা করিবার জন্য এক সভা হইরাছিল, ভাষার কার্য্য বিষয়ণ পূর্ব্ব বালালা ত্রান্ধ-

কলিয়'ছেন। এত্রির উক্ত বিষয়ে আর্থ করেকজন লাফের পত পাহয়। গিয়াছে।: জি সকল পত পর্কোক কমিটিব হক্ষে অর্পির হুইরাছে।

ঁণিবান *যেলেলার* – ইণ্ডিয়ান মেসেপার নামক এক राज्ञा अनुकार जाराहरूत करे क्रमी व्याकारक हैरतकी সংপ্রাহিক পাল গাড় ১ঈ সোপ্টেম্বর হ**টাকে** বাহিব **হটাকেছে।** ঠপাত পূর্বা, নীতি এ শিক্ষা সভ্তনীয় বিস্তোৱ আলোচনা বৈভিগণ আনেক দিন চইছে এইরূপ কা**গভে**ব অন্ত্র অনুন্দ কবিভেছিলেন স্তরাং কাগন্ধ ভাঁহারা অখনকের স্তিক প্রতণ করিবেন। কাগ্রের বার্ষিক মুলা ॰ देन्का जिक्रीतिक अठेगर्छ। स्थातन लाक्समाम धार्डे ক'পজেৰ অভাধিকাৰী। কিছ সমাজ কাগজেৰ সম্পূৰ্ণ বাৰ-भीत एका कतिएक जनमर्थ हरेएल बाएमर कार्फक यांत काली-শহর সকল, তেরছচন মৈন, শিবনাথ শাষী, শশিকা रहमारे १९५४ । १६ कहरत शहला सती गः वर्ग सम्हार वस्त्र, উল্লেখ্ডনর সাম জ সাধারণ বাজসমাক পৌসের অসাক্ষরণ, যখলন কবিহেন। এজনা ভাঁচালিগকে ধনাবাদ দেৰৱা श'हेर्चर्ह् ।

সংধ্যারণ তাজসমাল্লের রাজ্যার বৎসবের কার্যবিবরণের ষ্ঠিভ আন্নোলাজভালয়(কেব লাইকে কাইচ চিবৰণ প্ৰকাশ তবিব'ৰ সভাৱ কৰিম। কাৰ্যা নিৰ্দ্ধ'ছক সভা কা**ত্ৰণ্ডলি প্ৰায়** বাক্ষমণাক সমতে প্রেরণ কবিয়াল্ডন। বাক্ষমণাজের সম্পা-দকগণকে 🕹 দকল পদা এ পশ্চিকা সম্মীয় পায় শীল্ল পণ্টাইলা দিকে অভাবেধি কবিষা পত দেশুষা হট্যাছে।

প্রচারক্রিগের রামগ্রহ - এই গ্রের ছাল ইইয়াছে। কিন্তু অর্থ ভারে এপর্ভ গ্রহস্পর রুষ্ট্রে পারে নাই। শাঁহারা কোনা সাহাস্য কনিতে প্ৰকিক্ত ইইয়াছেন ভাগৰা বাঁহারা কৌ সংকার্নো সাভাষা করিতে ইচ্চা করেন ভাঁছারা শীল অর্থ কোরণ করিসং গৃহ নির্দ্ধাণের সহায়ত। করিলে গৃহটি ম'ম্ম'ৎস্তের প্রেকিট প্রস্কৃত ভটকে পারে।

স্ধাৰণ ৰাজসমাজ উপাসনাল্যে গাগকদিগেৰ জনা কেটি বিশেষ কান নির্দেশ করা প্রয়োজন চওয়াতে এবং গ্রুটি ভূদ্লোক ১০**০ শত টাকা সাহায়া দান করিতে** পীকার করাতে একটি গালোরী নির্মাণ করা**র পরমার্শ** হটয়'ছে শীঘ্রট ক' আরম্ভ হটবে।

উপাসনালয়ে এ প্রয়ন্ত বাবেন্দা না হওয়ার উপাসনালর অক্তীন তইরা আছে। বিশেষতঃ ব্রাক্ষ্মান্ত কার্যালয়ের कता अकृति निर्केट जान इश्वरा निकास श्वरतासनीत वाध ত্র্যাতে কার্যা নির্কাতক সভা বাবেন্দা নির্বাণের **জন্য** দেই। কৰিতেছেন। যভ দিন পৰ্যান্ত বারেকা নির্দিত না হর, কফদিন ভালাসমাজ কার্যালয়ের জনা উপাসনালরের গ্যাল'রির কিয়দংশ নির্কিট হটবাছে।

কাৰ্যা নিৰ্কাহক সভা ভিন্ন করিয়াছেন সাধারণ আব্দ-সমাধ্যের পুত্তক ও ধর্ম সম্বান্ত পুত্তক ভিন্ন অপর পুষ্ঠ আক্ষণমাজ কাণ্যালয়ে শভংপর বিক্রয়ের জনা রাগা হটবেনা।

উত্তর বাঙ্গালা রেল শংরর মেনে পার জানাইরাছেন
মগনই সাধারণ রাজসমান্তের প্রাচারকের জনা পানের
প্রয়েজন হইবে, তথন সম্পাদক আবেদন করিলেই শাশ
দেশ্যা যাইবে। এই অ্যাচিত জ্লুপ্রতের জনা আনরা
মেনেজারকে কুভজ্জতা অর্পণ করিছেছি। ইই ইণ্ডিয়া
রেলওরের পাদের জন্ম আবেদন করা হইয়াছিল, কিন্দ দে আবেদন জ্লোভা ইয়াছে। ইই ইণ্ডিয়া রেলওয়ের
ক্রমচারীগণ সে জনা চেষ্টা করিলে পাশ পাওয়ার উপায়
হইকে পারে।

উপাসকমগুলি—উপাসকমগুলির কার্যা নিয়মিত রাপৈ চলিয়াছে এই তিন মাসের অধিকাংশ সম্য পণ্ডিত লিংনাগ শাল্লী উপাসনার কার্যা করিয়াছেন। পর্কে উপাসকমগুলীর কালানির্কাছক সভা মাসে একবার করিয়া হইত, এখন হইতে কাতি সোমবারে এই সভার অধিবেশন হইবার নিয়ম ইইয়াছে

ভারসমাজ ভার সমাজের কার্য নিয়মিত এপে চলিয়াছে। একদিন অংনকগুলি ছাত্র একতে বালীগঞ্জের উলানে উপাসনা ও সদংলোচনায় যাপন করেন।

ধবা বিজ্ঞান বিদাপলয়— এই বিদাপলয়টির কার্যা বেশ চলিভেছে। আমনেকে এই বিদাপলয় হইতে ধন্ন ভাষের আমনেক নুভন কথা শুনিয়া সুখী হইভেছেন।

ন্তন সধাক বিগত তিন মাণে ইপ্ট ইডিয়া রেলধরে প্রেমন গুসকরা, ঢাকার নিকট্রন্তী কালীগল্প,
ধুলনার মধান্ত বাগেরহাট, রংপুর ও জলপাইগুড়িতে ছাত্র
স্মান্ত, ফরিদ পুরের অন্তগত ভাঙ্গা, উড়িয়ার করদমহল
ডেঙ্গানলের অন্তগত জলার, জামনা পোষ্টাফিদের অন্তগত
মান্দপুর, বরিশালের অন্তগতি ননছিটি এবং মোজফরপুরে নৃতন প্রাক্ষমান্ত ভাপিত হইয়াছে।

বিগত ভিন্নাদে প্রচাব সম্বন্ধে বিশেষ বন্দোবস্থ अयना मकथरलत बाध्यमानत मृहीस ७ ७०-नाह विश्व श्रवाशार्थ। বেহারের ব্ৰাহ্মগণ সমবেভ চেষ্টায় অর্থ সংগ্রহ করিয়। বেহারে একঞ্চন প্রচারক ब्राधिवात बना वहमिन इहेट्ड (ठेट्टी कतिएडिहालन. चामता अथी इट्टेनाम य छाहारमत छेमाम अस्तक সফল হটয়াছে। পণ্ডিড বিজয়কুফ গোখামী এখন (दहात अकल डीहात व्यथान कागा एक का त्राहिन। 🤝 উত্তর বাজালার উৎসাহী আক্ষাণ—উত্তর বাজালার জন্য একজন প্রচারক রাথিবার জন্য অর্থ সংগ্রন্থ করিতেছেন। তাঁহারা নানা স্থানে সাহায্যের আশা পাইতেছেন। পণ্ডিড 🕳 রামকুমার বিদ্যারত্ব সপরি গারে সৈদপুরে বাস করিভেছেন। बामक्मात वावू रिमम्बरक मधाविन्यू कतिता ऋविछीर्व **উत्तर वाजानात[®] विভिन्न ज्वारम धर्म क्यां क्रांतर क्रियम ।**

চাকার বন্ধণত পূর্ব বালালার জন্য একজন প্রচারক বন্ধ রাখিবার চেটা করিভেছেন। কিছ এপর্যান্ত প্রচারক জভাবে ভাঁচাদের ওভ ইচ্ছা পূর্ব ইইডে পারে নাই। আমরা আশা করি প্রচারকদিগের মধে কেছ পূর্ব বালালায় আপনার কার্যা ক্ষেত্র মনোনীত কবিবেন

পঞ্জাবের বিবিধ ভানে পণ্ডিত শিবনার।রণ অগ্নিছোত্রী বাজসমাজের জনা গাটিভেচেন।

বন্ধ দেশ হইছে পঞ্জার পর্যান্ত, এই বিন্থীণ স্থানে উত্তর পশ্চিমাঞ্চল ও অযোধা। ভিন্ন সমুদ্র উত্তর ভারত বর্ষে এক প্রকার ধ্যা প্রচারকগণ বাসভান নির্কেশ না করিলে ধ্যা প্রচারের কালাজনক কল হইবে না।
পিড়িত বিজয়কক গোলামী দিবাজ গল্প, বাগ্লাচড়া গিরিধি ও বেহারের ভানে ভানে ধ্যা প্রচার করিয়াছেন স্পিতিত রামকুমার বিদ্যারত বলিকাত। ও উত্তর বালালার বিবিধ ভানে প্রচার করিয়াছেন।

পণ্ডিত শিংনাথ শারী বড়িষা, বর্জনান ক্রুনগর ও কলিকাতার রুচার ক্রিয়াছেন। এত্দ্রির ছাছকৌ-মুদী ও ইণ্ডিয়ান নেস্পেরের স্ফ্রাদ্কত। এবং ছাত্ স্মাদ্ধ ও ধল বিজান বিদ্যালয়ের নিয়মিত কাম্য করি-য়াছেন।

পণ্ডিত শিবনারায়ণ করিছোতী লাছেরে, মৈশুরী পর্কাতে ও গুল্ফন-এয়ালায় ধর্ম প্রচাব করিয়াছেন। কোন বিখ্যাত মৌগ্রবি বাজধানের বিজ্ঞাকে এক খানি ক্ষুদ্ পুস্তক প্রকাশ করাতে পণ্ডিত অরিছোতী ভাষার গণ্ডন করিয়া এক পুস্তক বাহির করিয়াছেন। তাক্ষাধন্মের ভিত্তি ও বিশ্বাস ইহাব উচ্চেশ্য ও প্রকৃতি বর্গন করিয়া উল্লেখ্যের কার একথানি পুস্তক লিখিয়াছেন।

এভদির, বাব্ নগেন্দ্রনাথ চটোপাধারে কোরগর, কলি-কাতা শৈলপুর, শিলিওড়ি, দারজিলিং, ঢাকা। বাব্ অঘোরনাথ মুখোপাধারি উত্তর বাজলার বিবিধ ভানে, বাব্ নব্দীপচন্দ্র দাস উত্তর বাজলার নানা ভানে ও বাব্ শশী-ভূষণ বন্ধ অল্পনি উত্তর বাজলার থাকিরা তৎপর বিজয় বাবুর সহিত্ত বেহারে ধন্ম প্রচার করিয়াছেন।

প্রচাব কণ্ড-প্রচার কণ্ডের আয় বৃদ্ধি জনা নানা ভানে পত্র প্রেরণ করা গিয়াছে—কাকিনা হইন্তে এজন্য বিশেষ সাহায়ে পাওয়া গিয়াছে—জন্যানা ভানের আদাগণণ্ড সাহায়ের জনা অপ্রসর হইয়াছেন। এ প্রান্ত মোট বার্ষিক ২০০০ এবং মাসক ৭৮০ সাহায়ের অস্ট্রীকার পাওয়া গিয়াছে।

নাধারণ ব্রাহ্মসমাজের আয়--গত ক্রৈমাসিকের ১৮৮/১৫
ভিত্তসহ ৯২০৮/১২৪ বায় ৫২৮।/১৯ বাদে ভিত ৩৫৫৪২৪
মুদ্রান্ধন হিসাবে ও অপরের পুস্তক হিসাবে জনেক দেন।
আছে।

তত্তকৌমুদীর আর পূর্ব্ব ক্রৈমাসিকের স্থিত ১২০৯/২২। সহ ৪৩৭।৯/২। বায় ১৭১১/১৭। বাদে ২৬৬।৯৫ স্থিত আছে।

বিলডিং ফণ্ডের আর--পূর্কস্থিত ৬৭ ন্ট ১০ সহ ১১২।/১৫ ব্যর ১২০।/১০ বাদে ৭৯২/৫ স্থিত আছে। উপাসনালরের ঋণ এখনও ৩০০০ টাকা আছে। তত্তকৌগুদী

সাধারণ ব্রাক্ষাসমাজের অধ্যক্ষ সভার ৩য় ত্রৈমা-সিক অধিবেশনের কাঠাবিবরণ।

বিগত ৫ট আটোবর, শুক্রবার, অপরাত্ন ছয় ঘটিকার সময় বেনেটোলা লেনত ৪৫ নং ভবনে, সাধারণ বাজাসমাজের অধাক্ষা সভার ভূতীয় ত্রৈমাসিক অধিবেশন হয়

উপস্থিত--বাৰু আভভোষ বস্থ, বাবু শশিপদ বনেনা পাধায়ে, বাবু অংদিনাথ চট্টোপাধায়ে, বাবু কালীশঙ্কর অুকুল. 🖠 वाव क्याक्मात हाडे: शायात्र, वाव यात्राखनातात्रव भिव. वाव इतनाथ वन्न, वाव क्वील्याहिन वन्न, वाव नवधी वहला লাস, বাবু প্রমলাচরণ সেন, বাব্ বিফুচরণ চট্টোপাধাায়, वान् (इत्रष्टक्य देभव, अभिष्ठी शितिक'क्भाती वत्नाशाधाय, বাবু উমেশচক্র দত্ত, বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র, ডাক্তার মোহিনী মোচন বিশ্ব, বাবু আনন্দমোহন বস্থ এবং বাবু ওকচবণ মহলানবিশ ৷

বাবৃ নধদীপচল্ল দাদের প্রস্তাবে এবং বাবু ছেরম্বচল্ল মৈদ মহাশবের পোষকভারে, বাবু আগুভোষ বস্থ সভাপতির আসন গ্রহণ কবেন।

অন্তব একটী প্রগিনা প্রক্রি সভার কালে আরের হয়।

পাত লৈমালিক আহিবেশনের কাষা,বিবরণ পঠিত ও গ্ৰীভ হটল।

অনম্ব কার্ণনিকাছেক সভার ভৃতীয় বৈমাসিক কার্যা বিবৰণ পঠিতি ইইল।

শধোরণ বাজসমাজের পাচাব কার্যাসহন্দে কভকগুলি, বিষয় বিবেচনা কৰিবাৰ জনা এবং জন্যানা কভকওলি বিষয় প্রস্থার করিষণ বাব্যতন্থে চক্রবন্তী যে প্রাক্রেখন, ভাষা পট্টির ইইল :

মভিগ্রী হইতে ব'বু উন্চরণ ঘটক কভুকগুলি বিষয় বিবেচন। করিবরে জন্য যে পজ লেখেন, ভাঙাপঠিত চইল। 🖯

ঢাক। ১ইতে বংবু অস্বিকাচরণ মুগোপাধায়ে কভকগুলি বিষয় বিবেচনা করিবার জনা যে পত্র লেগেন, ভাছা পঠিছ

বাবু কালীশঙ্কৰ সূত্ৰ প্ৰস্থাৰ করিলেন যে ভূতীয় ত্রেমানিক কার্যা বিবরণ গৃজীত হউক ; বাবু বিস্ণুচরণ চট্টো: পাধ্যায় এই প্রস্তাবের পোসকড়া করেন।

সভাপতি মহাশয় এই অভিস্থার প্রকাশ করিলেন যে কাৰ্য্য বিবৰণেৰ অন্তভুক্ত কাৰ্য্যাদি সম্বন্ধে মভামত প্ৰকাশ করা এখনই হইবে,- ভৎপর পঠিত কার্য্য বিবরণ গৃহীত

অন্তব বাবু ফণ্লুমোগন বস্তু প্রকার করিলেন যে উপাসন লয়ের মধ্যে আফিশ না থাকে; বাবু যোগেল্লনারা-য়ণ মিত প্রথমে এই প্রস্তাবের পে¦বকভা করেন, কিছ কিঞ্চিৎ বিবেচনার পরে পোষকত। করিতে স্বীকৃত না হও-রার এবং অনা কেচ ঐ প্রেক্তাবের পোষ্ঠভা না করায় প্রস্তাব সভাব সমক্ষে আংসে নাই।

বাবু ফণীজ্রনোভন বসু প্রস্থাব করিলেন এবং ব'বু

হওয়া প্রাক্ত মন্দিরের হারান্দা নিমাণ কার্যা আইছে করা নাহয়। প্রেক্র গৃহীত হটল না।

বাবুষ্ড্নাথ টক্রখন্তী পালের ছাবা প্রেস্থার করেন যে নটাকাভিনয় সংখ্যে ভৰ্চেন্িী, ছব্য মত বাকে ভ্রয়াছে ভাহার জন্য সাধারণ ত্রাকাগনাজ দায়ীনতে। দ্বির ইইল পত্তের বিভিত্ত বিধেচনা এবং ভদন্তগায়ী কাৰ্য্য করিবাব ভার काना निर्मारक प्रভाव थिन श्रिप्त हम।

অনভার বাবু যোগেজ নারায়ণ মিলের প্রকাবে বাবু শশিপদ বন্দোপিংধাায়ের পেংশকভায় এবং অধিকাংশের অসমতি না থকেয়ে দেবীঞালয় রায়**চৌধুরীর ভলে,** বরে সীতানাথ দক্ত অধাক সভার সভা নিষ্কাহন।

ীবাৰ আদিনাথ চটোপাধাায়ের প্রস্তাবে, বাবু বিষ্ণুচরণ চট্টোপাধ্যারের পোবকভার এবং অধিকাংশের অসমভি না থাকায় বাবু জ্যাকুমার চটে পাধ্যায় (দেবী বাবুর গুলে) কাগ্য নিকাহক সভার সভা নিযুক্ত ই**ইলেন**।

অনস্তর বাবু কুক্তুমার মিদের প্রস্তাবে এবং বাবু কালী-শক্ষর স্থকুলের পোষকভয়ে নিরলিথিত বাকিসণ্সাধারণ ব্ৰাক্সমাকের সভা নিযুক্ত হইলেলঃ –বাৰুউম্পদ ব'ল, ঐমিতীউৎপল কুম¦ী বস্তুশরচজের বস্তুএবং ডি, নিবভন ∈

সাধারণ ব্রাক্ষমমাজের অনুনে বার্নিক চাঁদো॥১ জ্ঞাট জানা হইছে বাড়াইয়া ৩ তিন টাকা করা হয়, বাবু গুক্চরণ মহলা-নবিশের এই প্রস্থাব পোষকভার অভাবে সভার সমক্ষে বিচা রার্থ উপাক্ত হুইতে পারে নাই।

ভিব **১ইল**্বাবু আদিনাথ চটোপাধ্যাযের পত্ত কা নির্বাহক সভার বিচারার্থ অপণ করা হয়।

विकानगाक।

বিগ্রভাইএ, ১৩৭, ২৭এ, আখিন সাধারণ আক্ষমাঞ্জের উপাসনালয়ে বিশেষ উপাসনা হয়। বন্ধ **উপ**লক্ষে মক্পলপ অনেক বদ্ধ আমাদের সভিত যোগদান করিয়া

দোমবার প্রাভ:কালে বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত আচার্ধেরে कांगा करतन। डीहात डेल्प्लिस मध्य खिनि बक्ती नका পরিকার রূপে বুলাইবার চেটা করেন, যে পৌত্তলিকালা ; अमीर्भ नेश्वतक नीमावद्य कतिवात हाही जिन्न चात्र कि हुने নতে; কিন্তু আক্ষণৰ ৰলেন, "আমি সভৰ্ক হইয়া আগিয়া शांकिव, क्षेत्रंत्र मगद्य आमात्र क्षप्रदार (प्रथा प्रिट्य ।"

মঙ্গলবার প্রাত্তে ও সন্ধ্যাকালে উপাসনা হয়। অপরংফ্ বালক বালিকাদিগের সন্মিলন হয়; এই উপলক্ষে ভাহাদিগকে 📀 विरमव खेलरमम अम्ब इत्रेमाहिन।

वृधवात भगन्य मिन वााभी छे०भव इत्र शास्त्र छेभा-দনালখের ধার উন্মোচিত হইবামাত্র, বিখ্যাত পারক বাব্ রাজকুমার বন্দোপাধারের অ্বর জাত হটতে লাগিল এবং অমন চরণ সেন পোষকতা করিলেন-যে কণ পরিশোধ না 'আচার্যা ও উপাসক মওলীর মন উৎসাহে পরিপূর্ণ ছটয়া

উঠিব। পত্তিক রামকুমার বিদারির প্রাত্তে জাচার্যোর কার্যা তৃঃখেরই বল দে দিনও জামাদের প্রত্যেকের অ্বদরে ্দ্থিয়া তিনি ্রম্ম করিয়া সভাং জ্ঞানমীনস্তম ঈশ্বরের সেবা করিতে আরড় করিলেন, উপদেশের মধ্যে ভাষ্টা বিবৃত ছইটি বিশেষ আরণের দিন বলিছে ছইবে। क(इन ।

व्यवहार प्रे प्रतिकात्र मन्। इते एक बाख बार्था, धन्यह भारे खाउँ डि हिन्द नागिन।

क्रांच ।

বিগত ১৯এ আধিন দোমধার টাকা নগরে আক্ষা প্রতি অভসারে একটা বিবাহ হচরাছে। পালের নাম বাবু অগ क्रम मान। भागीत नाम आयो नतनायुक्ती खरा शीन ঢাচাত্ত ইতেন্দিনেশ স্থুলের ছালা। পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারর মতাশ্য ভার্চাধ্যের ক্ষ্যি করেন।

१० २৮ । था। यन क्यात्रशांत वाकामभात्वत छे । দ্ম্য : টী গ্র-ছ বিশেষ ভাবে এক্সিপ্স গ্রহণ করিয়াছেন

কাকিনিয়া হইতে নিম্ন পিত পত্ৰ থানি পাওয়া গিয়াছে— ্টপ্নিয়ালর বিমল্পার্গ রাজে সংখ্যের পরিবর্তে ভারতে গ্রের নামে স্থাত্র উপন্তের প্রাত্তাব দেখিলা যে মহাতার সদস্কলের জালিয়া উঠিয়াছল, যে মহাগ্রা কঠোর অভান-চার গ্রু করিষা একেশ্বর বাদ প্রচারে জীবন উৎপর্য করিয়া-ছিলেন। বঁহার অনুধ্রে এই পেরেলকতা পুর্ব ভারতকাশে। भावात द्वापा अवदात क्य পाडाका डिडिट्ड क्या याटेट्ड्ड ভিন্ন শ্নালের কভদুর ভাজে আইরার পালি ভ হা সহালয় वाह्न गार्वह श्रीकात कांत्ररान, किन्न धिक आमारमत শীৰনে অনেবা অভিন্ত সেই পাবত চেতা মহাল্লার আরণ চিট্ট **চিরছায়ী** করিতে .क स क(याई कतिलाम सा। कड शास्ट्रित পানবের প্রাত্যুতি প্রতিষ্ঠিত হলে; কত জানের নামে ঠাসপাড়াল কালেজ উৎস্গাড়াত হট্ন, মহাত্মা রাজা রামমোহনের নামে কিন্তু কোগায় একখণ ক্ষুদ্র প্রাপ্তর ্রহ ভুলিতে পারিলেন না। আমরা কুভজতা কেমন कतिया थाकात करत, ७।इ। आनि ना छात्र हेर्डिशाय গুণুলাহভার বিমল্ভবি কোথাও স্পষ্ট ভাবে চিনিত क्या व्या नाहे। आभवा छ।शामिति नाहे। नहुवा ८४ व्याभ-्माश्चित स्नेना विवाद्यित भकत्व श्रुपत्र छात्रश कं:िन-য়াছেন, সাপ্তানারিকভা বিস্ঞ্জন করিয়া সপ্রেমে ভাঁহাকে আলিখন ক্রিয়াছেন, ধাঁহার আবিভাবে পৃথিবী গৌরবালিড হটবাছে বলিয়াছেন। আমরা ভাহার নামে আঞ্জিও গুণা প্রকাশ করি। আ। অভ তাহাকে বিপ্লবকারী কপট বলিয়া शालि कि। मञ्चात कथा वनिष्ठ खनत्र कार्छ, जामता महा ুনামের সম্পূর্ণ অধোগ্য ভাহার ভারে সন্দেহ নাই।

এত ছ:থেও শ্ব এই কেছ কেছ আজি কালি ভাঁহার সম্বন্ধে ছ এক কৰা বলিতে আগ্রহ প্রকাশ করিছেছেন, ব্রাশ্ব मारत है भारतन न्व शास्त्रहेश्दत विहेल नगरत वाका वाम त्याक्रम ब्राह्मत त्यर नियान च्याकारण विनीम इत्र, छाडात প্রিত্রাক্স ঈশ্বর শহরাশে প্রস্থান করে। সুধেরই বল জার

করেন; সাকার উপাস্য দেবভাকে বিস্তুল দিতে ক্লেশ হয়, জাগরক থাক। কর্বন। র'মমোছন রায়ের প্রত্যেক कांगा कांगालित अवतीय ভাঁথর জন্ম মৃত্যু আমাদের যাহাই বলুন আমর। জন্য কথা ভূমিব, না। আমরা একাস্ত মনে রামমোহন রায়ের বিষয় ভাবিব। নির্জনে চিন্তা করিতে ভীতার জন্ম ও মৃত্যুর দিবস বিশেষ দিন বলিয়া ধরিব। রাকে পণ্ডিত শিবনাথ শালী উপাসনা কাষ্য সম্পন্ন । ঐ ২৭ এ সেপটেমরে অন্তর জমিদার কুমার মহিমারঞ্জন রায় চৌধুরী মহাশয়ের বিশেষ উল্মোগে মহাকা রাজা রামমোহন রায়ের জন্য কাকিনিয়ায় একটা সভা আছত হয়। উপ-নিষদের ধণ্মের শহিত ভারতের প্রচলিত ধণ্মের তল্ম। করিয়া ষে ভাবে র!জ। রামমোহন রায় উপধর্মের উচ্ছেদ সাধনে তৎপর হট্যা সভ। ধর্ম প্রচার কার্যো জীবন মনভ উৎপর্গ করিয়াছিলেন, কুলংক্ষারান্ধ অনেশীয়গণ ছারা যে প্রকার উৎপীড়িত হইরাছিলেন, যে প্রকার অটল দাহদে হিমা-চলের ন্যায় বুক পাতিয়া দুচ্ভাবে স্মান্দের কঠোর আঘাত সফ করিয়াভিলেন, ভাগ কথিত কুনার মহোদয় সুদীর্ঘ বহুলভাষ বিশ্বরূপে দাধারণকে ব্যাইয়াছিলেন, সংক্রেপে ট্রোর জীব-চরিত সম্বান্ধ অনেক কথা বলা হুইয়াছিল। ভাঁহার কথা শেষ হটলে বলে কিশোরীনাথ রায় মহাশয় বাম্মোইন রায়ের বিষয় অতি সংক্ষেপে কিছু বলিয়া এক পরব্রুক্ত যে আমাদের একমাত উপসে দেবভা, পৌঙলিকভা ্সভাধর নহে, বরং ধ্যের নামে এক প্রকার অভ্যাচার ভাষা উত্তৰজ্ঞাব্যাইয়া দিয়াছিলেন সঙ্গে সংস্টেডনা, নানক, কবির প্রভৃতি সংধক্ষণের ধন্ম মতের স্মালেচেন। করিয়া পৌত্রলিকভা যে কিছুই নহে, ভ.হা স্থলররূপে বুঝাইয়া দিখা অনেকের চিত্রিমল খান্স রসে উন্মন্ত ফরিয় **ছিলে**ন, এই উপলক্ষে রাজ। রাম্মোহন বায়ের বির্চিত কয়েকটি দলতি গতি ১ইরাছিল। আমর। কুমরে মহেদেয়ের এইরূপ कार्या छेवनार क्षिया दिल्य खीछ नाज कार्यशाहि : জীপার ভাঁখিংকে অস্মানের সকলের আসেশ করুন, এই व्यायना ।"

প ঠকগণ অনেকে इग्रंड कोलिन नी य ১৮৩৩ সালের ংশ-এ দেপ্টেম্বর দিবদে মহাৡা রাজনার মনে(ইন র¦র টঙ লোক-পরিভাগে কবেন:: আম্বা ভ্রিষ্য সুধী চুট্লাম বিগত ২৭এ দেপটেম্ব লিবসে বিষ্টল নগৰে রাজার স্মর্বাল একটী সভা হটয়াছিল, ভাষতে গাংক্স ন্লার সংহেব একটী বজ্তাকরেন। ছংখের বিষয় যে রাজার মৃত্যু দিনটা অংশ্রে আমাদের সকলের স্থৃতিপথে উদিত হয় না। ভাহার মৃত্যুর পর অর্জ শভার্কা অভীত হইল। স্থান্তরাং এ বর্ষে ভাষার শ্বরণার্থ সকল শ্রেণীর লোককে একত করিয়া একটা প্রকাণ্ড শভা করা উচিত ছিল। য:া হউক সংস্থের বিষয় এই কাকিনাম্ভ ত্রাহ্ম বন্ধুগণ এডছপলকে উক্ত মহান্ধার স্মর্গার একটী শভা করিয়া আমাদের সকলের মনে রক্ষা করিয়াছেন। আমাদের বোধ হয় ১১ই মাঘের সময়ে রাজার স্মরণার্গ যে म का कता वत्र फाला तम ममस्र ना कतिहा २१०० तमरलेखत রাশার মৃত্যু দিবদে করিবার নিয়ম করিলে ভাল হয়।

কটক হটতে একজন বান্ধ বন্ধ লিনিয়াছেন যে বিগত ছুই মানের মধ্যে কটক নগরে তুইটা নূতন বান্ধ সমাজ ছাপিত হুইয়াছে। একটার নাম বক্দি বাজার প্রাথনা সমাজ। কটক মেডিকেল স্কুলের ছাত্রগণই অধিকাংশতঃ এই সমাজের সভা। আর একটা সমাজ কটকের টাদান চকে প্রতিষ্ঠিত। এথানে ক্ষকগুলি দরিজ ও প্রমজীবী লোক উপাসনার্থ স্থিলিত হুইয়া থাকে।

শারা শুনিয়া শ্বী হইলাম যে মাল্রাজ্ সমাজের সভা গণের ষত্র ঈশ্বের কুপায় সফল হইয়াছে। তঁহাদের সমাজ মিলিরের জন্য একটা বাড়ী ক্রম্ন করিতে ৫০০০ হাজার টাকার প্রয়েজন। তাহাদিগের চেলাতে ঐ পাঁচ হাজার টাকার মধ্যে ৪৮০০ টাকা সাক্ষরিত হইয়াছে। ইহার মধ্যে ২০০০ ছই সহজ্র টাকা মহিবি দেবেল্রনাথ ঠাকুর মহা শ্রম লান করিয়াছেন এবং এক সহল মাল্রাজের একজন সম্রান্ত লোক দিয়াছেন। বল্লেশে বাঁহারা অম্প্রহ করিয়া এতত্বলক্ষে কিছু কেছু চালা সাক্ষর করিয়াছেন, তাহারা হ্রার স্বীয় স্বীয় ললাক্ত চালা দিয়া, তাহাদের দাক্ষিণাতাবাদী বল্লুদিগকে তাহাদের গুভ উলেশ্য গিন্ধি বিষয়ে সাহায্য করিবেন।

বিগত ২২এ আধিন কলিকাভার একটা একোবিবাহ হইরা গিয়াছে। পাত্রের নাম বাবু বছবিধারী বস্তু; ইনি বিপত্তিক, বয়দ ২৯ বৎসর; সৈরদপুরে রেলওয়েতে চাকরী করেন। পাত্রীর নাম জীমতী লীলাবতী মজুমদার; ইনি কলিকাভার আক্ষাবন্ধু মোহিনীমোহন মজুম্দারের কন্যা, ইনি কুমারী, বয়দ ২৫ বৎসর, বেগুন কুলের ছাত্রী। বিবাহ ভিন আইন অভুদারে রেজিইারী হইরাছে; বাবু কেদারনাথ রাম্ম আচার্হ্যের কাধ্য করেন।

বোস্থাই নগরীর প্রার্থনা দম জ তথাকার কলের মজুরদিগের মধ্যে প্রথমিক শিক্ষা বিস্তারের জন্য বিশেষ চেই।
করিতেছেন । আমরা আশা করি কলের অধ্যক্ষণণ প্রার্থনা
দনাজের সাহাষ্য করিয়া ভাঁহাদিগকে স্কুল স্থাপন করিবার
এবং ভাহার উন্নতি করিবার স্থাগে প্রদান করিয়াছেন,
বোস্থাই রাক্ষ্যনাজ্প আমাদের রাক্ষ্যনাজ্পের নিকট এই এক
নুভন শিক্ষার বিষয় উপস্থিত করিয়াছেন।

তত্ত্বকৌমুদীর মূল্য প্রাপ্তি

	•		
ৰ বু	দারকানাথ মল্লিক	কলিকাডা	÷10
,,	অমৃতলাল গলেপাধ্যায়	₽	١.
,,	শ্যামাচরণ ঘোষ'	ত্তিকোলিয়া	bed c
,,	কালীকৃষ্ণ দন্ত	বরাহ নগর	૭
,,	অক্রত্মার চটোপাধ্যার	णिनः	ی
,,	নগেন্দ্ৰনাপ মজুমদার	শিমশা	ં
>>	অসমকুমার বস্থ	জালিশাকান্দা	ર્
,,	রাজক্বফ ৰন্যোপাধারে	কলিকাতা	لهاد
"	নন্দলাল বস্থ	দেল ত্য়ার	•
"	मात्रमाध्यमाम वरकार्याथाश्र	না কিরা	٠,
,,	थर्गस्त्राश वस्मानाथात्र	দৈদপুর	્ર
			•

,, কৃষ্ণলাল বন্দোপাধ্যায়	দৈদপুর	١,
,, রাঞ্ক্রফ মুখোপাধ্যায়	A	૭્
" অবিনাশচন্দ্র গঞ্জোপাধারে	A	£ 10
ধারকানাথ চক্রবন্ধী	Š.	૭ ્
,. রামভারণ দ ত '	<u>@</u>	હ્
., হরিনাথ সিংহ	ক্র	ર્
নারায়ণচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়	ক্র	٠.٠
., নীরদ্বিহারী রায়	গি ।লগুড়ি	810
ু., বিষ্ণুচরণ দাস	, À	໑ຸ
, আন ক্চ ল রায়	3	b 10/ .
,, কালীক্লন্ত মুখোপাধাাুৰ	B	ວຸ
, জান্কী নংথ দত্ত	কুড়ি খাম	u į
काली अन हाद्वीभाषात्र	গোপালপুর	્ર
<u>আ</u> ীং-ভী স্বৰ্ময়ী রায়	সদ্যপুষ্রিণী	૭્
বাবু বদক্ত কুমার ভরফদার	শৈকারপুর	•
" নীলমণি ধর	মেদিনাপুর	≥ 110/0
,, শিব নাথ দ্ভ	কাশকাতা	١,
., ত্গাপ্সসন্ন চট্টোপাধ্যায়	a	٥
⊲োপাল চন্দুমলিক		:
রমে গোপালারয়ে	মুরস্লিবাদ	. ૭.
বাবু গোপাল চন্দ্র মঞ্মদার	বোয়ালিয়া	8
, अधीक्षक भाग	· @	90/0
বেয়েংলিয়া আক্ষসম ্ল স্ভ	প্ দিক	১২্
বাবু রাজকুমার চক্রবভী	নাটোর	7510
., রমে শবেণ দত্ত	কোচবিহার	₹ N.º
,, গোৰেন্দ চন্দ্ৰ ৰস্থ	কলিক।ভা	7
, কানী প্ৰসন্ন বস্থ	রংপুর	ວຸ
,, গোবিন্দ চন্দ্র গুহ	a	ວ ຸ
! রংগুর একোসমাজ স ক্ষাদ্ব		@1100°
বাৰু চাদনে(খন মৈত	হিজ্ঞলাবট	10
ু,, উ:পদ্রনাথ রায় চৌধুরী	কলিকাভা	રત•
ভৰানিপুর থিষ্টিকসভা সং		ې
বিৰু কানাই লাল পাইন	ক্লিকাভা	2110
,, ब्राख्य नान मिरह	বৰ্দমান	૭ ્
ं ,, कादबाम ठल वः ब टिर्मूबी	বহরমপুর	8110

বিজ্ঞাপন।

আগামী রবিবার ২৮এ অক্টোবর ৩ ঘটিকার সময় সাধারণ আক্ষামাকে উপাসনালয়ে সাধারণ আক্ষামাকের কলি-কাতাস্থ উপাসক মগুলীর ০য় তৈমাসিক সভার অধিবেশন হইবে।

विद्वा विषय ।

- ২। কার্য্যনির্ন্ধাহক সভার ত্রৈমাসিক কার্যবিবরণ পাঠ এবং জায় ব্যয়ের বিবরণ।
- ২। কার্যানিকাহক সভার এক জন সভ্যের শ্ন্যপদ পুরব।
 - ৩। সভামনোনয়ন।
- ৪। বাঁহাদের বছকালের দাতব্য জনাদার আছে ভাঁহা-দের সম্বন্ধে বিবেচনা।
- ৫। উপাদনালয়ে বারাজনাদিগের জন্য স্থান হইছে পারে কি না এ সম্বন্ধে এক জন ভদ্রলোধ্যের পত্রপাঠ এবং তৎসম্বন্ধে মীমাংসা।
 - ७। विविध ।

সা: বা: স: উপাসকমণ্ডলী জীঞ্জচরণ মহালানবিদ। স্মাণক।

তত্ত্ব-কৌমূদী

·[পাক্ষিক পত্রিকা]

৬ঠ ভাগ।
১৪শ নংখ্যা।
১৬ই কার্ত্তিক বৃহস্পতিবার,১৮০৫শক। ব্রাহ্ম সংবৎ ৫৪।
মক্ষ্মন
প্রতি সংখ্যা

প্রার্থনা।

দীনবদ্ধ ধর্ম জীবনের পরীক্ষাতে অনেকবার এরপ সংকটে পড়িয়াছি যথন চারিদিকের আশা ভরদা নই চইয়া গিরাছে, যথন অক্তরে চুর্বলভা ও বাহিরে প্রতিবন্ধক দেখিরা চিত্ত অবসর হইয়া পড়িয়াছে। সে সময়ে এক একবার মনে হট্য়াছে বৃনিবা আর ভোমার পণে গাকিতে পারিলাম না। এই শোচনীয় অবস্থাতে আবার বিবিধ সংশর উৎপত্ন হটরা জীবনের ভিত্তিপদ্ধপ যে সকল সভা ভাভালিগকে আন্দোলিত করিয়াছে। মন সংশ্য'কুল ভ্টয়া প্রশাদে, সুত্র সভাই কি একজন জীবস্ত পুরুষ জামার রক্ষণাবেকণ করিভেছেন; সভা সভাই কি দীন জনেব প্রার্থনা তিনি প্রছণ করিতেছেন ? এই তুর্বলভা ও সংশ্রের মধ্যে পভিরা ধধন একাশ্র চিত্তে ভোমার ক্রপার উপর নির্ভর করিয়াছি, জলমগ বাহ্নি বেমন ক'দ মাত অব-লখন করিয়া প্রাণপণে আব্মরকার চেটা কবে, সেইরূপ যগন ভোমার পবিজ নাম মাত্র অবলম্বন করিয়া অঞ্পাত করি-ছাছি, তথন দেখিয়াছি যে সেই তুর্কলভা সেই বিবাদের ছন মেঘ কাটিয়া গিয়াছে। আবার সদরে আশা ও বিশ্বা-শের সঞ্চার হটরাছে, আবার কার্যা করিবার উৎসাহ মনে প্রবল হটরাছে, আবার অন্তরের প্রীতি পুষ্পা সকল প্রকৃতিত হটরা উঠিয়াছে। প্রভো! বার বার ডোমার করুণার ও শক্তির নিগর্শন পাইয়াও কেন ভর্পরি নির্ভর করিডে পারি না। অগদীখর! নির্ভরের শক্তি দেও। আমর। ছুর্মল, ডন্ডির ভোমার কাম করিতে পারিব না।

অপরিচিত লোকের নিকট বসিতে হইলে মাত্রবকে
সন্থটিত হইলা বসিতে হয়। লোকে সম্পূর্ণ সাভাবিক
ভাবে বসিতে ও আলাপ করিতে পারে না। কিন্তু যেখানে
আজি আছে, পরিচর আছে, আত্তীরতা আছে, সেখানে
মাত্র্য নির্ভার বলা, নির্ভার কথা কর, সাভাবিক ভাবে
আলাপ করে। সেন্থানে সম্পার ব্যাপার সাভাবিক।
লেইরপ সন্ধরের প্রতি প্রীতি থাকিলে লোকে স্থাভাবিক
ভাবে ভাবের ভাবের বিকট গর্মন করে, স্থাভাবিক ভাবেই বনে,

পাভাবিক ভাবে প্রার্থনা করে। কিন্তু ব্রাহ্মসমান্ত মধ্যে ইছার কিছু বাতিক্রম দৃষ্ট হয়। আমারা যেরূপ ভাবে যেরপ হরে, পিতা মাতা ভাই বন্ধু প্রভৃতির দহিত আলাপ করি, সেরূপ ভাবে ও সেরূপ সরে কি ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা কবিয়া থাকি গানকট মনোঘোগ সহকারে দেখিলেই দেখা ষ্টবে, যে আমাদের মধ্যে অনেকেবই এক প্রকার বিকৃত পৰ অভোগ প্ৰাপ্ত চটয়া গিয়াছে। যে মামুৰ নিজ পিভা বা মাডার সহিত আলাপ কবিতেছে, বা কোন আন্ত্রীর প্ৰভাৱে কোন প্ৰাৰ্থনা জানাই তেছে, সেই মানুষ যথন ঈখ-রের নিকট প্রার্থনা করিতেছে, তথন যদি কোন অপরিচিত वाकि छेक छेला अवशांत यत अवन करतम, एकेंगे नन्पर्न বিভিন্ন লোকের শ্বর বলিয়া বোধ **হইবে। স্বরের এই** অসভাবিকভার কারণ কি ? ইহা কেবল অভাদের ফল মাত্র। আমরা জীবনে যে ভাবে কথা বার্ছা কহি, সেভাব লইয়া ঈশরের নিকট যাওয়া অকর্ত্তব্য, এই ধারণা যেন আমা-দের মনে নিমগ্ন আছে, স্মৃতরাং এক প্রকার বিক্রীত স্থরে लार्गमा कता आमारिक मधा लेशा कैछिकारह। अह রীভিটীর দিকে আমাদের একট দৃষ্টি থাকিলে বোধ হয় সংশোধন হইতে পারে।

প্রীযুক্ত বাবু অক্ষরকুমার দত্তের প্রাণীত ভারতবর্ষীর
উপাসক সম্প্রদার নামক স্থবিখ্যাত প্রস্থের প্রতি আক্ষাণ বদি
একবার দৃষ্টিপাত করেন, তাহা হইলে মুইটী চিস্তা মুগপৎ
ভাঁহাদের হাদরে প্রবন হইবে। প্রথমতঃ দেখিয়া বিশ্বিত
ইইবেন যে ধর্মের নামে মানুষ কি না আচরণ করিতে পারে।
এই ভারতবর্ষে অগণা ধর্ম সম্প্রদার জন্ম প্রহণ করিরাছে
এবং অদ্যাপি বাস করিতেছে, ইইটিদের অনেকের আচরণ
এত নীতির বিগহিত যে ভাহাও বে কিরপে ধর্ম বিলয়া
পরিগণিত হইল, ভাহা ভাবিলে বিশায়াবিষ্ট হইতৈ হয়। অথচ
শত শত লোকে সেই সকল আচরণকে ধর্ম বিলয়া গণনা
করিতেছে এবং সমাদর পূর্কক সেবা করিতেছে। মানব
প্রস্তুতির একি আকর্ষা রহসা ? বিহীরত, এই সম্প্রদার
গুলির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই বাল্যধর্ম এদেশে যে কি

শুক্তর কার্যের ভার গ্রহণ করিয়াছেন ডাহা অন্থভব করা বার। এই সকল উপধ্য ও আন্ত মড নিরাকরণ পূর্বাক লড্য অরপের পূজা প্রভিষ্টিত করা কি সামান্য কঠিন কথা! সেজন্য কড আয়োজনের প্রয়োজন! আক্ষের। ডল্মরপ কি আয়োজন করিয়াছেন? পঞ্চাশ বৎসরে এই বিস্তীপ ভারত ক্লেত্রৈর কড্টুকু অংশকে ভাহারা ব্যাপ্ত করিতে পারিয়াছেন?

क्रोमेश क्षान्त विथा है तानी स्पत्री व्यविथा है वर्ष শংস্কারক জন নকৃদ্কে একদিন জিজ্ঞাস। করিয়াছিলেন, "পোপ ও তাঁহার অনুচরগণ বাইবেল অন্থের এক প্রকার সর্থ করিভেছেন, আপনারা আর এক প্রকার অর্থ করিভেছেন, ইছার কোন অর্থ গ্রহণীয় ?'' ইহাতে নক্শ উত্তর করিলেন— ''ঈশবের প্রদত্ত গ্রন্থ আপনার সমুর্থে আছে, আপনার বিচার শক্তিও আছে, প্রবাপর সামঞ্জ্যা করিয়া অর্থ গ্রহণ করুন। পোপের কথাও ওনিবেন না, আমাদের কথাও গ্রহণ করিবেন না।" মেরী যেরূপ বিপদে পড়িরাছিলেন, সমগ্র ভারত-ৰৰ্ব আজ সেই বিপদে পড়িয়াছে। বাঁহার কিছু নূতন ৰূপা বলিবার আছে, দকলেই আসিরা ভারতবর্ষকে আশ্রর করিভেছেন। দশটী সভা দশদিক হইতে লোকের হস্ত ধরিয়া টানাটানি করিভেছে। এখন ভারভবাদিগণ কোন্ প্রে ধান। নক্স মেরীকে যে উত্তর দিয়াছিলেন, ভারত-বাদিদিপের পক্ষেও দেই উত্তর। ঈশর প্রদত্ত বিচার শক্তি ও বিবেক্ষে অনুসারে যাহা সভ্য বলিয়া প্রতীতি কর—ভাহা नक्ता अवनयन कर ।

बाक्षिणरक यनि এই ध्वन बिकामा करा यात्र, जाभनि কি জন্য চিরপ্রচলিত ধর্মত, চির আত্রয় হিন্দুসমাজ পরি-ভ্যাগ কর্মিরা, আত্মীর স্বজন, পিত। মাতা, ভাই ভ্যিদিগকে চক্ষের জলে ভাসাইরা আবা হইলেন! সভা বটে অনেক लाक बाचनमात्कत्र (मोन्पर्य) चाक्रहे रहेशा चानियाहिन, किन्न क्हिहे कि পরিতাণ পাইবার बना आहेरमन नाहे ? किमन করে এ কথা ৰলিব ? আমরা জানি এবং বিখাস করি অনেক , মড কিছুই নাই। লোক বুকিয়াছেন, আক্ষধর্ম ভিন্ন পরিতাণের আর উপার নাই এবং ব্ৰাহ্মসমাজ বথাৰ্থ মানবভিতৈবী সমাজ, এই নিমি-ত্তই ভাষারা অনেক হংব বরণা পাইরা এবং পিতামাতাকে চকুর খলে ভাদাইরাও আকা হইরাছেন ও পবিতা আকা পরিবারভুর্ক্ত হইরাছেন। কিন্তু বে কারণেই স্বাস্থন না কেন, ভাঁছাদের বদি চিরদিন এই আক্ষসমাব্দের পবিত্রভার মাধুধ্য অমুভব করিতে ইচ্ছা পাকে, তবে অস্ততঃ কতকভালি নিরম अिवानन कतिए श्रेट्व। सर्वित क्रिक क्रिक नाथन क्रम्पतत्र - কথা নর কিন্তু যাহা প্রভাকে ধর্মসমাজেই থাকা উচিত, ভাহারই কথা বলিব।সে ধব অতি কঠোর তপদাার কল নয়, বিনি পরমেখরের ভাব একটুক্ ও অদয়লম করিয়াছেন ডিনিই বুবিডে পারেন এবং প্রাণে সম্ভোগ করিতে পারেন।

প্রথম, প্রডোক আক্ষকে চরিত্রবান হইতে হইবে, চরিত্র বড় জিনিব। ইছা হইডে বিকুষাত্র খলিত হইলে কি বিষমর

कन निष्यत को रान । त्रमाष्य घारे, छाहा अकरू अस्थावन করিরা দেখিলেই বেশ বুঝা ষাইবে। প্রথমতঃ চরিত্র সংগঠিত হওয়াই কঠিন, ছাহার পর যদি অনেক উপায়ে এবং চেষ্টা ষড়ে চরিতা সংগঠিত হইন, ভাহা চিরজীবন রক্ষা করা এ পৃথিবীতে মহবোর পক্ষে অভি কঠিন কথা ৷ অনেক সময় সামর। বলিরা থাকি বাঁহাদের চরিত্র সংগঠিত হইরাছে, তাঁহাদের বিকরে ডভ ভাবনা নাই। কিন্তু অনুধাবন করিয়া प्रिंशित वृत्रिष्ठ भाता याहेर्द वाखदिक अकथा मका नहा । অর্থোপার্জ্জন বরং সহজ কিন্তু সেই অর্থ রক্ষা করা এবং ভাহার স্থাহ'র করাজনরেও কৃঠিন। উপার্জনের সময় যে অধাবসার এবং আঞাহ থাকে, রক্ষার সময় কিছুমাতা শিথিলতা আদিলেই মনুষাকে একেবারে বিনাশ করে, স্কুডরাং এসমর থুব সভর্কতা অবশ্বন কর। উচিত। এ বিষয়ে মহাভারতে সুন্দর একটা উপাধ্যান আছে। "ধ্রুব অনেক ডপস্যা করিয়া যে চরিত্র, ধথা, সভা ইভাাদি উপার্জ্জন করিয়াছিলেন, সংসারের বিপাকে পড়িয়া ষধন ভাঁহার চরিত খালিড হইল, অমনি দেখিতে দেখিতে তাহার ধর্ম বিনাশ পাইল, সভ্য লোপ হইল এবং বাহা কিছু বছকাল ভপদ্যা করিয়া উপা-ৰ্জন করিয়াছিলেন ভাষ। কেবল একমাত্র চরিত্রহীনতা हरेए तर दिलांश व्याख हरेग।" रेश पाता न्याहे दूरी যাইতেছে, মানুষ খনেক কটে যাহা উপাৰ্জন করে অভি সামান্য দোষে ভাষা বিনাশ পার। ভাষার ধর্মবল সভাবল দৰ ভাষাকে আন্তে আন্তে ছাড়িয়া ৰাল্এবং পৃথিৰীতে সে ভয়ানক ছ্র্বলভার পরিচয় দেয়। আমাদের মধ্যেও এরপ দৃষ্ট হইরাছে অনেকে ধর্মের জন্য বছ কট সহু করিয়াছেন, অনেক সাধন ভজন করিয়াছেন, কিন্তু সেই উপার্জিড ধন রক্ষার জন্য প্রবল আগ্রহ এবং বছ না থাকার ভাহাদিগকে হুৰ্গভির একশেষ প্রাপ্ত হইডে হইরাছে। প্রথম একটু চরিত্রহীনতা উপস্থিত হইল, অবশেষে ক্রমে ক্রমে দেই অতি যত্নের সঞ্চিত ধন একটা একটা করিয়া বিনাশ প্রাপ্ত হইল, শেবে দেখা গেল তাঁহার আর পুর্বের

এই চরিত্রহীনতা অনেক কারণে উপস্থিত হয়, কুসংগ্রহণ, রীতি নীতি না জানা, নানারূপ কুচিন্তা, সংসারের কঠ এবং সর্ব্বাপেকা গুরুতর কারণ উপাসনার অভাব। বলি প্রাণে পরমেশ্বরের পবিত্রতার ভাব জাগে, রীতি নীতি না জানাতে ভূলক্রমে একবার পড়িতে না পড়িতেই উঠিতে পারে, বলি ভাহার প্রাণ পরমেশ্বরকে চার এবং কুচিন্তা ও সংসার কঠকে মন হইতে ভূর করিয়া লিভে পারে, বলি জানে অভ্যামী-পরমেশ্বর ভাহার বিবর জানিত্র ভেতেন। তবে কুসংসর্গ সভেও লোক সৎ থাকিতে পারে, কিছ উপাসনাহীনতা মাহুবকে একেবারে অধংপতিত করে। ছংখের বিবর জামাদের এই উপাসনার ভাব বড় কম, জামরা নানারূপ উপদেশ ভারা মানুহকে ভাল করিতে চাই এবং মানারূপ কাজ করিয়া আনাহিপকে ধর্মগ্রাকে পবিশ্ব

রাথিতে চাত। তাই পদে পদে এত বিভ্যুনা উপশ্বিত ১ট-**एटाइ, ज्यामात्मत मरमर्श्य वास्तात्र। शास्त्र काश्तरा मिन मिन** ভাল না एटेब्रा टर्टर व्यवः १डिड एटेएड्स्. (काशाय वर्ष-**সমাজের লোক ধর্মের ভাবে স্ব কাজ করিবে, ন**ং দেখিছে পাই, কেবল নামের জনা কেবল বাছিবের ধুমধামে মন্ত। ছাহাদের কথার ভাবে বুঝা যার,যেন ভাঁহাদের সহজ অবস্থা নিভা কিরাতেই ভালাবা ভাগদের পরম পর্টুব আরাধনা. ধ্যানধারণার কাজ করিয়া, লউভেছেন, ভাঁচার জন্য নির্দিট नमत्र कि निर्फिष्टे खनाली या निर्फिष्टे वारतत खरताकन करत ना। धारेत्रण ভाव शाका उंदिशास्त्र भाष्क क्षात्रिक किना জানি না, কিছ ভীছাদের দুঠাছেব অনুসংগ যাগার। করে ভাছাদের সমূহ ক্ষতি হয়। যদি আমাদের সমাক্ষের পবিজ্ঞ ? রক। করা এবং হিত্রাবন কবা আমাদের কর্দ্রবা হয়, তবে প্রভাক ত্রান্দের চরিকের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি থাকা উচিত; ব্রাহ্মগণ নিয়মিত রূপে উপাদনা দারা শীবনে ধর্মভাব লাভ করিয়া নিজেরা উদ্ধার পাউন এবং অন্তুসরণকারীদিগকে আকৃষ্ট করুন ও পরিত্রছার দিকে অধ্যমর করুন; নতুবা আর সব উপার ব্যর্থ।

যদি কেছ বলেন প্রমেশ্রকে শাভ করিতে চটলে ৩৫ ছাত দীর্ঘেও ছয় অলুল প্রেছে এক খণ্ড নৃত্ন বজ দিনে चुठेवात शिलिएक इन्टिंग अवः आवात मूथ इन्टें वःनित क्तिए इहेरव, किया कह यनि बलन भन्दम छेक्क कतिया মস্তকের শারা প্রভাহ ৪০০ হাত হাটিতে হইবে, ভাষা হইলে ঈশ্বরকে লাভ করিতে পারিবে। ভাষা হইলে আমরা কি विन १ कामता विन हेहा । कि कथन मछव (य क्रेयत मान-বের পরিকাণকে এমন অব্যাভাবিক ক্রিয়ার উপর নির্ভর করাইরাছেন ? শরীর ও মনকে অস্বাভাবিক ও কটকর অবস্থাতে না লইয়া গেলে তাহাকে প্রীতি করিতে পারিব না, ইহা কি কথনও যুক্তিযুক্ত হইতে পারে ? আমর। কি চাই ? भागता ভक्তि চাই, পুণা চাই खनत मन्तर পবি-क्षण ७ छेन्नछि ठारे। এर नकन प्रश्नेत्र शूष्ण पविज प्रज्ञण পরমেখরের প্রেম কিরণের সংস্পর্শে খাভারিক ভাবেই क्षान्तकात्रात अप्तृष्टिक रहेत्रा थाक । छाहात महवास्त्रत भीवनक्षत्र मक्तिष्ठहे देशात्रत विकाम दत्र, छोशाद्य खनत मम नमर्गं कतिए भावितारे धरे भवित त्ववाष्ट्रि जानन-त्रम क्षीरवत्र अञ्चल ध्ववारिक इत्र, मात्रोतिक अञार्जाविक किया ध्वर मानमिक अवाज्ञविक अवद्या देशा बना व्यादाचनीत नत्र। तत्र व्यार्थनःहे मुक्तित भत्रभ नाथन, अहे महान्छाणे बाल्यात्वत्रहे खन्त्र भटि वित्रमित्तत्र यक चिक् ব্দরিরা রাধা আবশাক। বদি কেহ কোন অসাভাবিক লাধনের পরামর্শ দেন, ভাছাতে ত্রাপোনা কর্ণপাত করিবেন না, সরল প্রার্থনীর পথ পরিভাগে করিবেন না। কেছ আসিরা যদি বলেন দিনে ডিনবার মস্তকের ছারা না हाहित्न एकि हरेरव मा, छाहा छेनहारमत कथा, मत्रम त्थ्रम 🖷 बार्चमात्र भथावनश्रीता (न भत्रायर्भ बदन कतिरवन ना।

আনিবা একটা শিশুর কথা জানি। ভাচার করনা পভাবতঃ এরপ প্রবল মে দে অতি শৈশবকালে মধন এক বার প্রকারর পীড়ার আন্তোম চটরা চলৎশক্তি বিহীন হইয়াছিল তথন একস্থানে বসিয়া উচ্চেশে গ ভীকে শাহ্নান করিড, গাভীর আহ্বান হটলে বাটীর আহ্বান কবিড, বাটীর আংবান হইলে কল্লিড গুর্ম দোহনের অভিনয় করিত, করিত ছগ্ধ দোহন হইলে, করিত বাটীতে করিত হুগ্ধ পানের ুম্ভিনর করিত। ধর্মরাব্যেও এক শ্রেণীর লোক দৃষ্ট হট্যা থাকেন, ভাহার। দর্কদা ভাব e কল্পনার রাজোই বিচরণ করিব। থাকেন। ঈশ্বরের এক একটী বিশেষ ভাবকে কল্পনার চঞ্চে চিত্রিত করিয় ভাবদাগরে নিমগ্ন হইয়া থাকেন; ভাবত্রোভেই ভাগিরা থাকেন; ভাবো-চ্ছাদের চিহ্ন দকল প্রদর্শন করিয়া থাকেন; হর্ম অঞ্ পুলক অভ্তি ভক্তির আবেশের লক্ষণ সকল ধারণ করিয়া थ'रक्ता अश्व अरे ज्ञावार्यण ज्ञाहारभत्र विश्वान ज्ञाहित्क मृष्ट करत ना, পाপের প্রতি স্থাতে প্রবল কবে না, পুণোর কুধাকে অভবে জাগ্ৰভ কৰে না জীগনকে পাৰত ৮ উল্লভ করে না। তাহার। ধখন ভাবস্রোতে প্রাণকে চালির। দেন, তথন অনুভৰ করিছে থাকেন যেন ধণ্ডের চরম মঞ্চে আধি-রোহণ করিতেছেন, যেন ধন্মভাবের চরম গাভ ও পর।কাষ্ঠা প্রাপ্ত হটয়াছেন. সেই অক্ষাৰণন, দেই অক্ষা সহবাস, সেই হগবাস। ভৎপরে সেই সকল ভাবুক যথন শুণ ছুঃ∞ময়, भाभ व्यात्मारुमन्त्र, इत-दिशामन्त्र, for e कारामश्र क्रमाड শ্রীবভরণ করেন, তথন ভাহাদের চর্ম গভি ৬ স্থম্যুর্গের বার্তার আর বিশেষ পরিচয় প্রাপ্ত হৎয়া যায় না। এই শ্রেণার শে:চনীর অমের নাম ভাবুকতা। ভ বুকতা রোগগস্ত ব্যক্তিরা প্রবাক্ত ইট্যা ক্লাত্রম ক্ষণক আনিন্দোচ্ছ্যালকেই আত্মর ভোজা বস্তা বিধেচনা করেন, এবং পারত্প্ত হঠীয়া ভাহার সেবা করেন। বিশ্বাস, প্রেম, প্রিক্রন্থা ও সেবা এই চ:রিটাই রাজের ধন্দীবনের ভিতিত্মি। ভাব ধঃকণ এই চারিটার অধীন থাকে ভঃকণ খাথনায়, ষ্থন এই চারিটাকে च डिक्रम करत उपन निक्नोत्र वस्र।

যদি কোন বাক্তি অপর একজন বন্ধকে দেই বন্ধর নিজের জনঃ ভাল না বাসিরা তাহা হইতে যে লাভ হয় ভালর জনাই ভাহাকে শ্রীভি করেন, ভালা হইলে কি ভালাকে বন্ধুটা বলে? দেই স্বার্থপর ভাবকে আমরা কথনই বন্ধুটা বলি না। ভালংকে অভি নিকৃত্ত জ্ঞানে স্থণা করিয়া থাকি, দেইরূপ কথন কথনও এরূপ দৃত্ত হয় যে মানব ঈররের জন্য ঈররকে চাহিতেছে না, কিছ ভালাকে অদরমান্দরে দেখিলে, বা কোন বিশেষ সাধন প্রপ্রাণী অবলম্বন করিলে যে আনক্ষাকুই হয় সেই আনক্ষাকুই জনাই ভালাকে আমেরণ করিভেছে। অদরে আনক্ষাক্ষ্যাপর প্রবল না হইলে ভালাকের উপাসনা সাথক হইল এরূপ মনে করিছে পারেন না। ভালারা যথন সাধনের জনা উপবিত্ত হন, তথন সেই আনক্ষাক্ষ্যাস্ট্রুর প্রভি লক্ষ্য থাকে, সেইটুকুর প্রবোভ্যে

यन वाश कहेएक भारक। निमय कहेब्रा (मिथाल पृष्टे कहेरव বে এই শ্রেণীর সাধকগণ বাক্ষবিক ঈশবকে অব্যাননা কবিয়া খাকেন। ভাঁচাবা ঈশবের অনা ঈশবকে চান না, কিছ আন্তের জনাই ভাঁচাকে চান। সুরাপারী বেমন সুবার অনা স্থরাকে সেবা করে না, কিন্তু ভাহার উন্মাদিনী শক্তির षताहै छाहात जाहर्त करत. यकि ठिक त्महे क्षकात ऐना किनी শক্তি আর কোন দ্রবো থাকিত, ভাচা চটলে তুরা না ইউলেক ভাষাদের ক্ষতি ছিল মা। সেইরূপ ভাষাবার গঢ়-ভাবে ঈশ্বৰ অংশকা আনক বিলেষকে পিষ্ণভান কৰিয়া খাকেন। কিছ প্রকাত প্রেমিক বিনি টাতার ভাব কিরূপ গ छिनि कि कान शकात नायन जानाव (नहे (अमगरक অভেৰণ কৰেন ? ত্তিনি কি ঈখবকে বলেন, অ'মাকে সৰ্কদা আনকু ভিজে চটবে তবে আমি ভেম্মণকে অর্জন। করিব ভবে আমি ভোমার সহবাস পার্গন। করি গ প্রকাদ ভাক कथन दे दे है के प्रतिक शक्त कथा राजन न। दे से राज प्राप्ति है গিরা অংশের প্রিদর্ক্ত যদি লংখ হয়, ভি'রুবে সহরণতে আধ্যান मा इनेश दिन (चात्र शक्ताके उप फुशालि फिनि क्रेमेंटरक ভাকিরা পাকেন। ইচা জাদ্দি পদান্তন কথা শিশ্ সেমন জমনীৰ নিকট প্ৰহার পাপু দট্যা মাত্ৰাট্ট অঞ্ল ধৰিয়া মা গা করিয়া ক্রেভন করে দেইরেশ ইখ্রের পেলিক সভান ভাঁচাৰ নিক্ট শাকি কৰু বহুলা প্ৰাপ্ত ইউয়াৰ ভূঁচোৰ हत्रमाणिका कविद्वा शास्त्रज्ञ। ७ प्रकास स्थीराजर অভিজ্ঞতা কি বলে গুলিখনকে আক্ষেত্ৰ কি সকল সময়ে মুপট হর গ এম সময় কি আমাদের জীবনে দেখি লাই, ষধন বাৰ্ট উপাৰতে ভাকিতে চাট, ভাৰ্ট অনুভাপেৰ যাত্না enam ভয় যাড়ী ভূঁভোৰ সন্নিক্ট ভট্চার (চুটা কৰি, ভুড়ই প্ৰাণ মন বিষাক্ষ শ্বে বিশ্ব হউকে থাকে। অবণা মধো मुन (श्रम्ब) वर्षाप्तर वर्षन विक इडेश श्रम्भाग क्रोकिए कटिएड भारक चार्यतान रंग्याचि क्रेन्सरत्त प्रकारन विक त्रहेश सम्पाय इरेकरे कनिएड शांकि। नेबातक कि सूथ वाला नेवा कि আন্মেকের অবস্থা গ্রাম্পন প্রকৃত্ত পেয়িক লোক ন্মন কে আছেন বিনি এ অবভাকে প্রার্থনীর মনে না কাবন। ব্রান্ধেরা সভত্ত স্বর্ক ভার্য ছেলিসেন জাঁহারা ক্লিক কুরিম আনন্দকে আত্মার ভোজা বন্ধ মনে করিছেছেন কিনা ?

विश्वाहमत अशीका।

কেবল যে তুঃধ করে ম'নবের নিখাসের পদীকা হঠন। থাকে ভাষা নহে বিখাসের পনীকার প্রকার ও পাণালী বিভিন্ন। ভাষার কলেকটা নির্দেশ করা অদাকার প্রভাবের উল্লেখ্য।

বিশালের কথম পাইকা নির্মান্তনে। বধন মান্তের বন্ধুতা শক্তাতে পরিণত হয় বধন আজীল স্মান্তাৰ কাত-কোধ চইরা শীভন করিছে থাকেন, তথন মান্তের বিশা-দেয় কঠোর পরীক্ষা উপন্তিত হয়। একদিক চইন্ডে সভা আদিয়া মান্তিভিক্তে আপ্রায় দিকে আকৃত্ত করিণে থাকে সভা শীণ্ডরে মান্তকে শাবধান হইছে ব্রিষ্টে প্রাক্তে

অপব দিকে ভর এ সাংসারিক বৃদ্ধি পুষ্ঠ ভক্ত দিবার উপদেশ দিতে গাকে। তথন মানব সন্দে**ত ও** বিভক্তের মধ্যে (माम'त्रमात वहेत्र किःकर्श्ववाविम् वहेत्र हिलाभदाव बत्र । অনেকে এই অবভার লোকভবে ভীত হটয়া. সাংসারিক স্থবিধার লে'ভে পালুদ্ধ চইয়া সভাকে পরিচার করে, এবং সভাকে গোপন করির। কার্গো অসভাকে প্রচার করে। कांकारमव चार्वतन च्याच्यमहत लाकरक धड़े कथा वरन र বাহাকে আমবা সভা বলিরা এত লাদর ও প্রচার করিতে-ভিলাম, ভালাকে এরূপ গুরুত্ব মান করি না, বে **দেলমা** কোন প্রকার অন্দ্রিধী বা ক্রেখ জোগ করিছে পারি। ০ইকপে আনক্ষে নির্যাত্তন পভিষ্য সভাকে পরিহার কঁনিতে দেখা গিয়ালে। কিন্তু নিৰ্দাতনেৰ পৰীকা যদিও প্রসল পরীক্ষা তৃথাপি একদিংক দেখিতে গেলে ইহাতে টজীব চৰবা নিভাভ ক্ৰিন নাচ কাবে আনেক সমৰ দেখা লাল লে লোকের পালিকলভা নিবন্ধন মানবের মনে হঠাৎ ক্ষপ্ৰকার ক্ষেদ্ধবিদ্ধার আংসির্ভাব হয়, লোকে যে প্রিমার্থে भी एवं कतिएक शराक (महे अतिशाहन • मात्रु विर्फत स्थार्थ-নার ভার বৃদ্ধি চুট্টে গাকে। পুল সম্যে হঠাৎ মনের এমন কেটী কশিনভাব ভট্টা পড়ে যে তথন আৰু লোকভযেব প্ৰকিলা শানীনিক ও মানসিক কোশৰ প্ৰতি ভাকেপঙ গ্লাক না। একজ্বন প্রাচীন সংস্কৃত কবি বলিরাছেন "হক্তাদুপি কঠেবাৰে মুখনি কমুমানুপি" মহাবাদিগের চিত্র ক্রম চন্টে মুল অগচ আবোর বস্তু অলপকার কঠিন। এই সাকের প্রাণ ভথন প্রাপ্ত চত্যা যায়, যে নাকিব চিত্ত আছি কেমল ভিনিত্ত কথন পাৰাণ্যৎ ক্ৰিন হটবা পড়েন। নানাপকার আব স্থিলিত ভুট্যা ভাঁচার চিত্রকে এক षाक्षर्गा कार्रीमा क्षणाम करत्।

নির্গাদানর পরীক্ষা আপক্ষা প্রের ও অগ্রাপাছের পরীক্ষা আবেশ ক্রীর। ই'ভালিবোর সভিত সংসারের অভেন্ন: সভজে চিত্তিন লক আছি, গাঁড়াচের সক্তে প্রীভিব সম্বন্ধ টাভাবা গদি ভ্ৰুফনী কলেন বা বোষকবায়িত কোচনে দৃষ্টিপাত করেন, रा कर्कम १९ को फिल बाना मानत (काछ क्षकाम करत्रम, বা ক্রোধপুরামণ হট্যা ভ্যানক নির্ভাতন কনিতে প্রবৃষ্ট হন, जांका दनः शक्तिम नहां कतिएक भारा गांव। किन् <u>स्क्रिकी</u>त श्रतिरार्फ कक्षांशाष्ट्र, त्कारश्यत श्रतिवार्फ वराकुनान e.कर्कन ভাষার পরিসর্কে কাজরোজি যথম সহা কসিছে হয়, ভর্থন য়ে পাৰের পক্ষে কি ভবন্ধর পনীক্ষা উপদ্বিত হয়, ভাঙা ষ্টালাব। কখনও ফীবনে অফুভব কৰিয়াছেন ভাঁছাবাই बंगान्त । ज्येन गान वर बननी अहे क्राक्षणात् अ कांक्रातांक्रि লা কলিয়া যদি প্রভার করিছেল, যদি অনাভারে রাখিছেল, मित्र के करें एक का छा है मा जिएका, मित्र व की का का एक महिला কোন পকাশ করিছেন কাহা হইলে ভাল হ**ইছে। এ অঞ্**র तिर्गाह्य शार्व महा हतु तो। गैंग्डोटमर्ते समग्र ट्रामन .e শেষিক, যাঁচালা নিভান্ত কঠোর প্রাকৃতিসম্পন্ন লোক নত্র, র্ভারণদের পক্ষে এট অবস্থা ছোর পরীক্ষার অবস্থা। ভাঁহা-(वस्य व्याप्तरक व नवरत्र कात्र हिएसत् देशक लका स्वित्रह পারেন না। আর সভ্যের ও বিশ্বাসের উপর প্রভিটিড থাকিতে পারেন না। তিংহাদের বিশ্বাসের দৃঢ়তা হ্রাস হইয়া ব'র, এবং আয়ীর স্বল্পনের অঞ্চর হার: পরাক্রিত ুহট্টা বকীক্রত হইয়াপড়েন।

নিষাভনের পরীকা অপেকা অঞ্চর পরীকা উতীর্ণ ভওরা অধিকতর ভুষর। কিন্ধ ইহার গুটারা অভিজ্ঞান করেন ভাঁছারা যে সম্পূর্ণ নিভয় হটলেন ছাহা নছে আর এক প্রকার পরীক্ষা যেন ভাহাদিগের জন্য অপেক। করিয়া আছে। বিপদে গে বাকিকে পাড়িতে পারিশ না, সম্পদ হরত ভাঁচার পক্ষে ঘোর শকর কান্য করিল। ভাঁহাবা ষ্ট্রালন লারিস্তা, ছভাবনা ও লোকের নিগাছনের মধ্যে দীন হীন ভাবে বাস করিতেছিলেন, জুদ্দিন উ'হাদের বিনর, নির্ভর ও প্রার্থনার ভাব ছিল; তাহাদের ধ্রুদাধনে মতি ছিল; কিন্তু ঈশ্বর খগন ভাঁচালিগকে সম্পদের দিন चानिया पिरमन, यथन पतिष्ठा शिन यथन लाकित श्रीह-কুলভা গিয়া অনুকূলভা চইল, যথন সামাজিক সন্তম ও পদের প্রীবৃদ্ধি ভট্টল, তথ্ম ড্রাইংদের জীবনের ও বিশাদের এক নুভ্র পরীকা উপস্থিত হটল। ভাচারা কম্পদে ঈধরকে ভুলিরা গেলেন। ধনাগমের সঙ্গে সঙ্গে শুথাস্ক্রি, পদ্রুদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে অভয়ার, লোকের অভুরুলভার সঙ্গে সংক্ত আংমাদ-**প্রিয়তা আ**সিয়া উংশদের চিতকে গ্রাস করিতে লাগিল। খে স্কল মহাসভাকে ভাহার। দংখের দিনে পরম ধন বলিয়া জনতা ধারণ করিয়াছিলেন দেই দকল সভাকে ভগন সামানা (बार्ष छेल्फा किविएक नाशिश्लम, (मक्क भक्त महा-সভোর প্রতি বিখাস কীণ্ডাব ধারণ ফরিডত লাগিল। খানেক সময় দেখা গিয়'ছে। এক বাজি য'ত দিন লোকের বিরাগ ও সাংসাবিক বিপদের মধ্যে বাস করিতে ছিলেন ছতদিন ভারার চিত্তে এক প্রকার দ্রতা ছিল। লৌহ-পিওকে অবাঘাতের হারা যাত্র সংকীণ সীমার মধ্যে বন্ধ কৰা যায় ভঙ্গ যেমন ভাগার কঠিনগো বৃদ্ধি হয় সেইরূপ বাহিরের বিপদ ও নির্গাভনের আঘাতে ভাগাদের চিত্ত ঘন ছটতে ঘনতৰ ভাৰ ধাৰণ কৰিয়া এক আশচ্যাও ন্তন **প্রতিঘাত শ**ক্তি প্রাপ্ত হঠতেছিল; ভাঁহাদের আগ্রাদর, বল বীর্ষাের অহম্বার বৃদ্ধি হইষা তাঁহাদিগকে অপরাঞ্জিত প্রতি-আবার বল প্রদান করিতে ছিল; সে সময়ে ভাঁহাদের চিত্ত **জখবের প্রতি নির্ভর পরায়ণ ছিল। তাঁহার।** মানবের নিকট আঘাত প্রাপ্ত হটর। ঈশবের ক্রোড়ে শরণাপর হটতে ছিলেন। উপাসনাতে ভাঁচাদের কড় অনুরাগ ৷ ধর্ম সাধনে কি আশ্চর্যা मिछि। भवरमध्यत उभव कि गांछ निष्ठा। किन्न गांत्र यथन বিশাস নিবারিত ত্টরা সম্প্রের দিন আগমন করিল, যখন লোকের প্রতিকৃলতা অনুকৃলভাতে পরিণত চইল। যথন চারিদিকের প্রতিবন্ধক সকল ডিরোভিড চইয়া ধর্ম সাধনের পথা পরিষ্ট হইল, তথন আর ভাঁহাদের পরমেখনের প্রতি নির্ভর ধাকিল না। ভাঁহার। বিপদে পড়িখা ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিছেছিলেন ঈশর বিপদ নিবারণ করিয়া বলিয়েন ; 'সভাল ভোষার বিপদ নিবারণ করিয়াছি, এখন অবাধে আমার 🚶

সেবাতে প্রবৃদ্ধ হও ছখন ভাঁচা । ক্ষায়সর হটতে পারিলেন না। সম্পদের সময়ে স্থাসক্তি ভাঁচাদের চিন্তকে আজমন করিল। ভাঁচার। তথন এই পৃথিবীতে দশ জনের মধ্যে এক জন হটবার জনা প্রাসী হটলেন। যে সকল সভাকে এক দিন্দ্র প্রাণে পেশ্বণ করিছা আগিতে ভিলেন ভাঁচাদিগকে তথন অসার ও আকি প্রিথকর বলিছা মনে কনিছে লাগিলেন এবং বিষধী লোকের বৃদ্ধিকে শেষ্ঠ জ্ঞানে ভাঁচার অনুসরধ করিছে আরম্ভ কনিলেন। এইরপে সম্পদ্ধ কত লোকের শক্তে হটবা ভাঁচাদিগকে বিপপে নীত কনিছাতে। অভ্যাব সম্পদ্ধ একটী শুক্তর পারীক্ষা।

मम्भारमय भरीकार में काया दिखी व के लिया है। काया वीव ভাহ'তে সন্দেহ নাই; কিছ ইহা অপেকাৰ একটা গুৰুত্তৰ भरोका च'हि, डांडा एर्जन, डांड भरोका। चर्मक ममह खामहा নত্ৰপ দেখিতে পাই যে আপনাদের প্ৰকৃতির অন্ত্রিটিত ত্বলভার জনা আমাদের ভাল অভীই দকল দিছ হটছেছে না. অনেক অ'শা কবিয়া যে ক'ৰ্নোৱ আয়োকন করিভেডি, ভাগ প্রভাৱা ঘাইতেছে, মনে ভাবিতে ছি কাম ক্রেখকে দমন কবিষা ঈশ্ববেৰ সেবাভে প্ৰাণ্মন ঢালিকা দিব, আশা করি-ভেডি, যে সম্পূর্ণ রূপে আর্থভাগে করিয়া পাভূব প্রিয় কর্ণো সাধন কবিব সংকল্ল কবিছেছি যে প্রেম ডেংবে দশটী জদ-থকে এক কবিয়া ভাঁচার ক'র্যোলাগাইব: কিন্ধ ভূলিয়া গিয়াছি যে এ অভুৱে ভ্রুতৰ প্রেম নাই, ভ্রুতর নিঃসংগ্রা নাই: ভতুদর নির্ভিব নাই। পরে দেখিবাম সামাদের প্রেকৃতির অন্থনিতিত জুর্পলতা অংমাদের পক্ষে অন্তর্য পর্বেপ হটবা, আমাদের দাধু দংকল্প সকলকে বিফল কবিয়া দিতেছে; আমাদের অবল্যিত সহস্র প্রকার উপার পণ্ড হইয়া যাই-ভেছে। বেন কোন অলকিড শকি প্রতিক্ল ছ²রা আমা-एमत् मकल अ'रशाखनरक वार्थ कतिया मिरज्ञ । अटेन्सलिक इ गक्कि आधारण्यके प्रमान्छ।। कवेत्राल रात्र वात क्षारत्र সাধু সংকল্ল সকল যখন চুৰ্ হইতে পাচে, ভগন মানুষ ক্ৰমে ঘোর নিবাশাতে পভিত্ত হয়, মনে করিতে থাকে, ভবে বুরি যাচা অন্তরে অনুভব করিয়াছিলাম ড'হা হটবার নছে, ডবে বুঝি প্রোণের সেই আকাজ্জা ও সংকল্প কল্লনা মাত্র, ভবে বুঝি যে দকল আখাদ অবলখন করিয়া রভিয়াছি দে সমুদায় মনের ভাবমাত্র। এই অবস্থাতে স্চর'চ্ব স্ইটা বিপদ উপাস্তভ ছর: প্রথম ইছার পর যদি মানুষ ধর্ম জগতে চালক থ কে,ভাছ। হটলে অবিশ্বাসী ও সংসাবাসক হট্যা থাকে: ভগ্নন বলিছে ছয় বলিয়া ধর্মের উচ্চ উচ্চ কথা বলিতে আবস্ত করে: কিন্তু অস্তবে এই স্থির সিদ্ধান্ত করিয়া র'থে, যে যাহ। বলিভেটি ভাগ স্টবরে নছে। তথন মুথে উদরি লাড়ভাবের কথা প্রচার করিতে থাকে, কিছু মনে মনে জানে এবং অপনাকে আপুনি বলে, যে উদার ত্রাভূভাব ছগতের অনা নছে। স্থভরাং ভাছার নিজের জীবনে যে সংসার গ্রিক প্রথল হট-তেছে দে জনা আর লক্ষিত হয় না; বরং আপনাকে নির্দোষ বলিয়ামনে মনে গণনা করিয়া থাকে। বিভীয়তঃ অনেকে এরণ অবভায় ধর্মের প্রতি সন্দিলান হইয়া ধর্ণগুৰুই পরি-

ভাগে করে এবং বলিতে খাঁকে যে ধন্মের উচ্চ কথা সমুদার কেবল কংনামাত।

এই দম্ভট হটতে উদ্ধারের উপায় কি ৪ ইচার প্রধান উপার ইশ্বকে সভাগরূপ বলিং। মানা এবং ফিনি যে সভাবাদী এই বিশ্বাস্ট্রী সর্ব্বলা অভ্নরে জাগরক রাখিবার চেষ্টা করা। ইশ্ব সভাবাদী একপার অর্থ কি ৪ অগতে ব্রাহ্ম যথন এইরূপ ছুল্লবস্থাতে পভিত হটবেন, তথন অংপনার অভারে চিড়া করিয়া দেখিকেন যে তিনি বখন সর্কাপ্রথমে ধর্মজীবন লাভের থনা উৎস্কুক হইয়:ছিলেন, কুখন ভাঁহার প্রাণে কি ভাব ছিল ? িনি কি অ:শ। করিয়াছিলেন ? ভগন কি 🗳 ছার জন্মরাত্রা স্পৃথ ক্রাত্ত ভাগ কে বলে নাই যে ধর্মই জীবের চর্ম প্রি এবং ধ্রুই স'ব; তথ্ন কি জড়ি উজ্জ্বল च: दिव किनि क्यू हर करतम न.हे ध्यु क्रेश्टरत ताका श्थापन রট জন্ম সভোরেই জন্ম প্রেম ব। অধ্যাবা অসভোর জন ∌টবে না। এখনও যদি শান্তচিত্রে আপনার অভরাঝাকে প্রেখ্য করেন, ভাষা হটলে কি মেট উত্তরই পান না। এ বাণী কার ? কে ভিনি যিনি এই সকল আশা দিয়া প্রথম দিনে चामानिशक धरचीवस्य निक अध्वर्धन कतियाहित्वन, क ভিনি যিনি অলগণি পাণ মধ্যে সেই কথাই বলিভেছেন ? ভিনি কি ঈশ্ব নবেন ্ ঈশ্বের বিশাসী ভূতা সেই আখাস ৰাণীর উপর নির্ভর করিয়া ভাহার কাংগ্য প্রভিন্ন। থাকিবেন। ডিনি ছোর নিরাশার কাষণ দেখিলেও বলিবেন,''আমাদেরই ছোবে স্মুল্যে পণ্ড হইলেছে, মতুবা ইহা মনে করিছে পারি না, যে প্ৰিত্ৰস্ত্ৰণ সভাস্ত্ৰপ প্ৰমেশ্বর মিথা। ও প্ৰবঞ্চনা খারা খামাকে ভাষার রাজে।র দিকে খাকর্ণ করিয়াছেন। ভিনি যাতা বলিরাছেন ভাত। সভা, বে আখাস দিরাছেন ভাষা পূর্ব ইইবে। ভবে আমাকে ভাষার উপর প্রেমের সহিত নির্দূর করিছে হটবে। তিনি ইহারই উপর নির্ভর क्रिया च छात्रमान थारकन।

শিথিল সাধক।

স্থা-এবংগের দিন ক্ষরপ্রাপ্ত স্থামণ্ডল দর্শন করিবার ক্ষনা প্রভাবতঃ ই লোকের উৎস্থকা ক্ষরে। তথন লোকে স্থা-মণ্ডল দর্শন করিবার নিমিত্ত বিবিধ উপায় অবলম্বন করে। কেছ বা কোন ধাতু নিমিত পাতে ক্ষল রাখিয়া সেই ক্ষলে প্রতিবিধিত স্থামণ্ডল দর্শন করিয়া প্রহণের পরিমাণ ও প্রকৃতি নির্ণয় করে; কেছ বা একখণ্ড কাচকে দীপের ধুম বারা ক্ছ্য-নাক্ষ করিয়া, ভ্রাধ্য দিয়া স্থামণ্ডলের প্রতি নির্নাক্ষণ করে। এই উপায়ে স্থামণ্ডলকে দেখিলে, স্থায়ের প্রথমণ্ডলকে প্রথমণ্ডল স্থায়র কছ কলা ক্ষরপ্রাপ্ত হটল তাছাও নির্দ্ধিরণ করিছে পারা যায়।

ভশাহত কাচের মধা দিখা স্থাকে দেখিলে স্থোর কিরণজাল উজ্জন ও প্রথর ভাবে চক্ষে পতিত হইতে পারে না। াই কজ্জনরাশি স্থাবিশার প্রথরভাকে নই করে।

মানবের ধর্মনীবনের একটা অবস্থার সহিত এই ভ্যাবৃত্ত
কারের চমৎকার সৌসাল্পা আছে। কাচ বেমন স্বাদ্ধে
একবারে প্রচ্ছের করিভেছে না অথচ ভাষার রশিলাশকে
উজ্জলরপে প্রকাশ পাইছে গিডেছে না। সেইপরা মানব
গ্লায়েরও এমন একটা অবস্থা কথনও কথনও দেণিতে পাওয়া
যায়, বধন আমরা ইর্কাপ অভ্ভব করিভে গংকি পে একেবারে বে ইখর, হইডে বিচাত হইয়া পড়িয়াছি, ভাষার সুধ
যে সম্পূর্ণরূপে প্রচ্ছর হইয়া পড়িয়াছে ভাষা নহে, অপচ
ভাষার পবিসভাব সম্পূর্ণরূপে স্থারের প্রকাশ পাইছেছে না।
এই অবস্থাতে মানব ধ্রসাধন করে, এবং সাধন করিয়া
যে নিজাল্থ নিরাশ হর ভাষাও নহে। ইখরকে এক প্রকার
ক্রেভিতে পার, এক প্রকার ভাষার সহবাসমূপ অন্তত্ত হয় না,
সমাকরূপে মন ভাষার সৌন্ধ্যাসাগরে মগ্র হয় না। কিসা
গভীররূপে ভাষার সহবাস অন্তত্ব করিতে পারে না।

ইহাকে বলে শিথিলসাধক। এই শ্রেণীর সাধক্ষণ কিছু কিছু ঈথর সহবাসের মর্ম জ্বংনেন, কিছু কিছু ভাঁহার সেবার রস আগোদন কবেন, কিছু কিছু আধ্যাপ্রিক অসভের তথ অবগত আছেন। কিছু কিছু ভিাবের উচ্চ্বেস্ক অভ্তর করিষা গাকেন, কিছু সকল বিষয়ই কিছু কিছু, পূর্ণমাত্রায় ও গভীররপে কোন আধ্যাপ্রিক ভাবকে উপভোগ করিছে পারেন না। ভাঁহাদের চিত্তে সেই গভীরতা, সেই আভ্যান্তরক গভি, সেই অভ্যুণীন ভাব নাই।

এই শিখিল সাধনের কারণ অনুসদ্ধানে যাট প্রবৃত্ত হওর।
যার, ভাহা হইলে দৃষ্ট হর যে কচেগণ্ডের উপর কল্পল যেরপে,
আন্তার উপরও সেইরপ কোন না কোন প্রকার মলিনভা
স্বিশ্বত হইরা আছে। কোন অশাসিত প্রবৃত্তি, বা অন্যার
ইচ্ছা বা অসক্ষত ভাব প্রাণকে অধিকার করিয়া ভাহাকে
হীন ও মলিন করিয়া রাভিয়াছে। হয় ড় কোন গৃঢ় আস্তিল
হিতকে আংশিকভাবে হান করিয়া রাভিয়াছে। সে বাজিল
সেই জালে ছড়িত ইইয়া পুর্ণভাবে ঈশ্বকে ভাকিছে পারিভেছে না; প্রভাবে ব্যাক্লভা আসিভেছে না; প্রভাবে ঈশ্বরের অন্থগত হইবার ইচ্ছা হইছেছে না।

ভাষাদের স্থাদরের চ্পানুতি ও অসাধু ইচ্ছা সকল ভাষের
নায় হইয়া আমাদের চিত্তর্তিকে স্লান কবিয়া রাখে স্ভরাং
সে চিত্ত দিয়া ঈথবের প্রিভাগ ডেজ সম্পূর্ণরূপে প্রকাশ
শাইতে পারে না। যাহার চিত্ত যে পরিমাণে নির্মাণ
সংসাণের মলিন ভাব হইতে মুক্ত হয়, ভাঁহার স্থাদরে সেই
পরিমাণে ব্রহ্মের প্রিত্ত ভালি প্রকাশ পাইতে ভাকে,
ডেডই সেই জীবনে আমরা স্থের প্রিত্তার বিকাশ দেখিতে
পাই।

আমবা প্রভাই যে উপাদনা করি ভাষার মধোও এই প্রকার অবস্থা দেখিতে পাওয়া যার। আনেক সমর দেখিতে পাই, যেন উপাদনারাজ্যের কোন বাহিরের প্রকোঠে অমণ করিভেছি, আরাধনা করিলাম, প্রার্থনা করিলাম, ধ্যান করিলাম, নির্দিষ্ট প্রশালী অস্থপারে সকল কার্য্য সমাধা

হটল: নিভাত যে ইখরের সহবাসস্থাথ বঞ্চিত থাকিলাম ভাগত নতে: নিভাম যে সদর অপুর্ণ ও তক থাকিল ভাহাও नरहः, आवाधनारम धक धकांत्र आगम शहेशाम, धक অকার প্রেমের উচ্ছাদ্র দেখিলাম, এক প্রকার ভৃত্তিও লাভ করিলাম, কিন্তু ইচাও অভ্তৰ করিলাম যে প্রাণেব পভীরতম ভানে ধেন সে তুল্তি পৌছিল নাং বেন অলয়ের অন্ত ন্তৰ প্ৰদেশ খালি থাকিয়া গেল, দে আনন্দ্ৰোভ মেন উপর দিয়া চলিয়া গেল, যেন প্রাণ মনের তলদেশকে স্পর্শ করিল ন।। ভাবার ভারি এক দিম দেই উপাসনা প্রার্থনা করিতে করিতে খদরের পভীব স্থানে বেন পবিত্রভার শ্ৰেত প্ৰবিষ্ট হইল; এক নুত্ৰন জাবন দু নুত্ৰ আমন্ত জয়-ឆ ৰ করিলাম। বছদিনের নিজিত ভাব সকল দেই পুণা স্রোতে সিক্ত হট্যা যেন পুনজ্জীবিত চটল। প্রাণের মধ্যে এক প্রকার গভীর অপরিক্ষাট শালিবদের আবিভাব **बहैन। अकतित्व अञ्चल डेलान**नात कल क्षीवत्न वर्णान शाही रहेन।

উপাদক माजरे शीव शीव धर्च कीवरन धरे छेड्य श्रीक'त **অবস্থাই লক্ষ্য করিয়া থাকিবেন। স্থা**দবংং প্রভেষ্ক উপ্র কের পঞ্চে কর্ত্তব্য এই যে ভাঁছারা ধ্যান্ত্রনের বহিবছ গঠনে ৰভট থাকিবেন না। ভালাদের সংগ্রেশ ভিভি ভূমি কত্ পভীর ভানে নিভিত হইতেছে ভাষা দলদা পর্বাকার্যা দেখিবেন। ভাঁহার। নিরম্বর দেখিবেন যে ঈর্ররের উপাসনাতে বে তাঁহারা নিযুক্ত ভাহা কি সম্পূর্ণ বংহিবের ব্যাপার ? উপা-দনা করিতে বাদিবার সময় এই ইন্যা করিয়া বসিতে হইবে, ষে প্রেম আত্মার গভীরতং ভূমিকে স্পর্শ করুকু। সেই সংকল্প আপেরে লইবা কাতর অভাবে ক্রমাগত প্রব্যেব নিগৃত হইতে নিগুঢ়তম স্থানে প্রবিধ হটতে হটবে, আথার গানীর হটতে পভীরতম স্থানে অবভরণ করিতে হটবে, শাস্ত সমাহিত बरेबा, निधन हिस्स शहरमधातत की नर्गा छेड्डन जाल ব্দস্ত্র করিবার চেই। করিতে হইবে, এবং গেই গভীর आधाविक जिल्ली ना इहेरन छेपानना नकन इहेन ना विरवहना कतिएक इहेरव। छेलामना कारम এहे छावती चामारमत मन्न थाकरम थाकिरम चामारमत व्याकृतकारक याथक ब्राथिय।

সাধারণ ব্রাহ্মদমাজের কলিকাতান্ত উপাস্ক মণ্ডলীর সমীপে প্রদত্ত উপদেশের সারাৎশ।

>a कार्छिक त्रविवात ।

মানৰ অগরের প্রীতির অনেক আশ্চর্বা শক্তি, তন্মধো একটা শক্তি এই যে ইহার গুণে মানব অপরের জনা ক্লেশ পার। এক জন্তের ক্লেশ দেখিরা মানব মনে যে ক্লেশ হর ভাহার কথা বলা বাইডেছে না, দামান্য হরা থাকিলেই লোকের সেরপ ক্লেশ হইরা থাকে। ছংখীর ছংগ দেখিরা, অপরের বস্ত্রণা নেত্রগোচর করিয়া অশ্রপান্ত করা, ইহা সদস্ত প্রকৃতি মাজেই দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্ত প্রীতির বে ওণের বিষয় এখন উল্লেখ করা ঘাইতেছে তাহা অন্য প্রকার। প্রীতির এমনি শক্তি যে যে কারণে এক অনের ছঃথ হওয়া উচিত ছিল, কিন্তু ছঃখ তইতেছে না, আর এক অন সেই কারণে গভীর যন্ত্রণা ভোগ করিতেছে।

মনে কর এক জন ধ্বক ধৌবন দর্পে আছা হইরা পাপ শথে পদার্পণ করিতেছে. সে ছড়িয়াসক্ত হইয়া আপনার শাঝাকে অধর্মের কূপে পাতিত করিতেছে। বদি ভাহার চিত্ত প্রকৃতিত্ব থাকিত,যদি পাপ প্রবৃত্তি প্রবদ হইরা ভাষাকে নিতাত অহু করিয়া না ফেলিড, ডাহা হটলে লে দেখিছে পাইত যে ভাহার আত্মা ঘোর বাাধিগস্ত ; এবং ভাহা দেখিয়া মার কথনই শ্বন্ধির থাকিতে পারিত না, নিশ্চরই ভরে ৫ মাত্তে ভাষার প্রাণ পূর্ণ হটভ, নিশ্চর অমুভাপের,অবি শিগতে ভাষার মন প্রাণ দগ্ধ হইত, ভাষার দিবসে শান্তি 👁 বংত্রিতে বিরাম থাকিত না। কি**ন্ধু সে জাপনার প্রকৃতিকে** বিকৃত ও নিম্মের দৃষ্টিকে অম্ব করিয়া রাখিরাছে স্তরাং শালার দেই খোর বাাধি দেখিতে পাইল না। কিছু বে যত্ৰণা ভাহার পাণ্ডয়। উচিত ছিল, দেই যত্ৰণা ভাহার জনক জননীর উপর গিয়া পৌছিল, তাঁহারা মনের ক্লেশে দিন धाः है । जाशितान, छीहारात्र त्राणि निस्त नाहि नाहे, সর্মদাই অঞ্পাত ও পরিতাপ করিতেছেন, নিরম্বর পর-মেখরের নিকট প্রার্থনা করিতেছেন।

ধান্মিকদিগের জীবনচরিত পাঠ করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে ভাষাদের অনেকে পিডা মাডার প্রার্থনার বলে পাপ भीবন পরিভাগে করিয়া নবজীবন লাভ করিখ্নছিপেন। এক জন ঈখর-পরারণ সাধুর বিষয়ে এরূপ উক্ত হইরাছে থে ভিনি श्वीयनकात खान गर्स देखा करेंगा भाभावता श्रव करे-লেন। ভাঁহার ধর্ম-পরায়ণা বিধবা মাজা 'অনুনর বিনর **শহকারে ভাঁহাকে পাপ পথ হইতে প্রতিনিত্বত করিবার** क्रमा (हरे। भरायन हरेलमा। विल्लाम ''भूज धः भरव আর অগ্রদর হইও না; কুদলীদের প্রামর্শে জননীর নেত্ৰ জ্বলের প্ৰতি জ্বন্ধ হইও না, ভোষার জালার ছোর বিপদ উপস্থিত একবার দর্শন কর, করে ধরিয়। বলি এই ভরানক পথ হইতে বিরত হও।" কিন্তু উদ্ধত সুবক জননীর সেই হিভবচনে কর্ণপাত করিলেন না। ধৰ্ম-পরায়ণা মাতা এই প্রতিজ্ঞা করিলেন যে যভ দিন পুত্রের অ্মতি না হট্বে, ভতদিন তিনি ঈশ্বের নিকট অভিযোগ করিছে বিরভ হইবেন না। এই প্রতিজ্ঞা করিয়াসম্বনে নির্জ্জনে পুত্রের জন্য প্রার্থন। আরম্ভ করিলেন। বখন দিপ্রহরারজনীর নিজক ভিমিরাবরণে আবৃত হইয়া সন্তান কুদলীদের সঙ্গে ঘোর পাপ চরতে নিধুক আছে, তখন হয়ত माउ। नीतव भगाभार्थ मूमिक त्नाल त्महे भू ह्वात सन्। सक-वर्षन कतिरम्हाम । त्मने विधवा नावी अवनानत्त्र शमन করেন সেখানে সকলে চলিয়া গেলেও ডিনি অপেকা করিয়া

উদ্ধৃত পুজের জনা প্রার্থনা করা ভাষার শেষ কর্ত্তবা, তিনি দর্বশেষে জাচার্য্যের নিকট গিয়া ড'ছার জনা প্রার্থনা করিছে জনুরোধ করেন। এইরূপে প্রার্থনা করিছা জাচার্যা পরিশ্রাস্ত ছইরা পড়িলেন এবং অবশেষে এক দিন সেই বিধবা নারীকে বলিলেন, "ভূমি ঘরে যাও যে পুজের জনা এত জঞ্জাত হয় দে কথনও একেবারে মারা পড়িষে না।" জবশেষে তিনি যাহা বলিয়া দিলেন ভাষাই ঘটিল, দেই পুজ ঈশ্বর কুপাতে পাপ পথ পরিভাগে করিয়া স্থুপথে প্রতিনির্ভ ছইলেন এবং জগতে ধান্মকদিগের মধ্যে একজন জাত্রগণ্য ছইলেন।

এরপ দৃষ্টান্ত আবি ও জনেক দেখা গিয়াছে। কোপাও বা পত্নীর প্রার্থনা ও কালবোজি প্রবণ করিয়া পত্তির চৈত্রনা হুইরাছে। ভগিনীর অশুক্তল দেখিয়া ভাতা পাপ পথ পবি-ভাগে করিয়াছে। এমন কি এরপে দৃষ্টান্তও অনেক দেখি য়াছি একজন সম্পূর্ণ নিঃসম্পকীয় লোকের একটা শোকস্চক কথা ভনিয়া এক বাজির লদর মনের সম্পূর্ণ পরিবর্তন ঘটি-য়াছে। সেমনে মনে ভাবিতে আরম্ভ করিয়াছে, আমি পাপপথে পদার্পণ করিলে এ বাজির এত ক্লেশ হয় কেন দ্ আমি ভরাচারী হইলে ইহার প্রাণে এত আঘাত লাগে কেন দ্ এই চিন্তা করিতে করিছে ভাষার চিত্তে অনুভাপের জ্বিশিখা জলিয়া উরিয়াছে। স্বদ্ধ নিজের অবস্থা শ্রেণ করিয়া আকৃল হইয়া পড়িয়াছে, এবং সেই সময় হইতে ভাহার নবজীবনেব স্পার হইয়াছে।

জগতের সাধ্ মঙ্কেনদিগের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে প্রীতির এই আশ্চনা গুণের পরিচর প্রাপ্ত হই। তাঁহাদের জীবনের প্রতিত্ত পৃষ্টিপাত করিলেই দেখিতে পাই যে তাঁহার। জগতের পাপতাপ অবন করিয়া সর্কালাই মান থাকিতেন। সহস্র সহস্র নরনারী পাপে নিমগ্র হইয়াও নিদা ষাইত, কিছ ভাঁহাদের নিদ্রা ছিল না,প্রাণে শান্তি ছিলনা। জগতের পাপের বাবে বিশ্ব হইয়া তাঁহারা সর্কালা যজগাগ্রস্ত থাকিতেন, সর্কালা হাহাকার করিতেন, সর্কালা প্রাণ্ডানা ও অক্পাত কনিতেন। জগতের পুঞ্জীকত পাপের ভারে তাঁহাদের স্কল্ম ভাঙ্কিয়া পাছিত, তাঁহারা কেই ভারে অবসত্র হইয়া ইপ্রের চবণে সর্কালা জ্বাক্ন করিতেন। এই ভাঁহাদের মহত্রের মূল কাবণ।

প্রেমের একটা সধর্ম সেমন অপরের ছুর্গতি দেখিরা ক্রন্দন কর! আর একটা সধর্ম ভার-গ্রহণ। যেগানে বিশ্বদ্ধ অকলিম প্রীতি থাকে লোকে দেগানে পরপ্রের ভারগ্রহণ করে, পরস্পারের কলাাণের জনা বিস্পেরকে দারী মনে করে। এটা তীতির এমনি রহসা, যে একজন অভিনান করিয়া বা ক্রোধ করিয়া পরিহার করিয়া গিয়াছে, একবার নিকটে আদিভেছে না, একবার ছিব লইভেছে না; অগচ আর এক রাজি ভাহার জন্য ভাবিষা মরিভেছে, গোপনে গোপনে ভাহার কল্যাণের জন্য চিল্লা করিছেছে, গোপনে গোপনে ভাহার করিবার জন্য প্রিয়াস পাইলেছে।

ভবে ষদি এমন প্রশ্ন উপস্থিত হয়, জামরা আক্ষনমান্তকে ভালবাসি কি না ? ভাষা হইলে এই ছুইটীর ধারা আমাদের থাদ থকে পরীক্ষা করিতে হইবে। প্রথম, দেখিতে হইবে বে আক্ষ ভাই ভগিনীগণের কোন প্রকার আধ্যাত্মিক ত্র-বন্ধা উপন্থিত হইলে আমাদের প্রোণে যন্ত্রণা উপন্থিত হর কি নাং বিভীয়ত: আমরা মনে মনে এই সকল ভাই ভগি-নীর কলাণের ক্ষনা আপনা দগকে দায়ী মনে কবি কি নাং আমার দশকন আক্ষভাই উপাসনার প্রতি উদাসীন হইয়া পড়িতেছেন; ভাঁচাদের বিষয়াসন্তিন প্রবল হইতেছে, ইহাত্তে কি আমরা যন্ত্রণাগ্রস্ত হইতেছি, সে জনা কি জামরা স্বর্ণে আমোদ প্রমোদ কবিতে পাবিতেছি নাং আমরা কি সেই সকল ভাই ভগিনীর কলা ণের ক্ষনা আপনা দিগকে দায়ী মনে করিতেছি ? এই সকল প্রশ্নের স্ক্রিট স্বন্ধ মনকে

अर्वत्वन् ।

ষে দকল নদীর স্লোডে স্বব্রেণু ভাদিয়া যার, তথার चाराक वानकवानिका, गुवक, वुद्ध, धाई मकन (वन मश्वात यञ्ज करिया थाकि। किन्तु श्रीवानत अत त्याकि ভागमान কত স্বব্রেণ আমাদের সমু্ধদিয়া বঁহিরা যার, আমরা শুধু চক্ষের দেখাতেই ভৃপ্ত চইরা, সেই গুলিকে আয়ন্ত করিতে চেষ্টা করি না। আকা ভাটা জীবনের অভীভ ইভিহাসের শুভি দৃটিপাত কবিলা দেশ, ভোমানই চক্ষের সমক্ষে এইরূপ কভ অর্ণরেণ্ ভাসিয়া গিয়াছে, ভূমি ভাষাকে হস্তগত করিবার চেটা কর নাই। যগন প্রকৃতির ছাস্য ছটায় বিমোহিত প্রাণে সেই পরম জনর দেবভার স্কুপ জাগরিত হয় জ্পতা যথন ভাহার কলে মৃত্তিতে কাণ গড়ীর ভাবে পূর্ণ হয় এবং দেই দর্কা শক্ষিমানের শক্তির পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়, তথ্নকার দেই ভাবগুলি যদি স্থায়ীরূপে স্পায়ে মুদ্রিত হটতে পারিত, ভাষা হটলে সেট স্পারেল্র সাহায্যে আমানিগের আন্তরিক দ'রিন্তা কি অনেক পরি মাণে ভিরে হিত হটত না ১ আন্তান আরণ কর, একদিন কাছার একটা সামানা কলাতে, অগবা ভাষাবিধীন মুখের ভাবেতে, ভোমার জীবনে এক অপুন্য পরিবর্ত্তনের স্কুরপাঞ্চ হইরাছিল। এইরূপ কর উপনক্ষে, কর স্বরের ডোমার बिक्टेन्डिश , अनक्षिट हिन्दा शन, ভाश्त भीभा कि ? ঈশ্বর বঁংহাদিগকে আপনার সন্তার ওরা অলুপ্রাণিত করিয়া ছেন, ভাছাদের মুগ নিংক্ত কভ সাধ্বালা, কভ সত্পদেশ, তেলায় ভাণিয়া গেল.--কেক্ট দেই সকল মূল্যান **খণ্**রেণ্ সংক্রতি ভৎপর হটল না, আয়ে কেণ্ট জাহার স্কারতা লাভবান চটবার প্রাণী হটগ না, ইছা কি সামান্য **কোভের বিষয় ? একজন ফরশৌ সাহক এই সকল মূল্য-**বান খণরেণু সংবাহ করিয়া ভগতে প্রচার করিয়াছেন। ভাঁছার পুস্তকের ইংরাজী ভাষাত্তর হইডে আজ আমর। আমাদের পাঠকদিগের নিকট কতকগুলি পর্বরেণু উপস্থিত कतिव। व्यामा कति अक्षेत्र मरबाह व्यानकार विश्व **७१का**त इहेर्य ।

একবার একটা প্রেমিক পুরুষ ঈশবের নিকট এই প্রার্থনা করিয়াছিলেন 'হে প্রান্থা মনকে নিষ্ক্ত রাথিবার জনা প্রভাছ একটু কাজ দিও; আত্মাকে উল্লভ এবং পবিত্র করিবার জন্য প্রভাছ একটু ক্লেপ দিও; অস্তরকে শস্তে করিবার জন্য প্রভাহ একটু সুফল দিও।'

কার্যোত্তেই মানুষ নৃজ্ হয়, কার্যোই মানুষের সর্বানাশ

হয়। ধীরে, ধীরে, ভালকিতে, মানুষ হয় য়র্গনা হয় নরকের দিকে ঘাইভেছে; এইরূপে চলিতে চলিতে এমন সময়
আসিয়া উপস্থিত হয়, বখন হয় পাপ না হয় পুণা করিতে
কেশ হয়। তথনই মানুষ চনকিয়া ভাবে "এ কি! কোথার আসিলাম!"

কথন পাপ করিতে আরম্ভ করিয়াছিলাম তাহা শ্বরণ নাই; অবনভির দিকে প্রথম পাদবিক্ষেপ মানুষ বুঝিতে পারেনা। ঐ যে হিমাচল শৃঙ্গ চিরনীগারাবৃত, স্তুপে ন্দুপে ভূষার রাশি স্থয়ের রম্বন্ত কিরণে শোভমান, উষ। विन्द्र विन्द्र कलात्र मश्रस्थाता है उर्पन्न श्रहेशाह— व्यथम বিন্দুকে কে লক্ষা করিয়াছিল? অগচ আজ উগার নিৰুটে যাইতে ভয় হয়, পাছে আমার মন্তকোপরি পভিত হইয়া আমাকে ঢুর্ণ করে। কেন পাপ করিলাম, কিসে পাপকে আমার অন্তরে প্রবেশাধিকার প্রদান করিল, ইহার বিষয় চিন্তা করিলেঞ দেখা যায়, প্রথম পাদবিক্ষেপ লক্ষ্য করি নাই। হয়ত কোন পাপ পূর্ণপরিহাস বাক্যে হাস্য করিয়া-ছিলাম, হয়ত মনের মুর্ফলতাবশতঃ এমন ছলে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়াছিলাম, যেথানে বিবেক নিষেধ করিভেছিল, হয়ভ উপাসনা কঠিন বোধে একদিন করি নাই, হয়ত কল্লনায় सूथी क्षेत्रात खना क्षक्र कार्या कतिए अकिन अमरना-যোগী হইয়াছিলাম।

এক সপ্তাছ চলিয়াগেল—এই সকল কাৰ্যা ঘনীভূত হইতে লাগিল। তথন বিবেকের "সাবধান"—সাবধান" শব্দ আর ভনা গেলনা। আরও এক সপ্তাহ এইরূপে গেল। ফল কি হইল, প্রছোকে অনুভব করুন; হায়! হায়! তাহা কি বিবরণ যোগা?

একটা বালিকা একবার আধ্যাত্মিক ভাবের আবৈগে, আপনার দৈনন্দিনলিপি পুস্তকে এই কথাগুলি লিখিয়াছিলেন:— 'জিজ্ঞাসা করা যদি স্পর্কা না ছইড, ডাহা ছইলে ঈশ্বরকে এই কথা জিজ্ঞাসা করিডাম, তিনি কেন আমাকে পৃথিবীতে প্রেরণ করিলেন? আমি বুকিতে পারিনা। আমার দিন আলস্যে বাইভেছে, অথচ ডালাভে আমার মন্মান্তিক ক্লেশ হয় কই! যদি নিজের অথবা অপরের সম্বন্ধে কিছুমাত্র মজল অনক কার্যার অনুষ্ঠান করিতে পারিডাম—দিনের একটুকু সম্বের জন্যও ভাহা

হইলে সুখী হইভাম।" এই কথাগুলি লিখিবার পরে করেক দিন কাটিয়া গেল: বালিকার অন্তর ভখন আর আবেগে পূর্ণ নাই। সেই সময় ভিনি এইগুলি পড়িরা ভাষার নীচে লিখিলেন—'বাং, কাজ করা কত সহজ। ঈরবের একটা কুলু ভৃষ্ণার্ত্ত সন্তানকে অঞ্জলি পরিমিত পানীর জল্প প্রদান করিলেণ্ড ভ কাজ হয়।"

ঠিক কথা। ঈশ্বরের নামে সামান্য দ্ববা পর্যাক্ত দান করিলেও তাহার ফল আছে। একটা সৎপরামর্শ, একটু সামান্য সাহাযা, একটু ক্লেশ সহিষ্ণুতা, বন্ধুর জন্য একটু প্রাগনা, অপরের জ্ঞাচেরে তাহার ক্রটি জ্ঞানিত কুফল নিবারণের একটুকু চেষ্টা—এ সকল কাব্যও মুলাবান। ঈশ্বরের নামে যে কাব্য—করা হয়, ভাষা বিফলে যায় না।

ক্ৰেমশ:।

ব্রাহ্মসনাজ।

বিগভ ২১ এ সকটোবর দেমেবার, লাহোর ত্রন্ধা মন্দিরে প-ঞাব বাধানমান্দের বিংশভিভ্ন উৎসব ক্রিয়া সম্পন্ন হইরাছে। বিগ্র ১৪ই অক্টোবর ইইটে সকলে উৎস্বের জন্য প্রস্তাভ হইতে আরম্ভ করেন। উৎসবের দিন বাঁছারা উপাদনার যোগ দিয়াছিলেন ভাহাদিগের বিশেষ উপকার হইয়াছে। প্রাতঃকালে অগ্নিহোতী মহাশরের অনুলা উপদেশ বাকো ज्ञाका अवर व्यवत माधावरणव मन दिराग व व्यक्ति है हहेगाहिल। ন্বাগভ বন্ধুৰিগের মধ্যে লালা মেহাট্গে নমেক একটা ভদ্ৰ লোক প্রাক্ষধন্মে দীক্ষিত হইতে ইচ্ছা প্রাকাশ করেন। সন্ধারে পর ভাহাকে নিশিষ্ট গীকার পতে স্বাহ্মর করাইয়া এবং ভ্রাহ্ম ধর্মের মূলসভ্যে ভাঁছার বিশ্বাস আছে একথা প্রকাশ্যে থীকার করাইরা, দীক্ষিত করা হয়। প্রাতে 'বল যাত্রা" এই বিষয়ে উপদেশ প্রদত্ত হয়। উপদেষ্টা বলিলেন "ঘটা যাত্রীরা ভীর্থস্থানে সমন করে, তখন ভাহারা এঞ্চী প্রাকা ধারণ করিয়া থাকে। আক্ষণ ও স্বৰ্গাভিমুখে যাত্ৰা করিবার সময় একটী পভাকা ধারণ করিবেন; দে পভাকা বাফিক নহে, আন্তরিক। দেই আন্তরিক প্রাকাতে সভামেব জয়তে, ব্ৰহ্ম কুপাহি কেবলম, একমেবাদিভীয়ম, এই সকল বাকা লিখিত থাকিবে।" অপরাহে "দেবাস্থরের যুদ্ধ" এই বিষয়ে উপদেশ প্রদান কর। হয়। একটা গল আছে त्य हेल्लियानिशक अञ्चत नमन क्रिक्ट शार्ठान व्हेशाहिन. কিন্তু ভাহারা কুতকার্যা না হওরাতে প্রাণ দিয়া কার্যা সিদ্ধ করিল। এই গল্পী অস্বল্পন করিয়া পঠিত হইয়াছিল। বিগত ১৭ই অক্টোবর সঙ্গতের সাখৎসরিক অধিবেশন হয়। সভাপতি বাবু নবীনচল্ল রার ''কিব্ৰপ ভিভিন্ন উপন্ন সংসক্ষত সভা সকল গঠিত হওয়া আবশ্যক এবং ভাষার উপকারিভা "এই বিষয়ে একটী বজ্ভাকরেন। ভিনি আরও বলেন যে সভো এবং প্রেমে মানব জাভির বিশ্বজনীন সন্মিলন সংস্থাপিত হওয়া আবশ্যক किन देशांत कता मकनाक है "महा धर्मा" करनकत करा কর্ত্তবা। কিন্তু সত্য ধর্ম কি ? প্রচলিত সংস্পাদারিক ধর্ম সকল পরীক্ষা কবিয়া হির করা যাউক। সাম্প্রদারিক ধর্ম সকলকে বহুভাগে বিভক্ত করা যায়। পরম ধর্ম জ্বাৎ ধর্মের মূল স্ত্তপুলি; উপধন্ম জ্বাৎ ক্রিয়া কলাপ; সামাজিক রীতি নীতি; ইত্যাদি: ইতার প্রধান জংশ জ্বাৎ পরম ধর্মকে মূল ভিত্তিস্বরূপ করিয়া ভিন্ন ভিন্ন জ্বাভি এবং ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের সন্মিলন করা সন্তব—নতুবা সমস্তপ্রলক্ষে জ্বানিবিষ্ট করিতে গেলে এরূপ সন্মিলন সন্তব হুইতে পারে না।

১৯৩ অক্টোবের শুক্রবার অগ্নিহোলী মহাশারের সাম্বর্থ সিরিক বজ্তা হয়। বজ্তার বিষয়— 'বর্জমান সময়ের কটিন সমস্যা।" বজ্তাহলে অনেক লোক উপস্থিত ছিলেন কয়েকটী মহিলাও পন্দার অন্তবালে থাকিয়া বজ্তা আনিয়ুছেন। ২২৬,২২০,২৪৩, এই তিন দিন মহিলালিগের, বলকবালিকাদিগের, এবং ভ্তাদিগের জনা বিশেষ উপাদনার দিনে অনুনন ৪০টী মহিলা উপস্থিত ছিলেন। এই দিন আচাগোর উপদেশ এবং অগ্নিহোলী মহাশ্যের পত্নীর প্রার্থনা এইই স্বধ্রাহা ইইয়াছিল, যে কেছ কেছ ক্রন্দন না করিয়া পাকিতে পাবেন নাই। এত তিন্ন একদিন (২৫৩) উদ্যানে ও অপর এক দিন (২৮৫) নদীবজে নৌকারোহণে বিশেষ উপাসনা হয়। সমস্য উৎসবই স্বদ বোধ হইয়াছে। নিন্নলিখিত ন্তন পুষ্কে সকল এই উৎসব উপলক্ষে প্রকাশিত হইয়াছে।

ভদ্দন্যাল। (হিন্দী) প্রথম ভাগ। বনিয়াদ উ্ল-ইনান (উক্) জহাত ধর্মবিশ্বাদের মূল কি ১

আমরা শুনিরা সন্তুট ইইলান যে ইংলণ্ডের বিষ্টলনগরে অধ্যাপক ক্রেক্ন্লর লাহেব "রামমোহন রায়" এই বিধ্যে একটা বক্তা করেন। এই উপলক্ষে আমবা আরও অব-গত হইলাম যে কুমারী কলেট শীত্রই রামমোহন রায়ের একগানি জীবনী বাহির করিবেন। আমেরা উৎস্ক অস্তরে এই পুস্কের জনা চাহিয়া রহিলাম।

বাগবান্ধারে একটা উপাসনা সমাজ আছে, ভাষা আমাদের পাঠকবর্গ অবগত আছেন। এই সমাজের সভোরা
এতদিন নিকটবতী একটা স্নগৃহে উপাসনাদি করিভেছিলেন। সম্প্রতি স্থলটা স্থানাস্তরিত হওয়াতে ভাষারা ক্লেশে
পড়িয়াছেন। তোঁষারা সক্ষয় করিয়াছেন, একটা গৃষ্ঠ নির্মাণ
করিবেন, এজনা প্রায়ে ৬০০ চয় শত টাকার প্রয়োজন।
বাঁহারা এই সাধুকার্গো সাহায্য করিভে ইচ্ছা করেন, ভাষারা
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদকের নিকট স্বাস্থাবেন।

ঝান্দী হইতে একজন পত্রপ্রেরক লিথিয়াছেন;—
ভানীয় প্রাক্ষনমাজের ৫ম সাস্তংসরিক উৎস্ব ১০ই এবং
২১এ অক্টোবর ত্ই দিনে সম্পন্ন হইয়াছে। ভাধিক লোক
উপস্থিত না হইলেও, বাঁহারা উপস্থিত ছিলেন, ভাঁহারা বেশ

উৎসাহী। সম্পাদক বাবুলক্ষণপ্রসাদ, তুই দিবসই আংচি যোর কাগ্য করেন।

আমাদের পাঠকবর্গ বর্জমান জেলার অন্তর্গত বড় বেলু-নের নাম ভনিয়াছেন। ভথায় যে ছুই জন যুবক আহ্ম বাস করেন, ভারাদের প্রতি গ্রামন্ত লোকের অভ্যাচারের কথা আমরা পর্বেই বলিয়াছি। সম্প্রতি ভাষাদিগের মধ্যে যিনি গ্রামে আছেন, ভাঁহার প্রভি সমধিক অভ্যাচার ইইভেছে। লোকে ভাহার সহিত কথা কয় না, ভাহার ধোবা নাপিত वस रहेग्राष्ट्र, बनः डांशांक बकांकी वसुविशेनजांत श्रह অবস্থান করিতে হয়, কেবল ইংাই নহে। ভাষাদের ক্ষুদ্র উপাসনা গুহের সম্মুখে ভাগারা বছ কটে ভিন্ন ভিন্ন খান হইতে স্থানর পুলারুক্ষ আনিয়া একটা উদ্যান প্রস্তুত, কীরিয়াছিলেন্ একদিন রালিভে কে যেন আসিয়া বুক্ষগুলিকে। উৎপাটন করিয়া, ভাহাদিগের সেই সাধের উদ্যানটীকে জীলষ্ট করিয়া রাখিয়া গিয়াছে। একি অভ্যাচার। সামা-জিক প্রশ্নের সম্বন্ধে মতভেদ ইইলে সামাজিক ভাবে শাসন করিবার চেষ্টা করাতে আমাদের কিছমান আপত্তি নাই. কিছ এরপ অদ্বদ্শিভার সহিত রাজ্বিধির সীমায় পদার্পণ্ কর। এ মবাণীদের পঞ্চে বড় নিয়াপদ নহে, ইহা ভীহার। স্মরণ রাখিবেন।

আমেরা শুনির। পুনী হইলাম তিহুত টেটবেল প্রের অধ্যক্ষণণ দার ভালা কুলেব শিক্ষক -আমাদের বন্ধু বাবু কুপানাথ মজুমদার মহাশারকে এ লাইনে প্রচারাণ শুমণের জনা বিভীয় শ্রেণীর পাশ দিয়াছেন।

প্রেরিত।

জেলা ফরিদপুরের অন্তর্গত মাণিক দহের প্রাসিদ্ধ ভূমা-ধিকারী প্রীযুক্ত বাবু বিপিনবিহারী রায় মহাশয়ের ভবনে গত আগিন নাদে যে শারদীয় ওক্ষোৎসব হট্যা গিয়াছে, তাশার সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রেবণ ক'রতেছি, ভব্বকৌন্দীতে প্রকাশ করিয়া বাধিত করিবেন।

বিগত ২১ এ আধিন ইইতে ২৭এ প্রযান্ত সপ্তাহকাল
বাাপিয়া উৎসব ইইয়াছে। উৎসব উপলক্ষে কলিকাতা,
বরিশাল, ফরিদপুর ও ভালা প্রভৃতি স্থান ইইতে বহুসংখাক
বাক্ষ্য ও ব্রাক্ষিকা উপস্থিত ইইয়াছিলেন। এই উৎসব
উপলক্ষে পল্লিগ্রামে যে রমণীয় দৃশ্য দেখা গিরাছে, কলিকাতা কি ঢাকার মত বড় যায়গাতেও সেরপ দেখা কঠিন।
ভগবানের রূপার সকলই সম্ভবে, এই উৎসবে ভাহাই প্রমাণ বিত ইইয়াছে। যে তুর্গামন্দিরে আজ অজ শতানীর অধিক
কাল, ইইল পুতল পূদ্ধা, পৌরহিতা ও পশুবলী চলিয়া
আসিরাছিল। এবার ভাহার নাম "মাণিকদহ ব্রহ্ম মন্দির" ব
রাখা ইইয়াছে, এবং ঐ মন্দিরের শীর্ষদেশে প্রস্করকলকে
থোদিত লোহিভাক্ষরে 'ব্রহ্ম কুপাই কেবলং" এই মহা
বাক্য দেদীপামান ইইয়া শোভা পাইতেছে। উৎসবের
সম্ব্রে ব্রাক্ষ্যরের প্রবেচন-শোভিত লোহিত পভাকা সকল

মন্দিবের চতুদিকে ও গেটে খাপিত হইয়াছিল। বাটীর বহিভাগে পুক্রিণী জীরে নহবত বাদ্য বান্ধি ছেল। এই উৎসবে একটুকু নৃতনত্ব দেখা গিয়াছিল। ইহাতে একবোগে আমোদ, উৎসাহ, পরোপকার, ও আধ্যাত্মিক উন্নতির কার্য্য দেখা গিয়াছে। উপাসনার সমর উপাসকগণ গদাদ হইয়া অশ্রণাত করিয়াছেন, আবার কীর্ত্তন করিতে করিছে ভজিতে নৃত্য করিয়াছেন। প্রায় শতাধিক বান্ধ বান্ধিক। ও বালক বালিকা সপ্তাহ পদান্ত একত্র ভাহার বিহার ও সংগীতাদি শ্রবণ করিয়া শ্রখী হইয়াছেন, প্রতিদিন বৈকাশে যথন বছসংখ্যক আশ্ব বালক বালিকা অল্নে নুভ্য ও ক্রীড়া করিত, ভাষা দেখিয়া খদয়ে অপূর্ব আনন্দ জ্বিত। উৎসব উপলক্ষে প্রায় পাঁচ শত দ্রিদ্রকে ওওল প্রদা ও বস্ত্র দান করা ইইয়াছে। ২৫এ আধিন অগাৎ তর্গোৎদবের বিদর্জনের দিন প্রায় ছই শভ লোক নগর কাঁতিনে বাহির ইইয়াছিলেন। উৎসবালয় হইতে প্রায় এক ক্রোশ দূরে গ্রন্থ এক নদীতে দশহরা মেলা হইয়া থাকে। নগ্য কীট্রকারীগণ ভগায় গাইয়া সহস্থাধিক লোকে পরিবেটিত হুইয়া প্রধানাম কীর্ত্তন আর্ম্ভ করিলে, পৌত্রলিক মৃত্তি দেখিতে লেংকের সাব প্রবৃত্তি পাকিল না। জনাহত হইথা অনেক লোক কীর্তুনে যোগ দান করিল। কীভুনক(রীগণ ধ্থন ভব্ব(বি, বন্দুক, ভাশা-(भाषे), भिगाम, मुक्क, 🥹 केनजान लग्नेश साध्य ठरेलम. ভগন একটা পুৱাতন কথা মনে পড়িল! বোধ হয়, বৌদ্ধ ভুপভিদিগের স্ময়ে এইরপেই ধ্যাপ্রচার হইত। ধ্যের পরিচ্যা ও শোভা সম্পাদন জন্য পার্থিব সকল সম্পদই সমবেত হুইত, অংগচ সাম্প্রদায়িকতা বা বল-প্রয়োগ নাই। कि अन्तत मुगा!

উৎসবের সময়ে টৌ অনুষ্ঠানও ইইয়াছিল। প্রথম অনুষ্ঠান বিশিনবাবুর কন্যার নামকরণ, দিহীয় অনুষ্ঠান ভাহার পিভার বার্কি প্রান্ধ। শ্রীসুক্ত বাবু নগেল্ডনাথ চটোপা ধ্যার উভয় অনুষ্ঠানে আচাবোর কাষ্য কবেন। দিহীয় অনুষ্ঠানের দিন উপাসনা কালে প্রান্ধকারী পরলোকের প্রভাক্ষ নিদর্শন দেখিরা অবাক ইইয়াছিলেন। একদিন বালক্ষালিকাদিগেরও উৎসব ইইয়াছিল। বালক বালকারা স্ক্রের কবিতা পাঠ করিয়াছিল। বাবু বিজয়চ্প্রান্ধকদলের নায়ক ছিলেন।

আগত বন্ধুদিগের মধ্যে বাবু নগেল্রনাথ চটোপাধ্যার, বাবু ভ্বনমোহন সেন, বাবৃ দেবীপ্রসন্ন রায়, কালীপ্রসন্ন ভটাচায্য, বিস্চরণ চটোপাধ্যার ও বন্ধনাথ গঙ্গোপাধ্যার প্রভৃতি জাতাগণ উপাদনাদির কাষ্য করিয়াছেন। উৎপবের সমরে পর্গের দেবতা অক্ষল্র কুপা বর্ষণ করিয়াছেন। সমস্ত কার্য্য আগত ভাবে সম্পত্ত হইয়াছে। চারিদিন আলোচনা হইয়াছে। ছই দিন বাহ্মিনরে আনেক ভালু কথা হইয়াছে। আর ছই দিন বাহ্মিরের লোকের সলে পৌতলিক পূজা ও জাতিভেদ বিষয়ে দীর্ঘ আলোচনা হইয়াছিল। এন্থনে বিস্তারিত বিবরণ লিখিবার স্থান নাই। আলোচনাতে বেশ কাল্প হইয়াছে।

- (১) ঈশ্বর পূর্ণ স্থন্দর, ভাঁহাকে ছাড়িয়া স্থুথ অসম্ভব।
- ় (২) ঈশ্বরকে বিশাস নাকরিয়া উপাসনা করিলে ফল হয় না।
 - (১) বাহা বৈরাগোধর্ম লাভ হয় না।
- (४) আড়ভাব সাধন না করিলে ঈশ্বরকে পা্ছয় যায় না।
 - (৫) প্রেম ভিন্ন ঈশ্বর দর্শন হর না।
 - (৬) ব্রাহ্মসমাজের নিকট প্রভ্রেক ব্রাহ্ম প্রণী।
- (१) ঈশবের প্রভাক হত আমাদিগের জীবনে কার্য্য করিছেছে।

এই উৎদবেপিলক্ষে জীবুক বিপিনবাবু বেশ দংদাহদ ও জনাবিকতা প্রদেশন করিয়াছেন। তাঁহার বিষয়ে কোন কথা জামার মুখে শোভা পায় না। তবে ভগবানের নিকট প্রার্থনা এই যে, তাঁহার স্থমতি ঠিকু থাকুক। তাঁহার জনিদারী চারি জেলায় বিস্তৃত, তিনি ইচ্ছা করিলে দেশে সনাতন্যপ্র প্রচার ও জনেক সদম্দান হইতে পারে। পরিশেষে বক্রবা এই নানা স্থান হইতে যে দকল আকা ভাতা ভগিনী আসিয়াছিলেন, তাঁহাদিগের মেতে, উপদেশে, ও দুরান্তে আমরা উপকার লাভ করিয়াছি। ঈশ্বর তাঁহাদিশকে সুথী করুন। শারীরিক অস্বান্থা ও অনুপ্রভাত হত্ আগত্তক ভাই ভগিনীদিগের যদি কোন অস্থাকতা হত্ আগত্তক ভাই ভগিনীদিগের যদি কোন অস্থাকতা হত্ আগত্তক ভাই ভগিনীদিগের যদি কোন অস্থাকতা হত্ আগত্তক ভাই ভগিনীদিগের যদি কোন অস্থাকন না সেইরপ অস্থ্রিধার জন্য আমিই ভাহাদিগের নিকট প্রধানত: দারী।

্ উৎসব উপলক্ষে, একটী নুছন বন্দনারচিত হইরাছে। ভাষা এই—

রাগিণী থাসাজ (মিশ্র) ভাল একভালা। গাওরে আনন্দে দৰে "জয় বন্ধ জয়"।

অনস্ভ রেকাণ্ড বাঁরে. গাইছে অনস্ভ করে; গায় কোটী চক্ষ ভারা "জয় রক্ষ ভয়।"

অস্ত্র স্থাতন, অস্ত্র কারণ; জ্ঞানন্য বিখাধার বিখপতি জয়।

অচু।ত আননদ ধাম. প্রেমসিজু প্রাণারাম; ভার শিব সিহিংদাতা মঙ্গল আলয়।

ভূবন বিজয়ী নামে, চলি যা'ব শান্তি ধামে; "ব্ৰহ্মকুপাহি কেবলম্" কি ভয় কি ভয় ?

হে প্রস্থান শরণ, পাপ সন্তাপ হরণ; অধ্য সন্তানে নাথ দেহ পদাশ্রা।

> বিনীত আনসচন্দ্ৰ মিত্ৰ।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ১মত্রৈমাসিক দানপ্রাপ্তি। জাহরারি হইতে মার্চ।

সাঃ আঃ সমাজ বংকিক। জ্ৰবন্থ কলিকাভা

ৰাবু	গে:বিন্দচন্দ্ৰ বন্ধু	কলিকাভা		۲
,,	গোপালনারায়ণ মজুমদার	(ı.
,,	বেণীমাধব পাল	à	•	١١٠
٠,	ভিনকড়ি মুখোপাধ্যায়	ঐ		۲
,,	व्यक्तां प्रहल्भ भाग	à		ર્
**	কানাইলাল পাইন	@		١,
1,	কৃষ্ণকুমার মিজ	à		્રે
11	পূর্বাক্ষার চটোপাধ্যার	۵		

বাবু রা	ইচরণ মুখোপাধ্যায়	 সৈরদপুর	૭્ ,	বাৰু	निवहस्य (मव	কোলগর	٠
	াহুছোষ বস্থ	ক্র	•	বাৰু	দারকানাথ মলিক	কলিকাভা	2
,, •	গভভোষ বস্থ	कामानপूत	١,	1,	হুগামোহন দাস	ভবানীপুর	•
,, 9	ব্ৰন্থোহন কর	দিনাজপুর	3	,,	ষেংগেল্ডনাগু খোব	্র	۵
	- লুকুমার ঘোষ	শিলেট	>10	,,	হবকুমাররায় চৌধুরী	কলিকাড়া	10
	वबीभहन्त्र नाम	কলিকাত্তা	10	,,	ভুবনমোহন দাস	ভবানীপুর	29
	मत्नारमाहिन्। वत्ना	াধ্যান্ন ঐ	ર	,,	রাথালচক্র সেন	কলিকাভা	١,
াব গ	হৃকজি ছে:ৰ	& .	9	,,	র্মানাথ মারিক	চড়কপাড়াগোলা	b`
	मत्राम निःह	অস্তুসর	٠٠٠)	,,	যত্নাথ'রায়	রামপুরহাট	ે ર
_	কে মদামিত্র	কলিকাড়া	٤,	,,	কেদারনাথ রায়	কলিকাভা	٤.
াৰু ট	কৈলাশচন্দ্ৰ সেন	সৈয়দ পুর	1:	,		•	
	পেচাদ মল্লিক	বাগৰাঁচড়া	٤		Alerte w		6 51
• •	ভূঃপ্র মলিক	&	10	717		াসিক —	
	াধানাথ মলিক	Š	1.	,	ফুণীল্লমোহন বস্থ	কলিকাডা	
	স্কুমার মলিক	Š	1.	• **	আনক মোহন বস্থ		8 5
	गणानाथ मिकक	<u>\$</u>	1.	4,,,	ভ্ৰনমোহন ঘোষ		3,
	বিবর মল্লিক	· 🚡	1.	E 1:	ধশাদাস বস্থ	ফরিদপুর	8
/	গাৰ্জন মলিক	<u>.</u>	10	বাৰু	_		٦,
	মুভলাৰ মল্লিক	<u> </u>		"	হরিচরণ বন্দ্যোপাধাা র		1
	कर्ण 15क्स भाग	্র ভুবানীপুর	10	17	সীভানাগ দ ভ		Ŋ
6	বভারীকা ত চন্দ	ভ্যানাবুর মরমনসিংহ	- 1	**	বঙ্কবিহারী বস্থ	टेम ब्रमभू त	٦
76	র্থান্ত তন্দ্র প্রতিশ	ব্যুমালিয় া	۶.	"	नवीनध्य चाव	ভিমৰি	ઝ
St	र्वमहिक् (घार	নের্থালয়। নওগাঁ।	3	11	শিवहञ्च (पव	কোলগর	৬
	कःशाविन्स् शाद्वामातः । इत्राविन्स् शाद्वामातः ।	ন্ত্ৰ। কটক	3.	1)	পরেশনাথ দেন	'কলিকাভা	١
	क्षः गावन गावानात अभिको ८४व		ર્	,,	রসিকলাল পাইন	ঐ	, د
	चात्रका (मय डाव्यित्र (मय	কে:গ্রগর ঐ	•	বাৰু	खी णहम् वस्	কলিকাভা	
			٧,	,,	অবৈভচরণ মঞ্জিক	কলিকাভা	١,
•	দকৃষ্ণ নাথ	সাপুর — ি	٦,	19	কালীক্ষার ঘোষ	d	i
	নিদাপোবিন্দ চক্রবন্তী	ুকলিকাভা	1.	,,	প্রসরকুমার ঘোষ	a	
	বিনাশচ ত্র গঙ্গোপাধ্য -/), -	,,	আদিভাকুমার চটোপাধ	ঢায় ঐ "	١,
	र्भवस्य मात्र	রামপুরহাট	1.	,,	তুৰ্গামোহন দাস	ভবানীপুর	81
-	ভেয়চরণ দাস	শিলেট •	>	, ,,	হরকুমার রায় চৌধুবী	কলিকাভা	1
,, ₹	গমিনীকুমার দে	. &	١,	,,	গোপালচক্র মির	É	1
	মেশচন্দ্ৰ খোৰ	@	1.	,,	ভুবনমোহন দাস	ভবানীপুর	২৪
	রি১রণ সেন	4	1.	,,	ক্ষেক্ষোইন মুখোপাধ্য		١,
	ার্থিকাচরণ মুখোপাধ্যার		١	,,	चा निनाश हत्यां भाषाय	কলিকাড়।	۪ۮ
	বসস্তক্মারী মুখোপাধা		I٠	,,	উ। माठन मन	(A)	1
	ামোভম পোব	কলিকাভা	٤,	,,	ভূবনমোহন রায়	à	
	ানকগোপাল 😝 🕏	হ ৰিবপুর	٥	,,	বামাচরণ দেন	a	
, , 7	ন্মিণীকান্ত চক্ৰবৰী	(١	,,	(श्रामानहास (क	<u> </u>	
	মচন্দ্ৰ যোগ	শিবসাগর	310	"	বিশিনবিহারী রায়	মাণিক দহ	>
ावू वि	পিনবিহারী বস্থ এলাই	াবাদ	૭્	,,	দেবেজনাথ ধর	কলিকাভা	٤.
,, ক	ফচন্দ্র বন্দোপাধায়ে	বদিরহাট	١,	"	6,6,5,111	41-14101	٠,
٠, د٠	কদারনাথ চৌধুরী	শিমলা	. •				7950
	য়শস্কর সেন	কুমিলা	31.		প্রচ'র	वार्धिक।	
	वेनहन्द्र (च:व	ক্লিকাভা	٤	বাব	নবকুমার বিশ্বাদ	কলিকাভা	•
	শিউ্দণ বিশ্বাস	á	2			এককালীন।	
	কাদ্ধিনী বস্থ	à	5	742	ত্কড়ি ঘোষ		
	হরিচরণ চক্রবন্থী	চাকা	3		क्ष्माप स्थाप किलाम्हल हक्करही	কলিকান্তা জিলেট	8
	निहान भूरशक्षीसात्र	সিম্লা	ં	1	প্রশাস্তর চক্রবন্তা সংশোচন্দ্র ঘোষ	मिल है	a .
20	কুক্নাথ রায়	কলিকাভা	ર	,,			4:
2	ালীপ্রসন্ন বন্ধ	জনপাই ৩ জি	51.		নিলেট ব্ৰাহ্মসমাজ		۶.
	লেনীকিশোর বন্ধ্যোপা			1	শিম্লাহিল বান্দ্ৰমান		•
,, 5	(जना च6" अ प6चा ी	रात्र ।गनाचयुत्र	993	-	কোচবিহার ত্রাহ্মসমার		e
	দা: বা:দমা	ৰ মাদিক	- I.		একজন দরিদ্র	কোচবিহার	>
ড†ঃ	মোহিনী মোহন বস্থ	_	8	1	্শণিভ্ষণ বস্থ	কৰিকাতা	
	অংনক্ষোচন বস্থ	4144101		বাবু	কুফচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার		>
-	धर्मामान वर्ष	অ ফরিদপুর	ه.				-
910	च नगाः। पद	पराभग भूम	25	1			931

তত্ত্ব-কোমুদী

[পাক্ষিক পত্রিকা]

১৫ল দংখ্যা।
>লা অগ্রহায়ণ শুক্রবার, ১৮০৫শক। ব্রাহ্ম দংবং ৫৪।
মকলল
প্রতি দংখ্যা

প্রার্থনা।

অগদীখন! ভূমি আমাদিগকে ভোমার ত্রান্ধনমাব্দের দিকে কেন আকৰ্ষণ করিয়াছ? তিনি কে প্রভূ! বিনি (चार मः भन्न ७ छण्य दृष्टिर अञ्चकारतत मर्था श्रम्रदात निक्रे অভুদিত হইয়া সভাত্গিকে প্রকাশ করিয়াছিলেন ? ডিনি কে বিনি প্রাণের মৃতপ্রার সাধুকামনা সকলকে নিজ কিরণ স্পূৰ্ণে বাঁচাইয়া ভূলিয়াছিলেন ? কে ভিনি যিনি এই পৰিত রাজ্যের দিকে প্রথম পদনিক্ষেপ করিতে উৎসাহিত করিয়া ভিলেন? সে কি ভূমি নও? আমরা বলি ধর্মজীবনের পশ্চাৎ দিকে দৃষ্টিপাত করি, তথন কেবল এইমাত্র দেখিতে भारे, य चामता शार्थना ७ चातायन त पात निया श्रविष्टे इहे-नाम ध्वरः (क धक्कान चका फ्नाद्र ध है समग्रमन स्थान क होनित्र। चाल चाल बहे बाक ब बाक्तिकामिश्यत निकार আনিয়া উপস্থিত করিলেন। কে প্রাণে এই বাসনা আলিয়া দিলেন, বে এই দেহ মনের ধারা ভাঁহার প্রিরকায়া শাধিত হটবে, ভাঁহার মহৎ নাম প্রচারিত হটবে, ভাঁহার পুত্র কন্যাগণের সেবা হটবে। ছে ঈশর ! ইহা সভা কথা ষে এ দাসেরা যথন আসিয়াভিদ তথন ভোমার সেবার সং-করেই আসিরাছিল-ব্লিকের মত কোন পার্থপর ইচ্ছাতে আদে নাই। এই দকল ভাই ভগিনী আমাদিগকে যতু করি-(वन, वा (नवा कब्रियन, वा (श्रष्ट मिरवन, वा जामत कब्रि-বেন এ বাসনা ভ ভখন অদরে ছিল না। ভবে আঞ্চ কেন এই দক্ষের প্রতি দৃষ্টিপাত করিব ? কেন কে কি করিল না করিল ভাষা গণনা করিব ? কেন ভাই ভগিনীর ফটি দেখিয়া অভিমানী হটব। ভোমার সেবকদিগের ড এই দেখাই कर्चना (व ভाषात्मत त्रना श्रकुष्त्रात्म रहेन कि ना ভाषात्रा क जाननामिरगत्रहे क्वणे मिथित. निष्यमत्र जनताथहे नर्जना भवता कतिरव. जाभनामिशक हीन छाविदा, मर्समा ब्रान करेरव । रह अन्नेषेत ! रह भूगायत्रभ ! आमानिमरक बहे ७७ वृद्धि (प्रवा

একটা প্রদক্ষ অনেক্ষার কর। গিরাছে আর এক্ষার করা বাউক। স্থবিধ্যাত মার্কিন পণ্ডিত এনারদন একস্থানে

বলিরাছেন 'লোকে সচরাচর সভর্ক হর পাছে জনো শ্রাব-খনা করে, কিছ প্রকৃত সাধুতা অলিলে লোকে স্তর্ক চয় পাছে ভাঁহার। অনাকে কৰিপ্রস্ত করেন।" ধর্মভাবের হীনা-বন্ধাতে মানবের দৃষ্টি অপরের বাবলারের উপর থাকে, উচ্চা-বভাতে দেই দৃষ্টি নিজের ব্যবহারের উপরেট পতিত হয়। সাধু আপন:র ক্রেনী দইয়াই বাস্ত হইরা পড়েন। আন্তো সামাকে দেধিল কি না, অনো সমুচিত বাবলার করিল কি না এ গণনা থাকে না, কিন্তু আমি অনাকে দেখিলাম কি না, আমি অপরের প্রতি সমূচিত বাবহার করিলাম কি না এই গণনাই ভখন প্রবল হয়। ইছিলার পরের আচরণের শুডি দোবারোপ করিয়া সর্বাদাই অভিযান করিভেছেন. डांशामत श्राडि अशास्त्र वावष्ट्रास्त्र क्वेति हहेन विनित्र नर्कमा ক্ষোভ করিভেছেন দেখা বার, ভাঁচারাই দেই বিষয়ে সর্বা-পেক্ষা দোষী। সর্বাদাই যিনি বলিভেছেন অপরের ভ্রাভৃভার নাই, ইহা এক প্রকার নিশ্চিত যে ছিনি ভ্রাড়ভারে সম্বন্ধে সকলের অপেকা হীন। নিতান্তই ইচ্ছা করি ত্রাক্দিগের দৃষ্টি এই মহাসভাটীর দিকে আকৃষ্ট হয়।

কেনে গৃহছের গৃহে কোন প্রকার উৎস্বোপলক্ষে লোকে
যথন নিমন্ত্রিত হর, তথন সেই নিমন্ত্রিত বাজিদিগের মধ্যে
আমরা ছুই শ্রেণীর লোক দৃষ্টিগোচর করিয়া থাকি। তল্পধাে
অধিকাংশ লেকে কেবল আছার পানের স্থাথর জনা আদিরাছেন। তাঁলার। গৃহত্বামী ও গৃহের পরিবার পরিজ্ঞানের নিকট
সম্চিত সমাদরের প্রত্যাশা করেন। স্কুডরাং ক্যোন বিষয়ে
বদি দেই সমাদরের কিঞ্চিৎ ক্রেটা হর; যদি কোন বিষয়ে
তাঁলাদের কিঞ্চিৎ মনোযে গের অভাব দৃই হয়, যদি ভোজন
করাইতে কিঞ্চিৎ বিলম্ব হয়, তবে এই শ্রেণীর নিম্নিত্র্য
বাজিরা বিরক্ত হইয়া উঠেন; বলেন "চল হে চল, ইলারা
ভল্তলোকের স্থান জানে না, অথবা ইছাদের বলো
বল্তের অতি বিশৃত্যাশা গের ত্রিকা চলিয়া বাইডে
প্রত্যান জার বিশ্ব হয়া তিবা বারিত হয়া পিয়া হাডে
পায়ে ধরিয়া ভাল্দিগরে রাথিতে হয়া কিছা লোক থাকেন,

বাঞারা গুলনামীর পরমান্ত্রীর বন্ধু—ভালার কাগ্যের প্রভুল , করাই তাহাদের লক্ষা। তাহারা যদিও নিমন্ত্রিত হইরা মধ্যে এক একটী ক্ষুম্পর কথা বলিয়া থাকেন। তিনি এক আদিরাছেন, তথাপি যথন দেখিলেন লোকের অভাবে বার বলিরাছিলেন—"লোকে যেমন যাজের সাহায়ে জল গুল্পামী নিমন্ত্রিভ ব।ক্তিগুণুর সমুচিত সম্বর্জনা করিতে পারিতেছেন না: যথাসময়ে অনুবাঞ্চন প্রস্তুত করিয়া ভূলিডে পারিতেছেন না; ভাঁছাদের সকল প্রকার অভাব পূর্ণ করিয়া উঠিতে পারিতেছেন না, তথন তাঁহারা পরস্পরকে বলিলেন "এস চে এস বসিয়া আরাম করিলে ইইবে না, চল পাকশালাভে বাই, একজন ভাণ্ডার রক্ষা কর, একজন বাজারে যাও, তুই জন অভিথিগণের পরিচ্যা কর।" এই বলিয়া ভাহার। বন্ধপরিকর হইলেন এবং গৃহসামীর সহিত পরিশ্রম করিভে আরম্ভ করিলেন। এইরূপ এক শ্রেণীর ব্রাক্স আছেন ভাষারা ঈশবের গৃছে নিমন্ত্রিভ হইয়া যেন এই গৃহের পরিজ্ঞনদিগের নিকট হইতে সর্বাদাই স্মাদরের প্রভাগা করিতেছেন এবং যখনই একটু ক্রটী লক্ষ্য করিতে-ছেন অম্নি "ঘাই যাই" করিয়া পা বাড়াইভেছেন এবং গ্রের পরিবার পরিক্ষনকে বাস্ত সমস্ত হটর। হাতে পায়ে ধরিয়া রাখিতে হইতেছে। কিন্তু বাঁহারা গ্রন্থামীকে প্রাণের ষহিত ভাল বাদেন, ভাষার। কি করিভেছেন ? ভাষার। যাহাতে গৃহস্বামীর কার্যোর প্রতুল হয় দেকন্য বদ্ধপরিকর হইয়াছেন। ঈরর এই ভাবটাকে আমাদের অন্তরে বন্ধন্ন

....

এতদেশে "ভাগ্" নামে একটা চলিত শব্দ আছে। ভাशांत अर्थ **এই কোন বস্তুকে लक्का क**र्तिता यथन हेर्रेक वा প্রস্তর নিক্ষেপ কর। যায়, তথন যদি দেই ইপ্রক বা প্রস্তর ঠিক লক্ষ্যে গিরাই লাগে, তখন আমরা বলি সে ব্যক্তির ভাগ্'' । যদি লক্ষ্যেন। লাগিয়া অন্যত্ত প্ৰিভ হয়, चामता विल छाशद "छात्" नाहे। इंशत मर्या किंकि॰ গভীবন্ত্রপে চিন্তা করিবার বিষয় আছে। একটা পঞ্চমবর্ষের শিশু হইতে বৃসুঃপ্রাপ্ত যুবক পর্যান্ত সকলেই ইটক বা প্রস্তার ছড়িবার সময় ইচ্চা করিটা থাকে যে সেটা লক্ষ্যকে আঘাত कक्क। किन्नु धक्रम्बात अधिकाः "गृहेष्टेक नक्कारक ज्लानी করে আরে একজনের অধিকাংশ ইটক অনাত্র পভিত হয় কেন ? ইহার উত্তরে সকলেই বলিবেন 'ভাগ" অভাস করা **हाहै। এই जना शासकी अवस्कशातीशन वहालिने नका** ভেদের অভাাস করিয়া থাকেন। অভাাস ধারা ইচ্ছা ও কার্য্যের সমন্তা প্রাপ্তি হর। ধর্মাধন সমন্তে এই কথাটা অরণ র:খিতে হইবে। মনে মনে ইচ্ছার খারা আমর। সক-লেই উন্নতির সর্কোচ্চ মঞ্চে অধিরোহণ করিতে পারি। কিন্তু कार्गाए: (महे मर्क चारताश्व करा चार अक व्याभात ; छाहा चलात नार्यक। धरे कतारे छात, लक्ति व कर्य धरे ক্রিবিধ পথাবলমী হইয়া সেই অভ্যাস ও সাধন করা আধ্যা-ক্রিক উন্নতিপ্রাথী ব্যক্তি মালেরই কর্ছব্য।

विनाएडत श्रुव्धनिक धर्माभरम्ही स्माबिकान माह्य गर्धा ডোলে ডেম্মি কোন প্রকার কৌশল বা উপায়ে খ্রীষ্টের প্রতি ক্ষণিক প্রেমের উত্তেজনা করিবার চেষ্টাকরিও না, কিছ ভাঁহার সহবাসে থাক, ভাঁহার বিষয়ে প্রাবণ মনন কর, ভিনি ভোমার জনা যাহা করিয়াছেন সে বিষয়ের ছবি নিজ বক্ষে চিনিত কর। ভাহা হইলে তোমার প্রেম সাভাবিক ভাবেই ভাঁছার প্রভি অর্পিত হইবে।'' আমর। এীটের পরি-বর্ত্তে ''ঈশ্বরের প্রত্তি'' এই শব্দদ্ম বিন্যাস করিয়া লইতে भावि । स्थार्क्किश्चान भः रहरवत छेक छेभरमण्यत छारभग 'এই ;—যেমন যন্ত্রের ধারা জলকে ভাষার স্বাভাবিক ক্ষেত্র **इटेटड व्यानक ऐक्ति ऐथिड-कता याग, मिटेश यानव मानव** ভাব সকলকেও উপায় বিশেষের সাহায্যে ক্ষণকালের জন্য ব্দতি উচ্চ স্থানে লওয়া যায়। কিন্তু যন্ত্রোদ্ধ ত বারি যেমন স্থেই বারির প্রকৃত ক্ষেত্রকে প্রকাশ করে না এবং যন্ত্রের কান্য শেষ হইলেই যেমন নিজক্ষেত্রে অব্ভরণ করে, সেই-রূপ মানব মনও উপায় বিশেষের সাহায্যে সহস। উভেঞ্চিঙ হইয়া উন্নতভাব ক্ষবলম্বন করিতে পারে। কিছ শেই উপায়ের বিরাম হইলেই আবার মন ভাহার স্বাভাবিক নিদ্রাবস্থাকে প্রাপ্ত হয়। এরপ ক্ষণিক উন্নতাবস্থা প্রার্থনীয় নয়। কিছু সমগ্র হাদয় মনের স্বাভাবিক উন্নতি প্রাথনীয়। মুরাপায়ীর অবস্থার সহিত এই ক্ষণিক উৎসাহের অবস্থার ভুলনা করা যাইতে পারে। শুরাপায়ী বাজি যভক্ষণ শুরার উনাদিনী শক্তির অধীন থাকে, ভতক্ষণ ভাষার কত উৎসাহ, কত প্রফুল্লভা, কিন্তু সে শক্তির অবসান হুইলেই শে নিদীবতাও অবদাদের গভীর গর্ভে পতিত হয়, সুরার সাহায্যে বে জীবন শক্তির সঞ্চার হয়, ভাষা যেমন প্রার্থনীয় নয়, কিন্তু স্বাভাবিক অল্পান ঘারা যে পুষ্টি ও বলাধান হয় ভাছাই প্রাথনীয়, ভাছাই শরীরের পক্ষে একুড উপকার জনক, দেইরূপ যে উন্নতভাব জীবনে পরিণত, যাহা স্থায়ী, যাহা চরিত্রের রক্ত মাংস রূপে পরিগণিভ, ভাহাই প্রার্থনীয়, যাহা কোন বিশেষ কারণে একদিন উত্তেজিও इम्र किन्त श्रेतिक श्रांक ना. जाशा ध्यार्थनीय नहर, कीवरनत মূল ও চরিত্রের ভিত্তি উন্নত ২উক এই বাসনাই যেন স্কাদা আমাদের অস্তরে প্রবল থাকে।

ভাবুকতা।

প্রীষ্ট্র্ বাবু দীভানাথ দভের একথানি পতা ভানাভারে প্রকাশিত হই ল। তিনি আমাদের বিগত সংখ্যক তথকে । দীর লিখিত কোন কোন প্রবন্ধের ভাষার প্রতি আগতি উথাপন করিরাছেন। আমাদের মূল উদ্দেশ্য ও মনের ভাবের সহিত ভাঁহার হাদরের সম্পূর্ণ বোগ আছে, কিছ ডিনি আশকা ক্রিয়াছেন, বে আমাদের বিধন ভলীতে ভাববিহী- মতা ও নীরস উপাসনাকে প্রশ্রর দিতে পারে । আমাদের কোন ভাষা বা কোন ব্যবহার ধারা যদি নীরস উপাসনাকে প্রশ্রর দের, কিখা ভাষবিহীনভাকে আনরন করে ভাষা যে নিভান্ত শোচনীয় ভাষাতে সন্দেহ কি? আশা করি ডিনি যেমন আমাদের মূল উদ্দেশ্য অমুভ্রব করিছে পারিয়াছেন, অন্যান্য পাঠকগণ্ও সেইরূপ করিছে পারিবেন।

धर्षजारवत्र विक्रित्र न्ध्रकाम, ध्रवः धर्षमाधरमत्र विविध প্রবাদী বাঁচারা পরিদর্শন করিতে চান, ভাঁচাদের পক্ষে এই ভারতক্ষেত্রের ন্যায় প্রশন্ত কেত্র আরে নাই। এখানকার এক একটা সম্প্রদায়ের প্রতি লক্ষ্য করিলে এক একটা উপ-দেশ প্রাপ্ত হওরা যার। ধ্যাভাবের উন্নতি কিরূপে হর্ব ভাহার চুড়ান্ত দুঠান্ত এই ভারতবর্ণ প্রদর্শন করিয়াছে এবং ধর্মভাবের বিকুদ্ধির ফল কি ভাহাও এই ভারতবর্ষ দেগাই-ব্লাছে। ঈশ্বরের ধর্মপের এক এক দিকও মানব্দীবনের এক এক ভাগ লইয়া এক একটা সম্প্ৰায় কত কাল সাধন করিছেছে। শ্বভরাং আমরা এখানে সকল প্রকার ধ্ব-ভাবেরই পরীক্ষা করিতে পারি: একদিকে জ্ঞানপথাবলমী প্রমহংসগ্র অধৈভবাদ মন্তাবলম্বন করিয়া আগ্র ভব বিবেকের ভাৰকে অত্যক্ষলভাৰে প্ৰকৃষ্টিত করিছেছেন, জাভি, ভব্জি, শ্লেষ্ঠ, প্রভৃত্তি মানবন্ধদরের কোমল ও মধুর ভাব সক-লকে নিদ্বর্দ্ধণে দলন করিতেছেন এবং ঈশ্বরের প্রেমন্যু, ক্রপামর, ভাবত্রে দূরে রাখিভেছেন, ভক্তিকে বাতুলভা বলিয়া উপহাস করিভেছেন, পাতকীর ক্রন্ত্র অনুভাপকে অবিদ্যা রোগগন্ত ব্যক্তির প্রলাপের ন্যায় গণা করিতেছেন। पिथित्न त्याथ इत्र ভाशामित हित्छ त्रामत लगमाज्य माहे; হাদ্য কাঠ অপেকাও ওছ! সেই প্রেমময়ের স্থাম্ম ভাব, যাহা অর্গের শিশিরের নাায় মানবহৃদয়ে পত্তিত হইয়া দেই থাদরকে আছাত:কুমুম অপেকা মনোহর ও খ্রিগ্ন করে, দে ভাব যেন কঠোর জ্ঞানাগ্রির উত্তাপে ওক ও অন্তর্হিত হইয়া নিয়াছে। অপর দিকে ভক্তি পথাবলমী ভাবুক সম্প্রদায় জ্ঞানপথকে ত্বণাপূর্কক পরিভ্যাপ করিয়া ভাব ভরঙ্গে ভাবি-ভেছেন, ভাবরাজ্যে বিচরণ করিভেছেন, কল্পনাগাগরে নিমগ্ন হট্যা আছেন। তাহারা কথনও তাহাদের আরাধ্য দেশভাকে শিশু করিয়া সেবা করিভেছেন, কথনও পতি ক্রিয়া নারী সালিতেছেন, এবং বিরহিণীর বিরহ বেদনায় আবে মিশাইরা পলিয়া যাইডেছেন। আভানের প্রতি চাহি-ভেছেন না, পবিজভাকে আদর করিভেছেন না, নরনারীর সম্বদ্ধকে হীন করিভেছেন, এবং পাপের উপর ধন্মের জাভা क्लिका भूगाळाल स्वा क्रिएड्स। काथास वा शवि-অন্তাঞ্জিয় সাধকদল এই সকল ব্থেচ্ছারের প্রতি খোরতর বিরাগ প্রদর্শন করিবা কঠোর বৈরাগ্যের ধন্ম প্রচার করিছে-(६स; त्रमधित मुश्रादर्व, नत्रदक्त धःतः क्वारन नातीदकः विमीमात মধ্যে আসিডে দিভেছেন-না, ছোরভর:ডপ্রস্যা ও শান্তি ধার্য দেহকে কভঃবিক্ত করিতেছেন ে এইরপে জান, প্রেষ; পবিত্রকা অভূতিঃ ধর্মজীবনের অধ্যন বস্তুত্তির এক

একটাকে এক এক ছানে অভি উজ্জনরূপে বিকশিত দেখা গাইডেভে।

আক্ষণ এই সকল সম্প্রদায়ের সাধন প্রণালীর কি দোষ দেখিতে পান > ভাঁহারা কি জ্ঞানের আদর করেন না > জ্ঞান কি ডাঁছাদের চলে নিকুট? ভল্লজান পরায়ণ প্রম হংসদিগের ভাবের মধ্যে তাঁহার গ্রহণ করিবার কি কিছু নাই, ভাবুক সম্প্রদায়ের ভাবোচ্ছাসের মধ্যে ভাঁছার আদুরের **ট্ট**পযুক কি কিছুই নাই, বিশ্বক ভাপদ সম্প্রদায়ের ভাবের মধ্যে কি প্রশংসার যোগ্য কিছুই মাই ? এমন কথা কে বলিবে ? প্রাক্ষ দেখিতেছেন যে ইহারা ধর্মজীবনের এক এক আক্লকে শাখন করিছেছেন। ডৰে ইই/দের ভ্রম এই যে ইহাঁরা একাদ্যকেই পুর্ণাক্ষজানে বেবা করিছেছেন এবং অপুর अक्र अनिक् के कार्त वर्णन कतिए हिन। अहे क्रुनाहे ভাগদের সাধন প্রণালী হটতে অনিট ফল উৎপর হইয়াছে। জ্ঞান যখন প্রীতি ও পবিজ্ঞাকে দূরে পরিছার করে, যখন ভাৰও কল্লনাকে রুণা করিয়া দুরে নিকেপ করে, তথনই ভাগার অধোগভি আরম্ভ হয়; তথনট গে বিপথে পদার্পণ ক্রে, ভথনি ভাছার দৃষ্টি সভ্য দর্শনে অসমর্থ ছইরা পড়ে, এবং নে পরিণামে ছোর ভ্রমক্সালে জড়িত হটয়া পড়ে। সেইরূপ ভাব ও কল্লনা যদি জ্ঞান ও পবিত্রভাকে বর্জন করে, যদি টহ'দিগকে নিকুট এবং আপনাকে উৎকুট জ্ঞানে ইছাদিগকে অধঃক্লভ করিয়ানিজে বিক্ষিত হইবার চেটা করে, তথন ভাগাৰ মানবান্থাকে বিপথে মীত করে। দেইরূপে প্রিত্ত। যথন জ্ঞান ও ভাবকে হীন করিয়া কঠোর মূর্ভি ধারণ করে ভখন আল্লা ঈশ্বের প্রেমের মাধুগা, মঙ্গলমর ভাবের কমনী-য়তা দশনে অসমৰ্থ হট্যা ঘোর ভ্ৰান্তিছালে জড়িত হট্যা

যেমন ভাব ও পৰিত্ৰভাষীন জ্ঞানের নাম গুক্তা, ভেমনি জ্ঞান ও পবিত্রভাহীন ভাবের নাম ভাবুকতা। আমাদের ধর্মসাধন বিষয়ে জল্পনা ও ভাব যে কভদূর সাহায্য করে ভাহা বে'ধ ইয় অনেকে চিন্তা করিয়া (দথেন না। ভাব অনেক দমর আত্মার চফো অঞ্জনের ন্যার কাষ্য করে। অভি গঢ অতি স্থলর আধায়িক জগতের সতা সকলকে ভাব অনেক সময় প্রকাশ করিয়া দের। ভূমি আমি সকলেই প্রভিদিন নবোদিত হুর্ঘ্যের শোভা সন্দর্শন করি; বসন্ত সমাগ্রম প্রকৃতির প্রকুলভা ও প্রক্ষেটিভ শে.ভা নিরীক্ষণ করিয়া থাকি, কিছু শৃকর যেমন দেই দকল পদার্থের প্রতি লক্ষ্য করিয়াও ভালার মাধুরী, ভাছার লুকায়িত দৌলগা লক্ষ্য করিতে পারে না, ভেমনি ভূষি আমিও কভ স্ময়ু শ্না চক্ষে দেখিয়া শুন্য প্রাণে ফিরি। কিন্তু ভাবুক ও কবি সেই পদার্থপুঞ্জের মধ্য হইতে অনিক্চনীয় গৌল্ধ্য ও নিক্পম আনলের থনি আবিদ্ধার করিয়া থাকেন, বিধাতার প্রেমাঙ্গুলির রেখা নিরীক্ষণ করিয়া প্রেমাশ্রু বর্ষণ করিয়া থাকেন। উপরে যে ঈশরের পত্তিভাবের বিষয় উল্লেখ করা হইল, ভাবের উচ্চা-বক্তাতে এই অনিক্চনীয় মধুর ও কোমল ভাব কি বডঃই ভজের প্রাণে, বিক্লিড হয় না 🌣 প্রেমিক সাধক কি সময়ে

করেন না। ঈশবের এই ভাব কি মিধ্যা ভাব ? এরপ কথা (क वनिरव ? रव कन्नना धहे छाग्रक हिरखन निकटे चुन्नन ক্লণে চিত্রিভ করে ড'হা কি আমাদের দাধনপথের বন্ধু 🗣 সহার নর ? কল্পনা জুমি আমার বন্ধু, কারণ আমি আংনের ৰারা ধোমময়ের ম্রপের রেখা স্কল লকা করি, তুমি ভাছাতে প্রেমের রং ঢালিরা স্থন্দর দৃশ্যে পরিণত কর।

কিন্ত ভাৰপথাবলখী দিগের করেকটা বিপদ আছে। ডাই। क्षानीय कताहे भाषात्मत नका। क्षान्यकः छेनत्त वाहा छेक ংইল ভ'ভাতে ইচাই বলা হইরাছে, বে **ভাব ও কল্লনা** সেই ধ্যেম্মরকে আমার বিধাস চক্ষের নিকট অভ্যুত্তল রূপে আনিবার পক্ষে সহার যাত্র। প্রেম্মর ঈশ্বরই আযার লক্ষ্য ভাৰ-জাঁহার সহিত মিলনের একটা উপায়। কিন্তু মানুৰ বলি উপায়কে দক্ষা করে, যদি ভাষকেই আধ্যাত্মিক লয় পান ভাবিরা দেবা করে বলি আরাধনা ও ঈশবের সভিভ প্রাকৃত বোপের অভি উলাশীন কইরা ভাবের উচ্চ্বাসের ভিতর পড়িলা হাবুড়ুৰু খাওৱাকেট ধৰ্ম-সাধনের চর্ম গড়ি বলির। বিবেচনা করে, ভাষা হইলে কিরূপ ভ্রম হর ? আমরা এই ষাত্ত ৰলিছে চাই ভাৰ আন্মার অল নছে—ঈশ্বরই অল পান।

বিতীরত: ভাবের উদর কিরণে হর ? ইহার ভিন প্রকার উৎপত্তি দেখিতে পাণ্ডরা বার ? প্রথম, চল্লোদরে সাগরের জল বেষন অভালিত হয়, সেইরূপ সেই এেইমময়ের অভালয়ে শ্রেমনাপর উচ্চ্লিড হয়—দেই এক প্রকার ভাবের অবস্থা। বিভীর, সাগরজনে বায়ুর হিলোল লাগির। কণকালের জন্য বেমন ছবল উখিত করে, দেইরূপ কোন বিশেব অবস্থা উপন্থিত হওয়াতে বা অপরের ভাবের বাডাস লাগির। জদর-সাগরে বে ভরক উপন্থিত হর ভাহার ভাব। এইরূপেই অপ-রের উৎসার দেখির। উৎসালারি জলিরা উঠে। ভৃতীরত: স্পূৰ্ণ বাহ্যিক 'কারণে, বাহ্যিক সাচাযোভ মনের এক প্রকার আন্দোলিও অবস্থা উপস্থিত হর। রণবাদ্য শুনিরা প্রথন্ন নৃত্য করিতে চার, স্থরাপান করিরা লে'কে শোকের পরিবর্তে অইহাস্য করে, কীর্তনের ভরকে পঢ়িরা নিডার ধোষবিধীন, পাবত এবং অধান্ত্ৰিক বাক্তিও উন্মতের ন্যার बृष्डा क्रिएक शास्त्र, भंतीतरक बक क्षकान विश्वत अवश्वात দ্বাধিরা এবং নিখাদকে এক বিশেষ প্রণানীতে রোধ করির। মানৰ মনে এক প্ৰকার উচ্চু সিত অবস্থা হটরা থাকে, ইচাও ভাব। ভাবের হল্তে বিনি আপন জ্বন্তকে অর্পণ করিতে-क्ति कि'त ए बिरवत, व कांशांत शब्दे जाव देशांत कान् खिनीशना ? चामता ,खबरमाक छारवत्रहे खादी, चर्वाव हरता দরের নারে সেই প্রেমমরের অভ্নেরে সমস্ত অদরসাগর খবৰ আলোনিত চইতে থাকে, ভাহ'কেই আমরা ভাবের अकृटे जबका मान कति। धरे जबकात बक्ती विश्व हिंदू **এই यে वेशांत गर्ल गर्ल खनरात खनतानत धर्म्य**ভावछ हिन-ভাৰতা লাভ করে। বেথা বার বে জ্ঞান চরিতার্গ হইতেছে. शूर्वात क्या वाष्ट्रिक्ट, भारमत अकि पुना वर्तिन्यान हहे-८७८६, अञ्चान अरन स्टेंडिड, अरनक हिरनत मुख बाक्-

সমরে সভীর ন্যায় বিরহ ছঃখে কাডর হইয়া শোকান্ধ বর্ষণ \ ভাব স্বাগিয়া উঠিতেছে, ভাই ভগিনীদিগের পারে পড়িছে ইচ্ছা করিভেছে, জীবনের বছদিনের অবরেদিত কর্দ্ধবা সকল স্থাসন্দার করিবার বাসনা নিডাক্ত প্রবল হটর। উঠি-एएए। अहेक्राम रा काव समज्जाताचा नवकीवानत कृषि করে, বে ভাব জনম কাননের সৰুবার অগীর পুলাকে অক্ষু-টিভ করে, বে ভাব জীবনের পড়িকে ফিরাইরা দের, সংক্ষেপে वित. त जाव माञ्चलक जान कतिहा खाल, तारे जावरे প্রকৃত ভাব এবং ড'হ'ই প্রার্থনীয়। এডডির বাচ্যিক कात्रात कनकारमञ्ज क्रमा अमग्र मानदा दा करू के विक वह, সেই ঘুরুজকেই বাঁহার পরম উপাদের বস্ত বলিরা সেবা করেন তাঁহাদের শোচনীয় ত্রান্তিকে ভাবুকভা নামে খভি-চিত করি। এই ভাবুকডাতে পুধ ধাকিতে পারে কিছ টহা ধর্মের পথ নছে।

নিঃম্বার্থ সাধন।

বর্ত্তমান শতানীর একলন ধীমান পণ্ডিত চিন্তা করিয়া-ছিলেন যে মানবের জীবনের জব্দা কি ? এবং মানবের কার্ষোর সদস্থ বিচারের উপায় কি ? অনেক চিন্তার পর **এह जित्र कतिलान (र जूधने मानव कीवानत नका। मानव** বে বিভাগে বে কিছু কার্যা করিডেছে ছংখের অবসান এবং ম্মধের উৎপত্তিই। সে সমুদায়ের উদ্দেশ্য। এমন কি যে **নকল** কাণ্য আপাততঃ দেখিতে নিরবচ্ছির গারোপকার-বৃত্তি প্রস্তু মনে হয় এবং যে সকল কার্যা সাধন করিতে আপা-ভতঃ অনেক স্বাৰ্থনাশ এবং ক্লেশ সীকার দেখিতে পাওরা বার-লে সমুদারই অভনির্হিত পুথম্পৃ চার ফল মাতা। ভিনি আরও বলিলেন অুধই মানবজীবনের লক্ষ্য সুভরাং বে कार्या कुः (धेत करमान करत 6 मूर्धित वृद्धि करत काश मर এবং যাহাতে ছঃখের বৃদ্ধি করে ছাহা অসং। কিন্ত চিতা দারা এই সভা নির্বয় করার পর ভাষার মনে স্বার একটা গুরুতর প্রশের উদয় হইল। তিনি আপনার অন্তরে প্রবিষ্ট হটব। আপনাকে বেন মনে মনে এই প্রশ্ন জিজ্ঞাস। করিবেন "ভাল অনুমি ও ছির করিয়াছি বে, সকল সাধুকার্ঘোই সুধ হয় এবং দেই স্থের জনাই দে কার্ব্য দৎকার্ব্য, কিছ আমি কি क्षे नकल कार्या कतिया ज्यो हहेए छि १ अहे बनिया जान-নাকে পরীক্ষা করিতে লাগিলেন, দেখিলেন স্থের শাস্ত্র বিনি জগতে প্রচার করিয়াছেন ভাঁছার অস্তরে সুথ নাই। ভিনি ষ্দি নিজ অন্তর্কে জিজাসা করেন—''স্থুৰ কোথাঃ" অস্বনি যেন হাদর ককর হটতে নিরাশাস্চক প্রতিধানি হয় 'শুর কোৰার"। তথন সেই পণ্ডিড আবার গভীর চিম্বার হই-লেন। ভাৰিলেন এ কি! শ্বধ যদি আৰেষণ করি তবে শ্বধ নাই না কেন ? আৰার দেখিলেন কড পুরুষ রমণী বাঁহারা নানা প্রকার সংকার্য্যে রড আছেন, অথচ স্থাবের চিন্তা একবারও करतन ना, कर्खवा वार्थ । क्षेत्रतन हेक्का वार्थ (महे नकन কাৰ্য্যে রক আছেন, ভাষারা কেমন পুথী। তথম পঞ্চিত্র আবার এই নৃতন মতে উপনাত হইলেন বে পুগ মানব- বিপর্যান্ত করিয়া দিল, ভাহা তিনি দেখিলেন না।

ঈশরের অচ্চনা করা নিকুষ্ট সাধন-ভাষাতে মুক্তি হয় না। नेश्वतक छ।शत्र निष्कत्रहे बना बर्फना कतिए हहेरव । (य 'সাধনের মধ্যে থর্গের আশা, বা নুক্তির আকাজ্যা বা আধ্যুত্র গ্রিক উন্নতির বাসনা, বা অন্য কোন প্রকার লাভের ইচ্চা থাকে ভাষা স্বার্থপর ও নিক্রই দাধন। ভাষা বলিকের কার্যোর ন্যায়। আমি কিছু পাইব বলিয়া কিছু দিছেছি; সে দুবা বদি আর কেই দিতে পারিত তবে ইহার নিকট আশিতাম না। ইহাপ্রেমিকের ভাব নয় ইহা বণিকের ভাব: ভক্তি ধ্যাবল্খীর৷ চির্দিন বলিয়া আদিতেছেন; ''জগতের সার ভক্তি মুক্তি ভার দাসী।" মুক্তি কামনা বা পার্থ-বাসনা ইহাদের পঞ্চে অভি নিবৃষ্ট। ভাষারা বলেন ভক্র যথন। ঈশবের নিকট ধাইবেন ভখন মুক্তি বা ধাণ্ড শিস্থুস চিন্তা छोहात खन्छ थाकित्व ना। जिन त्मरे ज्यामध्यत्रहे জন্য ভাষাকে ভিক্ষা করিবেন। ইহাকে ভাষারা আঙেভুকী ভক্তিনাম দিয়। এএই উপাসনা ৰলিয়া বৰ্ণন করিয়াছেন। ইহা বাস্তবিক কথা। বিশুদ্ধ ভক্তি মুক্তি খামনা করে না অথচ মুক্তি প্রভ:ই ঘটিয়া থাকে।

মুক্তি-কামনার ন্যায় থাহারা তথ্য ও ভক্তি কামনা করিয়া সাধন করেন ভাহারা অনেক সময় প্রেম ভব্তিতে विक्रिक रहेश्रा थात्कन । जामहा नेखीशास्त्र जनामानित আবাদি কেন : আনর। দশজনে মিলিয়া ভজন কীউন কার কেন ? প্রেম ভাজে বাড়িবে বলিয়া। এরাণ সাধনের ভাব স্বার্থপর সাধনের ভাব। দেখা যায় এরপ সাধনে স্পনেক দময় প্রেম ভব্জির পরিবর্ত্তে শুক্তাই বিস্তার করে। প্রেম ভিক্তিকে সাধনের नकाञ्चल न। রাখিয়। ঈশ্বরকেই লক্ষ্যন্থলে রাখিতে হইবে। আমরা ভাষার সহবাদের জন্যই ভাষার निक्रे कांत्रि वार सूथ यार्थ निव्रापक दहेवा छादाव कार्तन পালন করিব, ভাহা হইলেই প্রেম এবং ভজি পতঃই ঋদয়ে জন্ম গ্রন্থল করিবে। কৌশলে কেছ কথনও প্রেমকে অধিকার ক্রিতে পারে না, ইহা 'সর্গের বায়ুর ন্যায় কথন প্রবাহিত হয়—কেন প্রবাহিত হয় কেহই তাহা জানে না।" সামরা সাধনকালে ইহার প্রতি দৃষ্টি রাথিব না, কেবল ঈশ্বরের প্রতি, ব্দাপনাদের কর্ত্তব্যের প্রতি, আপনাদের হীনতা ও জ্বন্য-ভার প্রভি দৃষ্টি রদ্ধিব। প্রেম ভক্তির জন্য ভাহাকে ডাকা ইহাও নিকৃষ্ট সাধন।

অনেকে সাধন করিবার সময় যেমন এক প্রকার স্বার্থপর ভাব অস্তরে গ্রহা সাধন করিয়া থাকেন সেইরূপ অনেকে ব্রাক্ষসমাজে যোগ দিবার সময় এক প্রকার স্বার্থপর ভাব

জীবনের উদ্দেশ্য বটে কিন্তু স্থাকে অথেষণ করিলে পাওয়া লইয়া যোগ দিয়াছেন। ভালারা মনে মনে চি**ডা করেন** ষাইবে না, মুথ নিরপেক হইয়া কান। করিছে ১ইবে, অহাৎ এগানে কেবল পাইবার সম্বন্ধ। অপর দশব্দনে ভাঁছাদের স্থাধের প্রতি দৃষ্টি রাথিবে না। কিন্তু সদর্ভানের জনাই সদত্র- : সাহায্য করিবে, অপর দশজনে ভা**হাদিগকে আভৃভাব দেখা-**ষ্ঠান করিবে। এই নুভন মতে যে ভাহার পূর্কের মতকে ঠিবে, অপর দশজনে তাহাদিগকে য**ল্ল করিবে, অপর দশজনে** । ভাগদের দেবা করিবে। ভাগারা যে প্রভুর সেবক, সেবক যাহ। হউক এই পণ্ডিভ যেমন সুথকে লক্ষ্য-বলিয়া সীকার । চইয়া সেবা করিবেন, বেভনের আশা না করিয়া প্রভুর করিরাও বলিলেন স্থুও চাওটা ইউরে না ্ষ্টরূপ ভজিনা আদেশপালনে দেহ মনকে লাগাইবেন, এভাব ভাঁছাদের পথাবলম্বীরাও চিরকাল বলিয়া আসিয়াছেন যে, মুক্তির জন্য অন্তরে নাই ৷ স্মৃতরাং তাঁহারা সর্বাদা আহ্মসমাজের নিকট এবং প্রাঞ্চদিগের নিকট প্রভ্যাশা করিভেছেন এবং আশাস্থ-রূপ ভাতভাব বা দাহায়। না পাইয়া অভিমানী হইভেছেন।

> যে যোগ ও যে সম্বন্ধের মধ্যে এইরূপ সার্থপরভার ভাব প্রজনভাবে অবস্থিতি ক্রিভেছে, ভাষা প্রকৃত ভাব নছে। প্রক্রভাবে যিনি ব্রাক্ষসমাজে প্রবেশ করিয়াছেন ভীহার বিশাস ও মনের অবস্থা কিরূপ ২ আমরা কিরূপে বান্দ্রমান্ত भर्या अविहे करेशाहि, ভाटा यनि हिए। कवि खादा दहेला कि দেখিতে পাই ? ইহাই কি দেখিতে পাই না যে ঈশ্বর শ্বন ক্রপা করিয়া আমাদের অস্তরে আধ্যাত্মিক কুধা প্রবল করি-লেন, তথন আমরা তাহার চরণে পড়িয়া আর্থন। আরম্ভ क तलाम । श्रार्थमा अभारतत भीवरमत श्राम महत हरेत : প্রার্থনা চক্ষের জ্বোভি হট্রা সঙ্কটের মধ্যে পথ দেখাইডে লাগিল। কে যেন আমাদিগকে আসিয়া বলিলেন 'সভান এন ভোমাকে আমার ভজ্জদলে মিশাইয়া দি, দেখানে ভূমি শনের সাধে আমার সেবা করিবে।" সে সমরে সামাদের অন্তরে একটা আকাজকা স্বাপেক। প্রবল ছিল। সে আকা-জ্ঞাটী এই যে কিলে প্রাভূকে প্রাণে পাইব, কিলে ভাঁছার চির অনুগত হঃব। তথন আর কোন বাসনা বা **অভিনন্ধি** ব্দয়েছিল ন।। এই আক, জ্জা বারাই চালিত হইরা আল্প-সমঃজের দিকে অথসর হইশাম। ইহা যুদি সভা হয় ভবে আজ পরের মুথের দিকে চাহিব কেন ? কে দেখিল কে না দোখল ভাহা গণনা করিব কেন ? আমি দাস, আমি সেবক, আমি দন্তান। আমার প্রভু ও পিতার ইচ্ছার পর্গত হওয়া ও ভাষার সেবা করাই আমার লক্ষা, আমি রাক্ষসমাজ মধ্যে ভাহাই করিব। ভোমরা দশব্দনে যদি সহার হও, ভালই প্রভুর ক্ষা স্থচাক্র পে হইবে, যদি সহায় নাহও এ দাস একাকাই খাটিবে; এবং ভাহার ক্ষুদ্র শক্তিতে সেই কার্য। যতটুকু হয় ভাহা করিবে। এই নিঃস্বার্থ সেকার ভাব যন্ত দিন আমরা না প্রাপ্ত হইডেছি, তভদিন প্রকৃতভাবে ব্রাশ্ব-সমাজের সেবা করিতে পারিব না।

দঙ্গত **স**ভার আলোচনা 🏲 ২৯এ কার্ভিক---মঙ্গলবার।

প্রশ্ন। উপাদনার সময় অদয় মনের বেরপ উন্নত অবস্থা इब शद्ध नः माद्रव कार्या अविष्टे हहेल म्बल डेब्रड व्यवसा थाक ना कन?

উভর। প্রকৃত গভীর আধ্যাত্মিক উপাসনা হইলে

ভাগার স্কল জীবনে থাকিয়া যাইবেই বাইবে। পণ্ডিছেব।
হির করিরাছেন বে এক সমরে পৃথিবীর আভাজারিক ভাপের
প্রভাবে ভূজর উৎক্রিপ্ত হইরা পর্কভের আকার ধারণ করিরাছে। ঐ ভাপ যথন প্রথম ছিল, তথম গিরি সকল উঠিরাছে কিছু পরে যদিও সেই ভাপের প্রবল্ভা পূর্বাচরপ
নাই ভ্রথাপি গিরি সকলের উক্তভা একেবারে হাস হয় নাই।
সেইরূপ উপাসনাকালে মানবাল্লা ভ্রক্তি ও প্রেমের সাহায়া।
বে উক্তভাব ধারণ করে, পরে সেই প্রেম ও ভ্রক্তির উক্তভা
রাল হইলেও অ্লায়ের সে উক্তভা সম্পূর্ণরূপে অন্তর্হিত
হর মা।

किंद्र উপাসনাকালে जनत मर्गत (र উচ্চভাব হয়, ভাষা ব্লকা করিবার জন্য নিম্নলিখিত কয়েকনি উপার নির্দেশ করা বাইতে পারে। প্রথমত: যেমন উপাদনার্থ স্বর মনকে প্রস্তুত করা আবশ্যক সেইরূপ উপাদনার স্ফল রকার্য ও স্থার মনকে প্রাপ্ত করিছে হয়। অনেকের পক্ষে দেখা ৰার বে দিনে একবাব কিছা সপ্তাহে একবার প্রমেখবের উপাসনা করাকে ভাঁছারা একমাত ধর্ম সাধন করিয়া রাখিয়া-**ছেন। ইহার অভিরিক্ত আ**র কোন প্রকার উপায় অবসমন করিছে দেখা যার না। স্মৃত্রাং ভাঁচারা উপাসনা কালে বে দকল উচ্চ ভাব লাভ কবেন ভাহা আলুয়াভাবে विभीन इहेश शंद्र। ७३ कांद्रल क्वम छेलामना करिया মি**শ্বিত্ত থাকিলে হটবে না। আ**রও কভকগুলি উপায় ব্দবলম্বন করিছে হটবে। প্রথম, ঈশ্বরের সর্প ও মহিমা প্রকাশক ও ভক্তিভাবের উদ্দীপক গ্রন্থ সকল পাঠ করা আবিশ্যক। ২র. মধ্যে মধ্যে নির্ম্পনে বসিরা আরু-অভ্যাস করা উচিত। ভৃতীর, সাধুদক্ত প্রেমিক ও ঈখুর পরারণ বাঁকিজিপের সহিত মিলিত হটয়। ঈশ্বরের শ্রবণ ममान निर्क हरेता अहे तकत हिलात व्यवस्था कतित উপাসনাকালের প্রাপ্ত সভাব সকল জীবনে স্থায়ী হইডে भारद्र ।

ৰিভীরভ:—জীবনের পরীক্ষাতে দেখা গিয়াচে বে মির্জ্জনে আত্মচিস্তা ও ঈশ্বনের সরূপ ও প্রকৃতির বিষয় পর্ব্যালোচনা করিতে করিতে এক এক সময় ঈশ্বরের এক একটা শ্বরূপ বা আধ্যাত্মিক জগছের এক একটা বিশেষ স্ভা অভিশব্ন প্রবল ভাবে জানর মনকে অধিকার করে। সে সভাওলিকে আমরা ভ্রধন এত উত্তল ভাবে দর্শন কবি, এত্বদর বিমোহিত চট, বে ভাচার দৌন্দর্গো মন প্রাণ একে-বারে নিমগ্ন হটর। ধ্রে। সেই সমরে বলি একটা নামের সহিত, বা কোন একটা পদাবলীর সহিত উক্ত সভ্যের বার বার উচ্চারণ ুৰারা বোগ করিয়া লওয়া যায়, ভাষা হইলে तिक नाम e भावनीं विष्यासालत निकट अक्रम कीवस হইরা থাকে, বে পরে সেই নাম বা পদাবলী উচ্চারণমাত্র সমুদার মন প্রাণ ভাগির। উঠে। ইহাকেই বলে নাম সাধন। এইরপে নাম ও পদাবলী সাধন করিয়া রাথার উপকার এই যে পরে কাজ কর্ম্মের ব্যস্তভার মধ্যে বংনি 🖨 নাম বা 🗳 পদাবলী উচ্চারণ করি তথনি চিছে এক

প্রকার অনিক্রিনীয় ভক্তিরসের আবির্ভাব হয়; মনের ভাব ফিরিয়া যায় ৷ গ্রীত্মের দিনে হঠাৎ একটা দার বা গবাক খুলিরা যদি হঠাৎ এক ঝলক সুশীতল বায়ু আসিরা আজে লাগে ভাহাভে যেমন এীন্মের প্রথর উত্তাপকে দূর করিয়া শাক্তি আনিয়া দেয়, দেইরূপ সংসারের কাজের বাস্তভার মধ্যে সেই বিষয় নাম বা শক্তালি ভনিবামাত্র প্রাণে শীত-লভা অনুভব করা যায়। দৃষ্টান্ত স্বরূপ মনে করুন একজন একদিন নির্জ্জনে নিষ্ণের বিষয় চিস্কা করিছে করিছে মান-বের অসারতা এড়দ্র অনুভব করিলেন যে, আপনাকে ধূলি অপেকা হীন মনে করিতে লাগিলেন,—এ সভা এমন উ্জ্ঞল ভাবে ভাঁহার নিকট প্রকাশ পাইল বে পূর্বে কখনও সেরণ ভাবে প্রতিভাত হয় নাই। ডিনি ডৎক্ষণাৎ এই ভাষ লইয়া ''আমি অসার তুমি সার" এই মন্ত্রটী রচনা করিলেন ; এবং মনে মনে এই মন্ত্রটীর অর্থ আরও ল্পন্তম করিবার চেষ্টা করিডে লাগিলেন। ''আমি অসার তুমি সার", ''আমি অসার ভূমি সাব" বলিভে বলিভে মন ক্রমাগভূষেন গভীর ইইভে গভীরত্ব ভানে প্রবেশ করিছে লাগিল; প্রাণ এই সভাের ছারা নিম্ন হটরা গেল: চফুদিয়া জলধারা পড়িতে লাগিল। তিনি অহুভব করিলেন যে তিনি কোন অমূল্য রত্ন পাই-লেন। তংপবে অথে হউক ছ:থে হউক, নির্জ্ঞানে হউক সজনে হউন, অবসর কালে হউক আর কার্যোর বাস্তভার মধোট জনক যথনি তিনি "আমি অসার ডুমি সার" এই কথাগুলি মনে মনে উচ্চারণ করেন, তুগনি হৃদয়ে এক अर्थन ভাবের আবিভাব হর, মনের আলদা 🤏 छेलाना চলিয়া যায়, প্রাণে ভক্তি বদের সঞ্চার হয়। ভিনি কার্যোর ভিড়ের মধ্যে পড়িয়া বখন নিভাস্ত বিক্লিপ্ত হইডেছেন ভখন একবাৰ মনে মনে বলিলেন 'প্লেভো আমি অসার ডুমি সার" অমনি নির্ভরের ভাব, ভঞ্জির ভাব, সেবার ভাব আসির। অদয়কে পূর্ণ করিল। এইরূপ নাম সাধন করিয়া রাথিয়া সংগারের কার্য্যের মধ্যে অপি**তে পারিলে** উপাসনার স্ফল অনেক সমহ রক্ষা হইতে পারে।

ভৃতীরতঃ সংসারের কার্য্য করিবার সময় যে আমাদের সদরের উচ্চতাব থাকে না. ভাষার কারণ অসুসন্ধান করিলে দৃষ্ট হউবে বে আমরা মনে মনে সংসারকে থেন ভগবানবর্জিত দেশ মনে করি। অর্থাৎ মনে মনে ভাবিয়া থাকি যে যথন আমবা উপাসনা করি তথনই আমাদের ঈশ্বরের সহিত মিলন হয়, আর যথন সংসারে কাল্ল করিতে যাই তথন আমরা যেন ঈশ্বর হইতে নির্কাসিত হইয়া পড়ি। সংসারের কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবার সময় থাত্মিক লোক যেন দীর্ঘ নিশ্বাদের সহিত বলেন 'ভায়় বাগ্য ইইয়া শয়ভানের রাজ্যে এই কয়েক ঘন্টা বাস করিতে হইবে।" যেন দে রাজ্য ঈশ্বরের রাজ্য নয়, দেন ভাষার মধ্যে ঈশ্বরের মলল ভাবের কোন বিদর্শন নাই। যিনি সংসারের কাজ্যের মধ্যে উপাসনার উচ্চভাবকে রক্ষা করিতে চান, ভিনি সংসারের সকল কার্য্যের মধ্যে ঈশ্বরের হস্ত দেখিতে শিক্ষা করেন। সংসারের সকল কার্য্যের মধ্যে ঈশ্বরের হস্ত দেখিতে শিক্ষা করেন। সংসারের সকল কার্য্যের সংলারে গেলে

সংসার ঈশ্বকেই শ্বরণ করাইয়া দিবে। মনে করুন একজন সাধক পারিবারিক সম্প্রের মধ্যে ঈশ্বরের যে করুণার প্রকাশ, সে বিষয়ে বার বার চিন্তা করিরাছেন; মাড় প্রেতের মধ্যে তাঁহার কুপা, ও দাম্পত্য প্রণয়ের মধ্যে তাঁহার আশ্চর্য্য মহালভাব লক্ষা করিয়া অনেক হার গোপনে অশ্বর্ষণ করিয়াছেন—তিনি উপাসনাস্তে গৃতে গিয়া দেখিলেন পত্নী সম্ভানকে স্তন্ন পান করাইড়েছেন, অমনি ভাঁহার চিন্ত ভাহার অন্তর্বালে সেই প্রেমময়কে দেখিয়া মোহিত হইয়া গেল. ভিনি মনে মনে বলিতে লাগিলেন:—.

"অসহায় শিশু হবে জননীর কোলে, আধ আধ মামা বলে ভন করে পান, আমি ভথনি ভাহাবি মূলে নিবণি ভোমায় অমনি মা বলে ডাকি কেহ না শিথায়।"

এই বলিয়া ভক্তি অঞা ফেলিলেন। এথানে সংসার উপাসনার ভাবের বাাঘাত করা দূরে থাকুক ভাহার পরি-পোষক হইল। রাহ্মগণ যেন সংসারের মধ্যে ঈশ্বরের হস্ত দেখিতে অভ্যাস করেন, যে কাহাকে ঈশ্বরের সহিত এক করিয়া দেখা যায় না অর্থাৎ সাহাতে অধ্যের বা অন্যায়ের গন্ধ আছে, ভাহা যেন ভাহারা বিসের নাায় বর্জন করেন। ভাহা হইলে সংসার আর ভাহাদের ধন্মভাব হরণ না করিয়া ধর্মভাবকে পোষণ করিবে। উপাসনার পর সংসারে প্রবিষ্ট হইলে হাতের ফল কে কাড়িয়া লইল বলিয়া ক্রম্মন করিতে হইবে না।

পাশ্চংত্য ব্রাহ্মধর্ম। আধান্মিক উন্নতি। +

তুর্বল মানবাল্পা ঝটিক। ভাড়িত পক্ষীর নাগায় বখন ঘ্রিরা ঘ্রিয়া শান্তি বা বলাধানের জনা অনস্তের প্রশান্ত বক্ষে আপ্রয় প্রহণ করে ডখন সেই আগ্রাভে ধীরে ধীরে উশার প্রেমের অন্ম হয়; ভাহার পর এই অরুভৃতি অন্মে যে ঈশ্বকে মানবাত্মা ৰজ ভালবাদিতে পারে, তাহ। অপেকা অনেক অধিক পরিমাণে ঈশবের নিকট ভালবাসা পায় এবং ভাতার অবশান্তাবী ফলে তথন অন্তরে এই কামনার উদয় হয় যে সেই স্ভাম্বরপের সহিত নিতা সহবাসে অব-ন্তিতি করির। নির্জ্জনে ভাঁহার প্রেমমূপ দর্শন করি। কাম-नात कि পরিসমাপ্তি আছে? মনে হরত ইচ্ছা হর যে পবিত্রভাতে পরিপূর্ণ হটয়। চিরকালের জন্য তাঁহার স্থা-লাগরে মিশাইয়া যাই; কিন্তু কার্যাতঃ মানবাঝা ভাঁচার भूग পবিজ্ঞার আদর্শ দেখিতে না পাইয়া, কোথার যাইবে কি করিবে কিছুই ভাবিরা পার না। পবিত্রভার পথে চলিতে চলিতে যথন আত্মার ডেজে সামাজিক ক্নীতি সকল প্রশমিত হইল, যথম আত্মার প্রবলতম রিপু দকল ধর্বী-

মহামতি ফাজিদ নিউম্যান প্রণীত 'কাত্ম তাহার তঃবঙ
 আকাজ্য' নামক গ্রন্থ হইতে অসুবাদিত।

ক্লছ হইল, তথনও আয়ার যে কার্যাকরী ক্ষমতা **যে ডেজ** রহিয়াছে, তাহা কিরুপে বায়িত চইবে, এই প্রশ্নের মীমাংসা করা আবশ্যক।

কোন অভাবাত্মক অবস্থাকে দমন করিলেই যে ভারাত্মক উৎকর্ম জন্ম ভাষা নহে। বিষয়টী আর একটু পরিকার করিয়া বলা আবশ্যক। কোন পাশববৃত্তি সংযত রা**থিতে পারি**-লেই যে দেবভাব সমাগত হয়, এরূপ মনে করা ভ্রা**ভি-মাতা।** এইরূপ কালোর দ্বারা আধ্যান্মিক সংগ্রাম হইতে আত্মা মুক্ত হটভে পারে, বিবেক শাস্ত হটভে পারে, কিন্তু পূর্ণ আদর্শ ভথাপি বছদরে। অসর **পক্ষে পাশব-প্রবৃত্তির দমন উচ্চ**-ভাবের প্রাবলে।র যেরূপ পরিচর দের, তেমনি ইহার নিজের তৰ্মলভাৰ প্ৰকাশ করে, শৃতরাং যদি দেববুদ্ধি সকল ক্ৰমশ উর্মিড হইতে নাথাকে, ভালা হইলে মানবাত্মার উন্নতি মধান্তলে বাধিয়া থাকে। এই দেববুদ্ধির ক্রমোল্লভিই আঝার একমাত্র শুভ অবস্থা। এই উন্নতির পক্ষে কথন কখন মান-দিক উন্নতির দাহাযোর প্রবোজন হর। আধাাত্মিক উন্নতি কি পরিমাণে মানসিক উন্নভিত্র উপর নির্ভর করে এবং উছার বলে বল প্রাপ্ত হয়, ইহার সবিস্তার আলোচনার সময় নাই। ভবে সংক্ষেপে এই কথা বলা বাইছে পারে যে আনেক সমর মানসিক বিভ্ৰম, নৈতিক বিভ্ৰমকে স্বদয়ে স্থান প্ৰদান করিয়া আধ্যাত্মিক উন্নতিকে নিমু ভূমিডেই বন্ধ রাগিরা দেয়। এরূপ ভাবভার মানসিক জ্ঞানের চর্চা এবং ঐ জ্ঞানের ভাতাবাত্মক ভাগের বিকাশ করান আবশ্যক। কুসংস্কারকে বিনাশ করাই ধক্ম নতে, কিন্তু জ্ঞান সহযোগে এই বিনাশকার্য্য সাধন করা আবশ্যক, নতুবা আধ্যান্মিকভা স্বাভাবিক ভাবে বৃদ্ধি **প্রাপ্ত** হইতে পারে না।

অন্যপক্ষে,—মানবারা যথন অধিকতর পবিত্রতার আশার পিপাদিভচকে চারিদিকে চাহিতে থাকে, তথন ভাহার মনে পতঃই এই প্রশাের উদর হয়. এই পবিত্রতালাভের কোনরূপ উপায় আছে কি না, সামাজিক ধর্মের অনুষ্ঠানে অর্থাৎ ধর্মের বাজিক ক্রিয়াকলাপে এই উল্লেখ্য সিদ্ধ হউতে পারে কিনা ?

১। আধ্যাত্মিক উন্নতির আদর্শ।

বালাকাল হইতে শুনিরা শুনিরা আমরা সত: দিদ্ধ সন্ত্যের
নাার এই কথা শিক্ষণ পাইরাছি, যে যীশুগৃষ্টের পার্থিব শীবনই আমাদের পক্ষে পূর্ণভার আদর্শ, স্থেতরাং অস্কুকরণীর।
তথাপি যদি আমরা প্রকৃতপ্রধানে এই জীবন অস্কুকরণ
করিতে ঘাই, ভাহা হইলে দেখিতে পাইগুরে থৃষ্টের পোষাক্ষ
আমাদিগকে লাজে না—কারণ খৃষ্টের আকৃতি আমরা পাই
নাই। ওাঁহার জীবনের অধিকাংশই অ-বিকৃত্যু স্থুতরাং
আমাদিগকে আমাদিগের চিন্তার সহায়ভার সেই স্থান পূর্ণ
করিতে হইবে। যীশুগৃষ্টের সমস্ত জীবন সম্বন্ধে আনেক
লোকই আত্মপ্রভাবিত হইরা স্থী হইতে চার। বিশ্বাস মন্তই
দৃঢ় হউকনা উচ্চ রাজ্পদে প্রতিষ্ঠিত লোককে অকারণে
কপটা 'অদ্ধণ্ডদর্শক' প্রভৃতি বিশেষণে অভিহিত করা,
হেঁরালীতে এবং ব্যর্থঘটিত কথার লোককে উপদেশ দিরা

অসৎলোকের ঈর্ব্যাভাক্ষন হইয়া, উপযাচকেব মতন ধশ্ববীরক্ষর পারে। কিন্তু হাস্যাদ্যাল করিছে পারিলেই যে পরম ধান্দ্রিক **লাভের আশায় প্রাণ্ডাাগ করা.**—সহজ বুজি বা বিন্ধট হওয়া গেল, ভালা নঙে। প্রাক্ত ধার্ষিক যিনি ভাঁছার **এই সকল কার্যো বাধা দিবে। যাহা হউক, স্বীকার করি** বিবেহার শিশুর নায়ে। শিশু যেমন পিভামাভার নিকট ক্রীড়া লাম, এ সকল কার্যা খৃষ্টে শোভা পার; কিন্তু তথাপি ইছা। কৌত্ত কবিছে কিছুমান সন্ধোচ বোধ করে না, যণার্থ **আমাদিগের জীবনে শোভা পাইও** না। জার যদি এই [†] ধাঝিক যিনি তিনিও সেইরূপ আপনার নির্কোষ আমোদের সমস্তের কোন বিষয়েই আমরা ভাহার পশ্চাঘতীন। ইউনে , ভারকে কগনই সেই সর্বাদশীর চৃক্ষ্ হইতে পুরায়িত রাখিতে পারি, ভবে তাঁহার নাায় সমস্ত রাত্রি পর্কভের উপরে উলা- প্রথাস পান না। न्नात्र कानशायन वा Ro निवम ऐभवास कान स्का कति-; রাও বোধ হয় প্রেরাজন নাই । তাহার কথা, ভাহার কাল্য **এবং ভাঁহার অন্তরু**ভূত কাষ্য**প্রস্থা চিন্তা**র মধ্যে বতই সভা ভাবে প্রবেশ করা ধার, ভত্তমনে হয় ভাহার জীনে আমান **দের আদর্শ হইতে পারেনা।** উচ্চার জীবন যে ভাষায় **निश्चित्रक हरेशाहि, त्मरे** भाषा शाहिया। यनि छ। शाहि सा **ब्रालंब 'ভাবের' মধো প্রাবেশ** করা যায়, ভাষা ইউলে হয় : বিষয়টা অন্যরূপ হইয়া উঠিতে পারে, কিন্তু সে ভাবের কথা কে বলিয়া দেয় ? কোন পুস্তকে নাই, মানব ফ্লেই : পাবেন: । ধনীর। ক'ভ অল্ল সমুয় ধ্যা চর্চায় যাপন করেন, ভাহার একমাত্র বিচারক।

দে সম্বন্ধে আমাদিগকে আমাদের সংমান্য বৃদ্ধির সংখ্যারে । লক্ষ্য করিছাই ঐতি জার নার বলিয়া থাকিবেন। কিন্তু ন্থির করিয়া লইতে হয়। দৃষ্টান্তপ্রপ দেখুন - একথা কি ধিনের ধহিত ধণের যে স্বাভাবিক বিরোধ নাই, বরং প্রাকৃত **সভ্য যে যীও কথন হালা করিছেন ন। ১. আ**পাছেভঃ এপেএ ি অবভায় একে অনাকে স্থায়। করে, ভাুহার **প্রমাণ সরুপ** টাকে শেখিতে সামানা মনে হইতে পারে, কিন্তু ইহাঁগুড় আমারা আজ এক ধনীর ছহিতার জীবন চরিত বিবৃত্ত **পরীকার যোগ্য। যথন আম**র: 'পিউরিটান' সম্প্রদায়ের ; করিতে প্রবৃ**ত হ**ইলাম । कहेनाथा हानाविहोस ७६ मरसद अवखःत कथः अतर काट, **ভখন সেই অবভার অফুক**রণ করা কভ কঠিন, প্রেচ আন্স বুঝিতে পারি। সাধারণত: ক্ষমেপের জ্বেক্তিই এইক্রপ্র স্ক্রেল্ডয়। এলিজাবেল স্থন ক্রেণ্ড্র শিশ, ভগনি তাঁহার কোন সাধু মহাপুরুবের নাম গুনিলেই আমালের মনে 🐑 **যে ডিনি হাস্য অপেক্ষা ক্রন্টী অ**ধিক করিছেন ৩ ছেড দৈছিকত্রীতে কদগ্য গঠনের বেশমাত ছিল না, এবং দ'ননে পরিহাসে যোগ দিরা আনন্দলাভ করা ডাহারমনের বিধানার মধ্যেই উদয় হট্ড না। লুথার যেরূপ প্রাংগ গুলিয়া হাসিত সে**ন্টপৰ কি সেরপ হাসিতেন ন**া গুজাগচ যে তিস্তে ভিল্ড **भीवनदुष्ट কোন উলেগ দেখা যায় না ।** কি অংশ্চিয়া । এই উল্লেখ নাই বলিয়াই এক শ্রেণীর লোক গাস্যকে দোষের **জাকর বলিয়া মনে করিভেছে** এবং লগুড়ার জনক বলিয়। ' সেইরূপ মনের অবস্থা হটতে সভত দ্রে থাকিতে চেঠা। করিয়া দেখিলে সহজেই অনুমিত হঠবে, যে তথা হইতে হান্য 🔉 ষা আমোদ প্রমোদকে নিকাসিত কর। এপ্রিমতি মালুষের **কর্ম। স্ত্রী পুরুষের পরস্পরের** দিকে যে প্রাণ্ডের ভাকির্মণ, ⁵ ভাছাকে নিকাশিত করিলেও ইহা অপেক্ষা অধিক অপকার হয় না। সভাধর্ম কথনই মানব প্রকৃতির কোন জংশের সহিত দংশ্রামে প্রবৃত্ত নয়,কেবল প্রত্যেক অংশকে সমস্থানে সমধ্যে নিষ্ক্ত রাখিরা দর্কোপরি দণ্ডারমান থাকিয়া দকলের মধ্যে পৰিজ্ঞতা এবং মৰ্ব্যালা অন্ত্ৰাণিড করিয়া দেওয়া ধৰ্মের '

ভাহার কোন পরিকার ব্যাথ্যা প্রলান না করা, ফক্ষর করিয়া িজ্য। হাসদেখন করা ভান বিশেষে **প্র**রোজনীয় চইতে

চরিত রহ্সা।

যী শুল্লীই ভাষার উপদেশের একস্তলে বলিয়াছেন— একটা ্উট্টের প্রক্ষে স্থাচর ছিল্টের ভিতর দিয়া যা**ওয়া বরং সহজ,** ভগাপি ধনীৰ সভানেৰ পঞ্জে মগরামের প্রবেশ করা সহজ নহে।" টাকা থাকিলেই যে কোন মনুষা স্বর্গরোক্তার অধি-করেী হইবেনা, গ্রীপের উপদেশের এই ভাব ইছা কথন হইতে এবং কভ অধিক প্ৰয় পাথিব চাকচিকো মোহিত হট্যা **অনেক বিষয়ে যীও**ণুষ্ট কি করিয়াছিলেন বা করিছেন, বিলাসিতা ও পণেবৃত্তির ,থাতে ভাসমান থাকেন। ইহা

্রালড়াকে এক বাছবে (হিছা। সাক্ষীমাছার সন্দুটা। স্প্রেশে অভি শৈশবকালেই ভাছার মনে ধক্ষভাব িলা প্রতিশত হন, যে নিকটবন্ডী কোন রাজার পুজের গ্রিছ উভিচার বিবাহ দিবেন। ভদমুদারে ভাঁহাকে সেই ব্রহার প্রাসাদে লইয়া ব্যুড্যা হয়, এবং যাহাতে ভাহার স্থাশিকা ১৯৫০ পারে ভাহারও যথাবিহিত বন্দোবস্ত করিয়া সেত্র। হয়। এইগানে থাকিয়া এলিজাবেপ বর্দ্ধিক হইছে লাগিলেন—ভাষার মনে ঈশ্বরাত্রাণ দিন দিন **এড প্রবশ** হটতে লাগিল এবং পাথিব ঐশ্বয়ের প্রতি **এভ বিভ্যু**ণ জ্ঞাতে লাগিল যে সর্বাদা সামান্য বেশভ্ষা করিয়া, সর্বাদা ষ্ট্রপ্রের নাম করিয়া কাল্যাপন করিতে ভাহার **ঐকান্তিক** ইচ্ছা হইল। যাঁহার সহিত ভাঁহার বিবাহ হইবার কথা **করিতেছে। মান্রজীবনের সম্বন্ধে ভিরভাবে প্র্যালোচনা হিন্ন দেই রাজপুলকে তিনি প্রাণের সহিত ভাববাসিডেন** বটে, কিন্তু তিনি সর্বাদাই এই প্রার্থনা করিছেন যে "ছে প্রভো৷ আমি যেন ভোমাকে ভালবাসিয়াই সকলকে ভালবানি।" ভাষার বরঃক্রম চতুর্দশ বৎসর, তথন ভাঁছার ভাবী ননদিনী এবং খখার সহিত থেকদিন ভিনি অস্বা বেশভূষায় সজ্জিত হইয়া ভত্মনালয়ে গিয়াছিলেন। এলিজা-বেল "ঈশ্বরের গৃছে" প্রবেশ করিয়াই আপনার হীরক অভিত মুকুট খুলিয়া ফেলিলেন এবং কাভরভাবে উপাদনা কার্য্য সম্পন্ন ক্রিয়া বাহির হইলেন। তাঁহার ভাবীখঞা তাঁহাকে

এইখনা ভিরন্ধার করিলে, ভিনি বলিলেন—''উপাদনার লমর বেশভ্ষার চাকচিকা কি ? ঐ দেখুন শীলর মলকে কণ্টক মুকুট ! আমি কি ভাঁচা অপেক্ষা বড় হ'' বুদ্ধা একথার গভীরত্ব বুকিতে পারিলেন না। গৃহে গিরা এলিক্ষাবেথ প্রার্থনা করিলেন—হে প্রভা ! আমি ভোমাকে পূর্ব প্রাণের সহিত ভালবাসিতে চাই। তুমি আমার প্রাণেশ্বর ভোমাকে বে ভালবাসি ভাচার পরিচর দিতে আমার স্বাংখাগ দাও। যাহাকে ভালবাসা যার লোকে ভাহাকে সমস্তই দিভেপাবে। ভাই নাথ! প্রার্থনা করি যেন আমার ষ্ণাসর্কার্য এবং আমার নিজকেও ভোমাতে অর্পণ করিয়া স্থ্যী হই" চতু-র্কাশ বর্ষীয়া বালিকার কি গভীর নির্ভরের ভাব এই প্রার্থনার প্রকাশিত চইভাতে।

এশিক্ষাবেথের ভাবীস্থামী এডদিন শিক্ষাকার্য্যের জন্য দরদেশে ছিলেন। বিবাহের কথা হওরার পরে তিনিপ্রারই এশিক্ষাবেথকে দেখা দিছেন না; সম্প্রভি স্থশিক্ষা লাভ করিয়া, মৃত্ত পিতার রাজ্য সহস্তে গ্রহণ করিবেন বলিয়া তিনি গৃহে প্রত্যাগমন করিলেন। তিনি আসিয়া শুনিলেন এলিক্ষাবেথের নামে জনেকে জনেক কুংসা প্রচার করিতেছে তিনি ছোট লোকের মেরের মত বেশভূষা করেন ছোট লোকের ছেলেমেয়েদিগকে আপনার জন মনে করেন, এবং ছোটলোকের সেবার আপনার প্রাণ মন যথাসর্কম্ম নই করিতেছেন, ইভাদি! এরূপ কথার ধর্ম পরারণ স্বক্রের আরক্ষ প্রজ্য বাড়িয়া গেল। তিনি এশিক্ষাবেথকে একটী মৃল্যবান উপহার পাঠাইয়া দিলেন:

ठेडांत्रठे किछ्कान भारत अलिखार्याय विवाह इडेन। পামীর সংসারে কোনরূপ ক্রেশ পাইবার কিছুমাত প্রয়োজন ছিলনা, প্রচুব অর্থ বহুসংখ্যক দাস্দাসী, এলিকাবেথ উচ্চা করিলেই অপর দশন্ত্রন "বড়লোকের মেয়ের মড় স্থার্থ সংসার যাত্রা নির্মাত করিবা বাইতে পারিছেন। কিছ ভাঁতার প্রাণে কি আগুণ জলিয়াছিল। তিনি ধনকে নিজের দেবায় ৰায় করিতে বিন্দু মাজও অভিলাষ কৰিছেন না। সামীর অভ্যতি লট্ডা এলিকাবেথ রাত্তির অনেক সময় অধায়ন ও উপাসনাদিতেই কাটাইছেন এবং প্রভাত হইবামাত্র ঈশ্বরো-भामना कतिया प्रतिष्ठित जःथ विध्याहरनत जना प्रतिष्टन। উৎকৃষ্ট আহারে ভাঁহার কচি ছিলনা, উৎকৃষ্ট বসনে ভাঁহার স্পাহা ছিল না। সকলের সভিত আছার করিতে বসিয়া পাছে কেছ ব্রিভে পারে, এই জনা নানারূপ গল্পাদির ধ্রা लारकत मत्नातक्षम कतित्रा, नित्य अञ्चाहाती शाकिएटन। বোধ হয় আহার করিতে বসিরা তাহার মারণ হইত কভ অনাথ অনাথা কত নিঃস্টার বালক বালিকা আৰু অনাহারে ৰা অধাহারে ভগ্নগৃহে বসিরা হাহাকার করিভেছে। ভাঁহাকে পর্বল। দরিন্তের কুটারে কুটারে,বারে বারে বুরিতে হইড স্বভরাং এরপ মর্ঘভেদীদৃশ্য ভাঁহার চক্ষের নিকট অপরিচিভ কেমন कविश वहेर्त । कथन कथन छिनि निम वृत्स पविस्तिपिशव জন্য সামানার্রণ পরিচ্ছদ প্রস্তুত করিভেন ভাঁছার দাভবা এড়ডির দংখ্যা ছিলনা,সর্গের শিশিরের ন্যার উহা অবারিত

ভাবে দীনদ্বঃথীর মস্তুকে বর্ষিত হউছে, দে দকল কথা সবিস্থারে বর্ণনা করার আবশ্যক নাই। আবশেবে ছটা পুত্র এবং একটা কনা। লইয়া এলিজাবেথ বিধবা হইলেন। পৃথিবীতে এক শেণীর লোক আছেন গাঁহারা নিজের ভিতর কোন দদগুণের অভাব বুলিতে পারিয়া অপরে সেই দদ্ভণ দর্শন করিলে ঈর্যার অনলে দগ্ধ হন। এলিজাবেথ ভাঁহার দেবোপম চরিকের গুণে চতুঃপার্থবর্তী লোকের চক্ষে অতুলমীয় বলিয়া অনুমিত হইবামাত্রই একপ্রেম্বীর লোকদিগের নিকট ভিনি চফ্বংশূল হইয়া উঠিলেন। যদিও শেবোজা শেণীতে অনেক সম্ভাল্য লোক ছিলেন, ভথাপি উপর্ক্তা পদ্মীর উপযুক্ষ পামী বর্ত্তমান থাকিতে কাহার মাধ্য সাহস করিয়া কোন কথা বলে। কিন্তু সামীর মৃত্যু হইলে, এলি জাবেথের পাথিবি রক্ষাকর্তা চলিয়া গেলেন।

কিছ ঈখবে যে নিভর করিতে শিক্ষা করিরাকে এবং ঈশ্বনে যে জীবন্ধ জাপ্তত সভারপে উপলব্ধি করিতে জানে, পৃথিবীর সমস্ত লোক ভাহার বিপক্ষে দণ্ডায়মান হইলেই বা ভাষার জন কি ০ পানীর মৃত্যুর পর ভাষার পুত্রের রা**জা** হুইবার কথা ছিল, কিছু উন্নত রাজসভাসদাণ বলপুর্বক ভাঁহার দেবরকে সিংহাসনে বসাইয়া দিল। একে ভাতৃব্ধু, শোকাত্যা বিধবা, ইহাতে এলিজাবেগের প্রতি সময় ব্যব-হার কবা হেনরিব পক্ষে নিভাস্ত কর্ম্ভবা ছিল। কিন্তু তিনি ভজকার নিয়ম, সৌজনোর নীতি এবং দরার অমুবর্তিতা প্রিভ্যাগ করিয়া ভ্রাভ্রধ্কে গৃহ হইতে বহিষ্ভ করিয়া নিলন নগরে ঘে'ষণাপত্র প্রচারিত হইল, কেহই ভাঁহাকে গতে ভান দিতে পারিবে না। অনাথা পথের ভিথারিণীর নাায় সামীর রাজপথে ঘুরিতে লাগিলেন, ভাঁচার সভান-দিগকে ভাঁহাব স(ক্ষ थानिए (मध्य इहेन ना। বাত্রিতে ভজনাগরের অনাচ্চাদিত প্রাক্তনে বা কোনু সাহসী ধর্মভীক যাম্বকের গতে পর্যায় ক্রমে আন্তর গ্রহণ করিয়া এলিজাবেণ অবশেষে এক সন্ন্যাসিমীর নিকট উপস্থিত হই-লেন ;--ইতিপর্কেই ভাঁহার সন্থানদিগকে ভাহাদের নির্হুর পিত্ৰা গৃহ বহিন্ধত করিয়া দিয়াছিল, স্তরাং ডিনটী সন্তা-নকে লইরা এলিছাবেথ এই সন্ন্যাসিনীর গৃহে আশ্রব চাহিলেন। সম্নাসিনী এলিজাবেথের মাসী, বাল্যকালেই সন্ত্রাস ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, সম্প্রতি ভগিনী ভনরার এবম্প্রকার দুর্কশা দেখিয়া বাধিত অন্তরে ভাঁহাদিগকে একটা ঘর প্রদান করিলেন। ঈশ্বরে অন্তপ্রাণিত না হইলে আর্থা-ভারে বা উপবাদে থাকিয়া প্রাকৃত্র চিছে দিন যাপন করা সম্ভব নহে, এলিজাবেণ ভাহাই করিতে লাগিলেন। পার্থিৰ गम्भागतक वाहाता खीवत्मत हतम लक्षी विनया मत्म करतम, ভাহার৷ ধনহানি বা সম্মনাশে বিকলচিত হইতে পারেন वर्षे, किन्न अलिकारवर्थ शर्यत्र कना, वाशिक नह जाए-রিক বৈরাগাত্রত ধারণ করিরাছিলেন-ত্রত পালনে ভাঁছার ক্লেশ হটবে কেন? এই ক্লেশের সময় কোন কোন সদাশয় বন্ধু তাঁহাকে পড়ান্তর পরিএহণ করিয়া সাংসারিক স্থাধ মুখী হইতে পরামর্শ দিলেন. স্বার বাস্তবিক চতু:পার্শ্বর্জী

রা**জকুমারদিণের মধ্যে ভাঁছার বেরূপ ভু**খ্যাভির বার্ত্তা **প্রচারিড ছিল, ভাছাডে এলিফাবেথ এরপ সঙ্করের অন্নোদন করিলে অ**নারাসেই পার্থিবস্থথে সুখী হইছে পারিভেন। ভিত্ত অপাধিব ধনের আশায় যে পাগল হইরাছে, পৃথিবীতে ভাহার স্থ কোথায়? এলিকাবেথ **জীবনের অবশিষ্ট** ভাগ ঈশ্বরের সম্ভানদিগের দেবার ব্যর করিবার সম্বল্প জানাইলেন। তিনি এরপ দৃঢ়ত। অথচ নমভার সহিত আপনার মত ব্যক্ত করিলেন, যে ভার কেইই পুনর্কার তাহার নেকট বিবাহের প্রস্তাব উপস্থিত করিতে अवः क्रेश्वतात्राधनात्र भारतक निन काष्टित्रा शाना। भारतगरा বন্ধুৰাশ্বলিগের মধ্যবর্তিভাগ, ভাহার দেবর ভাহাকে রাজ **প্রাাদে পুনরাহ্বান করিলেন।** এইবার ভাষার পদোচিত আতরণের আটি হইল ন। বটে, কিন্তু রাজার ঘরে সল্ল্যাসিনী **बहै विष्णुण पृर्णा (इनांत जादः जाहात गातकन**्यानकहे নিভাক্ত পুৰ হইতেন। বলাবছিলা এই ক্ষেতি সময় সময় ব্যান্তোক্তি এবং অভ্যাচারের আকারে প্রকাশিত থইয়া এলি-ব্যাবেশের প্রাণকে ভিক্ত করিছে চেষ্টা করিত। কিন্তু কি নির্ভর! কি বিশ্বাস! মৃত্যুর শেষানন প্রাস্ত তিনি বালিলেন "আমার প্রাণেশর ডেমার ইচ্ছা, আমাতে এবং আমার ৰারা পূর্ণ হউক। ভূমি বে ক্লেশ দিতেছ ইং। অবশ্যই মঞ্চলা-ভিপ্ৰায়ে অভএৰ ভোমাকে ধন্যবাদ দিভেছি। মৃত্যুর কয়েক াদবদ প্ৰে ভিনি বুঝিভে পারিয়াছিলেন ভাহার দিন निक्षे—खुब्दाः विन ख्ब्बना ख्राड हरेलन, धनः गकल्द সহিত যথোচিত আলাপাদি করিয়া পরলোকের আহ্বান ভনিবামাত, আস্থাসমপুণ করিলেন এবং শ্রারে অপুন শাভি **সহকারে অনস্তে নি**ঞ্চিত হইলেন।

ব্ৰাহ্মসনাজ।

আমরা ভনিরা স্থী হইলাম যে রামপুর বোয়ালিয়ার আত্মবজুগণ মহাঝ। রাজা রামমোহন রায়ের স্মরণার্থ ৩০এ সেপ্টেমর বুধবার তাঁহাদের সমাজগৃহে একটা সভা করি- জীবন লং তাহার আত্রর, মুজির আশা যদি **থাকে ওরে** ব্লাছিলেন। আমরা এতৎসম্বন্ধে একথানি পত্র প্রাপ্ত হই- 'ভাই, বরায় ভব্দ এক সনাতন ॥ (মৃজির স্থাক পথ আর রাছি ভাষা নিরে প্রকাশ করা গেল।

''মহানা রামমোহন রারের মৃত্যুদিন উপলক্ষে তাঁছার শ্বরণার্থ প্রার্থনা ও কৃতজ্ঞতা প্রদর্শন করা আমাদের একাস্ত কর্ত্তব্য। ছংখের বিষয় গভ ২৭এ নেপ্টেম্বর ভাহার মৃত্যুদিন উপলক্ষে আমালের সৈ কর্ত্তব্য অরণ হইর।ছিল না। কিছ বিলম্ব হইলেও ওভ অমুষ্ঠানের আরম্ভ বিষয়ে কাল বিলম্ব बना কৃঠিত হওয়া উচিত নহে, এই বিবেচনায় গভকলা বুধবার অপরাহে স্থানীয় বঙ্গা মন্দিরে একটা বিশেষ সভা আহ্বান করা হর। সংক্ষিপ্ত প্রাথনান্তে, 'রাজা রামমোহন রার ও আক্ষধর্ম।'' বিষয়ে একটা বক্তৃতা ও সলীত হইরা न्छ। छन इत । लेखेत अनारन जागायी वर्ष भर्गछ जीविक विदेश छेगानना ७ कीर्फनानिष्ठ किहू नमत्र वांगन कतिरवन।

থাকিলে আমরাষথা সময়ে এই অনুষ্ঠান প্রচলিত করিব। ষ্ণাশ। করি মহাশরের পত্রিকার এই কর্ডব্যাহ্রষ্ঠান বিবরে আলোচনা কার্বেন, এবং এই সংবাদটা প্রকাশিত করিয়া বাধিত করিবেন।

রামমোহন রারের স্মরণার্থ সভা উপলক্ষে সংগীত।

(বাউলের স্থর)

(সবে) ত্রাক্ষ ধর্ম কর (র গ্রহণ। (ওন আখ্যা সন্তান রে যতজন) (ও ভাই)

পূর্ণ একা কলনার কল নর, আত্ম প্রভার সহজ জানে ভার দেয়রে পরিচয়, ঋষিগণ যারে উপনিষদে, নির্ভণ বলে করেছেন বর্ণন (ওরে ॥

সভ্য বটে বেদের প্রাহ্মণগণ, সভ্যের আলো না পাইরে হন ভ্রমেতে পভন; পরে উপনিবৎ প্রচার হইলে, অনেকের দেই লম, হয়েছে রে মোচন। (ভাদের)

বন্ধদাধন, অভিনৰ নয় ভেবে, সংসারে ভার, নাধনেতে পাছে কোন বাধা হয়, উপনিষদের সেই পুরা ঋবিগণ, নির্জ্জন বনে দব করেন গমন। (ভঙ্গুতে নিরাকার अगए-छोवन)

ঈশ্বর কি ভাই পক্ষপাতা হন*্* তিনি স**জ**নে ভ হৈতে তুল করেছেন রে কবিগণ॥ (হায় হায়)

ওভক্ষণে রাজা রামমোহন রায়, ছংখিনী ভারভের क्लाल दर्शन छेन्त्र, धना धना छोहात्र यार्थक कौरन, क्रा-लिन दाक्षियत्यव में हलने ॥ (वृत्यं मःमाद्रिहे शए भौवन) (সাধন সংসারেই হয় পতন)

রাজবিপ্লবের জটিল জালে, পড়ে সভ্যের জালো श्राप्त अहे अप्रक अक्कारण , धना धना वृष्टिण बाद्यव শাসন, সভা পুনঃ দিয়াছেন দরশন। (শাস্তি পুৰে তক্ষ कंद्र माधन) (मवाहे)

मान वर्षा ভाই कादा करा ভर्म, शिनि मिन्ना हिन त्नानात নাই এমন) (ভাকে ভুলনারে ভাই কথন)।

মাল্রান্ডের ত্রান্ধ প্রকাশিকাতে দেখা গেল খে পুণানগরবাগা আহিত বাবু দীননাথ গলেয়াপাধ্যার মহাশর রাজা রামমোহন রায়ের একথানি জীবন চরিত স্বার মুলিত করিবেন। ইনি আঙ্গাসমাজের সভ্য নছেন, দেখি ইনি রাজার মহিমা কি ভাবে প্রচার করেন।

কভিপয় ব্ৰাহ্মবন্ধু এই নিয়ম করিয়াছেন প্রভাহ সায়ংকালে সাধারণ বাক্ষসমাব্দের কলিকাভাস্থ উপাসনালয়ে সমাগত ভদস্মারে ভাহারা করেকদিন হইতে একত হইছেছেন। সামাদের অন্থরোধ ভাঁহারা স্বাগামী মাঘোৎসবের প্রতি দৃষ্টি রাধিয়া এখন হইতে সেজন্য প্রস্তুত হইবার চেটা করেন।

আমাদের দলত দভাটী অনেকদিন হইতে নির্মীব অবস্থার পড়িয়াছিল, ঈশ্বরের কুপার পূর্ব্বোক্ত প্রাত্যহিক মিলনের দলে দলে ইহার প্রতি ও একটু দৃষ্টি পড়িরাছে বিগতবারে দলতে যে আলোচনা হইরাছিল ভালার দারাংশ স্থানাভারে প্রকাশিত হইল।

পবিত্রস্থরণ পরমেশ্বরের প্রেমের জন্মরোধে ভাহার কভ সন্তান যে কভদিকে ক্রেশ পাইভেছেন, ভাহা বলা বায় না। বিগত পূজার সময় জনেক প্রাক্তব্যককে বিশাসের জন্মরোধে কট পাইভে হইয়াছে। জামাদের একজন মুবক বরু, ঐ সময়ে যে ক্রেশ পাইয়াছিলেন, ভাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ ভাহার লিখিত পত্র ইইভে নিমে প্রকাশ করা গেল!

"পুজার ৬।৭ দিন পুর্বে আমার অভিভাবকগণ পুজার সমস্ত আয়োজন করিতে জেলকরার আমি বলিলাম যে ধখন বুকিয়াছি এক নিরাকার ঈশ্রই সভা, ভখন যভদিন পুনরায় ভাহা মিখ্যা বলিয়া প্রতীতনা ইইবে তভদিন সাকার বহু দেব দেবীর পূজায় যোগ দিব না। জামার অভিভাৰকগণ আমার কথার বিগুণ রাগানিত ২ইয়া বলি-लान रह पूर्वि श्वाद ममल आदाजान व्यव् रह रह, नहर এই মুহর্ষেই বাড়ী হইতে বহির্গত হও, আমি বিক্ষজি না করিরা এক খানি ধৃতি চাদর এবং একটা ভাষা সঙ্গে লইয়া এবং একমাত্র ঈশ্বরকে সহায় করিয়া বাড়ী হইডে প্রায় এক দিনের পথ যেখানে ত্রান্স বন্ধুদের আশ্রয় পাই-বার সম্ভাবনা সেথানে ঘাইবার জন্য পথ চলিতে জারন্ত করিশাম। করুণাময় পরমেশবের করুণা আক্তর্যা। বাড়ী ছইজে প্রায় এক ক্রোশ গিয়াছি দেখানকার পোট মাটার বাবুটী আমাকে দেথিয়াই অসময়ে কোথা যাইভেছেন দিজাসা করিলেন, ভাঁহাকে আত্মপুর্বিক বলিলাম, এবং বুঝিলাম করুণামন্ন ঈশ্বর ভাঁহার নিরাশ্রর সস্তানের কট পোষ্টমাষ্টার বাবুটী ডভ দূর-দেখিয়া আশ্রর পাঠাইয়াছেন, বর্ত্তী স্থানে আমাকে যাইতে নাদিয়া ভাঁহার নিকট রাখি-लान । विश निम नश्च छोहात्र निक्छ तिहनाम देखिमधा বাছী হইতে আমার কোন সংবাদ লইলেন না। আমি কলি-কাতা আদিবার যোগাড় করিতেছি ইহা ওনিয়া আমার মাতা ঠাকুরাণী এবং মীর কেন্দনে বোধ হয় আমার পিডার आं। श्रीन व्याः कनिकाछ। चानियात भूर्त्स छ। हारमत नरक সাক্ষাৎ করিবার জন্য এক চিঠি লিখিলেন আমি ভদ্মপারে ভাছাদের সহিত সাক্ষাৎ করিবার মানসে ভাঁহাদের সদ্ভিত দাক্ষাৎ করিতে যাইয়া গৃহে প্রবেশ করিতে পারিলাম না, ধে ছই দিন বাড়ীতে ছিলাম অপর এক ঘরে থাকিতে হইল। এবার বাড়ী বাইয়া আমার জীর নিকট ভ্রিলাম বিনি আমার পড়িবার ধরচ দিতেন, ভাঁহাকে আমার ধরচ দিতে নিবেধ করিয়া পিতৃব্য মহাশর চিঠি লিখিয়াছেন।"

এরপ ভারও কভ ত্রান্ধ ছাত্রকে ক্লেশ পাইছে হইভেছে। পবিত সরপের প্রেমের শালী হইছে গিরা যালারা এরপ ক্রেশ পান ভালারাই ধনা।

প্রেরিত।

, শ্রমের মহাশর! বিগত ১৬ই কার্ডিকের "ভবকোমুদীর" সম্পাদকীর উক্তিতে আপনি ভার্কতা ও স্থাবেবী
সাধক সম্বন্ধে বে মস্তব্য প্রকাশ করিরাছেন, ভবিরের কিছু
বলিতে ইচ্ছা করি; আশা করি এই পত্রধানি আগামী
সংখ্যক "ভবকোনুদীর এক পার্বে প্রকাশিত করিরা বাধিত
করিবেন।

আপনার মন্তবাধরের মূল উদ্দেশ্যের সহিত আমার
সম্পূর্ণ সহাত্ত্তি আছে, কিন্দু অপনার ভাষা কোন কোন
হলে আমার নিকট আপত্তিজনক বলিরা বোধ হইল।
আপনার লেখার কোন কোন হল পাঠ করিলে বোধ হর
আপনি ভাবুকভার (Sentimentalism) নিন্দা করিতে পিরা
ভাবের (Sentiment) নিন্দা করিতেছেন। এবং স্থাবেবিভার নিন্দা করিতে গিরা ওক নীরস উপাসনার প্রশ্রম
দিভেছেন। যে যে হল আমার আপত্তিজনক বোধ হইল,
প্রথমত: ভাহার উল্লেখ করিয়া ভৎপর উপস্থিত বিষয় সহছে
আমার যাহা বক্তব্য ভাহা বলিব।

° এক শ্রেণীর ধান্মিকের বিষয় উল্লেখ করিয়া **অপনি ডাঁহা**-দের নিলাচ্ছলে বঁলিয়াছেন ইহারা 'ঈশ্বরের এক একটা বিশেষ ভাষকে কলনার চক্ষে চিত্রিত করিয়া ভাবসাগরে নিমগ্ন হইয়া থাকেন; ভাবস্রোভেই ভাসিয়া থাকেন; ভাবোচ্ছাদের চিহ্ন দকল প্রদর্শন করিয়া থাকেন। दर्व, অঞ্, পুলক প্রভৃতি ভক্তির লক্ষণ সকল ধারণ করিয়া থাকেন'' ইভ্যাদি। বিজ্ঞানা করি ইহাতে কি কিছু দোব আছে ? এই সমুদায় যে কপটতা অথবা কুশংসার সভ ভ আপনি দেরপ কিছুই বলিভেছেন না; যদি এই সমুদায় সরল বিখাদ হর, ভবে জিজ্ঞাদ। করি এই সমুদারেডে কি দোব আছে? ধর্ম বিষয়ে কল্পনা বিবিধ; একটা অজ্ঞানতা-মূলক ; অদৃশ্য আত্মারূপী ঈশ্বরকে ভৌত্তিক আকারে চিত্রিড করা ভাহার একটা দৃষ্টাভ স্থা। এই জাভীর কলুনা বাস্ত-বিকই দূৰ্নীয় : কিন্তু আপনার নিন্দার পাতেরা এই জাডীয় কল্লমা দোৰে দোৰী আপনি এরূপ কিছুই বলিভেছেন না। বিভীয় প্রকারের কল্পনা প্রকৃত বিশার মূলক; আমাদের নৈতিক ও আধ্যাত্মিক জীবনের অভিজ্ঞতা হইতে উপকরণ লইয়া আমাদের কুজ সীমাবদ আআর পকে কৈচদ্র সভব ঈখরের অনস্ত জ্ঞান, প্রেম পবিত্রভার চিত্র অ্বদরে অভিড করা এই স্বাভীর কর্মনার কার্য্য। একটা দৃষ্টান্ত দিডেছি। বিখাস বলে ঈখর সর্কজ্ঞ ও প্রেমমর; জীবনের অভিজ্ঞতা বলে প্রেমিক প্রেমাপাদের নিকটে থাকিলে প্রেমপূর্ণ নয়নে ভাহার মুধপানে ডাকাইরা থাকে; আয়ালের আলোচ্য কল্পনা ৰলে 'বিদি ভাহাই হয় ভবে হে মানব ভোষার পৌম-মন্ন সৰ্বাদশী ঈশ্বন্ধ এই মূহুর্ছে ভোমার মূথপানে সংগ্রহ নরনে চাৰিয়া আছেন" ভাবিবামাজ শরীর শিহরিবা উঠে, জনর বোলোলে পরিপূর্ণ হয়। জিজাসা করি এরপ করনা ও ভাৰার কল যে ভাবোচ্ছাসভালা কিসে দুবনীয় ৫ এরপ कब्रम। प्रमीत प्रक्षा पृद्ध शाक, बहे कब्रम। मध्कि बहेएक ৰকিত হটুলে ধৰ্মোল্লতি আমাদের পক্ষে অসম্ভৱ হটছে, এবং শাধারণভাবে বলা যায়, বদি অন্য দিকে কোন গোলবোগ ना बादक खरब अहे कहाना मक्ति बात मरका बखनत क्षेत्रन ভার উথরোপদ্ধি তত উজ্জ্ব ও সরস, এবং (ডিনি বদি धर्यानराही हम) छीहात खलत्रमञ्ज-कातिनी ७ विश्वासकातिनी मिक छडम्ब अधन, अध्वननी (इहेरिक्रिक्छ, न्नाक्कीवन, बुढी, कामात्र निष्याान अफ्डि हेरांत पृष्टीख चन । अष्ठः भव ইহার কল যে ভাবোচ্ছাস-- চর্ব, অঞা পুলক ইডাদি এই সমুদায়ই বা কিসে নিক্ষনীর বৃত্তিতে পারিভেচি না। কোন कान चल वह ভाষাবেশ "পাপের প্রতি মুনাকে প্রবল करतमा, भूरवात क्षधारक अकरत बावा करतमा, बीरमरक পৰিত 👁 উন্নত করেনা" (১ই সমুদায় না দেখিলে বিশ্বাস করিছে পারিনা) ছবে উহাই বলিব এই সমুলায় বে বিশাস **সরোবরের ভরজ সে** বিশ্বাস সরোবরের গভীরতা **অ**ভি **चहा. डेगांक चार्ता श**जीत कतिए इहेर्दा, हेशहे विनव. ভাষাবেশ হীন-শক্তি বলিয়া ইছার নিন্দা করিব না ভাবুককে ইবার উপর বীভশ্রদ্ধ করিব না, তাঁহাকে ইবা হইছে নিরস্থ कतिव मा, बद्र: इहात मून श्रुकीत धवः हहात श्रवनात द्वि করিতে চেষ্টা করিব। ইহার শক্ষিষীনভা নিকার বিষয় নতে, কুপার বিষয়। আপনি বথার্গই বলিয়াছেন এই **ক্ষিক তাৰোচ্চালে ভপ্ত হট্যা পাকা উচিত্ত নহে; কিন্তু** বোধ হয় আপনিও খীকার করিবেন যে ইহাতে যেমন পরি-ভ্ৰ হট্মা থাকা উচিত নতে তেমনি অপর দিকে টচাকে পরিতাপে করাও উচিত নহে। ইহাকে পরিভাগি করা দুরে থাক ট্রাকে বড়ের স্টিড পোষণ করিতে চ্টবে, কেন ना बहेब्रम कृत कृत छाव-कविका मचिनिष्ठ ६ वर्षिष्ठ बहेबाहे অবশেষে গভীর চিরস্থায়ী প্রেম ও আনকে পরিণ্ড হর।

"আনক্ষের" উল্লেখের সলে সলে আপনার বিজীয়
মন্তবেরে আলোচনার প্রেবৃদ্ধ চইডেছি। স্থথাথেবী সার্গপর
সাধকদিনের আপনি যে নিন্দা করিরাছেন, ভাঁচার। যথার্থ ই
সে নিন্দার পাজ; কিছ ভাঁহাদিগকে নিন্দা করিতে গিয়া
আপনি এমন কড়ুকঙালি কথা বলিরাছেন যাহা আমার
নিকট আপন্তিজনক বলিরা বোধ চইল। ঈশ্বরের সন্মুখীন
হইলে পাষ্ট্র কলছিড জ্বদরে যে দারুল অন্তভাপের উদর হর
ভাহার দৃষ্টাভ দেখাইরা আপনি এরপ মন্ত প্রকাশ করিরাছেন
বে ইশ্বর সহবাস সকল সমরেই কিছু স্থাকর নহে। বান্তবিক ভাহাই কি ? আপনার ভাব বেশ ব্রিভে পারিভেছি
কিছ কথাটা ঠিকভাবে বলা হর নাই; ঈশ্বর সহবাস কথনো
ছংগকর হইছে পারে ইহা কল্পনাতীত, বিশাসাভীত। ঈশ্বর

नमूबीन व्हेल भाभीत ख्लात एक काहेत छेलब व्य एन करहेत আকর, সে করের কারণ কি ঈশ্বর-সহবাস ৪ ইচা;কে বলিবে ৪ সেই করের কারণ পাপীট। নিশ্বল পাপমুক্ত লগরে ভাঁছার সমুখীন হইলে সেই 'কট্ট অসম্ভব; স্মৃতরাং এই দৃটাস্তে ইলা **প্র**মাণ হইডেছে না যে ঈশ্বর-সহবাস সকল সময়ে স্থকর নহে। তৎপর আবো জুইবা যে কঠোরতম অয়- ভাপেও অন্ততঃ এমন একটা অপাধিব শান্তির ভাষ নিগৃঢ়ভাবে নুকারিত থাকে যে, যে হাদয়ে অকুলিম অহুতাপ উপন্থিত হয় সে সদরে পাপের উচ্চতম স্থথের অধিকারী থাকা অপেকা ববং ঈর্বর সহবাস ক্রমিত প্রবল অমুডাপা-গ্রিতে দশ্ব চন্দ্রাকে শ্রের মনে করে, উক্ত অপার্থিব শান্তি-কণিকার নিপঢ় আকর্ষণই ইহার কারণ। এই শান্তিক**ণিকা**' नम्पूर्वज्ञात्त्र स्थित-सहयात्म रक्षत्, हेशहे क्रमभ: दुष्कि हहेश्र भाशीत अनवत्क मुक्ष करत अवः छाष्टारक भाशभाश हरेएड বিবত্ত কবে। এইরূপ যে দিক দিয়াই দেখা যায় সকল দিকেই ইহা নিশ্চিভরূপে দৃষ্ট হইবে যে আনন্দময় ঈশ্বের সহবাস কথনই জু:খকর চইছে পারেনা, এই অবস্থাতে বদি কথনও ডু:গ হয়, কি স্মুগের অভাৰ হয় ইহা নিশ্চয় বে সেই ছাথ অশান্তি ও নিরানন্দের কারণ আমাদের নিজের পাপ, তর্কলভা বা অপ্রেম। প্রেমমর চির স্থান্দর ঈশ্বরের সহবাস কথনে। সুথ শুনা হইতে পারে, ইহা কল্পনাতীত। মুধ লালদার বশবস্তী চইয়া ঈশ্বরের নিকট যাওয়া মুণনীর ইহা বুগুলি ই, কিছু দেখিতে হুইবে যেন এই কথাতে আধ্যা-থিক ওছতা নিজ্জীবিতা আলদোর প্রশ্রম নাদেওয়াহয়। স্থাবে লোভে ঈশবের নিকট ঘাইতে নাই, নি:স্বার্থ প্রেমে ষ্যাকৃষ্ট হটয়। ভাঁহার নিকট যাইতে হইবে, ইহা ঠিক; কিন্তু ইচাৰ বেন ঠিক জানি যে যদি ঈশ্বরোপাসনা করিয়া বিষয়, অশান্ত,নিরানন্দ ক্ষরে ফিরিরা আসি তবে নিশ্চয়ই আমরা শ্রেমমর চিবস্থালর ঈশ্বরের দর্শন পাই নাই। নিজের মন কল্লিড কোন নিক্ষীৰ অভ দেবভার উপাদনা করিয়াছি এই উপাদনা উপাদনা নামের উপযুক্ত নতে ইহাডেই কথন্ই পরিত্ত পাক। উচিতনছে। আনন্দ মরের উপাসনা কথনই শুক হইতে পারে না, তাঁহার প্রকৃত উপাদনা দর্কদাই শান্তি-श्रम, जानम श्रम।

কলিকান্তা ২৬এ কার্ন্তিক ১২৯০ 🔰

অসুগড জীগীতানাথ দত্ত।

বিজ্ঞাপন।

বৎসর শেষ হইয়া আসিল, বাঁহাদের নিকট সাধারণ ব্রাহ্মসমান্দের চাঁদা, প্রচার বিভাগের দাভবা হিসাবে খাহা প্রাপা আছে শীত্র পরিশোধ করিরা অনুগৃহীত করিবেন।

সাঃ বাঃ সমাজ কার্যালয়
২১১ কর্মভয়ালিস্টাট

ব্দীবার কানাথ গজোপাধ্যার। সম্পাদক সাঃ ব্যবসমার।

का जागा

১৬ই অগ্রহায়ণ শনিবার, ১৮০৫শক। ত্রান্স সংবং ৫৪।

প্রার্থনা।

দীনবন্ধু! ভোমার নামের ভ্রুর শক্তি। অনেক পাণীর শীবনে ভূমি এই শক্তির পরিচয় দিরাছ। যে ব্যক্তি প্রণের পথে গমন করিছেছিল, ভ'ছার চিগু যে ভোমার দিকে ফিরিল ইছা কি নামাক শক্তির কার্যাঃ ভূমি ভাতার মুখ কিরাইরা দিলে, ভূমি ভার পাপের প্রতি অকচি এবং পুণোর श्राष्टि कृष्टि अशिशा मिला। मःगादात लाक अवाक व्हेता দেখিল যে পাণী নবজীবন পাইল। গভীর অনুভাপে ভাষার অদর মন দগ্ম হইয়া গেল, ভাচার কঠিন অদর বিগলিত হইয়া কোমল চইল; ডাহার পাপপ্রবৃত্তি সকল অমুদ্রাপানলে দয় क्रेबा निष्डिक क्रेबा शिष्ट्रण। प्लामात्र नाय्यत क्रे नक्र শক্তি ভূমি প্রকাশ করিয়াছ। আমাদের অনেকেরই ধর্ম-দীবনের প্রারম্ভে ভোমার এই পরিত্রাণপ্রদ শক্তির পরিচয় আমরা উজ্জলরূপে প্রাপ্ত হইয়াছি। ছোমার সেই শক্তি কি এখন আমাদিগকে পরিভাগে করিয়াছে ? ভবে কেন আমর। সময়ে সময়ে এরপ অবস্থাতে পতিত হট যে আর কিছুতেই যেন আমাদের চিত্তের অপাড়তা দূর করিছে পারে না. কোন উপার্ট যেন আমাদের মোহনিত্রা ভঙ্গ করিতে পারে না। হাজার কথা বলি, হাজার কথা গুনি চিত্ত যেন জাগ্রত হয় না, সভাের যে এমন শক্তি সে বেন আর আমাদের উপর কার্য্য করিতে পারে না। এইরূপ অবস্থাতে পভিত হইরা चामारमत्र नितामात दुक्षि इत्र. विधान निन्नु ७ इहेत्रा भर्फ, শাহস হ্রাস হইয়া যায়, এবং আমরা জড়ভাবাপর e নিত্তেজ হইরা সংসারে মুখ্যমান হইরা পড়ি। তথন দেখিতে পাই ষেন ভোমার শক্তি পাপীর ছালয়ে আসিয়া কোন গৃঢ় কারণে ৰাধা প্ৰাপ্ত হইডেছে, যেন ভাছা হৃদয়কে ধরিছে পারিছেছে না। অগদীখন ! এজবন্ধা ভোমার ধর্মজগতে মৃত্যুর অবন্ধা। **প্রভাে! এই** কুপা কর বেন আত্মা এরপ অবস্থাতে পতিত না হয়; ডোমার নামের শক্তি যেন চিরদিন আমাদের ধ্রুয়ে কার্য্য করিতে পারে।

একজন সাধু বলিয়াছেন জগ্নি এবং ভূণ এ উভরে দায লাহক সম্বন্ধ। তৃণে অগ্নি সংযোগ করিলে ভালাকে দাহ করিবে।

किन्न तारे इन यकि आर्ज़ इत्र, यक्ति करन निक्त थाकि, छाड़ा হুটলৈ এমন যে পর্যভুক অগ্নি ভারাবও শাক্তি বার্থ হুইয়া যার। সহস্র অগ্নির সংস্পর্ণ ইইলেও আর সে তৃণকে দগ্ধ করিভে পারে না। সেইরপ মানবাতার সভিত ঈশ্বরেরও দাফ দাহক সময় অর্থাৎ মানবাহা প্রকৃতিভ প্রকিলে সেই প্রিক্তার শক্তি সংক্ষে ভাগতে কার্যা করিতে পারে। কিছু সেই অন্ত যদি সংশারাসভিতর অংশ আর্জ থাকে, ড'হা হইলে সেই ব্ৰহ্মশক্তি বাৰ্গ হইয়া যায়। ভাগার স্থিত সহস্ৰ সংস্পৰ্শ হইলেও ছাহার আর চৈত্রা সম্পাদন করিতে পারে না।

कफ क्राट्टर मधा डेसिन धरः क्रानि-क्रायत मधा পক্ষী ইহাদের কেমন চিরন্তন এবং চিরদভেক ভাব! প্রতিদিন প্রান্ত যেন, ইহাদিগকে নবজীবনে পূর্ব বোষ হয়। ইহার কারণ কি ? বুক্ষকে জগদীখর রাত্তির অন্ধ-কারের মধ্যে অর্গের পবিত্র শিশিরে ল্লান করাইরা থাকেন। দিবাভাগে স্থাের প্রধর উভাপে ভাছার বে অবদরতা হয়, নৈশ শিশিরে স্নান করিয়া ও নৈশ স্থা পান করিরা ভাষার দে অবসন্নভাব দূর হইরা বার। পক্ষীও এট রূপ কারণে চিরস্থী। অগতের জীবগণের মধ্যে সেখন্য কারণ সে আকাশের প্রয়ুক্ত বায়ু সেবন করিভে পারে। যথনই কোলাহলপূর্ণ এট জগভের দ্যিত বাস্প ও অস্বাস্থ্যকর অল বায়ুতে ভাহার দেহের অবসরতা উপভিত হয়, তথনি সে উড়িরা মুক্ত ও পবিত্র বায়ু সম্ভোগ করিয়া আদে। দেইরূপ कान्तित्व त्य कांचा मःमात्र क्षवमन्न इहेलहे (महे (अम्मात्रव প্রেম জলে আন করিতে পার এবং ডাঁহার একাশের পবিত্র বায়ু সম্ভোগ করিয়া থাকে—ভাহার আয়াও চিরজীবিভ 🛊 চিরনুত্তন। ডাহার সভেজ ভাব কথনও যার না। এই কার্বে অগতে প্রকৃত ঈশ্বর প্রেমিক লোক স্বর্দাই সভেজ। ভাঁহা-দের যৌবন কাল যেন অস্তমিত হয় না : ভাঁহাদের মন্তকের (कण एक स्त्र, जाक्यत माश्य विकि स्त्र, केथािथ छोटाएक চিত্তে বালকের সদানক্ষ ও উৎসাহপূর্ণ ভাব দৃষ্ট হয়। বুদ্ধাবস্থা কাহাকে বলে ভাহা ভাহারা আনেন না। ইটারা প্রেমে षीवित्र।

পণ্ডিভেরা বছ দর্শনের পর স্থির করিয়াছেন যে চল্র সম্পূর্ণ মৃত্ত, অথাৎ ডাহাতে জীবনের আর কোন প্রকার বাঁচারা কথনও করিয়াছেন ডাঁচারা সকলেই জানেন, যে **65.22 मारे। स्थाप्त काम खानी वा ऐप्रिम मारे, किछूमा**छ खल नाहे, भाषानकात मुखिकाट तम नाहे, भाषात कथन । ভূমিকম্প বা অগ্নাৎপাত হুইতে পারে না, সেখানে বায়ুব গভিবিধি নাই। এমন কি সেখানে যদি একটী পাহাড়ও পড়িয়া যায় ভাষার শক্ষয়না, এবং সেশক গুনিবাবও কেই নাই। ইহার সঙ্গে তুলনায় আমাদের পৃথিবীর কিল্লপু ষ্মবন্থ। এথানে আভান্তরিক ভালের প্রভাবে ধরণী ঘন ঘন কম্পিত এইতেছে; জ্বাস্থান খইর। দ্রব ধাতু স্কল আম ন্ধনপদ প্রভৃতিকে প্লাবিভ কবিভেদ্ধে ; ভরু গুলা ভূচর থেচবে । পৃথিবীর মৃাকে প্রাণাপুর করিছেছে; দাগর জলে অগণ্য জীব বিহার করিতেছে; বায়ু নিরন্তর প্রবাহিত থাকিয়া জীবগণের कीवम तका करिए हार वर मधा मधा खरत सका ७ विका উৎপাদন করিয়া জীব সকলকে কম্পিত কবিতেছে। আমা-(मत धरनी कौविछ । किन्नु ा वस्त्र कि शाहाव क्षाछा (व हज्ज মুভ এবং যাহার সন্তাবে পৃথিবী জীবিত। চিলা কবিলেই पृष्टे कड़ेरव, रह উত্তাপত পৃথিবীর প্রাণ এবং সম্পূর্ণরূপে উত্তা-পের আনভাব ইইয়াছে বলিখাই চলামূত। চলাও এক সমরে শীবিভ ছিল, এখন আর ভাগতে উত্তাপ নাই, সুভরাং ভাহার কে:ন প্রকার জীবনের চিহুও নাই। উত্তাপ যেমন ভাতের প্রাণ, আকাজেন। সেইকপ আলোর প্রাণ। যে আলোতে । পুনোর আকাজা, প্রেমের আলাজা আগ্রেড আছে যেই আছে৷ স্ক্রীবিত ; অধ্য যাহা ১ইছে পুণেধ্য আকাজ্যা অস্তিতি ভট্যুছে ভুলে মুদ্র ধ্যুলগুলে 5**ে**দ্র নাথে অনেক মুভ क'दा পড়িয়। অ'(ছ।

স্কা-দৰ্শন।

আমাদের এই তুল বুলি গরো আমরা সেই পবিত্র সভা প্রতীতি কবিতে পারি না। পণ্ডিতেরা বলিয়াছেন তিনি নিজ্জন পুরে श्रुवं कम्मद्रित कम्मद्रत, ଓ एष्ट्रित व्यवस्थल निमय हहेता বাদ করিতেছেন। ভাহাকে অধ্যাত্ম থে গের ঘারা জানিতে ভয়। আমর যথন স্টিকাখারা কোন প্রাথকে ভেদ করি. ভূথন দেখিতে পাই যে দেই ফচিক। যদি সূল হয়, ধদি ভাষা শাণিত ন। হয়, ভবে দে স্হচিক। ধারা দুশ্টী পদার্থকে একতা विक कहा एक्ता। एकिका स्व श्रिमाण गानिक ब स्थाब व्य (महे পরিমাণে ভাষা বেধকার্যো সমর্গ হয়, ইছা দেখিয়াই পণ্ডিভেরা দেই বুদ্ধিকে স্চাঞ্চের দহিত ভুলনা করিয়াছেন, ষে বদ্ধি খারা মানব আলু র মধে। ও সৃষ্টির মধ্যে প্রবিষ্ট হইল। দেই পরমভত্বকে জাধিকার করিতে পারে।

অংমাদের বুদ্ধি যভক্ষণ চঞ্চল ও স্থলভাবে বহিবিষয়েছেই বন্ধ থাকে, ভতক্ষণ ভাষার দৃষ্টি বহিবিদয়েভেই ঘুরিয়া বেড়ায়। মুত্রাং বাহিবের উত্তেজনা ও বাহিরের হর্ব শোকের অধীন হট্যা সংসার স্রোভের উপরের ভরতেই ভাগিতে থাকে। অস্তুরে প্রবেশ করে না স্থতরাং অস্তরের বিষয় সকল জানিতে পারে না। কিন্তু নির্ল্জনে বসিয়া অধ্যাত্ম ভত্তের আলোচনা क्षशंख्य (कालांचन ७ विषय वााभारवंत क्षश्रांन यथेन हिस्छत স্মাধ হইতে অন্প্রহিত হয়, সংসারের চিন্তা স্কল যথন একে একে মন হইতে বিলয় প্রাপ্ত ইইতে থাকে,চিন্তা যথন রজনীর অন্ধকার ভেদ করিষা গ্রহনক্ষত্রে গ্রহনক্ষত্র ভেদ করিয়া ভাষার পরপারে অগ্রম্ব হউতে গাকে, মন ষ্থন স্টিব এই গ্রীর-জার মধ্যে গাঁচ প্রবিষ্ট হইখা নিজনকার পর নির্জনভার মধ্যে নিমগ্ন হট্যা যাইতে থাকে, দেই নিক্সা, নিৰ্ফান ও প্ৰশাস্ত সময়ে কি প্লক অপুকা ভাবের ক্রতি হয়। ড্ববিগণ গভীর সাগব গত্তি অবভরণ করিয়া যেখন রছ আকরণ করে, জগড়ের ্যালাছল যেমন ভাহাদের কর্কুহতে প্রবিষ্ট হয় না, সাগর বক্ষের ভরঙ্গ সকলেব আঘ'ত আব বেমন ভাহাদিগকে আন্দোলিত করে না, সেইস্কপ আত্মত সেই অবস্থায় আপনার মধ্যে অপেনি নিমগ্ন হইয়া সকল ভবের প্রমূভত্ব পর্প সেই অনস্থ ৪ টফাল সভাকে প্রভীতি করে। আত্মা স্থাদর্শনের ছারা যখন কেবল বাহিরের বিষয়ই দেখিভেছিল, ভগন আংশ করিতেছিল ''ঈশ্বর কোথায়!" এখন যেন ভাগার অস্করে ছার এক প্রধার উদয় হুটল ;—''ছগত কোগায় ?" বাস্তবিক এই ধ্যানও অধ্যাত্ম যোগের অবস্থাতে প্রক্রমনা এমন উজ্ঞাল-রূপে অরুভূত হয় ও দেই স্থাকে এমন সার ও ব্যাপক বলিয়া দেখিতে পাওয়া যায়, যে ভখন এই জগত দেই স্তা সাগ বের বুদর্দের নায়ে প্রভীয়মান হইছে থাকে।

এইকাপেই বোধ হয় এদেশে অবৈভ্ৰাদ মাহের প্রচার হটগ্রাপাকিবে। কিন্তু এই যে গুলা দর্শনের অবস্তা, এ কার ্লিভেড আলো আপনার আশ্যালিভ ভাব অনুভব করে: অপেনবে সহাকে সেই অপুর্কা অনম্ভ সভার উপর প্রতিষ্ঠিত দেখিতে পায়।

যাতাত টক এট প্রন সভা একবার জ্ঞানচ্চে উল্লেখ क्राप्त (मधितन मामदवत विश्वाम कित व्हेश) याय। এहे अवश्वा ুক প্রাচীনকালের প্রিম্বাণ 'প্রেভিটাং বিক্তিটা লাভ বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন। এই যে প্রভাক বিশ্বাদের অবস্থা ইহার্কে "প্রতিষ্ঠা বলা" যথে। এরপ বাজি বেধে হয় আৰু ক্ৰন্ত সংসাৱ ভাষিতে পতিত্তন না অধাৎ তিনি বোধ হয় আর কখনও ঈধরকে ছায়া ও কল্পনা বিবে-চনা ক্লরিভে পারেন না। স্মৃত্যাং শেরূপ ব্যক্তি আর कथन । क्षेत्र हिन्दारक मण्युन्तर भाषा क्षेत्र विवृद्धिक করিতে পারেন না। কেবল ভাছানহে - ঋষিরা বলেন, "অপ দোভয়ং গজো ভবভি'দে ব্যক্তি অভয় লাপ্ত হয় অগ্নৎ সেরপ বাজি আপনাকে সেই প্রম সন্তার আশিত ও ভাঁহার মললভাবের খারা রক্ষিত জানিয়া এক অপুর্ব নির্ভর ও चानत्मत ভाব প্রাপ্ত হন; যাহা সাধুদিগ্রে ভাবনে এক काम्हर्गा काकर्तरात भागार्काल रामिएक भारत्यामा अह যে জভয় ও নি:শঙ্কভাব ইহা বিখাদের একটা ভুমধ্ব ফল। এরপ আত্মা সভ্যের হুর্ভেদ্য কবচ গরিধান করিয়া প্রলোভন

পূর্ণ অংগতে প্রিভ্রমণ করেন, পাপ প্রলোভন অথবা সামা-ক্ষিক নিয়াজন তাঁহাকে বিশ্ব করিছে পারে না।

এট পৃশাদৰ্শনেৰ শক্তি লাভ কৰিবাৰ জনা নিৰ্কানবাস ও গভীর আড়চিতা একার প্রযোজনীয়। ভনস্মাঙ্গে ও লোকালয়ে অংমাদিগকে কান্যফের বিস্তার করিছে ভইবে, সেখানে দুংগীৰ দুংগছৰণ এ জগতেৰ সুগ্ৰুজনের জনা নির অংব চেঠা পাইতে হউবে: অনুগত বিশ্বাদী ভূতোর ন্যায় পরম প্রভূব সেব'তে কায়মন নিয়োগ করিতে ভউবে : কিছ যে বলে জামরা কাষ্য করিব, যে জ্ঞালেংকে আমরা পথ দেখিক, বে স্থাপের গুলে সকল ২ গৈ ক্লেশ সফা কুরিব, সেই বল, সেই জ্বোতি ও সেই আনন্দ আমাদিগকে বিল্পশনিত্ বন্ধের সহধ্য হটতে লাভ কবিতে ইইবে। আমবা নিক্তনে ষ'হা উপার্কন করিব সন্ধনে ভাগা দশজনকে বন্টন করিয়া দিব। যাইণদের কাথে। যত বাস্থভা তঁছে।দের সময়ে সময়ে মিক্সনবাসের ভেষনি প্রয়োজন। ভাঁহারা যদি দিবস্থের সকল ঘনী: ৬ বৎগবের সকল দিন কাংয়-কোল'ছলের মধ্যে যাপন করেন, যদি ভংগদের পভাররপে আরু ভূমীলনের সময় না থাকে, যদি ভাগদের চিচ্ছ নিরস্তব এক বিষয় হইছে বিষয়া স্তারে বিশিপ্ত হইয়। বেড়াইতে থাকে, ভাষা হইলে ভাষা-দের চিত্ত বৃহিমুখীন হটয়। যায়, ভিছোদের স্থানশনৈর শক্তি ক্রমে জনমে অবস্তৃতিভ হয়; ভাঁহাদের মন পুল পুল বিষয় ধ ফুল ফল ভাব লইলাই বাস্ত হইয়া পড়ে। ভগন ভীহার। ভান্সিক ভানসমূতের নায়ে জনসাধারণের সাম্য্রিক ভাব ও কুসংলাবের বশবতী হন, ইতুর জনেব নগায় শেকেমোহ বিক্ষিপ্ত ২টাত থাকেন এবং ঋরি কোন বিষ্ণেরই সূথা দ্ধণে আলোচনা কৰিছে পাৰেন না। এই কাবণে আধা দ্বিক উল্লেখ্যা অক্লিমানেরই নির্জনবাদ ও আদুচিস্তার জনা কিছু কিছু কম্ম রাগা কতিবা। ধল্মপ্রচারকদিগেরও বৎসবের মতে কথেক মাস নিশ্চনবাদে যাপন করিবার নিখম গ্রেকা - এবা। ভাঙার। নির্ক্তনে সভোর আলোচনা করিবেন, বিশ্বাসকে উল্লভ করিবেন, সম্বনে জগতবাসি দিগকে ভাষাৰ স্থান ,ভাগ করিতে দিবেন।

मिका कारल श्रम छ छ अरम्म।

ষে গৃবক আক সভাপরপ পবিত্রপরণ পরনৈধরের সমক্ষে ও আপনালের সকলেব সমক্ষে রাজাধনের সভা সকলে বিশ্বাস স্থীকার পূর্মক ঈশ্বরের উপাসক পরিবারে প্রেরিষ্ট হইলেন, ইনি আমার অনুরোধে ইহঁার জীবনের একটী সংক্ষিপ্ত বিবান লিখিরা আমার হস্তে দিয়াছেন। ঐ বিবরণের করেকটী সূল তুল বিষয় আমি আপনালের গোচর করিভেছি। বিষয়গুলির মধ্যে নৃত্নত্ব কিছুই নাই; এরপ অবস্থা আমাদের অনেকেরই জীবনে ঘটিরাছে কিছু তথাপি এগুলির আলোচনাতে আম দের কিছু উপকার হই বার সন্তাবনা।

ইতার জীবনবৃত্ত পাঠ করিয়া জামি জানিলাম যে ইহঁবে জননী জড়িশব হরিভিজিপরায়ণা। ইহার জন্মের কিছুদিন পুর্দেষ এবং জন্মের পর করেক বংসরকাল কোন বিশেষ কারণে সেই ভিজি নিছাত্ম প্রবলা হইরা জঠে। ইনি স্থন নিছাত্ম শিশু ভগন হইতে মাতা ইহার জন্মরে হরিভজ্জি দৃঢ়-রূপে নৃষ্টিভ করিবার প্রস্তাস পান এবং কৃতকান্যও ইইয়াছিলেন। ইনি সেই স্তকোমল শৈশবকালে জননীর উপদ্দেশ ও দৃষ্টান্তে হবিভজ্জি পরাষণ হইয়া উটিলেন। এমন কি মথন পীড়া হুইত হথন শ্রীর হবিনামান্ধিভ কবিয়া মাতা গ্রুং স্থান উভরে জাবোগা-লাভের প্রভ্যাশার নিশ্চিত্মনে প্রক্রিন। এছয়ির সেই বালাকালে ইনি হরিভক্জশিপের নিরম্মের জন্করণ করিয়া মৎস্থ মাংস জাহার বর্জন করিয়া-ছিলেন।

এইরূপে কিছুকাল গেল, ক্রমে বয়ে বৃদ্ধি শহকারে বিদ্যা-শিক্ষা ও জ্ঞানেক্ষেতি হটতে লাগিল। এই সময়ে আর একটী পরিবর্তুন ক্ষাদিয়া উপস্থিত ইইল। জ্ঞানে:ছভি সহকারে গভাই চিক্সাশক্রির উন্মেষ চইতে লাগিল, ভাষাই মাতার প্রাদ-শিত পথের প্রতিযে অবিচলিত শ্রাও নিষ্ঠা ছিল, ভাষার ভাগ হইল। সে প্রগাড় বিশ্বাদের ভাব কদয় হইতে অবস্ত ঠিত হটল। কিন্তু একদিকে যেমন বিশ্বংদের ভাব শিথিল হইল, অপর দিকে তৎস্থানে জার কোন ভাব স্থায়কে অধি-কার করিল না; মন প্রাণ শূন্য থাকিয়া গেল। কিন্তু ইনি প্রথম প্রথম সে খুনাতা অনুভব করিতে পারিলেন না। ভখন আমোদপারতি পাবল হইয়া উটিল। যে পেভিলিকাতে অন্তরে বিশ্বাস করিছেন না, ভগন আনোদের লোভে ভাহার হটলেম এবং মুগে পৌতলিকভার ও खेल्म' के मांखा জ্যতিভেদ প্রভৃতি চিরপ্রচলিত রাতিনীতির পক্ষ সমর্থন করিতে লংগিলেন। এই সময়ে একজন সমপ্রী রংগ্রুথকের স্হিত ইহার প্রিচল হয়। ঐ সুবকের জাতারাধে যদিও তথ্ন কয়েকবার অপ্রদমান্তে গিয়াছিলেন, কিন্তু দে যাওয়া কেবল উপহাস ও বিজ্ঞাপ করিবার জনাই যাওয়া। তথনও ইনি ঐ বাক্ষযুথকের সহিত প্রাচীন রীতিনীতির সমর্থন করিয়া বাগ-বিভণ্ডা করিভেন। কিন্তু এইরূপ ভর্ক এবং বিচরে করিছে গিয়া নিজে একটা গুরুত্র জভাব অনুভব করিতে লাগিলেন। ধতুলিন ধ্মবিষ্ধে চিভা কাৰে নাই, ষ্ট্লিন স্ভাগ্সছা বিচ:রে প্রবৃত হন নাই, ভত্দিন এক প্রকার নিশ্চিত্তাবে সাধ'রণের মত অধ্বৃত্তির জ্বোতে ভাসিয়া ধাইতেছিলেন। চিল্লাবিহীনভাবে পেত্তিলিক ক্রিধাকলাপে আনন্দ এবং উৎনাহ প্রকাশ করিতেছিলেন 🖞 কিন্তু যথন ধলচিন্তাতে মন নিযুক্ত ২ইল: ৬খন নিজের অভারের শ্নাত: ধর। পড়িল। প্রাণের দিকে চাহিয়া দেখিলেন প্রাণে থালি হইয়া রভিয়াছে। দেখিলেন আব পৌতলিক ক্রিয়াকলাপের অনু-ঠ¦নে কাণে পরিজ্ঞ হয় না। সে সমুদায় শ্নাগড় ❸ প্রাণবিহীন ব্যাপার বলিয়া বোধ হইতে লাগিল।

এইরূপ চঞ্চল অবস্থাতে চিছুকাল অভিবাহিত হইল। ইংগ্রমধ্যে ইহার একবার খ্রীইধন্মের দিকে মনের বিশেষ

शकि रहा। अक मिन स्त्रीर श्रीतीय मध्यमाद्यय अकृषि स्थाना-লবে অবিষ্ট হইয়া ভাহাদের উপাদনা সংগীত প্রভৃতি প্রবণ कतिता हैदात 6 छ जाकृ है इटेल। यान कतितान निताकात চৈত্রনাম্বরণ ঈশ্বরকে এইরূপ আধাাঝ্রিক ভাবেই পূজা করা কর্ত্তবা। এই ভাব ইহার মনে এডদ্ব প্রবল করবা উঠিল रा बीरेशक मीकि एहेना बीरेमधनीए अविहे वहेरन बज्ज সংকল্প করিলেন। কিছু সেই সংকল্প সিদ্ধ করিবার পূর্কেই वैदात पृष्टि भारात आक्षधत्यंत पित्क अन्तरे इहेल। हेनि বধন কুষিল্ল'নগরে অবস্থিতি করিতেছিলেন তথন সেথানে একজন ব্ৰাহ্মধন্ন প্ৰচারক প্ৰথম করেন। ভাঁছার প্ৰচার काश-निवह्नम युवकमालत माथा अक नवज्ञात्वत्र श्राविजीव হর, ইনিও দেই ধুবকদলের একজন ছিলেন স্মতরাং ইনিও (प्रहे नवूक्वार लाक कतिस्त्रन। हेर्देति। कतिकस्त पुरक মিলিয়া একটী শাধাসমাজ স্থাপন কবিলেন, ভাছাছে ইহাঁরা একত ছট্ট্রা উপাসনাদি করিছেন। এই সমন্ত্র ইটতে ইহার অনুরাগ বাড়িতে বাড়িতে ইনি আজ সেই খারে উপস্থিত হই-य । एकत, त्य बात मित्रा व्यत्त हेनि क्षेत्रत्वत्र हेनामक शतिवाद्यत माधा अवि ? इरेएड हम।

ইনি যে ব্ৰাহ্মধৰ্মে অদা শীক্ষিত হইছেছেন ভাষা নহে। যে দিন ইনি দর্শপ্রথমে ঈশরের সহিত নিজের সম্ম অনু ভব করিয়াছিলেন, বে দিন ইহার অভারে পৌতলিকভার व्यमात्रका अवर टिएना चन्ना एक वृक्ष भन्नाम्यदात छेला-স নার ইচ্ছা উদিত হইরাছিল, যে দিন ইনি পাপকে খুণা করিয়া পবিজ্ঞসরপের চরণাশ্রর করিয়াছিলেন সেই দিন ঈশ্বর অরং ইহাঁকে দীক্ষিত করিরাছেন। ভদবধি তিনিট ই'ছার হস্তধারণ করিয়া এক এক পা করিয়া অঞ্চলর করিয়া আন ভালার উপাসক পরিবারের নিকট আনিয়া উপস্থিত করিয়াছেন। ইহাঁর জীবনের যে স্থুল সূল বিষয়গুলি উল্লেখ করিলাম তাহা হইতে আমরা কিছু কিছু উপদেশ পাইতে পারি। আমরা ইহার জীবনে দেখিভেছি বে যত-দিন না সভাসরূপ পবিত্রপরূপ আপের প্রাণ পর্মেশ্বকে ইনি জানিতে পারিয়াছিলেন, ভত্তদিন ইহার প্রাণের শুনাতা খোচে নাই। বাস্তবিক প্রেম ভির জার কিছুত্তেই প্রাণকে পূর্ণ করিছে পারে না ; এবং সভাসরূপ জীবস্তু পুরুষ বাভীভ অন্য কাহারও সভিত বিশুদ্ধ প্রেমের বোগ ভাপিত হঠতে পারে না। কুদ্র পরিমিত পদার্থের পূজা করিয়। কথনট প্রাণের কুষাও ভৃষণ দূর চইতে পারে না। যে অর্চনা প্রেমের অর্ক্তনা নয় ডাহাতে প্রাণ কখনই ছুপ্তিলাভ করিছে পারে না।—এই মহা দভাটী যেনু দর্বদেশ্ট আমাদের মনে থাকে।

চে ভাই! ভূমি যে আজ ঈশ্বরের উপাসক পরিবারে প্রবিষ্ট হইবার জনুং ছারে দাঁড়াইরাছ. ভোমাকে গুটিকত কথা বলিবার ইচ্ছা আছে। প্রথমতঃ ভূমি আজি যে কার্য্য করি-ছেছ ভাহার গুরুষ বিশেষরূপে জনুভব কর। ভূমি বে আজ ঈশ্বরকে সান্দী করিরা সর্কাসমক্ষে ঈশ্বরের উপাসক বলিরা নিজ পরিচর দিলে ইচার অর্থ একবার অন্তর্জম কর। এ পর্ধ বে বড় স্থবের পর্ধ ভংগা বিহেচনা করিও না। এ

পথে জনেক বিশ্ব জনেক ক্লেশ। বাঁহারা ছোমার জব্বে গ্মন ক্রিয়াছেন ভাঁহাদের পদচিত্র আজ দর্শন কর। এ পথে অঞ্পাতের চিহ্ন দেদীপামান দেখিতে পাইবে, এ পথে অনেক রক্তপাত হইরাছে সেই রক্তধারার চিহ্ন দেখিতে পাইবে। আৰু মনে ভাব তুমি এক ছোর রণকেজে পদার্পণ করিভেছ। যাহারা দেশের বহু শভান্দীর কুদক্ষার, হুণীতি ও সংমাজিক কুনীভির উনুলনের জনা সমর-ছোবণা করিয়াছে, ভূমি সেই সেনাদলের একজন সৈনিক বলিয়া আপনাকে পরিচিত করিতেছ; তুমি একটা নিশান লইয়া তাহাদের পার্খে দি:ড়াইছেছ'। লোকের প্রতিকৃলতা, প্লানি, নিষাভন এ সমুদার সফ করিবার জনা এস্তভ চও, এবং रा नंकल महानदा श्राहारात बना जानामाय निवस्त श्री-শ্রম করিভেছেন, ভদ্বারা হাদর মনকে সবল করিবার চেষ্টা কর। ভাবিয়া দেথ আক্ষদমাজ এদেশে কভগুলি নুভন কথা প্রচার করিভেছেন। প্রথমতঃ আমরা এদেশে চিবদিন শুনিরা আসিছেছি নিরাকার পদার্থকে এীতি বা ভক্তি কর। যায় না, আকার বিশিষ্ট দেবতা না হইলে ভক্তির সহিত অর্চ্চনা কবা বার না। ব্রাহ্মসমাজ এই কথার অসভাভা প্রমাণের জন্য অঞ্চর ইইরাছেন। বাশ্বসমাজ বলিভেছেন সেট অখণ্ড পবিত্রতা ও প্রেমের আধার ভিন্ন প্রকৃত ভক্তি অন্য বস্তুতে সম্প্রে না। একথা বলিলে দেশের লোকে বে বিরোধী কটবে ভাষাকে বিচিত্র কি। বিভীগতঃ এদেশে চিরদিন ভুনিছেটি যে সংলার এবং ধর্ম উভবকে বুগপৎ দেবাকরা বার না। সংসারকে বর্জনে না করিলে বিভঙ্ক ব্রহ্মানন্দ লাভ করা যায় না। কিন্তু ব্রাহ্মসমাজ ইহার বিপরীত কথা প্ৰচাৰ কৰিছেছেন। আক্ষৰমাজ বণিতেছেন যে ধর্মসাধনের প্রকৃষ্ট স্থান- ইচাই সেবার ক্ষেত্র, এথানে থাকিয়াই ধর্মকে সেবা করিব। ইচা জভি কঠিন কথা। আমি জানি অনেকে এই কথাকে ভাঁচা দের সংসারাসক্রিকে ঢাকা দিবার উপায় পর্রপ করিয়াছেন। সংসারে থাকিয়া উভয়কে সেবা করা চুহুব, কিন্তু ভালা চইলেও এমত অভি সভা মত। ভূতীরত: এদেশে চির্দিন শুনিছেছি যে মারুব মারুবের ভাই নহে; শুদু ব্রান্থার ভাই নহে। জাভিভেদ চির্মিন এদেশে মানবের ভ্রাভভাব বিরুদ্ধ কথা क्षात्र कतित्रा चानिष्ट्रह् । अहे कान्टिक्न भविक मध्य ব্রাহ্মসমাজ প্রচার করিছেছেন যে 'মার্য মার্যের ভাই''। এ জনাও ব্রাহ্মনমাজ লোকের চক্ষে নিন্দিত। চতুর্গতঃ ব্ৰান্ধৰ্ম স্বাধীনভাৱ ধৰ্ম। মানদিক ও আধ্যাত্মিক ও দামাজিক খাধীনভাকে সম্পূর্ণরূপে বর্জিত করা ইহার সক্ষা। ওক্রর मानव, गाञ्चत मानव, वाधिक किया कमार्शत मानव, नकन প্রকার দাসত্ব হইতে মানবাত্মাকে মুক্ত করিয়া সভাস্তরপের নিকট খাভাবিক ভাবে উপস্থিত করাই ত্রান্ধর্মের প্রধান লক্ষা। ভূমি আজ এই মহৎ লক্ষ্যগুলি ভাগ করিয়া মনে ধারণ কর। এই সকল মহাসভোর জন্য ভূমি সংখাষে श्रदुष्ठ वरेत जाज वरे श्रविका नकनक बानावेत्वह ।

কিছ এ রাজ্যে বে বে বিপদ আছে আজ ভোমাকে

বলিয়া দেওয়া আমার কর্তবা। তোমার অবো বাঁহারা গিয়া (छन छाद्दांदात अपनकत्क (य य विभाव भिष्ठ कार्यशिक ভাছা ভোমাকে মনে রাথিবার জন্য অনুরোধ করি। জামার প্রথম অনুবোধ, ভাই ভূমি আজ কি ভাবে এই উপাসক পরিবার মধ্যে প্রবেশ করিতেত তাহা একবার চেম্বা করিয়া দেখ। আজ কে ভোমার হাত ধরিয়া ভোমাকে আক্ষণ করিছেছেন ? ড়াম কি মানবের উপদেশে আরুট চটয়াছ ? একথা যদি বল, ভবে জানিলাম ভূমি আন্ত ভোমার আধাা-ত্মিক দৃষ্টি এখনও ফুটে নাই। আজ ভূমি দিব্য চক্ষে দর্শন কর সরং ঈশর তোমার হাত ধরিয়াছেন। ব্ৰাহ্মগণ ৷ ব্ৰাহ্মিকগণ ৷ ভোমরাও বিশ্ব:সচক্ষে কর এই ন্বাগত ভাতাকে ভোমাদের পিতা ও প্রতু ঈশ্বর काकर्षं कति एड हिन। यिन यन हेश मान्य खत्र काया; हेश আমার বা আরু কাহারও উপদেশের শক্তি। একথা মানি না, ইহা মিথ্যা কথা, ইহা ত্রদা-শক্তি, ইহা পবিত্রভার,শক্তি। হে বন্ধু ৷ আজ ভোমাকে আবার অনুরোধ করি ভূমি ঈশ্বরকে বিজ্ঞানা কর তিনি ছোমাকে আকর্ষণ করিতেছেন কি না? ভাহার উত্তর না পাইয়া ভাহার পরিবারে প্রবেশ করিও না। আর এক পা বাড়াইও না। তাঁহাকে জিজ্ঞাসা কর তিনি কেন ভোমাকে আক্ষণ করিভেছেন। যদি প্রভুর সেবার জন্য প্রভুর माम माभी रामत्र निकृष्ठे व्यामिएक धरे जावण व्यवस থাকে, কাহারও নিকট কিছুরই প্রত্যাশা করিও না। মনে করিও না, দকলে যে ভোমাকে আদর কুরিবে বা ভাতৃ-ভাব দেখাইবে এরপ আশা করিও না। দিবার জন্য প্রস্তুত হও পাইবার আশা রাখিও না।

रमथारेश मिएंडि। **अत्रार#ात क्षयम विश्वन नि**त्राशम ভाव। এক্রপ অনেক ব্রাহ্ম দেথিয়াছি, ভাঁহারা স্থন লোকের নিকট অপরিচিত ছিলেন,একাকী নিজ জীবনের প্রলোভন ও পরীক্ষা সকলের দহিত সংখ্যাম করিতে হিলেন, আপনাকে অনেকের অপেকা হীন কানিয়া বিনয়ে ফকলের নিকট নম ছিলেন, ভথন তাহাদের অস্তরে বিখাদের প্রগাড়ভা, ব্যাকুলভান ভীবতা, প্রাথনার ঐকান্তিকতা দেখা গিয়াছিল। কিছু যথন ভাহার৷ আক্ষমাজে পরিচিত হইলেন, ধ্থন আক্ষদিগের मार्था प्रमाणकात अक्षान इहेलान, यथन भ्रमास भर्था वर्षात्रत ব্রাহ্ম বলিয়া প্রতিষ্ঠা লাভ করিলেন, যথন সমান্ধ মধ্যে উন্নত-পদে অধিরোহণ করিলেন, তথন তাহাদের ত্র্গতির দিন উপস্থিত হইল। ভাঁছারা আপনাদিগকে নিরাপদ ভাবিতে লাগিলেন। মনে করিলেন;—"আর কি ত্রাহ্মধন্ম একপ্রকার ুশারত করিয়া লইয়াছি; এক প্রকার বুঝিয়াছি। এখন আর উপদেশ আমাদের জনা প্রয়েজন নয়, এখন অপর সকলকে উপদেশ দিবার সময়।" দেখ ভাই! সম্ভ্রমে এই রূপ অনেক লোকের দর্কনাশ করিয়াছে। তুমি এখনও অপরিচিত লোক আজ হইতে সকলের নিকট পরিচিত রহিয়াছে, উপাসনা ভানে যাইতে ভাহাদের পদ্ধর উঠিতে

ব'ক্ষেত্র নাথে ভূরতি প্র'প্ত হটও না। এরাজোর ভারে একটা বিপদ সংখ্যেবিকভঃ। অংমি অনেক ব্রাধের কথা অ'নি, যোবনক'লে উ'হাদের কত উৎস্থাই ছিল, সকল ভাল বিষয়ে অনুরংগ চিল, ধর্মধেনের কাতিমতি ছিল, ঈশ্ববের জ্ঞাপ্রণ মন সম্পূৰ্ণ করিবার ইচ্ছা ছিল। কিছু ক্রেমে ঘোর সংসারদেশির বিষ উচ্চাদের অভ্যুৱে প্রতিষ্ট ইইয়াছে। ভাছার। যে ৫ করিত বা অসম হইয়াছেন ছাত|নহে। বাহিরে দেখিতে ভাষাদের চরিত সং ও আচেবণ ভদ। সৌক্রনা, ভদুশ, সভা কথা, কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ প্রোপকার ভাচাদের আছে। কিন্ত ভাগের শীবন হটতে উপাদনাৰ ভাব অত্ব-ঠিত হুইর'ছে; ধর্মদাব স্লান কুইর। গিরাছে; ভারাদের চিত্ত এখন ভজি অংশেক্ষা পৃথিবীর ধন মানকে অধিকুপ্রার্থ-নীয় মনে করিতেছে, এবং ভাগরেই জাতুসরণ করিভেছে। ভোমাকে সাবধান করিয়া দিতেছি। সাবধান ! সাবধান ! এই বিষয়াসজি রোগে প ড়ঙনা ে এই রোগ হটাত বঁটি-বার ছইটা ঔষধভ বলিখা দিভেছি। অথমতঃ প্রিত্তব্রুপ পরনেধরের নিভা উপাসনাকে জীবনের একটী প্রধান এত বলিয়া ধরিয়া চলিও, ইহার প্রতি কগন্ও আলম্ভ বা ঔলাস্ত বশতঃ অবহেল। করিভনা। এই কৈনিক উপাসনা পরিভাগে করিয়াই অনেক ত্রাক্তর আগ্রের মৃত্যু ইইবাছে। কৈনিক উপাসনা করিতে গিলা অনেক সময় কেখিতে পাইৰে যে খনেক দিন উপাদনাতে মন ব্যতিত্বেনা, খায়াতে ভৃঞ্জি আমাদিগণে অর্গের দেবজা ভাবিও না, পরম পবিত্র লোক 🍦পাইতেছ না, তখন হয়ত মনে হইবে ভবে আরে এ নিয়ম রক্ষাতে ফল জি ? নিভা উপাধনার প্রয়োজন কি ? এক্রপ মনে করিয়া লে নিয়ম পরিভাগে করিওন।। নিভা অস্ততঃ ভূইবার কিএকবার ঈখ্রের নিকট : দিবার ১৮গা করিও ভাষা ভৎপরে এ রাজের যে যে িন্দ ঘটে ভাষার তুই একটা । হইলে ভোমার প্রাণ রক্ষা ইইবে। আধার্তিক জীবনরকার এমন সত্পায় আর অংহেণ করিয়া প.ইঃব না। শিতীয়ত: ব্ৰাহ্মনমাজে যোগ দেওয়া ও ইহার স্কল একার কাংগ্য সাহায্য করাকে জীবনের একটা সকা শুধান নিয়ম বলিয়া গণ্না করিবে। হয়ত জিজ্ঞাসাকরিতে পার ঘরে ব্যারা ভাকিলে কি ঈখর খনেন মা? অনেক ভ্রান্ত লোক এইরূপ প্রশ্র করিয়া থাকে। তুমি কখনও তরেপ ভ্রম পড়িভ না। দকল দিন এখানকার উপাদনা ভোমার ভাল লাগিবে না ; এগান-কার উপাসনা অনেক দিন শুক্ত ও নীরস বেংধ ইইবে। ভংন **ক্ঠাৎ এ বোগ বিচ্ছিল ক**রিও না। যাদ ইহাঁদের স**হিভ বোগ** বিচ্ছির কর ভাহা হইলে ইহাদের মধ্যে যথন কোন স্থ উৎসাহের আগি প্রজ্ঞলিত হইবে বা ভৃক্তির ভাব আদিৰে, বাকোন সাধুসংকর জাগিবে তথন ভূমি দূরে থাকিবে ; সে অমূল্য পদার্থ সকল লাভ করিতে পারিবে না 🕻 তুমি যে এন্ত দিন এখানকার উপাদনাভে যোগ দিয়াছ, দমরেং কি এরূপ (मध नाहे रव रव मिन किছू পाहेरव बज़ आ आ । कविया अन नाहे, ति किन व्यालित अञ्चलि পुतिशा महामृता वल नहेश्रा घत्र (शतन ? लाकश्राला एकाहेश्रा कार्छत्र यक हहेश्रा रहेर्द, मिथि खन ममझंत्रत अवसन रहेन्रा स्नामक थ्रदीन | हात्र ना ; अहेन्न्रभ छाव नहेन्रा छे०नदस्मात स्रामन ; रहेर

ধানা ধন্দ পুরিয়া গেল। যদি এক দিনও এমন স্থুকল দেশিয়া থাক, ভবে ভাছার অনুরোধে পড়িয়া থাক, সর্কাদা মনে ভাব কি স্থানি কথন প্রভুর কুণা প্রভীর্ণ হয়। আমি পাণী আমি নদীর পাড়ে বদিয়া থাকি।

এ রাজ্যের আর একটা বিপদ-নিরাশা। এ ভয়ানক বিপদ। ধর্মংগ্রামে প্রবৃদ্ধ হইর। যত অ্রান্র চইবে ভত্ত भगति भगति अञ्चल खादका खानित, यथन निष्यत क्रवनिका দেখিরা নিজে অভিভূত হইরা পড়িবে। দেখিতে পাইবে শত সহস্পতিজ্ঞাভালিয়া যাইবে. দেখিবে দে ছুম্পুর্তি স্কল व्यवन इटेब्रा मध्या मध्या (ज्ञामात हिल्डिव माजिएक महे कति-তেছে। তথ্য নির'শ'তে প্রিরা হয় ও মনে মনে বলিবে ---क्रेश्वत कि भागातथार्थन। एनिटिश्हन ?" यडहे शक्र इत कर्खरा-লার মস্তকে লইবে তত্তই এই নিরাশ। আরও ঘনীভূত চইবে, ভত্তই আপনাকে আপনি চিনিবে,নিজের তুর্বলভা দেদীপামান দেখিতে পাইবে। সেই সময় মনকে সাহদী রাখা বড় কটিন। অনেকের মন এরূপ অবস্থার একেবারে ভালিয়া যায়। সেই नित्न अनाकात नित्नत कथा आत्र कतित्व। मत्न मत्न श्रम করিবে দেই দিন যে ঈশ্বর অথমার হতে ধরিয়া ভাঁহার র'লোর দিকে আকর্ষণ করিয়াছিলেন, তিনি কি মিথাবাদী ? তিনি যে আমাকে বলিয়াছিলেন, তাঁহার সেবাতেই আমার हैह প्रकालित मलाहि. त्म कि मिया। कथा १ (महे मिन छाहे! ''ঈশ্বর স্ভাবাদী, ভাঁহার কুপার জ্বর হবেট হবে, পবিত্রভার জার হবেট হবে।" এই সকল মন্ত্র জপিয়া পাণে বল স্থার করিও। আমার এই অনুরোধ, এই পরামর্শ, এই উপদেশ। এদ ভবে এদ, হে ঈশ্বরের নবাগত দস্তান, এদ ভেমেরে জন্য পরিবার ও কার্যাক্ষেত্র প্রস্তুত, ভূমি অবাধে তাহার দেবায় প্রবৃত্ত হও।

বালগণ! বালিকাগণ! ভোমরা কি দেখিভেছ? ভোমরা কি আনলিভ হ: ভেছ না ? যে দিন একটা শিশু আমাদের জগতে জন্মগ্রহণ করে সে দিন কুলনারীগণ শভা-ধ্বনি হ'র। আনন্দ প্রকাশ কবিয়া থ'কেন। সেইক্লপ এ কটা পাপী यथन नदभीयन, পाইয়। ঈশবের সভারাজ্যে জনাগ্রহণ - করে, তথন সাধুমগুলীর মধ্যে এবং পর্গে দেবভাদিগের মধ্যে আনন্দ্রনি উপিত হয়, তোমরা আনন্ধ্রনি কর যে একটা भाश्वा क्षेत्रका भाकर्षान भाकृष्ठे हहेगा संप्रताका क्षायि हहेगा

> পাশ্চাত্য ভাকাধর্ম। আধ্যাত্মিক উন্নতি। (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

পরিশ্রমী শ্রীবনের কার্য্য ও চিম্ভার ভার লঘু করিবার জন্য मानव ममास्क या मकन आस्मान প্রমোদের व्यवस्था आहि, ভাহাতে যোগ দান করা কর্তব্য কি না, ঈশ্বরদন্ত-শাল্লাক্সবর্তী लाकिनिश्तत्र मर्था अविवरत्र छत्रानक मडरेवर मिथा बाब।

সংগ্র কোন বার খুলিয়া ঈশবের কুপাবারি অবতীর্ণ হইল। বিহু বলিলেন "ধীও এটি বিবাহসভায় উপস্থিত ছিলেন, তবে আমি নৃত্যগীতে কেন উপস্থিত থাকিতে পারি না ?" দিতীয় পক্ষ হয়ত তত্ত্তরে বলিলেন 'বিবাহের কথা ছাড়িয়া দাও, কারণ উহা অতি শুকুতর বিষয়, উহা গাঞ্জীযোপূর্ণ, কিন্তু যীও আলেশ করিয়াছেন পার্থিব পাপে রত থাকিও না, স্বতরাং থিয়ে-টার, যাতা গান প্রভৃতিতে উপস্থিত থাকা অকর্তব্য।" শাস্ত হইতে বচন উদ্ধৃত করিলেই এইরূপ বাদান্ত্রাদের হেতু দ্রীভূত হঁইতে পারে না। বিবেক এসম্বন্ধে প্রাকৃতি পথ্যপ্রক, ঈশ্বর-দত্ত শান্ত্র পথ-প্রদর্শক নতে। যীশুখ্রীই কগন যাত্রা গান শ্রবণ করেন নাই, স্মৃতরার আমারও করা সিষেধ, এইরূপ যুক্তি উপস্থিত করা কি বাতুলের কার্যা নয় ? এইরূপে দৈনিক জীবন ঘটিত যত প্রশ্ন বিচারাথ উপস্থিত হউক, শান্তের লোহাই দিলে কিছুই নিপত্তি হইতে পারে না। শাস্ত্র প্রভাক্ষ পাপকার্য্য नयस्य निरम्ध व्ययो প্रভाक भूगा कार्सात मयस्य विधि নিয়া ধানেক, কিছু যে কার্য্যে প্রভাগ্রভাবে পাপ নাই অথবা যাহার অনুসন্ধানে প্রভাক্ষ পুণা হয় না, তাহা করা অনুভিত কি উচিত, ইহা কাহার দৃষ্টান্তে শিক্ষা করিব ৪ এই খানেই আধ্যাত্মিক জীবনের কার্যাক্ষেত্র এবং ইহাই আবাংত্মিকহার বিবেচ্য বিষয়। গৃষ্ট অথবা পলের জীবন ব্রন্তপাঠে আমানের জীবন গঠনের পক্ষে অনেক চিন্তার বিবয় পাওয়া যায়, এবং ভৎসম্বন্ধে সহায়তা হয়, নতুবা এই মনল জীবনকে শাস্ত্রীয় ব্যবস্থ। রূপে পরিণত করিলে, অনেক সময় আছে প্রত্যুৱিত ও নিজের স্থির বিচার শক্তির নিকট অবিশ্বাসা ভূষতে হয়। ভবে যে পল বা পিটার পৃষ্টকে অন্তক্তর করিতে বলিয়া**ছেন** ভাষার জর্ম কি? ভাষার জর্ম এই যে ভাষানা ঘাষানিগের নিকট ধর্মোপদেশ দিতেন, মেই শেণীর লোকের নিকট বিনয় প্রথবে আত্ম সমর্পণ, ভ্যাগ দীকার, প্রভৃতি গ্রীপ্তে আরোপিত खन मकरनत किडूरे मृत्रा हिनसा। *

> প্রত্যক্ষ পাণ বা প্রত্যক্ষ পুণোর অভীত যে সকল कार्या (लिश्टिक शास्त्रा थान, बज्जान कारा। लीव मुख्कि युक्तको नमस्म रामन भारत्वत रावस्था किन्नमान महाराज करत না, সেখানে খেমন আমাদের আভ্যন্তরীণ নহজ বৃদ্ধিকে শিজ্ঞাসা করিতে ২য়, প্রক্রত আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্যও **গৈই** রূপ এই সহজ বুদ্ধিকে আবর্জনা মুক্ত এবং সভেদ প্রা আব-भाक। धरे मरुष छादरे मानव छतिराजत स्मीन्नग्री दक्षि करते, এবং মানবকে ন্যায় অন্যায়ের কেশ-স্পা প্রভেদের মধ্যে আপনার গন্তব্য পথ দেখাইয়। দেয়। সাধু এবং বিশ্বানী আত্মা এই সতেজ সহল বৃদ্ধির অহপ্রাণনায় সহদ্ধেই বৃদ্ধিতে পারে, কোন্ কার্য্যে ঈশ্বরের শহিত যোগ দৃঢ়বন্ধ এবং কিসেই বা ভাঁহার সহিত যোগের লেশমাত্র ব্যাঘাত হইল। এই জন্যই আধ্যান্মিকতা বিহীন নীতিবিদ্দিগের ষেথানে ভয়, ইহাঁদের দেগানে নিঃদক্ষোচভাব, এবং নীতিবিদ্গণ যেখানে বেগেঁ গমণ করেন, ইহারা একাস্তমনে তথা হইতে দুরে দুরে অমণ করেন। এই সভেন্ধ ভাবকে পোষণ করিতে করিতে আত্মার ভিতর আর একটা শক্তি জন্মে, দেটা সাধুভাবকে কার্ষ্যে পরি-ণত করিবার শক্তি এ পৃথিবীতে সতেজ ভাবেই সমস্ত প্রধান

কার্য্য হইয়া থাকে, ইহাতে জনেক সময় কুফলও প্রসব করে। ছুর্ভাগ্যক্রমে আধ্যান্মিক জগতে এই সতেজভাবের বড়ই অভাব দৃষ্ট হয়।

বে সহজ্ঞানের কথা বলা হইল, তথন তাহা পশুপক্ষীতে পরিনৃষ্ট হইলে উহা পরমান্বার অন্ধ্রপ্রাণনা সন্তুত বলিয়া ধীকার করি, তথন মানবান্থার সহজ্ঞান কি এইরূপ অন্ধ্রণনা সন্তুত নহে? সীকার করিতেছি, এইরূপ ভূলনা যুক্তি যুক্ত বা সর্কান নিরাপদ হইতে পারেনা; তথাপি কি ইহাও সীকার করিতে হইবে না, যে ঈশ্বরের অন্তিম্ব রূপ ও বছতর বিষয় পর্যন্ত এই সহজ্ঞান নিরোপণ করিয়া দিতেছে? পুরাকালে এই সহজ্ঞান মাত্র সহায় করিয়া যথন মাগবান্থা জাধারে প্রাণ্ধারকে অন্থেয়ণ করিতেছিল, তথন কি জগওন বাসীগণ পূর্ব কথিতরূপ অনেক উচ্চ আধাংন্থিক ভাবের সহিত পরিচিত হইতে শিক্ষা পায় নাই। অজ্ঞান, ঈশ্বর বিহীন আন্ধা যদি এতদ্র করিতে সক্ষম হইয়াছে, তথন যে আন্ধা ঈশ্বরের নিত্য সহবাদে থাকিয়া তাঁহার প্রেমে বল লাভ করিয়াছে, তথ্যার কত করা উচিত ?

যদি কাছারও জীবন অন্থকরণ করা আবশ্যক বোধ হয়, ভাগ চইলে ঈশ্বর প্রেমপূর্ণ হইরা সহস্ব জ্ঞানের সহায়ভায় করা আবশ্যক।। সেই আনর্শ জীবনের উপরে ভাদিলা কেড়া-ইলে চনিবে না, কিন্তু ভিতরে যাওয়া আবশাক। প্রত্যেক সাধু ৭ ্ই ঘন কোলাহল পরিভাগে করিয়া নির্জ্জনে পর-মান্তার নিক্ট ইইতে জালন আপন ধর্ম শিক্ষা করিয়াছেন ; আর বাস্তবিং ধর্মশিকা এইরপেই করিতে হয়। ভাঁহার। নিরপেক্ষভাবে ফেমন কেবল ঈশ্বরফেই দেখিয়া চলি-য়াছেন, জংগ্রে বিষয় অনেক সময় তাহার। নিজেই অনাকে সে ভাবে চলিতে লেন না। মানবান্ধার কি যে আশ্চর্য্য ব্যাধি নিজের জন্য প্রবীনতা প্রার্থনীয় বলিয়া মনে করিল, একচল লোককে পশ্চাৎমন্তী দেখিলে, অমনি ভাষা ভুনিয়া গেল, এবং নিছের মড়ের শৃষ্থাল এই সকল লোকের গলদেশে পরা-ইতে আরম্ভ বরিল। হতভাগ্য মানবগণ পুত্রপৌত্র:বিক্রমে এই শুঝল ধরিল ! পুরাকালে এইরূপ কার্য্যের অপকারিতা ইতিহাদ বর্ণনা ক্রেন নাই, এবং আপাততঃ এইরূপ নিংদ-স্কোচে অপরের মহাত্মবন্তী হওয়াতে যে কার্য্যের স্কুবিধা ইইল, ভাহাতেই অনেক স্থানে বিবেকের নিষেধবাণী ভূবিয়া গেল। কিছ অধুনা শিক্ষা ও উন্নতির উৎবর্ষ সময়ে এইরূপ আন্তমত পরিহার করা বিশেষ আয়াস সাধ্য নহে;

মর্ম্মণ সম্প্রদায়।

যে সময়ে মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় বঙ্গদেশে অভ্যাদিত হইয়া, তাহার অলোকসামান্য প্রতিভাও অসাধারণ
ধীশক্তির বলে সুদেশী বিদেশী সবলকে চমকিত করিতেছিলেন, যথন তিনি একেশ্বর সমর-বিজয়ী বীরের ন্যায় হিন্দু
মুসলমান, প্রীষ্টান সকল শ্রেণীর পণ্ডিত্দিগের সহিত ঘোর
তর্ক যুদ্ধে প্রযুদ্ধ হইয়া বজের আকাশকে প্রতিধ্বনিত

করিতেছিলেন, যথম তিনি অদেশীয়দিগের ভ্রম ও কুসংস্কার প্রদর্শন করিয়া পুত্তিকার পর পুত্তিকা রচনা করিয়া প্রচার যথন ডিনি কডিপয় বন্ধু সমভিব্যাহারে করিভেছিলেন, অসংগ্য লোকের প্রতিযোগিতা ও কটুক্তি, এবং তাঁহার আত্মীয় সজনের নির্যাতনের প্রতি দুকপাত্ত না করিয়া এই মহানগরীর মধ্যস্থানে একমাত্র অদিতীয় পবিত্রপর্বপ প্রমে-খারের উপাদনার জন্য একটা গৃহ নির্মাণে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, সেই সময়ে স্মদূর আমেরিকা দেশে বছবিধ বিশ্ব ও প্রতিক্ল-তার মধ্যে এক নুত্রন খ্রীয় সম্প্রলায়ের স্ত্রপাত হইতেছিল। আমরা অদ্যাবধি এই সম্প্রদায়ের যে কিছু বিবরণ প্রাপ্ত হইয়াছি। তাহা বিপক্ষ এবং বিরোধী লোকনিগেরট প্রমুখাৎ প্রাপ্ত ইয়াছি, স্বতরাং সে বিবরণ সম্পূর্ণরূপে বিশ্বাস যোগ্য কি না জানি না। যাখা হউক ভাছাদের উৎপত্তি ও বিস্তা-রের যে বিবরণ সচরাচর প্রাপ্ত হওয়া যায় তাহার খুল তুল বিষয়গুলি নিমে উল্লেখ করা যাইতেছে।

এই সম্প্রদায়ের প্রবর্ত্তকের নাম সোসেফ স্মিথ; ইনি পাশ্চান্তা মহম্মদ বনিয়া আগ্যান্ত হইয়াছেন। ১৮০৫ খ্রীষ্টাম্পে শারণ নামক স্থানে এই ব্যক্তির জন্ম হয়। ইহার পিতা এক জন হীনাবস্থ ও গুরাচারী লোক ছিলেন। জোসেফ যে কথ-নও কোন প্রকার বিদ্যান্ত্যাদ করিয়াছিলেন এরূপ বোধ হয় না। কারণ এরূপ ক্ষিত আছে, যে তাইকে জন্মের সাহায্য লইয়া সামান্য চিঠি পত্র প্রয়ন্ত নিধিতে হইত।

১৮১৫ খ্রীষ্টাব্দে জোমেফ ভাষার পিভার স্থিত নিউ**ইয়র্ক** নুগরে আদিয়া অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। একজুন ইতি-হাস লেখক বলেন যে এই স্থানে পিতাপুত্রে বিবিধ ছুকি য়াতে রত হইয়া কালহরণ করিতেন। অস্তাপশ বর্ষ বয়াক্রনকা**লে** একজন প্রণীয় দূত জোদেফের নিকট উপস্থিত হইলা, ভাষাকে এক নবধর্মের প্রবর্ত্তক ও মানবজাতির মৃক্তির নুববিধানের প্রতিষ্ঠা কর্ত্তা বলিয়া ছোষণা করিল ; এবং ভাঁহাকে এক হর্ণ পতে বিপিত মূতন ধর্মগ্রেছের সন্ধান বীৰিয়া দিয়া গেল। ঐ গ্রন্থ এক গিরিগহ্বরে নুষ্ণায়িত ছিল। স্থোদেফ ভাষা আবিজার করিলেন এবং অলৌকিক শক্তি দারা ভাষা পাঠ করিয়া ইংরাজীতে তাহার অভিপ্রায় ব্যক্ত করিলেন। ইতিহাস লেথক বলেন--যে পরে প্রকাশ পাইয়াছে, যে রেভা-तिख. म्लानिश नाम अकजन औहेर धर्मशाजक शिवनीयः म হইতে মার্কিন জাতি সকলের উৎপত্তি কল্পনা করিয়া এক থানি কল্পিত উপন্যাস রচনা করিয়াছিলেন, ঐ গ্রন্থথানি মুদ্রিত করিবার জন্য একজন মুদ্রাকরকে দেওয়া হয়---কিছ মুদ্রিত হইবার পূর্বেই স্পলডিংএর মৃত্যু হওয়াতে তাহা নুদ্রিত ছইতে পারে নাই। স্থতরাং সেখার্ছি মুদ্রাকরের হস্তে বছদিন পড়িয়া থাকে, ক্রমে স্পলডিংএর পরিবারবর্গ ভাষার কথা বিশ্বত হইয়া যান। সেই মুদ্রায়ন্তে রিগ্ডনী নামে একঙ্গন লোক কর্ম করিত। এই ব্যক্তিই পরে জোসেফের দক্ষিণ হস্তের মত হইয়াছিল। অনেকে অনুমান করেন যে উক্ত গ্রন্থানি কোনরূপে ঐ রিগ্ডনের হস্তগত হয়। সে ব্যক্তি ঐ থানি অপহরণ করিয়া জোদেফকে দেয় এবং জোদেফ ঐ

থানিকে অবলম্বন করিয়া ও তাহার সঙ্গে এটিয় বাইবেল মিশাইয়া একখানি গ্রন্থ প্রস্তুত করান এবং কৌশলক্রমে ঐ খানিকে ঈশ্বর প্রেরিত বলিয়া প্রচার করেন। लिथक वलन (य, (य नकल लोक এই काल कार्या कार्य-কের সহায় ছিল, তাহারা পরে তাহা প্রকাশ্যভাবে সীকার করিয়াছে। এবং মর্মণ বাইবেল যথন প্রকাশিত ইইল, তথন স্পলভিংএর পত্নী,পরিবারবর্গ, ও বন্ধুবান্ধব থাছারা স্পলভিংএর আদিগ্রন্থ অমুদ্রিত অবস্থায় পাঠ করিয়াছিলেন, ভাঁখারা সক-লেই সেই গ্রন্থের উল্লিখিত নাম ও বর্ণনা সকল লক্ষা কবিতে পারিলেন। কিন্তু ইহাতে জোদেফের অভীষ্ট দিধির কিছু ব্যাঘাত হইল না। ভাঁহার শিষা সংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধি হইতে লাগিল! মহম্মদের শিষাদলের নাায় জোসেফের শিষ্যদল বরায় জনসমাজের বোরতর বিদ্বের পাত্র হইয়া পড়িল। ভাষারা কোন পল্লীভে আসিলে পল্লীত লোকের সন্ত্রাস উপস্থিত হইত। তৎতৎ স্থানের অধিবাসিগণ সশস্ত্র হইয়া ভাছাদিগকে भीत भीत भन्नी इहेट विजावित कतिवात कना চেষ্টা করিত। ইহাতে দালাহালাম, রক্তপাত, হত্যা প্রভৃতি চলিতে লাগিল। লোকে ভাহাদের প্রতি চৌর্য্য, প্রভারণা, ব্যভিচার, প্রভৃতি সকল প্রকার পাপের আরোপ করিত। কিছ কিছুতেই জোসেফের শিষ্যদলের বৃদ্ধির ব্যাঘাত করিতে পারিল না। অবশেষে ১৮৩० औ: ५३ এপ্রেল দিবসে মহা সম!-রোহের সহিত প্রথম মর্ম্মণ উপাসনা মন্দিরের ছার উন্মুক্ত করা হইল: জোদেফের সংস্থাপিকা শক্তি অভি আশ্চর্য্য ছিল; তিনি সদলে প্তযুথের ন্যায় তাড়িত ইইয়া নগর হইতে নগরে জনপদ হইতে জনপদে বেড়াইতে লাগিলেন কিছ ইহার মধ্যেই অলোকসামান্য উল্যোগী শক্তির গুণে তাঁহার নবজাত সম্প্রদায়ের স্থব্যবস্থা করিতে সমর্থ ইইলেন। ধর্মসমাজের এমন স্থাপালী, সামাজিক শাসনের এমন স্থানি-য়ম, সভ্যগণের এমন একভা, পরস্পর সাহ যোর এমন আশ্বর্য নিরম আর কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না।

১৮০২ অবেশ বিগহাম ইয়ঙ্ এই সম্প্রদায়ের ছিতীয় ওক দীক্ষিত হন এবং প্রথম মর্ম্মণ সংবাদপত্রের জন্ম হয়। ১৮০৫ অব্দে প্রীষ্টের অত্মকরণে জোদেফের ছাদশ শিষ্য প্রেরিভ নামে অভিহিত ও দীক্ষিত হন। ১৮০৭ অবেদ ইহার প্রচারকগণ ভিন্ন ভিন্ন স্থানে প্রেরিভ হন। ১৮০৯ অব্দে মর্মাণগণ একজন ধনীর নিকট হইতে এক বিস্তীর্ণ ভূমিথও দানপরূপ প্রাপ্ত হইয়া, সেই ছানের ''নাওভূ'' নামকরণ করিয়া এক উপনি-বেশ স্থাপন করেন। দেখিতে দেখিতে এই স্থান শত শত মর্মণ পরিবারে পূর্ণ হট্যা ঘাইতে লাগিল। ইহারা আপনা-(एत मर्था व्यापनारएत रमारकत गामन खनानी, विम्रानय, ধনাগার, ধর্মালয় প্রভৃতি সৃষ্টি করিলেন, এবং অভুল আনন্দ ও উৎসাহের সঙ্গিত আপনাদের ধর্মসাধন ও প্রচারে প্রবৃত্ত হইলেন। এই সময় হইতে জোসেফ এক নৃতন কথা প্রচার করিলেন, ডিনি বলিলেন যে ডিনি বছবিবাছ করিবার স্থন্য क्रेश्वत्तत्र निक्रे स्हेष्ड जाएम व्याश स्हेत्राह्म । उमस्मात्त ভাঁহার পদ্মী সংখ্যা বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। এইখানে মর্শ্বণগণ

স্থানর নগর সৃষ্টি করিলেন। কয়েক বৎসরে প্রাশন্ত রাজপথ, স্থরম্য হর্ম্মা, বিশাল ভজনালয়, বছ জনাকীণ বিপণি, প্রাকৃতি সমুদায় উন্নতির,চিহ্ন প্রকাশ পাইতে লাগিল। কিন্তু ''নাওভুর'' চতু:পার্যতী অধিবাসিগণ, দিন দিন মর্ম্মণদিগের ঘোরতর বিদ্রোহী হইয়া দাঁড়াইতে লাগিল। এই সময় হইতে ১৮৪৪ এই স পর্য্যন্ত এই কয়েক বৎসরের মধ্যে জোসেফকে অনেকবার প্রভারণা, বাভিচার, নরহত্যা প্রভৃতি অভিযোগে পুলিষ কর্ত্তক গ্রন্থ ইইডে ইইয়াছিল; ক্লিস্ক কোনস্থলে বা প্রমাণা-ভাবে কোন স্থলে বা জন্য কোন কৌশলে তিনি দণ্ড হইছে নিক্ষতি পাইয়াছিলেন ৮ জবশেষে ১৮৪৩ খ্রীষ্টাব্দে মর্শ্রণগণ ইলিনই প্রদেশের লেফনাউ গবর্ণর বগ্ন নাহেবকে হত্যা ক্ররে। ইহাতে জোদেফ ও ভাঁহার ভ্রাভা বন্দীকৃত হন। কিম্ব প্রদেশবাসি সাধারণ লোক ভাঁছাদের প্রতি এন্দর দ্বাত-ক্রোধ ইইয়াছিল যে ভাঁছারা উভয়ে যখন কারাগার মধ্যে বাদ করিছেছিলেন তথন একদিন কতকগুলি লোক কালি মাথিয়া ও র্মপান্তরিত হইয়া হঠাৎ কারাগার মধ্যে পড়িয়া ভাঁছাদিগকে হতা। করিল। ছোমেল ঘাতকের হত্তে নিধনপ্রাপ্ত হট-য়াছেন এই সংবাদ অগ্নিফ লিঙ্গের ন্যায় তাঁহার শিষ্যবর্গের মধ্যে প্রচারিত ইইল এবং তাহাদের উৎসাহ ও অনুরাগকে দশগুণ প্রবল করিয়া তুলিল। জোদেফের মৃত্যুর পর বিগ-হাম ইয়ন্ত নুত্র মর্মাণ বিধানের নেডা হইলেন। বছবিবাহের কর্তব্যতা তিনি আরও প্রচার করিলেন। শিষ্যদলের মধ্যে বছবিশাহ দিন দিন বছল প্রচার ইইছে লাগিলু ৷ এই সময় হইতে মর্ম্মণগণ দেখিলেন যে ইসিনই প্রদেশে অবস্থিতি করা ছুমর। চতুঃপর্বিবর্তী লোকের শক্রতা ও অভ্যাচার দিন দিন বুদ্ধি পাইতে লাগিল, তথন ভাঁছারা এক নূতন স্থান আবিষ্কার করিবার জন্য বহির্গত হইলেন। ভাঁহারা শ্বির করিলেন যে এবারে আর স্বন্যমান্তের ত্রিণীমার মধ্যে থাকিবেন না। এই স্থির করিয়া ভাঁহারা ট্র'ইউটা" নামক এক লবণাস্থময় দাগরের মধ্যে এক জন্ধলময় দ্বীপকে আপনাদের ভাবী বাদ-স্থান বলিয়া নিরূপণ করিলেন এবং "নাওড়" নগরে হর্ম্মাদি নির্মাণার্থ যে সহস্র সহস্র মুদ্রা ব্যয়িত হইয়াছিল ভাহার প্রতি দুকপাতও না করিয়া, সেই সহস্র সহস্র পুরুষ ও রমণী পুনরায় নগর স্থাপন করিবার জন। ইউটার অভিমুখে যাতা করিল। এ সময়কার দশ্য অতি চমৎকার বোধ হইয়াছিল। শীতবাতে কম্পিত হট্যা, গৃহশ্ন্য ও আশ্রয় শ্ন্য হট্য়া ধখন তাঁহারা বছদূর.অভিক্রম করিয়া লবণাস্থু মধ্যে আবার স্থরম্য নগর নির্মাণে প্রবৃত্ত হুইল, তথন ভাহাদের নিভান্ত বিরোধী লোকেরাও বিশ্বাদের দৃঢ়ভা ও অধ্যবদায়ের জয় দেখিয়া আশ্চর্যান্বিত হইতে লাগিল। এই লবণাসুময় দ্বীপ এখন আমেরিকার মধ্যে একটী স্থন্দর ও স্মৃদুণ্য নগরীতে পরিণ্ড হইয়াছে। মর্শ্বণদিগের অবিশ্রাস্ত শ্রম ও অধ্যবসায় ওবে এই স্থান একটা ছবির আকার ধারণ করিয়**ধছ। স্থশন্ত** রাজপথ, স্থরম্য বীথিকা, প্রণালীবন্ধ হর্ম্ম্যরাজি প্রভৃতি সভ্য সমাজের সকল শোভা দেখানে বিস্তৃত হইয়াছে। এই নগরে নিরাপদে অবস্থিত হইয়া মর্শ্বণগণ অভূল উৎসাহের সহিত

সীয় ধর্মমত প্রচারে নিযুক্ত আছে। এখন পৃথিবীর এমন স্থান নাই যেগানে মর্ম্মণ প্রচারকগণ গোপনে শিষ্য সংগ্রহ कतिएड मा। इंडालित आत अक्षी किश्म अहे य इंडाता বিদেশ হইতে শিষ্যবংগ্রহ করিয়া ইউটা নগরে লইরা ঘাই-তেছে, আমেরিকা দেশীয় একগানি সংবাদপত সম্প্রতি বলি-য়াছেন যে বিগত বর্ষে এক িউইয়র্ক দিয়া ২০০০ ছই সংস্র মৰ্ম্মণ শিষ্য ইউটা দীপে গিয়াছে।

এই সকল উপায়ে মর্মানিগের বল কিছুতেই ভগ হই-তেছে না। ইউটার চতুঃপার্যন্তী স্থানে ইহাদের শক্তি এতদূর প্রবল যে ''কন্থেদ'' মহাসভায় বার বার বছবিবাহ নিবারণের জন্য আইন করিয়াও কিছু করিতে পার্ভিত-ছেন না।

কেবল ইউটা নগর স্থাপনেই যে মর্মাণগণ আপনাদের বিশাসের পুরুতা প্রকাশ করিয়াছেন তাহা নহে, ইহাদের ধর্ম-সমাজের কতকগুলি নিয়মের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে তাহার আরও প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়।

ইছালের একটা নিয়ম এই যে প্রান্তোক মার্মণকে ভাষার অংয়ের দশ ভাগের এক ভাগ নিম্ন ধর্মসমাজের উন্নতির জন্য দিতে হয়। এই নিয়ম সকল শিষাই আমন্দের সহিত প্রতি-পালন কবিয়া থাকে ! 'এইএপে যে অৰ্থ সংগৃথীত হয় তাথা টকর। আদার করিবার থন্য ইউট। নগরে একটা স্থরম্য গৃহ গাছে, ্ সেইজিই ইউটার সর্ক্ষোপরি দর্শনীয় দৃশ্য। এইখানে গুলোক গুহস্থ মহাশ্রময়ে আসিয়া থীয় থীয় আয়ের দশ ভাগ প্রভানত করিতে প্রিলিনা। অক্ষেতের সে নিষ্ঠা, সে বিশ্বাস, যে দুট্ত। कतिशा यश्च ।

মশ্বালিগের বিশ্বাস ও নিষ্ঠার বিতীয় দৃষ্টার ভাষালের প্রচার প্রথানী। এ প্রচার গ্রথানী অতি িচিম। একজন গৃহস্থ কর্মা করিতেছেন। মনে কর তিনি তিন শত টাকা বেডন পাইতেছেন। ২ঠাৎ তাহার প্রতি মর্ম্মণ প্রচারক সভার আদেশ হইল যে তাহাকে জন্মনিনেশে ধর্ম জাচানার্থ গমন कतितः । हेत्त । अभिन छोशाक कथा छात्र कवितः १६८३ এবং জন্মনি যাত্র। করিতে ২ইবে। আন্চর্বোট বিষয় এই যে তাঁহার যাত্রার ব্যয় ভাঁহাকেই যোগাড় কবিলা লইতে ইইবে, ইহাদের প্রচার সভা সে বিষয়ে বিশেষ সাহায্য করেন না।

ইই(দের ধর্মমত অপরাপর এীটার মতের ন্যার। বিশেষের মধ্যে যে ইহারা মর্মাণ বিধানকে নববিধান ও শেষ বিধান ম.ন कतिया थात्कन, इशाता व्यान अहे त्यव दिवान । यथन हेशा কাষ্য শেষ করিবে তথনি খ্রীষ্টের পুনরাগমন হটবে।

মুর্মাণ সম্প্রদায়ের এই কুদ্র ইতিবৃত্ত হইতে প্রাথানিগের শিক্ষা করিবার কি কিছুই নাই। ইহাঁদের ধর্ম এবং আন্ধর্ম এক বৎসরেই প্রচারিত হইতে আরম্ভ হইরাছে । কিও আঞ , মর্ম্মণগণ পৃথিনীর সর্বাত্র ব্যাপ্ত হইয়া পড়িয়াছে, বছ বছ সহস্র লোক এই ধর্ম গ্রুহণ করিভেছেন কিন্তু আক্ষণিগের সংখ্যা বিগত লোক সংখ্যা গণনামুসারে বঙ্গদেশে ৮০০ শতও ইইবে না। আবার এ৮০০ শতের মধ্যে কতক্ষন বাক্ষধর্মে দেহ মন, সমর্পণ করিয়াছেন। অধিকাংশ লোক অন্ধ রাজসমাল **অর্থ্য হিন্দুসমাজকে অবলম্বন করিয়া রহিয়াছেন।**

মর্মানগণ যথম ভাষাদের বছ বৎসরের শ্রম ও উপার্কানের ফল রূপ "নাভড়" নগর পরিত্যাগ করিয়া ইউটার অভিনুখে যাত্রা করিল ব্রান্ধের: একবার কল্পনার চন্দে সেই অবস্থাকে চিলিত করুন! ভাছার মধ্যে কিরুপ তার্থভাগেও ধর্মের জন্য কিরুপ কট্ট সহিষ্ণু (দ্ধিতে পান। আক্রিপের মধ্যে কভওলি পরিধার আছেন ১ যাহারা এরূপ করিবার জ্না

তৎপরে ভাষাদের আয়ের দশ ভাগ নিবার নিয়মের বিষয় ব্রাহ্মগণ চিন্তা করুন। আমরা তত্ত্বকৌনুীর প্রত্যেক ব্রাহ্মগঠে-ককে বিশেষ অন্থরোধ করিছেছি, তিনি আপানার জায় ব্যয়ের বিষয় চিতা করিয়া দেখিবেন যে ডিনি যে ব্রাক্ষধর্মকে এত সার বলিয়া মনে করেন, যাহার গ্রহার হওরা কগভের পরি-তাণের পক্ষে বিশেষ এলেশের পক্ষে আবশ্যক মনে করেন, সেই আশাধর্ম প্রচারের জন্য ভাষার আয়ের কত ভাগ নিয়া থাকেন। দশ ভাগের এক ভাগ দেওয়া দুরে থাকুক্ বিংশতি ভাগের একভাগ দেন িনা অনুষন্ধনে কবিয়া সেখিবেন।

যদি এগন কেছ পিজ্ঞাস। করেন মর্মাংনিগের ধর্ম কেন এত প্রচারে এইল এবং এ গ্রাধর্মট বা প্রচারে হইছেছেন। কেন, ভাহাইটলে আমতা ধলি মর্ম্মনিধার নিষ্ঠার প্রতি দৃষ্টিপাত হ'লের দর্শন প্রধান নেতা এই ধর্মের জন্য দক্ষাহক্ষে ১ইলেন। ভাষাদের বিশাদের দুচ্ছা এত অধিক, যে লোলের উৎপাড়ন, কি রাখি বি বিছুতেই ভাগনিগকে ভীত

কই 🕍 কি 😰 থের বিষয় কি পরিভাপের বিষয়, কি লজ্জার কথা যে মুর্মান্সন ভাতে, ছুনীতি পরায়ণ, ও অসভা ভাহারা বিখাস, নিটা, পার্থ ভ্যাপের ওণে জগতে দিন দিন জয়লাভ করিতেছে, আর আক্ষণণ সভোর আশ্রেয় পাইয়া ও প্রাণ দিতে পারিল 🗀 সামান্য বিষয় স্থাথের লোভু ছাড়িতে পারিল না, দামান্য ইপ্রিল সেবার বাঘোর করিতে পারিলনা, ইছা দে-িলে কাহার 🖭 শুলয় ভাঙ্গিয়া যায়।। শুগদীশ্বর জামানিগকে বিশ্বাস ও পার্থ নাশের শক্তি িন।

स्वर्ग-दह्यु।

নীরবে, নির্কানে যে দয়ার কাণ্য অনুষ্ঠিত হয়, ভাহাই ঈশ্বরের শুভাশীরাদ লাভ ারিয়া থাকে। আমার ক্ষুদ্র **(**हेशेश्व. हार्तिक कि हु श्रिमाल ुर्श्वत क्यां कि विकीर्ग হটল, ইহা ভাবিতে কভ আনক ! পরকে সুখী করিয়া খুখী হ বার মতন সুধেব কাজ কি আবার কিছু আনছে ? হে প্রভো! ভূমি নিজে দক্তাগী। কে ভোমার মত হইতে मिथा है (व १

6 1

বছকাল যাগাদের সভিত বাস করিছেছি, এবং সাহাদের কুত উপকার আমার রক্তমাংসের সহিত মিশিয়া আছে, আবা হঠাৎ যদি ভাষাদের অবিবেচনায়, একটু কটু কথায় বা একটু তুর্ব্যবহারে ব্যথিত হইরা, পূর্বতন সমস্ত কথা ভূলিরা বাই, ভবে আমার মত অকৃতজ্ঞ কে আছে? চির-কালের দরা একটু ফ্রাটডে মুছিরা বাইবে! কি আশ্চর্য।

4

কে সুথী ? বড় আশ্চর্যা, যে 'কোধার সুখ' কোধার সুখ' বিলয়া খুঁ জিরা কিরিভেছে, সুথ ভালকে দেখা না দিরা টের ছংগী নর নারী বালার। ''বিধাভা ভোমার ইচ্ছা পূর্ণ ছউক" বলিয়া এভক্ষণ নীরবে অশ্রুবারি ফেলিভেছি, ভালাদের ঘরে উদর হইল, যে খুঁ জিল সে পাইল না. কিন্তু যে বিধাভার বিধানে সন্তুর্গ হইরা নীরবে সক্ষ করিভেছিল, সুখ ভালার প্রতি প্রসন্ন হইল।

9 1

পরিবারত্ব লোকের সহিত বদি শান্তিতে বাস করিছে চ'ব. ভালা হইলে একটা ধার্শ্বিকা স্থীলোকের কথা ওন। ভিনি কর্কশ সভাবী কোন স্থীলোকের সহিত বাস করিছেন, অধচ তাঁলার গৃহে বিবাদ বিসমাদ ছিল না। কেন ? চারিটা কথার ভালার উত্তর দিব—

ভিনি ভাষাকে সন্তুষ্ট করিবার জন্য সর্কাণা চেটা করিছেন; হাসিমুথে সমস্ত কাজ করিছেন, ক্লেশ হইলেও লোকে জানিত না:

শশকোষের কারণ সকল থৈগোর সহিত বহন করিতেন;
এবং নিজে অনেক বিষয়ে ভাল বুঝিলেও দেই কর্কশ সভাবী
রমণীর সহিত পরামর্শ করিতেন।

বিবেককে সন্তুষ্ট রাধিতে যদি ইচ্ছা কর, তাহা হইলে প্রভাহ দেখাইও, যে প্রার্থনা কার্য্য পবিত্রতা লাভের প্ররাদ বা ধৈর্যা শিক্ষা, এই, চারিটী কার্য্যের একটা বা অনাটাতে বা সকলগুলিতে ভোমার দিন যাইডেছে।

ষদি পৰিত্র হইতে ইচ্ছে। কর, তবে উপরি লিখিড বিষরের সহিত নিম্নলিখিত গুণগুলি সংযোগ কর—শৃত্যলা, বিখাস, আংযাত্মিক সজীবতা, এবং অধ্যবসায়।

खाकामगाज।

দিন্দ্রিরাপটা পারিবারিক সমান্দের সাস্বৎসরিক উৎসব উপলক্ষে গত ১২ই পিয়ি প্রাতে পণ্ডিত শিবনাথ শাগ্রী এবং অপ-রাছে পণ্ডিত বিজয়ক্ত গৈলামী উপাসনার কার্য্য করেন বিবাহ আইন সংশোধন সম্বন্ধে কার্য্যনির্বাহক সভা যে আবেদন পত্র প্রস্তুত করিয়াছেন, ভাহার বিচারার্থ আগামী

আবেদন পত্র প্রিম্বত করিয়াছেন, তাহার বিচারার্থ আগামী রবিবার ২ ঘটিকার সময় ৪৫ নং বেনেটোলা লেনে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের কলিকাতা বাসী সভ্যদিগের একটা সভা হইবে।

ষারভাষা কুলের শিক্ষক বাবু কুপানাথ মজুমদার উত্তর বেহারের জন্য সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের এজেন্ট নিযুক্ত হইলেন। জাশা করি জামাদিগের বন্ধু ভাঁহার চতুপার্ববর্তী ব্রাহ্মদিগের সহিত বিশেষ যোগ রাথিয়া সাধারণ ব্রাক্ষসমাব্দের উন্নতির চেষ্টা করিবেন।

আমরা শোকসন্তপ্ত অদরে প্রকাশ করিতেছি বে আমাণ দিগের বন্ধু ডাজার উপেক্সচক্র বন্ধর মৃত্যু হইয়াছে। বে সমর গুরুতর মতভেদের জন্য মর্মাহত হইয়া উপাসকমগুলী ভারতবর্থীয় ব্রহ্মমন্দির পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন, সেই সময় আমাদিগের বন্ধু আপনার গৃহে আমাদিগকে উপা-সনার্থ স্থান প্রদান করেন, এবং ভদবর্ধি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রত্যেক কল্যাণকর অনুষ্ঠানে তাঁহার প্রাণের বোগ ছিল। আমাদের একজন প্রকৃত হিতৈবীবন্ধু ছাড়িয়া গেলেন। জগদীশ্বর ভাঁহাকে পরলোকে শান্তিতে রাধুন।

আমাদিগের প্রদের ভাতা বাবু নবছীপচন্দ্র দাস আগামী माघा १ नत्व नम्य श्री । अठा तक श्री १ विष्य इहेर वन, श्री विषय किन-টির অন্মরোধে কার্যানির্বাহক সভা এই বিষয় জ্ঞাপন করিয়া-ছেন। এসম্বন্ধে কার্য্যনির্বাহক সভার বিজ্ঞাপন স্থানান্তরে দৃষ্ট হইবে। যাঁহারা নবধীপ বাবুকে ক্লানেন, ভাঁহারা এই সংবাদে অত্যন্ত সম্ভপ্ত হইবেন সন্দেহ নাই; কিন্তু বাঁহার। ইহাঁকে জানেন না, ভাঁহাদিগের অ্থগতির জন্য বলা আৰ-भाक रा, नवधील वावू वानाकान इटेंट डाक्सर्राम विश्वानी, वदः দেই সময় হইতে এই পর্যান্ত খীয় সাধু চরিত্রেরগুণে সকলেরই শ্রদ্ধাভাজন হইয়া আসিতেছেন। গাঁহারা ইহার সহিত মিশিয়াছেন ভাঁহারা ইহার নমতা, দরল থ্যবহার, মিষ্ট ভাষার মুগ্ধ হইয়াছেন, সন্দেহ নাই। ইনি অবিবাহিচ; স্বভরাং বিবাহিত লোকের চিন্তা হইতে বিমুক্ত হইয়া নিজ্ঞকৈ ঈশ-রের ক্ষেত্রে কার্য্য করিতে পারিবে। এইরূপ লোকই সেবক হইবার উপযুক্ত। আমাদিগের বন্ধু খাটতে আসিতেছেন, বড়ই স্থথের বিষয় ঈশ্বর দিন দিন ভাঁহার সেবক সংখ্যা द्रिक कक्रम।

পাবনা বাক্ষসমাজের সম্পাদক দিখিয়াছেন,—অত্ত্য পাবনা নগরীতে প্রার ২৭ বৎসর বাবৎ বাক্ষসমাজ স্থাপিত আছে কিন্তু ইহার অন্তর্গত একটা উপাসনা মন্দির না থাকাতে স্থারীম্ব বিবয়ে অনেক সন্দেহ ছিল এবং উপাসক দিগকেও ডজ্জন্য নানা প্রকার জত্মবিধা ভোগ করিছে হইত। পরম কাক্ষনিক প্রমেখরের ইচ্ছায় জামাদিগের বছদিনের অভাবটা মোচন হইয়াছে।

ভিন চারি বংশরের যত্ন ও চেটার পর আমরা শুল্মর একটা ব্রহ্মালির নির্দ্ধাণ করিতে সমর্থ হইরাছি। এঞাদেশের হিন্দু, মুদলমান, ও গ্রীটান সকল শ্রেণীর ও সকল সম্প্রদারের লোকের নিকট হইতে আশাভিরিক্ত সাহাষ্য প্রাপ্ত হইরাছি।

মন্দির নির্দাণ করিতে প্রার ২৫০০, ছই হাজার পাঁচ শত টাকা বায় হইরাছে। ভল্লধ্যে এপর্বান্ত প্রার ২১০০ ছই, হাজার এক শত টাকা জাদার হইরাছে।বক্ষী প্রায়৪০০ চারি শত টাকা ঝণ করিরা কার্যা নির্দাহ করা ইইরাছে।

মন্দিরটা দৈর্ঘো ৫০ কিট ও প্রস্থে ২৫ কিট। ইহার উত্তর ও পশ্চিম দিকে বারাখা ও দক্ষিণ দিকে শ্রীলোকদিগের বিবার জন্য একটা প্যালারী প্রস্তুত হইরাছে। মন্দির অভান্তরে প্রার ২০০ ছই শত লোকের বসিবার স্থান সংক্রম

ইততে পারে। সম্প্রতি এই মন্দিরের প্রতিষ্ঠা ও অত্তত্য
ত্রাহ্মমান্দের সপ্তবিংশ সাহৎসরিক উৎসব সম্পন্ন হইরা

গিরাছে। ওছপদক্ষে নির লিখিত প্রণালীতে কার্য নির্বাহ

ইরাছে। ২৪এ কার্ত্তিক, ওক্রবার। প্রত্যুবে ত্রাহ্মগণ
পুরাত্তন উপাদনান্থলে মিলিত হইরা কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন। তৎপর একটা সংক্রিপ্ত প্রার্থনার পর একটা কীর্ত্তন
গান করিতে করিতে নৃত্তন উপাদনা মন্দিরে গমন করেন।

সঙ্কীৰ্দ্তন। ———•

২৪এ কার্দ্তিক শুক্রবার ১৮০৫ শক।
এন এন সবে মিলে প্রেম ভক্তি ভরে;
(আজ) মাতি গিরে মহোৎসবে উৎসব মন্দিরে।
(চল চল ভাই সবে) (নদর খুলে চল সবে)
স্থাধর প্রভাতে জাজি হ'রে এক প্রাণ;
নব অন্তরাগে করি বিভূ গুণ গান।
(এন এন ভাই সবে) (চল চল ভাই সবে)
আশার কৃশ্ব আজি দেখ হে ফুটিন;
চল গিরে সবে করি মান্য সফল।

(চল চল চল হে)
প্রেমের জ্বলধি পিছা সংসাব মাকারে;
ডাকিছেন শুন শুই ক্মধ্র স্বরে।
(ঐ শুন শুন রে) (পিভার দ্বা বড় হে)।

মন্দির প্রাঞ্চলে কীর্ত্তন করণান্তর আর একটা প্রার্থনা করিয়া মন্দিরে প্রবেশ করা হয়।

প্রতিষ্ঠা পত্র পঠিত হইলে পর, বেলা ৮টার সময় প্রাতঃ-কালীন উপাসনা আরম্ভ হয়।

ৰাবু নগেল্লনাথ চটোপাধাায় আচার্যোর কার্য্য করেন। উপাসনাস্তে নগেক্সবাবু যে উপদেশটা দিয়াছিলেন ভাহা অভারত অদয়গ্রাহী হইথাছিল। বেলা প্রায় ১০টার সময় खेशामना (भव इम्र । अभवाक प्रेंग रहेत्व वहा भक्त मरकी-র্ত্তন হট্যা, রাজিকাশীন উপাদনা আরম্ভ হয়। বাবু হেরখ हत्त रेगल काहार्रात कार्य करत्न। २००१ कार्किक, मनिवात। আছে: ৭ টার সময় উপাসনা আরম্ভ হইয়া.১০ টার সময় (मव क्या ७९ शरत (बना ७ हो इहे एक हो। श्रदाष्ट्र ज्ञालाहन) e sti क्रेट को श्री क माकी क्र क्या (वना का छात्र সমন্ন বাবু হেরস্বচন্দ্র মৈজ অম্, ৩, ইংরাজীতে "Infinite in the finite" বিষয়ে একটা স্থাৰ্য ও স্লালভ বক্তা দেন। বজুড়া ছলে প্রায় তিন শত লোক উপস্থিত ছিলেন। রাত্রি গঃ টার সময় রাজিকানীন উপাসনা আরম্ভ হইরা ১০টার नमञ्ज (नव इत्र । अहे जियन वायू नामलानाथ ठाउँ। नामा कार्ठार्द्यात्र कार्या मन्मानन करतन। २७० कार्षिक, त्रविवात्र। शाष्ट्र: १६ हो इट्रेंड थात्र ३० है। पश्च नशक्त वावू 'क्रेय-त्वत्र चित्र नर्दम् वानानारक बक्ते वक्कृषा तन । बहे ৰজুভাটী দৰ্ম সাধায়ণের জীতিকর হইরাছিল; উপস্থিত অধিকাংশ লোকে বক্তৃতা ওনিয়া, দাডিশর আনক একাশ क्त्रिवार्ह्म ।

শিবাক ২ ।ট। ইইতে ৪।টা পর্যাক্ত গরিব হুংখী লোকদিগতে চাউল ও কাপড় বিভরণ করা হয়। বেলা ৫টার
নমর নগাং সংকীর্জন বাহির ইইরা বাজারের মধ্যক্ত রাজা
দিরা বাজারের দক্ষিণ প্র্রাংশে পভিত হানে উপস্থিত হয়।
তথার বাব্ নেগেল্রনাথ চটোপাধ্যার লাধ্যরণ লোকদিগকে
সংখাধন প্রত্ক ঈশ্বর-বিশ্বাস ও সংগারের অনিভ্যতা সক্ষে
সহজ্ব ভাবার কিছি বলেন। বলা শেব ইইলে প্নরার গংকীর্ছন করিতে করিতে মন্দিরে গমন করা হয়। তৎপর রাজি
গ।টা ইইজে ৯টা পর্যন্ত উপাসনা ও সংকীর্জন হয়। শ্রমান্দিদ বাব্ চাঁদমোহন ১৪জি লাচার্য্যের কার্য্য করেন।

এই উপদক্ষে ক্মারখালী, ক্রিয়ার ক্রিয়া ও কলিকাডা হইতে বন্ধুগণ উৎসবে বোগ দিরা আঞ্চাদ বর্জন করিরাছেন। বিশেষ আফ্রাদের বিষয় এই বে, এই উপলক্ষে ক্রেয়াতেন ন্তন লোক সভ্য শ্রেষীভূক্ত হইরাছেন।

শিলং ত্রাহ্মসমাজের নবম উৎসবের নির্মাণিত কার্য্য-বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে।

ঈশ্বর কুপার শিলং আক্ষাসমাজ নবম বর্ষ অভিক্রম করিয়া
বিগত ৮ই নবেশ্বর দশম বৎসরে পদার্গণ করিতে পারিয়াছেন। ৮ই বৃহস্পতিবার হইতে ১১ই নবেশ্বর রবিবার পর্যান্ত
ক্রমাগত চারি দিন নিম্নলিধিত প্রণালী অনুসারে উৎসব
কার্য্য সম্পন্ন হয়।

বৃহস্পতিবার পূর্কার ৪। হইতে ৮৸ ঘটিকা পর্যান্ত সংকীর্জন ও উপাসনা, বাবু রাজ্যন্ত চৌধুরী উপাসনার কার্য্য করেন। "ঈশ্ব প্রেমে জাগে জাপনি না মাতিলে জপরকে মাতাইতে পারা যার না " এই বিষয়ে উপদেশ হয়। জপ রাফ্ত শা হইতে ৮ ঘটিকা পর্যান্ত উপাসনা, বাবু অক্ষরকুমার চট্টোপাধ্যার উপাসনার কার্য্য করেন।

ভক্রবার পূর্বাফ ।। হইতে ১ ঘটিঞা পর্যান্ত সমীত ও উপাদনা, বাবু অক্রকুমার চট্টোপাধ্যার উপাদনার কার্য करत्रन। "गृष्ट्य राक्ति धर्मनिष्ठं इहेरवन, स कान कार्या করিবেন ভাষা ত্রন্ধে সমর্পণ করিবেন " এই বিবরে উপদেশ হয়। অপরাহ 🕫 হইতে ৫। টা পর্যন্ত বাবু ত্রনেজনাথ সেনের ৰজ্তা, বিবয় "মডের ধর্ম ও অ্লরের ধর্ম " ওছ মত লইরা যে কেহ স্বর্গে বাইছে পারে না এবং ধর্ম জ্বলয়কে স্পর্ণ না করিলে বে কেহ ধার্ম্মিক হইতে পারে না, বক্তা শ্রোভ্বর্গকে ইহা বুঝাইরা দিরাছিলেন। ৫। হইছে ৭টা পর্যান্ত সংকীর্ত্তন ও উপাদনা বাবু রাজচল্ল চৌধুরী উপাদনার কাৰ্য্য করেন, 'ভিক্ষুকগণ বেরূপ ঐন বিভরণকারীর নানা প্রকার ডিরকার ও প্রহার নহু করিয়া ও ধনীর গুছে পড়িয়া থাকে, দেইরূপ লোকের নিন্দা, গ্লানি, উভাশেব প্রকার भातीतिक कष्टे नष्ट कतिहा e भागात्मत वाहात्मत धर्यज्ञण অমুল্য ধন না হইলে চলে না ভাহাদের রাজ্বসমাজে পড়ির! थाकिए इहेरव " अहे विद्या डेनएम द्या।

শনিবার পূর্বাহ্ন १। • হইডে ৮৮ পর্যান্ত উপাসনা, বার্ এজেজ নাথ সেন উপাসনার কার্য্য করেন। "অহতার ও ্ভিমান পরিত্যাগ কবিরা দীন না চইলে কেত প্রিত্তাণ পাইতে পারে না " এই বিষয়ে উপদেশ হয়।

অপরাফ পা চইতে ৮ পর্যান্ত উপাসনা, বার্ক অক্ষরকুমার চট্টোপাধাার উপাসনাব কার্যা করেন। এই সময় অক্ষর বাবুর পরিবারত্ব মহিলাগণ্ড উপাসনার বোগ দিয়াছিলেন।

রবিবার, এই দিন প্রাভ্রনলে শিল্প ব্রাক্ষসমাজের
সাধারণ অধিবেশন হয়। এই অধিবেশনে কতকগুলি নিয়ম
সংশোধিত ও ক্ষেক্টী নৃত্ন নিয়ম স্থোঞ্জিত হয়। এবং
আগামী বংস্বের জনা কণ্মারী নিশ্বে হয়।

বাৰু অক্ষরকুমার চটোপানার ও বাব বাজচন্দ্র চৌধুরী আভার্যা, বাবু প্রকাশচন্ত্র বি সম্পাদক, বাবু অবিনাশচন্দ্র চটোপাধার ও লালমার বন্ধু সহকারী সম্পাদক এবং বাবু

্র দেশধুৰী প্লং ত্রাক্ষসমাজের প্রতিনিধি নিযুক্ত ছয়েন। ইছা বাড়ীভ কার্যা নির্কাচক সভার সভা ও নিযুক্ত করা হয়। বিকালে নগবদংকীর্ত্তন হয়; এই বেলার দৃশ্য অভি চমৎকার, অভি স্থক্তর, অভি চদর মুগ্ধকারী। এ অপর্প দৃশ্য শিলকে কখনও দেখি নাই, কেহ দেখে নাই। জনেক ধর্মের প্রতি উলাসীন-সদয় ও অবিধাসী অভঃকরণ্ত আকুর হটয়াছিল। বেলা গুটটা চইতে লোক স্মাজগৃতে এক্তিভ হইতে লাগিল। ভিন্টার সময় সংগীর্ভন वाहित इहेन, अक्नन आधा आधा निभान नहेश हिनन। গুণমুক্রগুণ উৎসাত্তর স্থিত 'আর কভ দিন, সংসারে ভূলে কবিবে যাপন" পাইভে গাইভে অধসর হইভে লাগিলেন। ষ্থ্য জীহারা বংকারের মধ্যে গির। উপস্থিত চুই লেন, ভুগন চারিদিক হইতে নানা সম্প্রদারের লোক সংকীর্ত্তন শুনিবার জনা এক্ত্রিত হটল, জাব বর্জিত উৎসাচের সহিত গায়কগণ গাইতে লাগিল "গেলৱে ছংখ র্ছনী স্মৃদিত দিন্মণি, সতা धर्ष इहेन श्रकाम ।'; धडेत्रण नगत्तव कियुक्तम श्रमिक করিয়া যথন স্মাজের স্মীপ্রতী চইলেন, ভগন 'কাজ মাতিব আনন্দে দবে, দেই দয়াল নামের মধুর হিলোলে।" এই জংশ গান করিতে করিতে, অ'নক্লে এবং উৎসাচে নৃত্য করিতে করিতে, গায়কদল সমাজ গৃহে প্রবেশ করি-লেন। সমাজ গৃহে এড লেকের ছান চইল না; কেচ বেঞ্চের উপরে, কেছ মাতুরের উপরে, কেচবা শুধু ছাসের উপরে বসিয়া পড়িলেন। কীর্তুনের উৎসাহ ভথনো কমে নাই, দেই উৎদাহ লইয়া বাবু রাজচল্র চৌধুবী উ'হার ''সমবেত শক্তি' বিষয়ে বক্তৃত। আরম্ভ করিলেন। উৎসা-হের আনভিশয়ে জনয়েত গভীর ভাবে তিনি যে বজচ্তা স্বিয়াছিলেন ভাচা ওনিয়া সকলেই স্থী ইইয়াছিলেন। আক্ষমাজ বে আমাদের দেশীর সকল সম্প্রদারের সহায়-ভৃতির উপযুক্ত বিশেষতঃ আক্ষামমাজভুক সফলেরট বে আপনাদের সমুদার শক্তিও কমতা এই সমাজের উল্লভির জন। সম্পূর্ণভাবে প্রয়োগ করা করেবা, ইহা ভিনি প্রতিশন্ত করিলেন। ভাঁহার বক্তার উপশ্বিত ভদ্রলোকদিগের महा आत्तरकत समझ सवीकृत करेन। (यह काहात वक्षा (भव इरेन अप्रति आयातित लाका वाव नान्यावद वन् (के न

এখানকার সেক্রেটরিয়েট কর্মচ'রী) কাঁদিতে কাঁদিতে প্রার্থনা কবিতে আরম্ভ করিলেন। আহা। ভাঁহার প্রার্থনার আমা-দের পাষাণ অনরও গলিয়া গেল, চক্ষের জল বাধিতে পারি-লাম না। ল্রাভা কাঁদিছে কাঁদিতে পবিত্র ব্রালাধর্মে প্রকাশ্য ভাবে দীক্ষিত ভট্লেন। ইটার পার্থনা শেষ চটল। আব'র বোদনপূর্ণ প্রার্থনাধ্বনি উখিত হটল। আছে। অবিনাশচন্দ্র চটোপাধা'র (ইনি এখানে পবলিক ও্যার্কন ডিপার্টমেন্টে কাল্ল করেন; টনি অক্ষণ বাবুব কনিষ্ঠ শ্রাভা) লগরের চুট একটী কথাবলিয়া দীকা গ্ৰহণ করিলেন! এ দৃশো পংবাণ भनिल, मुख्कीनता উৎশাङ मक्षात इकेल। भीका (भग इकेवा-মাজ ''ধনাধনাধনা আবি' এই মধুর সঞ্চীত আবেড়ে হইল। ' উপাসকগণ এডক্ষণ পর্যান্ত আপন আপন স্থানে বসিয়াছি লেন। গীত আরম্ভ হটবামাত্র আর ভাঁহালা ি টিভে পারিলেন ना, नकरन (मोड़ाडेबा (वमीत हातिभारम शिवा मीड़ाडेरनन। নবদীকিত ভাই তুটী ভাঁহাদের মধ্যে দণ্ড'রমান বহিলেন। আর "ভবপদে প্রভু লইরু শরণ কি ভয় বিপদে কি ভয় মবণ" মধ্ব গীভ চারিদিকে প্রভিশ্বনিত হংভে লাগিল। চক্ষের জ্বলে গায়কদিগের মুখ ভাষিত্র। যাইতে লাগিল। কেই क्ट चित्र थाकिए भातिस्त्र ना। रिमशा भिष्तिन, छेर-সাহ আরেও বুদ্ধি পাইতে লাগিল। আবার এদিকে চক্র আন্তে আন্তে উঠিয়া দেই দুংশার স্বৰ্গীয় ভাব আবন বুদ্ধি করিতে লাগিল। গীত শেষ হটল, আবার বোদন পূর্ণ প্রাণনা ও রোদন নিশিয়া মধুরতা আরও বুদি কঁরিয়াছিল। ভাষার পর 'কোন করে ভোমায় ছেড়ে' গীভা ভাহার পর উৎসব শেষ চইল। তথন আলিখন, ছোট বড় ভেদা-ভেদ সকলে ভূলিয়া গিয়া হিন্দু, ব্ৰাহ্ম, ৰাজ্মলী, আগ্ৰামী मकल मकलाक चालिक्रम कदिलमा। उपमव (भाम इटेल। উপাসকগণ যে ভাব লইয়া গৃহে ফিরিয়া আসিলেন ভাষা এখনও অনেকেরট মধ্যে অক্তর্হিয়াছে। এখনও অনে-ক্ষের হাদয় ''কেমন করে ছেমায় ছেড়ে'' এই গান গাই-ছেছে। ঈশ্ব কুপায় এবারকার উৎসবে নবদীবন লাভ করিয়াছি। অনেকে নবজীবন প্রাপ্ত ইইরাছেন। ''জর ব্রক্ষের জয়"। "ব্রহ্ম-কুপাছি কেবলম।"

বিজ্ঞাপন।

সাধারণ রাক্ষসমান্দের প্রচারকদিগের শিক্ষা ও নিয়োগাদি
সম্প্রীয় নিয়মানলীর ১৫ ধারা প্রদন্ত বিশেষ ক্ষমভান্ত্রসাব্ধে
এবং প্রচার কমিটির জন্মরোধক্রমে কার্যা নির্বাহক সভা
আগামী মাঘোৎসব উপলক্ষে প্রীযুক্ত বাবু নবছীপচক্র দাস ০
মহাশয়কে সাধারণ রাক্ষসমান্তের প্রচারক্পদে অভিষিক্ত
করিবেন নির্দ্ধারণ করিয়াছেন।

নাঃ আঃ ন্যাজ কার্যালর ১৮৮৩-২৯এ নবেশ্বর ব্রী বারকানাথ গঙ্গোপাঁধ্যার সম্পাদক।

তত্ত্ব-কৌমুদী

[পানিক পত্রিকা]

৬ঠ ভাগ। ১৭শ সংখ্যা।

। ১৯লা পৌষ শনিবার, ১৮০৫শক। ব্রাহ্ম সংবং ৫৪। 'বাৎসরিক অধিম ন্লাং।• মফসল জুলিবংশ প্রতিসংখ্যা

প্ৰাৰ্থনা।

পরম সভা পরমেশ্বর ! ভোমাকে লক্ষা খলে না রাধিরা ষাহা করিকেশ্যাই, ভাহাতেই আমরা বিপদে পড়ি। কিনে ভোমাকে লাভ করিব, কিসে ভোমার নিকটভ হটব, সকল व्यकात कार्यात मर्या धहे वानना वित असरत व्यवन ना थारक, জাহাহইলে আমরা পদে পদে বিপথে পদার্পণ করি। তো-মাকে লক্ষ্য ছলে ন। রাধিয়া কোন প্রকার নিকৃষ্ট বা সার্থপর লক্ষের জুলাবে ধর্মবাধন করা যার ভাহাতে শরীর মনের প্রিমান হয়, সর্বাচ থাকুড প্রেন উৎপন্ন হর না। বরং নিধার পৌক্ষ ও কৰ্ত্তৰ জ্ঞান প্ৰবল হট্য়া ঘোৰ আধান্মিক অহ-স্কারকে উৎপন্ন করে। যদি ভোমাকে লক্ষা ভলে না রাধিয়া গৃহধন্ম করিতে যাই, যদি অন্তরে এই ভ্যানক ভ্রম প্রচের बाक्, त्र धर्मानुदारे जामात महिल ह्यान, किन्नु गृह कार्का অনা লক্ষা দেখানে ধন লক্ষা, সংসারের স্থবিধা লক্ষা, পার্থিব মান সম্ভ্রম লকা, ভাহাইটলে আমাদের গৃহধন্ম ক্থনই স্পথে পাকেনা: ঘোর বিষয়াসক্তি আনাদের চিত্রকে গ্রাস করে। যে বিদ্যার লক্ষান্থলে তুমি না থাক, সে বিদ্যা আলোক না আনিয়া অন্ধকার আনয়ন করে, বিনয় উৎপন্ন না করিয়া **অহম্বার উৎপন্ন করে. দান্তিকজার বৃদ্ধি করে। এমন কি যে** সৎকার্য্য ছোমার সেবার একটা প্রাকৃষ্ট উপায়, সেই সৎকার্যাই যদি ভোমাকে লক্ষ্য ছলে না রাখিয়া করি, ভাহা হইলে ভাছাতে আত্মার ইট সাধন না করিরা অনিট সাধনই করিয়া প্রাকে। ভারাতে আন্মাকে নীরদ ও অহমিকাপূর্ণ করিয়া তুলে। হৈ প্রেম্মর। ডোমার প্রকৃত ভক্ত যিনি, ভাঁহার নিকট অনা লক্ষা আর নাই। ডিনি যেখানে থাকুন, যে কার্য্য করুন, ভাহার দৃষ্টি একটা পদার্থের উপরেই অপিত পাকে; ভাষার আকাক্ষা একটা স্থেরই অন্য উপিত হয়; একটা বাসনা ভাঁহার অপরে আঞ্জ থাকে, সে কেবল ভোমাকে লাভ করা, ও ভোমার ইচ্ছার অনুগত হওরা। হে কুপানিসু। चामत्रं पूर्वन, चामत्रा त्रक्रमाः नमत्र चौर, चामत्रा वाक्रिनीन মানব; আমরা ত পদে পদে ভোষার প্রদর্শিত পথ হইতে খলিত হইব, পদে পদে পৃথিবীর বুলার পতিত হইরা আণ-

নাদিগকে ধ্বরিত করিব। কিছু যদি ভোমার ক্রপার এভটুক্ও হর যে নক্রল অবভার সামাদের দৃষ্টি ভোমার প্রতি দ্বির থাকে, আছা হইলে আমর। বিনই হইব না ১০ ভালা হইলে আমর। প্রকল বছনকে অভিক্রম করিছে লমর্থ হইব। ভূমি আমাদের প্রতি এই কুপা কর যে যাহা কিছু করি, ভাহা যেন ভোমাকে লক্ষ্য খলে রাধিয়া করিছে পারি। ভত্তকৌমুদীর লেখক-দিগকে আশীর্কাদ কর ভাহাদের লেখনী যেন ভোমারই মহিমা প্রচারে সমর্থ হয়; ভাহারা যেন ভোমাকে লক্ষ্যখলে রাধিয়া সকল কথা লিখিছে পারেন। ইহার উক্তি সকলের ধারা খেন ভোমার দিকেই সকলের দৃষ্টি আকুই হয়।

পাঠকগণের মধ্যে অনেকট নিশ্চম্ব পল্লীগ্রামের প্রশক্ত প্রান্তর অর্থাৎ ম'ঠ দিয়া গভায়াত করিয়া গাক্তিবেন। যে মাঠের মধো পথ নাই, এবং যাতা অভিুবিস্তীৰ এমন কি যাহার পরপারের বৃক্ষনতা পরিকার রূপে লক্ষ্য হয় না, ভাগার মধ্যে চলিভে পেলে লোকে সচরাচর কি করে 🔊 ভাহারা যে ভানে গিয়া উঠিবে সেই দিকে প্রথমে লক্ষ্য ক-বিয়া দেই দিকেৰ বা দেই ভানের হর একটা বুক নাহয় **জনা একটা পদার্থ সর্বাধ্যে প্রধানরূপে লক্ষা** স্থির করে। ভৎ-পরে চুলিভে আরম্ভ করে। চলিভে চলিভে যথন দেখিভে পায় যে প্রকৃত সরল পথ হইতে সরিয়া পড়িতেছে, ভরন সেই লক্ষা স্থলে স্থিত পদার্থ দর্শন করিয়াই তাহা নিরূপণ করে এবং বিপথ হইতে ফিরিয়া ভাসে। এইক্লপে বারবার বিপথ হইতে স্থপথে আসিতে হয়। তৎপরে প্রকৃত গ্নাস্থানে উপস্থিত হইতে পারা যার। মাহারী বিস্তীর্ণ প্রান্তরে পথ চলিবার সময় কোন পদার্থের প্রতি বিশেষভাবে লক্ষ্য না রাধিরা পথ চলিতে ভারন্ত করে,তাহারা সত্তর পথভান্ত হট্যা একদিক বাইতে আর একদিকে গিরা উপস্থিত হয়। ভাহারা অনেককণ পর্য্যন্ত আপনাদের ভ্রান্তি বৃবিতে পারেন।। ক্রমান গভ চলিভেছে এবং মনে করিছেছে বে ঠিকপথেই চলিভেছে, व्यवस्थित शास्त्र भात हरेशे (मध्य शास्त्र) हान हरेएड বহুদুরে আদিরা পড়িয়াছে। এইরূপে অনেক পথিককে वीचन मर्या भववाच रहेना क्रम भारे ए रहेना है। अरनक

শ্মর দিবা থিপ্রহরে এরূপ ভ্রান্তি ঘটে বলিয়া, কুসংস্নারা**প**র लाक मान करत (व পश्चिकिमिशक के श्वकारत भवजाञ्च करा ভূত প্রেভের কার্য। যাহা ছউক সংসার প্রাভর মধ্যে পথ চলিবার সময় আমাদের লক্ষা কি ? বাঁচাবা পর্যেশ্বকে লক্ষা ছলে রাখিছে পারিয়াছেন ভাঁহাবাই এই প্রান্তর পার হটরা গভবা ভানে উপনীত হটবেন, নতুবা আর সকলকে প্রেড ল্র: স্পথিকের নাায় গ্রুবা পথ হইডে দ্রে পড়িয়া नाष्ट्रिक श्रेटिक स्रेटिन ।

একজন সংশ্রী লোক একদিন তর্ক করিষা বলিষাভিলেন, ষে 'পরক'লের অন্তিত্ব প্রমাণ কবিবার জন। পরিশ্রম কর। কারণ ইছলোকে কার্যা করিবার সময় কেছই পর-कालात कथी पात्र । कतिया काशा करत ना। यें:इ'रमत शत-কালে বিশ্বাস: তাঁহারাও ধখন ভাঁহাদের দীবনের প্রতি-দিনের ক্ষুদ্র ক্ষুত্র কর্ষাগুলি করেন, তথ্য ক্রি প্রভাক কার্যাটী ক্রিবার সময় প্রকাল শ্বরণ করিয়া পাকেন ? যদি প্রভোক কার্যা করিবার শমর এরূপ স্মরণ থাকা সম্ভব বা খাভাবিক না চয়, ভাছা হটলে পরকাল মানা না মানা ছই সমান। এই বাক্তি বদি আমাদের প্রতিদিনের গমনাগমনের সহিত তুলনা কৰিছেন, ভাষা হটলে ভাষার এই আস্তি উপস্থিত হটত না। মনে কর ছই বাজি বাজারে ষাইবার জনা গৃহ ছইতে একতা বার্চির হইরাছেন। ভাহারা পথে নানা প্রকার বিষয়ে কণোপকণন করিতে করিতে ঘাইতেছেন; চয়ত উক্ষভাবে কোন গুরুতার বিষয়ে ভর্ক করিভেছেন। ভীহারা কি প্রভ্যেক পা থানি তুলিবার সময় বাজারের বিষয় পারণ করিভেছেন ? ক্থনই না। ভাহার। ক্থাতে আচ্চুর হইয়া ক্থন পদ্ধর তুলিভেছেন ভাচা জানিভেছেন না; পদধর সাভাবিক সংস্কার বশতঃ উঠিতেছে ও পড়িতেছে, অগচ আমর। দেগিতে পাইভেছি যে ভাঁগারা বাজারের অভিমুখে যাইভেছেন, ষেথানে পথ পরিবর্ত্তন ভাবশাক দেখানে পথ পরিবর্ত্তন করিতেছেন; যেথ'নে যে গলিভে প্রবেশ আবশাক সেথানে সে গলিতে প্রবেশ করিতেছেন। ভাঁছাবা হয়ত প্রত্যেক পদ বিকেপে অনুভব করিছেছেন না, কিন্তু আমরা,অনুভব করিছেছি যে ভাগাদের গভি বাহ্বারের দিকে। সেইরূপ পরকালে কাহারও প্রকৃত বিশ্বাস থাকিলে ভাহার কার্যা অলক্ষিত ভাবে পরিচয় দের যে ভাগার দৃষ্টি ইহক:লে বন্ধ নয়। অত্যে যে পর্মেশরকে দক্ত কাথো লব্দা ভলে রাবি-वात्र कथा वना इहेन. विहे पृत्राञ्च इनेट्ड तम विमध्य । किभिन् উপদেশ প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে। জীবনের ক্ষুদ্র ও মহৎ অভ্যেক কাষ্য করিবার সময় ঈশ্বংকে শ্বরণ রাখিতে না পা-রিলে যে ঈধরকে লক্ষা ছলে রাখা হয় না ভাহা নছে। লোকে শংশারে কাজ করিবার শমর অনা মনত্ম হইয়া কাজ করিতে অথচ বিশ্বাদী ও প্রেমিক লোকের এমন একটা অবস্থা আছে বে অবস্থাতে ভাঁহারা দর্বাল লেডোক কার্বোই পবিজ্ঞসরপ

একবার ক্রেমের উচ্ছাদে বলিয়াছিলেন 'ছে প্রভো। আমি যথন একা তথন ভূমি খিডীর বাক্তি, আমবা যথন ছটজন তথন তুমি জ্ডীয় বাজি, আমবা যধন তিন্দ্ৰন ডখন তুমি চতুর্গ!"বাস্তবিক, আমরা যখন পাচভনের সঙ্গে একতো বসিয়া কে'ন বিষয়ের জালাপ করি, তথন সেই বিষয়ে চিস্তা আমাদের মনে থাকে অথচ সেই প'চজনের স্বার⊕ 'জ্ঞান থাকে, দেইরূপ সংস্টের ফাল্ল করিবার সেই থিয়ারে চিদ্ধা ও থাকিকে পাবে এবং পরম প্রভুর সন্থার জ্ঞান্ত ও থাকিতে পারে। কোমেরও বিখাসের উল্লভ অবস্থাতে অধিরোহণ করিলে ভক্ত জনের চিত্ত ভাঁচার পবিষ আহিভাব দাৱা সক্ষদা এমন পূৰ্ণ থাকিছে পাবে যে সকল কাৰ্বোই ভাঁচাৰ জ্ঞান প্ৰাণের সহিত মিশাইয়া থাকিছে পাবে। কেছ কেছ সাধনের ছাবা কিম্বৎ পরিমাণে এট অবস্থা অমু-ভব ক্রিয়া দেখিয়াছেন যে ইহা বড় স্থানর অবস্থা, এ অব-স্থাতে মন এক প্রকার পবিত্রবদে সিক্র পাকে; কদরে কাম ক্রোধ প্রভৃতির উত্তেজনা হইকে রক্ষা, মনের পবিত্রভাব সহল প্রক্টিভ হয় আহা ়িকরণ প্রেম হইলে ভবে মাছৰ বলিভে পারে ছে প্রভু! আমি যখনই একাকী তখন ভুমিই থিতীয় ব্যক্তি। আমরা যধন ছই জন তথন তুমি ভৃতীয় ব) কি, আমরা যখন ৫০০জন তখন ভূমি পাঁচশত এক ব্যক্তি। অগদীশ্বর ফুকুন ভাঁছার পবিত্র আবির্ভাব যেন আমাদের হৃদ-ব্লকে ভাল করিয়া অধিকার করে।

জীষ্ট ধর্মের প্রথম ৫০বৎসরের সংক্ষিপ্ত ইভিবৃদ্ধ স্থানাস্তরে প্রদক্ত হইল। ভাহার মধ্যে পাঠকগণ চিন্তা করিবার বিষয় **ज्यान क्यांश हरेरा**न । छाहात मर्या दिर्मित छारत क्र[‡] है वि-শেষ ঘটনার দিকে ভাহাদের চিত্ত অ:ক্ষণ করা আবশ্যক বোধ হইতেছে। ভাহার। উক্ত বিবরণের মধ্যে দেখিতে পাইবেন, যে নৃশংস শক্রদলের হল্ডে যীও যথন প্রাণ পরিভ্যাপ করিলেন, ভখন ভাঁধার শিবাগণ শােকাকুল ২ইয়া দিন রাজি প্রার্থনাজে যাপন করিতে লাগিলেন। ভাঁহার। নিপীভন ও নির্বাভনের ভয়ে চতুদিকে বিক্লিপ্ত চইয়া পড়িলেন না; কিমা নিৰ্ধা-ভনকারী শক্রদলের প্রতি প্রতিহিংশা পরায়ণ হইলেন না; কিছ। অ'পনাদের বৃদ্ধি বিদাার উপর নির্ভর করিয়া বিপদ হইতে উদ্ধার হইবার জন্য উপায় ও কৌশল আবিদার করিতে প্রবৃত্ত হইলেন না। কিন্ত ভাহাদের গুরু মৃত্যুকালে ভাহাদিগকে যে আখান দিয়া গিয়া ছলেন, সেই আখাদবাৰী **चरनप्रत कतिया, এकाळ चळात आर्थना-भरायम हरेलन।** ষীও বলিয়া গিরাছিলেন, ডোমরা শোক করিও না, আমার মৃত্যুর পর ঈশবের পবিত্রতার তেজ অবভীর্ণ হইবে এবং ভোমাদিগকে অগ্নির দারা অভিবিক্ত করিবে।" ভাঁছারু। এই আখাদবানীর উপর দৃঢ় নির্ভর করিগা দিন রাজি ঈশবের बात कमन कतिए गांशिलन। श्रीतेश्यस कि इहेग? পারে, অথচ সকল কাজের গতি ওঁংহার দিকে থাকিতে পারে। 🖋 তাঁহারা এমন এক অলোকদামান্য বল, উৎদাহ, ও অলভ ভাব প্রাপ্ত হইলেন বে, যে মৃক ছিল সে বাচাল হইরা উঠিল; যে মূর্ধ ছিল লে নানা ভাষার অগ্নিময় বাক্য সকল

ধীবর সম্ভানের আশ্ভর্য কাষ্য দেখিরা অবাক হটরা গেল। है श हहे एक बामदा कि छे भरमण भाहे ? कामदा कहे छे भरमण भागेर उद्य पा चात्रात वन यमि (क्ष मक्षत्र कति एउ देखा करतन. धंय क्षेत्रएक यक्ति (क्रष्ट वीरतत ज्ञाव कार्या कविवात আকাজ্জা কবেন, ভবে ভিনি যেন প্রার্থনাকেই সকল বলের ধনি বলিরা অবলম্বন করেন, এবং ঈশরের সচিত প্রেমের ষোগ ভাপন করিছে অ্রসর চন। ক্লুদ মানব-শক্তির উপর तिर्ভद कविरम, छाँशारक भद्रान्य **छ निवाम इट्टें**डिट ट्रेटर । ভাঁচার শক্তিই ''মৃকং করোভি, বাচালং পলুং লক্তরতে शितिः" मुक्क वाहाल करव e शक्रुक शितिलक्षेत्र मधर्थ करत ।'' हेश अकी अमृना उपलम ।

একজন মফসলবাদী বন্ধু ভাঁহ'র এক পজে লিথিয়াছেন--''পুরাছন ধর্মের ভ্রম প্রদর্শনের সময় জ্ঞানের প্রয়োজন ছিল, তথন বক্ত ভার প্রয়ে'জন ছিল। এখন সকলেই জানিরাছে পৌত্তলিক ধর্ম ভ্রমায়ক ও ত্রেমধর্ম দভোর উপরে প্রতি-हिए। এখন পर्यास यु बाति नारे त बाब-श्रवक्क, ভাহাকে আপনারা জানাইভে পারিবেন না। স্বভরাং এখন নৃত্ন ধর্মকৈ অভিটিভ করার প্রয়োজন। ইহা বক্ষভার कार्या महर, कीवरमंत्र कार्या। स्थाम विख्यान रायम स्थारनामुकि বিধান করা যায়, ধর্ম বিভরণে সেইরূপ ধর্ম বিধান করা ষায়। ক্রিছ বক্তৃতা ঘারা ধর্ম বিভরণ অসম্ভব। বক্তৃতা পছকে আমার যে মত দংবাদপত্তের প্রবন্ধ লেখা সহছে আমার সেই মত। উহা থাকা জ্ঞানোরতি মতোরতি হর ? ব্রাহ্মধর্মের ফ্লামত লোকে বুঝিতে পারে, কিন্তু ইছার ছারা ধর্ম প্রচার হয় না। কিন্তু একটা প্রবন্ধে যদি ধর্মজীবনের একটা অভি দহত্ব কথা (অজ্ঞান্তদারে বাহির স্ট্রা গিয়াছে) কেছ দেখিতে প'য়, দেই কথাটীতে ধর্ম প্রচার হয় লোকে ধর্ম পায়।"

পুর্বোক বাকাঞ্চলির মধ্যে যে মহাসভাটী নিহিত আছে ঈশ্বর করুন দেই দভাটী আমাদের প্রভাকের মনে দ্বরূপে নিবদ্ধ হউক।ধর্ম জগতে যত প্রকার শোচুনীয় অবিখাস দৃষ্ট হয়, বক্তা বা বাফিক প্রচারের উপর বিশ্বাস ভাঁচার একটী প্রধান বলিয়া গণ্য করা উচিত। জামি হতভাগা জীব নিজে প্রেমিক নই, অথচ আমি বাকোর প্রান্ধ করিয়া অপ-রের মনে প্রেম উৎপন্ন করিছে পারি, আমি একটা অবিখাদী, অথচ আমি হাঁড়িচাঁচা পক্ষীর ন্যায় শুনাগর্ভ চীৎকার করিয়া, ভক্তি দিতে পারি, ইহা বিশ্বাস করিলে এই বিশ্বাস করা হয়, ষে ঈশবের ধর্ম রাজ্যে প্রবঞ্চনার জয় হয়। কেবল ভাহা নয় ষে বাজি আপনাকে দেখে না অথচ দীৰ্ঘ দীৰ্ঘ বজ্জভা ছাৱা অপরকে স্বর্গে তুলিভে যায়, সে ভাহার আচরণের দ্বারা क्रेश्वद्रक अनेमान करत, रम मूर्य अनतक वरन छेनामनाभीन হও, ভক্ত হও, প্রেমিক হও, নিব্দে আপনার মনকে বলে প্রেম ভক্তি কিছুই নহে । **ভাবার বলি অগদীখর এ প্র**কার কণ্টভার প্রতি আমাদের আভরিক বিষেব প্রবণ করুন।

ক্টরাছে। আমাদের বন্ধু বলিরাছেন মড আচারের ঘারা ধর্ম প্রচার হয় না। এই বাক্যের সভাভা ও গভীরতা প্রদর্শন করিবার জনা কিছু বলা আবশাক বোধ চই ভেছে। মনে কর আমি বছকর ভর্কের দারা এক ৰাক্তির নিকট প্রতিপন্ন করিলাম যে পৌত্তলিকভা সভ্য নছে, এক মাত্র নিরাকার চিল্ময় পবিত্র শ্বরূপ ঈশ্বরই জীবের উপাদ্য। ইহাতেই কি ভিনি পৌড়লিকতা হইছে প্রকৃত ভাবে মুক্ত হটলেন ? ডাচা নছে, ডিনি যথন বাস্তবিক পৰিত্ৰ শব্ৰপ পরমেখরকে প্রীতির সহিত পূজা করিতে আরম্ভ করিলেন; ষধন ভাঁহার জারাধনার সুধ অস্তুরে অসুভব করিছে লাগি-লেন, যথন প্রভাক্ষ করিলেন যে পরমেশ্বের আরাধনাডে মানবাল্লার বাস্তবিক গড়ীর ভৃত্তি হইরা থ'কে, তথন পৌত্ত-লিকভা জন্মের মন্ত ভাঁহার মন হইতে খলিয়া পুলিশ-সিবিশে তিনি কথন নিরাকারকে অচ্চনা করা সম্ভব কি না এ ভর্ক উপস্থিত করিবেন না। এই জনাই দেখিতে পাভয়া বায় বে, বাঁহারা কিছু দিন ঈখরের উপাসনাতে বোগ দিয়াছেন, ভাঁহা দের কাহাকেও আর এরপ প্রশ্ন করিতে ওনা বার না। স্তরাং দেখিতে পাওয়া বার কেবল মাত্র মত প্রচারের ঘারা লোকে আধ্যাত্মিক সভ্যে প্রভিত্তিত হয় না, ধর্মজীবনের अछाक भरीका घातारे मानवरक तिरे नकन नछा अछिडिड করে। আমাদের ধর্মজীবনের দিকে দৃষ্টি বিশেষভাবে পড়ক।

শ্রদ্ধাপদ ভববোধিনী সম্পাদক মহাশর আমাদেব বিগত শরৎকালীন উৎসবের উল্লেখ করিবা কডগুলি পরামর্শ দিয়া-ছেন, ভাষার দকলগুলি সবিশেষরূপে এছলে জালোচনা করিবার অভিপ্রায় নাই। কেবল ছই একটা বিষয়ের আলো-চনা আবশ্যক বোধ হইভেছে ? আমরা বিপ্তত শরৎকালীন উৎসবের সময় পৌতলিকভার বিনাশের জন্য পরমেখরের নিকট প্রার্থনা করিয়াছিলাম ভাহার প্রতি লক্ষা করিয়া विशाहिन;— উপদেশ कालीन आहार्श माधावन लाटक गांत्रमोत्र छे ९ नव ा व्यकारत मण्यामन करत. छाहा व्यापका **এहेज़**ल श्रवालीत উৎकृष्टेषा अवना (म्थाहेरवन, किस পোত্তলিকভাকে গালাগালি দিবেন না, যে ছেছু পৌত্তলি-কেলা যে ঈশবের উপাদনা অত্তরূপে করিয়া থাকে আমরাঙ দেই ঈশ্বরের উপাদন। করি। উপাদনা হীন ছুরাচার আন্দ অপেকা ধান্মিক পৌত্রিক শ্রেষ্ঠ।"

नकत्वत्र (भव लेखिन्छ य कथा कब्रे है। निथि इरेब्राइ, জাশা করি ব্রাহ্মগণ ভাহা মনোযোগ পূর্ব্বক পাঠ করিবেন। উপাদন। বিহীন ছড়িয়াসক আন্ধ্ৰ অপেক। ধাৰ্মিক পৌত-লিক শ্রেষ্ঠ। ভববোধিনীর শ্রব্ধের সম্পাদক মহাশর গন্ধীর ধ্বনিছে এই বাকা সহস্রবার প্রত্যেক ত্রান্দোর কর্ণে উচ্চারণ করুন। মডের বিভদ্ধতা ভামরা প্রার্থনীয় মনে করি, এবং অবিশুদ্ধ মডের প্রতিবাদও করিয়া থাকি, কিন্তু ইহা বিলম্প জানি,এবং চিরদিন প্রচার করিয়া আদিছেছি বে মত অপেকা बीयन व हिंदुबरे त्यार्थ । अधिक कि त्रीखनिक बाद श्रीक त्य এই ভব-কেব্ৰীডে এই সভাটা বহ প্ৰকারে প্ৰকাশ করা আমাদের এড আপত্তি—ইবার মডের বাভিইভাবার এ এবাত্ত

কারণ নছে। কিন্তু ইহান্তে প্রেমের ধর্ম ও পবিত্রভার ধর্ম হইতে মনুবাকে দুরে ফেলে, যিনি প্রাণের দেবভা, প্রাণের चिंधिक खाब निःहामत्त बाँहाक खिछिक कहा छेठिछ. ভাঁহাকে ভিডর হইছে বাহিরে লইয়া বার, এই জনাই ইহাকে এত শোচনীয় মনে করি। আমার ঈশ্বরকে আমি প্রাণে রাখিতে চাই, ভিনি আমার সকল সময়ের স্থা, আমি বিপদে পড़िल जिनि जामात लाल शांकिका यह विधान कतिरवन, আমি নির্ক্তনে যখন নিজ পাপ অরণ করিয়। জঞ জল বর্ষণ করিব, তথন তিনি আমার সহিত মিষ্ট ভাষায় আলাপ করি-বেন; তিনি প্রকৃতির নিভৃত মন্দিরে আমাকে ডাকিয়। শইর। আমার চকুর চকু হইয়া আমাকে প্রকৃতির প্রকৃত সৌন্দর্য্য ও ভাঁহার সৌন্ধ্য দেখাইবেন। এই ভাঁহার সহিত আমার ্রার্জ, তাঁহাকে এত ঘনিট ভাবে না দেখিলে আমার व्यान पूरी देव में। এই यथन मन्त्र करका उथन कामि পৌত্তনিকভাকে কিরূপে বৃহ্য করিতে পারি। পৌত্তনিকভা वल 'आमात्र देशाना त्मवका वाहित्त, के मूक शर्मार्थ द्याभात উপাদ্য, উহার চরণে প্রণত হও" দেই অন্ত প্রেমময়ের সহিত গোপনে প্রবন্ধ হতে যে বাঁধা পড়িয়াছে, দে এরপ কথা अभिन्ना हाना कतिरव अवः हत्रज क्यू बहेन्ना अ विनाद ''पूत হ। ঐ মৃত বস্তু আমার দেবতা, ঐ আমার প্রাণেখরকে व्यान मिन्द्रत (मथ।" (व्यम (मशास्त (भीखनिकड) (मशास কোথায়!!! পৌতালকতা কি আবার ধর্ম!! ভাহাতে কি কিছু আছে? খুতরাং মাননীর সম্পাদক দেখুন, খুণা বা বিবেষের ভাবে আমরা পৌত্তলিকভাকে পালাগালি দিই নাই। কিছু যে রাজ্যে প্রেম বাস করে সে রাজ্যে ইহার অধিকরে নাই এই মাত্র বলিরাছি।

শ্বতরাং উপাসনা বিহান, প্রেম বিহান, চরিত্র বিহান তাব্দের
দম্মন্থে তিনি যাহা বুলিরাছেন, ভাহার দহিত ভামরা দম্পূর্ণ
অদমে যোগ দিতে পারি, কারণ যে প্রেমের ভাষাদন পাইরাছে দেই পৌতলিকতার হীনতা ভানিরাছে; যে প্রেমের
ভাষাদন জানে না, দে পৌতলিকতার নিরুইতা কিরপে
ভানিবে, দে যদি পৌতলিকতার নিন্দা করে দে কেবল দলে
পড়িরা ও লোক মুখে ভনিয়া, যে আন্ধা উপাসনা করে না,
সেই চিমার পবিত্র প্রুষকে অর্চনা করে না, ভাহার ভ প্রেম
নাই, শ্বতরাং দে ধশাই জানে না। এরপ ব্যক্তি পৌতলিক
হইদ্রে নিরুই। কারণ পৌতলিক অজ্ঞতা বশতঃ দেই প্রেমমরকে ভুলিভেছে; কিন্তু উক্ত আন্ধা বিভন্ধ জ্ঞান পাইয়াও
মুখের নাার ভাহাকে ভুলিয়া থাকিতেছে, ভাহার অপরাধ
গুরুতর।

তুমি ঈশবে আশস্ত হও।

একলন বিশাসী ভূপতি একবার খীর বিশ্বোষী পুত্র কর্তৃক তাড়িত এবং অজন বন্ধুবর্গ কর্তৃক পরিত্যক্ত ও রাজ্য-এই হইরা, খোর বৈন্যদশার পতিত হইরা দেশে দেশে অমণ করিডেছিলেন, সেই সময়ে ভিনি একটা সংগীত রচনা করেন, ভাহার মূল মন্ত এই—"ছে আগুন্তুমি ঈশবে আশক্ত হও।" আমার মন তুমি ঈশবে আশক্ত হও, একি আশ্চর্যা কথা! পাঠকগণ একবার এই মহাবাকোর মধ্যে প্রবিষ্ট হই-বার চেটা করুন।

ঈশ্বরে আশ্বন্ত হওয়া কাছাকে ৰলে ৷ মাজুব বিপঞ্চে পড়িলে সচরাচর.কিরূপে আখস্ত হইয়া থাকে 👂 সাধারণতঃ দেখা বার, মানবস্থদরের আশা অতি ঘোরতর তুর্গতির মধ্যেও মানবকে পরিভ্যাপ করে ন। । যার 'পাস্থনার দিক আঁধার বিধাদ ঘনোদরে" ভাহারও অস্তরে আশা প্রক্রিটড হইরা থাকে। একজন ইংরাজ কবি বলিয়াছেন ''অস্কুকার যন্ত নিবিড় হর ডভই যেমন দীপের আলোক উজ্জল হইছে থাকে, তেমনি বিপদ্ধ দারিদ্রোর অন্ধকার বত গাঢ় হয় ভতই আশা মানব অন্তরে সমধিক দীপ্তি পাইতে থাকে।" আশ। নিভান্ত দীন দরিজকেও পরিভ্যাপ করে না। যে ব্যক্তি নান্তিক **जान्दिक स्पर्ध एक वाज राहे व्यानाजा स्पर्ध मा अवस्य मूर्थ-**জ্যোতির দিকে চাহিয়া দেখে না, এ রূপ ব্যক্তিও সর্বজন মোহিনী আশার গুণে প্রাণ ধরিয়া থাঁকে, চকু হইতে শোকের অঞ্চ মুছিয়া ফেলে, ' জীবনের ভার সকল বহন করিবার জন্য আবার বন্ধ-পরিকর হয়: বিপ্রে পড়িয়া মানব জাশা করে যে সে বিপদে চিরদিন থাকিবে না, পাপে পড়িয়া আশা করে, ভেমন পাপে আর পড়িবে না, সম্ভান হারাইয়া আশা করে আবার সম্ভান জন্মিবে; ধনে ৰঞ্চিত হইয়। আশা করে আবার মিত ব্যশ্বিতাদি খার্মীয় ক্ষত্রিভ ধন পুন: সঞ্চিত কেরিবে। ছিতীয়তঃ কোন কোন ছানে দেখা যার বিপদে পড়িয়া মাত্র বন্ধু বান্ধবের মুখ চাহিয়া আখন্ত হইভেছে। ভাবিভেছে অমুক বন্ধুৰ নিকট সাহায্য পাইব, অমুক ধন দিয়া রক্ষা করিবে, লোকের নিকট ছ:খ कानाहेव, পরের সাহায্যে বিপত্তার হইব। ইহারা সংসারে পর মুগাপেক্ষী, কোথাও বা ইহাদের আশা পূর্ণ হইভেছে, কোথাও বা সাহাযোর পরিবর্ত্তে অপনান সহা করিতে হই-ভেছে। ইহাদের আত্মার ছুর্গতি দেখিলে ছু:খ হয়, বুদ্ধিমান লোকে শোক করিয়া থাকেন।

ইহাদের উপর আর এক শ্রেণীর লোক আছেন ভাহারা বীর, ভাহারা নিজ মহুব্যবের গর্কে পূর্ব। ভাহারা বিপদে পতিত হইলে পরমুখাপেকা করাকে কাপুক্ষের কাব্য মনে করেন,। ভাহারা এরপ অবস্থায় প্রতিজ্ঞা পূর্কক আপনার উপরেই নির্ভর করেন। ভাহাদের চিত্তে ধৈর্য্য শক্তি এভ অধিক, যাভাবিক প্রতিজ্ঞার বল এত অধিক, যে বাহিরের বিপদের ভর যত অধিক হইতে থাকে, ততই ভাহাদের মন দৃঢ় হইতে দৃঢ়তর ভাবাপর হইরা আপনার উপর নির্ভর করিতে থাকে। ইহারা মানবক্লে আগ্রনির্ভরশালী ও ভেল্পবী। কিছ স্থারে আগত্ত হও ইহার অর্প্র কি? স্থারের উপর নির্ভর করিয়া কে আগত্ত হও তথারেন? বিনি বিশ্বাদ চক্ষে অতি উজ্জল রূপে দেখিতে পান, যে এই ব্রন্থাও সেই পূর্ণ পূক্ষের প্রেমবাছর আলিজনে বেন্টিড, ইহার প্রত্যেক করিয়া ভাহার মলল সংক্রের ধারা নিয়মিড, ইহার প্রত্যেক

ষটনা অভ্যান্তনারে নডোর জর, নাারের জর, প্রেমের জয় সংস্থাপনের জনা সহারতা করিতেছে তিনিই সেই পূর্ণমঞ্চল সংকল্পের উপর বিখালের স্টৃতিন্তি স্থাপন করিরা, এবং সেই বিখালাণী ক্রেমের ছারা আপনাকে স্ব্রক্ষিত আনির। আপনার মনকে বলিতে পারেন 'মন! তুমি ঈশ্বরে আশস্ত ছও।" অর্থাৎ ব্রহ্মাণ্ড মধ্যে সেই অথণ্ড প্রেমের লীলা দর্শন করিয়। তুমি নির্ভয়ে বাল কর। প্রাচীন কালের সাধকগণ এই ভাবেরই আভাল পদরে প্রাপ্ত হইরা বলিয়াছিলেন, "আনক্ষ লেম্বনো বিছান ন বিভেতি কৃত্তন্তন"। "ব্রস্কের আনক্ষ বিনি জানিয়াছেন, তিনি আর কুত্রাণি ভর প্রাপ্ত হন নু।।"

অব্দেশে যাউক কোনু কোনু অবহার মনকে এইরপ বাক্য বলা আবশাক হয়। প্রথমতঃ সাংসারিক উঠিতির সময়। যখন শরীর রোগাকান্ত হইরা জীর্ণ হইরা পড়ে. যখন পদে অর্থের ক্ষতি হইবা সচ্চলভার পরিবর্ত্তি ঘের লারিন্তা আনয়ন করে, যখন ভরানক মৃত্যু গৃহমধ্যে, পদার্পণ করিয়া আশার প্রদীপগুলিকে নির্বাণ করিতে থাকে, যখন পৃথিবীর বছুবাছর প্রতিকূল হইয়া শত্রুভাচবনে প্রবৃত্ত হয়. ভখন প্র্বোক্ত ভ্পতির মনে যে ভাবের উদয় হইয়াছিল, ঈশ্বরের বিশ্বাসী ভক্তের মনে স্বভাবতঃ সেই ভাবের উদয় হয়। তিনি সেই সমুদায় কই ছংখের বোঝা মস্তকে লইয়া বলিতে থাকেন, 'মন! ভূমি অবদয় হইও না। ভূমি ঈশ্বরে আশ্বত্ত হওঁ অর্থাৎ ভাহার মলল ইচ্ছার উপর প্রাণেশনে

ৰি নীয়ত: মানব ধখন ত্ৰ্পণভাবশত: পাণে পভিত হয়. ষ্থন ছোর অনুভাপায়ি প্রজ্ঞলিত হইয়া স্বর মনকে দ্য় করিতে থাকে, যধন মুখের আহের আদ বিরদ হইরা যায়, किया मः खिम्बा ७ तसनी निष्ठाम्ना टरेश পড़ে; यथन আরু আপনাকে ঈশ্রের সহবাসের অযোগ্য জানিয়া এবং আপনাকে ছাঁহার পবিদ মুগের জ্যোতি হটতে নির্কা-সিভ জানিয়া মুচ্যমান হউতে থাকে, তথন যদি একবার বিখাদ সহকারে বলিতে পারা যায় 'মন! ভূমি ঈখরেতে আত্মন্ত চও'' ভাহা হইলে আর সাত্মার বাকি কি থাকে ? ভখন এরপ প্রাংশ বচনের অর্থ এই হর 'মনু! তুমি শাস্তি পাইছে। শাস্তি ভোগ কর। নিজ পাপের প্রায়শ্চিত কর। কিছু তুমি ঈশ্বরে আগত্ত হও, তুমি জানিও যিনি ভোমার প্রভু, ভিনি পাপী মনের পরিজাতা, ভিনি ভোমার কাত্তর প্রার্থনা পূর্ব করিবার জন্য দর্কাদা প্রস্তুত্ত । ভূমি ভার প্রদাদে নবজীবন লাভ করিবে, ডোমার পাপ জীবন বিনষ্ট ছইবে, ভূমি আবার তাঁর সহবাস স্থাধ অধিকারী হইবে।

ভূতীরতঃ বধন আমরা সভোর অন্ধ্রেধে, ঈশরের অন্ধ্রেধে সভা পালনে প্রবৃত্ত হই, যখন আমাদের বন্ধুগণ সেই কারণে নির্বাভন করিতে আরম্ভ করেন, যখন ভাঁহারা আমাদের অন্ধরের প্রকৃত ভাব প্রহণ করিতে না পারিরা আমাদিগকে শক্ষর ন্যার উৎপীড়ন করিতে আরম্ভ করেন, যখন ভাঁহারা আমাদিগকে খোর ছড়িরাসক্ত বাক্তির ন্যার ভাছনা করিতে থাকেন, তথন ঈশরের বিশাসী সভান

নেই বেরে ধর্ম সংগ্রামের মধ্যে পড়িয়া বলিতে থাকেন—
'মন! ভূমি ঈশ্বে আশত হও। তিনি বলেন—

''কি ভয় ভাৰনা বে মন লয়েছি বাঁর আশ্রয়" সর্কাশকিষান ভিনি অনক ক্রণাময়।"

মন ছোমার ভর কি ? বাঁহার•সভোর নিশান করে ধরি-রাছি, ডিনি ভোমার সহার, ডিনি ভোমার রক্ষক।

চতুর্থতঃ সংসারে দেখিতে পালয়া যায় সাধু কার্ছোর व्यानक विष्य । वानक ममञ्ज व्यामता व्यवस्था व्यक्ति हेमात निः-यार्ग । महर्काव क्रेडिफ कांगा कविष्य वाहे- किन्न व्यवसा আমাদের ভাব এহণ করিতে না পারিত্ব। প্রতিযোগিতা করেন, অ'মাদের কার্যোর প্রতি চরভিদ্দির আবোপ করিং। নানা প্রকার বিশ্ব উৎপাদদ করিছে থাকেন। কেই আমা-मिशक मक्कारबार्थ देवेबाहबाल श्रावुख वन । **এ**हे नधः वारिनार मध्युष्टा । विस्मय विश्वाम वाङी । मध्या ७ छ-मश्यद अव-লম্বন করিয়া হির থাকিছে পারে না। সে সময়ে ভর্মলচিত্ত বাক্তিরা এবং অল্প-বিশ্বাসী লোকেরা অস্থিয়ু হইয়া সেই ভভ কার্য্যকে পরিভাগে করেন; বলেন বাহাদিগের উপকা-রের জন্য করিব, ভাহারাই যথন বুবে ন। ভবে ভাহ'র। মকক। কিন্তু প্রকৃত বিশ্বাসী ভক্ত ভগন বলেন—'মন্ ভূমি ঈশ্বরে আশ্বস্ত হও। যদিও লোকে ছোমার অভিসন্ধি ব্রিডে পারিভেছে না, যিনি ভোমার সদভিসন্ধি আনা আবশ্যক তিনি ভ জানিভেছেন, ভবে তুমি ঈধরে আখস্ত হও। তুমি মনে কর বে ভোমার অভিসন্ধি যুখন বিশুদ্ধ, ভোমার সংকল্প যথন মহৎ, তথন ঈধর ভোমার সহাথ ছিনি ভোমার রক্ষক, মানবের নিগ্রহ অনুগ্রহের প্রতি দৃষ্টিপাত কবিও না। ভোমার সদভিসন্ধির প্রতি অপরে অসদভিসন্ধির আরোপ করিল ভাগা বলিয়া তুমি সদভিস্থি ঘারা চালিত হইতে ভর পাইও ্না, ঈবরে আখন্ত হও, ঈখরে আখন্ত হও, ভাঁহার मक्तमम हैकात श्रक्ति निर्वत कत ।"

এইরপ আমরা জীবনের নানা প্রকার অবস্থার পতিত হইর। দেখিরাছি যে যদি বিপদে পড়িরা একবার পূর্ণ বিখা-সের সহিত বলিতে পারি 'মন! তুমি ঈশ্বরে আশস্ত হওঁ. ভাহা হইলে ভৎক্ষণাৎ বিপদের ভার লযু হইরা বার; এবং প্রাণ সেই জীবস্ত প্রেমভাবের ঘারা আপনাকে স্তরক্ষিত জানিরা এক প্রকার পবিত্র আনক্ষ অস্ত্র করে। অগদীখর করুন আমরা রোগ শোকে, ভর বিপদে, পাপ ভাপে যেন আত্মাকে এই প্রবোধ বচন সর্কাণ বলিতে পারি।

প্রীষ্টদমাজের প্রথম ৫০ বৎদরের সংক্ষিপ্ত ইতির্ভ। .

বে দিন রাত্রে যীও শব্দ হস্তে গৃত হন ভাহার কয়েক
দিন পূর্ব হইতেই তিনি বুকিতে পারিয়াছিলেন ভাঁহাকে
ছরায় শব্দহস্তে নিধন প্রাপ্ত হইতে হইবে। ইহা ভাবিয়া
এক দিকে ভাঁহার প্রাণ ব্যাকৃল হইতে লাগিল, তিনি এক
দিকে শেষ দিনের অন্য প্রস্তুত হইতে লাগিল, অপর দিকে

নান। প্রকার প্রবোধ বচনে আখাস লিভে লাগিলেন। ভাঁহার খীবনের এই শেষ সপ্তাহের বিবরণ পাঠ করিতে করিতে স্থানে স্থানে অঞ্চবেগ সম্বরণ করা ত্তর। তথন ভাঁহার অবস্থা কি ? তিনি তথনও গালিলিয়বাসী একজন সামান্য লোক, ভগতের ধনী মানীদের সমাজে ভাষাকে কেছ জানে না: ধর্মাভিমানী য়িছদী প্রচারকগণ তাহাকে নীচ বংশেদ্ভব ও জ্জে বলিয়া খুণ্রে চক্ষে দর্শন করে; কেবল কতকগুলি ধীবর, কতকগুলি সামান্য দ্বিদ্র লোক ও কতকগুলি খীলোক ভাঁহার ভণে ও ভাঁহার উপদেশে মগ্ম হইয়া, ভাঁহাকে অলোক-দ্মান্য ব্যক্তি বলিয়া মনে করিলেছে এবং ভাগের প্রতি একান্ত মনে আসক্ত ইইয়া তীহার অনুগমন করিতেছে। যথন ত্রন্ত শত্রুগণ থীক্তকে জুশকার্ষে বিদ্ধা করিয়া, একজুন সামানা ঘুণ্ড র সুর্বি। তক্ষরের নায়ে হতা। করিল, তথন ভাঁছার ছাবিনী মাতা ও এই কতিপয় শিষা ভিন্ন ভাষার জন্য কাঁদি-বার কেছ রহিল মা। যথম ভাঁহার মূলদেছ কুশ কটে হইতে অবভারিত হইল, ভখন দেখা গেল যে কতিপয় দরিদ্র লোক আসিয়া সেই মুভদেহ কোলে ব্রিয়া কাঁনিছেছে; এবং এক হ্মন হতভাগিনী কুলট। যাহাকে যীভ নিজ উপলেশের ছার। ছোর পাপপথ হইতে ফিরাইয়াছিলেন সে আমিয়া ভীহার মুভচরবে চন্দ্রনা ও অঞ্জাবর্ষনা করিছেছে। ছলেশ জনা প্রধান শিষা ও এইরাপ কতিপর শিষ্য রাথিয়াখী ও এ জগও হইকে षाङ्गि उद्देशना ।

বলিয়াছিলেন, পতেমের। শোক করিও না,আমি অব্যৱস্থাপ বিজয় করিয়া আচুমুওগাঁর ফেবার জন্য দেহ মন সমর্প্য করি। मन कतिव धदा नेश्वतित श्रुगामत एडन ८०'म'(एत. घन) अट-হীর্ণ হইবে, ঐ তেম ডেমে,দিগকে ফলিতে সীফিত কবিবে এবং ভোমরা মান্তি ও আশ্বাস পাইবে " তাভার শিষাগণ ভাষার বিরহে কাতর ২ইয়া ভাষার এই আখাস বাকোর উপরে দুড়রূপে নিভর করিতে লাগিলেন। তাঁছারা অনেকে মনে করিয়াছিলেন যে যীও বুলি বাত্তবিক সণ্ঠীরে পুনরা-গ্রভাইরা কগতে রাজাদিথের নারে ঐতিক স্মাজা বিজ্র করিবেন। তথনও তাঁহাদের অধ্যান্মিক দৃষ্টি এত অভ্যন্ত্র ছিল যে তাঁহার। গীভর বাক্যের গুড় আধ্যাত্মিক ভবে এ২৭ করিতে সমর্থ হন মাই। ধাহা হউক ভীহার। ভীহাদের ভিক্র-দেবের পুনর্থমন প্রভ্যাশায় প্রতিনি অপেক্ষা করিতে লাগিলেন এবঃ প্রার্থনাকেই তাঁহাদের বিপদকালের একমাত্র मयन कतित्व।

এইরপে তাঁহাদের আধ্যাত্মিক বল ও পরস্পরের প্রতি ত্রীতি দিন নিম সৃধিত ইইতে লাগিল। ক্রমে একটা ক্ষুদ্র ধর্ম সমাজের প্রথম হচনা দেখা গেল। এই অবস্থায় তাহা-দের প্রথম কার্য এই হইল যে তাঁহারা হতভাগ্য বিশাস্থাতক জুতাদের স্থানে—যে ব্যক্তি ত্রিংশৎ মুদ্রার লোভে যীপকে শক্তহন্তে ধরাইয়া দিয়াছিল-অবিকাংশের সম্বাহিতে আর এক জনকে মনোনীত করিয়া প্রেরিত সংখ্যা ভারণ জন পর্ণ ব রিলেন। এই ছাদশ জন প্রধান শিষ্য অপর শিষ্য মণ্ডলীর সহিত মিলিত হইয়া নিতা . প্রার্থনা ও ধর্ম সাধনে নিযুক্ত

হইলেন। তাঁহাদের উৎসাহ দিন দিন বাড়িতে লাগিল, এবং বিশাস দৃত্ ইইতে লাগিল। তাঁহাদের দৃষ্টান্ত ও উপদেশে আরও বছদংখ্যক লোক ভাঁছাদের দিকে আকুট্ট ২ইতে न। शिन । वाहरवरन अक्रथ छेळ आहर रा कवरणरा अक मिन শিশ্যগণ দেখিলেন যে হঠাৎ প্রকাণ্ড ব্য়মু উপস্থিত হইয়া এক আশ্চয়া অনি-শিখা আকাশ হইতে অবতীর্ণ হইল। ভাঁহারা সেই অগ্নিদ্বারা অভিধিক্ত হইলেন। ইহার আধ্যাত্মিকভাব এছণ করিয়া এইমাত্র বলা যাইতে পারে যে একান্ত মনে প্রার্থনা করিতে করিতে তাহাদের অস্থরে এক আশ্চর্য্য পবিত্র অগ্নির আবিভাব ২ইল। যাহারা তুর্বল ছিল, দবল হইয়া উঠিল, যাহারা ভীরু ছিল সাহসী হইয়া পড়িল; যাহারা লক্ষাবশতঃ ক্ষমত কোনও উপদেশ দেয় নাই, তাহারা ভিন্ন ভিন্ন ভাষায় বক্তুতা করিতে আরম্ভ বারল। বাইবেলে বর্ণিত আছে, যে খ্রীষ্টের প্রেরিভলিগের এই আশ্চর্যা ভাব দেখিয়া চারিদিকের লোক অরাক ২ইয়া গেল এবং নানা প্রকার কল্পনা করিতে লাগিল। যহো ১উক এড দিন ভীহারা সদলের মধ্যে গোপনে গ্ৰেপনে প্ৰাৰ্থনাতি কৰিছেছিলেন, এখন হটতে প্ৰকৃত পক্ষে প্রসার কার্য। সারস্ত ১৪ল। এমন কি এরপে উক্ত ১ইয়াছে যে ধীঙর একজন প্রধান শিষা পিট্রে এক নিনে তিন সহস্র লোককে জনাভিষ্ঠিক করিলেন।

এই আতিম খ্রাষ্ট্রনওলী সকলে একতে সভানন্দে বাস করিতে লাগিলেন। তথন তাহাদের মধ্যে এই নিয়ম ছিল যে টিনি মৃত্যুর অধ্যবভিত্ত পূর্বের শিষ্যানিগকে। আখানে িয়া ুহিনি গীপুর। প্রচারিত প্রধারন্ধন করিছেন, ডিনি ১৯৭ স্কর্প ्रम अटर (प्रेष्टे मछनी भरता धनी निर्देष शाकित ना, मकरन স্বেরিণ্রন্ড, গুলে ইইটে মথবেশান স্মুন্ধ আৰু প্রাপ্ত ইই তেন। অংশ্চণোর ভিন্ন বিশ্বাধের এই ওক্তর প্রীক্ষা সংহত দলে দলে শিষা সংখ্য। চুকি পাইতে গাগিল।

> ক্রাম খ্রীষ্ট্র সংখ্যা পাঁচে সহ্রা হটল। এত দিন ভেরু-শালেম নগরবানীগণ এই হুণিত নব সম্প্রনায়ের জাতি মনো-যোগ করে নাই। রেমৌর রাজপুক্রর এবং ধর্মাভিমানী বিহুলী সকলে নিশ্চিত্র ডিলেন, যে দেই পরিত্র স্থাপরের ভনয়ের মৃত্যুর সঙ্গে সুখে ভাষাদের সম্প্রধায় লোপ প্রাপ্ত ইইয়াছে। কিন্তু যথন ভারাদের কর্ণগোচর ইইল যে ভারাদের সম্প্রদায় দিন দিন হাজিঃ ইইডেচে, তথ্য আবার নিবাছন আরম্ভ হুইল। এক দিন ব্রিছণী দলপতিগণ পিটার ও জন নামক ছুইজন প্রেরিত শিষ্যকে একী করিলেন। ভাষাদের অপরা ধের বিচারার্থ একটা সভা আছত হইল। উক্ত সভাতে পিটার সাহদের সহিত নিজ বিশ্বাস ও মত সমর্থন করিয়া এরূপ दक्तृः। कतित्वम (य मकत्व हमक्तृ इहेन। याश इडेक এবারে ভাহাদিগকে আর কোন প্রকার গুরুতর শাস্তি কর। इहेन ना। छोड़ानिशतक नुस्त क्या श्रीष्ठांत कतित्व नित्यक्ष कतिया ছाড़िया (भ्रष्ट्या इहेन।

তাহার। दक्षन भूक इहेश विख्न উৎসাহ সহকারে পুনরায় ধর্ম প্রচারে প্রবৃত্ত হইলেন। যে ভাঁহাদের ধর্ম গ্রহণ করে সেই দর্বাধ বিক্রেয় করিয়া আত্মগুলীর চরণে দেহ মন অর্পণ করে; নিশ্বের সম্বল কিছু রাথে না। ইহাতে ভাঁহাদের সকলের ব্যয় নির্কাহ হইতে লাগিল। জনাথ সকল প্রতিপালিত হইতে লাগিল। অ সময়ের একটা গল্প আছে। স্থানানিয়াস নামে এক জন দীক্ষিত শিষ্যের জনেক বিষয় সম্পত্তি ছিল। সে ব্যক্তির ইচ্ছা হইল যে সর্কাপ দান করার স্থাপাতিটা লাভ করে, জথচ ভাহার ঐহিকস স্পানের লোভটুকু যায় নাই; স্থতরাং সে জাপনার যথাসর্কাপ বিজেয় করিবার সময় গোপনে নিজের জন্য কিছু অর্প লুকাইয়া রাণিয়াছিল। এই কথা যথন সকলের বিদিত হইল, তথন পিটার তাহাকে ডাকাইয়া অভিশয় তিরস্কার করিলেন। বলিলেন কেছ হতানাকে যথাসর্কাপ দিতে বলে নাই, যে ভূমি ভোমার নিক্রাই কপটতা ধারা ধনলাত ও যশোলোঁত উত্য প্রদর্শন করিয়াছ, ভূমি গ্রীস্তের শিষ্য নামের উপযুক্ত নও। এরূপ উক্ত হইয়াছে যে এই তিরস্কারে সে ও তাহার পত্নী গতান্ম তইয়া পত্তিত হইল। এই সময়ে প্রেরিত্যণ জারও কয়েকবার বন্ধীক্ষত হইয়াছিলেন।

একজন গ্রন্থকার বলিয়াছেন যে জাদিম খ্রীষ্টায় মণ্ডলীতে যে ব্যক্তি প্রস্থিত হুইত, ভাহাকে যে কেবছ সর্বাধ বিক্রয় করিয়া সাধারণ ধনভাগুরে সেই অর্থ প্রদান করিতে হুইত ভাহা নতে, কিছ কেছ কোন প্রকার অপরাধ করিলে ভাহাকে জালেয়া গুরুতর দণ্ড বিধান করা হুইত। এই দরিদ্র দলে থাবিবার পক্ষে লোকের কোন প্রকার সাংসারিক লাভের আশা ছিল না; লোকশমনে করিলেই ইলানের দল পরিত্যাগ করিয়া ফাইতে পারিত। কিছ তথাপি আশ্চর্ণোর বিদয় এই যে সর্বাধান্ত ইন্থানের দলে পড়িয়া থাকিত নকোন ক্রমেই এ দলকে পরিত্যাগ করিছে চাহিত না।

ক্রমে যথন ইউন্নের দলপুষ্টি ইইনা একটা বুহৎ সন্ধানের জাকার ধারণ করিল, তথন প্রেরিদ্দিগের কর্যা এত বাড়িয়া গেল যে ভাইবা আর সকলের প্রতি সমান মনোযোগ দিতে পারিতেন না। এই সময়ে একশ্রেনীর কতকর্জন বিদেশীয় প্রাইনে, ব্যাহারা আদিয়া স্কেরণালম নগরন্থ প্রাত্মগুলীর সহিত একতা বাস করিতেছিলেন,—এই অভিযোগ করিতে লাগিলেন যে প্রেরিভগণ স্বদেশীয়দিগের ছংগই অবিক দুর্শন করেন বিদেশীয় জাভালিগের প্রতি দৃষ্টিপাত করেন না। এই অভিযোগের মীমাংসার জন্য প্রেরিভগণ উক্ত প্রভালিগকে ভাকিয়া নিজেদের কার্যোর সাহায্যের জন্য ৭ জন তথাবধায়ক নির্ভাকরিতে অন্থ্রোধ করিলেন, তদন্ত্রারে সাধারণ কর্ত্তক ৭ জন প্রোক্ত মহায় ইইনা উৎসাহের সহিত ধর্ম প্রতারে ও জনানা কার্যো সাহায্য করিতে লাগিলেন। ষ্টিকেন ইহান্দের মধ্যে একজন ছিলেন।

ইহার কিছুদিন পরেই য়িছদীগণ কোধে ক্ষিপ্ত প্রায় হইয়া ইইক মারিয়া ষ্টিফেনকে হত্যা করে। যাহারা প্রস্তুর মারিয়া হত্যাকার্য্যে নিযুক্ত ছিল,তাহাদের অঙ্গাচ্ছাদন বত্রগুলির ভার লইয়া একজন যুবক বসিয়াছিলএবং উহাদিগকে বার বার উৎ-সাহিত করিভেছিল। তথন উহার নাম সল ছিল; পরে ইনিই

সেউপল নামে পরিচিত হইয়াছিলেন। ষ্টিফেনের মৃত্যুর পর হইতে খ্রীরদের প্রতি শক্রদলের নির্মাতনের উৎসাহ এতদ্র वृष्टि श्रेल, य डांशामित जात क्रिक्नालाम मगरत जरश्चि করা হুক্তর ইইয়া উঠিল। তাঁহারা খাপদ তাড়িত পশুমুথের ন্যায় প্রাণভয়ে আমে আমে নগরে নগরে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। পাঠক খ্রীষ্টের দরিদ্র শিষ্যদলের এই সময়কার অবস্থা এক-বার কল্পনার চক্ষে চিত্রিত করুন। তাঁহাদের এ পৃথিবীর স্বাস্থল সহায় কিছু নাই, রোমকগণ তখন সে দেশের রাজা, আমানের বর্তমান রাজ্গণের নাায় তাঁহারা যিছনীনিগকে স্বশ করিতেন এবং তাঁহাদের এক সম্প্রদায় অপর সম্প্রদায়কে উৎপীড়ন করিলে ভাষাতে হস্তার্পণ করিতেন না, এই জন্য থীপীয়দের করের সীমা পরিসীমা থাকিল না, ভাঁছারা যেথানে যান সেই থানে প্রাদীন ধর্মবেলমীগণ ভাহাদিকে উৎ-পীড়ন করে, কিন্তু ভাঙারা যে ঘটনাকে আপনাদের ঘোর ছংথের কারণ বলিয়া গণ্য করিয়া ছিল, দেই ঘটনাই ভাহাদের ধর্ম প্রচারের পক্ষে আশ্চর্যা নহায়তা করিল, জেরুশালেমনগর জুটিয়া দেশের রাজধানী ছিল। খ্রীষ্টীয়গণ জেরুশালম নগরে যভ্ৰিন বন্ধ ছিল ভভ্ৰিন ভাহাদের ধর্মানেশ বিদেশে ব্যাপ্ত হইতে পারে নাই, কিন্তু তাহারা যখন উৎপী**ড়নের ভরে** নেশ বিদেশে ছড়াইয়া পড়িল, ভথন এক এক জন লোক এক একটী পরিবার এক একটী লীবস্থ বী**ছের না**য়ে **চত্তদিকে নৃত্**ন ধর্ম মত প্রচার করিতে লাগিল, দেখিতে দেখিতে আযিয়ার ভিন্ন ভিন্ন স্থানে এইীয় মওলী স্থাইটতে লাগিল।

और के केनिवामी अहे युवा श्रुक्त, अ शिकासत्तः হতাতে এত উৎসাহ প্রকাশ করিয়াছিল, উৎসাহের সহিত জেরুণলেম নগরবাসি ঐটিয়সিগকে নির্যাতন করিতে বাস্ক অংছেন, ভাষের দৌরাজো খ্রীষ্ট্রমণ নাতিবাত হইয়া পড়িয়া ছেন, এমন সময়ে এক দিন পল ভনিলেন যৈ কতকওলি থীটান জেকণালেম হইতে প্রভাষন ক্রিয়া ভাষ্যক্ষ নগরে আশ্রয় লইলাছে এবং আপনাদের ছবিত মত প্রচার করিতেছে। অম্নি প্ল দেখানে গিয়া ভাঙানিগকে নিৰ্যাভন করিছে কুত সংকল্প ২ইলেন এবং গ্রিছদী দলপতিনিগের 'নিকট অভু-মতি ও অধিকার লইয়া ডামদকদের অভিন্থে যাত্রা করি-लान । পথিমধ্যে যথন একাকী চিপ্তাকুল চিত্তে গমন করি দেছেন, এমন সময়ে হঠাৎ এক অপুর্ব্ব লীপ্তি তাঁহার চক্ষের নিকট প্রকাশিত হইল। তিনি ভাষার আলোকে এতদূর অভিভূত হইয়া পড়িলেন যে কয়েক দিনের জনা ভাঁহার দর্শন শক্তি ছিল না। সেই আলোকের মধ্য হইতে এক গন্তীর ম্বনি তাঁহাকে বলিল "পলু•পল ভূমি কেন আমাকে নির্যাতন কর," ইখা বাইবেলের বর্ণনা। আমরা ইখার ভালার্থ গ্রহণ করিয়া এই মাত্র বুলি দেই সময়ে খ্রীষ্ট ধর্ম হঠাৎ সভ্য বলিয়া পলের নিকট প্রকাশিত হইল, ইহা যেন এক অপুর্ব আলোকের ন্যায় তাঁহার আত্মার দৃষ্টিকে অভিত্ত করিয়া ফেলিল। কি ক্লাজে যাইতে ছি:লন আর কি ভাব হাদরে আদিল স্থভরা একেবারে কিং কর্ত্তব্য বিমৃত হইয়। পড়িলেন। ভাঁহার আত্মার মহত্তের প্রধান চিহ্ন এই যে

এই দিন হইছে ছাহার জীবন স্রোভ ফিরিয়া গেল।
ছাহার বিদ্যা বৃদ্ধির অহঙার চূর্ব হইয়া ধূলিসাৎ হইয়া গেল।
ষে পলের জ্ঞানদর্গে বস্থমতী কম্পানা ছিল, তিনি সেই
জ্ঞানকে, সেই সম্পদ ঐবর্ধাকে মানবের পরিত্যক্ত মণিত
বস্তুর ন্যার জ্ঞান কুরিতে লাগিলেন। যিনি নিজে এইয়দিগকে নির্বাতন করিতে ছিলেন, নগর হইতে নগরান্তরে পশুযুথের ন্যার বিদ্যাবিত করিয়া রেড়াইডেছিলেন, তিনি তখন
অসহ প্রহার যন্ত্রণা স্থ করিবার জন্য নিজের পৃষ্ঠদেশকে
প্রস্তুত করিলেন।

ইহার পর পলের কি কটের দিন উপস্থিত হইল। তিনি
রিহুলী দলের এক জন প্রধান ব্যক্তি ও পণ্ডিত লোক
ছিলেন। নিজ দলে তাঁহার সুখ সমৃদ্ধি ছিল। কিন্তু এখন তিনি
এক্রেবারে ফকীর হইলেন। প্রথমে তিনি বিনীত হইয়া এলীর
মণ্ডলীর দ্বারে শরণাপত্র ইইলেন কিন্তু তাঁহার প্রতি তাঁহাদের
বিছালীর দ্বণা ছিল স্মৃত্রাং তাঁহারা সহসা তাঁহাকে প্রহণ
করিতে চাহিলেন না। পল জনন্যগতি হইয়া বছদিন
একাকী ভজন বাধনে যাপন করিলেন। অবশেষে বার্ণাবাস
নামক একজন প্রধান শিষ্য তাঁহার প্রতি কুপা পরবশ হইয়া
ভাহাকে ফেরুণালেমের প্রেরিভিদিগের নিকট লইয়া গিয়া পরিচর করিয়া দিলেন। তাঁহারা তখন তাঁহাকে আদর প্র্কক
প্রহণ করিলেন। ইহার পর পল বার্ণাবাসের সহিত্র ও অপর
স্থ এক জন প্রচারকের সহিত্ মিলিত হইয়া নানা দ্বানে
ধর্ম প্রচার করিতে আরম্ভ করিলেন। দেখিতে দেখিতে চারি
দিকে প্রীয় ভজনালয় সকল স্থাপিত হইতে লাগিল।

এত দিন খ্রীষ্টার ধর্ম য়িছনীদিগেরই মধ্যে প্রচারিত इইতেছিল। এক্ষণে খ্রীষ্টায়গণ নানা স্থানে বিকিপ্ত হইয়া পড়াতে রিছ**ী ভিন্ন অন্যান্য লাভিদিগেরও মধ্যে এীঠী**য় ধর্ম প্রচার ইইতে লাগিলী ইতিহাস লেখক বলেন যে এ সময়ের য়িছদী খ্রীষ্টাগণ বাহিরে য়িছদী ধর্ম্মের আচরণ করি-ছেন। য়িছনী ধর্মালয়ে গিয়া উপাসনা করা, বলিদান দেওয়া, ধূপ ধূনা দগ্ধ করা, ভাহাদের ব্রক্ত নিয়ম উপবাদাদি পালন করা, এ সকল বিষরে থিছদী রীতি নীতি রক্ষা করিছেন অথচ অন্তরে অভরে খ্রীষ্টের প্রচারিত সত্য সকল অব-লম্বন করিতেন, যথন এটি সমান্দের সীমা বিস্তুত ২ইতে লাগিল, যথন রিছনী ভিন্ন অপরাপর জাতি সকল এই ধর্মের দিকে আক্তুই হইতে গাগিল, তখন এক ওকতর প্রশ্ন উপশ্বিত इहेन। तम अमेरी वह, अप्रेम सर्व धहन कतिए इहेल য়িহুদী আচরণ আবশাক কি না, য়িহুদীরা অন্যান্য স্থাতির জ্বার জল এহণ করিত না তদস্পারে আদিম গ্রিছদী এটীয়গণ জাভিভেদ রক্ষা করিতেন।

• চরিত রহস্য।

(मार्टिन न्थात्त्र कीवत्नत्र वाषणी हिवा)

>। কাঠ্রিরা, মীর দক্তি পাহাড়ের উপরিস্থিত বনে কাঠ কাটিতে বাইত, ভাহাদের একটা চারি বৎসুর বর্ষ পুত্র ও পাহাষ্যের অন্য সঙ্গে গম্ম করিত। ১৪৮০ খুট ব্দের ১০ই नरक्त जातिथ धरे वानरकत पश्च रत्र। भार्थित धन काई-রিয়ার ছিল ন। বটে, কিন্তু ধর্মভাব অভিশয় থাকাতে, ভাহা-দের পুত্রকে ঈশ্বর-পরায়ণ করিয়া ভূলিতে এবং শ্বশিক্ষিত कतिए किছुमाज कि देव नारे। धेरे वानकरे मार्टिन न्थात, চারি বৎসর বয়সের সময় বৃথারকে বিদ্যালয়ে প্রেরণ করা হয়; শিক্ষক মহাশয় দাকাৎ যমাবভার, কথায় কথায় বেতা-घाए, जात (मघाकृत जमावनात •ताजित नात नर्मनाहे मून ভার করিয়া আছেন। বৃধার প্রহারের ভরে এক এক সময় পলারন করিতেন, আবার মা মিষ্ট কথার বুঝাইয়া পাঠাইয়া দিতেন। শিক্ষক যথন ঈশ্বরের কথা বলিতেন, তথন সকল বালকেরই মনে এই ধারণা হইত যে ঈশ্বর রাগী বিচারপতির ন্যায় সর্বাদাই মামুষের অটী ধরিতে ব্যস্ত এবং মামুষকে শাস্তি দিবার জন্য বেত্র উঠাইরা বসিয়া আছেন। নুথার বলি-য়াছেন ঈশবের নাম ওনিলে আমার ভয়েগা শিহরিয়া উঠিত।" এইরূপে পঞ্চদশবর্ষ কাটিয়া গেল, অবচ লথা-রের যথার্থ শিক্ষা কিছুই হইল না। কিছু এইরূপ কঠোর শাসনে শিক্ষালাভ করিয়া এই স্মৃত্রুল লাভ হইল যথন সংস্কা-রক নামে পরিচিত হইয়া বুথার সদেশে বহু মানাস্পদ হইলেন, তথন বিদ্যালয়ের অবস্থা উন্নত করিতে এবং দরিজাদিগের মধ্যে স্থশিকার স্থবিস্তার করিতে, তিনি প্রাণপণে চেষ্টা কুরিয়াছিলেন। সহুদ্ধেশ্য ক্লেশ সীকার করিলে, সে ক্লেশ কথনও ব্যর্থ হয় না, ইহাতে ক্রামরা এই বুনিভেছি।

২। এরূপ বিদ্যালয় হইতে ছাড়াইয়া সুথারের পিতা সুথারকে স্থানাস্তরে পাঠাইয়া দিলেন। তথায় লুথারের কয়েকজন অংশীয় ছিলেন। পিতা আশা করিয়াছিলেন, তাঁহারাই লুথা-রকে থাকিতে এবং থাইতে দিবেন। কিন্তু সে আশা পূর্ণ হইল না। স্থার দূর দেশে গিয়া বিপদে পড়িলেন, তথন निताण क्हें ल कि क्हेर्रि, यथन क्रुक्षांत खाला खनश् क्हेग्रा উঠিত তথন অন্যান্য দরিন্তে লোকদিগের দেখাদেখি সঙ্গীত গান করিয়া পথে পথে আহার্যান্তবা ভিকা করিয়া ফিরিভেন। अकिन वपृष्ठे कूथा इहेग्राष्ट्र, थाना (मतन ना. অন্যান্য বালকের সহিত একটা স্থসক্ষিত গৃহের নিকটে গিয়া গান গাহিয়া "ঈশবের নামে কিছু থাইতে দাও" এই বলিয়া जिका চাहिला। जिका ना (मध म अक कथा, किस क बानिष 'मृतर ! पृतर !" वित्रा छारामिशक करू कथा বলিয়া ভাড়াইয়া দিবে। মাটিনি ল্থারের চকু বহিয়া ৰল পড়িতে লাগিল; তিনি ভাবিলেন, একটু লেখা পড়া শিথিবার দ্বনা ভিক্ষা করিছেছি, ইহাতেও লোকে খুণা করে ! ভবে কি পিভার নিকট ফিরিয়া বাইব !" যে গুছের নিকটে দাঁড়াইয়া বৃধার এইরূপ চিন্তা ক্রিভেছিলেন এবঃ অঞ্জলে বুক ভাসাইডেছিলেন, ভাষার অধিবাসিনী দয়া পরবশ হইয়া বুথারকে গৃহে আব্দান করিলেন। ভদববি ৰ্থারের ক্লেশ ঘুচিয়া গেল। ভিক্লা বৃদ্ধি অবলম্বন করিয়াও নুথার নিজের মহত্ব প্রতিটিত করিলেন, আর আমরা সংসারের

শকশ প্রকার স্থাবর মধোও নিজেপের উগ্রভি করিওে পারি না—হায় ! হার !

ত। অংরদার্থ বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়ন কালীন লুথার এক निन छेक विश्वविनामाया विष्कृत पुष्कामायव पुष्ठकावती দেখিতেটিলেন। একথানির পর আর একথানি পুস্তক एपिएड एपिएड कोष अक्यानि वृहर लाउँन शु**ख**क्ता উপৰে ভাঁহাৰ চক্ত পভিষ তিনি পড়িলেন "বিবিধা সাংক্রা" অর্থাৎ পরিত্র পুল্ডক। বৈত্কালের হাবান ধন পাইলে মানুষ্ যেমন আংলোদ সহকারে চম্কিরা উঠে এবং চম্কিরা অপার आख्नारम ভृतिका প√छ, लूश:रन्द्र मरमङ (महेन्नभ खु:रन्द्र छेम्ब्र হটল ুল্পারের সময়ে ধর্ম জগতে বাজি গবং সম্প্রদায় বিশেষের একচছন রাজায় চলিভেছিল। রোমনগ্রীর পোঁপ এই শ্রেণীর শীর্ষ সানীয় এবং তাঁহারই অনুগত পুরোহিত সম্প্রকার এই শ্রেণীর ক্ষত্তসরূপ ছিলেন। সাধারণ লে'কের धर्म बास्र (प्रशिवात अधिकात हिलान), (পाल्यत अस्पर्म दूर्मात পুরোহিতপণ যাহা বলিতেন, ভাহাই সাধারণ লোকের নিকট भवास महा। नृथात करे श्रष्ट प्रविष्ट भारेबा कर भन्दरे हरेलन, ষেভ হার চক্• দিয়া ঝর্ ঝর্ করিয়া **জল** পড়িডে লাগিল, পড়িয়া দেখিলেন,—পোপ এবং ওঁ'হার মন্ত্রীশিষাগণ যাহাকে সভ্যশাস্ত্র বলিয়া প্রচার করিভেছেন আদি গ্রন্থে ভাহার কোন উল্লেখ নাই। তথন ভিনি এই প্রস্থের মূলা-বান সভা সকল জগতে প্রচার কবিবার সকলে করিলেন জাঁহারী দৈ সকল আমারণ ভিলমান বিচলিত চইলন।। আজ ভাছাত্ত চেষ্টাতে গ্রীয়ীয়ান জগতের অধিকুংশ স্থান স্লোটে होन्छे धवायनश्री ।

 श्रामिम्या लुवात आविकार्ग विश्वविकालाइत निका শেষ কবিয়া উপালি প্রাপ্ত হউলেন। এই সময়ে ভাঁহার পিতা ভাঁহাকে আটন পড়িতে পরামর্শ দেন, ভদরুদারে লুপার বাবছার শাস্ত্রে মনোনিবেশ করিতে যাইতেছিলেন ক্রম সমন্ত্র এক্রিন আছে ভ্নিতে পাইশেন ভাঁছার প্রিয় বন্ধু আলেঞ্চিসকে কে সেন অস্তাঘাতে বিনাশ করিয়াছে। ত্রনিব্যার গুপার বাল হইখা দেই দিকে ছুটরা গেলেন। অনতা ভেদ করিয়া লুগার মৃতপ্রায় বন্ধুকে বাছতে ধবিলেন, এবং ভাঁচার দীবনের ছন্য ঈশ্বের নিকট অশ্রুপাত করিতে লাগিলেন। কিন্তু ঈশ্বর পে প্রার্থনা প্রহণ করিলেন না। ভখন লুগার সাংগারিক জীবনে বিভৃষ্ণ হইয়া পুরোলিভের धन्तवर कोवनक भारत कारत कविर्व कुडमहत श्रेलन। वलि-লেন ''চে প্রভো! ভূমি আমাকে আহ্বান করিছেছ, ভাষা वृत्रिवाहि ; एटव कि ब्यात मःमादात व्यामा, उष्टिमन, मान সম্লমের কামনা আমাকে ধরিয়া রাখিতে পারে? আমি আর এসব চাইনা। আমি ভোমাকে চাই, আমি স্বৰ্গ **5**1हे ।"

ে। বুগার সন্নাসাজ্ঞ্ম গ্রহণ করিলেন। সন্নাসীরা এরপ একজন কুত্রিদা ধ্রককে আপনাদের দলে পাইয়। কুতার্থ হইলেন, কিন্তু সন্ধান প্রদর্শন করিলে পাছে আশ্রমের অম্ব্যাদা হয়, এই দ্লনা ভাছরো ভাছাকে শারীরিক শ্রমসাধ্য কঠিন অগচ দামানা কাজে নিযুক্ত কবিলেন। গৃহমার্কান, ব্যোজে ট দরাাদী দিগেব দেবা, ভিজা বুজি প্রভৃতি কার্যো লৃপাবের দমস্ত দমধ যাইজ, অগচ ঘডটুকু দামানা অবকাশ পাইছেন, ভাচাধ পুস্তক পাঠে বা আগাঞ্জিক চিল্লার কাটাইজে পাইছেন না। অগ্রানের অঞ্চল্ফ, লৃপারকে কথন ও পাঠ কবিছে, দগিলে, পুস্তুক কাড়িয়া লইছেন এবং বলিছেন 'আঃ অভ পড়া কেন দু পড়িলে আগ্রমের কোনই উপকার হুইছে পারেনা, ওব চোষ ববং কিছু ট কা, কি ভিম, কি নাছ ঘদি দিক্ষা করে আন, ভাহলে ভাল হুর।"— এইরপে ভয়ানক কটের মধ্যে থাকিরা ল্পাবের দর্যাদাশ্রম শেষ হুইল।

৬। সন্নাসাশ্রম শেষ হইল বটে কিন্তু বাহিরে ভাঁচার সল্লাদীর বেশ গেলনা । এই সল্লাসীর বেশে ভিনি <u>ক্রেডির</u> উইটেমৰ গ্নিগরের কন্ফেশনাল অগাৎ পাপ-থীকার করি-বার ছলে উপত্তিত হট্যাছেন। অনেক প্রুণ এবং স্থালোক ভৎকালীন প্রথা অনুসারে আপন আপন পাপ খীকার করি-ভেছে। কেই বলিল 'আনি চোর' কেই বলিল "আমি वा। किंद्री, " (कह विनि "कामि अवश ख्रुश अनुनान कति। লৃথ:র সকলকেই বলিলেন "পাপ পরিভ্যাগ কর এবং অরু-তপ্ত লগরে দংপথে চল।" যাহারা মৌথিক অনুভাপ করি-মাছিল, ভাষারা পাপ পরিভাগে করিতে খীকৃত হইল না। লুথার আশ্চর্যা হইয়া বলিলেন ' সেকি ?'' পুরুষ এবং রমনীগণ এক এক থণ্ড কাগদ লুপারকে দেখাইল। ভাগতে লেখা হিল 'এই কাগছের কেভাদিগের সমস্ত পাপ ক্ষমা করা इहेरव।' न्याव के श्रष्ठ छनि रुख नरुद्रा के लिख नाशितनन, ধর্ম জগতে ক্ষমভার এরূপ ব্যভিচার ইইভে পারে, দেবিখা শিহুরিয়া উট্টিলেন, এবং কাগজতুলি দূবে নিক্ষেপ করিয়া জলদগভীর পরে বলিলেন 'ক্ষম্বভাপ না করিলে, নিশ্চিভ मुला।" गर्कनाम ! कि नर्कन मा ! " त्मरे कथा (भारतत ष्यारमण शास्त्र भाभ क्या-भज-दिक्यकाती हिष्कत्वत कर्ल গেল। টেজেল ভগন সকলকে আহ্ব'ন করিয়া ক্ষাপত্র বিক্রয় করিভেছিলেন, এই অসমদাহদের কথা শুনিয়া ভৎ-ক্ষণাৎ অগ্নি প্রজ্ঞানিত কবিছে আদেশ করিলেন, এবং অগ্নির নাায় আবৈত্য লোচনে সকলকে ডাকিয়া বলিলেন 'যে পাষণ্ড এই সকল ক্ষমাপত্তের বিরুদ্ধে কথা কভিতে সাহদ করিবে, ভাছাকে এই অগ্নিতে দগ্ধ করিব।" এদিকে লুথার ভাবিলেন 'কি ! পরিত্রাণ বিষয়ে ব্যবসায় ? ইহার জন্য আবার ঢকা নিনাদ করিয়া লোককে অংশ্রান করা ঘাইভেছে? খদি জীবিত থাকি, ভোমার চকার ছিদ্ধ করিয়া ভবে অন্য কালঃ।" কিছুকাল অভিবাহিত হইলে উইটেমবার্গের ভলনালরে কোন উৎসব উপলক্ষে বহু লোকের সম্পান হইল। লুপার মুযোগ বুঝিয়া পোপের বিরুদ্ধে এবং শাপনার মন্ত ব্যাখ্যা করিরা ৯৫টা মূলমত্ত-পূর্ণ একথানি বিশ্বাস-পত্র উইটেমবার্গের ভল্পনালরে সংঘূক্ত করিখ়া দিলেন। ভাছার কি ফল হইবে. লুগার ভাষা চিষ্টা করেন নাই। অচিরাৎ ভাষার বিখাদ পত क्षियात क्छ लाक्त क्रांका पश्चिम (भन। क्रांमरावन

মধোট সমগ্র কর্মান দেশময় তাঁচার নাম ও তাঁচার বিধাস-পানের করা প্রচারিত চটল। লুগার ভাবিলেন ''পোপকে অধ করিরাছি''। যে অগ্নি জলিল, ডাহা আব নিভিল্না।

१। विष्यत (भारभत कार्व नृथात्वत क्र्यावक्रात्वत कथा (नी किन। अफ़ मिक्न छाड़ात निःहामन हेनिन। (नार्क्छ-প্রভাপ দশম লিওর আধাাত্মিক আধিপভার বিরুদ্ধে দণ্ডায়-भाग इहेट अक्षम मामाना (लाक माट्नी इहेबाह, हेश কি সঞ্চয় 🤊 অচিব'ৎ ওঁংহার ১৫টী মূলমতের সম্বন্ধে সমা-লোচনা কবিহা পোপ এক ফোবণা পত্ৰ বাহির কবিলেন, --'ভোমার মঙ্গুলি প্রভাাহার কর অথনা নির্কাসিত-প্রায় 'একছরে ইইয়া থাক।" লুগার কি ই দেয়েলা পরে ভীত হটবার লোক ? গুড়ে বসিয়া লুখার ভ'বিলেন ''কি করি ? ्राच्याक्रमात्वत्र विकश्च निश्चित् । छात्रा वास्त्रहे सद्र । छात्र কি একটা সাধারণ সভার নিকট বিচারার্গ উপন্ধিত হটব. ভাচাও ষথেষ্ট নয়।" ভাবিতে ভাবিতে লৃপার উৎফুল হইয়। উঠিলেন পোপ আমার সরল মডকে দৃষ্ণীয় ভিব করিয়াছেন, আংমি ভ'ভার অভিডেকেই দ্ৰণীয় ভিত্ত করিব। ভাঁহার ঘোৰণ: পত্ৰ আমাকে ভয় দেখাইয়াছে, আমি দেই ঘোৰণা-পদকে দাহন করিব।" লুগারের এই সম্বারের কণা চারি-बिक्त इक्'ইয়। পড়িল। পর্বিন, ১৫২• খ্রীষ্টাব্দের ১০ই ডিসে-খব প্রাড়ঃক'লে অধ্যাপক, ছাত্রণিক,বালক বুদ্ধ, দলে দলে इक्रमान(वन्न शृक्तव'रत ममागड इडेन। (य मगम निष्ठ (भारभन्न আসনে অধিষ্ঠিত হট্যা কোন কাৰ্য্যে কাছারও নিকট বাধা পান নাট, আবদ ভাঁহার ছেবেণা-পার সকলের সংক্রাভে লুগার কর্ত্তক ভত্তীভুত হটল। "বে ইখারর সহার অব-मामना करत, खाशांत बारे मणाहे देखता हिष्टि" बारे विलिशा ल्यात ऐक्रम् (य) ठावित्वन-' भाकाम ध्वः श्रुविवी वाहात সৃষ্টি, সেই ইপরের পবিত্র নাম আমানিগের সহায়।"

৮। সম্র'ট ঘাঁহার পদানত সেই পে'প্রে অপ্যান করিয়া ল্পার কভদিন শুলির থাকিলেন ? অচিরাৎ কর্মান সমাটের সভা আছেত চটল। আনেক সম্বাস্ত ব্যক্তি সেট সভাষ উপস্থিত চিলেন। রাজা রাজপুত্রগণ একদিকে উপবিষ্ট, অপরদিকে পোপের অন্তচ্যর্ক বুগাবকে চীনপ্রভ করিবার আশার সমুপভিত-কর শতীরে লুগার সেই সভা ড়লে উপস্থিত হুইলেন। ভাঁছার স্থন্ধে আনেকে আনেক কথা বলিভে লাগিল ৷- কেচ বলিল "এ লোকটা পাপীর খেব।" অসপর (কচ বলিল 'ইনি পরম ধর্মারা।" একস্কন রাজাত্তর বলিল 'ধাট কেন বলনা, একজন সামানা লোকের পক্ষে পোপ, রাজা, সম্রাট, তেবং অগতের বিকল্পে দণ্ডারমান হeরা, এই নূতন দেখিছেছি।" লুখার একাকী সভাতলে দগুরমান, চারিদি/কেই ভাঁচার শক্ত, অথচ ল্থার বেন চক্ষে অজুলি দিয়া সকলকে এমনি বৃঝাইয়া দিলেন, যে ভাঁচার সহতে শক্তভাকৈরিতে কাছারই সাহস হইল না,—তুর্জল ধর্ম बाक्य कर वर ब क्या कनाथात्रव नाहन (मधित्रा, नमाउँ भक्षम कातम् अर्थक क्षा किया अरमन ।

»। इः तिरण कि म श्रवत मरनत आंदश सारहे ,

লুগার অন্থী হইরা সদক্তে বাহির চইলেন বটে, কিছ ত'ভাকে বিনাশ করিবার জন্য চারিদিকে গুপ্তচর নিযুক্ত হইল। এই সময়ে জন্মান দেশের এফজন রাজা ভাঁচার বিদায় বৃদ্ধি ধর্মছে মোহিত ইইরা, কয়েকজন শল্লধারী পুক্ষের সাহাযো লুগারকে রাজপথ হইছে আক্রমতের ছলে নিজের গৃহে আনিলেন। লুথ'রের সভীরা বৃদ্ধিল তিনি শক্ষণত্তে পড়িলেন, অরপ না করিলে লুগারের বাঁচিবার উপার ছিল না। লুগার বন্ধু-গৃহরূপ কারাগারে বিদিয়া পোপের ভ্রান্ধ ধর্মছের বিকল্প সংখ্যাম করিতে লাগিলেন, ভাঁচার জ্বলন্ত লেখনীপ্রস্ত জিকি পাঠ করিরা জনেতেই বৃদ্ধিল, লুগার আন্তিও জীবিভ আছেন। নির্কল্প বিস্থান করিতে আরস্ত করিলেন।

১০। ল্থার এতদিন অবিবাহিত ছিলেন। পোপের অম্-চহসণ বিবাহ করিতে অধিকারী ছিলেন না। ল্থার এই মতকে দ্যণীর বলিরা ভির করিলেন, এবং রুদ্ধ বর্গে নিভের মতকে কার্যো পরিণত করিলেন। বিবৃত্ত কাহারও চবম লক্ষ্য হউক এ কথা আমরা বলিনা, কিছু যিনি প্রকৃত প্রস্তাবে একজন সংধ্যাণী লাভ করিরাছেন, তৃঃহার জীবন যে অবি বাহিত্রের নীবদ জীবন অপেক্ষা অধিকত্ব স্বল্ল গতিতে ধর্ম-পথে অধ্যর হয়, ভাহতে স্কেত্ কি? বিবাহ করিয়া লুথার স্ম্যাসাঞ্জমের মন্তক চুর্ণ করিলেন।

ু ১১। পৃথাবের বিবাহিত জীবন বড়ই সুথে অতিবিছিত হুটবাছিল। পৃথার নৃত্ন নৃত্ন সন্ধীত রচনা করিয়া ত্রী প্রদিপের নিকটে বীণাসংযোগে গান করিতেন এবং গান শেষ হুটলে সকলেব দিকে ভাকাইরা বলিভেন "মানী স্ত্রী যেগানে একমত হুটরা শাস্ত্রিতে বাদ করে, ভাতা অপেকা স্থানের অবস্থা, মধুমন্ত্র অবস্থা আর নাই। ঈর্ধ মনুষ্ঠিক বছ বস্তু দান ক্রিরাছেন, ভাগার জান এবং ভ্রির পরেই এইরাপ জীবনই সর্ব্যাপেকা অধিক বাজুনীর অবস্থা।

১২। আর একটা চিত্র। ল্পার মৃত্যু শ্যায়ে শ্যান। ১৫৪৬ প্রীরান্দের ৮ই কেকেরারি ভারিওে ল্পার মৃত্যুশ্যা। পাতিয়াছেন। দক্তি পীড়ার স্চনা হইতে মৃত্রে অব্যক্তিও
পূর্বে দমর পর্যান্ত ভিনিও বার বক্তৃতা করেন এবং ২০টা
ধর্মালোচনাতে যোগ দেন। অবশের মৃত্রুর লক্ষণ দকল দেখা
দিল;—লৃথার প্রার্থনা করিলেন। পরে থানিকক্ষণ নিস্তর্ক
থাকিয়া পুনর্মার বলিলেন 'পিড়া! আমার ধর—সভ্যস্তর্মণ
ডোমার হত্তে আরু দমর্পণ করিভেনি।"—আর কথা বাহির
হইল না। ভাহার বন্ধুগণ গাত্র-ম্পর্শ করিলেন, কিন্তু কোন
উত্তর নাই; ভাহারা ভাহাকে আহ্বান করিলেন, কিন্তু কোন
উত্তর আদিল না। ভাহার পার্থিব জীবনের উপরে কালের
বর্নিকা পড়িয়া গেল।

श्वर्गदत्र ।

কাহাকেও কোন বিষয় শিকা দিবার সময় বা কাহারও সহবোগিতার কোন কার্য্য করিবার সময়, ভাহার কোন ফেটিছে উপহাস করিওনা। কারণ হঠাং,বুকিবার জম ৰশতঃই হুদুক, অথবা অন্ততঃবশৃহঃই হুদুক, পরিহাস সর্বাদাই নিন্দ্রনার। অবোধকে ধীরভাবে শিক্ষা দিবে — কার্যা করিবার ৫ কুত পথ দেখাইয়া দিবে; ইহাতে বিশেষ সহিষ্ণৃতার ৫ খোজন, ভাহা জানি; কিন্তু ঈথর কভ সহিষ্ণু শ্মরণ কর দেখি, কত অভ্যাচার করিডেছি ভথাপি ঈশ্বর কেমন ধীরভাবে শিক্ষা দিভেছেন! জামরা কি সেরপ হইভে চেটা করিব না গ

۱ ه

আন্তঃকরণ যথন কোন কারণে শ্রিথমাণ হয়, নিরাশা এবং নিজীবতা যথন ব্যাধিরণে আন্নাকে ছাইয়া কেলে, আহা! ছখন বদি আরণ থাকে যে প্রার্থনা এবং ঈশ্বরের কেত্রে করনীয় কার্যা, আমাদিগের জন্ম রহিয়াছে, ভাহা হইলে কি আর ছংখ থাকে! অলসের মহিক্ষ নানারণ ছুর্ভাবনার আন্তঃ ব্যাকে! অলসের মহিক্ষ নানারণ ছুর্ভাবনার আন্তঃ হল ;—কার্যা মানুষকে ছন্দিভার হল্ত হইতে উদ্ধার করে, এবং প্রার্থনা ভাহাকে সভেল করিয়া ভোলে। হে বদু! একবার প্রাণ্থনিয়া বল দেখি 'বিধাতঃ ভোমার বিধান সর্কাট আমার জীবনে সফল হউক, ইহাতে বদি' কিংবা 'কিছ্ব' নাই!" এবং এই বলিয়া কুব্দ্ধিকে ভিলমান্ত আন্তর ভান না দিয়া, সংকার্যা লাগিয়া যাও দেখি, দেখিবে সব পরিছার বোধ হইবে, আর দীর্ঘাস ছাড়িয়া বলিছে পারিবে, "আঃ বাঁচিলাম।"

۱ ۵ ۱

এক শ্রেণীর লোক আছেন, ভাষারা কিছু তেই সম্ভূট বন না, কিছু তেই ভাষাদের মন উঠে না। ভাষাদের ইথা অরণ স্থাধা উচিত, যে কিছু তেই সম্ভূট হয় না সে নিজেও কাষা-কেও সম্ভূট করিছে পারে না। নিজে সকলের সম্বন্ধে ভীর সমালোচনা করিব, অংচ লোকে আমার কার্য্যে সম্ভূট হইবে, এরূপ কল্পনা করিলে চলিবে কেন ?

35.1

কে আছ যে পতিত জীবের উদ্ধারের জনা দয়ামর নামা-মৃত হত্তে লইয়া ফিরিয়া থাক ? কত অভাগা সংসারে বড় ছইয়া ভাধাাত্মিক লগতে মরার মত পড়িয়া আছে. এমন লোকের সঙ্গে ভোমাদের দেখা হয় না কি ? ভাহারা ভানে ना ख छाहाद्री भटिएडह, बाहि अल:मनिना नमीत नावि, ভাষাদিগকে অন্তরে অন্তরে শেষ করিতেছে। ভাহাদিগের দহিত দেখা হটলে ভাগদিগের উপরে অনুত ফল ছিটাইর। দিও, ষদি কিছুমাত প্রাণ থাকে, ফিরিয়া আসিবে।- মৃত-আর রোগীর নাদারছে, বায়ু প্রবেশ করাইয়া দিলে, যদি প্রাণের চিত্নমাত্রও থাকে, ভাষা হইলেও সেই বায়ু ক্ষণকালের জন্য রোগীকে জীবিভবৎ করিয়া ভোলে, ভাহা যেন স্মরণ থাকে। অগতে কত ক্রুদ্দ রাক্ষী মানৰাত্মাকে নরক পথে লইয়া যাইছেছে:

(রেণুব'' লেখক এবং পাঠকদিগের পথে লইরা যাইভেছে ৰ্প্টিটকেও ঈশ্বরের দিকে আনিতে मीया विमि (कह जारे পারেন, ভাহাতেও ম

الحظر

দৈনিক কার্ব্যের পাচনা করিয়া রাত্তিতে শরন সমাজ ও বলমহিলা সমাজে করিয়া পুরে কে জবঃ পাহন করিয়া বলিতে পারেন সজত সভার বার্বিক উৎসব।

"হে প্রভা! আজ আমি লোকের সহিত বেরপ বাবহার করিরাছি, কাল আমাকে দেইরপ বাবহারে ফেলিও।"
আজ হয়ত কোন পুরুষ বন্ধুর জন্ধ বৃদ্ধিতে পরিহাস করিরাছি, বা কাহারও সহিত ভাল করিরা কথা কই নাই, বা
সমর নাই বলিয়া কাহারও প্ররোজনীয় কথা শুনি নাই,
অথচ ভাহার পরে অনেকক্ষণ পর্যান্ত আলস্যে কাটাইরাছি,
অথবা কোন মহিলার কটুবাকো বিভ হইরা সম্প্রাম্থী জাতির
নিন্দা করিতে বসিরাছি, এইত আমার লৈনিক কার্য্যের
ভালিকা! ভবে কোন্ মুখে ঈশ্বের নিকট বাই ? যেরপ
ব্যবহার চাই না, কেন সেরপ বিস্কার করি ? একি ব্যাধি ?

ব্রাক্ষদনাজ্য

মাঘোৎসব সন্নিকট। এখন হইছে বাক্ষাধকে ক্লিকাগণ মহোৎসবে বোগ দিবার জন্ত প্রস্তুত হউন। সাভ্রা বাক্ষাক্ষাক্ষ সহা নিম্নলিখিত প্রধানী জন্মনারে উৎসব কার্যা সম্পাদন করিবেন বনিরা ছির করি-রাছেন। এই মাঘ শুক্রবার হইছে বিধিমত উৎসব আরম্ভ হইবে। কিন্তু তৎপূর্বে চারি দিন অর্থাৎলো মাঘ হইছে ৪ঠা পর্যান্ত চারি দিন উৎসবের জন্য হাদর মনকে প্রস্তুত করিবার নিমিত ৪টা বক্তৃতা পাঠ করা হইবে। সনুদার কার্যপ্রধালীটা নিম্নে মুদ্রিত করা গেল;—

১লা মাঘ, ১৪ই জাতুয়ারি লোমবার 'জ্ঞান ও জ্ঞানীবুক্'' সহদ্ধে বক্তৃতা পাঠ।

ংরা মাঘ ১৫ই জানুয়ারি মঙ্গলবার—''ভজ্তি ও ভক্তবুন্দ'' সহদ্ধে বক্তকা পাঠ।

তরা মাঘ, ১৬ই জাহয়ারি, বুধবার—"কর্ম ও কর্মীবৃক্দ" সম্বন্ধে বক্তা পাঠ।

৮ঠা মাঘ, ১৭ট জানুয়ারি, বৃহস্পতিবার—আক্ষধর্মের উদারতা ও আদর্শ সম্বন্ধে বক্তুতা পাঠ।

৫ই মাঘ, ১৮ই জাতুয়ারি, শুক্রবার---সায়ংকালে উৎ-সবের উদ্বোধন।

৬ই মাঘ. ১৯ এ জাজুয়ারি, শনিবার—প্রাক্তে আক্ষপরিবার ও আক্ষ ছাত্রনিবাদ দকলে আক্ষদমাজের কল্যাণার্থ প্রার্থনা। সায়ংকালে রামষোহন রায়ের ক্ষরণার্থ দভা।

9ই মাম, ২০এ জানুয়ারি, রবিবার—প্রাচ্চে উপাসনা অপরাত্ন ৪॥ টার সময় বালক বালিকাদের সন্মিলন। সারং-কালে উপাসনা।

৮ই মাদ, ২১এ জাতুরারি, দোমবার—প্রাতে উপাসন।। দারংকালে ছাত্তদমাজের বাহিক উৎসঁব।

२३ माघ, २२ व का क्याति, यक्तवात — व्याह्ड छेपानना । क्याहरू नगत्रकीर्डनं ६ अमधीवित्तत कना वित्यव छेपा-

১০ই মাঘ, ২৩এ জাহুয়ারি, বুধবার—প্রাতে ৪৫ নং বেনিয়াটোলা লেন ভবনে উপাদনা। উপাদনা মন্দিরে ত্রান্ধিকা
দমাজ ও বজমহিলা সমাজের বার্ধিক উৎপ্র। সারংকালে
সক্ত স্ভার বার্ধিক উৎপ্র।

১১ই মাঘ, ২৪এ জাসুয়ারি, বুহস্পতিবার—মাঘোৎসব।
১২ই মাঘ, ২৫এ জাসুয়ারি, শুক্রবার —প্রান্তে উপাসনা।
জপরাফ্ ৫৯০ টার সময় সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক অধিবেশন। ৭৪০ টার সময় প্রচার কাগা সম্বন্ধে বক্তৃতা ও
জালোচনা।

১৩ই মাখা. ২৬এ জানুহারি, শনিবার — প্রাত্তে উপাসনা।
১৪ই মাখা, ২৭এ জানুরারি রবিবার –উদ্যান-হাত্রা।
স্বায়ংকালে —উৎসব স্মাপক উপাসনা।

পূর্ব বিশ্ব বিশ্

"ইংবার্ছ মার্কিন, এবং হিন্দুদিগের মধ্যে আধুনিক
ধর্মের ক্রমবিকাশ দুঁ এই নামের এক গানি করাসী পুস্তক
আমরা উপহার প্রাপ্ত হইয়াছি। পুস্তকগানি বেলপ্রিয়ম নগরের রাজধানী ক্রমেলন্ নগর হইতে প্রকাশিত। আমরা
করাসী ভাষায় ভাদৃশ ব্যুৎপন্ন নহি, তথাপি পুস্তক থানিব
হানে ছানে পাঠ করিয়া আমাদের এই প্রান্তীতি জানিরছানে আনক (কাউন্ট গলেল দলভিরেলা) বিশেষ যত্ত্ব পরি
শ্রম সহকারে আধুনিক ধন্মের অনুসন্ধান করিয়াছেন।
রাক্ষ্যমাজ সম্প্রে কাউন্ট মহাশ্য হীয় পুস্তকের ক্রায় এক
ভূচীরাংশ ত্রল ব্যয় করিয়াছেন, ক্রনা আমরা ভাহার নিকট
ক্রভজ্ল রহিলান। আমরা বারান্তরে ব্যাক্ষ্যাজের ভিন্টী
বিভাগ সম্বন্ধে ভাহারু কি মছ, ভাহা প্রকাশ করিছে
চেষ্টা করিব।

কাকিনীরা হুইতে এক জন পত্র-প্রেরক শিথিরাছেন বে বিগত ১:ই অঞ্চারণ সেমেবার শ্রস্পাদ্দ বাবু নগেল্রনাথ চটোপাধ্যার মহাশব ভ্যার উপস্থিত হুইরা পরদিন প্রাতে ও স্থাকাসে ধর্মানে:চনা ও উপাসনাদি করেন। ১৩ই অঞ্চারণ ব্ধবার অপরাত্ন ৪ ঘটকার সমর নগেল্র বাবু "নান্তিকভা ভ্রমশন্ত্র কি না ?" এই বিষরে একটা সরস, সারগর্ভ-বক্ত ভাপ্রদান করেন। ভাঁহার বক্ত ভা শ্রবণে স্ক-

লেই স্পাই বৃনিতে পারিতে ছিলেন যে "সর্ব্ধ শক্তিম'ন
ঈশ্ব বিশ্ববাপিনী শক্তি সমন্তি জীবস্ত ভাবে ব্লাণ্ডে
বিরাশিত রহিয়াছেন।" ১৪ই অগ্রহায়ণ বৃহস্পতিবাব
বৈকালে "সাব ধর কি ৪" এই বিষরে, প্রাচানকালের
একেশ্ববাদ প্রতিপাদন কবিষা, একটা বজ্জা প্রদন্ত হয়;
ইহাছে প্রাচীন দলের ২৪টা লোক বাভীত সকলেই সহাই
হুইয়াছেন। ১৫ই অগ্রহায়ণ অপরাত্তে নগব সংকীর্তন হয়।
শনিবাব বেলা ৪টার সময় নগেল বাবু "ত্রজোপাদনা বিধিবিহিত কি না" এই বিষয়ে একটা বজ্জা প্রদান করেন।
ভিনি যভাদিন সেগানে ছিলেন প্রতিদিনই প্রাতে ধর্মান লোচনা ইইয়াছে। শত্র প্রেরক আব্রু লিগিরাছেন যুগানীয়
ক্ষমীদার ব্রাহ্মধন্মহ্বাগী কুমার মহিমারপ্রন বায় চৌধুরী
নানারপ সংকার্যে আপনার সময় ও অর্থ বায় ক ত্রেন,
এ সংবাদে আমরা যার পর নাই সন্তুই হইলাম।

বিশ্বত ১৭ই অগ্রহায়ণ রবিবার ইংরাদ্দী ২ব। ডিলেম্ব শ্রীযুক্ত লক্ষণ সিংই মহাশয়ের প্রথম পুত্রের নামকবণ রাহ্ম পদ্ধতি অনুবাবে সম্পন্ন হইয়াছে; দার্জিলিও ব্রাক্ষসমাজের আং চার্য্য উপাসনাদি নির্কাহ করেন। প্লাঠকগণেব স্থাবণ থাকিছে পারে বাবু লক্ষণ সিংহ নেপাল দেশবাসী। গত বৎসর ব্রাহ্ম পদ্ধতি অনুবারে বিবাহ করেন, এইটা ভাহার প্রথম সস্তান।

বরিশাল আক্ষমান্তের উৎসাহী প্রচারক বাবু কালী-মোহন লাল সম্প্রি আহত হটরা গৈলা প্রানে প্রমন করেন, এবং তথার "একভা" বিবয়ে একটা স্থক্তর—সুক্তা প্রদান করেন। আমরা শুনিলাম ভিনি আরপ্ত ভাই অন আক্ষাবন্ধুর সহিত সম্প্রতি পটুরাখালীতে প্রমন করিয়াছিলেন। তথার স্থানীর ডেপুটী মাজিট্রেট বাবুর উল্যোপে একটা সভা আহত হর, এবং সেই উপলক্ষে আমালিগের বন্ধু "আমালি-গের আশা" এই বিব্য়ে একটা বত্তা প্রদান করেন, এ বক্ত ভাটিও বেশ ভালহুগাহী হুইয়াছিল।

লওনের রাজাবলু শাচান্য ভয়দী সাহের ভালার ভ্রমালারের ঘাদশ সাহৎপরিক উৎসবোপলক্ষে প্রানীয় প্রাক্ষালিপের মৃত্যুতে থেন প্রকাশ করিয়া বলিয়াছেন যে বঁগোদের সন্মিলিভ অর্থ সাহায়ে ভালাদের ধ্যা সনাজের প্রায় দশ সহস্র মুলা বার্ষিক, আয় হলভ, মৃত্যু ভালাদিগকে গংগ করাছে, আমরা দরিল হইয়া পড়িভেছি। এই উপলক্ষে যালার ষ্মাদ্র সাহায়া করিবার ক্ষমতা আছে, ভালারা সাহায়া করেন। অর্থাভাবে ভয়নী সাহেথের হস্তের সৎকাল ব্যাহ্যাক প্রান্থাভ প্রভাপ, কিন্তু ভালভের দরিল ব্যাহ্মাক ইবং, ইহা বড়ই পরিভাপ, কিন্তু ভালভের দরিল ব্যাহ্মার। দীর্ঘাদ এবং প্রার্থনা ভিন্ন আর কি দান করিতে পারে।

পত্র প্রেরকদিগের প্রতি।

ভবনে মুদীর এক জন প্রাহক এই ইংরেজি সাক্ষরের এক থানি পর আমাদের হস্তগত হইরাছে। পরেপ্রেরক উপাদক মণ্ডলীর কোন কর্মচারির একটা ব্যবহারের উল্লেখ করিছা আমাদিগকে কভকগুলি ভিরন্ধার ও ক্টুক্তি করিছাছেন্ধু, অথচ নিজ নামটা দিভে দাহদী হন নাই। আমরা এইপ্রকারের বিনামা পরা মুদ্রিভ কবিভে পারি না। ভবে ভিনি কর্মচারীর যে ফ্রেটা উল্লেখ করিয়াছেন, সে বিষর ভাহার গোচরু করা যাইবে এবং ভবিবাভের জনা সাবধান হওরা বাইবে। আছাই বোধ হয় পরাপ্রেরকের উদ্দেশ্য।

তত্ত্ব-কৌমুদী

[পাকিক পত্রিকা]

১৬ই পৌষ রবিবার, ১৮০৫শক্। প্রাহ্ম দংবৎ ৫৪।

বাৎসরিক অঞিম মূল্য ২।• . মকপল প্রতিসংখ্যা 🕠

প্রার্থনা।

অপদীখন! ভূমি যে আক্ষসমাজকে কুপা করিরা গ্রন্থ **হাল রক্ষা করিরাছ, ভূমি বাহাকে প্রর্ক্তভার অবভার বল** বিধান করিয়া ভোমার পথে অগ্রসর চইতে সমর্থ করিয়াছ, ছুৰি ৰাছাকে সংশয় ৩ ভঃমের মধ্যে সভালোক আংলশন করিয়া সভ্য পথে উনীত করিধ:ছ, ভূমি য'গ'ভে ক্রমে ক্রমে ধৰ্মনীৰনের ভাব সকল নানাপ্ৰকাবে প্ৰজ্ঞাট্ড করিয়াছ,সেই ব্রাক্ষনমাজ ভোমার কুপার ও ছোমার ভ্রামীর্কাদে নিজ দীৰনের চতুঃপঞ্চাশৎ বর্ষ অভিক্রম করিয়ানব বর্ষে পদং-প্রতিক চলিয়াছে। প্রভো! আমবা ছোমার কুপার কাহ্য দেখিয়া অংখাক চইয়'ছি। তুমি কাষ্য করিবার সময भागवाक व्यवस्था कतिहा है काशा कत्र---मांगावत मशा नित्राहे ভোমার সভ্যকে ঘে বণা কর; মানবকেই ভোমার ব্রির-কাৰ্য্য সাধনে নিৰ্জ কর । মানৰ জ্বলৈ ! মানৰ আৰু ! মানব রিপুকুলের অধীন, পুছবাং অংমবা কড় সমর ভোমার সভাা-লোক মলিন অ্দরে ধরিতে প:রিভেডি না, কভ সমর ভোমার বিমল সভাকে ৰিকৃত কবিয়া লোকের নিকট উপস্থিত করি ভেছি, কছ সময় ভাত্তিৰশতঃ অস্ভাকে সভ্যা বলিয়া আগ্ৰয় করিভেছি, কভ সময় অদয় মনের ত্র্কণভাবণতঃ জীবনকে পৰিল ও কলবিভ করিয়া ফেলিভেভি, অণচ দেখিভেছি বে এই সকল ছুর্বল লোকের কুত্র চেষ্টার সালায়ো ভোমার সভ্য ভগতে হোহিত হইতেছে। ব্ৰাহ্মসমাজের বিগত জীবনের প্রতি দৃষ্টিপাত করির। দেখি, ত্মি গভীরন্ধনিতে আমাদিগকে এই উপদেশ দিভেছ, যে যালারা অকণট চিত্তে ভোমার উপর নির্ভর করে এবং অকপট চিত্তে সভোর অভুসরণ করে ভূমি ভাহাদিপকে নিজে সহার হইরা সভা রাজ্যের দিকে সইয়া যাও। আজ আমরা বর্বাভে অঞ্পূর্ণ-নযুনে এই প্রার্থনা করিছেছি—'পিছা। ভাষরা বেন অৰুপট চিছে ভোষার উপর নির্ভর করিছে পারি। সভ্যের সেবাই যেন ভীবনের সার হর।

লোকের চকু।—জগভের অনেক ভক্ত দাধক লোকের চকুকে লাধন পথের প্রতিব্দক বলিরা পণনা করিয়াছেন।

ৰ:ভৰিক লেংকের চক্ষু যে গৃঢ় ভাৰে আমাদিপকে কভদূর শংসন ও গঠন কবে ছংগা অংমৰা অনেক সময় অভ্ভৰ করি না। অংমরা সচবাচৰ মনে কবি লোকের দৃষ্টি আমালিগের উপর থাকিলে অংমাদের তুলিুরা সকল সমন হয়। কিছ নিগুঢ়ভাবে চিছা করিলে দেখা বার বে আভি উচ্চউচ্চ সংক∤গ্য সকল ও লে ক- হাশংসং-প্রিয়ভা ছারা নির্মিভ হটর। থাকে। যে যাজি লোকের প্রশংস। চায়, এবং কাষ্য করিৰঃর সমন্ন পরোপকার বা ঈশ্বর সেবা **অপেক্ষা সেই লো**ভ যাগার অন্তরে প্রবল থাকে, আমরা এরূপ বাক্তির কথা বলি-তেছি না। সেরপে বাজিন ত নিরুষ্ট-শ্রেণীগণা, এবং ঈশ্বর 🥷 মন্ত্রীষ্টোর নিকট নিন্দিন্ত। কিন্তু ইহা ভিন্ন আৰু এক প্রকার জ্লর মনের অবস্থা আছে বে অবস্থাতে মানুৰ নিজে জানে না যে ভীছার কাব্য কলাপের মধ্যে প্রশংসা-প্রিরভা প্রচ্ছর অংছে, অথচ দেই প্রশংদা-প্রিয়ভাগুচভাবে প্রচ্ছন থাকিয়া ভাগার কাথ্য সকলকে নিয়মিত করে। এরূপ ব্যক্তি নিক্নই-শ্রেণীগণ্য নহে কিন্তু ঈশ্বরের চক্ষে ভাঁহান্ন কার্য্যের সূল্য অগ্ন। ৰগতে কভকভলি কাৰ্য্য আছে যাহা দাধারণের প্রশংসিত। যে সকল লোকের প্রকৃতিতে লোকা**র্রাগ-**. বিশ্বতা প্রথম, ভাষারা অজ্ঞান্তসারে সেই সকল কার্য্যের দিকে আকৃষ্ট হইয়া থাকে। অনেক সময় নিজেয়াই ভাষা বু বিভে পারেনা। এই আকর্ষণে হয়ত ভাহারা ভয়ানক স্বার্থ-ভাগি করে, ধর্মের জন্ত ক্লেশ সহ্ত করে। ভাছারা বর্ধন মনে করে. যে ভাহারা কায়মন প্রাণে ঈশ্বরের সেবা করিভেছে, তথন হয়ত গৃঢ়ভাবে নিজেদেরই দেবা করিতে থাকে; বে यार्थ छाराता पर्यंत बना नेपरतत बना राष्ट्रिन, मरन कति-ख्टाइ, त्नरे यार्थ स्त्रष्ठ निक्कत कर्न द्वार्थत्ररे **क**ना हार्छिन (करहा क्षत्र मध्या **এ** इर्जनकात वीच निश्चि थाकारक প্রকৃত গভীর ধর্মভাব চিতে ক্সিডে পানে,না—বিমল প্রেমের উদর হয় না। বাহাদের অন্তরে লোকচকুর এরপ কার্যা, ভাহাদের প্রকৃতি বিভদ্ধ ভক্তির অন্তর্কুল নয়। গভীর আৰুদৃষ্টি ও প্ৰাৰ্থনা ব্যতীত এই শোচনীয় আছি ধরিবায় উপায় নাই।

বন্ধু বান্ধবের সভিত আমবা ছুই প্রকার কথা কলিয়া থাকি। কথনও কথনও দেখা যায় যে কোন একটা মনের क्या बनिवात सना अक्सन दसुर निकटे शनाम। शिशा দেখি অপর কেছ কেছ সে ছানে রভিয়াছেন, তথ্য জার সেই গোপনীয় কথাচী বলিভে সংহস হইল না। অপর পাঁচটী বাছিরের বিষয় লট্যা জাঁহাদের সহিত আলাপ করিলাম। বন্ধু বুঝিলেন যে কথাটী বলিতে আদিয়াছিলাম ভাষা বলি-লাম না। আহা অপর সময়ের জনারাধাট্টল। ভাবিলে एका याहेरव रव भागता भद्रश्यदेख निकते रव खार्थना कतिया থাকি ভাষার মধ্যেও চুই প্রকার কার্না থাকে। সন্ধনে क्रक श्रकात श्रार्थमा कति, छाडात्र मध्या शहीत श्राप्ति कथा থাকে না। সে বালিরের ও দুশক্ষনের নিকট করিবার প্রতিনা। অনেক সময়ে ঠিক প্রাণের প্রার্থনাটী নির্জ্জনে कवियात कता द्रश्विता हि। फामता (य পরিমাণে প্রার্থন) कति. तम श्रुविमार्ग रह कीयरामत पेन्नजि इत मा, छाटांब अकी। প্রধান কারণ এট যে, জামাদের অনেক প্রার্থনা এইরূপে वाहित्व लार्थना इहेता यात्र । कात्रकत कीरता तथा यात्र এটকপ সামাজিক প্রার্থনা ভির গোপনে নির্জনে নিভের মনের आर्थना कतियात मगग्र नाहे, अहे कांद्रण ভीहापत জীবনে ধর্মভাবের উল্লক্তি দেখা যার না।

প্রাণের স্থিত চক্ষর অতি নিক্ট স্থন। শ্রীরের অপ ব্লাপর অল অপেকা চাড়ুক অধিক পরিমাণে প্রাণের ভাব প্রকাশ করিয়া থাকে। প্রাণে যথন ক্রেম হয়, চক্র তথন জ্ঞাক'রি বর্ষণ করে; সদলে যখন জে'ধ হয়, ৮ফু ভথন লোহিত বর্ণধারণ করে, জনরে ধরন প্রেমে চে:স হয়, চক ভখন সেই উচ্চসিত প্রেমের আভ। প্রকাশ করে। চফু শ দকে মিত্র করে, মিলকে শক্ত করে। কিন্তু ভক্তির সঞ্চিত চঞ্চব ্য গুঢ় যোগ ভাষা চিস্থা করিলে অ:রও চমৎকুত হইতে হয়। স্প্র যধন নীরদ, গুৰু ও ভজিবিহীন থাকে, তথন চক্ষর কি ক্রেণ ! ত্থন চক্ষুৱে অন্তর্গাহ উপভিত হয়। চক্ষু জলিতে থাকে :---ক্লকভাবে চারিদিকে চায় ও দর্মনেই ক্লকভাব দর্শন করে। অভি কমনীয়, অভি স্থকোমল, বিষয়ও তথন চক্ষু কঠোৱ-ভাবে দর্শন করে; ধর্মের অতি মধুর ভাব দেখিয়াএ শারি অমুভৰ করে না। ঈশবের ভক্ত চক্ষুর এই জালাভে জন্মির হুইরা খোর ষত্রণা অভ্তৰ করিতে থাকেন। ভিনি বলেন এ দ্যা চক্ষু লইয়। আমি কি করিব। তথন তিনি ব্যাকুল इठेडा बलन-"(इ প্রভো! দেখা দেও, আমি নরন শীতল করি।" 'নরনের তুমি ভার। প্রেনচন্দ্র গ্লাকাশে।" বাস্ত-বিক সেই অপুর্বা সবা সলিলে স্নান না করিলে চক্ষ্ প্রাকৃত শীভনতা অন্মৃত্তব করিতে পারে না। ভজির অঞ্জলে খৌত না হইলে চফুর উদ্বাপ বিগত হয় না। প্রকৃত উপা-नना रव मिन इब चर्वार रव मिन त्नहें चश्र ने नहानागरत চক্ষু অবগাৰন করিতে পার, সে দিন চকুর আশ্চর্গা পরিবর্ত্তন त्मिक्षिक भावता बाता। अर्थ वर्गी भूत्स एक ठकू, कर्रात চকু কর্কণ দৃষ্টিশাত করিছেছিল, ক্লকভাবে নিকৃষ্ট বিষয়

লক্য করিছেছিল; অর্থ ঘটা মধেটে তাহার আশ্চর্যা পরি-वर्छन परिन। एक खुलिश्र रहेत्रा छेठिन। चाराट अक श्रकांत्र আশ্চয়া শীওলতা ও পুলিও কো,তি প্রক, শিত হইল। সভা সভাই ভক্তবংসল উপাসনা ক্ষেত্রে অনেক সময় ভাঁহার ভক্তকে ইল্লেল দেখাইয়া থাকেন। যে চক্ষুতে দে শুন্য। es জগতে শ্নাতা দেখিতেছিল, খুগ ভুলিয়া নরক দর্শন ক্রিডেছিল, অপ্রেম ও অগ্নি উদ্গীরণ করিভেছিল, ঈশ্বর মুরং প্রকাশিত হইয়া সেই চকুকে মুলিত হইতে বলিলেন; ভাষা হইতে ছই বিন্দু প্রেমলন গড়াইবা পড়িল, ভৎপরে छेन्सावेब कतिया स्मिर्फ जातम कतित्नन, छक ठारिया ्न (थन, (य जिक का कार्य) कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य নৈই আকাশ, দেই জীব-শ্রেণীপূর্ণ শ্বগত, সই জন কোলাহল-পূৰ্ব পৃথিবী, এই সমুদায়ের উপর যেন কি এক স্বাীয় আভা পড়িলাছে। সমুদ্য পদার্থ শুলিগা ও ইতাধনুর আভাযুক্ত বেধি ≥ইভেছে। এরপ অবস্থা কি সাধক অনেক সময় অনু-**७व करत्रम नाहे** ?

নৌকাবোগে বাঁহারা কথন দেশ ভ্রমণ করিয়াছেন, ভাঁহারা নিশ্চধ দেখিয়া থাজিবেন যে কথনও কথনও নাবিকগণ ৰহিত্ৰ ফেলিয়া অল্পেচনে নিযুক্ত ইইডেছে। কারণ অনু-गक्ष.न क्त्रिल कानिए পारवा यात्र रा त्नीकारक "बन উঠে।" क्व रमठन कडियां ना क्विला कि क्वांकि क्यांकि জল উঠিয়া কোনু সময় নৌকাকে জলমগ করে। নিশীথ কালে यथन मारिक ७ आ:(दाशी मकता निलिक, उथन बक दाकि জ।এত ইইয়া দেখে নৌকা জক্তিকের জধিক **জলে পূর্ণ। ত**ৎ-ক্ষনাৎ সকলে সভাগ হইল। উঠিল। "ভল সেচ্" "ভল সেচ্" क्षांन १ (५ व) । क्ष १ १ हम कार् छ वहेला कामा एवत ন। ম ্ব সকল বা ভিল ছুৰ্মল প্ৰকৃতি লইখা ধ্ৰাছগতে যাত্ৰা করিয়াছেন, ভাষার। সছিত্র নৌকর নাায়। ভাষাদিগকে স্কলি সমাগ থাকিয়া সেচন করিতে ক্রিভে যাইতে হই-হেছে। যদি ভাষার। অলম বা চিম্বাবিধীন হট্যা নিজা বান, ভবে कर्क ताट्य इश्र काशिशा (मधियन य मोक। कनमध প্রায়। যে সকল সাধক চিন্তাশীল ও প্রার্থনাই যাহাদের চলের ष्माणि छ।शत्रा त्मीकारक मन में: ज़ारेरक निरक्रक्त ना। ক্তি নাধন-নৌকার জন কি ? পাঠক চিতা করিলেই জন্মভব क्रियिन थ, थ नकन शृह इस्तिन हा अपरव्रव हान अस्तिव থাকিয়া অলে অলে অনুয়কে বিকৃত করে, অসাধুভাব नकनक উৎপन्न करत्र, विख्य धर्य धर्याख्य क्रांस करत्र, रन नकन (यन निष्ठित नोकात करनत नाता। कन रयमन निः गर्क अञ्चाष्ठगादा निकात व्यविष्टे हत् थे नक्त गृहा पृथिष ভाব e तिरे श्रकात निः गत्म अपकृत्क अधिकात करते। ভাই! তুমি মনে করিছেছ, বে তুমি ধর্ম্বসাধনে নিবৃক্ত আছু, ভূমি বিবেকান্নমোদিত কার্য্য করিতেত্ব, ভূমি ধর্মান্ত্র্চান করিভেছ, তুরি উৎসাধের সহিত্ত পবিজ্ঞ সরপের নাম প্রচার ক্রিডেছ, ভূমি প্রভূর কার্য্যে দেহ মন অর্ণণ ক্রিডেছ,অভএব ভূমি নিরাপদ। সাবধান সাবধান অনুস্কান করিরা দেও হয়ত ভোমার শ্যার ভলে আগ্রন্থরিভার জল, প্রশাসা-প্রিয়ভাব জল, অধাসজ্জির জল, বা খাঁওপবভার জল উঠিব জোমার নৌকা ভারি করিরা ভূলিবাছে। ভূমি সভিছ নৌকালইয়া যালা করিয়াছ ইবা ভূলিধনা। জল সেচন কর জার বাহিয়া হাও।

আমি যদি একটু দাঁড়াইবার ভূমি পাই, তবে যেতার্
ভূর্থাইতেছে ভাহাকে ধরিয়। কুলের দিকে আকর্ষণ করিছে
পারি। কিছু আমি যথন নিজে অহল জনে পড়িল সভ্রণ
দিক্তেছি, ভগন আমার তর্মণ হল্তে আমি করক্ষনকে অকুলণ
করিয়া আমিছে পারি। আমার বার্ডার ভারিয়া হায়
অংমার দেহের বল অব্যান হয়; আমার আকর্ষণের শক্তি
ভূলে হয়, আমি ও দেই বাজিল সহিত্ত ভূবিছে আরম্ভ করি।
এই কার্ণেই ধ্রা হাজো দির পুক্ষেরাই আগরকে প্রকৃত্ত ভাবে আকর্ষণ করিছে পারিয়াছিলেন। অনির বাজিলা
ভাবে আকর্ষণ করিছে পারিয়াছিলেন। অনির বাজিলা
প্রকৃষ করেছেকে বলে গুলিরি বিশাসের ভূমি পাইয় ছেনা
যিনি দেই স্কা জ্যোভিতে আল্রয় পাইয়াছেন, বাঁহার
সংঝান ফরে প্রিণ্ড এবং অনুভ্রেপ আশি,ও আনেন্দে পরিশ্বত

অিক্টিন হীও শিহাগণ সম্ভিব্যাহারে অক্তানে নিয় স্ত্রিত হটখ। আহার বিহার করিছেভিলেন এমন সময়ে এক-क्रम कुलहे। द्वीरलाक या छीतात्र छेलात्रभात ४,४। मन्यीयम লাভ কবিষাছিল,--জ মিলা চঞ্জলে উটোর চলে জড়িমিক করিয়া নিজের কেশল ল ছ'ল। সেই চরণ মুছ'ইছে ল'গিল। ইহাতে সমগেত লোক দিলের কেই কেই ওচি ব একি বিরক্ষি প্রকাশ কবিছে লাগিল, এবং ভিনি এরপ বাজিদিগকে প্রভার দেন ব্রিষ্ট্রের প্রতি অভ্যোগ করিছে লাগিল। জিনি উত্তৰ কবিলেন 'উংলি প্রেমই উত্তার অপ্রধে কলেন করিভেছে।") জাপন অংগন মনকে কংখকট্টি গ্রন্থ কবিলেই এই উজির গুঢ় মর্ম ফ্লয়লম কবিছে প:র। যাইবে। প্রথম ছঃ সেই নারী কি ভাবে মীতর প্রতি এত অনুবাগ অকাশ করিছেছিল, জিনি কি প্রকৃতির লোক ভাষা কি সে জানিত না ? ভাঁছার প্রতি এই পাঢ় অনুরাগ প্রদর্শন क्रवार कि धरे श्रमांन शांख्या यारेट्ट्रिंग, य नामुक्रांत्र মুল্য লে বুঝিছে পারিয়াছিল। সাধুছার প্রতি বাহার গাঢ় আছা, দে কি অদাগু? ভাষার জীবনে কি ধর্ম ভাবের জন্ম হয় নাই ৷ এই ধৰ্মভাৰ টুকুর জন্ম দেখিয়া যীও সেই নারীর এতি সমাদর অদর্শন করিয়া বলিলেন "উহার প্রেমই উহার সৰ লেবিকালন করিছেছে।" সাধুভার আংভি যে প্রের প্রদর্শন করে, ভাষার সেই ভারকে রক্ষা করা ও পোষণ कता शार्तिक मात्वत्रहे कर्छवा।

প্রাচীন মানিজোনিয়াধিপতি যুবরাজ নেক্সর সাহের জননী অভিশর পুরুদ্ধা ভিলেন। ভাঁহার উপস্রবে রাজকর্ম-है। त्रिश्व कांश्व कतिए शाहित्व मा। छाँ हाता वित्तम-श्व যুবরাজকে সর্বাদাই পত্র লিখিয়া অনুযোগ করিছেন। ইছাছে কুষার বিষক্ত হট্যা একবার লিখিলেন—"আমার মাভার নানে অভিযোগ করিওনা, সকল অভাচোর স্থাকর। আমার জননীর একবিন্দু নের জল ভোমানের শভাসহত্র পত্তকে ভাষ্টিয়া बहेश शहेट शाया । अहे आहीन आधारिकांत অনেকে ভুনিরাছেন। বৃদ্ধিনান বেকলর পাছ কি নিজের মাভার ভ্রিতিভাব কথা জানিতেন নাথ কিছু বে চিছা ভাঁত র জনরে ভান পাইল না কেন ১ প্রেমের এমনি বভাব যে ইচা সহল দেবকৈ জুলাইর। দের। মাডা বাহা হউন না কেন, তিনি অকৃতিম ব'ৎসলোর সহিত পুত্রকে ভাল ব:লিভেন। সেই স্লেভের এমনি গুণ যে ভাছা প্রাণকে ৰছ কবিয়া র'গে। এই প্রেমের শক্তি যে ৰাক্তি একবার প্রাণে অনুভৱ কৰিয়'ছে সে ইহ'ৱ পাশে আৰম্ভ ইয়া পড়িয়াছে। এই পালে বন্ধ চওৱা মানবারার স্বাভাবিক ধর্ম। যাহারা এই মেহ বজ্তে যদ্ধ হয় ন। বাহার। ইহাকে সহজে ছিল करिएक कारत, याकादा विकास विकास व्याहतम करिएक शाहर, আমহা জনসম'লে ভাই:দিগকে বিক্লভ প্রকৃতিবিশিষ্ট লোক ৰলিয়া গণ্য কবিয়া থাকি। যছই চিম্বা করা যায় ভছই हरे १ग ्य स सरहरक का रक्ष कविव¹त अकस:ज दर्ख (**८४**म ! শক্তি ও প্রজিড। লেকেকে চমৎকৃত করিছে পারে স্বার্থ লে'কের স্কার্থাকে কর করিতেপারে। কি**ন্ধ**্রে **মন্ত্রে** লেকের ঋদমকে বঁধিয়ারকো যার ভালাঞীতি। যদি ্থানিক হও ভবে অপ্ৰকে বাধিতে পারিবে। এই প্রাছন সভাকত সময় আমেবা বিস্তৃত তইয়া থাকি। ইচাকে ভূলিয়া ম'নবস্তমকে বাঁধিবার জনা জন্য কন্ত ব্ৰজ্ম সৃষ্টি করিয়া शंकि।

কখন কংনও দেখি নিবিছ বনের মধ্যে ক্টকযুক্ত বুক্তে একটা ফল ফটিব:ছে। সচর:চব পুলেব যে দৌলবাঙ বিচিত্র বর্ণ থাকে সে পুপার্টীর ছালা নাই। কিছাস গছে ৰন আমেটিভ কবিষাছে; ভালারই আকর্ষণে লোক আকুই চ্টবা ক্টকে ক্ছ বিক্ছ চ্ট্যা ও সেট্ বনের মধ্যে গমন कति एक । समन्यास वह श्रकृष्टिय लाक मध्या मध्या पृष्ट একটা দেখিতে পাওরা যার। ভারাদের চরিত্রে অনেক কটক चारक, त बना डीशानत निकार थाका क्रमकत ताथ हत. হয়ত কাহারও প্রকৃতি উত্ত,হয়ত কাহারও কথা কহিবার বীতি कर्तन, किन्न छाँशामत श्रधान मोतक धरे व छाँशात सक्षा চিতে যাতা সৎ ৰলিয়া জানেন, ভাতার সেবাঁ করিয়া থাকেন। अक्नि हित्व देवत्रक श्लीक कार्यन, व छाँदात्र नाथ हनि-ৰার ইচ্ছা করেন। এই অকপট ভাৰটুকু ভাঁছাদের চরিজের সৌরভ। সেই জন্য আমরা কউকের আলা সহ করিয়াও अक्रम लाक्त्र निक्र शित्रा शक्ति: अवः क्र विक्र इहे-ब्रां हेर्दारम्ब नर्यान श्रार्थना कति । वाखविक वहे कक्मक

সেইধানেই সকল সদৰ্ঠান সকল হয়। এই টুকুর প্রতি যেন आमारमञ्जूष्ठि गर्त्तम। अ:अक थारक।

বর্ষক্তের আলোচনা।

ত্রাহ্মসমাল দেখিতে দেখিতে চতুঃ পঞ্চাশৎ বৎসর ভাতি-क्रम कतिका हिन्दा। वेदात घटेमामत चीवामत जात अक वर्णत्र अधिवारिष इरेन। वशास धक्यांत्र किला कति আমরা কে:ন দিকে ব, ইছেছি, বিধাভার মদল বিধি আগা-(एव अपूर्वका कर्मनका, व मरनव शैनका निवसन कक पृत्र बार्गिक बाल इनेस्टर्ह।

সৰ্কাৰেই আছে এতোক আজা বিখাপ নেছে দৰ্শন করুন य जिथातव मक्त क्षा के के जाना नमानक हातिक कति-(छहि। आमता कि मिश्री अमन आमा कनक कथा वनि তেছি ? বর্তমান সময়ে তাক্ষনমাকের যে অবসা ভাষা দেখিয়া কি আমরা আলু-পৌরবে ফীত ব্ইছেছি গুনা ভাষা नहि, बहे भटाई बात वात अवर्तिक व्हेत्राहि, व बाक्यश्य चाचि न्यूडिइक्स अहातिक स्त्र नाहे। अहे विश्वीर्य ভারত থণ্ডের কোটি কোটি অধিবাদীর লক্ষ ভাগের এক ভাগকে ব্ৰাক্ষ সমাজ স্পূৰ্ণ করিয়াছে কি না সংক্ৰ। ইহার আভ্যন্তরীণ অবস্থা ও যে নিছাত্ত সন্তোৰ্ভনক ভাষা নছে। যে দিন না আমাদের নিজ ছর্লণভা অরণ করিয়া ক্ষোভ করিতে হর, সে দিনই নর। যতই অগদীধর আমাদের উপর গুরুত্বর কার্য্যের ভার অপণ করিভেঁছেন, যতই ভিনি ভাঁচার ভভানিপকে কাষা কেত্রে অএসর হইবার জনা আদেশ করিছেছেন, ভত্ত আমরা অনুভব করিতে পারিতেছি य जामाराज में कि नामर्श अवः जामाराज श्रुव मन अरे जकन शक्का उक भारत्मत्र देशायात्री वह नावे. जामात्रत मन निवीश, खनत्र ध्र्क्त । विद्युक मिनन, आमत्रा छाशत সেবার উপযুক্ত নহি। ত্রাক্ষ ধর্মের উরত আদর্শ কোথার! আর আমাণের বর্তমান সমাজ কোখার! ত্রাহ্ম ধর্মের প্ৰিত্ৰতা ও উন্নতি কোথার আৰু আমাদের এই হীনতা, ছুৰ্বলভা কোথায়! তবে কেন বলিভেছি এই আন্দ্র সমাজের উপর ঈশ্বরের মৃত্রল হস্ত দর্শন কর। ত্রাক্ষা সমাজের विश्व देखि बुरखत्र मिर्क मृष्टिभाष कतित्रारे अत्रभ कथा वनि-ভেছি। সেই ইডিবুজের দিকে চাহিলে আমরা কি দেখিতে পাই ? चामता कि स्विष्ट शारे ना त्य कि अक चार्क्स अवा-बीए कि **धक अ**शूर्क निवृत्त, अन् एक तथा क्रेड क्रेथ्र এই সমাজকে সভ্যের দিকে আনিরাছেন। এই সভ্য मध्यास कान भाविंद रम हेरांत्र मारांचा कःत नाहै। वतः व्यन शार्थिय वन नहात हिन, यथन धनी मानीशव हेवात मछा हिलान, ७४न देशांत इस्ति। दश हिला, किछ वधन बौनरबत्र त्थम, विश्वष छक्ति, ७ मक्ष्रि विश्वारबत्र छेल्द्र ইহার ভিত্তি স্থাপিত হইল, তথন হইতেই ইহার উন্নতি 👁 🕮 বৃদ্ধির দিন উপস্থিত হইতে লাগিল। আমরা আজ

ভাবটুকুই মানৰ মনের সেরিভ। এই টুকু বেখানে আছে | পশ্চাৎদিকে কিরিয়া দেখিতেছি, যে ইহার অভাদৰের দিন भविष्ठे लाक रेशंत वित्राधी, धक नम्रत धरे भिश्र नमास्क भागनिक कतियात क्या (मामत क्यान भागका माक-পতিপণ চক্রান্ত করিয়াছিলেন, ধন বল, লোক বল, কট্ডিন बन, नकन बनहें श्राद्धांश कता व्हेश हिन। किन्न क्लाब बलहें ইগাকে নিধন প্রাপ্ত করিছে পারিল না। কে ইহাকে রক্ষা করিলেন, কে সেই সংখ্যাম মধ্যে ইকাকে শত্রুর স্মুখীন क्रेटेंड नमर्थ कवितन २ व्यवना कि है, अन व्यवस्था मिन्नी কে অন্মাদিগকে ধীরে ধীরে বর্গ রাজের পথে অগ্রসর कतिलान ? एवं जाला! (क जालिका! अविवासी व्हेब ना, অক্তজ্ঞ হইও না, ভে:মাদের বাধা বিপতি, ডু:গ ছুড়শা, জটিণীনভার মধ্যেও ঈথরের কুপার হস্ত দর্শন কর! ব্রাশ্ধ-ममार्थ्य यात्रा बहेबार्थः, जाहा जिल्लात कुलार्थहे बहेबार्थः; যাহা হয় নাই, ভাহা আমাদের কুৎসিত জীবনের জন।ই হয় নাই। ঈশ্বরকে মঙ্গল বিধাছা বলিতে কুঠিভ হইও না, কভ সমন্ন তাহার কুপ। আমাদের জীবনের প্রতিকূলাবভার कता वार्थ इनेत्रा यात्र, (म कि विशाहात्र (माय ; ना कामा-দের সাংসারিকত। পূর্ণ ইঞ্জিয় পর।য়ণ পৃথিবীর কীট-चत्रभ, भावित कीवानत लाय ? की निःमास्त दरमत स्वय হইয়া যাইছেছে, কত কাজ করিব বলিয়া বৎসরের প্রারম্ভে আশা করিয়াছিলাম, কিছু অনেক কাল আভিও অসম্পাদিত থাকির। গেল। কভ কাখ্যে আঙ্গাসমান্তের হস্তক্ষেপ করা উচিত ছিল, ত্রাপ্রসমাজ ভাহাতে আজিও হস্তক্ষেপ ক্রিডে 'পারিলেন না। আখাদমাবের মুটিমেয় জনবলের দ্যুখে আৰু ঈশ্বর অনম্ভ প্রদারিত কার্য্য ক্ষেত্র সংস্থাপন করিয়াছেন ঐ অদয়ের থারে অর্গের নিমন্ত্রণ আসিভেছে। শোন। বিশ্বা-দের কর্ণে ভাবণ কর। ওই শোন, বিধাত। ভাছার প্রভাক পুল কন্যাকে ভাষার কাষ্যক্ষেত্রে অবভীর্ণ হইতে বলিভে-ছেন। "থাটিয়া যাও! বাঁচিয়া যাও! কোটা লোকের শক্তি আৰু স্থিলিভ হইয়া আমার ক্ষেত্রে অৰভীৰ্ হউক, নতুবা এ অসাড় দেশের প্রাণে স্থীবতা আসিবে না, নতুবা এ মৃত দেহে প্ৰাণ পাইৰে না।" কেত্ৰ বিস্তৃত, কিন্তু খাটি-বার লোক নাই। আৰু বান্ধ্যমান্তের প্রড্যেক সভ্য প্রচারক व्यव्यविका ना रहेल हल ना। मूखी बदः न्यानिकत निच-লনের সংবাদ ওনিলে আশ্চর্য্য বোধ হয়। স্যানকি কোন অর্থোপাক্ষনের কর্মে নিযুক্ত ছিলেন, মুডী ধর্ম প্রচার করির। বেড়াইভেন। এক দিন মুডী স্যান্কির স্থকর স্বর ভনিরা মোহিত इहेलन, धवः छांशांक नेश्रांत्रत कार्या नियुक्त कति-বার জন্য কৃত সংক্র হট্যা ভাঁহাকে নিমন্ত্রণ করিলৈন। স্যান্কি সেই নিমন্ত্ৰণ শ্ৰৰণ করিয়া পাৰ্থিৰভাৱ প্ৰৱোচনায় व्यथम व्यथम व्यथम व्यथम क्रिकाब क्रिकान वर्षे, किन्द्र यथन मूष्डी विन-লেন "ভোমাকে নিশ্চরই বাইতে হইবে; ভোষার ঐ সঙ্গীত করিবার ঈশ্বরদত অপূর্ব ক্ষমতা ঈশবের সেবার বিনিয়োগ করিতেই হইবে," ভথন শ্যানকি অসীকার করিছে শাহসী হইলেন না। ওভ মুহূর্ছ, অহুকুল অবস্থা দেখিয়া সেই দিন क्षेत्रत कुला प्रवृद्धिकला गानिकत खन्त्र अवशीर श्रेन,

অভ্ৰকে বিভাগিত করিয়া ফেলিল। স্যানকি ঈশ্বতর च'स्तात मूडीत नही क्टेर्नन; के एक्क चानकीत মুদ্লিত সঙ্গীকের সহযোগিতার, মুডীর পভীর ধর্মপ্রচারে অগতের কছ লোকের পরিত্রাণের পথ উন্মত্র হুইভেছে।

ৰীমীৰ জগতে বেখানে সহস্ৰ সহস্ৰ লোক ঈশবের ক্ষেত্ৰে कार्या कति एक, (महेबाति वित चाकि कहे अल वयान संच পরিভাগে করিরা লোকে ঈশ্বরের নামে ফকীব কর, ভাহা হইলে আমাদের এ পবিত বছ প্রসারিত কার্বো আরও কত पार्थ छाराव श्रासन ! आवता कि कत्रिनाम, आमता कि . कबिएक हि ? यो ७ बाँहे छाँहात नियादिशक वनिएकन, "(छा बात यथानर्राय विकास कतिया आमात नाम आहेन" :--(शह মশ্বের উপদেশ প্রতিপালন করা দূরে থাকুক, কোন একটা শামান্য স্বার্থ ব্রাক্ষ্যমান্তের জন্য চর্ণ করিছে আমরা আজিও ভালরূপে পারিষা উঠিভেছি না, ইলা কি সামান্য পরিভাপের বিষয় ? আর নর, একবার জড়ভা, সঙ্গীর্ণভা, স্বার্থপরতা, ইজিরপরারণভা পরিহার করিয়া দ্বঁড়োই : বিধাভার আহলানে হাঁচার কার্যাক্ষতে আমিয়া অবভীর্ণ হট; এবং বাঁচার কুশার মাত্র্য হইরাছি, বাঁহার দরা ভির ক্র্যতে পরিত্রাণ নাই নিশ্চর ব্রিয়াছি, ভাঁহার নামের মহিমা কীর্ছন করিবার सना-सगर श्रात कतिबात सना वद्दशतिकत रहे। श्रञ ক্রুন ভাঁহাকে সেবা করিবার মতি যেন আমাদের মনে চির-কাল প্ৰাৰল থাকে।

আমাদের উৎসৰ নিকটে আসিল। পূর্বে বৎসর যে व्यक्त वातमनाज कतियाहि, छाटा व्यव कतिया, व्यान जिन-ষাভের জন্য পুলকে নৃত্য করিছেছে।। খাঁহারা গত বারের উৎদৰে ৰোগ দিয়া প্রলোকগত হইয়াছেন, আৰু ভাঁহাদি-গকে বিশেষ ভাবে আরণ করিছেছি। দুর দেশ হইতে যে সকল বন্ধবান্ধৰ উৎদৰে খোগ দিবার আশার কলিকাতায় আগমন করিতেছেন, আজ ভাঁহাদের সকলের নিকটেই আমাদের প্রেমের হস্ত বাছাইয়া দিতেছি। আৰু আর শভীতের শোচনীর স্থতিতে ভবিধা থাকিবার সময় নাই। ষাহা হইরাছে, ভাহার জন্য বুথা চিন্তা না করিয়া আজ ভবিষাতের জনা প্রস্তুত হই : ''ভাই ভাই" এই রবে দিখাওল কম্পিত করিয়া কোটা বাছতে থাটিরা থাটিরা দেহপাত করি। প্রভুবল দিন; বিখাস দিন; তাঁহার নাম ধন্য ं कें छें क

আধুনিক ধর্ম্মের ক্রমবিকাশ।*

কাউন্টগবে দালভিয়েলা মহাশয়ের লিখিছ এই নামের এক थानि छेरकेंडे शृष्टाकत कथा आमत्रा शहरात छात्रथ कति-রাভি। এবারুর সেই পৃত্তক্থানির সম্বন্ধে সবিভারে কিছু वनिष्ड देखा कति।

পুস্কধানি ভিনধতে বিভক্ত। এখন বতে ইংলভ,

এ ং শপুর্ক কৌমুদীর আকারে তাঁগার সম্ভেষাধার পরিপূর্ণ , দিঙীর থতে আমেরিকা, তৃতীর থতে ভারতংর্ধের কথা উল্লে-बिरु इहेब्र'क । बाहुकात जुनिकारक बनिवारक्त, "जनहाना (प्रमारक २ केंक्न कड़िया (कवन कड़े चिन्ही क्लाम अर्थात है किश्त चारलाहता कतियात छेटलमा अहे व अभ्य अहे সকল দেশে সহজে অভিজ্ঞতা লাভ করা বাহ, বিভীয়ত্ব: এই সকল লেশের ধ**ের ইতিভাল লিখিবার উপযুক্ত উপকর**ণ राथटे तकितार ।" वेश्मल च चार्यितकात वर्षमण्या कार्डेने এফাশর ৰাজা লিখিয়াকেন, সে সকল্পে আমরা আপাড্ড: किन्न बिन मा. एत बने भगास विना ताथि (व वेशन धन हारे ठर्फ, লোচর্চ,, ব্রভচর্চ, ফী এীধীরান চর্চ, ইউনিটেরিয়ান हर्क, कामजनाती, अख्यानवाती, अवस्थतवाती अजि कार् সম্প্রদারেরই উল্লেখ করিতে গ্রন্থকার ছাড়েন নাই। আমে-त्रिकात हाानिः अवः बीहात, हेमात्रणन् अवः भार्कात, इटाएमत शास्त्रक अमेरक न्यात्माहिक क वाशिक अवेशिक। কিছ ভারভবর্ষের সহল্পে প্রস্তুকার বেরূপ গ্রেবণার পরিচয় मित्राह्म, ভाराफ आयवा आफर्ना स्वेवाहि। मृत्रामा বাকিরা, ভিরদেশবাসী হটরা ভিনি এভ অনুসন্ধান করিরা-ছেন, দেৰিয়া ৰাস্তবিকট বিশ্বয় জন্মে। কাউন্ট মচালয় একবার ভারতবর্ষে ভ্রমণার্থ আদিয়াভিলেন ; "বোধ হয় তথন ধর্মের বর্তমান অবস্থা সহছে অনুসন্ধান করিয়া গিয়াছেন. किन्द्र टेव्हमा अवः देवश्वनिष्ठात कांगा. कवित्र । मामर्कत (bही, कीम at काशामन छक. a मकम विषय विश्व চেষ্টা ● যতু ৰাছীভ ডিনি যে অনুস্থান করিয়া কুতকাগ্য হৰীয়াছেন, এক্লপ ৰোধ হয় না। ভারত্তের ভবিষাৎ ধর্মসহয়ে গ্ৰন্থকাৰ যাহা ৰলিৱাছেন, ভাছার মন্ত্র এই যে ''লিক্ষিত্ত যুবক আৰু মুদ্দমান ধর্মগ্রহণ করে না, খ্রীটীয়ান ধর্মের অভাবাত্মক সুফল অনেককাল প্রস্তুত হইরা সিরাছে, একণ বাক্ষধর্মের পরীক্ষার সময়। ব্রাক্ষধর্ম একদিকে বেমন ছিন্দু ধর্মের চরম ক্জা, অপর দিকে ডেম্নি আধুনিক সভ্যভার সংগামী এবং বিজ্ঞানের নুডন নুডন আবিভি রার অনুযো-ৰিড: স্থভরাং ভবিষাতে আক্ষধশ্বেরই আশা আছে।" আমা-দের সম্বন্ধে এইরূপ উৎসাহজ্বনক কথা এক ক্সন বিদেশীর লোকের মুখে ভনিতে পাইরা আমরা ভাঁহাকে ধন্যবাদ দিছেছি। ত্রাক্ষসমাজকরের মধ্যে গ্রন্থকার সাধারণ ত্রাক্ষ-সমাজকে বিশেষ আদর্শ স্থানীর বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন. ইহাতে এক পক্ষে বেমন আমাদিগের পৌরবের কারণ, অপর পক্ষে ডেমনি আমাদের দায়িত অৱণ করিয়া গাড়ীর হুইবার কারণ। আমরা এই পুশুকের স্থানে স্থানে উদ্বৃত করির। পাঠকবর্গের নিকট উপহার দিছে, পারিলাম না; যাহা হউক ভবিষাতে চেষ্টা করিব।

> পুস্তকথানি ফরাশী ভাষার লিখিছ, সুভরাং প্রার সকলের পক্ষেই ৰদ্ধারখন্ত্রপ। আমরা আশা করি কোন উপযুক্ত त्मथक **এই পুঞ্চকথানিকে ইংরাজীতে ভাবাছরিত ক**রিয়া. ইহার মধ্যস্থিত অনেক মূল্যবান চিতা ও বাক্যের দার আমান (एत नकरमत्रहे निक्रे डेब्र्फ कतित्र। पिर्वन।

L'evolution Religeuse contemporaine, par Lecomte Goblet D'Alviela-Brussels.

সর্কং পরবশং জুঃখং। (প্রাশ্ত)

वि किस देशनाखर अध्यय ह निम् अवः छ। हात्र छ खताबि-কারীর উপদ্বে, এফ সম্প্রদায়ের লোককে স্বাধীন ধর্মত পরিচালনের আলার হড়াশ হট্যা,খাধীনডার কেন টংলতের পৃত্ত উপকৃষ পরিভাগে করিতে হইরাছিল, সেই দিনের কথা শারণ করিবা আজ প্রত্যেক হলরবান ইংরাজ কোভ করিবা থাকেন। বছ জান্দোলনের ফলে আজ ইংলণ্ডের লোক ধর্ম বিষয়ে সম্পূর্ণ কাথীনভা লাভ কবিয়াছে। অনেক সংক্ষেত্ৰ, অঞ্চ ও রক্ষপত্ত, হোর অগ্নিকাণ্ডের পর ধর্মক্ষেত্র উৰ্ব্যা হইয়া এডদিনে স্ফল প্ৰদৰ করিছেছে,—আজ ইংল-माख्य लाक बन्न निवास मण्यून चाबीन। आंक हेरताक रा ধ্র্যাবলম্বীই হউন না কেন, রাজনৈতিক জগতে ভাঁছার গতি অব্যাহত, সমাজে ভাঁহার প্রতিপত্তির কোন অন্তরায় बाहै। (करन या अक माज हे:नश बी शिहे अहे धर्मा विवास স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠিত হইরাছে ভালা নহে, বেধানে সাধীনতার বায়ু বহিরাছে, অধিবাসী অন সাধারণের অন্তরুত্ত ইচ্ছার প্রতিধানিছে বেধানে খাধীনতা প্রতিষ্ঠাপিত হইরাছে, সেই খানেই এই ধর্ম বিৰয়ক স্বাধীনতা দেখিতে পাওরা যায়।

ক্ষিত্র যে দেশ পর প্রানত, তথার ধন্মের এবং ধর্মনীভির क्षृंखिं इटेटा भारत ना, छाराहे क्षप्तर्भन कता अहे क्षाखादत्र উদ্দেশ্য। বধন ঈধরের কুপা প্রাধীন ভূমিতে অবভীণ হয়, তথ্য তথায় ধর্মীভির উন্নতি হইবে, তাহাতে আশ্চর্য কি ? কিন্ত চতু পার্থবন্তী অবস্থা অত্তুল না হইলে স্বৈধরের কুপা কাৰ্যাকরী ভইতে পারে না। রাজনৈতিক সাধীনতা এই অনুকূল অবস্থার মধ্যে অন।তম। বিগভ নবেম্ব মাসের "কভেঁলোরারী রিভিউ" নামক ইংরা**ফী** মাসিক পত্রের এক জন লেখক ক্ষোভের সহিত উল্লেখ করিয়াছেন বে আমে-রিকার কাফীগণ সাধীনতা প্রাপ্ত চইরাও ধর্মনীতি বিবয়ে উন্নত চইতে পারে নাই। ইহাতে আমরা কিছুই আশ্চর্যোর বিষয় দেখি মা। মানব চরিত্র এবং মানব মন স্থিতি স্থাপক পদার্থের নাায় দর্কানাই সম্প্রদারিত হউছে চায়, স্মৃতরাং বে বেগে काली क धकता मकुष्ठिक कतिया ताथा इतेशाहिन. ভাছার ভেজ জপসারিত ১ইবামাজ, সে যে বিওপবেঙ্গে বিপ-রীত দিকে চুটিবে, ভালতে আর বৈচিত্র কোণায় ? রাজ-নৈতিক বাধীনভাই একমাত্র অভুকূল অবস্থা একথা আমরা विना।

বলি বর্জমান সমরে জামালিলের দেশের দুটাত একণ করা বায়. তাহা কইলে এতাবিত বিষয়নী পরিকার রূপে অরুভূত হইবে। বে দিন,ত্র:ক্ষণ উচ্চাসন কইতে শৃল্পের প্রতি স্থার চক্ষে তাকাইরাছিলেন এবং ধর্মের লোহাই নিয়া শৃল্পের প্রতি নানারূপ অভ্যাচাবের অহুঠান করিতেছিলেন, সেই দিন বে শৃল্পের নৈতিক অধ্যাতের স্বাপাত করা কইয়াছিল,তাহাতে সক্ষেহ কি ? একজন ডিডাশীল লেধক বলিরাছেন, "আত্মার মাহাত্মা উপলব্ধি করিতে পারিলে, মানুব মৃহৎ ইইতে পারে,

কিছ নিম্নকে নীচ বলিয়া মনে করিলে, ভাষার সর্কানাশের ধার প্রশন্ত ইইল।" এই কথাওলি অভান্ত সভা। বে বৃথিল আবিও মান্ত্ব, জাঁমার কিছু করিবার আছে, সে বাঁচিয়া পেল: কিছ বে ভাষা বৃথিল না সে সংখারের পথে চলিল। অভাচারী রাজ্যণ শৃন্তকে আত্মার মাহাত্মা উপল্লি করিছে দিলেন না, শৃন্তও বৃথিল না, ভাষার পত্তন ইইল। বাহারা বৃথিয়াছিল, ভাষারা ধর্মে মন দিল, কিছ সাধারণতঃ সকলেই অধীনভাতে আত্মবিস্থৃত ইইয়া অধংপাতে বাইছে লাগিল। অবশেষে বৃছ্লেব শ্রুকে ডাকিয়া বলিলেন 'উঠ, জাগ, ভুবিও উপস্কুত গুরুর নিকট বাইয়া ধর্মজান লাভ করিয়া সাত্মহ হও।" হভভাগ্য শৃন্ত নিজের মূল্য, বৃথিলা, প্রবিণ করিয়া সাত্মহ হও। বিভাগর জীবনের গভি কিরিয়া পেল।

মুসলমানদিপের যথেচ্ছাচারের সমর, আমাদের দেশের ধর্মনীতি বস্ততঃই শোচনীর অবস্থা আও হইরাছিল, কিছ এ ছর্দিন্ন বহুকাল রহিল না। অনেক মুসলমানের হস্তে হিন্দুর ওণের সম্মান হইতে লাসিল; হিন্দুর আত্মা মুসলমানের নিকট মালার্থ বলিরা ছির হইতে লাসিল, ভুভরাং পরাধীনতার আংশিক ক্ছিপুরণ এইরূপে হওরার স্থচনা হইল।

উপরে এক মহাবার মন্ত উন্ধৃত করিয়া বলিয়াছি, বে আৰার মাহারা উপলব্ধি করিতে পারিলে মারুষ মহৎ হইছে পারে, কিন্তু মহৎ হইবার আর একটা অবশ্য প্রভিপাল্য নিষম আছে। আল্লান মধ্যে যে সকল বুভি ৰা গুণ প্রমে-খর নিথিত করিয়। দিয়াছেন, ভাহার বিকাশের প্রথ অর্থনন্ত রাথা আবেশ্যক। গুধু আবিশ্যক ভাষা নছে, না রাথিলে প্রতাবার আছে। আলার অন্তরনিহিত শক্তি, বুভি, বা গুণের বিকাশের পক্ষে যদি ইচ্ছাপুর্মক বাধা উপল্লিড করি. ভাহা হইলে আমি আছেঘাটী, যদি বাহিরের কোন বাধা আসিয়া পড়ে, ভাষা নিবারণের চেষ্টা না করিলে আমি পাপী। এ কথা কেন বলিভেছি ? আজ আমাদের দেশেব যে অৰম্বা, ভাষাতে এ কথা আপনিই মনোমধো উলয় হই-ए (हा "त्य (मर्ग खर्गत मर्गामा नाहे, त्य (मर्ग खनोब জনা হর না" এ কৰা জনেক চিন্তাণীল লোক ৰলিয়াছেন. কিছু আজ ই:রাজদিগের ভারতবর্ষে, ভারতবাদীর গুণের সম্যক্ মর্যাদা কোণার ? তথকৌ মুদীতে রাজনৈতিক আন্দো-লনের কিছুমাত্র স্ত্রপাত করা হইতেছে দেখিলে, আনেকে বিরক্ত হন, স্ক্রাং ভাঁহারা এ প্রস্তাব দেখিলে কি মনে করি-ৰেন. জানি না। যোগ, ভক্তি. ভজন. সাধনের ব্যাছাত করিয়া ভরকৌমুদীর সমস্ত পাঠক পাঠিকাকে রাজনৈতিক আংলোলনের ঢকা নিনাদ করিয়া বেড়াইছে বলিডেছি না, ভবে এই মাত্র বলা আবশ্যক যে, পার্থিব দৈনিক জীবনের क्रांत्र्र, नःशांत्रत्र (कानांश्नमत्र हात्रे, वाशांत्रिशत्क निवानत्र अधिकाः म ममत्र वाकिएक इत्र, चाहानिशक क्षुपु केक माधन नकेश निर्म्हान थाकित्न हत्न ना, कार्या यथन छात्रात्र कर्त्रात পরীকা হইবে, ভধন ভাছার জন্য প্রস্তুত করা আৰশ্যক।

বেধানে শ্রমজীবী দৈহিক শ্রমে অবসর হইরা রাজপ্রাসা-দের ছারাভে বিশ্রাম করিভে করিভে চিভা করিভে পারে, ৰে উপসূক্ত হইলে এক দিন ঐ প্ৰাসাদ ভাৰারই হইবে, ভথার ধণ্মনীভি কেন ক্র্তি পাইবে না 👂 কিন্তু যেধানে রাজ-বিধি ভারস্বরে বলিছেছে "হে মানব! তুমি বছই কেন উপ-যুক্ত হও না, এই পর্যান্ত আসিবে, ভাছার পর এদিকে ছোমার পথ বছ," সেধানে আত্মার অধোগতি কে বারণ कात ? छानत नचान नाहे, महाखत वर्गाना नाहे, चात त्राष्ट्रोतिक कांक्टिक्ष या तित्वत अवान शुक्रवित्रित क्यू অন্ধ, তথার বাস করা ঈশ্বরের সাক্ষাৎ আজ্ঞার বিরুদ্ধ বলিরা এক একবার বিধান জল্প। ভারত পুণ্ডুমি নামে এক সময় আখাত ছিল, কিন্তু ভারতবাদীর আত্মার খীনতা সুধে না হউক, কাৰ্য্যতঃ অভিপন্ন করিয়া, ভারতবাসীকে ভাহার নীজের চলে হীন করিয়া, আজ রাজপুরুষগণ ভারতকে পাপসংগর করিরা ভূলিভেছেন। ইহা কি কল্নার কথা? ইছা কি বাড্লের প্রলাপ ? ক্বন্ই না। বর্জ্যান সময়ের বাললৈডিক অবভা বাঁচাৰা অবগত আছেন, পদতলে দলিভ ভট্টৰা ঘাভাৱা দেশেৰ কোটা নিৰ্বাক অধিৰাদীৰ মুখেৰ দিকে চাতিয়ানিখাস চাড়িতে শিথির'ছেন, ভাঁচারা এই হীনভা উপল্জি করিছে পারিরা নিশ্চরই ক্লিট হটরাছেন। রাজ-পুরুষ্গণ যদি প্রভার আত্মাকে হীন মনে করিয়া ভাষাকে সেই রূপ ব্যবহার প্রালান করেন, ভাহা হইলে প্রালাদের নৈতিক উন্নতির পথে যে সমূহ ব্যাঘাত উপস্থিত হয়, ভাহাতে কি আর সক্ষেহ থাকিতে পারে ?

রাজপুরুষদিপের পক্ষপাতিভায় আনারাহীন হইরাপড়ি-ভেছি, এ কথা সকলে অরণ রাগ্ন। । भाभाংশের গুণের मधाला बाहे. जात्रानिश्वत जलत्रिक बुद्धिविठत्र, त्रवाक বিকাশ পাইবার পরাভাবে, মান হট্যা যাইছেছে, আমাদের অধ:পভনের আর কি বাকী আছে? ওণের মর্য্যালা না वाकित्न तम्मारश छनीय भन्न इत्र मा. बाबरेनिक वाचि-देशका एएएम्ब डेब्रडि स्ट्रेस्ड शास्त्र मा. अ नकन आमित्रा ভনিত্ৰা আমাদিপের ছিলমাত্র নিশ্চেট থাকা কর্ছব্য নছে। ৰম্বপরিকর হটরা অংশুন সকলে কার্য্যে নিযুক্ত হই। আবা! ভারত ভোমার অনুষ্ঠে এত ভঃধ ছিল! ভোমার চিরদীপ্ত, আনগোরৰাখিত পূৰ্ব-পুত্রগণের বংশপরস্পরা কি শোচনীয় অৰ্ছায় পতিত হুইবাছে! ৰহুকালের প্রাধীনভায়, যোগ, किक, कबन, गायन ममलारे विकाल नहीं दहेश शारे कार हात्र ! हात्र ! काय जामता शूनसीत शूर्सशक्ष ट्रेन, कार्य পুণাভূমি ভারত পুনর্কার পুণোর ভাগার, জ্ঞানের আগার গুণের আধাররূপে পরিণত হইবে, কবে রাজপুরুষপণ অনুর-দৰ্শিতা পরিহার ক্রিয়া ভারতের গুণ্বান সন্তানকে স্মান করিছে শিধিবেন, কবে মানবাত্মাকে মহৎ বলিয়া উপলব্ধি 'করিয়া, রাজনৈতিক এবং বামাজিক বাষ্ট্রের অন্তুকুর প্রনে আমরা আমাদের জীবনতরী অনস্তের পারে ভাগাইছে পারিব!

चर्वत्त्र ।

301

ক্ষারে জ্বিরা বে জগতে বিচরণ করে, ভাষার সর্বাদাই মনে বনে এই কাষনা হর, বেন পৃথিয়ীর জলক্ষিতে ভব-যাত্রা শেব করিতে পারি। ভাষা ভাষা ঈশ্বর শ্রীভিতেই বাহাদের সন্তোব, ভাষাদের সেই শ্রীভির ভাব শ্বিবছর রাখিবার জন্য লোকের ভভিবাদের প্ররোজন। শিশুকে চলিছে শিক্ষা দিবার সময় কত উৎসাহ বাক্য বলিতে হর ? কিন্তু বে জ্বিরাহে, বে ঈশ্বর, জগৎ এবং জাল্লা এই ভিনের সম্ভ্রু লাই উপলব্ধি করিতে সক্ষম হইয়াছে, সে কি শ্র্ম জ্বপতে জ্বী জেরী নিনাদ করিতে পারে ? নীরবে ফুটিরা, নির্জনে স্থাদ্ধ বিস্তার করিরা, বিরলে জনস্তের জ্বোড়ে দেহ-বাস প্রিত্যান করিরা জনতে মিশাইরা যাইতেই ভাষার প্রাণ সর্বাদ্য চার।

28 1

একদিন এক জন দ্রীলোক কাছাকে ক্রোধ ভরে কটু
কথা বলিরাছিলেন। তাঁহার ধর্মোপদেটা এই কথা ভনিরা
ভাঁহাকে কারণ জিজাসা করিলেন। দ্রীলোকটা বলিলেন।
"তাঁহাকে শিকা দিবার জন্য এইরূপ করা উচিছ।" শুরু
উত্তর করিলেন ''ন্যারের কার্যা জপেকা দরা ধর্মের কার্য্যের
দিকে অগ্রে দৃষ্টি রাধা কর্ডব্য।" বাশ্তবিকই ন্যার জপেকা
দরাকে অনেক সময় প্রধান ধর্ম বলিরা মনে হয়। ঈশ্বর
যদি দর্যামর না হইরা জামাদিগের উপর ন্যায় দশু বিধান
করিবার জন্য সর্কদাই ব্যস্ত হইছেন, ভাহাহইলে জামাদের
গতি কি হইছ'?

10 1

একটা সাধনী ছীলোক একবার নিথিরাছিলেন—"আমার নিজের পরিবার মধ্যে আমি কাহারও কার্ষোর বাাখাছ করিছে চাই না; সমস্ত কার্ষোই সন্তোদ প্রকাশ করি, কেই আমাকে স্থথের বাাঘাত বলিয়া মনে করিতেছে, এচিস্তাকে মনেও ভান দিইনা। বলি লোকে আমাকে স্নেহ করে, ভাহা অপোকা স্থথের বিষর আর কি? বলি আমারে ভাহারা অগ্রাহ্ম করিয়া ছাড়িরা যার,বেশ;—ভাহাতেই বা অস্থধ কি? নির্ভানে বলিয়া স্থথে কাল কাটাই। এক লক্ষার খারা পরিচালিত ইন্যা আমি সমস্ত কার্যা করি;—ভানা এই বে আপানার অন্তিম্ব ভূলিয়া করিরের সন্তোবের জন্য মানুষ সমস্ত কার্যা করক।"

201

বিদ্যাশিক্ষার একটা সহতা উপ্কারিতা আছে, তাহা
কিরূপ যদি আনিতে চাও, তাহা ইইলে নিজের প্রতি এই
প্রশ্ন কর—আনি যে এতকাল ইতিহাস, কার্য, বিজ্ঞান, বা
উপন্যাস ইত্যাদি পাঠ করিলাম, তাহাতে কি আমি প্রধাপেক্ষা অধিকতর জানী, অধিকতর উৎকৃত্তি, অধিকতর সুখী
ইইরাভি ?

জ্ঞানী—জন্ম ৭ পশু বৃত্তির শৃত্থান তেল করিয়া আত্মনংয়ন শিথিয়াছি কি না ও বিরক্তির কারণ সত্ত্বেও অবিচলিভ ভাব, ভূডাগ্য বহনে সাহদ, লাভ করিয়াছি কি না? উৎকৃষ্ট--- অর্থাৎ অধিকতর ক্যাশীল, পরের ছিন্তাবেগণে অধিকতর পরালুথ, চতুম্পার্থবর্তী প্রতিবেশীবর্গের স্থথাবেগণে, অধিকতর বাপ হইয়াছি কি না?

স্থী—সর্থাৎ জীবনের বর্তমান স্বস্থার জন্য বিধাতার বিধানে বিরক্ত না হইরা স্থিরভাবে চারিদিক হইতে স্থ সংগ্রহে তৎপর ও নিজের স্বস্থার শোভা সম্পাদনে বড়শীল হইরাছি কি না ? ঈখরে স্থিক্তর বিখাস করিয়া জীবনের সমস্ত স্থা হৃঃথে ভাঁহারই হস্ত দেখিতে শিথিরাছি কি না ?

এই প্রশ্নের উভরে যদি 'না' বলিছে হর, তাহাহইলে

অবিলম্মে ছাল্যু-মন্দিরে প্রবেশ কর। তথার গিরা নিশ্চরই

মেখিছে পাইবে তিনটা ভরানক বন্য পশু ঈখরের অক্র

সকল নই করিয়া দিছেছে;—সেই পশুদের নাম অহলার,
ছরাশা, এবং আত্মন্তরিছা, ভাহারা সমস্ত বিনাশ করিছেছে,

এই দেখিয়া, নিশ্চিত্ত থাকাই কি বিদ্যাশিক্ষার কল হইবে ?

হে বছু, ছুটী দ্রব্যকে প্রাণ মনের সহিত ধারণ কর, প্রার্থনা

এবং শারীরিক প্রম।

391

(এক জন দরিজ ক্ষক গৃহপালনে ৰসিয়াছিল, এমন সময় একখন খাণিয়া ভাষাকে বলিলেন "ভূমি বড় দরিস্তাবভায় विन काठोहेरङ्ह।" कृषक निश्वात हाष्ट्रिया वितन 'है।!' সেই ব্যক্তি পুনরণি বলিলেন 'আৰু যদি ভূমি শীড়িছ ছইরা পড়, ভবে ভোমার স্ত্রী পুত্রাদির কি হইবে? কৃষক. দীর্ষ নিখান ছাড়িরা বলিল "আমি বড় হছড়াগ্য!" সন্ধ্যা-কালে ক্ৰক এই সকল বিষয় চিন্তা করিতে করিতে ভাহার দিবা আন অন্মিল, তঃখের মেঘ কাটিয়া গেল,—কে যেন ভাহাকে অন্তরে ভাকিয়া বলিল "এগো, এই ত্রিশ বছর পুথিবীতে আসিয়াছ, ভোমার আপনার বলিবার ধন সম্পদ্ধি পৃথিবীতে নাই, তথাশি কি ঈখর ভোমার ছঃখ দুর করেন নাই? ভোমার ধৈণ্য পরীকার জন্য ঈশর যে ক্লেশ আনিরা •িবরাছেন, ভাষা কি কধনও অধিক হইরাছে ? বাঁচিয়া আছ, দৈনিক এবং রাত্তিকালীন বিস্তাম উপভোগ क्तिएक, नाशासात अधाकन स्टेलिटे नाशासा आति-ভেছে.--এ সকল কাহার কুপার? কুভজ হৰ, অবিশ্বাদীর নাার ৰলিও না-"বিনি এডদিন পাহায্য করিয়াছেন, বধন ৰাইক্যে অবসন্ন পড়িয়া অধিক সাহায্যের প্রয়োজন বোধ क्तिर्द, ७४न छांशत रेख नक्षिंछ रहेरर १ वह बाचान কারতে, ত . বাক্যে কৃষক শাভ হুইল। ১৮।

দকল স্থানেই এক শ্রেণীর স্থালোক দেখা বার, বাহালিপকে প্রার সকলেই স্থণার চক্ষে বেধিরা থাকেন, ভাহালিগকে
পরিচিত লোকের মধ্যে পথনা করা লক্ষার বিষয় এবং অধপ্রের বিষয় হইরা পভিরাছে। এরপ শোচনীর পরিণাম
লেই শ্রেণীর স্থীলোকলিগের কেন হইল প্রাধীনভাবে সংপ্রে থাকিরা ভীবিকা উপার্জনের দিকে ইহালের বাইবার
ইচ্ছা নাই, এই জন্য প্রীক্ষার সেবাকে জীবনের সার বিদ্যা

ইহারা মনে করিয়াছে, এই জন্য ? ইহার কিছুই এই শোচনীয় জবভার গুচ কারণ ন্দ্র। সমাজ জীলোককে পুরুষাপেক্ষা হীন মনে করে,ইহাই প্রুক্ত কারণ। যথন জালসা অ'সিয়া মন্তকে গুশ্চিন্তা প্রবেশ করাইয়া দের, তথন কোন জীলোক আপ-নার সমক্ষে স্থাধীন কার্ষোর পথ উল্পুক্ত দেখিছে পান? পুরুষ যথন জীবনের পথে হোঁছোট থাইয়া পড়িয়া যার, তথন আমরা ভালার পারের ধূলি কাড়িয়া ঘরে লই. কিছ্ক স্থীলোক, প্রারই নিজের দোবে নর, অপরের দোবে যদি একবার পছিল, কে ভালার দিকে কিরিয়া চার? সে যে গেল, লে গেল—আর ভালার উঠিবার বো নাই। চে পবিজ্ঞা-ভিনানিন! সমাজের ভার স্থীলোকের বেলা ভরানক চঙ়া বাঁধা, নাড়িতে গেলেই ছি ছিল্লা যাইবে—আর পুরুষের বেলা বেশ ঢিলে আছে,—ভালা কি দেখিতে পাইছেছ? সাবধান হও, নভুবা বোর জন্ত্গোচনা করিতে হইবে।

121

কোন পরিবারের জননী, জথবা কোনু গৃহের ক্তীর কড
বৈর্যাপীলা হওয়া আবশ্যক। জীবুনের জন্য কোন কার্যাে
বৈর্যাপীলা হওয়া আবশ্যক। জীবুনের জন্য কোন কার্যাে
বৈর্যাপজ্যর এরপ জারপরীক্ষা হয় না! ভিনি একখানি পত্ত লিখিতেছেন জববা একটা হিলাব প্রস্তুভ করিতেছেন, এবন সমর হয়ভ দশবার ব্যাঘাভ হইল। ভিন্টা সভান বা ভিন জন লোক আলিয়া ভিন্টা ভিন্ন দিকে ভাঁহার মনোবােগ আকর্ষণ করিল, গৃহিণী কিছুমান বিরক্তির ভাব প্রকাশ নাক্ররিয়া, একে একে সকলের প্রশ্নের উত্তর দিলেন, এবং স্থিরভাবে পুনর্কার আপনার হাভের জসম্পূর্ণ কাজ লইয়া বলিলেন। কি আলুলংযুর, কি পবিত্রতাা, কি নির্ভরের প্রয়োজন! বাঁহােরা গৃহকত্রী হইবার প্রয়াস রাথেন, এমন কজন কুমা-রীয় এরূপ চরিত্র আছে ?

₹• |

জীবনে এমন এক এক সমর উপস্থিত হয়, বখন সমস্ত পৃথিবীকেই বিক্রছাচারী বলিয়া মনে হয়। আমালেয় সদভিপ্রায় হয়ভিস্থিতে পরিগত হয়, কাহার বলিয়া করিছে সেলে তাহাত কটুবলিয়া লোকে প্রহণ করে, কাহাকে বয়ুবলিয়া ধরিতে গেলে সে ঠেলিয়া দেয়, কাহাকে সাহায্য করিছে গেলে সে মুখ ভার করিয়া ভাপরেয় সাহায্য করি। ইহাতে কত ক্রেশ হয়! এয়প ভারকার কারণ কি, না বুকিতে পারিয়া বিশুণ কঠ হয়।

শশান্ত শান্তন্! শান্ত হও। ঈশর ভোমার চিন্তকে তাঁহার বীজের জন্য কর্থণ করিভেছেন, কর্যণের তেজে ক্লেশ পাইলে চলিবে কেন? অ্বর ক্লেত্র ক্লেড বিক্লেড হইলেই বীজ বপনের অবিধা হইবে। থৈর্যোর সহিত সমস্ত সহিক র; দেখিবে, ঈশরের দরা ভোষার ক্লেড চিন্তে রসায়ভের ন্যার অবতীর্ণ হইবে।

ব্ৰাহ্মসমাজ।

মাঘোৎসব সন্নিকট। এখন চইতে ব্ৰাহ্মগণ ব্ৰ'ন্ধিকাগণ মহোৎসবে যোগ দিবার জন্য প্রস্তুত হউন। সাধারণ বাহ্ম-সমাজের কার্যানির্কাহক সভা নিম্নলিখিত প্রণালী অন্ন সারে উৎসব কার্যা সম্পাদন করিবেন ব্রায়া ভির করি-মাজেন। সমুদার কার্যাপ্রণালীটী নিমে মুদ্রিত করা গেল।

১লামাঘ ১৪ই জানুয়ারি সোমবার "জ্ঞান ও জ্ঞানীরুক" সমুদ্ধে বজুতা।

ৎরা মাঘ, ১৫ই জানুরারি মঙ্গলবার—''ভব্তি ও ভক্তবুন্দ'' সম্বন্ধে বক্তৃতা।

তরা মাঘ, :৬ই জানুয়ারি, বৃধবার—''কর্ম ও ক্থীবৃদ্দ" সম্বন্ধে বক্ত তা।

৪ঠ। যাঘ, ১৭ই জাজুরারি, বৃহস্পতিবার—অংক্ষণর্ম্মের উদারতাও জাদৃশ্যিক্ষয়ে বজুতা।

৫ই মাখ, ১৮ই, পাত্রারি, শুক্রবার-সাথংকালে উৎস্বের উদ্ধোধন।

৬ই মাঘ, ১৯ থ জাতুরাবি, শনিবার—প্রান্তে ত্রান্ধণরিবার ও ত্রান্ধ ছাত্রনিবাস সকলে ত্রান্ধসমাজের কল্যাণার্থ প্রার্থনা। সারংকালে রামমোলন রারের শ্রেণার্থ সভা।

ু কি মাঘ, ২০০ জাফুরারি, ররিবার—প্রাতে উপাসন। জ্বাহ্ন ৮॥ টার সময় বালক বালিকাদের সন্মিলন। সার্থ-কালে উপাসনা।

৮ই মাজ, ২১ ৪ জাল্লয়ংবি, সোমবার—প্রাতে উপাসনা। দায়ংকালে ছাত্রদমাজের বাধিক উৎদৰ।

৯ই মাঘ, ২: এ জানুরারি, মঙ্গলবার—প্রান্তে উপাসনা।
অপরাফ্রেনগরকীর্ত্তন ও শ্রমজীবীদিগের জন্য বিশেষ উপাসনা।

১০ট মাছ, ২৩এ ছাত্র্যাবি, বুধবার-ক্রান্তে ৪৫ নং বেনি-য়াটোলা লেন ভবনে উপাসনা। মন্দিরে ব্রান্ধিকা সমাজ ও বলমহিলা সমাজের বাধিক উৎসব। গুসারংকালে সজভ সভার বার্থিক উৎসব।

১১ই মাঘ, २৪० कालुबाति, तुरुम्णिकतात-प्राचारमन्।

১২ই মাঘ. ২৫এ জাত্রারি, শুক্রবার-- প্রাণ্ডে উপাদনা।
অপরাত্র ৫। ০ টার সময় সাধারণ আক্ষদমাজের বার্ধিক অধি-বৈশন। ৭। ০ টার সময় প্রচার কার্য্য সময়ে বক্তৃতা ও
আলোচনা।

১৩ই মাঘ, ২৬এ জাত্মারি, শনিবার—প্রাতে উপাদনা।
১৪ই, মাঘ, ২৭এ জাত্মারি রবিবার—উদ্যান্যাতা।
নারংকালে—উৎসব সমাপক উপাদনা।

সমর স্থান ও অপরাপর বিশেষ জ্ঞাতব্য বিষয় পরে আকাশিত হউবে। আবশ্যক বোধ হউলে এই প্রধালীর কোন কোন অংশও পরিবর্ত্তিত হউতে পারে।

আমরা কৃছক্ষার সহিত্ব থীকার করিছেছি যে জীযুক্ত কুচবেদাবের মহারাজ। বাহাত্ব আপনার অভিবেক উপলক্ষে সাধারণ বাজস্থাতে ৪০০ চারিশ্ব টাকা প্রদান করিয়া-ছেন। এজনা ভিনি আমাদের বিশেষ ধনাবাদের পাতা।

ব্যালালোর রেজিমেন্টাল প্রাক্ষণমাজের প্রতিষ্ঠ জা এবং প্রধান সহার প্রিগুক্ত টি, সি. আপার্তু পিলে বাহাছর মহা-শবের মৃত্যুর সংগালে আমরা ছঃধিত হইলাম। ইনি সৈনিক বিভাগের কোন উচ্চপদে থাকিবা, শরীর এবং অর্থের হারা দৈনিক এবং সাধারণ লোকের মধ্যে বর্মপ্রচানের সহা-রভা কবিভেছিলেন। উপ্র ইহার আত্মাকে শান্তিতে রাধুন।

বিগত ২ রা পৌষ নৰিবার বর্জনান নগরে ত্রাক্ষমণ্ড একটা অস্থান কইরা গিরাছে। ত্রাক্ষমণ্ড অপরিচিত ও জানীর আক্ষমণ্ডের অভানা দ্বগাঁর পানীলাল সিংকের বাৎস্বিক প্রান্ধ ভৎপুন প্রীপুক্ষ সোণোক্ষলাল সিংক ও রাজের্জীলাল সিংক কর্তৃক অনুষ্ঠিত চইরাছে। ভানীর ভেপুটি ব্যাজিট্রেট ও উৎসাহী ত্রাক্ষ শ্রীসুক্ষ বাবু রাধ্যকান্ত বন্দোনার এ ভত্পলক্ষে উপাসনা ও অনুষ্ঠানের কার্য্য হরেন নকসলের ত্রাক্ষদের মধ্যে এরপ অনুষ্ঠানের সম্থিক প্রচলন পুর জাশার বিষয়।

শিলং বাজসমাজের সভাগণ আপনাদিপের গৃহ নির্মাণার্থ বাহাবা প্রার্থনা করির। যে পাস লিখিরাছেন ভাঙা ভানাভরে প্রকাশিত হইল। আশা করি যাঙাদের সাধা আছে, ভাঁছারা এই কার্যো কিছু কিছু দান করিবা বাহিত করিবেন।

বিগছ ৮ই ভিগেছৰ শোমবার শনিবার রাউল্লিভিডে একটা ভ্ৰাক্ষৰিবাৰ সম্পন্ন হট্যা গিয়াছে। পাতের নাম গৌরীকান্ত রার; ইনি বিপতীক, জাভিতে কারভ, ব্যঞ্জন ২২ বৃৎসৰ। পাত্রীর নাম প্রীমন্ডী প্রেমমন্ডী দেবী, লাভিতে ত্রান্ধাৰ, বয়ক্রম ১৫ ৰৎসৱ, ইহাঁর পিছা হিন্দু স্থানী ত্রন্ধিণ, ৰাটী মিরট : ছপার ক্মিস্নর আফিসে কর্ম,করেন। লাভোর চইতে - এীৰুক্ত বাবু নবীন চক্ত রায়, নিমন্ত্রিক কইরা আসিয়াছিলেন ও ভিনিই অ'চাগোর কাথা করেন, বিবাহ লাহোরে ভিন আইন মতে রেকেটারি করা হইরাছে। সম্প্র পাঞ্চাবে ছুই জন মাত্ৰ বেষেট্ৰাৰ আছেৰ ইহাছে ত্ৰাক্ষদিগের অভিশন্ন অন্ধৰিধা এই অসুবিধা নিবারণের জন্য লাভোর ও রাউলপিতি ব্ৰাহ্মণমাৰ হইছে এক খন ব্ৰাহ্ম রেছেট্রার নিযুক্ত করিবার জনা পাঞ্চাবের ছোট লাট বালাভবের নিকট আবেদন করা হইরাছে। আশা করা যায় যে শীঘ্রই এবিয়য়ের একটা নিষ্পৃত্তি हरूति। देशतिनिधिष विवाह (त्रिक्टितित करा अधिमत करे 🖷 অন্তবিধা সহা করিতে হইরাছে। প্রথমতঃ ২৬ শে নবেশ্বর ৰিবাছের দিন ধার্যাছর পরে বধন জানা পেল বে রাউল পিণ্ডির ভেপুট ক্ষিপনবের বিবাহ বেশিষ্টরি করিবার ক্ষমভা नाहे. एथन आवात नारगात्त्रत रख्युंति कथिननरतत निकते आदिएन कर्ता एवं क किनि १ के फिरमचर किन वार्ता करबन । একটা অবিধা ছিল যে গৌরী বাবু লাহোরেই কর্ম্ম করেন রভুষা বিবাহ রেশিট্রি চওয়া ছুর্ঘট হইড। নানা অশ্ববিধা দখেও বিবাহ কাৰ্য্য শুচাকরণে

নমাধা ক্টরা গিরাছে। সমাগত সকলেই অভিশর সভ্ত ক্টরাছেন। নবীন বাব্ ছিল্টিডে এক পছতি প্রস্তুত করিরাছেন; অনেকটা সেই পছতি অনুসারে কার্যা ক্টরাছে। একজন প্রপ্রেরক নিথিরাছেন 'পছতির অন্যান্য অংশে কিছু বনিবার নাই। কিছু কপুর আলাইরা সাভবার অগ্নিকে প্রকলি করিবার কোন প্রয়েজন দেখিনা, ইহাতে গুছ করেকটা আন্ধানর, অনেক হিন্দুছেও আপছি করিরাছেন। ইহাতে বদিও পৌতনিকভা কিছুই নাই। কিছু ভাহার আভাস পাওরা বার ও অনাবশাক বনিরাও পরিত্যাগ করা কর্মবা।

বিপছ ৮ই পৌৰ শনিবার, ৰাবু শশিপদ বন্দোপাধ্যার মহাশবের ৪র্থ কন্যাব (গম স্থান) নামকরণ ফইরাছে। কিন্যাটীর নাম সোফিয়া নীর্ছা রাধা হট্রাছে। বলা বাহ্ল্য নুমের অধ্যাংশ কুমারী কলেটের স্থানার্থ রক্ষিত হইরাছে।

মহরি দেবেজনাথ ঠাকুর পুনর্কার কলিকাভার আসিরা-ছেন। তাঁহাকে আমরা বে আর দেখিছে পাইব, এরপ আশা করি নাই; স্থেজরাং তাঁহাকে দেখিছে পাইরা আমবা আশাভিরিক্ত সন্তোষ লাভ করিরাছি। ১৬ই পৌৰ ভিনি সাধারণ রাক্ষসমাজের উপাসনালরে আচাকোর কার্য্য করেন। সাধারণ রাক্ষ সমাজের প্রতি মহর্বির বিশেব স্লেহ, ভাই জরাজীর্ণ শরীরেও আমাদের উপাসনালরে আসিরাছিলেন।

মহর্ষি দেবেকু নাথঠাকুর কলিক'ভার আসিবার কালে পথে গাজিপুর অংক্ষমাজের উপাসনা মন্দিরের ভিডি ছাপন করিয়া আসিরাছেন।

বিনাইনচ উপাদুনা সমাজের ১লা চইছে ৪ঠা পোঁষ পর্যাস্ত ২য় বাৎসরিক উৎসব সম্পন্ন হইরাছে, ভাগার সবিশেষ বুস্তাস্ত ভানাস্তরে প্রেরিভ স্তক্তে ব্যকাশিক হইল।

বাবু নবৰীপচক্ৰ দাস বাঁকুছা হইরা গিরিধি সমাজের উৎসবে সমন করিয়াছেন।

পঞ্জিত রামকুমার বিদ্যাবত নিমন্ত্রিত হটরা টভিমধো করিলপুরে গমন করেন; তথা চটতে কলিকাভার প্রভ্যাগত চটরাছেন।

মাঘোৎসর সমাগত। আমরা সাদরে মফ্রজন্ম ব্রাক্ষাবন্ধুনিপকে নিমন্ত্রণ কবিছেছি। এই মাঘোৎস্বের সম্বে
সকলে মিলিভ কইব, ইকা সামন্যে আনক্ষের বিষর নতে।
বালারা সপরিবাবে উৎস্বে সোগ দিতে ইচ্ছা করেন ভাঁলারা
অনুধ্য করিরা হরার সাধারণ ব্যাক্ষ্যমাজ কার্যালয়ে সম্মান্য পজ শ্রেরণ করিরা বাধিত করিবেন। পূর্বে কইছে
সংবাদ পাইলে গাকিবার বন্দোবভ করার স্থ্রিধা হইবে।
বন্ধুগণ অবিলক্ষে পজ নিধিবেন:

প্রেরিত।

শ্রজের নবনীপচন্ত্র দাস ও শশীভ্বণ বন্থ আন্ধর্ম প্রচার উদ্দেশ্যে সম্প্রতি বাঁকুড়ার আসিরাভিলেন। নবনীপ বাবু সাধারণ আন্ধনমান্তের কার্যো জীবন উৎসর্গ করিছে প্রস্তুত্ত হইরাছেন, ইহা বড় আনন্দের সমাচার। ধর্মমত প্রচারের জনা বজুতা ও উপদেশ, গলীজ সঙ্কীর্ত্তনের আবশ্যক চিরকাসই থাকিবেক। কিন্তু ধর্ম জীবন ভিন্ন লোকের মন ধর্মের দিকে কথন স্বায়ীরেখে আক্রত্ত হইবেক না। জনাইট কি সার কথাই বলিরা গিরাছেন বীজ ধ্বংস না হইলে ভাহা, হইতে জঙ্কর উৎপন্ন হর না। সেইরূপ ধর্মের জনা প্রাণ না দিলে ধর্ম্ম সমাজ্মধ্যে বছমূল হর না। আমাদের জীবনের প্রতিদিনের কাথ্যে, লোকের সঙ্গে আমরা বে সহজ কথা বার্ছা। কহি, ভাহাতে যদি ধর্ম প্রচার না হয় ভবে ধর্ম আমাদের হুইতে এখন জনেক দ্বে আবহিতি করিভেছে।

नवषील बावू आमारमंत्र मरशा रव अक मुखाइकाल काहा-हैवार्क्त, छाहार् ज्यायता छाहात जीवरम बहे महज, मतल ধর্মের ভাব দেখির। মুগ্ম হইয়াছি। লোকটা বতদিন আমা-দের কাছে ছিলেন, আমরা ভাবিয়াছি যে এ লোকের ছারা কেমন করে ধর্ম প্রচার হইবে ? কিছ এখন দেখিভেছি আমাদের অলক্ষিত ভাবে তিনি আমাদের শীবনের উপর বিশেষ কাষ্য কার্য্য। গিয়াছেন। নগর সন্ধীর্ত্তনে বাহিত্র इस्या गाहेरव। टिनि वहे श्रष्टाव करतन, किन्द्र भागता कार्तिक रम दिवस्य 'डे॰मार मिनाम ना, नगत महीर्जन বাহির হইল না, কিন্তু নবখীপ বাবু আমাদিগকে লইয়া শকাল ও সন্ধার সময় সন্ধীর্ত্তন করিছে বসিতেন। জন্মন আমরা কেই কেই উদাদ ভাবে ভাষাতে যোগ দিভাম. কিন্তু এখন দেখি অনেক লোক সেই সন্ধীর্তন শুনিবার জন্য আৰহ প্ৰকাশ করিভেছেন, এমন কি ধর্মের প্ৰতি অনেক উদাণীন ব্যক্তি দেই স্কীর্তনে মুগ্ধ হইয়া দেই স্কীর্তন করিতেছেন। বাঁকুড়া বলবিদ্যালয়ে 'আমাদের অভাব' অর্থাৎ শারীরিক, মানসিক ও আখ্যাত্মিক অভাব সম্বদ্ধে নৰ্থীপ বাবু একটা প্ৰকাশ্য ৰজ্ভা দেন। ৰজ্ভাখণে সহরের অনেক গণ্য মান্য লোক উপস্থিত ছিলেন। নবৰীপ বাবু অভি সংজে, বিনা আক্ষালনে, লোকে বেমন লোকের সঙ্গে কথা গৃহে এই ভাবে আপনার মত ব্যক্ত করিয়া शिल्म । आमारित बक्ती विस्तव असारित कथा छे स्वर করিয়া অগাৎ আজ কাল আমরা অনেক ভাল বিষয় বুঝিভেছি, ভর্ক যুক্তিতে কুসংস্কার ও কুৎসিৎ দেশাচারকে থত থত করিয়। কাটিভেছি, কিন্তু যাহা বুকিডেছি বা বলি-एक कोवान पृहेश्व बाजा छाहा त्रवाहेत्व भावित्वि ना । এই अधान अভाবের ভাবটা अভি স্থ কর র পৈ বজা সকলের মনে মুদ্রিত করিয়া ছিলেন।

বাক্ডা ব্রাহ্মসম।জে করেকদিন উপাসনা, উপদেশ । প্রদান ও সঙীর্ত্তন এবং এখানকার জল আদাসতের একাউ- কেট এীযুক্ত বাবু ক্ষেত্রনাথ সেনের বাসার একদিন উপাসনা করিয়। নবধীপ বাবু এক্ষণে গিরিধি বাজা করিয়াছেন।

বাঁকুড়া। এ এ কিশারনাথ কুলচি।

মহাশ্র!

আমাদিগের ত্রাহ্মনমামগৃহ অভান্ত কুল্ল। উৎস্বাদি किश উপলক্ষে मकलात विभिन्नात शास्त्र मरकूनान हम ना। আমরা একটা প্রশস্ত গৃতের অভাব অনেক দিন হটতে অমুভব করিয়া থাকি, কিছ বিগত সাম্বৎসরিক উৎসব अभनाष्ट्र गृह्य माकीर्वा वगा (व कहे शावेख कहेशाहिन, ছাগ বর্ণনাতীত। নগর সংকীর্ভনের পর আমরা যথন সমাজ গৃহে প্রবেশ করিলাম, দেখি সকলের সমাংবেশ হটবার भाग गारे। काष्मरे वाहित्वत शामता भागिया भूर्सनिर्फिष्ठे वक्त छ। बावल हरेन। बागहत्कत मधा बानाकरे वह শীতপ্রধান দেশের শীভবাত অস্ফ বোধ করিয়া ভান পরি-জ্ঞাগ করিয়া চলিয়া গৈলেন। আমরা স্থানাভাবে ভাঁচা-দিগকে বদিবার ভান দিভে পারিলাম না, নিভাভ ভঃধের বিষয়। এই কারণে এবং আমাদের এখানে কয়েক মাদের জনা একজন প্রচারক থাকিবেন, ভাহাতেও সামাজিক উপাসনায় অধিক লোকসমাগমের সন্তাবনায় আমাদের এখানকার ত্রাহ্মসমাজের বিগত সাধারণ সভার প্রস্তরনিব্রিত প্রশন্ত মূলির নির্মাণ করিবার প্রস্তাব ভির করা হট্যাছে। এই কার্য্যে অনুনে ভিন হাজার টাকার প্রব্রোজন। স্থানীয় সভাগণ প্রত্যেকে এক এক মাসের বেতন দিলেও এই টাকা উটিবে না, কাঞ্চেই আমাদিগের অঞ্জনমাজের হিভা-কাজ্জী বদানা মহোদয়গণের নিকট সাহায্য প্রাথনা করিতে হরতেছে। যাঁহার যাহা অভিক্রচি আমানিগকে দাহার করিলে আমাদিগের বিশেষ উপকার বোধ হটবে এবং আমরা অভীষ্ট কার্যো স্থাসিদ্ধ হইব, ভাহাও আশা করিতে পারি।

আমাদের সম্পাদক প্রীযুক্ত বাবু প্রকাশচন্দ্র দেব এবং আনাভর আচার্য্য প্রীযুক্ত বাবু রাজচন্দ্র চৌধুরী কার্য্য উপ-লক্ষে কলিফাভার গমন করিয়াছেন। তথার অবছিতিকালে বে কিছু সাহায্য প্রাপ্ত হইতে পারেন, ভাহা আদার করার ভার ভাঁহাদিগের উপর নাস্ত করা হইয়াছে।

এখন বাক্ষসমাজের স্থভাকাজ্জী বন্ধুগণের নিকট সবিনর প্রার্থনা ভাঁহারা ব্যাসাধ্য সাহায্য করিয়া আমাদিগের উপস্থিত অভাব পুরণ করেন। ইতি।

ৰিশলং ত্ৰাক্ষসমাজ। } ব্ৰিজবিনাশচক্ৰ চটোপাধায়ে
সহকারী সম্পাদক

মণাণর! নিম্নলিক অণালীতে বিনাইদহ উপাসন। স্বাজের বিভীয় সাধ্যসূত্রিক উৎসব সম্পন্ন হইরাছে।

>লা পৌৰ শনিবার—নন্ধার পর ঈশর উপাদনা ও ''বন্ধোৎসবের প্রকৃতি" বিষয়ে উপদেশ। বরা পৌষ রবিবার—প্রাতে উপাসনা ও 'ঈশ্বর আরাধনা ও ঈশ্বর মননে ধশ্বজীবনের বিকাশ" বিষয়ের উপদেশ; উপাসনাল্ডে দরিজ্ঞদিগকে চাউল ও বৃদ্ধ দান করা হর। মধ্যাত্রে 'ঈশ্বর আরাধনার উপকারিভা" বিষয়ে বক্তৃতা ও তৎপরে ফুলের বালকদিগকে করেকটা হিভোপদেশ প্রদান করিয়া তালাদিগকে মিটার প্রদান করা হর। ইলার পরে নগর সভীর্তন হর। রাত্রিভে, ঈশ্বর উপাসনা ও ঈশ্বরের প্রতি অভ্যের পাঢ় অভ্যাগ সাধন করিলেই 'মানবাস্থা চির-উৎসব ক্ষেত্র হর" বিষয়ে উপদেশ। উপাসনার কার্য্য প্রাক্ষমান্তের আচার্য প্রীষ্ক্ত বাবু হরিপ্রসাদ চক্রবন্তী' করেন।

তরা পৌষ সোমবার—প্রান্তে 'ব্রেক্ষাপাদনা ও ব্রক্ষোর্থ-দৰের শেষ নাই, ইচা আত্মার অনস্ত কালের উপভোগের বিষয়" এই বিবরে উপদেশ। বৈকালে"নীরব উপাদনা বিবরে" বাবু হরিপ্রসাদ চক্রবন্তী একটা অন্সর উপদেশ প্রদান করেন। তৎপরে রাত্রিতে উপাদনা ও ব্রক্ষ কুপার উপর নির্ভর করিলেই ভব সাগর উতীর্গ হত্যা বায় ''এই বিবরে উপদেশ হয়।

৪ঠা পৌষ মজনবার—রাতিতে সঙ্কীর্ত্তন ত্রাহ্ম ধন্মের ব্যাথান পুত্তক পাঠ, আত্মার অমরত ও ঈশ্বর উপাদনা বিশ্বরে আলোচনা তৎপরে শ্রীতি ভোজন হয়।

> অনুগত শ্রীভারিণীচরণ মৌলিক সম্পাদক

বিনাইদহ আক্ষদমাৰ।

বিজ্ঞাপন।

আংগামী ২৫এ ছাত্রারি গুক্রবার বেলা অপরাক্ত ৫ই ঘটিকার সময় কর্ণশুয়ালিশ স্থীটস্থ ২১১ নং ভবনে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্বিক শভার অধিবেশন হইবে।

ভালোচা বিষয়।

- ১। বার্ষিক রিপোর্ট 🕈 আয় বায় হিসাব পাঠ।
- ২। সভাপতি মহাশরের মহবো।
- ৩। আগামী বর্ষের কমচারী নির্বাচন।
- ও। আগামী বর্ষের অধ্যক্ষ সভার সভা নির্বাচন।
- व । भाषात्रव दाकानभाष्यत्र नित्रभावनी नवस्य काः (नाहना ।
- ७। गङ्ग निर्माऽन ।
- 1। विविध।

সা: বাঃ সমাজ কাৰ্য্যাসর) শীৰারকানাথ গঙ্গোপাধ্যার। ২৮এ ডিসেম্বর ১৮৮০।

আগামী ১২ই জান্ত্রারি শনিবার বেলা অপুরাত্ন ও চারি ঘটিকার সমর ৪৫ নং বেনেটোলা লেনস্থ ভবনে সাধারণ আদ্ধ-সমাজের অধ্যক্ষ সভার ৪র্থ ত্রৈমাসিক সভাধিবেশন হইবে। আলোচ্য বিষয়।

- ১। কার্যা নির্কাহক সভার ৪ব তৈমাসিক রিপোর্ট পাঠ ও ডৎসম্বন্ধে আলোচনা।
- ২। কার্য্য নির্বাহক সভা, সমাব্দের নির্মাবসীর বে করেকটা পরিবর্তন প্রস্তাব করিয়াছেন, ডৎসম্বন্ধে আলোচনা

Š

?!•

ই-১৬ ত	टकी गृपी।		
৩। পভা নিৰ্কাচন।	,, পরেশনাথ দেন,		
8। विविधः।	,, শশীভূষণ বিশ্বাস.		
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্যালর) বারকানাব পজেপাধ্যার	। , শশীভূষণ তালুকদ		
२১১ कर्नल्यानिर्गंद्वीते है मुल्लानक।	,, ক্লেসমোচন ধর,		
১৩ই ডিসেম্বর। ১৮৮৩।	,, ৰতুনাথ ছে'য		
——— আগামী ২৩এ গৌষ রবিবার ২ ঘটকার সময় বাধারণ	, ण णीसा ठसा (ठीश् वी ,		
ব্রাহ্মমান্স উপাসনালয়ে, সাধারণ ব্রাহ্মসমান্সের কলিকাডায	া কেছারতার বাস		
खानगान वर्गानगानदः, गानाप्तः वाचानाद्यः सामानाद्यः सामानाद्यः सामानादः स्थानादः सामानादः सामानादः सामानादः सा	,, নিশ্লচন্ত্ৰায়		
विद्यहा विषय ।	,, 'করক্ষার রাম্ব চৌ		
	ু ভারাকার মজুমদা		
	কুমার মহিমারখন রার		
ংয়। ৰাৰ্ষিক আয় ৰায় বিবৰ্ষণ পাঠ।	ৰাবু ৰাষনচন্দ্ৰ গছোপাং		
তর। ভাগামী বর্ষের কম্মচারী নিরোগ।	,, ভরূপ্রসাদ ভৌমিক		
৪ৰ্ব। আগামী বৰ্ষের কাষ্য নিৰ্বাহক সভা গঠন।	',, यहिमहल्ल हक्कवन्त्री		
eৰ। আগাৰী ৰৰ্ধের জন্য আচ ¹ ৰ্ধ্য মনোনৱন।	, চল্রশেখর ঘোষাল,		
৬৳। সভ্য মনোনয়ন।	,, প্যারিলাল সোম,		
१म! विविध।	, इतहत्व हत्कवर्छी,		
সাঃ ব্রাঃ সঃ কলিকাভাছ 🔪 💐 ওক্লচরণ মহলানবিশ।	., হাৰাখন নাগ, আঃ		
উ পাৰক ৰঙৰীৰ কাৰ্য্যালর ∫ সম্পাদক ।	,, स्थूल्लस ग्रहकाद,		
	, नक्षीनाथ नान,		
ব্রাহ্ম মহোদয়গণের থাতি নিৰেদন।	বাৰু মোহিনীখেংহন ৰকু		
আজি বিংশতি বংসর অভীত হইল, শাভিপুর রাজু	অংকচবণ নকানানি		
স্বাজ অভিটিভ হইরাছে; অপ্যাজ ইহার একটা গৃহ নিঞ্ছ	. ज्यांत्रम वाव		
হয় নাই। গৃহ শভাবে সমাজাটীর যে কত ছগছি গিরাহে	্রজনীনাথ রার		
ভাহাৰলাবায়না। একণেও ঐ অভাৰ নিবৰ্ন বিশেষ	্ বৃদ্ধোহন চটোপা		
ক্লেশ ভোগ করিছে হইছেছে, প্রচারেরও ডাগৃশ স্থবিধা	,, কালীশন্তর স্কুল		
হইভেছেনা। এই সকল বিবেচনা করিয়া আময়া এই	ক্লেমেকন দত্ত		
সমাজের জন্য একটি গৃহ নির্মাণের সঙ্কল করিয়াছি। এই	্ সীভানাথ দল		
ব্যৱ কাথ্যে পরিণ্ড করিছে বছল অর্থের প্রয়োজন	,, প্রমদাচরণ দেন		
আমাদের বাম্প্র বঙ্গতি অভি বামান্য; একারণ আপ্নাদের	র ,, বরদানাথ হালদার		
নিকট সান্ত্ৰর প্রার্থনা, অনুগ্রহ করিয়া কিঞ্ছিৎ কিঞ্চিত	BIZATAIN NIME		
সাহায্য দানে আমাদিগকে ক্তঞ্জভাপাশে বৃদ্ধ করেন	,, र्वनमानी बाद्र,		
আমার নিকট শাহায্য শ্রেরয়িভব্য। বিনয়াবনভ			
্ৰণয়াবন চ শ্ৰীয়ন্ত্ৰনী কান্ত মঞ্জিক			
শাবিপুর ত্রাহ্মনমার। সম্পাদক			
-	(STARTE (F		
তত্ত্বকৌমুদীর মূল্য প্রাপ্তি।	ANTHER (F7		
গভ প্রকাশিছের পর।	,, আন্ত্রিক বেব		
	77 17 17 17 17 17 17		

बाबू नबीन्हळ वत्माराधात्र,

ৰিপিনবিহারী ঘোষ, নন্দলাল মিত্র,

হুৰ্গাঞ্চল চটোপাধ্যার,

শশীভূষণ ৰ্গেন,

প্ৰীণচন্দ্ৰ বস্থ, হুকড়ি খোৰ,

,,	न्याकृत्य । त्यः यः	G	51.
**	শশীভ্ৰণ ডালুকদার-	লৈক: ই ব	. :
,,	ক্ষেত্ৰাছন ধর,	- কলিকাড়া	. 1.
,,	ৰভুনাণ ছে'য	à	: [•
"	णगीस्रहस (हीप्बी,	ð	81.
**	(कमात्रमाथ बाह्र,	<u> </u>	٠د لها د
**	নিৰ্বাচন্দ্ৰ বায়	বাঁকীপুর	٦
**	'ধ্ৰক্ষাব রাম চৌধুৰী,	কলিকাড়া	:10
• "	তারাকার মজুমদার,	(#tet	01de
কুমার	মহিমারখন রার চৌধুরী,	কাকিনিয়া	and.
ৰাৰু	ৰাষনচন্দ্ৰ গঙ্গোপাধ্যায়,	टेख्न्नव	৩্
,,	ভদ্ৰবাদ ভৌমিক,	ড ডম	*
٠,,	यिक्यिष्ठ के किव की ,	(ডলপুর	₹14.
74	চল্রশেধর ঘোষাল,	আৰ মির	૭્
,,	প্যারিলাল সোম,	े काहे घत	(
",	হরচন্দ্র চক্রবন্তী,	চিল্মারি	8
٠,	হাৰাধন নাগ, ৰা: স: স:	বছবমপুর	•
1,	संपूष्ट्रका ग्रहकाव,	রা উল শিক্তি	•
,,	नक्षीनाथ मान,	জরপুর জাবা	•
বাৰু ৫	মাহিনীমেংহন ৰস্থ	কলিকাড়া	્રે
,,	গুরুচরণ নকানাবিশ	a	31
11	উমাপদ রার	Ó	و.
,,	রজনীনাথ রার	ঠ	; 1
,,	বৰুমোহন চটোপাধ্যার	ð	1.
,,	কালীশন্তর শুকুল	4	१५७७०
,,,	ক্রেমেংছন দ্ত	&	١,
1,	সীতানাথ দত্ত	Se .	الحا:
,,	প্রমদাচরণ দেন	S	٠,
,,	ব্রদানাথ হালদার	লক্ষীপুর	414
,,	দ্বিকানাথ গঙ্গোপাধ্যার		111
,,	र्वनमानी ताब,	বনরারি নগর	
,	অধনচক্স বস্থু,	কলিকান্তা	૭્
,,	গোবিলয়ন্ত্ৰ বৃক্তিত,	গ্ৰা	١٠,
٠,,	কুপানাথ মজুমদার	শারভাগা	end.
19	গোকুলচন্দ্ৰ দে	নিবিশ্ব ড়ি	9
"	श्रेकाणहस्य (त्रव	निनः	્
"	কাশীদয়াল ঘোষ	ाक1	81•
"	অক্রকুমার রার	ক ণিকাভা	,
"	মুখি ভাহলা	চিরিবশ্বর	• 2
,, ,,	বোগেন্দ্রনাথ ছোষ	< विक् श्र व	٠, ١٩٠
,,	মধুস্দন চটোপাধ্যায়	প্ৰাক্রটী	₹ 1 √•
"	कानीयम मूर्यायाशांत्र	পাছা	8
,,	গোলকচল্ল সেন	্ৰনা র স	
,	<i>i</i>	47"(#")	জ্মশঃ
			_

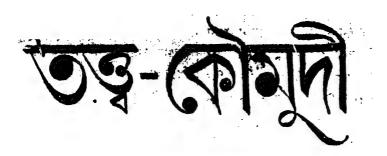
ভৰানীপুর

তত্ত্বকৌমুদীর ক্রোড়পত্র।

১৬ই পৌষ রবিবার ১৮০৫ শুক। ত্রাহ্ম সংবৎ ৫৪।

সাধারণ ব্রাহ্মদমাঙ্কের ১৮৮৩ সনে	র ২য় ত্রৈমা-	সাধারণ ব্রা	ক্ম দমাজের ৩ য় (জুলাই, আগফ,	
সিক (এপ্রিল, মে, জুন,) আয় ব্যয়ের		সেপ্টেম্বর ত্রৈমাদিক আয় ব্যয়ের			
সংক্ষিপ্ত বিবরণ।			সংক্ষিপ্ত বিবরণ	ŧ	
,ভার।			আর।	•	
শাধারণ বাহ্মসমা জে র দাত্ত্য ১৭৬	399	 সাধারণ ব্রাহ্মসম		1.81.1a.	
ৰাণিক ১১৮৪০ ,	`			3 9 ৮%•	
মাসিক ৫২॥০	•	वार्षिक	25510		
এককুণনীন ৫		মাসিক	0.810		
>95	•	এককালীন	٤,		
প্রচার কার্হোর দাভব্য	৩১ ৭৯ •		396No	a 19	
বাণিক		প্ৰচাৰ কাৰ্য্যের		२ १७४०	
मानिक ३१०॥•		বাধিক	87		
এককালীন ১০৮।৮০	•	মাসিক			
• 5:4•	•	या। १क धककानीन	22211-		
• ৩: ৯• ভাষক থের দান	5.9	मक्षावान	>>0%		
ভ ভ কংগ্ৰেপ গ'ন জ্বলোৱ (ৰজিষ্টার ফিঃ	۶٩ _.		٠٩ به ١٠		
পাগের তিমানতার বিক	₹ Я _	কর্মচারীর বেত	া (তথকোৰুদী হইতে	৩ ২ ্	
পুত্ৰেৰ ক্ষিদ্ৰ হিদাৰে	3 M •	ওভকর্মের দান	· ·	२	
পুস্ফক বিক্রেয় নগদ	३ वर १ थे ०	বিবিধ ছিঃ		150	
পুত্ৰ ভিসাবে সাবেক বাকী আদার	2:3030	পৃস্তকের ডাকনা		14-	
কম্রচারীর বেতন (ভব্বকৌনুদী ফণ্ড হইছে ব	યાજી) રક્	পুস্থকের ক্ষিদন		3N/22113	
পুস্তকের ডাকমাঙ্গ	/ 40	পুসকের হিসাবে	। শাবেক বাকী আদার	2.81/0	
••		मृद्रा (बचरेती वि	ংশাবে	1•	
	₽88 1 \;	110.2 12.1101		> 10	
হাওলাভ জমা	a • (গচ্ছিত হিদাবে		35.7°	
অপরের পুত্তীক বিক্রেরাদি গড়িতে	86/• :11°	হাৎলাতি হিসা	বে	50	
नः प्रकृष	- 110	অপরের পুস্তক বি	হিশাবে	, 4,2 .	
	228470	!		-	
গভ হৈম। শিকের স্বিভ	85710			*30111391°	
		গত কোমাটারে	ৰ স্থিত	3:645	
	73.01476			. 2:0N/2:10	
ব্যয়।			बाम्र ।	•	
প্রচার বার	009 50		I K(F		
ডাক্ম াণ্ড ল পুস্তকে হিদাবে	• २१ <i>७</i> २ > ३/८	প্ৰচার বার		. 2831/34	
পুত্তকের ডাকমাণ্ডল	المراه	ৰিবিধব্য ন্ত্ৰ		89/:•	
विविध वाब	20192 a	কর্মচারীর বেড	ન	► ७1•	
মুদ্র(জন ব্যস্ত	8	ডাক্ষা ওল		• 33458	
কর্মচারীর বেঙন	bodo	পৃস্তকের ডাকমা	ভগ	ンバン・	
পুস্তকের কমিদন	81.	পুস্তকহিদাবে		n/0	
পাথের হিসাবে	8:N/3"	५७कारनाटर ७५ -कोमूनो नक			
অপরের পৃস্তক হিদাবে	>> ha	1	न जन्म। तक	78►′	
গচ্ছিত শোধ	:100	পাথের হিসাবে			
হাওৰাত শোধ	۵۰′	গচ্ছিত শোধ		٠.	
ভত্তকামুণীর দক্ষন সম্পাদক	218970	অপরের পুস্তক (हे नादव	501/0	
	22271/0			4641/30	
হন্তে হিড	266/2C			७० ८ २	
				250 N/3510	
	28.6:426			•	

সাধারণ ত্রাহ্মদমাজের উপাদনা	শয়	गृह्य र्च	_	اسا
নিৰ্মাণাৰ্থ দান প্ৰাপ্তি।		সাধারণ আক্ষাসমাব্যের নিম্নার্থ)
A applicant are	(>>h>100	हिन्दा क्षिका (डेंद्र नेंब डेंपनरक	F) व्यक्त मृत्रा	()
র্ক প্রকাশিডের জের ব্যুতী মহারাজ কুষারী, (বর্ত্বমান)	396.5N8	भौगानिन्त्,	*	1
াৰু কানীশন্ধর অকুন, (বৈদপুর হইতে সানার ক		বরাহ নগর সংগীত	••	3
,, बाजावहळ वच्. (भीमना)	3	বন্দ্ৰণগীত ২য় ভাগ ১ম সং	•	,
,, यथुरुवन (व, (वाक्रमावि)	à		,,	
., নক্ষোণাৰ ভাত্তী, যাৰ্দিরা	٥• رُ	२ त्र	•	•
নভা অৱপূৰ্ণা চটোপাধ্যার, ৰঙড়া	>0	ঁ ঐ ১মভাগতয়সং	•	31
াবু মুকুলচন্দ্ৰ সেন, খারভালা		ধর্ম বিবয়ক প্রশোভর		13
কুড়া স্থানর ছাত্রগণ	۶ اه	দিও শিরার অভিবেক উৎসব উপলক্ষে অইমূল		
রোলোকপড়া হেমপ্রভা সরকার	٥٠,	শিওপালন বিঠীয় ভাগ	&	ر. دا ،
ৰ দোষাৰ্থ একটা বাবু দান।		•	7	
ং ৰাবু উমেশচক্ত দত্ত ,	20,	ধর্ম কুস্থম,	,,	3
াৰু ভীৱকৰজু চক্ৰবৰ্তী, মানিকগঞ্চ	٥	নীতি কৰিডাবলী,	31	q
, অনাথনাথ দে		ব্ৰাহ্ম পকেট এলমানাক পুরাছন	र अर्घन्ता	1
াং ৰাবু হুৱনাৰ ৰস্থ	•	শ্রাদ্ধ ক্রিয়া,	à	
াব্ আন কীনাথ দত্ত, কুড়িগ্রাম	٤,	ব্ৰাহ্ম ধৰ্ম নবৰিধান,		
ণ সোধার্থ আদার	4	শাহুষ্ঠানিক ব্ৰাহ্মের ভালিকা,	1	•
াবু গোপীমোহন ঘোষ, বাহাজাদপুর	۶۰′		••	•
, বিশিনবিহারি রার অমিদার, মানিকদহ	> 0 0	আহি ভেদ	•	7.5
,, বিদ্যাধর রার, হামছাদী	>•	পরকাল		
, কাৰীকুমার চটোপাধ্যার, ভেরাডুন	>a_	প্ৰাৰ্থনার আৰ্শ্যকতা ও বৃদ্ধি	যুক্তা	,
	3881 •	কুম্বনার ক্রিম্বার	•	
	3.08918	ম'র্টিন ল্পারের জীবন চরিত		•
১৮৮২ সালের 🏻 🕮 গুকুচরণ মহাসান	ा वन	्भष्ट भीवत्मन्न जागान्निकावनी		ē
ভিদেহর পাণ্যর ∫ সম্পাণ	7 4 I	বুন্ধদেব চরিত ়ে		
-		কার'কৃস্মিকা		10
বিজ্ঞাপন।		हित्र भी वी		
	7 † 20 <i>F</i> 31	वस्मिरिलान खिक्ति उपामम,		
নিম্নলিখিত পুস্তুক সাধারণ ব্রহ্মসমা ল কাৰ্য বিক্রমার্থ প্রস্তুত আছে।	Kalal	নীতি সংগ্ৰহ		
		ধৰ্ম সাধন		
lmanack for 1884		क क्षा यक्ष मर्भन		
Brahmo year Book (15-15)	N •	बहे भाष हम		
ھ (کھا)		গরিবেয় কুটীর		ς'
· 🗗 () - 1		WITT CITY		
ور (که ۱۹ کو ۱۹ کو کو در		मानव हतिएव श्रीख्यात वन		,
	•	ভত্ত-কৌমুদী একত বাঁধা		`
	•	भ ७ २ व व पत्रवत्र		
बंहि of the Educated Native	۱ ،	তর খণ্ড		
New Dispensation and the	4	. 8र्थ ४७		
Sadharan Brahmo Somaj	10	৫ম খণ্ড		
tules of the Sadharan Brahmo Somaj	d.	ব্ৰাকাদম'জের বর্তমান ভ	বিশ্বা এবং অমার	भोवद
rust deed of the Prayer hall of the	4.	পরীক্ষিত বিষয়		
Sadharan Brahmo So maj	J.	ভয়ন ও ধর্ম		
Practical Sermons, By the Late Rev. Dr		क्ष्मिनी हित्रक		le
Carpenter—(Reduced Price	10	हित्रवाद्धी		
Memoir of the Late Dr. Carpenter—	•	જૂ ગ		
(Reduced Price)	1.	ব্ৰাশাবচন সংবাদ		. 10
leams of the New Light	1/.	চ 'क्रमाख्य ७७ धनादिकांत्र		1
A Discourse on the Nature and Progres of Theism	i š å	शास्त्र वद्य कीवनी		J
A Lecture on Man (Reduced Price)	J.	बागवावृत छेडेन		,



৬ষ্ঠ ভাগ। ২০,২১ সংখ্যা।

১৬ই মাঘ 🗳 ১লা ফাল্গুন,১৮০৫শক। ব্রাহ্ম দংবং ৫৬।

বাৎস্রিক অগ্রিম মূল্য : 1 :

এণেশ্বল প্রেক্তি সংখ্যা

4.

नवनर्यत आर्थमा।

হে কুপাময়; হে প্তিভপাবন ! তুমি আমাদিগকে উৎসবে বে জানন্দ বিধান করির'লু, বেরূপ প্রচুর ভাবে ভোমার কুপা বারি বর্ধণ করিয়াছ দেজন। আমরা ভোমাকে কুৰুক্ত অন্তরে প্রণাম করি। ভোমার করুণায় অনেক পাযাণ প্রাণে প্রেমের বীজ অঙ্করিত হুইয়াছে, অনেক নিরাশ অস্তরে আশার স্থার হইয়াছে; অনেক ভূষিত অভারের ভ্রগ নিবা-तिङ इहेग्राष्ट्र। ५६म ५ इ माणीतान कर्न (र मामता ছোমার প্রদন্ত বস্তুসকল হক্ষা করিছে সমর্থ হই। আমলা बरराईत काद्यात छ कविवात शर्स भागात एकामाव हरूए পতিত হইতে ছি। এই বর্ষে ভূমি আমাদিগকে প্রধানতঃ ভিন্তী ভাব দেও। প্রথমতঃ আমাদিগকে 'বৈরাগ্য দেও। থেন আমাদের অবারের গ্রভি আস্তিক ন। থাকে, এবং দার ধন যে ভূমি ভোমাকে যেন আমরা ভাল করিয়া চিনিতে পারি ও প্রীতি করিতে পারি। সামান্য স্থথের লালসা বেন আর না থাকে, ভোমার প্রিয় কাষ্য সাধ্নের জন্য ভোমার পবিত্র নাম প্রচারের জন্য যেন আমের৷ স্বার্থনাশ করিছে সমর্থ হই। দ্বিভীয়াতঃ আমাদিগকে বিনয় দেও। হে দর্পহারি ! আমাদের দর্প চূর্ণকর। আমর ধেন ভোমার কাজ করিতে গিরা সম্পূর্ণরূপে আন্মবিশ্বত ইইতে পারি। বেন সকল কাৰ্য্যে ভোমারই গৌরব অন্বেষণ করি! ভোমা-बर्डे महिमा क्षांत करा (यन नामात्मत जीवत्मत अवम नका হয়; আপনাদিগকে অসার ও ডোমার কুপাকে সার জানিচা যেন দেই করুণার উপর প্রাণপণে নির্ভর করিছে পারি। ভূতীরত: আমাণিগকে নির্ভরের শক্তি দেও। যেন ভোমার इस्ड कमाकन नमर्गन कवित्रा ७ (दांगांत कुनाव उनरव नम्भून-ক্লপে নির্ভর করিয়া আমরা হোমার নাম প্রচারে ও ভোমার প্রির কার্য্য দাধনে রভ হইতে পারি। ভোমার দাদদিগকে রশী করিবার ভার ডোমার, এবং ভূমি চিরদিন সে ভার वहन कतिएक, देश कानिया (यन निक्ठिड मतन सामता ভোমার শেবার প্রবৃত হইতে পারি। হে পরম প্রভূ! হে পডিডপাৰন! হে মদলময়! আমাদিগকে বিনয় দেও,

বৈরাগ্য দেও, ও নিভর দেও। এই তিন্টীর জন্য বর্ধারত্তে বিশেষ প্রার্থনা জানাইডেছি।

ব্রাহ্ম-ধর্ম প্রচার।

শ্রীপুক্ত বাপু কেশব চন্দ্র দেন পরলোক গত হওছাতে একটা কথা বড় আগিয়া উঠিয়াছে এবং রাজধর্ম বিরোধীগণ উৎসাহের সহিত দেইটাকৈ ঘে স্থা। করিছেছেন। সেটা এই দে বিগত জন সংখ্যা গণনার সময় জানা গিয়াছে যে সুন্যু ভারত্বরে বজসংখ্যা ছই সহজ্ঞ নয়। উছোরা বলিতেছেন তবে রাজ্যমাজে ৫১ বৎসরের জান্দোলন ও বর্গা প্রচারের ঘারা কি করিলেন ? জামবা প্রের ভরকৌন্দীতে এই বিষয়ের জালোচনা করিয়াছি।

এটা আনাদের পকে চিন্তা করিবার একটা গুঞ্ভর বিষয়: ত্রান্ম দংখ্যা কি ভূ'দ হইভেছে অথবা বৃদ্ধি,হইভেছে গ একটী বিষয় ব্রাহ্ম মাত্রেই অন্তভ্র করিয়া গাকিবেন। অস্যা বৰি আলধ্য ইংরাজী শিক্ষার অনাত্ম ফলবন্ধণ হইয়া, हेःद्राभी निक्षिक मध्यमास्त्रत मस्याहे दक्ष दक्षियाहा अक এফটীনগারে বা প্রদেশে যে সকল লোক ইংরাফী শিকা লভে করিয়াছেন ভাঁহাদের মধ্যে অভি অল্প সংখ্যক লোক বাকাধঝের প্রতি অনুরাগী দৃষ্ট হয়। ইহঁরে। কয়েক জনে একত হইয়া একটা ত্রাহ্মদমাল করিয়া দেখানে উপাসনাদি করিয়া থ:কেন। সে অনুরাগও আবার চির দিন থাকে না। যতদিন অবসর থাকে, বা স্থবিধা থাকে, বা কোন শুক্তব প্রভিবন্ধক না থাকে, বা কোন প্রকার সাংসারিক ক্ষৃতির শস্তাবনা না থাকে, ভত্তিন ইহাঁদিগকে ন্যাজের সহিত यात्र मिटा प्रथा यात्र किन्ह कामक्राम अर्थित वास्त्रका वृद्धि হইলে, বা কোন প্রকার প্রছিবদ্ধক ঘটিলে গেই অমুরাগ টুকুকে অনেকছলে শিথিল ভাব ধাংণ করিতে দেখা যায়। बहैज़ाल व्यथाम (४ पूरे ठातिकन निकि उ ठाकि साग দিরাছিলেন ভাঁহাদেরও অনেকে দেই যোগ বিচ্ছিত্র করিয়া অনস্ত প্রসারিত সমাজ অরণ্যে নিরুছে শৃত্রা পড়েন। এই রূপে প্রভি বৎসর বছসংখ্যক পুরাতন ত্রাক্ষ শিথিল যত্র

চটরা বিচ্ছির চটরা পড়িডেছেন এবং কোন কোন ছলে
ন্তন লোক আসিরা সেট ছান পূর্ণ করিছেছেন। খ্রীই
ধর্মের সহিত্য রাজ্যধর্মের প্রভেদ এই বে প্রীইধর্মে এক বাজি
একবার প্রবিষ্ট চটলে আর তিনি সহস্র ইচ্ছুক চটলেও
সহজে হিন্দু সমাজ মধ্যে প্রবিষ্ট হটডে পারেন না, তাঁচাকে
বাধা চটরা খ্রীই সমাজ মধ্যে বাস করিতে হর কিন্ধ জাধিকাংশ রাজ্য মনে করিলেই খ্রীর খ্রীর সমাজ মধ্যে পূন:
প্রবিষ্ট চইতে পারেন।

একদিকে যেমন বহুসংখ্যক লোক বৎসর বৎসর বিচ্ছিল হই-ডেছেন দেইক্লপ যদি অপবদিকে আমাদের প্রচার বিষয়ে উৎ-সাহ থাকিত এরং দলে দলে নতুন লোক আরুষ্ট করিতে পারি-দ্বাম ভাষা হইলে এরপ দংখ্যা হাদ হইত না। কিছু ব্রাক্ষধর্ম প্রচারের অবস্থা এখন এ অভিশয় হীন হটর। রহিয়াছে । কলি-কাভাকে প্রিভাগে করিয়া অপরাপর সমাজের প্রেভি যদি দৃষ্টিপাত করা যায়, ভাহা হইলে দেখিতে পাওয়া যায় যে এক একটী সমাজে হুই চ; রি বৎসরে হুই চারিটা সভা সংখ্যা বর্ষিত হইভেছে। অধিকাংশ সমাজের পক্ষেই দেখিতে পাওয়া যার যে সমাজতী প্রতিষ্ঠিত হইবার সমর প্রথম প্রথম অনেক क्षित लाक्त्र छे॰ मात्र थाक, जाताक ममास्य यात्र निश्र কাৰ্যা করিছে আরম্ভ করেন কিছ কালক্রমে এক একটী कतिया (मह द्यान विक्तित कतिया अवस्था कहे गाविका মাত্র অবশিষ্ট থাকিছা যান। এইরপে বর্ত্ত্যান সমরে মফ-चंत्रत अधिकाः न नमास्त्र वह अधिन व ही मार्च महे ब्रा । (कान সমাজে ছুইটা, কোন সমাজে চারিটা, কোন সমাজে পাচটা মাত্র উৎসাহী সভা দেখা যায়। পঁচে বৎসর পরে আবরি একটা সমাজে প্রচার করিভে যাই, সেই প্রাচীন বন্ধগুলিকে দেখিতে পাই, বরং অক্সম্ধান করিয়া শুনিতে পাই আচীন लाकश्ववित भाषा एके हातिकान आहे सभास्त्र आस्मान ना। নভন কেকে কত্ওলি যোগ দিয়াভেন অভ্যন্থান কবিয়া দেখি ভাছাদের সংখ্যা অভি অল।

এইত গেল সভাের সংখ্যা, সমাত্রগুলির আভাস্তরীণ অবস্থার বিষয় আলোচনা করিলেও অতি শোচনীয় দশা বেধিতে পাণ্যাযায়। এক একটা নগরে যে এক একটা প্রাক্ষ সমাজ আছে, দেটী এমন নির্দ্ধীর, ভাষার শক্তি এড কম, যে শুনীয় লোকে ভাহাকে প্রাঞ্চ করে না। খনেক इल भिक्कि लाक्त्रां कात्म मा (य त्रशास धक्री সমাজ আছে। কোন দিন কথন কয়েকটা লোক একতা হট্যা ভগবানের অর্চনা করেন ভাগা কেহ বলিভে পারে ना। गृहादा (मगात अकृषी बाक्षममान आहि विनया জানেন ঠাহারাও ছাহাকে অবজ্ঞার চক্ষে দেখিয়া থাকেন। দেস্থানের শিকা, বা কোন প্রক'র সামাজিক উন্নতির উপর ব্রাহ্মদমান্তের কোন প্রকার প্রভাব বা শক্তি দেখা যার না। আবার যে কভিপর বাক্তি ব্রাক্ষসমান্তের সভা ভাঁছারাও কি সমুদার মন প্রাণের সহিত আক্ষধর্ম পালন করিভেছেন ? কই, ভাহা e নহে। ভাঁহাদের অনেকে ব্রাক্ষধর্মকে অর্থ্যের দিরাছেন। ভারারা আপনাদের

পারিবারিক ও সামাজিক আইটান সকলে পৌত্তলিক ক্রিরার অনুষ্ঠান কবিরা দেশীর প্রাচীন সমাজের শাসম শিয়োধার্য করিছেছেন।

এইরপে দেখা মাইডেছে যে প্রাক্ষধর্মকে ইংবাজী শিক্ষার একটা অলুসরূপ করিরা রাখিরা প্রাক্ষধর্ম আশাস্থ্ররপ প্রচার হুইছেছে না। ওদিকে দেশের অশিক্ষিত সাধারণ লোক সকল প্রাক্ষধর্মকে ও প্রাক্ষসমাজকে কি চক্ষে দর্শন করি-ভেছে? প্রাক্ষধর্ম যে একটা ধর্মত, মানবের পরিজাণ যে ইহার প্রফান কার্যা, ইহা কি ভাহারা অনুভব করিজে পারিছেছে? ভাহাদের মধ্যে মৃক্তি-পিনারু বাক্তিদিগের দৃষ্টি কি এই দিকে পড়িছেছে? চিন্তা করিলেই দৃষ্ট হইবে যে ভাহা নহে। প্রাক্ষসমাজে যে মানবারার মুক্তির জনদ শৃহ্বা আছে ভাহা ভাহারা অনুভব করিছে পারিছেছে না। ভাহাদের জনেকে ভাবিছেছে যে ইংরাজী শিক্ষা করিলে মৃক্রপণ প্রথম প্রথম যত প্রকার সভাদি করিয়া থাকে, প্রাক্ষসভা করাও ভাহার মধ্যে একটা। এখানে শিক্ষিত স্বক্ষণ কি করে ভাহা জানিবার জনা ভাহারা বাস্ত নহে।

ইহার কারণ অনুসন্ধান করিলে দৃষ্ট হইবে যে জনদাধা-রবের নিকট ত্রাল্যধন্তকে উপষ্টিত করিবায় চেঠা অদ্যাপি इब्र नारे विलाल अञ्चाक्ति इब्र ना । आमत्र। अवित है:तासी শিক্ষিত লোকদিগের মধোই প্রচার করির। আদিতেছি। প্রচারক ত্রাহ্মধন্ম প্রচারার্থ গমন করিছেছেন। ডিনি একজন শিক্ষিত বাজি, শিক্ষিতদিগের পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া, পাড়ি চড়িয়া ভিনি একজন শিক্ষিত বলুব ৰাষায় গিয়া উপ-ন্তিত হইলেন, সভার আয়োজন হইল, শিক্ষিত লোকেরাই নিমন্ত্রিত হইলেন, শিক্ষিত ব্যক্তিরাই শুনিলেন, ভাঁচালাই করভালি খারা আনন্দ প্রকাশ করিলেন। দেখানে দে কয়েক জন মুটে বা মজুর সেই সভার বেঞ্চ প্রভৃতি বহন করিভেচিল ভাহারা সপ্লেও ভাবিল না বে গে সভা ভাহাদের এ জন্য বা সে ব্যক্তির ভাহাদেরও নিকট কিছু বলিবার আছে 🗸 ছৎপরে প্রচারক মহাশয় করেফদিন শিক্ষিতদিপেরই মধ্যে বিচরণ করিলেন, শিক্ষিত লোক সকলই ভাঁছাকে ঘিরিষা রহিলেন। সাধারণ লোকদিগের সহিত যোগ ছাপন হইল না। জাবার যদি কৌতুহল থাৱা আকুষ্ট হইয়া কোন সামান্য লোক সমান্ত मिलितात थाता जामिल खरव तम कि तमिल ? तम तमिल একজন বাবু একটা উচ্চভানে বৃশিষ। কি বলিভেছেন আৰু ক্ষেকজন বাবু বেংক ব্দিয়া শুনিভেছেন। সে ৰাজি প্ৰচা-রকের কথা গুলির প্রতি কর্ণপাত করিয়া মর্ম্ম প্রহণ করিবার cbहै। क्रिन, खारात अधिकाः गरे खर्ग क्रिए शांतिन ना । হয় ভাষা পভীর আধ্যাত্মিক কথা ভাষাদের এছণ শক্তির ষ্ট্রীত, না হয় ভাহা বিদেশীয় চিম্বাও ভাবে পরিপূর্ব। ভাহা ভনিতে ভনিতে ভাবিতে লাগিল কি ভনিভেটি। হর ড ফিরিবার সমর ভাহাদের মধ্যে একজন অপরকে বিজ্ঞানা করিল ''এ কি ভাই ?" অপরক্ষন উত্তর করিল "कि बानि छारे, बाबुबा धरे धकछ। कि कतिवा शास्त्र।" ভাহার মধ্যে বে ভাহাদের ছুলা কোন স্মাচার আছে ভাহা षाहावा शावना कविटक भाविने ना ।

উপরে যাহা উক্ত इडेन दिकाता देश व्यक्तियान रहेए एक एव अम्याविध खानाधर्य मिक्किलिएशत मर्था खेठात क्वेटक किन्त कावारमत्र माथा वैका यक्तम क्वेटक मा এবং অপর দিকে দেশের সাধারণ লোকদিগের মনে ইহা স্থান পাইছেছে না। এ অবস্থাতী কিরুপ ভাষা ব্রাহ্মগণ একবার চন্তিত অন্তরে অমুধ্যান করিবা দেখুন। আমরা সহরের कानाव्यन मध्या. विक परनद मध्या, **डे**०माठी लाकपिश्रद ভারা পরিবেটিত হটরা থাকি স্মতরাং ত্রাক্ষদমান্তের ত্র্কলভা-যে কছ গভীর ভাষা অনেক সমর অনুভব করিতে পারি না। কিন্তু চিন্তা ও অনুসন্ধানের দারা সেই তুর্বলভা ধুরিছে পারা

নববর্ষের প্রারম্ভে আমরা এই জন্য এই আলোচনাডে প্রবৃত্ত হইতেছি যে সাধারণ লাক্ষদমান্তের সভাগণ বিশেষ ভাবে প্রচার কার্যা ও প্রচার প্রণাদীর বিষয় চিস্তায় প্রবৃত্ত হুইবেন। ষেক্লপ তুর্মলভাবে আমরা এডদিন প্রচার করিয়া আসিতেছি দেরপ কুর্বলভাব থাকিলে চলিভেছে না। কেই আয়-প্রভারিত ইইয়া থাকিবেন না। তে বাকা! বদি তুনি বাল্পবিক বাল্পধর্মকে ও বাল্পদমালকে আপের সহিত ভাল বাদ ভবে ভাগদের অবস্থা দর্শন কর: এবং কিলে উৎকৃত্তী তর প্রণালীতে ও অধিকভর উৎদাহের সহিত এই ধর্ম প্রচার হইতে পারে সেই চিম্বায় প্রবৃত্ত হও।

চতুঃপঞ্চাশতম মাঘোৎদব।

দর্ক প্রথমেই আমরা অনন্ত করণার আধার পরমেখ্রকে প্রণত হইয়া ধন্যবাদ করি যে তিনি বিগত উৎসবের সময় आमानिश्वत अत्तरकत नक्ष त्थानरक मौडन कतिशास्त्र। ভাহারই কুণাতে ইহার সকল কার্যা স্থচাকরপে নির্মাহ হটখাছে। ভাহার কুপা কটাক "না হইলে আমাদের সহস্র চেষ্টা বিফল হইত। মাতুষ কি করিতে পারে? মাতুষ আধ্যেজন করিতে পারে, অর্থ ব্যয় করিতে পারে, লোক ডাকিতে পারে, ছটা ছুটা করিতে পারে, কিন্ধু যে প্রেম করে পাণীর ক্ষুধা যায় যে অন্ন কি মানবীয় হস্ত পরিবেশন করিতে পারে, যে শাল্ভিবারি ধারাতে পাতকীর দশ্ব প্রাণের শুক্তা দ্র হর দে জ্বল কল্য কি মানবের হত্তে আছে ? না ভাহা নছে। আৰু আমরা কুডজ অন্তরে ঘোষণা ক্রিভেছি যে দেই পতিভপাবন মললমন্ন বিধাত। এবার মনেক পাপীর প্রাণ শীতল করিয়া পাচুর কুপাবারি বর্ণ করিয়াছেন। আমাদের বিশেষ আনন্দের বিষয় যে এবার মফস্বলের নানা স্থান হইতে অনেক বন্ধুর সমাগম হইয়াছিল। দার্জিলিং शिलिखिए, रेममপুর, कार्किना, बरशूब, भावना, बांख्मांशी, निवास गंभ, कूमावधानि, वछड़ा. हाका, वविणान, मम्मनिश्ह, क्रविष्णुत, नशीवा, काथि, वर्षभान, तामभूत्रहारे, पात्रजामा মভিহারি, কাশী, গরা, লাহোর. পুনা প্রভৃতি বহু বহু দূরবন্তী | অকিঞ্ছিৎকর বিষয়কে দূরে নিক্ষেপ করে, এবং অস্তরাত্মাকে

খান হইডে ভাই ভগিনীগৰ আমাদের আনকুৰ্দ্ধন করিবার জনা স্মিলিভ হটুৱাছিলেন। উৎসৰ কাৰ্যা বেলপে স্মাহিভ इटेब्राइ छाहात यन विवत्न नित्र अकाणिक इटेन।

> ना माघ, त्रामवात्र। अन्तर नाक्षःकात्न नः किश्र জুপাসনানত্তর একটা বজুড়া হয়। বজা 🕮 বুজ বাবু শীভানাধ দত্ত; বজুভার বিষয় জ্ঞান ও জ্ঞানিবৃন্দ। ধর্মবাজ্যে জ্ঞানের স্থান কোথার এবং ধর্ম জীবন গঠন পক্ষে জ্ঞানের প্রব্যেক্ষনীয়তা কত ভাষ্ঠা নির্দেশ করা বক্তার উদ্দেশ্য ছিল। ডিনি বলিলেন যে সংকীৰ্ণ অদম ধৰ্ম याक्यक्त्राहे छान्दक निक्वडे विनवा विविधना करतन। জ্ঞান ধর্ম বিখাদের ভিত্তি মরপ ; জ্ঞানের ভিত্তি না পাইলে ধর্মজীবন দ্রায়মান হইছে পারেনা। এমন কি ঈশ্বর चाह्न कि ना धरे क्षत्र कति लगे. चामानिशक चगर उ আতা সম্মীয় জনেক ফটিল প্রামের মধ্যে প্রবিষ্ট হটতে হয়, এবং দেই সকল প্রায় পরিস্থার ক্রপে মীমাংসা হইরা সন্দেহ নিরাকরণ না হইলে বিখাসের ভূমি প্রাপ্ত হওয়া ষায় না। ভৎপরে তিনি বিদেশীয় কতিপয় প্রাসম্ভানীর विषय উল্লেখ করিয়া উ:हाम्बर कीव्यात महर्शिव नकन কিছু কিছু প্রকাশ করিবার চেঠা করিলেন।

সীভানাথ বাবুর বজ্তা শেব হইলে জীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী এতৎ সম্বন্ধে কিছু বলিশেন। ভিনি বলিলেন যে জ্ঞানের পথ দিয়া যে দকল মহাত্ম ঈশ্বরের দিকে ভাগ্রদর ভটবাছেন ভাষাদের জীবন আলোচনা করিলে করেকটী উপদেশ প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভ্লানিগণের মধ্যে **প্র**ধানতঃ ভিন জনের নাম করা যাইভে পারে; বুদ্ধা শক্তর চ: र्वा, ● थाहीन धीम (मनीय पिछ माक्ति। हेरांवा व्याखादकहे জ্ঞানপথাবদ্ধী ও জ্ঞান বিষয়ে অভিতীয় ছিলেন। কিন্তু ইহারা যদিও একথাবলখী ছিলেন তথাপি বিশেষ ভাব দাধন করিয়া জ্ঞান দাগেরে নিমন্ন হইয়া বিশেষ বিশেষ ত্ত্র উদ্ধার করিয়াছিলেন। মহাত্ম শাকাসিংই পভীররূপে জ্ঞান সাগরে নিমগ্ন হইয়া এই.ডব আবিকার করিলন বে অগতের মুখ সম্পদ অসার এবং বাসনাকে নিবুত্ত করিতে পারিলেই মৃত্যুকে জয় করিতে পারা যায়।" শকেটিশ দেই জ্ঞান দিলুছে নিমগ্ন হইয়া এই সভা লইয়া উঠিলেন যে মানব অসার, মানব কিছু জানেনা, এবং নিজের অবারতাও অজ্ঞতা ব্রিছে পারাই মানবের প্রকৃত মহত। আবার মহাত্রা শহর গভীররূপে জ্বানালোচনা করিয়া এই সভা প্রতীতি করিলেন, যে "ঈশ্বরই সার, তিনিই একমাত্র वस्त, अवः आत नमूनत्र हात्रामाज। उदं आमता तनशिष्डिह বে জ্ঞান ধর্মজগতে পরম বন্ধ। জ্ঞান আমাদিগকে এই কথা বলে যে আমরা অসার, ও ঈশ্বর সার। ভান আমা-निशक दिनम् । दिवाशात्र छे अरम् एम् अवः ज्ञेषत्रक সারাৎসার রূপে আমাদিগের নিকট উপস্থিত করে। বিভ্রু জ্ঞান ধর্মজীবনের পরম বন্ধু, জ্ঞান আত্ম দৃষ্টিকে প্রত্ম টিভ रकत्त्र, हिष्डिय हाक्षमात्क नियायण कत्त्र, श्रनीटक धर्म कत्त्र,

ব্রহ্ম দর্শনের জুনা উন্মুক্ত করেঁ। জ্ঞানি শ্রেষ্ঠ শ্ববিগণ উপনিবদে বলিরীছেন "এই প্রমেশরকে চকুর ঘারা গ্রহণ করা
যারনা বাকোর ঘারা গ্রহণ করা যারনা, কিছা জন্য কোন
ইলির বা যাগয়জ্ঞ ভপসা। প্রভৃতির ঘারা গ্রহণ করা যারনা।
জ্ঞান প্রসাদে যাহার চিত্তবৃত্তি পরিওক্ষ হইরাছে এরপ ব্যক্তি
ধানপরায়ণ ইরা সেই নিক্ষা পুরুষকে দর্শন করিতে সমর্থ
হর।" জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞানাদের ধর্ম সাধনের সহার। জ্ঞানস্কর
প্রার্থনা ও সংগীত পূর্কক সভা ভক্ষ হইল।

২রা মাঘ মঙ্গলবার, অণ্য সারংকাণে জীগুক্ত পণ্ডিত রাম-কুমার বিদ্যায়ে মহাশর ভজি ও ভজ্বন সক্ষে বজ্ডা करत्रन । मः किश्र উপাসনা পূর্বক বক্তু ভা আরম্ভ হইল। বক্তা প্রথমে ভক্তি কি ভাষা পতিপন্ন করিবার চেষ্টা করিলেন। जिनि वनित्नन-मानत्वत्र खार्थना ও उत्भव कृषा बक्ज मिनिष रहेश (व ज्जीय मिक्क उर्भन दत्र जारा कि । মানব দতৃক্ত-নয়নে ঈশবের দিকে চায়, স্বশ্বর প্রেম দৃষ্টির ঘাটা ভাহার ভূষিত নেত্রকে চরিতার্থ করেন। সেই দৃষ্টিতে দৃষ্টিতে भिनन इहेल (महे मिक्किशन (य अश्व जादत अन इत जाहा ভক্তি। ভদনশ্বর তিনি ঈশ্বরের সাধকদিগকে পুরুষ প্রস্তৃতি সম্পন্ন ও নারী একড়ি সম্পন্ন, এই ছুই শ্রেণীতে বিভক্ত করিলেন। উভয়েই প্রেমিক উভয়েই সেই প্রেমময়ের দখন প্রার্থী, উভয়েই ওঁলের সহবাদাক ক্ষেত্রী অথচ উভয়ের ভাবের व्यक्ति चाहि । ভक्ति क्रमाकत शुक्रवन्त छेवमाह्यान, छेनाम-শীল, সেবাপ্রিয়, এখানকার নারীগণ কেমল, সহবাদ স্থাথ মুগ্ধ, ও ভাবদাগুরে নিমগ্র। উভয়েই ভব্জি রাজ্যের প্রজা এবং ধর্মকাতে উভয়েরই প্রায়েন আছে। তৎপরে বজা चानाम अल्लाब मक्का एउं करीत अञ्चित भीरन हरेए ঘটনাবলী উদ্ধার করিয়া প্রদর্শন করিলেন যে 'একনিষ্ঠভা বিশ্ব ভজির একটা প্রধান লক্ষ্য। ভজি চির্দিন একনিষ্ঠ : ইছা সেই প্রেন্ময় ভির অপর কংহাকেও খদর রাজ্যের দিংহাদন প্রদান করে না। ভিনি আফাদিগকে এই একনিষ্ঠ ভক্তির পথ স্বলম্বন করিবার জন্য বিশেষভাবে উত্তেজিত করিলেন। পরে প্রার্থনা ও সংগীত পূর্বক সভা चक वहेन।

্রামাঘ ব্ধবার। আন্দ্র সায়ংকালে এীযুক্ত বাবুক্ক-কুমার মিত্র বি, এ মহাশর "কর্ম ও ক্মিরুন্দ" সহছে একটী বক্ত করেন। সে বক্ত হাটী স্থানাস্তরে প্রকাশ করা শেল।

৪ঠ। মাঘ বৃংস্পতিবার।—জন্য সায়ংকালে ঐযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী 'বাল্কধর্মের উদার আদর্শ বিষয়ে বজ্বতা করেন।
তিনি বলিলেন যে অংমাদের দেশে জান, প্রেম, ও কর্ম এই
ভিনটী পথ পৃথক ভাবে চলিয়া, আসিতেছে; ইহাদের মধ্যে
নিরম্বর বিরোধ। অভৈত্রবাদীদিগের সহিত্ত বৈক্ষবদিগের
বিরোধের কথা আপনারা আনেন। এক ঐমন্তাগবভ গ্রন্থ
জ্ঞান কর্মের উপরে ভক্তির প্রাধান্য প্রতিপন্ন করিবার জন্যই
রচিত্ত হইরাছিল, একথা বলিলে অত্যুক্তি হয় না। জ্ঞামীলের উপাধ্যান ডাহার দৃষ্টান্ত খুল। জ্ঞামীল ব্যক্ষণ-

ভনর, বহু পাপকার্য্য করির√ ব্রাহ্মণ্ডচ্যুত হইল এবং **हशानक्षमद्वारक विवाह कतिन विवास अवामीतित मुकात** নমর উপশ্বিত। চণ্ডানীর গর্ভে অভামীলের নারারণ নামে একটা পুত্ৰ অবিহাছিল, ভাহাকে অভামীল বছ খেহ করিছ। মৃত্যু সময়ে অজামীল ভাহাকে 'নারারণ' 'নারারণ'' বলিরা ডাকিডে ডাকিঙে মরিরা গেল। ডাহার মৃত্যুর পর ভাহার অ'আকে লইরা যমদৃত্তে এবং বিষুণ্ডে কলহ বাঁধিল। ব্মদ্ভেরা অভামীলকে মহাপাপী মনে করিয়া नत्र क्रिक लहेशा याहे एक हिल, अमन नमत विकृष्ट दा ভাহাদিগের নিকট হইতে অঞ্চামীলৈর আত্মাকে কাডিয়া লইডে আসিল। তাহারা খমদুভদিগকে বলিল, "ছোমরা ষে এ বাজিকে পাপী বলিতেছ, ভাল ভোমরা ধর্ম কাহাকে दन १" वमन् एक्ता छेख्त कतिन "किन १ (वामाक क्रिन!-কলাপের অনুসরণ করিলেই ধশ্ম হয়।" বিফুদ্ভেরা বলিল ''आद्र मर्थ ! जाहारक कि धर्म इत्र १ एक्तिएक्टे धर्म ।" बहे উপাধ্যানে ইহাই প্রমাণ করিবার চেষ্টা হইয়াছে যে ভক্তি-পথই মুক্তির একমার পক্ষ। তৎপরে শাক্ষ ও বৈদংবদি श्रित विद्यास्था कथा मकलाहे स्थान, हेश कथा छ त्थापत বিরোধ মাজ। মহাতা চৈতনা ভীহার সময়ের বহাঞচলিত ভাত্তিক আচরণের মধ্যে প্রেমের প্রাধানা ভাপনের জনা আপনার সমুদায় চেঠা নিয়ে:গ করিয়াছিলেন। এইরূপে যভ দুরীত লভায়া যায়, ভাভাতে বহাই প্রতিপত্ন হয় যে বছকাল হইতে জ্ঞান, প্রেম ও কথা, এই পথত্রয়ের বিরোধ চলিয়া আপিতেছে: কিছ লাক্ষণ এই হিনের স্থান্থ্য করিতে জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন। আক্ষরতা বলেন ইপুরকে লাভ করিতে হুইলে এই ভিনেরই, সহায়তা চাই। এ কথার গভীর ঋষ কি ভাষা প্রকাশ করিভেছি। ত্র ধ্রুপথে বেমন বার বার এই উপদেশ দেওয়া ভ্রয়াছে, গ্রীষ্ট্রান ধর্মেও এইরূপ উপদেশ দেখা যায়--"Love God with all thy mind, with all thy hear, and with all thy strength," ইহাতেও এই তিন পথের দ্যেঞ্ধা প্রকাশ করিতেছে। আদর प्रथाहेर. अहे जिन अकात माधन ना इहेल देशहात छाउ পূर्वजा व्यक्ति इस मा, कवर गामराव " ' स পूर्व इस मा ।

ব্যারধন্মের গৌরব এই যে স ा इस्म, कीव, खशालि बहे मार्फ्या कथा विलाम ্রেধ সাক্ষাৎ অব্যবহিত ভাবে প্রভূপরমেশরের িক 👑 🕆 🗆 । ইহাই যদি ত্র:ক্রধর্ম্বের लकाह्य, खाठ: ३३८मिशिएंड इहेर्य किंत्राण এই লক্ষ্য চরিভার্ত 🔻 🕟 া করিলেই দেখা যায় যে জ্ঞান, প্রেম, টিল কা কা চইলে পরমেখ-त्वत्र ভाव श्वकः । । । कि निका त्वत्र १ यथन অগডের মূলে য 🧸 : : জালোচনা করি, যখন বিষয় কোলাং • টেল ভাল লাখাদিপকে তিনি সার- ভার ১৯০০ ৷ ১৯৯০ না এইর্রুপে নিজের मर्था पुविद्रा ११के, अध्यक्ष पाँछत्तत्र कोनाव्यनत्र मर्थादे नात एपि । निष्यत् घटा । किया विश्वतक नात. जेनत्रक महामक्ति विनम्ना वृतिनाम-छाहाएडहे कि यथहे हहेन ? ना, जामात হৃদর আরও কিছু চায়। আমি তাঁহাকে কেবল স্বামাত্র জানিয়া সম্ভ হ'তে পারিনা, আমি ভাঁহাকে প্রেমময় পুরুষ क्राल हाहे। हेहात अत त्थासत हार्क यथन (म्थि, एथन দেখিতে পাই যিনি জ্ঞানের দারা পূর্ণ শক্তিরূপে উপলব্দ इहेर्एिह्रालन, जिनि थ्यामत महामिक, अनस कुलात मिक । हेहार् जामि नहिंह हहे ना। डाँहारक जात्र निकरि हाहै। ডিনি এক্ষন আছেন, ভাঁহার প্রেমণ্ড আছে, কিন্ত ভাহা হইলেও তো হিনি দ্রে থাকিতে পারেন। আমার সলেতো छात्र निक्रे मण्यकं नाख शांकित्व भारत । हैक्कांत्र मिक मिराय তাকে চাই। আমার ইচ্ছার সঁকে তার মকল ইচ্ছার যোগ আছে। তিনি জ্ঞানময়, প্রেমময়, ইচ্ছাময় পুরুষ, এই তিনটী না জানিলে ঈশরের ভাব আমাদের আন্মার সক্ষে পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় না। মাহুযের ভাব ও এই তিনটী ভিন্ন পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় না। চিন্তাশীল পণ্ডিভেরা মানবান্ধাকে জ্ঞান, প্রেম, ইচ্ছা, এই তিনভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। আমাদের छ। ন তথ্নি পূর্বতা প্রাপ্ত হয় যথন ইহা আপনার পথে, চিন্তার পথে অগ্রদর হইতে হইতে অনন্ত জ্ঞানের সঙ্গে মিশিয়া যায়। স্কুড ক্ষুদ্রনদী যে ভাবে সমুদ্রে, বিলীন হইয়া আপনার সাতস্ত্রা হারায় সেরূপ নহে, কিন্তু ঐকতান বাদনে ক্ষুদ্র বৃহৎ সমস্ত যত্র মিশিয়া নিজের অন্তিম বন্ধায় রাণিয়াও যেরূপএক স্থর বালায় সেইরূপ। তেমনি আমাদের মানবীয় প্রেম তথনি পূর্বতা প্রাপ্ত হয়, যথন বিকশিত হইতে হইতে লগতের অন্তর্নিহিত প্রচল্ল ঈশ্বর প্রেমের সঙ্গে মিলিয়া ধায়, যখন সেই প্রেম জামাদের প্রেমকে চালিত করিতে পারে। স্থবিখ্যাত এমার্শন বলিয়াছেন ধর্ম উপদেশ, সংস্কার, সংশোধন, এ সমস্তের একই লক্ষ্য It is engaging us to obey," জর্থাৎ ঈশ্বর প্রকৃতির সহিত মানব প্রকৃতির যে অসামঞ্জা বা বিরুদ্ধভাব তাহাকে খুচাইয়া দেওয়া, **ঈশ**রের **প্রকৃ**তির সহিত মানব প্রকৃতির মিশিয়া যাওয়া। এ মিশিয়া যাওয়া কিরূপ ? না, ঈশবের যে প্রিয়কার্য্য ভাহাই আমার প্রিয়কার্য্য; স্থদয়ের এরূপ অবস্থা দাঁড়াইয়াছে যে জগতে যাহা কিছু হিতকর, যাহা কিছু জীবনের পক্ষে কল্যাণ-কর,তাহাতেই অমুরাগ,অনম্ভ মহাশক্তির যে আকাজ্জা তাহাই আমার প্রাণে। দেবেজনাথ ঠাকুর মহাশয়ের আক্ষান্দের ব্যাখ্যান নামক পুস্তকে একটা অম্ল্য সভ্য আছে। ভাহা এই; তিনি বলিয়াছেন সকল প্রকার অধীনভাতেই মানবাত্মা अञ्चरी, किन्छ अमन अक्षी ज्ञान आह्र राशान माञ्च अधीन ত কেই চার, অধীনভাতেই সুধ পার—দে স্থান ঈশ্বর-প্রেম। ইহার গুঢ় অর্থ এই যে প্রেম সেই বস্ত বাহাতে অধীনতাকে স্বাধীনভার শ্রেষ্ঠ স্থুথ দিভে পারে, ইহাই প্রেমের মহন্ত। হ'হার প্রেম আছে দে মভাবভঃই সমস্ত সৎকার্য্য করে, বাধ্য ा क्षेत्रदात विधि ६ हेव्हा भागन करत, अथह रम, मरन करत বেমন অল মধ্যে সম্পূর্ণ স্বাধীন, সেও সেইরূপ সম্পূর্ণ । ভৃতীয়ত: মানব প্রকৃতি ততক্ষণ পর্যন্ত পূর্ণতা रिव्रमा, बर्फ्कन क्षेत्रंद्रित हैक्का ७ व्यामारम् द्र हेक्का मिनिया

না যার, ঈশরের মহান ইচ্ছার সঙ্গে আমাদের ক্ষুদ্র ইচ্ছা এক স্থরে না বাজে। সেইদিন মান্তব ঠিক সভা পথে দাড়াতে পারিবে যেদিন মান্তব বৃশিবে যে এই পৃথিবীতে এমন একটাও পরমাণু নাই যার গতি সভাের দিকে নয়। একি কথা! একথার অর্থ আছে। যদি ক্ষিক্তা জ্ঞান, প্রেম ও ইচ্ছা পূর্ণ হন, যদি তিনি মঙ্গল ইচ্ছাম্ম হন, তাহা হইলে এই পৃথিবীতে সমস্তই তাঁহার মঙ্গলাভিপ্রায় পূর্ণ করিবার জন্য, ধর্মকে জয় যুক্ত করিবার জন্য কৃষ্ট হইয়াছে।

জ্ঞান, প্রেম, ইচ্ছা, এই তিনটা যথন মিলে তথন বড় আশ্চর্যা দেখি যে একটা অপরটীকে উৎপন্ন ও প্রবল করে। তথন ভাবি জগতে এই তিন পথের মধ্যে কেন বিরোধ দেখিতে পাই? প্রথমতঃ জ্ঞানের ছারা প্রেমের উৎপত্তি হয়। যথন প্রেমরঞ্ভি জ্ঞানের ধারা সমস্ত কল্পর দিকে ভাকাই, তথন দেখিতে দেখিতে প্রেমের উক্তাস হয়। আবরে প্রেম জ্ঞানকে উৎপন্ন করে।

পূর্ব্বে যে সকল কথা সহজভাবে দেখিতেছিলাম, হঠাৎ প্রেমের আবির্ভাব হওয়াতে সকলই অপূর্ব্ব দেখিলাম, প্রক্রহ জ্ঞান হইল। এই জন্যই দেখাযার যাঁহারা ইংরাজী লেখাপড়া শিথিয়া কেবল জ্ঞানের আলোচনা করিয়াছেন, প্রেমের চর্চ্চা করেন নাই, ভাঁহারা জ্জ্ঞানভাবশতঃ এমন কার্য্য করিয়া ফেলেন যাহাতে সামাজিক কর্ভব্যের সম্বন্ধে ঘোর জ্জ্ঞভার পরিচর দেয়। যাহার যাহা নাই, সে ভাহা দেখিবে কেন ? কশাই দ্যার মর্ম্ম কি বৃক্তিবে ? নীচ ইক্সিয়পরায়ণ লোক নরনারীর স্থদরের পবিত্তভার মর্ম্ম কি বৃক্তিবে ?

আবার জ্ঞান এবং প্রেম মিলিত হইয়া প্রকৃতভাবে চলিলে ইচ্ছা বা কার্য্যকে উৎপন্ন ও প্রবল করে। ইহাই ব্রাহ্মধর্ম্মের উচ্চ ष्यानर्ग। हेश मर्जना नकाञ्चल तःथि छ हहेरत। भुकतना বক্তা আক্ষেপ করিয়া বলিয়াছেন আমাদের মধ্যে ঈশ্বরের প্রিয় কার্য্য সাধনের ভাব প্রবল নহে। বাস্তবিকই আমরা এখনও আন্ধর্মের মূল সত্যে পূর্ণমাতায় বিখাদী হই নাই। ধরীয়ান-দিগের সৎকার্য্যে অবিশ্রান্ত পরিশ্রম ও জলন্ত ভ্যাগধীকারের মধ্য হইতে আমরা অনেক দৃষ্টান্ত গ্রহণ করিতে পারি। ত্রাহ্ম-সমাজ মধ্যে এই ভাব প্রকৃটিত হওরা নিতান্ত আবশ্যক। যদি কোথাও কাহারও ছঃথ দূর করিবার প্রয়োজন থাকে, কোথাও কাহারও চকুজল মুছাইবার প্রয়োজন থাকে, যদি কোথাও কাহাকে উৎপীড়ন হইতে বাঁচাইবার প্রয়োজন পাকে, ডবে ভাষা এইদেশে। ছর্ভিক্ষের প্রপীড়নে, দারিদ্রোর যন্ত্রণায়, বিধবার হাহাকারে আৰু দেশ পরিপূর্ণ, ত্রাহ্মসমান্তের কিকিছু করিবার নাই ? আন্ধগণ সেই মহাশক্তির মহান ইচ্ছার नहिक निष्कत हैका मिनाहैया निया कार्ग्राक्तक व्यवकीर्व हर ; ঈশবের ইচ্ছা পূর্ণ হউক, যে ধর্ম ভোমরা গ্রহণ করিয়াছ যে ধর্ষে **জ**গতের পরিত্রাণ হইবে, তাহার জয় হউক।

েই মাঘ, শুক্রবার—জন্য প্রাত্তে ব্রাক্ষ পরিবার দকলে এবং ব্রাক্ষছাত্রদিগের বাসায় ব্রাক্ষসমান্দের কল্যাণার্থ বিশেষ প্রার্থনা হইয়াছিল। জপরাক্ষে উদ্মাসনালয়ে উৎসবের উলোধনার্থ উপাসনা হয়। শ্রদ্ধান্দদে শ্রীবৃক্ত বিজয়কৃষ্ণ

গোসামী মহাশর আচার্ব্যের কার্য্য করেন। গভ করেক নিন যে বক্ততা ও আলোচনানিতে ত্রাক্ষগণের মন মহোৎসবের জন্য কিয়ৎপরিমাণে প্রস্তুত হইতেছিল জন্য গোসামী মহা-শরের উপদেশে সেই হাদয়কে আরও আগ্রত করিয়া তুলিল। ্টাহার উপদেশের সার মর্ম এই;—একবার অস্থ্রগণের महिल (मवशानत युक्त शहेशाहिल। जमतश्रम प्रकास जम्बान तात পরাক্রমে পরাভব প্রাপ্ত ২ইয়া ঘোর চিন্তায় নিময় ২ইলেন। সকলে সমবেত হইয়া প্রামর্শ করিতে লাগিলেন। অবশেবে মহাশক্তির বোধন আরম্ভ করিলেন। মহাশক্তিকে উদ্বোধিত করিতে করিতে ভাহাদের অস্তরে এক আন্তর্যা অগ্নির আবি-ভাব হইল, ভাহারা সেই অগ্নির দারা অরুপ্রাণিত হইয়া अপরিষেয় বল বিক্রম লাভ করিলেন এবং দীপ্তিশালী হতা-শনের নায় জলিতে লাগিলেন। ভাঁহাদের ভেজ ও পরাক্রম দেখিয়া অস্থ্রদল কম্পিত হইয়া গেল, মুভপ্রায় আশা আবার উজ্জ্বল হইয়াউঠিল, দেবগণের জয়ধ্বনিতে আকাশ কাঁপিয়া উঠিতে লাগিল। মহাশক্তির প্রভাবে স্থরগণের জয় হইল। অন্য জামরা ত্রন্থান্ডির উদ্বোধন করিতেছি। জীবন সংগ্রামে আমানের দেবভাব সকল মিয়মাণ ইইয়া পড়িরাছে, আমানের তিত্বস্থি নিতেজভাৰ ধারণ করিয়াছে; আমরা সম্পারের मः बार्य कीन इहेशा शिष्ठशृष्टि, पाना स्मृहे शिर्व बन्धानि ছারা অমুপ্রাণিত হইব বলিয়া বন্দাক্তির উছোধনে প্রার্থ इरेशिक्ति। यह मक्ति कामारितः क्र्यान क्रमश मर्ग वन व्यासाध করিবে, আমানের মৃতপ্রায় আশাকে পুনক্ষজীবিত করিবে, जामात्मत की। ७ जदमन मत्म नवकीवन जानिया नित्व ।

৬ই মাঘ—শনিবার। অন্য প্রাতে উপাসনালয়ে প্রাত্ত-কলোন উপাসনা হয়। অপরায়ে ৪৫নং বংনিয়াটোল। ভবনে মহান্ধা রাজা রামমোহন রায়ের অরণ্থে সভা হয়। উক্ত সভাতে সাধারণ বংলামনামের সভাপতি প্রীযুক্ত বাবু শিবচন্ত্র দেব মহাশার সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। রাজা রামমোহন রায়ের প্রণীত হুইটা সন্থাত হইয়া সংক্ষিপ্ত উপাসনাম্ভর কার্যারে প্রত্তি প্রীযুক্ত শিবনাথ শালী সভাপতি মহাশার কর্তৃক আত্মত হুইয়া রাজা রামমোহন রায়ের সর্বাশ্রেষ্ঠ কার্যা কি এই বিষয়ে একটা বক্তৃতা করিলেন। ঐ বক্তৃতার সারাংশ নিম্নে প্রদৃত্ত হুইভেছে।

নগেল বাবু সভাই বলিয়াছেন যেমন একজন উষা কালে গাজে পান বরিয়া, যথন কেছই জাগে নাই, তথন যদি ঘরে ছারে গিয়া সকলকে তাকিয়া তোলে, এবং সুর্ধার জালো প্রবেশ করিবার জন্য জানালার ধার সমস্ত খুলিয়া দের, ছাহার অবস্থার মত রাজা রামমোহন রায়ের জবস্থা ছিল। যথন দেঁশের কেছই জাগে নাই, সেই সভ্যাতার উষাকালে তিনিই প্রথমে জাগিয়া উঠিয়াছিলেন, এবং যেখানে যত ধর ধার হন্ধ ছিল, জ্ঞানের রবি ভাহার মধ্যে যাহাতে প্রবেশ করিতে পারে, ভাহার জন্য সমস্ত খুলিয়া দিয়াছেন। এমন কোন হিতকর বিষয় ছিল না, যাহাতে তিনি হস্তার্পনি করেন সাই। রাজনৈতিক জাম্যোলনে দরিজ্ঞানির পক্ষ হইয়া তিনিই প্রথমে অপ্রশ্র হন, শ্রীজাতির

প্রমণ্ড অধিকারের অন্য ভিনিই প্রথমে আপনার বক্তব্য প্রকাশ করেন, একমাত্র নিরাকার চিন্মর পরমেশরের প্রশা ভিনিই প্রথম প্রবর্তিত করেন, সামাধিক দাসম্বের শৃন্ধাল ভাঙ্গিরা ভিনিই প্রথমে ইংলপ্তে গমন করেন,—এইরূপে যে নিকে দেখুন না কেন, দেশহিতকর এমন অভি অল্প বিষয়ই ছিল, যাহাতে তিনি হাত দেন নাই। এ সকলইভো তাঁহার কার্য্য। কিন্ধু তাঁর কার্য্যের সর্কাশ্রেষ্ট কার্য্য কি? ভিনি যাহাকে সর্কাশ্রেষ্ট কার্য্য মনে করিতেন ভাহাই? না যাহার দারা দেশের খুব উপকার, হইয়াছে ? না, যাহাকে আমরা দেশের প্রেক কর্মাপেক্ষা অধিক উপকারী মনে করি ? ইছার উত্তর এই, সেই কার্য্যের বিষ্ট্রেই আমরা আলে:চনা করিব, যাহার ভাব ভাঁহার সমস্ত জীবনে পরিফুট দেশা যায়, যাহার কল দেশ মধ্যে বিস্তৃত দেশা যায় এবং ভবিষ্যতে জারও বিস্তৃত হবে।

म'श्रूष निष्कृत कीर्छि, निष्कृत পोक्रम त्त्र या यात्रात कना অনেক কার্য্য করিয়া থাকে, কিন্তু বড়ুই আশ্চর্য্যের বিষয় **এই, মানুষ সমস্ত कीवन घाशांत कता कलह, काल्लालन क**दिल. ভাহার ছারা জগতের কিছুই উপকার ২ইল-না, কিন্তু চরিত্রের অন্তরালে যে মহত্ব গুঢ়ভাবে লুকাগ্বিত ছিল, ভাষাতেই হয়ত দেশের জ্ঞী কিরিয়া গেল। খাঁহারা শিক্ষক ভাঁহারা জানেন. বালক বালিকাদিগকে উপদেশ দিব বলিয়া উপদেশ দিতে शिल, ভাষাতে ফল হয় না, किन्ত এक पिन श्ठी९ এकটी কথা মুখ হইতে বাহির হইল বা হঠাৎ একটা কাগ্য করিয়া ফেলিলাম, ভাহাতেই চরিত্রের গুঢ় অবস্থা প্রকাশিত হইয়া বালক বালিকাদ্রিগের চরিত্রের উপরে কার্য্য করে। এইরূপ ধর্মজগতে যে সকল সাধু মহাজনদিগের কথা শুনা যায়, ভাহার কোন্ বিশেষ মতে বিশাসী ছিলেন, কি বিশেষ মত প্রচারে নিগ্তু ছিলেন, কালের হস্তস্পর্যে সে কথা মুছিয়া পিয়াছে, কিন্তু তাঁহাদের চরিত্রের যে সকল গভীরভাব, সময় 'সময় সামান্য সামান্য বহিণীত হইয়াছে, জগৎ মত্নসহকারে তাহাই সংগ্রহ করি-য়াছে, এবং ভাষার দারা উপক্রত ইইতেছে। লুখারের পুস্তক পাঠ করিলে দেখা যায় যে ভাহাতে ভিনি স্থন্ম ভর্কজাল বিস্তার করিমা নানারূপ ছর্কোধ্য মতের ব্যাখ্যা করিতেছেন, পুস্তকথানি এত নীরদ দে অধিক পড়িতে ইচ্ছা হয় না। এই সকল মতের জনা কি আজ ল্থার বড় লোক? তিনি যে অন্ত নরক, শয়তান, প্রভৃতির কথা বলেছেন, ভাছাতেই কি তাঁহাকে আমরা সন্মান করি তাহা নয়। আমরা এ সমস্ত ভূলিয়া গিয়াছি। কিন্তু তাঁহার প্রাণের ভিতরে, আস্থার গৌরবজ্ঞান ছিল, ভাহাভেই তিনি আল লগদাসীর জ্বদরে উচ্চাসন পাইয়াছেন। রামমোহন রায়ও এইরূপ অনেক স্ক্ষ মতামত ব্যক্ত করেছেন, অনেক ছর্কোধ্য বচন সংগ্রা করেছেন, ভাঁহার পুত্তকের তিন পাত পুড়িলে আর পড়িও ইচ্ছা করে না। কিন্তু এই সমন্তের মধ্যে ভাঁহার অ্বদরের ১ মহত্বের প্রমাণ পাই, ভাহাতেই ভাঁহাকে বড়লোক বলিয় मत्म इत्र । जनम अन जन जहे, छोहात महत्त्वत कि अमान विशि রেখে গিয়েছেন।

রাজা রামমোহন রায়ের জাত্মা এও বড় দরের हिन, मत्नद्र मिक नकन श्रुव्रश व्यानीकिक हिन, रा ভাঁহার চতু:পাশ্ব সমান্ত এবং নরনারী ত্রিসীমায় আঁহার নিকটবন্তী হইতে পারে নাই। এমন এক আশ্চর্য্য ঈশ্বরদন্ত স্বাধীনতার, মন্ত্র্যুম্বের, পৌরবের, এবং তেজের ভাব, ভাঁহার আত্মাতে ছিল, যে তাঁহার জীবনের প্রত্যেক ঘটনাতে আমরা ভাছা উপলব্ধি করিতে পারি। একজন যোলবৎসরের বালক कातान পड़िएक शिहर क्षांतिक धर्म महत्क बाक दनिया मरम कतिन, धक कार्क्स क्रिया। जान कान धक्रिय रख्या इञ्च काम्हर्दात विवय नम्न, किन्त त्रामरमाहन त्रारात नमरम, यथन (मण व्यक्तकादा प्रदिश्च हिन् एथन ठातिनिक , अठनि उ ধর্মের ছড়াছঙ্গি, তথন তাহা মিথ্যা বলে মনে করাই "कित, ए। यहिंखदा मान कतितान, एथानि कि मारम। পিতার নিকট গিয়া বলিলেন 'পৌত্তলিকতা আতা' একি জাশ্চর্য কলা ৷ ইহার ফল এই হইল, রামমোহন গৃহ হইছে हाफ़िट इहेलन। भिन कटक रिप्ता थाकिया मन्न क्रिलन "বৌদ্ধ ধর্মটা কি একবার ছেনে আস। যাক," এই ছির করে তিনি পদরকে হিমালয় পর্বত পার হইয়া, ডিবাড দেশে গমন করেন।

ভিনি ভিস্তত দেশে 'গেলেন, সেখানে গিয়াও নিশ্চিত প্রকিলেন না। সেখানেও মানবান্ধরে সাধীনতার জন্য ব্যগ্রতা। তিকাত দেশে 'লামা' নামক পুরোহিতকে জ্বতার জ্ঞানে পূজা করে, রাখমোহন এই বিষয় লইয়া তাহাদের মুহিত ছোর ভক করিলেন। এইরূপ নিরুদ্ধ নভের ফলে তাহার প্রাণ সংশয় হই ।। উঠিয়াছিল। সৌভাগ্য ক্রমে এত-क्षणीया तमगीतिषात नवाट्ड राहिता श्रद्धान । ताकामासन স**ম্বন্ধে**ও তাহার অন্তরে এই স্বাধীনতার ভাব বর্ত্তমান ছিল। তিনি থলিয়াছেন, যে তিলত দেশে গমন করিবার একটা कात्रण हैरताल ७ दिलियों भागत्मत व्यक्ति दिश्व ! यनि ध পরিশেষে তিনি বুর্নিতে পারিয়াছিলেন, ইংরেছনিগের ধারা आभाष्यत (मर्गत छेनकात इहेट्डफ, ख्वालि भूकिनीवरन ভাষার এমনি খাধীন গ্রিয়তা ছিল যে বিদেশের অধীনতা ছইতে পলায়ন ব্রিয়া দেশান্তরে গমন করিয়াছিলেন। এক জন ইংরাজ রামমোহন রায়ের সপুন্ধে,লিথিয়াছেন যে আমি भरत कतिशाहिलाम, धरे लोकहै। दूनि किन्ल धर्म, मेरे करत ! কথা বহিলা দেখি, ইউলোপীল রাজনীতি সমুম্বেও বিশেষ পরিপক। ইনি আমার সঙ্গে এই তক করিলেন স্থায়ী দৈন্য-দল স্বাধীনতার বিরোধী।—রাম্মেংহন রায় যুগন দেওয়ানের কাষ্য করিতেন, তথন দেশ দেশান্তর হইতে যে সকল সংবাদ-পত্ত আসিত, রামমোহন ঔৎস্ক্য সহকারে সে ওলি থুলিয়া (। बिर्लंग, य श्रावीनला शक्कत क्य श्हेरल्य कि ना। त्यान **(मर्ग यांधीन छा भरकत क्य रहेन, तामरमाहन तार्यत जास्ना-**দের শীমা নাই, ডিনি বন্ধুবান্ধবদিগকে একত্রিভ করিয়া টাউনহলে এক প্রকাণ্ড ভোজ দিলেন। কি স্বাধীন ভাব! এই ভাব তাঁহার অন্তরের রক্ষে রক্ষে প্রবিষ্ট ইইয়াছিল।

সহিত একাকী তর্ক যুদ্ধে নিবুক্ত আছেন। জারষ্য, পারস্য, नःकृष्ठ, देःताभी, देणांपि ভाষার পুস্তক বাহির হইছেছে. ওদিকে ভাঁহার আত্মীর সম্মানরা ভাঁহাকে বিষয় হইতে বঞ্চিত করিবার চেটা করিছেছিলেন, চারি দিকে রামমোহন রায়কে প্রহার করিবার চেষ্টা হইতেছে, একাকী রামমোছন সংল मिकरे मिथिएएहन, अवः अकाकीरे मकन मिक तका कतिए-ছেন। ভাঁহার শিষ্যেরা চিন্তাতে, সহাত্মভুতিতে ভাঁহার নিকটে অঞ্চর হইতে পারে নাই, তাহারা ভাঁহার আদেশামু-नारबरे छनि छ, ख्रुवाः वामरमाहन धकाकी वाहे दिवस बुद्धः নিবৃক্ত হইয়াছিলেন। কোখা হইতে তাঁহার এ সাহস আসিল? তাঁহার দাঁড়াইবার ভিত্তিকোথার? সভ্য এবং ঈশরে প্রবল বিশাস থাকাতেই তিনি দণ্ডায়মান ছিলেন।

তাঁহার আত্মার উনারতার পরিচর অনেক ছলেই পাওরা যায়। তাঁহার গ্রন্থলি পঢ়িতে পড়িতে মন মুখ হটর। যায়. যে ভাষার শত্রুরা এমন কুবাচ্য ছিল না যাহা ভাষার প্রতি ব্যবহার করেন নাই, অথচ তিনি স্থির গন্তীর অবিচলিতভাবে মৃত্ উপহান করে দেই সমস্ত কুবাচ্যের উত্তর দিয়া বিচারকার্য্য চালাইরাছেন। যথন বড় কঠিন ভাষা ব্যবহার করিয়াছেন, তথন বলিয়াছেন ভট্টাচার্যা মহাশয় যে ভাষা ব্যবহার করিয়া-ছেন, আমি যদি দেইরূপ ভাষা ব্যবহার করিতে পারিতাম. ভবে ভিনিনা জানি কি মনে করিভেন।" সেই সময়ের এক ধানি ইংর জী সংবাদ পত্রে রামমোছন রারের এই উদারতাকে লক্ষ্য করিয়া লেখা হইয়াছিল যে ভর্ক মুদ্ধে हेरात मधकक (कश्हे नाहे, हेनि देशहे श्रमान कतिलान। গালাগালি, ভিরস্কার, কটুজি ধীর ভাবে সহা করিয়া এমন উল্যান্তাবে প্রতিধন্দীদিগের যুক্তির উত্তর দিতেন,যে চিন্তাশীল লোক মাত্রেই আশ্চর্য্য হইয়া ঘাইত। তাঁহার লিখিত '**প্রার্থনা** পত্র'' নাম প্রথম পাঠ করিলে দেখা যায় ভিনি সকল সম্প্রদাত রের সহিত মৈত্রীব জন্য চেষ্টা করিতেন। কেবল ভাছা নয় তিনি বান্দ্রসমাল প্রতিষ্ঠার সমগ্র ইচ্ছা করিয়াছিলেন যে যেন সকল সম্প্রকারের লেংকেই একতা মিলিত হইয়া পরবন্ধের উপাদন। করিতে পারে। তিনি প্রায়ই ফিরিঙ্গী বালকনিগকে সমাব্দে আনিয়া তাহাদের ছারা ডেভিডের 'দাম' নামক স্থব্দর দঙ্গীততলি গাওয়াইতেন। আক্ষানমাজের যে ট্রাইড়ীতুপত ভিনি প্রস্তুত করেন, ভাহাতে ভিনি যে ভাবে বাল্সসমাজকে দেখিতেন বলিয়া বোধ হয়, আমরা এথন আর সে ভাবে

এইরূপে হিনি দর্ব্ধ প্রথমে এ দেশের রাজা প্রজার যথার্থ मचम, जीत्नाकनिश्वत यथ ७ जिविकात, मानवाचात महत्य ७ শাধীনতা ইত্যানি বিষয়ে চিন্তা করিয়াছিলেন, ভাষার জীবন ও ভাঁছার কার্য্যবলী এক অংশ্চর্য স্বাধীনতার ভাব, এক अप्तमा निडौकडा, এक विश्ववाली डेमांत्रडा, अदः अक अनना সাধারণ মহত্বের পরিচয় দিতেছে। কিন্তু তাঁহার সর্বশ্রেষ্ঠ कार्या कि ? कि अक जारूया वाशांत बहे त्रिक्ट शाहे व কোরাণ পাঠ করিয়া, ইংরাজী শিক্ষা করিয়া, যখন প্রচলিত আবার কি নিভাক ভাব! চারি দিকে নানা সম্প্রবায়ের খর্মে তাঁহার বিশাস চলিয়া গ্লেন, তথন, অন্য লোক ইইলে

इब व्यविधानी इब, नकूवा वाहित्त विधान (मधाहेबा अन मर्यामा ও সাংসারিক উন্নতি লাভ করিবার অন্য চেটা করে, কিছ रिनि त्र निक्हे (गलन न।। अक निक रामन छौंशांत বিশ্বাস চলিয়া গেল, ভেমমি অপর দিকে ভাঁহার ঘোর পিপাদা উপস্থিত হটল কোথায় কেমন করিয়া দার ধর্মকে আবিদার করিবেন। এই দারুণ পিপাসার ভাব তাঁহার সমস্ত भौवत्न (मधा यात्र। भएतात्र क्रनाहे वानाकः। त गृह शहेरा विषक क्रेंटनन, मरणात बनाके योधनकारन रमरात धनी निर्वन नकालत ने क हरेलन, धवः माखात कार्यवान विकास প্রাণ ভ্যাগ করিবেন। ধখন চাকরী করিতেন, তখনও ভাহার গৃহ নানা मध्यनारवत লোকে পরিপূর্ণ থাকিত, আফীস হইতে আদিয়া পরিধের বন্ধ রাধিরা মুখ হাত ধুইবার অবকাশ প্রয়ন্ত शांकिछ न', समिन धर्मा लाइनाय महारदिया अवृष्ठ स्टेर्डन ; रवन भीवत्नत्र अहे क्षथान कार्या नियुक्त हहेवात कना करव চাকরী পরিত্যাগ করিতে পারিবেন, ভাষার জন্য উৎকণ্ঠ:কুল **इहे** ब्राइबाइन। छांशत नात्म छे ९ त्कांठ खश्लत (य षा जिल्लाम पाइ, जास्त्रमारकत हे जिल्ल त्यक धककन সাহেব ভাছার প্রতিবাদ করিয়া বলিয়াছেন যে তিনি উৎকোচ नरेबा थाकित्त, रेश्नाख वर्गाचात छाराक (क्रग **भारेए**ड रहेड ना। डाँर,त्र याश किडू डेभार्कन हिन, खाद्या अदे त्मरणदे निः त्मव दहेशा शिश्राहिल। भूजायज স্থান করা, নানারূপ গ্রন্থ মুক্তিত করিয়া বিনঃমূল্যে প্রচার क्या, धरेक्रे कार्सारे डांशात वर्ष निः त्यय २३ मा निमाहित। चामारनत रनर्ग यथन मधीनार निवातर्गत कथा स्त्र, उथन তিনিই প্রথমে হতভাগিনী বিধবা দিগের ক্লেশ বর্ণনা করিয়া ভৎকালিন গবর্ণর জেনেরালের পত্নী মার্শনেস্ অভূহেষ্টিংশ্কে **এक পতा लिए**थन, अवः अ मयस्य अना अत्नक अभ (हरे। করেন। ভাষারই কলে বেন্টিক্ষের সময় সতীদাহ উঠিয়া যার।

এ সমস্তই তিনি করিয়া ছিলেন, কিন্তু তাহার সর্ব্ধপ্রধান চিরজাথত চিত্ত। এই ছিল, কেমন করিয়া মাতুষ সভাষরপ ঈর্বরের প্রায় রত হইবে। তাহার জীবনময় এই একই ভাব। তিনি যপন ইংলওে গমন করেন, তথন তথায় সর্কাণা কি করিভেন, এই বিষয়ে একজন বিবি লিথিয়াছেন-''নিমন্ত্রণালয়ে, নৃত্যাগারে,হাস্যপরিহাসের মধ্যেও রামমোহন রায় পরম.র্থতবের আলোচনার রত, (य नमज लाटक 'হাওয়া কেমন ?' 'কোন্ বিয়েটার ভাল ?' 'অমুক কেমন लाक ?' हेट्यानि शतम उत्तव विषय मत्नानित्वण करत, ताम-মোছন রায় সে সময়েও ধর্মের কথা বলিভেন।!" এই সকল দেখিলে প্রমাণ পাওয়া যায় যে ভাঁছার শরীর মনের এক লাব্দ্যমান বাসনা এই ছিল, ''কৈমন করিয়া সত্যভিত্তির উপরে মানব জীবনকে স্থাপন করা যায়।" তিনি ভাষারই জাবিছার क्तान। भारतस्कत्रहे भूरथ भारतक शार्मत कथा अनिलान, किन्न ভাহাতে ভাঁহার প্রাণের জাশা মিটিল ন।। তিনি সকল ধর্ম্মের ম্লাল্লন্দ্রনে রভ হইলেন। বৌদ্ধর্শের বিষয়ে জানিবার ব্দন্য ভাহার আদিস্থান ভিকা**জ** দেৱশ গেলেন। ২২ বৎসর

भर्याष्ट्र हे:ताकी कानिएडन ना, ६ वर्गत भर्याष्ट्र भिन्ना ভালা ভালা ইংরাজী শিথিয়া বাইবেল পড়িলেন, কিছ ভাছাতে ज्ल हो हरेता बीक बदा हिक जावात्र बाविबह পरिवात बना के ভाষাদর निका कतिता। यथन मार्नमान नाहरतत महिछ বিচার উপস্থিত হইল,তথন তিনি বলিলেন " তোমরা এথানে ঠিক বুক নাই; হিক্র ভাষায় অনুক যায়গার ভাব এইরূপ ভোমাদের ইংরাদী অমুবাদ ঠিক হর নাই। বিশেষতঃ হিক্ পূর্বদেশীর ভাষা, ইহার উপমা প্রভৃতি, আম্বরা পূর্বদেশীর আমরা যত বুলি, ডোমরা কি ছড বুলিবে ?'' এই বলিরা আলোচ্য স্থানের মূল হিক্রবচন হতে ব্যাখ্যা করিভেন। छाँहात व्यक्तिक्षीता (मधिया अभिया अवीक् इहेबा शिव आत বাঙ্নিম্পতি⁶নাই। হিক্তো আর তাহাদের আনা নাই, ভাবিলেন 'এলোক্টা কোথা হইতে আদিল' এইরূপে অই ভর্কের পর, বছ শাল্লামুসন্ধানের পর, তিনি এই উদার মহৎ সভ্য আবিভার করিলেন যে 'একমাতা অভিতীয় পরমেশব সমস্ত শাজের প্রতিপাদ্য।" ইহাই তাহার জীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ কাৰ্য্য। • কিছু তিনি জীবিত থাকিতে এবিষয়ের শুকুৰ লেংকে वृति एक शादत नाहै। श्रकामिशत अना यक छ।, महीनाइ निवालंत (हर्ष्टे!, देश्नख्याका, व ममल विवस्त्रत सन्। ख्याडि ভথন হইয়াছিল। এ দিকে তিনি থৈ সমাজসংস্থাপন বরিয়া ইংলতে গমন করিলেন, তিনি চলিয়া গেলে তাহা ভয়ানক ক্ষীণ হইয়া পড়িল। তাহাকে বিনষ্ট করিবার জন্য দেশের ধনী সমান্ত বলবানলোক দিগের একটা ধর্মসভা হইল। ভ্রিয়াছি, ভাহার পধিবেশনের দিনে, রাস্তার ক্ষকেলেশ ব্যাপিয়া গাড়ী দুঁ! দুাইড, এবং প্রধান প্রধান দলপতিগণ দস্তসহকারে বলিতেন 'কোথার রামমোলন রায়ের ত্রাহ্মদমাজ। পুটি মাছের মত ভাকে টিপে নিকেশ করবো !"--বাস্থবিকই ভথন ধর্ম সভার নিকট রামমোহন রায়ের ক্ষুদ্র বাক্ষ্যমান্ত কোথায় ছিল ১ किन्न टिकि विश्वान हत्क याहा दमिशाहित्सक, छात्रा व्यवस **इहेल। या जना जातरण, छिनि आलनात मतौत्रत मार्क छ** मन्तर वन निरम्ना करति हिलन, छाराहे आक बालानमाएक মুদ্রিত হয়ে সকলের সমূথে স্নেহ ক্রোড় বিস্তার করিয়া দণ্ডায়-মান রহিয়াছে।

শাজী মহাশয়ের বক্তৃতা শেষ হইলে রামমোহন রায়ের প্রস্থ প্রকাশকদিগের সাহায্যকারী জীমৃক্ত বাবু ঈশানচক্স বস্থ, ক্ষোভ প্রকাশ করিয়। বলিলেন যে দরায় রামমোহন রায়ের স্কৃতি চিহ্ন রক্ষার জন্য কিছু না করিলে তাহার যে কিছু বিদ্যানা আছে তাহাও থাকিবে না। এই বলিয়া তিনি রামমোহন রায়ের সময়ে তাহার "ইউনেটেরিয়াণ যত্তে" মুক্তিও কয়েকথানি প্রহু এবং তাহার প্রতিটিত আক্ষমাজের সামাজিক উপাসনার দিন যে সকল সঙ্গীত মুক্তিত হইয়া বিতরিত হইত, সেই কাগজ একথানি প্রদর্শন করিলেন। তিনি য়য়প্রকাক সেগুলিকে সংগ্রহ বরিয়াছেন, কিছু আর সেথানি অধিক দিন রক্ষা করিতে পার। যাইবে না, এই বলিয়া তিনি সমস্ত র্যক্তিনিগকে রামমোহন রায়ের ক্ষৃতি রক্ষার্থ উৎসাহিত করিছে লাগিলেন। সর্বশেষে আমাদের পুরাতন বন্ধ ভল সাহেব লাগিলেন। সর্বশেষে আমাদের পুরাতন বন্ধ ভল সাহেব

সভাপতির অস্থাতি ক্রমে করেকটা কথা বলিরা কার্য্য শেব করিলেন। সভাত্তল জন সমীগমে পূর্ণ হইরাছিল। এবং উত্তরের কুপার সভার কার্য্যও স্থচাক্রমেপে নির্বাহ হইল।

 भेर माघ त्रविवात । अन्य श्रीष्ठः कात्न अवृक्त वात् উমেশচক্র দত্ত উপাসনা কার্য্য সম্পাদন করিলেন। উপা-बर्बिडि श्राहिक मित्र वानगृह श्री है। इ.स. গমন করিলেন । আক্ষণণ উৎসাহের সহিত গান করিতে করিতে চলিলেন। গৃহের সমুখছ দণ্ডায়মান হইয়া সকলে কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন; ইত্য-বসরে আমাদের শ্রদ্ধাভাজন সাধীরণ ব্রাহ্মসমাজের সভাপতি এবুক্ত বাবু শিবচক্র দেব মহাশয় উক্তগৃহ দারে ভক্তিভাবে #ভারমান হইলেন। সংগীত সংকীর্ত্তন শেব হইলে সভা-পতি মহাশয় ঈশবের ভভাশীর্কাদ প্রার্থনা পূর্বক ঐ গৃহের ছার উন্মুক্ত করিলেন। ভাঁহার প্রার্থনার পর 🕮 যুক্ত আনন্দ त्याह्म वच्च महागत्र अकृषि चारत थाशै आर्थमा कतित्वम । এই গৃহটী এখন অভি সামান্য। ছুইটী মাত্র ইট্টক নির্শ্বিভ ঘর। কিন্তু এটা একটা মহৎ কার্যোর হত্তপাত মাত্র। প্রচা-तकमन यउहे विकि इहेर्य, व्यानितक्ति यह विस्तृत हहेर्य, প্রচারকদিগের পরিবার সংখ্যা যতই বন্ধিত হইবে এইরূপ আরও কত ঘর নিশ্বিত হইবে। কিন্তু এই বাহিরের ঘর জঙি সামান্য বস্তু, ইহাকে নির্মাণ করা বা ভগ্ন করা অতি সামান্য ব্যাপার, কিছ যে অলভ জীবন্ত ধর্মভাব, যে ভক্তি ও বিশ্বাস, কে বৈরাগ্য ও নির্ভর ভিল্প প্রাক্ষধর্ম কথনই প্রচার হইবে না সেই জীবন্ত ধর্ম ভাব ও সেই বিখাস ভক্তি পূর্ণ জীবন গঠন করাই ছ্ছর। আনক্ষ মোহন বাবু সেই ধর্ম জীবনের জন্য একাস্ত অন্তরে ঈশবের নিকট প্রার্থনা করিলেন। আমরাও একান্ত অন্তরে প্রার্থনা করি, জগদীখর আমাদের প্রচারক-গ্রপকে বিনয়, বৈরাগ্য ও নির্ভর দিয়া কুভার্থ করুন।

প্রচারকদিগের গৃহ প্রতিষ্ঠার পর এবান্ধাণ কয়েক ঘণ্টার জন্য স্ব আবাদে গমন করিলেন। আবার অপরাহে চারিটা না বাজিতে বাজিতে উপাসনালয়ের আসন সকল मर्भक ७ जेलामक दुरम पूर्व इटेटि नाशिन। वानक वानि-কাদিগের সাম্বর্দিক সম্মিলন দেখিতে উৎস্থক হইয়া সক-লেট যথা সময়ে সমবেত হুটলেন। এবার বৃহসংখ্যক আন্ধ-পরিবার মক্ত্রল হইতে সমাগত হওয়াতে বালক বালিকাদি-গের সংখ্য। পূর্বে কয়েক বৎসর অপেক্ষা অনেক অধিক হই-য়াছিল। বধন বেদীর উভন্ন পার্বের আসন সকল হুই শতেরও अधिक बानक वानिकाएं पूर्व इहेन, धदः यथन निकिन-(शक्र खेल्डाक्त कर्रामम भूष्यामात वाता, ७ खेल्डाक्त হস্ত এক একটা পূষ্প ওচ্ছের ধারা অলংক্ত হইল, তথন সেই দৃশ্যটী এক অপূর্ব জীধারণ করিল। দেখিয়া যে কেবল জনক জুননীর চিম্ভ পরিভৃপ্ত হইল তাহা নহে, স্যাগভ উপাসক ও দর্শকগণেরও প্রাণে অপূর্ব আনন্দের সঞ্চার रहेन ।

वानक वानिकाशन नकरन भागम পরিঞ্ছ করিলে 🗬 पृक्

শিবনাথ শাষী মহাশর ভাহাদিগকে উপাসনা কালে কিরুপে বসিতে ও থাকিতে হর ভাহা সংক্ষেপে বুঝাইরা দিয়া ভাহা-দিগকে উপাসনার জন্য প্রস্তুত করিলেন। ভদনস্তর বালক বালিকাদিগকে এক কঠে নিম্ন লিখিত সংগীতটি গান করিতে জাদেশ করিলেন।

("আমি এমন করে কছদিন আর" ইত্যাদির সুর ও তাল।)
(আদি) প্রাণ্গুলে সবে মিলে কর কর ধরনি।
(দেগ) পোহাইছে ধীরে ওই হুগ-রজনী।
সহৎসর পরে আদি (মোরা) স্থের স্ববেশে দান্তি,
(এস) এ উহার মুখে চেয়ে স্থেধ ঘাই তেসে।
স্নেহের নিধি জননী (আহা) পিতা মোদের শুণ্মণি
(এমন) ধরম স্থের খনি কোপা আর আছে?
এত সুগ, এত আশা (মোদের) এত স্নেহ, ভালবাসা
(মোদের) যে দিল করুণা করি এস তাঁর স্মরি।
তিনি যে আনক্রময়ী প্রেম বাছ পসারিয়ে,
(আজি) বিপদে বিষাদে চাকি রাখিছেন সবে।
এ শুভ স্থেগর দিনে (সবে) কর জয় কর ধরনি,
(আজি) প্রীভিছ্লে তাঁরে পায়ে দাও সকলে।

मः शीरान छत वालक वालिकाशन कत्राराष्ट्र मधात्रमान হইল; জীযুক্ত শিবনাথ শাষ্ক্রী ভাহাদিগের দ্বারা পরিবেটিত হইয়া প্রার্থনা করিলেন। প্রার্থনাস্তে ধালক বালিকাদিগের উত্তর প্রভাৱে একটী পুরাতন দংগীত হইল। ভদনত্তর এীযুক্ত বাবু প্রমনাচরণ সেন, বালক বালিকাদিগকে সম্বোধন করিয়া একটা উপদেশ প্রদান করিলেন। ভৎপরে সংগীত ও পুনরায় প্রার্থনা ও শান্তিবাচন পূর্বক সভা ভঙ্গ হইল। সভা ভব্ব হইলে আর এক মনোহর দৃশ্য দৃষ্ট হইল। জন-নীরা সাদরে সমুদায় বালক বালিকাকে ভোজন করাইবার জন্য মন্দিরের পশ্চাতস্থিত প্রাঙ্গণে লইয়া গেলেন। বালক বালিকার সংখ্যা এত অধিক হইয়াছিল, যে উৎসব কালের আহারাদির জন্য যে ঘরখানি নির্শিত্ব হইয়াছিল ভাহাতে ধরিল না; তথন শিশুদিগকে অনাবৃত স্থানে প্রাক্তণে বসা-हेट इहेल। मिन्नदात शम्हाष्ठी विस्तीर्ग आद्रवि गिन्हरात পূর্ণ হইয়া গেল। ১॥• বৎসরের শিশু অবধি ১২।১৩ বৎসরের বালিকা প্রয়ন্ত সকল বয়সের শিভগণ যথন আহারে প্রবৃত্ত হইল, এবং জননীগণ যথন পরিচর্ব্যা করিতে লাগিলেন, তথন সেই শোভা দেখিয়া প্রাণে যে পবিত্র স্থানকের সঞ্চার হইল ভাহার বর্ণনা হয় না, মনে হইল এইরূপ জগন্মাতা তাঁহার আধ্যাত্মিক রাজ্যের निलग्न क्यांत्र श्रीतिवन्त कतिया थाक्ता। लगनीचत्त्र কুপাৰ উৎসবের এই অকটুকু অতি স্মচাক্তরূপে নির্বাহ इहेन।

শিশুগণের পরিচর্যা শেষ না হইতে হইতে আবার সাল্লংকালিন উপাসনা আরম্ভ হইল। "জীযুক্ত শিবনাথ শালী আচাধ্যের কাষ্য করিলেন, তাহার উপদেশের সারাংশ নিম্নে দেওরা যাইতেছে।

'একবার একটা প্রদেশে ম্যালেরিয়া ছরে লোক বড় ক্লেম্প পাইডেছিল, এমন দিন বাইছ না যে দিন লোকের মৃত দেহ ঋণান স্থানে নীত হইতে দেখা যাইত না, রাত্রি-কালে লোকের আর্দ্রনাদে ও মৃত্র ব্যক্তিদিগের আ্থাীয় चक्रातत जन्मन ধ্বনিতে নিদ্রা ভঙ্গ হইত। এইরপে অনেক দিন পর অবশেষে রাজ পুরুষদিগের দৃষ্টি সেই হতভাগা প্রদেশের উপর পত্তি হইল। তাঁহার। কুপাপরবশ হইয়া ঔষধ সহ একজন চিকিৎসক প্রেরণ করিলেন। চিকিৎসক त्महे व्यक्तियात मधाच अक्षे थारम शिशा हिकि शालय श्रीन লেন। সেই সমাচার চারিদিকে প্রচার হইল। নানা वाम क्नथन श्रेष्ठ मान मान मुख्य लाक क्षेप नरेदात শন্য আপিতে লাগিল। একদিন গিয়া দেখি চিকিৎসা-लायत व्याक्रां क्य छ धीर्ग, नत नाती नमाये बहेशाह, ভাষার। कि বেশে, कि ভাবে দেখানে आनिয়াছে, লোকে कनम्यात्क, नमकानत माध्य त्य ভाবে यात्र लाशत। कि দে ভাবে আদিয়াছে ? না ভাষা নছে। একটা ভদ্ৰস্থানে ষাইতেছি, একজন ভন্তলোকের নিকট যাইতেতি এ চিন্তা ভাহাদের অংকরে উদিত হয় নাই। ভাহার। আসিবার সময় আপনাদের বেশ ভূষার প্রতি দৃষ্টি করে নাই। ভাষাদের অধিকাংশই দরিন্ত্র স্মৃত্রাং তাহাদের অধিকাংশ লোকেই শ্বীণ ও মলিন বদন পরিধান করিয়া শাণিয়াছে। কেছ (कह रित्रा कांशिएट (इ. कान कान तमनी अप आध्वानन করিয়া লক্ষা নিধারণ করিতে পারিভেছে না। ভাগার পর ভাছারা ঔষধ লইবার জন্য যেরূপে পাত্র লইলা আদিয়াছে ভাছার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া দেখি ভাষাও ভদত্তরপ। কেছব: একটা অভি পুরাতন শিশি কোন প্রকারে ধৌত করিরা শইরা অধিয়াছে, কেই বা একটা ভাঙ্গা প্রস্তারের বাটী আনিয়াছে, কেহ বা একটা মৃণ্যুয় পাত্র বাইয়া উপস্থিত হইয়াছে। ত্রিকিৎসক দেই সকল পাত্রে ঔষৰ দিবার সময় বলিকেছেন এ পাতে যে পড়িয়া যাইবে। রোগীগণ কাণগরে বনিতেছে "বাবা আমার ঘরে অন্য পাত্র নাই এই পাত্রেই দয়া করিয়া দেও ." এইরূপে ভাষানের চিকিৎসা কাষ্য চলিভেছে। অদ্য উৎসব ক্ষেত্রে আমরা যত পুরুষ ও द्रम्ती आतिशाह, ভाবिश দেখি আমাদেরও যেন আধ্যাত্মিক এই প্রকায় অবস্থা। আমরা আজ মুক্তিণাভার ধারে आभारतत পাপত্যাবির মহোষধ লাভের জন্য আদিয়াছি, **(मर्ल (4) दार्छ। व्य**ठात इहेशाइ (य मार्पाष्मरदत भमश স্বন্ধং মুক্তিদাত। পরমেশ্বর পাশীদিগকে পাপরোগের ঔষধ বিভরণ করিবেন ভাই আমরা ব্যস্ত সমস্ত ২ইয়। জাসিয়াছি। আমরা আল' ভদ্রবেশে, পরিষ্কৃত বসন পরিধান করিয়া অ'দিতে পারি নাই। আমাদের এনেকেরই আত্মা জীর্ণ ও মলিন বল্ল পরিধান ক্রিয়া এই উৎসব ক্ষেত্রে সমাগত হইয়াছে, অনেক ভগিনী আৰু দেই পর্ম চিকিৎসকের ও পরম গুরুর নিকট উপস্থিত হইর। লক্ষা সম্বরণ করিতে পারিতেছেন না। তৎপরে দেখ আমর। কিরূপ পাত লইয়া আসিগাছি। হায় ! আমাদের সকলের অদয় পাত ত এই भीवनक्षम भूगा वार्ति धात्रम कतिवात छेलयुक्त नय । अस्तरक ভাষা खनत्र পাত नहेशा आनित्राहि, अ পাতে यादा पिछत्रा इत्र छोडा दहनिरास र्यांक मना ना शिया कनकि हरेया

রহিরাছে, ভাষা লইরাই ভাষারা আংসিরাছেন। কি করি.
বিশ্ব ভ করিছে পারি না (বে বাজি পাশরোগে আর্থি
কেকি আবার আপনরে মান সম্বনের প্রতি লক্ষা করিবে,
সে কি আবার ভাল পারের জনা বলিয়া থাকিবে। সে
আজ করবোড়ে অঞ্চপূর্ণ নয়নে সেই মৃক্তিলাতা পরম
পিতাকে বলিবে 'হে লয়ামর আমি অভি অভাজন, এই
পারে ভিন্ন আমার ঘরে আর পারে নাই। আমাকে কুপা
করিয়া এই ভরপারে প্রেমায়ত চালিয়া লেও। এই ভাবে
সকলে মহোৎসবে বোগ দিবার জনা চেটা করুন। ভলনস্তর
সংগীত সম্বীর্ভনের ভবলের উচ্ছ্বাপে অল্যকার উপাদনা
শেব হইল।

৮ই মাঘ সোমবার। অল্য ত্রালিকা সমাজের সাস্থ-দ্যকৈ উৎসবের দিন। পূর্ব হইছেই ওংনং বেনিয়াটোলা লেন ভবনে পুরুষদিগের আড:কালিন উপাসনার ব্যবস্থা করা ইইরাছিল ওদুস্গারে এডাডে বছসংখ্যক সদেশীয় বিদেশীর বন্ধু পূর্কোক্ত স্থানে সমবেত হইলেন। সেধানে 🕮 যুক্ত রামকুমার বিদ্যারত স্বল্পর উপাস্ন। কাষ্য সম্পা-দন করিলেন। এদিকে অভি প্রাভেই উপাসনালয়ে বামা-কঠের সংগীত ধ্বনি উপিত হইতে লাগিল। ভগিনীদিগের অনেক অতি এভাবে আদিয়াই সংগীত আরম্ভ করিয়া-**(इन । व्याजःकारमद्र मभोद्र महिम मार्ग कादि मिरक** ৰংন করিতে লাগিল। পরীন্ত দকল ভাগনী বুরা করিয়া উপাদনাৰ এতত হইলেন। यथान्याय न्यान्य जिल्ली-মঙলীতে উপাদনালয়ের বেদার চতু:পার্শের আদন দকুল বাাদাকাগণ পুৰ হইভেই ত্ৰীযুক্ত শিবনাৰ শালীকে ভাষাদেও উৎসবের উপাদনাকার্য করিবার জন্য নিম্মণ কার্যাছিলেন। কিছাভিনি অলা ব্রিশাল হইছে সমাপত অধ্যের। মলোরমা মজুমদার মহাশ্রাকে আচাটোয়ের काषा कविवात जात किलान। जानी मानावमात अवस्था। ड्यामना ● प्यामाण वान(कहे व्याखना७ कांद्रहाक्ट्यन। ভপাপনান্তর আফ্রিকাগণ সকলে সমবেছ হট্যা একত व्योज्ञिक्षांन कविराना धाराह्य । अने मर्वत्र अविक दाश्विका त्रमात् वर्षा । एता । भाराता एका त्राह्म ज्ञाननाग्रंत्र नाभाग्र ६६वः वक्ष्माह्मा नमः (क्रव वाधिकः भाषत्वभाग भिन्छ २० लाग। भाग कात्र व्यक्ते । स्वत्र व्यव्य ইহাদের ^{বা}ষিক রি।প:টের সহিত মুদ্রেত হইবে। বলমাংলা मभाष्यत्र कारा । भव क्रेंटिंड (वना भवनान रहेन । मान्नः-কালে উপাসনালয়ের ধার আবার উন্মুক্ত হুইল,আবার আসন नकन १नक ७ ७भानक इत्त्र भूवं रहेश (शत । मःश्राहानकत हाकम्यात्वत माध्यमात्रक छ्यम् बात्रक हरेल । अन्।कात्र উপাসন। বজুভাগি হংরাজীতে হইয়াছিল। 🕮 যুক্ত শিবনাথ শালী মহাশয় ''মানবচয়িত্র 👁 আত্মশাসন শক্তি'' সহছে ইংরাজীতে একটা বন্ধুতা করিলেন। তিনি বলিলেন শাসন ও খাৰীনতা এই উভন্ন ভাবের মধ্যে খোনতর বিবাদ উপ-স্থিত হইয়াছে। প্রাচীন স্মান্তের ভিত্তি শাসনের উপর অভিটিড, বর্ডমান সমাজের ভিভি স্বাধীনভার উপর অভি-

টিত হইবে। কিছু ঈশর্মীতি মানবকে ধর্ম শাসনের অধীন করে। সে অধীনভা মানবান্ধার সর্বোচ্চ খাধীনভা। চরিত্রই শাসন ও খাধীনভার সম্ভা বিধান করিয়া থাকে।

১ই মাখ মঞ্চলবার। আদ্য প্রাডে উপাসনালরে উপাসনা

হইল। সারংকালে "ধর্ম বিজ্ঞান বিদ্যালরের" সাখৎসরিক
উৎসব উপলক্ষে শ্রীষ্ট্র বাবু হেরম্বচন্ত্র মৈত্র এম, এ ইংরাভিত্তে একটা বচ্চুতা করেন। ভাহাতে ভিনি বর্ত্তমান সমরের নাস্তিক ও অজ্ঞভাবাদীদিপের প্রদর্শিত কডকগুলি বৃত্তি

থগুন করিবার চেটা করিলেন। এবং প্রকৃতির শক্তি ও
কার্য্য হইতে ইখরের স্থা ও জ্ঞান প্রভিপর করিলেন।

১০ই মাঘ বৃধবার। অদ্য প্রতি উপাসনালনে উপাসনা
হুটুলে অপরায় ২টার পর আক্ষরন্ধাণ দলে দলে উপাসনালরে
সমবেত হউতে লাগিলেন। আজ নগরের রাজপথে অক্ষনীম
কীর্ত্তন হউবে, বৃবা বৃদ্ধ উৎসাহের সহিভ উপাসনালরে স্থিলিভ হউলেন। এবার এই নৃদ্ধন কীর্ত্তনটি রচিভ হইরাছিল।

উঠে দেখরে মন! প্রেমময়েরি প্রেমের মাধুরী, ক্রেগে উঠে দেখ দেই শোভা ভূবন আলো করি। (আমার মনরে! মোহ নিদ্রা ভেঙ্গে দেখ রে)

একিরে কুমতি দেখি ছোর! (কিসে ভুলে রৈলি রে)
অনিত্য স্থাবের লাগি, পাপে হলি অনুরাগী, ভুবাইলি
ধরম করম। (কি কাজ করিলি রে)

জমিয় দাগর ত্যঙ্গি, বিষয় গরলে মঞ্জি, থোয়।ইলি এহেন জনম। (একি ভ্রান্ত মতি রে)

ি শ ভূলে সে পরম ধনে, অমিলি ভব গছনে, পেয়ে আঁথি অংশ্বেম হন। (একি দশা দেখি রে)

অন্ল্য মাণিক ফেলি, কুড়ায়ে বাঁধিলি ধ্লি, প্রাণে রাথি করিলি যতন। (মহান্ল্য জ্ঞানেরে)

মিল। বুথা দিন যায়, থেকনা মন দে ধন পাশরি। (এবোধ মনরে অসার স্থাথে মন্ত হয়ে রে)

দেখ রে প্রেম নয়নে, সৎস্কাপ নিরঞ্জনে, প্রাণ রূপে প্রাণের মাঝারে।

(প্রাণের প্রাণ ভিনিরে) (জ্ঞান চক্ষে চেয়ে দেখ) (প্রেম জাথি মেলে দেখ।)

হেরে দে সভ্যের জেগাভি, সে বিমল রূপ ভাভি, দ্র কর মনের আঁধার। (প্রেমের আলো পেয়েরে) (অংদয় কন্দর মাঝে)

বারেক ছানয়াকাশে, যদি সে শশী প্রকাশে, উথ্লিবে প্রেমের দাগর। (স্থ্থে ভেলেয়াবি রে) (অপরূপরূপ দাগরে) প্রিবে দব কামনা, ছ্চিবে ভব যাতনা, প্রেমরদে ভূড়াবে

অন্তর। (পাপের জালা রবে না) (ক্রেমরসে মগ্ন হলে)
মিল। সেই দীননাথ অধমে ভারিবেন কুপা করি।

(স্বামার মনরে কাতর প্রাণে ডেকে দেখ রে।)

ও মন প্রোমধনে যদি পাবে, পাপের বাসনা ছাড়রে ভবে, নইলে দেখাভো পাইবে না রে (পাপ ছাড়িভে হবে) বিনা সাধনে সেধনে কিরে, পায় কেছ এ সংসারে,

(इन्ड तप्टन (में रव)

পবিত্র প্রাণে যে জন ডাকে, প্রস্কু দেখা দেন ভাকে।
(হাদর-স্থা রূপে।)

মিল। ছাড় ছাড় পাপ, কাতরে বলি রে বিনম্ন করি।
(জীবোধ মনরে পাপের খেলা দেখা হলো রে)

প্রেম সুধা এ সংসারে ওকি সহজে মিলে।

যেজন তৃণের সমান হবে, প্রেম-ভত্বাদে জন জানিবে। (সাধু জনের উক্তি হে)

আমি মন্ত সদা অহস্কারে, আমি কেমনে পাব ভাঁহারে। (গতি কি হবে রে)

আমি না চিনিস্থ তত্ত্ব ধনে, আমি না দেবিস্থ ভ্রাভূগণে, (আমার ভুকুল গেল রে)

মিল। দেখ দেখ নাথ, পাতকে ভূবিয়ে বৃধি মরি। (প্রেমসিদ্ধু হে! ছুকুল আমার বন্ধে যায় হে)

প্রেমের জয় কর ঘোষণা আজ হাদয় ভরে ও পাপী মন।
আর পাবে না জনেক দিনে স্থাদিন এমন। (হাদয়
খুলে গাও গাওরে)

আৰু পরাণে পরাণে বাঁধি কর রে কীর্ত্তন। (সুধামাধা দিয়াল নাম রে)

আজ প্রেমেতে বুটায়ে ধর সবারি চরণ। (একাকার হয়ে যাক্রে)

আদ ব্রহ্মনামে দ্যাল নামে ছাও রে গগণ! (দিক দশ পুরে যাক্রে)

জাজ থর থর হোক ধরা করিয়ে শ্রবণ। (ব্রহ্ম নামের ধ্রনিরে)

আছ পাপী তাপী সং।ই দেখ খুলিয়ে নয়ন। (দেখে নয়ন সফল কর রে)

আছ ব্রহ্মনামে মুক্তিধামে যায় পাপীগণ। (জ্ব জ্ব প্রেমের জ্বয় রে)

মিল। আপি অধমে করুণা করি দেও চরণ ভরি। (প্রেমদাভা হে! প্রেম দিয়ে বাঁচাও প্রাণে হে)

मकीर्ज्ञान महानिनाए मिनत अखिक्षनिक हरेए नांशिन। महीर्जन (मव इहेल मकरन मरन मरन वांश-বাজারে উপাসনা সমাজে পমন করিলেন। বাগবাজার সমাজের সভাগণ ভাঁহাদের উপাসনালয়ট পত্র পুলে স্কর করিয়া সাজাইরাছিলেন। গৃহটি ক্ষুদ্র—উপাসক ও দর্শক শভ শত। গৃহে স্থান হইলনা, অনেকেই রাজপথে দ্রার্মান হইরা রহিলেন। উপাসনা শেব্হটল, বরাছ-নগরের শ্রমজীবীগণ আদির৷ যোগ দিল, সঙ্কীর্তনের দল রাজপথ ৰহিয়া ধীরে ধীরে অধ্বর ছইছে লাগিলেন। জনভা ক্রমে বৃদ্ধি হইল—রাজপথের উভর পার্খের গৃহের कांत । भवाक नदनादीए पूर्व हरेन, छेपामकश्व मन पुनिता বন্ধনাম গাইতে লাগিলেন। যভ সময় অভিবাহিত হইতে লাগিল, যত দলীতের মাধুর্ব্যে আৰু মন গলিতে লাগিল, ভত্ত শ্ৰেমের প্ৰবদ উচ্চ্যান চারিদিক প্লাবিভ কৰিছে পার্ভ করিল। পাথকগণের মধ্যে কেছুকেই উৎদাহে মন্ত হইচা करम विभा शांता रहेता (भागन-व्यापत व्यवन डेकान

উचित रहेम । क्रांस क्रांस नद्या रहेवा चानिन, উপाननानव निक्रे रहेम-बाच्य्य चाच्यिक रहेश महीर्खन क्रिएड লাগিলেন। দে গীত বাহারা গাইল, আরু দে গীত বাহারা ওনিল, ভাষারাই বলিতে পারে কি অপুর্বা ভাবের দ্বার হইরাছিল। দ্বাল পিতা সকলের জ্বর আক্রমণ করিলেন, পাণী কুতার্থ करेन, ७६ भाषाव खाव शनिवा (शन। शेरत शेरत नकरन यन्तितः व्यादम कतित्वन, यन्तितः विम् शतिया। ज्ञान नाहे। अमिरक (अरमाक्कृात यस क्षेत्रा जातत्क मध्या काता-ইয়া হছচেডন হইলেন - বগীর দৃশ্য উপস্থিত হইল। আজ নিরাকার লইয়া মাতুৰ বত হইল-বাঁহারা বলেন নিরাকার অনত ঈশ্বকে কি কৃত্র মাহব সভোগ করিছে পারে—ভাঁহারা বেদিন উপস্থিত থাকিলে বুঝিতে পারিভেন নিরাকার উপরকে লইয়া মাত্র কেমন মুগ্ন হইছে পারে। থাবল ভরজের মধ্যে পণ্ডিভ শিবনাথ শাহী উপাদনা আরম্ভ করিলেন। আঞ্চকার উপাদনা আর কি. বছদিন পরে ঈশবের সন্দর্শন লাভ করিয়া আজ কেবল ক্রন্সন। ক্রন্সনের রোলে-নরনারীর ক্রন্সনের রোলে আ্রু মন্দির **পরিপূর্ণ। সে ছবি আঁকিব কি, ভাহা ভাবিতেও** পারিনা, দে ছবি স্পীয়। "বিনয়ী হও, আপনাকে ভূলিয়া যাও" এই (निविनकात छेभरनरभत विवत हिन।

১১ই মাখ—আজ সমস্ত দিন ব্যাপী উৎসৰ। পৃথিবীর ৰূপ হইতে পাঢ় অক্কার ধীরে ধীরে অপসারিত হইভেছে আর উপাসকর্পণ বহু আশা প্রাণে ধরিয়া, ক্রছণদে উপাসনা-লরে পিয়া দৃঢ় আসনে বসিভেছেন। উবার প্রাক্তানেই মন্দির পরিপূর্ণ হইরা পেল-সঙ্গীতের মোহন ধানিছে, প্রাণ চমকিয়া উঠিতে লাগিল। রামপুরহাট আক্ষনমাব্দের বাবু রাজকুমার **২ন্সোপাধ্যারের মধুর সঞ্চিত্,শক্তি মৃতিমতী হইরা** যেন উপাসক भावत भन त्यां हिन्ह कतियां किनिन->>हे मार्चित श्राप्तः कान, ভাবে মধুর সভীভ, উপাসকগণ সকল ভূলির। অহ্পপ্রার ভূবিরা পেলেন। পতিত বিজয়ক্ক গোখামী বেণীতে উপবেশন করিলেন। বিধাতা আচার্ব্যের মুখ দিরা অর্গের ভদ্ব নরনারীকে অবপত করিলেন-ঈশ্বরকে পাইরা আচার্য্য थना इटेलन. जेपानरकत्र खाल पतिवालित चामा हरेन। নে সময়ে বে বিচিত্র ব্যাপার ঘটিয়াছিল-মান্তবের ক্ষমতা নাই যে ভাছার ষথাৰথ বৰ্না করে। মাভুষের প্রাণ মন ভরিষা বে ব্যাকুলভার পভীরধ্বনি উঠিয়াছিল ভাহার বর্ণনা . করিবার চেটা,না করাই ভাল। স্থাহরে ভাবার উপাদনা হইল-পণ্ডিত রামকুমার ভট্টাচার্য্য উপাসনা করেন। উপা-সনার পর পার্থন', সঙ্গীত, স্লোক পাঠ,সন্ধীর্ত্তন হইতে হইতেই नका रहेबा जानिन। जाबाब छेलानना जाबल रहेन-পণ্ডিত শিবনাথ শাল্লী উপাদনা করেন। উপাদনার সময় >×8 युवक ७ धक्के त्रम्भी बाष्यर्थ होक्छ हत।

১২ই মাৰ—অন্য প্রাতে মন্দিরে উপাসনা হর—অন্যকার উপাসনাতেও ঈখনকুপা অন্দর রূপে প্রকাশিত হইতেছিল— উপাসকগণ সে কৃপা সমুদ্ধাগ ক্ষিয়া কুতার্থ হইতেছিলেন, এখন সময় আমাদের কোন বন্ধু অনিজ্ঞাসতেও মনের আবেপে কডকওলিকথা বলিরা উপাসকলিগের প্রাণে আঘাত দ্বিলেন, ঈখররুপা বেন সেধানে ভিটিছে না পারিরা, নিন্দাবাদের মধ্যে অবহিছি করিছে না পারিরা অভর্তিছ হইল। বলিও পরে ভিনি অন্তত্ত্বত চইরা ক্ষমা চাহিরাছেন ভথাপি সেদিনকার হংগের কথা আর বর্ণনা হর না। সকলেই বেন বর্গ হইতে ভ্তলে পভিত্ত হইলেন। অপরায়ে সাধারণ রাহ্মসমাজের সাহৎস্রিক সভা হর। ভাহার কাষ্য বিবরণ পরে প্রকাশ করা বাইবে। সন্ত্যার পর সক্ষত সভার বার্ষিক অধিবেশন হর। এই উপলক্ষে বাবু নগেজনাথ চটোপাধ্যার 'বান্সব কি ঈখরকে জানিছে পারে প্রতিষ্ঠিত পূর্ণ ও সরস বক্তৃতা করিরা অজ্ঞভাবাদী দ্বিরের অসার বৃক্তি গুলি থণ্ড বিথণ্ড করিরা ক্ষেলেন। ভাইলার বক্তিছাটি পরে প্রকাশিত হইবে।

১০ই মাখ—প্রাতঃকালে মন্দিরে উপাসনা ও অপরাত্নে সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের ভগিত অধিবেশন হয়।

১৪ই মাঘ—উদ্যানে উপাসনা। বাবু বেনীমাধব পাল
মহাশবৈর দমদমার নিকটবন্তী উদ্যানবাটীতে প্রার ২৫০ শত
আদ্ধ ও আদ্ধিকা সন্মিলিভ হন। বেনী বাবু বীরবারে
ইইাদের সকলের আতিথ্য সৎকার করেন। আদ্যকার জন্য
বুক্ষের স্থশীতল ছারার এক স্থলর বেদী রচিভ হইরাছিল—
বুক্ষতলে বসিয়া উপাসকগণ সন্মিলিভ প্রদরে উপাসনা
করিয়া পরে পৃথক পৃথক দলে সকলে ভির ভির স্থানে প্রমন
করিয়া পরে পৃথক পৃথক দলে সকলে ভির ভির স্থানে প্রমন
করিলন। কেহবা নির্জন ব্যানে, কেহবা ধর্মী কথার স্মূর
বাপন করিভে লাগিলেন। উদ্যানে 'প্রচার " বিষয়ে
কথোপকথন নির্দিষ্ট ছিল, আনেকে প্রচার সম্বন্ধে বিবিধ
পরামর্শ প্রদান করিলেন। সারাদিন প্রকৃতির জ্বোড়ে যাপন
করিয়া অপরাত্রে আবার আন্দ্রগণ দলে দলে সহরে ক্রিরয়া
আসিলেন।

পণ্ডিত বিজয়কুর গোসামী জাচাগ্যের কার্য্য করেন। উপাসালার সময় বাবু নবলীপচন্ত দাস প্রচারক পদে জভিবিজ্ঞ
হন—তাঁহার প্রচারক ব্রভ্রহণে ব্রাহ্মগণ পরম হর্ব প্রকাশ
করেন। করেকটি বন্ধু জাপনাদের প্রীতি ও হর্বের টিরু
স্করপ তাঁহাকে পূজ্যালা পূজাওছে ও কয়েক থানি প্রস্থ প্রদান করেনণ পণ্ডিত শিবনাথ শাষ্মী নব প্রচারক মহাশরের প্রতি কার্য্যনির্কাহক সভার জন্থরোধ পত্র পাঠ করেন
এবং জাচার্য্য এই ওভ জন্মগানের উপর ঈশরের কুপা প্রাথনা
করেন। জদ্যকার উপাসনার পর উৎসব শেব হইল।
"ব্রহ্ম কুপাহি কেবলং" উৎসব দীনদিগকে এই স্থ্যের
সংবাদ প্রদান করিয়া অভর্ষিত হইলেন। জাময়াও জাগামী
বৎসর "ব্রহ্ম কুপাহি কেবলং" এই কথা বলিতে বলিতে,
জীবনে এই কথা প্রমাণ করিতে করিতে বেন বাপন করিছে
পারি।

১৫ই ১৮ই ও ১৭ই মাম সম্যাকালে উপাসনালকে বিশেষ উপাসনা হইরাছিল। এই করেকদিন ব্যাক্তমে ব্রিশালের রাবু কাণীযোহন দাস, শীষ্ডী মনোর্যা মৃত্যুদার ও প্রভিড শিবনারায়ণ অরিহোশ্রী আচাইব্যর কার্য্য করেন।

কর্ম ও কল্পীরন্দ।

🕮 ব্জুক কৃষ্ণকৃষার মিজের বজ্জার সার মর্ম।

এই পৃথিবীতে আমরা যে দিকেই দৃষ্টিশাত করি, অগ-তের সৃষ্টি কৌশন, কিংবা অগতের কার্যা পরিচাননা, বা অগতের স্থিতি, প্রতৃতি হাহার বিষয়ই অ'লোচনা করি, ভাহাতেই দেখিতে পাই, যে এক মহাশক্তি সমস্ত পদার্থের অভরালে থাকিরা কার্যা করিতেছে। বধন দেখি যে এসংসারে অভিনামানা ভাতিক্ষুত্ত, অভিভূক্ত জিনিব হইতে প্রকাশু বাাপার, মহা বিপ্লব সংসাধিত হইতেছে, তগন কাহার মন না আশ্চর্ষো পূর্ণ হর ? যগন 'দেখি একটা সামানা বীজ হুটুত্বে মহাবুক্ষের উৎপত্তি হইতেছে, ভগন কাহার না মনে হয় যে এক মহাশক্তি ঐ বীজের অন্তরালে থাকিরা কার্যা করি-ভেছে। নতুবা সামান্য বীজের কি সাধ্য যে কালে একটা মহাবুক্ষ, প্রকাশু শাধাপত্যশালী বৃক্ষকে উৎপন্ন করিবে ?

পৃথিবীর মধ্যে কেমন করিয়া সমাজ স্থিতি করিতেছে, কেমন করিয়া শত শত, সহস্র সহস্র, কে:টী কোটা লোক বিভিন্ন ইচ্ছা ও প্রার্থ সংবাধ এসংসারে সমাজ বাঁধিয়া বাস করিতেছে, এবিষয় চিন্তা করিলেও স্পষ্টই বৃনিতে পারি যে ইহার জন্তবালেও সেই মহাশক্তি বিরাজ করিতেছে, নত্বা কিসে এই কোটা কোটা বিভিন্ন ক্রচিকে একীভূত করিতেছে?

আবার যথন আমরা আকাশের দিকে চাহিয়া দেখি, যখন দেখি প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড জড় পদার্থ শুনো নিরবলমভাবে বুলিয়া রহিয়াছে, ভধু ভাহাই নহে অবিপ্রান্ত খুরিয়া বেড়াইডেছে, অথচ কাহারও সহিত কাহারও ঘর্ষণ হয়না, মালুবের মঙ দচ্ডেন না হইয়াও ভাহারা ঠিক আপনার গস্তব্য পথে গমন করিডেছে, এবং বিশালত। সত্ত্বেও নিরবলমভাবে বুলিয়া রহিয়াছে, যখন বুঝি জড় পদার্থের নিজের এরূপ কোন ক্ষেতা নাই, ডখন কি ইহা বিশাস না কারয়া থাকিডে পারি, যে এক মহাশক্তির আশ্রেষেই ইহারা আপনাদের কাষ্য করিয়া দিবানিশি পরিত্রমণ করিছেছে।

একজন মহা প্রতিভাসপার মনুষা,—গাঁহার উপরে পৃথিবীর লোক কভ আশা স্থাপন করিয়াছে, তিনি যধন জীবনের কার্য্য জসম্পূর্ণ রাধিয়া, লোকের জাঁশাকে নিরাশ করিয়া ভকালে পরলোকে চলিয়া যান, তথন লোকে অব ক্ হইয়া তাঁহার কারণ জয়সন্ধান করিবার চেষ্টা করে,এপ্রহেলিকা ভেদ করিবার চেষ্টা করে, কিছ চিন্তা কবিয়া দেখিলেই বুবা বাইবে যে ইহারও জন্তরালে গ্রেই মহাশক্তির কার্য্য।

এইরপে দেখাবার বে অগতের স্টির মুলে, ভাহার বিভিন্ন মূলে, এবং পাথিব নির্ভগামী পরিস্র্তিনের মূলে একই মহাণজি কার্যা করিভেছে। সেই শক্তিই আমাকে জীবন দিভেছে, বল ক্ষিভেছে, সমস্ত অগৎকে রক্ষা করিভেছে। বে এই শক্তিতে বিশ্বাস করিয়া আপনার প্রাণে শক্তির অন্তিত অহতের করিতে পারে, সেই ক্ষমভাবান, সংসার-সংক্রমে সেই ক্ষরী হয়। এ পৃথিবীতে নুক্রনেই প্রবৃত্তি, জ্ঞান, ও টচ্ছা লটরা অন্য এচৰ করিরা গাকে, কিন্তু একজন পৃথিবী পরিচালিত কর অপর সকলে অভ্বৎ চাকিত কর। ইতার कारत वह (र बक्कन (महे यहांचक्कित करिए श्रमत करू-ভক করিরাছে, অপর বছসংখ্যক নরনারী সেই শক্তির অভিছের বিষয় হয় জানেনা নতুৰা ভাছাতে দৃঢ় বিখাস করেনা। এ পৃথিবীতে শক্তি একট; ম'সুবের শক্তি বা অগতের পরিদৃশামান শক্তি, সমস্তই সেই মচাশ্কির অব-ছাত্তর মাজ। আমরা এই ব্লয়মন্ত্রি সেই মহাশক্তিরই উপংসনা করিয়া থাকি। ইহার অনুপ্রাণনা বাডীত সৎকার্যা ব্দান্তব। বামরা কোন কোন দপ্রাদারের কথা ওনিডে পাই, ভাঁহারা এরূপ সৎকার্য্য করিরা বিশ্বাছেন, যে ভাহার ভুলনা চরনা, ইহার কারণ এই তাঁহারা এই মহাশক্তিকে অদরে ধারণ করিছে পারিয়াছিলেন। এ পৃথিবীতে যাহারা অ'পনাদিগকে বিশ্বত চটবা এট মহাশক্তিতে নিমক্তিত व्हेट्ड शातिशांद्र, फावानिशात बाताहे कार्या व्हेशास्त्र। এ জগতের সকল ভানেই কলীবুল মহাশক্তির নিকট সম্পূর্ণরূপে আভ্যোৎসর্গ কবিয়াছেন। আমাদিগের বারা যে কোন কাণ্য হয়না ভাষার কারণ এই বে আমরা নিমেদের চেঠার উপর অভিরিক্ত মাতায় নিভর করি, ইহার এই ফল হয় যে কোন কাৰ্যো স্মান হওয়া দুৱে থাকুক বরং কৃষ্ণনাই উৎপন্ন হয়।

সমস্ত সংকার্যোর মূলমন্ত্র এই "আপনাকে ভূলিরা সেই মহাশ জিতে ভূবিরা যাব, সংকার্যা আপনা আপনি উৎপন্ন হউবে।"

व्यामाति (मान व्यानक धर्म मच्चामा । स्त्राक्षा अक्री সম্প্রদার আমাদের সদেশের সীমা উল্লন্ত্যন করিরা সমস্ত জগতে জাপনার আধিপভা ওখ্যাতি বিস্তার করিয়াছে। विश्वर्थ जांक मरकार्षात सना कश्विशाह। जनाना थर्च मन्ध्रनादत्र मध्याचा चाह्य वरते, किन्न (वीषधर्यात महिछ काशाबरे कुलना श्वना। रेक्कर धर्म्म (सूबीब जार, जिन्द्र উচ্চাস, এ সকল যথেষ্ট পরিমাণে বিদামান ; কিন্তু যে সৎ-কার্বো একটী পতিত দেশের উদ্ধার হয়, একটা পদানত জাতি উন্নত্ত্ব, সম্প্র মানবজাতির পরিতাণ হয়, এরপ ভাবের কার্যা বৌদ্ধ সম্প্রদার ভিন্ন অন্য সম্প্রদায়ে পাওরা যায় না। এইরূপ ভাব বাজিগত ভাবে অন্যত্ত দৃষ্ট হয় বটে, किइ नमश मञ्जानाम পরিব্যাপ্ত আর কোথাও দেখা যায়না। বুদ্ধদেব মানবজাভির হুংখ ছুণ্ডুশা, জালা ষ্মুণার বাণিড इटेश चालनात बाक धानान विवास शैविकाश करतन, ভাঁহার শিষাদিপের মধোও এই ভাব জাজ্যলামান। জীবের ष्ट्रंथ डीवात निवानित्भन्न खाल्युमन्ना, अहे बना डीहारमन माथा बीरवत कैंगारिक कता (बक्रम कांधा स्टेबारक, अक्रम আর কৌধাও হর নাই।

বাঁহারা বিখাস করেন, বে সহার্ত্তি, দরা প্রত্তির জনক প্রথ পরমেখন, ভাঁহারা বিখাস করিবেন, বে ঈখরের জভিপ্রার এই বে মাস্থ্য পরের ছংখের জন্য আত্মসুখ বিস্ক্রন করিবে, একজন রোগগুল্ভ হইলে অপরে ভাহার সেবা করিবে

একজন সুধিত হটলে অপরে আপনার মুখের অলু লটরা ছাদার মুখে দিবে। সেই মহাশক্তিতে এইভাবে বাঁছার। विश्वान करतम, छांकाशके बनार्थ कची। (बीह्रमन बक्कमारे नानादि नकन ऋथि विवेख करेवा चादि बादि खमन कविष्णत् । ভাষার কি ফল হইরাছে, অভীত সংক্ষী ইভিহাস ভাষার সাকা দিছেছে। এক সময় এই সম্প্রদার আপনাদিগের প্রভাপ পশ্চিমে শ্রীপ হইতে পূর্নের চীন, ও কোরিয়া পর্যন্ত এবং উদ্ভৱে ভিকা> চইডে দক্ষিণে লঙ্কাধীপ পর্যায় বিস্তার করিতে সক্ষম হইয়াছিল। গৃহত। গাঁ কৌপিনধারী সন্ন্যাসীর দল কাছার বলে দেশে বিদেশে পিরা আপনাদের ক্ষমতা ৰিস্তাৰে শক্ম হইরাছিল ৽ সেই করেকটা ভিজুব মধো এমন কি বছ ছিল। বাহার প্রভ'বে অসাধু দাধু হইল, অসভা সভা হটল, এবং সমুদায় এসিয়া পদানত চইয়া পড়িল। ইউরোপীয় कवित्रा, नामनाथ, अवः आध्यदिका भवास (वीद्य श्राटाहरू গমন করিতে দক্ষম হটয়াছিলেন, যাহাদের লোক বল, ধন বল, পার্বিক কোনরূপ স্থুধ সম্পদ ছিল না, ভাহারা অগতে এইরূপ অসাধারণ কার্যা সম্পাদন করিল, ইহার গুঢ় কারণ কি ? ইহাতে আমরা কি দেখিতে পাই ? ইহাতে এই ए थिएड हि. (र माकूरवत कर इस मा. (प्रहे मह: मंकि, (प्रहे মহাসভ্যের ই জয় হয় । বখন সেই সভ্যের অধিষ্ঠান আমাদের প্রাণের ভিভরে এবং বাহিরে হর, তগন রাজার জুকুটী বং সমাজের দণ্ডের ভর থাকে না। তথন সংকর্মের বিস্তৃতি জনিবার্য।

বৌদ্ধনিমের এই শক্তি কেবল যে প্রচারকার্য্যেই সীমাবদ্ধ ছিল, ভাষা নহে; ভাঁছাদের জ্পার প্রেম দেশময় নানারণ कार्या পরিবাপ্ত হইরা পড়িরাছিল। এ প্রেম যে কেবল মান্থবের মধ্যেই বন্ধ ছিল ভাহ। নহে, সমুদার জীবের উপরেই विन्छ । व्योधीन क'ला (व नमन्न क्लाम क्लाम कार्य রক্তের স্রোভ বঁহিতে ছিল, নান রূপ যাগয়ঞ্জে মানুষের রক্ত পশুর রক্ত দেবভার ভুষ্টির জন্য লাগিড, ঘের নৃশংসভা त्मप्त काहेबा किनियाकिन. (नहें नमग्र युक्त एवं येना कवितनन "অহিংসা পরমধর্ম কেবল যে মানুষকে ভাল বাদিবে ভাষা मरह, ভোমার্লের পদদলিত জীবকেও ভাল বাসিবে।" ইছা (करम मृत्थत छेशाम नाहा । आमता (वीक धना आह एमिएक পাই, বুৰদেৰ আপনার শিষাদিগের প্রতি এই অনুশাসন করিরাছেন, যে ছঁংকিয়া জলপান করিবে, রাত্রিকালে আহার कतिरव ना, পाছে चळाछगारव कान चड छेन्द्रगाए इत्र । আ্মাদের যালা কিছু দয়া, ভালা কেবল মুণে, কালে ভালা কোৰায় দেখাই! পশুর প্রতি অভ্যাচার নিবারিণী সভা भाक्ष कान अधिष्ठित रहेशास्त्र वर्छे. किन्द्र पाशास्त्र मन्त्र मम-त्वत डेभाषां क्या (नवान हरेया थाक -भोडिक भक्तक श्रीन कतिया मात्रा, हत्र !! आत त्महे छात्र अञ्चकातमत्र नम-(वेत कथा पात्रव कक्रन, (महे मधात्र (ताशार्क शक्राव्य क्रना চিকিৎদালয় দংস্থাপিত হইয়াছিল, কোখায় পথের ধারে কোন্ ছর্ভাগা পও রোগ ষত্রণায় ক্রন্সন করিভেছে, ভাহাকে ধরিয়া এই সকল আশ্রয় বার্টিকান্তে আন্। চইড---স্থকার্ব্যের

আর কি দৃষ্ট। ভের প্রয়োজন ? পশুর প্রতি যালাদের এরপ প্রেম, ভালারা যে আরও কর্ত সংকার্য করিরাভেন, ভালার আর কি দৃষ্টাভ দিব ? এই সকল দৃষ্টাভ শ্রবণ করিরা আমরা ব্রিতে পারি, যে সভোর প্রতি প্রগাঢ় অস্থ্রাগ না থাকিলে, সভা আত্মার অরপান না হইলে, সংকার্য করা অসম্ভব।

ৰৌদ্ধৰ্ম্বের ন্যার খ্রীষ্টান ধর্মেও সংকার্ম্বার প্রাচুর্বা দেখা যার। এীসীরান ধর্মের আদি ইভিহাস বাঁহারা পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারাই স্থানেন, সেই প্রাচীন কাল ছইডেই খ্রীষ্টান প্রচারকেরা কত ড্যাগ খ্রীকার করিরা জাগিডে-ছেন। মারুবের অভ্যঃনান্ধকার বিদ্রিত করিভেট হটবে. মানুষের জ্রাক্ত ধর্মত বিভ্রু করিছেই হইবে, এই প্রাণগত বিখাদের অন্থরোধে শত সহস্রলোকে পরিবার প্রিক্তর পরিভ্যাগ করিরা আফ্রিকার মক্রভূমিডে প্রভৃত্তিমর খনভাকে ভাল করিতে চেটা করিতেছেন, বনভূমির রাক্ষ্য পভাৰাপন্ন অধিবাদীকে উন্নত করিতে চেটা করিতেছেন, धवः शक्षक छल्लका कतिया, महानाशत छेखीन हहेता, वह বাধা বিপত্তি দত্তেও ঘুরিয়া খুরিয়া শরীরের রক্তপাত করি ভেছেন। মহারা বিভিংটোনের দৃটাভ দেখুন, ভিনি আফুিকার জন্য জাপনার ধধা সর্বাধ অবশেষে আগে প্রায়ত্ত পরিভাগে করিলেন। খ্রীষ্টান প্রচারকদিগের কি সাহদ, কি প্রতিকা। মহাসমুদ্রের মধ্যে যে সকল ধীপের লোক ভয়ামক অসভ্যা-বস্থার কালযাপন করিভেছে, পরস্পারকে ভক্ষণ করে, আপন পিতা যাভাকে ধরিয়া খার, প্রচারকেরা সেই স্থানে গিরা ভাহাদিগকে সৎ করিবার চেটা করিভেছেন। হয়ত এক: দলকে ভাহার। আহার করিয়। কেলিল, অমনি পশ্চাৎ হইভে সার এক দল নিভীক চিত্তে ভথার স্বগ্রসর হইলেন। কেমন যুক্তকেরে একদল দৈয়া পভিত হইলে, পশ্চাৎ হইতে অপর একদল গিয়া ভাগদের স্থান অধিকার করে, দেইরূপ এই খ্রীষ্টান প্রচারকেরা একদল বিন্ত হইলেন, পশ্চাৎ হইতে অন্ত একদল মা ভৈ, মা ভি !! শব্দে গগণ বিকম্পিত করিয়া ভাহাদের স্থান অধিকার করিলেন। ভাহাদের এ শক্তি, এ সাহস কোথা হইছে আসিল ? সভ্যে বিশ্বাস করিয়াই उं'राम्ब वन समित्राहः। मरकात दाता सम् थानिक स्टेत्राहे डांशामत वहे मुकि।

কেবল যে প্রযদিগের মধ্যেই এইর প সংকার্যা দেখা
বার ভাষা নছে। অর্গে স্থীলোকদিগের মধ্যেও এর প অলাধারণ ভাগেপীকারের দৃষ্টান্ত শভ শভ। কুমারী ক্লোরেল
নাইটিলেলের সংশারে কিসের অভাব ছিল, ভাষার রূপ ছিল,
বিদ্যাছিল, ধন সম্পদ ছিল। ভিনি ইচ্ছা করিলে একজন
দরিত্রকে বিবাহ করিরাও স্থী হইতে পারিতেন, কিন্তু সেরপ
ভীবন ভাষার ভাল লাগিল না। অন্যান্য মহিলারা বধন
সংশারের স্থা আজ্বারা হইরা বান, ভখন ক্লোরেজ নাইটিলেল দরিত্র, শোকার্ছ, রোগার্ছদিগের ভংগে কাজর হইরা
ভাষাদেরই জন্য জীবন সমর্পণ করিতে কুজনভার ইইলেন।
বেশকল হভভাগ্য দরিত্রের কাজর ক্রন্সন কাষারও কর্পে
গ্রেশে করে না, নাইটিলেল ভাষাদের জন্য সমস্ভভাগ

कतिराजन। ष्टःशीत अध्यक्षाकृत, शीक्षिकरक छेष्य श्राप्ता, পথস্ঞাভ ও অসমৰ্থ কয় ৰাজিকে বছন করিয়া চিকিৎ-শালয়ে আনয়ন, এইরূপ নানা কার্য্যে ভাঁহার জীবন ব্যয় করিছে লাগিলেন। ভশ্রষাকার্যা শিক্ষা সাপেক বিবেচনা করিয়া কুমারী নাইটিচ্চেল আর্থনিদেশে গমন করেন। ষে বন্ধদে মূৰক মূৰতীপণ বিলাদস্থ উপভোপাৰ্থ সমৃদ্ৰ-छीत्त, रेनमिथत्त, इत्यत छीत्त विष्ठत्र कतित्रा थात्कन, সেই বয়সে কুমারী নাইটিকুল জার্মনির ভিন্ন ভিন্ন ভানে ভ্ৰমণ করিয়া শুখাবা বিদ্যা শিকা করিয়া আসিলেন। ইহারই কিছুকাল পরে ক্রিমিয়ার যুদ্ধ বাঁধিয়া যায়। कुमाती नाहेष्टिक्त करम्रकस्मन महत्ति नम्जिगाही द ज्यात গ্ৰুত্ব করিরা সেহকোমল আওসার গুণে যে কছলোকের প্রাণ রক্ষা করিয়াছিলেন, ভাষা সকলেই মানেন।

এইরপ মহিলা আরও অনেক অন্ম এহণ করিয়াছেন। কুষারী কার্পেন্টারের কথা আপনারা জানেন। ভিনি দরিন্ত वानिकामिश्रत वस्त्र चाननात वाग्रेट वक्नी विमानन স্থাপন করিয়া যে ভাছাদের কত উপকার করেন, ভাহা विनित्रा (भव कता गाँव ना । याहाता छेलथुक शतिवर्भना छाट्य পাপ পথে যাইভেছিল, ভাহাদিগকে এইরূপ একত্র করিয়া সভুপদেশ প্রদান করিয়া এবং বাবহারিক শিক্ষা প্রদান করিয়া, কুমারী কার্পেন্টার যে সৎকার্যোর খীব্দ বপন করেন, আঞ্চ ভাছার দৃষ্টাস্তে দেশময় এইরূপ বিদ্যালয় সকল অভিটিত হইরা, ভাহা হইতে স্ফল ফলিভেছে। ভারত ষাখাতে হয়, ভাষার জন্য ইনি বুধ বয়সে এনেকপার ভারত-वार्ष आशमन कात्रन, अवः हेर्द्रात्रहे टाहोए आनिश्र কারাগারে একটা সংশোধিনী বিদ্যালর থোলা হইয়াছে— সেইক্লপ বিদ্যালয় সমস্ত স্থানে প্রভিতি ইইলে আমাদের দেশে পাপ কার্ষোর পরিমাণ যে কভ কমিরা যাইভ, ভাহার শেষ নাই। ভারতব্যীর মহিলাদিগের শিক্ষা এবং সামা-জিক উন্নতির জন্য ভাঁচার জাতীয় ভারত সভার সংখাপন चार करती नदकारी।

দে দিন দংবাদপত্তে পাঠ করিলাম, গত ডিদেম্বর মাদে ৰওনে একটা আশ্চর্যা সভার সাখৎসরিক ভাষ হইয়া शिवादा। बहे नजा कार्येन नामक बक्कन माह्य बदे ভাঁছার পত্নীর ষড়ে স্থাপিত হইরাছে; চোর এবং বদ্মায়েস-দিগকে ভাল করা এই সভার উক্ষেশ্য। উক্ত ভোকে প্রার ৮০০০ চোর এবং বদমায়েদ উপস্থিত ছিল; স্বাভাৰিক লজা বশতঃ অপরাধীগণ পাছে সাধারণের সম্মুথে উপস্থিত ना रुप्त, अधना सार्वेन अवः डीरात मी जित्र भना (कर डिएक डेलचिक हिलान ना ;-- এই উপनक्त आंत्र २००० लाक এীবন পরিবর্ত্তন করিবার জন্য প্রতিজ্ঞাপত্তে স্বাক্র कवित्राट्य ।

আমাদের দেশে কম ? সক্ষণভির বারে আর্ভখরে রোদন। অন পুরুষের দৃক্ণাৎ নাই। রমণীগণের সেরূপ নহে।

করিয়া বে দরিন্ত বালক উলরালের জন্য একটা পর্সা পার ना, त्म वाक्षा क्षेत्रा चम्य कार्या बाहेरननाफ कि ? देश्मरखन কৃত মহান পুক্ৰ এবং রমণী জীপ কুটারে প্রবেশ করিয়া তৃঃখীদিগকে পরিদর্শন করিয়া থাকেন, কিন্তু আমাদের সে ভাব কোথার? হডভাগ্য অপরাধীদিগকে ভাল করিবার बना देःनत्थ त्य (हटी, बामारनत छारा काथात ? मास्यत्क ভালবাসিলে কি আমরা আমাদের দেশের লোকের এ শোচনীর অবস্থা চুপ করিরা দেখিতে পারিকাম ? এই সহরের মেছুরাবাজার নামক স্থানে কভ চোর কভ বদ্যারেস বাস করে, ডাহাদের ভুরবভার বিষয় কি-ভামরা কথনও চিতা করি ? এই উপাসনালয়ের পার্ধে কড পড়িভা রমণী কড क्रिम शाहरहाइ, भागता खामल कि अकवात छाशासत प्रद-বন্ধার কথা ভাবিরা দেখি ? বদি আমরা ওছ না হইভাষ. মৃত না হইডাম, ভাষা হইলে এই হওভাগা লোকদের ছঃখ पिथिया निष्ठब है ब्यान कांपिया छेठिए।

ত্ৰাকাৰ্য আমাদিগকে কি শিকাদিছেছে? আমরা বে ধর্ম এচণ করিয়াছি,ভাহাদের মূল মত্রই এই বে ভান্মিন ঐডি-ন্তৰ্যা প্ৰিয়কাৰ্য্য লাধনঞ্চ ভতুপালনমেব," কিন্তু কোথার এভাব ? আমরা ব্রহ্মকে লইরা উৎদব করিতে বাইভেছি, কিছ কোথার আমাদের একা প্রেম? আমরা মুখে বাহা বলি, প্রাণের সহিত ভাষা কোথায় বিখাস করি ? যদি বিখাস করিছাম ভাহা হইলে এরপ বুধের কথার ধর্ম প্রচার করিতে চেইা করিভাম না, ভাছা হইলে দেশের সম্বদ্ধে বর্ষের দরিত্র বালক অপরাধীদিগের জনা কোন রূপ বিধান ততেইক্রপ হস্তপদ শুটাইরা অভ্রপ্তার হটরা থাকিছে পারিডায

ভবে কর্ত্তব্য কি ? যে সমস্ত সৎকার্য্য আমাদিগকে আহ্ন'ন করিতেছে, ডাহাতে আমাদের সকলের হস্ত ধাটুক। ञ्चर्थ थाकित, श्रक्कात्म थाकित, नाःनात्रिक स्हैता धाकित, সংসারের অনিভাঙা বুঝিব না, প্রাণে একটু বৈরাগ্য अंतिरंव ना, अञ्जल इहेल हिन्दि किन १ किवन शुक्रव क्त. बौलाकिपात्रत कर्डना चाहि। चानि, चामात्रत সমাজের দোবে আমাদের স্বীলোকদিপের কুমারী নাইটিজেল বা কুমারী কার্পেন্টার হওয়া সম্ভব নহে, কিন্তু কুমারী স্থান্দি যেরপ নিরাশ্ররা জীলোকদিগের খন্য আশ্রমবাটকা খাপন করিরা নিরাশ্রয়াদিগকে কার্বাশিকা দিরা ভাহাদের শীবিকা निर्काट्य भथ भविषात कतिया पित्राह्मन, जामारणत महि-লারা সেরূপ কার্ষ্যে হস্তক্ষেপ করিছে পারেন'। আমাদের एएए विश्वानिशात कि अम्ब वास्ता! अत्रथ अत्मक मृडीक জানি, ষেধানে বিধবারা আপনাদিগের ষত্রণার পীঞ্চিত इहेब्रा माहाय। हाहिएक्ट्स्न, किन्न क काहामिश्रक माहाया করে। নিরাপ্রবৃদিগের জন্য আশ্রর করিবার সময় কি হয় নাই। আদ্রিভ রম্ণীগণ চেষ্টা করিলে আপনাদিগের শিল্প কার্য্যের উপস্থ হারা এরপ একটি আশ্রম অক্লেশে ইংলণ্ডে বা এরণ সম্ভব হয় কেন? আর আমাদের চালাইতে পারেন। বর্ত্তমান সমাজ শৃত্যলার রমণীপণ (मामत लाक्ट्रेवा क्वन अफ मिस्क्ट्रे ? ए: ४ एक्मा कि वड़ नित्राक्षत्र, अनक एक लाक वेतिता (मानक अक-

ম্রীলোকদিপের স্বাধীন স্বীবিকার পথ নাই; এইরূপ একটি আশ্রর স্থান করিবার এখনই সমর উপস্থিত, কিন্তু কে অঞ্জসর হটরা ভার লর। সংকার্য্য করা প্রস্তু পরমেশরের, ইচ্ছা, বন্ধদিন এবিবরে দৃঢ় বিশাস না হইবে, তভদিন কি সামান্ত্রিক, কি রাশনৈতিক, কি ধর্ম বিবরক, কোন রূপ সংস্থারই স্থান্ত্রের পক্ষে সম্ভব হইবে না।

মানুষ ঈশবকে জানিতে পারে কি না?

(বিষ্ক নপেজনাথ চটোপাধ্যায় মহাশরের বক্তৃভার পারমর্ম) "অদ্যকার বক্তব্য বিষয় কি ভাগা আপনারা ভানেন य मध्या श्रतमश्रतक वानिष्क शास्त्र कि नां। किंद्र এই বিষয়ে আমার মনের ভাব প্রকাশ করিবার পর্কে খামার একটা কথা খাছে, ভালা এই বে বিবর নির্কাচনের শ্বর শামি লাপনাদিগের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিছেছি। গত করেক দিন মাঘোৎসব উপলক্ষে এই মন্দির মধ্যে যে প্রকার দলীর ভাবের উচ্চাদ দেখা গিয়াছে,এখনও বে প্রকার প্রেম ও ভক্তির স্রোভ প্রবাহিত হইতেছে, ভাগতে নিশ্চয়ই এক্লপ জ্ঞান প্রধান বিষয়ের নির্কাচন সময়োচিত হর নাই। কিন্তু বিষয়তী উৎসবের পূর্বে নির্বাচিত হইয়াছিল, শেবে পরিবর্তন করার স্থবিধা হয় নাই, স্বভরাং আমি আপনা-দিগের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিভেছি। কিন্তু এই বিষয়ের আলে:চনার প্রবৃত হইবার পূর্বে একটা বিষয়ের স্মরণ রাথা আবশাক। ভাহা এই যে ভাব ও জ্ঞান উভরই উচ্চ পদার্গ, এম ও ভক্তির অষ্টা বিনি, स्टानत वे खरे। हिनि, মুভরাং তাঁহার এই পবিত্র মন্দিরে উভয়েরই ভুলারূপ

বর্ত্তমান সময়ে স্থসভ্য অগতে নান্তিকভা ও সন্দেহবাদ প্রবল হইডেছে। এক শ্রেণীর নান্তিক আছেন, বাঁহারা বলেন ঈশর আছেন কি না জানি না, ছিনি থাকিতেও পারেন, নাও থাকিতে পারেন। কিছু জার এক শ্রেণীর লোক আছেন, বাঁহারা বলেন ঈশর আছেন বটে, কিছু আমরা তাঁহার কিছুই জানি না, তাঁহার কিছুই জানা বার না। বাঁহারা বলেন ঈশর অজ্ঞের, তাঁহাদের নিকট বদি বল ঈশর জানমর, তাঁহারা বলিবেন ''না, না, স্বদি বল ঈশর জানমর, তাঁহারা বলিরা উঠিবেন ''না, না, আমরা তাঁহার কিছুই জানি না, মান্ত্রত তাঁহার কিছুই জানি না, মান্ত্রত তাঁহার কিছুই জানি লা, মান্ত্রত তাঁহার কিছুই আনিছে পারে লা।" ইউরোপ এবং আমেরিকাডে এই মতে উৎপন্ন হইরাছে, প্রত্রাং আমাদের শিক্ষিত সম্প্রদারের মধ্যেও এই মডের প্রাবল্য দেখা বাইতেছে।

चात्नाहमा हरेए भारत ।

এই বিবার কডকওলি বক্তব্য আছে। প্রথমতঃ পর-মেশ্বকে বলি আজ্ঞর বল, অর্থাৎ বলি বল বে মান্ত্র কোন প্রকারে তাঁহাকে জানিতে পারে না, ভাহা হটলে প্রথমেই ভোমাকে এই প্রশ্নের উত্তর লিতে হইবে, বে ভূমি কেমন করিয়া জানিলে তাঁহাকে জানা বার না ? সংসারে সমস্ভ বস্তকেই ছুই শ্রেণীতে বিভাগ করা বার, বাহা জানা বার

এবং বাহা জানা বার না। শ্রেণী বিভাগ করিতে হউলে প্রত্যেকেরই কর্তকগুলি লক্ষণ নির্দেশ করা আবশাক। এই এই লক্ষণ বেসকল বস্তর আছে, ভাহারা আজের, এবং এই এই লক্ষণ বাদের আছে, ভাহারা জের। ভবেই আজের পদার্থের ক্তকগুলি লক্ষণ ভোমার জানা প্রবোদন হইডেছে। কোন বস্তকে সম্পূর্ণ রূপে না জানিলে বলিতে পারি ঐ বস্তু আজাত, কিছু কোন বস্তুর কিছু জানিলে কেমন করিয়া বলি ঐ বস্তু আজের? কিছু না জানিলে কেমন করিয়া বলি যে ভাকে জানা বার না. ভবেই ভূমি জান, ভার প্রকৃত্তিত অমন কিছু আছে, বাহাতে ভাকে জানা বার না। লোকে বলে ইশ্বর অনন্ত, ভাকে কি মান্ত্র জানিতে পারে? ভাল, "জনভকে আমি জানি না," ইহা বলিলেই বে জন্ম-বির অন্তিত্ত আন বুবা বার না, ভাহা কোথা হইতে আসিল? ভবে ভূমি এই জান যে জনজের শেষ নাই, পার নাই, ভার সীমা পর্যান্ত পাওয়া বার না। ভবেই ভূমি কিছু জান।

বিভীয়তঃ, পরিমিত পদার্থকে জানিলেই অনস্তকে জান। হয়। (यमन इच नक विशिष्ट महत्त्व (य नेश व खंडाहारक काना হর, দেইরপ পরিমিভকে জানিলে অপরিমিভ যে জনস্ত ভাহাকে জানা হয়। এক অপরের সহিত জড়িত। জগতের প্রজ্যেক পরমাণু খনভের জ্ঞানকে প্রকাশ করিছেছে, যথনই পরিমিভকে জানি, তথনই জনভকে জানিভেছি। কিন্ত একটা কথা এইখানে বলা আবশাক-মানুষ ধ্বন বলে অন-স্তকে বুঝিতে পারি না তখন কি সে অসভা বলে ? না, ভাহার অর্থ এই যে ঈশ্বরকে ধারণা করিতে পারে না। শৃঙ্গ উপশুক সমন্বিত বিরাটনৃত্তি হিমাচলের সমস্ত দৈঘ্য বিশ্ব ভি यि काहारक धात्रना कति एक वना यात्र, खाहा हहे (न तन কি পাবে ? এক স্থানে একটা প্রকাণ্ড বাড়ী আছে, ভাহ র সমস্তটা কি এক সলে ধারণা করা যায়, হর হলটী, না হয় বাগানটী, না হয় জুনা কোন ভাগ, এইরপ একাংশ মাত্র ধারণা করিতে পারি। এই যদি হ'ল, ভবে যিনি জনস্ত পরমেশ্বর, ভাঁহাকে কেমন করে ধারণা করিবে? ভবে একে-বারেই বুঝি না, এ কথা সভা কি না। একটা গল্প বলিভেছি. वानरकत्रा व्यक्तिरयम ना। (क्लाएत मरश अकत्रेश र्थना আছে, একজনের চোথ বাঁধিয়া আর দকলে ভাতাকে ঘিরিয়া দাঁড়ায়। ভাহাকে অন্যান্য বালকদিপকে চিনিয়া বাহির করিতে হয়। এক একজন বালক বড় চালাক-কাপড়ের পাশ দিয়ে একটু দেখিয়া লয়, পরে হাভড়াইতে হাভড়াইতে বলে "কিছুই দেখিতে পাইভেছি না, কিছুই দেখিতে পাইভেছি ना!!" यात्रा व्यञ्जबा वामी, कांशत्राक वश्यकार्यात्र मर्या ভাঁহাকে এইরূপ একটুখানি দেখিয়া লইয়া এখন বলিছে-ছেন জগতের আদি কারণকে জানা যার না।"

এখন খন্য দিক থেকে দেখি। ভাল, খীকারই করিলার বৈ মানুষ খাদি কারণকে খানিতে পারে না। কিছু সেই খাধিল ব্রহ্মাণ্ডের স্টিকর্ডার কি এমন ক্ষমতা নাই বে ভিনি, মানব হাদরের নিকট খাড়া প্রকাশ করিতে পারেন ? ভাহার ক্ষমতা বহুছে খার্নিক খাজ্যেতাবাদীদিগের শিরোমণি হার্নিট্ স্পেলার কি বলিয়াছেন শুরুনঃ—

"এরপে দেখা যাইডেছে ত্বে সেই আদিকারণ সকল ভাবেডেই পূর্ব, অভাবদীন, জটি বিহীন, এবং সর্কশক্তির আধার ও ভৌতিক নিয়মের অতীত।"

অমন যে পুক্র ভিনি কি আপনাকে জীবের নিকট প্রকাশ করিছে পারেন না ? মাছ্বের না হর ক্ষমভা নাই থাকিল, কিন্তু ভাঁহার কি নাই ? যদি না থাকে, ভবে ভিনিছো সর্বাক্তিমান নন ; জার বদি থাকে,ভবে অজ্ঞেরভাবাদ কোথার রহিল ? কে বলিছে পারে যে ভিনি কোন দেশে কোন কালে কাহারও নিকট প্রকাশিত হন নাই ? যে মুখে ভাঁহাকে সর্বাক্তিমান বলিছেছ,ভাঁহাকে জগভের সর্বত্ত কাবণ্যাপে বিদামান বলিছেছ, যদি সেই মুখেই বল ভিনি আমাদিগৈর অ্বরে প্রবেশ করিছে পারেন না, ভাহা হইকে ভদশেক্ষা অসকত কথা আর কি হইছে পারে ?

ইউরোপীর দর্শন শাষের কথা শুনিলেন। এখন ভারজ-বর্ষের দর্শন শাষ্ম দেখুন ভারতীর ঋবিরা ধ্যানশ্তিমিত নেতে দেখেছিলেন ঈশ্বকে জানা যার না।—ভাঁহারা বলেছেন—

याजा याता निर्देश बद्धाना मनमा मह।

আনক্ষম ব্ৰহ্মণো বিধান ন বিভেতি কৃত্তন ! অৰ্থাৎ,-মনের সহিত ৰাকা বাঁছাকে না পাইরা নিবৃত্ত হয়, সেই ত্রন্ধের আনন্দকে যিনি আংনন, তিনি আর কাচা হুটভেও ভর পান না। মন বাঁচাকে ধরিতে পারে না, বাকা কাজেই ভাঁচাকে প্রকাশ করিতে পারে না,--এছে৷ (वण कथा। किंद्र छात्र भारतहे बना बहेरकाइ "त्महे उत्स्तत्र আনক্ষে যিনি জানেন." ইহার অর্থ কি ? জানিতে পারা বার না, ভবে কিরপে জানিবে গ দেখিলে ভোধ হর যেন कड़ कुरे जाद मिनिएए मा। किंद्र वाद्यविक देशामत विद्याध नाहे, चुदबबहे थून हमएकांत्र वर्ष व्याह् । जाहा धहे त्व, भाक्ष यि निष्कत वृद्धि निष्त कर्क विकर्क करत, भगव्छ बानिष्ठ (ह्रेडी भार्त्र, ভाहाएक भारत ना। करव रक्थन क'रत ভাকে পাওয়া যায় ? আমরা নগর কীর্তন করিতে করিতে একটা পভাকা হস্তে করিয়াছিলাম, ভাহাতে অভিভ ছিল ''বন্ধ কুপাহি কেবলম্''। ইহাই সার। প্রাচীন পরিভেরা বলিয়াছেন-

"ব্ৰহ্ম কুণাহি কেবলম্

পাশ নাশ হেতু রেষ নতু বিচার বার্থনম্।"
দেখন কড মিট কথা! বহ্দ কপাই পাপ নাশের হেতু।
বিচার বা বাগ্যুছে কিছুই হর না। ইহাই ধর্মের গৃঢ় ভব। যে
দকল ইউরোপীর পণ্ডিড বৃদ্ধির ছুরি ঘারা তাঁহাকে কাটিডে
গিরেছেন, তাঁদের ছুরি ভোঁডা হইরা গিরাছে। কিছু বে
একমনে তাঁকে ডাকে, দেই পাপী দীন হীনের অদরে দেই
রাজরাজেধর দেখা দেন! বড় বড় দর্শনের জোরে বাঁকে
পাঁওরা বার না, চক্ষের জল পড়িতে না পড়িতে ভিনি
স্থান্যে আসিয়া উদর হন।

া আর একটা,কথা। আমরা চতুর্দিকে কড আন্চর্বা কল দেখিতে পাই। কিড অগৎ বন্ধাতের বে কল, ভাহার কাছে কোন্ কল্? অগভে, বড বিধাতি পুত্তকাদি হয়েছে, শমস্ত এই ব্ৰহ্মাণ্ড বেদের ভাব্য মাত্র। মাত্র্য কড়টুক্ ?
ভাদি কারণ পরমেশ্বর ভিনিই বা কত বড় ? ভবেই এই
পিছাল্ল ইইভেছে যে কৌশলপূর্ণ ভাগতের স্টেকর্ড। আশ্চগ্য
জান-সম্পর। কেন এরপ সিদ্ধান্ত করি ? মুগ্রর পুরুষকে
দেখিলে বুনি ভাহার কোন কার্যাই নাই, স্মৃতরাং ভাহার
কিছুই জ্ঞান নাই, বে অল্ল বুদ্ধি ভাহার কোন কার্য্য দেখিলেই
বুনি ভাহার অল্ল বৃদ্ধি ভাহার কোন কার্য্য দেখিলেই
বুনি ভাহার অল্ল বৃদ্ধি ভাহার প্রিচয় দের। ভখন এই
মহা কৌশলময় বন্ধান্ত কার্য্যে কি মহা জ্ঞানের পরিচর
পাই না ? এক্লে, ভার্কিক মহাশার হরত বলিলেন "কৌশল
পেকে জ্ঞানের সিদ্ধান্ত করা উচিত নহে।" আমি ভাহার
উত্তরে এই বলিব "অনম্ভ কৌশলে বলি জ্ঞানের প্রমাণ
না হর, ভাহা ইইলে মহাশরের বে ছটাকথানিক বৃদ্ধি
আহে, ভাহারই বা প্রমাণ কি ?"

অজ্ঞেরভাবাদীরা বলেন এই ত্রন্ধাও এক মহান শক্তির ষারা পরিচালিত। এখন প্রশ্ন এই, যদি কিছু না স্থান। যার, ভবে এই শক্তির শক্তিও জানি কেমন করে ? ঈশ্বরের श्रमामा अल्व मधा मक्ति बक्री। डाँव मक्ति आह বলিলেই ভো ভাঁকে লক্ষণাক্রান্ত করা হইল ? কিন্তু শক্তি মানিলেই আর হুটী লক্ষণ মানিতে হয়। কেন ? শক্তি জিনিশটা কি ? শক্তি জড় পদার্থ নয়, কারণ উহা দৈঘা, বিস্তার, এবং গভি বিরহিত। তবে শব্দি কি ? ইহ্ বাহিরের পদার্থ নয়। বহিরি লিখে ভাকে খুঁদে পার না। খার এক ইন্দ্রির খাছে ভার নাম মন। জড় জগতে শক্তি অনুমাণের বিষয়া, অস্তর অগতে শক্তি প্রেডাক বিষর। ইংরাজীতে ইহার নাম উইল্ (will) বাহিরে সর্ক্রই শক্তি বিরাজিত, অথচ ভাষাকে তথায় দেখি না। পৃথিবী চুই ভাগে विভক্ত-कण बरः यत। मक्ति कण्डत छैनत कार्रा करत, किन्नु मन्तरक প्रकाक । ভবেই এই, शिक्षाक इहे एउट्ड সমস্থ বিশ্বভূবন এক মহান জ্ঞানময়ী শক্তিতে পরিচালিত সেই ইচ্ছারপিনী জ্ঞানরপিনী শক্তি সমস্ত জগতে বিরাজিত।

কেহ কেই বলিবেন " এ যে ভয়ানক! সকল বস্তভেই জ্ঞান ও ইচ্ছা বিরাজিড, ডবে ভো ভৌঙিক পূলা প্রচলিত হইতে পারে?" না না। উনবিংশশভান্দীতে এমন একটা আবিজ্বা হইয়হে, যালতে বলিয়া দিতেছে বে, যে শক্তি আমার পদতলে, কোটা কোটা বোজন দ্বে নক্ষরতৈও সেই শক্তি। এই শক্তি এক, অবিনশ্বর, এবং সর্বব্যাপী। মনো বিজ্ঞান বলিভেছে, এই শক্তি জ্ঞানও ইচ্ছারাপেনী। সেই শক্তি ইইছেই এই ক্রমাণ্ড উৎপন্ন। আপানারা দেখুন ব্রাক্ষধন্মের মর্মবিজ্ঞান কেমন অথও ভিত্তির উপরে ছাপ্ছে। বধন ভাবি ইশ্বর সর্বাত্ত, আমার চারি দিকে, তখন প্রাণে কড আনন্দ হয়। ডিনিই বধার্য আদ্যাশক্তি ভগবভী, ভাহার মূর্ত্তি হয় না, দীমাবদ্ধ স্থানে তাঁকে দেখা বার না, আমরা ভাহারই পূজা করি। হাবাট্ন্পেলার বিলয়াছেন There is a sole of truth in things erroneous, অর্থাৎ ব্রাস্ত

বিষরের মধ্যেও সভ্যের রেখা দেখা যার। পৌছলিকের।
আছ হইলেও তাঁহারা আদ্যা শক্তিকে জিনেতা বলিয়াছেন।
ভিনি বর্ত্তমান, ভূত ও ভবিষাৎ দর্শন করেন, স্করাং ভিনি
জিনেত্রা। ভিনি দশভূজা কারণ দশদিকেই তাঁহার শাসন
দণ্ড চালিত হুইভেছে। এবং ভিনি অস্থ্র নাশিনী, কারণ
ভাহার জুনো অমজ্লরপ অস্থ্র জীবিছ থাকিতে পারে না।
আধ্রিক Natural Selection কিছা Evolution বা ক্রমবিকাশবাদ (বাছব সম্পাদকের মতে 'বিবর্ত্তবাদ') যে
দিকেই যাও, এই কথাই সক্ষত্র দেখিতে পাইবে যে মঙ্গলেরই
বৃদ্ধি হুইভেছে। এমন যে শক্তি ভাহাকে আমরা প্রণাম
করি।

ননস্টো নমস্তলৈ নমস্তলৈ নমোনম:। বাদেবী সর্বাভ্তের্ শক্তিরপেণ সংস্থিত। এই কথা আমাদের দেহতার নিকট আমাদের বলা উচিত; প্রাপ্ত লিক এই কথা মাটীর পুত্রের নিকট বলে এই ভো ছংখ।

ধার্মিকেরা বলিরা থাকেন God made the man after His own image অর্থাৎ ঈশ্বর আপনার আদর্শে মানুসকে নির্মাণ করিয়াছেন নাজিকেরা এই কথা লইরা বিজ্ঞাপ করিয়া বলিয়া থাকেন, যে, ভাবে। নর।

ষানুবই আপনার আদশে ঈশ্বকে প্রান্তক করে। বাঁহারা বিজ্ঞাপ করেন, ভাঁহাদের বিজ্ঞাপকে আনি গুণা করি, কিন্তু গন্তীর ভাবে এ কথা বলিলে, উহাতে ভাবিবার বিষয় যথেষ্ট আছে। থিওড়োর পার্কার বলিয়াছেন, ''মানুব আনেক সময় আপনার কল্লিভ গুণ ঈশ্বনে আরোপ করে। মহিবেরা যদি এবিষয়ে চিন্তা করিতে পারিত, ভাহারা ভাবিভ যে ঈশ্বর আর কেহ নছেন. বেশ হাই পুঠাল একটা মহিষ, ম্বর্গের মাঠে ঘাদ থাইয়া বেড়াইতেছেন।" ব্রাহ্মগণ! আপনারা সাবধান হাই-বেন, কল্লনাভে ঈশ্বরস্থি করিয়া মারা যাবেন না।

অভেরভাবাদীরা বলেন—''ভোমার মনের মড ক'রে. ভোমার নিজের গুণ ভাঁকে দিয়ে ভাঁকে ছোট কর। হ'ছে।" এট কি হাঁসির কথা ! আমরা কথনট ভাঁকে ছোট করি না, বা আমাদের গুণ ভাঁকে দিই না। আমরা বলি ছিনি পিতা আমরা পুত্র,পিভা পুত্রে যদি কিছুমাত্র দাদৃশ্য না থাকে, ভবে স্থিতনের স্ভাবনা কোথার ? ডিনি যদি আমাদের জন্য রূপ ক'রে সৃষ্টি কর্ছেন, ভা হলে ভো ভাঁকে আমরা জানভে পার্ভাম না। স্পেকার এই সাদুশোর কথা লইরা ঠাটা कत्रिया वर्णियात्म-"धक्रो (कार्वे चिक् मान कत्रिएक षाशांत स्टिक्टा अकता वस घड़ी !!" अकि साम्हर्गा कथा ? ध मचल्क चार्षि धक हूँ विल, चालक द्वा लिथ्न छेश नक्क कि ना। मत्न करून, हिन्हा चड़ी आह, बक्हा विवर्श्ववाही দে ৰলিল আমার চাকা, স্থীং প্রভৃতি আপুনি আপুনি হ**ট** রাছে। বিভীরটা পৌত্তলিক ঘড়ী, দে বলিল আমার নিশ্বাভা একটা বড় ঘড়ী। ছঙাঃটা বালঘড়ী, সে ছজনের কথারই উভরে ৰলিল, ''আপনি হওয়া সম্ভব নয়। ভাছার পর যদি निकांचाक निकार मर्क रत. जा शत रक जाम्हरवात दिवत হয়। বরং এই বল যিনি ভোমার নিশাত। তিনি জ্ঞানবান

ইহাই যদি হইগ, ভাষা জুইলে, হে স্পেন্সার, ভোমার ভ্রম-শ্বিকাশবাদ Evolution কোশার রহিল গ

क्षत्र केर्यस्य कामा बात्र कि मा ? श्रविता बरणस्त्र 'তাকে বে জানি এমনও নহে, না জানি এমনও নহে," এ कथात वर्श कि १ हेशात वर्श अहे (य मिडे व्यवहरू मण्डूर्ग-क्रां शावना कवि अमन नाश क्रकात्रे नारे, चार्ठ किছू ना জানি এমন নছে৷ ঋষিৱা সম্ভ সংগার ৰাসনা পরিভাগি করিয়া আৰক্ষানের এমন গভীর প্রদেশে গমন করিয়াছিলেন. খাহার জিলীমাভেও ইউরোপীয় পণ্ডিভেরা যাইভে পাবেন नारे। अन्य महामक्तिन जम्ब धात्रा कति व अमभर्ग विनत्रा चामत्रा कि किছुই भारेड भाति ना ? व्यमाच महानागत ণারে বদিয়া একজন ঘটাতে করিয়া খল ভুলিভেছে, সৈ কি ভাছার ঘটিছে পমস্ত সাগরকে পার ? না, ভাছার যতটুকু ষ্টি, সে ছড়টুকুই প্রাপ্ত হর। সেইরূপ ঈশ্বরকে লাভ করিছে चाभवा नकलारे अन्त्र भूनिया नि. यात्रात धनस्त्रत घठि यसहेकू, সে ভভটুকুই লাভ করে। সে খন র মহাবাপরের পার নাই। বছবিদ্যালোচনার পর নিউটন বলিলেন ''আমি আজিৰ (वलाकृमिष्ठ, डेलनथ्छ मःवह क्तिरुड्डि ममील महार्गव অকুষ রহিল।" সকেটিস্ভঁগের সময়ের সমস্ত বিদ্যার অধিকারী হইয়া●, অঃরও কতে বিদ্যা রহিয়াছে, ভালার শেষ নাই, দেখিয়া বলিয়া উঠিলেন, 'মিজেকে জান, নিজেকে জান! বিনীত হও! আমি অনেক অনুসন্ধানের পর **बहे का**निवास (य भागि कि हुई कानि ना।"- छ(व कि আমেরা সে অনভের প্রেমী কইব না গুডাকা কেন গুলভান কি ভাবে ? গাঁহার বাবা কভ বড় বিধান কি বৃদ্ধিমান। সে জানে ভাষার বাবা। সে জানে পিভার নিকট ছুটিয়া যাইতে, ভাঁহার কোলে উঠিতে, ভাঁহার পাথে পড়িছে। দে বিদ্যা বুদ্ধি, মান সম্ভন বোনে না, সে জ্বানে এট ভাহার বাবা। ভাই সে ছুটিয়া বায়। আমরাও সেইরূপ আমা-দের পিডার অনস্তবে ভীত না হইরা তাঁহার লেমকে:লে कृषित्रा यश्चित ।

বঞ্চা ইইছে প্রাপ্ত। প্রকৃত শিক্ষা।

বর্ত্তমান সময়ে শিক্ষালয়ের অভাব নাই, শিক্ষাথীরও অভাব নাই, চতুর্দিকেই শিক্ষার জন্য নানাবিধ পথ প্রস্তুত হইডেছে। নগরে, পামে, পরীতে যেদিকে চাই শত শত শিক্ষালয়ের হার উন্মৃত্র হইরাছে। শির বল, বিজ্ঞান বল, রাজনৈতিক বল, কৃষিত্ব বল, কি বিষয় বাণিজ্যই বল, এই প্রকার বছবিধ বিষয়ে শিক্ষার জন্য নানা প্রকার বিদ্যালয়, নানা প্রকার সভা ইত্যাদি সংস্থাপিত হইরাছে। আল ভারতক্ষেত্র নৃত্ন সাজে সজ্জিত নৃত্ন ভূষণে ভূষিত হইরাছে, নৃতন গঠনে গঠিত নৃত্ন চালে চালিত হইরাছে আপাততঃ সমস্তে কেবল স্থানের প্রাকৃতি ক্র বংলা আমাদের প্রস্তুত হর, যে দিকপানেই ছাকাই সকল যেন আমাদের অক্স্তুত হর, যে দিকপানেই ছাকাই সকল যেন আমাদের অক্স্তুত হর, যে দিকপানেই ছাকাই সকল যেন আমাদের

কালার না হালর আনন্দে ১উৎকুল হয় ? আশাতে কালার ন: মন নাচিয়া উঠে ? এইকণ শিক্ষার ক্ষনা সকলেরই আন্তরিক নূতন নূতন পথ আবিদ্ধুত করিবার ক্ষনা সকলেরই আন্তরিক বাঞ্জা ভাব দেখিতে পাই। এটাও আমাদের পক্ষে বিশেষ ক্ষর্কুলাবজা বলিতে হইবে। সকলইত অভি মনোরম বলিয়া বুঝিলাম, কিন্তু পক্ষে ইহাই কি ট্রিকরপে বিশাস করিতে পারি ? কথনই না।

অতি ফুলাফুফুলরপে দেখিতে গেলে প্রতোকের মধোই বিবাদের রেখা স্তরে শুরে সাম্বান দেখিতে পাই। যে শিকার বলে আৰু 'এই পাৰ্থিব অগতের উপর আধিপড়া স্থাপিত कतिएक गिचित्र'हि बदर याहात अनारत नकन अकात देवर-রিক নানা প্রকার উন্নতি দাধন করিয়া মুধ মচ্ছন্দভার वृद्धि कतियाहि अवः याशात अमाम भक्न अकात देशिक স্থ্য স্রোতে আপনাকে ছাড়িয়া দিয়া ভাগিয়া বেড়াইডেছি, रा निकात कामारकत वृष्टित कीकुका वाक्षितारक, आमारकत অনেক প্রকার কুসংস্কার, অত্বভা চলিয়া সিয়াছে এবং যে শিক্ষায় আমাদের জ্ঞানগুলি বিকাশিত ইইতে আরম্ভ ভুটুয়াছে, আৰু সে শিক্ষার ওণেই আবার বর্ত্তমান শিক্ষায় আমরা ভৃত্তিলাভ করিতে পারিতেছি না। কিমা এই স্থবিস্তার শিক্ষা ক্ষেত্ৰ দেখিয়াৰ অংহলাদ কি আনন্দ প্ৰকাশ করিছে পারিভেভিনা। ইভিপ্রে ঘাচাকে অতি মনোর্ম বলির। বুকিগাছিলাম, যে স্লেভিকে খুখের একমাত্র কারণ বলিয়া श्राज्ञ का कि वा कि नाम के है का विशास के विशास ুঞ্জেডে।কের মধোঞ্চ আমাদের ভ্:থের প্রবাহ মিঞিভ ৰহিরাছে, আংমাদিগকে প্রকৃত লক্ষাভান কইতে চুংত ছউবস্ল कता मभन्त कार्याक्रतहे नःघिक हेरेरक्रिक। देवित्रिक শিক্ষার বিষয় ভূমণ এভই বৃদ্ধি হইরাছে যে দর্মদাই যেন বিষয় লাল্যা হস্ত বিস্তার করিয়া ভাহার দিকে আকর্ষণ করিভেছে। এই দক্ষ বিখাদের আধার দেখিয়া মন স্তম্ভিত হয়, ভীত হয় এবং নিরাশার সাগরে ডুবিয়া যায়। সাধারণভ: শিক্ষার ছুইটা বিভাগ দেখিতে পাই, একটা ঘারা শারীবিক বৈষয়িক বিষয়ে উন্নতি সাধন, অপর্টীর ধারা আধ্যাত্মিক বিষয়ে উন্নতি সাধন, একের ছারা শরীরের পুষ্টি অপরের দারা অ'ত্মার পুষ্টি। এইক্ষণ যত প্রকার শিক্ষা হট ভেছে ভাছাতে কেবল এই একটা বিভাগেই উন্নতি দাধিত হইছেছে, আধ্যাত্মিক বিষয়ে শিক্ষার জন্য খড়ন্ত প্রকারকোন শিক্ষালয় কি কোন প্রকার স্থবিধা এ পর্যাম্ভ হয় নাই, অধিকন্ধ এইরূপ শিক্ষার বে সাধারণ সভা লাভের উপায় আছে সে বিভাগেও এবিষয়ে পথকৰ বহিয়াছে। যে শিক্ষাই হউক না কেন প্ৰতো **क्त्र मधारे बरे प्रहे**णे विषय निश्चि शांक किन्दु आमारनत ভাগো সে শিক্ষার অবশান্ত'বী ফল বুকায়িত হইয়াছে, অব. স্থার চাপে পড়িয়া ভাষার মৃত্যু হইরাছে। স্থভরাং আমাদের শোকের অবস্থা ব্যতীত আর কি দেখিব ? বছদিন বছকাল इहेट बामदा भीवत्मत भूगा छेट्यमा विश्वत हरेब्राहि, मृत সভা হারাইয়াছি, কর্ত্তবা জ্ঞান হইডে চ্যুত হইয়াছি এবং পৌৰে পড়িরা আত্মার সৌন্দর্যা পর্যান্ত নত্ত করিয়া বিবরের ভীষণ আধারে নিপঞ্জি ক্টরাছি। বে আত্মাকে বিবিধ

ভূষণে স'জাইৰার জনা, যে আত্মাকে সগীত্ৰ ভাবে অভ্যুত্তিত করিবার জন্য, অমর করিবার জন্য এই জনীম বিবন্ধ রাজ্যের शृष्टि इहेब्राइ आमदा कि ना (नहे आबादक हाछिता विवदः क्टे गांत कतिता विभाविक अवः विषय विषय कृष्ण निम-জ্ঞিত হটরা আপনার মৃত্যু আপনারাই ডাকিয়া আনিয়াছি। এই শোচনীয় অবস্থাগুলি যথনি স্মরণ করি, যথনই চিন্তা করি ছখনই নিজেরা যে থাকিতেও মরিয়াছি, আ্রাভব ভৈটতে বঞ্চিত হটরাত্তি ইহা বুলিতে পারি। আক্র আধ্যাত্মিক বিষয়, আত্মার বিষয় ব্রিতে ইচ্ছা করিলেও আমাদের সাধা নাই যে প্রকৃত ভাব, প্রকৃত তম্ব বুলিয়া উঠি। একে শাহারাভাবে **অংশা মৃত্যুধ্ধে পতিভ—ভাহাতে আবার বিবর ফক্**ড্মিতে নিপতিত হইয়া প্রতি মুহর্তের মরীচিকা দেখিরা ল্রান্ত হই-ভেছি। আলেয়ার আলো ফেব্রপ মনুষ্যদিগকেও বিষয়ের আলো তাহার বাহিক চিত-ুখ-ারিণী শক্তি দারা সর্বন। जूनारेया वाथियाहि। श्रुकृत जाना, यात्राविक योन्सर्ग হইতে বছ দূরে র'থিয়াছে। আমরা যদি সেই মারাবিনীর भाशा बाता लाख मः इट्टाम, यपि आधारिक्वक পथछलि विवस्तत আবর্জনা কর্ত্তক রুদ্ধ না হট্ড, যদি চলেকদিগের শক্তি निएक न। इहेर, ५वर निर्णायत अम ना थाकिए, एति अहे ব্ৰহ্ম বিদ্যালয়ের কি আবশ্যক ছিল ? আছ যে ব্ৰহ্মবিদ্যা-লয় স্থাপনের দরকার বোধ করিয়া স্থাপনের জন্য প্রয়াস পাইতেছি এবং কতপ্রকার অভিযোগে অভিযুক্ত হইতেডি তথন ওকি ইহার ভাব বুঝাইডে কাহারো আবশকে হইত ৪ কিমা এই জন্য ভাদুশ বিদ্ধাপ বাঙ্গেক্তি চতুর্গিত হইতে ব্যতি হইত গু যাহা হউক কালের ক্টীল আবর্তনেই হউক, আর শিক্ষার বৈচিত্র বশতঃই হউক যে রূপেই হউক, আমানের নিজ নিজ প্র ২ইতে আমরা বৃধিৎ হুইয়াছি। এইকণ আমাদিগের সেই সূত সম্পত্তি উদ্ধারের জন্য সকলেরই প্রাণ গত চেষ্টার আবশ্যক, বৃদ্ধির আবশ্যক, জ্ঞানের আবশ্যক ও পথের আবেশকে। আমরা এই সকল অভাবের মোচন মানসে এই আধার্ত্মিক বিল্যালয় স্থাপনের জন্য উৎস্কুক হুইয়াছি। अहे दिन्तालय काता आमात्मत त्महे छेत्क्रमा, त्महे हेळा পূর্ণ হইতে পারে, সম্পুর্ণরূপে ইহা বিশ্বাস করি। আপাততঃ যনিও এই বিন্যালয়ের কার্য্য প্রণালীঙলি ছতি কঠিন বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছে এবং জীবনে তাহা সংধন অতিশয় শক্ত वाालात विवास मान इहेटिएइ वर्ति, कि इ हेहाट अकड পক্ষে কঠিনতার কিছুই নাই। যাহা মানবের স্বাভাবিক বৃত্তি, স্বাভাবিক শক্তি, স্বাভাবিক ক্রুৰ্ত্তি হইতে জাতু, ঘাহা মানবের অ্থকর, শান্তিকর, আরামকর, ঘাহা আপুন: হইতেই দিদ্ধি প্রাপ্ত হয়; ভাছার জন্যও কি আবার কঠ কল্পনা সাপেক ?

হায়! কেন এই দৃশ্য ? আর পারি না, এই ভয়ানক চিত্র আর সহ হয় না—বরং ইহার বিরুদ্ধে যাওয়াই মান্তবের পক্ষে অতি কঠিন কথা ছিল। কোথায় বিপক্ষে যাওয়াই আমাদের কঠিন ছিল; আরু কোথায় সপক্ষে যাইতেই আজ এত বাধা এত বিশ্ব এত শক্ত ব্যাপার দেখিতেছি এবং কত অস্তবায় মনে করিয়া হতাখাস হইতেছি। আমরা মুখোা- দেশ্য বিশ্বত হইরাই সমস্ত সংসারের ঘটনা স্রোভে এভদিন
ক্রীড়া করিরাছি শ্বভরাং কোন বিষয়েতেই প্রকৃত শ্বধ প্রকৃত
শান্তি পাই নাই; শ্বথ—শান্তির জন্য যাহাকে আশ্রয় করিরাছি; সকলেই বিষ-দন্তে দংশন করিয়া এভদিন জ্ঞালাইয়াছে। যদি এভদিন আশ্রার দিকে দৃষ্টি থাকিত. যদি
প্রথম হইতে ভাহার গতি বুঝিয়া ভদম্যায়ী গতি করিভাম
ভবে সমস্ত বাপারই তৎপশ্চাৎ গমন করিয়া প্রকৃত ক্ষেত্রে
বিচরণ করিয়া পৃথিবীতে আসিবার আবশ্যকতা বুঝাইয়া
দিত।

্মহুষ্য যে সকল রত্ন লাভ করিলে এই পৃথিবীতে গিয়াই মগীর মুখ সম্ভোগ করিতে পারে, প্রকৃত শান্তি লাভ করিতে পারে, সেই অপার্থির অমূল্য রত্ন—সভ্য, ন্যায়পরভা, সরলভা त्रादीनला, बिनन्न, एकि, त्थार, श्रीति हेलापि म्लायान রত্বরাশি লাভ করিয়াও নিজ দোষে আমরা হারাইয়াছি; সভাের পরিবর্তে অসভাতা, সরলভার পরিবর্তে অসরলভা ইলাদি অদয় মলিনকর বিষয়গুলিই জীবনের আভরণ করি-রাছি স্মৃতরাং প্রকৃত রত্নের মর্ম্ম এবং তাহার ফল আমরা কি জানিব ? জানিনাই বলিয়াই তাহার জন্য আজ প্রাণ কাঁদে না। কিমানেই ভূষণের জন্য মন এখনও ব্যাকুলিত হয় না। যদি হাদয় ভাষার আখাদ পাইত, সত্যের জ্যোতি একবার দেখিতে পাইত ভবে অসত্যের আশয়ের ভীষণান্ধকার অংসিয়া कि आमानिशक अक्रकारत पूराहेश। ताथिए नक्स शहे ह? না-ভাহার অশান্তির কৃষ্ণিগত করিয়া প্রাকৃত সুথ শান্তি হইতে আমাদিগকে আৰু বিছিন্ন করিতে পারিত? আমরা যথার্থ পথ ছাড়িয়া, দার ভূষণ অগ্রাহ্ করিয়াই তাহাকৈ আশ্রয় দিয়াছি, নতুবা ভাহার কি ক্ষমতা আছে যে সভ্য জ্যোতির নিকট সে দাঁড়াইতে পারে ? কিমা আমাদিগকে হুঃথসাগরে ভুবাইতে পারে ? ত্রাভূগণ! ভগিনীগণ! একবার দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হইয়া আপনাপন ভূষণের জন্য ব্যাকুল হইল, তাহার উদ্ধারের জন্য এই পার্থিব প্রাণ উৎসর্গ করুন। তবে নিশ্চয় জানি-বেন আবার সেই স্বর্গীর রত্ন হল্তে আসিবে, দস্যু হস্তগত ধন জাবার ঘরে ফিরিবে এবং আমাদিগকে স্থগী করিবে। আমরা যদি সেই ভূষণে সকলেই ভূষিত হইতে পারি, ভবে নিশ্চর জানিবেন আমাদিগের মধ্যে যতপ্রকার একতা হইবার অন্তরার আছে সে সমন্তই চলিয়া যাইবে এবং এক পরিবারে বন্ধ হইয়া চিরস্থ চিরশান্তিতে আমরা ইহজীবন কাটাইয়া যাইব।

वश्वभृष्ट, नृव श्वविष्ठिव श्वाभ्याञ्चिक विष्णानस्यतः नियमावनी ।

আন্তিক মাত্রই কোন না কোন ধর্ম সম্প্রদায়ের অন্তর্গত সকল ধর্মেই কডকগুলি অবিরে:ধী দীবনপ্রদ মূল সভ্য আছে, ভাহার সাধনা করিতে পারিলেই ইহলোকে ও পরলোকে স্থাপ বাস করা যায়। এই বিদ্যালয়ে সেই সাধারণ মূল সভ্য গুলি সংগৃহীত হইয়া যাহাতে জীবনে প্রতিক্লিত হইতে পারে ভাহার চেষ্টা করা বাইবে। স্থুতরাং সকল ধর্মবিলমী নরনারীগণ নির্বিরোধে প্রোক্তে বিদ্যালয়ে অধ্যয়নে সমর্থ হইবেন[®]।

- ১। সর্কা সন্ধৃতি কামে ধার্য হইল যে এই বিদ্যালয়ে কোন কথার কি ভাবে, ঈশ্বরের কিন্ধা ঈশ্বরজ্ঞানে প্রিত বস্তুর, কিন্ধা কোন সাধু-সাধ্বীর অপমান কি নিন্দা হইতে পারিবে না, কেছ এই নিয়ম ভঙ্গের উদ্যোগ করিলে প্রধান শিক্ষক তৎক্ষণাৎ ভাঁছাকে সভক্ করাইয়া দিবেন, ভাছাতেও ধদি তিনি নিয়ম ভঙ্গ করেন তবে স্কুল হইতে অবসারিত হইবেন।
- ২। এই বিদ্যালয়ে ১৬ বংশরের ন্যন কেছ প্রবেশ করিছে পারিবে না। কিন্তু সকল জাতি ও সকল ধর্মাবলমী নর-নারীদিগের অধ্যয়নে অধিকার থাকিবে।
- । নাল্তিক অথবা সংশ্যবাদী এই বিদ্যালয়ে প্রবেশ
 করিতে পারিবে না।
- ৪। নাস্তিকবাদ, সংশয়রবাদ, লড়বাদ প্রভৃতি বিষয়গুলি
 লইয়া কোন আন্দোলন কিখা কোন প্রবন্ধ কি কোন বজ্ঞা

 হইতে পারিবে না।
- ইহার প্রত্যেক ছাত্র শিক্ষকের কার্য্য সম্পন্ন করি বেন; ছাত্র ভিন্ন অন্য কেই শিক্ষক ইইছে পারিবে না।
- ৬। প্রতি অবিবেশনে এক এক দ্বন প্রধান শিক্ষক রূপে গৃহীত হইবেন। ছাত্রগণ মধ্য হইতে নামের শ্রেণী অন্ত-সারে পর্য্যাক্রমে প্রত্যেককেই প্রধান শিক্ষকরূপে এইণ কর্ম যাইবেক। কিন্তু অপারগতার কারণ দশ্হিলে ছুইটী অবি-• বেশন পর্যান্ত আপত্তি শুনা যাইবে সপ্তম অবিবেশনে আর আপত্তি শুনা যাইবেশনা উপস্থিত মৃত্য ধরিয়া গণনা হইবে।

তৎপর অধিকাংশের মতে যে প্রবন্ধের যে অংশ গৃহীত হইবে তাহা সংশোধিত হইফা মীমাংসা পুস্তকে লিখিত হইবে। প্রধান শিক্ষকের ভূইটা মত থাকিবে। কিন্তু মতের গণনায় সমান হইলে যে পক্ষে লোকসংখ্যা অধিক সেই দিগের মত স্থিরতর থাকিবে।

- ৮। প্রতি মানে প্রথম ও ভূতীয় রনিবারে বেলা ৩টা হইতে ৬টা পর্যান্ত স্কুলের কার্য্য চলিবে বিদ্যালয়ের কার্য্য আরক্তের শেষ হওয়া পর্যান্ত যে সময়ে ছাত্রগণ উপস্থিত হই-বেন তাহা রেন্দেইরী বিভিত্ত লিখা থাকিবে।
- ৯। রেদ্ধেষ্টরী বহি, মীমাংসার পুস্তক, লাইত্রেরীর বহি ও কাগজাদির ভালিকা পুস্তক এবং পুস্তক দেওয়া নেওয়ার এক একথানি করিয়া বহি থাকিবে।
- ১০। আপাতত: নিম্নলিথিত শিক্ষার শ্রেণী খোলা হইবে। সত্য, ন্যায়পরতা, সরলতা, স্থাধীনতা, বিনয়, ভক্তি, প্রেম, প্রীতি, দয়া, ক্ষমা, মিতাচার, সহিক্তা, কৃতজ্ঞতা, শুদ্ধতা, দৃঢ়তা, ইক্রিয় নিগ্রহ, সাম্য ও আস্বোৎসর্গ।
- ১১। বিদ্যালয়ের ছাত্রগণকে আপনার অধ্যয়নের বিষয়
 জীবনে প্রত্যক্ষ দেখাইতে হইবে। যদি কেহ ভাহার অন্যায়াচরণ করেন, তবে যে কেহ হউক ভাহা জানিতে পারিলে.

डिनि (य जार) लानित्वन धवः (यज्ञ । अञ्चनकान कतित्व সভ্যতা সপ্রমাণিত হউতে পারে তাহা লিথিয়া সম্পাদক অথবা প্রধান শিক্ষকের নিকট চিঠি বন্ধ করিয়া দিবৈন। সম্পাদক কিন্বা প্রধান শিক্ষক ভাছা খুলিয়া দেখিয়া যাগার বিক্লমে লেগা হইয়াছে, ভাহাকে প্রেরিত চিঠি দেখাইয়া চিঠি-থানা বিদ্যালয়ে রাখিবেন যেন ভাহা অন্য কেহ দেখিতে না পারেন। সে কথা লইয়া অন্য কাহার নিকট আন্দোলনও করিবেন না। সংবাদদাতা স্কুলের ছাত্র হইলে নাম সাক্ষর कतिया निष्ठ इट्रेप, स्नमा लाक इट्रेल छाटा निष्ठ इट्रेप मा ।

১২। একদন সম্পাদক ও ওএকজন সহকারী সম্পাদক ও একঞ্চন সংশোধক থাকিবে। সম্পাদকের উপরে বিজ্ঞাপন দেওয়া ও চিঠি পতাদি লেখা এবং বিদ্যালয়ের যাবতীয় জিনি-সাদির ভার থাকিবে, সহকারী সম্পাদক ভাষার সাহায্য করি-: বেন। সংশোধকের উপরে প্রবন্ধ সকলের সংশোধনের ভার ; থাকিবে।

না। ভবে ধনি কোন ধর্ম প্রচারক অপানে ভাগমন করেন, । বিষয়ের ভর্ম সংগ্রহের জনা চেটা করা যাইবে। আর ছাজনিগের অবিকাংশের মত হয়, তবে স্থলের নিবিদ্ধ 🚶 নিয়মঙলি জানানর পরে যদি তিনি বেই নিয়মে দিতে স্থাত 🖯 হওয়া ভিব হইল क्रम ७(४ (मध्या थाई(४।

অপর আপনা হইতে যদি কোন প্রাক্ত এই স্কুলে পাঠের জন্য দেন, ভা সম্পাদক দেখিবেন সেই প্রবাস্থ নিষিদ্ধ নিয়ম কিখা উ.দশ্য রক্ষা হইতে পারিনে পাঠ করা ! ছইবে নতুবা ফেরৎ দেওয়া যাইবে। পঠিত হইলৈ অবিকাং-শের মতে সংশোধন হইবে। ইহাতে প্রবন্ধ ভা আপতি क्रिति छोडा छन। याहेर्य मा। हेश्रां अभाव शहेरत अयम পাঠ হইবে।

১৪ ৷ স্কুলে যে সমুদার পুস্তক থাকিবে ভাষার মধ্যে ঘাষার যে বিষয় পাঠ্য থাকিবে সেই বিষয়েরই িনি পুস্তক পাইবেন।

১৫। স্থুলের পঞ্চ হইতে প্রত্যেকেই স্থুলের আবশাকীয় পুস্তক জামীন হইয়া লই.ভ প রিবেন কিন্তু সম্পাদকের নিকট জনাকরিয়ানাদিলে ফুল দায়ী ২ইবে ন:। সম্প্রেকর নিকট হইতে যে সকল পুস্তক লইবেন ভাগা খোরা গেলে কিম্বা महे इहेटन विनि गहेरवन हिनि जाशत भूत्नात नाती इहेरवन ।

১৬। নির্দিষ্ট ভারিখে যদি কোন বিশেষ কারণে কুল না হইতে পারে তবে তৎপর যে কোন রবিবারে হউক বিজ্ঞা-পন দিয়া कून করিতে হইবে। মাদে ছইটা অধিবেশন হওয়া চাই।

১৭। এই স্কুলে কেহ ভর্তি হইতে ইচ্ছা করিলে সম্পা-দকের নিকট হইতে নিয়মাদি পাঠ করিয়া মীনাংসার পুস্তকে সাক্ষর করিয়া ভর্ত্তি ইইবেন। অধিবেশনের তিন নিবদ পূর্ণে ভর্জি না হইলে সে অধিবেশনে বলিতে সক্ষম হইবেন না।

১৮। হদিও এই বিন্যালয়ে সকল প্রকার ধর্মগ্রন্থ ও মহাস্নদিগের শীবনচরিত দকল থাকা একান্ত আবশ্যক

তথাপি আপাততঃ এ বিষয়ের দ্বন্য কর্ম তিক্ষা কিমা পুত্র কাদি প্রার্থন। করিতে গেলে অনেকে বিরক্তা হইতে পারেন बहे बना बामिन इहेशा भूखकानि नख्या अवर भार्व इहेरन ফেরৎ দেওয়া স্থির হইল।

১৯। যদি অ্যাতিতরপে ফুলের সাহায্য ফন্য কেই পুস্তক, টাকা কিমা জিনিষাদি অত্বগ্ৰুগ করিয়া প্রেরণ করেন ভাহা হইলে সম্পাদক ধন্যবাদের সহিত স্থুলের,পক্ষ হুইত্তে গ্রহণ করিবেন।

२०। आधामी व्यवस्थित कार्यानि श्रृति व्यवस्थित ষ্ঠির হইবে। পূর্ব অধিবেশনে প্রবন্ধ ব্যতীত অন্যানা বিষয় পর অধিবেশনে প্রথম পাঠ হইবে।

২১। প্রতি পঞ্জিক অধিবেশনে যে সকল সার সংগ্ৰ হীত হইবে তাহা কোন সপ্তোহিক পত্রিকায় ও মাসিক পত্রিকার ও পাঞ্জিক পত্রিকার প্রকাশ জনা প্রেবিভ ইটবে। প্রকাশিত পত্রিকার এক এক খণ্ড ফুলে রাথা হইবে।

২২। সমস্ত বৎসরের প্রবন্ধ ও কার্য্যবিবরণ স্কল একত ১০। এই স্কুল ২ইতে ছাত্র ব্যতীত কাছাকেও প্রেম্বর করিয়া "আধাব্যাক" বিদ্যা নামে একগানি পুস্তকাকাবে লিখিবার জন্য কি ্বক্ত ভা করিবার জন্য শ্রুরোধ করা হইবে । মুদ্রিভ হইয়া বিনা মূল্যে বিশ্বিত হইবে। ভিন মাস পূর্কে এই

ঞীযুক্ত বাবু জীমন্ত চট্টোপাধ্যোয়ের বাদার স্কুল

বঙ্গমহিলা সমাজের কার্যা বিবর্ণ। > > 0 @ M 4 1

পর্বারের প্রসাদে পুনরায় আমালের প্রিয় সভা আর এক বৎসর অভিক্রম করিল। আবেরে আমেরা সকল ভগিনীতে মিলিত হইরা আনন্দ ও উলামের সহিত সাধৎস্রিক উৎসবে যোগনান করিতে আদিরাছি। বাঁহার কুপ। অভরালে থাকিয়া ইথাকে নান। প্রকার বিল্লের মধ্যে অনুক্ষণ অক্ষত দেহে রক্ষা করিয়াছে এবং গুড়ভাবে কর্ত্তব্য স্থেনের সহায় হইয়া ইহাকে দিন দিন উন্নতি পথে অগ্রসর করিতেছে. খামর। সর্কাত্রে মেই সর্কানিদ্ধিনাতার চরণে ফুভজ্জত। ভরে প্রণত হইতেছি। তভ সম্বন্ধ সাধনের সহয়ে পিতা আমাদের বহায় হউন।

মাঘোৎসবের পর ক্ষেক্তরারী মাণ হইতে সভার কার্যা স্থারস্ত হয়। পূর্বে দিটিকুল গৃহে সভার অবিবেশন ছইত, পরে ফেব্রুয়ারী হইতে সভার জন্য একটী সভন্ন গৃহ ভাড়া লওয়া হইয়াছিল, সভা গৃহ নিজের ২৬য়াতে সভার কাংধার অনেক স্থবিধা হয় এবং পূর্বাপেক্ষা অধিক সংখ্যক সভা নিয়মিত রূপে সভায় যোগলান করিতে পারিয়াছিলেন, কিন্তু ছংখের বিষয় যে কয়েকটা কারণে বৎসরের স্থেষে আমরা সেই গৃহটী ছাড়িয়া দিতে বাধা হইরাছি, এখন প্রয়ন্ত আমরা সভা হইতে পারে এমন একটা উপবৃক্ত গৃহের যোগাড় করিয়া উঠিতে পারি নাই। নিজের গৃহ না ২ইলে সভার নিয়মিত রূপে অধিবেশন হত্য়া এক প্রকার অসম্ভব। নানা অস্ত্র- বিধা ভোগ করিয়া সভা এই সিদ্ধান্তে উপনীত ইইয়াছেন যে,
নিলের একটী ঘর না হইলে সভার কার্যা কোনমতেই স্থানিদ্ধ
হইতে পারে না। তিন শত টাকার সংস্থান হইলে সভার
কার্যা চলে এরপ একটা গৃহ প্রস্তুত করা যাইতে পারে।
সন্থা মহিলাগণ অন্ত্রহ করিলে অনায়াসেই এই টাকাগুলি
সংগৃহীত ইইতে পারে। আশা করি শীঘ্রই আমানেরআকাজ্ঞা
পূর্ব হইবে।

সভা প্রশ্বীয় কাল উপলক্ষে এক মাস ও শাবদীয় অবকাশে এক মাস কাল বন্ধ ছিল, বৎসরের শেষে গৃহের অভাবে কয়েক সপ্তাহ সভার অধিবেশন হইছে পারে নাই।

এততির নিয়্মিত রূপে সভার অধিবেশন ইইয়া আসিতেছে। আলোচনা সভায় "সমাল সংস্কারও কুসংস্কার" বিষয়ে
তৃটি রচনা পঠিত হয় জ্ঞানোরতি বিভাগে "গুলী কয়েক
পরামর্শ" "শিক্ষার স্কল" "মানব শুলেই" "পানীর জল"
"বায়ু" "গালা" প্রভৃতি নিয়য়ে বজ্ঞা প্রদন্ত ইইয়াছে। সাজা
বিসয়ে পরিক্লত জ্ঞান থাকা সকলেরই বিশেষতঃ মহিলানিগের
পক্ষে একান্ত অবশাকীয়; এজনা এবংসর অভি সহজ্ঞ ভাষাতে
আছা রক্ষা বিষয়ে জনেক গুলি বজ্ঞা প্রভিত্ত ইইয়াছে।
উপাসনা সভার কার্যা জবিলংশই মহিলানিগের স্বারা সম্পানিত্র সামাজিক স্থিলনীর এক অধিবেশনে প্রীয়্তা
ভাষাপ্রসর রায় মহাশ্য় কি কি বস্ত্ব সংযোগে জল প্রস্কৃত
হয়া থাকে, ভাষা রায়ায়নিক প্রক্রিয়া ছারা অভি বিশ্বরাপ
বুমাইয়া দেন।

গত বংসর ছুটা বালিকাকে সভা ইইতে পড়িবরে বায় কেওয়া ইইতেছে। সভা আজ্লাপের সহিত জানাইতেছেন বালিকা ছুটা পাঠে আশাস্থ্যনাপ ফল লাভ করিতেছে উপযুক্ত অর্থের সংস্থান করিতে পারিলে এবংসর ও এরূপ কার্যক্ষেত্র প্রসারিত থাকিবে।

এবৎসর সঁভা ইইতে বিতীয় ভাগ সরলনীতি পাঠ নামক একথানি ক্ষুত্র পুস্তক বাহির ইইয়াছে। সরলনীতি পাঠ প্রথম ভাগ অনেক স্থানে পাঠা পুস্তক রূপে নির্বাচিত ইই-য়াছে; আফ্রোলের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে সরল নাতি-পাঠ প্রথম ভাগ ও প্রথমলতিকা এই উভায় পুস্তকেরই প্রথম সংক্রেণ নিংশেষিত ইইয়া গিয়াছে। শীঘই দিতীয় সংক্রেণ মুক্তিক করিতে ইইবে।

ে গত বৎসব সভার অধীনস্থ পুস্ত শালরে আরও কতকগুলি
নৃত্র ইংরেজী ও বাঙ্গালা পুস্তক ও পত্রিকা সংগৃহীত হইয়াছে
এবং প্রধান প্রধান সমেত্রিক সাপ্তাহিক সংবাদ পত্র সন্দর
ইহাতে রক্ষিত হইয়াছিল। পুস্তকালয়টী যাহাতে সর্কাঙ্গ স্থলর
হইতে পাবে, তাহার জনা বিশেষ চেষ্টা করা যাইতেছে, আশা
করি অশ্মানের চেষ্টা সফল হইবে।

গ্র ১লা স্থাগন্ত সভার জন্মনিনের চতুর্থ সাম্বংসরিক উৎসব সমারোহের সহিত সম্পন্ন ইইরা গিয়াছে। শতাধিক পুরুষ ও মহিলা এই উৎসবে যোগ দান করিয়াছিলেন। রচনা পাঠ ও অবশেষে একটি ক্ষুদ্ধ নীতিগ্রভ গল্প করু বয়ন্ধা বালিকা-নিগের দারা অভিনীত হইয়াছিল

শ্রীর পালন নামক গ্রন্থের ১০ থানা বন্ধমহিলা সমাজের সভাশিগকে প্রদান করিয়া বিশেষ ধনাব দাই ইইয়াছেন। তিনি যে কট পীকার করিয়া সভায় প্রাস্থ্য বিষয়ক বক্তৃতা প্রদান করিয়াছেন, তক্ষনা সভা তাঁহার নিকট কৃতক্তা পাশে বন্ধ আছেন। স্থার যে সকল মহোদয় ব্যক্তিগণ জ্ঞানগর্ভ উপদেশ দারা সভাকে উপকৃত করিয়াছেন, সভা তাঁহানিগকে কৃত্ত্তা অপ্ণ করিতেছেন।

গভীর শোক ভারাকান্ত হালমে আমরা আজ একটি সভাের অকাল মৃত্যুতে শোক প্রকাশ করিছেছি। গত বৎসর এদিনে প্রীযুক্তা প্রিয়ম্বলার মি আমানের সহিত একতা উৎসব করিয়াছিলেন, কিন্তু এবৎসর উৎসব আসিবার প্রেই মৃত্যু আসিয়া তাঁহাকে হরণ করিয়া লইয়া গেল। তিনি আমানের সমাজ স্থাপিত হওয়া অবধি একজন উৎসাহী সভা ছিলেন, কোন বিশেষ কারনে অসমর্থ না হইলে তিনি সভা হইতে অনুপত্তিত থাকিতেন না। তাঁহার মৃত্যুতে আমরা সকলে বারপর নাই থাবিত হইয়ছি। দয়াময় ইশ্বর তাঁহার পরলোক গত আলাক্রকে শান্তিতে রাখুন।

যে কথেকটী ইউরোপীরা মুহিলা আমাদিপের সভ্য হিলেন, তহিংদের মধ্যে কেছ কেছ একেশ পরিত্যাগ করিয়া যাওয়তে সভা আয় বিবয়ে বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত হইয়ডেন। যাহাইউক সভা আশা করেন, যে কলেশীয়া ধনবতী দানশীলা মহিল্পেন ভাহাদের আভাব পূর্ণ করিবেন। গত বহুসরে সভ্য-িগের নিকট হইডে ১৭৫ টাকা টালা আদায়ে হইয়াছিল। •

সংক্রপে আমুলের গত বৎসরের কাষ্য বিবরণ উল্লিখিত ইইল। গত বৎসর প্রথমে যত কাল করিব মনে করিয়া-ছিলাম, ভাষা অনুষ্পন্ন করিয়া উঠিতে পারি নাই। কিন্তু ভাই বলিয়া আমরা নিরাশ ইউব না; আগামী বৎসর যাখাতে এই সকল জতী না হর, এবং ধাখাতে সকল সভা নিজ নিজ দানিছ আরণ করিয়া অধিকভর্তরূপে সভার কাষ্যে যোগদান করিতে পারি, ঈর্বর সে বল হাদ্যে দিন। আগামী বৎসর ছিগুণ উৎসাহের সহিত আমরা কার্যাজ্বনে প্রবেশ করিব। সকল উভ কাষ্যের ফলদাত। ঈর্বর আমাদের সহায়। ভিনি আমাদের ক্ষীণ হত্তেবল দান করুন, ভাহার বলে বলীয়ান ইইয়া নুত্রন উৎসাহ নুত্রন বলের সহিত কাষ্যে আমরা প্রায়ুত্ত ইই। দর্যান ইব্র আমাদিগকে আশীক্ষাদ করুন।

ব্ৰাহ্ম সম জ।

ফরিলপুর ছাত্রসমাজের সম্পাদক বাবু রামচরণ ধর লিথিরাছেন। দরামরের কুপার ফরিলপুর ছাত্রসমাজ জনেক বাধা বিদ্ন অভিক্রম করিয়া ভূডীর বর্বে,পদাপণ করিল। গত ২০এ, ২৬এ ও ২৭এ মাঘ ইহার বিভীর বার্বিক উৎসব নির্কিদ্বে সম্পন্ন হইরাছে। জন্ততা ই রেজি বিদ্যালয়ের শিক্ষক শ্রীসুক্ত বাবু রাজকুমার চক্ষ "বিখাস ও জীবন" সম্বাদ্ধ একটা সারগর্ভ বজুজা ধাদান করেন। ২র ও এর দিন ডিনি উপাদনা করেন।

অভিশর অংক্রাদের স্থিত প্রকাশ করিছেছি বে অব্রত্তা ব্রাহ্মনমাজের অধিকাংশ সভাই উৎসাহের সভিত উৎসবে ব্যাস দান করির। আমাদিগকে অত্যন্ত উৎসাহিত করিরা-ছেন। অন্যন ৩০ জন সভ্য অভ্যন্ত উৎসাহের সহিত ব্যাস দান করিরাছিলেন।

আত্তা 'বেন বাদারস্ এও কোং' আমাদের ছাত্র সমাজের উৎসব সম্পাদনার্থে ছান প্রদান করিরা ছাত্র সমাজকে কৃতজ্ঞতাপাশে বছ রাখিলেন। মজনমরের কৃপা ছাত্রসমাজের উপর অবতীর্ণ হউক'।

বিগত ৩১ এ জাল্লরারী দৈরদপুরে বিক্রমপুর নিবাদী করির। জধাক দভার বার্বিকলাদচন্দ্র দেন পিডার জাল্য প্রান্ধ রাজ্মতে সম্পার নিরম পরিবর্তিত হইর করিরাছেন, এই ভাঁলার প্রথম জন্তুলান, ঈশ্বর ভাঁলার জভারে নিযুক্ত হইরাছেন। বল দিন। বারু জাভভার বলু জালাহিন্তির কার্য্য করেন। নিয়ে ভাঁলাদের নাম

বাবু নগেলনাথ চটোপাধারে মেদিনীপুর আক্ষ্মাজের দাবংশরিক উৎপব উপদক্ষে পমন করিয়াছেন।

বরদা রাজ্যে একটা ব্রাহ্মসমাজ স্থাপিত ইইরাছে।

প্রায় ছয় সাজ মাস চট্ট জাজীপাড়া কুকানগর পোই-জ্ঞানিক অন্তর্গত বাহির গড়া গ্রামে একটা ব্রাহ্মসমাজ ভাপিত চট্টাতে।

বিগত বৎসর ধর্মবিজ্ঞান বিদ্যালয়ে কেবল বজুত।
চইত এবংসর হউতে ধর্মবিজ্ঞান শিক্ষাথীদিগকে লইরা
কুরুটা শ্রেণী করা হইয়াছে, প্রায় ২০টা ছাত্র ভাছাতে নির্মিত
রূপে শিক্ষিত হইডেছে।

মাঘোৎসবের পর হইতে ছাত্রসমার্শের কাঁহ্য পুনরার আরম্ভ করা হইরাছে।

আমাদের শ্রন্ধের বন্ধু পণ্ডিত শিবনারারণ অগ্নিকোতী মঙাশর মাঘোৎদৰ উপলক্ষে এখানে আদিরাছিলেন এবং স্থির করিরাছিলেন যে বেহার এবং উন্তর পশ্চিম অঞ্চলে প্রচার করিতে করিতে খীর স্থানে গমন করিবেন। ছংখের সহিত আনইতেছি বে তাঁভার স্থার সাংঘাতিক পীড়ার সংবাদ পাইরা হঠাৎ তথার চলিরা ঘাইতে হইরাছে। সে খান হইতে তাঁছার উৎদাহ পূর্ণ পত্র পাওয়া গিরাছে কিন্তু তাঁহার স্থীর পীড়া অ'রোগা না হওয়াতে ভিনি এখনও প্রচার কার্য্যে বাহির হইতে পারিতেছেন না। দরামর ভাঁহার সহার হউন।

নিম লিখিত ব্যক্তিগণ ১১ইমাঘ্রাতির উপাসনার পর ব্যাহ্মধর্মে দীক্ষিত হইরাছেন, প্রমেশ্বর ইথাদের ধর্মপথের সহার হউন।

खीगुक वाव् कातिस्माथ वत्माभाशाह—२8 भवगना।

- ,, ,, মথুৱানা**থ ছোব—**পাবনা।
- ,, ,, शैत्रानान शनमात्र-भार्किनिः।
- ,, ,, মুহেশচক্র আতৃত্তী--ঢাকা।
- ., , कुक्टल (प्रव- एक्)।
- ., , (गाविकनाथ ७३--- महमनिश्ह।

बीष्क बावू भाग मुक्त क्छ-वात्वव ।

- 🥠 " ৱেবঙীমোহন দেন—কলিকান্তা। 🎾
- ,, ,, च्यत्वनाथ बाब—मान्तिशृब।
- ্,, " বিহারীক্রফ বিশাস—২৪ পরগণ।
- ,, ,, সভাচরণ মিজ-ভগলি।
- " ,, ठछोठतव वटकार्शाशात्र-धृतना।
- ., ,, (भाभान हक्त नक्त)-- विनाहे पर।
- ,, ,, अक्राशिक हळावर्शी-- मन्नमनिः ह।
- " , ভূবন মোছন রার—২৪ পরগণা।
- ,, ,, জীমভী বিনোদা বন্দোপাধ্যায়—খুলনা।

নাধারণ আক্ষান্দাব্দের পূর্ককার নির্মান্ত্রণারে ৪০ জন করিয়া জধাক্ষ সভার সভা নির্ফু হইতেন, এবংসর সেই নির্ম পরিবর্তিত হইরা ৪০ জনের স্থানে ৫০ জন সভা নির্ফু হইরাছেন। ৫

নিম্নে ভাঁহাদের নাম প্রকাশ করা গেল।

জীযুক্ত বাবু চণ্ডীচরণ দেন বরিসাল, স্থকরীমোহন দাস निर्लिं , तक्ती कांच धाव छाका, नवकांच हरहे। शाशात्र ঢাকা, ডাঃ ধর্মদাস বস্থ করিদপুর, বাবু কালীপ্রসন্ন বস্থ রংপুর, আশুভোষ বন্থ দৈদপুর, রাধাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যার वर्षमान, शाविक हत्त ब्रक्टि श्रवा, खैबक हत्वाशाधाय বগুড়া, নবীন চক্র রাম লাহোর, এম, বুচিরা পানীলু मालाफ, मिः महिপতवाम क्राभवाम चारमावान, बावू क्ष्यमञ्जान निःह कृशिला, खेशांठबन घडेक शब्दिनाबी, बन-কিশোর বস্থ বছরমপুর, বছনাথ রার রামপুরহাট, বিপিন-विश्वी बाब मानिकनर, मित्रा जानान डेकीन जनभारे ভড়ি. বাবু প্রকাশ চক্র দেব সিলং, কলিকাভার বাবু ভুর্গামো-হন দাস হেরম্বচন্ত্র মৈত্র, আদি নাথ চট্টোপাধাার, ত্কড়ি ঘোর, স্থ্য কুমার চটোপাধ্যার, ভুবন মোহন খোব, হরনাথ ৰত্ম, ফৰীজ্ৰ মোহন বস্থ, রজনী নাথ রায়, মোহিৰী মোহন বস্থ, শশীভূষণ বস্থ, কামাধ্যা চরণ ঘে/ব, হরকুমার রায়চৌ-ধুরী, বিফুচরণ চট্টোপাধ্যায়, কালীশঙ্কর স্কুল, বিপিন চম্ম পাল, সীভানাথ দত্ত, কামিনীকুমার চন্দ, উমাপদ রায়, শমলাচরণ দেন, বাণীকাভ রায় চৌধুরী, পরেশনাথ দেন, मह्त्वनाथ हाडीलाशाव, कृवनमाहन (क्षाव, खीमछी विधुमुबी রার, বাবু ভ্বনমোহন লাস, মহেল্রনাথ মিত্র, চণ্ডীচরণ वत्कार्भाशात्र ।

আগামী বংগরের জনা নিয়লিখিত ব্যক্তিগণ সাধারণ ব্ৰাক্ষসমাজের কাথ্য নির্কাহক সভার-সভা নিযুক্ত হইরাছেন।

শীবৃক্ত বাবু আনক্ষমোহন বস্থা, মোহিনীমোহন বস্থা, শিবনাথ শাস্ত্রী, তুর্গামোহন দাদ, বৃদ্ধনীকাল রার, হেরম্বচল্ল মৈত্র, কালীশন্ধর সূক্লা, কেদারনাথ রার, কবীল্লমোহন বস্থা, নবদীপচল্ল দাদ, স্থাকুমার চট্টোপাধাার, দীভানাথ দভ।

আগামী বৎপরের জন্য জীযুক্ত বাবু শিবচল্ল দেব পাধারণ আফাসমাজের সভাপতি, উমেশচল্ল দত্ত সম্পাদক, কৃষ্ণকুষার মিত্র সহকারী সম্পাদক, গুরুচরুণ মহলানবিশ ধনাধ্যক নিযুক্ত হইরাছেন।

এবংসর নিয়লিখিত খান চইতে আলা বজুস্ব'বাবোৎসবে	Almanack for 1884	1.
বোগদান করিরা আমাদিগকে স্থী করিরাছেন।	Brahmo year Book / (> +94	
নিলং, দারজিলিং নিলিওড়ি, জলপাইওড়ি, নৈদপুর,	• 🍇 (১৮११) No
দিনালপুর, রংপুর, গোপালপুর, কাকিনিয়া বঙ্ছা, পাবনা	₫ · (2F4F) >
नितासभन, बासनाठी, मानिकनर, प्रभूता, कतिनश्त, क्मात-	۵۱ (که ۱۵) >
थानि, हाका, मध्रमनिष्द, कानिकछ क्मिझ विविधान, बीहहे.	و (۲۰۲۰)) >
গোয়ালক, বিনাইদহ, বাগৰ চড়া, শাভিপ্ৰ, বাঁশবেড়ে	₹ (১৮৮১) >1•
বৰ্ষমান, কোলপুৰ, হুগলি, হরিনাভী, ম্লিলপুৰ, ফ্রাস্ডালা	₹ (১৮-৮২) >
वक्रत्वमून, बाम्भ्वकारे, वस्त्रम्भूत, मिक्शिती, (वनात्रम.	Rules of the Sadharan Brahmo Somaj	J.
এলাহাবাদ, লক্ষ্ণা, কাঁখি, মেদিনীপুত, লাহোর, পুনা, ইজ্যাদি	Trust-deed of the Prayer hall of the	
এবং কলিকাভার নিক্টছ প্রাম।	Sadharan Brahmo Somaj	۵۰
১১ই মাদ উপলক্ষে কুড়িগ্রাম আক্ষনম ৈদ করেকদিন	Practical Sermons, By the Late Rev. 1	
উৎসৰ হয়। এই উৎসবে উপাদনা, নগরকীর্ত্তন ও বক্তৃভাদি	Carpenter—(Reduced Price)	•
হইয়াহিল। বাৰু হরিনাথ সিংহ ভাক্রোর মৃহাশর উৎসবের	Memoir of the Late Dr. Carpenter-	1.
यस्य व्यकाणाञ्चरण जान्त्रभर्ष श्रष्टन कृतिवारक्त, नेथत हेरीत	(Reduced Price)	
অন্তরে স্থারি বল আনরন করন।	Gleams of the New Light	1.
বিপত ২৯এ জালুরারী কলিকাভা নগরে ব্রাহ্মনত ্কটী	•	1/•
বিধৰা বিবাহ হইরা পিরাছে। পাজের নাম বাবু দরাল-	A Discourse on the Nature and Progr of Theism	
চক্স ৰোব হোমিওপেথি চিকিৎদক, বয়স ৩০ বৎদর, নিবাস		J•
ষশ্বমনসিংহ জেলা। এই ইহার প্রথম বিবাহ। পাতীর নাম	Lecture on Man (Reduced Price)	ه له
শীমতী হেমস্কুমারী দে নিবাস করিদপুর জেলা, বরুস ১৫	গৃহধৰ্ম	140
বৎসর। পশুিত বিজয়কুষ্ণ গোখামী বিবাহে সাচায়ের	জাতি ভেদ	120
কাৰ্য্য করিয়াছিলেন	পরকাল	/.
নিয়লিখিত হুণালীতে জলপাইওড়ি রাজ্যবমাজের	প্ৰাৰ্থনার আৰ্শাকতা ও বৃক্তি যুক্ততঃ	67.
ষ্ঠীশাস্থপরিক উৎসব হইয়া গিয়াছে—	কুম্মহার	J 0
· ২৫এ মাঘ-প্রান্তে ও অপরাকে উপাদনা।	মার্টিন ল্পারের জীবন চরিত	10
২ ৩এ মাঘ—প্রাতে উপাদনা। মধ্যাত্রে দরিত্রদিগকে	मह९ कीवरनंत्र काशाधिकावनी	۶.
দান, অপরাহে দদীত এ দংকার্ত্তন, তৎপর উপাদনা।	বৃদ্ধদেব চরিভ	٥,
ংগ্ৰ মাধু—প্ৰাতে উপাসনা। অপরাহে বাবু নব্দীপ	ব্ৰহ্মপংগীৰ ১ম ভাগ ৩য় সংস্করণ (কাগজের মন	गाँठे) ५१०
চন্দ্র বর্তার মহাশরের ভবনে সংশীর্ভন ও তৎপর উপাদনা।	চিরবাজী	1.
হঁচৰ মাঘ-প্ৰাত্তৈ নগরসংখীর্ত্তন চইরং মন্দিরে উপা-	ওক্ষসকীত ২র ভাগ	4.
সনা ইয়। মধ্যাহে আলোচনা ও ধর্ম বছাদি পাঠ।	চিরন্থীবী,	1 •
শ্পরাছে বাবু কৈলাসচল সেনু মহাশর সমাজগৃহে "মানব	ধর্ম বিষয়ক প্রশ্নে;ভর	ودا
জীননের উদ্দেশ্য "সম্বন্ধে একটা অদর্ঞাহী বক্তৃতা প্রদান	४ म् क् रूम.	ري.
করেন। তৎপর বাবু আদিনাথ চটোপাধ্যার মহাশর নির্মিত	याका वन्न कीवडी	J.
উপাসনা কার্য্য সম্পন্ন করেন।	। ধর্ম সংধন	10
২৯এ মাঘ—অভি প্রত্যুবে বালারবাড়ী নামক পরি	গরিবের ক্টার	4. (3.
শ্রামে ধর্ম প্রচার। বিগমন করা হর। প্রায় ছই ঘণীকাল	মানব ওরিছে অংভিজ্ঞার বল	٠٠ (٥٠
্ৰপ্ৰায়ণ পোক দিপকেই ধূৰ্মোপাছেশ ছেএয়া এবং সংস্থাভিন	ত্ব-কৌমুদী একত বাধা	·
电弧 1	' `ৃ ১ম ৩ ংর বৎসরের	٠
Complete to	৩র খ'ণ্ড	ર
বিজ্ঞাপন।	8 ર્લ ય લ	રે
নিয়নিধিত পুস্তক সাধারণ আফুসমাজ কার্য্যালয়ে	ৰম খণ্ড	` 2 .
বিক্ৰয়াৰ্গ প্ৰস্তুত স্থাছে।	ব্ৰাহ্মগঞ্জের বর্তমান অবস্থা এবং আমী	
Life of the Educated Native	পরীক্ষিত বিষয়	1•
Sadharan BrahmosSomaj	बामवा न्ब छेरेन	/•
৮১ तः वातानती (च। वित्र होते, त्रावात्रव बाक्तत्रवाक वर्द्धः		

তত্ত্ব-কৌমুদী

[পাক্ষিক পত্রিকা]

कं जात्र ।२२च मःश्या ।

১৬ हे का जुन दूधवात, ১৮०৫ मक। खाका मश्वर ৫৫।

বাৎসরিক অবিষম্ল্য ২৪০

মফস্বল

তি সংখ্যা 🗸 🗸

প্রার্থনা

ए मीनम्बान थिए। आयता अधिनित्तर्व भीवत्त्रत পরীক্ষার দেখিডেছি. প্রতিদিনের উপাসনার অনুভব করি ছেছি, বে ডোমার কুণা ভিন্ন আমরা ধর্মরাজ্যের কোত্র ভত্ন कानिए भारत ना। अमन कि नतन लात्न वराकूण इहेत्रा त्य ভোমাকে ভাফিব ভাচা পর্য ও পারি না। তথাপি আমা-দের কেমন ছার্শ্ রি যে ক্লিছুছেই ভোমার প্রতি নির্ভর শীল হইছে পারিছেছি না। আমরা বধনই ভাবি আছ আমাদের দ্ব আছোক্তম আছে, স্থান্ত স্থান্ত করিবার লোক আছে, অনেক গুলি লোক একত্ৰ **হ**ইয়াছি, আজ পুৰ দরস ভাবে ডোমার পূজা করিছে পারিব, আল অথাণ থ্লিয়া ভোষার নাম কীর্ত্তন করিয়া জীবন সাথক করিব। যথন ৈ আমরা আমংদের বলেুর প্রতি, আছো-অনের অভি লক্ষ্য করিয়া ছোমার পৃষায় অবৃত্ত হই, ভখনই দেশি ভোমার পূজায় নানা বিল্ল উপস্থিত হইয়া আমাদের পর্বা চূর্ণ হইর। বার। যথনই নিজের বলের প্রতি নির্ভর করির। **এডামার কার্য্যে যাই, ভখনই দেখি কার্য্য কর। দুরে থাকুক,** ভাহার পরিবর্ত্তে ভোরডর অনিষ্ট উৎপাদন করিয়া ফেলি। এড়ু! আমরা প্রতিনিয়ত জীবনে ইহা অনুভব করিতেছি, ভথাপি আমরা ভোমার প্রতি সম্পূর্ণ রূপে নির্ভরশীল হইডে नक्य रहेनाम ना । नीतवक् करव जामात्तत इर्चा प्रित, কবে আমরা ভোমাকেই দার জানিরা ভোমার বলকেই वक्यां वन कानियां कार्या (कर्ष अवडीर्न इहेरड नक्य ৰ্ইব। প্ৰভূ । আমাদের অজ্ঞানতা সহকে বাইতেছে না। আমরা আজিও বুবিলাম না বং বাহা, সাধুতা বাহা ভাগা ভোষা হইতে আগত হয়, যাহা বিছু ভাল কাৰ্য্য সমাজে অন্তিত হয়, ভাষার মুলে ভোমারই হস্ত বর্তমান রহিয়াছে। দরামর ভার ভামাদিপকে মুর্থের ন্যার নিজ বলের পৌরব করিছে খিও না। আমরা এখন হটতে বেন ভোমারই ুষহিমা ঘোৰণা করিতে পারি। ডোমারই নামের জর বোৰণা করিতে সমর্থ হই। মাহুবের কর বোৰণা পৃথিবী ় খনেক দিন করিয়াছে। প্রভু । ভাষার ফল আর দেখিতে খব-तिहै नाहै। अपन श्रेष्ठ कृति जानातिगदक चुन्नि तिक বেন ভোমারই নামে আজ্ব-সমর্পণ করিছে সমর্থ হই। ভোমারই জয় বোবণার, দেহ পাত করিয়া লক্ষর জীবন লাভ করিতে পারি।

শালোক বিজ্ঞানের একটা সহজ সত্য এই, যে আলোকের গতি সর্পভাবে হইরা থাকে। যদি আলোক বক্রভাবে গমন করিছ, ভাছা হইলে বর্ত্তমান সময়ে অগতের যে শৃত্থল। দেখিতেছি ইহার বিষম বিপর্যায় ঘটিত। এক স্থামে বসিরাই लारक পृथिवीत সমস্ত বস্ত पर्यंत केतिए সমর্থ १ हेछ । आयता অমাবদ্যার রাত্তিভে যে অন্ধকার দেখি, ভাষা আর সন্তব হইত না। কারণ সূর্যোর আলোককে চক্স আর বাধা দিয়া রাখিতে পারিত না। এমন কি অত্কার শব্দ এবগতে আর থাকিত ন', সর্বাত্র সকল সময়েই দিবালোক বর্ত্তমান থাকিত। কোন বস্ত দর্শন করিবার জন্য জার সুরিয়া দেই বস্তর নি কটবর্জী হইছে হইজ না। আমরা যে এখন এক স্থানে বসিরা সমস্ত দর্শন করিছে পারি না, আলোকের গড়ি মধাবতী বন্ধ সকলে বাধা পাইরা সরল ভাবে চক্ষুর উপর না পড়াই ভাহার একমাত্র কারণ। 'বাহিরের দেখিছেছি মধ্যবন্তী খুচিলে দর্শন ক্রিয়া সম্পন্ন হর না। কোন বস্ত হইডে ভাহার প্রতিবিদ্ধ সরল ভাবে চক্ষুর প্রতি পড়িতে না পারিলে ভাহার দর্শনজ্ঞান সম্ভবে না। অম্বর্জগতে—আধ্যাত্মিক অপতে ও কি এই নিরম ধাটিভেছে না। আমরা অসুসদ্ধান করিলে দেখিতে পাইব মানবাত্মা সরল এবং সমুখীন ভাবে ঈশ্বরেয় নিকট ৰাইজে না পানিলে, কথনই ভাঁহার দর্শন লাভ করিছে পারে না, কধনও নজোর জ্যোতি অञ্বভব করিইত পারে না। বে কোন ব্যবধান সমূধে থাকুক, ভাহাভেই চক্লুকে সেই দর্শন হইতে বঞ্জি করে। নিজের অগরলভার ব্যবধানই **ৰ্উক, অভিমানের ব্যবধানই হউক, কিখা পাণ প্রলো**-त्तत्र वावशान रहेक, अनमखरे मण्प्नत्रांभ डांशत नमूबीन হইবার পক্ষে বিশ্ব উপস্থিত করে। लारवरे जामता नेचरतत मरशा वस आकात वावशान আনিয়া কেনি, ভাহাতে আনার বাহির হইতেও অনেক ব্যব-ধান মাছবের চকুকে আর্ড করিয়া রীথে। কো্থাও ওকর

বাৰধান কোঁথাও শাছের ব্যবধান, কোথাও অজ্ঞানভারপ পৌত্তলিকভ'র বাবধান মাছবের চ্টিকে ঈশর হইতে দূরে লটর। বার। বে মাছব সত্পদেটা চ্টর। মাছবের দৃষ্টিকে এখর করিয়া দিবে, বে মাছ্র য়য়্বোর অকানভা দ্ব করিয়া वर्च भरथ हिनवात छेभव्छ कतिरव, धावः मकन वावधार्म पृत করিলা মাত্রকে ঈখরের সমৃ্ধীন লইবার সহায়ভা করিবে, সেই ষাভুবই কিনা ঈখরের ৫০ ভি দৃষ্টি ষাইবার পথে প্রভিবন্ধক ফটরা পড়ে। আপম'কেট মধাছলে রাধিরা ঈশরেব এতি মামুবের দৃষ্টি বাইবার পথ বন্ধ করির। দেব। বাহারা এই বাঁকারে আপনার দৃষ্টিকে মাহুঁষের প্রতি আবদ্ধ করিয়াছে, ধর্মভগতে ভাঁচারা বড়ই দীন। ভাহার। বছ পরিশ্রম করে, কিছ কেন সেই পরিশ্রম করে ডাছা বুঝিছে পারে না এবং বে ফল লাভ করিবার জনা থাটে ভাষাও লাভ করিডে ভাছাদের দৃষ্টি মাত্রকে অভিক্রম ममर्थ एवं ना । कतिहा क्षेत्ररतत निरक वाकेष्ठ भारत ना । सगरफ अने मृहीरसत ৰাহলোর অভাব নাই এবং ইহার বে কল ভাহা ভোগ করিছেও জগৎ বাসী অবশিষ্ট রাথে নাই। এছ দেখিরাও বাঁহারা শিক্ষালাভ করিল না ভাঁহাদের আর শিকা কে দিবে। আত্মগণ যাহারা অস্তব করিয়াছেন সরলভাবে, অব্যবধানে, ঈশ্বরের প্রতি না ভাকাইলে, ভাঁছার দর্শন সম্ভৱ নয়, ভাঁহার। সাৰধান হউন। বড় কঠিন সময় স্মাসি-ক্লাভে। আপনাদের দৃষ্টিকে যেন মধ্যবন্তীর আবরণ আবুড মাকরে, ভাহার জন্ত এখন হইতে সত্তর্ক হউন। দৃষ্টান্ত দেখিরা, যাহারা শিক্ষা করিছে পারে ভালারাই বান্তবিক বৃদ্ধিমান। বে দেশে আমরা কর গ্রহণ করিরাছি ভাহার चन ৰাষু বছ ভাল নয়। এখানে বহু লোক মধাবভী চটয়া মানুৰকে অন্ধ করিয়াছে। এমন কি বাড়বাগত পৰ্যন্ত মধাবতী হুইতে ছাড়ে নাই। ভাই বলিতেছি ব্ৰ'ক্ষগণ শাৰ্ধান হুইবেন। अरमान अफ्नेत्रवाम न्हन नाह । जानकवात अ रमान अरक-খ্রবাদ অচারিত হুইরাছে। কিন্ত ছভাগাক্রমে সমস্তই কার মধ্যবন্তীভার বা উপধর্ষে পরিণত হইরাছে। বাক্ষগণ এসমরে वार्गनात्मत्र वर्खरवात अक्ष व्यक्ष कक्रन । नामाना ख्रारात ভাব প্রবণতা চরিভার্থ করিবার জনা নিজে সেট ঈশ্বর দর্শন হইতে বঞ্চিত চইবেন না এবং পরকেও বঞ্চিত করিবেন না। এ দেশের ছর্ভাগা বল্পনীর বে অবসান হটন বলিয়া মনে করিছেছি, ভাগার আর প্রভিবন্ধকভা করিবেন না। সাকাডভাবে ঈখরের নিকট না গেলে কাহারও পরিতাণ নাই---সে ছব্ড দর্শন লাভের সম্ভাবনা नाइ। ब नमन्न नकला बड़े कथा मत्न न्राधिन्ना कार्या कतिराय हेशाहे अकाष्ट्र अस्टरताथ।

छान ७ छानी दृन्म।

মাৰোৎসৰ উপদক্ষে শ্ৰীযুক্ত বাবু সীভানাথ দত্ত কৰ্তৃক পঠিত বক্তৃতা :—

আমাদের অদ্যকার আলোচ্য বিষয় জ্ঞান ও জ্ঞানীবৃন্ধ। হইলেও ডোচলে, অপেকাকৃত অজ্ঞানাজ্য, কৃসংস্থার পর জ্ঞান নানাবিধ-নানা বিষয়ক, ধথা ঈশ্বর সম্বাধীয় জ্ঞান, বাহারা ভাহ'দের মধ্যে কি ধর্মভাব নাই, ধর্ম জীবন ন ই ?

মানবাদা সম্ভার জ্ঞান, ভৌতিক জগৎ সম্ভীর জ্ঞান, সমাজ সম্ভীর জ্ঞান ইডাাদি। সমুদায়ের আলোচনা করা এই প্রবন্ধের উলেশা নহে, ঈশ্বর সম্ভীর, ধর্ম সম্ভীর জ্ঞান এবং যে সকল জ্ঞান শাধা ইচার সচিত ঘনিইভাবে সম্ভ ভালাদের বিষর আলোচনাই আমাদের জ্ঞানার উদ্দেশা। স্থতাং এই প্রবন্ধে জ্ঞান বলিলেই ঈশ্বর বিষরক, ধর্ম বিষয়ক জ্ঞান বৃথিতে হটবে। আলোচা বিষয়টাকে নিম্ন লিখিড কর্মটা বিভাগে বিভক্ত করা যাক্:—(১) জ্ঞান কি ? (২) জ্ঞানের আবশ্যতা, (৩) জ্ঞানের অধিকৃতভূমী, (৪) জ্ঞানের সাধন। (৫) জ্ঞানী জীবনের আধাারিকা।

নতীর্ণ অগর, অশিক্তি ধর্ম যাজক ও ধার্মিক পর্ণ চিরকালই জানকে অবজ্ঞা করিরা আদিরাছে। বঁংলারা আনের
আ্বেশ।কতা খীকার করেন, ভাঁহাদের মধ্যেও অধিকাংশ প
লোকই ইহাকে ধর্ম জগতের লভা দামগ্রী দম্ভের মধ্যে অভি
নির স্থানভুক্ত বলিরা মনে করেন। 'দামগুদীভূত উন্নতি'
বাদী সুশিক্তি প্রান্ধের নিকটেও জ্ঞানের বিশেষ আদর
দেখা ধার না। ভিনি ইহাকে অবজ্ঞা না করিছে পারেন,
অনাদর না করিছে পারেন, কিন্তু ভিনিও ইহাকে ঈশরের
গৃহের বহির্ভাগবাদী বলিরাই মনে করেন। অভ্যংপুরে ইহার
অধিকার আছে; আগবা দেখানে ইহার কোন প্রোজন
আছে, ইহা ভিনিও বড় খীকার করেন না। বাস্তুবিক কি
ভাহাই গু বাস্থবিক কি জ্ঞান কেবল বাহিরেরই বস্তু গ্ বধা
স্থানে এই প্রখ্যের মীমাংসা করিব। এখন উপরোক্ত বিভাগাল্যারে আলোচনার প্রস্তুত্ব হুরা যাক্।

(১ম) জ্ঞান কি ? জ্ঞান অর্থ জানা--ধ্যা বিষয়ক প্রকৃতভব জ্ঞাত হওল। , ধর্ম কি ? ঈশ্বর ও মানবাত্মার পরস্পার সম্বন্ধ-জনিত যে কর্ত্তবা ভাহার নাম ধর্ম। স্থ্তরাং আমাদের আলোচা জ্ঞান কি ৪না ঈশ্বর, ঈশ্বের সহিত মানবালার সম্বন্ধ এবং এই সম্বন্ধ জনিত যে কর্ত্তবা ভদ্মিক প্রকৃত তত্ত্ব জ্ঞাত চন্যা। এই গেল জ্ঞানের সংজ্ঞা; এছৎ সক্ষেত্র আবি অধিক বলা নিপা্রে:জন। এই জ্ঞান লাভ করিছে (शाम चात्र कि कि विषय के छन्न नांच करा चावणाक, कि কি প্রশ্নের মীমাংদা করা আবশ্যক, জ্ঞানের ''অবিকৃত ভূমী" नामक विভात्त अहे ममुनायद आलाहना कहा वाहेरत। এখন ২র কিভাগে আনোষাক্। এই বেধর্ম বিবয়ক জনান— ইহার আবশাকভা বিষয়ে অধিক বলা নিস্বােজন বলিয়া বোধ হর, অথচ এডিধিবরে পরিকার বোধ না থাকাই চড়ু-চিক্ত অজ্ঞানাত্মকার ও মানসিক (intellectual) অভ্তার একটা প্রধান কারণ,স্তরাং এই বিষয়ে কিছু বদা ভাবশ্যক। যিনি উপাদা, যিনি প্রাপা ভাঁহাকেই বদিনা ভানিদাম, ভাঁচার প্রতি কর্দ্রব্য কি ধণি না জানিলাম, ভবে আর ধর্ম কি ক্লপে সম্ভব। যে ভাঁহাকে খানে না, ভাঁহার প্রতি কর্তব্য কি জানে না, ভাহার আবার ধর্ম কি ? ভবে প্রশ্ন হইতে পারে ধৰ্মের পক্ষে জ্ঞান কডকটা আবশ্যক ৰটি, কিন্তু অধিক না হইলেও ডোচলে, অপেকাকৃত অজ্ঞানাচ্ছর, কুসংস্কার পর হা আছে। কিছ ভাল সমূচিত আনের অভাবে অসম্পূর্ণ ও বিকৃত। বভটুকু আন তহু"বে'গীই তাব, ভছুপবোগীট कीरत, सम्राथका अक स्मित्र अधिक माह । वाहाता अध्या-বিজ্ঞানের কিঞ্মিয়াত ও আলে'চনা করিরাছেন, ভাছারাই ভানেন জ্ঞান, ভাব ও ইচ্ছা এই ডিনটা মৃগ শক্তি লইয়া चाचा श्रींकः; बहे मक्तिकस्त्रत भत्रण्यातत मर्था बस्त्रभ घनिष्टे সম্ম বে একটার অভাবে আর একটা থাকিডে পারে না ও কাৰ্যাকারী হইতে পারে না: কেবল ভাচাই নহে. একটাকে ছাভিয়া আর একটাকে ভাবিতেও পারা ধার না। জান बाढीक लाव जनस्वत, लाव वाडीफ हेक्स् ६ कार्या जनस्वत । একটা বস্তকে না জানিলে তৃৎসম্বদ্ধে অগরে কেংন ভাব অস্মিতে পাবে না, অ'র উচার সম্বন্ধে অদরে কোন না কোন ভাব না জ্মিলে ভৎসহত্তে কোন কার্যা করা বাইতে পারে না। ভাব শ্না আচান ও ইচ্ছা শ্না ভাব কলনা কর। বাইখে পারে, কিছ জান শ্না ভাব ও ভাব শ্না ইচ্ছ অভাৰনীয় ; কারণ বাডীড কার্য্য বেমন অসম্ভব, জ্ঞান বাডীড ভাৰ ও ভাব বাডীভ ইচ্ছাও ছেমনি অসম্ভব।° স্বভরাং न्नाहे तथा वाटेएड इकान नमुनात याननिक विकास मून শক্তি, জ্ঞান বাডীত অন্যান্য মংনসিক ক্রিয়া অসম্ভব। এবং केवां कारे एक्षा या के एक एक एवं एवं थारन यह जार मिशान দেই ভাবের কারণরূপী জান**ও দেই পরিমাণে বর্ত্**যান আছে। অখাভাবিক শিকা ও সাধনে ফারের প্রাকৃতিক ভাব শক্তি হ্রাস হটরা যার, স্মৃতরাং বেধানে জ্ঞানের স্মাধিকা বেধানেও ভাবের **অরডা অগন্তব নহে, কিন্ত আ**ত্মার প্রকৃতিত্ব অবস্থার জ্ঞান ও ভাবের পরিমাণে সামঞ্জয় থাকিবে দক্ষেত নাই। সেই অবহার বত জান ভড ভাব, জ্ঞানের ভাধিকো ভাবের আধিকা, জ্ঞানের অলভার ভাবের অল্পভা। একটা সুন্দর বস্তকে যত স্পষ্ট রূপে দেখা যার, ইচার ওণের বিষয় যভই অধিক আলোচনা করা যায় জ্বর ভত্ট ইহার প্রতি অধিকত্তর আগজ্ঞ হয়। স্বভরাং দেখা যাইছেছে অপেকাকৃত অক্স'নাবভার ও ধর্মভাব ও ধৰ্মজীৰন সম্ভব ৰটে। কিন্তু সে ভাব ও জীবন ডাহার কারণ-ब्रभी कृष्ठ कान्त्रदे उपयोगी जाहा चलका व्यक्ति नह পর্বাদী অসভা প্রস্তারোপাসকের নীরস ও উপুঞ্স ভীৰৰে ও উপাদনাশীল স্থপতা ব্ৰান্ধের জ্বেম প্ৰিচ্ছাপূৰ্ণ শীবনে যে প্রভেদ ভাহার কারণ কি ? ধর্মবিষরক জ্ঞানের ভারতমাই ইহার প্রধান এবং প্রায় একমাত্র কারণ। কুসং चात्राभन्न अध्या উপाসक कार्य भक्तान आन वन ध्वर विकद চরিত্র হর ইহা সভ্য, কিছু ভার কারণ এই যে সে ঈশ্বর-সত্র-পের কিরদংশ জানিভে পারিরাছে, প্রভরাং ভতুপযোগী ভাবের ও অধিকারী হইরাছে, কিছু ইহা ও সভ্য বে অন ছ দেবভার উপাসকের জ্ঞানালোকিড গভীর অদরের ভাবরাশী ও উন্নতির অনম্ভ আকাশে উড়ীরমান জীবনের সভিত পৌভলিকের कुछ ভাব কণা ও সীমাবদ্ধ भौবনের পর্গ মর্স্ত অভেদ। উচ্চতর বিফুড্ড পণ্কে পভীর ভাবতরতে নিময় रहेट अवः পৰিজ্ঞার অভ্যাত শিখরে আরোহণ করিতে

स्था प्रिजाटक मास्य नावे ; देशात कात्रव करे या छाशाता विकृ. कुक्ष बहे नकन नारमहे अन्यक्षत्र (प्रथा शहित्राहित्मन ; কিন্ত অপর দিকে দেখা গিরাছে ইহারাই আবার বিশুদ্ধ প্রথর জানের অভাবে, সাকার বাদ ও অবভার বাদের প্রভাবে নানা প্রকার কুচ্ছু সাধনে শরীর মনকে ক্লেশ দিয়া-ভেন এবং মাহুধরণী উপাসা দেবভার ভূবিত কার্বা সমূতের সমর্থন করিতে গিয়া অ্দরমনকে সঙ্চিত ও কলুবিত করিয়া-(कन, अवः वेशांसत्रवे अभिक्छि अख्यान अक्षवित्रव वेशास्त्रव উচ্চ ভাবের অধিকারী হইছে না পারিয়া ধর্মের নামে অপ-विकाषात निम्नष्य श्रीमाल निम्न विकास के अभूमार वत विष्य छेलाथ निष्य द्वाक्षत ; कहे नम्बाद कि न! कात ? বে দিকেট দৃষ্টিপাভ করা বার বিভদ্ধ জ্ঞানের অভাবে বে ঞ্চুত অনিট ঘটরাতে ও ঘটভেতে ভালার অপণ্য দৃটাল চকুর সম্বৃধে আসিরা লদরকে বাধিত করে। ইভারই অভাবে বৈক্ষৰ বামাচারী ও ক্যাথলিক মন্তলিগের কলত লোভ মানব স্বাদ্ধক কলুবিত্ত করিবাছে, উচারট অভাবে মানুৰ পরস্পারের সৃহিত পবিত্র সম্ভ বিস্মৃত ভট্ডা প্রস্পারের উপর জড়াচার ও জাধিপড়া করিরাছে। নরবলি সভিলাই, শিশুবধ প্রভৃত্তি বিভৎস কার্ধেরে কারণ ইছাই, অধিক কি সমুদার সামাজিক ও রাজনৈতিক কুপ্রধা ও অভ্যাচারের প্রধান কারণ ইলাই। যে বাক্তি বে জাভি জনভ জান প্রেম ও পুৰামর ঈশবের আধ্যাত্মিক উপাসনা শিধিরাছে ভাহার আর ভর কি ? আর যে বংক্তি বা অ'তি ইহা হইডে বঞ্চিত ভাষার স্থার কি আশা; উন্নতির কি আশা > কি স্থাপ ভাষার স্বদয়কে তৃপ্ত করিবে. কি বলে ভাষার উন্নতি চইবে ৷ জজানভা অল্পকার দূব হউক, বিভ্রাধর্মজান नर्सक क्षातिक रुपेक शृथियोत मन्नात प्राथत म्रान क्षात পডিবে।

कि इ এখন किलाना कता वाहेए भारत, जामता-जात्कता বাঁহারা অনত ঈশ্বকে জানিয়াতি, ভাঁহার প্রতি আমাদের কর্ত্তবা কি ভালাও জানিরাছি, ঈখবের আধ্যাত্মিক উপাসনা, মানবের প্রতি দার্কভৌমিক মৈত্রী, ভাষাও জানিরাছি, ভাষা-(मत चात चिक कार्तित श्रामित कि ? अहे श्रामत की উত্তর; প্রথমতঃ প্রভাক জ্ঞানাভিমানী ব্রাক্ষ নামধারী ব্যক্তিট যে ব্ৰহ্মকে আনিয়াছেন, আন বারা ভাঁহাকে প্রাপ্ত হটরাছেন ভাষা নছে। আশা ভাড: আশ্বিকা ভগ্নি! শ্বে এট করেছটা প্রশ্নের উত্তর দাও দেখি ভাগা হউলে বুরিব ভূমি ব্ৰহ্মকে জানিয়াছ কি না ? প্ৰথমতঃ, ভূমি বে পোভলিকছ। ছাডিয়া চিথার ত্রন্ধের আধাাগ্রিক উপাদনা অবদমন করি-রাছ, ক্লিজ্ঞানা করি পৌত্তলিকভা হইছে ভোমার উপনার লেঠতা তুমি বুবিয়াছ কি নাঁ? এক জন অমাচ্ছল আভা কি ভারিকে ভাষা বুকাইরা দিতে পার কি না ? বদি না वृक्तिज्ञा थाक, यक्षि ना वृक्ष:हेएछ भात, फरव जानिक कृति ৰাস্ত্ৰিক বন্ধকে জান নাই; ছোমার প্রমাত্ম প্রান্তা ও ভরি অপেক। ভূমি জ্ঞান থিবরে কিছুমাত্র শ্রেষ্ঠ নহ। বে বেমন কুণংকারাপর অজ্ঞানাত ভূমিও তজাপ কুণংকারাপর এ

चकानाक: त र्वमन ना वृक्षित्रा चित्रत रात विधान करत, ভূমিও ভেমনি না বুবিরা স্থানীর ভোষার ত্রান্ধনেত। ও উপদেপ্লীকে বিশ্বাস কর; ভোমার বিশ্বাসকে ভাষার বিশ্বা-সাপেক। শ্রেষ্ঠতর বলিবার ভোমার কোন অধিকার নাই। বিভীরতঃ বিজ্ঞানা করি, বল দেখি ত্রান্ধ, ত্রান্ধিকা, ভোমার বাদ্যকভা, উপকারিভা দেখান হইল ? জানের অনিট্র-অবলম্বিত ধর্মত সমূহে, ভোমার উপাস্য দেবতার অন্তিবে ভাঁহার মরণে, ভাঁহার উপাসনা ও সেবা সম্বীয় কোন বিবরে ভোষার কথনও সন্দেহ হয় কি না ? ভোষার নিজের ख्नादा चिड्डे इंडेक, चात्र नत्यहरागी निश्तत वृक्ति एकं चनि-ভই হউক, কোন প্ৰকার সন্দেহ ডোমার বিখাস কে কথনও আচ্ছর করে কি না ? বদি করে. তবে আনিও ভোমার ত্রন্ধ-জ্ঞান লাভ হর নাই; ভোমার এই যে সংশর্জিরকু বিখান ইলা প্রকৃত বিখান নহে, ইলার উপর ছায়ী স্কঠিন ধর্মদীবন পঠিক হইতে পারেনা। ভূমি কি মনে করিছেছ ভिक्तित नाश्या अक्षत्रत रहेल बहे त्रास्त्र क्षेत्रफा पृत इत्रेश बाहेर्द ? देशंत्र मण स्वयं चात्र नाहे । साथ विधान महेबा कि कथाना एकिए छेब्रफ हर्स्बा मक्कर? यनि কেই ৰলেন সম্ভব, জানিও গে উন্নতি প্ৰকৃত উন্নতি নছে। দেভজিতে উর্ভি নহে। দে কর্নার রাজ্যে উর্ভি ভাবকভার রাজে। উরতি। ভব্তিতে উরত হইলে বিখাসের कामण्युर्वछ। हिना य:हेरव, विश्वान मत्महत्रुक हहेरव, हेश মনে করা যাহা, গৃহ সুক্ঠিন হটলে কোমল ভিত্তি কঠিন হটবে, সাগরতীরভিত বালুকাময়ী ভিত্তি পর্বতত্লা হটবে ট্টা মনে করাও ভাগাই। জ্ঞানের অসম্পূর্ণভা, জ্ঞানের সন্দেহ কেবল আনালোচনাতেই দূর করিতে পারে, অন্য উপারে ভাগ দূর করা অসম্ভব। অভএব ত্রান্ধ, ত্রান্ধিকা, অসম্পূর্ণ खानलहेश निक्षित धाकिस्ता। नत्सरमुक विधान नरेश मन করিওনা পুগীর রত্নের অধিকারী হইরাছ। তোমার অবলম্বিত ধর্মতঞ্জিকে পরিকাররূপে বুকিতে চেষ্টা কর। সংযুক্তি বারা नवल कत, यक व्यकात मत्मह हहेएक भारत मनुषत मत्महत আশকা হইতে মুক্ত কর। মেঘ ও কুয়াশার রাজ্য পরিভ্যাগ করিয়া পরিকার স্ব্যালোকে এস. ভাষা হইলে বুবিব ত্রন্ধ-स्थान रहामात श्रमत अकानिक व्हेताह। छावा व्हेल वृतिन, ভক্তির পথে, শ্রন্ধার পথে, অব্দর হইবার জন্য প্রস্তুত वहेबाह ।

উপরোক্ত প্রশের দিতীয় উত্তর এই—এডদূর যিনি আসিরাছেন, ধর্মের মুলসভাত্তলি যিনি আন 🐵 🚉 🐇 রত ক্রিয়াছেন, ডিনিও অক্ষজানের কণামাত লাভ ক্রিয়াছেন. ভিনিৰ জ্ঞানরূপ মহাসাগরের ভীরবর্তী করেকটা উপলথত মাত্র সংগ্রহ করিরাছেন অনস্ত জ্ঞানের আকর ভাঁহার সমুধে অকুপ্র রহিয়াছে। ইহছীবর্নের কয়েক বৎপরে এই অসংখ্য রত্বরাশী সংগ্রহ করা দূরে থাক্, কোটা কোটা বৎসরেও खारा निः एव रक्षी मछन नहर-अन्छ कीवन आमानिशक वह कामदाभी मध्यह कतिए हहेरव। अध्यव विश्वता বান্দ ভোষার জ্ঞানোপার্জন শেষ হইরাছে। ভূষি জ্ঞান श्रुष्ट्रत पात्रावरण पानिशाव, "श्रुष्ट्रत पाकाष्ट्रात पानःशा वर्ष

রধিরাতে বাহাদের বিবর ডোমাকে অভ্রদান করিতে হটবে, জানিতে হটবে। সেই সকল বস্তু কি যথা স্থানে ভাহা किब्र॰, श्रांबमार्य अक्रेन क्रिए (हरे। क्रिय।

এই বিভাগের উপদংহারে একটা কণা-জানের काबिका कि एमिएक इरेटव ? आमि विण क्यांत्मत अमिटे-কারিতা কিছুই নাই ? কোন আখ্যাত্মিক অভি জানালো-हनाइ नाकि माञ्चरक ७६ नीवन करत ? धरे कथा मिथा। कथा-- कान माञ्चरक ७६ करतना, फिलिशेनफ। माञ्चरक ७६कदा. चातक कानीक (४ ७६ नीवन (४४) यात्र, कात्नव শালোচনা ভাষার কারণ নহে,—ভক্তিহীনভাই ভাষার কারণ। ক্ৰমশঃ।

মহাত্মা থিওডোর পার্কার।

शार्कारवत्र शिष्ठा ● माणा छेज्रदारे रेडेनिट्डिविशन **श**्रीशान **इ. त्न । इ** इनिए तिशान थी श्रेतान निश्तत मध्य कांदात सन-निका रहेबाहिन बनिबा, अथम व्हेट्डि डाँवात ध्या नक्कीब মত সকল অন্যানা থীষ্টাধানদিগের অপেক্ষা বহুল পরিমাণে छेमात । विश्व किन।

रेजिनिटितियान और्रेश्य कि ? अन्याना औष्ठीयानिहरत्रत সহিত ধর্মত সম্বন্ধে এই সম্প্রদারের প্রভেদ কি ? বাঁহারা খ্রীট:ক ঈশ্বরাবভার ও পাণীর পরিত্রাভা বলিয়া বিশ্বাস করেন, সচরাচর ভাঁছারাই খ্রীসীয়ান বলিয়া পণ্য হইরা थारकन । देउँ निर्देशियानश्रव अवजात वाल श्रीकांत करतन না; পিডা, পুতু ও পুৰিআল্লা এই ভিন ঈখবের মত তাঁহারা वृक्षि । वाहेरवन-विक्रक्ष विनिश्च मत्न करत्न । हेहाहे व्यथान প্রভেদ। অভান্য বিষয়ে প্রভেদ নিরূপণ করা কঠিন; কেন ना देखेनिरहेतिकानिराव शबन्शाद्वव माधारे अकाल का ওক্তর মতভেদ দৃষ্ট হয়।

পার্কারের পূর্বে ইউনিটেরিরানগণ খ্রীষ্টকে ঈশর-প্রেরিজ चलाक त्मका विनेत्रा विचान कति छन । मूननमात्मका मह-चनक स्व ভार एएथन. देखेनिय विद्वास्त्र और देख दन है चार्य (पथिष्ठन । क्वन छ। हाहे नत्ह, वाहेरवन श्रन्थक ; ভাঁহারা অভাত বর্ষপাত্র বলিয়া বিশ্বাস করিছেন। কিছ **पार्कादित नभव हरेएक पतिवर्छन चात्रछ हरेन ; जिनिहे त्नहे** পরিবর্তনের একমাত্র অথবা প্রধান কারণ। একবে উর্ল্ডি লোভ এডদুর প্রবাহিত হইরা আসিয়াছে বে, বিধনকার উন্নত শ্রেণীর ইউনিটেরিয়ানদিগের ধর্মদভের সহিত বিশুদ্ধ ব্রাহ্মধর্মের কিছুই প্রভেদ নাই।

পার্কার এটিধর্মের কুসংস্কার বিনাশ ও বিওদ্ধ ত্রান্ধর্ম প্রচারে প্রবৃত্ত হইলে ভাঁহার বন্ধুগণ ভর করিতে লাগিলেন বে, চতু দিক হইতে কুশংখারাত এী ীয়ানগণ ভাঁহার প্রতি ভরত্বর অভ্যাচার আরম্ভ করিবে। এই আশহরি কোন কোন সমাশর ব্যক্তি পার্কারকে তাঁহার অবলম্বিত কার্ব। হইছে **अफिनिवृष कतिवात क्या (इंडी कतिएक मानिरमन**।

हरेंग। रक्ष वा महास्कृष्टि श्रीकाम कतिहा, क्रवता हेंदून क करतः।" पूर्व क्रमक्ष किहुरे नःह ; अवः मर्कानक्षिमान দিরা, এবং কেহবা এট কন্টকময় পথে অগ্রসর চইছে নিষেধ : বেরপ সমুদর ব্যাপার একসভে দেখিভেছেন ভাঁচার নিষ্ট কৰিয়া ভাঁছাকে পজ লিখিতে লাগিলেন। ভুইখানি পজের । অন্সলেখ চিতুনাত নাই। সকল ছু:খ কটের মধ্যে এই উভবে এ সম্বন্ধে ডিনি বাচা লিখিয়াভিলেন, আমহা মিয়ে । বিশাসই আমার একমাত সাভ্না। আমি সেই জন্য প্রাচীন ভাচার মন্মান্তবাদ দিলাম।

''আমি ভরসা করি, আমার এমন সাচস আছে যে ফ্রনা कन वाहारे (क्य रहेक ना, जायि नर्सना नषा बनिएक शांवि भागांत (वाधरुत, कान मण ना कार्यात कनाकन विवस वष्टत्त हिसामता जावमाक, लाक्ष सम्भाका कातक व्यक्षिक छाविता পাছক। যদি ভির হয় বে, কোম মদ স্চা, অথবা কোম कार्या, উष्टिक, काला कहेरन फालाइ सनासन कि वहेरव राम বিচার করিবার ভে'ম'র আমার অধিকার কি ? কলাকল স্বীপারের হন্তে, মাফুষের হন্তে নয়। স্থালিয় বা কেংয়ার ভাটার উপর বেমন মাহুবের কোন হাত নাই, কর্ত্তব্য 🕫 সভা পালনের ফলাফলের বিচার করিবারও সেইরূপ काम अधिकात नाहे। 'लाक शानिनिकक वनिवा-किन, (फामात देवकांनिक मक नेखा व्हेट भारत, किन्क काविश्वा (वर्ष, त्य यक e'big कविश्व कि कन बहेरव।' গভবত: জানী গালিলিএ উত্তর করিয়াছিলেন, 'অ'মি कनाकृत्वत छेभत वस्तुष्मण कतित्रता। म्हा दना ६ कर्छता পালন করাই আমার কার্যা; পরমেখতের হত্তে ক্লাফলের ভার।' স্তর্ক চটবার জনা আপনি যে পরামর্প দিরাছেন. र्षका वामि वामनारक नर्जाकःकःत्र धनाराम कति। हि । কিছ আপনি ভাবিবেন না বে, প্রচলিত ধর্ণের বিক্রছে মড সকল প্রচার করিয়া অপতে অরিকাপ্ত উপস্থিত কৰিছে আমি ইচ্ছা করি। কোন কোন অলবরক্ষ ব্বক ভাছাদের মনের च्यादिनक कावमकन काठात कतिया काशास्त्र निष्मत क माधा-রণের যে একার জনিই উৎপাদন করে, আঘার অবস্থা সে श्वकात नरह । भहताहत लाएक राहारक दिएवहना कतिता চলা বলে ভাষা অভি হীন ধর্ম। উহার জন্য লোক আপনার कार्यात महत्त्व अ विश्वात रमयन्त्राच विमर्थक मिश्रा मीड पार्र्यत व्यास्थन करतः। किन्दु औष्टेश्यंत्रक्षष्ठ (व विद्युष्ठन) छात्। त्रप्यूर्ग किन्न नमार्च ; छेशात कावन (मधित्र) कम नम्बद्ध छनिवाक्षि व्यवः वर्षन (महे कम डेल्डिफ क्टेर्ट, ड्यून डावा वहन क्रियात बना भूकी वरेष कालाख वस्था नकतरे मक्षानत बना, बहे मन्भून विश्वाम, इ: श करहेत्र मध्य श्वामात अक्याल भाष्ट्रना । अभव अक्षित चानित्त, (व पित अहे नक्ष करहेत्र नर्सार-কুট ফল আমি প্রাপ্ত চইব; এবং ছঃখ করের জনা আক্ষেপ | পারে, যগা ডিনি পিড। তিনি প্রভু, ডিমি নার। আধ্যাত্মিক कता (व कि निर्कार्धत कांधा छथन छोहा वृक्षित्छ भारित। मह्या माळ (के के कामक विवाद करू बकार्या क्रेश कु: व कहिएक क्ये, आंशालिय अत्मक् क्षित्र मश्क्य कार्या शतिवक कतिवाद (हरे) कतिवामाल विकल रहेवा बांव ; किन्द वंधन करम करम মেখ সরিয়া বার, তথন আমরা দেখিতে পাট যে সে সকল বিষয়ে রুভকার্যা হইলে অধিকভার অনিষ্ট হইভ। সকল प्रान्हे बहे क्ष्मार। भूताकारमत अक्षम कामी बनिहा

পাৰ্কাবের বন্ধুগণের দৃষ্টি ভাঁছার উপর বিশেষরূপে প্রিড : ছিলেন, 'পরমেশ্ব বেন আমাদের অর্থেক লার্থনা অঞ্জান কৰি ছেন্তি মুয়ের ন্যায় বলিভে পারি, 'প্রভো ় আমাকে' धृतित मधा भर्णीतकः म मिल्लिक कतिवा (मन, कामा वहेराने ত্ৰি আমাকে নামবানদিংগর গভিত উঠাইতে পারিবে।"

আধাজ্যিক সভীত।

গটীর আধাব্যিক ধর্ম সাধনের সভে সভে জলরে কডিপর किन्नित पूर्व व प्र:व, कामा व नितामात देवह इत : एक नी फिराली अवर मरमाट्य अहलिए में छीत्रका मुख हनन मह धर्यव निकटि 🕫 नमुनाइ मञ्जूर् अभविष्ठिए । विद्वक वष्ण्डे কোমল চইতে থাকে, কর্তবেদর ভূমি বত্তই বিশুদ্ধ চইতে পাকে, ছাত্ট ৰব নব পাপ ও পুণা বাচালিগকে পুর্বে পাপ পুণা ৰলিয়া বোধ চটছনা--- অভ্যন্তির সমুখে প্রকাশিত চটৱা হাদৰে ছোৱছের সংগ্রাম উপন্থিত করে। এই নৰ পরিচিত পুরা সমূতের মধ্যে একটাকে উৎকৃষ্টভর নামের অভ'বে- আধাল্পিক সতীত্ব বলা ৰাইতে পারে। ইচার প্রকৃতি কি কিব্রণে আছা ইচার দর্শন পাচ, ইচার সাধন श्रमानौ कि, **७३** विवास कास्त्रकृषी कथा वनिय।

বভদিন আছি৷ ঈশ্বকৈ কেবল জগছের সৃষ্টি ও পালন বৰ্ত্তা ৰলিয়া প্ৰছা কৰে, যত্তদিন ভাঁচাত সহিছ কোন বাজি-পত সম্ভ অফুভৰ করিতে না পারে, ভঙলিন ধর্ম গভীরভা-শুনা ৪ শুরু থাকে ; ভত্তিন ইহাতে সংশ্রাম থাকেনা। পুরু ভঃগ থাকেনা। যথনট আন্মাঈধবের স্থিত নিকটভর সম্ম অনুভব করে--বধন বুঝিছে প'রে ভিনি কেবল জগভের উৰ্বৰ নছেন আমার নিজেৱত ঈশ্বর, ভিনি কেবল माधातम्कारव मारू विरमवजारव आमारक त्रिक्टिका, विश्वविद्याद्य जामारक वह कतिराष्ट्रक्रम-जाना वधमहे है। अबुख्य करत. एथन इकेएडरे डीकारक कान बक्ती विविधे नारम आञ्च'न कतिए आवस करता। बहे जाव वहेराइ ঈশ্বর পিড:, মাডা, বন্ধু, প্রভু, নাথ এবং অপরাপ্র অসংখ্য মধুর নামে অভিহিত হইরাছেন। ঈশ্বরের সহিত আমামের বাজিগদ সম্বন্ধ সংক্ষেপে ভিন্টা কথার প্রকাশ করা বাইছে गाथरमञ्ज भाक्त अहे मन्द्रकारत्रत रव काम अवशे वर्षात्र विजया शुरीक क्रेशांक, अवः माधकनिश्वत श्रित्र नामकाण भवा कहे-किन्द्र कामारमत (वाश्यम, त्व काला क्रेश्रतत महिष रा भारीत । स्मापुर रशास नातृष्क वहेरण नाम्म, अवा र বোগের জনা ইচা পিপাসিড হয়, এই নামজন্তের কোন একটা খড়খড়াবে সেট বোগ সম্ভ সম্যকরণে প্রকাশ করিছে পারেনা। "পিডা" বলিলে একদিকে ঈখরের পিড়-সেহ e

এক জন চ্নিংসক সেই পীড়িত বাজিল প্রাণ কলাব মানলে নিজ প্রাণভর গণনা না কবিরা চিকিংসা কার্যো প্রবৃত্ত হইলেন: এই উভর লাজিব মধ্যে কোন বাজিকে আমরা অধিক প্রস্থা ভালন মনে করি। কার্হার মন না অবি-চারিজভাবে উভর দিবে যে বিভীর বাজিই আমালেব সমর্ধিক প্রস্থার পাত্র ? ভবেই দেখুন আমালের বিবেক সভাবভঃ পর স্থাবের জনা নিজ স্থাপুল ভালে কবাকে প্রেই বলিরা থাকে। এই সকল কারলে চার্ফাকদিলের মড়কে অভি ভ্রাল ও স্থাবিক মনে হয়।

ইচার পর দেখা যাউক--দিজীর মৃদ্ধী কি পাকার গ हैश सवाभीरमधीय लखिक सशब (काम अधानजारव अपन সবিয়াছিলেন। মড়টা এই-- অংমবা আজি অপরের জনা, যে ख्रम बहुद्ध बाहे गड़ित है है। हिन ्त्र अपन्दिक अर्थना ধনাৰাছ করি। কিছু ঈশ্বকে প্রিছাপে করিলে এই মছের কোন ভাৎপর্বা দেবিছে পাট না। বাহার। বিখাস করেন শে এট জগতের এক জন নিধুয়া অংচেন লগতের কল্যাণ ভাহার ৩৮ ইচ্চাব অনুগত, ভাঁহাদের **भएक (नहें हेड्ड**:ब मरक हेड्डा शिला ने हा स्र १(इव কল্যাণ সাধন করা আভাবিক লবং দেরপ কালেব যুক্তি আছে। কিছু নাথিক যে প্র স্থাধের জনা চীবন লিবেন, কেন দিবেন। ভাঁছার বাধাছা কোগায় ? সাহাতে যাধাজা নাই ভাষা করিবা শ্রেণীগণা নতে ৪ আজিক বলি-বেন-- ত্রগতের অধ ঈশ্বেচ্চার জনুগত পুতরাং জনমুদাবে চলিতে আমি নাধা। নান্ত্রিক কি পলিখেন 🤊 ভারতকৈ হয় विणिष्ड इहेर्स (स सश्चित खन्नन पेंटभारत कृतिक ए। हाहारहे মধ্যে ছোমার নিজের অন্তথ নিভিত্ন, স্থানতাং ভূমি ভগভের अर्थास्वर्ण बाबा अथवा छीडारक रक्षिए इनेटर एम स्वरास्त्र অসুধ উৎপাদন করিলে, কৃমি লেকের বিরাগ উৎপাদন করিবে, ভোমার ভীবন ধারণ ভুদ্ধর কটারে লোকে ভোমাকে शक्ता नित्त । छटा (नथा, क्रेब्टिटक পরিভাগে করিল व हाता } প্ৰকীয় নীছির ভিত্তি পাপন কৰিতে যান, ভাঁহাদিগাক ব্য় সংর্থের দোহাট মা হয় ভয়ের দোধাই দিছে হয় : নীভির 4वें चिक्ति य निकृष्टे काश कि ना चौकात कतिरान १

কেছ কেছ বলিয়া থাকেন ভোগবা য ঈশ্বাপাসক ভোমাদেরও নীনির ঐ উভব দোষ পচ্চল্ল বভিয়াছে। ভোমাদেরও নীনির ঐ উভব দোষ পচ্চল্ল বভিয়াছে। ভোমাদেরও মনে পগের বোল শ নবকের ভয় থাকে। ভোমরাও শর্মপ্রচার করিছে গিয়া পার্গ ও ভাষের গোলাই দিয়া থাক। আমরা বলি প্রেমের রাজ্যে পর্ম ও নরক নাই দিয়া থাক। আমরা বলি প্রেমের রাজ্যে পর্ম ও নরক নাই দিয়া থাক। কান্দি শ্বন্ধ শর্মপথে চলেন ভবস পর্যের লোভে চলেন না—কিছা নরকের ভবে পাপ পর্য ইউছে নিবুছ ধন না। পুণা ভাষার নিকট এই জন্ম প্রার্থনীয় যে পুণা ভাষার প্রেমময়ের পর্যা ও ভাষার ইছে। সক্ষয় ,—পাপ এই জন্ম ভাষার পরিহরণীর, বে পাপ সেই ধেমনধের ইছে। বিক্রছ। প্রেমিনকের নিকট ঈশ্বের সহবাসই প্র্যা এবং ভাষার বিছেন্ত্রই নরক।

জ্ভীৰ উত্তর কাচীন হিন্দুগৰ নিয়াছেন। ওঁ'হারা বলি-হাছেন যে আমরা এই ভগতে আছি কর্মকর ভোগের অনা ইলাবা পুনৰ্জন্ম বিশ্বাস করিছেন এবং বলিছেন যে মানয পূর্ব অংখা পুকৃতি বা তুদ্ধতির ফলভোগ করিবার জন্যই क्या १ देश के विश्व विश्व के स्था के के अधिक के कि विश्व के विश्व विङ्यना । अभागा (य अनिवाहि देशहे आमारतत अधान শালি। এই মছেব ক্তিকুলে খনেক বৃদ্ধি আছে ভাষার িসকলগুলি উল্লেখ করা অনাবখাক। ছবে এই মাল বলা যার যে এট মডের বিক্রছে হদি আর কোন যুক্তি নাও शाक्किक छोश वहेल बके दिलाके याब है करेफ वा बजान মত ঈশংবে হরূপ বিক্রম। ভোগের যদি ভাঁ**তাকে কল্পামর** পিতা বলি ভাতা চটলে দেখিছে পাট বে পাণীকে শান্তি দিবার জন্য আরু গাড়ের জ্ঞানভাক্ষারে নিম্পু করিবেন, বা - রূপ হুর্গতি কবিবেন,যাভাতে পাপী ভাঁহাকে না ভানিষা আরও পাপন্থে নিমল হট্যে, ইছা ভাঁছার শ্রেমভাবের স্থিত স্কুড় বেধে হয় না৷ আন্তায়খন একটা ভুক্ত সন্ধানকে সংশোধনের অন্ত সৎস্তে, উৎকুই ভাবে রাধিবার জন বাস হট, তথন ঈশ্ব যে ওলুভির শাক্রি জনা লয় को राभ रव (श्वेटन कविशा भारत अञ्चलकात পारन यक्ष कवि-বেন ইছা কি সম্প্র বেধে হয় গ

অত থব আমরা মানব জীবনকে ও মানব-জন্মকে এক্সপ চক্ষে সর্মান কবি না। আয়েবা বলি জগদীশ্বর আমাদিশকে এই জনাই এ অগতে বাধিধাকেন গে আমবা এখানে থাকিবা ভাতাকে জানিব ও ভাঁহাকে লাভ কবিতে সম্প্রতীব।

क्रके चार्य पार्क्षप्रकार क्षेत्रक क्षा पार्व क्राकात অপ্ততি উত্থপন করিবেন। চয়ত্ত বলিবেন, মানুষ কি ঈশ্ব লকে ছানিছে পারে ৪ ভালার। তুইটা যুক্তি কাদশনি করিয়া ঐক্লপ আপত্তি কৰিয়া থাকেন, প্ৰথমতঃ বলেন যে ঈশ্বৰের পুরূপ মানবের পারুভির অনুরূ<mark>প নয়, স্মন্তরাং মানব ভাঁচাকে</mark> কি প্রকাবে কানিকে পারে। যাহার অনুরূপ বস্তু আ<mark>মাদের</mark> ফানে নাট, আম্বা কিবাপে ভাতার কল্পনা কবিতে পারি গ र्याप एक राज रच बल्ला रेमर्स क्षण (यथ बाडी क मात अकी পরিদর আছে ভবে বেমন আমাদিগকে বলিছে হয়, থাকিছে প'বে বিশ্ব আমাদের পক্ষে ভাতার প্রমাণ নাই मामियांत छेपात्रम माठे. (मठेलप देवात्रत मदाब अहे रिजिर् वर्ष एक एक एक! य सहायशुक्रव शांकिएक शांत्रय কিন্তু আমালৈর জানিবার উপায় নাই। ইগার উত্তব একখন ইংলতীয় পণ্ডিভ দিয়াছেন-ছিনি বলেন, ঈখবের শ্বরূপ যে আমাদের সত্ত্রণ হটতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন ভাষা কে বলিল ? यिनि सामात एष्टिकर्छ। इहेबा आमात लाल भूलात अधि আদৰ এ পাপের প্রতি পুৰা দিরাছেন, আমি কি মনে করিছে পারি যে ভাষার প্রকৃষি ইহার সম্পূর্ণ বিপরীক অর্পাৎ ভাঁছার भारभत्र श्रांक व्यानत । भूषात्र श्रांक श्रांक श्रुवा । भाषात्त्रत विरवक ধলভাব সকল ভাতার অরপের পরিচয়, সেইঙলিই পিতা পুজের মিলনের স্থান ও পিডা পুজ নমজের ভিত্তি।

चरकाषा वानिएमत विकीत वृक्ति । वहे व सेथत अनद আমরা পরিমিত আমরা কিরুপে তাঁহাকে অনিতে পারি ? খানার অর্থ ড ধারণা নর ? খামি কি চকু ঘারা অনভপ্রসারিত चाकाचरक नमबच्चारव शांतना कतिएक शांति । कथमहे मरह। किंद्र छोड़ा वनिवा कि देहा वनिष्ठ भावि य तिहे आको-শের কিছু জানি না ? আমি কুন্ত থাকিতে বভটুকু দেখিতে পাই, ভডটুকু আমার জানা হয়। আরও ডিভা করিয়া (मधून "अभून" अहे भक्ष वावशांत्र कतित्वहे छात्रांत्र मरश् ''পূর্ণের'' ভাব নিষ্কি থাকে। বে বলিবে আমি 'অপূর্ণ' फ्थमरे बाबान भावता (गन (व भून (व कि छावात बकते। ভাব ভাতার অভারে আছে। সারল "সমজের" ভাব বাহার चष्टात नाहे चाहात शाक ''चार्कक"हे (वसन नमस, (नहेन्नश পূর্ণের ভাষ অভারে না থাকিলে অপূর্ণ ই পূর্ণ ইইরা বছে। ज्ञा कर के कथा है महा का वा जामातित कि का बन महि रित्यक्षनाथ ठीकूत महानव हैकात व्याधारिन वात वात अहे উপদেশ দিয়াভেন যে আমরা আত্ম আনের মূলেই একা कानरक निष्ठि (प्रथिष्ठ शाहे। अध्वय किन्नाश वाले (य আমরা ভাহাকে জানিতে পারি না।

কিছ অজ্যেতাবাদিদিগের এই বৃক্তির একটা সভ্তর গ্রাড্রোন সাতের একবার দিয়াছিলেন, সেটা ওনিলে আপনারা দেখিতে পাইবেন কেমন স্থলর কথাটা বলিয়া-ছেন। একখন লোক তাঁহার সহিত দাব্দাৎ করিছে গিয়া অজ্যেতাবাদের কথা উল্লেখ করাতে তিনি হাস্থা করিয়া এলিরাছিলেন, পণ্ডিভগণ আনেক সময় বুথা কথার বাগড়া कविशा मध्य महे कर्यम । छाहाता धक न्छम कथा आविकात করিয়াছেন বে আমরা ঈশ্বরকে হরপত: লানি না সুতরাং आवाधना क्रेफ शास ना । जान विकास क्रि केलाखर লোক ভোমরা কি আমাকে খরপত: আন ? আমি কোন প্রবৃত্তি দার। চালিত হই, আমার অ্দর্শাগরে কি ভরক উঠিতেছে, ভাহা কি ভান ? ভথাপি ভোমরা ভ প্রতিদিন আমাকে কম্ভ ভজি শ্ৰদার কথা ওনাইছে। এইরূপে चांबारम्य श्रेत्रभारत्तत्र मचरच श्रेत्रभारत्तत् (व क्यांन चारक चांका व्यमुन् कान । व्यथह बहे व्यमुन् कारमत देशत मानादत विषय वानिका, कातवात ममूलत छलिएछ। यक्ति अमन्त्र्न कार्त्रत छे पत निर्द्धत कतिया विषय वानिका, कार्रेस कानानक সমুদ্র চলিতে পারে ভবে কি ঈশ্বরের অসম্পূর্ণ জানের উপর নির্ভন্ন করিয়া উপাদনা প্রার্থনালি চলিডে পারে না ?

কিছ আমি যে বলিরাছি বে ঈশবকে আনাই এ শীবনের
লক্য। ভাষার আরও গভীর অর্থ। ঈশরকে দেখিবার জন্য
আমাদের ভিনটা চকু আছে, সেই ভিনটা চকু উজ্জলনা
হইলে আমরা ঈশরকে আনিতে পারি না, জ্ঞান, প্রেম, ও
পবিজ্ঞতা এই জিবিধ চকুর ঘারা আমরা ঈশরকে দর্শন করির।
থাকি, ভিনি আন্সম্মাপ আনের উন্নতি ভিন্ন মানদিক শক্তি
সম্বলের বিকাশ ভিন্ন, একভিন্ন গুচুত্তত্ব আলোচনা ভিন্ন
আমরা ভাষার জ্ঞান সম্মাপকে প্রকৃত ভাবে ধরিতে পারি না।
সেইরপ প্রেমের বিকাশ ভিন্ন ভাষার প্রেমকে আমন্তা প্রবণ

क्तिए शांति ना । निर्मत मना दम्बिए शांति ना. अत्यिमिक প্রেম দেখিতে পার না , অতএব ঈখরের প্রেমভাব দেখিতে व्हेल जामानित्तत्र (बारम हेन्नफ स्थान जावनाक। (महेन्नन প্ৰিজভার উল্লভি ভিল্ল দেই পুণাময়ের আভাদ আমরা প্রাপ্ত চইতে পারি না। বে পরিমাণে আমরা জ্ঞান. প্রেম । পুল্য উর্ভ হট অর্থাৎ যে পরিমাণে আমাদের আত্ম पूर्वछ। बाक्ष हव तारे भतिमार्थ भाषता छीतारक भानि। तिहेन्न डीहारक माछ कता व बीवरातत नव्हा छात्रात्र वर्ष कि ? नमी नकन दा छादा नागत्रक बाब वह हैश कि रनहें छारव १ नहीं नकन द्यम नानांत्रभ भविषांत कतिया अगल कनप्रामित्व कृत कनप्रामि विनाहेश विनीत वरेश रात-मेचंत्रक नाम कर्ता कि त्रहेस्रभ १ मा फाड़ा मरह। विच पृष्टिया ७ कच ब्याखि मरह। मेचबरक शाबदाव অৰ্থ এটি ও ইচ্ছাতে ভাঁহার সহিত মিলিক হওয়া। বগন দামার প্রেম জাঁহাতে স্পর্পিড হর. এবং জাঁহার প্রেম সামাতে অর্পিড হয়--এবং বধন আমার ইচ্ছা তাঁহার ইচ্ছার সভিত মিলিড হয়—ডখনই বলি যে আমি ঈশ্বরকে পাইয়াছি। পছি-পত্নীর সম্বন্ধের বিবন্ধ চিক্তা করিলে দেখা বার-এবে ভাচারা অনেক সময় একজন অপরকে বলেন, ''আমার বড় ভাগা বে ছোমাকে পাইরাছি।" ইহার অর্থ কি ? বে প্রেম গাকাছে একজনের উপর অপরের অধিকার জ্মিডেছে, একজন অপ-রকে "আমার" বলিয়া অমুভৰ করিছেছে, একজন অপরে ভূবিভেছে, আত্মুখ বিশ্ব চ চইভেছে, একজনের সুধ অপরের ইচ্ছার অনুগত হইডেছে, সেহ প্রেমই বলিরা দের যে ভাষারা পরস্পরকে পাইয়াছে। আমরা যধন শ্রেম ও ইচ্ছা-যোগে ঈশবের সহিত একীভুত হট, তথনই বলি যে আমরা क्रेश्वदक शाहेबाहि।

এই ভাবে ঈশ্বরকে জানা ও লাভ করাই জামাদের জীব-নের লক্ষা দেই জনাই জামরা এ জগতে জাছি। যে পরি-মাণে এই লক্ষা দিল্ল হর দেই পরিফাণে জামাদের জীবন দার্থক এবং যে পরিমাণে এই লক্ষা হইতে জামরা এই হই দেই পরিমাণে জামাদেঃ জীবন লক্ষাহীন পশু জীবন মাতা।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ উপাসনালয়। ভাচার্যের উপদেশ।

এই বসভের সমর প্রকৃতি নব আনক্ষে উৎফুল। ভক্ত লভা, জীব, জন্ত সকলেই বেন আনক্ষ প্রকাশ করিছেছে। আমাদের মনও এ সমর আনক্ষ অনুভব করে। উদ্যানে প্রবেশ করিয়া দেখি উদ্যানের বৃক্ষণ সকল নব বেশ ধারণ করিয়া মান্ত্রকেকত শিক্ষা দিভেছে; কি অক্ষর সাজে ভালারা সাজিয়াতে, নব পল্লবে বিভূবিত, সেই নববে, গধারী পরমেশর রচিত বৃক্ষণালিকে দেখিলে বোধ হল্ল বেন ভালারা ক্ষেপুল। কি অ্লীতল ছালা দান করিলা ভাপিতের প্রাণকে শীতল করিছেছে। আবার বধন নানা, বৃক্ষের নানা পুশের দিকে দেখি, দেখিলা অবাক হইলা বাই, এক ভূমির বদ প্রবণ করিল। কভ নানা বর্ণের পুষ্পা চইডেছে ? মৃত্তিকার রুগে কি ৩৭ বাছা | হইডেই আমাদিগকে শিক্ষা দিতেছেন, ভাষা আমরা হইতে এই সকল পুষ্প হইডেছে; চরাচর ব্রহ্মাণ্ডের অধিপতি ভাঁহার স্ষ্টিভে কভ মহিমাই প্রকাশ করিয়াছেন! চাহিয়া : গেল কি না, ভিনি আমাদের অভরে বাহিরে জাগিভেছেন দেখি অংশাক বৃক্ষ আমাদের শোক নিবাবণের জনা, ভাহার i কি না ভাহা প্রভিদিন পরীক্ষা করিয়া দেখা উচিত। যদি প্রভূ-ছম্ভ অলম্ভার পরিয়া কি শোভা ধারণ করিরাছে, অশো- আত্মার মূল রস-ম্বরূপে প্রবেশ করিতে না পারে, যদি কের পুষ্প কি কুন্দর। আমাদের ভগ্নীরা এই পুষ্পবার। অক্ষের । সেই একমাত্র ঈর্বরে নিভ্র করি ভ না পারি, তাহা হইলে **क्वन करतन । कारणार्क दृश्क**त निकरि वाहेरल रवाध हन रयन : নাব্দাৎ সুৰ্গ। আবার শতদল পদ্ম প্ৰভৃত্তি কত অসংখ্য অসংখ্য পুষ্প উদ্যানের কি খোভা বর্জন করিছেছে। যিনি ইহাদের রচরিতা, সেই বিখের অধিপত্তি ভগবান যিনি অগৎ স্ক্রন । দেধাইতে ন। পারিলাম, যদি ভাই ভগ্নিদের ভালবাসিতে করিরাছেন, ডিনি কেমন পরম স্থলর। প্রকৃতি ভাহার কন্যা, অপতের রাজা ভাঁহার পকল রড়, সকল অলভার ছার। প্রকৃতি কন্যাকে সাক্ষাইরা দেন। পৃথিবীর রম্বীরা মিন্সীৰ অনমার পরেন কিছ বিধাতা পুরুষ তাঁহার কন্যাকে भ्योत चनद्रारत मध्याय। উम्राप्त चात्र कि निधिनाय? শিধিলাম খণ আমাদের সন্মুধে আমরা অভ ইইরা থাকি ভাই দেখিতে পাইন।। পরমেশ্ব বর্গ দেখান, বলেন দেখ भूख ठाहिका (नव, C:। मात्र नसूर्य यर्ग त्रहित्राह्य ; शूरण यर्ग बिक्नक नवन मिछत পবিত মুখে पर्ग. पुरूत शहा छाहा छहे क्षर्ग। डिनाद्य चानिया नाचार वर्ग (मधिनाम, वर्श भव्राम-ব্যারে সিংহাসন রহিয়াছে, তথার কত অসংখ্য অসংখ্য রচ शकृतिकार कर हस्या मुकाबिक श्रेटिहा जाता! अञ् আমানের এমন করিয়া ভুলাইডেছেন ওথাপি কি ভাঁছাকে পাইতে চেটা করিবনা, সেই স্থন্দর পুরুষের সৌন্দর্য্যে ভূবিয়া ধাইৰ না? উদ্যানে যে সকল বুক্গুলি আপনাপনি ভূমি হইতে রস ধাহণ করিতেছে দেগুলি কেমন খাই পুর। জার (यश्रम हेत्य बनाय, मानी कानिया शहालत जन (नव भिश्रन বাঁচিয়া আছে বটে কিছু ভেমন ষ্ট পুঁট নহে। ধন্ম জগভেৎ ঠিক সেইরপ নিজের উপর নির্ভর করিলে যেরপ হয়. জন্যের উপর চিরজীবন ধর্মার জনা নির্ভর করিয়া থাকিলে সেরূপ হরনা। কিন্তু বুক্তলির চারা অবস্থার মালীর হারা ফল रमहत्र अवः विध्यव बद्ध ताथा चावमाक, स्महेन्नभ धर्यभीवन পঠনের অধিম ভাবস্থার ভান্যের সাহায্য ভাবিশাক হর ; श्यकीवरन यनि ममुनाब मधब करनाद छेलत निर्कत कति, **७८व जामारावत वर्ष जीवन ७६ ७ निर्जी**य इटेबा **পড়িবে, উপাদনা কেবল অনোর কথার হটবে, গুট** খণ্টা কাল ভাঁছার ধ্যান করিয়া প্রাণে রসাথাদন করিয়া डिभानमा कतिएक भातिय मा। जात यनि निकत माहिएक প্রনিষ্ট ইইয়া যার, মূল ভূমিতে নিহিত হয়, প্রাণ অনস্ত রস क्षत्राण मःलक्ष हम्, प्रध्व कांत्र धर्म कीवन ७६ व्हेर् मं, फरवरे छेनानमा धवार्थ ठहेरव। चारता পাই যে, বুক্ষেত্র উপরে জল দেচন করিলে কোন ফল লাভ ছর মা, দেইরাপ বাছিরে বাহিরে উপাদন। করিলে, কডক- मि कथा अनित्न किया गान कतित्त्रहे छैत्रिक इत्र ना, ब्याद्वत किएत विक तम जा यात्र । केनादन वहेमकन केन-द्रमा भारताम ; भत्रम अस भत्रतामत् अकृष्टित नक्त विवत्र ।

ভজির সহিত গ্রহণ করিব। আমাজের প্রাণ রস-থরূপে উপকার কিছুই হইবে না। আর দেখিতে হইবে যেন পত্রের উপর অল সেচন না হয়, কেবল বাছিরে বাছিরে खेशानना ना इह: खेशानना की बत्तत दख की बतन यकि खाशा না পারিলাম, যদি নিঃমার্থ হইছে না পারিলাম, যদি আপনা ভূলিয়া অভুর দাস হইতে না পারিলাম ভবে দ্বাহা ধর্ম নহে, পত্তের উপরে কল সেচন দার ব্ইল। প্রতিদিন অন্ততঃ তিনবার নির্জ্জনে উপাদনা করিতে ছটবে। বেরূপ অনেকের একবার আহার করিলে ছর না, বার বার আহার করিছে হর নতুবা হ্র্লভা যার না. দেই^ৰরণ আমাদের ত্র্বল আত্মার পক্ষে একবার উপাসনা ষথেষ্ট নহে, অন্ততঃ তিনবার আবশ্যক, আর প্রতিদিন আত্ম পরীকা করিতে হইবে; এক শ্বরণ পুস্তিকা রাখিয়া ভাহাতে উন্নতি অবনতির জনা ধরচ করিতে হইবে। বেমন বুক্ষাতা च्यात्र, (महेक्षण भाग:(एत ७ च्यास्त्र हहे(छ हहे(व। किन्ह খুম্মর হইতে হইলে এ।ক্ষারসে আত্মাকে সংলগ্ন করিতে হইবে, উপাসনা করিতে হইবে, আত্মার মধ্যে পরমাত্মার উপাসনা চাই, পরমেশ্বরে শক্ষীব থাকিতে হইবে; স্তব শ্বভি করিলেই হইবে না, ভাহাকে কল্পনায় নয়, কথায় নয়, প্রাণে প্রভাক উপলব্ধি ধরিংও হইবে; ষভই ইহা করিতে পারিব ভভই काभता अलत इहेर जर कार रक अलत एकिंद : यि जिक ৰার মাত্র ভাহার দৌন্দয্য দেখিতে পাই ভবে আর ভাঁহাকে ছাড়িতে পারিব না। তিনি সকলের আদি কারণ, তিনিই नर्जन, छांशांक रवन ना पूर्णि, धवांक रवन ना पूर्णि धवा बीवस, धर्म व्यालित नयन, मस्रात्त प्रचावहे धर्म, अहे धर्म যাহাতে লাভ করিডে পারি পরমেখর এক্লপ কুপা ক্রুন।

ব্রাহ্মসমাজ।

निनिक्षि मभाष्क्रत मन्नामक बाबू चानक हता हा। লিখিয়াছেন। 'দয়াময় ঈখরের কুপাতে সিলিওড়ি বান্ধ সমাজের সঠস। সৎসরিক উৎসব নিম্ন লিখিত নির্মানুসারে मन्नामन दहेबाक ।"

২৯এ ম.ঘ সোমবার সম্ব্যার পর আচাষ্য উপাদনা কাষ্য मण्याम्ब क्रूब्र ।

>ना काल्य यक्तरात व्याप्तः अवानम जीवृक्त वावृ আদি নাথ চটোপাধ্যায় উপাদনার কার্য্য ক্রয়েন, উপাদক প্র উপাদনাতে আনন্দ এবং শাভি লাভ করিয়া পুথী হন। সম্ভার পর পুনরায় আদি নাথ যাবু উপাদনার কার্য্য করেন এবং বৃত্য ও অনস্ত পরাণ ঈশবের উপাসনাতে মন্ত্রের

ছিলেন। এই সময় অপার আনন্দ ও শান্তিতে উপাসকগণের क्षम्य পविপूर्व इरेशा वात्र ।

২রা ফান্তন ব্ধবার। প্রাভে: নম্পাদকের বাটাতে পারি- : বারিক উপাসনা হর, সন্ধার পর ধর্মোরভির প্রতিবন্ধক कि ? এই विषय विक्षा रहा।

भक्रनवात रहेर्ड वृथवात भगास खेभामना बवः वस्तृषा **अदा**म्लान जीवुक वातु कानि नाथ ठाडे। लागाव मन्त्रानन করেন। দ্যাময় ঈখরের কুপাতে এবৎসর উৎসবে আশাতি-विक कन जामता नाच कविद्यादि । कक्न। निज् केन्द्र क नज শত ধন্যবাদ প্রদান করিতেছি।

বাগেরহাট হইছে বাবু হরিনাথ দাস লৈথিয়াছেন बार्षादम्य डेननाक अञ्च बाक्षनमात्क निम्न निश्व अना-লাতে উৎসব ফ্রিয়া সম্পন্ন হইয়াছে।

৯ই মাম রাজা রাম মোহন রারের শারণার্থ পভা। ভারাডে छाञ्चात भीवनी व कांधा खनानी नच्या व्यवस्था भारे व छांशात রচিত করেকটি সঙ্গীত হইয়াছিল।

১০ই মাঘ। নগর সংকীর্ত্তন করিতে করিতে বাজারে ষাইয়া সাধারণ লোকদিগকে সংখাধন করিয়া হুইজন ত্রাপা इर्हे डिलाम अलान कतिबाहित्नन। ममुनाव नगत अम-किन कता इहेबाधिन ७ मधुत नवान नाम चादत चादत नाम । করা হইরাছিল।

১১ই মাঘ। প্রভাষে শংকীওঁন। প্রভিক্তালে উপাসনা। অপরাই চারিটার পর পাঠ, আলোচনা, ও দক্ষীত। দম্ভাব পর ভিপাদনা। রাত্রি প্রায় দশটা প্রাপ্ত সমাজের কাষ্য इहेब्राहिल। जिलामना चार्छ वातु अन्न शृत्र द्वान छछ छान, ভজ্জি ও কম সম্বন্ধ একটি স্কর বজ্ডা পাঠ করেন, পরমেশ্বর আমাদিগকে শুভবুদ্ধি বিধান করুন, আমর: ভাইার অনুগত দাস হইয়া তাহার প্রিয় কান্য সাধনে জীবন ডৎস্থ कतिब्रा कुछार्थ हरे। উৎসবের সমস্ত কাব্যেই श्रामीय उस व्यवः नाधात्रव च्यान्यक्त स्वाधान्य के विश्वाहित्नन ।

चामारमत्र काँथिच वस् वायू निच्चन ठक वर्षी निधिन्ना-(इस श्रुष्ठ २७०, २८(म (क्रब्डमाबि कै।थित्र निकरेवछी छ्डी-(छि छिलानना नमास्यद छेरनव हरेबार्ड । अथभ निन आरड ख्यानमा, मधाद्व कीर्खन । नाथावन लाकमित्रव निक्छे যক্ত তা ও রাজিতে উপাদনা হইরাছিল। ২য় দিন প্রাতে উপা-भना मधाहरू नभन्नकीर्छन । अभाषात्रव । लाकप्रिशक धर्माण দেশ দেওয়া হয়, পরে রাজিতে উপাদনা হয় ৷ 'আহুবের খার্থপরতা ও নিজ প্রভূষ খাপনের ইচ্ছাই বারংবার ঈশবের ইচ্ছার প্রভিবন্ধকতা করিভেছে ও তাহার স্বর্গরাকা সংস্থা-भारत वाक्षा निवादक, वर्षात्रात्कात के फिलाम धाता छे भएन (भ . हैश श्रमान कवा हहेबाहिन" छेदनाय नकत्नहें वित्मव नाह-বাম হইয়াছেন। বিশেষ নগরকীর্ত্তনে অভি স্থগীর ভাবে नकश्चत्र व्यान नित्रपूर्व रुरेग्नाहिन । बनानकात व्याधिकाः व भछारे भाषांत्रम लाक, वैशालत मतन्यर्थछान (न्यिता मकानरे विरम्य मुक्ष स्टेबार्ट्स ।

একমাত্র শাস্তি এবং পরিত্রাণ এই বিবয়ে উপদেশ দিয়া- 🃈 ইতিপূর্বে কলিকাতা হইতে পণ্ডিত বিশ্বসুক্ষ গোখামী প্রভৃতি গাদ জন ধর্মপ্রচারোকেশে ভেলিনীপাড়া প্রামে গ্রম कतिशाकित्वन। (मधात इरे पित्र छेशानना बदः बक् पिन তেলিনীপাড়া হইতে নগর-দংকীর্ছন করিতে করিতে ভরেশ্বর পৰ্যান্ত যাওয়া হয়। সেধানে একটা উপদেশ দেওয়া হট্যা-हिन। वहें क्षकात्र बार्य बार्य धर्म क्षात्र कतिए क्षत्रह না হইলে বাস্তবিক ধর্ম প্রচারে সঞ্চল মনোর্থ হওয়া সম্ভব

> পতিত রামক্ষার বিদ্যারত আশাম প্রদেশে প্রচার করি-वात सना वहिशंक बहेबाएन। फिनि व्यथमण: कुश्वनगत ছাত্রসমাজের উৎদবে আহত ইইয়া তথার প্রমন করেন। **७था** व्हेट काकिनिया ७ क्षिबाम व्हेश गौसहे ध्रक्षि वाहे-(वन । भागता छोशांत्र कारवात विस्थव विवतन आश्र हरे नारे । আশা করি স্থানীয় বৃদ্ধণ ডাহার কার্ব্যের বিশেষ বিষয়ণ कानाहरवन। এवात तामक्मात बावू अत्र मारमत्र किक कान जानाम व्यामाल थाकिया वर्ष व्यक्ताय कविद्या विवा স্থির করিয়াছেন।

> নিয়লিখিত নগর সংকীর্জনটী মর্মনসিংহ আক্রসমাহে বিগত মাধোৎসব উপলক্ষে নুতন রচিত হইয়াছিল।

(मक्ल भ्नामन (इति-नगतन एव।) জগতজননার নাম গাওরে নগরে; আৰু বদন ভৱে পাতরে ওনাম অ্যধুব খরে। না ্থবে জননা মায় জগত আকুল, না হেরে জননী মার (মোদের) পরাণ ব্যাকুল ; আৰু ভাই দৰে মিলে মা মা বলে জুড়াই অভাৱে।

(ध्वा दक नवनावी, बक्रभाम भीठ (ध्वि—इब ।) আমাদের যা বিনি, ভোষাদের যা ভিনি, একই মারের অদংখ্য দশ্ভান (ভাই ভাই দৰে মিলিরে); (७८व) भीन धनौ शक पृत्ति, कর भरव क्लांक्लि, (छारेक) भाष्ट्रत (काल नरे नाव चान

(ভঁহার, অভর কোলে রে) তেরিয়া মারের মুখ, ভূলে ষাই সব ছথ, cbcइ थाकि फाकि यामा वरन (कामता नवाके मिनिटा ;) সায় ভাই চলে মায়, কারে ছেড়ে কে কোখায়, দেখ্রে মাবের চরণ কমলে (বিনর করে বলিভাই রে ;) ভূমি काँन व्यापि काँनि, विज्ञात्र विज्ञात्र वींध वींधि, এগ্নক্ষলে করি সরোবর (কোমের সরোবর রে:) त्थ्यम महत्रावत्र मौहत, पूरव शहे शेहत शोहत, দুরে ফেলে অসার সংসার (পাপে ডাপে ডরা রে ;) না বহে শমন ভয়, শোক ভাপ নাহি রয়, দৰ কাব্দে ক্ষম মান্তের নামে (কেই মধুর নাম রে;) এক ইং পরলোক, মর্থে অমৃত খোগ, সব এক জননীর ধামে (দেই শুর্গ ধামে,রে ;) মিল---নইলে অসুধ অশান্তি কত পাইবে দংলারে। (बरनाक्त्र मारे।)

ও ভাই নগরবাদী আর রে, ডোরা শোন রে---আমরা ওলেছি বে সেই জন্ম নামে

बाब द्य नमेंबीरत पर्श्वादय (मधूब अन्त्र नार्य दत्र.) ভাঁরে মা বুলিয়ে একবার ডাকিলে नारव पर्वधाय बताकरन (बारबब नारय।) (ওরে রসনা, কেমৰ বাসনা-- হর) चारे जगरत जक्यात (म्बरत, (क्थ क्षरम चत्रश देवत्र (क्ष्यत कारमा करत (त ;) चित्र पारमंत्र (कारम) यक (कारम) चाता द्वारा हारम चालन क्रम (क्रम क्रमाहेर ।) (अष् कि विरविषय वाश्रि-चन्न ।) (क्ष्) क्रवानि वित्र, जानन जूनित्र, मा मा वल खाक। (वद्र चानिक्रम, नद्याना वत्रम. वियाहिक करत थारक। (अम तरन मरक) (क्रम करश्वनि, काशाद व्यक्ति-एव) সরল সংগীতে, পুলকিড চিডে, মারের নামে এস ভাপিত প্রাণ কুড়াই। স্নেংর গ্রভাঙে, (নয়ে) ভক্তি পারিখাডে, चननीत स्थाता हत्रत न्हारे : मीन हीन नवाहे. डाकि डाहे डाहे, মা মা বলে আজি জগতে জাগাই। भिन - पृद्ध रकत्न भूत्ना (थना, क्न नरव क्हेर्रना, খর্গপুরে করি মান্তের চরণ বন্দনা; আৰু এমন দিনত পাবেনারে অনিত্য সংগারে। हन यहि जानम शास- अब क्षत्र नर्व चत्रा करत, ७ छारे नगत्रवात्रीस, (मीम इबी नर्द मिनित्त) (शांशी छाशी नर्द मिनित्त) (मधिव विम अन नरवरत, ध्राष्ट्रांन वर्शभूरत, (किया (माका मतिरत) (इ:४ वृत्त (शवरत ।) यिन---(१४ चानसम्बी मा चाकि चानस मिन्द्र।

পত ১৫ই ও ১৬ই কান্তন হবিনাতি আদাসমান্তের ১৭

লাম্বংবিক উৎসব হইরা শিরাছে। এত চুপলকে অনেক

ভলি আন্দ তথার গমন করিরাছিলেন। অপম দিন নগরসংকীর্তন হর দিন সকালে অন্ধমন্দিরের ভিজিম্বাপন এবং

ছই বেলা উপাসনা হইরাছিল। পণ্ডিড শিবনাথ শাষী, বাবু
উমেশচন্দ্র দন্ত উপাসনার কার্যা করেন। এই উৎস্বের
সময় হরিনাতি সমান্তের সম্পাদক বাবু হারাণচন্দ্র মিত্রের
১মা কন্যার নাম্ভ্রুরণ হইরাছে। কন্যাটির নাম প্রীমণী
শ্বতিবালা রাখা হইরাছে।

मूना थाखि।

পূর্ব অকাশীভের পরা

বাৰু ব্ৰেজকুমার রায় চৌধুৰী বালিয়াট ৮০০ ,, রাধালোবিক সালা কলিকাভা ২৪০ .. মধুনচজ নকী জ ত্

শীমতী বদত্যারী দাদ	শালং)
बाद अव्यवान शाहेन	কলিকাতা	્રે
"e কৈশোরম ঞ্ রি সাাম	Ari	٩
আভডোৰ মিজ	কলিকাভা	31•
,, त्राभाशाविक तात्र वाशक्त	দিনাখপুর	໑ຸ
, মাধৰচক্ৰ ঘটক	কোরাকণি	>
, दारकसनान रन	মেদিনীমঙল	
,, ভিনকড়ি মুখোপাধাৰি	কলিকাডা	١,
., बाष्ठळ (होपुरी		1430
্, নন্দীরাম দংগ	\$	
	শ কলিকাডা	•
	•	٥,
,, যোহিনীমোহন বস্থ	কলিকাডা	>1•
,, दिक्व वहरण मिल्रिक	à	*>10
,, বোগেজনাথ খোৰ	ভ वानीপूत	110
্ল অসলস্মার রার চৌধুরী		>#•
,, यान्यनान नान	কলিকাডা	\$110
, বৈশীমাধৰ পাল	*	211 •
,, डेल्बनाथ हरहाशाबाव	প্ৰমূলগঢ়া	
खै मणे जन्नगञ्जने	গাউপাড়া	•
, श्रद्धनामश्री	পৰ্ণশ্ৰাম	
. च्यलाञ्चलको मान	মান্তাৰ	8 4 •
· ·		
বাৰু সভারখন বাস ,, ভুগামোহন দাস	লওন ভ্ৰানীপুর	840
अमछी नामाञ्चलती (नवी		۶۱٠ ۱۰
वाव टेक्टबवहत्त्व वत्लाभाषाम		₹15 °
,, অনভরচ্রণ দাস	মিউকা	٩
,, চাদমৌহন মৈত	হিৰুলাবট	ું
,, जानमध्य त्यन	মাহিগঞ	•
,, উপেল্লনাথ দে	रिमममभूत	•.
,, বাগ আঁচড়া ত্রান্সমাজ সম্পাদক		~ '9' •'
,, হরিপদ ঘোৰ ,, কৈশাসচক্র বাগ ্	ভবানীপুর দিরা অগঞ্	્
,, त्रांशकांच वस्मानाशांव	বৰ্মান	614.
,, শশীভূষণ চক্ৰমৰ্থী	कंथि	31.
,, গোপালচল মলিক	কলিকাডা	> 11 •
,, देकविकी हज्ञन् खरा	COMIMIA	່ອູ
., ভाরতहरू ट्रिश्वी	निनः	en•
,, দীননাৰ গলোপাধ্যাৰ	भू ना	৩
, পোপাৰচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাৰ্যায়	আগরা	. •
" রামনাথ দাস ,, ∘দলুসিংহ	বালেখর কুফনগর	PN.
mitretetm areteturin	ক্ষণসর কলিকাড়া	৽
,, হরিনাথ বন্দ্যোপাধ্যার ,, হরিনাথ বন্দ্যোপাধ্যার	ভেলিনীপড়া	۶. ٤.
পূৰ্ণিয়া প্ৰাৰ্থনা সমাজ সম্পাদক		814.
ৰাবু কেদারনাথ চৌধুরী	শিষ্দা	•
,, े भूवनामाहन वन्धे	ৰ লিকাডা	١,
,, অংরিলাল পাইন	4	>
,, বোগেজনারামণ মাম	बाषाबाम पृत	ુ
,, (क्वापारन निःर	ৰাছিবপড়া	>,
डे(नस्टब निः)		
,, भ्राव्यक्रवागरम	কলিকাডা	1.

তত্ত্ব-কৌমুদী

[পাক্ষিক পত্রিকা]

৬ । ভাগ। ১লা চৈত্র রহস্পতিবার, ১৮০৫ শক। প্রাহ্ম সংবৎ ৫৫।

বাৎসন্থিক অবিষ মৃশ্য : ৪ • মফখন প্রতি সংখ্যা

প্রার্থনা।

(र महायक्रण मक्लमञ्ज लिखा ! क (मर्मत क्लम्स) नत নারী ভোষাকে ভূলিয়া, সভা হইতে বিচ্যুত হইরা কতনা ত্র্গতি ভোগ করিতেছে। তাহারা এত দূর হীনাবস্থার আসিরা উপস্থিত হটরাছে, বে কোন প্রকার সমস্তানে বে পরিমাণ ছ্যাগু খীকার বা উৎসাহ থাকা আবদাক ভাষা আর ভাহাদের নাই। সভাই মানুবের একমাত বল, দেই সভা ছটডে বিচাত হইয়া মাত্র আরে কাহার বলে সভাের দেবা করিবে। এই চঃথী দেশের উদ্ধারের জন্য যে সভ্যের আলোক ভূমি প্রকাশ করিয়াছ, এখন মানুষ ভাহা আর বাহণ করিয়া উঠিতে পারিভেছে না। প্রস্তারের উপর বৃষ্টি বর্ষিত হইলে শে 🖛 ল বেমন ভাষার ভিতরে প্রবিষ্ট না হইরা গাত্র বহিরা পড়িরা ষার, ভাষার অভ্যন্তরভাগকে দিক্ত করিতে পারে নাং শেইরপ এদেশের অগণ্য নরনারী সভ্যকে^র বাঁর বার অথাঞ্ প্রাণ হটতে সভাের প্রভাবকে দূর করিয়া দিয়া, এখন এমন অসাড় হইয়া গিয়াছে, যে সভ্য আর ভাষা-দের প্রাণে কোন কার্য্য করিছে পারে না। ভাহারা সভা শ্রবণ करत्र, व्यमःमा करत्र किन्न व्याप्त श्वाप कतिए भारत ना। অভু । আর কভকাল এ দেশের নর নারী দভা হইডে বিচু;ভ থাকিয়া, এরপ যন্ত্রণ ভোগ করিবে, আর কডকাল সড্যের পরা-ক্রম এ দেশ হইতে দূরে শবন্ধিতি করিবে। প্রভূ! বাঁহার। माजात त्या कतिए कुष्माकत हरेबाएन, जीवालत आव ভূমি সভা এহণ ও প্রচার করিবার শক্তি থেও। মানবের লভি পরাভ হইরাছে। এখন ভোমার স্*ডোর* ভ্রুজর বল মানবের প্রাণকে অধিকার কক্ষক। আর ধেন মাহুব আপনার প্রাণকে দড়োর আশ্রর হইতে দ্রে রাখিয়া দিন দিন অধিক্তর বিপদাকাত না হয়। ভূমি কুপা করিয়া দকলের মনে অবৃদ্ধি দেও, জার অপরাধের সংখ্যা বৃদ্ধি করিতে দিও না।

কখন মানবের প্রাণে ঈখর দালসার অগ্নি প্রজ্ঞালিত হয়, কে বলিতে পারে ? অনেক দিন উপাসনা করা গিয়াছে,নানা প্রকার সৎকার্য্যের অনুষ্ঠান করা গিয়াছে, কিছু প্রাণু বেমন

দংসারে মগ্ন ভেম্নট মগ্ন আছে, ইতাই কারণ অনুসন্ধান করি-রাও কিছু পাওয়া গেলনা। কিছু একদিন পৃথিবীর জয়ি জালা-रेष्ड (मधित्रा এই मर्त्य इतेन स्व लास्क भावित अधि स्व धर्मा-লীতে আলার, মর্গের অগ্নিও সেই প্রধানীতে আলিভেছর। দেখা গেল ঠুন্কি পাথরে লৌহাঘাত করিছেছে, আর অগ্নি ক্লিক नकन वाहित हहेएक । किंद्र निक्ष हहेएक हो, जांबनड পাৰয়া যাইভেছে না। ভাহার পর দেবিলাম একথও পোড়ান দোলাকে দেই **অগ্নি ফ**ুলিন্দের দিকে ধরিল এবং ঘে**ই** ভাহাতে অগ্নি কণা নিপডিভ হইল, অমনি ফু দিছে আরস্ত করিল। কিছুক্ধুমুধ্যে বে অগ্নি সংগৃহীত হইল ভাছাতে ভত্মীভূত না कता यात्र वैभिन किछूरे नारे। পाराएरे वन बात बारे वन, त्र অগ্নিতে সব ভশ্মীভূত হইতে পারে,এ পৃথিবীর অগ্নি আলাইবার य खनानी रमथा शत्रन. ठिक धहे खनानीएक मानव जाहरत ধর্মের অগ্নি জালাইডে হয়। সংলারের আদক্তিতে ভিকা প্রাণে ধর্মের আগুণ যদি জালিতে চাও, ভবে অধে অন্তর সোলাকে অনুভাপানলে পোড়াও এবং তাহার পর **প্রা**র্থনা রূপ অগ্নিকণা ভাষাতে নিক্ষেপ কর, দেখিবে সেই অমুডাপদয় প্রাণে প্রার্থনার অগ্নিকণা লাগিবামাত্র ভোমার প্রাণে প্রবল ধর্মায়ি প্রজ্ঞানিত হইবে। একবার যদি এ অগ্নি প্রজ্ঞানিত হয়, ভবে কাহার সাধ্য সে অগ্নি নির্বাণ করে ? ভোমার জ্বরের মলা আর কড, সে অগ্নি দেশ ওদ্ধ সকল লোকের অস্করের পাপের মনা ভত্মীভূত করিতে সক্ষম হইবে। এই অর্থি জানিবার জন্য नकरन मरहिष्ठ इस, मानव नमाय देखांत भाहरत, भन्नरमध्तहे সহার, আর কে এ অগ্নি জালাইডে সহারতা করিবে ? দরাময় कुणा कवित्रा आमारमद लार् बहे अधि जागारेशा निष्ठेन।

মানুব বিজ্ঞানবলে যতদিন আকাশের বিহাতকে ধারণ করিলা আপনার ব্যবহারোপযোগী করিতে অসমর্থ ছিল, যতদিন চক্ষণা গোদামিনী হির তাবে মাহুবের সেবার উপ-বোগী হয় নাই, ততদিন মানুব এই সামান্য দীপালোক বা গ্যাসের আলোকেই রক্ষনীর অন্ধকার নিবারণের এক প্রকার উপার করিলা রাখিলছিল। ইলপেক্ষা উজ্জ্ব আলোক বে মানুবের ব্যবহারোপযোগী হইতে পারে, সে কল্পনা মানুব করিতে সমর্থ হল্পনাই। পুরুরাং ডুলাড্ডই সন্তই থাকিলা আপন

আপন প্রয়েষকু সাধন করিছেছিল। কিন্ত বিজ্ঞান উচ্ছল ভঃড়ি ছালোককে যে হইভে মানুষের বাবহারোপযোগী কবিয়াছে, **(नहे इहेर्डिहे माञ्च वृक्षित्राह्म, शृर्त्स गाहारक अक्माज উৎकृष्टे** আলোক জ্ঞান করিভাম, ভাষা বাস্তবিক সর্বোৎকৃষ্ট নছে। ভাগ এই বর্ত্তমান বিহ্যভাগোকের নিকট অভি হীন—আলোক নামেরই যোগ্য নহে। ধর্ম রাজ্যেও দেখিতে পাই যাহার। এছ বিশেষের আলোক বা মহুৰা বিশেষের আলোককে আপ-নাদের পথ চুলিবার পক্ষে একমাত্র জ্যোভি মনে করিয়াছেন वा देश व्याप्तका भूकत । उक्त वाला भारति वाला विकर्णक इक्ट भारत यें:हाता तमहे मस्राम भाम-माहे, कीहारमत मनाव এই অকার। ভাঁহারা মহুবা বিশেষের ক্ষমভায় এছদূর মুগ্ধ হইয়া পড়িয়াছেন এবং ভারাকে এত মহৎ মনে করিয়াছেন (र. डांशांक भीवन भाष किनवात ममञ्ज भाषाकन प्रविधा নিজের ভার দেই মহুষোর হস্তে সমর্পণ করিয়া নিশ্চিত রহি-য়াছেন। তাঁহারা আপনার জীবনপর্থে চলিবার সহায়ভার জন্য ইহা অপেকা মহৎ শক্তি বা আলোর কলনা করিয়া উঠিতে পারেন নাই। ঈশ্বরের অনুধ্বহে এ ভ্রম দৃব না হইলে, ভাঁহারা মাত্রবের সামাত্ত ও বিপজ্জনক আশ্রয় করিয়া থাকিবেন ख:न(करे ভাহাতে লক্ষেত্রক। আলোকের উজ্জনভার অভাবে যেমন এক বস্তুকে ভিন্ন বস্তু বলিয়া জ্ঞান জন্মে এবং কোন বিভীষিকা না থাকিলেও ভয়ের কারণ আছে বিশুয়া বেমন ভীত হইতে হয়, ছজাপ যাঁহারা প্রকৃত সভ্যজ্যোতির আকর পরমেশ্বরকে ছাড়িয়া সেই আলোককে আপনার পথ চালক না করিয়া, ঈশ্রের জোতির আভামাত্র যে মাহ্য গ্রহণ করিয়াছে, ভাঁহাকেই এক মার আলোক জ্ঞানে আশ্র कतिबारहन, छांशनिगरक अभाग भाग रिए विक हरे एक रहा। ভাঁহারা জানেন না সংস্থার আকর কোথায় এবং জীবনের চালক কে। ভাহারা সামান্য জোনাকীর আলোককেই পথ চলিবার अर्थेख উপায় মনে করিয়া পদে পদে বিপথগামী হইছেছেন। ঈশরের অলুশ্বহ ভিন্ন মাতৃষের এ ভাস্তি যাইবার উপায় নাই। যথন মাতুষ প্রকৃত সভেরে আলোকের সন্ধান পার, তথন অবাক হটয়া বলে হায় হায় এতটিন জি খেরে ভ্রমে ছিলাম এবং কি সামান্য আলোককেই আপনার পথ চলিবার উপায় ভির করিয়াছিলাম। যথন আপনার ভ্রম বুরিয়া প্রকৃত সভ্য জেলভির অনুসরণ করিছে থাকে এবং যত্ই সেই সভা জ্যোতির সভান পায় ভত্ই অবাক হইয়া ষার। ধর্ম রাজ্যে এ বিজ্যনা নাত্র্য বছকাল ভোগ করিয়াছে এবং সভ্যকে অসভ্য জ্ঞানে ভাষা হইভে দ্রে ব্দবিভিতি করিয়া, ব্দসভাকে সভা জ্ঞানে দেবা করিয়া বহুদিন পণ্ডশ্রন করিয়াছে । কিন্তু অপার করুণার আধার পরমেশ্বর কাহাকেও চিরদিন অন্ধকারে থাকিছে দেন না। ভাঁহার অমুধ্রহে মানুষ চিয়ল্রমে আচ্ছর থাকে না। মানুষ যাহাতে ভ্রম হইতে উদ্ধার পাইয়া সভ্যের জ্যোভিছে আপ-नात भथ क्षिरिक भाव भवः मत्रम । महक भरथ भित्रकार्वत निक अधनत रहेए भारत, , अधना नित्रक छीहात करूना

সকলকে আৰাভ করিয়াছে, করিভেছে। বাঁহারা জাগিলা तैरे चालाक हिलाइ चार्यनाक व्यवज कतिवाद्यन, ভাঁহারা ধন্য হ'ইয়াছেন। আরু যাহারা ভাগিয়া**ও** জার্গিল নাভাহাদের ছংখনিশা শেষ হইবার কে আর ভাহাদের ছ:ধ দূর করিবে। বর্ত্তমান সময়েও এই ছুই শ্রেণীর লোক দেখিছেছি, বাঁহারা এই আলোককে আপনার পথ প্রদর্শক করিয়া চলিবেন মনে করিয়াছেন ভাঁহাদের নিজা ভালিগ্রাছে। আর অনেক ভলি লোক জাগিয়াও খুমেরছোর ছাড়িতে পারিতেছেন না। তাঁহারা যুরিয়া ঘুরিয়া সেই ভ্রমেই পড়িছেছেন। মাহুষকে ছাড়াইয়া উঠিতে পারিভেছেন না। হায় কি পরিভাপ বাঁচারা একু সময় এই ঈর্খরের আলোককে জীবনের চালক স্থির করিয়া, মাহুবকে সে পথে চলিতে আহ্বান করিয়া-চিলেঁন, তাঁহারাই আধার আপনাকে মানুবের আলোর অধীন করিয়া ফেলিলেন। বাঁচারা এখনও সভ্যের ভালোকে চলিতে ইচ্ছা করিছেছেন—সাবধান জ্রম মার্যকে সহজে পরিভাগে করে না। নানা আকারে মহিবের মনকে ভূলাইয়া লয়। সভ্যের আকারে অসভ্য নানা প্রকারে মাত্রকে ভুলার, এ সময় সকলে সভর্ক **হইবেন। দৃষ্টিকে ঈশ্রের উপর, সংস্থাপিত রা**থিবেন। সমরের পতি বড় ভাল নয়। এখন বসিয়া থাকিবার সমল নয়। প্রাথনাকে এবং সরল সভ্য-স্পৃহাকে সমল রাখিরা এখন চলিতে হইবে। আপাততঃ মনোহর জ্ঞানে অস্তোর সেবায় কেই রতনাহন ইহাই একাক্ত অনুরোধ। অপতে বহু দৃষ্টান্ত রহিয়াছে, কিরুপে মানুষ সভ্য জ্যোভি ভ্রষ্ট হুইয়া আন্নে অন্যে অবজ্ঞানভার কূপে ডুবিয়াছে। কিরুপে ঈখরের উপর হইতে দৃষ্টিকৈ মাহুষের প্রান্তি লইয়া গিয়াছে এবং ঈশবের স্থানে মার্থকে বদাইয়া ভাষারই দেবায় নিযুক্ত **এই क्ना मकलात श्रांक विश्व अञ्चादाध** ধর্মরাজ্যের ইভিহাদ দেখিয়া শিকা করুন। সভ্য হইতে পরিত্রই হইবেন নাঃ ঈশ্বরকে আপনার ভীবনের চালক করিতে বিশ্বত হইবেন না।

জীবনের নিয়ামক।

এক সমর যথন ইংলও ধন্ম বিষয়ে অভ্যন্ত হীন হটয়া
পড়িয়াছিল যে সমর ইংলওে অভ্যন্ত ভছতা আদিয়া উপছিত
হইয়াছিল, দেই সময় রিচ্য়ালিট সম্প্রদার ভূক হইয়া একবার
হংলও হইছে আমেরিকার ধর্ম প্রচারের অন্য বাজা করেন।
পথিমধ্যে অভ্যন্ত বড় উপছিত হইল। আহাজ ভূবু ভূবু প্রার,
সকলেই আভঙ্কে অধীর হইয়া উঠিল। ব্যাকুল হইয়া
ভীবনের অভিম দশা ভাবিয়া সকলেই চিৎকার করিয়া
আর্তনাল করিতে লালিল। অন ওয়েস্লি একজন ধর্ম
প্রচারক ছিলেন বটে,কিত্ত এ অবস্থার ভাহারও চিভের হিরভা
রহিলনা, ভাহারও প্রাণ আকুল হইয়া উঠিল, ক্রমরে নির্ভর

করিয়া থাকিছে পারিলেন না, প্রাণের ভরে চিংকার করিছে লাগিলেন। কিন্তু জাহাজের এক কোনে ভাকাইয়া দেখেন কন্তক ঙলি লোক বদিয়া আছে,ভাঁহাঁরা আবাল বৃদ্ধ বণিভা সকলেই আনল মনে বদিয়া আছেন, কাছারও মুখে একটি বিবাদের (तथा नाहे। अध्यम्नि हेश (पश्चिम भवाक हहेतनन, ভावित्नन নে কোন্মহামত্র যে মত্তে দীক্ষিত হইলে আসর বিপদেও প্রফুল হওয়া যায়। এই ভাবিয়া ভাহাদের নিকট গিয়া कार्य विकामा कतिरलम। এই लाकिया सार्विद्यान मच्छनात्र ज्ञाक हिल्लन ; य यादि विद्रान मच्छनात्र क देःल-তের লোকে মুণার চক্ষে দেখিত, ইহারা সেই মুণা ভাজন মোরেবিরান সম্প্রদার ভুক্ত; প্রশ্ন ভনিরা ইহারা উত্তর করিলেন কেন ভয় পাইব? যে স্থানে যাইলৈ মানুবের ভत्र थारकना ভाবना थ:रकना, रह शास हाहरत मालून दिलन আপদ প্রাহ্ম করেনা, আমরা দেই হর্ষ বিষাদের অতীত স্থানে গিখাছি। আমাদের বালক বালিকারাও বাল্যকাল হইভেই ঈশ্বরে নির্ভর করিতে শিক্ষা পার, কাঞ্চেই আমরা কেহ ভয় পাইছেছিনা। বাস্তবিক ঈশ্বরে নির্ভর করিয়া আমর্ম বিপদ আপদ হইতে উদ্ধার পাই। স্থানি এমগতে যাগ সৎ ভাগাই थारक, शहा अनर छाहात्रहे विनाम हत्र। ध नःनारत वाल-বিক্ট এইরপ ছুই শ্রেণীর লাক বিদ্যান আছে-এক দল मान करत, नर्क नित्रका श्वरमधात्रत हेम्हात्र स्था व याश मे ভাহাই ঘটিছেছে, এই ভাবিয়া ভাহারা নিশ্চিত্ত—জার এক एन कशरक किছ (एशिएक ना भारेश) विभए कड़मड़ अध्यान।

বিপদ আপদ এবং নানা প্রকার প্রলোভন হইতে উদ্ধার বামের অধিকারী হয়।
পাইরা সন্তোর অনুসরণ করিয়া নিরস্তর উন্নতির দিকে ধাবিত
হইতেছে, আবার আর একদল প্রতি পদে পদে প্রলোভন
পড়িয়া মারা যাইতেছে? আমাদের নিজ জীবনেই আমরা
দেখিছে পাই, যে যখন পরমেখরে বিখাস থাকে, তথন সকল
বাধা বিপদ হইতে উদ্ধার হই। কিছু যথনি ভাহাকে ভূলি
আমনি প্রলোভনে পড়িয়া মারা যাই। দেখিতে পাই এক
শেলাভনে পড়িয়া মারা যাই। দেখিতে পাই এক
শেলাভনি পড়িয়া মারা যাই। দেখিতে পাইবার
আনা লালায়িত হইয়া ভূচ্ছ সংসারের অথ হংথকে অগ্রাহ্
করিতেছে; আর এক শ্রেণী সংসারের মারা পাশে বদ্ধ
হইয়া মজিয়া আছে। কেন এরপ দেখি ?—বিভিন্ন মান্তথের
মধ্যে এরপ স্বর্গ মন্তা প্রভেদের কারণ কি ? মোরোবিয়ানের।
বিপদে পড়িয়া প্রক্তা, আর ওয়েসলির মত লোকও কেন
বিষয়ে ?

বিপদে পড়িয়া প্রক্তা, আর ওয়েসলির মত লোকও কেন
বিষয়ে ?

বিসাহন করিয়াছেন করিয়াছেন

প্রত্যেক মাহবেরই ছইটি শক্তি আছে—এহণী শক্তি এবং বর্জনী শক্তি। শন্তীর এবং মন উভরেতেই এই ছইটি শক্তি বিদ্যমান। শারীরবিধানে আমরা দেখিছে পাই ফুন-ফুনের এই প্রকার বর্জনী ও গ্রহণী শক্তি আছে। রক্ত ধমনী বারা সমস্ত শনীরে প্রবাহিত হইরা যথন ছবিত পদার্থের সহিত মিশিরা প্রভ্যাবর্জন করে, ভখন ফুনফুন অমলান গ্রহণ করে এবং অলারক গ্যান বর্জন করিরা রক্তকে পুনঃ পরিকৃত করিরা কের। এইরূপ আমরা আরো দেখিতে

পাই পাকস্থলী কিরপে পৃষ্টিকর সামগ্রী গ্রহণ করিয়া শরীরের পুষ্টি সাধন করে, এবং স্থিত পদার্থ বর্জন করে। আমাদের শরীরের বাাধি আর কিছুই নহে। ভাহা কেবল স্থিত পদার্থ বর্জনের উপায় মাত্র।

चामाराव मात्र मार्था के क्रम वर्ष्क नी जवर बहनी শক্তি অল্ল ও অধিক পরিমাণে নিরস্তর কার্য্য করিতেছে। বিজ্ঞান অগতে আমরা দেখিতে পাই যে পৃথিবীর একটি দামান্য ঘটনা শত শত লোক যাহা প্রতিদিন্দবৈতিছে. কিন্তু ভাহার অভান্তরে যে সত্য লুক্কায়িত রহিয়াছে ভাহা নির্ছা-রণ করিতে পারিলনা। কিন্তু একজন লোক বাহার গ্রহণীশক্তি সমাক বিকশিত সে ভাঙা আবিহুার করিয়া ফেলিল। স্থপ্ত-নিধ নিউটন মাধাকিধণের সভা যাহা হইতে নির্বারণ করেন প্রতিদিন ভাষা কে না দেখিভেছিল, কিন্তু কেইই সে সত্য আবিভার করিতে পারে নাই। ইছার কারণ কি? ইছার কারণ এই নম্ন যে তিনি মহাপুরুষ অথবা বিশেষভাবে আদিট হইয়া অবভীপ হইয়াছিলেন। কিন্তু ইহার কারণ এই বেডাহার अहुनी मुक्ति प्रयाक विकृतिक हहेबाहिन । दक्वन छात्र विवृद्ध যে এইরূপ ভাহা নহে। আত্মা সম্বন্ধেও ঠিক এইরূপ। আমরা **मिश्रिक भारे बक भित्रवादत क्रेंगि कारे स्वत्र मध्य बक्रि** ভাই অনস্ত ধরুপ সভাষরপ পরবৃদ্ধকে পাইবার জনা লালা-রিড, ধথের জন্য উন্মত, আর একটি ভাই সংসারের মায়ার প্রাণ মনকে ভুবাইরা দিয়াছে। এ প্রভেদের কারণ এই যে, ষাহার ষত সত্য প্রহণ এবং অসভ্য পরিবর্জন করি-বার শক্তি বিকশিত হয় সেই তত উন্নত হইয়া যথার্থ নামুষ

বুদ্ধ, খ্রীঠ, মহমদ চৈত্রা প্রভৃতি যে দকল মহান্তারা জগতে সভা প্রচারের জনা জীবনকেও ভুচ্চেজ্ঞান করিয়া-ছেন, ভাহাদের নাম অগতে 'ঘোষিত হইয়াছে, ভাহাদের थव तम्म वित्ताम चावित श्राहिष श्रेखाइ, चानाकत माछ डीहात्रा अञ्जानिष्ठे महाभूक्य. डीहारमत्र कथा नाहत्र वनिवना কিন্তু সামান্য অবস্থার লোকদিগের মধ্যেও এরপ শত শত लाक ब्रिशाध्य अशास्त्र बहनी बदः वर्षको निक ममाक বিকশিত হইয়াছে এবং যাগাদের দারা পৃথিবীর অনেক স্থমহৎ कार्या मःमाधिक दहेशाष्ट्र । किन्न व्यादक विना था किन যে ইহারা লোকের প্রশংদা এবং নিন্দার ধারা চালিত হইরা এই সকল कार्या कतिश्रा शिशाह्मन। लाक-निन्नात छात्र অথবা স্থাতির মোহন ধানিতে ভূলিয়া ভাঁহারা এই দকল কাৰ্য্য সংসাধন করিয়াছেন ইহা কি কথনও সম্ভবে? একথা কি আমরা বলিতে দাহদী হই ? ধর্ম বগভের ইভিহাদ কি ইহার সাক্ষ্য প্রদান করে? না ইহা সম্ভবেনা। ধর্মের পথ আণ্ড সুথপ্রদ নহে। কঠোর প্রতিক্ষার বল, সভ্যের প্রতি बकाल निर्देश बदः नर्सगिकिमान नेश्वत ब्योग मन नमर्थन ক্রিতে না পারিলে এ পথে চলিতে পারা যারনা।

ইহার অনেক দৃষ্টাস্ত দেওরা যাইতে পারে। যে সমরে প্রটেষ্টান্ট ধর্ম প্রথম প্রচারিত কুইছে আরম্ভ হর, কেই সমরের ঘটনা একবার অরণ করা ঘাউক, প্রটেষ্টান্ট ধর্মবীরদিপকে কিঁতঃ নহ নির্বাচন সহু করিতে হইরাছে ! তাঁহার। আমার রতে তোমার ধর্ম প্রচারিত হইল, অহুর্কর করানী কোন বাধা বিপদ্ধি না মানিয়া সডোর দিকে চাহিয়া ধর্মযুদ্ধে अञ्चात बहरत खीवन हान कतिशास्त्र । गामाना अवस्थित लाकः मिश्रत बाता किक्रण मध्कार्य मकल मःनाधिक हरेबाए ভাষারও অনেক উদাহরণ দেওরা বাইতে পারে। ফু:অদেশের কোন নগরে একদিন পোপের একখন অভিনিধি ধর্মবাজক এই ঘোষণা পত্ৰ প্ৰচার করিলেন বে এই ধর্ম মন্দিরের উপা-मनाम रव रवश्न पिरव এवः हेहारक अर्थ अवान कतिरव रम हित-भौবনের পাপ হইতে উদ্ধার পাইবে। যাহারা চিরমীবন পাপ করিবা অন্তর মনকে একেবারে কলভিড করিবা কেলির। हिन, धर्च वारामित मत्न (नम माज पान भाव नारे, जायन কাল অসংখ্য পাপরাশিতে ভূবিরাছিল, ভারাদের আনক দেখে কে! ধর্ম বালকের বোষণা পত্ত প্রচারে চতুর্দিকে भाभीत्वत्र मत्या चानत्कत्र त्रांन छेडिन, ভाविन वर्ष बाता चनक नत्रक हरेएक छेदात शाहेत। किन्न धकि गामाना লোকের আবে অকৃত ধর্ম ছান পাইরাছিল। ঘোষণা পত্র क्रमिश काशाद श्राव वाकिश क्रेंग्रेन, क्राविन वेश व्हेर्फ शाद ना, नर्समक्तिमान क्रेमरतत नारम व्यनका क्षातिक स्केरक भारत ना। फिनि पृष्ठ अविका कतिरमन अकार्या भवन स्टेटफ पिव ना । भृष्ठीत निभिष्य प्रकलाई यथन निश्चिष, शृथियी यथन निष्ठक তিনি শ্ব্যা পরিভ্যাপ করিলেন, সাহসে বুক বাঁধিয়া নির্ভয়ে धर्च मन्तिरतत डेक्क मुरक आर्ताह्व कतिराम धरः धर्च राखरकत रघावना भक्त थथ थथ कतिया मन निरक छेड़ाहेबा निरनन এবং বুহৎ অক্ষরে লিখিয়া রাখিলেন 'পাপের অস হইবে না, श्रु(बाबहे सब हहेर्द, माजाबहे सब हहेर्द, विक माजा শ্বরূপ ঈশ্বরের দিকে না চাও ভবে সহন্র অর্থ দিলেও পাপের প্রার্শ্চিত হইবে না।" ধর্ম বাজকের ঘোষণা পরে আখাসিড হটরা বে দকল পাণীরা পরিত্রাণের জনা আদিয়াছিল, ইহা দেখিরাই ভাষাদের প্রাণ আভঙ্কে অধীর হইরা উঠিল, জনম मन विवासित पन अद्यक्तांद्र आक्षुत्र हरेग । आवार अस्तरकत्र চকু ফটিল ভাহাদের নিম অম বুঝিছে পারিল; কিন্ত এরপ লোকের সংখ্যা ছতি ছব। এদিকে ধর্মবালক এই ব্যাপার व्यवनाकन कतिया ब्लार्थ अञ्चलिक इटेरक नाशिलन। ब्राबाब चारमर्ग विकद्याबित्क धतिवात बना उठ्छित्क लाक शायिक हरेन. लाक्का चाद्य चाद्य तिया किछात्र। করিতে লাগিল কে এরপ লিখিরাছে। সেই দরিত্র লোক রাজ দতে দভিত হইবার ভরে ভীত হইলেন না, সাহসে নির্ভর করিয়া বঁলিলেন ''আমিই ওরূপ লিথিয়াছি।" রাজার আদেশে ভাঁহাকে সহরের চ্তুর্দিকে লইরা বেজাখাত করা হইন. लोर পुड़िया डाँशात कथाल विश्वी विन्ता नाम रहेन, त्पर विश्व विविश्व रहेशा पत्रपत्र शांत्र कवित्र क्षवाहिक रहेत्क मात्रिम, किन्द बरे लामर्श्य मृत्या पारक्षिरात मन्ना ইইল না, শৈশাচিক দুশ্যে আপনাদের নরন চরিভার্থ করিছে লাগিল, দিক দিগত অই হাস্যে প্রভিঞ্জনিত হইল। কিড ভাঁছার মুধে বিষাদের রেখা একটিও দেখা দিল না, ভিনি अक्त मूर्य विशासन, "नदायत द्यायात क्य रहेक, आक

ভূমি উর্বার হইল''ডিনি পরে অন্যত্ত নির্বাসিত হইলেন। কিন্ত तिहै जिलानतित शांत बक्तिन यात्रीत मूर्छ शृका हहेरद धहे সংবাদ পাইবা ভাঁহার প্রাণে আঘাত সাগিল, অনস্ত भत्रायश्वतत पृष्टि भूषा हहेरा, हेश छाहात नए हरेन ना, এবাবেও দৃঢ় প্রতিক্ত হইয়া পুর্বের ন্যার রাজিযোগে মৃত্তি हुन कतिया किनित्नन। किन्न छीहारक धतिए करे हरेन ना नकरनरे वृक्षित्क भाविन काशाव बावा धकावा रहेबाहा। রালা বলিলেন এবার ইহাকে উপযুক্ত শিকা দিতে হইবে, रमशहेरक बहेरन श्राहण धर्मत विक्रकाति व्याप कि मार्थन কথা : এক একটি করিষ্ট তাহার অভপ্রভাক সমূহ ভিত্র করিতে আদিশ দিলেন। রাজ আদেশাসুসারে ভাঁহার দেহ रहेरक अवश्वकाक विकृष्ठ इहेन, किन्न उशानि लान नाहिक হইল না, ডখন এক হুৰ্দান্ত পিশাচ-মভাব লোক চিম্টা খারা তাঁহার অৎপিণ্ড বাহির করিল, কিছু তথনও ভাঁহার মুধ প্রফুল রহিরাছে; অবশেবে তাঁহার আত্মা দিব্য ধামে চলিরা পেল, প্রাণ পক্ষী দেহপিঞ্চর ভ্যাস করিরা উভিরা গেল।

नकन नच्चनारवत मुशा हहेए इहे अहे जान कछ छेनाहत्र (प्रकाश केर्ड भारत। (निथिपिछ्त्रै केंडिकारन वर्षात अना শক্ষোভরে শীবন দানের শত শত জনন্ত দৃটান্ত রহিয়াছে। বন্ধু নামক শিধ গুক্তে বখন সপরিবারে ধরিয়া আনা रुष्टेन थव: वना रुष्टेन (य भूमलमान धर्मा अट्न कर, नजुरा ভোমার জীবন থাকিবেনা। ভিনি বীরের ন্যায় উত্তর করিলেন " আমি জীবনকে ভুচ্ছ জ্ঞান করি,ভোমরা শরীরের যাহা ইচ্ছা করিতে পার আমার আত্মাকে বশীভূত করে কাহার সাধ্য !" তাঁহার সমূধে ভাহার পরিবার সকলকে একে একে নিধন করিয়া, ভাষাদের রক্ত ভাষার মুখে প্রদান করা হইল। বহু যত্রণা দিয়া ভাঁহার প্রাণ হরণ করা হইল, ভথাপি ভিনি ত্বীয় ধর্ম ছাড়িলেন রা।) ইহা বারা আমরা কি শিক্ষা করি? মাত্র কি কেবল ছডির অন্য অথবা নিকা পরিহার জন্য ধার্ম্মিক হয় ? যদি তাহাই হইছ, ভবে সে বধন দেখিছেছে যে সভা এহণ করার জনা জগতের লোক জাছাকে নিন্দা করিভেছে ভথাপি সে সভ্য লাভের জন্য করে কেন ৪ মানুষ সে জন্য সভা গ্রহণ ও অসভা বর্জন করে নাই, করিছেছেন। এবং করিছে পারেনা। পুথিবীছে বছ সাধুলোক পাপকে পরিহার করিয়া সভ্যের দিকে অধানর হইরাছেন, ভাঁহাদের अर्डाटकत कीवान जामता लिथिए शाहे स्व मासूव यथन वृतिष्ठ भारत गाधुकातवे अत्र, भूर्तातवे अत्र, मरकातवे अत्र, धर्षत्रहे अत्र ७४नहे धर्षण्य हिन्छ नक्त्र हत्। बाहाता বুবিছে পারেন এ সংসার পুণ্যেরশ্বক্তি বারা পরিচালিত हरेएएए **ध्वर खराब पृष्ठ विश्राम करबन ए**न करे मक्तिब विकृष्य मांकृषितार नर्सनाम स्टेस्स, छाडाकृष्ट अनल बान উন্নতির দিকে ধাবিত হম। আর বাঁহারা এ বিষয়ে উদাসীন্ হন তাঁহারা ছণের ন্যায় ভাসিতে ভাসিতে অবন্তির বিজে हिमा बान।

প্ৰাচক নিরম্ভর ঘ্ৰারমান ক্টডেছে, অনম্ভ কাল ঘ্ৰা-ষমান চটবে। ইতিচাপ ইহার সাক্ষা প্রদান করিভেছে, ইজিহাসের পূর্বার পূর্বার কেবল এই চিন্ত্রই চিত্রিড রহিরাছে। 🌡 চাছিয়া দেখ,দেখিতে পাইবে,ষে জাতি এই পুণাচক্রের বিক্রদে সংশ্রাম করিতে যাইভেডে ভাচারট পড়ন চইভেছে: স্বগড়ে বৰসংখ্যক আভি যে অসভাভয় অবন্ধা হইতে সভাভার উচ্চ লোপানে আবোহণ করিরাছে ভাহার কারণ এই যে ভাহারা পুণ্টেক্ষের বিরুদ্ধে দভাষমান না ভটরা, ভাহার সঙ্গে অঙ্গ ঢালিরা লিরাছে। ইংলও যথন মারুষের উপর হস্তকেপ করিল, ঈখরের বিক্লমে দণ্ডারমান চইল, নান। প্রকার আজীর भाभ हेहारमत मरथा अटवम कविन, अमिन हेहात मरथा (चात विश्व डेशिक इंडेन। श्रेशम हाउन्म डाँहाउ की वन डेर्नर्श করিয়া এ পাপের প্রায়শ্চিত করিলেন। দোর্মণ্ড প্রভাপশালী সভাতার শিরোভূষণ রোমের পত্তন হটল কেন ? নিরোর নাার অভ্যানারী লম্পট সমাট বারা রোম আভি কোন পাপে না কলন্ধিত চইয়াছে ? এই জাতীয় পাপের প্রায়শ্চিতের জনা রোমের পত্ন চটল।

আমাদের প্রির ভার্তভ্মি আজিও কেন এরপে প্রশীভিত হইভেছে ? কেবল পুণাচক্রেব বিরুদ্ধে দণ্ডারমান হওরাভে। সে পাপের প্রারন্ডিত আজিও হর নাই। ভারতে
যখন ব্রহ্মপুজা হইড, ভখন এ দেশের অবছা কি ছিল, কিন্তু
দেই ঈ্যাবকে পরিভাগে করিল সেই হইভে আর ইহার হর্জশার সীমা পরীসীমা রহিল না, আভিভেদ প্রভৃতি নানা
প্রকার পাপ প্রবেশ করিয়া ইহার সর্ক্রাশ করিল, ভাই
আজি দেই পাপের প্রায়শ্চিত হইডেছে। আমেরিকার দিকে
দৃষ্টি করিলে আমরা দেখিতে পাইব দে পুণাচক্রের সহিত
আজ ঢালিয়া দিয়া কি উন্নতি লাভ করিয়াছে।

আত এব ধার্ষিক হটতে পারে কে ? যে প্রাণের সহিত এই কথা বিশাস করে। যে জানে সামান্য পাপের ও প্রায়শ্চিত করিতে হটবে, সে কি কখন প্রাণ থাকিতে এক বিন্দৃত্ত পাপের অনুযোদন করিতে সাহসী হর ?

যে বিশ্বাদ করে দংদারে কেবল পুণোরই জর দভারই জয়, ধর্ম্মেরই জয় দে এমন স্থান পাইরাছে, যেথানে পাপ বাইছে পারে না, কারণ পাপ করিছে তাঁহার প্রাণ দক্তিত হয়। ব্রাহ্মানমাজে আমরা এক্সপ অনেক লোক দেখিছে পাই, বাহারা সমাজে আদেন, উপাদনার যোগ দান করেন, ভগাপি কুদংক্ষার ও পাপের হাত হইছে নিক্ছি পান না, ইহার কারণ কি? ভাহারা প্রাণের সহিত পুণাকে সম্বল করিছে পারেন না, ভাই ভাহাদের এই হুর্ম্মল্ডা। যাহারা বিশ্বাদী পৃথিবীর ভর ভাহাদিগকে ভীত করিছে পারে না। আমাদের দেশে যে এত লোক কাপুক্রযের নাার জীবন যাপন করিছেছে, ভাহার কারণ এই যে ভাহারা সভাকে প্রাণের সম্বল করিছে পারে নাই।

ভবে বলি খদেশের প্রতি জছরাগ হইয়া থাকে, বলি লেশকে উন্নত করিতে ইচ্ছা হইয়া থাকে, বলি লেশের পাপাছ-কার মোচন করিবার প্রবৃত্তি জানিয়া থাকে, বলি লোককে উদ্বার করিতে প্রাণ ব্যব্দ হইয়া থাকে,ভবে প্রাণে এই বিশাস স্থিত করা আবস্তুক যে সভ্যেরই শ্বর হইবে, কিছু এক বিন্দু পাপ থাকিলে পতন নিশ্চয়। বিখাস করিছে হবে সাধ্ ভারই জয় হয়, জসাধ্ভার জয় হইবে না। সভাস্তরপ ঈখরের রাজ্যে পাপের জয় কথনই হয় না। বাঁহারা এই কথা অদয় মনের সহিত বিখাস করিছে পারেন জগতে তাঁহারাই পবিজ্ঞ জীবন যাপন করিছে সমর্গ হল। সিন্দুমাত্র বিবে জীবন ধাপে হয়, বিন্দুমাত্র গোমুত্রে হয়ভাশু নই হইয়া যাস, বিন্দু মাজ্র পাপে এ সংসারে জীবনভরী ভ্বিয়া যায়, পাপকে ভ্রুক্ত করিও না. বিন্দু পরিমাণ পাপ থাকিলে ঈখরকে পাওয়া যায় না। যদি প্রভাল্ক বৃথিতে পার, প্রেরে ভারা জগৎ শাসিত হই-ভেছে জড়জগৎ ও আধাান্ত্রিক জগতে প্রের নায়সণ্ড সর্কার্য জাবনের নজর লাভ করিছে পারিবে, সংসারের ভীবণ বাস্তার উপস্থিত হইয়া আয় ভোমাকে চলল করিছে পারিবে না।

জ্ঞান ও জ্ঞানীরন্দ। (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

অতঃপর আমাদের আলোচনার তৃতীর বিভাগে আদা বাক্। দেখা বাক ধর্ম জ্ঞান লাভের আশার অর্লভানে প্রবৃত্ত কইলে কি কি প্রশ্ন মীমাংসার জনা আমাদের সমূথে উপদ্যিত হয়। এই বিষয়ের নিঃশেব জালোচনা অসম্ভব; ঈশ্বর অনন্ত মানবান্ধা অমর, কর্ত্তব্য অনন্ত ধর্ম অমন্ত, সাধন অসীম স্ভরাং ধর্ম সম্ভীর প্রশ্ন ও অসংখ্য। তৎপর, নিঃশেষ আলোচনা দ্বে থাকুক, এভবিষয়ে কিরৎ পরিমাণে সন্তোব-কর আলোচনাও আমার সাধ্যাভিত, এবং বাহা কিছু সাধ্যায়ত ভিল সমরাভাবে ভাহাও অসন্তব। স্ক্তরাং এই বিষরে ২৪৪টা কথা মাত্র বলা বাইতেছে।

ধর্ম জ্ঞানের মূল বিষয় ঈশবের অভিত। ঈশব আছেন কি না এই প্রাটীকে শাপাততঃ একটা সমিদ্রা মৌলিক প্রায় বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু জ্ঞানের আলোচনার একটু পভীর ভাবে अবেশ করিলেই দেখিতে পাঁওরা যার এই প্রার্থী अक्षी (मीनिक अन नाइ। हेशांत्र माधा वड्न अन निहिछ, আর ইহার সমাক মীমাংসা করিতে হইলে ধর্ম জ্ঞানের ভূমি অভিক্রেম করিরা মনোবিজ্ঞান দর্শন ও পদার্থ বিজ্ঞানের ভূমিতে প্রবেশ করিতে হর। সেই সমুদর প্রশ্নের মধ্যে করেকটার উল্লেখ করিছেছি। ''ঈখর" অর্থ অগভের স্ষ্টি কর্তা বা আদি কারণ। অপভের সৃষ্টিকর্তা বা আদিকারণ একজন আছেন বলিলেই এই বুঝার বে জ্পৎ স্ট, জ্পৎ এককালে ছিল না; স্থভরাং প্রথমেই প্রমাণ করিতে হইবে যে জগৎ এককালে ছিল না? এই বিষয়ের প্রমাণ কোধার পাট ? এছলে আমরা সভ্ক নরনে পদার্থ বিজ্ঞানের দিকে দৃষ্টিপাত করি, এবং পদার্থ বিজ্ঞান আযাদিগকে জনেক শা-হাষ্যও করেন, কিন্তু সম্পূর্ণক্রণে আমাদের অভাব পূর্ণ করিছে পারেন না; ডিনি এই পর্যাত প্রমাণ করিয়া দেন বে লগৎ পূর্বের বর্তমান অবস্থায় ছিল না, অগতের বর্তমান শৃত্যশাবত অবস্থা ন্ডন স্ট; আদিতে গঠন শ্ন্য বালাকার সভ্যাত বৰ্জমান ছিল। এই আদিন জড় পদাৰ্থ স্ট কি অস্ট ? জড় विकान रेरात উखत मिल्ड जरूम; किन्न अरे अर्थात उखत

उद्भक्तिभूमी।

না পাইলে ধর্ম ক্রান পরিভ্ত হয় না, ঈখর তত্বপূণ্ডা কত কত এখ আছে। এছলে সমুদ্রের উলেধ অসম্ভব। আও হর না। এবার আমরা আএছ সহকারে দর্শনের কিবল এক ঈশরভত্ব নিশ্র করিতে গিরাই এভ প্রশ্ন উঠে, षिक पृष्टिभाष कति—बिकामा कति वर्ष कि १ वर्ष भात আমাতে সম্বন্ধ কি? অভ কি আত্মাহইতে খড়ত্র ও করিতেই হইবে। যদি কেহ বলেন এই সমুদায় জটিল আত্র यांधीन (कान भगर्थ ? पृष्टे ७ कां उ वहां क खंडा ७ ভাতা হইতে সুস্পূর্ণ স্বতম ভাবে ক্রন। করিতে পার ? ভার चफ यनि चक्रवरे रव, करव कि चव्रक्ष् चनानि रहेरक शास्त्र ना ? व निरक वधन जात याहेर ना ; मिरफि वि विनिरक शिवा वर्णानव निविष् भवत्याव छिष्ठत्व व्यादम कविष्क दवः किन्द्र क्षर्यण ना कत्रिया बन्धा नारे, ऐव्यन कान नाच कत्रिए शिल व्यायम कतिराष्ट्रे स्टेरि, आत व्यायम कतिरम धक्री ना अक्षे भ्य ना धवित्र। वाहित रहेवात (या नाहे। अहे नकन পথের কোনৰ পথে গেলে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইছে হর বে ঈশর অগডের সৃষ্টিকর্তা নহেন, নিশাণকর্তা মাত্র: তিনি একমাত্র আদি কারণ নহেন অড় অন্যতর আদি কারণ। व्यता भरब भारत एका यात्र व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति कार्यन, जेबर অসিদ্ধ, আবার কোনৰ পথে গেলে বোধ হয় ঈশরই একমাত্র আদি কারণ, আধ্যাত্মিক শক্তি ভিন্ন অভের উৎপদ্ধি व्यक्त । धरे (मारवाक भथरे व्यक्त धम कार्त्र भथ। অভঃপর এই বিবরের বিভীর শাখা কোন্দিকে গিয়াছে দেখা যাক। অগতের বর্তমানাবস্থা নূতন ইহা সভ্য বলিয়া মানিলেও **बारश्वत मीमारमा रहेन ना । जा**निम स्मोलिक পनार्व याहा छाहा কি ভাপনা ভাপনি পরিবর্ত্তিত হইয়া বর্ত্তমান অবস্থায় ভাসিয়া থাকিতে পারে না? স্বতন্ত্র কারণ কল্পনার প্রয়োজন কি? প্রত্যেক পূর্ববন্তী অবস্থা বা অবস্থা নিচয় কি পর্ববন্তী অবস্থা बा जबशा निष्ठत्वत्र कावन रहेए भारत ना ? यकि अष्ठित জন্য কারণ থাকে ভাহ। কি? যদি বল দে কারণ শক্তি, ভবে বিজ্ঞান্য এই শক্তি কি ৰুড়ের থাকিতে পারে না ? ৰুড়-मिक्टि कि बरे बगर रेष्ट्रेश शक्ति लाहि ना । यह বৰ না, অড় শক্তিংীন, শক্তি কেবৰ আত্মাডেই সম্ভবে, ভবে ভাহার এ আমাণ চাই। এই শক্তি-জ্ঞান কোথা হইছে जानिन ? देशांक जानियात छेशांत्र कि ? यनि देश जाया-শ্বিকই হয়, আত্ম। সম্বভীয়ই হয় তবে অন্তৰ্দৃষ্টি ভিন্ন ইহাকে জানিবার জার কোন উপার নাই; অন্তর্গৃষ্টি কি बरन, व चरनरे जागानिशरक मरनाविकारनत्र जाश्रत निर्व इत्र ; अरे मानुविकान ७ वर्णानत्र नात्र निविष् भन्ना **फूना—यशिक ७७** निविष् नाह; अथानिक क्वर किह ৰলেন পূৰ্বাপর-সংঘটিত অবস্থা পরস্পর। ব্যতিত আমরা मरनत्र विवत्र भात किंद्रुष्टे भानिन। এवः এই সমূদার অবস্থা পরম্পরা হইতে ঈশ্বরত্ব নির্ণিত হয় না; থাধীন रेक्षा, डे॰ थाणिका चिक्क (originating power) शहाब डेशब ঈশ্বর তথ এতিটিভ—মনের এরূপ কোন শক্তি নাই; জাবার क्टि (क्ट राजन मानद्र यांधीन हेव्हा चाहि, छेर्शाहिका मिकि, रुष्टि मिकि चाह्य बदः बहे रुष्टि मिकि जित्र कान कार्या रहेएक भारत जामता हेरा कहाना करिएक जनम ; **बरे यकः निष** नकारे नेथत विधानत किथि। अज्ञल मार्त्वा

উচ্চতর জান লাভ করিতে হইলে এই সমুদার ধ্রমের মীমাংলা পরিত্যাগ করিয়াও সরশ সহত যুক্তির পথে ঈশ্বর ততে উপ-নীত হeয়া বার, ভাঁহাকে সহজ্ঞ দেখান বায় ভাঁহার কলিত দরল সহজ বৃক্তির ভিডরে এই সমুদার জটিল প্রশা প্রচ্ছেরভাবে নিহিত রহিয়াছে; যাহা হউক এখন ভাষা অদর্শন করার ममञ्जाजात । अमिष चाह्य कात्रत १थ कर्नेकाकीर्ग, चामा-দের প্রাচীন ঋষিপণ বলিয়াছেন ধর্মের পথ ভীক্ত ক্ষুর ধারের নাায়। অটিল এখা দেখিয়া ভর পাওরা অনর্থক। ঈখর সহজ পভা হইলে এড বিষ হইডেন না, মাসুৰ তাঁর জনা व्याव विक ना।

 बक्की विवन्न नचरचारे अप्त व्यासन्त भीमाःना चावनाकः ভার পর ভো আরো কভ বিষয়ই আছে। ঈশ্বরের শক্সপ — ভাহার অনস্ত শক্তি, জ্ঞান কোম ও পবিজ্ঞতা, জগডের অপূর্ণতা ও সামশ্লিক বিশৃত্খলার সহিত স্প্রটিকর্ত্তার অনস্ত শক্তি ও জ্ঞানের বিরোধ আছে কি না, লগতের বহল ছঃধ ও অমললের সহিত অনস্ত প্রেমের এবং মালুবের পাপ অপবিত্র-ভার সহিত ভাঁহার অনস্থ পৰিত্রভার বিরোধ আছে কি না, यिन ना बादक अपूर्वजा, इःथ ७ भाभ वह मभूनाम काबा হইছে আদিল, ঈশ্বরের সহিত অগছেরও মানবাল্লার কভ দুর নিকট দম্বন্ধ, ভিনি কি সাধারণ ভাবে জগভের পিডা মাতা বিধাতা মুক্তিদাতা, অথবা প্রত্যেক আত্মার সহিত্ত তাঁহার দাক্ষা সম্বন্ধ, যদি অভ্যেক আত্মার দহিতই তাঁহার সাক্ষাৎ সম্বন্ধ থাকে ভবে ভাষা কভ দূর এবং কি একার, মনুষ্য সমাব্দে যে আছান্তিক বৈষম্য দেখিছে পাঞ্জা যায় এই বৈষ্ণ্যের সহিত এই নিকট সম্বন্ধের বিরোধ আছে कि ना, क्रेश्वत मञ्चरात क्षणांत्र व्यक्तांत्रमा व्यत्न करतन कि না, অথবা চিরকালই নীরব নিঃস্তন্ধভাবে ভক্তি 🗷 সেবা এহণ করেন, মানবালা অমর কি না, বর্ত্তমান আড় বিজ্ঞানের ক্রম বিকাশ মত আত্মার অভৌডিকবের বিরোধী কি না, উপাদনার আবশ্যকতা কি জগডের নিরম শৃত্যলার সহিত প্রার্থনার বিরোধ ভাছে কি না এই সমুদায় এবং এতৎ मृश्य बन्याना बङ्ग व्यक्ति मस्या व्यक्तिकानित बाकास्यत আবার বহল কুত্রং থাখা নিহিত রহিয়াছে; ধর্ম জীবন গৃহে व्यदिण कतिवात शूर्त्सरे धवाचीक अरे ममुनदात शतिकात भौःमानात्र উপनीज श्रेष्ठ स्रेष्ट ।

कार्तित वहे दहिस्म मार्शिकां एक, मौत्रम, व्यथ শূন্য; কিছ জ্ঞানের একটা অভদেশৰ আছে, কেবল আছে कारा नर्ट, देशात नरिक छेशात कूनन। एवं ना ; देश नौया-বছ উহা অনভ। সেই অনভ অভর্কেশের পথ সমূহ ৩% বালুকামর নহে, ভাষা ভক্তি জলে অভিষিক্ত। একবার पिथिए (छड़े। कड़ा शक, ब्यान त्मरे प्राप्त शिक्षा कि क्षकान वात्रंत भारताहनात्र व्यव्छ रत्र। विरवक-व्यविष्ठ भन्नम স্থন্দর পৰিত্রভার ভাদর্শ ও পাপাত্মার ভাপৰিত্রভা পূর্ণ বিজ্ঞা-নের মধ্যে যে খর্গ মন্ত্য অভেদ আত্মা ভাষা অনুভব করা

माजरे जनार्या जकी जनानक नःवाम जेनिक रव जर जरे नःबाम रहेर्ड जनःथा अन डेबिफ इस, आन्नारक अध्यमकःहे बहे नमूनाव व्यासन भीमारनाव व्यव्य हरेए हव । व्यासन्तिके, নৰ জীবন লাভ, ঈশবের সহিত পুনঃ সন্দিলন এই কয়েকটী **এই** নৈত্তিক বিভাগের প্রধান বিষয়। এই বিভাগের উল্লেখ माळ कड़ा (शन। ভाর পর ভক্তি ও দেবার অনম্ভ রাজ্য, এই রাজ্যের কি জানি, কি বলিব ? ভবে এই জানি এখানেও कान जालाक, कान (नषा। जाका व्यवस्य (निधराहे) चाक्तवाबिक एव य कारनेत वहिर्द्धाण हैश देशदात किख प्रज्ञा नगरक (व कान नाच कतिबाह्य कारा नायक हेटा আবের সহিত ভাঁহাকে ভাক্ত করিতে পারিতেছে না, ভক্তির শাধন সহত্তে আরে। অনেক জ্ঞানের প্রত্যোজন। বর্ত্তমান জাবনে ভাহাকে ভক্তি করিছে পারি না কেনঁ? ভক্তি পাইতে গেলে আমার এীবনে কি কি পরিবর্ত্তন হওয়া আবশ্যক? কিরূপ কাষ্য করিব, কিরূপ চিত্তা করিব ? কিরূপ লোকের সহবাস করিব, কিরূপ, এছ পাঠ ক্রিব ? ভাঁহাকে অদ্যে পাইয়াও আবার হারাইরা ফেলি, কিরাপে পুনর্ধার শাভ করিব ? খদরে প্রবল ভাবের ভরজ উটিল, মনে করিলাম বুঝি চিরদিনের মতন ভজি পাইলাম, व्यवान পরেই আবার অদর মরুভূমী ভূলা; ইহার কারণ কি ? এই কোরার ভাটা কিসে দূর হয়; ভার প্রতি স্থারী আকর্ষণ কিলে হয় ? এই সমুদায় প্রশ্ন তে। ধারের সমুখেই দেখিতেছি। ভার পর,--জানিভো ভিনি জাছেন, নিকটে আছেন, প্রাণের সহিত সন্মিলিত হইয়া আছেন, অথচ কেন স্কলা দেখিতে পাই না ; উপাসনাতেও সকল সময় (मिथाफ नाई ना; किस (मिथाफ हेम्हा कति कियम छ।हा নয়, সকল সময়ে—আহারে বিহারে, কাষ্যক্ষেত্রে নির্জন পথে লোকারণ্য মধ্যে সকল সময়ে দেখিতে ইচ্ছা করি; কিরণে দেখা পাইব? এইরপ আকাজ্ফ। ও অনুসদ্ধানে भाजात व्यथम-नक स्टान क्रूनिक छेड्यन छत्र रहे, व्यवस्थार ক্রমে ক্রমে ওক বুদ্ধিঘটিত বৈজ্ঞানিক এক্ষজান জীবন ব্যাপী ज्यानम्म भूवं উच्छन जन्म नंदन পরিবত হয়। জ্ঞানের প্রথমাবস্থ। চিতা, ভাবনা, বিজ্ঞানা; বিভীরাবস্থা গভীর ধ্যান, তৃতীর 🔹 উচ্চতম অবস্থা জীবনে নিভ্য ব্রহ্মদহবাদ। ।

৪। জ্ঞানের সাধন সম্বন্ধে বছলরপে আলোচনা করিবার আর অবকাশ নাই। জ্ঞানোপার্জনের প্রারম্ভেই একটা বিষর নিভাত আবশ্যক, অসত্য ও অজ্ঞানতার প্রতি দাকণ বিবেব, কি জানি অসত্য মতে বিখাদ করি এই ভয়—আর সভাের প্রতি প্রবদ অমুরাগ। অতঃপর গভীর চিত্তাশীলতা, ঐকা-ভিক বন্ধপূর্ণ অধ্যয়ন, মন ও জাবনের হিরতা, সহ জ্ঞানাথাঁ-দিগের সহিত জ্ঞানালােচনা, এই সমুদ্র জ্ঞান লাভের চির প্রসিদ্ধ উপায়, এই সমুদারের বিশেষ উল্লেখ বাহলা।

ব। আনীবৃদ্দ সময়েও অধিক বলার সময়াভাব; এই বিবর আমার অধিক বলিবারও নাই । বাঁহারা সাহদের সহিত নিবিভ ভজানতা, এবং ধর্মজীবন আসকারী সন্দেহ অবি-খালের সমুধীন হইরা জয়ী হইরাছেন, ঈশ্বরকে চিরদিনের মতন লাভ করিরাছেন ভাহারাই জ্ঞানী নামের উপযুক্ত।
এরপ মহঘাজির সংখ্যা জগণ্য---কিন্ত বিশেষ ভোবে কতিপরের উল্লেখ করা নানা কারণে কঠিন, এবং জামার পক্ষে
নাধ্যাতীত। ২।১টা লোকের মাত্র উল্লেখ করিব। প্রথমতঃ আধুনিক পাশ্চাভ্য গর্শন শাসের প্রতিষ্ঠাভা স্থানিদ্ধ
ডেকার্ট সম্বন্ধে এক সমর যাহা লিধিরাছিলাম ভাহা পাঠ
করিব।* ('ভির্কৌমুলী" ''বিখাদ লাধন।'')

২। স্থাসিথ অর্থাণ দর্শনবিৎ ক্যান্ট। ক্যান্ট বলিয়া-ছেন বৰ্থন ভীক্ষবুদ্ধি নান্তিক দাৰ্শনিক হিউম আত্ম প্ৰভাৱ সিদ্ধ কোন সভ্য নাই, লকের এই দার্শনিক মূল স্ক্রের অঞ্পরণ করিরা শার্কভৌমিক শঙ্গেহ (Universal Scepticism) প্রচার করিলেন-জড় জাল্লা ও ঈশ্বর কোন বিষয়ক বিশা-নিক অন্ধকার ইউরোপের চিন্তাশীল সমাজকে প্রাস করিতে চলিল তথন ভাহার নিদ্রা (''Dogmatic slumber") ভল हरेल ; जिनि धरे अञ्चनकारम अबुछ हरेलन य आभारतब অদর নিহিত কোন আগ্নপ্রভার সিদ্ধ সভা আছে কি না ? তাহার গভীর চিতা ও অনুসম্বানের ফল এফটি বহু শাগাসুক দর্শনশাল্ল--যাহা এথনো ভাহার শিব্য ও অত্তরদিপের যঞ শাধা বিস্তার করিভেছে এবং স্থফল প্রদবকরিভেছে। ভাঁহার पर्णेन माक्यारकारत स्थेत खरवत विराय महात हहेन ना वरहे. **क्डि भावश्रहात्र, मञ्जात पात्रीन हेन्छ्।, प्रम्लाहे विद्यक्वावे,** এই সমুদায় মহৎ সভাের সমর্থন করিয়া অসাকাৎভাবে ধন্ম বিজ্ঞানের বিশেষ সহায়ভ। করিল এবং ভীহার নির্ম্বল কর্ত্তব্য পরায়ণ জীবন মানবান্মার সন্মুধে একটা উচ্চ আদর্শ রাখিয়া গেল।

अथन ठाविनिक रमक्त विकान नर्गत्नत जालाहना ভাহাতে এই সমুদায়ের মধ্যে থাকিয়া পভীর চিভাদীলভা ও ঐকান্তিক আৰহ ও ষত্ৰপূৰ্ণ জ্ঞানালোচনা ব্যভাভ ধৰা বিখাদে ভ্রি থাকা ও উন্নত হওয়া অসম্ভব। বাঁহারা পাচীন ধৰ্মশাল সমূতে সন্দিশ-খদর হটরা কাধীন চিতার আন্তর এহণ काब्रवारक्त डीशामत मचरक बरे कथा जाता विश्व क्राल थार्छ। आक्षममास्क्र मक अविश्वास्त्र महिक प्रतिहे ভাবে সংশ্লिष्ट विভডোর পার্কার, ফ্রান্সিস নিউম্যান ও কুমারী करवब लिथाएक व्यक्तिक चारक, छाहाता अक कारन मस्मरहत ঘন মেঘে আচ্ছন্ন হইয়াছিলেন, কেবল ঐকান্তিক যত ও यश्राह्यात्रत्र वर्त त्मरे मत्मर त्म (छम कतिया विश्वास्त्र উज्दल बाया पूनः वास श्रेशाहितन । श्रेबार्टन । हतून ভ্রাতা ভগ্নাগণ, আমরা ও ধার গভার ভাবে অঞ্চল হই---ব্ৰহ্ম কুপার উপর নির্ভর করিয়া অবিখাদ দক্ষেত্ ও অজ্ঞানভার অভকার ভেদ করিয়া ঈখরের সমুজ্জল জ্ঞান রাজ্যের দিকে व्यवनत हरे बदः व्यक्तत वाहित्त डांशत डेब्ब्न मर्नन नाक করিয়া ক্রভার্থ হই।

১৮०० मरकत >ना श्रावरणत ज्वरकोम्नी त्वथ ।

সিদ্ধি ও সিদ্ধপুরুষ।

শগতে বত ধর্ম প্রবর্তকগণের নাম আমরা रहेबाहि छारापत नकलत्रहे सीवत्न अकती विश्व नकन मृहे रुत्र । छाँशांत्र। नकलाहे धर्म व्यक्तांत विर्शिष्ठ रहेवांत शृत्स कर्फात्रं माधन । जनगाए यानन कतित्राहित्नन। भाका দিংহ তাঁহার অভিনব ম্ক্রিমার্গ **এ**চারের প্রেক্ ছয় বৎসর কাল আছি কঠোর তপদা। ও আয়-চিস্তাতে বাপন করি-ब्रोहिलन। এই छभना। श्रेष्डि छिनि त्रहे चालाक वा इंटेलिन, याश क्राएड बानक बहुकांत्र शूर्व श्वानक বাস্তবিক ^{ক্}মালোকিড করিয়াছিল। যীত গৃষ্টের **দী**বন চরিতে দৃষ্ট হয়, যে ভাঁহার খাদশ বৎসর বয়:ক্রেম ভইতে ৩০ ৰৎসর পর্যান্ত এই দীর্ঘ কাল যে ভিনি কোথায় কোন ভাবে যাপন করিলেন ভাহার কোন উল্লেখ নাই। ভিনি যে এভাবৎ কাল কোন নিৰ্জ্জন বনে বা মক প্ৰান্তে ভপনাার রত ছিলেন ভাহাতে কিছুমাল সম্বেহ নাই। কারণ ডিনি ষধন দর্বপ্রথমে অনুভাপ প্রচারক জনের নিকট জাগিলেন, ত্তথন তাঁহাকে দেখিবামাত্র জন তাঁহাকে চিনিতে পারিলেন এবং नमुलाब अवन कतिरानत । हेहार अधान हत स निर्द्धन স্থানে তিনি তপ্ৰাা করিতেছিলেন ভাগ জনের বিশিত ছিল। চৈছনাদেবের বিষয়েও এরপ উক্ত আছে যে ভিনি ভক্তি অংচারে বহিগতি হইবার পূর্বে ছই বৎদর কাল জীবাদের ছরে ছার কছ করিয়া ভজন লাখন করিয়াছিলেন। অপরাপর ধর্ম এথবর্ত্তক ও ধর্মপ্রচারকদিগের জীবনেও এইরূপ ভুরি । গিয়াছে। প্রথম চিহু ইহাদের জীবনে ভূরি উদাহরণ থাও হওয়া যাইতে পারে। কিছু আর বাছলা-রূপ উক্ত করিবার প্রয়েজন নাই। এই কয়টা দুই।জই जामातित शक्त यथि हहेता।

আমরা স্বাহা বলিবার অভিপ্রায় করিভেছি ভাহা এই **অচ্যাবধি বে দকল ধর্ম প্রবর্ত্তক জগৎকে পরিচাদিত করি**রা-ছেন, বাঁহাদের পদ্চিত্ন অভ্সরণ করিয়া অদ্যাবধি কোটি কে: টি নর নারী পদন করিডেছে, বাঁহাদের মুখের এক একটা নামান্য কথা জীবভভাব ধারণ করিয়া জগতে ভূমুণ সামা-**জিক ও ধর্ম সম্বনী**র বিপ্লব উপস্থিত করিবাছে, গাঁহাদেব **প্রতি প্র**গাচ ভক্তি শ্রদ্ধা বশতঃ লোকে তঁ'হাদিগকে ঈখরের প্রাণা পূজা দিছে কুঠিত হর নাই। সেই সকল ধর্ম প্রচারক निष्कुक्त हिल्ला। त्रहे बनाहे डांहात्मत व्यवस्थि गार्श এভদ্র কৃতকার্য হইরাছিলেন। ভাঁহারা সংবামে বর লাভ করিয়া বীর হইয়াছিলেন এই জনাই পৃথিবীকে কাঁপাইডে পমর্ব হটরাছিলেন। এ সুংগ্রাম কি সংগ্রাম ? ইচা রিপুকুলের স্থিত--- অদরের গুপা বৃত্তি সকলের সহিতও খোর বিবরাসজির সহিত-সংগ্রাম। শাক্য সিংহ এবং যীও উভরেরই सীবনে এই দংশামের স্পষ্ট উল্লেখ দেখিতে পাওরা যায়। বাইবেল শালে এরপ উক্ত চইয়াছে যে যীও যধন সভা রাজা ঘোৰণা করিবার সংকল্প করিলেন, তখন ''শর্ডান ভাঁহাকে এফ নির্জন স্থানে নইরা নানা প্রকার পরীকা করিতে লাগিল। একবার বলিল ভূমি পৃথিবীর রাজ্য সম্পদ গ্রহণ কর, একবার বলিল আমি ভোমাকে উচ্চত্বান হইতে কেলিয়ালি লেখি ডুোমার ঈখর কেমন ভোর্মাকে রক্ষা করেন। বীশু শর্মা-নের কোন উক্তির প্রতি কর্ণপাত করিলেন না। কিছ ঈখ-রের উপর দৃঢ়ভররণে নির্ভর করিয়া ছির থাকিলেন। শরতান ভাঁহাকে পরিভাগে করিয়া গেল; ডিনি ধর্ম সংগ্রামে ব্দর লাভ করিলেন এবং চল্লিশ দিন ও চল্লিশ বাজি নির্ক্তন পরণ্য মধ্যে পাত্ম চিতা ও প্রার্থনাতে যাপন করিলেন। আমরা শরভান নামক কোন দৈছোর অভিতে বিখাস করি ना ख्रुडताः चामता वाहेरवरतत डेज्रिथिङ वह चाथात्रिकाणीत्क রূপক মনে করিভেছি। •আমরা বলি যে ভিনি এই সময়ে নিজ প্রদীরের ছম্প বৃদ্ধি সকলের সহিত ছোর্ডর সংগ্রামে बद्धक हिल्लन। भाका निः एवत हतिएक ও पृष्ठे देव (व তাঁহার দিন্ধি লাভের প্রাকালেই "মারে"র দহিত ছোরভর দংগ্রাম হটয়াছিল। মার একটা দংশ্বত শব্দ ইহার অর্থ কাম। কাম অনেক অকারে বৃহকে প্রবৃদ্ধ করিবার চেষ্টা করিয়াও যধন অকৃতকার্য হইল, তথন পরাজন্ন স্বীকার করিলা প্রতি নিবৃত্ত হইল, তথন বৃদ্ধ দিখি লাভ করিয়া ভূবন করের শক্তি পাইলেন এবং শভ সিংহের বল প্রাপ্ত হইরা ধর্ম প্রচারে বহিগত হটলেন।

भूर्त्स यात्रा डिक हहेन छाहार हेहाहे अवान भाहे-**ভেছে, যে নিজ রিপুক্লের উপর জন্মলাভ করিতে পারাই** প্রকৃত সিদ্ধি। এই সকল ধর্মবীর যে সিদ্ধি লাভ করিয়া-हिल्बन छाहात अमान देशाएत भीवानहे आश हराहा দৃষ্ট হব না**ট**। "ইহাঁদের কেছই পার্থিব ধন রজ সং**এ**ছের চেষ্টা পান নাই। যে একজন পার্থিব এখর্ষ্যের অধিকারী হইয়াছি লেন ভিনিও ভাষা অবজ্ঞাপুৰ্বক পরিভাগ করি-রাছিলেন। বৈরাগোর ভাব ইহাদের প্রভাকের প্রকৃতিতে ওভপ্রোডভাবে দল্লিঞি ছিল। ইহারা প্রভোকেই পৃথিবীর সম্পদ ঐপর্বাকে অভি কুন্ত ও নিকৃষ্ট জ্ঞান করিছেন। ইহারা সংসারের পথে পথে বেড়াইভেন অথচ মোহ ইহা-দিগকে আদ করিতে পারিত না। ইহাদের দিছির ছিডীর नक्न,-- हिन्द ७ कीरानत्र धकावाडा । हैशामत समग्र धवः জীবন উভয় একতে ছিল। ইহাঁরা জাপন অংশন **অ্দরে** ঈশবের প্রদর্শিত বে আলোক দর্শন করিয়াছিলেন, ইইাদের দৃষ্টি চিরদিনের জনা ভছপরি নিবন্ধ ছিল ; একটা দিনেরe জনা ইহার। সে লকা বিশ্বত হন নাই। জীবনে এমন कान काम करतन नाहे, याहाएक वह भारतास्कत अकि भवि-খান প্রকাশ পার। সেই কথাই বলিভেন, সেই আলোকেই বাস করিছেন এবং ভাহাতেই আনন্দ পাইছেন। সিদ্ধি লাভের তৃতীর লক্ষণ ইহাঁদের জীবনের জীবত পবিজ্ঞা। ইহাঁরা পৃথিবীর পাপ মলিনভা পূর্ণ পথে ভেড়াইভেন, নরকের হুৰ্গন্ধময় স্থান সকলে গমন করিছেন অথচ পাপ ইহাঁদিগকে অপর্শ করিছে পারিছ না। বরং ইহাঁদের পদ অপর্শে পৰিজ व्हेजा याहेखा चनामू खन्द्र माध्डात छेन्द्र हरेछ। ইহাঁদের শীৰনে এমন আফর্ব্য স্ব্যোডিও পবিজ্ঞত। ছিল।

নংকত ভাষার একটা প্রাচীন উক্তি আছে ভাছা এই "সরমসিছ: কথংপরান্ সাধরতি"। বে ব্যক্তি সরং অসিছ সে কেমন করিরা অপরকে সাধন পথে প্রবৃত্ত করিবে। একথার অভি গৃঢ় অর্থ, বেঁ বাজি নিজে অভি করে সভরও করিভেতে সে কি বছজনকে বচন করিয়া লইয়া বাইতে পারে ? বে নিজে সেই ভরজমালার মধ্যে নিজেব দণ্ডার্মান চইবার ভূমি পাইরাভে, সেই অপরের হস্ত ধরিয়া আকর্বণ করিরা ভীবে উত্তীর্ণ করিভে পারে, অভ এব বিনি ধর্ম প্রচার-রূপ অক্তর কার্বো প্রবৃত্ত হইবেন, ভাচার অপ্রে সিভি লাভ করা উচিত অর্থাৎ অব্রে ভাইবেন, এবং রিপ্রকৃসের সহিত্ত সংশ্রামে জয় লাভ করিবার লাভি লাভ করিছে হইবে। তবেই ভাঁহাদের চরিজের ভেজ ও বাক্যে শক্তি স্পানিবে।

কোন্নগর ত্রাহ্মসমাজের উৎসব। পশ্তিত বিষয়ক্ত গোদামীর উপদেশ।

পুরাণে একটি আধ্যারিকা আছে, কেবল পুরাংণ কেন ঋগেদ সংহিতাভেও ইহার উল্লেখ আছে বে এক সমরে বুজ নামে এক অস্থ্রের সহিত কেবডাদিগের সংগ্রাম হর। বুজ দেবভাদিপের প্রতি অভান্ত অভাচার আরম্ভ করে, **ৰেবভাৱা আ**র কিছুতেই সর্গে থাকিতে পারেন না এবং वधन (प्रवित्तन (व केला कि कि के किता व वात कि ना. ভথন দেবতারা নিরুপার হইয়া মহা বিষ্ণুর আরাধন। করিতে প্মন ক্রিলেন। তাহারা নানা প্রকারে মহা বিকূর স্তব चिक क्रिल छोहारात्र निकते धरे चाकाम वाले स्टेन ख (कामता यक्ति क्यों कि अवित निकड़े अपन क्रतिस्छ भात **अव**श ভাঁহার অভি যারা বন্ধ নির্দ্ধাণ করিতে পার, ডবেই দেই বক্ষ খারা বৃদ্ধ করিলে ডোমরা বর লাভ করিবে। ভলতুপারে দেবভারা দধীচির নিকট গমন করিলেন এবং ভাঁহার অন্থি প্রার্থনা করার দধীতি বলিলেন আমি ইহাকে আমার পক্ষে অভার গুভ মনে করি, আমার অন্থি ধারা বদি এরপ कार्या नाथिक इत छाइएक जामात भीवन नार्थक इहेरव. अवः এট বলিরা ভিনি প্রাণভাগি করিলেন। (Pagiat काहात अधि पाता वस निर्मार्शकतित्रा है स्वत नाहारमा दुरजत সহিত বুদ্ধ করিতে লাগিলেন। কিছ ইলা পূর্বে অনেকবার পরাজিত হওয়াতে তাঁহার নিজ বলের উপর এত অবিখান ক্ষাত্রীছিল বে এবারেও ভিনি বার বার পরাভূত হইডে नाजिलन ; चवरणस्य बुख वनितन स्य प्रधीवित चन्द्र पात्रा ভোমরা যে বন্ধ নির্মাণ করিরাছ, ভাহা দারা আমাকে সংহার कत, देख देश छनित्रा आफर्श हरेलन, कांत्र किस्नाना कति-লেন কেন সে নিজ সংহারের উপায় বলিরা দিভেছে; বুতা ইহাতে উত্তর করিলেন বে ভোমরা বে বঁজা আনিরাছ ভাষা মহা মৃল্যবান এবং উহা বেরূপে আনিরাছ ভাষা ব্যর্থ इट्रेंग्ड शास्त्र मां, अट्रेज्ञाश बुकाश्वरवव वथ व्हेन। वेहा अक्षे श्रमाळ किछ (एवा (एवा गाउँक देश हदेख जामना कि

भिका कतिरवर्षि । श्वारतत्र अक शत्म अञ्चल निविश्व आरह रा अखरत नान भूरतात पूर्वरे और तुवाम्हरात् नरिक स्वरका-क्रिशंत वृद्ध, भाभ चन्द्रत बदः भूग (क्ष्यका। मक्क दश्य नकन नमारकहे अहे (नवाश्वरतत वृक्ष हहेशा श्वारक। क्थनक দেবতারা জর লাভ করেম, কথম বা জন্মরেরা জর লাভ ,करतः। जामालिक लिएनत अथम त्नहे शृक्तित छात्र जनहां नाहे, कान नाहे, किहुरे नाहे। आयश विषेध मिरे प्रवर्धाः निश्तत-- आर्रानिश्तत वश्ताहर प्रथानि अक्टर आयाति वःभक्त चार्वः वःभ वनित्त छात्र तथात्र ना - चात्रात्तव দেশকে দেই দেবভালিগের দেশ বলিলে ভাল দেখায় না, अक्रांव कामता कि स्विधिष्ठि ?—(त्रांत्र, त्यांक, वाव, मर्श-মারি প্রভৃতি দেশকে একেবারে আচ্ছর করিয়া কেলিয়াছে— আমাদের দেশে বেরূপ ভরানক পাপ সকল প্রবেশ করি-রাছে, এখন আর রক্ষা নাই, এবার দেবাস্থরের যোর সংখ্যার वाधिवादक, जाबादमब अकरन महायद नवदान्य निक्र निवा ভাঁহার স্তব স্থতি করিতে হইবে, তিনি অবশাই পাপ অন্তরকে বধ করিবার উপায় বলিরা দিবেন। কিছু আমাদের মধ্যে अक कन नशैष्ठित चावनाक, अवन अक कन निः चार्च लाक চাই যিনি আপনার জীবনকে উৎদর্গ করিছে পারিবেন, विनि यथार्थरे धर्चाक कीवान दर्शाहेत्व शाहित्वन । अलामह উदादात जात जना छेगात नाहे : धर्य-कीवक धर्म हाहे । আমরা যে এখানে বসিরা ধর্ম ধর্ম করিভেডি ইছার উদ্দেশ্য কি ? খরে বসিয়া উপাসনা করিলেই ভ হয়। কিন্ত এথানে नकरन बक्क इरेबाहि (कन १-धाराम बाहाए लहे बक-মেবাণিতীয়ং পরত্রক্ষের বিশুদ্ধ ধর্ম আলে ভাষা করিছে क्हेर्त ; स्मर्थे में छा अर्थ छाहे. नकन मञ्चारात्रहे अहे अर्थ, দেই পরত্রক্ষের উপাদনা চাই, ভিনি ভিন্ন আর পভি নাই, "নানাপস্থা বিদ্যাতে অন্নার।" এ সকল কথা প্রকাশ্যন্ত্রেশে वनि छारात कातन बरे रि रामरक छेवात कता हारे, किस पर्व না পাইলে বক্তৃতার দেশ উবার হইবে না।,অভিনয়ের ন্যায় (करन कथा वनितन इहेरव ना । (यद्मण वुरक्त धर्म कम भून्म উৎপন্ন করা, অগ্নির ধর্ম দাহিকা শক্তি, দেইরূপ আত্মার श्रकृष्ठिरे धर्मः बरे धर्म हारे, रेश वस चार्यकां कार्रितः। रेश ৰাৱা পাপ অপুরকে বধ করিতে হইবে, ধর্ম জীবনের সম্বল कतिएक रहेरव, डेशाननामस्त्र धर्च, श्रुट्ट धर्च, कर्च श्रुट्स धर्च, नर्सक हे धर्म। यनि छेनान नान द्वा धर्म धर्म कति चात श्रह পিরা মন্দ আচরণ করি, দাস দাসীদের প্রতি কটু ব্যবহার कति, करव कात लारक धर्य विधान कतिरव ना, काहा हहेरन পাপান্থরের রাজ্যই স্থাপিত হইবে।

ভবে ত্রাহ্মপণ ! বড় সভর্ক হইবার সময় আসিয়াছে, বড় পরীক্ষার সময় উপস্থিত, এখন আরু কথার চলিবে না, পান করিলেই হইবে না, এখন ধর্ম জীবনে দেখাইতে হইবে। সেই ঈখর বিনি ইহলোক পরলোকের আশ্রয়. প্রাণের প্রাণ, সভ্য স্বরূপ, ভিনি আছেন একথা বিখাস করি ,কি না, ভিনি আমাকে বেইন করিয়া আছেন ইহা উপলব্ধি করি না, এসমস্থ বিহরে পরীক্ষা করিতে হইবে। বিবেক বন্ধ বারা সভ্য বন্ধ

षाता नानक पूर कतिया निष्ठ एकेरव ; यनि अष्ठारकत आल এটরপ বন্ধ ধারণ ক্ররিডে পারি, ডবৈ নিশ্চর ভারতের উবার रहेर्द ; म्याम्य क्रेश्वत बहे बना श्विज बाय्यश्यक बर्माण **পঠिरियास्त्र । रेखा याक्ष्यत बाता जारन नारे । रेश नेश्वत**त . धर्ष, देश पात्रा एम्म खेषात्र रुरेट्टरे रुरेट्ट । अहे धर्म पाकि কৃষ্ণ বন্ধ। সামান্য কারণেই এই ধর্ম হইছে পভিত হইছে হয়, সামান্য কারণে-এমন ধাশ্মিক বৃঞ্চির ভাঁহাকে নরক **দর্শন করিতে হইন্নাছিল। অভ**এব ধর্মকে অভি বল্পের সহিভ আপের দখল ক্রিয়া রাখিতে হইবে। ত্রাহ্মধর্ম দার্কভৌমিক ধর্ম, ইহা স্কোন স্থানে পরিমিত থাকিতে পারে না, ইহা সকল স্থানেই আছে ; বেধানে কেহ জীবের প্রতি দরা প্রকাশ ক্রিভেছেন ডিনি আক্ষধর্ম প্রচার ক্রিভেছেন, কেং পরোপ-কার করিতেছেন, ডিনি আক্ষধন্ম প্রচার করিডেছেন। বেখানে বিনি সভ্য প্রচার করিছেছেন ভিনিই আক্ষধর্ম প্রচার করিভেছেন। ঈখরের প্রসাদে এই বিভন্ধ, শীবস্ত ধর্ম লাভ করিয়া আমরা উদার পাইব, रमण देखात भारेत्व ।

ত্রম সংশোধন।

বিগত সংখ্যা তথ-কৌমুদীর 'কোন ও জানীবুল্ল' প্রস্তা-বের হর স্তন্তের ৩০ শ পজিতে ''কবিকুড়'' স্থলে ''কধিকুড়, " এম স্তন্তের ১৬শ পংজিতে ''ভাস্ক'' স্থলে ''ভগ্ন,'' ৩৪ শ পংজিতে ''শ্রদার "কলে ''সেবার'' ৬ । স্তন্তের ৩য় পংজিতে "প্রকটন ''স্থলে 'প্রদর্শন'' এবং ৭ম পংজিতে "লাধ্যা-দ্বিক'' কথার পর ''সদাই জনিষ্টকর নহে।'' এরপ হইবে। জাধ্যান্দ্রিক সভীর শীর্ষক প্রস্তাবের ২য় স্তন্তের নিম হইতে ১০ম পংজিতে 'বৈহিক'' স্থলে "দৈনিক'', ৩য় স্তন্তের ৩য় পংজিতে "নিকটে" স্থলে ''নিজের'', ৮ম পংজির ''চান না' স্থলে "চান ভাছা নহে'' এবং ২৭শ পংজিতে ''হইতে উলয় হয় না' স্থলে ''হইতে দেয় না'' হইবে।

वाकामगांक।

আমর। ইতিপূর্বে জান।ইরাছি পণ্ডিত রামক্মার বিদ্যারদ্ধ মহাশর আসাম প্রদেশে প্রচারোক্ষেশে বহির্গত হই-রাছেন। পথিমধ্যে তিনি বে যে কার্য্য করিরাছেন তাহার নিয়লিখিত বিবরণ ছই থানা পতা হইতে উদ্ধৃত করা পেল।

বিগত
ই কান্তন আমরা কলিকাতা হইতে রওনা হইরা প্রথমতঃ ক্রন্ধনগরে বাই। ক্রন্ধনগরে ছাত্র সভার সাম্বংসরিক উৎসব উপলক্ষে ৬ই কান্তন প্রাত্তিও রাত্রিতে তুই বেলা উপাসনা ও মধ্যাত্রে ছাত্রদিন্দির সহিত আলোচনা হয়। পরদিন
ই কান্তন সোমবার ক্রন্ধনগরের বান্ধসমান্দ গৃহে প্রদানদ পণ্ডিত লামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশর
ক্রান্ধ্য বিষয়ে একটা অদর্প্রাহী বক্ত্তা প্রদান করেন।
ক্রেডির অন্য এখানকার ব্যাহ্মবন্ধ শশীভ্বণ সেনের বাসায়

পারিবারিক উপাসনাও হয়। ১ই কান্তন সন্ধার সময় শশী বাবুর বাসায় উপাসনা হয়। এডভিন্ন কোন কোন বাসায় জালোচনা হইয়াছিল।

''বিগত ১১ই ফান্তন প্রোতে রামকুষার বাবু ক্লফনগর হইতে রংপুরে® আগমন করেন। সন্ধ্যার পর সমাজ গৃহে রীতি মত উপাসনা হয়।

ংই শনিবার প্রাতে উপাসনা এবং অপরায় ৫ ঘটিকার সময় অত্ত্য ছাত্র সমাজে ''ধর্ম কি ?'' এই বিষয়ে একটী স্থানর সারগর্ভ বজত্তা প্রদান করেন। বজত্তা স্থলে বছ সংখ্যক ছাত্র ও অন্যান্য ভক্ত লোক উপস্থিত ছিলেন। সম্প্রতি এখানকার ছাত্র সমাজের প্রতি ছাত্রদিগের পূর্কা-পেকা কিঞ্চিৎ অন্ত্রাগ বৃদ্ধি দেখা ঘাইতেছে।

১০ই রবিবার প্রাক্তে সমান্তের কতিপয় সভ্যের সহিত পণ্ডিত মহাশয় মাহীগঞ্জে গমন মরেন। তথায় প্রীযুক্ত ডাজার আনন্দ চক্র সেন মহাশয়ের ভবনে উপাসনা ও উপদেশ হয়। উপাসনা হলে অনেক লোকের সমাগম হইয়া ছিল। অদ্যকার উপদেশে ও সৈদপুর হইতে সমাগত বদ্ধু প্রীযুক্ত বাবু কৈলাস চক্র সেন,মহাশয়ের সদ্ধীতে সকলেই পরিভৃপ্ত হইয়াছিলেন। এখন হইতে নিয়ম হইয়াছে য়ে স্থানীয় সমান্তের সভ্যাগ প্রতিমাসে অক্ততঃ একবার করিয়া মাহীগঞ্জে প্রচারার্থ যাতা করিবেন।

ঐ দিবদ সন্ধ্যার সমগ্র পুনরায় রংপুরে প্রভ্যাগমন কর।
হয়। এবং সমাজের নিয়মিত উপাদনা নির্বাহিত হয়।

১৪ই, ১৫ই, সমাজ গৃহে নিয়ম মত উপাসনা হয়। ১৬ই বুধবার প্রাত্তে সমাজ গৃহে উপাসনা এবং জপরাক্তে রংপুরস্থ বাজারের মধ্যে শ্রদ্ধান্দ পণ্ডিত মহাশয় সাধারণ শ্রদ্ধীবী দিগকে একটা স্থান্দর উপদেশ প্রদান করেন। সদ্ধ্যার পর শ্রীযুক্ত বাবু কুক্তদয়াল রায় মহাশয়ের বাসাতে উপাসনা হয়। এবং প্রভাতে পণ্ডিত মহাশয় কৃড়িপ্রাম যাত্র। করেন।"

"'১৭ই ফান্তন বৃহস্পতিবার স্থামরা কুড়িপ্রাম স্থানিয়া পছছি।
এথানে স্থানিয়া বান্ধ বন্ধুনিগের সহিত রীতি মত উপাদনা
ও সংকীর্ত্তন হয়। এথানকার স্কুল গৃহে "বিশ্বাস" বিষয়ে
রামকুমার বাবু একটা বক্তৃতা করেন। এথানকার একটা
বান্ধবন্ধ হরিনাথ সিংহের কন্যার নামকরণ ব্রান্ধর্ম্ম মতে
হইয়াছে। তাহাতে রামকুমার বাবু উপাদনার কার্য্য করেন।
এথানকার বাজারে সামান্য লোকদের মধ্যে ব্রান্ধ্র্মের বিষয়ে
একটা বক্তৃতা করিয়ছেন, কুড়িপ্রামের পশ্চিমে ১১ মাইল দ্রে
শীব বাড়ী প্রামে একটা স্কুল মেলা হয়, সেই মেলায় আমরা
গিয়াছিলাম। মেলার মধ্যে প্রাকাশ্য স্থানে পণ্ডিত রামকুমার
বিদ্যারত্ব ও এথানকার হরনাথ বাবু বক্তৃতা করেন। জনেক
লোকে আগ্রহের সহিত ভাহাদের কথা শুনিয়া ছিল। এই
রূপে হাটে বাজারে পণ্ডিত মহাশয় উৎসাহে পূর্ণ হইয়া বন্ধ
নাম প্রচার করিভেছেন।"

কার্য বিবরে একটা অদরপ্রাহী বজ্তা প্রদান করেন। বিগত ১৯এ ও ২০এ ফাস্কুন সাহাপুর আক্ষসমান্দের প্রস্কৃতির আক্ষান্ত প্রাক্ষসমান্দের প্রস্কৃতির আক্ষান্ত প্রাক্ষমান্দের প্রকাদশ সাম্বন্ধনিক উৎসব সম্পন্ন হইরা গিরাছে।

১৯এ ফান্তন শনিবার অপরাছে চেৎলা নিবাদী প্রীপুক্ত বাবু নবীন চক্র ঘোষ ডাক্ডার মহাশয়ের বাটী হইতে নগর কীর্ত্তন বাহির হইয়া চেৎলার স্কুলের নিকটে সকলে সমবেত হইয়া কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন। এই কীর্ত্তনে সকলেই মুগ্ধ হইয়া গিয়াছিলেন। তদনস্তর প্রদ্ধান্তপদ পণ্ডিত বিজয়ক্রফ গোপ্রীমী মহাশয় "সংসার অনিত্য" এই বিষয়ে একটা সারগর্ভ উপদেশ দিয়াছিলেন। উপদেশটা অতিশ্য় ক্রদয়গ্রাহী হইয়াছিল। তৎপরে কীর্ত্তন করিতে করিতে সাহাপুর পষ্যস্ত যাওয়া হয় এবং সায়ংকালে উপাসনা হইয়া ঐ দিবসের কাষ্যু সমাধা হয়।

২০এ কান্ত্রন রবিবার প্রাত্তকাল; স্মধ্র সংগীত সহকারে প্রত্তকালীন উৎসব আরম্ভ হয়। উপাসনা হইতে উপদেশ পর্যন্ত সকলেই মন্ত্রমূর্ণের ন্যায় বসিয়াছিলেন। বোধ হয়
এমন পাষাণ হাদ্য কেইই ছিলেম না যাহার হাদ্য দ্রবী চূত
না হইয়াছিল। পণ্ডিত বিজয়ক্ত্রপ্র গোপানী নহাশ্য প্রত্তকালীন উপাসনায় প্রাচার্যের কাষ্য করিয়াছিলেন। সার্য্য
কালীন উপাসনা মধ্র হইয়াছিল, বাবু আদিনাথ চট্টোপাধ্যায়
মহাশ্য প্রাচার্যের কাষ্য করিয়াছিলেন। ঈশ্বর প্রসাদে
এবৎসরকার উৎসবে থেরূপে জানন্দ সম্ভোগ করা গিয়াছে,
সাহাপুর ব্রাক্ষ সমাজ সংস্থাপিত হওয়া প্রয়ন্ত এরূপ ভাব
দেখা যায় নাই। আশা করি যাহাতে সাহাপুর ব্রাক্ষ নমাজের
সভাগণের মধ্যে এই ভাব চিরস্থায়ী হয় ভাহার জন্য বিশেষ
যত্র করিবেন।

বিগত এরা মাচ রবিবার পণ্ডিত শিবনাথ শাষ্ট্রী, বাবু नवधीय ठळा मात्र ७ वाबू छेमालम बाब मन वक्ष करेबा व्यठाव যাত্রা ক্রিরাছেন। ভাষারা প্রথমে কোরগরে উপস্থিত ধন। র্থিবার প্রাতঃকালে সাধারণ এক্ষিস্মালের সভাপতি বাবু শিবচজাদেৰ মহাশয়ের পরিবারে অক্ষোপাসুনা কুরেন এবং অপরাত্নে ভথাকার সমাজ গৃহে ''জাবন সমগ্যা'' সম্বন্ধে এক वक्क जा अमान करतन । भश्यि (मध्यक्त नाथ ठेक्द अहे मिन চুচুড়া হইতে কলিকাভা যাইভেছিলেন — স্থানীয় বান্ধাদিপের আঞাহ অভিক্রন কারতে ন। পারিয়া মহবি সে দিন নৌকার উপর গঞ্চাবক্ষে কোরখর ঘাটে অবস্থিতি করেন। তিনি শিবনাথ ব.বুর বজ্ভার সময় সমাজ গৃহে উপস্থিত হন এবং সন্ধ্যার পর সকলের আশা পারত্প্ত করিয়া সামাজিক উপা-সনা সম্পন্ন করেন। এই দিন কোরগরে যে দৃশা উপস্থিত হুইরাছিল, বৃহ্দিন ভেমনটি দেখা যায় নাই। স্মাত বুধ হিন্দু-প্ৰ সে দিন সমাজে উপস্থিত হট্যা মহা সম্ভূত হট্যা গৃহে পিয়াছিলেন। উপদেশের সময় মহধি থলিয়াছিলেন, ''যে বৃক্ষ वह भाषा व्यमाधा युक्त इहेशा व्यकाख इहेशा एँ छे, जाहाब वफ् हरेएफ रयमन वह कारनद व्यद्याधन, त्नरे क्रें प्रधास वास धार्यत पृष्ठ भूग इहेट अस्तक कालत काला काला इहेरा । आक ধর্মাবলখীগন নিরাশ না হইয়া অপেকা করিয়া থাকুন, এবং নির্ভন্ন ও বিখানের সহিত ঈ্খর কড় ক রোপিত নীজের নূলে 'कन निक्षन कतिए थाक्न छांशास्त्र आंगा नकन हरेरव।" কোলগর হইতে আমাদের প্রচারক দল বর্জমান গমন করেন।

দদ্ধা দময়ে ত্রন্ধোপাদনা করেন এবং পণ্ডিড শিবনাথ শালী 'मुक्ति" विषय अक व्यकामा वक्ष्म । (मन, दर्कमान करत्रक দিন অবস্থিতি করিয়া ভাঁছারা রামপুর ছাটে রামপুর হাটে এই সময়ে উৎসব ভিল। উৎসৰ্ উপলক্ষে মভিহারী, পচখা, রামগাং, বর্জমান ও কোল্লগর হটভে রাহ্মগণ গমন করিভেছিলেন। ৮ই মার্চ শনিবার শিবনাথ বাবু উৎসবের উদোধন করেন। রবিবার প্রাভঃকাশে বাবুনব্দীপচন্দ্ৰদাদ এবং রাজিতে ব্যবুনগেল্লনাপ চটো-পাধার আচাঘ্যের কার্যা করেন। সোমবার প্রাতে আত্র কাননে উপাসনা, অপরাফ্লে বালিকা বিদ্যালয় e শ্রমজীবী-দিগের নৈশ বিদ্যালয়ের পুরস্কার বিভরণ এবং রাজিডে নগেন্দ্র বাবুর বক্তৃত। হয়। নগেন্দ্র বাবু বলিয়াছিলেন ধক প্রেম ভিন্ন আর কিছু নহে--- ঈশ্বর ও মানবের প্রতি প্রেমই ধমা। এই প্রেম সকলকে এক করিয়া কে**লে---এই প্রেম** मानवरक नेबरतत शांत कतिहा रक्ता । अहे व्यवका हहेराहर মানুষ প্রাকৃত ধার্মিক হয়।

রামপুর হাট হইতে প্রচারক দল মুরশিদাবাদ গমন করেন। মুরশিদাবাদ গংকবার পাপে এক রাজি নলছাটী অবহিতি করেন এবং ধৃইএন বাক্ষধপান্তরাগার সহিত উপাসনা করেন। পণ্ডিত শিবনাথ শালী মুরসিদাবাদের পরপারবন্তী কোন লৈন ধর্মাবলম্বার গৃহে এক বক্তৃতা দেন। মুরশিদাবাদ হইতে ভাহারা বীরভ্ম ও বীরভ্ম হইতে রাণীপঞ্ল বাঁকুড়া প্রভৃতি স্থানে গমন করিরাছেন এই সকল স্থানের কার্যা বিবরণ এখনও আমাদের হক্তগত হয় নাই। আমরা আশা করি বাক্ষবন্ধুগণ প্রচারকগণ বেধানে যে কার্যা করেন, ভাহার বিশেষ বিবরণ, উপদেশ ও বজ্তা । লি পাঠাইরা গদেবন।

বিগত দোল পূর্ণিমার দিন কোলগর আক্ষমমাজের সাখৎসরিক উৎসব হইয়াগিয়াছে। এই উপালক্ষে কলিকাভা হইছে
অনেক গুলি ব্রাপ্তা প্রাক্ষিকা কোলগর গিয়াছিলেন।
পণ্ডিত বিজয়ক্ষ গোপামী প্রাত্তে গারিতে আচার্ব্যের
কাষ্য করেন। উৎসবে বহু লোকের অন্তা হইয়াছিল। বিজয়
বাবুর প্রাতঃকালের উপদেশের সার মধ্য আমরা অন্যত্র
প্রকাশ করিলাম। অপরাত্রে গলাভীরবভী আক্ষমমাজ খাটে
বিশয়। সঙ্কার্ভন হয়।

২৯ ম জন বাস লাচ্চ। প্রামে বান্ধ পদ্ধতি অনুসারে একটা বিবাহ হইরা গিরাছে। পাত্রের নাম প্রীমৃক্ত আদ্যান্যথ মলিক বয়ক্রম অনুমান ৩৫ বৎসর। পাত্রীর নাম প্রীমৃতী মতেলিনী বয়স ১৫ বৎসর। এছপলক্ষে বাবু গুক্তারণ মহালানবিশ এবং বাবু আদিনাথ চট্টোপাধ্যার তথার গমন করিয়াছিলেন। ৩০এ ফান্তন উক্ত প্রামন্থ প্রীমৃক্ত রাধানাথ মালকের নবজাত পুত্রের ও প্রীমৃক্ত কুড়নচন্দ্র মলিকের নবজাতা কুমারীর অন্মোপলক্ষে উপাসনা হইরাছিল এবং ১ল। চৈত্র সন্ধ্যার পর তথাকার বান্ধদিগকে লইরা সামান্তিক উপাসনা ও উপদেশ হইরাছিল।

কোরগর হইতে আমাদের প্রচারক দল বর্জমান গমন করেন। মহরি দেবেজ্রনাথ ঠাকুর যে দিন কোরগরে ছিলেন, সেই এখামে প্রতিদিন ত্রাক্টিগের গৃহে ও বাদার প্রাতঃকালে ও দিন পণ্ডিত ।শবনাথ শালী এবং নারও অনেকণ্ডলি ত্রাক্ বন্ধু ভাঁহার সহিত আলাপ করিবার জনা ভাঁহার নৌকার প্রমন করেন। ৢমহর্ষি বলিয়াছিলেন "আদি সমাজ নির্ম ভত্ত প্ৰণাদী গঠিত সমাজ নহে। আদি সমাজ এক উপাসনা গৃহ। রামখোহন রালের টুইভিড আদি সমাজের এই প্রকৃতি দিরাছে। বংশ পরস্পরার আদি সমাব্দের এই প্রকৃতি অকুয় রাবা হইবে। বাহা রাম্যোহন রারের ময়ৢ বিক্তম ভাষা এই স্মাজের সহিত ক্ষথনও মিশ্রিত হইছে पित ना। नित्रमण्ड स्थानी e धर्च खातात विवास नाथात्व ব্ৰাহ্মসমাজকৈ আদি সমাজের কার্যাক্ষম সাহাধ্যকারী বলিরা মনে করি ১ একেশরবাদীদিগকে একত্র করিবার জনা বাচা बार्यायन, नारातन बाक्तनमात्य छाहाहे विकामान आहरः ঐ সমাজের সভাগণ ভাঁচাদের মত্ত বিখাস প্রাণপণে কার্বো পরিণত করুন। আমি দিবা চক্ষে দেখিতেতি এই সমাজের ৰাৱাই ভবিৰাতে পৰিজ আক্ষাৰ্যের কর প্রচারিত এবং এই नमारव्यके नमुण्य यन भःशृङीख इहेटय। व्यामात व्यनस्यत সহিত এই সমাজের কল্যাণ আকাজ্ফা করি।''

নাধারণ ত্রাক্ষনমান্তের উপর মহর্ধির স্নেহ দেখির। আমর। পুলকিত হইরাছি। আশা করি নাধারণ ত্রাক্ষনমান্তের সভাগণ মহর্ধির মহৎ আশা পুরুবের জন্য প্রাণপণে চেষ্টা করিবেন।

করেক দিন হইল প্রজাম্পদ বাবু রাজনারারণ বস্থ মহাশর কলিকাতা আসিরাছিলেন, তাঁহাকে সাধারণ আক্ষমাজ
উপাসনালরে সামাজিক উপাসনা করার জন্য অন্থরোধ করা
হয়। কিন্তু তাঁহার শরীর অস্থ্য থাকার তিনি সামাজিক উপাসনা করিতে অস্থীকার করেন। সেই জন্য এক দিন প্রাতঃকালে অনেকগুলি আক্ষা ও আক্ষিকা মন্দিরে সমবেত হন
এবং রাজনারারণ বাবু উপাসনার আচার্বেরে কার্য করেন।

রাউলপিতি হইছে কোন বন্ধু লিখিরাছেন, "পণ্ডিভ শিবনারারণ অগ্নিহোত্তী বিগত এই মার্চ্চ শুক্রবার প্রভাতে ধর্ম, প্রচারার্থ বাউলপিতিছে গমন করিরা ঐ দিন ভানীর আক্ষান্যাল গৃহে একটা সুদীর্ঘ স্থলরগাহী বক্তৃতা প্রদান করিয়াছেন। ভাঁহার স্থলন্ত ধর্মভাবপূর্ণ বক্তৃতার সমবেত সভাগণের অভবে প্রেমাগ্রি অস্ক্রিভ করিয়াছে। ব্যাখ্যান এমন মধ্ব বাগ্মিছা ও অদরের সহিত প্রদন্ত হইরাছিল, যে সমরে সমরে অনেক প্রোভার শরীর রামাঞ্চিত হইরাছিল। অতি আনন্দেশে দিন আমন্তিত সভা মণ্ডলী গৃহে প্রভাগ্যন করেন।

পর দিন १।টার সময়, সন্ধাকালে অসন্থ নর্মাল কুল গৃহে, ছাত্র সমান্দে "ভারতবর্ধের আধুনিক অবস্থা, ও ভবিষাতে ভারতের আলা" সম্বন্ধ একটি চমৎকার বক্তৃতা করিয়াছেন। সভান্থলে নানাধিক ৫০০ শত লোকের সমাবেশ হইরাছিল। ইহাতে কুসংস্থারপূর্ব দেশীর প্রথার দোষ স্পরীক্ষরে প্রদর্শন করিয়াছেন, সৎকর্ম, সাধু অস্তান এবং ঈশ্বর নির্ভরভার কেমন করিয়া অধংপতিত ভারত সন্ধান উদ্ধার লাভ করিছে পারে ভাহা বিষদ্ধনে প্রভ্যেক শ্রোভার স্থানের মৃদ্রিত করিয়া দিয়াছেন। সকলেই সাধু বক্তার পভীর উপদেশের সারাংশ উপদ্ধি করিতে করিতে সম্ভাই মনে গৃহে প্রভাগমন করিয়াছেন।

৯ই মার্চ্চ সন্ধার অবাবহিত পূর্ব্বে অগ্নিহোজী মহাশর
নর্মান ক্লের সন্থবন্তী বিভুত মরদানের উপর প্রার
৫০০।৬০০ গত লোকের সমুথে, জীবন্ত প্রাক্ষ ধর্মের মূল সন্তো
বিশ্বাস করিয়া কি প্রকারে অধঃপতিত মানব সন্তান পাপ পাশ
ও মোহ পাশ ছেলন করতঃ লদগতি লাভ করিতে পারিবে
এতবিবরে আর একটা সারগর্ভ উপদেশ প্রদান করিয়াছেন।
ইহার জীবন্ধ ভাব-পূর্ব ডেজোমর অনর্গল বক্ত তা তীরের
নারে বহির্গত হইর: সমাগত সকলের জ্মন্তর বিদ্ধ করিয়াছিল।
ঐ দিন উপনিষ্ধের ক্রেক্টা প্লোক্ত বিষদ রূপে বাথা।
করেন। অবশেবে ক্রেক্টা সন্ধাত হইলে সকলে প্রফ্লর মনে
গৃহে গমন করেন। অগ্নিহোলী পাঞাবে ব্যর্গত উৎসাহের
সহিত ধর্ম প্রচারে প্রবৃত্ত হইরাছেন, ইহাতে পাঞাবে কালে
রত্ন প্রস্বুব্র ক্রাহার এই একান্ত অনুগত বিশ্বাসী
সন্তানের প্রাণে আরও ধর্মবল উৎসাহায়ি প্রদান কর্নন।"

বিজ্ঞাপন।

•শাগামী গই এপ্রিল ৫। গ্রাটকার সময় ৪৫ নং বৈনে-টোলাছ ভবনে অধ্যক্ষ সভার ১৮৮৪ সালের ১ম বৈমাসিক অধিবেশন হইবে।

विद्वा विवश्व ।

- ১ কার্য্য নির্কাষ্টক সভার ১ম ত্রৈমাসিক কার্য্য বিবরণ পাঠ।
 - ২। নিম্নলিখিত নিয়ম সম্বন্ধে আলোচনা।
- (ক) সাধারণ প্রাক্ষসমাজের সভাদিগের মধ্যে বদি কোন বিষয় সইয়া বিবাদ উপস্থিত হর্ম, বা বে বিবাদে অভতঃ প্রতিবাদী পক্ষ সাধারণ বাক্ষ সমাজের সভা, ভাষার বিচারের জন্য অধ্যক্ষ সভা সময় সময় এক বা ভভোধিক কমিটি নিযুক্ত করিবেন। এই কমিটি কোন সভ্যের অসদাচরণের অন্ত্র-সন্ধান ও ভাষার সংশোধনের বা শাসনের জন্য উপার অব-লম্বন করিবেন।
- (প) এই কমিটির নাম সামাজিক কমিটি হইবে। এই কমিটি যে নিষ্মান্ত্রপারে কার্য্য করিবেন ভাষার সাধারণ বান্ধ সমাজের সম্ভি সাপেক্ষ।
- (গ) নিরমানুসারে যাহার পুনবির্চার হইছে পারে ভর্ছাভ আর সকল বিবরে এই কমিটি বাহা সিদ্ধান্ত করিবেন কিয়া যে ছলে সিদ্ধান্তর পুনবির্চার হইছে পারে সে ছলে পুনবি্চারে যাহা সিদ্ধান্ত হইবে, ভাহা সভ্যদিপের অবশ্য প্রতিপালা বলিরা গণ্য ইইবে।
- ৩। বাবু নগেজনাথ চটোপাধার মহাশরকে সাধারণ বান্ধনাজের প্রচারক পদে বরণ সম্বন্ধে বাবু আগুডোব বন্ধ্ মহাশরের প্রস্তাব।
- ৪। সভা মনোনয়ন।
 বা: বা: সমাক কার্যালয়

 ২১১ কর্ণভয়ালিস য়াট
 বা: বা: সম্পাদক।

ভবক মুদীর আর এক বংশর চলিয়া গেল, এখনও জনেকের নিকট হইতে বর্জমান বংশরের মূল্য পাওয়া বার নাই।
ইহার উপর জাবার জনেকের নিকট ভাহার পূর্বা সমরের ও
মূল্য প্রাণ্য আছে। প্রাহকদিগের বিশেষ জন্মহ ভিন্ন
ভবকৌমূদীর • কার্য্য চলা সন্তব পর নহে। এই গুন্য হাহাদের
দের এখনও জনাদার রহিয়াছে, ভাহাদের প্রতি বিনীত
জন্মরোধ সম্বর জাপন জাপন দের পরিশোধু করিয়া উপকৃত্ত
করিবেন।

कार्याथाकः।

৮১ तः वात्रानती (बारवर शिर्ट, नाथात्रव जासनमास शस्त्र, बीमनिरमासन त्रक्तिक बात्रा ১১ই टिक मुखिक ब बाकानिक

[পাকিক পত্রিকা]

৬**ঠ** ভাগ। ২৪**শ** সংখ্যা।

১৬३ रेड्ड छक्रवात, ১৮०৫ मक। खान्न मःवः ६६।

প্রতি সংখ্যা

প্রার্থনা।

হে সভাপরপ মকলময় পিভা! ভোমার সন্তানগণ অনেক বার সভাধর্মের সংবাদ পাইয়াছে, অনেকবার পরিত্রাণ প্রদ ধর্মের সন্ধান পাইয়া পরিত্রাণের পরে অঞ্চলর হইয়াছে এবং হটবার জন্য বিশেষ সহায়তা পাট্যাছে। তুমি প্রতিনিয়ত মানুবের প্রাণকে গভোর স্থলর ছবি দেখাইয়া পরিত্রাবের পথে লইয়া যাইবার জন্য বাস্ত রহিয়াছ। কিছ কি তুর্ভাগ্য! মার্নের কি শোচনীয় ত্ৰুণ।! যে বার বার ভাগতা ভোমার সভাকে প্রাণ হইতে দূরে নিকেপ করিতেছে। কুনংপ্লার, ও অজ্ঞান छात जान १६८७ किছु छाड़े भारूप वकवारत छेरी व हरे छ শারিভেছে লা। উঠিতে উঠিতে আবার পড়িয়া যাইতেছে। ু অভু! ভোমার যে সভাের ভালােক এ দেশে প্রকাশ পাই-য়াছে ভাষারও গভি কি সেইরূপই হটবে? ভাব গভিছ দেবিয়া মনে বড় আশক্ষা হইতেছে, আখার বা মারুল সভোর আলোছাড়িয়া আংচীন কুনংকারের বশীভূত হইয়া পড়ে। জগৎ বছবার এ দৃশ্য দেখিয়াছে। বছবার মাতুগ সভাের জালাে পাইয়াও আবার বিগ্যগামী হইয়াছে। বর্ত্তনান সময়ে যাহারা ভোমার ,দেবা করিবার জন্য আপ-ন'কে নিযুক্ত করিয়াছিল ভাহারাও কি প্রাচীন পথের অনুসরণ করিবে। এভু আনর এ যত্ত্রণাস্ক হরু না। অস্ভ্রের দেবার মান্য বহু হুগজি ভোগ করিয়াছে। আর কেন, এবার ভোমার সন্তান সকলের ভ্রম মুচার। অজ্ঞানভার ঘোর নিজা হইতে, কুশংকারের অনুচ হক্ত হটতে স্কলকে চিরদিনের জন্য উদ্ধার কর। ভোমার সভ্য-রাজ্য সকলের প্রোণে স্থৃদ্রপে প্রভিষ্টিত হউক, তোমার এর্জন্ম বল মাত্র-रवत व्यानक ितर्नित्तत सना स्विकात कक्का আমরা সকলে সেই শক্তির স্রোতে ভাসিয়া পরিত্রাণ পাইয়া কুভাৰ্থ হই।

আমাদিগের প্রচারকগণের প্রতি অনেক সমন্ন একটা অভিযোগ আসিরা থাকে, যে তাঁহারা সহরে সহরেই ধর্ম প্রচারার্থ প্রমন করেন। কিন্তু মফন্বলে সাধারণ লোকদিগের মধ্যে ধর্ম প্রচারার্থ গমন করেন না। এ অভিযোগটা সর্বাংশে সভ্যা না হইলেও ইহা যথার্থ যে তাঁহারা অধিকাংশ সমন্ন

নপরেই যাপন করেন। ইহার কারণ অনুসদ্ধান করি**লে** দেখিতে পাইব, প্রচারকগণ যে ইচ্ছা করিয়াই এক্লপ করিয়া थारकन खाश नरह। भक्षप्रतात्र ज'क्रश्वहे ভাঁহাদিগকে এই ভাবে চলিছে বাধ্য ক বৈণ বর্ত্তমান সমধ্যে নগরেই অধিক সংখ্যক ব্রাক্ষণনাজ প্রতি-ষ্টিভ আছে। এই ব্ৰাহ্মসমাজ সকল **ভাপ**নাদিগের সাহৎ পরিক উৎপবের সময় প্রচারকলিগকে জাকিয়া থাকেন। স্থামা-দের প্রচারক সংখ্যা গেরপ অল্ল ভাষাতে এই মফদলস্থ সমাঞ্ সকলের উৎগবের নিমন্ত্রণ হক্ষা করিছেই ভাষাদের সময় যায়, এমন কি দক্ল সময় সকল ভানে ভাঁচাদের যাওয়াও ঘটে না। যেগানে প্রচারক্ষণ মাইছে পালেন না, অভ্নতা ব্রাহ্মণ ভাহাতে বিশেষ গুঃথ প্রকাশ ক'েন। যদি এই ভাবে অধিক দিন কাষা চলে, ভবে মফসলে (যেগানে ব্ৰাধানমাজ স্থাপিজ হয় নাই)•প্রচার করা ভাহাদের পক্ষে অগস্তব হইবে। এখন্য অংমরা প্রচারক দিগের উৎসবে যাওয়া বন্ধ করিছে বিশেষ ভাবে অহুরোধ করিভেছি। মফদলের ব্রাহ্মন্ত্র উৎস্থের সমন্ত্র প্রচারক না ডাকিয়া যদি নিজেরাই উৎসংধর জন্য প্রস্তুত হন, ড'ছা হটলে নিজের:ও যথেট লাভবান হটভে পারেন, এবং **প্রচারকলিগের**ও যথেষ্ট দময় বাঁচিয়া যায়। ভাঁহারা দেই প্রময় অনাত্র অংচার করিতে যাইতে পারেন। যে যে স্থানে বাদানমাজ আছে, সেই সেই ভানে এবং ভালার নিচ্টেডটী স্থান সকলে প্রভার কাংগার ভার সেই সেই স্থানীয় লোকেরই এহণ করা উচিত্ত। প্রক্ষোক ত্রাহ্ম বদি আপনাকে প্রচারক মনে না করেন এবং ভ্রামাধর্ম প্রচার আপনার জীবনের বিশেষ কাষা বলিয়া গ্রহণ না করেন, ভ'হা হইলে এ দেখে ব্রাহ্ম ধর্ম প্রচার হওয়া অনুরপরাহত হউবে। ক্যামানের সম্মুখে যে বিশাল কার্যাক্ষেত্র প্রদারিভ রহিয়াছে, ভাই কে এর্ডনানের এই অল্প সংথাক প্রচারক দারা, প্রচার করিবার প্রয়াসকে বালকগণের ক্রীড়ার মত বোধ হয়। বর্ত্তমান সময়ে উপধর্ম, কুসংস্কার যেরূপে লোকের মনকে অধিকার করিয়া রহিয়াকে, বিশেষতঃ এ দেশে বহুদিন ছড়ের উপাদনায় লোকের মন যেরূপ অড় ভাবাপন্ন হইয়া গিয়াছে ; তাহার প্রতি দৃষ্টি করিলে আমাদের বর্ত্তগান আয়োজন যে অতি সাগানা ভাষা সকলেই অহভব করিতে পারিব। কান্যক্ষের বেমন বহ বিস্তৃত

ছদমুরূপ থ:টিবার লোকও বহু সংখ্যক চাই। প্রভাকে ত্রান্দ यमि व्यापनात व्यक्तत काम अहे कार्या यापन करतन, जाहा हरेल बातको। बामा कड़ा शहेख भारत । बाहात रव मिक আছে ডিনি ভাষা ঘাবাই এই কাষ্যের সহায়তা করিতে পা-রেন। বক্তৃভার ধর্ম ঞচ'রের সময় অভ্নক পরিমাণে কমিয়া चानित्राष्ट्र। अथन विविध উপায়ে প্রচার করিবার চেষ্টা कविष्क हहेर्द, अष्मना जान्त्रश्न यथन (यथान थाकिर्दन, स्य কোন উপায়ে চউক এই মহৎ ব্ৰত্ত পালনের জন্য চেটা कति ७ कुछनकत्र इडेन । नजूरा पूरे ठाति सन क्षठावकिएशब ষ্টা এ মহৎকার্যা সিভি হইবার সম্ভাবনা খুব কম। তাঁহাদের দারা যাহা হটবার হইয়াছে এবং হইতেছে। এ ভাবস্থার ভাঁচা-দের প্রতি অভিযোগ করির। নিশ্চিম্ব না থাকিরা যাহার যে শক্তি আছে, এই কার্ধের জন্য নিরে:গ করিতে থাকুন অচি-রাৎ স্মূমহৎ ফল দেখিয়া সকলে কুতার্থ ছটব। সর্বাত্তে ত্রান্ধ-श्र डेर्पारवत ममन् काठातक छाकावस कक्रम এवः स्थापनाता त्म कांका मन्भन्न कविवान स्वना वित्यव राष्ट्रभौन रुखेन। हेराए**ड** निरमत्रा कार्यात्र উপयुक्त इहेरवन, शांद्रित्रा वाहिरवन व्यवः অনেক কুশংস্কার হইতে সমাজকে রক্ষ্ণ করিতে পারিবেন।

জল স্রোভের নিকট একটা মৃত-প্রায় বৃক্ষকে রোপণ কর, দেৰিতে দেৰিতে বৃক্ষটি সতেজ হইরা উঠিবে। রস না পাইলে मता शाह वांहित्व किकाल ? यमि मत्न इ: ४ इटेशा थात्क, এতকাল বান্ধসমান স্থাপিত হইল, ব্রান্ধের সংখ্যা আশারুরূপ ভে: বৃদ্ধি হইল না। সহস্র লোক ত্রান্ধা সমাজের উপাসনায়, বজ্ভার যোগ দিভেছে, অধিকাংশ যেরূপ মন লইর। আসি-श्राहिल, (महेन्न्रभ मन लहेश्राहे कितिश्रा याहेरहर्छ। धक्यात এই একমাত্র উত্তর ব্রাহ্মসমাজে এখনও এমন রুদের অভাব च हि. याहारक देशात कारक त्य काशित त्महे श्राप প.ইরা ষাইবে। ু কিরূপে দে অবস্থা হইবে ৪ ছই একজনের উপর ধর্মনাব্দের উল্ভির ভার দিয়া ব্দুন্দমাব্দের বহু ক্ষ্ডি হইয়াছে। ধর্ম কেবল মাত্রবের উল্লভির পরিপন্থী হইরাছে, ভাহার বন্ধন রজ্জু করপ হইরা পড়িয়াছে। স্থাজে সরস ভাব আনিতে হইলে, সমাজত্ব প্রভ্যেক ব্যক্তির চেষ্টা করিতে ছইবে। অপেনাকে কুন্ত, অক্ষম মনে করিয়া যদি কেহ উদাদীন थारकन, एरव कथनरे मधारण महम ভाব आमिरव ना। मकरन (हरे। कक्रम, श्रद्धां श्रद्धां क्षां लां क्रिक्र यह করুন, পরস্পর আধ্য:গ্রিক উন্নতির সহায়তা করুন, তুই জনে एच। इहेल बद्यानाथ कक्रन, (एथिएड पाहेर्यन, अमाच अद्रम স্থান হইয়াছে। রস স্বরূপ পরমেশ্বরকে প্রাণে লাভ করিতে ना পातिल, कि कथन नतम ভाব चामित्व পाति ? बहे দরদ ভাব আদিলে বক্তুভার, উপাদনার, কথার লোক काढिकाहेब्रा वाहेर्त, कानिब्रा कांत्र कितिब्रा वाहेर्ड शांत्रित না। এস যে যেথানে আছি, ত্রাক্ষমান্তে এই সরস ভাব আনমন করিবার জন্য থাটি। ত্রাহ্ম ধর্ম দেশ মধ্যে স্চজে বিস্তৃত হইবে, আমরাও জীবন পাইব। এই সরস ভাব যে আবিতেছে না, এ জনা আমরা প্রত্যেক্ট দায়ী। এস এই দায়িত্ব স্মারণ করিয়া কার্য্য আরম্ভ করি।

পাপ বড় মোহিনী মৃর্ভি ধারণ করিরা জনসমাজে বিচরণ করে, ডাই মাসুষের উপর এড সম্ভুক্তে জন্ন লাভ করিয়া थारक म त्रीनर्वा त्रथित काहाँ ना श्रांत चाकु है हम ? मियां जान वचार थाकूक, कि मम वचार थाकूक मोन्यां नकन नगरबंटे अन्दाकर्य है। त्रीन्त्रशा क्रेस्टरबंद इन्ह निर्मिष्ठ । भाभ धरे तोन्मर्रा मूचन भविता, मालूबरक रखनक करत। ষে প্রথমে মদ ধাইতে আরম্ভ করে. সে কেবল স্থরাতে যে আনন্দ, যে উদ্দীপনা, যে ক্ষুর্ত্তি তাখাই ভাবিরা থাকে। কিন্তু পরে যে ছঃখ, যে অবসাদ, শরীর মনের ধ্বে সর্কনাশ হয়, তখন ভাষার মনে উদর ধর না। যে সমুদর নুরনারী চরিজের পবিত্র-ভাকে বিসৰ্জ্জন দের,ভাহার৷ ইঞ্জিরের প্রথম স্থথে বিহলদ হটরা भाभरक मृत्डार्व व्यानिक्रम करत। अकंवात हतिस्वत निर्ध-লভা চৰিয়া গেলে প্ৰাণে যে গভীর ছংখের অৰম্বা উপস্থিত হয়, চিরদিনের জন্য যে প্রাণ নিশ্বল স্থুধ ইইভে বঞ্চিড হয়, চিরদিন যে কে আসিয়া প্রাণকে ক্ষত বিক্ত করিতে थाक, विक खाश अथाम मान हरेल, खाहा हहेला कि कह এড দাধ করিয়া নিজের সর্বানাশ নিজে করিডে যাইড। কভ পুরাতন পাণীকে অহুশোচনা করিতে ভনা গিয়াছে. 'পাপে এত ক্লেশ যদি পূর্কে জানিডাম, তবে কি নিজের হত্তে গরল পান করিয়া চির্মীবনের জন্য এমন ভীত্র যাতনা ভোগ করিভাম।" পাপ মোহিনী মূর্তিছে মাহ্বকে ভয় করিয়া শেষে ভাষাকে ঘোর বিপাকে নিক্ষেপ করে। এক दिन्तू भाभ भतीत अधदम कतिया ज्यास ज्यास ममुम्य भतीत क অধিকার করে। এ সংগারে তঁ:হারাই খন। বাঁহারা পাপের ঞলোভনে মুগ্ন না হটয়। পবিজ্ঞতাকে জীবনের সার বুঝি-ब्राह्म। এ मःमात्र-छाहाबाहे खूबी वाहाबा क्रेश्वतक लाख করিয়। ভাঁহাকেই হৃদয় মন দর্বাস্থ সমর্পণ করিয়া চিরদিনের জন্য নিরাপদ অবস্থা লাভ করিয়:ছেন। মানুষ নির্কোধ नकृता अक मूहार्खित अर्थित कता कीवनरक क्रांथ ज्वाहेरव (क्ब १

মহাত্ম। থিওডোর পার্কার।

১৮৪১ খ্রীরাকে মে মাসের উনবিংশ দিবসে বার্ত্রন নগরে পার্কার একটা বঁজুভা করিলেন। বজুভার বিষয় 'খ্রীষ্ট-ধশ্মের অস্থারী ও স্থায়ী অংশ।" এই বজুভার ভিনি অভি শ্বন্ধররূপে প্রদর্শন করিলেন যে, খ্রীরধর্মের মধ্যে যে সকল নৈতিক ও আধ্যান্মিক সভ্য আছে. ভাষাই উহার স্থায়ী অংশ। কিন্তু বে সকল মহুষা-করিত মত ও অনুষ্ঠান. দেশ কাল অনুসারে উহার মধ্যে প্রবিষ্ট হইরাছে, ভাষা কথনই চিরদিন থাকিবার নহে। খ্রীরধর্মের মধ্যে যে সকল সভ্য রহিরদিন থাকিবার নহে। খ্রীরধর্মের মধ্যে যে সকল সভ্য রহির্দিন থাকিবার নহে। খ্রীরধর্মের মধ্যে যে সকল সভ্য রহির্দিন থাকিবার নহে। খ্রীরধর্মের মধ্যে যে সকল সভ্য রহির্দিন বর্দ্রমান। কিন্তু উহার আর এক অংশ দেশকাল অবস্থা অনুসারে নিয়ন্ত পরিবর্জনশীল।

গ্রীট্রধর্ম সম্বন্ধে পার্কার বাহা বলিয়াছিলেন, বাস্তবিক ভাহা সকল ধর্ম সম্বন্ধেই সভা। কি হিন্দুধর্ম, কি মুসলমান- ধর্ম কি বৌদ্ধর্ম, প্রচলিত প্রভাক উপধর্মের মধ্যে সভা ও অসভা একত্রে অবস্থিতি করিছেছে। বাহা সভ্য, ভাহা চিরকিনই পাকিবে। কিছ বাহা মন্থবার কান্ত বৃদ্ধি ও কর্মনা
সন্ত্র, ভাহার উৎপত্তি ও বিনাশ ভাবজানুসারে সংঘটিত
হর। একটা অংশ পর্কভের নাার চিরদিন বর্তমান, আর
একটা অংশ অসভরক্ষের ন্যার চক্ষল ও পরিবর্ত্তনশীল।
পার্কার বলিরাছিলেন প্রতিধর্মের এই অবিনশ্বর অংশই প্রকৃত

পার্কার উপরিউক্ত বক্তৃতার একম্বনে বলিরাছেন, 'বিদি এক্লণ আমাণ হর যে, সুসমাচার পুস্তক সকল (gospels) ধৃৰ্ক্তলোকের মিথ্যারচনা এবং যীও নামক নাজারথু নিবাসী কোন ব্যক্তি কথন ছিলেন না, তথাচ এইখৰ্ম জগতে নিৰ্কিল্পে দ বার্মান থাকিবে। যদি এতির সহিত অগতের মহৎ লোক-দিগের ভূলনা কর। যায়, ভাচা হইলে তাঁচাদিগকে কত দাম'না বলিয়া মনে হয়। ঐতিইর স্থিত অপভের দর্কোৎকৃষ্ট শ্রেণীর লোকদিগের ভূগনা করিলে, ভাঁহাদিগকে কভ নিকুই বৰিয়া প্ৰভীতি হয়। * * কিছু ভ্ৰাচ কি ইছা বৰিব না বে, ভিনি আমাদের-আভা ছিলেন ? আমরা যেমন মানব বস্তান তিনিও তাহাই, এবং আমরা যেমন প্রমেখরের পুত্র ভিনিত্র সেটরূপ পরমেখরের পুত্র ছিলেন ? বে সমরে সংসার একান্ত পাপপুৰ্ব হটয়াছিল, যীও সেই সময়ে দণ্ডারমান হটয়া পরমেখরের দিকে দৃষ্টি করিরাছিলেন। ভাঁহার মধ্যে ও জগৎ-পিতার মধো কোন মধাবতী ছিল না। পরমেশরের ও খ্যমাদের মধ্যে কোন প্রকার মধ্যবন্তী ও ব্যবধান না রাথিয়া খ্রীটের ন্যার ভাঁহার উপাদনা করিতে না পারিলে, ভামরা কথনই খ্রীগীয়ান হইতে পারি না[®]।

এই বক্ষ্ভার পর পার্ক,রের বিকল্পে চতুর্দ্ধিকে আন্দোলন উপস্থিত হইল। ধর্মধান্ধকগণ ক্রোধায়িত হইরা গর্জন করিতে লাগিলেন। তিনি যাহাদিগকে বন্ধু ভাবিতেন, এমন অনেকে ভাঁহার প্রতিকূল পক্ষ অবলম্বন করিলেন। বাঁহারা বাইবেলকে আপ্রবাক্য ও এইিকে অলান্ত মহাপুরুষ বলিয়া বিশ্বাস করি-ভোঁহার বিকল্পে অনেক লোকও সাধারণের মনস্কৃতির জন্য ভাঁহার বিকল্পে গণ্ডায়মান হইলেন। এই শেষোক্ত ব্যক্তি

দেশ শুদ্ধ লোক গড়গছন্ত। চতুর্দ্দিক হইতে আক্রমণ ছইতে লাগিল। তিনি একাকী বীরের ন্যার অটলভাবে দকল সহা করিতে লাগিলেন। তিনি লিথিয়াছেন. "আ্রমার ধর্মযাজক" ল্র'ড়গণ আমাকে 'অবিখাসী' ও নাস্তিক উপাধি প্রদান করিলেন। একজন বৃদ্ধ ধর্মযাজক সংবাদ পত্রে এই অনুরোধ করিয়া পত্র লিথিলেন যে, এটণি জেনারেল আমার বিকল্পে মোকদ্দমা চালান, প্রাণ্ডভুরি আমাকে দেখি সাবাস্ত ,করেন এবং বিচারক আমাকে তিন বৎসর কারাবাস দত্তে দণ্ডিত করেন। আমার অধিকাংশ ধর্মযাজক বদ্ধু আমাকে পরিভাগ করিলেন। পথে দেখা হইলে অনেকেই আমার সহিত কথা কহিতেন না ও আমার হন্তথারণ করিতে অথীকার করিতেন। প্রকাশ্য সভার আমি যে কার্চাসনের উপর

বণিতাম, তাহা তাঁহার। পরিত্যাগ করিরা বাইছেন; ইছদিরা কুঠরোগী দেখিলে বেরূপ ব্যবহার করে, তাঁহারাও দেইরূপ আমার নিকট হইতে দূরে থাকিছেন।"

ু পার্কার ভাঁচার ৰক্তৃতাটি মৃদ্রিত করিলেন। কিন্তু বোষ্টন नगात छेरात अकामक अधिक्ति। शांश रुख्या एकत रहेन। যাহাতে ভাঁহার পুত্তক কেহ প্রকাশ ও বিক্র না করে, ভধিষয়ে পান্তিগণ বিশেষ চেই। করিতে লাগিলেন।,পরিশেবে সুইডেনবৰ্গ সম্প্ৰদার ভুক্ত কোন ব্যক্তি দারা উহা প্ৰকাশিত হইল। প্রকাশিত হইবা মাত্র, বক্তৃতা ও বক্তা উভরেরই विकृष्य हर्ज्यक हरेए गानि वर्षन चात्रस हरेन। मकन मःवाम भक्त निकावारम भूग इहेरछ नामिन। क्रेबंब-নিসুক ও নাজিক বলিয়া পার্কার দর্বতা আখ্যাত হইলেন। बरे ममस्त्र घटेन। नयत्व भाकत्त्र विलाख्टहन, "रेडिनिटि-রিয়ান দিগের সংবাদ গত্তে আমার অথবা আমার বন্ধগণের কোন লেখা প্রকাশ হইত না; উদ্দেশ্য লোকে আমার লেখা পড়িতে না পার। ওয়েই রক্সবেরির উপাসক মওলীকে আমা হইতে বিচ্চিন্ন করিতে ও তথা হইতে আমাকে ডাড়াইবা দিবার জন্য খোপনে গোপনে চেটা হইতে লাগিল। কিন্তু ব্যৱের विवन्न चित्र ना कतिन्ना जामि यूष्ट वाहे नाहे। कि चहित ভাহা আমি পূর্ব হইতে জানিতাম। অভিজ্ঞা করিয়াছিলাম যে, আনি খেষ পর্যান্ত যুদ্ধ করিব, কথনই পরান্তব খীকার कत्रिव ना। चामि चामात्र विशक्तिगरक वनिनाम रव, আমি নিজে কার না হইলে কেহ আমাকে কান্ত করিতে পারিবেনা। আমার ভরুবা ছিল বে, আমি তাহা কথনই করিব না। যদি আমাকে আমার উপাদনালর হইতে ভাড়াইরা দেওঁরা হয়, আমি নগরে নগরে, ঝামে ঝামে বক্তৃতা করিয়া বেড়াইব; এমন কি যদি আবশ্যক বোধ করি लाक्तित वाफ़ी वाफ़ी शमन कत्रिव । बारम बारम खमन कत्रारक শেষ যে কিছু ফল হইবে, ইহা আমি নিশ্চর জানি। কিছ ক্ষুদ্র সমান্দটি (অর্থাৎ পার্কার যে সমান্দের আচার্য্য ছিলেন) আমাকে সাহায্য করিতে ও আমার পক্ষ সমর্থন করিতে অধ্বসর হইলেন। ভাঁহারা আমাকে ভাঁহাদের অদৃপত্ত সহায়ুভৃতি ও অনুগ্রহ দান করিতে লাগিলেন।

আমেরিকার এরপ প্রথা আছে যে, ধর্মাজকগণ পরস্পারের উপাদনালরে গিরা আচার্য্যের কার্য্য করেন। অর্থাৎ ভাঁছারা আনেক সমর কার্য্য বিনিমর করেন। পার্কারের সহিত প্রার সকলেই বিনিমর বন্ধ করিয়াছিলেন্। এই সমরে কোন ব্যক্তি ইউনিটেরিয়ান ধর্ম বাজকের ব্যবদার অবলম্বন করিবার অভিপ্রার প্রকাশ করিলে, তাঁছাকে জ্বিজ্ঞাদা করা হইত যে, তিনি পার্কারের সহিত কথান কার্য্য বিনিমর করিবেন কিনা। তাঁছার সহিত দংশ্রব পরিত্যাগে প্রভিশ্রত ইইলে, তবে তাঁছাকে ধর্ম যাজকের পদে বর্ম করা হইত; নত্বা নছে। এন্থলে আমরা একটা আমোদজনক ঘটনার উল্লেখ করিব, আমরা বলিয়াছি যে, পান্তিগণ পার্কারকে অবিশ্রাণী ও নান্তিক বলিয়া প্রচার করিতত লাগিলেন। একদিন পার্কার কোন স্থানে বক্তৃতা করিতেছেন একটি ভল্ল মহিলা

নিবিষ্ট চিত্তে শ্রবণ করিভেছেন। ভিনি বজ্ঞা ভনিছে ভনিতে মোহিও হট্যা বলিয়া উঠিলেন, "দেই নাস্তিক থিও বিশ্বমানা ভাষাকে বুলিখালা উপলব্ধি করেন, ভিনি এইরূপ ডোর পার্কার যদি এই বক্তাভা ভনিছাঁ।"

১৮৪১ খ্রীষ্টান্দের শরৎকালে বোষ্টননিবাদী কয়েক জনু ভদ্রলোকের অনুরোধে পাকার উক্ত নগরে ভাঁহার ধর্মত সম্বন্ধে পাঁচটি বক্তৃতা কুরেন। এই সকল বক্তৃতা আমেরিকার কোন কোন সংবাদপত্তে প্রকাশিত হইরাছিল। বিষয় গুলি অভ্য**ত এয়োলনী**র বলিয়া ডিনি বোটন ভির আরও কংগ্র-কটি নগরে ঐ সকল বজ্ঞা অভিব্যক্ত করিলেন। পরিশেষে দেওলি একত্রিভ করিয়া পুস্তকাকারে প্রকাশ করিলেন। বোষ্টন নগরের ছইম্বন ধনবান ও সম্রান্ত ব্যক্তি তাঁহার পুস্তক অকাশককে অনুরোধ করিয়াছিলেন যে, তিনি উহা অকাশ না করেন। কিন্তু তিনি সে অনুরোধ রক্ষা করেন নাই। বাস্তবিক যাহাতে পার্কারের পুস্তকাদি প্রকাশ হওয়া অদস্তব হইরা পড়ে, তাঁহার বিপক্ষণ বিবিধ উপায়ে ভাহার চেঠা করিছেন।

रिय शृक्षकथानि श्रीकाण हरेन, छेहा @ कथानि अपृता श्रीयु∗ ইংরাদ্ধী ভাষাভিজ্ঞ পাঠক মাত্রকেই আমরা উহা অধারন করিছে অনুরোধ করি। ঐ অমূল্য গ্রন্থ অনেক বিপথগানীকে পথ দেগাইয়াছে, অনেক কুদংস্কারাছকে চকু দিয়াছে, অনেক শোকার্ত্ত-ছদরে শাতুনাবারি দিঞ্চন করিয়াছে, এবং অনেক পাপাসক্র চিত্তে পবিত্রভার ঘর্মীর আলোক প্রেরণ করি-श्राह्म। वास्त्रिक क श्रकात छानगई छ उपानगत्न धर ধর্মগ্রে বিরল। এই এর মারা উদার ধর্মত প্রচারিত হওয়াতে, আয়ারলভের ইউনিটেরিয়ানদিগের মধ্যে ঘার-**छत्र आत्मालन উপश्चित्र इत्र, बदः পরিশেষে গোঁড়া** हेर्छ-নিটেরিরান গণ ভাঁহাদের পুরাতন মত সকলের সমর্থন জন্য ১৮৭৫ খ্রীষ্টাব্দে একটা নূহন সমান্ত প্রতিষ্ঠিত করেন।

ত্র'ক্ষদমান্দ সম্বন্ধে রাজা রাম্মোহন রাজ মহাশ্য প্রথমে থে উপদেশ অধান করেন আমাদের পাঠকদিগের অবগতির জন্য আমহা নিমে ভাষা উদ্ধৃত করিলাম।

প্রথম প্রকরণ।

পরমালার উপাদনা।

ব্রাক্ষসমাজ কলিকাভা বুধব'র ৬ই ভান্ত শকালা: ১৭৫০ প্রীযুৎ রামচন্দ্র শর্মার কৃত। (বাজা বামনোহন রায় কৃত) একমেবাধিভীয়ং।

যন্মিন লোকা নিহিভা লেংকিনশ্চ (মুওকশ্রুভিঃ) যে भवमाञ्चारक भृधिवालि देशांक मक्त अदः मञ्चालि कीव সমূহ স্থিতি করেন, অর্থাৎ পরমাত্মা দত্তার হারা এ সকলের সভা হয়। স্বেমত লৌকিক উদাহরণে জীবের সভাবলম্বনে ভাবৎ শরীরের অবয়বের স্থিতি হয় ও যেমন আকাশের অব-লখনে জন্য ভাবৎ পদার্থ স্থিতি করে। এবং য: সর্বভূভেষু পশাদ্যাত্মান মাত্মনা। সু দর্ক দমভামেত্য ব্রহ্মাভ্যেতি পরং

পদং ॥ (মনুঃ) এই পাকারে যে বাঞ্জি গকল বস্তুতে সর্বাবাণী ত্রক্ষাক হৈ কার জ্ঞানের ছারা পরম পদকে প্রাপ্ত হন।

 पहे नकन (प्रतिभागान क्षेपांववां वा क्षेत्र हहे एक हि. পরমেখবের সভাকে অবশ্বন করিয়া ভাবৎ বস্তু রভিয়াছে. অভএব পরমেশ্ব বোধে ধে কেচ বে কোন বস্তুর উপায়না করেন ভাহাতে পর্মেশ্রেরট উপাদনা হয় এবং প্রভাক্ষও দেখিছেছি যে, যে দকল বাজিরা পাষাণের কিমা বুজের কিখা নদীর কিখা মূর্ডি বিশেষের উপাসনা করিয়া থাকেন ভাঁহারা ঐ পায়াণকে পাষাণ বোধে,বুক্ষকে বুক্ষ বোধে, নদীকে নণী বোধে ও মূর্ত্তিবিশেষকৈ কেবৃদ মূর্ত্তি বোধে উপাদনা করেন না, কিন্তু পরমেখর বোধে কিন্তা আহিভাব স্থান বোধে উপীপনা করিয়া থাকেন; অভএব ভারাদের প্রতি ছেব ও গ্লানি শার্ভ: এবং যুক্তিভ: সর্বাথা অযোগ্য হয়। ফ্লাপিও ভাঁছারা পরস্পরা উপদেশ ঘারা অপরিছিল্ল প্রেখরকে পরি-🌬র বোধে উপাদনা করিছেছেন,ভথাপি দে উপাদনা দর্ক্ষথা প্রমেখরের উপাদন: নহে এমত কহা যার না, যেমন মনুষা ধটাতে কিম্বা অট্টালিকাতে কিম্বা বুক্ষোপুরি শগ্রন করিলে সে শন্ত্রনের আধার পৃনিবীই পরস্পরাধ হইমা থাকেন, এবং শ্রুভি-ভেও স্পই দেশিভেছি। তপাংশি সর্বানিত যবদস্কি। (কঠঃ) ভপদ্যাদি কথা সকল যে কোন প্রকারে হউক প্রমেশ্বের প্রাধ্যের ইউরা থাকে। ভথাত দ্বাকাৎ প্রমেখনের উপাদনা সর্বাধা শ্রেষ্ঠ হয়। ইহা বেলে এবং মনুষংক্তি।তে পুনঃ ২ প্রাপ্ত হইতেছি (শাল্পনমেবোপাগান্ত) হাস্তিঃ। প্রমাল্পারই কেবল উপাসনা করিবেজ, মহুঃ। পর্কোষা মলিটেচছেয়। মায়জ্ঞানং পরং স্মৃতং। তথ্ঞাং সর্ক্ষরিদ্যানাং আপ্রতেজনুতং ভত:॥ সকল ধলোর মধ্যে পরমালারে ভান শ্রেষ্ঠ হইয়াছে, যেছেড় সকল বিদ্যার প্রধান আগ্রনিদ্যা। ভারাহইতেই নোক প্রাপ্তি হয়। সেই শ্রেষ্ট্রার প্রতি তিন কারণ স্পাই প্রাপ্ত হয়। প্রথমতঃ শব্দ প্রমাণ, অর্থাৎ পর্তি ও সমুসংহিতা এবং ভাবৎ প্রামাণিক শাল আত্মভানকে মন্ত্রোৎক্লষ্ট কহিছেছেন। দিতীয়তঃ যুক্তি প্রমাণ, অর্থাৎ অনস্ক অপরিমিত বিশ্বের কারণ যিনি অনপ্ত অপরিমিত তিনিই হন, ইহা গুজি দহ হয়, কিন্তু সেই বিখের অন্ত:পাতি কোন এক গও ঐ বিখের কারণ হয়, , ইহা যুক্তি সিদ্ধ হয় না, বিশেষতঃ আত্মোপাসনাতে বাহ্ আড়রখর ব্যতিরেকে অভান্ত আবশক্ত অনুষ্ঠান কেবল শম দম বৃইয়াছে, অর্থাৎ চফুঃ গ্রাভৃতি ইত্রিমকে এবং জন্তঃকরণকে এইরাশ নিগ্রম রাণিবার যত্ন কবিবেন, যাহাতে খীয় বিল্ল ও পরের অনিট না হটা খীয় ঘড়াই ও পরের উপকার জন্মে, चुडताः धरे डेशामनाहे लाक याचा निर्माट्य मन धरः পরমার্থ সাধনের আদিন্ন ১ই তে পারে। ভৃতীয়তঃ প্রভ্যক এমাণ, অর্থাৎ অন্ত ২ উপাদকবৈর পরস্পর বিরোধ বর্ঞ ু কোন কোন স্থানে সম বি নেধিভেছি, ষেহেতু বাঁহারা নাম রূপ বিশিষ্টদের উপাধনা করেন ভীহারা প্রভাকে ভাপন আপন উপাদ্য নাম জালাক ক্ষান্তের কারণ ও সর্ব্ব প্রধান कहित्रा शांकिन, ऋउराह शालाह विद्याद्यंत्र मक्कावना भवगाहे

^{*} Discourseon matters pertaining to religion.

हरेन, देशांत छेनाहर्य फुल (मथ, यिनि श्री क्रम विभिन्नेटक क्रम-তের কারণ ও দর্ব্য অধান কলেন, ভাঁচার সচিত যিনি পুরুষা-ক্বতি বিশিষ্টকে দৰ্ক কাৰ্ত্ত কৰা প্ৰধান করিয়া উপাদনা করেন ভাঁছার বিরোধ ও বিবাদ হউডেছে, সেই ক্লপ ভারত-ব্যার পুরুষ'কৃতি বিশিষ্টের উপাসকের সহিত অন্ত দেশীয় পুরুষাকৃতি বিশিষ্টের উপাদকের বিরোধ নিজা দেখিতে পাই। किइ चार्त्वाभागनात कान नाम क्रांभव निर्देश नाहे, क्वन ভটত লক্ষ্ণে, অর্থাৎ জগছের যিনি কারণ ভাঁহারই এংশ্বে উপাদনা हरेब्राए, अड बर हहारमंत्र महिन अन कारना উপাদকের বিরোধের স্ভাবনা রহিল না, বেহেতু ইহারা विद्याद्य छेना छ अन्न छेना नैक रक् कहिए नमर्थ हहेरवन, दर "ভোমরা দ্রী রূপ বিশিষ্টকে কিন্থা পুরুষ কৃষ্টি বিশিষ্টকে অগৰা অন্ত বাহাকে উপাদনা করহ, ভাঁহাকে অগৎ কাংণু ও অগতের নির্বাচ কর্তা কহিয়াই উপাসন। করিয়া থাক, যদি জোমাদের দেই উপাদ্য অগৎ কারণ হন তবে তিনি স্মতরাং আমাদের অর্গাৎ আল্লোপাদকদের উপাদ্য হইলেন, অভএব कामालिक महिक एहामालिक विद्यादिक विषय नाहे" असे ऋप चार्शिभानकामत (वर चना २ डेभामत्कत श्राप्ति मञ्जाद नाहे, क्तिमा हेई! एवर विश्वान कहे (य, के नकल खेलान करा (य কোনো বন্ধর উপাদনা করেন, ভাহাতে ত্রন্ধ বোধ বিন। উপাসন। হইছে পারে না। অভ এব প্রত্যক্ষ সিদ্ধ হইল যে খেব ও বিবোধ যাতা ধ্রামুষ্ঠানে অভাক দ্যনীয় হয় ভাতা অভ্যের লাভি লালোপাসকের হয় না। ইহা ভগবান গোবিস্বাচার্যোর কারিকান্তেই ৰাজ্ঞ রূপে লিখিত আছে। উপাদাং প্রমং-ত্রকা যভৎ শব্দোপল কিডং। যভোবেতি যভো বাচ ইভাগি अकि नवा कः । नाम अत्यापि निर्णेटेगर्विन्धियानामुणामकाः । পরস্পরং বিক্রম্ভি নতৈরেভৎ বিক্রধাতে ৷ যিনি জগতের কারণ তিনিই পরব্রহ্ম উপাসা হয়েন 'যভোবা ইমানি ভূডানি আয়ন্তে" 'যভোবাচোনিবর্ত্তন্তে' ইত্যাদি ক্রতিঘারা প্রমাণ হইভেছে। নাম রূপাদি বিশেষ বৃধার। ভিন্নভিন্ন পদার্থের উপাদকেরা পরস্পর এক বাক্তি অনোর সহিত বিরোধ করেন কিছ ওঁ'হার। এ পরমেখবের মতের বিরোধী নহেন। এখন আপনাদের মভানুসারে প্রাচীন লোকের ছারা এ সভান্ত প্রত্যেক আশীর্কাদ পাত্রকে আশীর্কাদ করিতেতি॥ হংসাঃ ভক্লী কৃতা যেন ওকাশ্চ হরিতীকুতা:। মর্কশিচ্জিতা যেন স তে ভর্তা ভবিষ্যক্তি। রাজ্ঞখনকে যিনি মনোরম শুক্লবর্ণ করিয়াছেন আর ওক পক্ষাকে মনোহর হরিভবর্ণ যিনি করি-য়াছেন ও যিনি ময়ুবকে চিত্র বিচিত্র অলংকৃত করিখাছেন ভিনি ভোমাদের প্রভোকের পালনকর্তা হউন।

(একমেবাদিভীয়ং)

আবার প্রতিবাদ।

ভন্ত-কৌমুদীর পাঠকগণ প্রভিবাদের কথা পাঠ করিতে করিতে পরিপ্রান্ত হইরা পড়িরাছেন এবং আমরাও প্রভিবাদ-কারী নামে পরিচিত হইরা পড়িরাছি, এই জন্য নববিধান সমাজের বর্ত্তম'ন জালোলনে এত দিন জামীরা কিছুই বলি নাই। কিছু নিভাজ নিকাক থাকার আমাদের কর্তব্যের হানি হইছেছে মনে করিরা আবার কিছু বলিতে বাধা হইলাম। বিষয় অভি ওক্তর নত্বা আমাদের ২৩চিন'ন পময়ে নির্কাক্ থাকাই উচিত ছিল।

ত্রাক্ষধর্মের সহিন্ধ নববিধানের প্রভেদ কি ? এবং নৰবিধানকে কেন আমেরা অক্ষধর্ম অচারের বিশ্ব স্থরূপ मत्न कति, खरमचास शृत्सं कातक कथा वना व्हेबोह्द । कि ভৎকালে নববিধানীপৰ সে সমস্তট উপেক্ষা করিয়াভেন এবং আমর। বিধেষ বৃদ্ধিচালিত হইরা লিখিয়াতি বলিয়া ছাহার প্রতি অ: । প্রদর্শন করেন নাই। কিছু বর্তম ন সময়ে নববিধান প্রচারকদিগের অধিকাংশের দহিত প্রীযুক্ত অভাপচল্র মন্ত্রমদার অভৃতির যে মনোবাদ চলিছেছে ভাহার कार्य निर्दिण करिएक शारेषा ১৬३ काञ्चानत वर्षाच्य দে সমস্তের অনেক কথা খীকার করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত প্রভাপচন্দ্র মভাশর ভারতব্যীয় ব্রহ্ম মঞ্জিরের বেদী শূন্য রাখিতে আপত্তি করিয়াছেন এবং যদি বেদী শুনা রাধা হয়, ভাগতে পৌতলিকভার «শ্রন্থ দেওয়া স্ইবে বলিয়া আপত্তি করিয়াছেন। অন্ত ভাতারকগণ ভাতাকে নিক্তর করিবার জন্য ১৬ই ফ জ্বনের ধর্মততে লিখিয়াছেন। 'ভাই প্রতাপচন্দ্রের স্মরণ করা উচিত যে মন্দ্রের প্রতিষ্ঠা-পত্ত (ভিনি যে প্রকার কর্ষে প্রহণ করেন ভাগতে) তিনি নিক্ষে ভাঁহার ভাইগণের সঙ্গে পুন: পুন: উল্ভয্ন করি-युर्हिन। व्यक्तिंशराबद आद अक्ति निरम्भ अहे 'देशद ভিন্ন আর কাহার নিকটে অথবা কাহার নামে (ব্রহ্মাঞ্চিরে) প্রার্থনা হুব, বা সঙ্গীত হইবে না।" ভাই প্রভাপচন্দ্র উপাসকমণ্ডণী সহ বার বার কি ব্রহ্মনন্দিরের ভিত্তরে মহোৎ मार्ट यहर्षि केमा, यूना, यहचन, माकायूनि, औत्रीदाक প্রভৃতি সাধু মহ,আদিগের নামে সদীত ও সংকীর্তন করেন নাই ? বৃদ্ধম ব্লিরের অভিটাপত পুরাছন বাদ্ধমের কালে लिथिक व्या. कां वां महा मंत्र नवविधान क्षवादात नाम দলে সেই প্রতিষ্ঠাপত্রের নিদেশের অক্ষর সকল অগ্রাঞ্ করিয়া ভাষাদের ভাব পূর্ণ করিবাছেন। এই জনাই जन्मानित्वत जिंदत नवरिशास निमान छेडाहेश अरः ভল্লিমে বেদ, ৰাইবেল,কোরাণ, ললিড বিস্তর এবং শিখদিগের আদি এতু রাথিয়া শহু ঘত। ও দামামা নিশান ও আলোক-মালা সহকারে মহান ঈশবের আরতি হইয়াছে। অনাানা मच्छानात्त्रत बाह मह त्य बाह मारहत तकिक दहेशाहिन, खेहा সম্প্রদায় বিশেষে পৃঞ্জি হইয়া থাকে। এই নিশান স্থাপন এবং আর্ডির ব্যাপার ভৎকালে এ দেশে এবং ইউরোপে পৌত্তলিকভারণে পরিগৃহীত হইয়াছিল ভাষা কে না স্থানে ? কিন্তু আমরা জানি এ সকল পৌতলিকভা বা তৎসঙ্গ কিছুই নছে। অথচ প্রতিষ্ঠাপত্রের অক্সর ধ্রিয়া বিচার করিলে যাহারা এ দোষ আরোপ করিরাছিল, ভাহারা ঠিক विवाहित। पृणाष्टः हेश अधिशंभायत वित्तम एक किस ভাবে নহে৷

ধন্মভবের এই উজি গুলির প্রতি ব্রাহ্মগণকে বিশেষ মনে'বে'গ প্রদান করিতে আমরা নির্মন্ধ সহকারে অভুরোধ করিছেছি। ত্রাক্ষের পক্ষে ইহাপেক্ষা ত্রাক্ষধর্মের বিরুদ্ধা-চরণ আর কি কল্পনা করা খাইতে পারে। ত্রন্মনিদরে বা যে কোন ভানে ব্ৰহ্মগণ বক্ষোপাসনার জনা মিলিড ভাবেন দেখানে কোন এক বাত্ত বাজির মহিমা কীর্ত্তন করা যে রাক্ষধর্মের বিরোধী, এডকংল পরে আর ভাহা বুঝাইছে (हरे। প'egi निष्प दाखन। ताक्षधं अहाताविध छेप-দেশে, বক্ষার এবং পৃস্তকে ইহাবছ প্রকারে প্রচারিত হটয়া আদিয়াছে। ত্রাহ্মগণ ত্রেরে উপাদনা করিবেন ही हा बड़िया की खेन कितारन अवर छी हा बड़े खब ए प्या এই জনাট ব্ৰ'ক্ষৰ্ম এছণ করিয়াছেন। ব্ৰক্ষের ছলে আর কাহাতে ৪ স্থান দান করা ত্রান্দোর পক্ষে বিষম পাপ বলিয়া গুলা। যদি মনুষোর গুণ গ'ন করিবার ইচ্ছাই ছিল ভবে অ'র द्धान इहेर'त धार्याक्रम कि ? काहा इहेल हाति मिरक स कह উলধর্ম রহিষাছে ভাছার সেবা করিলেই হইড়। প্রভোক উপধত্মই তত্ত প্রবর্ত্তকদিগের মহিমা কীর্ত্তন করিছেছে। ব্রাক্ষ ভবে কি প্রাক'বে ভাছাদের চইতে সভার হইবেন। অনেরো নাহয় একজনের মহিমা কীর্ত্তন করে আর ইই'রা পৰিচিত আপনাদেৱ কয়েকলন সংগ্ৰমহিমাকীৰ্ডন কৰিয়া-ছেন। এইমাত্র প্রভেদ। নববিধানী প্রচারকগণ নিষ্টেই স্বীকার করিয়াছেন নিশান পড়তি যে সমস্ত ২স্ত মন্দিবে সংভাপিত ক্রিয়া কারতি করা হইয়াছিল, ভাষা ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন ভিল সময়ে পেতিলিকভারপে গৃহীত হইয়াছিল। অথ্য ভারার। ইহাকে পৌত্রলিকতা বলিতে সন্মত নঙেন। পৌত্র लिकशल्ध विनया थाक शृक्षात्र शृक्षा कविष्टक् मा, खर অ'হালাই বা প্রেভিলিক কেন হইল ? ইহারা অভি উদার হটবার জনা মন্দিরে কতকগুলি ধর্মগ্র রক্ষা করিয়াছিলেন, ইহাছে কি ব্ৰাক্ষধন্মের বিক্লোচরণ হয় নাই ? এ কথা সভা य मकल धर्म अप्टिशे किছू ना किছू मंडा चाहि, कि इ हेशंक কি সভা নতে যে ভালার মধ্যে অনেক ব্রাক্ষধশ্ববিরে'ধী অর্গাৎ অসভাও বর্ত্তমান রহিয়াছে। তবে কি করিয়া সভা এবং অসতা মিশ্রিছ, এই গুলিকে এই প্রকারে আদর করিতে পারি-লেন। এই প্রকারে মন্দিরে মালুযের গুণকীর্ত্তন এবং নিশান ও ধর্ম্মত স্থাপন করিয়া আর্ভি কর। ও যদি প্রাক্ষাধ্য হিবোধী না হয় এবং ইহাছেও যদি পেভিলিকভার প্রশ্রম দেশুলা না চইয়া থাকে ভবে আর কিলে চইবে। নববিধানী বন্ধগণ একবার ভাল করিবা ভাবিয়া দেখিবেন। ভাঁহারা কোধার যাইরা উপস্থিত হইরাছেন। অভি স্পৃত্তিরূপে মন্দিরের · প্রতিষ্ঠাপত্রের বিরুদ্ধাচরণু কবিয়াও বলিয়'ছেন 'দৃশ্যতঃ ইছা প্রতিষ্ঠাপত্রের নির্দেশ ভঞ্চ কিন্তু ভাবে নহে" ভাবে নহে কেন ভাহার স্পষ্ট বংখ্যা করিলেই ভাল হইত এবং দাধারণে বুঝিতে পারিত যে মন্দিরের প্রতিষ্ঠ পত্রের নির্দেশ স্থিরই আছে। কিছ অন্ধকারে চিলছে:ড়ার মত ভাবে নতে বলিলে লোকে গুনিবে কেন। ইহাও উক্ত হইয়াছে "ব্রাক্ষমন্দিরের অভিঠঃপত্র পুরাতন ভালধর্মের কালে নিধিত হয়, আচার্য্য মহাশর নব-

বিধান প্রচারের সলে সেই প্রতিষ্ঠা পরের নির্দেশের অকর সকল অথাত্ করিয়া ভাহাদের ভাবপূর্ণ করিয়াছেন" অক্র সকল অগ্রাফ করিরা কি যে ভীবের পূর্ণতা ইহা দারা সম্পন্ন হটল,স্পরিরূপে ভাহার বা'থা। করা উচিত ছিল কি না। **জার** যদি পুরাতন ত্রাক্ষধথের সময় যাহা দিখিত হটয়াছিল ভালা প্রতিপালন করা এছই আনাবশাক হটর'ছিল এবং দেই দকল যদি এতেই ত্বতিত বলিয়া অভিপন্ন হইয়াছিল যে ভাষা পরি-ভ্যাগনা করিলেই নর। ভাহা হইলে নুভন মভ প্রচারের দক্ষে প্ৰাভন মনিংৱের মায়া পৰিভাগে করিয়া একটী নুভন মন্দির করিয়া মতামত প্রতিষ্ঠা পত্র লিখাইয়া। নিলেই হইছ। পুরাতন নির্কেণ স্কল ব্যেন সহজে পরি-ভাগে করিটে পারিয়াছিলেন ভেমনি কি পুরাতন মন্দিরটীও ছাড্রিয়া দেওয়া উচিত ছিলনা। ভালা হইলে সভ্যেব প্রতি আৰুর প্রদর্শিত হইত। কিন্তু পুরাতন মন্দিরটী ছাড়িতে মারা হইল, আর ভাহার প্রতিষ্ঠা কালে দেশ বিদেশের লোকের নিকট যে সভা পালনের অজীকার করিয়াছিলেন ভালা লীজ্বন করিতে কি কট লটলনা। অঙ্গীকার লভ্য করিতে কোন কট হইলনা, আর মন্দির পরিভাগে করিতে মায়া হইল ইহারই নাম উল্লু বৈরাগা।

ধত্মতত আবার বলিভেছেন বৈদী থালি রাখা হইলে ছাহাতে কি প্রকারে পৌত্রিকভা প্রকাশ পার ভাচা ভাঁচারা বুঝিভেছেন না। এপানে ভাঁহারা জক্ষর ধরিয়া বিচার করিতে বদি:লন অ'র ভাবের নিকে দৃষ্টি গেলনা। ইহাতে যে কি প্রকারে পৌতলিকভা প্রকাশ পার, ভাহার ভাব প্রহণ ক্রবিছে চেষ্টা করিলেট পুরিছে পারিতেন। নববিধানী বন্ধুগণ ইহা প্ৰিঞ্ছেছেন নাবে মন্দিরের বেদী কোন এক বাজির জনা নিবিতে হয় ন है। যথন যিনি মন্দিরে সামাজিক উপাসনার কাষ্য সম্পন্ন করিবেন ভিনিট বেদীভে বসিধা উপাসনা করিবেন। বেদী মনিধরের জনা একটী প্রয়োজনীয় বস্তা। ভাহা কোন ব্যক্তির ক্ষোজনের জন্য নয়। চির্দিনই এই ভাবে কার্যা চলিধা অ'নিভেছে। মলিরে যথন বিনি পাচার্ব্যের কার্যা কবিয়াছেন তিনিই বেদীতে বসিয়াছেন। স্থভরাং বেদী যে কোন এক ব্যক্তির জনা নয় ভাগ নিশ্চিত। ধর্মততে লিপিত হুইয়াছে ''আমাদিগের নেতা ক অ'চ'ৰ্যা অৰ্থালোচণ কৰিলেও ডিনিই আচাৰ্যা ও নেতা এইটা প্রতিপন্ন করিব'র জনা বেদী শ্নারাগা চইতেছে। কোন এক বাজিকে চিরকালের জনা নেছা খীকার করা উচিত * কি না আপাৰণ ভাষাৰ বিচাপ্ন করিবেন। বাঁচারা কোন এক বাজিকে এই প্রকারে নেতা করিছে পারেন ভাহাদের সহিত আলাধর্মের সম্বন্ধ যে ধুর কম ভাহা বলা অনাবশাক। ভাঁছাদের অ'চ:গ্যের নেতৃত্ব স্বীকার করিবার জন্য যদি বেদী খালি র'খ। নিতাস্তুই আবেশাক হয়, ছবে ভাহার বর্তমানে জনাভিত প্রচারকগণ যধন বেদীতে বসিরা উপাদনা করিছেন তথন কি ডাহাব নেতৃত্ব অভীকার করা ভাঁহার বর্ত্তমানে বে কার্গো নেজা বলিয়া খীকারের ব্যাঘাত হয় নাই; অবর্ত্তমানে সেই বেদীতে জনা কেছ বদিলে কেমন কথিয়া নেতৃত্ব জ্বীকার করা হয় জামরা একপা বৃদ্ধিতে পারিলাম না। নববিধানী গ্লগ কি তাঁহার নেতৃত্ব সীকারের জন্য প্রসম্ভ উপায় ছেথিতে পাইলেন না। তাঁহারা যে এত শীঘ্র এরপ বহির্কিষয় প্রিয় ছইয়া পড়িবেন কেছই এরপ মনে করিতে পারেন নাই।

সাধীনতা ত্রাহ্মধন্মের একটা বিশেষ লক্ষণ। এই স্বাধীন-ন্তার প্রতি বাঁহারা হস্তক্ষেপ করিতে চেঠা করেন ভাঁহারা ঈশু'রর ইচ্ছার বিক্লয়ে কার্যা কবেন বলিয়া আম্বা কারণ ঈশ্বর মাত্রকে খাধীন করিয়া বিশাদ করি। স্ষ্টি করিয়াছেন। এই খাণীনভা বৰ্জিভ ব্রাক্ষধর্মের সৌন্দর্যোর সার, ভাগ চলিয়া গেল বলিয়া মনে করি। নববিধানীগণৈর আচার্য্য আপন জীবন বেদের ব্যাখদ্য ছিনি যে কভদূর সাধীনভাশ্বির ছিলেন এবং সাধী নভাকেই যে জীবনের ভূষণ মনে করিভেন ভাষা বার বার ম্পার ভাষায় উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্তু সেই নববিধানী দিগের দ্ববার মানুষের খানীনভার কেমন পক্ষপাড়ী ভাষা নিয়ো-জ ভ দরবারের নির্দারণ পঠে করিলেই সকলে বুকিন্তে পারি-বেনা প্রভাপ বাবু বলিয়াছেন তিনি বেদীতে বসিবার জনা আদেশ পাইয়াছেন। কিন্তু ভাহার আদেশ যে কিছুই নয় একথা প্রমাণের জন্য ধর্মভূত্তে দরবাবের পূর্বকার একটা নির্দারণ উদ্ব করা হইয়াছে ভালা এট:-"বিবেক ছুই প্রকার, সাধারণ বা নৈভিক, বিশেষ বা আধাাত্মিক। সাধারণ নৈভিক বিবেক স্বীয় অধিকারের মধ্যে অনভিক্রমা, কিছু বিধানা-ধীনে যে বিশেষ আধ্যাগ্লিক বিবেক দেবোভেলনা বশতঃ সাধকে উপজিত হয়, উহা বিধানের অধীন, স্বতরাং বিধানা। মুগত চ্ট্রা যাহারা সমাজবন্ধ হন, ভাঁবাদিগৈর সামাজিক বিৰেকের বিরোধী হইলে উহা অগাহা। সে স্থলে সামাজিক বিবেক ছারা যাতা নির্দারণ হউবে ভাতাই প্রতণ করিছে হটবে। কারণ বিধাতা হটতে স্মাগত আলোক বিধানন্ত সকলের নিকট এক সময়ে একট প্রকারে আসিবে, ভিল বাজিতে ভিন্নরপে আসিবে না। ভিন্ন হটলে উহা ভ্রান্তি বলিয়া গ্রহণ করিতে হটবে। কোন নির্দারণ বাক্তিগভ चालिएत विदाधी हरेला बहे बना छारा विना खाल मानिए इहेरव।"

আদেশের মত যে ভাবে প্রচারিত হইরা আদিয়াছে. ভাচার ফল যে এইরপ চ্চার, ভাচা আমরা পূর্বেই আনি। ব্যক্তিগত আদেশ সামাজিক বিবেকের বিরোধী হইলে সামাজিক বিবেকের বিরোধী হইলে সামাজিক বিবেকের বিরোধী হইলে সামাজিক বিবেকের অধীন হইরা চলিতে হইবে এ কথা কি সকল সময় মানিয়া চলা ছইয়াছে? নববিধানের আচ'র্য্য আপন কনাার বিবাহ ক'লে বলিয়াছিলেন আমি ঈশ্বরের আদেশে এ কাজ করিভেছি। কিন্তু ভখন সামাজিক বিবেক কি ইহার বিরুদ্ধে ছিল না। শৃতরাং এখন প্রভাগ বাবুকে দরবারের নির্দ্ধার্ব দেখাইয়া জান্ত হইতে বলিলে লোকে শুনিবে কেন। প্র্যোজ্ত অংশ পাঠ করিলেই সকলে ব্রিভে পারিবেন নববিধান মান্ত্রের খাধীনভার কত অভিকূল।

প্রাচীন উপধর্ম সকলের কুদক্ষের ভলির অনুসরণ করিতে

নববিধানীগণ বিলক্ষণ পটুত। দেখাইতেছেন[ী]। অস্তাল ধর্মাব-লম্বীগণ আপন আপন ধর্ম প্রবর্তকদিগকে, দাধারণ চইতে পতন্ত্র করিবার অন্য ভাঁহাদের মৃত্যুর একটা একটা ভিন্ন শংক্রা প্রদান করিয়াছেন। ইটারাও ভালাদের দুঠান্তানুসরণ করিছে যাইয়া মৃত্যু শুকের পরিবর্তে অর্গাবোহণ শব্দ ব্যবহার করিছেছেন। ভাঁছাদের অ'চাগ্য অর্গে থাকুন সকলেরই বাসন।। কিন্তু ভাঁহারা অভি ভক্তি প্রকাশ করিতে যাইয়া এবং সাধারণ হইতে আপনাদের আচার্ঘ্যকে পুথক করিতে যাইয়া যে পথ অবলম্বন করিয়াছেন ভাহা বড় ভাল বোধ হইল না। স্বৰ্গ নামে যে কোন স্বভন্ন স্থান আছে, ত্ৰান্ধ অবশ্যই সে বিশ্বাস করেন না এবং শরীর ভ্যাগ ন। করিয়াও যে অর্গবাদের অধিকারী হওরা যার ভাহাও বোধ হর নব-বিধানীগণ খীকার করিবেন স্বতরাং শরীর ত্যাগ করাকে वर्गाताहर नाम पाथा दमान कतात्र परिधाम अवर श्राठीन কুশংক্ষারেরই পরিচয় দেওয়া হইরাছে। শরীর ভাগের পূর্বে তাঁহাদের আচাগা কি স্বর্গের বাহিরে বাদ করি তেন ? আচার্যোর মুর্গারোহণ শব্দ বাবহার করির। ভাঁহার প্রতি শিবাগণ বড় স্থবিচার করিয়াছেন বলিয়া বোধ হুইছেছে ना।

ধর্মভবে লিখিত হইপ্লছে তাঁহাদের আচার্যাকে ঈর্ধর চিরন্ধীবী করিপ্লাছেন। এবং বার বার বলা হইপ্লাছে তাঁহাদের আচার্যা ঈর্ধরের বক্ষে বর্ত্তথান রহিপ্লাছেন। একথা-শুনি বার বার এই ভাবে বলিধার ভাৎপর্যা কি? প্রাক্ষণণ কি কাহারও বিনাশ কল্লনা করিছে পারেন? শুনীর ত্যাগের সহিত্ত আত্মার যে ক্ষণে হর কোন্ রাহ্ম ভাহা থীকার করিবন ? আমরা এক মুহুর্ভের জন্যও মনে করি না আত্মার বিনাশ সন্তব। আত্মা সকল অনস্ত কাল ঈর্ধরের আশ্রমে থাকিয়া অনস্ত উন্নতি লাভ করিবে, রাহ্ম মাত্রই তাহা বিশ্বাস করেন। স্মুভরাং বার বার ঐ প্রকার উক্তিতে তাহাদের বিশ্বাদের সংকীর্ণভারই পরিচয় প্রকাশ পাইত্তেছে। তাহারা আচার্যাকে অন্য লোকাপেকা স্বত্ত্ত্ব করিবার জন্য এত বাপ্র যে রাহ্ম মাত্রইই কি বিশ্বাদ থাকা উচ্চিত ভাহাও বিশ্বত্ত হুইয়া গিয়াছেন।

বাঁহার। ত্রান্ধর্দের সহিত নববিধানের কোন প্রভেদ দেখিতে পান না ভাঁহাদের অম দূর করিবার জন্য আমরা দরবারের জন্য দিনের একটা নির্দ্ধারণের কতক জংশ উক্ত করিতেছি। ''আমরা বিখাস করি, অংমাদিগের জ্বাহাগেদের জনস্তকাল বিধানের জাচার্যারূপে ঈর্বরের ২ক্ষে ছিলেন এবং থাকিবেন। আমাদিগের ভাঁহার সহিত যে সম্মন্ত ভাহা কভকদিনের জন্য নহে, কিছু অনুদ্ধ কালের জন্য। আমরা সকলে বিধানরূপে যেমন পূর্বেও ঈর্বরের বক্ষে ভাঁহার সঞ্জে সমবেত ছিলাম, বুঁ এখনও ভাঁহার সঙ্গে সেই ভানে সেই ভাবে আছি এবং পরেও থাকিব। তিনি আমাদের সম্মন্তে ঈর্বরের বক্ষে ভাঁহার স্থিতিকালে যাহা ছিলেন এখনও ভাহাই আছেন। ভাঁহার সম্মন্ত ও পদ চিরকাল জনতিক্রমা। এই নিতা সম্মন্ত কেবল আমাদিপ্রের হৃদ্ধের

প্রতিটিত রাধির। সিন্ধার হুইলে হইবে না কিন্ত এই সম্ম্ব অগতের নিকটে বিবিধ উপারে বাজ করা আবশাক। কেন না বিধাতা বাঁহার দারা পৃথিবীতে বিধান সংস্থাপন করেন, তাহাকে সেই বিধানের জীবন্ত দৃষ্টাক্তরূপে চিরকাল ধরাধামে রাধিরা দেন। তাঁহাকে জুভিক্রম করিয়া কেহ সে বিধান গ্রহণ করিতে পারে না ।

ই হারা যে এই প্রকার মত অবলম্বন করিবেন ভাহা পূর্ব হইতেই স্থান। গিয়াছিল। ধর্মান্তো এযে নৃতন মত ভাহান मह (यथाति धर्याक विधान विनिन्ना बार्था। कहा बहेन्न'रह. ভাষার সহিত্ই এই মৃত্টী মিশ্রিত রহিয়াছে। ত্রাক্ষধর্ম নাম ছাড়িয়া নববিধান নাম কেন লওয়া হইরাছে এবার সকলে অমুভৰ করুন। ব্রাক্ষধর্মের বিশেষ লক্ষণ মানবাল্মা সাক্ষাৎ এবং সমুখীনভাবে ঈশবের নিকট যাইবে। ভাঁহাকে ডাকিবে। ঈশ্বরকে পাইবার জনা কোন বাজিকে অবলম্বন করিতে হইবে একথা সম্পূৰ্ণরূপে ত্রাহ্মধর্মের বাহিরে। ত্রাহ্মধর্ম লাভ করিতে হইলে সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বরের উপর নির্ভর করিতে হইবে। বাল্বধর্মের সহিত কোন ব্যক্তির সেইরূপ সম্ভ থাকিতে পারে না, যাহা ভিন্ন ভিন্ন উপধর্ম্বের সহিত আছে। এই জনাই ত্রাক্ষধর্মের নাম ছাড়িরা নববিধান নাম এহণ করা व्यादमाक व्वेत्राहिल। एत्रवाद्यत व्यक्ते निर्दात्व व्वेत्राह "ভাছাকে অভিক্রম করিয়া কেহ সে বিধান গ্রহণ করিছে পারে ন।"। কোন মানুষকে অভিক্রম করিয়া ধর্ম পাইতে পারে না ইছার মত ত্রাক্ষধন্ম বিরোধী কথা আর কি হইতে शाख ?

এখন সকলে নববিধান ও প্রাক্ষধর্মের পার্থক্য অনুভব করুন বাঁহার অস্তবে বিন্দুমাত সভ্য অনুভব করিবার সামর্থ আছে তিনি যেন আর প্রাক্ষধর্মকে নববিধান বলিয়া ব্যাখ্যা করিতে প্রয়াস না পান। ইহাজে ধর্মের অবমাননা, সভ্যের অবমাননা এবং ঈশ্বের অবমাননা স্থেরাং সকলে সাবধান হইয়া পথ চলিবেন।

নববিধান একটা উপুধর্ষে পরিণত হইবে ভাছা একরূপ আনাই ভিল। তথাপি তাঁহারা এত শীঘ্র যে আপনাদের পথ ছিনিয়া লইতে পারিবেন ভাষা কেইই মনে করেন নাই। কি পরিভাপের-বিষয় ! বাঁছারা আক্ষধর্ম প্রচার করিবার জন্য এবং এই অশেষ ছুর্গতি সম্পন্ন দেশে সত্যত্মরূপ পরমেশ্বরের নাম প্রচার করিবার জন্য জাপনাদের শক্তিকে নিয়োগ করিতে কুড্দংকল হইয়াছিলেন। বাঁহারা আপনাদের পার্থিব সুথের দিকে দৃষ্টি পরিত্যাগ করিরা, মানুষের নিন্দ। গ্লানিকে মস্তকের ভূবণ করিয়া এবং বছবিধ বস্ত্রণা মস্তকে বহন করিয়া পরমেখরের স্মহান্নাম প্রচার ত্রভে ত্রতী হইয়াছিলেন, ভাঁহার৷ এছুশীজ যে আপনাদের এড বিশ্বত হটরা প্রাচীন উপধর্ম সকলের কুদংস্কারের বশবতী হটবেন এবং মাসুবের মহিমা প্রভিত্তিত করিতে ষতুশীল হুইবেন ভাহা কে মনে করিয়াছিল ? এখনও সময় আছে ইচ্চা করিলে नर्रिय'न व्यष्टात्रकशन चालनात्मत्र कर्खना धनः सर्व जुक স্মরণ করিয়া আস্মধর্মের আর্লেই এখন শীবন বাজা করিছে পারেন। ঈশ্বর ভাঁহাদিগকে স্থাতি প্রদান করুন।

কলিকাতাম্ব উপাসকমগুলীর প্রদত্ত উপদেশের দার্থিশ।

মুসলমানদিগের এক থানি ধর্মগ্রন্থ পাঠে অবগত চইলাম ষে মহম্মদ চল্লিশ বৎসরের সময় এক দিবস পর্কাছের নীচে মেৰ চরাইভেছিলেন এমন সময় এক জ্বোডি: প্রকাশিভ হইল, পরে এক গভীর ধ্বনিছে ভাছাকে কে ফেন বার বার 'মহমাদ' 'মহমাদ' বলিরা ডাকিডে লাগিলেন ; চড়র্দিকের ভূমি কাঁপিয়া উঠিল। মহমদ কিছুই বৃঝিতে পারিলেন না আশুর্বা হইয়া বিজ্ঞানা করিলেন কে ভাঁচাকে ডাকিভেছে, কিন্ত এবারেও সেই 'মহম্ম' 'মহস্কম' শব্দ হইল। পরে একজন মগীর দৃত উপীয়িত হটলেন ক্রমে আঁর একজন আদিলেন এবং ভাঁহার। মহম্মতে সম্বোধন করিয়া বলিলেন : ঐশ্বর আমাদিগকে ভোমার নিকট পাঠাইরাছেন এবং বলিয়া मित्राह्म य (छामात बाबा मित्र शानिक व्हेरत मां, किस ভোষার ছারা অনেক মহৎ ক:বা হইবে, জগছের পাণীদের উদ্ধার হইবে; মহমদ ইহার কিছুই বুবিছে পারিলেন না। দেই স্থাীর দুছেরা মহমদকে পর্কতে লইয়া গেলেন এবং ভাঁচাকে অজ্ঞান করিয়া ভাঁচার শরীর খণ্ড থণ্ড করিলেন, ভাছার শরীরের মধ্যে কুৎসিড বিষয় যাহা কিছু ভিল সকল বাহির কবিরা লইলেন, এবং ভাঁহার লৎপিও বিদারিভ করিরা অর্ণের স্থপিও দিয়া দিলেন; পরে ভাঁহারা চলিরা গেলেন।

মহমাদ চাহিয়া দেখেন পর্কাছের চতুদ্দিক অগ্নিমর উদ্ধে আধোতে সকল দিকেই অগ্নি ভাষার মধ্যে ভিনি রহিয়াছেন; क्राय करे डीवन कृषा हिलेशा शिल एथन महसूप स्टार्थन চতুর্দ্বিকেই অপরূপ শোভা; কি স্থন্দর পুষ্পোদ্যান, তথার मक्न (परक्नाक्षा हर्जिक नृज्य क्रिक्टिन, धरः श्रीत-আভে মালা গাঁথিভেছেন; ক্রমে তথায় এক অপরূপ স্থকর পুরুষ উপস্থিত হইলেন, ভাঁহার দৌন্দর্যার নিকট আর কিছুই তুলনা হয় না, শকলই তুচ্ছ বোধ হয়। ডিনি মহম্মদের निकार जानिया वनित्नन "प्रश्यम जामारक हिनिया बाथ, আমিই ডোমার ঈখর, ডোমার ঘারা আমার অনেক কাণ্য হুট্রে। মহলদ ভাঁহার সৌন্দর্যো একেবারে মুগ্ধ হুইয়া গেলেন, মন প্রাণ সেই পরম পুরুষের সৌন্দর্যো ভুক্তিয়া शिन । काम (महे भूकर अञ्चल दहेल, मटचन राक्न হটবা উঠিলেন ভিনি ব্যাকুলভাবে প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। মহম্মদের এইরূপ কাডরোজি ওনিয়া 'দেই পুরুষ পুনরায় (पथा पिलान । अहेन्नाप्य महत्त्वप राक्षिक विका कतिलान। ভিনি শুধু কেন ভাঁছার শিষ্যরাও পরমেখরের ধ্যানে বিভার হইরা যাইছেন। এরূপ কথিত আছে তাঁহার শিব্য আলির জামুতে এক শেল বিদ্ধ হইয়াছিল কেবুই ভাহা বাহির করিতে পারে নাই, বাহির করিছে গেলেই ডিনি যাডনায় অश्वित इटेटकन, टेट्रा मिलिया महत्रम आहम कतित्मन (४, र्य नमात्र जानि शास्त्र निमग्न इहेरव (महे नमात्र त्यन त्यन বাহির করা হয়, তাঁহার আদেশাসুদারে ধ্যানের দময় শেল

যে ভাহার বিন্দু বিদর্গও টের প.ন নাই।

🍑 ুমংল্লাদ যে সভা উপলবি "করিখ'ছিলেন ভাছ: ৫-চার করিতে আরম্ভ করিলেন,—এইরপে একমুবে:খিভীয়ং নিরা-কার পরত্রহ্মের মহিমা অগতে ছোনণা করিলেন। তাঁহার कीवत्म कीवस धर्म हिन धवः थः। त जनस छेरमाह हिन छाहे ভাঁছার ধর্ম ক্ষতে প্রচারিত হইল, এবং আঞ্চল পূলিবীর কত লোক ভাহার ধর্মাবলখী।

মহল্মদের জীবনে অ'্মরা কি শিক্ষা করি ? পৃথিবীর হুৎ-পিও কাটিয়া, সেই স্থীর দ্ভেরা মহমদকে খুর্গের অংপিও দিলেন ইহার ভাৎপথ্য কি^{*}?—দ্,ধনে পৃথিধীঃ অপবিত্রভা থাকিলে ব্রহ্মে দর্শন করিতে পারিবে ন।; ৩ধু অপ্যিত্র-ভাকে এন হুইভে ভাড়াইলেই হটবে না, কিছ ভাষার সঙ্গে সঙ্গে প্ৰিত্ৰ ভাৰি মনে আনা চাই। শুধু ক্লোধকে ভাড়াইলেই হঠবে নাকিছ ভাহার সকে সকে প্রীভি অংড্ডি পবিহভাব গুলিকে আনা চাই নতুবা প্রদাকে দেখা যায় না।

वाःकूलका ना व्हेल काशाक्त भावता यात्र ना ; मर्थ्यापत ন্যায় আঃবে ব্যাকুলভা চাই ভবে এক্ষকে দেখিতে পাইবে। কিন্ত এই ব্যাকুলভা কোথা হইতে হয় ? তাহাকে একবার না দেখিলে ব্যাকুলভা আপে না—ভাগাকে একবার দেখিতে প, हेटभड़े रुडेल । डिलि रयक्रां भावाश्वरक ट्लांड एम्या हैराव অন্য ভাষার অন্তরে অংকাশিত হইয়াছি:লন, সেইরাপ তিনি ভামাদিসকে লোভ দেখাইবার জন্ত প্রাক্তেকের অন্তরে দেখা দেন। ভাষাকে একবার দেখিলেই কি দেখিলীম কি দেখি লাম মনে অইয়া পুনরায় দেখিবার অভ্য আলে আংকুল ০ইয়া উঠে। যাহার প্রাণে এই ব্যাকুলভার আভেণ-জনিয়াছে, নে সর্বত্রে ভাষাকে খুলিয়া বেড়ার, অবল্যে ছুটিরা যায়; বুক্ষের নিকট, পুপোর নিকট, চক্রের নিকট কেবল ভাষাকেই অবেহণ করে। ভিনিষ্দি দেখেন কোন সাধু পর্মেখারের কথা বলিভেছেন, অমনি তিনি ভাগারু নিকট গিয়া ব্যাকুল হইয়া বলেন আমি কিরপে আবার প্রের অবস্থা পাইব। এরপে যাহার হট্য¦ছে দ্যাম্য ভাগকে দেখা দিবেন, ফিনি যেরূপ মহম্মদকে দেখা দিলেন দেইরূপ তাঁহার অভারে প্রকাশিত হইবেন। ইহাকি চেটা কবিয়া আনিবার বস্তু, অথবা আলোচনা কয়ির৷ হয় গ্লেনা ইহা কেবলী ব্রহ্ম কুপায় হয়, ছিনি একবার যদি লোভ দেখান ছবেই হয়।

ছিনি কখনও ভাঁহার ভক্তকে ছাড়েন না, তিনি সকল সময় দেখেন দে কি করেঁ, বিপদে কেলিয়া ভাষার বিশ্বশৈকে পরীকাকরেন। তাঁহার ভক্ত মৃত্যুর সময়ভয় পায় না. বলে: ''দরামল ভোমারই কোড়ে রঙির'ছি।" এরণ যে বলিতে পারে ভাহারই যথার্থ উপাসনা ইইয়াছে, ভাহারই প্রাবে যথার্থ ব্যাক্সভা জ্বাসিয়াছে। অংমরা কি চিতা कतिव, आकाम शान कतिशा कि कतिव ? व्याप वाक्निए। না আসিলে ভাঁহার ধ্যান হইতে পারে না, এবং ভাঁহাকে একবার না ধেধিলে আন্থেৰ্যাক্লভা হয় ন। যধন এমন অবস্থা হয় যে ভাহাকে না পাইলে কিছুই ভাল লাগে না,

বালির করা হন কিন্তু আলে অমনই বিভোর হইঃছিলেন আহাতে, বিহাবে কিছুতেই আরাম নাই, কেবল একট জীবন্তবেট যথপে ধানে চটল। বা কুৰ্ডে ছ'ল। বিশাস ল ভ হয়, ব্যাকুশতা দার৷ অহুরাস লাভ হয়, ব্যাকুলভার ঈধরতে পাওয়া ধায়। ব্যক্সতা ছাতা যদি একমেবাছিতীর ব্ৰহ্মকে পাই ভবেই প্ৰাণেং শক্তির সহিত ধর্ম ৫ চার করিছে भावित। भट्यापत नाम मस्किक है, भट्टे वियं भीत मस्कि, দেই অনুতাগীর উৎপাদ অমাদের আংগে কই ?—ভাগ **হটভে জানর। অনেক দূরে রহিয়।ছি। এক্ষণে জামাদেব,** সংপুত্ৰক পাঠ সাধুসত, সংকাৰ্যে যোগ দান এছেভি প্রথম সাধন সকল করিছে ভ্টবে এবং ভ্রাভা এলকে পাইছে হইবে, ভবেই শীবন মুক্ত হঠবে। অংশের কুপায় কা দের প্রাণে যেন ব্যাকুলত র উদয় হয়।

প্রকৃতির নিয়ম ও ঈগরের ইচ্ছা।

মনুষা चाडित एति १३८७ धाकुडिक घोनात काछि भञ्च-্যার দৃষ্টি অ'কুই হইড়াছে, এবং এই সকল জ্রাকুটিক ঘটনা-दलौत कादन मित्वन कतिएक (हरे) लान्या रहेगाहि । हेरा ঘারা এই লাভ হইবাছে যে কোন কোন ওলে কারণ নিকেশ করিতে পারিশ্বছেন এবং কেনি কেনি ছলে না পারিয়া অনেক প্রাকৃতিক ঘটনাকে লেবতা বলিয়া পূজা করিয়াছেন। ध्यमम अकि श्राकीमकाता आयात्वत भूत पुरुषयान, भूतर्य গুপনুরভিন্মাভ করের। সূথে।।পথ ২ইডে কোপর, দিবকের**কে** পেবতা ভাবিষা স্তব করিয়াখেন, খাগবা চন্দ্র, স্থা প্রহানের ক্রেণ নিকেশ করিছে না পারির। ভাষাতে অন্তরের ক্রোধ ভাবিংন, কাবোর আন্মানের গৃহে স্থান্তির জন্মগ্রহণ প্রভৃতি বিষয়ে দেখতানিগের ওভদ্টি দেখিতে পাইতেন কিছ ক্রমেই বিজ্ঞানের বিকাশের সহিত লেকের এই সকল ভ্ৰম দুৱীভূত হইতেছে। পূৰ্মকালে ঘঁ,হাৱা পৌওলিক ছিলেন কেবল ভাষারাই যে এক্লপ বিশ্বাস করিতেন ভাষা নহে, কিন্তু একেখরবাদীরাও ছলে ছলে এরপ ঘটনাকে দেবতার কাষ্য বলিছেন। কিন্তু বিজ্ঞানের বিকাশের সহিত কোকে প্রাকু-ভিক ঘটনার মূল হইতে ঈশ্বরকে সরাইয়া লইতেছে। এই জনাই নাস্তিক চূড়ায়নি কম্ট ববিয়াছেন যভই বিজ্ঞানের চর্চা হইবে ভত্তই ইশ্ববে অন্তিত্তরূপ ভ্রম বিশ্বাস দুবীভূত इहेब्रा शहेरव । कान कान लाक चारात अक्रेश दिन्हा থাকেন যে ঈশ্বর জগং সৃষ্টি করিয়া নিজ্ঞ। যাইছেছেন অথবা মৃত্যমূপে পভিত হইয়াছেন, এখন আর তাহার কোন শক্তি নাই, অগতের সমুদায় ঘটনাই আকৃতিক নিয়মে পরিচালিত इहे(फाछ। याहा इडेक अज़न अका (प्रथा याहरहरह (म वक्र विकातित कर्छ। इरेडिंड, उडरे नाडिकनिश्वत सम ষেন দৃঢ় হই ভেছে। ছবে আর বিশ্বাসীর গাঁড়াইবার স্থান (क: शाप्त ब्रह्मिक शाकु किक घटेनात मून ६३ एवं यहि मन्त्रे নিছক। ঈশ্বরকেই সর'ন হইল ভবে আর বিশাসীর বিশ্বাসের ভাত রাধিবার স্থান কোঝার? ভুজবশ্য আছে। সকল কার্যাই ঈশবের ইচ্ছার সাধিত হইছেছে, ঈশবের ইচ্ছা ভিন্ন काम कावा इहेटन भारतमा बहे त्य विकासिक चारलाहमा इहे-एक छेशातक म्हल क्रेथरवत छेछ। तक्षिताकः विकास অ'মাদের দুকল ভ্রম দূর হই ছেছে, কিন্তু আব'র আনেকে এই বিজ্ঞানের আন্দোলনে স্থির থাকিছে ন' পারিয়া অবিধাসের मिक हेमिया পড़िखाइम। ঈশবের हेस्हा ভিন্ন কোন कार्या সন্তবেনা আং কৃতিক নিখম অর্থই ঈশবের ইচ্ছা। জড়েব কি এমন কোন শক্তি অ'ছে যদাবাসে ঈশবের ইচ্ছা বাজি-(रहक चमल काल हिलाड भारत १--ना विकाम धक्या বলেনা। বৈজ্ঞানিকগণ এক একটি বৈজ্ঞানিক সভা আধিকার কবিছেছেন আর মনে করিভেছেনধর্ম ছুর্গ এক একটি করিয়া ভার করিতে হন; কিছু ভাছানছে। বিজ্ঞানের জনারাজা আংছে: ভাতা এট যে ইহ। মনে ঈশ্বরের বিশাস আরও দুচ্ করিয়া দেৱ, প্রাকৃতিক নিয়মের আশ্চর্য ঘটনা সন্হের মধো উল্লেব্ৰ আশ্ৰহণ কৌশল সকল দেখিয়া অবাক হইয়া যা**ই** ক্রণ উংহার কাভি বিখাস আরও দৃঢ় হয়। অভি সামানা ঘুলা হট্টে ডিনি কি মহ্বর কার্যা সকল সাধন করেন ভাহা আৰু মানৰ বুৰিছে পারেনা ভাই অবিখান করে। কছ দ্বসর পূর্বেশ শিশু পার্কার একটি কুম হন্তা। করিতে শিরা যে সভা অভুভব করিলেন ভাষার ফল আছ আমরা পাইছেছি। च उ कुष्ट कहेट कि भारत कारा भर्यास व्यापता (मिथिए) পাট যে ইহানের মধ্যে একটি ইচ্ছা বহিরাছে—সেই ইচ্ছা লগভের উন্নতি। মালুবের সাধাকি যে সেই সর্কাশকিমান ইশ্বরে ক'লের মল ষ'বৎ প্রবেশ করিছে পাবে, মাত্র্য ব্লিছে পারেনা মুভবাং ঋবিশাস করে। বৈজ্ঞানিক জড় ফগড়ে দ'ৰ্শনিক মন জগড়ে, ঐতিহাদিক স্মান্তে, কেবল ঈখ-ী ্তর কুপাই প্রকাশ করিভেছে।—ভাই আন্ধবিশ্বাসীর এছ অ নদ ভাই আল বিশাসী দিবা চক্ষে বিখের চতুর্ফিকে কেবল ঈর্যারের মহিষাই দেখিয়া শাননে উৎসূল হইছেছে ধুগুন স্কল বিষয় ই উপুরের হস্তে রতিরাছে তথ্ন আমরা क्षां छ छ द दकत १ ४ छ है विख्वास्त्र आविकात हहेरव छ छ है অংমরা বিশ্বাসী হইব।

সংশরবাদী নিল অনুশ্বন্ধ প্রকার করিয়াছেন বে
নান্তিকলি গাব অপেকা আন্তিকদিগের বিখাস যুক্তিমূলক।
কিন্তু তথাপি তিনি ঈখরে বিখাস করিয়াও করিছে পারেন
নাই; ছিনি বলেন, ঈখর সর্কা শক্তিমান হইলে মললময় নহেন, এবং মললমর হইলে সর্কাশন্তিমান নহেন।
অগতের প্রাছ্যেক ঘটনার মুলেই যে ঈখরের মলল হস্ত
ভাষাছে ছাছা ছিনি দেখিতে পান নাই। আমরা
মাহাকে অমলল বলি সেই সকল কার্য্য হইছে তাহার ইছার
আন্তিম্য মললমর কার্য্য সম্পান হইছেছে। অগতের নূতন
নূতন সভা বত্ত আনিছত হইছেছে তত্তই বিখাসী ঈখরের
কৌশল অনুত্ব করিছেছে, আমরা সকলে আভসারে হউক
আর অপ্রভেনাবেই হউক ডাছারই ইছ্যা পালন করিছেছি।
ধন্য তিনি বিনি বিগাসী স্থারে জ্যাত্যারে ভাহার আদেশ
আবনত মন্তকে পালন করিছেছেন। ঈখর ক্ষান বেন আ্যান
রাও আতিসারে ভাহাতই আন্যান করি।

ব্ৰাহ্মদন্যুজ

কিংপেচালা সমাজের সম্পাদত শীশচন্ত বসু লিখিরাছেন বিগত ২৭ ফান্তন রবিবার রসপাগলা আক্ষমান্তের দিন্তীর সাম্বন্ধিক উৎসব কার্যা সম্পন্ন হইরা সিরাছে। তত্পলক্ষে কলিকান্তা, ভবানীপুর,চেতলা, সালাপুর,বিশা প্রভৃতি নিকট-বন্তী স্থান সকল হইছে প্রাক্ষাংক্রাণ নিম্মিন্ত হইরা সমাগত হইরাছিলেন। এরপ স্থিব ছিল যে পণ্ডিত বিশ্বরক্ষ গোসামী মলাশর এই উৎসবে আচাংগারে কার্যা করিবেন কিছু ভিনি আসিতে জ্পারক হওয়ার কার্যা নিবরণের কোন কোন স্থান পরিবর্তন ক্রিয়া নিম্নলিখিও প্রবালী জ্লুসারে উৎসবকাষা সমাধা করা হয়। প্রাত্তে ৮টা হইছে ১০টা পর্যান্ত ইটা হইতে ৪টা প্রান্ত আলোচনা; লেও হইতে ৬টা প্রান্ত সলীত ও সংগীতন।

রাত্রি নট। হইতে উপাদনা—স্বাচায়ে আীথুক বাবু বিফ্চরৰ চটেপোধায়।

বরিশাল হইজে বরদাপ্রসর রায় লিখিয়াছেন আল্নমা-দ্বের প্রদেয় প্রচাবক শ্রীযুক্ত কালীুমোরন দাস মহাশয় আভি উৎদাহের সহিত সংধাহণ লোকদিসের মধ্যে রাজ্যধন্ম প্রচারে পাতৃত চইরাছেন। গভ ১৮ই চৈত্র প্রান্ধের প্রচারক মহ শয় অনাবৃত ভানে বহলেকে সমক্ষে আক্ষান্তৰ উলারতা সমধ্যে অভিশয় ধ্রমগ্রাহী স্থানি একটা বক্ষান্তা দিয়াছিলেন। কালী-যোচন বাবুৰ সূলয় বিমুখ মারী বৃদ্ধায় উপভিভ 📺 তুৰগ অভিশন্ন প্রীত ইইমচিলেন। আমরা ব'ফ্রার্ড্রে অনেকের নিকট প্রবৰ্ণ করিয়াছি যে বক্তৃ ভার বিষয় শুনিভেংটই।দিগের প্রদার অভান্ত আকুই হইরাছিল। বজাভার আমাদিগের সামা বিক ও রাজনৈতিক বিষয়ও আনক বলা চইয়াছিল। ক'লী-মোহন বাবু ইহা স্থান্তররূপে শ্রন্ডিপন্ন ঐরিবাভিলেন যে সামা-জিক ও রাজনৈতিক বিষয় সকল ও ধণ্মের অন্তর্গত এবং এট পতিত দেশের উদ্ধারের আশা তাল যে একমাত্র পবিত্র ব্রাহ্মধন্ম উপস্থিত শ্রে:তৃষ্গকৈ ভাষাও অভি সরল ভাষার স্থাররপে বুঝাইয়া দিয়াছিলেন।

রংপুর ব্রাক্ষমাঞ্চের সহজারী সম্পাদক বাবু বিনোদবিহারী রার লিথিয়াতেন শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত বাবু শ্রমদাচরব
সেন মহাশর্র কোন কার্যোপলক্ষে এখানে আগমন করিরাছিলেন। তিনি বিগত ১০ই চৈন শনিবার অপরাজ্
। ঘটকার সময় অকতা ছাল সমাকে ''ছাত্রদিগের বর্ত্তথান
অবস্থা ও ভাছাদিগের কিরুপ হওরা উচিত্ত' এই বিষয়ে
একটা স্থান্তর বক্ত্রতা প্রদান করেন। তিনি প্রথমতঃ
প্রক্রিলের গুতুগৃহে অধ্যয়ন রুব্যার উল্লেখ করিয়া পরে
আধুনিক শিক্ষার বিষয়ে এই বলেন যে ''আধুনিক বিশ্ববিদাশিক্ষের শিক্ষা প্রকৃত্ত শিক্ষা নামের উপস্কু নহে।
মনোবৃত্তি সকলের সৎপণে পরিচালিত করার নাম্য প্রেরত
অধ্যয়ন। শরীর, মৃত্তি এবং গুদুর বাঁহার স্থান্থ ভিনিই
প্রকৃত্ত বন্ধ্যা নামের উপস্কুত পাত্র। কিন্তু ভাবুনিক শিক্ষার

কেবলমান মন্দিকে । উন্নতি হইবা থাকে, শরীর ও ক্লারের উন্নতি লারই দৃষ্ট হর না। চরিল জভাবে জ্ঞান জ্ঞান নামের ন্পূর্ণ জন্মপত্ত ।" ভালার পর জ্ঞানকগুলি দৃষ্টান্তের সহিত গ্রহিণান হইতে হইলে লহা পরপ পরমেখরকে জ্ঞানজ্যন করিতে হইবে। প্রার্থনা ও বিশেকের জ্ঞানেশান্ত্রসারে কার্যা করিতে হইবে। প্রার্থনা ও বিশেকের জ্ঞানেশান্ত্রসারে কার্যা করিতে হইবে। স্কলা সংগ্রহ পাঠ ও লাধু সক্ষ করিতে হইবে এবং যথন যাহা লং বলিবা বিশাস করিবে ভখনই ভাহা কার্যা পরিণ্ড করিবে। ধর্মই চরিত্রের প্রধান ভ্রবলম্বন স্কলাং সক্ষককে ধর্ম সাধনকরিতে হইবে। ঈথরে বিশাস থাকিলে কিছুত্তেই জ্ঞানাদিশকে পরাস্ত করিতে পাবে না স্কৃত্রাং সক্ষকি যাহা করিবে পারন করিতে করিতে পাবে না স্কৃত্রাং যথনই যাহা করিবে পারন গ্রহ্মই করিতে পাবে না স্কৃত্রাং যথনই যাহা করিবে পারন গ্রহ্মই নিকট ভ্রথনই ভালার উপযুক্ত বল প্রার্থনা করিবে।'

শত থবা ৭ ৭ঠ। তৈত্ব ববাহনগর বাদ্যাসাংশ্রের ১৯শ ল মংলবিক উৎসব হইছা গিখাছ। লাগম দিন সন্থার পর উপাসনা হয়। ২য় দিন সকালে উপাসনা এবং শালোচনা ভংপর বরাহ নগরন্থ শ্রমন্ধীবিদিগের নৈশবিদ্যালয়ের গৃহ শ্রন্থি হয়। শামরা শুনিয়া শ্রথী হইলাম উক্ত গৃহ থানি শ্রমন্ধীবিগণ শানা শাহায়া নিরপেক্ষ হইমা নিজেরাই প্রস্তুত্ত করিষাছেন। ভংহার। সমস্ত দিনকাল পরিশ্রম করিয়া রাজতে চল্রালোকে এই উৎসাহ বিশেষ কাশংসনীয়। এই গৃহ প্রাণিধিগের এই উৎসাহ বিশেষ কাশংসনীয়। এই গৃহ প্রণিধী উপালেক প্রথমতঃ পণ্ডিত বিশ্বরুক্ষ গোষ্থমী উপাশ্রা করেন। তৎপর বাবু শ্রম্ভন্ত বন্ধু এবং বাবু চঞ্জীত্ত্বণ বন্দোপাধার ও শণীপদ বন্ধোপালায়ে শ্রমন্ধীবিদিগকে শক্ষা করিয়া উপদেশ করেন। গৃহ প্রতিষ্ঠার পর সেখান ইইডে নগর কীর্ত্তন করিছে করিছে বর্ত্তমান উপাসনালয় পর্যান্ত যাওবা হয় এবং উপাসনান্তর উৎসবের কার্যা শেষ হয়।

প্রেরিত।

আপনার ভবকৌষ্পীতে মধ্যে মধ্যে রাজধর্মের আশামুরপ কচার হইতেছে না কেন, রাজমণ্ডলীর মধ্যে এরপ
আল্ল ঘনিষ্ঠ ভাব কেন, রাজ সমাজে শুক্তা কেন প্রবেশ
করিয়াছে এরপ আজেপ জনক প্রস্তাব প্রকাশিত হয়।
যথন এই শকল গুক্তার আভাবের গ্রেভি রাজ নাধারণের
দৃষ্টি পভিত্ত হয় থেই সময় দৃষ্ট ককটা প্রবন্ধ লেখালেগী হয়,
সভা ও আলোচনার ধুম পভিয়া যায় নিছ্য এই সকল উৎসাহ
কয়েক দিন মাত্র থাকিয়াই লয় আগ্রেভ হয়। এই শুক্তা
ও জল্ল ঘনিষ্ঠ ভাবের ভারণ অনুস্থান না ভারিয়া কেবল
আলোচনা সভা করিলে জোনধ ফাম হলতে না। আমার
বৎসামানা বৃদ্ধিতে ত্রাজ সমাজের আশাশ্রুরণ ফল না
হণ্ডবার বে কয়েকটী প্রধান কারণ অনিষ্ঠা বেশ্ব ইইডেছে
ভালা থাক এক কলিয়া নিয়ে উল্লেখ করিছেছি। ভবসা
করি এই ওলির প্রতি রাজমণ্ডলীর দৃষ্টি পভিত্ত সইবে।

১। প্রচারের প্রকৃত প্রণালী আদ্ধানাজের সভার। **७ क्ष**ष्ठां इक्ष्मिक करान ना। पृष्टे अक्षेत्र वक्ष्म किया छेलएम पिरम श्रीहा क्षा ना। व दियस बाक्षमानः থীষীধানদিগের দৃষ্টান্ত অনুকরণ করা উচিত। দৃষ্টান্ত প্রস্ শামি শক্তফোড় মিদনের নাম উল্লেখ করিছেছি। এই মিননের স্থিপ সাহেব, ত্রাউন সাহেব প্রভৃতি প্রচারকেরা কিরূপ ভাবে প্রচার করেন ভাছা ব্রহাগণের একবার मध्य छैठिछ। मङ्ग्ल अभिन्ना आक्तर्यादिक इहेरवन य विनि একবার মাত্র অক্লকোর্ড থিদন আফিলে পিরাছেন ভাঁহাদেরও নাম ও ঠিকানা এই সকল প্রচারকদিগের নোটবুকে লেখা আছে। ইহারা নিধ্মমত যথা সাধা এই সকল লোকের সহিত আলাপ করেন এবং ভাঁচা-দের অনেকের বাটিভে পর্যান্ত গমনাগমন করেন। সাধারণ ভ্রমণ স্থানে ইহাঁদিগকে পায়ই যুবকদিগের সহিত ধরালাপ করিতে দেখা যার। এঘন কি ইহারা যখন কোনও স্থানে দ'ভ ইরা কণাবার্তা কহিতেছেন এমন সময়ে ব্যাপার টা কি জানিবার জনা যে দকল লোক কাছে গিয়া দাঁড়ার ভাঁহাদের সহিত্ত ইহারা শীঘ্রই যেরপে ঘনিষ্ঠতা করিয়া লয়েন তালা পেথিয়া আশ্চর্গাবিত হইতে হয়। আমাদের আক্ষ্যমাজে এ চেঠার বিশেষ জভাব। যে সকল লোক ছত্ত্বিজ্ঞান लहेश हेहैं। मिर्शत महिक आनाभ कति हु है छहा करतन मकन সমন্ন ভাষাদিগেরও মনোর্থ সফল হয় না। ভাষাদিগকে কৈবল চবিবাটের উপাসনায় যোগ দিয়া ও ছাজ সমাজের উপদেশ ওনিয়া সন্তুষ্ট থাকিতে হয়। এইরূপে কি ব্রাক্ষধৰ প্রচার হইবে ? এই উনবিংশ শভাব্দিতে কুসংস্কার পূর্ণ ধর্ম দাড়াইতে পারে না বলিয়াই খ্রীসীয়ান প্রচারকেরা আশা-মুরূপ ফললাভ করিছে পারিছেছেন না। নতুবা এই সকল श्राह्म किराय धर्मिका । अ छेरमार प्रिथित हेरानिशक পূলা করিতে ইচ্ছা করে। কোথায় ইহারা দাত সমুদ্র ভের নদী পার হইয়া আসিয়া ছঃসহ গ্রীম প্রধান দেশে উৎসাহের সহিত ধর্ম প্রচার করিভেছেন, আর আম'দের বান্দেরা নিদের শন্মস্থানে স্বন্ধাতীয়দিগের মধ্যে কুচংস্কার বিবর্জিত ধর্ম প্রচার করিছে পারিছেছেন না ! সাধে কি কলি-কাতা সহরে আত্র পঞ্চাশ বংসরেও এক শত আহুঠানিক ব্ৰাক্ষ হটল না।

২। পরোপকারের জন্য ত্রাহ্মসমাজের যতন্য বত্রশীল হণরা আবশ্যক ভাহার জনেক জভাব বৃষ্ট হর। ত্রাহ্মসমাজে ভ ভভাব কথাটার খুব ছড়াছড়ি, ভ্রান্ত সংস্থাধনের হ ক্রাট্ট নাই কিন্ত জনেত্র সময় ইহার জন্যথা ঘটিয়া থাকে। একজন দরিল্প ব্যক্তি নানা কঠে দিনুপাত করিতেছেন, ভাহাকে সাহায্য করিছে কিন্তা ভাহার সহিত জালাণ করিছে জন্ন আহ্মকেই দেখা বান্ন। আদ্ধানে সহিত্ত জ্ঞালাকেই দেখা বান্ন। আদ্ধানের ছোহাগ্য নহে। আদ্ধান সকল সমাজের লোকের সহিত্ত নেলা উচিত। যদি আদ্ধান্ধ প্রচার করিছে হল্ন ছাহাইলৈ ইহা ভিন্ন জার জন্য উপার নাই। এ সম্বন্ধেও আক্ষাদিগের পজে প্রীটানন দিগের দৃষ্টান্ত জন্মকরণীয় আজ্বোজনা সন্যান্ধের

लाहकत गरिक स्मिनिटवन कि ? हैशारिशम निटकत मर्शिह कि एरेएट्ट कार्यात भवते क्यक्त बार्थका । ति नक्न त्नाक हिलू नेपांच अधिकाश कविश्वा महात ज्ञान वालनेपाद्य जानिवारहत ७ फब्बना ग्रहाता हिन्दू न्यां व कर्ड्क छैर नी डि्ड बहै (एएक्ने (महे नक्त 'द्वितंत्र) मिलाद अद्यो किञ्चल की का ্কোথায়, কিরাণ ভাবে আছেন ভাহা জানিবার জন্য আমরা व्यानक न्यात्र है वास्त हरे ना प्रकृताः काशालत नवाक वासालत কর্তব্যের বিশেষ জ্বানী হইভেছে। এরূপে চর্গাছে বে ত্রাশ্বর্থন आहारततः विध्यतः वााचाक काहा मकल्यते छ।विदा प्रथा के किया

8। अञ्चलमार्थ अवस्त लोक्क स्तिक स्तिक बाानुक बाकिएक (मधा यात्र कार्यहे हेर्दात्रा कांग कांगहे ্জুসম্পন্ন করিছে পাবেন না। এক্ছন লোক না করেন এমন कार्वाहे बाहे ; बहे निम्हिं , बातक का बहे बनम्बन बारक। লামার বিবেচনার আক্ষণিমের আপাততঃ ধনা প্রচারের मिटक महाराष्ट्रांश (संस्त्र) निकाल आवश्यक विनया त्याम ভইতেতে। যে দেশের সমাজ কণ্টভার পূর্ণ দেশ ধরা ও নীতি বিবক্সিড. পেখানে বাজনীতি বাজনীতি কৰিয়া ही एकार कहिएक का नव कम हमेर ना। आश्र धर्म व नी कि ঞাচার ভাচার পরে গভনৈতিক আনোলনে প্রবৃত চটন। (य लिंग्युट लिक्स्क्रिक्फ्रिंग छ न बाहे तहे तिए पास बासबीडि किर्देश करा कात करणा (दामन करा डे उर्वे मान ।

্তর্গ চৈত্র, ১১৯১

बिशेदानान हान्यात्र ।

া বাউন পিণ্ডি।

্ৰাক্ত ক্ৰেক দিবদ হটল আমাৰা ক্ৰকল বনু দ্বি-লিত ভট্ডা "বিকিত কাবী" নামক একটা ব্যবীয় উপন্নে উপাসনার্থ প্রমন্করিয়াছিলাম্। প্রিড শিবনারায়ণ ভারি-्रहादी हेशानमा लोगा नम्भागन करान । आमता वे विखु ह खेंभदन मरना बंकती दुष्मन हा भिक्ति कृष्ठ शाहर छेंभव উপবেশন করিলাম। সন্ত্রেথ হিমালরের ধবল ভুগার বেটিভ উक्क्रुड़ा दंदी किर्व स्थाप नोगावक अधिकनिष्ठ रहेएड ভিল। সুত্ৰমীরণ আছে শ্রীরে বল ও পাছি অসদান করিছেছিল। অদুরে খুলর খুলর পঞ্চী নকল প্রীতিকঠে (कालांकी कंतिएड हिन। अपन मगद दक्षवानी महाभी একটা অভি চমংকার উংবাধনকারী দলীত আরস্থ করিলেন। শিশাপ সংসারে থাকব না ভার এত্থামে যাব চলে। শান্তি পুধাপনি ফরিব তার্টর ভরতলে। । এই অনুরাগ দলীভটী ্সমপ্রে গীভ হইবামাত্র সামাদের বোর চইতে বাঙ্গিল সেন আমরা ৰ'জেবিৰুট কোন অগ্যৰ প্ৰিক ভানে উপনীড় ত্ত্রাছি। তথ্ন আমিরা স্বারের: আবিভাব অনমুসম্ করিছে লাগিলাম। অভাক ছক ওলা বনপতি পুলা লছ। शक्त विका नक्त जाकाम ममुन्देर राम जामार्गद चूर वर्ष सार्व एकाम्रमान रहेता। योशांत मितक महत्रभाक एकि त्वके त्वस विम सभीत्र आमारमत्र पाडार्यना कतिर्द्ध ना त्रिमा। उत्तम वश्वाहः

अप्रिः भनारते वे कक अभिक्रिकी अध्यान के मुक्तिनिकान कतिएए में भिना कार्यका एका एतं ने एकने दन के किएन ते म जा मसम्बंधन की कानी है आहे ता विश्व मानिनाम। जाजारना त्यस सरेता जासाब मधील जा वह घरेला। बहेकंटन ক্তক্ৰ স্থীর প্রবিক্তা উপজ্ঞোপ করিয়া আম্চা পোলিস লাইনছ বাংক জাভাৰ গুড়ে সম গত ইইলাম, জালা-वाटक की ब मत्न कें। हांब निकते विभाव बाहव के विद्या वातिएक भातिनामः। छवन्छः । भाषः मःभारतः धाक्यतः भावः उत्रा थाय बांव हरके भी क श्रांति कांचाइ अन्ध श्रंट हाकिए किन। थे हिम मचा व नमब नवामी महागत्र प्राप्तन के विके नका म ংটার শিক্ষার ভার বাবু অবিনাশচ্যু মতুনগারের উপর অৰ্পৰ কৰিবা, ধৰা প্ৰচাৰাৰ্থ লাছেট্ৰে গ্ৰহন কৰি 🗟 रमा । अहे बक्तवामी यथमा अहम अहम अनुमृत्यालय मिल्राये : बर्ध कविवात शूर्व्स, मुस्तिक नर्गरम शत्रामधातत हरत्। छ। छ। निशक সমপ্ৰ করিয়াছিলেন, यथन आमत्। সকলে এই मुणा मामृत्य करिया श्रीकात ठावि मृत्क (बुरेम्) कृतिश्रेर में लेका मान किलाम, युवन श्रुत दुशतात में भू के किला किन বন্ধ কণাছি কেবনং বলিছে বাইন্ট্রেনি করিছে লাগিলেন। পঠিক! ভথন বদি একটার ভালত नास यनन भलतात कांडि नका कतित्व, जाना इंहेरक लाविरड ए होत क्षणां उपरानद देश्या, । अश्वतिविध विली लेख्न লার প্রতিচলিত হইখাছে। এতদুটে বিশ্বিত না হইখা। शाकि हि अधिर एक मा। महाभि अधिरहा है वास्त्र विकास के জন ওকানিটু, সভাপারাধণ ধান্দিক মনুষা ইহ'ব ১ধুৰ क छितं थया : क हात्र में अन्ति शिली । जात्र क माजात कारण वहने শান্তি শ্বথ প্রদান করুক।

্ৰাণ্ড থেলকেল প্ৰতিট

্'ব্ৰেনেক ছাত্ৰ" সাক্ষ্যিক একথানা প্ৰা আমাদের হস্ত-প্র হইষ্টেছ। ছিনি যেরাপ ওজারে বিষয় লইয়া প্রথানা निश्चित्रहरून काराइ नाम शक्त्र करा छिठिए हिन्। । नाम সাক্ষর মা.থ কিলে যে পত্র প্রকাশিত হয় না ইয়া ভাষার कान। फेडिंट किल। करेनक कार्य स्थादकत हिन् छेएक শোই পত্র লিখিয়াহেন ভাহাতে বিকুমায়েও সংক্রনাই। किंग्र की होते. (स्थात: व्यमानी हिएकमा भाषान मक्त कहे (ब गत्न रहेन ना बहे निभिष्ठ कामता छ। हात्र, भक्षाना अक्ष कांत्रण्ड भारतनाथ ना।

বিশেষ বিজ্ঞাপন।

माधार्यन जिल्लामा (केन्न छेनामना मिल्न नियानार्थ त्य कर्व बाब हरेबार ए एशिन प्रमान वधन छ। व्याव । इरे प्रदेश होका अन तरियाद्य ५ ७ छित्र में भिरतत भग्नुत्यत् वादत्रभाष्टि अध्यक्ष প্রান্তত হয় নাই, ঐ বাবেনাটা নাহওয়াতে বাহির হইছে ध गृष्ठतिक छेभामनाने बुलियार त्वास रम ना । शाद्यन्ताणी क्षत्रक कताहरण कात्र है। महत्र है। कात्र क्षाद्माक्तः विकस्तित क्षा होत्र बे छ। मि अद्भक्ष क्षा ना ना को आहा, नक्षा को बाब ৭০০০ সহতা টাকরে আরেখিন। অভ⊾ব নিবেদন বীহারা. मिल्दित है, हा काकत कतिया के लगान है। का एमें नाहे ভাহারা দরা কবিয়া শীম্র খীর দীর দের টাকা প্রদান করিয়া वाशिष्ठ करत्रम, अंदर योजाता आधार भगाय है। मा प्राक्ति कर्तन मार्डे डीश्रां । अञ्चल क्रिका क्रिक्ट क्रिक्ट होता पाम ক্রিয়া শাধারণ বাহ্মদমান্তকে ধণ্ডার হুইতে মুক্ত করেন ৷

> ि विदेशक ्रे **बिक्**रद्व भर्मान्दिः

विकालि क्र कि कि मेंगा तक।